

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"



УТВЕРЖДАЮ  
о. ректора ВГУЭС  
С.Ю. Голиков

«20» апреля 2022 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"

Утвержден на заседании  
Ученого совета ВГУЭС протокол  
от 31.03.2022 г. № 5

Владивосток 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Полное наименование.....	3
1.2 Контактная информация.....	3
1.3 Основные документы.....	3
1.4 Миссия вуза .....	3
1.5 Стратегические приоритеты университета.....	4
1.6 Система управления.....	5
1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза .....	6
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Структура подготовки .....	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников .....	14
2.4 Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.....	14
2.5 Функционирование системы качества образования, результаты сетевого взаимодействия .....	16
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	19
2.7 Профориентационная деятельность вуза.....	20
3 Научно-исследовательская деятельность .....	20
3.1 Основные научные школы .....	22
3.2 Издание научной и учебной литературы .....	22
3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности .....	22
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	26
3.5 Объемы проведенных НИР .....	26
3.6 Опыт внедрения результатов НИР .....	26
4 Международная деятельность.....	27
4.1 Обучение иностранных студентов .....	28
4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	28
4.3 Повышение квалификации НПП за рубежом .....	29
4.4 Учебно–научная работа за рубежом.....	29
4.5 Участие в международных образовательных и научных программах.....	31
5 Внеучебная работа .....	35
5.1 Организация воспитательной работы в вузе .....	35
5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки.....	37
5.3 Здоровьесберегающие технологии .....	37
6 Материально–техническое обеспечение.....	39
6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза .....	40
6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы.....	41
6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура .....	43
6.4 Организация охраны здоровья .....	44
7 Общие выводы комиссии .....	45

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

**1.1 Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», ВГУЭС, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

### **1.2 Контактная информация:**

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: [rectorat@vvsu.ru](mailto:rectorat@vvsu.ru)

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

### **1.3 Основные документы**

Устав ВГУЭС утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018г. № 965. Изменения в устав утверждены приказами Минобрнауки России от 13.05.2019г. № 302, от 15.10.2019г. № 1099, от 31.12.2019г. № 1520.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015г. № 1799, выдана Рособранзором, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 25.04.2016г. № 1868, срок действия: 21.01.2027г.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 12.02.2021г. № 3491, срок действия: 12.02.2027г.

### **1.4 Миссия ВГУЭС**

Решением ученого совета протокол № 3 от 22.11.2018г. утверждена Стратегия социально-экономического развития ВГУЭС до 2023г., в соответствии с которой определены миссия, видение и стратегические приоритеты университета. В 2020г. разработана программа развития ВГУЭС до 2025г. на основе мониторинга внутренней и внешней среды, актуальных трендов и вызовов, с учетом требований учредителя и документов, определяющих деятельность образовательной организации ВО, уточнены миссия и видение. Согласно стратегии, представленной ректором, ВГУЭС должен стать университетом нового поколения, продолжая развитие цифровой среды, интеллектуального потенциала.

Миссия: ВГУЭС – многопрофильный университет с многоуровневой структурой подготовки. Обеспечивает возможность каждому вошедшему в образовательную среду университета быть соразмерным глобальным вызовам, помогает найти свое место в стремительно меняющемся мире, в партнерстве с университетом устремляться к решению глобальных задач. Внедряет результаты передовых научных исследований и технологических разработок на территории Дальневосточного региона. Обеспечивает социально-экономическую деятельность региона кадровыми ресурсами необходимой квалификации. Формирует культуру производства и потребления инноваций, превращая результаты прогресса в качество жизни. Способствует превращению Владивостока в самый современный российский город в Азии.

Видение: ВГУЭС – это многопрофильный университет: способствующий решению социально-экономических задач региона; обеспечивающий высокое качество образования на основе современных технологий и стабильно высокую востребованность выпускников;

использующий современные цифровые решения как в образовательном процессе, так и для организации взаимодействия всех вовлеченных в деятельность университета – абитуриентов, родителей, студентов, преподавателей, выпускников и партнеров; развивающий эффективные партнерские отношения с органами государственной власти, бизнес-средой и местными сообществами; занимающий лидирующую позицию в образовательном пространстве на основе персонализации траекторий и практико-интегрированного обучения; развивающий научную среду и коллаборации, создающий культуру создания и употребления инноваций, активно вовлекающий современные научные знания и разработки в образовательную и практическую деятельность; представляющий признанную международную коммуникативную площадку в АТР; обладающий адаптивной системой управления.

## **1.5 Стратегические приоритеты университета**

### Образовательная деятельность:

совершенствование организации образовательного процесса, обеспечивающей максимальную вовлеченность студентов и реализацию индивидуального запроса на образование;

модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса;

развитие портфеля образовательных программ университета;

совершенствование содержания образовательного процесса;

развитие филиальной сети университета;

развитие дополнительного профессионального образования;

развитие системы взаимодействия с выпускниками университета;

развитие системы раннего привлечения талантливой молодежи и закрепления талантливой молодежи в регионе.

### Инновационная и научно-исследовательская деятельность:

создание центра компетенций во фронтальной области исследований;

увеличение количества сотрудников со степенью PhD по ведущим научным направлениям университета;

создание системы трансфера и адаптации передовых технологий;

развитие научной и научно-производственной кооперации;

развитие инфраструктуры для проведения научных исследований и разработок;

развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

### Цифровая трансформация

трансформация взаимоотношения с клиентами;

развитие цифровой инфраструктуры; цифровизации управления университетом;

цифровизации учебного процесса.

### Международная деятельность:

увеличение потенциала отечественного сегмента образовательных услуг на международном образовательном рынке и прежде всего через развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

развития социально-ответственного партнерства как особого типа совместной деятельности со странами АТР и СНГ;

формирования в университете поликультурной толерантной среды.

