

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*


**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Год набора на ООП  
2019

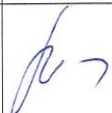

Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07. Экономика отрасли** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России №2 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г.№ 49797, с учетом примерной основной образовательной программы

**Разработчики:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	М.Н. Адушев	

**Эксперты**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.Г. Груздева	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Н.В. Лукашина	

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Экономика организации**

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий  
Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме.  
Протокол № 14 от «06» мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой  А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением  М.С.Словикова

Методист УМЧ  Т.И. Теплякова

# СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ГЛОССАРИЙ</b>	<b>19</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

а	Умения	Знания
ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- состава трудовых и финансовых ресурсов организации; - основных фондов и оборотных средств строительной организации, показателей их использования; - основных технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмов ценообразования на строительную продукцию, форм оплаты труда; - методологии и технологии современного менеджмента; - характера тенденций развития современного менеджмента; - требований,

<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		<p>предъявляемых к современному менеджменту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и тактики маркетинга;</li> <li>- деятельности в профессиональной сфере;</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	105
в том числе:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультация</i>	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	2
<i>Проверка знаний обучающихся осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в седьмом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.2 Абсолютные и относительные показатели в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11
	Понятие абсолютных и относительных показателей в экономике. Единицы измерения абсолютных величин. Базисный и цепной абсолютный прирост. Виды относительных величин: относительные величины выполнения плана, структуры, сравнения, динамики. Базисный и цепной темп роста и прироста	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> по теме «Абсолютные и относительные показатели в экономике»: определение абсолютного прироста, темпов роста и прироста, удельного веса экономических показателей деятельности предприятия. Работа по тестам-вопросам.	2	
<b>Тема 1.3. Организация (предприятие) -основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.4. Инвестиционная деятельность капитального строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Планирование деятельности организации</b>	Виды планирования. Бизнес-план.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1.Понятие, классификация. Основные фонды - главная составляющая имущества организации.	1	
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 2.2. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1. Сущность и значение основного капитала организации. Понятие основного капитала, основных фондов, основных средств. Состав и структура основного капитала. Виды стоимостных оценок основных фондов. Обобщающие и частные показатели использования основных фондов.	2	
	2. Показатели качественного состояния основных средств и эффективности их использования. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Методика и результат расчета обобщающих показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Методика и результат расчета частных показателей: показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение задач на определение показателей качественного состояния и эффективности использования основных средств производственного предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Работа с информационными порталами на тему «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности».	2	



<b>Тема 2.3 Амортизация, износ и ремонт основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Виды износа основных средств: моральный и физический. Методы определения износа. Формы воспроизводства основных средств: реконструкция, модернизация, капитальный ремонт.	2	
	Понятие "амортизация". Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений по четырем методам. Работа по тестам-вопросам	2	
<b>Тема 2.4 Понятие и роль оборотного капитала организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Структура оборотных активов. Классификация оборотных средств предприятия: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств предприятия	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 2.5 Показатели использования оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборачиваемости, материалоемкость, материалоемкость: формулы расчета, значение и уровень показателя в динамике	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
<b>Тема 2.6 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Капитальные вложения и их эффективность. Определение эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	1	

производительность труда	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 - ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Расчет производительности труда: общий оборот рабочей силы, выработка продукции одним рабочим, трудоемкость изготовления продукции.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Расчет основной и дополнительной оплаты труда при сдельной и повременной формах.	1	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 10. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	

<b>финансовыми институтами</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2	
	2.Прибыль и рентабельность - основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.Расчет прибыли и рентабельности</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка рефератов на тему «Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации».</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 6.2 Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 7.1 Строительная Продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Подготовка рефератов на тему «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	<b>1</b>	
<b>Тема 7.2</b> <b>Особенности</b> <b>сбыта строительной</b> <b>продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Цели и задачи</b> <b>управления</b> <b>организациями</b> <b>различных</b> <b>организационно-правовых</b> <b>форм</b> <b>Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	1	
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Разработка модели влияния внешней среды на организацию.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	<b>1</b>	
<b>Тема 7.4</b> <b>Внутренняя и внешняя</b> <b>сфера</b> <b>организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	
<b>Выполнение курсовой работы по дисциплине. Аудиторные занятия</b>		<b>20</b>	ОК 01. - ОК 07., ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 - ПК 3.3
<b>Тема1</b>	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ . Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с	<b>2</b>	

	заданием.	
<b>Тема2</b>	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	<b>2</b>
<b>Тема3</b>	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ.	<b>2</b>
<b>Тема4</b>	Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	<b>2</b>
<b>Тема5</b>	Расчет численно-квалификационного состава бригады	<b>2</b>
<b>Тема 6</b>	Расчет фонда оплаты труда основным работникам	<b>2</b>
<b>Тема 7</b>	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	<b>2</b>
<b>Тема 8</b>	Расчет показателей производительности труда	<b>2</b>
<b>Тема 9</b>	Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	<b>2</b>
<b>Тема 10</b>	Расчет технико-экономических показателей.	<b>2</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине :</b>		<b>105</b>
в том числе:	теоретическое обучение	<b>49</b>
	практические занятия	<b>26</b>
	самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>
	консультация	<b>2</b>
	выполнение курсовой работы	<b>20</b>
	промежуточная аттестация	<b>2</b>

## **Тематика курсовых работ**

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:*

- **Кабинет экономики отрасли и предпринимательства, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебные пособия;

**с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### *3.2. Информационное обеспечение реализации программы*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### *3.2.1. Печатные издания*

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко - 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2016. - 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

##### *3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)*

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А.В. Колышкин и др.; под редакцией А. В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -498 с.

<https://biblio-online.ru/bcode/441986>

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования /И.В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 511 <https://biblio-online.ru/bcode/442426>

Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для образования /В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 134 с. <https://biblio-online.ru/bcode/430882>

Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования /А.М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 323 с. <https://biblio-online.ru/bcode/441535>

**Интернет - ресурсы:**

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Общепрофессиональная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и изучается одновременно с профессиональными модулями ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений (МДК.01.02).

При изучении дисциплины выполняется курсовая работа, аудиторные занятия составляют 20 часов.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:**

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Экономика отрасли»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины.

Данные о педагогическом работнике приведены ниже.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Адушев Матвей Николаевич, преподавателя	Филиал ВГУЭС в г. Артеме, экономист	высшая	11 лет	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	штатный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 44.1. Результаты обучения, критерии оценки и методы оценки

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и о Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания 479 показателей использования основных фондов и оборотных средств	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
<b>Уметь:</b>		
- рассчитывать по принятой методологии основные	- Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает	Оценка выполнения

техикоэкономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	практических заданий.
---	---	-----------------------

#### 4.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отображена в таблице 4.5.

Таблица 4.2 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Дисциплина на занятии	2		2	
5	Практическое задание	3	7	3	7
6	ИДЗ (сообщения, рефераты, доклады, составление презентаций).	6	4	6	4
7	Дифференцированный зачёт			10	10
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	

Таблица 4.6 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется

интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
<b>Активы экономики</b>	Объекты, в отношении которых собственники индивидуально или коллективно осуществляют права собственности
<b>Акционерное общество</b>	Форма организации производства на основ привлечения денежных средств на основе привлечения денежных средств через продажу акций.
<b>Акция</b>	Ценная бумага, выпускаемая АО, дающая право его владельцу, члену АО, участвовать в управлении и получать дивиденды из прибыли.
<b>Альтернативные издержки</b>	Издержки упущенных возможностей, которая измеряется величиной той продукции, от которой предприятие отказалось с целью увеличения производства другой.
<b>Амортизация</b>	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на продукцию в целях накопления средств в амортизационном фонде для воспроизводства основных средств.
<b>Аренда</b>	Имущественный наем по договору, где одна сторона (арендодатель) предоставляет другой (арендатору) во временное пользование за определенную плату, на определенных условиях свое имущество.
<b>Аттестация должностного лица</b>	Определение степени соответствия фактически выполняемых обязанностей и квалификации руководителей, специалистов и служащих требованиям должностных характеристик, установленных в данной строительной организации.
<b>Аукцион</b>	Публичная продажа (торги), в заранее установленное время и заранее назначенном месте, имущества или предметов, заблаговременно выставленных на торги.
<b>Баланс</b>	Система показателей, характеризующих какое-либо явление путем сопоставления или противопоставления отдельных его показателей (сторон)
<b>Баланс трудовых ресурсов</b>	Система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам деятельности
<b>Банкротство</b>	Понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.
<b>Бизнес</b>	Экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли посредством создания и реализации определенной продукции и услуг
<b>Бизнес-план</b>	Документ, определяющий программу действий предприятия или план конкретных мероприятий, по достижению конечных целей коммерческого проекта
<b>Бизнес-прогноз</b>	Расчет неизвестных экономических показателей работы гостиницы в перспективе
<b>Бюджет</b>	Форма образования и расходования фонда денежных средств (финансовый план)
<b>Биржа</b>	Разновидность оптового рынка, специализирующегося на купле-продаже массовых, главным образом, сырьевых и продовольственных товаров.
<b>Брокеры</b>	Лица, специализирующиеся на посреднических операциях и содействующие заключению сделок между заинтересованными сторонами
<b>Бюджетная эффективность инвестиционного проекта</b>	Показатель оценки эффективности бюджета (федерального, регионального, местного) для каждого периода реализации данного проекта в виде разности доходов и расходов
<b>Валовая выручка</b>	Полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг
<b>Восстановительная</b>	Стоимость основных средств в современных условиях, при

