

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.  
АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

О.И. Иванюга



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПП.03 ИНФОРМАТИКА**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

год набора на ООП 2019

Артем 2020

Рабочая программа учебного предмета **«Информатика»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 №1578); в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г., протокол №3; с профилем получаемого профессионального образования для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, реализуемой филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

**Разработчик:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель высшей квалификационной категории кафедры ЭУИТ	С.А. Страмоусова	

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Заместитель директора филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС», преподаватель высшей квалификационной категории	О.И. Иванюга	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель высшей квалификационной категории кафедры ЭУИТ	М.Н.Адушев	

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме  
Протокол № 14 от 12 мая 2020 года

Председатель ПЦК ООД



Л.Е.Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>19</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>21</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>23</b>
<b>9. ГЛОССАРИЙ</b>	<b>27</b>
<b>10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>30</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г., протокол №3.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебный предмет «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебного предмета позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебного предмета «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Информатика», как профильной учебной дисциплины, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В Филиале «ВГУЭС» в г. Артёме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования, учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ( ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** место учебного предмета «Информатика» - *в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.*

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Объем общеобразовательной учебного предмета и виды учебной работы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>139</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>99</b>
в том числе:	
исследовательская работа	8
работа с информационными источниками	4
выполнение дифференцированных заданий	30
проектная деятельность	49
творческие задания	4
подготовка презентационных материалов	4
Проверка качества усвоения изученного материала осуществляется с применением рейтинговой технологии.	
Текущий контроль (1 семестр) - выполнение контрольных заданий (электронное тестирование). Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится в форме дифференцированного зачёта (электронное тестирование).	

### 5.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей.

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ПЗ, семинары
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль 1. Информация и информационные процессы.</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Информация и ее свойства	6	4	2	2	0
Тема 1.2. Кодирование информации.	8	4	4	4	0
Тема 1.3. Представление информации в компьютере.	6	4	2	2	0

Тема 1.4. Системы счисления.	8	4	4	4	0
Тема 1.5. Двоичная арифметика.	6	4	2	2	0
Тема 1.6. Информационные процессы.	6	4	2	2	0
Тема 1.7. Основы алгоритмизации.	6	4	2	2	0
Тема 1.8. Основы программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.9. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.10. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.11. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.12. Операционная система.	6	2	4	2	2
Тема 1.13. Файловая система	6	2	4	2	2
<b>Модуль 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	22	2	20	2	18
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	16	2	14	2	12
<b>Обобщающее занятие (другие формы контроля – электронный тест)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ПЗ, семинары
<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль 2. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	24	4	20	0	20
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	31	5	26	0	26
Тема 2.3. Технология обработки графической информации.	6	2	4	0	4
Тема 2.4. Мультимедийные технологии.	6	2	4	0	4
<b>Модуль 3. Информационная деятельность человека.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Тема 3.1. Информационная деятельность человека.	6	4	2	2	0
Тема 3.2. Этические и правовые нормы информационной деятельности.	6	4	2	2	0

<b>Модуль 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. История компьютера.	8	4	4	2	2
Тема 4.2. Состав персонального компьютера.	8	4	4	2	2
Тема 4.3. Виды программного обеспечения ПК.	8	4	4	2	2
Тема 4.4. Программное обеспечение в профессиональной деятельности	6	2	4	2	2
Тема 4.5. Логические принципы обработки информации.	8	4	4	2	2
Тема 4.6. Логические принципы обработки информации.	6	2	4	2	2
<b>Модуль 5. Технология работы с информационными структурами.</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Тема 5.1. Понятие системы.	8	4	4	2	2
Тема 5.2. Моделирование как метод познания	8	4	4	2	2
Тема 5.3. Структурные информационные модели.	18	4	14	2	12
<b>Модуль 6. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Компьютерные коммуникации.	4	2	2	0	2
Тема 6.2. Поиск информации.	2	0	2	0	2
<b>Обобщающее занятие (дифференцированный зачет – электронный тест)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>294</b>	<b>99</b>	<b>195</b>	<b>56</b>	<b>139</b>

### 5.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебного предмета «Информатика».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль 1. Информация и информационные процессы.</b>		<b>90</b>	
Тема 1.1. Информация и ее свойства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие информации. Концепции информации. Информация и данные. Свойства и виды информации.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Информация в различных сферах учебной деятельности»	4	3

Тема 1.2. Кодирование информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Языки представления информации. Кодирование. Алфавитный и содержательный подход к определению количества информации.	4	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Кодирование информации».	4	3
Тема 1.3. Представление информации компьютере.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление целых, вещественных чисел в компьютере. Дискретные модели данных: текст, графика, звук.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Представление чисел в компьютере».	4	3
Тема 1.4. Системы счисления.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ.	4	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Работа с системами счисления. Перевод чисел».	4	3
Тема 1.5. Двоичная арифметика.	<b>Содержание учебного материала.</b> Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Двоичная арифметика».	4	3
Тема 1.6. Информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Информационные процессы».	4	3
Тема 1.7. Основы алгоритмизации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Алгоритмы и величины. Свойства и виды алгоритмов. Структура алгоритмов.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7.</b> Решение задач по теме: «Алгоритмы».	4	3
Тема 1.8. Основы программирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Языки программирования. Среда программирования. Элементы языка. Типы данных языка. Структура линейного алгоритма. Разработка линейной программы в среде программирования.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 1.</b> Разработка и тестирование линейного алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3

	<b>студента № 8.</b> Решение задач с использованием линейного алгоритма.		
Тема 1.9. Введение в язык программирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура разветвляющегося алгоритма. Разработка программы ветвления в среде программирования.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 2.</b> Разработка и тестирование разветвляющегося алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9.</b> Решение задач с использованием разветвляющегося алгоритма.	2	3
Тема 1.10. Введение в язык программирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура циклического алгоритма. Программирование циклов в среде программирования.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 3.</b> Разработка и тестирование циклического алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10.</b> Решение задач с использованием циклического алгоритма.	2	3
Тема 1.11. Введение в язык программирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Символьный тип данных. Использование символьных данных в среде программирования.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 4.</b> Разработка и тестирование алгоритмов в среде программирования с использованием символьных данных.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Алгоритмизация и программирование».	2	3
Тема 1.12. Операционная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Стандартные приложения операционной системы.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Сравнительный анализ операционных систем».	2	3
Тема 1.13. Файловая система.	<b>Содержание учебного материала</b> Файловая система. Организация файловой системы на компьютере. Антивирусная защита.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Служебные приложения операционной системы.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13.</b> Подготовка инструкции «Профилактика вирусов ПК» на основе	2	3

	антивирусных программ, используемы вами.		
<b>Модуль 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Возможности текстового процессора: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа по созданию, редактированию и форматированию таблиц, списков, графических объектов.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 7.</b> Ввод и редактирование текста.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 8.</b> Форматирование текста.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 9.</b> Создание и редактирование таблиц.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 10.</b> Оформление списков. Работа со списками.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 11.</b> Работа с графическими объектами.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 12.</b> Дополнительные возможности.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14.</b> Подготовка сообщения по теме: «Возможности текстового процессора в учебной деятельности»	2	3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 13.</b> Математическая обработка числовых данных.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 14.</b> Деловая графика	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 15.</b> Относительные и абсолютные ссылки.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 16.</b> Работа с функциями.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 17.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15.</b> Подготовка сообщения по теме: «Возможности табличного процессора в учебной деятельности»	2	3
<b>Обобщающее занятие</b>	<b>Электронный тест</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО 1 семестр:</b>		<b>129</b>	

	<b>в том числе:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>51</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Модуль 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>67</b>	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание стилей, оглавлений. Вставка графических объектов в документ.		
	<b>Практическое задание № 1.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 2.</b> Создание стилей, оглавлений.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 3.</b> Вставка графических объектов в документ.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 4.</b> Дополнительные возможности текстового процессора.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 5.</b> Дополнительные возможности текстового процессора.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1.</b> Подготовка сообщения по теме: «Возможности текстового процессора в экономической деятельности»	4	3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	<b>Практическое задание № 6.</b> Системы статистического учета	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 7.</b> Средства графического представления статистических данных	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 8.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 9.</b> Работа с функциями.	6	2, 3
	<b>Практическое задание № 10.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для решения экономических	6	2, 3

	задач.		
	<b>Практическое задание № 11.</b> Дополнительные возможности электронных таблиц.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2.</b> Подготовка сообщения по теме: «Возможности табличного процессора в учебной деятельности»	5	3
Тема 2.3. Технология обработки графической информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление о программных средах компьютерной графики.		
	<b>Практическое задание № 12.</b> Создание и редактирование графических изображений.	4	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3.</b> Подготовка логотипа для выбранной специальности средствами графического редактора.	2	3
Тема 2.4. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		
	<b>Практическое задание № 13.</b> Создание компьютерных презентаций.	4	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4.</b> Создание презентации на заданную тему.	2	3
<b>Модуль 3. Информационная деятельности человека.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Информационное общество. Информационные ресурсы.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «История развития информационного общества»	4	
Тема 3.2. Этические и правовые нормы информационной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Проблема информационной безопасности. Электронное правительство.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Информационная безопасность»	4	3
<b>Модуль 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>44</b>	
Тема 4.1. История компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b> Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров. История ВТ. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	1, 2

	<b>Практическое задание № 14.</b> Создание презентации по теме «История компьютера».	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «История развития ВТ»	4	3
Тема 4.2. Состав персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 15.</b> Создание презентации по теме «Состав ПК».	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8.</b> Подготовка материала к проектам по теме: «Цифровые технологии», «Компьютер и профессия».	4	3
Тема 4.3. Виды программного обеспечения ПК.	<b>Содержание учебного материала.</b> Программное обеспечение компьютера. Виды ПО. Системное и прикладное программное обеспечение.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 16.</b> Создание презентации по теме «Виды ПО ПК».	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Виды программного обеспечения в различных сферах человеческой деятельности»	4	3
Тема 4.4. Программное обеспечение в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Программное обеспечение в профессиональной деятельности.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 17.</b> Технология обработки текстовой информации.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10.</b> Подготовка материала к проекту по теме: «Программное обеспечение в профессиональной деятельности».	2	3
Тема 4.5. Логические принципы обработки информации компьютером.	<b>Содержание учебного материала.</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Основы математической логики. Законы логики.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 18.</b> Использование логических функций в табличном процессоре.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Таблицы истинности».	4	3
Тема 4.6. Логические принципы обработки информации компьютером.	<b>Содержание учебного материала.</b> Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 19.</b> Использование логических функций в табличном процессоре.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12.</b> Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Законы логики».	2	3
<b>Модуль 5. Технология работы с информационными структурами</b>		<b>34</b>	

Тема 5.1. Понятие системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие модели. Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Этапы моделирования.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 20.</b> Моделирование электронной таблицы	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13.</b> Подготовка сообщения по теме: «Информационные системы».	4	3
Тема 5.2. Моделирование как метод познания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 21.</b> Примеры моделирования в электронной таблице	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14.</b> Подготовка сообщения по теме: «Информационные системы».	4	3
Тема 5.3. Структурные информационные модели.	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды моделей. Материальные и информационные модели. Виды информационных моделей.	2	1, 2
	<b>Практическое задание № 22.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 23.</b> Возможности систем управления базами данных.	4	2, 3
	<b>Практическое задание № 24.</b> Формирование поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 25.</b> Формирование запросов в базе данных.	2	2, 3
	<b>Практическое задание № 26.</b> Формирование отчетов в базе данных.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15.</b> Подготовка и оформление проектов по темам.	4	3
<b>Модуль 6. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Компьютерные коммуникации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдеры.		
	<b>Практическое задание № 27.</b> Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 16.</b> Подготовка и оформление проектов по темам.	2	3
Тема 6.2. Поиск информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование		

	ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	<b>Практическое задание № 28. Поисковые системы</b>	2	2, 3
<b>Обобщающее занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет – электронный тест</b>	2	
	<b>ВСЕГО 2 семестр:</b>	<b>165</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>88</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>55</b>	
<b>ИТОГО год:</b>		<b>294</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>56</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>139</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>99</b>	

#### 5.4 Тематика индивидуальных проектов

1. Информация в различных сферах учебной деятельности
2. Информационные процессы
3. Программное обеспечение в профессиональной деятельности
4. Сравнительный анализ операционных систем
5. История развития информационного общества
6. Информационная безопасность
7. История развития ВТ
8. Цифровые технологии
9. Компьютер и профессия
10. Виды программного обеспечения в различных сферах человеческой деятельности.
11. Информационная деятельность в области строительства.
12. Информационная деятельность в транспортной сфере.
13. Информационная деятельность в правоохранительной сфере.
14. Информационная деятельность в экономической сфере
15. Роль информационной деятельности в современном обществе
16. Технические и программные средства информационной деятельности.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>1.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
1.Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Представление и обработка	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).

информации	<p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
Основы алгоритмизации и программирования	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
Представление информации в компьютере	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<b>2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<b>3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>4. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных</p>

	<p>процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<b>5. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ СТРУКТУРАМИ</b>	
	<p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<b>6. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*7.1 Для реализации программы учебного предмета «Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения:*

### **1. Лаборатория информационно-коммуникационных систем, оснащённая оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);

### **с техническими средствами обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 20 штук;

- электронная база нормативной документации;
- мультимедийное оборудование – 1шт.;
- Операционная система Windows'XP и выше;
- Пакет Microsoft Office 2007 и выше.
- программное обеспечение общего назначения;
- принтер;
- сканер;

### **7.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### *Основная литература*

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07612-5. - URL: <https://book.ru/book/936152>

#### *Дополнительная литература*

1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 620 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. - Москва Издательство Юрайт, 2019. - 133 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07984-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442310>
3. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.- 416 с

#### *Электронные ресурсы*

1. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### **7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:**

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- стажировка – 1 раз в три года.