### Развитие социокультурной среды:

увеличение количества городских, региональных и международных мероприятий, проводимых на базе университета с внешними участниками и партнерами;

развитие социальной ответственности университета через систему филиалов и представительств;

развитие города и края как культурного центра, форпоста европейской культуры в АТР за счет увеличения доли международных мероприятий в общем объеме организованных университетом событий.

#### Молодежная политика:

создание единой университетской среды, культивирующей успешность, культивирование ценности предпринимательской инициативы и самореализации; создание возможностей для развития навыков успешного человека, освоения новых форм включения в современные системы разделения труда.

#### Развитие кадрового потенциала:

формирование современной организационной культуры, ориентированной на ценностные установки;

совершенствования процессов управления кадрами;

увеличения доли молодых специалистов в структуре персонала.

#### Управление финансами:

повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;

формирование центра компетенций в области финансовой санации и управления финансами государственных вузов;

создание эндаумент-фонда.

#### Развитие имущественного комплекса университета:

создание условий для эффективной и продуктивной деятельности персонала, повышающих производительность труда;

создание условий для улучшения качества реализации образовательного процесса.

### **1.6 Система управления вузом**

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами президента и правительства России, учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом. Документы доступны всем заинтересованным лицам на официальном сайте Университета [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru) в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. В состав Университета входят подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и уставом ВГУЭС: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления, объекты производственной и социальной инфраструктуры. Правовой статус, функции и полномочия подразделений определяются положениями о них.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет. Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы организации образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, международного сотрудничества, а также связанные с присвоением ученых званий. В состав совета в соответствии с уставом и положением об ученом совете (приказ ректора от 28.01.2020г. № 67) входят: ректор – председатель ученого совета, президент, проректор, советники ректора, директора институтов, директора филиалов, представители подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся. В соответствии с регламентом заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы, перечень которых утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7; по необходимости перечень уточняется приказами ректора или на заседаниях ученого совета. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная (приказ от 06.09.2021 г. № 675), кадровая (приказ от 08.09.2020 г. № 771), бюджетная (приказ от 16.11.2020 г. № 906) комиссии.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015г. ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 22.10.2020 г. № 20–02–02/218 Терентьева Т.В. переизбрана на должность ректора с 23.10.2020г. по 22.10.2025г.

Президент представляет Университет в отношениях с органами гос. власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета. С 2015 года президентом является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2020г. Лазарев Г.И. переизбран на должность президента ВГУЭС с 07.10.2020г. по 06.10.2025г.

В университете действует коллегиальный совещательный орган при ректоре для оперативного решения вопросов управления. В состав ректората входят проректоры, советник ректора, директора департаментов, директора институтов, заведующие кафедрой, директора филиалов. Распределение обязанностей между проректорами между проректорами и советником ректора установлено приказом от 29.12.2021г. № 892; между зам. проректора по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе и директорами департаментов – приказом от 22.10.2021г. № 770а ([vvsu.ru/sveden/employees/](http://vvsu.ru/sveden/employees/)).

ВГУЭС имеет три филиала на территории Приморского края вне места нахождения головного вуза. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий полномочия на основании доверенности.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедры, входящей в состав института или напрямую подчиняющейся ректору, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющимся ректору, является ученый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

## **1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза**

Высокая эффективность и качество образовательных услуг подтверждены в 2021г.: ВГУЭС успешно прошел гос. аккредитацию образовательной деятельности на 6 лет; вошел в консорциум ведущих экономических вузов России, в реестр «100 лучших образовательных организаций» (сертификат Росстандарта). По итогам мониторинга эффективности Минобрнауки России 2021 года ВГУЭС вошел в первую лигу университетов страны. Филиалы ВГУЭС в г. Находке и г. Артеме входят во вторую лигу. ВГУЭС стабильно показывает положительную динамику основных показателей мониторинга и демонстрирует лидерство среди университетов региона. По итогам НРУ2021 ВГУЭС имеет сводный ранг 82, в ДФО остается третьим после двух федеральных университетов. Из 25 ВУЗов ДФО только четыре входят в ТОП-100. В итогах НРУ2021 впервые представлено распределение университетов-лидеров по территориям: ВГУЭС

отнесен к Топ-10 университетов ДФО, которые охарактеризованы как молодые развивающиеся академические центры.

В 2021 году ВГУЭС вошел в новый предметный Национальный агрегированный рейтинг по результатам Профессионально-общественной аккредитации, проводимой Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, по трем предметным областям. Реализуемые во ВГУЭС направления подготовки «Экономика и управление» и «Сервис и туризм» получили максимальную оценку и вошли в премьер-лигу предметного агрегированного рейтинга, «Информатика и вычислительная техника» – в 1 лигу. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом. В данных областях ВГУЭС имеет действующие международную и профессионально-общественную аккредитацию.

Ректор Татьяна Терентьева награждена медалью «За безупречный труд и отличие» III степени Минобрнауки. Президент ВГУЭС Геннадий Лазарев награжден японским орденом Восходящего солнца за вклад в развитие научного обмена и углубление взаимопонимания между Японией и Россией.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Структура подготовки**

В 2021 г. образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ООП):

– по уровням профессионального образования:

- 1) высшее образование (ВО) – бакалавриат;
- 2) высшее образование (ВО) – специалитет;
- 3) высшее образование (ВО) – магистратура;
- 4) высшее образование (ВО) – подготовка кадров высшей квалификации;
- 5) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

6) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);

– по уровням общего образования (ОО):

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;

– по программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

– дополнительные общеразвивающие программы;

– дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Образовательные программы (ОП) реализуются по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО), заочной (ЗФО) формам обучения. При реализации ОП используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение.

По ООП бакалавриата и ППССЗ осуществляется целевое обучение для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015 № 1799 образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 18 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГН) СПО, 17 УГН ВО бакалавриата, 3 УГН ВО специалитета, 10 УГН ВО магистратуры, 4 УГН ВО аспирантуры.