<b>стоимость</b>	современных ценах и технике, это стоимость, по которой оцениваются основные средства после проведения переоценки.
<b>Выработка</b>	Количество продукции в стоимостном или натуральном измерении, производимое работниками предприятия в единицу рабочего времени.
<b>Вексель</b>	Вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной формы, дающая право его владельцу требовать с векселедателя безусловной уплаты указанной суммы в определенный срок
<b>Венчурная фирма</b>	Коммерческая организация, занимающаяся разработкой и внедрение новых технологий и научно-технических разработок по выпуску продукции, с неопределенным заранее доходом и рискованным вложением капитала
<b>Внедренческая фирма</b>	Посредническо-консультационная хозрасчетная организация, специализирующаяся на распространении и продвижении инноваций
<b>Генеральный подрядчик</b>	Организация, выполняющая по договору подряда на капитальное строительство, обязательства по возведению объектов ГП, с согласия заказчика, может привлекать субподрядчиков
<b>«Горячие» резервы мощности</b>	Запасы мощности строительных предприятий (их структурных подразделений), предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции имеющегося предприятия, используемые до появления необходимости в них на неосновных процессах
<b>Дебиторы</b>	Юридические и физические лица, которые являются должниками организации.
<b>Диверсификация производства</b>	Переход от односторонней производственной структуры производства к многопрофильному производству с широкой номенклатурой выпускаемой продукции
<b>Дивиденд</b>	Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резерва, выплаты процентов по облигациям и вознаграждений по результатам года
<b>Дольщик</b>	Лицо, работающее с заказчиком на основе контракта по финансированию определенной доли объема строительства, и приобретающее, после сдачи в эксплуатацию, право собственности на определенную часть введенного объекта
<b>Должностная инструкция</b>	Документ, регламентирующий полномочия и обязанности работника в соответствии с его занимаемой должностью.
<b>Доход</b>	Вновь созданная стоимость в сфере материального производства
<b>Жизненный цикл изделия</b>	Период чередования жизненных фаз изделия: разработка, производство, выход на рынок, насыщение рынка и моральное старение
<b>Заемные оборотные средства</b>	часть оборотных средств строительных предприятий, полученная за счет разных источников (в основном банковские кредиты), подлежат возврату.
<b>Заказчик</b>	Субъект инвестиционной деятельности, имеющий финансовые средства и представивший по требованию подрядчика поручительство о своей платежеспособности
<b>Заработная плата</b>	Выраженная в деньгах доля дохода работников строительного предприятия, которая направлена на личное потребление и распределяется по количеству и качеству труда исполнителей
<b>Застройщик</b>	Юридическое и физическое лицо, имеющее право собственности на землю и осуществляющее финансирование строительства жилых домов и других объектов
<b>Затраты производства</b>	Все виды затрат при реализации строительных работ
<b>Инвестиции</b>	Долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли

<b>Инвестор</b>	Лицо (индивидуальный предприниматель, организация или государство), осуществляющее долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело (предприятие) в целях получения прибыли.
<b>Инжиниринг</b>	Предоставление на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг (в форме контракта)
<b>Инновация</b>	Процесс введения изменений в систему строительного производства для изменения рыночного спроса на строительную продукцию на основе технических нововведений
<b>Инфраструктура</b>	Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих строительное производство или население
<b>Интенсивность строительства</b>	Увеличение объема производства, превышающее объем вовлекаемых в производство трудовых и материальных ресурсов
<b>Интенсивность труда</b>	Уровень расходования физической, нервной и умственной энергии в единицу времени
<b>Капитал</b>	Стоимость имущества (ресурсов) в виде долгосрочных и текущих активов.
<b>Капиталоемкость</b>	Показатель, характеризующий отношение основного капитала к произведенной в определенный период продукции или ее части – национальному доходу, чистому доходу, прибыли.
<b>Капитальные вложения</b>	Экономическая категория, отражающая стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство мощностей, возведение сооружений производственного назначения и объектов непромышленной сферы.
<b>Коллективный договор</b>	Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателями и работниками
<b>Коммерческая эффективность инвестиционного проекта</b>	Отражает финансовые результаты реализации проекта, определяется соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
<b>Конверсия</b>	Переориентация предприятия на производство продукции принципиально другого типа
<b>Конкурентоспособность</b>	Способность предприятия осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать прибыль, достаточную для развития производства.
<b>Контракт</b>	Форма трудового договора, направленная на обеспечение условий для проявления инициативы и самостоятельности специалиста с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных навыков
<b>Контрольный пакет акций</b>	Доля общей стоимости акций, позволяющая их владельцам контролировать деятельность всего акционерного общества
<b>Концентрация производства</b>	Сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях
<b>Косвенные затраты</b>	Расходы, которые непосредственно нельзя отнести на тот или иной вид продукции, а лишь распределяются между ними пропорционально какому-либо критерию (материальным затратам, основной заработной плате основных производственных рабочих, машино-часам, производственной себестоимости, выручки)
<b>Кредитор</b>	Физическое или юридическое лицо, перед которым данная организация имеет задолженность.
<b>Коэффициент использования материалов</b>	Показатель, характеризующий рациональность расходования сырья и материалов
<b>Коэффициент обновления основных фондов</b>	Отношение стоимости вновь введенных основных фондов за год, к стоимости фондов на конец предшествующего года
<b>Коэффициент сменности использования оборудования</b>	Показатель степени загрузки оборудования во времени, определяемый как отношение отработанных за сутки машино-смен ко всему установленному оборудованию.
<b>Лизинг</b>	Способ инвестирования, основанный на долгосрочной аренде

	имущества при сохранении права собственности за арендодателем
<b>Маркетинг</b>	Комплексная система управления предприятием на основе изучения рынка и активного воздействия на потребительский спрос
<b>Модернизация</b>	Метод устранения морального износа средств труда путем их усовершенствования на основе достижений технического прогресса.
<b>Накладные расходы</b>	Расходы на хозяйственное обслуживание производства и управление предприятием, являющиеся дополнительные к основным затратам и, наряду с ними, включаемые в издержки производства
<b>Непроизводственные основные фонды</b>	Здания и сооружения, участвующие в создании продукции строительного предприятия и предназначенные для удовлетворения потребностей населения
<b>Норма времени рабочих</b>	Количество времени, необходимое для производства рабочими соответствующей профессии и квалификации единицы качественной продукции
<b>Норма выработки</b>	Количество качественно изготовленной продукции за лимитированный промежуток времени рабочими соответствующей профессии и квалификации
<b>Норма обслуживания</b>	Количество производственных объектов, которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях
<b>Нормативное наблюдение</b>	Разовое изучение рабочего процесса (фотоучет, хронометраж, технический учет), в результате которого должны быть получены обоснованные данные о характере и размерах затрат рабочего времени.
<b>Нормативы</b>	Расчетные величины затрат рабочего времени, материальных, денежных ресурсов, принимаемые при нормировании и планировании производственной и хозяйственной деятельности организаций
<b>Нормированное задание</b>	Форма планового задания рабочих-повременщиков, где устанавливается объем работ, подлежащий выполнению за плановый период
<b>Объективные факторы</b>	Факторы, не зависящие от деятельности предприятия и возникающие из-за пределов предприятия (форс-мажорные обстоятельства: стихия, пожар; инфляция, законодательство, иные непредвиденные обстоятельства)
<b>Оборотные средства</b>	Совокупность денежных средств, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих периодов
<b>Общий цикл капитального строительного объекта</b>	Время от начала проектирования объекта до ввода его в эксплуатацию
<b>Окупаемость капитальных вложений</b>	Показатель эффективности, определяемый как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства
<b>Оперативный учет</b>	текущее наблюдение за ходом финансово-хозяйственной деятельности, который ведется на местах выполнения хозяйственных операций.
<b>Организационные простои</b>	Потери рабочего времени, вызванные недостаточной организацией труда – неподготовленностью фронта работ, перебоями в подаче электроэнергии, топлива, неисправностями в оборудовании, недопоставкой сырья и материалов
<b>Организация труда</b>	Порядок построения и осуществления трудового процесса, рациональное разделение труда, система взаимосвязи и взаимодействия всех производственных процессов
<b>Основные средства</b>	Часть средств труда, используемых организацией при производстве продукции (работ, услуг) для управленческих нужд в течение периода,

	превышающего 12 месяцев.
<b>Остаточная стоимость</b>	Разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и начисленной амортизацией.
<b>Первоначальная стоимость</b>	Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление основного средства, кроме НДС и иных возмещаемых налогов.
<b>Полное товарищество</b>	Объединение граждан и (или) юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности в целях извлечения прибыли
<b>Предприниматель</b>	Лицо, руководящее хозяйственной деятельностью, ориентированное на рынок
<b>Предпринимательская деятельность</b>	Самостоятельно осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.
<b>Предпринимательский риск</b>	Опасность недополучения дохода, возникновения материальных и финансовых потерь в предпринимательской деятельности
<b>Прибыль</b>	Конечный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разность между выручкой и общими затратами
<b>Продукция строительного предприятия</b>	Материальные ценности, произведенные предприятием, которые могут относиться к законченной или промежуточной продукции (отдельные части зданий, продукция отдельных цехов)
<b>Производительность труда</b>	Эффективность производственной деятельности, измеряемое количеством продукции, производимой в единицу времени
<b>Производственная мощность</b>	В строительных организациях максимально возможный годовой объем СМР в стоимостном измерении
<b>Производственные запасы</b>	Часть оборотных средств, предназначенных для производственного потребления, но еще вступивших в процесс производства.
<b>Прямые затраты</b>	Затраты, которые непосредственно можно отнести на тот или иной вид продукции
<b>Реконструкция предприятия</b>	Переустройство объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения с целью совершенствования производства на базе использования достижений НТИ и НТР
<b>Рентабельность</b>	Показатель, характеризующий относительную экономическую эффективность и показывающий полученную прибыль с каждого рубля (100 рублей) ресурсов.
<b>Рентабельность продукции</b>	Показатель эффективности производства, определяется отношением прибыли от продаж к совокупным затратам на производство и продажу продукции
<b>Ресурсотдача</b>	Показатель, характеризующий объем произведенной или реализованной продукции (товаров, работ, услуг) с каждого рубля используемых ресурсов (трудовых, материальных и финансовых)
<b>Себестоимость</b>	Характеризует совокупность затраченных ресурсов предприятия на производство или производство и реализацию продукции в течение отчетного периода времени (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год).
<b>Счет</b>	Документ, содержащий сведения об оказываемых (предоставленных) услугах и цене продажи, являющийся основанием для оплаты, расчетов, отчетности.
<b>Сертификат</b>	Документ, удостоверяющий качество товара или услуги, выдаваемый компетентными органами на основе экспертной оценки
<b>Собственность</b>	Право владения и распоряжения имуществом, принадлежащим физическим и (или) юридическим лицам.
<b>Средняя заработная плата</b>	Отчетный показатель в расчете на одного работника, учитывается за месяц, квартал, год
<b>Срок полезного использования</b>	Период в течение, которого основные фонды призваны приносить экономические выгоды.
<b>Стандартизация</b>	Процесс установления и применения стандартов в нормативно-технической документации, обязательный для соблюдения в пределах





