

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


Год набора на ООП

2019




Артем 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е. Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А. Миренков	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГЛОССАРИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Участие в проектировании зданий и сооружений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки** разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в проектировании зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: учебной практики – **36** часов.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>иметь практический опыт :</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников

	бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- производства работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.4	УП .01 Учебная практика (часов)	36						36	
	Всего:	36						36	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	УП. 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (5 семестр) к МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	36
Тема	Виды работ	
Вводное занятие	Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения . Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с порядком ведения дневников и составления отчетов о прохождении практики.	2
Тема 1. Организация строительного производства	Ознакомление с основами организации строительства и строительного производства, со строительной продукцией. Составление и описание строительных работ.	4
	Изучение требований нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.	6
	Изучение проекта и его частей, порядка разработки и утверждения ПОС и ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Заполнение бланка состава и содержания ППР.	6
	Изучение поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ. Зарисовка схемы видов строительных потоков. Расчёт одного из периодов потока (рабочий процесс шпатлёвочных и окрасочных агрегатов), используя данные производства.	6
	Изучение видов календарных планов. Составление календарного плана работы машин для транспортировки бетона.	6
	Изучение сетевого планирования и сетевых графиков. Описание методики построения сетевых графиков.	4
	<i>Защита учебной практики</i>	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- «Проектирование зданий и сооружений»;
- «Строительных материалов и изделий»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

лабораторий:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Испытания строительных материалов и конструкций.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Проектирования зданий и сооружений

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов

2. Строительных материалов и изделий

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- специальное оборудование;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

3. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;

- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.
- информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение общего назначения.

2. Строительных материалов и конструкций

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
 - пресс гидравлический;
 - грохот лабораторный;
 - анализатор влажности;
 - весы;
 - измерительные приборы;
 - вискозиметр Сутгарда;
 - виброплощадка;
 - разрывная машина;
 - лабораторная посуда и ёмкости.

3. Полигон

- геодезический

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-техническая литература:

- 1.ГОСТ Р 21.1101-2009 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
- 2.ГОСТ 21.508-93СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.
- 3.ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.
- 4.ГОСТ 5180-84. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.
- 5.ГОСТ Р 51248-99 Наземные рельсовые крановые пути. Общие технические требования.
- 6.МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
- 7.МДС 12-17.2004 Методическое пособие к СП 12-133-2000 «Безопасность труда в строительстве. Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».
- 8.МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».
- 9.СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.
- 10.СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
- 11.СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
- 12.СНиП 2.03.06-85. Аллюминиевые конструкции.

- 13.СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
- 14.СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
- 15.СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
16. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты.
- 17.СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции.
18. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
19. СНиП 3.05.03-85 Тепловые сети.
20. СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
21. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
22. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения.
23. СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
24. СНиП 21-01-97*. Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
25. СНиП 23-01-99.* Строительная климатология.
26. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
27. СНиП 23-03-2003.Защита от шума.
29. СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.
30. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные.
31. СНиП 31-03-2001. Производственные здания.
32. СНиП 31-04-2001. Складские здания.
33. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.
34. СНиП П-23-81*. Стальные конструкции.
35. СНиП П-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
36. СНиП П-25-80. Деревянные конструкции.
37. СП 11.-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства.
38. СП 12-136-2002Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.
39. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий.
40. СП 50-101-2004. Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений.
41. СП 50-102-2003. Проектирование и устройство свайных фундаментов.
42. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
43. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.
44. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
45. СП 53-102-2004. Общие правила проектирования стальных конструкций.
46. ТР 103-00 Технические рекомендации по устройству дорожных конструкций с применением асфальтобетона.

Основная литература

- 1.Федоров. В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО).
- 2.Асаул, А.Н. Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России : монография / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Пасяда Н.И., Денисова И.В. — Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. — 435 с. — ISBN 5-86050-214-1.
- 3.Прохорский. Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2010. — 261 с. — ISBN 978-5-406-00234-6.

4.Алиазаров, А.Х. Энерго и ресурсосберегающая технология получения строительных материалов и изделий методом гелиотеплохимической обработки : монография / Алиазаров А.Х. — Москва : Русайнс, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-2161-9.

5.Федонов, Р.А. Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. - Москва : КноРус, 2021. - 316 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-02520-8.

Дополнительная литература

6.Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / Гончаров А.А. - Москва : КноРус, 2021. - 270 с. - ISBN 978-5-406-02456-0.

7.Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04480-3.

Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07463-3.

Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Левитский В.Е., Швидко Я.И. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1.

Интернет - ресурсы:

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика». «Техническая механика», «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления сложной горячей кулинарной продукции» и осуществляющих руководство практикой.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастер производственного обучения имеет 6 квалификационный разряд. Опыт работы в профессиональной сфере имеется.

Реализация профессионального модуля (ПМ. 01) в учебном процессе осуществляется четырьмя преподавателями, указанными в нижеприлагаемой таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.01						
	УП.01.02. Учебная практика	Столярова Ю.И.	Индустринально педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель	Почётный работник СПО		Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; -правильно классифицировать и применять строительные материалы в зависимости от их назначения; -определять основные свойства строительных материалов и изделий; -грамотно производить выбор строительных материалов для строительных конструкций и конструктивных элементов зданий; - разрабатывать архитектурно-строительные чертежи; - читать строительные и рабочие чертежи; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем; - выполнять чертежи строительных конструкций; - применять графические обозначения материалов и элементов конструкций; - использовать требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; -грамотно учитывать различные факторы при определении глубины заложения фундамента; -правильно выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций с использованием современных теплоизоляционных материалов; -обоснованно подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей 	<p>Защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защиты курсовых проектов. Экзамены по междисциплинарным курсам. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК.1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных	<ul style="list-style-type: none"> -уверенно ориентироваться в задачах и стадиях инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; -грамотно определять виды и состав 	

технологий	<p>грунтов в соответствии со строительной классификацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять физические и механические свойства грунтов; -определять формы и типы рельефа, рельефообразующие процессы; -ориентируется в видах геологических карт и читать их; -правильно описывать виды подземных вод по условиям залегания в земной коре; -оценивать влияние геологических процессов на устойчивость зданий и сооружений; -читать строительные и рабочие чертежи; -грамотно читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; -выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; -читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; -правильно выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; -выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; - выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; -уверенно применять информационные системы для проектирования генеральных планов 	
ПК.1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять физический смысл и приводить примеры предельных состояний строительных конструкций; - аргументировано излагать цели и условия расчетов по предельным состояниям первой и второй групп; -дать грамотную оценку характеру работы материалов под нагрузкой; - уверенно использовать нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; -определять прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - выполнять расчеты нагрузок; по конструктивной схеме конструкции 	

	<p>правильно вычертить её расчетную схему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - обоснованно подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - грамотно выполнять расчеты по второй группе предельных состояний; - обоснованно применять правила конструирования строительных конструкций; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - определять расчетное сопротивление грунта; - определять размеры подошвы фундамента; - правильно определять осадку фундамента; - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; - читать и выполнять чертежи несложных строительных конструкций; - различать профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; 	
<p>ПК.1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; - рационально подбирать комплекты строительных машин, транспортных средств и средств малой механизации для выполнения работ в соответствии с основными технико-экономическими характеристиками строительных машин и механизмов; - грамотно излагать основные понятия проекта организации строительства (ПОС); - использовать в проектировании организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; - правильно применять при планировании работ основные методы организации строительного производства (последовательный, 	

	<p>параллельный, поточный);</p> <ul style="list-style-type: none"> -уверенно излагать принципы и методику разработки проекта производства работ; -правильно определять по чертежам объемы работ; -обоснованно выбирать методы производства работ; - определять, в соответствии с нормативными документами, затраты труда и потребность в машинах; -определять потребность в материальных ресурсах; -обоснованно применять методику вариантного проектирования; -выполнять сетевое и календарное планирование; -аргументировано излагать цели и задачи СГП; -уверенно демонстрировать методики определения потребности строительства в складских площадках, временных зданиях, в водозенерготеплоресурсах; -разрабатывать, в соответствии с нормативными требованиями, документы проекта производства работ: календарный или сетевой график, строительный генеральный план, технологическую карту; -использовать профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ и оформления чертежей технологического проектирования; -применять нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в таблице 5.2.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ. Качество выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при выполнении индивидуальных

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>электронные.</p>	<p>домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и на практике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.). Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в</p>

		учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5
6.	более 60	зачтено	
7.	менее 61	незачтено	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений

УП.1 Учебная практика

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

Тема 3. Строительные конструкции

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции и
1.	Практические работы	6 x 1,0 = 6,0	6 x 2,5 = 15,0	6 x 1,0 = 6,0	6 x 5 = 30
2.	Индивидуальные задания		6 x 2,5 = 15,0		4 x 5 = 20
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

МДК.01.02.Проект производства работ
Тема 1 Типы гражданских зданий

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1.	Теоретический материал	9 x 1= 9	9 x 1= 9	9 x 1= 9	9 x 1= 9
2.	Практические работы			3 x 3 = 9	3 x 3 = 9
3.	Индивидуальные задания	3 x 3 = 9	3 x 3 = 9		
6.	Дифференцированный зачёт	-	-	20	
7.	Посещаемость	4		4	
8.	Всего:	40		60	

МДК.01.02.Проект производства работ

Тема 2 Проектирование жилых и общественных зданий

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1.	Теоретический материал	5 x 2= 10	5 x 2= 10		
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	2.0	5.0	5.0
4.	Курсовой проект	3	3	15	15
5.	Итого:				
6.	Дифференцированный зачёт	-	-	20	
7.	Посещаемость	4			
8.	Всего:	40		60	

УП.1 Учебная практика

Учебная геодезическая практика

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	12 x 0.5 = 6,0	12 x 2.5=30.0	12x 0,5=6,0	12 x 2,5= 30
2.	Индивидуальное задание				10
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

УП.1 Учебная практика

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

Тема 1. Строительные материалы и изделия

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	3 x 1 = 3,0	3 x 5= 15	6 x 1= 6,0	6 x 5 =30
4.	Индивидуальные задания	3 x 1= 3,0	3 x 5= 15	4 x 1= 4	4 x 4= 16
3.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	14,0	46,0

