



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Отдел образовательных программ и стандартов



УТВЕРЖДЕНО

Ректор ВГУЭС

Т.В. Терентьева

октябрь 2020 г.

ПОРЯДОК
разработки, утверждения и обновления
основных образовательных программ
среднего профессионального образования

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий специалист отдела
образовательных программ и стандартов

Ж.А. Иваненко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной и научно-
исследовательской работе

С.Ю. Голиков

Директор департамента
учебной и воспитательной работе

Ю.Г. Чебова

И.о. председателя совета
студенческих объединений

О.С. Котляр

Введен в действие приказом от «12» 10 2020 г. № 823

Владивосток 2020

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт является нормативным документом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС), определяет содержание основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО), порядок её разработки, согласования, рецензирования, утверждения и обновления.

1.2 Стандарт предназначен для разработчиков ООП СПО ВГУЭС.

1.3 Стандарт обязателен для всех структурных подразделений, реализующих ООП СПО: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.08. 2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

3 Общие положения

3.1 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.2 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ВГУЭС.

3.3 Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с привлечением работодателей.

3.4 Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),
- самостоятельную работу,
- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),
- практику,
- а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.8 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.9 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020	Редакция 01	Стр. 3 из 9	07.10.2020
---------------------------	-------------	-------------	------------

рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

3.10 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.11 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ВГУЭС самостоятельно.

3.12 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной, организуется и проводится в соответствии с локальным нормативным актом ВГУЭС.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.13 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяет ВГУЭС самостоятельно.

3.14 Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

3.15 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020	Редакция 01	Стр. 4 из 9	07.10.2020
---------------------------	-------------	-------------	------------

среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

3.16 Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.17 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.18 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.19 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.20 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий

3.21 Во ВГУЭС образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.22 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.22.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.22.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020	Редакция 01	Стр. 5 из 9	07.10.2020
---------------------------	-------------	-------------	------------

3.22.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ВГУЭС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.22.4 Во ВГУЭС созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.22.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.22.6 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

3.22.7 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 Компоненты основной образовательной программы

Каждый компонент ООП разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов.

4.1 **Общая характеристика основной образовательной программы** – документ, в котором приведены основные сведения о программе:

- цель ООП;
- требования к уровню образования;
- формы и сроки обучения, получаемая квалификация;
- трудоёмкость освоения ООП;
- язык, на котором ведется обучение;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую в себя область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована реализуемая программа, требования к результатам освоения ООП, которые приобретет выпускник по окончании обучения, требования к условиям реализации программы;

Макет оформления общей характеристики ООП приведен в Приложении А, Приложении В (для ООП, разработанных на основе ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ТОП-50).

4.2 **Учебный план образовательной программы** среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план – комплект документов, в состав которого входят:

- титульный лист;
- календарный учебный график – документ, отражающий все периоды учебной деятельности обучающихся и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам, а также бюджет времени в неделях и трудоемкость всех периодов учебной деятельности студента в часах;
- учебный план;
- матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам – документ, в котором отражено распределение компетенций по дисциплинам учебного плана (модулям), практикам, ГИА;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- пояснения к учебному плану.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются для всех дисциплин учебного плана для конкретной ООП, включая дисциплины вариативной части, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.4 Рабочие программы практик разрабатываются для всех видов практик, предусмотренных учебным планом для конкретной ООП, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации состоит из программы государственного экзамена (при наличии) и требований к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ. Утверждается, обновляется, размещается и хранится в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.6 Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации. Утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ВГУЭС.

4.7 Методические материалы по дисциплинам. Приводится перечень методических материалов, используемых в образовательном процессе.

4.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы.

5 Разработка, утверждение, обновление ООП

5.1 Разработка ООП

5.1.1 Новая ООП разрабатывается на основании решения Ученого совета университета:

- о реализации специальности/профессии, имеющейся в лицензии;
- о лицензировании новой специальности/профессии.