Страмоусова Светлана Анатольевна: окончила Уссурийский государственный педагогический институт в 1991 году, квалификация: учитель математики, физики. Прошла комплексные курсы повышения квалификации для учителей информатики по теме «Специальное партнерство в вузе на основе эффективных коммуникаций» в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток в 2011 году и «Формирование учебно-методического комплекса по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей» в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток в 2014 году. 02.05.17-10.05.17 - курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС четвертого поколения», г. Владивосток, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

Стаж работы – 28 лет. Преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 5 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные:</b>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
осознание своего места в информационном обществе;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	итоговый контроль в форме тестового задания

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	итоговый контроль в форме тестового задания
• <b>метапредметные:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания

и коммуникационных технологий;	задания
• <i>предметные:</i>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы итоговый контроль в форме тестового задания
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, самостоятельной работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы итоговый контроль в форме тестового задания
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы

### 8.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Работа на уроке	5	5	4	4
2	ВСР (задания, сообщения, доклады).	5	5	5	5
3	Практические занятия	10	10	10	10
4	Контрольная работа (зачет)			10	10
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	

### 8.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

## 9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ИНФОРМАТИКА»

<b>Абзац</b>	Структурный элемент текста. В текстовом редакторе (процессоре) Word - произвольная последовательность символов между двумя символами «Возврат каретки»
<b>Адрес файла</b>	Полное обозначение файла с указанием логического диска, пути к файлу и имени.
<b>Анимация</b>	Процесс создания на экране иллюзии движения объектов.
<b>Архив</b>	Служебная операция на компьютере, позволяющая упаковывать группу файлов в один файл-архив для экономии места на диске.
<b>Архитектура ПК</b>	Системное понятие, включающее описание некоторого уровня ресурсов ПК, доступных пользователю.
<b>База данных</b>	Совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области.
<b>Байт</b>	Совокупность из восьми бит, воспринимаемая компьютером как единое целое.
<b>Бит</b>	Цифра двоичной системы счисления. Наименьшая единица информации.
<b>Браузер</b>	Программа поиска и просмотра информации в системах с гипертекстовыми ссылками.
<b>Буфер обмена</b>	Область памяти, предназначена для временного хранения информации.
<b>Вирус</b>	Небольшая программа, разработанная с целью искажения или уничтожения данных или программ.
<b>Гарнитура</b>	Набор шрифтов определенного рисунка, но разных размеров (кеглей) и стилей.
<b>Граф</b>	Пара множеств, одно из которых описывает множество вершин, а другое множество связей между ними.
<b>Графический редактор</b>	Программное средство для создания и модификации графических объектов.
<b>Гиперссылка</b>	Элемент WEB-страницы, обычно выделяемый цветом и подчеркиванием. Используется для быстрого перехода к другому документу WWW.
<b>Гипертекст</b>	Документ, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
<b>Графопостроитель</b>	Устройство вывода на бумагу или другой носитель графических изображений.
<b>Данные</b>	Информация, представленная в форматизированном виде, позволяющем передавать, хранить и обрабатывать её при помощи компьютера.
<b>Драйвер</b>	Системная программа, выполняющая служебные функции.
<b>Домен</b>	Группа пользователей или ЭВМ, которые используют ресурсы сети на основе единых для них привилегий.
<b>Доступ</b>	Процедура установления связи пользователя с ресурсами ЭВМ или компьютерной сети.
<b>Жесткий диск</b>	Несъемный магнитный носитель для постоянного хранения информации.
<b>Защита информации</b>	Комплекс мер, препятствующих хищению, утечке, искажению и уничтожению информации.
<b>Значок</b>	Условное изображение на экране информационного объекта.

<b>Интернет</b>	Глобальная компьютерная сеть.
<b>Интерфейс</b>	Взаимосвязь между компонентами и участниками компьютерной системы.
<b>Иерархическая структура</b>	Структура данных, в которой каждый порожденный элемент имеет один порождающий элемент.
<b>Имя файла</b>	Обозначение файла, которое состоит из собственного имени и расширения.
<b>Информатика</b>	Наука, изучающая все аспекты передачи, хранения и обработки информации.
<b>Информация</b>	Совокупность символов, несущих определенную смысловую нагрузку и позволяющих расширить знания об интересующем объекте.
<b>Информационная система</b>	Совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими.
<b>Искусственный интеллект</b>	Система, заменяющая интеллект человека или помогающий ему в решении некоторых профессиональных задач.
<b>Канал связи</b>	Совокупность физической среды, технических и программных средств передачи сигналов.
<b>Компьютерная сеть</b>	Система распределенных на территории средств ввода/вывода, хранения и обработки информации, связанных между собой каналами передачи связи.
<b>Клавиатура</b>	Устройство для ввода алфавитно-цифровой информации и управляющих воздействий.
<b>Колонтитул</b>	Структурный элемент документа, содержащий некоторую информацию, идентифицирующую данный документ.
<b>Компьютер</b>	Устройство для ввода, обработки и отображения всевозможной информации.
<b>Кегль</b>	Размер (высота) шрифта.
<b>Кернинг</b>	Настройка интервала между определенными парами символов.
<b>Курсор выбора</b>	Пометка, показывающая, в каком месте окна, меню, диалогового окна находится пользователь в данный момент.
<b>Контекстное меню</b>	Меню, вызываемое правой кнопкой мыши и содержащее команды, применимые пользователем к выделенному объекту.
<b>Магистраль</b>	Совокупность шин, связывающих устройства компьютера.
<b>Манипулятор</b>	Устройство ввода, обеспечивающее перемещение курсора по экрану путем изменения рукой положения какого-то управляющего сигнала.
<b>Меню</b>	Список объектов (операций, переключателей и т.п.) который появляется на экране.
<b>Микропроцессор</b>	Устройство для вычисления и обработки информации, а также управлением всех устройств компьютера.
<b>Модель данных в БД</b>	Структурные элементы представления данных (объекты, явления, процессы) и связи между ними.
<b>Модель знаний в БД</b>	Структурные элементы представления знаний (понятия, факты, правила, процедуры) и связи между ними.
<b>Монитор</b>	Устройство для вывода информации на экране.
<b>Мультимедиа</b>	Совокупность технических и программных средств, дающих возможность пользователю одновременно использовать символьную, графическую, звуковую, анимационную и видеoinформацию.
<b>Мышь</b>	Манипулятор, облегчающий ввод информации в компьютер.
<b>Окно</b>	Прямоугольный сегмент экрана, чаще всего замкнутой рамкой.
<b>Отступ</b>	Расстояние от текста до поля страницы.

<b>Оперативная память</b>	Совокупность специальных электронных ячеек, каждая из которых может хранить конкретную комбинацию из нулей и единиц – один байт.
<b>Папка</b>	Общий термин операционных систем семейства Windows для обозначения контейнера, который может содержать другие объекты.
<b>Пиксель</b>	Минимальный элемент изображения на экране монитора, создаваемый видеоадаптером.
<b>Принтер</b>	Устройство вывода информации на бумаге.
<b>Программа</b>	Набор инструкций, составляемый программистом и исполняемый компьютером.
<b>Провайдер</b>	Поставщик услуг доступа в Интернет.
<b>Протокол</b>	Совокупность правил и соглашений, регламентирующих формат и процедуру между двумя или несколькими независимыми устройствами или процессами.
<b>Пользователь</b>	Лицо, использующее информационную технологию для выполнения необходимых ему действий.
<b>Рабочий стол</b>	Графический экранный интерфейс ОС Windows.
<b>Редактирование</b>	Внесение изменений в текст, программу или изображение на экране монитора.
<b>Ресурс</b>	Логическая или физическая часть системы, которая может быть выделена пользователю или процессу.
<b>Реляционный подход</b>	Представление произвольной структуры данных простыми двумерными таблицами.
<b>Сайт</b>	Место, где расположена определенная информация.
<b>Сервер</b>	Программа для сетевого компьютера, позволяющая предоставить услуги одного компьютера другому компьютеру. Компьютер в сети, предоставляющий свои услуги другим, т.е. выполняющий определенные функции по запросам других.
<b>Системный блок</b>	Блок настольного или настольного ПК, включающий электронные модули процессора и внутренней памяти и т.д.
<b>Сноска</b>	Структурный элемент текста. Примечание к тексту, которое находится в нижней части страницы или в конце документа и снабжается номером или другой пометкой.
<b>Сортировка</b>	Упорядочивание данных по возрастанию или по убыванию.
<b>Стиль</b>	Способ форматирования структурного элемента текста.
<b>Сканер</b>	Устройство для считывания информации с носителя.
<b>СУБД</b>	Системы управления базами данных – совокупность программных средств для создания, ведения и использования структурированных данных, хранящихся в БД.
<b>Тактовая частота</b>	Частота следования управляющих сигналов (тактов), вырабатываемых процессором и задающих скорость выполнения операции.
<b>Текстовый процессор</b>	Термин для обозначения мощных текстовых редакторов, которые могут создавать файл, не являющиеся чисто текстовыми.
<b>Файл</b>	Поименованная совокупность байтов, записанная на жестком или гибком магнитном диске.
<b>Электронные таблицы</b>	Программные средства для обработки табличных данных.
<b>Ярлык</b>	Значок на рабочем столе ОС Windows для обозначения быстрого доступа к наиболее часто используемым объектам.
<b>Электронная почта</b>	Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет.

**10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной программы предмета «Информатика»,  
представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме  
Страмоусовой С.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием <b>учебного предмета</b> в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>			
6.	Раздел 1 «Пояснительная записка» имеется	да	
7.	Наименование учебной программы <b>учебного предмета</b> совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Цели <b>учебного предмета</b> – требования к результатам освоения <b>учебного предмета</b> указаны	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»</b>			
9.	Раздел 2 «Общая характеристика учебной деятельности» имеется	да	
10.	Сведения о формировании компетенции указаны.	да	
11.	Задачи, связанные с формированием компетенции, прописаны	да	
12.	Форма итоговой аттестации указана.	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Место дисциплины в учебном плане»</b>			
13.	Раздел 3 «Место <b>учебного предмета</b> в учебном плане» имеется	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебного предмета»</b>			
14.	Раздел 4 «Результаты освоения учебного предмета» заполнен	да	
15.	Личностные, метапредметные и предметные требования соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебного предмета»</b>			

16.	Раздел 5. «Структура и содержание учебного предмета» имеется	да	
17.	Пункт 5.1. «Объем учебного предмета и виды учебной работы» заполнен	да	
18.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
19.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
20.	Таблица 5.2. «Тематический план учебного предмета» заполнена	да	
21.	В таблице 5.2 все графы и строки заполнены	да	
22.	Таблица 5.3. «Содержание учебного предмета» заполнена	да	
23.	В таблице 5.3 все графы и строки заполнены	да	
24.	Таблица 5.4 «Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов» заполнена	да	
25.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане и в таблицах 5.1, 5.2, 5.3 совпадает	да	
26.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане и в таблицах 5.1, 5.2, 5.3 совпадает	да	
27.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в учебном плане и в таблице 5.1,5.2,5.3 совпадает (при наличии)	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы (при наличии)	да	
30.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
31.	Подстрочные надписи удалены	да	
32.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»</b>			
33.	Раздел 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента» имеется	да	
<b>Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
34.	Раздел 7 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
35.	Пункт 7.1. «Для реализации программы учебного предмета предусмотрены» заполнен	да	
36.	Пункт 7.2 «Информационное обеспечение реализации программы»	да	
37.	В пункте 7.3 указаны дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
38.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
39.	Раздел 8. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
40.	Наименования результатов освоения <b>учебного предмета</b> совпадают с указанными в разделе 4.	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы \_\_\_\_\_ С.А.Страмоусова

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л.Е. Ткаченко  
 Зав.отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словицова  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

«20» февраля 2020 г.

«20» февраля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика», представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме  
Страмоусовой С.А.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>					
1.	Цели дисциплины – требования к результатам освоения <b>учебного предмета</b> соответствуют перечисленным в ФГОС СОО.	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»</b>					
2.	В разделе 2 указана информационная компетенция, на формирование которой ориентировано содержание <b>учебного предмета</b>	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Место дисциплины в учебном плане»</b>					
3	Место <b>учебного предмета</b> в учебном плане определено в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебного предмета»</b>					
4	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в ФГОС СОО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебного предмета»</b>					
5	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения <b>учебного предмета</b> («личностные», «метапредметные», «предметные»).	да			
6	Содержание учебного предмета разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 2 компетенций.	да			
7	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
8	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым результатам освоения дисциплины и ориентирована на освоение указанных в разделе 2 компетенций.	да			

9	Тематический план и содержание учебного предмета соответствует содержанию материала, указанного в ФГОС СОО.	да			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
11	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
12.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно (при наличии)	да			
13.	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно	да			
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО.	да			
15	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения <b>учебного предмета</b> (при наличии)	<b>не предусмотрена</b>			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к результатам освоения <b>учебного предмета</b> .	да			
<b>Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»</b>					
18.	Виды учебной деятельности обучающегося соответствуют содержанию изучаемого материала	да			
<b>Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы учебного предмета»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебного предмета	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные информационные источники актуальны и достоверны	да			
23.	Информационные источники указаны с учетом содержания <b>учебного предмета</b>	да			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета	да			
<b>Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»</b>					
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

26.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения учебного предмета.	да			
<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		<b>да</b>	<b>нет</b>		
Программа <b>учебного предмета</b> может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу <b>учебного предмета</b> следует рекомендовать к доработке					
Программу <b>учебного предмета</b> следует рекомендовать к отклонению					

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

---

Разработчик программы \_\_\_\_\_ С.А.Страмоусова

«20» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л.Е. Ткаченко  
 Зав.отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

«20» февраля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебно-методической дисциплины «Информатика»,  
представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме  
Страмоусовой С.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>					
1.	Цели дисциплины – требования к результатам освоения <b>учебного предмета</b> соответствуют перечисленным в ФГОС СОО.	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»</b>					
2.	В разделе 2 указана информационная компетенция, на формирование которой ориентировано содержание <b>учебного предмета</b>	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Место учебного предмета в учебном плане»</b>					
3	Место <b>учебного предмета</b> в учебном плане определено в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебного предмета»</b>					
4	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в ФГОС СОО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебного предмета»</b>					
5	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения <b>учебного предмета</b> («личностные», «метапредметные», «предметные»).	да			
6	Содержание учебного предмета разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 2 компетенций.	да			
7	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
8	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым результатам освоения <b>учебного предмета</b> и ориентирована на освоение указанных в разделе 2 компетенций.	да			

9	Тематический план и содержание учебного предмета соответствует содержанию материала, указанного в ФГОС СОО.	да			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
11	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения <b>учебного предмета</b> (при наличии)	да			
12.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно (при наличии)	да			
13.	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно	да			
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО.	да			
15	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения <b>учебного предмета</b> (при наличии)	не предусмотрена			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к результатам освоения <b>учебного предмета</b> .	да			
<b>Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»</b>					
18.	Виды учебной деятельности обучающегося соответствуют содержанию изучаемого материала	да			
<b>Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы учебного предмета»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебного предмета	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные информационные источники актуальны и достоверны	да			
23.	Информационные источники указаны с учетом содержания <b>учебного предмета</b>	да			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета	да			
<b>Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»</b>					
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

26.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения учебного предмета.	да			
<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		<b>да</b>	<b>нет</b>		
Программа учебного предмета может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу учебного предмета следует рекомендовать к доработке					
Программу учебного предмета следует рекомендовать к отклонению					

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

Разработчик программы \_\_\_\_\_ С.А.Страмоусова

«20» февраля 2020 г.

Эксперты: \_\_\_\_\_ О.И.Иванюга  
 \_\_\_\_\_ М.Н.Адушев

«25» февраля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
филиала

О.И.Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ПП.03 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год набора на ООП

2019

АРТЕМ 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета  
от 18 мая 2020 года №7

Председатель  О.И.Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры экономики, управления  
и информационных технологий

Протокол № 14 от 06 мая 2020г.