Перечень реализуемых ООП по УГН:

№ п/п	УГН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Наименование профессии
1	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.01.04 Художник по костюму 29.01.07 Портной
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер
3	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.03 Фотограф

№ п/п	УГН СПО - программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование специальности
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование
		09.02.07 Информационные системы и программирование
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
4	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
6	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
8	26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
9	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.07 Банковское дело
11	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
12	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
13	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство
		43.02.10 Туризм
		43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства
		43.02.14 Гостиничное дело
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
14	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
15	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		54.02.08 Техника и искусство фотографии

№ п/п	УГН ВО - программы бакалавриата	Наименование направления подготовки
1	01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика
2	05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование
3	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии
		09.03.03 Прикладная информатика
		09.03.04 Программная инженерия
4	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
6	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
7	37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология
8	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.03 Управление персоналом
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление
		38.03.05 Бизнес-информатика
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
9	39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.03 Организация работы с молодежью
10	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция



11	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение 41.03.05 Международные отношения
12	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.04 Телевидение
13	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм
14	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование
15	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика
16	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.03.01 Физическая культура и спорт 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
17	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО - программы специалитета	Наименование направления подготовки
1	10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
2	38.00.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность
3	40.00.00 Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

№ п/п	УГН ВО - программы магистратуры	Наименование направления подготовки
1	05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.03 Прикладная информатика
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01 Технология транспортных процессов
4	37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология
5	38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.05 Бизнес-информатика 38.04.06 Торговое дело
6	40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция
7	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.04.05 Международные отношения
8	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.05 Медиакоммуникации
9	43.00.00 Сервис и туризм	43.04.02 Туризм
10	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Наименование направления подготовки
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
2	38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика
3	40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция
4	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.06.01 Политические науки и регионоведение

Обучение студентов по программам ВО и СПО осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2021 г. ВГУЭС осуществлял образовательную деятельность по ОП СПО в рамках гранта за счет средств краевого бюджета в форме субсидии организациям ВО. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования

Уровень образования	Количество обучающихся																		Доля в общем контингенте университета, %		
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			ВСЕГО			бюдж.	в/бюдж.	Итого
	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого			
Всего по университету	87 1	244 0	331 1	86 5	299 5	386 0	60 8	254 1	314 9	42 4	169 6	212 0	19 5	70 4	72 4	278 7	1037 7	1316 4	21%	79 %	100 %
ВО	45 6	840	129 6	50 2	158 7	208 9	30 0	171 7	201 7	27 7	152 3	180 0	19 8	68 8	70 7	155 4	6355	7909	56%	61 %	60%
Бакалавриат	35 8	733	109 1	41 4	141 8	183 2	30 0	150 4	180 4	27 7	151 9	179 6	19 8	68 8	70 7	136 8	5862	7230	88%	92 %	91%

Специалитет	25	49	74	0	20	20	0	54	54	0	0	0	0	0	25	123	148	2%	2%	2%	
Магистратура	69	42	111	87	133	220	0	136	136	0	0	0	0	0	156	311	467	10%	5%	6%	
Аспирантура	4	16	20	1	16	17	0	23	23	0	4	4	0	0	5	59	64	0%	1%	1%	
<b>СПО</b>	<b>41</b>	<b>148</b>	<b>189</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>824</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>173</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>123</b>	<b>3902</b>	<b>5135</b>	<b>44%</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>
ППССЗ	41	141	183	36	140	176	30	824	113	14	173	320	0	17	17	123	3838	5071	100%	98%	99%
ППКРС	0	61	61	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0%	2%	1%	
<b>СОО</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	
Начальное ОО	0	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43	0%	36%	36%	
Основное ОО	0	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	57	0%	48%	48%	
Среднее ОО	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0%	17%	17%	

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 84,56%, филиала в г. Находке – 3,86%, филиала в г. Артеме – 8,01%, филиала в г. Уссурийске – 3,57%.

### Высшее образование

ОП ВО реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам бакалавриата реализуется 84 ООП, что составляет 71% от общего количества ООП ВО, по программам специалитета 5 ООП, по программам магистратуры – 25 ООП, это 21% от общего количества ООП ВО, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 4 программы. В перечне ОП бакалавриата 32% составляют ООП экономической направленности, 14% – ООП направления сервиса и туризма, в магистратуре 40% программ имеют экономическую направленность.

Реализация ВО по ОП бакалавриата осуществляется в филиале в г. Находке по пяти программам.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО, составляет 60% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ООП ВО составляют студенты бакалавриата – 91%, в магистратуре обучаются 6%, в аспирантуре – 1%. С 2019 года в университете обучаются студенты по программам специалитета – 2% от общего контингента обучающихся по программам ВО.

Университет готовит специалистов практически для всех регионов Дальнего Востока, в регионе остается: по ОФО – 53,76% обучающихся, из них жителей Приморского края – 88,61%; по недневным формам обучения – 41,25% обучающихся, из них жителей Приморского края – 85,79%.

В рамках целевого обучения обучаются 14 студентов ОФО.

#### Структура контингента обучающихся по формам обучения

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
В целом по университету						
очная	1260	1213	1054	1009	0	4536
очно-заочная	9	195	218	216	218	856
заочная	7	664	722	571	489	2453
<b>Все формы</b>	<b>1276</b>	<b>2072</b>	<b>1994</b>	<b>1796</b>	<b>707</b>	<b>7845</b>
Головной вуз г. Владивосток						
очная	1260	1177	1047	989	0	4473
очно-заочная	9	195	215	216	218	853
заочная	7	652	713	546	470	2388
<b>Все формы</b>	<b>1276</b>	<b>2024</b>	<b>1975</b>	<b>1751</b>	<b>688</b>	<b>7714</b>

Филиал в г. Находке

очная	0	36	7	20	0	<b>63</b>
очно-заочная	0	0	3	0	0	<b>3</b>
заочная	0	12	9	25	19	<b>65</b>
<b>Все формы</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>131</b>

### Среднее профессиональное образование

Образовательные программы СПО реализуются по очной и заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по заочной форме обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам среднего профессионального образования реализуется 56 ООП. В перечне ОП 16% составляют ООП экономической направленности, 16% – ООП направления сервиса и туризма.