УП.1 Учебная практика

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

Тема 2 Конструктивные элементы жилых и общественных зданий

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1,0 = 6,0	6 x 5 = 30,0	6 x 1,0 = 6,0	6 x 5,0 = 30
2.	Индивидуальные задания				4 x 5,0 = 20
3.	Посещаемость	4,0		4,0	
4.	Итого:	10,0	30,0	10,0	20,0

УП.1 Учебная практика

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

Тема 3. Строительные конструкции

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1,0 = 6,0	6 x 2,5 = 15,0	6 x 1,0 = 6,0	6 x 5 = 30
2.	Индивидуальные задания		6 x 2,5 = 15,0		4 x 5 = 20
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в модуле ПМ.01

Наименование	Определение
Дисперсность	Раздробленность вещества
Анизотропия кристалла	Неравномерность свойств в различных направлениях
Гигроскопичность	Способность материала адсорбировать парообразную влагу из воздуха
Влажность	Содержание влаги в материале
Водостойкость	Способность материала противостоять воздействию воды
Морозостойкость	Способность материала сохранять свои свойства на морозе
Заболонь	Наружная (светлая) часть древесины
Нарост	Резкое местное утолщение ствола древесины
Червоточина	Ходы и отверстия в древесине, проделанные насекомыми
Пиломатериалы	Материалы, получаемые при продольном распиливании брёвен
Строганный шпон	Тонкие листы древесины из лиственных или хвойных пород (не более 1 мм)
Спайность	Способность некоторых минералов раскалываться при ударе по определённым направлениям и давать на поверхности раскола гладкие плоскости
Горные породы	Крупные природные образования, состоящие из одного или нескольких минералов
Вулканообломочные породы	Продукты извержения вулканов
Непластичные материалы	Различные природные или искусственные продукты, которые при добавлении глины снижают её пластичность
Пластичные материалы	Различные сорта глин, которые при взаимодействии с водой образует пластичную массу
Усадка	Уменьшение размеров изделия в результате высыхания
Латунь	Сплав меди с цинком
Коррозия металла	Окислительно-восстановительная реакция в результате химического или электрохимического взаимодействия с окружающей средой
Плёночное стекло	Стекланная фольга
Расслаиваемость	Разделение бетонной смеси на отдельные слои заполнителей
Бетонополимер	Бетон, поры которого заполнены полимером
Строительный раствор	Материал, получаемый в результате отвердения растворной смеси, состоящий из вяжущего вещества, мелкого заполнителя и воды
Вяжущие вещества	Цемент, известь, гипс и магнезиальные вяжущие
Асбестоцемент	Материал, получаемый на основе портландцемента, распушённого асбеста воды и добавок
Битумы	Смолообразные термопластичные вещества
Дёгти	Вязкотекучие продукты конденсации летучих веществ, получаемых при сухой высокотемпературной перегонки различного вида топлив и других органических веществ
Пеки	Остатки от перегонки различных органических веществ
Стеклошифер	Плоские или волнистые листы с наполнителем в виде рубленого стекловолокна. Используют для декоративной облицовки и устройства кровель
Ветрозащитные	Материалы, которые не продуваются воздухом и могут выдерживать

материалы	определённый напор ветра
Абак (абака)	Верхняя часть капители, колонны; плита чаще всего квадратного очертания с прямыми или вогнутыми краями.
Айван	Пространство в виде открытой галереи или портала с нишей, перекрытой сводом (в средневековой архитектуре Востока).
Акведук	Инженерное сооружение в виде моста для перевода водопровода через дорогу, овраг, реку
Акрополь	Укрепленная возвышающаяся часть древнегреческого города
Антресоль	Верхний полуэтаж помещения
Архитектоника	Художественно выраженная работа конструктивной системы здания или сооружения.
Балка	Конструктивный элемент перекрытия или каркаса из дерева, стали и железобетона, работающий главным образом на изгиб и подразделяющийся на ригели и прогоны
Балюстрада	Вид ограждения балконов, галерей, лестниц, крыш ряд фигурных столбиков, связанных по верху перилами.
Брандмауэр	Несгораемая стена, предохраняющая от распространения пожара на смежные объемы здания.
Врубка	Способ соединения бревен: в лапу (без остатка), в обло (с остатком).
Венец	Один ряд бревен в срубной конструкции.
Веранда	Открытое или остекленное неотапливаемое помещение
Дольмен	Объект мегалитической архитектуры в виде двух или нескольких плит, поставленных на ребра и перекрытых плитой.
Ендова	Лоток для сброса воды в месте стыка двух смежных скатов крыши образующих входящий угол.
Жесткость	Способность конструкции сопротивляться деформациям.
Пилон	Опора (квадратная, прямоугольная или более сложных форм), стоящая по сторонам входов и въездов.
Полуколонна	Колонна, выступающая из стены на половину ствола.
Стиль	Совокупность признаков, принципов, приемов.
Фриз	Средняя часть антаблемента в ордерном здании: ленточная композиция на стене.
Эркер	Часть интерьера, вынесенная за грань стены, обычно для улучшения инсоляции
Строительная конструкция	Часть здания или другого строительного сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и/или эстетические функции.
Анкерный болт	Крепежная деталь: - забетонированная в монолитную конструкцию или заложённая в кирпичную кладку; и - служащая для соединения строительных изделий и конструкций, а также крепления оборудования
Вантовые конструкции	Висячие мосты, висячие покрытия и иные конструкции, основанные: - на сочетании жестких опор и креплений; и - на растяжении специальных стержней: канатов, кабелей и т.п.

Гидроизоляция	Защита строительных конструкций от действия природной влаги, чаще - от действия воды под давлением.
Железобетонные конструкции	Элементы зданий и сооружений, выполненные из железобетона. Различают монолитные, сборные и сборно-монолитные железобетонные конструкции.
Желоб	Специальное приспособление с углублением, которое служащее для отвода воды.
Монтажный раствор -	Строительный раствор, предназначенный для заполнения швов между панелями, блоками и другими крупными элементами при монтаже зданий и сооружений из готовых сборных конструкций и деталей.
Раскос	Строительный элемент, соединяющий два узла каркаса, фермы и т.п.
Фахверк	Каркасная система, состоящая из связанных между собой стоек, балок и раскосов.
Строительное изделие	Изделие, предназначенное для применения в качестве элемента строительных конструкций зданий и сооружений.
Субструкция -	Конструкция, поддерживающая снизу ту или иную часть архитектурного сооружения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ

ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО

СТРОИТЕЛЬСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


Год набора на ООП

2019




Артем 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е.Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А.Миронов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И.Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГЛОССАРИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки** разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального
-----------------------------------	---

	<p>строительства в материально- технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным, работам в подразделении строительной организации; - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным, работам; - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных, работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных, работ; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - этапы выполнения, содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

	- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:
учебной практики – **72** час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1–2.4	УП .02.01 Учебная практика	72								
	Всего:	72						72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<i>5 семестр Учебная практика</i>	
Виды работ :	
1. Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки:	
- получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке;	6
- выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки;	6
- выполнение выноса проектной отметки на обноску;	10
- построение линии заданного уклона;	8
- оформление заданной комплексной работы.	6
2. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы:	36
- получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией;	2
- составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций;	4
- составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи);	6
- составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса);	8
- составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса).	8
- составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации;	6
- защита выполненных работ	2
	36
<i>Итого по УП.02.01 Учебная практика</i>	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- «Основ геодезии»;
- «Электротехники»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- «Технологии и организации строительных процессов»;
- «Проектно-сметного дела»;

лабораторий:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Основ геодезии: - комплект учебно-методической документации;

- комплекты теодолитов: 4Т30, 4Т15;
- комплекты нивелиров: НЗ, 4НЗК;
- мерный комплект;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Электротехники:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- учебные лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроники» (настольные, ручные, минимодульные ЭЦиОЭ НРМ);
- лабораторные комплексы «Электрический привод», «Электрические аппараты»;
- устройство лабораторное по электротехнике К 4822-2;
- демонстрационный комплекс на базе интерактивной доски

3. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

4. Технологии и организации строительных процессов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии строительного производства);
- комплект образцов и макетов;
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов;
- демонстрационный комплекс на базе интерактивной доски с комплектом демонстрационных материалов;
- персональные компьютеры

5. Проектно-сметное дело:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты сметных нормативов (ГЭСН, ТЕР, ГСН, БИМ 1,2,3,4);
- наглядные пособия (комплект бланков сметной документации);
- программное обеспечение «Smeta.ru», «Grand-smeta»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.
- информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение общего назначения.

3. Полигон

- геодезический

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-техническая литература:

- ГОСТ 12.1.009-76 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения
- ГОСТ 12.1.035-81 ССБТ. Оборудование для дуговой и контактной электросварки. Допустимые уровни шума и методы измерения.
- ГОСТ 21.508 – 93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
- ГОСТ 5180-84. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.
- ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация
- ГСН 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений. Госстрой России. - М.: 2001.
- ГСН 81-05-02-2001. Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.
- ГЭСН - 2001. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы.
- ГЭСН-2001-46. Работы при реконструкции зданий и сооружений. Госстрой России.
- МДС 12-19.2004 Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях.
- МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительства продукции на территории Российской Федерации. Госстроя России.

- МДС 81-3.99. Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
- МДС 81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.
- МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.
- МДС 83-1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.
- МИ 1317-86. ГСИ. Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров.
- СНиП 3.01.03 – 84 Геодезические работы в строительстве.
- СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты.
- СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции.
- СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
- СНиП 3.05.04-85* Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации.
- СНиП 3.05.03-85 Тепловые сети.
- СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
- СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
- СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения».
- СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
- СП 11.-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства.