и.о.Зав.кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  С.А. Страмоусова,

преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме

«23 »апреля2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений	5
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	6
6 Структура контрольного задания	6
6.1 Задания текущего контроля	6
6.2 Задания промежуточного контроля	27
7. Шкала оценки образовательных достижений	47
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	47

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;
- программой учебного пред «Информатика».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Использовать базовые системные программные продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение операций с объектами в операционной системе</li> <li>– Выполнение действий с использованием стандартных приложений операционной системы</li> <li>– Выполнение действий в сети Интернет</li> </ul>
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение действий по вводу и редактированию текстовой информации</li> <li>– Выполнение действий по форматированию текстовой информации</li> <li>– Выполнение действий по вводу и редактированию числовой информации</li> <li>– Выполнение действий по работе с числовой информацией</li> <li>– Выполнение действий по созданию и редактированию графической информации</li> <li>– Выполнение действий по созданию презентаций</li> <li>– Выполнение действий по созданию различных баз данных</li> </ul>
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка основных понятий информационных систем</li> <li>– Формулировка основных понятий информационных технологий</li> <li>– Перечисление примеров информатизации общества</li> <li>– Обобщение основных информационных процессов</li> <li>– Формулировка понятий информатизация, информационные ресурсы</li> <li>– Формулировка понятия автоматизированные системы</li> </ul>
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Описание общего состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)</li> <li>– Описание общего состава и структуры вычислительных систем</li> <li>– Формулировка назначения поисковых систем</li> <li>– Описание межсетевое взаимодействия в сети Интернет</li> <li>– Описание структура программного обеспечения ЭВМ</li> </ul>
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка программного принципа построения ЭВМ</li> <li>– Формулировка назначения текстовых редакторов</li> <li>– Формулировка назначения текстовых процессоров</li> <li>– Формулировка назначения графических редакторов</li> <li>– Формулировка назначения электронных таблиц</li> </ul>

табличной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка назначения баз данных</li> <li>– Формулировка назначения системного программного обеспечения</li> <li>– Формулировка назначения прикладного программного обеспечения (пакета прикладных программ)</li> <li>– Формулировка назначения издательских систем</li> <li>– Формулировка назначения мультимедиа</li> </ul>
----------------------	--

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Использовать базовые системные программные продукты	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	практическое задание, лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест
З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
З2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	практическое задание, лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест

### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1.	У2.	З1.	З2.	З3.
<b>Модуль 1. Автоматизированная обработка информации</b>					
Тема 1.1. Введение. Основы социальной информатики.			УО № 1 ВСР № 1		
Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки данных.			ВСР № 2 ПРЗ № 1		
<b>Модуль 2. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>					
Тема 2.1. Общий состав персонального компьютера. Структура вычислительных систем.				УО № 4	ПРЗ № 4

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.				УО № 5	ВСР № 4 ЛПЗ № 2
Тема 2.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Защита информации. Антивирусная защита.				ВСР № 3 ВСР № 5	
<b>Модуль 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>					
Тема 3.1. Базовые системные продукты: операционные системы, утилиты, архиваторы.	ЛПЗ № 1 ЛПЗ № 2				ЛПЗ № 1 ЛПЗ № 2 ВСР № 6
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ: назначение, виды.		ЛПЗ № 3			ЛПЗ № 3 ВСР № 7
Тема 3.3. Информационные системы. Информационная технология обработки текста.	ВСР № 8	ЛПЗ № 4 ЛПЗ № 5			ЛПЗ № 4 ЛПЗ № 5 ВСР № 8 ВСР № 9
Тема 3.4. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.		ЛПЗ № 6 ЛПЗ № 7 ЛПЗ № 8			ЛПЗ № 6 ЛПЗ № 7 ЛПЗ № 8 ВСР № 10
Тема 3.5. Информационная технология хранения данных.		ЛПЗ № 3			ВСР № 11
Тема 3.6. Программные средства компьютерной графики.		ВСР № 14 ЛПЗ № 9 ЛПЗ № 10			ЛПЗ № 9 ЛПЗ № 10 ВСР № 12 ВСР № 13
<b>Модуль 4. Компьютерные сети</b>					
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.				ВСР № 15	
Тема 4.2. Информационно-поисковые системы сети Интернет.		ЛПЗ № 11		ЛПЗ № 11 ВСР № 16	
Тема 4.3. Межсетевое взаимодействие в сети Интернет.				ВСР № 17	
<b>Модуль 5. Автоматизированные системы</b>					
Тема 5.1. Автоматизированные системы управления (АСУ).			УО № 2		
Тема 5.2. Управление процессами. Автоматизированные системы управления.			УО № 3 ВСР № 18 ВСР № 19		

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1.	У2.	З1.	З2.	З3.
<b>Модуль 1. Автоматизированная обработка информации</b>					
Тема 1.1. Введение. Основы социальной информатики.			Вопрос 1-21		
Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки данных.			Вопрос 22-30		

<b>Модуль 2. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>					
Тема 2.1. Общий состав персонального компьютера. Структура вычислительных систем.				Вопрос 48-59, 31, 32, 34	
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.				Вопрос 36-40, 42-46	Вопрос 51-54, 58, 59
Тема 2.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Защита информации. Антивирусная защита.					Вопрос 33, 35, 41, 47
<b>Модуль 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>					
Тема 3.1. Базовые системные продукты: операционные системы, утилиты, архиваторы.				Вопрос 57, 60	
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ: назначение, виды.				Вопрос 55, 56, 59	
Тема 3.3. Информационные системы. Информационная технология обработки текста.		Вопрос 67-81			
Тема 3.4. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.		Вопрос 82-94			
Тема 3.5. Информационная технология хранения данных.		Вопрос 95-100, 110-118	Вопрос 153-172		Вопрос 101-109, 119-124
Тема 3.6. Программные средства компьютерной графики.				Вопрос 134-152	Вопрос 125-133
<b>Модуль 4. Компьютерные сети</b>					
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Вопрос 173-180				
Тема 4.2. Информационно-поисковые системы сети Интернет.	Вопрос 181-183				
Тема 4.3. Межсетевое взаимодействие в сети Интернет.	Вопрос 184-193				
<b>Модуль 5. Автоматизированные системы</b>					
Тема 5.1. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Вопрос 194-197				
Тема 5.2. Управление процессами. Автоматизированные системы управления.	Вопрос 198-203				

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1. Практическое задание № 1

#### 6.1.1. Текст задания

Вариант 1.

1. В процессе управления человека автомобилем выделите основные критерии – объект управления, управляющий объект, цель управления, исходная информация, текущая информация. Какой это процесс – замкнутый или разомкнутый?
2. Приведите пример разомкнутого процесса управления. Чем он отличается от замкнутого?

Вариант 2.

1. В процессе управления человека самолетом выделите основные критерии – объект управления, управляющий объект, цель управления, исходная информация, текущая информация. Какой это процесс – замкнутый или разомкнутый?
2. Приведите пример незамкнутого процесса управления. Чем он отличается от замкнутого?

**6.1.2. Время выполнения:** 10 минут

**6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Формулировка основных понятий информационных систем	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

**6.2. Практическое задание № 2**

**6.2.1. Текст задания**

Задание 1. Найдите соответствия между программами и его назначением и объясните почему.

1	Текстовый редактор	1	Для хранения, модификации данных
2	Текстовый процессор	2	Для работы с графической информацией
3	Табличный процессор	3	Для ввода, редактирования и форматирования текстовой информации
4	Графический редактор	4	Для ввода, редактирования числовой информации
5	База данных	5	Для ввода и редактирования текстовой информации

Задание 2. Люди, каких профессий работают с символьной, графической и звуковой информацией? Заполните таблицу примерами.

Профессия	Результат деятельности	Программное обеспечение
<i>Обработка символьной (числовой) информации</i>		
<i>Обработка графической информации</i>		
<i>Обработка звуковой информации</i>		

**6.2.2. Время выполнения:** 10 минут

**6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения текстовых редакторов – Формулировка назначения текстовых процессоров – Формулировка назначения графических редакторов – Формулировка назначения электронных таблиц – Формулировка назначения баз данных	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

**6.3. Практическое задание № 3**

**6.3.1. Текст задания**

Тема: СУБД Access.

1. Создать 3 таблицы: Книги (порядковый номер, название, автор, жанр, цена, количество экземпляров, год издания), Читатели (порядковый номер, фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, телефон), Учет взятых книг (без ключевого поля, номер читателя, номер книги, дата выдачи, срок возврата, отметка возврата).
2. Создать связи между таблицами.
3. Создать 3 формы: Книги, Читатели, Учет (использовать поля со списком).

4. Подумайте какие запросы можно организовать в этой БД. Создайте не менее 3 запросов. Один должен быть запрос с параметром.
5. Создайте не менее 3 отчетов.

**6.3.2. Время выполнения:** 60 минут

**6.3.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнению действий по созданию различных баз данных	4 балла

За верное выполнение работы выставляется– 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 2 балла.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

#### 6.4. Практическое задание № 4

##### 6.4.1. Текст задания

Задание 1. Впиши пропущенные слова в предложениях. Объясни почему.

1. Компьютер без ..... – это бесполезный хлам, груда железа. И только .....делают его нашим помощником, другом, советчиком.
2. Программирование – это деятельность человека по ..... программы.
3. Для обработки информации на компьютере необходимо иметь ..... устройства компьютерной системы («hardware»), но и ..... («software»), которое наделяет компьютер действиями.
4. .... ПО – предназначено для выполнения конкретных задач пользователя.
5. Для загрузки компьютера необходимо ..... ПО.

Задание 2.Найдите соответствие в родственных понятиях:

a) Блез Паскаль	a) «Склад», «фабрика», «контора»
b) Чарльз Беббидж	b) Машина для переписи населения
c) Абак	c) Перфокарта
d) Ада Лавлейс	d) Арифмометр
e) Табулятор	e) Первая программа
f)Картонная карта с отверстиями	f) V век до н.э.
g) Готфрид Лейбниц	g) Двоичная система счисления.

**6.4.2. Время выполнения:** 10 минут

**6.4.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка программного принципа построения ЭВМ	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

#### 6.5. Устный ответ № 1

##### 6.5.1. Текст задания

Задание 1. Приведите примеры, которые отражают процесс информатизации.

Задание 2. Приведите примеры ситуаций, где человек должен обладать определенным уровнем информационной культуры.

Задание 3. Приведите примеры информационных продуктов, используемых в ваше ВУЗЕ (школе).

Задание 4. Приведите примеры информационных услуг, используемых в вашем ВУЗЕ (школе).

**6.5.2. Время выполнения:** 10 минут

**6.5.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------	---------------------------------------	--------

контроля и оценки		(кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Перечисление примеров информатизации общества	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 0,5 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

## 6.6. Устный ответ № 2

### 6.6.1. Текст задания

1. Какую роль играет информационная система в современном обществе?
2. В чем суть замкнутой информационной системы?
3. В чем суть разомкнутой информационной системы?
4. В чем отличие замкнутой и разомкнутой схем построения информационных систем?
5. Как можно классифицировать информационные системы?
6. Каков типовой состав обеспечивающих подсистем для любой информационной системы?
7. Что такое информационная технология?
8. Что такое инструментарий информационной технологии?
9. Как соотносятся между собой информационные системы и информационные технологии?
10. Каковы этапы развития информационной технологии?

### 6.6.2. Время выполнения: 10 минут

### 6.6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Формулировка основных понятий информационных систем	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется– 0,5 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

## 6.7. Устный ответ № 3

### 6.7.1. Текст задания

Задача 1. Укажите, в каком виде представлена информация в следующих примерах?

- 1) Роман «Преступление и наказание»
- 2) Аромат духов
- 3) Карта местности
- 4) Радиопередача
- 5) Телевизионный рекламный ролик

Задача 2. Укажите информационный носитель в каждом из следующих примеров:

- 1) Журнал группы
- 2) Диск с играми
- 3) Кинофильм

Задача 3. Укажите типы информационных процессов (*хранение, обработка, ввод, вывод, передача*) для следующих ситуаций:

- 1) Мама дотронулась до Ксюшиного лба и поняла, что дочка заболела
- 2) Дорожный знак предупреждает водителя о ведущих впереди работах
- 3) Фотографии напомнили о пребывании в детском саду
- 4) Преподаватель сообщил студентам сведения по теме «Информация»
- 5) Сигнал маяка предупреждал капитана об опасности – рядом рифы
- 6) Славин папа записал выпускной вечер на видеокассету
- 7) По срезу дерева можно определить, засушливым или дождливым был каждый год его жизни
- 8) Володя представил на компьютере презентацию свое новой программы
- 9) Ирина написала реферат на компьютере

Задача 4. В следующих примерах укажите источник и приемник информации:

- 1) Вы читаете учебник
- 2) Звени будильник
- 3) Ученый рассматривает в телескоп звезду

**6.7.2. Время выполнения:** 20 минут**6.7.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Обобщение основных информационных процессов	4 балла

За правильное решение задачи выставляется– 1 балл.

За неправильное решение задачи выставляется– 0 баллов.

**6.8. Устный ответ № 4****6.8.1. Текст задания**

1. Что понимают под архитектурой ЭВМ?
2. В чем суть магистрально-модульного принципа построения компьютера?
3. Из каких основных компонентов состоит персональный компьютер?
4. Что относится к периферийным устройствам компьютера?

**6.8.2. Время выполнения:** 10 минут**6.8.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Описание общего состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	4 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

**6.9. Устный ответ № 5****6.9.1. Текст задания**

1. Что понимают под программой для компьютера?
2. В чем суть программного принципа построения компьютера?
3. Какие программы относятся к прикладному ПО?
4. Какие методы защиты информации вы знаете?
5. Опишите информационную среду для перечисленных объектов и укажите для неё возможные информационные угрозы:
  - 1) школа;
  - 2) библиотека;
  - 3) ваша семья;
  - 4) супермаркет;
  - 5) кинотеатр.

**6.9.2. Время выполнения:** 10 минут**6.9.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Описание структуры программного обеспечения ЭВМ	4 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется– 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется– 0 баллов.

**6.10. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1****6.10.1. Текст задания**

Подготовка сообщения по теме «Информационные ресурсы общества».

**6.10.2. Время выполнения:** 80 минут**6.10.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------	----------------------------	--------

контроля и оценки	результата	(кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Формулировка понятий информатизация, информационные ресурсы	1 балл

За выполнение задания выставляется– 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.11. Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

### 6.11.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Технологии обработки информации на компьютере».

**6.11.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Формулировка основных понятий информационных технологий	1 балл

За выполнение задания выставляется– 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.12. Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

### 6.12.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».

**6.12.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.12.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Описание общего состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – Описание общего состава и структуры вычислительных систем	1 балл

За выполнение задания выставляется– 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.13. Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

### 6.13.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Примеры применения программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности».

**6.13.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.13.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка программного принципа построения ЭВМ	1 балл

За выполнение задания выставляется– 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.14. Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

### 6.14.1. Текст задания

Подготовка доклада по теме «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места».

**6.14.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.14.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем информации	– Описание общего состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.15. Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

#### 6.15.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Виды операционных систем используемых в компьютерах».

6.15.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.15.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения системного программного обеспечения	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.16. Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

#### 6.16.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Применение прикладных программ в профессиональной деятельности».