	отрасли, одного предприятия, территории страны
<b>Страхование</b>	Система экономических отношений, включающее создание страхового фонда для возмещения ущерба в случае наступления различных страховых случаев
<b>Субъективные факторы</b>	Факторы, возникающие внутри предприятия и которые зависят от деятельности самого предприятия (труд, земля, капитал, предпринимательские способности)
<b>Тендер</b>	Конкурсная форма размещения заказов на привлечение подрядчиков для сооружения объектов или выполнения других работ.
<b>Технико-экономическое обоснование</b>	Аналитический документ, являющийся аргументированным обоснованием для выбора проектного решения путем выявления и сопоставления вариантов технико-экономических показателей.
<b>Техническое перевооружение</b>	Процесс повышения технического уровня отдельных участков производства до современного уровня НТП
<b>Трудовой договор</b>	Соглашение между работодателем и работником, поступающим на работу, в котором оговариваются его трудовые функции, размеры заработной платы, время начала и окончания работ, социальные гарантии для работников определенных профессий, отраслей, территорий
<b>Удельные капитальные вложения</b>	Аналитический показатель, измеряется отношением суммы капитальных вложений к объему строительной продукции в натуральных единицах (куб. м., метры и т.д.)
<b>Условно-постоянные затраты</b>	Часть затрат производства, независящих от объема создаваемой продукции
<b>Устав</b>	Официальный учредительный документ, подтверждающий законность создания предприятия, содержащий правила его деятельности и регулирующий основу взаимоотношения между его членами
<b>Уставный капитал</b>	Сумма средств, первоначально инвестированных собственниками для обеспечения уставной деятельности организации
<b>Учет</b>	Составная часть управления экономическими процессами и объектами, сущность которого состоит в фиксации их состояния и параметров, сборе и накоплении сведений об экономических объектах и процессах, отражении этих сведений в учетных документах.
<b>Физический износ основных фондов</b>	Окончание срока службы работы основных фондов, на который они рассчитаны, когда дальнейшая эксплуатация становится экономически невыгодно
<b>Финансовая несостоятельность</b>	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов, включая бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды.
<b>Фондовооруженность труда</b>	Размер основных производственных фондов, в расчете на одного работающего в денежном выражении
<b>Фондоемкость</b>	Размер основных производственных фондов, в расчете на единицу создаваемой продукции СМР в денежном выражении
<b>Фотоучет</b>	Используется при исследовании строительных процессов для разработки производственных норм на новые виды работ, выявления причин потери рабочего времени, проверки уровня выполнения действующих норм
<b>Хозяйственный расчет</b>	Метод управления, основанный на принципах хозяйственной самостоятельности, самокупаемости затрат и рентабельности, самофинансирования, материальной заинтересованности и ответственности за результаты хозяйственной деятельности
<b>«Холодные» резервные мощности в строительстве</b>	Запасы мощности строительных предприятий в виде производственных площадей или мощностей оборудования, предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции старого предприятия
<b>Хронометраж</b>	Вид нормативного наблюдения, применяемый для сплошных или

	выборочных замеров затрат рабочего времени с точностью до 1 сек., применяется при исследовании работа машин, механизированных циклических и нециклических процессов
<b>Экономика</b>	Наука, занимающаяся поведением экономических субъектов при использовании ими ограниченных ресурсов, которые могут быть по-разному применены в сфере производства, распределения, обмена и потребления.
<b>Юридическое лицо</b>	Предприятие, выступающее в качестве субъекта гражданского права, имеющее самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке, действующее на основании устава и отвечающее по обязательствам принадлежащим ему имуществом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала  
 О.И. Иванова  
«18»  20  г.

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Год набора на ООП  
2019

Артем 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета  
от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 6 мая 2020 г.

Зав.кафедрой ЭУИТ  А.А.Власенко

Разработчик:  М.Н. Адушев

Преподаватель кафедры ЭУИТ

28 апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений	
4 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся	
5. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	5
6. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	5
7. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.....	6
8. Структура контрольных заданий .....	8
8.1. Практические задания.....	8
8.2. Устные задания.....	21
8.3. Внеаудиторные самостоятельные работы .....	25
8.4 Задания промежуточной аттестации.....	30
9. Шкала оценки образовательных достижений .....	53
10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников .....	53

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.12. Экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соопросствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой в колледже;
- рабочей учебной программой по дисциплине ОП.07 Экономика организации.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li><li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li><li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li></ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li><li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li><li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li></ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li><li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li><li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li><li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li><li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li></ul>
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li><li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li></ul>
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li><li>– знание показателей развития организаций</li></ul>
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li><li>– знание показателей эффективного использования</li></ul>

эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

### **3. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность планировать собственную деятельность, выбирать и применять эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента, оценка выполнения зачетного задания, оценка качества выполнения лабораторной, контрольной, внеаудиторной работы; - наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, выполнения творческих ситуационных заданий, внеаудиторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, подготовке презентационных материалов.

### **4 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся**

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
-------------------------------	---	--------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение разъяснять законодательные и иные нормативно-правовые акты при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с целью эффективной посреднической деятельности, осуществляемой между государством и гражданами, обеспечения их уверенности в собственной защите и доверия граждан государству	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	- умение анализировать практические ситуации и использовать нормативно-правовые источники информации при установлении признаков правонарушения, умение правильно их квалифицировать и давать им юридическую оценку с целью повышения, как своего социального статуса, так и повышения уровня соблюдения принципа законности и порядка в РФ в области экономики.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- умение формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом с целью повышения доверия общества как клиентов юридических услуг адвокатских контор и консалтинговых компаний и данной профессии в целом.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- умение проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних



		заданий; - результатов тестирования.
--	--	---

## 5. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умения:</b>		
У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
У2. оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
<b>Знания:</b>		
31. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
<b>Наличие опыта:</b>		
- выступления с докладами и научными сообщениями по основным проблемам изучаемого курса;	Результаты участия в общественных мероприятиях, оценка выступлений во время занятий.	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
- применения полученных знаний в реальном секторе экономики	Результаты выполнения конкретной работы, оценка знаний по результатам общения в официально-деловой и бытовой сферах.	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)

## 6. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений в рамках освоения дисциплины

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	У.1	У.2
<b>Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия</b>								
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	ВК, ВСП№1							
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике			ИДЗ, ПЗ, УО, ВСП№2				ИДЗ, ПЗ, ВСП№2	
<b>Модуль 2. Предпринимательская деятельность</b>								
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	Тест, ВСП№3							
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Тест, ВСП№4		Тест, ВСП№4					
<b>Модуль 3. Материально-техническая база</b>								
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест				
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №5	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №5	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №5	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №5				
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №6			ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП

использования							№6	№6
<b>Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности</b>								
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №7	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №7
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №8		
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №9		
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №10		
<b>Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия</b>								
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №11			ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №11	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №11
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСП №12		ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №12	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСП №12
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест	ПР, тест

**Условные обозначения:**

ВК – входной контроль

ПЗ – проблемное задание

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание

Тест -тестирование

УО – устный опрос

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа студентов

**7. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	У.1	У.2
<b>Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия</b>								
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	Вопросы 1-19							
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике			Вопросы 19-38				Вопросы 19-38	
<b>Модуль 2. Предпринимательская деятельность</b>								
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	Вопросы 39-48							
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Вопросы 49-62		Вопросы 49-62					
<b>Модуль 3. Материально-техническая база</b>								
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82				
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102				
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122			Вопросы 103-122	Вопросы 103-122
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142			Вопросы 123-142	Вопросы 123-142

<b>Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности</b>									
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170			
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176			
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183			
<b>Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия</b>									
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190			Вопросы 184-190	Вопросы 184-190	
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187			Вопросы 191-187	Вопросы 191-187	
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	Вопросы 198-204	Вопросы 198-204	Вопросы 198-204	Вопросы 198-204	Вопросы 198-204		Вопросы 198-204	Вопросы 198-204	
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210			Вопросы 205-210	Вопросы 205-210	

#### 6. Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ПК.1.1	ПК.3.1	ПК.3.4	ПК.4.3
<b>Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия</b>							
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и	*	*	*	*			

факторы производства							
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	*	*	*			*	
<b>Модуль 2. Предпринимательская деятельность</b>							
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	*	*	*	*		*	
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	*	*	*				
<b>Модуль 3. Материально-техническая база</b>							
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	*	*	*				
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	*	*	*	*	*	*	
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	*	*	*				
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	*	*	*			*	
<b>Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности</b>							
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	*	*	*	*	*	*	*
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	*	*	*			*	*
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	*	*	*				*
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	*	*	*		*	*	*
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	*	*	*		*	*	*
<b>Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия</b>							
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	*	*	*	*		*	
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	*	*	*		*	*	
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях	*	*	*			*	



рынка							
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	*	*	*				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	*	*	*	*	*	*	*

## 8. Структура контрольных заданий

### 8.1. Практическое задания

Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике

#### Практическое задание № 1

##### Текст задания

По исходным данным рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

Исходные данные:

Таблица 1 – Число зарегистрированных преступлений в 2016 году

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Количество экономический преступлений	107797	112445	108754	105087	109463
Абсолютное отклонение: - цепное - базисное	-				
Индекс роста: - цепной - базисный	-				
Индекс прироста: - цепной - базисный	-				
Темп роста, %: - цепной - базисный	-				
Темп прироста: - цепной - базисный	-				

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж, показатели их динамики; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату, показатели их динамики; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу, показатели их динамики;	1 балл
33. Основные аспекты развития	– знание критериев для оценки	

организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	развития организаций; – знание показателей развития организаций; – знание показателей динамики;	
---	---	--

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 2

**Тема: «Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств»**

#### Текст задания

По исходным данным определить первоначальную стоимость, сумму начисленной амортизации и остаточную стоимость по итогам трех лет эксплуатации основного средства.

Исходные данные:

Стоимость объекта 240000 руб., стоимость доставки 6000 рублей, установки 3600 руб. Все расходы отражены с учетом НДС20%. Срок полезного использования объекта 5 лет.

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать, амортизацию, среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 3

**Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств**

#### Текст задания

Провести расчет и оценку показателей состояния и эффективности использования основных средств.

Исходные данные:

Таблица 1 – Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду

В млн. руб.

Показатель	На начало прошлого года	На конец прошлого года	На конец отчетного года
Выручка	-	32000	40000
Первоначальная стоимость основного средства	15000	18000	20000
Амортизация	5000	5500	6000
Остаточная стоимость основного средства			
Коэффициент износа			
Коэффициент годности			

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>

33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

#### Практическое задание № 4

**Тема 3.4** Обратный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования

##### Текст задания

По исходным данным произвести расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.

