

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 Основы банковского дела

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы банковского дела» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г., № 856, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Т.Н. Бондаренко, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Гусакова* А.Д. Гусакова  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП. 03 «Основы банковского дела» является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Определять направления профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Способов планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1	Осуществлять действия по получению от клиента информации, необходимой для открытия счета; ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность банков и организацию расчетно-кассового обслуживания	Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов их этапы, законодательное регулирование
ПК 2.2	Осуществлять действия по оформлению и выдаче кредитов разным типам заемщиков; ориентироваться в условиях банковских кредитных продуктов	Основные этапы работы по оформлению и выдаче кредитов и их особенности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	18
– самостоятельная работа	16
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы банковского дела</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1 Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 2.2.
	Понятие и классификация банковской системы. Организационная и информационная схемы банковской системы. Банковская инфраструктура. Коммерческий банк как элемент банковской системы. Экономический и юридический аспекты сущности банка.	4	
	Практическое занятие № 1, 2 Графическое построение схемы банковской системы по организационным и институциональным признакам. Сравнительная таблица типов банковских систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка докладов и презентаций к ним по темам: - «Направления реструктуризации банковской системы России», - «Банки зарубежных стран», - «Взаимодействия банков с другими финансовыми институтами», - «Процесс создания коммерческого банка», - «Пути интеграции российских банков в мировую банковскую систему».	4	
<b>Тема 1.2 Центральный банк Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе. Организационная структура Центрального банка. Функции Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Роль Банка России в регулировании банковской системы	4	
	Практическое занятие № 3,4 Территориальные подразделения Банка России: построение схемы. Функции и задачи территориальных подразделений Банка России. Сравнительная таблица типов денежно-кредитной политики Банка России. Сравнение форм и методов регулирования банковской деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Сделать таблицу структуры закона № 86-ФЗ.	4	

	2. Изучение и конспект Федерального закона № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации». 3. Построение таблицы условий выдачи и отзыва банковских лицензий 4. Анализ статистических данных по отзыву лицензий у российских банков 5. Структура официального сайта ЦБ РФ		
<b>Тема 1.3 Организационно – правовые основы деятельности кредитных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Порядок формирования уставного капитала и резервного фонда банка.	2	
	Практическое занятие № 5 Структура нормативных актов, регулирующих банковскую деятельность. Особенности лицензирования деятельности банков, приостановления и отзыва лицензий. Банковские операции и банковские сделки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Сделать таблицу структуры закона № 395-1. 2. Изучение и конспект Федерального закона № 395-1 «О банках и банковской деятельности». 3. Таблица обязательных нормативов Банка России для кредитных организаций 4. Особенности лицензирования деятельности кредитных организаций	4	
<b>Тема 1.4 Расчетно- кассовое обслуживание клиентов банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации и формы безналичных расчетов.	3	
	Практическое занятие № 6, 7 Изучение и сравнение тарифов РКО в разных банках. Сравнительная характеристика форм безналичных расчетов в РФ и их основных элементов. Заполнение платежных документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Сделать сравнительную таблицу по формам безналичных расчетов. 2. Изучение и конспект Главы 46 «Расчеты» ГК РФ. 3. Особенности организации и проведения расчетов с использованием цифрового рубля	2	
<b>Тема 1.5 Кредитные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, принципы, задачи и функции кредита. Классификация кредитов.	3	

ОК 01;  
ОК 02;  
ОК 03;  
ПК 1.1;  
ПК 2.2.

<b>операции банка.</b>	Основные этапы выдачи кредита.		
	Практическое занятие № 8, 9 Требования к заемщикам, определение платежеспособности заемщика – физического лица, определение максимальной суммы кредита, заполнение основных документов по кредитной сделке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка докладов и презентаций к ним по темам: - «Роль кредитной политики коммерческого банка при организации его кредитных операций», - «Проблемы банковского кредитования на современном этапе», - «Роль Центрального Банка в формировании кредитной политики банка», - «Особенности отдельных этапов кредитования в коммерческого банка», - «Особенности кредитных операций банка для разных категорий клиентов». 2. Изучение и конспект Федерального закона «О потребительском кредите». 3. Изучение и конспект Федерального закона «Об ипотеке».	2	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

#### Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

**Основное оборудование:** Доска на ножке; Мониторы LG (23»); Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-M146, экран Lumien Eco Picture), Сканер; Сетевой принтер; Столы компьютерные ученические; Стол преподавателя; Стулья; Кондиционер Samsung.

**Программное обеспечение:** 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng 3. Программа "Альт-Инвест Сумм 8" 4. Программа "Альт-Финансы 3". 5. Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений) 6. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф 7. Adobe Acrobat Reader DC. 8. Google Chrome.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Основная литература

1. Ольхова, Р. Г., Банковское дело: управление в современном банке : учебное пособие / Р. Г. Ольхова. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-00197-4. — URL: <https://book.ru/book/942968>

2. Пашков, Р. В., Базель III: Общие регуляторные подходы к повышению устойчивости банков и банковских систем : учебное пособие / Р. В. Пашков, Ю. Н. Юденков. — Москва : Русайнс, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-466-02223-0. — URL: <https://book.ru/book/947446>

3. Маркова, О. М., Организация деятельности коммерческого банка. Практикум. : учебное пособие / О. М. Маркова. — Москва : КноРус, 2023. — 493 с. — ISBN 978-5-406-10266-4. — URL: <https://book.ru/book/944932>

4. Банковский менеджмент : учебник / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Н. А. Амосова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 503 с. — ISBN 978-5-406-10036-3. — URL: <https://book.ru/book/944146>

5. Кузнецов, Н. В., Современные технологии банковского маркетинга : учебное пособие / Н. В. Кузнецов, О. И. Ларина. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11007-2. — URL: <https://book.ru/book/947370>