6.16.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.16.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения прикладного программного обеспечения (пакета прикладных программ)	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.17. Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

#### 6.17.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Применение текстовых процессоров в профессиональной деятельности».

6.17.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.17.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать базовые системные программные продукты	– Выполнение действий с использованием стандартных приложений операционной системы	1 балл
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения текстовых редакторов – Формулировка текстовых процессоров	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.18. Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

#### 6.18.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Издательские системы в современном обществе».

**6.18.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.18.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения издательских систем	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**6.19. Внеаудиторная самостоятельная работа № 10**

**6.19.1. Текст задания**

Подготовка сообщения по теме «Применение электронных таблиц в современном обществе».

**6.19.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.19.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения электронных таблиц	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**6.20. Внеаудиторная самостоятельная работа № 11**

**6.20.1. Текст задания**

Подготовка сообщения по теме «Основные типы информационных моделей».

**6.20.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.20.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения баз данных	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**6.21. Внеаудиторная самостоятельная работа № 12**

**6.21.1. Текст задания**

Подготовка сообщения по теме «Применение компьютерной графики в различных сферах общества».

**6.21.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.21.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения графических редакторов	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**6.22. Внеаудиторная самостоятельная работа № 13**

**6.22.1. Текст задания**

Подготовка сообщения по теме «Мультимедиа: графика, видео, звук».

**6.22.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.22.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения мультимедиа	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.23. Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

#### 6.23.1. Текст задания

Создание презентации по теме на выбор «Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема».

#### 6.23.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.23.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по созданию презентаций	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.24. Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

#### 6.24.1. Текст задания

Подготовка сообщения по теме «Вычислительные сети».

#### 6.24.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.24.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Описание общего состава и структуры вычислительных систем	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.25. Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

#### 6.25.1. Текст задания

Подготовка доклада по теме «Поисковые системы: назначение, виды».

#### 6.25.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.25.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Формулировка назначения поисковых систем	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.26. Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

#### 6.26.1. Текст задания

Подготовка доклада по теме «Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой».

#### 6.26.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.26.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Описание межсетевое взаимодействия в сети Интернет	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.27. Внеаудиторная самостоятельная работа № 18, 19

### 6.27.1. Текст задания

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка доклада по теме «Виды автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке»

**6.27.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.27.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации	– Формулировка понятия автоматизированные системы	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.28. Лабораторная работа № 1

### 6.28.1. Текст задания

Тема: Основные приемы работы в операционной системе Windows.

Цель: Освоить навыки работы с окнами, файлами, папками в операционной системе Windows.

Ход работы.

1. Создайте в папке Мои документы новую папку. Присвойте новой папке имя - СТУДЕНТ.
2. В папке СТУДЕНТ, создайте следующую структуру папок:

РЕФЕРАТЫ	ДРУЗЬЯ	ПО ГЕОГРАФИИ
ПО	ИГРЫ	Архиваторы.docx
Акт_5.docx	Системный блок.bmp	Списание техники.docx
ЛИЧНЫЕ	ФОТОГРАФИИ	ДОКУМЕНТЫ
ПО ИНФОРМАТИКЕ	ПО ИСТОРИИ	8 Марта.jpg
Распоряжение_2.docx	Монитор.bmp	Акт_1.docx
ИСХОДЯЩИЕ	Манипуляторы. bmp	Косынка.exe
Сапер.exe	ВХОДЯЩИЕ	АКТЫ
ПРИКАЗЫ	Акт_2.docx	Карта России.bmp
История России.docx	РАСПОРЯЖЕНИЯ	Распоряжение_1.docx
НА СПИСАНИЕ	Списание мебели.docx	Акт_3.docx
Акт_4.docx	Системное ПО.pptm	ВНУТРЕННИЕ
Новый год.jpg	Правители России.docx	День рождение. jpg
Прикладное ПО.pptm	ТО	Инструментальное ПО.pptm

**6.28.2. Время выполнения:** 80 минут

### 6.28.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать базовые системные программные продукты	– Выполнение операций с объектами в операционной системе	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения системного программного обеспечения	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

## 6.29. Лабораторная работа № 2

### 6.29.1. Текст задания

Тема: Работа с приложениями в операционной системе Windows.

Цель: Получение практических навыков при работе с приложениями в операционной системе Windows.

Ход работы.

1. Создайте в папке Мои документы новую папку. Присвойте новой папке имя - СТУДЕНТ.
2. В папке СТУДЕНТ создайте три папки: ГРАФИКА, ЧИСЛО, ТЕКСТ.

3. Запустите программу WordPad: к. Пуск \ Все программы \ Стандартные \ WordPad и введите текст: «В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла. И днём и ночью стройная, зеленая была!». Сохраните получившийся файл под именем Песенка в папке ГРАФИКА.
4. Запустите программу Paint: к. Пуск \ Все программы \ Стандартные \ Paint и создайте рисунок в виде ёлочки. Скопируйте полученный рисунок и вставьте его в файл Песенка. Закройте файл Песенка с СОХРАНЕНИЕМ!, а файл программы Paint БЕЗ СОХРАНЕНИЯ.
5. Откройте программу Калькулятор и программу Блокнот. В программе Блокнот наберите исходные примеры в режиме калькулятора, выполните вычисления, используя Калькулятор и полученные ответы скопируйте в Блокнот (*вместо многоточий!*).

Задача. Вычислите выражения

1)  $45^3 = \dots$ ;      2)  $145^2 = \dots$ ;      3)  $\frac{1}{6} = \dots$ ;      4)  $\frac{125,67}{0,346 + 1,256} = \dots$ ;      5)  $\sin 2 = \dots$

**6.29.2. Время выполнения: 80 минут**

**6.29.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать базовые системные программные продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение операций с объектами в операционной системе</li> <li>– Выполнение действий с использованием стандартных приложений операционной системы</li> </ul>	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка назначения системного программного обеспечения</li> </ul>	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

## 6.30. Лабораторная работа № 3

### 6.30.1. Текст задания

Тема: Работа с текстовым процессором MSWord. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

*Цель:*

1. Получение практических навыков по созданию и редактированию текстовых документов;

Задание:

1. Запустите текстовый редактор Word.
2. Для работы нажмите на панели инструментов кнопку маркера абзаца.
3. Наберите текст:
4. Уважаемая м-с Фицпатрик! (Нажмите клавишу Enter, для перехода на новую строку).
5. Благодарим Вас за то, что Вы откликнулись на наше предложение выступить с обращением на региональной конференции по реализации продукции нашей компании.
6. Если в набранном тексте есть ошибки, нужно их исправить.
  - a. Щёлкните правой кнопкой мыши на подчёркнутом красной линией слове Фицпатрик (появится контекстное меню *Орфография*);
  - b. Для того, чтобы программа не воспринимала данное слово во всём документе как ошибочное, выберите команду *Пропустить всё*;
  - c. Щёлкните правой кнопкой мыши на других словах, подчёркнутых красной волнистой линией.
7. Введите ниже приведённый текст.

Поскольку мы находимся на предварительной стадии подготовки конференции, пока ещё не составлен точный график работы. При его составлении мы непременно учтём информацию, полученную от Вашего помощника, о том, что 21 и 22 октября Вы располагаете свободным временем.

Если эти условия для Вас приемлемы, подпишите, пожалуйста, обе прилагаемые копии контракта и перешлите их обратно как можно скорее.

Благодарим Вас ещё раз за внимание.

Как представитель компании WestCoastSales жду Вашего ответа.

Искренне, Крис Хэмилтон  
Координатор по проведению конференции WestCoastSales

1. Установите указатель мыши перед словом работы и щёлкните мышью справа от маркера пробела, введите слово её и нажмите клавишу пробела, чтобы вставить пробел между словами.
2. Поместите текстовый курсор перед словом Благодарим в последнем абзаце основного текста.
3. Объединить два абзаца. (Клавиша *BackSpace* или нажмите  на клавиатуре) Вставьте пробел между двумя предложениями.
4. Введите в тексте новые даты и месяц.
5. В первом абзаце основного текста выделите текст: нашей компании.
6. Введите текст: West Coast Sales.
7. Отменить результат последних действий.  Верните результат. 
8. Выделите текст первого абзаца. Скопируйте текст в конец документа.
9. Отмените результат последних действий. 
10. Выделите и переместите любое предложение из текста в конец текста.
11. Измените шрифт и размер данного предложения.
12. Выделите строку с названием компании WestCoastSales. Скопируйте её два раза в конец документа.
13. Поместите курсор «внутри» слова обе в тексте. Щёлкните левой кнопкой мыши по кнопке  на панели инструментов.
14. Установите текстовый курсор в начало документа.
15. Установите дату и время. (*Вставка-Дата и время*)
16. В списке *Форматы* выделите четвёртую строку сверху - ОК.
17. Сделайте выравнивание даты по правому краю.
18. Поместите текстовый курсор в конец строки с датой. Нажмите *Enter*
19. Сделайте выравнивание по левому краю. Нажмите *Enter*
20. Введите текст: М-с ХлоФицпатрик. Нажмите *Enter*
21. Введите текст: ПауэрСэйлзАссошиэйтс. Нажмите *Enter*
22. Введите текст: ДэйлРидж Центр. Нажмите *Enter*
23. Введите текст: Боулдер Ридж, СА 95033. Нажмите *Enter*
24. Сохраните текст под именем *письмо*.
25. Показать преподавателю полученный документ.

**6.30.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.30.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение действий по вводу и редактированию текстовой информации</li> <li>– Выполнение действий по форматированию текстовой информации</li> </ul>	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка назначения текстовых редакторов</li> <li>– Формулировка назначения текстовых процессоров</li> </ul>	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

## 6.31. Лабораторная работа № 4

### 6.31.1. Текст задания

Тема: Создание и форматирование текстовых документов

Цель: освоение приёмов создания, редактирования и форматирования текстовой информации в программе Word.

Задание:

1. Создайте папки с именем: «УПРАЖНЕНИЕ» и «РЕЗЕРВ» в папке **Мои документы**.
2. Наберите текст:

**Понятие цвета**

Цвет чрезвычайно важен в компьютерной графике как средство усиления, зрительного впечатления и повышения информационной насыщенности изображения. Ощущение цвета формируется человеческим мозгом в результате анализа светового потока, попадающего на сетчатку глаза от излучающих или отражающих объектов.

Считается, что цветовые рецепторы (колбочки) подразделяются на три группы, каждая из которых воспринимает только единственный цвет — красный, зеленый или синий. Нарушения в работе любой из групп приводит к явлению дальтонизма — искаженного восприятия цвета.

3. Сохраните созданный документ в папке «РЕЗЕРВ».
4. Отформатируйте набранный текст следующим образом:
  - *заголовок документа*: шрифт TimesNewRoman, размер 14, полужирный, цвет шрифта красный, выравнивание по центру;
  - *первый абзац*: шрифт TimesNewRoman, размер 13, курсив, разреженный на 5 пт (*Шрифт \ Интервал \ Разреженный*), выравнивание по центру, междустрочный интервал 1,5 строки, интервал перед и после абзаца 0 пт. (*Абзац*);
  - *второй абзац*: шрифт TimesNewRoman, размер 12, выравнивание по левому краю.
6. Наберите следующие символы в строке ниже текста (*Вставка \ Символ \ Шрифт - Symbol*): ® Ω χ £ скопируйте введенные символы в строчку между заголовком и текстом.
7. Преобразуйте последнюю строку символов к следующему виду ®Ωχ£. Для этого используйте кнопки на панели инструментов вкладки **Главная**.
8. Наберите ниже текст:

Считается, что цветовые рецепторы (колбочки) подразделяются на три группы, каждая из которых воспринимает только единственный цвет — красный, зеленый или синий.

9. В набранном тексте выполните выделение цветом каждого из цветов соответственно. Для этого выделите слово и выберите  на панели инструментов.
10. Сохраните измененный текст в папке «УПРАЖНЕНИЕ» (Команда – Сохранить как!)
11. Покажите результат преподавателю.

**6.31.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.31.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение действий по вводу и редактированию текстовой информации</li> <li>– Выполнение действий по форматированию текстовой информации</li> </ul>	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка назначения текстовых редакторов</li> <li>– Формулировка назначения текстовых процессоров</li> </ul>	

За верное выполнение работы выставляется– 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

## 6.32. Лабораторная работа № 5

### 6.32.1. Текст задания

Тема: Форматирование текстовых документов с использование функций вставки объектов: таблица, иллюстрации.

Цель: Ознакомление с приёмами работы по созданию, оформлению таблиц.

Задание:

1. Войти в меню Таблица – вставить – таблица.
2. Установить 2 столбца и 1 строка. ОК.
3. Подвести курсор мыши в левый верхний угол таблицы до появления .
4. Нажать правой кнопкой мыши на  и выбрать *границы и заливка*.
5. В меню *границы и заливка* выбираем Граница – нет – ОК.

6. Устанавливаем курсор в первый столбец и устанавливаем выравнивание по центру  для формата текста.

7. Набираем текст:

Министерство общего и  
профессионального образования  
Российской Федерации

Артёмовский филиал  
Владивостокского Университета  
Экономики и сервиса  
692800 г. Артём, Приморский край,  
ул. Кооперативная, 6  
Тел.: 4-31-33

E-mail: [aivgues@aivgues.ru](mailto:aivgues@aivgues.ru)

<http://www.aivgues.ru>

« \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

8. Выбрать Вставка – Рисунок – Картинка из файла, вставить рисунок в качестве эмблемы и установить нужный размер рисунка. Рисунок установить над текстом.

9. Сохранить полученный бланк под именем Письмо.doc

13 Оформить поздравительную открытку. Сохранить под именем Открытка.

Московский  
Городской  
Центр  
Детского  
Творчества



Всероссийская  
Ассоциация  
Артистов  
Эстрады

*Дорогой Друг!  
Приглашаем тебя принять участие в волшебном  
Новогоднем представлении. Небывалая ёлка в  
Московском центре детского творчества. Ослепительное Зрелище!  
Головокружительные трюки!  
Тебя ждут призы, подарки, аттракционы и отличное Настроение.  
Дед Мороз и Снегурочка.*

**6.32.2. Время выполнения: 80 минут**

**6.32.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по вводу и редактированию текстовой информации – Выполнение действий по форматированию текстовой информации	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения текстовых редакторов – Формулировка назначения текстовых процессоров	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

**6.33. Лабораторная работа № 6**

**6.33.1. Текст задания**

Тема: Создание электронной таблицы. Ввод и редактирование данных

Цель: *Научиться создавать и заполнять данными таблицу;*

**Задание 1.** Введите данные для расчёта зарплаты.

	A	B	C	D	E
1	<b>Фамилия</b>	<b>Ставка</b>	<b>Принят на работу</b>	<b>Оклад</b>	<b>Зарплата</b>
2	Иванов	1,00	20 Лютий 1999 р.	900,00 грн.	
3	Петров	0,50	19 Вересень 1998 р.	1 200,00 грн.	
4	Сидоров	1,50	20 Серпень 2002 р.	1 800,00 грн.	