Исходные данные:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+; -)	
			абсолютное	относит., %
Выручка				
Чистая прибыль				
Средние остатки оборотных средств				
Оборачиваемость текущих активов				
Коэффициент загрузки средств в обороте				
Длительность одного оборота				
Рентабельность оборотных средств, %				

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> </ul>

	– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 5

**Тема 4.1** Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров

#### Текст задания

Произвести расчет среднесписочного состава работников за январь, 1 квартал и год. Среднесписочная численность работников за февраль 46 человек, март 48 человек, 2 квартал 48 человек, 3 квартал 47 человек, 4 квартал 45 человек. Расчитать относительные показатели движения кадров в январе отчетного года.

Исходные данные:

Таблица 1 – Движение кадров в январе отчетного года

В тыс. ед.

Год	Количество преступлений
1. Численность персонала на 1 января	44
2. Принято на работу	
- 10 января	6
- 18 января	5
3. Выбыло кадров	
- 14 января	2
- 17 января	2
4. Численность работников на 31 января	

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li><li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li><li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li></ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li><li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li><li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li></ul>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li><li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li><li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li><li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li><li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li></ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li><li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li></ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li><li>– знание показателей развития организаций</li></ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li><li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li><li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li></ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание методов ценообразования</li><li>– знание структуры цены</li><li>– знание форм оплаты труда</li></ul>
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li><li>– знание технического нормирования труда, классификации</li></ul>

	затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы
--	---

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 6

**Тема 4.2** Производительность труда, показатели, методы измерения

#### Текст задания

Провести расчет производительности труда и трудоемкости в прошлом и отчетном году. Выпуск продукции в отчетном году вырос на 15%, а затраты рабочего времени на 5%.

Исходные данные:

Выпуск продукции в отчетном году 50000 тыс. руб., затраты рабочего времени 70 560 тыс. руб.

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>



33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 7

**Тема 4.3** Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки

#### Текст задания:

На основе исходных данных рассчитать дневную норму выработки. Определить как изменится норма выработки, если норма времени снизиться на 20%.

Исходные данные:

Норма времени на изготовление продукции составляет 40 минут, рабочий день 8 часов.

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
31. Законодательные и иные	– знание федерального закона «Об Обществах с

нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### **Практическое задание № 8**

**Тема 4.4** Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.

#### **Текст задания**

Расчитать заработную плату работника. На предприятии применяется повременно-премиальная заработная плата.

Исходные данные:

Оклад 25000 руб., норма рабочего времени 168 часов, фактически отработанное время 168 часов, премия составляет 25%, районная надбавка 20%, возраст 34 года, стаж 10 лет.

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
---	---

знания)	
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 9

Тема «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»:

**Текст задания**

Рассчитать сумму отпускных выплат.

Исходные данные:

За расчетный период сумму начисленного заработка составила 680000 руб. Работник отработал расчетный период полностью. Период отпуска с 3 апреля по 8 мая 2019 года.

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ul>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> </ul>

на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 10

**Тема 5.2** Прибыль предприятия: порядок формирования и использования

#### Текст задания:

Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения, налог на прибыль и отчислений в резервный капитал, выплату дивидендов. Определить нераспределенной прибыль отчетного периода и нераспределенной прибыль на отчетную дату.

Исходные данные:

Прибыль до налогообложения 37000 тыс. руб., ставка отчислений в резервный капитал 5% от чистой прибыли, дивиденды на 1 акцию составляют 15 руб., количество акций в обращении 100000 штук. Нераспределенная прибыль прошлого отчетного года 115 200 тыс. руб.

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### **Практическое задание № 11**

**Тема 5.4** Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности

#### **Текст задания:**

Рассчитать показатели рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность активов.

Исходные данные:

Выручка 43500, себестоимость продаж 18200 тыс. руб., управленческие расходы 6500 тыс. руб. прочие доходы 4400 тыс. руб., прочие расходы 3700 тыс. руб.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> </ul>

деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>

## 8.2 Устные опросы

### Устный опрос № 1

Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике

#### Текст задания

1. Что понимается под воспроизводством?
2. Какие существуют виды воспроизводства?
3. Что понимается под расширенным, суженным и простым воспроизводством?
4. При каком воспроизводстве будет экономический рост?
5. С помощью каких показателей измеряется динамика?
6. Что представляет собой абсолютные показатели динамики?
7. Что представляют собой относительные показатели динамики?

**Время выполнения:** 15 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>

ЭКОНОМИКЕ;

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

## Устный опрос № 2

**Тема 3.2** Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств

### Текст задания

1. Что понимается под основным капиталом?
2. Что относится к основному капиталу?
3. Что понимается под амортизацией, какая у нее сущность?
4. Какие существуют метод начисления амортизации?
5. Виды оценок основных средств?
6. Какой метод амортизации является наиболее распространенным на предприятиях?
7. С какой целью проводят переоценку основных средств?
8. Какие существуют методы проведения переоценки и в чем их сущность?

**Время выполнения:** 30 минут

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,25 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

## Устный опрос № 3

**Тема 3.3** Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств



### Текст задания

1. С помощью какого показателя определяется обеспеченность основными фондами предприятия?
2. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных фондов?
3. Охарактеризуйте показатели технического состояния основных средств
4. Данные каких показателей служат для анализа движения основных фондов?
5. Назовите показатели эффективности использования основных фондов
6. Дайте характеристику фондоотдачи
7. Дайте характеристику фондоёмкости
8. Как определяется экономия (перерасход) основных фондов?
9. Назовите пути повышения эффективности использования основных фондов

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li><li>– умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li><li>– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li></ul>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li><li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li><li>– умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li></ul>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li><li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li><li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li><li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li><li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li></ul>
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li><li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li></ul>
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li><li>– знание показателей развития организаций</li></ul>
З4. Материально-технические,	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей эффективного использования</li></ul>

<p>трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</p>
--	---

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,25 баллов.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

#### Устный опрос № 4

**Тема 3.4** Ооротный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования

##### Текст задания

1. Дайте понятие оборотного капитала
2. Что включается в состав оборотного капитала?
3. Как срок оборачиваемости у оборотного капитала?
4. Какую роль играют ооборотные средства?
5. Назовите покаатели эффективности использования оборотных средств
6. По какой формуле рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
7. По какой формуле рассчитывается коэффициент загрузки средств в обороте?
8. По какой формуле рассчитывается длительность одного оборота?
9. По какой формуле рассчитывается экономия (перерасход) оборотных средств?
10. По какой формуле рассчитывается рентабельность оборотных средств?

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный опрос № 5

**Тема 4.1** Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров

#### Текст задания

1. Назовите категории персонала?
2. Что понимается под списочным составом работников?
3. По какой формуле определяется среднесписочная численность работников?
4. Какие показатели характеризуют движение работников?
5. Для каких целей рассчитывают среднесписочную численность работников?
6. Каким нормативным документом регулируются категории персонала?

**Время выполнения:** 15 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li><li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li><li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li><li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li><li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li></ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li><li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li></ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li><li>– знание показателей развития организаций</li></ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li><li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li><li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li></ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание методов ценообразования</li><li>– знание структуры цены</li><li>– знание форм оплаты труда</li></ul>
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li><li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы</li></ul>

	<p>выработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>
--	--

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный опрос №6

**Тема 4.2** Производительность труда, показатели, методы измерения

**Текст задания**

1. Что понимается под производительностью труда?
2. Какие виды производительности труда существуют?
3. Как рассчитывается среднегодовая, среднедневная, среднемесячная и среднечасовая выработка?
4. Как рассчитывается трудоёмкость?
5. По какой формуле определяется норма выработки?
6. По какой формуле определяется норма времени?

**Время выполнения:** 15 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> </ul>

оплаты труда в современных условиях;	– знание форм оплаты труда
36. Экономике социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный опрос № 7

**Тема 4.3** Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки

#### Текст задания

1. Что включается в затраты рабочего времени?
2. Какая взаимосвязь нормы выработки и нормы времени?
3. Какие существуют методы определения нормы времени на изготовление единицы продукции?
4. Что понимается под фотографией рабочего дня?
5. Что понимается под хронометражем?
6. Какие нормативными документами регулируется нормирование труда?

**Время выполнения:** 15 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;

организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный опрос № 8

**Тема 4.4** Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.

**Текст задания**

1. Дайте определение заработной платы и оплаты труда?
2. Какие существуют формы оплаты труда?
3. Какие разновидности повременной оплаты труда существуют?
4. Какие разновидности сдельной оплаты труда существуют?
5. Какие существуют системы оплаты труда?
6. Какие нормативными документами регулируется оплата труда?

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования</li> </ul>

трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономическую социальную сферу и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

### Устный опрос № 9

**Тема 4.5** Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда

#### Текст задания

1. что является дополнительной заработной платой?

2. Какой порядок расчета отпускных выплат?

3. Что понимается под расчетным периодом?

Какой порядок расчета отпускных выплат, если расчетный период отработан не полностью?

5. По какой формуле определяется среднемесячная заработная плата?

6. Что понимается под фондом заработной платы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>

34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ценообразования</li> <li>– знание структуры цены</li> <li>– знание форм оплаты труда</li> </ul>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>– знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>– знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>– знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>– знание порядка определения средней заработной платы</li> </ul>

### Устный опрос № 10

Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования

Текст задания

1. Что понимается под прибылью?
  2. По какой формуле рассчитываются прибыль?
  3. В каком случае будет убыток?
- Назовите виды прибыли
5. Какую роль выполняет прибыль?
  6. На какие цели используется прибыль?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>



34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>
--	--

### Устный опрос № 11

**Тема 5.4** Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности

**Текст задания**

1. Что понимается под рентабельностью
  2. По какой формуле рассчитывается рентабельность продукции?
  3. В каком случае будет нерентабельным предприятие?
- Назовите виды рентабельности
5. Для каких целей рассчитывается рентабельность?
  6. По какой формуле рассчитывается рентабельность продаж?

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>– знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>– знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>– знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ul>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>– знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>– знание показателей развития организаций</li> </ul>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>– знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ul>

### 8.3 Внеаудиторные самостоятельные работы

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

**Текст задания**

Составление опорных конспектов на тему «Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства». Конспект: Становление рыночной экономики. Виды собственности в РФ.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>4. знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

**Текст задания**

Составление опорных конспектов на тему «Организационные структуры предприятий», «Внутренняя и внешняя среда предприятия»

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 3**

**Текст задания**

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства».

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные	3. знание федерального закона «Об Обществах с

нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	ограниченной ответственностью»; 4. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 5. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 6. знание Гражданского кодекса РФ; 7. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
---	---

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 4**

##### **Текст задания**

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Зоны и виды предпринимательского риска».