5.1.1.1 Предложение о реализации или лицензировании новых образовательных программ может исходить от руководства структурного подразделения СПО университета, а также представителей работодателей.

5.1.1.2 К разработке ООП обязательно привлекаются работодатели, с ними согласовывается ООП до ее рассмотрения на Цикловой методической комиссии.

5.1.2 Последовательность разработки ООП

5.1.2.1 Рабочая группа по разработке ООП создается из педагогических работников структурного подразделения СПО. Руководителем рабочей группы ООП может быть председатель цикловой методической комиссии или назначенный им педагогический работник. Рабочая группа может быть сформирована Методическим советом СПО.

Если ООП реализуется в нескольких структурных подразделениях СПО, то в рабочую

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020	Редакция 01	Стр. 7 из 9	07.10.2020
---------------------------	-------------	-------------	------------

группу входят представители этих структурных подразделений.

Рабочая группа (не менее 3 человек) совместно с руководителем ООП разрабатывает проект учебного плана, календарный учебный график на основе ФГОС СПО.

5.1.2.2 Преподаватели структурного подразделения СПО разрабатывают учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана.

5.1.2.3 Разработанные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик рассматриваются на заседании Цикловой методической комиссии, согласовываются с представителями профильных организаций (при необходимости), утверждаются на Методическом совете СПО, размещаются в соответствии с требованиями локальных нормативных документов.

5.2 Рецензирование

5.2.1 При разработке ООП или на этапе её актуализации осуществляется рецензирование. Рецензентами рекомендуется назначать потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности/профессии, преподавателей первой и высшей квалификационных категорий, методистов других образовательных учреждений СПО, школ (для общеобразовательных дисциплин).

5.2.2 Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания ООП требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

5.3 Утверждение ООП

5.3.1 ООП утверждается в следующей последовательности:

- рассматривается на заседании Цикловой методической комиссии путем обсуждения программы, заслушивания отзыва рецензента. Секретарь ЦМК представляет ООП и выписку из протокола заседания ЦМК в Методический совет СПО;

- рассматривается на Методическом Совете СПО и рекомендуется к утверждению на Ученом совете университета. Секретарь Методического совета СПО представляет в Ученый совет выписку из протокола заседания с ходатайством о рассмотрении и утверждении ООП.

5.3.2 Положительное решение Ученого совета университета об утверждении ООП является основанием для её включения в список к реализации впервые в следующем учебном году или к лицензированию.

5.3.3 ООП, планируемая к реализации впервые в следующем учебном году, должна быть утверждена на Ученом совете университета до 01 июля текущего учебного года.

5.4 Обновление ООП

5.4.1 Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.4.2 Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Кроме этого основаниями для обновления ООП могут выступать:

- предложения руководителя ООП и/или преподавателей, реализующих программу,

- результаты оценки качества ООП (внутренний аудит, мониторинг сайта, качество подготовки выпускников, трудоустройство выпускников);

- объективные изменения условий реализации ООП.

5.4.3. Обновление ООП должно быть проведено до 20 мая текущего года.

5.4.4 Все предлагаемые изменения и дополнения в ООП обсуждаются на заседании

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2020	Редакция 01	Стр. 8 из 9	07.10.2020
---------------------------	-------------	-------------	------------

Цикловой методической комиссии.

5.4.5 Реализуемая ООП перерабатывается полностью:

- при обновлении действующего ФГОС СПО или утверждении нового федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности/профессии;
- при накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу разрабатывается вторая (или очередная) редакция программы, которая подвергается процедуре рецензирования и утверждения.

6 Порядок хранения ООП и размещение на сайте

Оригинал ООП (полный комплект), утвержденный Ученым советом университета, хранится в структурном подразделении СПО до окончания срока действия, после чего списывается по акту. Сканированный документ (Общая характеристика ООП) (в формате .pdf), включая титульный лист, лист согласования, содержание, размещается на сайте университета в разделе «Поступление» (для программ, объявленных к набору) или разделе «Обучение» (для реализуемых программ).