Рассчитайте зарплату.

Чтобы ввести зарплату, надо её посчитать, а именно – умножить ставку на оклад

Введите в верхнюю ячейку столбца Зарплата формулу =1\*900. Введенное выражение появилось в строке формул, которая находится под лентой.

Чтобы получить в ячейке результат, нажмите на значок ввода или клавишу Enter. Мы ввели данные в формулу как константы.

Введём эти же данные в формулу, но как ссылки. Чтобы ввести данные как ссылки, надо вместо самих данных ввести ссылки на ячейки, в которых они находятся =B2\*D2. Использовать ссылки в формулах удобно по двум причинам.

- Можно не набирать ссылку, а просто щёлкнуть мышкой на нужной ячейке, ссылка появиться автоматически.

- Формулу, содержащую ссылки, можно копировать, протянув маркер от первой строки до последней.

Введите формулу =B2\*D2 в первую строку столбца Зарплата и скопируйте её на две другие строки с помощью маркера ячейки.

*У вас должно получиться:*

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Фамилия</b>	<b>Ставка</b>	<b>Принят на работу</b>	<b>Оклад</b>	<b>Зарплата</b>	
2	Иванов	1	20 Лютий 1999 р.	900,00 грн.	900,00 грн.	
3	Петров	0,5	19 Вересень 1998 р.	1 200,00 грн.	600,00 грн.	
4	Сидоров	1,5	20 Серпень 2002 р.	1 800,00 грн.	2 700,00 грн.	
5						
6						
7						

Выделите ячейку E3. Обратите внимание, что формула в строке формул имеет вид: =B3\*D3. Т.е. при копировании по столбцу меняется адрес строки, соответственно меняются данные, используемые в формуле, и мы получаем другой результат. Значит, какой бы большой ни была таблица, формулу можно ввести 1 раз, а затем скопировать на все остальные строки.

### 6.33.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.33.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по работе с числовой информацией	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения электронных таблиц	

За верное выполнение работы выставляется– 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

### 6.34. Лабораторная работа № 7

#### 6.34.1. Текст задания

Тема: Математическая обработка числовых данных.

*Цель: Научиться вводить в ячейки данные разного типа: текстовые, числовые, формулы.*

Задание:

1. Запустите программу Microsoft Excel 2007.

2. В ячейку A1 Листа 2 введите текст: "Год основания КПУ". Зафиксируйте данные в ячейке любым известным вам способом.

3. В ячейку C1 введите число – номер текущего года.

Внимание! Ввод формул всегда начинается со знака равенства «=». Адреса ячеек нужно вводить латинскими буквами без пробелов. Адреса ячеек можно вводить в формулы без использования клавиатуры, а просто щелкая мышкой по соответствующим ячейкам.

4. В ячейке D1 установите знак «=», далее щелкните мышкой по ячейке C1, обратите внимание адрес этой ячейки появился в D1, поставьте знак «-» и щелкните по ячейке B1, нажмите {Enter}.
5. Измените ширину столбца A.
6. В ячейку A2 введите текст "Мой возраст".
7. В ячейку B2 введите свой год рождения.
8. В ячейку C2 введите текущий год.
9. Введите в ячейку D2 формулу для вычисления Вашего возраста в текущем году (= C2- B2).
10. Выделите ячейку C2. Введите номер следующего года. Обратите внимание, перерасчет в ячейке D2 произошел автоматически.
11. Определите свой возраст в 2025 году. Для этого замените год в ячейке C2 на 2025.
12. Сохраните результаты работы командой Сохранить.

### 6.34.2. Время выполнения: 80 минут

#### 6.34.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по работе с числовой информацией	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения электронных таблиц	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

### 6.35. Лабораторная работа № 8

#### 6.35.1. Текст задания

Тема: Использование абсолютной адресации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Цель: Знакомство со ссылками на данные: абсолютной, относительной, смешанной и их использование в расчетах.

#### Задание:

Решить задачу:

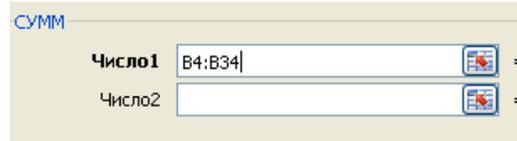
Заданы стоимость 1 кВт./ч. электроэнергии и показания счетчика за предыдущий и текущий месяцы. Необходимо вычислить расход электроэнергии за прошедший период и стоимость израсходованной электроэнергии.

1. Введите текст в строку 1.

	A	B	C	D	E
1	Стоимость 1 кВт	0,15			
2					
	Квартира	Показания счетчика в предыдущий месяц	Показания счетчика в текущий месяц	Расход эл/энергии	Стоимость эл/энергии
4	Кв. 127	190	346	=C4-B4	=D4*\$B\$1
5	Кв. 128	157	280		
6	Кв. 129	165	305		
7					
35	<b>Статистические расчеты</b>				
36	Сумма	=СУММ(B4:B34)			
37	Среднее потребление	=СРЗНАЧ(B4:B34)			
38	Максимум	=МАКС(B4:B34)			
39	Минимум	=МИН(B4:B34)			
40					

2. Введите текст в строку 3.
3. Выровняйте текст в ячейках. Для этого выделите ячейки A3:E3. Главная - Формат – Формат ячеек – Выравнивание – по горизонтали: по центру, по вертикали: по центру, отображение – переносить по словам.
4. В ячейку A4 введите: Кв. 127, в ячейку A5 введите: Кв. 128. Выделите ячейки A4:A5 и с помощью маркера автозаполнения заполните нумерацию квартир по 157 включительно.
5. Заполните ячейки B4:C6 по рисунку.

6. В ячейку D4 введите формулу, указанную на рисунке 1. И заполните строки ниже с помощью маркера автозаполнения.
7. В ячейку E4 введите формулу =D4\*\$B\$1. И заполните строки ниже с помощью маркера автозаполнения.
8. В ячейке A35 введите текст «Статистические данные» выделите ячейки A35:B35 и щелкните на панели инструментов кнопку .
9. В ячейках A36:A39 введите текст, указанный на рисунке 1.
10. Щелкните мышью по ячейке B36 и введите математическую функцию СУММ, для этого необходимо щелкнуть в строке формул по знаку  и выбрать функцию, а также подтвердить диапазон ячеек.



11. Аналогично функции задаются и в ячейках B37:B39.
12. Расчеты вы выполняли на Листе 1, переименуйте его в Электроэнергию.
13. Сохраните результат своей работы в папке своей группы. Формат имени файла: фамилия\_ссылки

### 6.35.2. Время выполнения: 80 минут

### 6.35.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по работе с числовой информацией	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения электронных таблиц	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

## 6.36. Лабораторная работа № 9

### 6.36.1. Текст задания

#### Лабораторная работа

Тема: Создание и редактирование графических объектов средствами графических редакторов

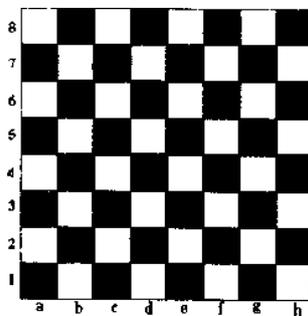
Цель: *Изучения технологии работы с графическими объектами*

#### Практикум 1. Нарисовать модель шахматной доски.

1. Шахматная доска состоит из 64 квадратных клеток одинакового размера, но разного цвета.
2. Нарисуйте первый квадрат, выбрав инструмент **Прямоугольник** и удерживая клавишу **Shift**.
3. Выделите его, скопируйте [**Правка-Копировать**], вставьте [**Правка-Вставить**] и поместите дубликат справа от первого прямоугольника.
4. Выберите инструмент **Заливка** и закрасьте область второго прямоугольника в черный цвет.
5. Выделите два квадрата, скопируйте и вставьте [**Правка-Вставить**], установите прозрачный фон для выделенной области (*см дополнительная панель инструментов*)
6. Выберите [**Рисунок-Отобразить/повернуть-Отразить слева направо**]
7. Переместите полученные квадраты, дополнив рисунок до квадрата.
8. Должен получиться следующий результат:



9. Выделите весь нарисованный объект, скопируйте его и вставьте столько раз, сколько необходимо для



получения целой шахматной доски.

10. Подпишите клетки.

11. Самостоятельно нарисуйте шашечную фигуру и методом копирования получите такую же другого цвета.

12. Расставьте шашки на доске в исходной позиции.

13. Сохраните полученный файл под именем **ШАШКИ** в своей папке, созданной на **Рабочем столе** (или в папке **Мои документы**)

#### **Практикум 2. Российский флаг.**

1. Нарисуйте российский флаг, состоящий из трех прямоугольников одинакового размера, но разного цвета.

Отразите название страны, выбрав шрифт **CourierNew**.

2. Сохраните полученный файл под именем **ФЛАГ** в своей папке.

#### **Практикум 3. Герб семьи.**

1. Придумайте и нарисуйте герб своей семьи. Обратите внимание, что форма герба чаще всего не представляется графическим примитивом и является симметричной. В этом случае рисуют половину контура, которую копируют, вставляют, выполняют поворот и после этого переносят к первой половине для получения целого изображения.

2. Сохраните полученный файл под именем **ГЕРБ** в своей папке.

**6.36.2. Время выполнения:** 80 минут

**6.36.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по созданию и редактированию графической информации	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения графических редакторов	

За верное выполнение работы выставляется– 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

### **6.37. Лабораторная работа № 10**

#### **6.37.1. Текст задания**

Тема: Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.

1. Создать презентацию, которая будет содержать такую структуру.

Темы уроков дисциплины «Информатика»

Тема 1. Информация, системы счисления, основы логики (6 ч.)

Урок 01(1). Информация и языки. Кодирование информации

Урок 02(2). Измерение информации. Количество информации и вероятность

Урок 03(3). Представление числовой информации. Системы счисления

Урок 04(4). Логическая информация и основы логики

Урок 05(5). Классификация и кодирование

Урок 06(6). Модели знаний

Тема 2. Работа в операционной системе WindowsXP (4 ч.)

Урок 07(1). Работа с дисковыми накопителями

Урок 08(2). Загрузка ОС в различных режимах. Создание системной дискеты.

Урок 09(3). Оптимизация работы ОС.

Урок 10(4). Работа с архиваторами

Тема 3. Технология обработки графической информации (2 ч)

Урок 11(1) Работа с различными форматами графических файлов (просмотр, сохранение, конвертирование).

Урок 12(2) Создание диаграмм и схем с использованием MicrosoftVisio.

Тема 4. Технология обработки текста

- Урок 13(1) Создание и использование стилей в документах MicrosoftWord.
- Урок 14(2) Создание и использование шаблонами в документах MicrosoftWord.
- Урок 15(3) Вставка и форматирование объектов (организационная диаграмма, формулы, диаграммы) в документах MicrosoftWord
- Урок 16(4) Форматы текстовых файлов (экспортирование, сохранение, конвертирование).
- Урок 17(5) Работа с внешними источниками данных. Слияние.
- Тема 5. Технология обработки числовых данных
- Урок 18(1) Работа с ячейками и диапазонами (Имя ячейки, абсолютная и относительная ссылки, выделение, использование различных типов данных). Условное форматирование.
- Урок 19(2) Вычисления с использованием стандартных и расширенных функций.
- Урок 20(3) Сортировка данных. Использование автофильтра.
- Урок 21(4) Поиск и подстановка данных.
- Урок 22(5) Построение диаграмм и графиков.
- Урок 23(6) Работа со сводными таблицами
- Урок 24(7) Работа с внешними источниками данных.
- Тема 6. Технология разработки мультимедиа проектов
- Урок 25(1) Создание презентации с использованием MicrosoftPowerPoint.
- Урок 26(2) Создание анимации с использование MacromediaFlash.
- Тема 7. Информационные технологии в домашней экономике и бизнесе
- Урок 27(1) Планирование работы и графиков встреч с использование программ - персональных помощников на примере MicrosoftOutlook.
- Урок 28(2) Создание форм на примере MicrosoftInfoPath
- Урок 29(3) Работа с банками данных на примере MicrosoftOneNote.
- Тема 8. Системы OCR
- Урок 30(1) Распознавание текста, графики и таблиц с использованием AbbyyFineReader.
- Урок 31(2) Подготовка и обработка форм с использование AbbyyFormReader.
- Тема 9. Системы технического перевода
- Урок 32(1) Машинный перевод текста с использование Prompt XP.
- Урок 33(2) Использование компьютерных словарей на примере AbbyyLingvo.
- Тема 10. Разработка Web-сайтов (5 вариантов)
- Урок 34(1) Создание простых web-страниц с использование HTML.
- Урок 35(2) Создание динамических гипертекстовых страниц с использованием HTML и PHP на базе пакета DkLabDenwer.

2. Презентация должна содержать настройку времени, анимацию, установленный фон, нижний колонтитул (фамилия и имя студента, номер группы, дату и время).
3. Сохранение презентации.

### 6.37.2. Время выполнения: 80 минут

### 6.37.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	– Выполнение действий по созданию презентаций	3 балла
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	– Формулировка назначения мультимедиа	

За верное выполнение работы выставляется– 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

## 6.38. Лабораторная работа № 11

### 6.38.1. Текст задания

Тема: Поиск информации с использованием компьютера.

Цель: Знакомство информационно-поисковыми системами сети Интернет.

#### Задание 1. Освоение приемов поиска в различных поисковых системах.

Найти биографию министра образования Российской Федерации Филиппова В.М. с помощью поисковой системы Google.Ru.

Порядок выполнения.

- Запустить обозреватель MS InternetExplorer.
- В адресной строке набрать адрес поисковой системы <http://www.google.ru> и инициализировать процесс загрузки ресурса.

• В интерфейсе начальной страницы поисковой системы Google.Ru найти форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавишей мыши по строке установить в ней курсор и напечатать: биография Филиппов министр.

- Инициализировать процесс поиска в поисковой системе, нажав на кнопку Поиск в Google.

По результатам нашего запроса поисковой системой Google.Ru было выдано 223 документа, расположенных по релевантности, где первая по списку ссылка представляла собой точный ответ по нашему запросу (Данные на 11 марта 2003 года. Ваши результаты могут быть несколько другими, поскольку информация в Интернет меняется очень быстро).

- Просмотреть результаты поиска и найти среди них наиболее подходящие (релевантные) вашему запросу.

#### Задание 2. Поиск графической информации.

Подготовить иллюстрации к докладу о методике проведения уроков в школе.

Порядок выполнения.

- Запустить обозреватель MS InternetExplorer.
- В адресной строке набрать адрес поисковой системы <http://www.yandex.ru> и инициализировать процесс загрузки ресурса.

• В интерфейсе начальной страницы поисковой системы Yandex.ru найти форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавишей мыши по строке установить в ней курсор и напечатать: урок школа. Щелчком левой клавиши мыши в соответствующем окошке поставить флажок Картинки.