**Время выполнения:** 80 минут

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	8. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 9. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 10. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 11. знание Гражданского кодекса РФ; 12. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	13. знание критериев для оценки развития организаций; 14. знание показателей развития организаций

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 5**

##### **Текст задания**

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Капитал предприятия и его экономическое содержание». Задание: Определение размера капитала собственников и других источников и средств предприятия на основе балансового уравнения. Нормативное регулирование основных фондов.

**Время выполнения:** 80 минут

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты,	15. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;

регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	16. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 17. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 18. знание Гражданского кодекса РФ; 19. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	3. знание критериев для оценки развития организаций; 4. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	5. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 6. знание показателей эффективного использования основных фондов; 7. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 6**

#### **Текст задания**

Составление опорных конспектов на тему: «Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования». Конспект: Нормирование оборотных средств.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	8. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 9. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 10. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 11. знание Гражданского кодекса РФ; 12. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	13. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 14. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития	15. знание критериев для оценки развития организаций;

организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	16. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	17. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 18. знание показателей эффективного использования основных фондов; 19. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

#### Текст задания

Расчетно-аналитическая работа на тему «Производительность труда, показатели, методы измерения» Задание: Расчет и оценка взаимозависимости трудоемкости и производительности (нормы времени и нормы выработки). Пути снижения трудоемкости как фактора экономии ресурсов предприятия.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж; 2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; 3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	4. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 5. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 6. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 7. знание Гражданского кодекса РФ; 8. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	9. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 10. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;

33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	11. знание критериев для оценки развития организаций; 12. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	13. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 14. знание показателей эффективного использования основных фондов; 15. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	16. знание методов ценообразования 17. знание структуры цены 18. знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда 4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

#### Текст задания

Составление опорных конспектов на тему: «Нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки»

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;

33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>2. знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ol>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание методов ценообразования</li> <li>2. знание структуры цены</li> <li>3. знание форм оплаты труда</li> </ol>
36. Экономiku социальной сферы и ее особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>3. знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>4. знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>5. знание порядка определения средней заработной платы</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

#### Текст задания

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы».  
Задание: Провести расчет заработной платы работника при бестарифной оплате труда.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ol>
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> </ol>

деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1. знание методов ценообразования 2. знание структуры цены 3. знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда 4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

#### Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: «Отпускные выплаты и порядок их расчета»

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты,	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;



регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>4. знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ol>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ol>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>2. знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ol>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание методов ценообразования</li> <li>2. знание структуры цены</li> <li>3. знание форм оплаты труда</li> </ol>
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей производительности труда и методы измерения</li> <li>2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки</li> <li>3. знание видов, форм и системы оплаты труда</li> <li>4. знание порядка формирования фонда заработной платы;</li> <li>5. знание порядка определения средней заработной платы</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

#### Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему: «Прибыль предприятия: порядок формирования и использования»

Задание: Подготовить реферат с презентационными материалами на тему: Пути повышения прибыли предприятия и направления ее использования как фактора роста имущественного потенциала компании.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
---	---

31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>4. знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ol>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ol>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>2. знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

### Текст задания

Задание: На основании исходных данных рассчитать отпускную, оптовую и розничную цену продукции

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продаж;</li> <li>2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ol>
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>– умение оценивать эффективность использования фонда</li> </ul>

	оплаты труда;
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>4. знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ol>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ol>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>2. знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ol>
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание методов ценообразования</li> <li>2. знание структуры цены</li> <li>3. знание форм оплаты труда</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 13**

#### **Текст задания**

Задание: На основании исходных данных определить предприятие с наиболее инвестиционной привлекательностью.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соопросствии с принятой методологией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу;</li> <li>2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;</li> <li>3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу</li> </ol>

У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>2. умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов;</li> <li>3. умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;</li> </ol>
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»;</li> <li>2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»;</li> <li>3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;</li> <li>4. знание Гражданского кодекса РФ;</li> <li>5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;</li> </ol>
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов;</li> <li>2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ol>
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание критериев для оценки развития организаций;</li> <li>2. знание показателей развития организаций</li> </ol>
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов;</li> <li>2. знание показателей эффективного использования основных фондов;</li> <li>3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;</li> </ol>

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## 6.2. Тестовые задания промежуточной аттестации

### Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия

1. Отличительной чертой экономических ресурсов является:

- Оптимальность;
- Ограниченность;
- Постоянство;
- Исчерпаемость.

2. Наука об исследовании процесса формирования национального дохода:

- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- Макроэкономика;
- Статистика.

3. Экономика организации входит в область изучения:

- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- Макроэкономика;
- Статистика.

4. Реально вовлеченные в процесс производства средства это:

- Материальные ресурсы;

- Ресурсы производства;
  - Природные ресурсы;
  - Факторы производства.
5. В фактор производства «капитал» не входит:
- Основные средства;
  - Инвестиции для приобретения основных средств;
  - Полезные ископаемые;
  - Денежный капитал.
6. Приведите соотношение факторов производства и их видов
- |         |                      |
|---------|----------------------|
| Земля   | Полезные ископаемые  |
| Капитал | Здание цеха          |
| Труд    | Персонал организации |
7. Приведите соотношение ресурсов производства и их видов
- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Природные    | Уголь                    |
| Материальные | Топливо                  |
| Трудовые     | Трудоспособное население |
8. Наука об исследовании отдельных экономических субъектов рыночной экономике:
- Микроэкономика;
  - Эконометрика;
  - Макроэкономика;
  - Статистика.
9. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:
- Капитал;
  - Финансовые ресурсы;
  - Факторы производства;
  - Материальные ресурсы.
10. Совокупность природных, трудовых, материальных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей, это:
- Экономика в целом;
  - Факторы производства;
  - Капитал организации;
  - Ресурсы производства.
11. Какое понятие более широкое?
- Ресурсы производства;
  - Факторы производства.
12. Вид экономического продукта, поступающий после производства на рынок:
- Продукция ;
  - Товар;
  - Работа;
  - Услуга.
13. Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства
- Продукция;
  - Товар;
  - Работа;
  - Услуга.

14. Результатом работы, как вида экономического продукта, является:

- Строительство;
- Обучение;
- Реставрация;
- Медицина.

15. Вид экономической деятельности, в результате которой, происходит изменение качества уже существующих, ранее произведенных вещей:

- Продукция;
- Товар;
- Работа;
- Услуга.

16. Консультация юриста относится как вид экономического продукта:

- Услуга
- Работа
- Товар
- продукция

17. Вид собственности, который означает принадлежность имущества народу в лице избранных им представительных органов государственной власти:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

18. Процесс отчуждения имущества у частных лиц в собственность государства, осуществляемое на основании специального акта компетентного государственного органа:

- Национализация
- Приватизация
- Централизация
- Диверсификация

19. Форма собственности, которая базируется на совместном владении, пользовании и распоряжении:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

20. Величины, характеризующие численность единиц изучаемой совокупности и выражающиеся в натуральных, трудовых и денежных единицах:

- Абсолютные;
- Относительные;
- Всеопросыверны.

21. Относительные величины выполнения плана определяются:

- $\frac{\text{Плановое задание}}{\text{фактическое выполнение}} * 100$ ;
- $\frac{\text{Фактическое выполнение}}{\text{плановое задание}}$ ;
- $\frac{\text{Фактическое выполнение}}{\text{плановое задание}} * 100$ ;
- $\frac{\text{Плановое задание}}{\text{фактическое выполнение}}$ .

22. Определить базисный абсолютный прирост выручки от продаж в 2014 году, если имеются следующие данные: выручка от продажи продукции в 2010 г. составила 2036000 руб.; 2012 г. – 1987000 руб.; 2013 г. – 2134000 руб.; 2014 г. – 2401000 руб. (опрос вводится без пробелом)

- 365000

23. Определить темп роста прибыли в 2014 г., если в 2013 г. прибыль составила 2036000 руб., в 2014 г. – 2401000 руб. Опрос округлить до десятых.

- 117,9

24. Относительны показатели измеряются в:

- Натуральных, трудовых, денежных единицах;
- Процентах, коэффициентах;
- Только в процентах;
- Руб., кг, м.

25. Величины, характеризующие долю или удельный вес составных частей целого в их общем итоге, это:

- Относительные величины динамики;
- Относительные величины структуры;
- Абсолютные величины;
- Относительные величины координации.

26. Отношение сравниваемого периода к базисному периоду и умножение показателя на 100 – это есть

- абсолютный прирост
- темп прироста
- темп роста
- коэффициент роста

27. Относительные величины выражаются:

- в процентах
- в рублях
- в тоннах
- в чел-час

28. К количественному показателю относится:

- коэффициент обновления
- валовая продукция
- рентабельность
- коэффициент выбытия

29. Сравнение показателей производится с предыдущим периодом времени на переменной базе сравнения – это есть:

- показатели интенсивности
- показатели экстенсивности
- базисные показатели
- цепные показатели

30. Сравнение показателей производится с начальным периодом времени на переменной базе сравнения – это есть:

- показатели интенсивности
- показатели экстенсивности
- цепные показатели
- базисные показатели

31. К натуральным величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна
- рубль, доллар, иена, тысяча рублей
- чел-час
- тонны, граммы, копейки

32. К стоимостным величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна
- рубль, доллар, иена, тысяча рублей
- чел- час
- тонны, граммы, копейки

33. К трудовым величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна
- рубль, доллар, иена, тысяча рублей
- чел-час
- тонны, граммы, копейки

34. Данный показатель характеризует, на сколько единиц увеличился (уменьшился) отчетный уровень по сравнению с базисным или с предыдущим

- абсолютный прирост
- коэффициент роста
- темп роста
- темп прироста

35. Целью коммерческого предприятия является:

- Получение максимально возможной прибыли при минимальных издержках
- Снижение себестоимости продукции
- Увеличение объема продаж
- Улучшить благосостояние работников администрации предприятия

36. К факторам производства относится:

- 50% Труд, земля
- 50% капитал и предпринимательство (предпринимательские способности)
- -50% Земля и материальные ресурсы
- -50% Предпринимательство и трудовые ресурсы

37. Результатом взаимодействия компонентов внутренней среды предприятия является:

- средства производства, персонал;
- информация, деньги;
- готовая продукция, производство;
- готовая продукция.

38. К малым предприятиям относятся предприятия:

- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 млн. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.