В головном вузе реализация программ СПО осуществляется в Академическом колледже (АК) и Колледже сервиса и дизайна (КСД) по ППССЗ по ОФО и ЗФО. КСД совместно с институтом заочного обучения (ИЗДО) реализуют ППССЗ по ЗФО с применением ДОТ. В Колледже индустрии моды и красоты (КИМК) реализуются ППССЗ и ППКРС по ОФО. В КСД осуществляется целевое обучение 12 студентов по договорам с предприятиями ОПК.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, составляет 44% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 98% студентов, по ППКРС – 2% от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального обучения.

#### Структура контингента обучающихся по формам обучения

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
В целом по университету						
очная	1891	1555	890	265	0	<b>4601</b>
заочная	4	216	242	55	17	<b>534</b>
<b>Все формы</b>	<b>1895</b>	<b>1771</b>	<b>1132</b>	<b>320</b>	<b>17</b>	<b>5135</b>
Головной вуз г. Владивосток						
очная	1439	1049	573	163	0	<b>3224</b>
заочная	4	158	180	24	6	<b>372</b>
<b>Все формы</b>	<b>1443</b>	<b>1207</b>	<b>753</b>	<b>187</b>	<b>6</b>	<b>3596</b>
Филиал в г. Артеме						
очная	184	209	161	68	0	<b>622</b>
заочная	0	40	39	31	11	<b>121</b>
<b>Все формы</b>	<b>184</b>	<b>249</b>	<b>200</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>743</b>
Филиал в г. Находке						
очная	97	116	67	22	0	<b>302</b>
заочная	0	10	9	0	0	<b>19</b>
<b>Все формы</b>	<b>97</b>	<b>126</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>321</b>
Филиал в г. Уссурийск						
очная	171	181	89	12	0	<b>453</b>
заочная	0	8	14	0	0	<b>22</b>
<b>Все формы</b>	<b>171</b>	<b>189</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>475</b>

### Общее образование

Программы общего образования (ОО) реализуются в филиалах в г. Артеме и в г. Находке. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете – 1%. В филиале в г. Артеме обучаются по ОП начального ОО – 36% контингента учащихся, основного ОО – 47%, среднего ОО – 17% контингента учащихся. В филиале в г. Находке обучаются по ОП среднего ОО – 100% контингента учащихся

### Профессиональное обучение

В 2021 году в головном вузе велась подготовка ОФО по 8 программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих:

№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. пр. Минобрнауки России от 2.07.2013 г. № 513	Количество обученных
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	7
2	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	8
3	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	7
4	Закройщик	6
5	Официант	20
6	Водитель автомобиля	256
7	Парикмахер	23
8	Фотограф	20
	<b>Всего</b>	<b>347</b>

### Дополнительное образование

В университете активно реализуются программы дополнительного образования. В головном вузе в 2021 году обучено 2505 человек по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 414 человека по 28 программам дополнительного профессионального образования (ДПО), из них 183 человека по 15 программам повышения квалификации, 231 человек по 13 программе профессиональной переподготовки.

Совместно с Союзом Ворлдскиллс Россия и Автономной некоммерческой организацией «Региональный центр развития профессиональных квалификаций» ВГУЭС реализовал проект по повышению квалификации граждан «Демография». В 2021 году в рамках проекта обучено 53 слушателя.

В филиале ВГУЭС в г. Артеме в 2021г. обучено 24 человека по 3 программам ДПО, в филиале ВГУЭС в г. Находке – 3 человека по 1 программе ДПО.

### 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация оценки знаний студентов по учебным планам осеннего семестра 2021-22 учебного года была проведена в сроки, установленные календарными учебными графиками.

Всего в промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам учебного плана принимало участие 4188 обучающихся по программам ВО (очная форма): 3788 обучающийся по программам бакалавриата, 141 обучающийся по программам специалитета, 229 обучающихся по программам магистратуры, 30 обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации. Из них аттестовано по всем дисциплинам учебного плана 2932 студентов, что составляет 70,1% от всего контингента студентов. На «хорошо» и «отлично» завершили промежуточную аттестацию 1618 студентов (38,6%). По результатам промежуточной аттестации имеют академические задолженности 1256 студента, что составляет 29,9%.

Результаты оценки качества знаний студентов и аспирантов, обучающихся в очной форме обучения, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2021-22 учебного года, по уровням образования, приведены в таблице:

Уровень образования	Курс/год обучения	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", %
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	1	66,67	50,0
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	2	80,0	80,0
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3	87,5	87,5
	<b>Всего</b>	<b>67,0</b>	<b>32,4</b>
Высшее образование - бакалавриат	1	60,8	39,0
Высшее образование - бакалавриат	2	64,3	38,3
Высшее образование - бакалавриат	3	88,4	39,8
Высшее образование - бакалавриат	4	70,2	37,3
	<b>Всего</b>	<b>68,9</b>	<b>46,2</b>
Высшее образование - магистратура	1	74,8	65,1
Высшее образование - магистратура	2	72,1	56,3

	<b>Всего</b>	<b>63,9</b>	<b>43,1</b>
Высшее образование - специалитет	1	60,0	50,0
Высшее образование - специалитет	2	59,2	28,6
Высшее образование - специалитет	3	61,7	39,0
	<b>Всего</b>	<b>67,0</b>	<b>32,4</b>

Результаты освоения ОПОП обучающимися по программам высшего образования в очной форме обучения: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры по результатам промежуточной аттестации осеннего семестра 2021-22 учебного года можно признать удовлетворительными. Успеваемость студентов всех уровней образования соизмерима с показателями успеваемости в осеннем семестре 2020-21 учебного года. Удельный вес студентов, обучающихся по программам высшего образования на «хорошо» и «отлично» вырос на 2,8 %. Обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации показали стабильно высокий уровень освоения образовательной программы. Обращает на себя внимание факт, что все «успевающие» аспиранты 2 и 3 курсов имеют только оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам бакалавриата, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2021-22 учебного года по направлениям подготовки