- Инициализировать процесс поиска в поисковой системе, нажав на кнопку Найти.
- Просмотреть результаты поиска и найти среди них наиболее подходящие (релевантные) вашему запросу.

По нашему запросу поисковой системой Yandex.ru было представлено 167 картинок (Данные на 11 марта 2003 года. Ваши результаты могут отличаться, поскольку информация в Интернет меняется очень быстро).

• Для просмотра увеличенного изображения необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши по картинке. Для запуска интернет-ресурса, на котором располагается данное изображение, щёлкнуть левой кнопкой мыши по ссылке с его адресом под картинкой. Точно так же можно загрузить другие картинки с сервера (их количество представлено в скобках).

### 6.38.2. Время выполнения: 80 минут

### 6.38.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать базовые системные программные продукты	– Выполнение действий в сети Интернет	3 балла
З2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	– Формулировка назначения поисковых систем	

За верное выполнение работы выставляется– 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется– 0 баллов.

## 6.4 Задания промежуточной аттестации

### 6.4.1 Текст задания

1. Средства и методы обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, определяются как
  - 1) информационные революции

- 2) информационные технологии
  - 3) информационные ресурсы
  - 4) информационная культура
2. Первая информационная революция связана с изобретением
    - 1) электричества
    - 2) письменности
    - 3) книгопечатания
    - 4) персонального компьютера
  3. Вторая информационная революция связана с изобретением
    - 1) электричества
    - 2) письменности
    - 3) книгопечатания
    - 4) персонального компьютера
  4. Третья информационная революция связана с изобретением
    - 1) электричества
    - 2) письменности
    - 3) книгопечатания
    - 4) персонального компьютера
  5. Четвертая информационная революция связана с изобретением
    - 1) электричества
    - 2) письменности
    - 3) книгопечатания
    - 4) персонального компьютера
  6. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации является
    - 1) индустриальным
    - 2) информационным
    - 3) современным
    - 4) развитым
  7. Внедрение современных средств переработки и передачи информации в различные сферы деятельности общества, это процесс
    - 1) компьютеризации
    - 2) информатизации
    - 3) индустриализации
    - 4) социализации
  8. Развитие и внедрение технической базы – компьютеров, обеспечивающих накопление информации и оперативное получение результатов её переработки, это процесс
    - 1) компьютеризации
    - 2) информатизации
    - 3) индустриализации
    - 4) социализации
  9. Умение правильно работать с информацией и использовать для работы с ней современные технические средства и методы это
    - 1) информационная культура
    - 2) информатизация
    - 3) культурная революция
    - 4) компьютерная технология
  10. Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах это
    - 1) информационные продукты
    - 2) информационные услуги
    - 3) библиотечные ресурсы
    - 4) информационные ресурсы
  11. Информационные ресурсы являются основой для создания
    - 1) информационных продуктов
    - 2) информационных услуг
    - 3) баз данных
    - 4) архивов данных
  12. Совокупность данных, сформированная производителем для её распространения в материальной или нематериальной форме это
    - 1) информационная услуга
    - 2) информационный ресурс

- 3) информационный продукт
- 4) справочный документ
13. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов это
  - 1) информационная услуга
  - 2) информационный ресурс
  - 3) справочный документ
  - 4) отчет базы данных
14. Совокупность средств, методов и условий, позволяющих использовать информационные ресурсы общества, составляет
  - 1) информационный потенциал общества
  - 2) компьютерный потенциал общества
  - 3) индустриальный потенциал общества
  - 4) современный потенциал общества
15. Право распоряжения на информационный продукт это
  - 1) право определять, кому может быть представлена информация субъекта-владельца
  - 2) право хранения субъекта-владельца информации в неизменном виде
  - 3) право использования информации субъектом-владельцем только в своих интересах
  - 4) права субъекта-владельца законодательно не определены
16. Право владения информационным продуктом это
  - 1) право определять, кому может быть представлена информация субъекта-владельца
  - 2) право хранения субъекта-владельца информации в неизменном виде
  - 3) право использования информации субъектом-владельцем только в своих интересах
  - 4) права субъекта-владельца законодательно не определены
17. Право пользования информационным продуктом это
  - 1) право определять, кому может быть представлена информация субъекта-владельца
  - 2) право хранения субъекта-владельца информации в неизменном виде
  - 3) право использования информации субъектом-владельцем только в своих интересах
  - 4) права субъекта-владельца законодательно не определены
18. Совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов это
  - 1) информационная безопасность
  - 2) информационные ресурсы
  - 3) информационная среда
  - 4) компьютерная среда
19. Совокупность факторов, представляющих опасность для функционирования информационной среды это
  - 1) информационные угрозы
  - 2) информационная безопасность
  - 3) компьютеризация общества
  - 4) информатизация общества
20. Что из ниже перечисленного не является информационной угрозой?
  - 1) шифрование (криптография) информации
  - 2) создание компьютерного вируса
  - 3) хищение информации
  - 4) физическое воздействие на аппаратуру
21. Что из ниже перечисленного можно отнести к информационной угрозе?
  - 1) шифрование (криптография) информация
  - 2) отказ или сбой в аппаратуре
  - 3) контроль доступа к аппаратуре
  - 4) ограничение доступа к информации
22. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных это
  - 1) информационная среда
  - 2) информационная безопасность
  - 3) информационная система
  - 4) поисковая система
23. Если получаемая потребителем информация используется произвольно, то это
  - 1) разомкнутая информационная система
  - 2) замкнутая информационная система
  - 3) информационно-поисковая система
  - 4) управляющая информационная система
24. Если существует тесная связь между потребителем информации и функционированием системы, то это
  - 1) разомкнутая информационная система
  - 2) замкнутая информационная система

- 3) информационно-поисковая система
- 4) управляющая информационная система
25. Система, производящая ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных является
  - 1) интеллектуальной информационной системой
  - 2) управляющей информационной системой
  - 3) информационно-поисковой информационной системой
  - 4) корпоративной информационной системой
26. Системы, предназначенные для автоматизации любых функций компаний это
  - 1) информационные системы автоматизированного проектирования
  - 2) информационные системы организационного управления
  - 3) информационные системы управления технологическими процессами
  - 4) корпоративные информационные системы
27. Системы, предназначенные для автоматизации функций производственного персонала это
  - 1) информационные системы автоматизированного проектирования
  - 2) информационные системы организационного управления
  - 3) информационные системы управления технологическими процессами
  - 4) корпоративные информационные системы
28. Системы, предназначенные для автоматизации работы инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники или технологии это
  - 1) информационные системы автоматизированного проектирования
  - 2) информационные системы организационного управления
  - 3) информационные системы управления технологическими процессами
  - 4) корпоративные информационные системы
29. Процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления это
  - 1) информационная технология
  - 2) компьютерная технология
  - 3) материальная технология
  - 4) электронная технология
30. Совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель это
  - 1) инструментарий электронной технологии
  - 2) инструментарий компьютерной технологии
  - 3) инструментарий материальной технологии
  - 4) инструментарий информационной технологии
31. Плоттер – это устройство для
  - 1) сканирование информации в компьютер
  - 2) вывода информации из компьютера
  - 3) считывание графической информации
  - 4) ввода информации в компьютер
32. Какое из ниже перечисленных устройств относится к внешним
  - 1) оперативная память
  - 2) арифметико-логическое устройство
  - 3) центральный процессор
  - 4) принтер
33. Что является характеристикой монитора
  - 1) цветное разрешение
  - 2) тактовая частота
  - 3) время доступа к информации
  - 4) адресное пространство
34. Устройство ввода информации предназначено для
  - 1) передачи информации от человека машине
  - 2) обработки вводимых данных
  - 3) передачи информации в Глобальную сеть
  - 4) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
35. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через
  - 1) регистр
  - 2) драйвер
  - 3) контролер
  - 4) стример
36. Что из ниже перечисленного является устройством вывода

- 1) клавиатура
  - 2) монитор
  - 3) сканер
  - 4) модем
37. Что из ниже перечисленного является устройством ввода
- 1) принтер
  - 2) монитор
  - 3) модем
  - 4) клавиатура
38. Устройство вывода информации предназначено для
- 1) обучения, расчетов и накопления информации
  - 2) программного управления работой вычислительной машины
  - 3) передачи информации от машины человеку
  - 4) Передачи информации в Глобальную сеть
39. Какую функцию выполняют периферийные устройства
- 1) управление работой компьютера по заданной программе
  - 2) хранение информации
  - 3) ввод и выдачу информации
  - 4) обработку информации
40. Какие виды памяти используются в компьютере
- 1) только оперативная память
  - 2) только постоянная память
  - 3) только внешняя память
  - 4) всё перечисленное выше
41. Какие функции выполняет процессор
- 1) руководит всей работой персонального компьютера, осуществляя связь между всеми частями компьютера
  - 2) осуществляет связь между персональным компьютером и периферийными устройствами
  - 3) выполняет только команды по обработке информации
  - 4) используется для осуществления связи между устройствами компьютера
42. Что из перечисленного не является внешней памятью
- 1) накопитель на жестком магнитном диске
  - 2) накопитель на лазерном диске
  - 3) флеш накопитель
  - 4) оперативная память
43. Какой тип принтеров является наиболее производительным
- 1) матричный принтер
  - 2) струйный принтер
  - 3) лазерный принтер
  - 4) фотопринтер
44. С помощью сканера можно
- 1) вводить в персональный компьютер фотографии, тексты и рисунки
  - 2) вводить только фотографии
  - 3) выводить в цифровом виде фотографии, рисунки и тексты
  - 4) печатать текстовую информацию
45. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода
- 1) мышь
  - 2) сканер
  - 3) принтер
  - 4) Клавиатура
46. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека
- 1) оперативная память
  - 2) процессор
  - 3) внешняя память
  - 4) регистры процессора
47. Для подключения внешних устройств рекомендуется
- 1) завершить работу с приложениями и сохранить файлы
  - 2) проверить наличие заземления и надежность контактов в подключаемых кабелях и разъемах
  - 3) подсоединение внешних устройств, замену плат производить при выключенном питании компьютера
  - 4) отсоединить монитор от системного блока
48. Для долговременного хранения пользовательской информации служит
- 1) внешняя память

- 2) процессор
  - 3) оперативная память
  - 4) дисковод
49. Модем обеспечивает
- 1) модуляцию (преобразование двоичной информации в аналоговую)
  - 2) демодуляцию (преобразование аналоговой информации в двоичную)
  - 3) модуляцию и демодуляцию
  - 4) усиление сигнала
50. В высказывании «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в ... и обрабатывается ...», вместо многоточий выбрать правильные выражения
- 1) устройство ввода, процессором
  - 2) процессор, регистрами процессора
  - 3) постоянное запоминающее устройство, процессором
  - 4) оперативную память, процессором.
51. Программный принцип управления компьютером это
- 1) двоичное кодирование данных в компьютере
  - 2) использование операционных систем для работы компьютера
  - 3) совокупность программ, используемых для операций с документами
  - 4) компьютер выполняет действия по заранее заданной программе.
52. Программы для компьютера служебного уровня предназначены
- 1) для автоматизации работ по проверке и настройки компьютерной системы, улучшения функций системных программ
  - 2) для конкретных задач пользователя
  - 3) для разработки новым программ
  - 4) для получения справочной информации
53. Программы для компьютера прикладного уровня предназначены
- 1) для автоматизации работ по проверке и настройки компьютерной системы, улучшения функций системных программ
  - 2) для конкретных задач пользователя
  - 3) для разработки новым программ
  - 4) для получения справочной информации
54. Программы для обслуживания устройств компьютера называются
- 1) загрузчиками
  - 2) трансляторами
  - 3) драйверами
  - 4) компиляторами
55. Программы для работы с текстовой информацией называются
- 1) текстовые процессоры
  - 2) табличные процессоры
  - 3) драйверы
  - 4) операционные системы
56. Программы для работы с графической информацией называются
- 1) текстовые редакторы
  - 2) графические редакторы
  - 3) табличные процессоры
  - 4) операционные системы
57. Программой архиватором называют
- 1) программу для уменьшения (сжатия) информационного объема файлов
  - 2) программу для резервного копирования данных
  - 3) систему управления базами данных
  - 4) программу для обнаружения и уничтожения вирусов
58. Какая из ниже перечисленных программ не относится к системному программному обеспечению
- 1) обучающая программа
  - 2) операционная система
  - 3) операционная оболочка
  - 4) антивирусная программа
59. Какая из ниже перечисленных программ не относится к прикладному программному обеспечению
- 1) обучающая программа
  - 2) операционная система
  - 3) текстовый процессор

- 4) табличный процессор
60. Операционная система это программа, которая входит в состав
- 1) инструментального программного обеспечения
  - 2) прикладного программного обеспечения
  - 3) системного программного обеспечения
  - 4) универсального программного обеспечения
61. Система управления базами данных это программа, которая входит в состав
- 1) инструментального программного обеспечения
  - 2) прикладного программного обеспечения
  - 3) системного программного обеспечения
  - 4) универсального программного обеспечения
62. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране в позиции, определяемой
- 1) адресом
  - 2) положение курсора
  - 3) координатами линейки
  - 4) набранными ранее символами
63. Отметка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ это
- 1) курсор
  - 2) клавиша на клавиатуре
  - 3) указатель мыши
  - 4) устройство ввода текстовой информации
64. Процесс внесения изменений в имеющийся текст это
- 1) форматирование текста
  - 2) редактирование текста
  - 3) передача текста
  - 4) сохранение текста
65. Клавиша DELETE используется для удаления
- 1) символа, стоящего слева от курсора
  - 2) символа, стоящего справа от курсора
  - 3) всей строки целиком
  - 4) всего слова целиком
66. Процесс автоматического расположения текста в соответствии с определенными правилами это
- 1) форматирование текста
  - 2) редактирование текста
  - 3) передача текста
  - 4) сохранение текста
67. Дан текст: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель». Сколько будет найдено слов по образцу «ель», в процессе автоматического поиска
- 1) 1 раз
  - 2) 2 раза
  - 3) 0 раз
  - 4) 3 раза
68. Клавиша BACKSPACE используется для удаления
- 1) символа, стоящего слева от курсора
  - 2) символа, стоящего справа от курсора
  - 3) всей строки целиком
  - 4) всего слова целиком
69. Дан исходный текст: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель». После редактирования был получен текст: «Далеко в ельнике, за отмелью, раздалась птичья трель». Какие действия были выполнены:
- 1) копировать, вставить
  - 2) вырезать, вставить
  - 3) выделить, копировать, вставить
  - 4) выделить, вырезать, вставить
70. Дан исходный текст: «Баз|ы данных». После использования клавиши BACKSPACE, будет получен следующий текст:
- 1) Базы данных
  - 2) Баз данных
  - 3) Базы данных
  - 4) Базы данных