#### Дополнительная литература

1. Карпова, О. С., Банковский учет и аудит. Практикум : учебное пособие / О. С. Карпова, Л. П. Нуфер. — Москва : Русайнс, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-0616-6. — URL: <https://book.ru/book/943690>

2. Маркова, О. М., Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка : учебник / О. М. Маркова. — Москва : КноРус, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-406-11502-2. — URL: <https://book.ru/book/949657>

3. Банк и банковские операции : учебник / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — URL: <https://book.ru/book/943048>

4. Ведение расчетных операций. Практикум : учебное пособие / О. С. Рудакова, С. В. Зубкова, О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. М. Марковой, Н. Н. Мартыненко. — Москва : КноРус, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-406-11191-8. — URL: <https://book.ru/book/947848>

5. Кутузова, А. С., Банковское регулирование и надзор : учебник / А. С. Кутузова, Е. И. Мешкова, В. Е. Понаморенко, ; под ред. И. В. Ларионовой, С. Е. Дубовой. — Москва : КноРус, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12505-2. — URL: <https://book.ru/book/9390668>

### **Электронные ресурсы**

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.
4. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
6. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

### **Нормативные документы**

- 1 О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. 01.09.2024 г.) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/10105800/>
- 2 О Центральном банке Российской Федерации: Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 01.09.2024 г.) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12127405/>
- 3 О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 01.09.2024 г.) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12187279/>
- 4 Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам): Инструкция Банка России от 30 июня 2021 г. № 204-И (ред. от 09.06.2023 г.) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/402667964/>
- 5 О страховании вкладов в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 01.09.2024 г.) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12133717/>
- 6 О платежной системе Банка России: Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П (ред. от 06.08.2024) // СПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/74898078/>
- 7 О потребительском кредите (займе): федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ (ред. от 01.09.2024) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70544866/>
- 8 Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 11.09.2024) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/12112327/>
- 9 О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности: положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П (ред. от 07.04.2023) // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621612//>
- 10 О кредитных историях: федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 01.09.2024) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/12138288/>

11 О Плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения: положение Банка России от 24.11.2022 № 809-П (ред. от 10.02.2024) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_436264/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436264/)

12 О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/12148567/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов их этапы, законодательное регулирование;</li> <li>- основные этапы работы по оформлению и выдаче кредитов и их особенности.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения</li> </ul>	<p>Демонстрация умений распознавания и формулирования задач в области банковского дела, определения основных этапов их решения;</p> <p>Демонстрация умения к профессиональному развитию и самосовершенствованию;</p> <p>Демонстрация умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов</li> </ul>

<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять направления профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- осуществлять действия по получению от клиента информации, необходимой для открытия счета;</li> <li>- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность банков и организацию расчетно-кассового</li> </ul>	<p>поиска информации и консультирования клиентов по условиям предоставления кредитов, расчетно-кассового обслуживания.</p>	<p>проведенного дифференцированного зачета.</p>
---	--	---

обслуживания; - осуществлять действия по оформлению и выдаче кредитов разным типам заемщиков; - ориентироваться в условиях банковских кредитных продуктов.		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ОП.03 Основы банковского дела

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

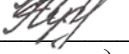
Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 «Основы банковского дела» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России 14.11.2023 г., № 856, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Т.Н. Бондаренко, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы банковского дела».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме контрольной работы, дифференцированный зачет (с использованием оценочного средства – тестирование, решение задач)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 2.2.	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	34	особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов их этапы, законодательное регулирование
	35	основные этапы работы по оформлению и выдаче кредитов и их особенности
	У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	У3	определять этапы решения задачи
	У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	У5	составить план действия
	У6	определить необходимые ресурсы
	У7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	У8	реализовать составленный план;
	У9	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	У10	определять задачи для поиска информации
	У11	определять необходимые источники информации
	У12	планировать процесс поиска
	У13	структурировать получаемую информацию
	У14	выделять наиболее значимое в перечне информации
	У15	оценивать практическую значимость результатов поиска
У16	оформлять результаты поиска	
У17	определять направления профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности	
У18	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
У19	осуществлять действия по получению от клиента информации, необходимой для открытия счета	
У20	ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность банков и организацию расчетно-кассового обслуживания	



Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У21	осуществлять действия по оформлению и выдаче кредитов разным типам заемщиков
	У22	ориентироваться в условиях банковских кредитных продуктов

<sup>1</sup>- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>				
Тема 1.1 Банковская система Российской Федерации. СРС по Теме 1.1	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 1-12)</i> <i>Эссе (п.5.2, темы 1-4)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 1-5)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
	У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 1)</i>	
	У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	У3	определять этапы решения задачи		
	У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	У10	определять задачи для поиска информации		
	У11	определять необходимые источники информации		
Тема 1.2 Центральный банк Российской Федерации. СРС по Теме 1.2	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 13-15)</i> <i>Эссе (п.5.2, темы 5-8)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 6-10)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 13-15) Эссе (п.5.2, темы 5-8)</i>	
	У5	составить план действия		
	У6	определить необходимые ресурсы		
Тема 1.2 Центральный банк Российской Федерации. СРС по Теме 1.2	У7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 5) Деловая игра (п. 5.4, Расскажи интересно)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 6-10)</i>
	У8	реализовать составленный план;		
	У9	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Тема 1.3 Организационно – правовые основы деятельности кредитных организаций. СРС по Теме 1.3	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 16-20) Эссе (п.5.2, темы 9-13)</i>	<i>Практические задания к дифференцированному зачету (п. 6.2, Задача1-2)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
	У12	планировать процесс поиска	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 2)</i>	
	У13	структурировать получаемую информацию		
	У14	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У17	определять направления профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности		
	У18	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Тема 1.4 Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 26-30) Эссе (п.5.2, темы 19-22)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 21-30)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
банк. СРС по Теме 1.4	У15	оценивать практическую значимость результатов поиска	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 4)</i>	<i>Практические задания к дифференцированному зачету (п. 6.2, Задача 4-5)</i>
	У16	оформлять результаты поиска		
	У20	ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность банков и организацию расчетно-кассового обслуживания		
Тема 1.5 Кредитные операции банка. СРС по Теме 1.5	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 31-35) Эссе (п.5.2, темы 23-25)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 31-35)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
	35	основные этапы работы по оформлению и выдаче кредитов и их особенности		
	У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 6) Деловая игра (п. 5.4, Кредит)</i>	
	У21	осуществлять действия по оформлению и выдаче кредитов разным типам заемщиков		
	У22	ориентироваться в условиях банковских кредитных продуктов		

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5, 6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5, 6, в котором оно представлено.