Направление подготовки	Успеваемость, %
Б-ОР, Организация работы с молодежью	100.00%
Б-УП, Управление персоналом	100.00%
Б-ФК, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	100.00%
Б-ЭП, Экология и природопользование	87.96%
Б-ПМ, Прикладная математика	86.21%
Б-ЭУ, Экономика	81.35%
Б-СС, Сервис	81.25%
Б-ТУ, Туризм	81.02%
Б-ТВ, Товароведение	80.49%
Б-ЭМ, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78.58%
Б-МН, Менеджмент	77.11%
Б-ТД, Торговое дело	77.00%
Б-ГУ, Государственное и муниципальное управление	76.32%
Б-ТТ, Технология транспортных процессов	73.14%
Б-РК, Реклама и связи с общественностью	71.78%
Б-ДЗ, Дизайн	70.91%
Б-ТЛ, Телевидение	70.67%
Б-ИН, Программная инженерия	69.85%
Б-МН, Менеджмент	67.48%
Б-ПО, Педагогическое образование	65.99%
Б-ПС, Психология	64.52%
Б-ЮП, Юриспруденция	60.86%
Б-ИК, Инфокоммуникационные технологии и системы связи	60.00%
Б-ЛГ, Лингвистика	57.58%
Б-БИ, Бизнес-информатика	56.99%
Б-КИ, Конструирование изделий легкой промышленности	50.00%
Б-ИС, Информационные системы и технологии	47.14%
Б-ПИ, Прикладная информатика	41.18%

Самые высокие показатели успеваемости (100%) при прохождении промежуточной аттестации показали студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки: Организация работы с молодежью, Управление персоналом, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Стабильно высокую успеваемость (свыше 80%) имеют студенты направлений подготовки: Экология и природопользование, Прикладная математика, Экономика, Сервис, Туризм, Товароведение.

Наряду с высокими показателями имеются направления подготовки, успеваемость обучающихся по которым ниже 50%. В это число попали следующие направления подготовки: Конструирование изделий легкой промышленности, Информационные системы и технологии, Прикладная информатика.

При анализе успеваемости студентов по курсам явно прослеживается тенденция увеличения показателя «Успеваемость» с ростом курса. Дисциплины первого курса в основном – общеобразовательные, второго и последующих курсов – профессиональные. Увеличение показателя «Успеваемость» от младших курсов к старшим говорит о повышении мотивации студентов старших курсов к обучению и освоению профессиональных компетенций.

Результаты оценки качества знаний студентов, обучающихся в очной форме обучения по программам магистратуры, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2021-22 учебного года, приведены в таблице:

Направление подготовки	Успеваемость, %
М-ТУ, Туризм	100.00%
М-ПС, Психология	90.91%
М-МК, Медиакоммуникации	87.50%
М-ЮП, Юриспруденция	85.72%
М-ТД, Торговое дело	85.20%
М-ЭП, Экология и природопользование	80.00%
М-ЭУ, Экономика	77.78%
М-МО, Международные отношения	77.28%
М-ГУ, Государственное и муниципальное управление	72.73%
М-ТТ, Технология транспортных процессов	66.67%
М-МН, Менеджмент	63.00%
М-ДЗ, Дизайн	57.15%
М-ПИ, Прикладная информатика	50.00%
М-БИ, Бизнес-информатика	47.06%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры, показали, что по направлениям подготовки: Туризм, Психология, Медиакоммуникации, Юриспруденция, Торговое дело, Экология и природопользование свыше 80% студентов успешно освоили учебные планы соответствующих направлений подготовки. 56,3% обучающихся по программам магистратуры обучаются на «хорошо» и «отлично».

ВГУЭС использует демонстрационные экзамены (ДЭ) в качестве формы независимой оценки качества подготовки обучающихся. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

### 2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

ВГУЭС продолжает реализацию практико-интегрированной модели подготовки молодых специалистов, в программу которой входит длительная (7 месяцев) практика на 4 курсе. Свыше 50% студентов после завершения практики получили приглашение на работу. Для реализации практико-интегрированной модели еженедельно проводились встречи и переговоры с руководством предприятий Приморского края. Проведено 50 встреч с компаниями: ООО «Империя рекламы», ООО «Русская рыбопромышленная компания», МПВ «ВПОПАТ-1», ПАО «МТС», ООО «Первая грузовая», ПАО «Азиатско-Тихоокеанский банк», Центр «Мой бизнес», УФПС ПУ АО «Почта России», АЭБ «Кронверс», ООО «Линвектор» и др.

В 2021 г. база вакансий на проведение практической подготовки включала 1500 рабочих мест. Ряд компаний и организаций (Правительство Приморского края, ЦБ РФ,

ПАО «Сбербанк», Банк «Дом РФ», ПАО «ВымпелКом») предложили студентам принять участие в конкурсе платных стажировок с последующим трудоустройством.

Издан «Справочник по трудоустройству» с учетом инициатив работодателей и направлен на электронную почту выпускникам и студентам выпускных курсов ВО и СПО. На официальном сайте ВГУЭС в разделе "Вакансии" ежедневно размещаются объявления о работе и подработке (в 2021 г. 3200 посещений). Для оперативного информирования о вакансиях создан Telegram-канал и группа в WhatsApp, в которые ежедневно направляются объявления о кадровых потребностях компаний (8-10 вакансий). Работники кадрового агентства ВГУЭС проводят индивидуальный поиск вакансий по запросам студентов, заинтересованных в подработке. В 2021 г. трудоустроено 100 студентов и выпускников.

На сайте РЦ «Старт-Карьера» и в Телеграмм-канале размещаются анонсы общероссийских и университетских студенческих мероприятий, конкурсов и наборов на дополнительные программы обучения.