71. Дан исходный текст: «**Баз|ы данных**». После использования клавиши DELETE, будет получен следующий текст:
- 1) Базы данных
  - 2) Баз данных
  - 3) Базы данных
  - 4) Базы данных
72. Дан исходный текст: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель». После изменения был получен текст: «Далеко в ельнике, за отмелью, раздалась птичья трель». Какая процедура боты с текстом была использования:
- 1) сохранение
  - 2) рецензирование
  - 3) форматирование
  - 4) редактирование
73. Для создания текста типа: необходимо использовать:
- 1) нумерованный список
  - 2) маркированный список
  - 3) создание таблицы
  - 4) вставка фигуры
1. Весна
  2. Лето
  3. Осень
  4. Зима
- Весна
  - Лето
  - Осень
  - Зима
74. Для создания текста типа: необходимо использовать:
- 1) нумерованный список
  - 2) маркированный список
  - 3) создание таблицы
  - 4) вставка фигуры
- | ФИО     | Должность | Стаж |
|---------|-----------|------|
| Иванова | Продавец  | 13   |
| Петрова | Продавец  | 15   |
75. Для создания текста типа: необходимо использовать:
- 1) нумерованный список
  - 2) маркированный список
  - 3) создание таблицы
  - 4) вставка фигуры
- 
76. Для создания текста типа: необходимо использовать:
- 1) нумерованный список
  - 2) маркированный список
  - 3) создание таблицы
  - 4) вставка фигуры
77. Для форматирования текста «**Текстовый процессор MSWord**» использовали:
- 1) полужирный, подчеркнутый только слова
  - 2) обычный, подчеркнутый только слова
  - 3) полужирный, подчеркнутый
  - 4) обычный, подчеркнутый
78. Для форматирования текста «**Текстовый процессор MSWord**» использовали:
- 1) цвет текста
  - 2) цвет выделения текста
  - 3) заливка
  - 4) формат по образцу
79. Для форматирования текста «Текстовый процессор MSWord» использовали:
- 1) начертание текста
  - 2) цвет текста
  - 3) размер шрифта

- 4) формат по образцу
80. Для создания текста «Текстовый процессор MSWord» использовали:
- 1) вставка клипа
  - 2) вставка символа
  - 3) вставка таблицы
  - 4) вставка рисунка
81. Для решения различного рода экономических, бухгалтерских, математических, инженерных и других расчетов используются:
- 1) электронные таблицы
  - 2) текстовые редакторы
  - 3) калькулятор
  - 4) система управления базами данных
82. Выражение  $5(a^2+25):5a$ , записанное в математике, в электронной таблице примет вид
- 1)  $5*(A1^2+25)/5*A1$
  - 2)  $=5*(A1^2+25)/(5*A1)$
  - 3)  $=5*(A1^+25)/(5*A1)$
  - 4)  $=5*(A1^2+25)/5*A1$
83. Среди приведенных формул, выберите формулу для использования в электронных таблицах
- 1)  $A1=25+B1*B2$
  - 2)  $=25+B1B2$
  - 3)  $=25+B1*B2$
  - 4)  $25+B1*B2$
84. Для установки абсолютной ссылки в электронных таблицах используется клавиша
- 1) F4
  - 2) F1
  - 3) F3
  - 4) F2
85. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки
- 1) не изменяются
  - 2) изменяются
  - 3) преобразуются в зависимости от сложности формулы
  - 4) преобразуются в зависимости от адреса ячейки
86. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки
- 1) изменяются
  - 2) не изменяются
  - 3) преобразуются в зависимости от сложности формулы
  - 4) преобразуются в зависимости от адреса ячейки
87. В ячейке электронной таблице C1 записана формула:  $=A1+B1$ . Какая формула будет получена из неё при копировании в ячейку C3
- 1)  $=A1+B1$
  - 2)  $=A2+B2$
  - 3)  $=A3+B3$
  - 4)  $=A$3+$B$3$
88. В ячейке электронной таблице C1 записана формула:  $=A$1+B1$ . Какая формула будет получена из неё при копировании в ячейку C3
- 1)  $=A$1+B1$
  - 2)  $=A2+B2$
  - 3)  $=A3+B3$
  - 4)  $=A$1+B3$
89. В ячейке электронной таблице C1 записана формула:  $=A$1+B1$ . Какая формула будет получена из неё при копировании в ячейку D1
- 1)  $=A$1+C1$
  - 2)  $=A$1+B2$
  - 3)  $=A1+C1$
  - 4)  $=A$1+B3$
90. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 2, в ячейке A3 записана формула  $=2*(A1+A2^2)$ . Чему равно значение в ячейке A3
- 1) 28
  - 2) 14
  - 3) 12
  - 4) 20

91. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 5, в ячейке A3 – число 20, в ячейке A4 – число 50. В ячейке A5 записана формула =СУММ(A1;A3). Чему равно значение в ячейке A5

- 1) 85
- 2) 15
- 3) 70
- 4) 30

92. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 5, в ячейке A3 – число 20, в ячейке A4 – число 50. В ячейке A5 записана формула =СУММ(A1:A3). Чему равно значение в ячейке A5

- 1) 85
- 2) 15
- 3) 70
- 4) 35

93. Диапазон ячеек в электронной таблице это

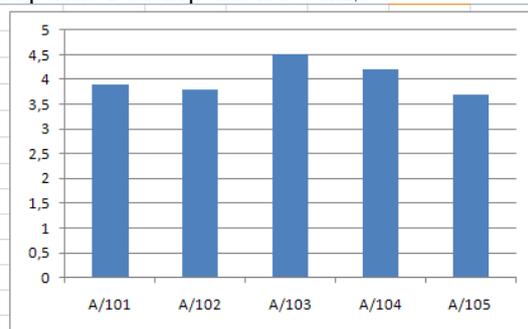
- 1) все формулы на одном листе
- 2) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы
- 3) форма графического представления числовых значений
- 4) форма графического представления текстовых данных

94. Диаграмма в электронной таблице это

- 1) все формулы на одном листе
- 2) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы
- 3) форма графического представления числовых значений
- 4) форма графического представления текстовых данных

95. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице

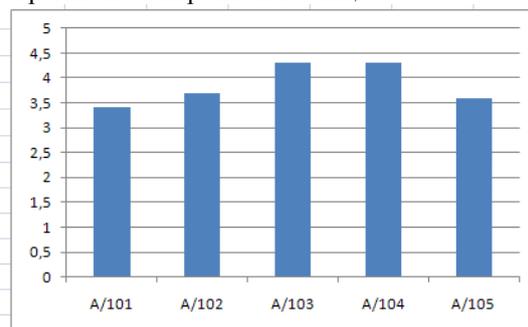
группа	математика	история	информатика	география	химия
A/101	3,7	3,5	3,9	3,5	3,4
A/102	3,0	3,3	3,8	3,6	3,7
A/103	4,0	3,9	4,5	4,1	4,3
A/104	3,6	3,4	4,2	4,0	4,3
A/105	3,2	3,0	3,7	3,1	3,6



- 1) информатика
- 2) математика
- 3) химия
- 4) история

96. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице

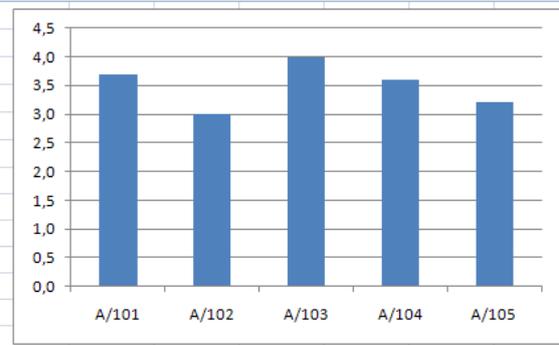
группа	математика	история	информатика	география	химия
A/101	3,7	3,5	3,9	3,5	3,4
A/102	3,0	3,3	3,8	3,6	3,7
A/103	4,0	3,9	4,5	4,1	4,3
A/104	3,6	3,4	4,2	4,0	4,3
A/105	3,2	3,0	3,7	3,1	3,6



- 1) информатика
- 2) математика
- 3) химия
- 4) история

97. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице

группа	математика	история	информатика	география	химия
A/101	3,7	3,5	3,9	3,5	3,4
A/102	3,0	3,3	3,8	3,6	3,7
A/103	4,0	3,9	4,5	4,1	4,3
A/104	3,6	3,4	4,2	4,0	4,3
A/105	3,2	3,0	3,7	3,1	3,6



- 1) информатика
- 2) математика
- 3) химия
- 4) история

98. Какой использован формат данных, представленный в столбце **Код сотрудника** в электронной таблице

	А	В	С
1	Код сотрудника	Премия	Сумма
2	001	2%	10 256,00р.
3	002	3%	11 236,00р.
4	003	2%	12 569,00р.
5	004	3%	11 236,00р.
6	005	3%	12 954,00р.

- 1) денежный
- 2) процентный
- 3) общий
- 4) текстовый

99. Какой использован формат данных, представленный в столбце **Премия** в электронной таблице

	А	В	С
1	Код сотрудника	Премия	Сумма
2	001	2%	10 256,00р.
3	002	3%	11 236,00р.
4	003	2%	12 569,00р.
5	004	3%	11 236,00р.
6	005	3%	12 954,00р.

- 1) денежный
- 2) процентный
- 3) общий
- 4) текстовый

100. Какой использован формат данных, представленный в столбце **Сумма** в электронной таблице

	А	В	С
1	Код сотрудника	Премия	Сумма
2	001	2%	10 256,00р.
3	002	3%	11 236,00р.
4	003	2%	12 569,00р.
5	004	3%	11 236,00р.
6	005	3%	12 954,00р.

- 1) денежный
- 2) процентный
- 3) общий
- 4) текстовый

101. База данных – это:

- 1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

- 4) определенная совокупность информации
102. Наиболее распространенными в практике являются:
- 1) информационные базы данных
  - 2) иерархические базы данных
  - 3) сетевые базы данных
  - 4) реляционные базы данных
103. В записи файла реляционной базы данных может содержаться:
- 1) неоднородная информация (данные разных типов)
  - 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
  - 3) только текстовая информация
  - 4) исключительно числовая информация
104. В поле файла реляционной базы данных могут быть записаны:
- 1) только номера записей
  - 2) как числовые, так и текстовые данные одновременно
  - 3) данные только одного типа
  - 4) только время создания записей
105. Система управления базами данных – это:
- 1) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
  - 2) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
  - 3) прикладная программа для обработки текстов и различных документов
  - 4) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами
106. В число основных функций СУБД не входит:
- 1) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных
  - 2) создание структуры файла базы данных
  - 3) первичный ввод, пополнение, редактирование данных
  - 4) поиск и сортировка данных
107. Поле в таблице базы данных Microsoft Access это аналог
- 1) строки
  - 2) ячейки
  - 3) столбца
  - 4) таблицы
108. Запись в таблице базы данных Microsoft Access это аналог
- 1) столбца
  - 2) ячейки
  - 3) строки
  - 4) таблицы
109. Выберите, каким не бывает тип полей в базе данных Microsoft Access
- 1) числовой
  - 2) текстовый
  - 3) графический
  - 4) логический
110. В какой последовательности будут записи, если осуществить сортировку по возрастанию в поле **Фамилия** в базе данных «Сотрудники»
- | сотрудники     |         |              |             |
|----------------|---------|--------------|-------------|
| код сотрудника | фамилия | год рождения | доход       |
| 1              | Петров  | 1956         | 36 000,00р. |
| 2              | Иванов  | 1956         | 24 000,00р. |
| 3              | Сидоров | 1957         | 53 000,00р. |
| 4              | Козлов  | 1952         | 42 000,00р. |
| 5              | Павлов  | 1954         | 32 000,00р. |
- 1) 2, 4, 5, 1, 3
  - 2) 2, 4, 1, 5, 3
  - 3) 3, 1, 5, 4, 2
  - 4) 3, 5, 1, 4, 2
111. В какой последовательности будут записи, если осуществить сортировку по убыванию в поле **Фамилия** в базе данных «Сотрудники»

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) 2, 4, 5, 1, 3
- 2) 2, 4, 1, 5, 3
- 3) 3, 1, 5, 4, 2
- 4) 3, 5, 1, 4, 2

112. В какой последовательности будут записи, если осуществить сортировку по убыванию в поле **Доход** в базе данных «Сотрудники»

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) 2, 4, 5, 1, 3
- 2) 3, 4, 1, 5, 2
- 3) 2, 5, 1, 4, 3
- 4) 3, 5, 1, 4, 2

113. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле **Год рождения** по условию: СОТРУДНИКИ, РОДИВШИЕСЯ ДО 1955 ГОДА

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) 4, 2
- 2) 4, 5
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2

114. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле **Доход** по условию: СОТРУДНИКИ, С ДОХОДОМ ОТ 30000 ДО 50000

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3
- 3) 1, 5
- 4) 2, 4, 5

115. В базе данных «Сотрудники» для поля **Код сотрудника** был использован следующий тип данных

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) текстовый
- 2) числовой
- 3) денежный
- 4) счетчик

116. В базе данных «Сотрудники» для поля **Фамилия** был использован следующий тип данных

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) текстовый
- 2) числовой
- 3) денежный
- 4) счетчик

117. В базе данных «Сотрудники» для поля **Год рождения** был использован следующий тип данных

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) текстовый
- 2) числовой
- 3) денежный
- 4) счетчик

118. В базе данных «Сотрудники» для поля **Доход** был использован следующий тип данных

сотрудники			
код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1) текстовый
- 2) числовой
- 3) денежный
- 4) счетчик

119. Объект **Таблица** в базе данных предназначен для

- 1) хранения информации
- 2) отображения и управления данными на экране
- 3) обработки данных из одной или нескольких таблиц при помощи определенного пользователем условия
- 4) отображения данных при выводе на печать

120. Объект **Форма** в базе данных предназначен для

- 1) хранения информации
- 2) отображения и управления данными на экране
- 3) обработки данных из одной или нескольких таблиц при помощи определенного пользователем условия
- 4) отображения данных при выводе на печать

121. Объект **Запрос** в базе данных предназначен для

- 1) хранения информации
- 2) отображения и управления данными на экране
- 3) обработки данных из одной или нескольких таблиц при помощи определенного пользователем условия
- 4) отображения данных при выводе на печать