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1, 2	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 1-6) Эссе (п.5.2, темы 1-2)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 1-19)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 7-12)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Эссе (п.5.2, темы 3-4)</i>	
Тема 1.1 Практическое занятие № 1, 2	У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 1)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 1-19)</i>
	У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	У3	определять этапы решения задачи		
	У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
Тема 1.2 Практическое занятие № 3, 4	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 13-15) Эссе (п.5.2, темы 5-8)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 20-35)</i>
	У5	составить план действия	<i>Деловая игра (п. 5.4, Расскажи интересно)</i>	
	У6	определить необходимые ресурсы		
	У7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У8	реализовать составленный план;		
Тема 1.3 Практическое занятие № 5	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 16-20) Эссе (п.5.2, темы 9-13)</i>	<i>Практические задания к дифференцированному зачету (п. 6.2, Задача1-2)</i>
	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
	33	способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ситуациях		
	У9	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 2)</i>	
	У10	определять задачи для поиска информации		
	У11	определять необходимые источники информации		
	У12	планировать процесс поиска		
	У13	структурировать получаемую информацию		
Тема 1.4 Практическое занятие № 6, 7	32	порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		<i>Устный опрос (п.5.1, темы 26-30) Эссе (п.5.2, темы 19-22)</i>
	34	особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов их этапы, законодательное регулирование		
	У14	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У15	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У18	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
	У19	осуществлять действия по получению от клиента информации, необходимой для открытия счета		
	У20	ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность банков и организацию расчетно-кассового обслуживания		
Тема 1.5 Практическое занятие № 8, 9	31	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 31-35) Эссе (п.5.2, темы 23-25) Контрольная работа (п. 5.3, задача б) Деловая игра (п. 5.4, Кредит)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 46-55)</i>
	35	основные этапы работы по оформлению и выдаче кредитов и их особенности		
	У16	оформлять результаты поиска		
	У17	определять направления профессионального и личностного развития в		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профессиональной деятельности		
Тема 1.5 Практическое занятие № 8, 9	У21	осуществлять действия по оформлению и выдаче кредитов разным типам заемщиков		<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 31-35)</i>
	У22	ориентироваться в условиях банковских кредитных продуктов		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации. (80% итоговой оценки по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета формируется в зависимости от результатов текущей аттестации проводимой в течении 1, 2 и 3 семестра).

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 76% до 90,9 %	от 61% до 75,9 %	менее 61%

### **Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачете**

(оценочные средства: выполнение письменных разноуровневых задач, тестирование)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает

	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
«хорошо»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>



## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Каковы правовые основы организации коммерческих банков?
2. Какие виды классификации банков вы знаете?
3. Какие документы предоставляются учредителями для регистрации и лицензирования банковской деятельности?
4. Каковы формы ликвидации коммерческих банков?
5. Назовите основные функции коммерческих банков.
6. Охарактеризуйте основные виды банковских операций.
7. Каковы структура и значение пассивных и активных операций коммерческого банка?
8. Каковы структура и значение пассивов банка?
9. Каковы виды и структура собственных средств банка?
10. Каковы виды и особенности привлеченных средств банка?
11. Что представляют собой депозиты банка?
12. Что относят к иедепозитным источникам ресурсов банка?
13. Какие виды ценных бумаг эмитирует банк?
14. Что входит в понятие качества активов?
15. Каковы структура и значение активов банка?
16. Какова оценка активов с точки зрения присущего им риска?
17. Что понимают под кредитным, рыночным, фондовым, валютным риском, риском ликвидности? Каковы меры, предпринимаемые банком, по их предупреждению?
18. Приведите классификацию активов по уровню доходности.
19. Приведите классификацию активов по уровню ликвидности.
20. Какова роль расчетно-кассовых операций в экономике?
21. Объясните различие понятий «расчеты» и «платежи»?
22. Какие виды счетов открывают в банке, чтобы произвести платежи?
23. Почему наиболее развитой формой расчетов считается безналичная?
24. Какие формы безналичных расчетов существуют?
25. Какие операции банк проводит с векселями?
26. Что такое БЭСП?
27. Что в себя включают кассовые операции?
28. Каков порядок выдачи и приема наличных денежных средств в банк?
29. Для чего нужно устанавливать лимит кассы?
30. Что такое кредит коммерческого банка?
31. Каковы основные принципы кредитования?
32. В чем состоит кредитный риск операций банка?
33. Что понимают под кредитоспособностью заемщика?
34. Что собой представляет организация кредитного процесса в банке?
35. Каковы способы предоставления и возврата кредита?

#### Краткие методические указания

При подготовке к устному собеседованию необходимо внимательно изучить текст лекции, размещенный в электронной образовательной среде. При необходимости составляется краткий конспект лекции. Ответ на вопрос должен быть четким, без лишних фаз и выражений.

### 5.2 Темы рефератов (эссе, письменных работ)

1. В чем состоит необходимость центрального банка, какова его роль в экономике?
2. Зачем центральному банку необходима независимость, и в каких вопросах?
3. Каковы услуги центральных банков?
4. Какие органы управления имеются у ЦБ РФ?
5. Какие виды нормативных актов выпускает Банк России?
6. Как формировалась в XX в. одноуровневая банковская система? Выделите основные этапы.