Сканированному документу присваивается имя по типу:

ООР_Шифр ООП_Дата.pdf,

где **ООР** – основная профессиональная образовательная программа (аббревиатуру обязательно указывать на английском языке);

Шифр ООП – шифр образовательной программы берется из паспорта образовательной программы (плана набора).

Дата – дата утверждения ООП на Ученом совете.

.pdf – формат файла, в котором выполнено сканирование документа.

Например, ООР_А-С-ДЗ-17_18.05.2017.pdf

Секретарь ЦМК готовит выписку из протокола заседания ЦМК с указанием всех изменений и дополнений, внесенных в компоненты ООП.

Ежегодная выписка (оригинал) из протокола заседания ЦМК об обновлении ООП прилагается к оригиналу ООП и хранится в структурном подразделении.

Ответственным за размещение ООП и информации об обновлении ООП на сайте университета является руководитель образовательной программы.


Скан выписки об обновлении ООП размещается на сайте университета в разделе «Обучение». Скану выписки присваивается имя по типу:

ООР_С9-ТУ-14_обновление_28.06.17.pdf,

где **28.05.17** – дата протокола заседания ЦМК, на которой принято решение об утверждении обновлении ООП.

Приложение А

Макет ООП

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» <i>Полное наименование структурного подразделения</i>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол _____.____.20____ № ____

Ректор _____ Т.В. Терентьева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ *(оставить нужное)*

по специальности

по профессии *(оставить нужное)*

XX.0X.XX *Наименование специальности/профессии*

Квалификация

Наименование квалификации

Форма обучения

указать формы обучения

Владивосток 20____

Члены рабочей группы
по разработке ООП

_____ (степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
_____ от «___» _____ 20___ г. протокол № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета
СПО

от «___» _____ 20___ г. протокол № _____

Председатель Методического совета СПО _____ И.О. Фамилия

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент*:

Должность, место работы (полностью) _____ И.О. Фамилия
(подпись, печать)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика ООП
 - 1.2.1 Цель ООП
 - 1.2.2 Требования к уровню образования
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
 - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
 - 1.2.7 Образовательные технологии
 - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
 - 1.2.12 Структура ООП
 - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
 - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
 - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста! Курсива в документе быть не должно. Подстрочные поясняющие надписи убрать

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности _____ /программе подготовки квалифицированных

рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии _____

на базе *основного общего/среднего общего* образования реализуется *наименование структурного подразделения* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по *специальности/профессии* _____ и утвержденный решением

Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____

утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от _____.201_ № ____;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

– локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по *специальности/профессии* _____

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной *специальности/профессии*.

ООП СПО ориентирована:

– на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности/профессии _____ допускаются лица, имеющие образование не ниже *основного/среднего* общего образования (для творческих специальностей описываются дополнительные вступительные испытания).

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. (оставить нужное)

1.2.4 Срок получения образования по специальности/профессии _____ базовой/углубленной подготовки при очной форме обучения

код и наименование специальности/профессии

независимо от образовательных технологий составляет (оставить нужное)

- на базе *основного общего образования* – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО. Например, 2 года 10 месяцев;

- на базе *среднего общего образования* – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО;

- указать сроки обучения по другим реализуемым формам обучения

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО;

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1 (указывается трудоемкость в зависимости от уровня образования при приеме на обучение).

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения*			
	очная		очно-заочная /заочная	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ООП				
**Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:				
- обязательная аудиторная нагрузка				
- внеаудиторная самостоятельная работа				
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:				
- обязательная аудиторная нагрузка				
- внеаудиторная самостоятельная работа				
Учебная практика				
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)				
Промежуточная аттестация				
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.				
- подготовка выпускной квалификационной работы				
- защита выпускной квалификационной работы				
Каникулы				

* оставить столбцы по реализуемым формам обучения

** заполняется при реализации ООП на базе *основного общего образования*. Если ООП реализуется на базе *среднего общего образования*, то эти строки удалить.

