

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**по специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Очная форма обучения**

**Артем 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Минобрнауки России 09 декабря 2016 г. № 1548, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Венецкая И.В., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии математических и информационных дисциплин, протокол № 1 от 04.05.2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_



*А.С.Бажина*

*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

### 1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	188
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	8		
	1. Введение. Входной контроль, тест		2	
	2. Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков.		2	
	3. Лексический материал по теме. - понятие глагола-связки		2	
	4. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;.		2	
	<b>Теоретическое обучение</b>		4	
	1. Лексический материал по теме: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания			2
2. Фонетический материал по теме: - основные звуки и интонаемы английского языка.		2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	12		
	1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования			2
	1. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;			2

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	2. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря		2
	3. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2
	4. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2
	5. Контрольная работа по грамматическому материалу		2
Раздел 2.		<b>164</b>	
Тема2.1 PERSONAL COMPUTER	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. What is a Computer		2
	2. What is a Computer		2
	3. A Computer System Грамматика и лексика: временные формы глагола; глагол to be с инфинитивом; оборот to be + of + существительное; существительное в функции определения; числительные		2
	4. Graphical User Interface (GUI)		2
	5. Graphical User Interface (GUI)		2
	6. What does My Computer do When I Switch it on		2
	7. What does My Computer do When I Switch it on		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	<b>2</b>	
Тема 2.2 PC SOFTWARE	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

	1. Bill Gates		2
	2. IBM		2
	3. Business World – Company of the Month: Microsoft Грамматика и лексика: причастие I, II; слова some, the same; значения слова as и сочетаний с ним; степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции		2
	4. General Features Of Operating Systems		2
	5. General Features Of Operating Systems		2
	6. Windows 2000		2
Тема 2.3 COMPUTER APPLICATIONS	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Robots and Androids		2
	2. Virtual Reality		2
	3. Virtual Reality Грамматика и лексика: причастие II в постпозиции; глаголы, выражающие долженствование; временные формы глаголов и причастий I и II		2
	4. Computer Games		2
	5. Music For An Electronic Generation		2
	6. Revision		2
Тема 2.4 FROM THE HISTORY OF COMPUTERS	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. From The History Of Computers		2
	2. From The History Of Computers		2
	3. First Electronic Computer		2
	4. First Electronic Computer		2
	5. Computer Mouse Грамматика и лексика: ; временные формы глаголов и причастий I и II; бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений		2
	6. Revision		
	<b>Самостоятельная работа-Catherine Bull Investigates This Week: Software</b>	<b>2</b>	
Тема 2.5 MODERN MEANS OF COMMUNICATION	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. E-Mail, Telephones And The Post		2
	2. Mobiles — Useful Or Dangerous?		2

	3. Mobile Phones Грамматика и лексика: инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия; оборот «for + существительное + инфинитив»; значения слов one, it		2
	4. Computers In The Office		2
	5. Computers In The Office		2
Тема 2.6 INTERNET ISSUES	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. The Internet: FAQs (Frequently Asked Questions)		2
	2. The Pros and Cons of Using the Internet		2
	3. The Pros and Cons of Using the Internet		2
	4. Online Services		2
	5. Interactivity		2
	6. Interactivity Грамматика и лексика: сложное дополнение; значения слов и сочетаний due, which		2
Тема 2.7 NETIQUETTE	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Netiquette		2
	2. E-Mail		2
	3. Effective E-Mail — How to Communicate Powerfully by E-Mail		2
	Грамматика и лексика: инфинитив в функции определения, вводное слово there		
	4. The Methods of Mailing Lists		2
	5. Revision		2
	<b>Самостоятельная работа-составить карту</b>	<b>2</b>	
Тема 2.8 SCIENCE AND TECHNOLOGY	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. The Problems Of Inventors		2
	2. How To Be A Successful Inventor		2
	3. Why The Last Shall Be First Грамматика и лексика: сложное дополнение; значение слова result и сочетаний с ним; значения слов most, that, those		2
	4. Technology In Our Lives		2
	5. The Menace Of The Micro		2
Тема 2.9 CAREERS IN IT	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Careers in It		2
	2. The Rules of the Resume Game		2



	3. Resume and CV Грамматика и лексика: сложные формы инфинитива; неполное предложение; сравнительная конструкция the...the; значение слова for		2
	4. Job Interview		2
	5. Job Interview		2
Тема 2.10 BIRTH OF THE NET	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Birth Of The Net		2
	2. Birth Of The Net		2
	3. Internet 2 —The Next Step Грамматика и лексика: сложное дополнение, инфинитив		2
	4. A New Kind Of Web		2
	5. Revision		2
	<b>Самостоятельная работа-составить ЛСС</b>	<b>2</b>	
Тема 2.11 SECURITY ISSUES	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Computer Crime		2
	2. Computer Viruses		2
	3. Computer Viruses Грамматика и лексика: простые и сложные формы причастий		2
	4. Computer Virus Classification		2
	5. Computer Virus Classification		2
	6. NSA Consultant's Son Is Computer Saboteur		2
Тема 2.12 FUTURE TRENDS	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. What Is Next?		2
	2. Glossary		2
	3. Wearable Computers Грамматика и лексика: независимый причастный оборот; союз whether; значение существительного means и глагола to mean; значение слова any		2
	4. The Lucky Generation		2
	5. The Look of Screens to Come		2
	6. The Internet on TV		2
	7. The Internet on TV		2
	8. Language focus		2

	9. Language focus		2
	10. Language focus		2
	<b>Самостоятельная работа</b> -Computers make the world smaller and smarter	<b>2</b>	
Тема 2.13 SHAPING THE INTERNET AGE	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Shaping The Internet Age		2
	2. Breaking Down Barriers		2
	3. What's Next? Грамматика и лексика: конверсия; предложения типа It is necessary that		2
	4. Opportunities and Challenges		2
	5. Opportunities and Challenges		2
	<b>Самостоятельная работа</b> -Modern Means of Communication and Electronic Commerce	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

количество посадочных мест - 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG, проектор Casio XJ 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., экран 180\*180 см 1 шт., наглядные материалы и CD, доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllEng (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllEng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

Лингафонный кабинет оснащенный:

компьютерный стол 16 шт., офисное кресло 16 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1шт., персональные компьютер: intel G860/500Gb 16 шт., проектор Casio 1 шт, экран 1 шт., звуковые колонки USB 1 шт., наушники - 16 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия

ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бесплатно)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература**

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

#### **Дополнительная литература**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>