4.2.1. Основные источники

1. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / Гончаров А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 270 с. — ISBN 978-5-406-02456-0.
<https://book.ru/book/936235>
2. Гончаров, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / Гончаров А.А., Копылов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — (СПО).
<https://book.ru/book/932094>

4.2.2 Электронные ресурсы

- ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4.2.3 Дополнительные источники

1. Чернюк, В.П. Технология свайных работ в особых условиях строительства : учебное пособие / Чернюк В.П., Шляхова Е.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4365-3341-4. 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
<https://book.ru/book/936893>
2. Федонов, Р.А. Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02520-8. — URL: <https://book.ru/book/936246> . — Текст : электронный. <https://book.ru/book/936246>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в

организациях, соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением промежуточной аттестации и экзамена (квалификационного) проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и осуществляющих руководство практикой.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация профессионального модуля ПМ. 02 в учебном процессе осуществляется тремя преподавателями, данные на которых сформированы в нижеуказанной таблице.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Таблица 5.- Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<ul style="list-style-type: none"> – правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов; – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; 	<p>Оценка выполненных результатов практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене.</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 2.2. Выполнять строительные, в том числе отделочные, работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительного-монтажных, в том числе отделочных, работ на объекте капитального строительства; – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительного-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил, требований техники безопасности в соответствии с нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; - правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильность изложения правил определения объемов строительных работ; - правильность изложения технологии, видов и способа устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; - правильность и обоснованность 	
--	---	--

	<p>применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; - точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; - правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; - правильность изложения новых технологий в строительстве; 	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состава, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; - правильность изложения правил исчисления объёмов выполняемых работ; - правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; - соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; 	

	<p>- правильность оформления заявки и выбора требуемой формы документа и информации о потребности в строительных материалах и конструкциях.;</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<p>- правильность изложения основного содержания законодательных актов Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных, работ;</p> <p>- правильность изложения понятий о системе качества ИСО, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободное оперирование ими;</p> <p>- правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля;</p> <p>- правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных, работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устранения;</p> <p>- правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий;</p> <p>- правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами;</p> <p>- правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их</p>	

	документальному оформлению;	
--	-----------------------------	--

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

Таблица 6. - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормы экологической безопасности; - обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.	

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 7.- Критерии оценки индивидуальных достижений студентов

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1.	11	допуск к текущей аттестации	
2.	41	допуск к промежуточной аттестации	
3.	менее 61	неудовлетворительно	2
4.	61-75	удовлетворительно	3
5.	76-90	хорошо	4

6.	91-100	отлично	5
7.	более 60	зачтено	
8.	менее 61	не зачтено	
9.	более 60	освоен	(вид деятельности)
10.	менее 61	не освоен	(вид деятельности)

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

5.6. Критерии оценки профессиональных компетенций студентов по производственной практике (по профилю специальности) МДК.02.01 и МДК.02.02.

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции.

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	10 x 1 = 10	10 x 1,5 = 15	11 x 1 = 11	10 x 1,5 = 15
2.	Индивидуальные задания		11		6 x 5 = 30
3.	Посещаемость	4		4	
4.	Итого:	14	30,0	15	45

МДК.02.02. Учёт и контроль технологических процессов.

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6	6 x 2 = 12	6 x 1 = 6	6 x 3 = 18
2.	Индивидуальные задания		3 x 6 = 18		4 x 8 = 32
3.	Посещаемость	4		4	
4.	Итого:	10	30	10	50

Приложение А

Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в модуле ПМ.02

Наименование	Определение
Ведущий процесс	основной процесс, входящий составным звеном в технологическую цепь производства, продолжительность которого входит в общую продолжительность работ.
Ведущая машина	строительная машина, выполняющая в составе комплекта машин основной ведущий процесс.
Выработка	количество доброкачественной продукции, выпускаемой за единицу рабочего времени (в смену, в час).
Вспомогательный процесс	совокупность операций, не создающих непосредственно строительной продукции, но необходимых для ведения основных процессов, предназначенных для выпуска данного вида строительной продукции (смазка машины, подмащивание и др.).
Делянка	участок работ, отводимый для одного исполнителя (рабочего звена).
Задел	объем работ, выполненный в незаконченных строительных объектах, обеспечивающий непрерывность и равномерность производства, а также своевременную сдачу объектов в эксплуатацию (полезный объем незавершенного производства).
Заготовительный процесс	совокупность операций, выполняемых для изготовления строительных полуфабрикатов, изделий и деталей.
Захватка	а) единица строительной продукции частного потока; б) участок строительного объекта, на котором выполняется частный поток; в) совокупность делянок, выделяемых исполнителем частного потока.
Звено	наименьшая группа рабочих, необходимая и достаточная для выполнения простого строительного процесса.
Инженерные сети	магистраль и разводка водопроводов, канализации, теплофикации, газификации и других санитарно-технических устройств; транспортные сети — дороги, железнодорожные пути; сети и др., устраиваемые в составе комплекса сооружений поселка, жилого массива, завода,
Зоны стройплощадки	части, на которые разделяется территория стройплощадки для увязки потоков возведения зданий и инженерных сетей.
Интенсификация производства	повышение напряженности производства путем увеличения числа рабочих и работающих машин.
Комплексная механизация	метод производства работ, при котором все технологически связанные операции, как основные, так и вспомогательные, выполняются механизированным способом при помощи системы согласованно работающих и взаимодополняющих друг друга машин.
Комплексная бригада	группа рабочих, выполняющая комплексный процесс или несколько технологически связанных комплексных процессов.
Комплексный поток	группа организационно связанных объектных потоков, объединенных общей продукцией в виде комплекса сооружений (жилые массивы, промышленные предприятия и др.).
Критическое сближение потоков	предельное сближение двух смежных частных потоков.
Модулирование строительного производства	установление единицы измерения и системы размерности для развития строительных процессов во времени и пространстве.
Линейные (линейно-протяженные) сооружения	сооружения, характеризуемые линейным распределением объемов работ (дороги, каналы и др.).

Монтажно-укладочный процесс	основной строительный процесс, выполняемый при укладке в дело материалов, изделий, деталей и сборке строительных конструкций.
Модуль цикличности	отрезок времени, являющийся единицей для измерения продолжительного строительного потока. В ритмичном частном потоке модуль цикличности — продолжительность одного цикла (время выполнения частного потока на захватке).
Монтажный участок	совокупность захваток, на которых выполняется цикл специализированного потока.
Неоднородный объект	здание или сооружение, отличающееся отсутствием типовых повторяющихся частей, неравномерным распределением работ и применением на разных участках различных материалов и конструкций.
Непрерывный процесс	процесс, операции которого протекают неразрывно и незамедлительно одна за другой, независимо от местных условий.
Непрерывный поток	поток, функционирующий неограниченно длительное время.
Норма времени	количество рабочего времени, достаточное при данных средствах труда для производства единицы доброкачественной продукции рабочим соответствующей профессии (специальности) и разряда, выполняющим работу в условиях правильной организации труда и производства.
Объем работ	работы, выполняемые при осуществлении строительства (процесса).
Операция	организационно неделимый и технологически однородный строительный процесс, характеризуемый неизменным составом исполнителей, а также неизменностью предметов и орудий труда (применяемых материалов, машин, инструментов и приспособлений).
Однотипные объекты	здания (сооружения), состоящие из одних и тех же типовых элементов — конструкций, секций, пролетов, одинаковых или отличающихся друг от друга по размерам, но с одинаковой технологией производства.
Организационный перерыв	перерыв между смежными процессами (потоками), вызванный необходимостью подготовки фронта работ для последующего процесса (потока).
Параметры потока	показатели развития потока во времени и пространстве.
Параллельный способ строительства	способ возведения зданий и сооружений, при котором одноименные процессы одновременно осуществляются на всех или на ряде объектов строительства.
Полное расчленение процесса	расчленение технологического процесса до простого процесса включительно, а в некоторых случаях — до операции (в отличие от частичного расчленения, при котором расчленение доводится лишь до сложного процесса).
Производственная калькуляция	исчисление всех элементов затрат на производстве: объемов работ, трудоемкости, расхода ресурсов, стоимости.
Разноритмичный поток	поток, в котором продолжительность циклов неодинакова.
Ресурсы производства	трудовые, денежные и материальные средства, определяющие производственные возможности строительной организации.
Ритм производства	равномерное чередование повторяющихся процессов, их размерность.
Ритмичный поток	поток, в котором продолжительность циклов одинакова.
Сезонный задел	полезный объем незавершенного производства, накапливаемый в тех видах работ, которые прекращаются на зимний или другой период года.

Схема потока	графическое изображение порядка включения объектов, участков, захваток в поток и последовательности их выпуска из потока.
Строительный процесс	производственный процесс, протекающий в пределах строительной площадки, имеющий конечной целью возведение, восстановление, ремонт, реконструкцию, разборку или передвижку здания или сооружения.
Техника строительного	совокупность приемов и средств, применяемых в строительном производстве.
Технологическая нормаль	проектный документ, определяющий технологию совокупности строительных процессов, служащих для выпуска единицы строительной продукции — здания или части здания.
Технологический проект	проект технологии возведения здания или сооружения.
Типовой график	график работ по возведению типового объекта, рассчитанный на многократное применение в меняющихся местных условиях.
Трудоемкость	выраженная в чел.-дн. общая затрата труда для осуществления строительного процесса.
Цикл	совокупность многократно повторяющихся операций либо процессов, составляющих содержание строительного потока.
Фронт работ	часть объекта, необходимая и достаточная для размещения рабочих с приданными им машинами с целью беспрепятственного ведения работ.
Циклограмма	график строительного потока, отображающий развитие потока во времени и в пространстве.
Ярус	участок условного расчленения объекта строительства по вертикали, вызванного технологическими соображениями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора на ООП


2019

Артем 2020




Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е.Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А.Миронов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И.Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр · 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

(далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки** разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:	-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; -согласовании календарных планов производства однотипных
-----------------------------------	--

	<p>строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения

	<p>работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДЗ	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	Учебная практика	36						36	
	Всего:	36						36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

		УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	36 часов
Вводное занятие	Виды работ Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения; изучение правил внутреннего распорядка; знакомство с графиком работы; ведение дневника практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности.		2
Тема 1.1 Основные задачи охраны труда в строительной отрасли	Виды работ Ознакомление с организацией и управлением охраной труда на предприятии, с должностными обязанностями инженера по технике безопасности и охране труда в строительной организации. Заполнение законодательных актов по охране труда.		4