7. Как был осуществлен переход к двухуровневой банковской системе?
8. Какое развитие в XXI в. получили микрофинансовые институты?
9. Кто является субъектами управления в коммерческом банке?
10. Раскройте понятие «аппарат управления банка».
11. Какие факторы определяют качество банковского менеджмента?
12. От чего зависит эффективность процесса управления банком?
13. От чего зависит выбор конкретных инструментов банковского менеджмента?
14. Какие существуют методы повышения собственного капитала банков?
15. В чем разница между сделками по слиянию и поглощению банков с позиции формирования капитала?
16. В условиях кризиса банки сталкиваются с необходимостью наращивания собственного капитала. Какие меры были приняты Банком России совместно с Правительством РФ для увеличения капитала банков?
17. Какие макроэкономические факторы оказывают воздействие на капитал отдельного банка?
18. Какие особенности отличают субординированные займы и субординированные кредиты от стандартных кредитов?
19. Из чего состоят привлеченные средства банков, используемые
20. ими при проведении своих операций?
21. 63
22. Каковы пути привлечения ресурсов в коммерческий банк?
23. Какие виды вкладов (депозитов) существуют?
24. Чем и как регламентируется привлечение банками средств?
25. Как определить наиболее целесообразный способ привлечения средств конкретным банком?

### 5.3 Примеры заданий для контрольной работы (задачи, кейсы).

#### Вариант 1

#### Кейс-задача № 1

**Цель задания:** Дополнительное изучение отдельных положений закона 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

**Задание:** Заполнить от руки (разборчиво!) все колонки Таблицы 1. Таблица 1 – Некоторые положения из Федерального закона 86-ФЗ

№ п/п	Тезис	Верно или нет	Правильный ответ со ссылкой на положения, статьи, главы закона 86-ФЗ. Если утверждение верное, то просто указать номер статьи из закона
1	Цели деятельности Центрального банка РФ определяются Федеральным законом 86-ФЗ		
2	Свои полномочия Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов государственной власти		
3	Уставный капитал и иное имущество Банка России являются коллективной собственностью РФ		
4	Центральный банк организует систему рефинансирования коммерческих банков и других юридических лиц на территории РФ, т.к. является кредитором последней надежды		

5	Банк России во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику		
6	В сотрудничестве с другими элементами банковской системы РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение		
7	Банк России в своих действиях никому не подотчетен, т.к. основной принцип его деятельности – «Принцип независимости»		
8	Указания, положения и инструкции Банка России обязательны для федеральных органов государственной власти, всех юридических и физических лиц		
9	Банк России вправе участвовать в капиталах любых кредитных организаций		
10	Получение прибыли – одна из целей деятельности Банка России		
11	Банк России имеет уставный капитал в размере 3 млрд. рублей		
12	Банк России вправе предоставлять кредиты Правительству Российской Федерации для финансирования дефицита федерального бюджета		
13	Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами всех бюджетов бюджетной системы РФ		
14	Банк России не принимает к обмену ветхие и поврежденные банкноты		
15	Операции на открытом рынке являются частью финансовой политики Банка России		

### Кейс-задача № 2.

**Задание** Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква).

1	Кредитная организация (КО)	А	Банк, выполняющий весь перечень банковских операций
---	----------------------------	---	---

2	Ассоциация банков	Б	Организация, созданная для привлечения денег и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3	Банковская группа	В	Не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц, включающее хотя бы одну кредитную организацию, находящуюся под контролем одного юридического лица, не являющегося кредитной организацией, а также (при их наличии) иные (не являющиеся кредитными организациями) юридические лица, находящиеся под контролем либо значительным влиянием, при условии, что доля банковской деятельности в деятельности этого объединения составляет не менее 40%
4	Банк	Г	Создается не для извлечения прибыли, а для защиты и представления интересов своих членов
5	Небанковская кредитная организация	Д	Юридическое лицо, созданное для выполнения банковских операций с целью получения прибыли и имеющее лицензию Банка России
6	Денежные отношения	Е	Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства
7	Банковский холдинг	Ж	Не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц, в котором одно юридическое лицо или несколько юридических лиц находятся под контролем либо значительным влиянием одной кредитной организации
8	Центральный банк	З	КО, имеющая право вести отдельные банковские операции
9	Ключевая ставка Банка России	И	Налоговые и бюджетные платежи, кредитные операции
10	Универсальный банк	К	Кредитная ставка центрального банка, в настоящее время используется для информации

### Кейс-задача № 3

**Задание** Заполните следующую криптограмму (первая буква зашифрованного слова ставится в клеточку с цифрой).

×	×	×	1	А						×	×	×	×
2						А						×	×
3						А							
4	А					×	×	×	×	×	×	×	×
×	×	×	5			А							
×	6							А					

1. Вид банка по форме собственности.
2. Банк, территориально находящийся не в столице.
3. Самый крупный коммерческий банк Российской Федерации.
4. Банк в организационно-правовой форме ООО.
5. Все банки РФ, занимающиеся сберегательным делом, должны состоять в системе ... вкладов.
6. Банк, который имеет право осуществлять все банковские операции.

### Кейс-задача № 4

**Задание.** Развитие банковской системы РФ в 2018—2020 гг. характеризовалось следующими показателями (табл.1).

Таблица 1 – Данные для решения задачи

В млрд. руб.

Показатель	1.01.2019	1.01.2020	1.01.2021
Активы банков	94083,7	88796,2	103841,7
Капитал банков	9306,1	9593,4	10680,9
Кредиты	59717	53417,8	67595,2
Проблемные кредиты	3050,5	3521,4	4093,7
Вклады физ. лиц	28460,2	30411,9	32834,2

Таблица 2 - Динамика показателей развития БС РФ в 2018-2020 гг.

В млрд. руб.