## Модуль 2. Предпринимательская деятельность

39. Собственность отдельных, обособленных лиц, направленная главным образом на получение и умножение их доходов:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

40. Направление разгосударствления собственности, заключающиеся в передаче ее в частную собственность отдельных граждан и юридических лиц:

- Национализация
- Приватизация
- Централизация
- Диверсификация

41. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям является \_\_\_\_\_ собственностью:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

42. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и субъектам РФ является \_\_\_\_\_ собственностью:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

43. Какая форма собственности преобладает на территории РФ:

- Частная



- Государственная
  - Муниципальная
  - Общественная
44. Хозяйственноетоварищество – это:
- объединениекапиталов;
  - объединениелиц;
  - объединение граждан для совместной трудовой деятельности.
45. Организацияявляетсякоммерческой, если:
- занимается перепродажей товаров;
  - имеет своей целью получение прибыли;
  - ее учредителями являются частные лица.
46. К некоммерческиморганизациямотносятся:
- потребительскиекооперативы;
  - товарищества-на-вере;
  - общества с дополнительной ответственностью.
47. Особенность унитарного предприятия в том, что:
- оно не распоряжается полученной им прибылью;
  - оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом;
  - его имущество не может быть разделено на доли или вклады.
48. При классификации предприятий по размеру в качестве основного признака обычно используют:
- численность его персонала и размер выручки;
  - объем производства и размер выручки;
  - стоимость имущества и размер выручки.
49. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть:
- предоставление кредитов и займов;
  - изготовление продукции;
  - производствожелезобетонныхизделий.
50. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме:
- общества с ограниченной ответственностью;
  - акционерного общества открытого типа;
  - общества с дополнительной ответственностью.
51. На доли (вклады) не делится имущество:
- унитарногопредприятия;
  - общества с дополнительной ответственностью;
  - производственнокооператива.
52. Перепродажа товаров и услуг является целью:
- производственногопредпринимательства
  - коммерческого;
  - финансового.
53. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают:
- участники общества с ограниченной ответственностью;
  - владельцы акций закрытого акционерного общества;
  - полныетоварищи.
54. Какую опросственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?
- полные товарищи и коммандитисты несут полную опросственность;
  - полные товарищи и коммандитисты несут опросственность в пределах своего вклада;
  - полные товарищи несут полную опросственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества.
55. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?
- правовладения;

- право владения и пользования;
  - право владения, пользования и распоряжения.
56. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- на праве собственности;
  - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - передается по договору аренды.
57. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
- общество с ограниченной ответственностью;
  - товарищество на вере;
  - производственный кооператив;
  - унитарное предприятие.
58. К финансовому предпринимательству относится:
- банковская и страховая деятельность;
  - банковская деятельность и продажа товаров;
  - страховая деятельность и продажа товаров;
  - производство товаров и оказание услуг.
59. По отраслевой и предметной специализации предприятия подразделяются на:
- государственные, муниципальные, частные;
  - предприятия производственной и непроизводственной сферы.
  - иностранные, национальные, совместные предприятия;
  - производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества.
60. Организации по оказанию юридических услуг по отраслевой и предметной специализации относятся к предприятиям:
- Производственной сферы;
  - Непроизводственной сферы;
  - Акционерным обществам;
  - Государственным предприятиям
61. По формам собственности предприятия различают:
- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества;
  - государственные, национальные, частные предприятия;
  - государственные, муниципальные, частные, общественные;
  - предприятия, находящиеся в собственности общественных организаций, полное товарищество, ООО.
62. К некоммерческим организациям относятся:
- потребительский кооператив, производственный кооператив, общественные организации.
  - государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;
  - учреждения, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы.

### Модуль 3. Материально-техническая база

63. Количество производственных объектов – станков, аппаратов, рабочих мест, закреплённых за одним рабочим или бригадой – это есть:
- норма управляемости
  - норма обслуживания
  - норма численности
  - норма выработки
64. Время, необходимое для выполнения единицы доброкачественной продукции – это есть:
- норма управляемости
  - норма времени
  - норма выработки

- норма численности
65. Количество доброкачественной продукции, изготовленное за единицу времени – это есть:
- норма управляемости
  - норма времени
  - норма выработки
  - норма численности
66. Количество работников соответствующей квалификации, необходимых для выполнения определённого объёма работ, в установленные сроки – это есть:
- норма управляемости
  - норма времени
  - норма выработки
  - норма численности
67. Время, затрачиваемое рабочими на подготовку выполнения задания и его завершения, называется временем:
- основным
  - вспомогательным
  - оперативным
  - подготовительно-заключительным
68. Время, затрачиваемое на поддержание рабочего места в рабочем состоянии в течение всей смены – это есть:
- основное время
  - время обслуживания рабочего места
  - время на отдых и личные надобности
  - подготовительно-заключительное время
69. Регламентированные перерывы в работе, предоставляемые рабочим в течение рабочей смены – это есть:
- основное время
  - время обслуживания рабочего места
  - время на отдых и личные надобности
  - подготовительно-заключительное время
70. Время, в течение которого осуществляется цель технологического процесса, называется:
- основным
  - вспомогательным
  - оперативным
  - подготовительно-заключительным
71. Различают следующие типы производства
- Кооперированное, комбинированное, специализированное
  - Крупное, среднее, мелкое
  - Массовое, серийное, единичное, смешанное
  - единичное, сложное, специализированное
72. К особенностям единичного типа производства относится:
- Наличие высококвалифицированных рабочих; большой объем ручных операций; большая длительность производственного цикла
  - Незначительный объем ручных операций; наличие рабочих средней квалификации; незначительная длительность производственного цикла
  - Возможность механизации и автоматизации производственных процессов, наличие рабочих невысокой квалификации, минимальная длительность производственного цикла
73. Существуют следующие формы организации производства:
- Кооперирование, комбинирование, специализация
  - Крупные, средние, мелкие
  - Массовые, серийные, единичные

- единичные, сложные, специализированные

74. Укажите отличительные характеристики типов производства

единичный

преобладание ручного труда

серийный

одновременное изготовление широкой номенклатуры однородной продукции

массовый

изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции

75. Капитал предприятия по источникам образования (финансирования) делится на:

- Собственный и заемный капитал
- Основной и оборотный капитал
- Собственные и заемные оборотные средства
- Собственные и заемные основные средства

76. Капитал предприятия по составу и размещению подразделяется:

- Основной и оборотный капитал
- Собственный и заемный капитал
- Денежные ресурсы, материальные ресурсы и трудовые ресурсы
- Всеопросы неверны

77. В основной капитал предприятия включаются:

- Основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство
- Основные средства, нематериальные активы, материалы
- Основные средства, товары
- Основные средства, сырье

78. К основным средствам относится:

- -50% Сырье и материалы
- -50% товары и готовая продукция
- 50% Здания, сооружения,
- 50% машины и оборудование

79. Основные средства - это:

- Денежные средства, авансированные в предметы труда с целью обеспечения производства
- Материально-вещественные ценности, относящиеся к средствам труда и используемые в деятельности предприятия, в течение длительности превышающей 12 месяцев в неизменной натуральной форме
- Материально-вещественные ценности, относящиеся к средствам труда и используемые в деятельности предприятия, в течение длительности не превышающей 12 месяцев в изменяемой натурально-вещественной форме
- Все материальные ресурсы предприятия

80. Износ основных средств подразделяется на:

- Физический и амортизационный
- Физический и моральный
- Моральный и климатический
- Технический и материальный

81. Износ – это:

- Амортизация основных средств, начисляемая организацией в течение их использования
- Стоимостной показатель потери основными фондами физических качеств или утраты технико-экономических свойств, а вследствие этой стоимости
- Перенесение стоимости основных средств на затраты предприятия
- Всеопросы неверны

82. Под амортизацией понимается:

- Объективный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на себестоимость производимой с их помощью готовой продукции
- Физический износ

- Физический и моральный износ
- Моральный износ

83. Методы начисления амортизации:

- 25% Линейный метод
- 25% Метод уменьшаемого остатка
- 25% Метод по сумме чисел лет срока полезного использования
- 25% метод пропорционально объему произведенной продукции
- -100% физический метод

84. Срок полезного использования - это:

- Период времени в течение, которого использование основных фондов призвано приносить доход и служить средством достижения целей предприятия
- Период времени в течение, которого основное средство должно быть ликвидировано
- Период гарантийного обслуживания основного средства, установленного предприятием
- Все вопросы неверны

85. Структура основных фондов - это:

- Абсолютное отклонение удельных весов основных средств
- Соотношение стоимости каждой группы основных фондов в общем объеме основных фондов
- Относительное отклонение стоимости основных средств
- Абсолютное отклонение стоимости основных средств

86. Основные средства оцениваются:

- По первоначальной стоимости
- По первоначальной (восстановительной) и остаточной стоимости
- По остаточной стоимости основных средств
- По амортизационной стоимости

87. Остаточная стоимость основных средств рассчитывается как:

- Отношение амортизации к первоначальной стоимости основных средств
- Первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств минус амортизация
- Отношение амортизации к восстановительной стоимости основных средств
- Первоначальная (восстановительная) стоимость на конец периода минус Первоначальная (восстановительная) стоимость на начало периода

88. При вводе в эксплуатацию основное средство оценивается:

- По остаточной стоимости
- По первоначальной стоимости
- По восстановительной стоимости основных средств
- По амортизационной стоимости

89. В первоначальную стоимость основных средств не включаются затраты на:

- Его стоимость приобретения
- Налог на добавленную стоимость
- Стоимость консультационных услуг по его использованию при покупке
- стоимость доставки объекта

90. В первоначальную стоимость основных средств включаются:

- Затраты, связанные с его перевозкой
- Все затраты связанные с заготовлением, приобретением основного средства и его доведения до пригодного состояния, включая затраты на консультационные и информационные услуги по его использованию, а также затраты на его доставку
- затраты связанные с заготовлением основного средства
- Все вопросы неверны

91. Машины и оборудование предприятия образуют:

- средства труда
- предметы труда
- предметы производства
- личный фактор производства

92. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- производственные здания
- сооружения и передаточные устройства
- земельные участки
- машины и оборудование

93. Основные фонды предприятия, которые функционируют в процессе производства и постепенно переносят свою стоимость на готовый продукт, называются

- материальными
- производственными
- денежными
- оборотными

94. Основные фонды предприятия, предназначенные для обслуживания процесса производства, и поэтому в нем непосредственно НЕ участвуют, называются

- материальными
- производственными
- непроизводственными
- оборотными

95. К основным фондам не относятся

- 50% машины
- 50% оборудование
- 50% производственные запасы
- 50% незавершенное производство

96. К основным средствам предприятия НЕ относятся

- 50% многолетние насаждения
- 50% товары
- 50% запасы
- 50% транспортные средства