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – *указать в соответствии с ФГОС СПО в зависимости от подготовки (базовой или углубленной) и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России (для ООП, имеющих государственную аккредитацию; при завершении обучения по программе СПО, не имеющей государственной аккредитации, выдается диплом образца, установленного ВГУЭС).*

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО код наименование специальности/профессии подготовлен к освоению ООП ВО

(перечислить возможные направления подготовки/специальности ВО)

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии (указать наименование ООП), включает в себя (приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с п.4.1. ФГОС СПО, по которой ведется подготовка; описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки).

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста/рабочего, служащего).

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности

(Указывается квалификация специалиста/рабочего/служащего) готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС СПО, в том числе указывается наименование профессии рабочего/должности служащего, получаемой при реализации приложения к ФГОС СПО).

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Квалификация выпускника должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО)

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ОК 1		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....
ОК 2		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....

Квалификация выпускника должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 1): (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС СПО)

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид Профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....
	ПК 1.2.		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....
	ПК 1.3.		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....
	...		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....
	и т.д.		Иметь практический опыт:.... Уметь Знать:.....

и так далее.

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности/профессии (указать), что отражено в учебном плане.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Заполняется в соответствии с п.7.15 ФГОС СПО.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС СПО на основе анализа учебно-методического обеспечения ООП. Например,

Реализация ООП специальности/профессии обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Уточнить:

- перечень используемых периодических изданий;*
- перечень используемых Интернет-ресурсов;*
- ресурсы образовательной организации;*
- наличие читального зала и его использование.*

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ООП СПО.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности структурного подразделения в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;*
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;*
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам,

дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

Перечислить методические материалы, которые используются в образовательном процессе (учебное пособие, практикум, электронный учебный курс, курс/ конспект лекций, справочник/словарь, сборник иностранных текстов, хрестоматия, учебно-методическое пособие, методические указания по выполнению практических/ лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы/изучению дисциплины/ выполнению курсовой работы, методические указания по учебной и производственной практике, банк тестовых заданий, электронные обучающие материалы и другие)

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Приложение В

Макет ООП



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от ____ . ____ 20 ____ № ____

Ректор _____ Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

*по специальности/ по профессии
(оставить нужное)*

XX.0X.XX Наименование специальности/профессии

Квалификация
Наименование квалификации

Форма обучения: *указать*

Владивосток 20____

Члены рабочей группы
по разработке ООП

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
от «___» _____ 20___ г. протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *И.О. Фамилия*

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета
СПО

от «___» _____ 20___ г. протокол № _____

Председатель Методического совета СПО _____ *И.О. Фамилия*

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент*:

Должность, место работы (полностью) _____ *И.О. Фамилия*
(подпись, печать)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

- 1 Общие положения
 - 1.1 Основная образовательная программа
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП
- 2 Общая характеристика основной образовательной программы
 - 2.1 Цель основной образовательной программы
 - 2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО
 - 2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.4 Формы обучения.
 - 2.5 Объем образовательной программы
 - 2.6 Срок получения образования
 - 2.7 Образовательные технологии
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности
 - 3.2 Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
- 5 Структура и содержание ООП
 - 5.1 Структура и объем образовательной программы
 - 5.2 Содержание образовательной программы
 - 5.2.1 Календарный учебный график и учебный план
 - 5.2.2 Рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства
 - 5.2.3 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
 - 5.2.4 Программы практик, включая оценочные средства
 - 5.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
 - 5.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
- 6 Условия реализации ООП
 - 6.1 Общесистемные условия реализации ООП
 - 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП
 - 6.3 Кадровые условия реализации ООП
 - 6.4 Финансовые условия реализации ООП
- 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 6.6 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста!