Показатель	2019 к 2018	2020 к 2018
Активы банков		
Капитал банков		
Кредиты		
Проблемные кредиты		
Вклады физ. лиц		

Таблица 3 - Анализ показателей развития БС РФ в 2018-2020 гг.

Показатель	2018	2019	2020
отношение кредитов к активам			
отношение проблемных кредитов к совокупным кредитам			
отношение проблемных кредитов к активам			
отношение капитала к активам			
отношение вкладов к активам			

Заполните таблицы 2, 3. Оцените развитие банковской системы на данном этапе. **Оцените динамику показателей: отношение кредитов к активам; отношение проблемных кредитов к совокупным кредитам; отношение проблемных кредитов к активам; отношение капитала к активам; отношение вкладов к активам.** Какие факты характеризуют негативное состояние банковской системы?

### Кейс-задача № 5

Задание:

- На основании данных таблицы 1 рассчитать показатели и темпы прироста:
  - денежной базы
  - наличных денег в обращении (M0)
  - M1
  - денежной массы (M2)

- удельный вес наличных денег (M0) в денежной массе (M2). Уд. вес= $M0/M2*100$

Результаты расчетов представить в таблице 2.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета денежных агрегатов

Показатель	01.01.20	01.01.21	01.10.21
Наличные деньги в обращении (в т.ч. деньги в кассах кредитных организаций)	10616,1	13419,6	13859,4
в т.ч. наличные деньги вне банков	9658,4	12523,9	13087,2
Депозиты до востребования	14203,3	19261,7	20851,1
Срочные и сберегательные депозиты	27798,6	26866,5	26667,8
Остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России	5588,6	4339,2	4845
Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России	617,4	713,6	788,4

Таблица 2 – Денежные агрегаты РФ

Показатель	01.01.20	01.01.21	01.10.21	Изменение 01.10.21 к 01.01.20

				Абс.	Отн.
Денежная база Н+К+О					
М0					
М1					
М2					
Уд. вес= $M0/M2*100$				-	-

### Кейс-задача № 6

**Задание.** Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква).

1	Доходы от пассивных операций	А	Доходы за информационные, обучающие, консультационные услуги банка
2	Доходы от активных операций	Б	Банк получает в форме комиссионного вознаграждения
3	Операционные доходы	В	Включают в себя налоги, платежи, уплаченные штрафы, пени, неустойки
4	Неоперационные доходы	Г	Включают в себя операционные и неоперационные доходы банка
5	Неоперационные расходы	Д	Включают в себя процентные и непроцентные доходы банка
6	Процентная маржа	Е	Основной финансовый показатель деятельности банка
7	Участники банка	Ж	Основной показатель результативности средств, вкладываемых участниками банка
8	Прибыль	З	Цена ссужаемой во временное пользование стоимости
9	Рентабельность капитала	И	Заинтересованы в прибыли как норме дохода на вложенный капитал
10	Ссудный процент	К	Количественно равна разнице между суммами процентных доходов и процентных расходов

## 5.4 Деловые игры

### Деловая игра № 1. Расскажи интересно

Студентам выдается список тем для проведения индивидуального исследования. Каждый человек выбирает одну тему и подбирает по ней материал в соответствии с заданием. Обязательно обсуждение полученных результатов в аудитории

Примерный перечень вопросов для изучения:

1. Регулирование банковской деятельности.
2. Банковские рейтинги.
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
4. Ценообразование в банковской сфере.
5. Нормативы деятельности коммерческих банков: назначение и способ расчета.
6. Современная банковская система России.
7. Деятельность Центрального Банка России.
8. Кредитная политика коммерческого банка.
9. Современные виды кредитных операций.
10. Ипотечное кредитование в России: состояние, проблемы, перспективы.
11. Система страхования банковских вкладов: состояние, проблемы, перспективы.
12. Современные банковские технологии.
13. Современное потребительское кредитование в России.
14. Система оценки кредитоспособности клиентов.
15. Новые продукты и услуги на современном банковском рынке России.
16. Банковский счет и безналичные расчеты.
17. Организационно-правовая основа деятельности коммерческого банка.
18. Современные способы обеспечения возвратности кредита.
19. Кредитование коммерческих банков центральным банком.

**Задание:**

1. По выбранной теме найти основные определения, характеристики, особенности (Принцип: актуально и коротко)
2. Представить список действующих (не утративших силу!) нормативных документов (законов, приказов, и т.д.), регулирующих деятельность коммерческих банков по этому направлению, можно с краткой характеристикой. Список документов оформить аналогично образцу.

Источники информации:

1. Сайт Банка России [cbr.ru](http://cbr.ru)
2. Сайт СПС Консультант Плюс
3. Информация из учебников, статей (не старше 2019 года издания)

### **Деловая игра № 2. Банк**

Студентам разделиться на группы. Каждая группа выбирает одну из характеристик коммерческого банка. Формулирует ее основные положения (10-15 минут).

Каждая группа в аудитории устно излагает результаты своей работы

Задача других групп: выслушать, критически оценить информацию, согласиться или не согласиться с выступающими, изложив свои аргументы.

Основные характеристики коммерческого банка:

- определение;
- схема;
- рисунок;
- тезисы;
- представление;
- достоинства;
- недостатки.

### **Деловая игра № 1. Кредит**

Студентам разделиться на группы. Каждая группа выбирает одну из характеристик Банковского кредита. Формулирует ее основные положения (10-15 минут).

Каждая группа в аудитории устно излагает результаты своей работы

Задача других групп: выслушать, критически оценить информацию, согласиться или не согласиться с выступающими, изложив свои аргументы.