В 2021 г. более 150 приглашенных спикеров зашли в студенческие аудитории с актуальными темами лекций в рамках проекта "Приглашённый спикер" (в очном и дистанционном формате). Темы лекций: «Юридические аспекты предпринимательства и система налогообложения», «Маркетинг на примере федеральной телекоммуникационной компании», «PR-это по любви: секреты эффективных коммуникаций», «Фабрика будущего. Современные тренды развития промышленности», «Международные отношения в современном бизнесе», «Особенности и перспективы развития туризма в Приморском крае. Проектная деятельность в туризме», «Трансграничные расчеты», «Владивосток как центр международного сотрудничества», «Профессии будущего» и другие

Сотрудники компаний-партнёров провели тренинги, мастер-классы, деловые игры и дополнительные обучающие программы. 150 работодателей приняли участие в реализации проектного подхода в обучении студентов 2–4 курсов; компании подали заявки на необходимые разработки. Команды студентов под руководством преподавателей реализовали 380 проектов по заказам передовых предприятий города и края. Представители предприятий ОПК активно участвуют в реализации проектов по целевому обучению, заказывают подготовку студентов по целевому приему. В 2021 г. 100% выпускников целевого обучения трудоустроены на предприятия-заказчики.

В 2021 г. проведены две ярмарки вакансий на практику и работу на цифровой платформе «Факультетус» для студентов ВО и СПО, в которых приняли участие 160 работодателей и более 1000 студентов. Состоялись 40 мероприятий «День компании» в очном и онлайн формате, студенты познакомились компаниями: АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Фарпост», АО «Изумруд», ООО «Русская рыбопромышленная компания», 2Гис, ООО «Бабич и партнеры», ООО «Мир упаковки», ООО «Доброфлот» и др.

Для подготовки студентов к выходу на практику усилиями предприятий-партнёров университета реализованы дополнительные программы обучения: «Банковская школа» ПАО СКБ «Примсоцбанк» (10-31.01.2021), «Школа Кока-Кола» компании Кока-Кола ЭйчБиС и Евразия (15-19.03.2021), «Школа продаж» ПАО «МТС» (12-31.05.2021), «Живой PR» компании Кока-Кола ЭйчБиС и Евразия (16.10-16.11.2021).

Для формирования предпринимательских компетенций и получения опыта работы в проектной команде студенты принимали участие в образовательных проектах «Дальневосточный старт», «Сбер-Акселератор» и «Твой ход». В 2021 г. по программе «Карьерный менеджмент» проведены 48 лекций для студентов выпускных курсов ВО и СПО: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации и др.

В декабре 2020 г. Региональный центр «Старт-Карьера» вступил в Общероссийскую общественную организацию «Ассоциация центров карьеры» для обмена опытом, формирования единого информационного пространства, организации совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и студентов, организации и проведения производственных практик и стажировок. В декабре 2021 г. Региональный

центр «Старт-Карьера» принял участие в смотре-конкурсе центров карьеры, организованном Минобрнауки России, презентовав идею практико-ориентированного обучения и свою роль в процессе реализации данной модели. Региональный центр «Старт-Карьера» признан победителем в номинации «Лучшая программа освоения новых профессиональных компетенций в формате практики, стажировки».

Таким образом, комиссия по самообследованию отмечает, что в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга Центра занятости. В целях удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам партнёров, организовывать лекции по самозанятости, встречи с предпринимателями для участников студенческого бизнес-клуба.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение обучающихся и ППС осуществляется на основе анализа обеспеченности дисциплин с учетом приоритетности книгообеспеченности новых дисциплин, экономической эффективности затрат, максимального использования электронных научно-образовательных ресурсов. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) обеспечивает обучающихся учебно-научными образовательными ресурсами по всем реализуемым ОПОП по всем отраслям знаний, в том числе в электронной образовательной среде (ЭОС). Все издания университета, тексты ВКР и научных докладов оперативно размещаются в электронной библиотеке ВГУЭС (свидетельство о регистрации №. 2018662242).

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2021 г. составляет 724 698 единиц хранения, с учетом филиалов, включая электронные полнотекстовые документы (309 260). Обучающимся и научно-педагогическому составу предоставлен доступ, в том числе удаленный, к образовательным и информационным электронным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань», «РУКОНТ», периодических изданий «Grebennikon», научной библиотеки «eLibrary», Национальной электронной библиотеки (НЭБ), «BOOK.RU»; базы данных «Web of Science», издательств «Springer» и «Elsevier», в том числе коллекция электронных журналов «Freedom Collection» на платформе «Science Direct». ЭОС включает также ресурсы электронной библиотеки университета.

Сервисы всех ЭБС адаптированы для использования ЛОВЗ по зрению. Читальные залы укомплектованы рабочими местами, оснащенными специализированным оборудованием для ЛОВЗ по зрению, слуху и движению. Персонал ведет активную работу по повышению уровня компетентности ППС путем информирования об обучающих вебинарах и семинарах: «Вопросы эффективности использования электронных научно-образовательных ресурсов ВГУЭС», «Расширенные возможности для преподавателей на платформе «Юрайт» и др.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной ППС университета. Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых университетом в 2021 г., показал актуальность источников учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов и укомплектованность в соответствии с нормативами.

В системе электронного обучения Moodle количество разработанных преподавателями электронных учебных курсов, применяемых при реализации дисциплин всех ОПОП ВО, составило 318. В 2021 г. для повышения качества, доступности и конкурентоспособности ОП, в учебном процессе применялись открытые электронные образовательные ресурсы – онлайн-курсы, авторами которых являются сторонние образовательные и иные организации, а также преподаватели ВГУЭС. По итогам 2021 г. 51% ОП содержит



дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, из них бакалавриат – 69%, специалитет – 40%, магистратура – 21,7%. Авторские онлайн-курсы преподавателей ВГУЭС составляют 14,5% от общего количества онлайн-курсов в ОП бакалавриата. В 2021 г. преподавателями ВГУЭС разработаны и размещены на платформе открытого образования Stepik четыре авторских онлайн-курса. Используются также онлайн-курсы ведущих университетов: ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГАОУ ВО «НИУ ИТМО», ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» и др.