97. Основные средства предприятия, принимающие непосредственное участие в производственном процессе относятся к:

- активной части основных средств
- пассивной части основных средств
- непроизводственным основным фондам
- материальным фондам

98. Основными показателями движения основных средств являются:

- Коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент износа
- Коэффициент обновления и коэффициент годности
- Коэффициент обновления и коэффициент выбытия

99. Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это показатель:

- фондоемкости
- фондовооруженности
- производительности труда
- Фондоотдачи

100. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к выручке от продажи продукции – это показатель:

- фондоемкости
- фондовооруженности
- производительности труда
- Фондоотдачи

101. Фондовооруженность рассчитывается по формуле

- Среднегодовая стоимость ОПФ / Численность ППП
- Объем производства / Численность ППП

- Стоимость введенных основных фондов / Стоимость основных фондов на конец периода
  - Стоимость выбывших основных фондов / Стоимость основных фондов на начало периода
102. Определить фондоотдачу основных средств, если объем проданной продукции составил 25 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 11 800 000 руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 7 200 000 руб. Ответ округлить до сотых.
- 2,16
103. Определить фондоемкость основных средств, если объем проданной продукции составил 25 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 11 800 000 руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 7 200 000 руб. Ответ округлить до сотых.
- 0,46
104. Движение основных средств оценивается коэффициентом:
- износа и годности
  - выбытия и обновления
  - оборачиваемости
  - годности и износа
105. Техническое состояние основных средств оценивается коэффициентами:
- износа и годности
  - выбытия и годности
  - обновления и выбытия
  - обновления и износа
106. Укажите соотношение капитала организации по составу и размещению
- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Основные средства     | Здание цеха               |
| Нематериальные активы | Патент на изобретение     |
| Оборотные средства    | Дебиторская задолженность |
107. В оборотный капитал предприятия включаются:
- Материально-производственные запасы, незавершенное производство, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
  - Материально-производственные запасы, основные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
  - Основные средства, денежные средства, оборотные средства
  - Финансовые и нефинансовые активы
108. Оборотный капитал - это:
- Часть капитала предприятия, финансирующая оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - Объективный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на себестоимость производимой с их помощью готовой продукции
  - Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
  - производственные фонды
  - Финансовые ресурсы
109. Оборотные средства в зависимости от функциональной роли в процессе производства делятся на:
- Основные средства, нематериальные активы, доходные вложения в материальные ценности, незавершенное строительство
  - Оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - Основные и оборотные активы
  - Основные и неосновные средства



110. **Оборотные производственные фонды включают:**

- Производственных запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства, расходы будущих периодов
- Готовая продукция, товары на складах и отгруженные, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
- Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
- Всеопросыневерны

111. **Фонды обращения включают:**

- Производственных запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства и изготовления, расходы будущих периодов
- Готовая продукция, товары на складах и отгруженные, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
- Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
- Всеопросыневерны

112. **Время, за которое оборотные средства совершают полный кругооборот, называется:**

- Периодом оборачиваемости оборотных средств
- Коэффициентом оборачиваемости
- Коэффициентом загрузки
- Все опросы не верны

113. **Готовая продукция – это:**

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соопросствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

114. **Полуфабрикаты собственного производства – это:**

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соопросствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда, находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

115. **Незавершенное производство – это:**

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соопросствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

116. **Расходы будущих периодов – это:**

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соопросствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем



117. Материальные активы, приобретенные предприятием с целью перепродажи - это:

- товары
- Готовая продукция
- материалы
- полуфабрикаты

118. Конечным изделием производственного предприятия является:

- товары
- Готовая продукция
- материалы
- полуфабрикаты

119. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем проданной продукции составил 2 500 000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Ответ округлить до сотых.

- 3,13

120. Определить коэффициент загрузки оборотных средств, если объем проданной продукции составил 2 500 000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Ответ округлить до сотых.

- 0,32

121. Определить период оборачиваемости оборотных средств за квартал, если объем проданной продукции за квартал составил 2500 000 руб., среднеквартальный остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Ответ округлить до целых.

- 29

122. Коэффициент оборачиваемости может измеряться в:

- 50% оборотах
- 50% рублях
- -50% килограммах
- -50% штуках

123. Коэффициент загрузки измеряется в:

- штуках
- рублях
- килограммах
- оборотах

124. Период оборачиваемости оборотных средств измеряется в:

- рублях
- днях
- процентах
- оборотах

125. Оборотными активами не являются

- готовая продукция
- денежные средства предприятия на расчетном счете
- сырье
- патенты

126. Определение норм оборотных средств

- необходимо всем предприятиям
- рассчитывается по желанию
- необходимо предприятиям, производящим продукцию
- зависит от сферы деятельности (например, для торговли данные нормативы не нужны)

127. Определите правильность утверждения: задачей нормирования является определение потребности в оборотном капитале

- утверждение верно
- Утверждение не верно
- нельзя однозначно опросить на вопрос
- зависит от сферы деятельности

128. К ненормируемым оборотным средствам относятся

- сырье
- готовая продукция на складе
- топливо

- деньги в кассе организации

129. Нормируемыми оборотными средствами являются

- отгруженная, но неоплаченная готовая продукция

- незавершенное производство
- дебиторская задолженность
- деньги организации на расчетном счете

130. Собственные оборотные средства образуются за счет

- заемных средств организации
- уставного фонда и прибыли
- дебиторской задолженности
- кредитов банка

131. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- прибыль, рентабельность производства
- фондоотдача, фондоёмкость продукции
- фондовооружённость труда

- коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

132. В состав оборотных средств предприятия входят:

- 50% запасы материалов
- 50% запасы готовой продукции на складе
- -50% оборудование цехов
- -50% производственные здания

133. Оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

- 365 дней к среднегодовой величине оборотных средств
- выручки от продаж к среднегодовой стоимости оборотных средств
- 365 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств за год
- среднегодовой величины оборотных средств к выручке от продаж

134. Укажите соотношение показателя и его характеристики

Коэффициент оборачиваемости

Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период

Коэффициент загрузки

Отражает величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки

Период оборачиваемости

Показывает длительность одного оборота, совершаемого оборотными средствами

135. Оборачиваемость оборотных средств в оборотах определяется как отношение:

- выручки от продаж к среднегодовой стоимости оборотных средств
- 360 дней к среднегодовой величине оборотных средств
- 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств за год
- среднегодовой величины оборотных средств к выручке от продаж

136. Эффективность использования оборотных средств характеризуется показателем:

- количеством оборачиваемости оборотных средств
- фондоотдачей
- производительностью труда
- сроком окупаемости затрат на строительство предприятия

137. Количество оборотов, которое делает за анализируемый период капитал предприятия или его составляющие – это:

- коэффициент рентабельности
- коэффициент оборачиваемости
- продолжительность оборота
- коэффициент платежеспособности

138. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 3,4 руб. и показывает, что:

- с 3,4 рублей, вложенных в оборотные средства, предприятие получает 1 рубль прибыли
- с каждого рубля вложенных оборотных средств, предприятие получает выручку 3,4 рубля
- с каждого рубля вложенных оборотных средств, предприятие получает прибыль 3,4 рубля
- продолжительность 1 оборота оборотных средств составляет 3,4 дня

139. Финансовые ресурсы предприятий это:

- Совокупность заемных денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия
- денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для осуществления текущих затрат и затрат по расширенному воспроизводству, для выполнения финансовых обязательств и экономическому стимулированию работающих
- ресурсы, вложенные в производство и приносящие доход по завершению оборота
- система финансовых рычагов воздействия на организацию, планирование и стимулирование использования факторов производства

140. К скрытым деньгам относятся:

- -50% Денежные средства на расчетных счетах
- 50% Вложения в ценные бумаги
- 50% Вложения в недвижимое имущество
- -50% Деньги в кассе предприятия

141. Деньги в наличной форме представлены:

- Вложения в ценные бумаги
- Вложения в недвижимое имущество
- Деньги в кассе предприятия

142. К заемным средствам относятся:

- -50% прибыль
- -50% амортизационные отчисления
- 50% дотации
- 50% кредиты банков

#### Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности

143. В зависимости от участия в производственном процессе весь персонал предприятия делится на:

- Руководители, специалисты и служащие
- Основной и вспомогательный
- Промыленно-производственный и непромышленный
- Промыленно-производственный и вспомогательный

144. Работники, занятые экономическими, бухгалтерскими и юридическими видами деятельности, относятся к:

- Основным рабочим

- **специалистам**
- вспомогательным рабочим
- непромышленному персоналу

145. Работники предприятия, которые непосредственно участвуют в производстве продукции:

- руководители
- специалисты
- **рабочие**

- Служащие

146. Укажите занимаемой должности в рамках категории промышленно-производственного персонала

Заместитель директора

руководитель

Юрист

специалист

секретарь

служащий

147. Начисленная и полученная работниками заработная плата за его труд это:

- **Номинальная заработная плата**
- Реальная заработная плата
- Минимальная заработная плата
- Действительная заработная плата

148. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за начисленную заработную плату:

- **Реальная заработная плата**
- Минимальная заработная плата
- Действительная заработная плата
- Номинальная заработная плата

149. Форма оплаты труда, при которой заработная плата зависит от фактически отработанного времени:

- сдельная
- основная
- дополнительная
- **повременная**

150. Форма оплаты труда, при которой заработная плата зависит от количества произведенной продукции:

- **сдельная**
- основная
- дополнительная
- повременная

151. На предприятии рассчитываются три показателя: выработка на 1 производственного рабочего; выработка на 1 рабочего; выработка на 1 работника. Какая величина больше?

- **выработка на 1 производственного рабочего;**
- выработка на 1 рабочего;
- выработка на 1 работника.

152. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствуют:

- **увеличение показателя выработки;**
- увеличение показателя трудоемкости;
- рост заработной платы.

153. Под профессией подразумевается:

- Вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков
- Вид деятельности, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков
- Степень овладения работниками того или иного вида деятельности

154. Какое из ниже предложенных утверждений верно:

- Профессия определяет вид трудовой деятельности в рамках одной и той же специальности
- Специальность определяет вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии
- Нетверного утверждения

155. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции

- увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции.

156. В каком случае предприятию выгодно использовать повременную форму оплаты труда:

- при растущих объемах производства;
- при стабильных объемах производства;
- при снижающихся объемах производства.

157. Основным недостатком простой сдельной формы оплаты труда является то, что:

- она не стимулирует производительность труда;
- при этой системе увеличивается доля оплаты труда в себестоимости единицы продукции;
- возможно снижение качества продукции при росте выработки.