Основные характеристики банковского кредита:

- определение;
- схема;
- рисунок;
- тезисы;
- представление;
- достоинства;
- недостатки.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Примеры тестовых заданий**

#### **Вариант 1**

1. Сущность банков определяется тем, что они:
  - а) увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
  - б) занимаются приемом вкладов;
  - в) занимаются расчетными и платежными операциями;
  - г) осуществляют эмиссию денежных знаков;
  - д) специализируются на финансовом посредничестве.
2. Российским банкам запрещается заниматься:

- а) страхованием;
  - б) страховой, торговой и производственной деятельностью;
  - в) торговой и производственной деятельностью;
  - г) профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг (далее — РЦБ);
  - д) доверительным управлением имуществом.
3. Универсальный банк — это банк:
- а) выполняющий весь перечень банковских операций и имеющий рублевую и валютную лицензии;
  - б) обслуживающий и физических, и юридических лиц;
  - в) имеющий рублевую и валютную лицензии;
  - г) имеющий дополнительные лицензии для профессиональной деятельности на РЦБ;
  - д) имеющий дополнительную лицензию для работы с драгоценными металлами.
4. Небанковские кредитные организации — это:
- а) клиринговые палаты;
  - б) п. «а» + платежные системы;
  - в) п. «б» + аудиторские фирмы;
  - г) п. «б» + банковские ассоциации;
  - д) бюро кредитных историй.
5. По организационно-правовой форме банки могут быть:
- а) однофилиальными, многофилиальными и бесфилиальными;
  - б) публичными или непубличными;
  - в) государственными, частными и смешанными;
  - г) универсальными и специализированными;
  - д) без участия иностранного капитала и с участием иностранного капитала.
6. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:
- а) около 1000;
  - б) более 600, но менее 800;
  - в) более 2000;
  - г) более 300, но менее 400;
  - д) около 100.
7. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и «О банках и банковской деятельности» впервые были приняты:
- а) в 1986 г.;
  - б) в 1990 г.;
  - в) в 1991 г.;
  - г) в 1996 г.;
  - д) в 2002 г.;
  - е) иное.
8. Одной из пяти стратегических целей деятельности Банка России является:
- а) стабильность национальной денежной единицы и надзор за банковской системой;
  - б) достижение стабильности национальной экономики страны монетарными методами;
  - в) стабильность национальной денежной единицы и банковской системы;
  - г) укрепление и развитие банковской системы;
  - д) п. «в» + эффективное функционирование платежной системы.
9. Понятие «универсальный банк» подразумевает, что коммерческий банк:
- а) оказывает клиентам весь спектр банковских услуг;
  - б) работает как с физическими, так и юридическими лицами;
  - в) способен обслуживать клиентов в различных регионах страны;
  - г) имеет специальную универсальную лицензию;
  - д) верны пп. «а» и «б».
10. Банки и НКО объединяет одно общее свойство:
- а) их специализация на рыночных денежных операциях;
  - б) возможность выдавать кредиты другим субъектам экономики;
  - в) возможность вести платежные операции для других лиц;
  - г) необходимость получения лицензии в ЦБ РФ;
  - д) их специализация на нерыночных денежных операциях.
11. Филиал КО может осуществлять:
- а) все операции, указанные в лицензии создавшей его КО;
  - б) указанную в Положении о филиале часть операций, разрешенных данной КО в ее лицензии;



- в) операции, на которые даст разрешение Банк России;
  - г) операции, на которые филиал получит лицензию;
  - д) только представительские функции.
12. Уставный капитал банка с базовой лицензией должен составлять:
- а) 100 млн руб.;
  - б) 100 млн евро;
  - в) 180 млн руб.;
  - г) 300 млн руб.;
  - д) 900 млн руб.
13. Представительство не имеет права:
- а) заниматься консультированием;
  - б) выполнить рекламную функцию;
  - в) устанавливая связи и налаживать контакты;
  - г) проводить валютные операции;
  - д) верно все.
14. Банки не могут открывать следующее структурное подразделение:
- а) дополнительный офис;
  - б) мобильный офис;
  - в) обменный пункт;
  - г) представительство;
  - д) филиал.
15. Внутренним структурным подразделением банка является:
- а) дополнительный офис;
  - б) мобильный офис;
  - в) департамент;
  - г) представительство;
  - д) филиал.
16. К банковским операциям, разрешенным российским банкам, относятся:
- а) хранение ценных бумаг клиентов;
  - б) кассовое обслуживание клиентов;
  - в) страхование клиентов;
  - г) операции с драгоценными металлами;
  - д) операции доверительного управления имуществом.
17. НКО могут выполнять следующие операции:
- а) привлекать временно свободные средства физических лиц но вклады;
  - б) проводить расчеты между клиентами — как юридическими, так и физическими лицами;
  - в) осуществлять клиринг;
  - г) выполнять валютнообменные операции;
  - д) заниматься инкассацией денег.
18. КО могут создавать следующие коммерческие структуры:
- а) консорциумы;
  - б) холдинги;
  - в) ассоциации;
  - г) фонды;
  - д) синдикаты.
19. Первые коммерческие банки в современной России создавались на основании законов:
- а) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
  - б) «О кооперации в СССР»;
  - в) «О банках и банковской деятельности в РСФСР»;
  - г) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
  - д) «О регистрации юридических лиц».
20. Создание коммерческих банков в Российской Федерации в настоящее время регулируется законами:
- а) «О банках и банковской деятельности»;
  - б) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
  - в) «Об акционерных обществах»;
  - г) «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
  - д) «О регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