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) - *программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности XX.02.XX _____ / программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии XX.01.XX _____* на базе *основного общего/среднего общего* образования представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с требованиями рынка труда и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по *специальности/профессии _____* и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от . .201 № ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Профессиональный стандарт «*Наименование*», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от .20 № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации .20 , регистрационный №);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

2 Общая характеристика основной образовательной программы

2.1 Целью основной образовательной программы по *специальности/профессии XX.0X.XX _____* является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной *специальности/профессии*, подготовка выпускников к профессиональной деятельности *в/на (указать типы учреждений, предприятий и организаций)*.

2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по *специальности/профессии XX.0X.XX _____* допускаются лица, имеющие образование не ниже *основного общего /среднего общего* образования. (Для *специальностей/профессий*, по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, указать дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией *специалиста среднего звена / квалифицированного рабочего и служащего - _____*, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.

2.4 Формы обучения.

Обучение по программе осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной формах обучения.*
(оставить нужное)

2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного общего образования/ среднего общего образования* составляет: _____ академических часов.

2.6 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: *(оставить нужное)*

– на базе основного общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО);*

– на базе среднего общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

Срок получения образования по образовательной программе в *очно-заочной/заочной* форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: *(оставить нужное)*

– на базе основного общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО);*

– на базе среднего общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8 Образовательные технологии

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

3.2 Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации (наименование)
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1		Знать:
		Уметь:
ОК n		Знать:
		Уметь:

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	ПК 1.n	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК n.1	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:

5 Структура и содержание ООП

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности/профессии, что отражено в учебном плане.

5.1 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности, и составляет ___ процентов (*указать фактическое значение*) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует требованиям ФГОС СПО – не менее ___ процентов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*).

Вариативная часть образовательной программы составляет _____ процентов и дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*	<i>значение в соответствии с учебным планом</i>
Математический и общий естественнонаучный цикл*	
Общепрофессиональный цикл	
Профессиональный цикл	
Государственная итоговая аттестация на базе среднего общего образования**	
на базе основного общего образования**	
Общий объем образовательной программы: <i>(оставить нужное)</i>	
на базе среднего общего образования	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

* Для программ подготовки специалистов среднего звена

** Для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Далее приводится информация либо для ППСЗ, либо для ППКРС.

Для программ подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет ___ академических часов (*указать фактическое значение*), что соответствует требованиям ФГОС СПО – ___ академических часов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГУЭС установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме ___ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - ___ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ___ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (*в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью*).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет ____ процентов (*указать фактическое значение*) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО – не менее ____ процентов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме ____ академических часов (*указать фактическое значение*), что соответствует требованиям ФГОС СПО – ____ академических часов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*) и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме ____ академических часов (*указать фактическое значение*), что соответствует требованиям ФГОС СПО – ____ академических часов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ____ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (*в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью*).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГУЭС установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет ____ процентов (*указать фактическое значение*) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО – ____ процентов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.2 Содержание образовательной программы

Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2 Рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4 Программы практик, включая оценочные средства

Программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, а также фонды оценочных средств, которые включают в себя типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, критерии оценивания. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (*авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы*), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

6 Условия реализации ООП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности / профессии _____ (указать код, наименование специальности/профессии).

6.1 Общесистемные условия реализации ООП

ВГУЭС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ВГУЭС располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

Перечень специальных помещений, используемых для организации учебного процесса по образовательной программе:

Кабинеты:

– перечислить специальные помещения, указанные в ПООП.

–

Лаборатории:

– перечислить специальные помещения, указанные в ПООП.

–

Мастерские:

– перечислить специальные помещения, указанные в ПООП.

–

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

– актовый зал.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе ВГУЭС.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3 Кадровые условия реализации ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет ___ процентов (% указывается на основе анализа кадрового обеспечения данной ООП), что соответствует требованиям ФГОС СПО – не менее ___ процентов (указывается в соответствии с ФГОС СПО).

6.4 Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности / профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;
- экспертиза ООП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

– самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

– мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.6 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.