122. Объект **Отчет** в базе данных предназначен для

- 1) хранения информации

- 2) отображения и управления данными на экране
  - 3) обработки данных из одной или нескольких таблиц при помощи определенного пользователем условия
  - 4) отображения данных при выводе на печать
123. Режим определения свойств объектов базы данных (таблиц, запросов, форм, отчетов) это
- 1) конструктор
  - 2) мастер
  - 3) макрос
  - 4) модуль
124. Сортировкой в базе данных называют
- 1) процесс поиска наибольшего и наименьшего элемента массива
  - 2) процесс упорядочивания данных по возрастанию или по убыванию
  - 3) процесс перестановки элементов некоторого множества
  - 4) процесс частичного упорядочивания некоторого множества
125. Microsoft PowerPoint – это прикладная программа, предназначенная для
- 1) создания и редактирования произвольных документов
  - 2) создание и редактирование произвольных презентаций
  - 3) создание и редактирование произвольных таблиц
  - 4) создание и редактирование произвольных рисунков
126. Презентация в Microsoft PowerPoint – это
- 1) набор цветных картинок-слайдов на определенную тему
  - 2) набор текстовой информации на определенную тему
  - 3) набор графической информации на определенную тему
  - 4) набор числовой информации на определенную тему
127. Для подготовки презентаций используется прикладная программа
- 1) Access
  - 2) Excel
  - 3) Word
  - 4) PowerPoint
128. В презентации MS PowerPoint можно использовать...
- 1) оцифрованные фотографии
  - 2) звуковое сопровождение
  - 3) документы, подготовленные в других программах
  - 4) все выше перечисленное
129. Основной структурный элемент презентации, который может содержать текстовую, графическую, аудио и видеoinформацию это
- 1) слайд
  - 2) документ
  - 3) таблица
  - 4) презентация
130. Анимация объектов в MS PowerPoint это
- 1) способ построения диаграмм
  - 2) способ построения таблиц
  - 3) способ и порядок появления объектов на слайде
  - 4) способ создания слайдов
131. Демонстрация слайдов в MS PowerPoint это
- 1) показ слайдов
  - 2) расположение слайдов в режиме сортировщик
  - 3) расположение слайдов в обычном режиме
  - 4) показ произвольных картинок
132. Для изменения порядка (внешнего вида) слайдов используется
- 1) режим сортировщика
  - 2) обычный режим
  - 3) показ слайдов
  - 4) настройка анимации
133. Слайд в MS PowerPoint может содержать
- 1) текстовую информации.
  - 2) графическую информацию
  - 3) аудио и видеoinформацию
  - 4) всё перечисленное выше
134. Графический редактор – это программный продукт, предназначенный для
- 1) управление ресурсами ПК при создании рисунков

- 2) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- 3) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 4) создания и обработки различных изображений
135. С использованием графического редактора графическую информацию можно
- 1) создавать, редактировать, сохранять
- 2) только редактировать
- 3) только создавать
- 4) только создавать и сохранять
136. Какое устройство нарушает признак, по которому подобраны все остальные устройства из приводимого ниже списка
- 1) сканер
- 2) плоттер
- 3) графический дисплей
- 4) принтер
137. Графический редактор может быть использован для
- 1) написания сочинений
- 2) рисования
- 3) сочинения музыкального произведения
- 4) совершения вычислительных операций
138. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют
- 1) видеопамять
- 2) видеоадаптер
- 3) растр
- 4) дисплейный процессор
139. Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется
- 1) фрактальной
- 2) растровой
- 3) векторной
- 4) прямолинейной
140. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков
- 1) фрактальной графики
- 2) растровой графики
- 3) векторной графики
- 4) прямолинейной графики
141. Большой размер файла – один из недостатков
- 1) фрактальной графики
- 2) растровой графики
- 3) векторной графики
- 4) прямолинейной графики
142. Видеоадаптер – это
- 1) устройство, управляющее работой графического дисплея
- 2) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
- 3) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- 4) дисплейный процессор
143. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:
- 1) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 3) среду графического редактора
- 4) режимы работы графического редактора
144. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют
- 1) полный набор графических примитивов графического редактора
- 2) среду графического редактора
- 3) перечень режимов работы графического редактора
- 4) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором
145. Среди перечисленных ниже характерных режимов для различных графических редакторов укажите тот, в котором осуществляется сохранение созданного и отредактированного рисунка
- 1) режим работы с внешними устройствами
- 2) режим выбора и настройки инструмента
- 3) режим выбора рабочих цветов

- 4) режим работы с рисунком
146. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется
- 1) установка цвета фона
  - 2) окрашивание фрагментов рисунка
  - 3) редактирование рисунка
  - 4) выбор графических примитивов графического редактора
147. В режиме работы с рисунком в графическом редакторе производится:
- 1) установка цвета фона
  - 2) запись рисунка на диск, считывание рисунка с диска
  - 3) создание и редактирование изображения
  - 4) выбор графических примитивов графического редактора
148. Какой инструмент нарушает признак, по которому подобраны все остальные инструменты (для работы в графическом редакторе) из приводимого ниже списка
- 1) кисточка (перо, карандаш)
  - 2) прямоугольник
  - 3) резинка (ластик)
  - 4) спрей
149. Применение векторной графики по сравнению с растровой
- 1) не меняет способы кодирования изображения
  - 2) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
  - 3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
  - 4) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего
150. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета
- 1) голубой, пурпурный, желтый
  - 2) красный, голубой, желтый
  - 3) красный, зеленый, синий
  - 4) пурпурный, желтый, черный
151. Какой из указанных графических редакторов является векторным
- 1) CorelDraw
  - 2) AdobePhotoShop
  - 3) Paint
  - 4) Adobe Illustratiorg
152. Какая заливка называется градиентной
- 1) сплошная (одним цветом)
  - 2) с переходом (от одного цвета к другому)
  - 3) заливка с использованием внешней текстуры
  - 4) заливка узором
153. Создание и исследование моделей это процесс
- 1) моделирования
  - 2) познания
  - 3) изучения
  - 4) расследования
154. Модель отражает
- 1) некоторые стороны изучаемого объекта, явления или процесса
  - 2) существенные стороны изучаемого объекта, явления или процесса
  - 3) несущественные стороны изучаемого объекта, явления или процесса
  - 4) все стороны изучаемого объекта, явления или процесса
155. Познавательная модель отражает
- 1) практические действия для работы с моделью
  - 2) теоретические знания для работы с моделью
  - 3) интегрированные действия для работы с моделью
  - 4) приблизительные действия для работы с моделью
156. Прагматическая модель отражает
- 1) практические действия для работы с моделью
  - 2) теоретические знания для работы с моделью
  - 3) интегрированные действия для работы с моделью
  - 4) приблизительные действия для работы с моделью
157. Свойство модели как приблизительность отображает

- 1) достаточность информации о системе
  - 2) доступность и технологичность исследования
  - 3) обозримость основных свойств и отношений
  - 4) модель оценочно, или приблизительно
158. Свойство модели как информированность отображает
- 1) достаточность информации о системе
  - 2) доступность и технологичность исследования
  - 3) обозримость основных свойств и отношений
  - 4) модель оценочно, или приблизительно
159. Свойство модели как наглядность отображает
- 1) достаточность информации о системе
  - 2) доступность и технологичность исследования
  - 3) обозримость основных свойств и отношений
  - 4) модель оценочно, или приблизительно
160. Предметные (материальные) модели представляют собой
- 1) объекты и процессы в образной или знаковой форме
  - 2) геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме
  - 3) объекты или явления в математической форме
  - 4) объекты или явления в двоичном коде
161. Знаковые (информационные) модели представляют собой
- 1) объекты или явления в двоичном коде
  - 2) геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме
  - 3) объекты или явления в математической форме
  - 4) объекты и процессы в образной или знаковой форме
162. Модели, в описании которых нет временного параметра, являются
- 1) динамическая
  - 2) непрерывная
  - 3) статистическая
  - 4) имитационная
163. Модели, в описании которых есть временной параметр, являются
- 1) динамическая
  - 2) непрерывная
  - 3) статистическая
  - 4) имитационная
164. Модель, предназначенная для испытания или изучения это
- 1) вероятностная
  - 2) множественная
  - 3) имитационная
  - 4) визуальная
165. Модель, визуализирующая отношения и связи моделируемой системы это
- 1) вероятностная
  - 2) множественная
  - 3) имитационная
  - 4) визуальная
166. Модель, реализующая некоторую ситуацию между участниками игры это
- 1) вероятностная
  - 2) игровая
  - 3) имитационная
  - 4) визуальная
167. Модель, описанная некоторым алгоритмом или комплексом алгоритмов это
- 1) алгоритмическая
  - 2) игровая
  - 3) имитационная
  - 4) визуальная
168. Модель, представляемая геометрическими образами и объектами называется
- 1) алгоритмическая

- 2) игровая
  - 3) имитационная
  - 4) геометрическая
169. Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств, применяется
- 1) сетевая информационная модель
  - 2) табличная информационная модель
  - 3) иерархическая информационная модель
  - 4) геометрическая информационная модель
170. Иерархическую структуру имеет
- 1) сетевая информационная модель
  - 2) табличная информационная модель
  - 3) иерархическая информационная модель
  - 4) геометрическая информационная модель
171. Для отображения систем со сложной структурой, где связи имеют произвольный характер это
- 1) сетевая информационная модель
  - 2) табличная информационная модель
  - 3) иерархическая информационная модель
  - 4) геометрическая информационная модель
172. Примером табличной информационной модели может быть
- 1) программа, записанная на языке программирования
  - 2) файловая система на внешнем носителе
  - 3) ведомость экзаменационных оценок
  - 4) алгоритм, представленный в виде блок-схемы
173. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это
- 1) магистраль
  - 2) интерфейс
  - 3) компьютерная сеть
  - 4) шины данных
174. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему это
- 1) глобальная компьютерная сеть
  - 2) локальная компьютерная сеть
  - 3) региональная компьютерная сеть
  - 4) ведомственная компьютерная сеть
175. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения называется
- 1) глобальная компьютерная сеть
  - 2) локальная компьютерная сеть
  - 3) региональная компьютерная сеть
  - 4) ведомственная компьютерная сеть
176. Что обеспечивает модем
- 1) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
  - 2) усиление аналогового сигнала
  - 3) ослабление аналогового сигнала
  - 4) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
177. Что такое телеконференция
- 1) обмен письменной информацией в сетях
  - 2) служба приема и передачи файлов любого формата
  - 3) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
  - 4) процесс создания и приема WEB – страниц
178. Для чего служит электронная почта
- 1) для передачи сообщений и приложенных файлов
  - 2) для передачи баз данных
  - 3) для передачи www – страниц
  - 4) для передачи исполняемых программ
179. Что представляет собой ящик абонента электронной почты
- 1) обычный почтовый ящик
  - 2) некоторую область оперативной памяти файла – сервера
  - 3) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенного для пользователя

- 4) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
180. Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе
- 1) адаптером
  - 2) станцией
  - 3) сервером
  - 4) коммутатором
181. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети это
- 1) электронная почта
  - 2) сетевой протокол
  - 3) файл-сервер
  - 4) IP – адрес
182. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет
- 1) IP - адрес
  - 2) WEB - страницу
  - 3) URL – адрес
  - 4) доменное имя
183. Россия имеет домен верхнего уровня
- 1) us
  - 2) ra
  - 3) ru
  - 4) su
184. Информационная безопасность это
- 1) совокупность факторов, предоставляющих опасность для функционирования информационной среды
  - 2) совокупность мер по защите информационной среды общества и человека
  - 3) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
  - 4) совокупность средств массовой информации
185. К каким видам информационных угроз относятся компьютерные вирусы
- 1) внешним
  - 2) преднамеренным
  - 3) внутренним
  - 4) случайным.
186. Информационные угрозы это
- 1) совокупность средств массовой информации
  - 2) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
  - 3) совокупность мер по защите информационной среды общества и человека
  - 4) совокупность факторов, предоставляющих опасность для функционирования информационной среды.
187. К каким источникам информационных угроз относится политика стран
- 1) внешним
  - 2) внутренним
  - 3) преднамеренным
  - 4) случайным
188. К каким источникам информационных угроз относится недостаточный уровень образования
- 1) внешним
  - 2) случайным
  - 3) преднамеренным
  - 4) внутренним
189. К каким видам информационных угроз относятся отказы и сбои аппаратуры
- 1) внешним
  - 2) внутренним
  - 3) случайным
  - 4) преднамеренным
190. Компьютерные вирусы
- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
  - 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям компьютера
  - 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
  - 4) являются следствием ошибок в операционной системе
191. Создание компьютерных вирусов является
- 1) последствием сбоев операционной системы

- 2) развлечением программистов
  - 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения
  - 4) преступлением
192. Антивирусные программы предназначены
- 1) только для обнаружения и уничтожения вирусов
  - 2) только для предотвращения заражения компьютера вирусами
  - 3) для уничтожения файлов, которые заражены вирусами
  - 4) для всех вышеперечисленных действий
193. Укажите меры по защите компьютера от вирусов
- 1) обнаружение и уничтожение вирусов вручную
  - 2) не копировать себе на компьютер данные с других компьютеров
  - 3) оснащение компьютера современными антивирусными программами
  - 4) не подключать компьютер к сети Интернет
194. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса это
- 1) автоматизированные системы управления
  - 2) автоматические системы управления
  - 3) информационные системы управления
  - 4) технологические системы управления
195. Для управления подведомственными организациями используется
- 1) территориальная АСУ
  - 2) АСУ предприятия
  - 3) отраслевая АСУ
  - 4) общегосударственная АСУ
196. Для управления административно-территориальным районом используется
- 1) территориальная АСУ
  - 2) АСУ предприятия
  - 3) отраслевая АСУ
  - 4) общегосударственная АСУ
197. Для управления предприятием, производственным объединением (фирмой) используется
- 1) территориальная АСУ
  - 2) АСУ предприятия
  - 3) отраслевая АСУ
  - 4) общегосударственная АСУ
198. Совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации это
- 1) техническое обеспечение АСУ
  - 2) справочное обеспечение АСУ
  - 3) материальное обеспечение АСУ
  - 4) информационное обеспечение АСУ
199. Элементы системы информационного обеспечения АСУ для постоянного или временного хранения информации это
- 1) информационные массивы
  - 2) информационные поля
  - 3) информационные записи
  - 4) информационные модели
200. Одним из требований к информационному обеспечению АСУ является
- 1) ценность
  - 2) дискретность
  - 3) эффективность
  - 4) Массовость
201. Информационный массив это
- 1) наименьший элемент записи, имеющий смысловое значение
  - 2) наименьший элемент, определяющий содержание записи
  - 3) совокупность данных, объединенных единым смысловым содержанием
  - 4) совокупность данных, используемых для передачи
202. Важнейшая задача автоматизированных систем управления (АСУ) это

- 1) повышение эффективности управления объектом и совершенствования процесса управления
  - 2) повышения качества выпускаемой продукции на предприятии
  - 3) повышения качества управления персоналом
  - 4) повышения качества сбора и передачи информации
203. Для управления технологическим процессом используется
- 1) автоматизированная система управления предприятием
  - 2) автоматизированная система управления технологическим процессом
  - 3) автоматизированная система организационного управления
  - 4) отраслевая автоматизированная система управления

#### 6.4.2. Время выполнения: 40 минут

#### 6.4.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать базовые системные программные продукты	Электронный тест	20 баллов
У2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации		
З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Электронный тест	
З2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем		
З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		

#### 7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91- 100	5	отлично
76-90	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

#### 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

##### Основная литература

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07612-5. - URL: <https://book.ru/book/936152>

##### Дополнительная литература

1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 620 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. - Москва Издательство Юрайт, 2019. - 133 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07984-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442310>

3. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015. - 416 с

*Электронные ресурсы*

1. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

**Оборудование:**

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1.	Компьютеры – 20 шт
1.2.	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.3.	Операционная система Windows'XP и выше
1.4.	Пакет Microsoft Office 2007 и выше.
1.5.	Интерактивная доска