21. Юридическим лицом не является:
- а) филиал КО;
  - б) дочерний банк;
  - в) дополнительный офис банка;
  - г) представительство КО;
  - д) мобильный кредитный офис.
22. Перечни выполняемых ими операций коммерческие банки:
- а) определяют самостоятельно;
  - б) согласуют с регулирующими органами;
  - в) обосновывают перед регулирующими органами, представляя им бизнес-план;
  - г) должны получать соответствующее разрешение у регулирующих органов;
  - д) определяют строго в соответствии со своими лицензиями.
23. Коммерческие банки, созданные с участием государственного капитала:
- а) обязаны строить свою политику с учетом государственной экономической стратегии;
  - б) должны предоставлять льготные кредиты государственным предприятиям;
  - в) являются проводниками государственной социальной политики;
  - г) не могут стремиться к получению прибыли;
  - д) являются обычными банками.
24. Устойчивость банков определяется различными факторами. К наиболее существенным внешним факторам относят:
- а) социально-политическую ситуацию в стране;
  - б) общеэкономическое положение в стране;
  - в) положение на финансовом рынке;
  - г) квалификацию персонала;
  - д) наличие значительных золотовалютных резервов.
25. Банк открывает представительство для того, чтобы оно:
- а) проводило некоторые банковские операции;
  - б) выполняло рекламную функцию;
  - в) устанавливало связи и налаживало контакты;
  - г) проводило маркетинговые исследования;
  - д) верно все.
26. Признаками юридического лица являются:
- а) государственная регистрация;
  - б) наличие банковского счета;
  - в) наличие обособленного имущества;
  - г) наличие устава;
  - д) наличие баланса или сметы.
27. По целям деятельности юридические лица подразделяются:
- а) на коммерческие и некоммерческие;
  - б) производственные и непроизводственные;
  - в) бюджетные, благотворительные и коммерческие;
  - г) производственные, торговые и финансовые;
  - д) публичные и непубличные.
28. К элементам внутренней организационной структуры банка относятся:
- а) филиалы;
  - б) дополнительные офисы;
  - в) представительства;
  - г) департаменты;
  - д) отделы.
29. Такой принцип организации деятельности банка, как принцип соответствия организационной структуры поставленным целям, означает, что в структуре банка должны быть подразделения:
- а) кредитное;
  - б) депозитное;
  - в) расчетное и касса;
  - г) маркетинговое;
  - д) ответственные за прибыльность банковских операций.
30. К элементам внешней организационной структуры банка относятся:
- а) кредитный офис;

- б) операционная касса;
  - в) представительство;
  - г) ИТ управление;
  - д) инкассаторская служба.
31. Некоммерческие организации в банковской сфере:
- а) не могут быть;
  - б) могут быть в виде ассоциаций и союзов;
  - в) могут быть в виде фондов и общественных организаций;
  - г) могут быть в виде государственных корпораций;
  - д) верны пп. «б» и «г».
32. Общие вопросы управления банком находятся в ведении:
- а) совета банка;
  - б) правления банка;
  - в) администрации банка;
  - г) отдела кадров;
  - д) финансовой дирекции.
33. Высшим органом управления банком является:
- а) совет (совет директоров) банка;
  - б) правление банка;
  - в) общее собрание участников банка;
  - г) ревизионная комиссия банка;
  - д) председатель правления банка.
34. Филиал банка может осуществлять:
- а) все операции, указанные в лицензии банка;
  - б) часть операций, которые перечислены в Положении о филиале и разрешены лицензией;
  - в) часть операций, на которые даст разрешение Банк России;
  - г) операции, на которые филиал получит лицензию;
  - д) представительские функции.
35. Организационная структура российского коммерческого банка отражается:
- а) в уставе банка;
  - б) стратегии развития банка;
  - в) бизнес-плане;
  - г) кадровой политике банка;
  - д) учредительном договоре.
36. Страхованию в Российской Федерации подлежит сумма вклада:
- а) до 100тыс. руб.;
  - б) до 400тыс. руб.;
  - в) до 700 тыс. руб.;
  - г) до 1 млн 400 тыс. руб.;
  - д) любая сумма вклада, но возмещение ограничено.
37. Источниками формирования Фонда обязательного страхования банковских вкладов являются:
- а) страховые взносы банков, доходы от размещения средств Фонда и иные доходы;
  - б) средства федерального бюджета;
  - в) средства Банка России;
  - г) средства обязательных резервов банков;
  - д) средства из Резервного фонда Правительства РФ.
38. Установленный размер базовой ставки страхового взноса Фонд обязательного страхования вкладов составляет:
- а) 0,15% в квартал;
  - б) 0,05% в квартал;
  - в) 0,11% в квартал;
  - г) 0,15% ежемесячно;
  - д) 0,13% в квартал.
39. Временно свободные деньги Фонда обязательного страхования вкладов могут быть вложены:
- а) в высоколиквидные и высоко котируемые ценные бумаги;
  - б) депозиты в Банке России;
  - в) депозиты в Банке России и Сбербанке РФ;
  - г) золото и драгоценные металлы;

- д) зарубежные активы.
40. Страховым случаем является:
- а) отзыв у банка лицензии;
  - б) введение Банком России в банк временной администрации;
  - в) введение Банком России моратория на удовлетворение требований кредиторов банка;
  - г) запрет банку проводить депозитные операции;
  - д) все указанные события одновременно.
41. Размер возмещения по вкладам составляет:
- а) 100% суммы вкладов, но не более 100 тыс. руб.;
  - б) 100% суммы вкладов, но не более 400 тыс. руб.;
  - в) 100% суммы вкладов, но не более 480 тыс. руб.;
  - г) 100% суммы вкладов, но не более 700 тыс. руб.;
  - д) 100% суммы вкладов, но не более 1 млн 400 тыс. руб.
42. Страхованию не подлежат банковские вклады:
- а) лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
  - б) в дочерних банках иностранных банков;
  - в) переданные в доверительное управление;
  - г) на предъявителя;
  - д) застрахованные коммерческим банком по договору добровольного страхования.
43. Агентство по страхованию вкладов (далее также — АСВ) по своему статусу является:
- а) страховой фирмой;
  - б) НКО;
  - в) государственной корпорацией;
  - г) банком;
  - д) органом банковского надзора.
44. Обязательному страхованию подлежат средства, размещенные:
- а) на счетах физических лиц до востребования;
  - б) на срочных счетах физических лиц;
  - в) на текущих счетах предприятий и организаций;
  - г) на карточных счетах;
  - д) на бюджетных счетах.
45. Средства Фонда обязательного страхования банковских вкладов могут быть вложены:
- а) в государственный сберегательный банк;
  - б) государственные долгосрочные облигации;
  - в) государственные долговые обязательства, номинированные в национальной денежной единице;
  - г) ценные бумаги государственных предприятий;
  - д) ценные бумаги, перечень которых устанавливает совет директоров АСВ.
46. Какой из перечисленных мотивов примет во внимание владелец свободного капитала, с тем, чтобы на время передать его в пользование другому лицу?
- а) платность
  - б) диверсифицированность
  - в) ликвидность
  - г) необходимость
47. На уровень ссудного процента влияют факторы:
- а) соотношение спроса и предложения на кредитные ресурсы
  - б) степень доходности на валютном рынке и рынке ценных бумаг
  - в) процентная политика Банка России
  - г) соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте
48. Вкладчик открывает в банке срочный депозит, при этом, с точки зрения характеристики элементов структуры кредита, он является:
- а) инвестором
  - б) клиентом
  - в) заемщиком
  - г) кредитором
49. На величину надбавки за риск к базовой процентной ставке повлияет:
- а) затраты банка на осуществление кредитных операций
  - б) требования к наличию процентной маржи
  - в) срок кредита