<p>Тема 1.2 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР.</p>	<p>Виды работ Ознакомление со структурой органов управления, формами управления строительными организациями, функциями аппарата управления строительными организациями. Изучение приемов и методов управления структурными подразделениями. Изучение принципов организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Ознакомление с правами и обязанностями бригадира.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 1.3 Документоведение в строительстве</p>	<p>Виды работ Изучение текущей и исполнительной документации по видам строительных работ: современные стандартные требования к отчетности; состав и требования к оформлению отчетности. Ознакомление с оформлением исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений</p>	<p>Виды работ 1. Изучение практики проведения строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: виды и функции контроля; организация строительного контроля; требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль; процедуры проведения строительного контроля. 2. Ознакомление с оценкой деятельности структурных подразделений: управление трудовыми ресурсами на предприятии; планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности; повышение качества трудовых ресурсов; основные методы оценки эффективности труда. 3. Изучение практики организации профессионального обучения и видов документов, подтверждающих профессиональную квалификацию; наличия допусков к отдельным видам работ.</p>	<p>4 4 2</p>	
	<p>Виды работ Защита отчёта по практике.</p>	<p>2</p>	
	<p>Итого по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>36</p>	
	<p>учебная практика</p>	<p>36</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии и организации строительных процессов», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии и организации строительных процессов»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект образцов и макетов;
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов;
- интерактивная доска;
- компьютер

2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

« Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.
- информационно-правовая система « Консультант Плюс»;
- программное обеспечение общего назначения.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-техническая литература:

1. СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
2. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
3. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения.

4. СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
5. СНиП 21-01-97*. Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
6. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
7. СНиП 23-03-2003. Защита от шума.
8. СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.
9. СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.

3.2.1. Основные источники

1. Черняк. В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / Черняк В.З. — Москва : КноРус, 2019. — 795 с. — ISBN 978-5-406-06726-0.
<https://book.ru/book/931450>
2. Сухачев. А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01525-4. <https://book.ru/book/936146>

4.2.2 Электронные ресурсы

- ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

3.2.3 Дополнительные источники

- Асаул. А.Н. Государственное предпринимательство в строительстве (государственный строительный заказ) : монография / Асаул А.Н. — Санкт-Петербург : Архитектурно-строительный университет СПб, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-91460-012-6.
<https://book.ru/book/908944>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений». Реализация программы предполагает производственную практику (по профилю специальности) после изучения междисциплинарного курса, которая проводится концентрированно.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям, указанным в данном модуле.

Профессиональный модуль изучается в течение трех семестров и завершается в 5 семестре – контрольной работой, в 6 семестре - зачетом и 7 семестре – дифференцированным зачетом.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и осуществляющих руководство практикой.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастер производственного обучения имеет 6 квалификационный разряд. Опыт работы в профессиональной сфере имеется.

Реализация профессионального модуля (ПМ. 03) в учебном процессе осуществляется четырьмя преподавателями, указанными в нижеприлагаемой таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.03						
	Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях	Цой Э.Б.	Приморский сельскохозяйственный институт, гидромелиорация, инженер-гидротехник	Высшая квалификационная категория	11	Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
	Раздел 2 Оперативное управление	Баранов А.В.	ДВГТУ ПГС	Преподаватель	9	Преподаватель	совместитель

	деятельностью структурных подразделений		Инженер строитель.			филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме	
	Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности и охрана труда при организации строительного производства	Баранов А.В.	ДВГТУ ПГС Инженер строитель.	Преподаватель	11	Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме	совместитель
	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Столярова Ю.И	Индустиально педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель	Почётный работник СПО	36	Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Грамотно планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.</p> <p>целесообразно использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства.</p> <p>Обосновано применять принципы и методы планирования работ на участке.</p> <p>Составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад.</p> <p>Производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке.</p> <p>Устанавливать производственные задания.</p> <p>Грамотно проводить производственный инструктаж.</p> <p>Рационально выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями).</p> <p>Делить фронт работ на захватки и деланки.</p> <p>Правильно закреплять объемы работ за бригадами.</p> <p>Организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.</p> <p>Грамотно использовать нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>Обосновано применять формы организации труда рабочих.</p> <p>Соблюдать общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР.</p> <p>Правильно определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>

	<p>Обеспечивать соблюдение законности на производстве.</p> <p>Обосновано защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами.</p> <p>Грамотно использовать основные нормативные документами по охране труда и охране окружающей среды.</p> <p>Обосновано применять приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач.</p> <p>Грамотно использовать гражданское, трудовое, административное законодательство.</p> <p>Обосновано использовать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно применять действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>Владеть нормативными документами, определяющими права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>Обосновано применять формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников</p> <p>Рассчитывать бюджет рабочего времени.</p> <p>Грамотно рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда.</p> <p>Правильно определять технический объект исследования и формулирует цель исследования.</p> <p>Грамотно составлять план выполнения исследования.</p> <p>Грамотно использовать основные термины и определения при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности. Применять способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов.</p> <p>Грамотно применять методы научного познания, общую структуру и научный аппарат исследования.</p> <p>Уметь оформлять рационализаторские предложения, новые разработки исследования.</p> <p>Верно определять технический объект исследования , формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Грамотно использовать классификацию затрат рабочего времени.</p>	
--	--	--

	Владеть и применять информацию о показателях и резервах роста производительности труда;	
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<p>Правильно оформлять заявку обеспечения производства СМР: материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.</p> <p>Своевременно обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.</p> <p>Своевременно обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p> <p>Грамотно применять научную организацию рабочих мест.</p> <p>Использовать основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями системы стандартов ИСО.</p> <p>Применять основные методы оценки качества и надёжности продукции;</p> <p>Применять методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>Уметь грамотно определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства.</p> <p>Своевременно и грамотно составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад.</p> <p>Своевременно принимать решения по профессиональной ориентации рабочих;</p> <p>Своевременно организовывать работу по повышению квалификации рабочих.</p> <p>Уметь грамотно использовать информацию о научной организации рабочих мест.</p> <p>Применять различные эффективные формы организации труда рабочих.</p> <p>Грамотно планировать и выстраивать систему управления трудовыми ресурсами в организации.</p> <p>Применять методы планирования деловой карьеры.</p> <p>Грамотно использовать способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p> <p>Владеть информационными технологиями для решения задач управления персоналом.</p> <p>Грамотно использовать способы социальной</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>

	<p>адаптации в коллективе.</p> <p>Обосновано применять нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников.</p> <p>Обосновано использовать основные виды норм затрат труда и методы его нормирования</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>Своевременно и грамотно организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий.</p> <p>Своевременно и верно оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев.</p> <p>Использовать основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями системы стандартов ИСО.</p> <p>Применять основные методы оценки качества и надёжности продукции.</p> <p>Применять методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции.</p> <p>Оценивать трудовую активность работников.</p> <p>Проводить фотофиксацию и хронометраж рабочего времени</p> <p>Своевременно контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчинёнными структурных подразделений и отдельными рабочими.</p> <p>Грамотно применять методы и средства сертификации</p> <p>Владеть и использовать информацию о видах ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя .</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 3.4.</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Грамотно использовать основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды.</p> <p>Грамотно проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать экобиозащитную технику.</p> <p>Обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>Проводить аттестацию рабочих мест.</p> <p>Разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма.</p> <p>Постоянно вести надзор за правильным и безопасным использованием технических</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике профессионального модуля.</p>

	<p>средств на строительной площадке.</p> <p>Своевременно проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.</p> <p>Применять инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования.</p> <p>Применять основы пожарной безопасности.</p> <p>Применять методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Грамотно применять технику безопасности при производстве работ.</p> <p>Организовать мероприятия по производственной санитарии и гигиене на участке.</p>	Комплексный экзамен по модулю.
--	---	--------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в таблице 5.2.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ. Качество выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и на практике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-</p>

		воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.). Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5
6.	более 60	зачтено	
7.	менее 61	не зачтено	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

ПП03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Раздел 1 МДК.03.01 Организация управленческих решений в строительных организациях
Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в модуле ПМ.03

Административное право - отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности органов государства, а также в сфере негосударственного управления при осуществлении органами местного самоуправления и общественными объединениями делегированных им функций органов исполнительной власти государственного управления.

Акционерное право - совокупность правовых норм, устанавливающих статус акционерных обществ и их участников (акционеров). Его предметом являются также корпоративные (членские) отношения, складывающиеся между акционерами и их акционерными обществами.

Акционерное общество (АО) - хозяйственное общество, образованное лицами, объединившими свое имущество и денежные средства в уставный капитал, разделенный на определенное количество равных долей, закрепленных ценными бумагами, — акциями. АО — коммерческая организация, имеющая корпоративный характер и статус юридического лица.

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий дело по апелляции на решение или приговор. Как правило, это суд, вышестоящий по отношению к тому, которым поставлены обжалуемые решение или приговор.

Апелляция (от лат. appellatio) - одна из двух форм обжалования в вышестоящую судебную инстанцию решений, приговоров, определений и постановлений суда. не вступивших в законную силу.

Арбитражные суды - специализированные суды по разрешению имущественных, коммерческих споров между предприятиями, а также рассмотрению исков предпринимателей о признании недействительными актов государственных органов, нарушающих их права и законные интересы.

Валютные операции - урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки с валютными ценностями.

Верховный суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющий в предусмотренных ФЗ процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов.

Внешнеторговая деятельность - предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них.

Возмещение убытков- универсальный способ защиты гражданских прав. В законодательстве РФ принят в качестве общего правила принцип на возмещение только конкретных убытков: расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права; утраты или повреждения его имущества (реальный ущерб), а также неполучение доходов, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Гражданское законодательство - совокупность нормативных актов различной юридической силы, содержащих нормы гражданского права.

Гражданский процесс - урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность судебных органов по рассмотрению и разрешению отнесенных к их ведению гражданских дел в целях охраны прав, законных интересов граждан, организаций и в целом

государственных и общественных интересов, а также по принудительному исполнению постановлений судов и других предусмотренных законом органов, осуществляемая с обязательным обеспечением возможности активного участия в этой деятельности заинтересованных лиц.