Все преподаватели ВГУЭС используют электронные УМКД, цифровые образовательные инструменты; игровые классы, дуальная подготовка; 40% преподавателей применяют электронные курсы. По технологии смешанного обучения реализуется 34% дисциплин. Для организации удаленной работы с обучающимися активно применяются вебинарные платформы Google Meet, Zoom, а также Voov Meeting (преимущественно для проведения занятий с иностранными студентами, находящимися за пределами РФ).

## **2.5 Функционирование системы качества образования**

Система качества образования в университете состоит из нескольких блоков.

1. *Оценка качества подготовки обучающихся.* Независимая оценка качества подготовки обеспечивается участием в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, регулярным участием студентов на всероссийских конкурсах, олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills. ВГУЭС ежегодно увеличивает количество студентов-участников ФИЭБ по направлениям подготовки. В 2020–2021 уч. году в ФИЭБ приняли участие 150 студентов ОФО по 11 направлениям подготовки. Из них 3,3 % получили золотые сертификаты, 11,3 % получили серебряные сертификаты и 28,7 % - бронзовые сертификаты, что превышает средний показатель по всем вузам-участникам на 2,1 %.

2. *Оценка качества подготовки обучающихся работодателями.* Ежегодно проводится мониторинг оценки качества подготовки студентов 4 курса во время прохождения практики на предприятиях. Оценивается развитость ключевых компетенций и готовность выполнять профессиональные задачи. Оценка осуществляется в результате опроса работодателей в форме телефонного интервью. В декабре-январе 2021 г. в опросе приняли участие представители 414 предприятий и организаций. Средний показатель оценки уровня развитости ключевых компетенций у выпускников по пятибалльной шкале, где 1- низкий уровень, 5- высокий уровень, составил 4,30 балла. По результатам опроса планируются мероприятия по повышению удовлетворённости ожиданий работодателей.

ВГУЭС год реализует модель проектного обучения – студенты под руководством ППС выполняют проекты по заказам организаций. В 2021 г. в рамках дисциплины «Проектная деятельность» команды студентов реализовали и публично защитили 398 проектов при участии внешних экспертов от предприятий. Среди заказчиков проектов передовые предприятия города и края: АНО «Центр поддержки предпринимательства Приморского края», ООО "Седанка Парк", АНО «Туристско-информационный центр Приморского края», ЗАО «Приморский клуб», ДВМЭОО "Зеленый крест", Филиал ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии» ДВО РАН – научно-образовательный комплекс «Приморский океариум», ФГБУ "Государственный природный заповедник "Буреинский", ООО «Агентство путешествий «Премиум», Агентство по туризму Приморского края, ПАО Ростелеком, ООО "ИНформпоиск-ДВ", ООО "Планпаралия", ООО "Грань", ООО "Стоматолог", ООО "МР", ННЦБ ДВО РАН.

ВГУЭС входит в ТОП-15 университетов движения Ворлдскиллс Россия (ВСР). В 2021г. реализованы 26 компетенций, участвующих в чемпионатных линейках Союза. Аккредитовано 20 центров проведения ДЭ (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс. Впервые в 2020/2021 уч. г. успешно проведена ГИА в виде ДЭ для студентов СПО, проведено 6 экзаменов. Выпускница ВГУЭС Нозима Аслидинова выиграла золотую медаль на чемпионате стран Азии Online Friendly Skills Game 2021. В 2021г. ВГУЭС стал центром

обучения в рамках нац. проекта «Содействие занятости» по 17 компетенциям, запущен первый поток слушателей. Всего по проектам Ворлдскиллс в 2021г. получено 55 млн руб.

3. *Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.* В 2021г. студенты ВГУЭС заняли 270 призовых мест, в том числе: победитель Всероссийского студенческого конкурса при поддержке Минобрнауки России «Твой Ход»; три финалиста кубка по менеджменту «Управляй! 2021» во всероссийском чемпионате (из 10 победителей. ВГУЭС представил команду студентов 61 чел. – более 50% участников по ДФО); финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»; победитель и три вторых места в конкурсе ВКР VI Всероссийской олимпиады по бухгалтерскому учёту; выигран конкурс агентства «Росмолодежь» – студенческий проект профинансирован в объеме 1 млн. руб.; девять и 11 студентов получают стипендию Президента РФ и Правительства РФ; победитель Стипендиальной программы экологического фонда им. В.И. Вернадского; стипендии губернатора Приморского края и др. достижения.

В 2021г. расширена практика внешней оценки с применением сетевого взаимодействия в рамках реализации ОП с использованием ресурсов в форме онлайн-курсов. Заключены договоры университетами: ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «НИУ ИТМО», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ФГБОУ ВО «МГУ им М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «УЛГУ». В 2021г. при использовании смешанного обучения в рамках договоров реализована 21 учебная дисциплина: студенты слушали лекции на платформах [openedu.ru](https://openedu.ru) (Национальная платформа открытого образования), [online.hse.ru](https://online.hse.ru) (Онлайн-образование в НИУ ВШЭ), портал онлайн-образования [portal.ulsu.ru](https://portal.ulsu.ru), выполняли контрольные задания на платформах, параллельно получали занятия семинарского типа и консультации преподавателей ВГУЭС. В 2021г. на платформах обучалось 1582 студента ВГУЭС, из которых 428 продолжили освоение дисциплин в 2022г. По результатам обучения 80,7% студентов допущено к итоговой аттестации, 83,8% из них успешно ее прошли. При проведении итоговой аттестации применялись системы асинхронного и синхронного прокторинга (Examus online proctoring, ITMO Proctor). По результатам весеннего семестра 2020/2021 уч.г. 273 чел. из 317 допущены к итоговой аттестации, из них 48,1% получили оценку «отлично», 37,7% «хорошо», 10,3% «удовлетворительно» и 3,3% «неудовлетворительно».