г)наличие инфляционных ожиданий

50. Банк России для сокращения объемов кредитования коммерческими банками использует политику:

а)кредитной экспансии

б)кредитной рестрикции

в)снижения ставки рефинансирования

г)снижения ставки обязательных резервов коммерческих банков в Банке России

51. Из перечисленных характеристик кредиту не присуще:

а)возвратность

б)временность

в)принудительный характер

г)стоимостной характер

52. «При предоставлении кредита кредитор оперирует не столько своим капиталом, сколько привлеченными ресурсами». Это форма кредита:

а)коммерческая

б)товарная

в)банковская

г)производственная

53. «Государство предоставляет кредит различным субъектам экономики» это:

а)государственный кредит

б)государственный займ

в)коммерческий кредит

г)международный кредит

54. Кредит использован на цели, не предусмотренные кредитным договором. Такая форма кредита называется:

а)явная

б)развитая

в)косвенная

г)скрытая

55. В настоящее время при определении суммы процентов по кредиту в основном используется практика начисления процентов:

а)английская

б)германская

в)французская

г)итальянская

## 6.2 Практические задания к дифференцированному зачету

### Вариант 1

#### Задача 1

**Цель задания:** Дополнительное изучение отдельных положений закона 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

**Задание:** Заполнить от руки (разборчиво!) все колонки Таблицы 1. Таблица 1 – Некоторые положения из Федерального закона 86-ФЗ

№ п/п	Тезис	Верно или нет	Правильный ответ со ссылкой на положения, статьи, главы закона 86-ФЗ. Если утверждение верное, то просто указать номер статьи из закона
1	Цели деятельности Центрального банка РФ определяются Федеральным законом 86-ФЗ		
2	Свои полномочия Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов		

	государственной власти		
3	Уставный капитал и иное имущество Банка России являются коллективной собственностью РФ		
4	Центральный банк организует систему рефинансирования коммерческих банков и других юридических лиц на территории РФ, т.к. является кредитором последней надежды		
5	Банк России во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику		
6	В сотрудничестве с другими элементами банковской системы РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение		
7	Банк России в своих действиях никому не подотчетен, т.к. основной принцип его деятельности – «Принцип независимости»		
8	Указания, положения и инструкции Банка России обязательны для федеральных органов государственной власти, всех юридических и физических лиц		
9	Банк России вправе участвовать в капиталах любых кредитных организаций		
10	Получение прибыли – одна из целей деятельности Банка России		
11	Банк России имеет уставный капитал в размере 3 млрд. рублей		
12	Банк России вправе предоставлять кредиты Правительству Российской Федерации для финансирования дефицита федерального бюджета		
13	Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами всех бюджетов бюджетной системы РФ		

14	Банк России не принимает к обмену ветхие и поврежденные банкноты		
15	Операции на открытом рынке являются частью финансовой политики Банка России		

### **Задача 2**

20 ноября 2021 вклад в сумме 400 000 руб. положен в банк под 4,8% годовых. Рассчитать сумму вклада с процентами по формуле простых процентов если вклад закрыт 23 сентября 2022 года.

### **Задача 3**

У человека имеется 200 000 руб. Через год он желает их увеличить до 240 000. Под какой процент необходимо разместить средства, если для расчета используется формула простых процентов.

### **Задача 4**

Сумма вклада с процентами через 9 месяцев после открытия депозита составила 128 937,5 руб. Какова была начальная сумма вклада, если годовая процентная ставка оставила 4,2%

### **Задача 5**

Вклад в сумме 30 000 руб. положен в банк на 9 месяцев под 4,2% годовых. Рассчитать сумму вклада с процентами за 9 месяцев по формуле простых процентов.

### **Задача 6**

У вкладчика Н. с 1 января текущего года в банке находится срочный вклад в сумме 1390 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. 1 июля текущего года у банка отозвана банковская лицензия.

Какую сумму и в какие сроки получит гражданин Н. по своему вкладу в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» по базовой ставке?

### **Задача 7**

Составить график погашения кредита дифференцированными платежами

Определить, какую сумму процентов должен выплатить клиент банку, если условия кредита следующие: сумма кредита – 60000 руб., срок – 12 месяцев, ставка – 12% годовых; основной долг (R) погашается ежемесячно равными суммами; проценты начисляются ежемесячно на остаток суммы основного долга и так же выплачиваются ежемесячно.

### **Задача 8**

У вкладчика А. с 1 января текущего года в банке находится вклад до востребования в сумме 690 тыс. руб. Банковская ставка по вкладам до востребования составляет 0,1% годовых. 1 июля текущего года у банка отозвана банковская лицензия.

Какую сумму и в какие сроки получит гражданин А. по своему вкладу в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» по базовой ставке?