Гражданское право - система правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на автономии и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон в целях надления частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.

Дивиденд - часть чистой прибыли акционерного общества, распределенная среди акционеров прямо пропорционально числу и виду принадлежащих им акций, приходящаяся на одну простую или привилегированную акцию по итогам дивидендного периода (обычно года).

Доверенность - в гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.

Договор - соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении определенных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается возможностью государственно организованного принуждения. Договор - важнейшее наряду с изданием законов и иных правовых актов средство правового регулирования деятельности людей. Заключение Договора ведет к установлению юридической связи между его участниками.

Жалоба - обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов. Одна из форм реализации конституционных прав граждан РФ (ст. 46 Конституции РФ).

Жилищное право - межотраслевой комплекс норм права, регулирующих отношения, связанные с удовлетворением потребностей граждан в жилье. Жилищное право не является самостоятельной отраслью права, и его можно рассматривать: а) как отрасль законодательства; б) как учебную дисциплину; в) как науку.

Закон - в широком смысле слова все нормативные правовые акты, любые установленные государством общеобязательные правила. В собственном юридическом смысле Закон — нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения. Законы составляют основу правовой системы государства, ее центральную часть.

Законодательство - в широком смысле внешняя форма выражения объективного права, государственно-властное воплощение воли народа, ее формальное закрепление в виде общеобязательных правил; весь комплекс издаваемых уполномоченными право-творческими органами нормативных актов, начиная с законов, принимаемых высшим представительным органом страны или непосредственным волеизъявлением народа в форме референдума, и кончая актами местного самоуправления, администрации предприятий и учреждений.

Изобретение - новая совокупность приемов и способов действий в любой области человеческой деятельности, направленная на достижение поставленной цели. Изобретение обозначает обретение автором определенного жизненного блага в результате творческой, в первую очередь мыслительной, деятельности, самовыражения автора. Как результат духовного творчества Изобретение всегда нематериально, однако с его помощью могут создаваться материальные предметы: произведения искусства, науки, техники и пр.

Имущество - совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей.

Интеллектуальная собственность (англ. intellectual property) - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания т.п.).

Исключительное право обладателя интеллектуальной собственности складывается из неотчуждаемости права на имя, неприкосновенность произведения, а также возможности по своему усмотрению разрешать и запрещать другим лицам использовать объекты принадлежащей ему интеллектуальной собственности.

Иск - процессуальное средство защиты нарушенного оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса, присущее исковой форме защиты права. Исковая форма используется не только в гражданском, но и в арбитражном процессе, в третейском разбирательстве.

Исполнительное производство - установленный законом порядок принудительной реализации постановлений юрисдикционных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав либо охраняемых законом интересов. Исполнительное производство выступает заключительной стадией гражданского процесса, арбитражного процесса, в которой производится реализация юрисдикционного акта, вынесенного в защиту права или интереса, а также актов других органов, если им при осуществлении установленных законом полномочий предоставлено право возлагать на граждан, организации или бюджеты обязанности по передаче другим гражданам, организациям или в соответствующие бюджеты денежных средств и иного имущества либо по совершению в их пользу определенных действий или воздерживаться от совершения этих действий.

Кодекс (лат. codex) - в буквальном смысле «собрание законов». В современном понимании кодекс представляет собой сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения.

Конституция РФ - главный нормативный акт РФ, имеющий высшую юридическую силу на всей территории РФ и закрепляющий основы ее социального, экономического и политического устройства.

Корпоративное право - 1) составная часть гражданского права. совокупность норм права, регулирующих правовой статус, порядок создания и деятельности хозяйственных товариществ и обществ. В этом смысле понятие «корпоративное право» шире, чем акционерное право, поскольку его нормы относятся помимо акционерных обществ также к иным видам коммерческих организаций; 2) система правил, установленных собственником или администрацией предприятия (коммерческой организации) и регулирующих различные внутрифирменные отношения (например, Правила трудового распорядка, положения о порядке премирования и т.п.).

Лицензия (лат. licentia - свобода, правомочие, власть) - разрешение на определенные действия, выдаваемое уполномоченным лицом (лицензиаром) юридическим и физическим лицам (лицензиатам), в отсутствие которого совершение таких действий признается неправомерным.

Материальное право - система правовых норм, обеспечивающих воздействие государства на общественные отношения путем их прямого, непосредственного правового регулирования. От материального права принято отличать процессуальное право, которым закрепляют формы и порядок реализации материального права, условия его защиты. Материальное право подразделяется с учетом иерархии норм и предмета регулирования на отрасли (конституционное, гражданское, трудовое, административное, уголовное и др.) и институты права (избирательное, пенсионное, право собственности и др.).

Международное право (международное публичное право) - система исторически изменяющихся договорных и обычных норм и принципов, создаваемых главным образом государствами в процессе их сотрудничества и соперничества, выражающих относительно согласованную волю государств и регулирующих отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.

Мировое соглашение - соглашение сторон о прекращении судебного спора на определенных условиях (чаще на основе взаимных уступок). Результатом заключения мирового соглашения

является окончание процесса без вынесения решения. Мирное соглашение возможно только по делам искового производства.

Налог - обязательный безвозмездный платеж (взнос), установленный законодательством и осуществляемый в определенном размере и в определенный срок. Налог зачисляются в бюджет соответствующего уровня и обезличиваются в них. Этим налог отличаются от всевозможных сборов, которые тоже в обязательном порядке безвозмездно уплачиваются в бюджет, но при этом должны использоваться только на те цели, ради которых они взимались.

Налоговое право - подотрасль финансового права, совокупность норм права, которые регулируют финансовые отношения в сфере сбора налогов и иных обязательных платежей, организации системы органов налогового регулирования и налогового контроля на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления. Налоговое право — одна из наиболее важных подотраслей финансового права.

Нормативный акт - наиболее важная разновидность юридического акта. Это письменный официальный документ, принимаемый уполномоченным органом государства. Он устанавливает, изменяет или отменяет нормы права. Нормативный акт есть внешнее выражение воли законодателя, направленной на регулирование общественных отношений. Ему присущи письменная, строго документированная форма и особый, порядок принятия.

Ноу-Хау (англ. know how-букв. знать как) - технические знания, опыт, секреты производства, необходимые для решения технической или иной задачи. Чаще всего под ноу-хау понимается результат технического творчества, хотя этот термин может применяться к технической и иной информации, необходимой для производства какого-либо изделия, к техническим решениям, выполненным на уровне изобретений, которые по какой-либо причине не были запатентованы в той или иной стране.

Обеспечение иска - принятие судом (арбитражным судом) мер, которые гарантируют возможность реализации исковых требований в случае удовлетворения иска.

Обеспечение иска - одна из важных гарантий защиты прав граждан и юридических лиц, предусмотренных гражданским уголовным и арбитражным процессуальным законодательством. С помощью обеспечения иска защищаются законные интересы истца, если имеется реальная угроза того, что ответчик, будет действовать недобросовестно или когда непринятие подобных мер сделает невозможным исполнение судебного постановления в будущем.

Ответственность административная- одна из форм юридической ответственности граждан, должностных лиц, юридических лиц за совершенное административное правонарушение. К административной ответственности привлекаются на основании законодательных актов, перечисленных в ст. 2 КоАП. действующих во время и по месту правонарушения. Порядок и основания привлечения к административной ответственности регулируются КоАП и другими правовыми актами.

Ответственность гражданская- система мер имущественного характера, принудительно применяемых к нарушителям гражданских прав и обязанностей с целью восстановить положение, существовавшее до правонарушения. Система мер гражданской ответственности складывается из мер двух типов - возмещения убытков (компенсации морального вреда) и санкций.

Ответчик - лицо, привлекаемое судом к ответу по заявленному истцом требованию. По законодательству РФ ответчиком могут выступать как граждане, так и юридические лица. Для того чтобы выступать в качестве ответчика, лицо должно обладать гражданской процессуальной правоспособностью, которая напрямую зависит от гражданской правоспособности.

Отрасль права- наиболее крупное, основное подразделение системы права; совокупность взаимосвязанных норм права, регулирующих самостоятельную, качественно своеобразную сферу общественных отношений, требующих особой, юридически автономной регламентации. Например, такая отрасль права, как финансовое право, регулирует порядок сбора и распределения денежных средств, гражданское право — имущественные и связанные с ними личные

неимущественные отношения, семейное — все отношения, связанные с браком и принадлежностью человека к семье.

Патент (лат. *partens* — открытый, ясный) - документ, выдаваемый компетентным государственным органом и предоставляющий его владельцу исключительное право на изобретение. В РФ патенты выдаются на патентоспособные изобретения, промышленные образцы и селекционные достижения. Патент закрепляет приоритет, права и обязанности автора, патентообладателя и других субъектов патентных отношений. дает информацию обществу о наличии изобретения и его охране государством.

Предпринимательская деятельность - «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке» (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Предпринимательская деятельность является одним из видов отношений, регулируемых гражданским законодательством (наряду с имущественными и связанными с ними личными неимущественными отношениями). В силу этого на предпринимательскую деятельность распространяются общие принципы гражданского права: свободы договора, неприкосновенности собственности, недопустимости вмешательства в частные дела и т.д.

Предпринимательское право - комплексная отрасль законодательства (законодательный массив), регулирующего предпринимательскую деятельность. Основу этого законодательства составляет гражданское законодательство, регулирующее отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Поэтому взаимоотношения предпринимателей, и прежде всего их договоры и возникающие на этой основе обязательства составляют предмет гражданского права. Наряду с этим предпринимательскую деятельность регулируют нормы финансового и налогового, трудового, земельного, уголовного и большинства других отраслей законодательства, нормы которых охватываются понятием публичного права.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Являясь результатом труда дизайнера, определяющего целесообразность форм, фактуры поверхности цвета и других видимых глазу свойств изделия с точки зрения удобства его эксплуатации, П.о.одновременно представляет собой решение эстетической или декоративной стороны изделия, предназначенного для промышленного производства.