158. Какая зависимость должна постоянно контролироваться на предприятии:

- соотношение количества работников, оплачиваемых с использованием сдельной и повременной форм оплаты труда.
- соотношение времени, отработанного работниками, оплачиваемыми по повременной форме оплаты труда, и количеством произведенной продукции;
- соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.

159. Повременная форма оплаты труда применяется, если:

- невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени.
- нужно повысить интенсивность труда.

160. Максимальный процент удержаний из заработной платы по исполнительным листам:

- 70%
- 80%
- 90%
- 100%

161. Перечислите основные формы оплаты труда:

- -50% основная
- -50% дополнительная
- 50% сдельная
- 50% повременная

162. Перечислите виды оплаты труда:

- -50% сдельная

- -50%повременная
  - 50%основная
  - 50%дополнительная
163. Сумма выплат по листам временной нетрудоспособности относится к:
- Основнойзаработнойплате
  - Дополнительнойзаработнойплате;
  - Реальнойзаработнойплате;
  - Неоплачиваемойзаработнойплате
164. Больничный оплачивается:
- Полностьюзасчетсредствработодателя
  - Полностью за счет средств Фонда социального страхования
  - Первые два дня за счет средств работодателя, остальные за счет Фонда социального страхования
  - Первые три дня за счет средств работодателя, остальные за счет Фонда социального страхования
165. Сумма выплат отпускных относится к:
- Основнойзаработнойплате
  - Дополнительнойзаработнойплате;
  - Реальнойзаработнойплате;
  - Неоплачиваемойзаработнойплате
166. Минимальное количество дней ежегодного основного отпуска в РФ составляет:
- 28
167. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении \_\_\_\_\_ месяцев его непрерывной работы у данного работодателя
- 6
168. Оплата отпуска производится не позднее чем за \_\_\_\_\_ дня до его начала
- 3
169. Размер районного коэффициента в южных районах Приморского края составляет:
- 10%
  - 20%
  - 30%
  - 40%
170. Размер районного коэффициента в северных районах Приморского края составляет:
- 10%
  - 20%
  - 30%
  - 40%
171. Из начисленной заработной платы работника предприятия удерживается:
- Налогнаприбыль;
  - Налогнадоходыфизическихлиц
  - Налогнадобавленнуюстоимость
  - Налогнароскошь
172. Размер удержаний из начисленной заработной платы работника НДФЛ производится по ставке
- 18%;
  - 13%
  - 20%

- 30%
- 173. Работник предприятия имеет право на стандартный налоговый вычет на первого ребенка в размере:
  - 1000 руб.
  - 1400 руб.
  - 2800 руб.
  - 3000 руб.
- 174. Работник предприятия на иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей, при этом стандартный налоговый вычет составит:
  - 1000 руб.
  - 1400 руб.
  - 2800 руб.
  - 3000 руб.
- 175. Работник предприятия на иждивении имеет троих несовершеннолетних детей, при этом стандартный налоговый вычет составит:
  - 1000 руб.
  - 1400 руб.
  - 2800 руб.
  - 5800 руб.
- 176. Линейная структура управления включает:
  - линейную схему управления;
  - дивизиональную схему управления
  - проектную структуру управления.
- 177. Дивизиональная структура управления характеризуется:
  - наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам, рынкам сбыта, регионам
  - линейной вертикалью управления;
  - специализацией управленческого труда по функциональным признакам;
- 178. Функциональная структура управления характеризуется:
  - наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам, рынкам сбыта, регионам
  - линейной вертикалью управления;
  - специализацией управленческого труда по функциональным признакам;
- 179. Уровни управления в организационной структуре предприятия:
  - упорядочены, соотнесены друг с другом, находятся в иерархической и кооперационной взаимосвязи;
  - совершенно независимы друг от друга;
  - взаимодействуют друг с другом лишь время от времени.
- 180. Экономические методы управления основаны:
  - на материальном стимулировании работников;
  - на использовании соопросствующих правовых норм;
  - на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.
- 181. Административные методы управления основаны:
  - на материальном стимулировании работников;
  - на использовании соопросствующих правовых норм;
  - на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.
- 182. Социально-психологические методы управления основаны:
  - на материальном стимулировании работников;
  - на использовании соопросствующих правовых норм;
  - на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.

183. Виды организационных структур предприятия:

- линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивные
- простые и сложные
- одноэлементные и комплексные
- проектные, матричные, управленческие, корпоративные

#### Модуль 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия

184. Материальные затраты представляют собой:

- расходы на оплату труда производственного персонала предприятия
- отчисления на страховые взносы
- стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья, материалов, комплектующих изделий, топлива и энергии всех видов
- командировочные и представительские расходы

185. К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относятся:

- увеличение времени использования ресурсов
- повышение эффективности использования ресурсов
- совершенствование технологии производства
- совершенствование организации труда и управления

186. Объем продаж продукции измеряется с помощью:

- натуральных показателей
- условно-натуральных
- нормативных трудозатрат
- натуральных и денежных измерителей

187. В себестоимость продукции включаются:

- расходы на создание запасов материалов и топлива
- выраженные в денежной форме затраты на производство и продажу продукции
- расходы на покупку новой техники
- расходы на материальное стимулирование

188. По способу включения в себестоимость затраты классифицируются на:

- 50% прямые
- -50% постоянные
- 50% косвенные
- -50% переменные

189. К экономическим элементам затрат относятся:

- 50% материальные затраты
- -50% штрафы
- 50% амортизационные отчисления
- -50% налог на прибыль

190. Затраты, непосредственно связанные с изготовлением конкретного изделия, и включаются в его себестоимость на основе норм расхода – это затраты

- прямые
- накладные
- постоянные
- косвенные

191. Затраты, которые остаются стабильными при изменении объема производства – это затраты

- прямые
- переменные
- постоянные
- основные



192. Затраты изменяются пропорционально объему производства продукции – это затраты

- накладные
- переменные
- постоянные
- косвенные

193. К переменным затратам относятся:

- затраты на сырьё и материалы для выпуска продукции
- административно-хозяйственные расходы
- затраты на охрану труда
- затраты на подготовку кадров

194. К постоянным затратам относится:

- топливо и энергия на технологические нужды
- основные и вспомогательные материалы
- административно-хозяйственные расходы
- сдельная заработная плата производственных рабочих

195. Затраты в зависимости от объема производства делятся на:

- Переменные и постоянные затраты
- Прямые и косвенные затраты
- Основные и накладные
- Одноэлементные и комплексные

196. К одноэлементным затратам относится:

- Сырьё и основные материалы
- Общепроизводственные расходы
- Общехозяйственные расходы
- Расходы на продажу

197. Затраты в зависимости от способа включения их в себестоимость делятся на:

- Переменные и постоянные затраты
- Прямые и косвенные затраты
- Основные и накладные
- Одноэлементные и комплексные

198. Затраты предприятия по экономическим элементам классифицируются на:

- Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, прочие затраты
- Сырьё и основные материалы, возвратные отходы, полуфабрикаты собственного производства, топливо и энергия на технологические цели, основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих, отчисления на социальные нужды производственных рабочих, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, потери от брака и коммерческие расходы.
- Одноэлементные и комплексные затраты
- Все опросы не верны

199. Затраты предприятия по статьям калькуляции классифицируются на:

- Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, прочие затраты
- Сырьё и основные материалы, возвратные отходы, полуфабрикаты собственного производства, топливо и энергия на технологические цели, основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих, отчисления на социальные нужды производственных рабочих, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, потери от брака и коммерческие расходы.
- Одноэлементные и комплексные затраты
- Все опросы не верны

200. Выручка от продажи продукции ниже себестоимости продукции - это свидетельствует о том, что финансовый результат:

- имеет положительный знак
- имеет прибыль
- имеет убыток
- имеет маржинальную прибыль

201. Часть прибыли, которая может быть использована по усмотрению руководителя предприятия на фонд накопления или фонд потребления – это:

- валовая прибыль
- чистая прибыль
- выручка
- бухгалтерская прибыль

202. К экономическому эффекту относится

- -50% рентабельность продаж
- 50% чистая прибыль
- 50% объем произведенной продукции
- -50% рентабельность предприятия

203. Экономическая эффективность предприятия характеризуется показателем:

- -50% прибыль
- 50% рентабельность продаж
- 50% рентабельность предприятия
- -50% объем продаж

204. Рентабельность предприятия повысится, если увеличится:

- сумма оборотных средств;
- стоимость основных фондов;
- прибыль.

205. Валовая прибыль предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от продаж продукции и НДС
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС и себестоимостью
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов, и управленческих расходов

206. Прибыль от продаж предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от реализации продукции и НДС, акцизов
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС и себестоимостью
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, себестоимостью, коммерческих расходов, и управленческих расходов

207. Прибыль до налогообложения рассчитывается как:

- Выручка от продажи продукции – НДС - себестоимость
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы + прочие расходы – прочие доходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы - прочие расходы + прочие доходы

208. Чистая прибыль предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью

- Прибыль, полученная от всех видов деятельности за вычетом налога на прибыль и аналогичных платежей
- Разница между доходами и расходами, полученных от всех видов деятельности
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, акцизов и полной производственной себестоимостью

209. Расчитайте рентабельность продаж, если известно: чистая прибыль – 250 000 руб., прибыль от продаж 890 000 руб., выручка от продаж – 1 900 000 руб. Ответ округлить до сотых.

- 46,84

210. Цены на продукты А, Б и В составляют 65, 90 и 78 руб., а их себестоимость - 50, 85 и 70 руб. соответственно. Какой из этих продуктов выгоднее производить?

- А;
- Б;
- В.

**Время выполнения:** 30 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Тестовые задания к дифференцированному зачету	20 баллов
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации		
34. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;		
31. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм		
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации		
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях		
36. Экономику социальной сферы и ее особенности		

### 9. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных опросов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	

**10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников****Основные источники:**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А.В. Колышкин и др.; под редакцией А. В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -498 с. <https://biblio-online.ru/bcode/441986>
- 2.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования /И.В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 511 с. <https://biblio-online.ru/bcode/442426>

**Дополнительные источники**

- 1.Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. 2.Кельчевской. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 134 с. <https://biblio-line.ru/bcode/430882>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ЭБС «ИД Гребенников» <http://grebennicon.ru>
  2. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
  3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
  4. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  5. СПС «КонсультантПлюс»
  6. ЭБС Юрайт, <https://biblio-nline.ru>
11. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соопросствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы экономики» предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

**Оборудование:**

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.2.	Интерактивная доска