Сделки- действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Таможенное право - отрасль права; совокупность юридических институтов и норм права, регулирующих общественные отношения по экономической охране государственной границы таможенными органами путем установления порядка перемещения товаров, иных предметов и лиц через таможенную границу, размеров и порядка взимания таможенных, платежей, ответственности за таможенные правонарушения и порядка привлечения к ней.

Товарный знак - зарегистрированное в установленном порядке обозначение, предназначенное для различения соответственно товаров и услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других. В условиях рыночных отношений товарный знак служит для идентификации товаропроизводителя, гарантирует качество товара и способствует увеличению объема его продаж за счет своей рекламной функции.

Трудовое право- в РФ и ряде других стран самостоятельная отрасль права, регулируются общественные отношения, складывающиеся в связи с реализацией гражданами и другими физическими лицами своих способностей к труду.

Трудовые споры - споры, возникающие между работником и работодателем по вопросам применения законодательных и других нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора (контракта).

Уголовная ответственность - вид юридической ответственности, заключающийся в предусмотренном уголовным кодексом ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступления.

Ответственность - правовой институт, который объединяет в себе: право (и обязанность) государства применить к правонарушителю меры правового воздействия; обязанность правонарушителя претерпеть воздействие на него со стороны государства; само претерпевание этого воздействия.

Уголовное право - отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, охраняющих наиболее важные в данном обществе ценности от посягательств путем объявления определенных деяний преступлениями и установления наказаний за их совершение, а также установления правил назначения последних; кроме того, уголовное право предусматривает иные меры уголовно-правового воздействия и порядок их применения. Под уголовным правом также понимается наука, изучающая соответствующую отрасль права.

Ценные бумаги - документы, удостоверяющие субъективное гражданское имущественное право, осуществление или передача которого возможны только при условии предъявления или передачи самих этих документов. Ценные бумаги — оборотоспособные документы, т.е. документы, подчиненные правовому режиму вещей.

Авария - разрушение сооружений, оборудования, технических устройств, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ, создающие угрозу жизни и здоровью людей.

Аттестация рабочих мест по условиям труда - система анализа и оценки состояния условий труда на рабочих местах.

Аудит - систематический, независимый и отражаемый в документах процесс получения и объективной оценки данных для определения степени соблюдения установленных критериев.

Безопасность [продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации] - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Идентификация опасностей - процедура выявления опасностей, их характеристик, возможного проявления последствий.

Компетентность - выраженная способность применять свои знания и умения.

Несоответствие - невыполнение требований.

Происшествие - событие, которое приводит или может привести к несчастному случаю.

Несчастный случай - нежелательное событие, приводящее к смертельному исходу, травме или заболеванию работника.

Организация работ по охране труда - система взаимоувязанных мероприятий, направленных на обеспечение охраны труда.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Результативность - измеримые результаты функционирования системы управления охраной труда, относящиеся к контролю и управлению рисками для здоровья и безопасности персонала и основывающиеся на политике охраны труда организации, ее целях и задачах.

Сертификация работ по охране труда в организациях - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия работ по охране труда в организации требованиям технических регламентов, положений стандартов или условий договора.

Система управления охраной труда - часть общей системы управления организации, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации.

Примечание. Система включает организационную структуру, деятельность по планированию, распределению ответственности, процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения, достижения целей, анализа результативности политики и мероприятий охраны труда организации.

Средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения [2].

Травмобезопасность - соответствие рабочих мест требованиям безопасности труда, исключающим травмирование работающих в условиях, установленных требованиями технических регламентов, положениями стандартов или условиями договоров.

Требования безопасности труда, требования безопасности - по ГОСТ 12.0.002-80.

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицирован в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или Постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

Стандарт - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правил осуществления и характеристик процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


Год набора на ООП

2019



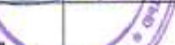
АРТЕМ 2020

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е. Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А. Миронов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГЛОССАРИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практике профессионального модуля ПМ.04 **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки, по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	- Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле
-----------------------------------	---

	качества ремонтных работ.
уметь:	<p>Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, - относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Методы визуального и инструментального обследования; - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; - периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; - методы и технологию проведения ремонтных работ; - нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
учебной практики – **36** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4	ПМ.04 Учебная практика, часов	36	-	-	-	-	-	36	
	Всего:	36						36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

	УП.04.01 Учебная практика к ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
	8 семестр	36	
Введение	<p>Виды работ Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок её проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ведения дневника практики, составление отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии под роспись в журнале. Правила безопасности при обследовании строительных конструкций</p>	6	ПК 4.1-ПК4.4 ОК1-5 ,7,9 – ОК11

<p>Тема 1. Типовые структуры эксплуатационных организаций</p>	<p>Виды работ Изучение структуры ремонтно-эксплуатационной организации. Изучение технической документации ЖКХ: акты приёмки зданий со всеми положениями, генеральный план участка с нанесёнными зданиями и сооружениями, подземные коммуникации на территории участка, поэтажные планы зданий, схемы дворовых и внутридомовых коммуникаций, систем водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, ведомостей дефектов, актов выполненных работ, инвентаризационных ведомостей, а также ознакомление с документацией о хозяйственно-финансовой деятельности и числящихся на подотчёте материальных и других ценностей. Участие в составлении актов.</p>	<p>6 6</p>	
<p>Тема 2. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений</p>	<p>Виды работ Изучение работы в ремонтных и эксплуатационных службах по содержанию и техническому обслуживанию зданий. Организация работ по технической эксплуатации здания: проверка конструкций фундаментов, определение влажности грунтов вокруг здания, проверка состояния отмостки, замеры влажности в подвале здания. Участие в замере влажности в подвале здания.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 3. Инженерные сети и инженерное оборудование зданий и сооружений</p>	<p>Виды работ Работы по технической эксплуатации системы водоснабжения здания: обследование водоразборных кранов в квартире, определение износа для каждого конкретного водоразборного крана, определение срока службы и срока замены крана, организация замены вышедшего из строя крана.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 4. Выполнение пробного задания</p>	<p>Виды работ Выполнение пробного задания. Подготовка отчёта и защита учебной практики.</p>	<p>6</p>	
<p>ПП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности) по ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>		<p>36</p>	<p>ПК 4.1-ПК4.4 ОК1-5 ,7,9 – ОК11</p>

--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Эксплуатации зданий», «Реконструкции зданий», «Электротехники», «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок эксплуатации зданий», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

«Эксплуатации зданий»

- комплект бланков технической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплекс на базе интерактивной доски с комплектом демонстрационных материалов.
- Приборы для контроля эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий сооружений и инженерных систем:
- Толщиномер (кварц – 6; кварц – 15)
 - Ультразвуковой для контроля качества бетона, кирпича, стеклопластика, УКБ – 1М
 - Сцинтилляционный гамма – плотномер СГП
 - Радиометр РУ
 - измеритель напряжений и трещин ИНТ-2М
 - Молоток Кашкарова
 - Прибор пистолетного типа ЦНИИСК, склерометром КМ
 - Крыльчатый анемометр ЭА – 2 М
 - Люксметр Ю – 16
 - Термощуп ТМ
 - Электронный влагомер древесины ЭВД – 2
 - Термогигрометр ТГЦ – МГ4

«Реконструкции зданий»

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска.

«Электротехники»

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекс на базе интерактивной доски с комплектом демонстрационных материалов
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и измерительные приборы;
- амперметр;
- вольтметр;

«Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок эксплуатации зданий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- приборы радиационной разведки;
- измерители дозы;
- приборы химической разведки;
- комплект индивидуальной медицинской защиты;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-техническая документация:

1. ВСН 42-85(Р). Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий.
2. ВСН 48-86(р). Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.
6. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов.
7. ГОСТ 12.1.009-76 (99) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электробезопасность. Термины и определения».
8. ГОСТ 12.1.030-81 (2001) ССБТ система стандартов безопасности труда «Заземление. Зануление».
9. ГОСТ 12.1.035-81 (2001) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электрооборудование для дуговой и контактной электросварки»
10. МДК 2-04-.2004 Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда.
11. МДС 13-4.2000 Положение о порядке оформления разрешений на переоборудование и перепланировку жилых и нежилых помещений в жилых домах.

12. МДС 13-14.2000 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений.
13. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Госкомитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Элита, 2005.
14. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий.
15. СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы.
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование .
17. СНиП 12.04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
18. 7. ГОСТ 21.507-81.Интерьеры: Рабочие чертежи. .- М.: Изд-во стандартов.1981
19. 8. СНиП 31-02-2001. Общественные здания и сооружения.- М.: Изд-во стандартов.2001.
20. 9.СанПиН 42-123-5777-91. Предприятия общественного питания. .- М.: Изд-во стандартов.2001.
21. 10. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.- М.: Изд-во стандартов.1987.
22. 11. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы. .- М.: Изд-во стандартов.1985.

Основная литература

1 Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 367 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01563-6.

Дополнительная литература

1 Фокин, С.В. Сантехнические работы : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 463 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07518-0.

2 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.. Примеры расчета систем..- 2-е изд., испр. И., Хромова Е. М., Дорошенко Ю. Н.; под ред. Шиляева М.И..- М.: Издательство Юрайт, 2020.-250с.

4.2.2 Электронные ресурсы

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ 01. «Участие в проектировании зданий и сооружений».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и осуществляющих руководство практикой.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере имеется.

Реализация профессионального модуля (ПМ. 04) в учебном процессе осуществляется тремя преподавателями, указанными в нижеприлагаемой таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.04						
	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Столярова Ю.И.	Индустриально педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель	Почётный работник СПО	36	Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	Штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах зданий; - устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; - вести журналы наблюдений; - работать с геодезическими приборами и механическими инструментами; - составлять акты по результатам осмотров. 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - определять сроки службы элементов здания; - составлять графики проведения ремонтных работ; - организовывать работы текущего и капитального ремонта; - выполнять обмерные работы 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - определять и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; -- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - вести техническую документацию 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.

<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>-применять методы оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - применять методы оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования; -читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; -разрабатывать объемно-планировочные решения; -выполнять чертежи усиления элементов конструкций</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в таблице 5.2.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ. Качество выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и на практике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении</p>

		учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.). Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка

		использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1.	11	допуск к текущей аттестации	
2.	41	допуск к промежуточной аттестации	
3.	61-75	удовлетворительно	3
4.	76-90	хорошо	4
5.	91-100	отлично	5
6.	менее 61	не зачтено	
7.	более 60 баллов	зачтено	

ПП.04 Производственная практика

Общее распределение баллов:

	Наименование работ	Всего баллов 100
--	--------------------	------------------

№ п/п		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	$9 \times 0,5 = 4,5$	$9 \times 2,5 = 22,5$	$9 \times 1,0 = 9,0$	$9 \times 2,5 = 22,5$
2.	Индивидуальные задания		9		4,5
3.	Выполнение практической работы по индивидуальному заданию	-	-	-	20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	8,5	31,5	13,0	47,0

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	$18 \times 0,5 = 9$	$18 \times 1 = 18$	$18 \times 0,5 = 9$	$18 \times 1 = 18$
2.	Индивидуальные задания				
3.	Контрольные (пробные) работы	2,0	-	2,0	-
4.	Выполнение практической работы по индивидуальному заданию	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	4		4,0	
6.	Итого:	15	30,0	15,0	45,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 балл

Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в модуле ПМ.04

Абстрактное искусство	Одно из наиболее распространённых направлений в современном искусстве. Для него характерны отказ от реальной действительности предметов, человека, ликвидация художественной образности.
Авангард, авангардизм	Стремление порвать с реалистичным искусством, создать нечто противоречащее установившимся нормам художественного вкуса и эстетическим понятиям
Автолитография	Один из способов исполнения художественной литографии, когда художник работает непосредственно на самом камне
Аксессуар	В изобразительном искусстве предмет второстепенного значения, дополняющий характеристику центрального образа
Балюстрада	Ограждение балконов, лестниц и т.п., состоящее из рядов столбиков, объединённый плитой, балкой и перилами
Бренд	Дизайн, разработанный для определённого товара в стиле, отличающимся и выделяющим его на рынке сбыта, посредством упаковки, графических знаков, логотипов и мультимедиа технологий
Восстановление	комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение эксплуатационных качеств конструкций, пришедших в ограниченно работоспособное состояние, до уровня их первоначального состояния
Диагностика	установление и изучение признаков, характеризующих состояние строительных конструкций зданий и сооружений для определения возможных отклонений и предотвращения нарушений нормального режима их эксплуатации
Дефект	отдельное несоответствие конструкций какому-либо параметру, установленному проектом или нормативным документом (СНиП, ГОСТ, ТУ, СН и т.д.)
Капитальный ремонт здания	комплекс строительных и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не предусматривающих изменение основных технико-экономических показателей здания и сооружения, включающих, в случае необходимости, замену отдельных конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
Модернизация здания	частный случай реконструкции, предусматривающий изменение и обновление объемно-планировочного и архитектурного решений существующего здания старой постройки и его морально устаревшего инженерного оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующими нормами к эстетике условий проживания и эксплуатационным параметрам жилых домов и производственных зданий
Моральный износ здания	постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений
Несущие конструкции	строительные конструкции, воспринимающие эксплуатационные нагрузки и воздействия и обеспечивающие пространственную устойчивость здания
Нормальная эксплуатация	эксплуатация конструкции или здания в целом, осуществляемая в соответствии с предусмотренными в нормах или проекте

	технологическими или бытовыми условиями
Обследование	комплекс мероприятий по определению и оценке фактических значений контролируемых параметров, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность объектов обследования и определяющих возможность их дальнейшей эксплуатации или необходимость восстановления и усиления
Повреждение	неисправность, полученная конструкцией при изготовлении, транспортировании, монтаже или эксплуатации
Поверочный расчет	расчет существующей конструкции по действующим нормам проектирования с введением в расчет полученных в результате обследования или по проектной и исполнительной документации геометрических параметров конструкции, фактической прочности строительных материалов, действующих нагрузок, уточненной расчетной схемы с учетом имеющихся дефектов и повреждений
Реконструкция здания	комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей (нагрузок, планировки помещений, строительного объема и общей площади здания, инженерной оснащенности) с целью изменения условий эксплуатации, максимального восполнения утраты от имевшего место физического и морального износа, достижения новых целей эксплуатации здания
Степень повреждения	установленная в процентном отношении доля потери проектной несущей способности строительной конструкцией
Текущий ремонт здания	комплекс строительных и организационно-технических мероприятий с целью устранения неисправностей (восстановления работоспособности) элементов здания и поддержания нормального уровня эксплуатационных показателей
Усиление	- комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение несущей способности и эксплуатационных свойств строительной конструкции или здания и сооружения в целом по сравнению с фактическим состоянием или проектными показателями
Физический износ здания	ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами
Эксплуатационные показатели здания	совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества
Элементы здания	конструкции и технические устройства, составляющие здание, предназначенные для выполнения заданных функций
Повреждение элемента здания	неисправность элемента здания или его составных частей, вызванная внешним воздействием (событием)
Техническое обслуживание жилого здания	комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств
Ремонт здания	комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

Приложение Б
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих и должностям служащих
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора на ООП

2019


Артем 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**




программы подготовки специалистов среднего звена ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е. Назаров	
ООО «Артемспецстрой»	Генеральный директор	А.А. Миронов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) модуля **Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДЗ	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	<p>организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства;</p> <p>определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</p> <p>обеспечения деятельности структурных подразделений;</p> <p>контроле деятельности структурных подразделений;</p> <p>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
уметь:	- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,

	<p>требованиями договора, рабочими 14 чертежами и проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также

межгосударственные и отраслевые стандарты;

- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1– 5.4	УП .05.01 Учебная практика (часов)	72						72	
	Всего:	72						72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05	УП 05.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
3 семестр			
по разделу 1 к МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ»			
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при производстве штукатурных работ	Виды работ Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве штукатурных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа)	2	1-2
Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ: инструменты для подготовки и проверки всех видов поверхностей; инструменты для нанесения и разравнивания поверхностей; инструменты для отделки декоративной и специальных штукатурок; Приспособления и инвентарь	2	2-3
Тема 3. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание	Виды работ Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты для подготовки камневидных поверхностей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка под оштукатуривание: кирпичных, ж/бетонных, шлакоблочных поверхностей. Приспособления, инвентарь	4	2-3
Тема 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	Виды работ Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты и строительные материалы для подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Приспособление и инвентарь,	4	2-3

	строительный материал		
Тема 5. Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей	Виды работ Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление щитов. Приспособления, инвентарь, строительные материалы	4	2-3
Тема 6. Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание	Виды работ Провешивание вертикальных поверхностей с помощью отвеса и строительного уровня. Провешивание горизонтальных поверхностей с помощью водяного уровня. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания всех видов поверхностей под оштукатуривание	4	2-3
Тема 7. Установка марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности	Виды работ Установка марок из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка маяков из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка стационарных маяков на оштукатуриваемые поверхности. Инструменты, инвентарь, приспособления для установки марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности. Приготовление гипсового раствора.	4	2-3
Тема 8. Приготовление штукатурных растворов вручную	Виды работ Приготовление простых растворов по заданному составу. Приготовление сложных растворов по заданному составу. Приготовление специальных растворов по заданному составу. Приготовление декоративных растворов по заданному составу. Виды растворов, их назначение и применение. Растворы из сухих смесей	4	2-3
Тема 9. Простая штукатурка вертикальных поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности простой штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой поверхности	4	2-3
Тема 10. Улучшенная штукатурка горизонтальных поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые горизонтальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на горизонтальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой горизонтальной	6	2-3

	поверхности		
Тема 11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой вертикальной поверхности. Затирка поверхности вкруговую и вразгонку. Заглаживание поверхности накрывочного слоя штукатурки. Натирка лузга, усенка, фасок	6	2-3
Тема 12. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки	Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание, установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка листов на раствор. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штукатурки.	6	2-3
Тема 13. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки по деревянной обрешетке и металлическому профилю	Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание, установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка гипсокартонных листов по деревянной обрешетке. Установка гипсокартонных листов сухой штукатурки по металлическому каркасу. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штукатурки.	6	2-3
Тема 14. Оштукатуривание оконных откосов	Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Установка правила по отвесу. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение раствора на оконные откосы, выравнивание шаблоном раствор, перетирка поверхности.	6	2-3
Тема 15. Оштукатуривание дверных проемов и откосов	Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Установка правила по отвесу. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение раствора на дверные проемы и откосы, выравнивание шаблоном раствор, перетирка поверхности	6	2-3

Тема 16. Проверочные работы по разделу «Штукатурные работы»	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Соблюдение охраны труда. Индивидуальное задание: «Нанесение раствора на вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Выравнивание под правило, перетирка штукатурки вручную»	4	3
	Итого по разделу: 1 к МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ»	36	
4 семестр			
Раздел 2. УП.05.02 к МДК.05.02. «Технология малярных работ»			
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ	Виды работ Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве малярных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа)	4	1-2
Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения малярных работ	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. Уход и хранение инструмента. Подготовка строительного материала для выполнения малярных работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	2-3
Тема 3. Подготовка оштукатуренной поверхности под отделку: зачистка, расшивка трещин, обеспыливание	Виды работ Подготовка всех видов поверхностей под окраску: оштукатуренных, каменных, бетонных, ж/бетонных, металлических. Расшивка трещин, выбоин, отверстий, обеспыливание поверхностей. Грунтовка, обработка, пропитка поверхностей: грунтовками, пропитками, смывками, растворителями, антисептиками обрабатываемые поверхности под окраску. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.	6	2-3
Тема 4. Сплошное и частичное шпатлевание оштукатуренной поверхности	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение частичного шпатлевания и сплошного шпатлевания поверхности.	6	2-3
Тема 5. Зачистка, повторная	Виды работ	6	2-3

шпатлевка оштукатуренной поверхностей	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шлифовочных и шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевок до рабочей консистенции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение повторной шпатлевки поверхностей		
Тема 6. Обработка прошпатлеванных поверхностей праймером	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для обработки поверхности. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка поверхностей под окраску. Грунтовка и обработка поверхностей праймером под окраску. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.	6	2-3
Тема 7. Окраска поверхности водными составами	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности водными составами	12	2-3
Тема 8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, грунтовка олифой.	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений при подготовке поверхностей при окраске не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей под окраску водными составами. Подготовка деревянных изделий и поверхностей под окраску водными составами. Грунтовка поверхностей олифой	6	2-3
Тема 9. Частичная шпатлевка сучков и трещин деревянных поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для частичного и сплошного шпатлевания поверхности. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных поверхностей	6	2-3
Тема 10. Сплошная шпатлевка деревянных поверхностей и изделий	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для сплошного шпатлевания поверхностей. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных поверхностей и изделий	12	2-3
Тема 11. Шлифовка деревянных изделий и поверхностей, грунтовка,	Виды работ Приготовление инструмента, инвентаря, приспособлений для шлифовки и грунтовки, обработкой антисептиком. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при	6	2-3

обработка антисептиком	работе с антисептиками, грунтовками, растворителями. Нанесение на деревянные поверхности грунтовки, антисептики вручную		
Тема 12. Окраска деревянных изделий и деревянных поверхностей не водными составами	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ не водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности не водными составами	6	2-3
Тема 13. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для подготовки поверхностей под оклейку обоями и пленками. Техника безопасности при подготовке поверхностей под оклейку. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка поверхности под оклейку обоями и пленками	6	2-3
Тема 14. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев и пленок	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря для приготовления клеящих составов. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов и подготовки обоев. Подготовка рабочего места к работе. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев по рисунку, цвету, обрезка кромок, раскрой обоев на полотнище.	6	2-3
Тема 15. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для оклейки поверхностей обоями. Техника безопасности при оклейке стен и потолков бумажными обоями и пленками. Подготовка рабочего места к работе. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками	12	2-3
Тема 16. Проверочные работы по разделу: «Малярные работы»	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление окрасочного состава по заданному цвету. Соблюдение охраны труда. Индивидуальное задание: «Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности». «Нанесение окрасочного состава на вертикальные и горизонтальные поверхности»	6	3
Итого по разделу 1 к МДК. 05.01. «Технология малярных работ»		36	

	Учебная практика	72	
--	-------------------------	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лабораторий:

- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Учебной мастерской:

- штукатурных, малярных и облицовочных работ;

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии и организации строительных процессов

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- специальное оборудование;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных приборов.

2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Испытания строительных материалов и конструкций

- реактивы;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

3. Информационных технологий в профессиональной деятельности –

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

- учебные пособия;

2. Учебная мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
 - шкафы для одежды и обуви, головных уборов;
 - шкафы для спецодежды и головных уборов, рабочей обуви;
 - стеллаж инструментов, инвентаря, оборудования;
 - шкаф для оборудования (двери купе);
 - электросмесители;
 - электрозатирачные машинки;
 - электродрели;
 - весы мерные;
 - электрокраскопульты;
 - ручной краскопульт;
 - краскораспылитель;
 - электродрель с насадками;
 - бетономешалка;
 - плиткорез;
 - шуруповерт;
- комплект инструмента штукатура;
- комплект инструмента плиточника;
- комплект инструмента маляра;
- комплект инструмента каменщика;
- контрольно измерительный инструмент для штукатура;
- контрольно измерительный инструмент для маляра;
- контрольно измерительный инструмент для плиточника;
- контрольно измерительный инструмент для каменщика;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

- 1.Ткачева. Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3.
- 2.Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

Дополнительные источники

- 1.Ткачева. Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04073-7.
- 2.Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие

/ Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

3. Федонов. Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И.

— Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04480-3.

4. Ткачева. Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В.,

Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3.

4.2.2 Электронные ресурсы

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ», «Технология облицовочных работ синтетическими материалами», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Архитектура зданий», «Технология и организация строительного производства». «Правовые основы профессиональной деятельности». «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля (ПМ. 05.) в учебном процессе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, указанные в ниже прилагаемой таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.05 .						
1	Раздел 3. УП.05 Учебная практика	Столярова Ю.И.	Индустринльно педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель	Почётный работник СПО	35	Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и методы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способов и навыков подготовки камневидных, деревянных, металлических, разнородных поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку; - демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке поверхностей всех видов под оштукатуривание, под окраску, под облицовку; - умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки поверхностей всех видов под оштукатуривание, окраску, облицовку; - проведение контроля качества выполнения работ. - демонстрация навыков приготовления штукатурных растворов (простых, сложных, декоративных, специальных), окрасочных составов, клеевых составов и мастик для облицовочных работ; - проведение контроля качества строительного раствора, окрасочного, клеевого состава и мастики; - демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и приготовлении штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов; - умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю

	<p>для подготовки и приготовления штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов для облицовки поверхностей;</p> <p>- демонстрация качества составления технологических карт на все виды работ указанных выше работ.</p>	
<p>2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства</p>	<p>- демонстрация умения организовать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и нанесении штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и нанесения штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация качества составления технологических карт на оштукатуривание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>
<p>2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и нанесения штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация качества составления технологических карт на оштукатуривание вертикальных</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p>

	и горизонтальных поверхностей.	- экзамен по МДК , --экзамен по модулю
2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	<p>- демонстрация умения выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ;</p> <p>- демонстрация соблюдения техники безопасности при выполнении простейшей декоративной отделки всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ;</p> <p>- демонстрация умения организовать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и нанесении штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p>– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>– оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>– оформление производственных заданий;</p> <p>использование научно-технических достижений опыт организации</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>

<p>3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>строительного производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
<p>3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников. 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК ,

		--экзамен по модулю
3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Конструктивность взаимодействия с	Тестирование Экспертная оценка по

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. при работе в команде.</p>	<p>обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</p>	

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	практики
---	--	----------

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

УП.1 Учебная практика

Общее распределение баллов:

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	8 x 0,5 = 4,0	8 x 2,5 = 20,0	9 x 1,0 = 9,0	9 x 2,5 = 22,5
2.	Индивидуальные задания		4 x 2,5 = 10,0		1 x 2,5 = 2,5
3.	Контрольные (пробные) работы	2,0	-	2,0	-
4.	Выполнение практической работы по индивидуальному	-	-	-	20,0

	заданию				
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	15,0	45,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 балл

6. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ПМ.05

Гипс	Плотный, мелкозернистый, белого цвета строительный материал естественного происхождения, получающийся от обжига кусков гипсового камня
Антисептик	Химическое вещество, обладающее противомикробным действием, применяют для защиты от гниения древесных материалов
Декоративный	Служащий для украшения или убранства
Интерьер	Внутренний вид помещения
Канелюры	Ряд вертикальных желобков на поверхности колонны или пилястры
Керамика	Изделия и строительные детали из обожженной глины.
Класс бетона (марка бетона)	Прочность при сжатии (МПа) стандартного
Арка	Перекрытие дверного или оконного проема в стене из камня или кирпича клинчатой формы. Арке придают вид полукруга (циркульная арка), трехцентровой кривой (коробковая арка), дуги окружности с небольшим подъемом (лучковая перемычка).
Марка раствора	Прочность при сжатии стандартного образца раствора, испытанного через 28 суток с момента изготовления
Отлип	Качество высыхания поверхности, при котором контакт окрашенной поверхности с внешним телом не оставляет следа на контактируемых поверхностях
Панель	Декоративная отделка нижней части стены
Панно	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытия росписью, рельефом, тканью
Пилястры	Прямоугольный в плане выступ стены, с базой и капителью
Плинтус	Профилированный брусок, укладываемый в месте соединения стены с полом
Розетка	Орнаментальный мотив стилизованных цветов в виде круга, овала и т.п.
Руст	1. Камень, лицевая поверхность которого оставлена грубо колотой, с плоской окантовкой и профилировкой по краям; 2. Штукатурка, разделенная под естественные камни правильной формы
Рабочее место	Зона, где работает отдельный рабочий
Сиккативы	Вещества, хорошо растворимые в растительных маслах и служащие катализаторами их высыхания
Суспензия	Дисперсная система, состоящая из двух фаз – (жидкой и твердой). Где мелкие твердые частицы, взвешены в жидкости
Усадка	Свойства штукатурки (бетона) уменьшаться в объеме или в линейном измерении, как следствие физико-химических

	процессов твердения (кристаллизации)
Фактура	Характер обработки поверхности – шероховатый, гладкий, полированный, рустованный, рваный
Панно	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытая росписью, рельефом, тканью
Тычок	Торцевая поверхность камня или кирпича (12*6,5см)
Ложок	Длинная и узкая сторона кирпича размером (25*6,5см)
Мозаика	Декоративные поверхности стены, пола или изделия, получаемые выкладыванием ее цветными кусками камня, дерева, плотно пригнанными друг к другу и прочно прикрепленными к основанию цементирующим веществом
Парапет	Невысокая стена или ряд балясин с перилами на мостах , балконах, на крышах, над венчающим карнизом.
Фаска	Срез прямого угла бруска, доски, оштукатуренного угла (усенка)
Филенка	1. Доска, вставленная в раму двери (панели); 2. Часть поля стены, обведенная в рамкой, линией, углублением.
Флейц	Плоская кисть, применяемая в живописи и в малярном деле для выравнивания свежеекрашенной поверхности
Фреска	Стенопись водяными красками по свежей известковой штукатурке
Фриз	1.Средняя полоска антаблемента, между архитравом.
Штук (стукко)	Высший сорт штукатурка (известь, толченый мрамор), допускающий обработку резцом и полировку под облицовочный камень
Экстерьер	Внешний вид здания или ансамбля
Эмульсия	Дисперсная система, состоящая из двух не растворяющихся друг в друге жидкостей, одна из которых (дисперсная фаза) распределена в другой
Мастика	Пластичная смесь вяжущего, тонкомолотого наполнителя и различных добавок, которую применяют для приклеивания отделочных материалов
Гидрофобность	Неспособность вещества (материала) смачиваться водой
Подложка	Материал окрашиваемый поверхности
Лоджия	Глубокая открытая ниша, образованная внешними стенами, впадающая в очертания фасада
Облицовка	Покрытие из плиток или других изделий, материалов, придающее конструкции декоративные, защитные и другие свойства