ГИА служит как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников, т.к. в оценке участвуют представители других образовательных организаций, работодателей в области профессиональной деятельности. Перед защитой ВКР проводится проверка на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Обеспечена открытость результатов образования: ВКР по ОП ВО размещаются в электронной библиотеке ВГУЭС.

Эффективным инструментом внутренней системы оценки качества является самообследование ОП, что подтверждается независимой внешней оценкой качества образовательной деятельности. В 2021г. ВГУЭС вошел в новый предметный Национальный агрегированный рейтинг по результатам Профессионально-общественной аккредитации, проводимой Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, по трем предметным областям. Реализуемые во ВГУЭС направления подготовки «Экономика и управление» и «Сервис и туризм» получили максимальную оценку и вошли в премьер-лигу предметного агрегированного рейтинга, «Информатика и вычислительная техника» – в 1 лигу. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом. В данных областях ВГУЭС имеет действующие международную и профессионально-общественную аккредитацию.

4. *Оценка качества работы преподавателей.* Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодного приказа «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядке их учёта». Регламент предусматривает оценку качества работы преподавателей непосредственно со студентами: анкетирование студентов по 11 пунктам и оценку по пятибалльной шкале; посещение занятий заведующими кафедрой, членами

кадровой комиссии, директорами институтов и оценку по ряду критериев. Приказ определяет показатели научной, методической, экспертной работы ППС и значения в баллах для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования. Так же оценивается работа преподавательского состава СПО.

Самодиагностика качества образовательного процесса проводится преподавателем для конкурсной процедуры по избранию на должность. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре оценивает методическое обеспечение читаемых дисциплин, использование в учебном процессе: электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности; результаты независимой общественной аккредитации профессиональных компетенций студентов. Ежегодно перед избранием по конкурсу руководители структурных подразделений получают на кадровой комиссии сводный отчет о результатах оценки качества работы преподавателей. Это позволяет выделить НПП, которые лидируют по результатам оценки, и кому необходимо улучшить показатели деятельности. Решение принимает учёный совет института.

Таким образом, комиссия заключает: в университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки. Каждый этап оценки регламентирован внутренним распорядительным документом с закреплением ответственных лиц, критериев оценки и сроков. На сайте ВГУЭС размещены приказы и положения, регламентирующие процедуры оценки качества. Система охватывает все направления образовательной деятельности, все формы обучения, учитывает независимую оценку участников обучения и коллегиальных органов университета. Элементы системы являются взаимосвязанными, взаимозависимыми, регулярно пересматриваются. Это позволяет анализировать и своевременно корректировать процесс подготовки.

## **2.6 Качество кадрового обеспечения**

В результате анализа кадрового состава ВГУЭС выявлены следующие тенденции:

численность штатного ППС за 2021 г. уменьшилась на 10,5 % (265 чел.) по сравнению с 2020 г. (296 чел.);

численность внешних совместителей ППС увеличилась на 3,6 % (87 чел.) по сравнению с 2020 годом (84 чел.);

численность штатных работников из числа ППС, занимающих должности ассистента уменьшилась на 32,4 % (25 чел.) по сравнению с 2020 г. (37 чел.);

численность штатных ППС до 30 лет незначительно уменьшилась на 6,7 % (28 чел.) по сравнению с 2020 годом (30 чел.);

прирост среднемесячного дохода одного штатного ППС за 2021 год составил 6 % по сравнению с 2020 г. – рост 9,1 %.

Уменьшение численности штатных ППС связывается с проведением в образовательной организации системной и комплексной работы по реорганизации структурных подразделений, осуществляющих реализацию образовательных программ высшего образования, за счет укрупнения образовательных кластеров и исключения дублирующих образовательных программ, тем самым обеспечивается приоритет качества над количеством реализуемых образовательных программ.

В пользу данной тенденции также свидетельствует продолжающийся с 2020 года рост числа внешних совместителей из числа ППС, обеспечивающих практикоориентированный подход в реализации образовательных программ и удовлетворении потребностей рынка труда Дальневосточного федерального округа в специалистах определенной квалификации, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями.

Кроме того, поддерживается на том же уровне один из центральных элементов кадровой политики университета, характеризующийся привлечением молодых кадров на должности ППС и сохранением контингента преподавателей молодого возраста (до 30 лет)

при снижении общей численности штатного ППС. По остальным должностям ППС ситуация остается стабильной.

В связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат в 2021 году, вырос среднемесячный доход одного штатного ППС до 105,8 тыс. руб. (в 2020 году – 99,8 тыс. руб.), в том числе по должностям (тыс. руб.):

Должность	2020 год	2021 год
Ассистент	84,2	86
Старший преподаватель	87,0	88,5
Доцент	91,2	102,5
Профессор	97,1	106,5
Заведующий кафедрой	189,6	195,74
Директор института	238,3	285,7
<b>ППС всего</b>	<b>99,8</b>	<b>105,8</b>

Таким образом, анализ качества кадрового обеспечения свидетельствует о тенденции к повышению качества реализации образовательных программ за счет процессов реорганизации и оптимизации структурных подразделений, реализующих образовательные программы, при увеличении и поддержании на местах контингента ППС из числа работников-практиков (внешние совместители) и молодых преподавателей в возрасте до 30 лет, которые обеспечивают преемственность и сохранение лучших образовательных практик.

Положительной динамике качественного и количественного состава работников из числа ППС будет способствовать стимулирование работников к повышению уровня профессиональной квалификации, развитие механизмов кадрового резерва, привлечение практиков, в том числе и из других регионов, а также дальнейшее привлечение молодых кадров, в том числе на условиях «целевой подготовки» перспективных научно-педагогических кадров.

## 2.7 Профориентационная деятельность вуза

ВГУЭС лидер по качеству бюджетного приёма в Приморском крае: средний балл ЕГЭ абитуриентов составил в 2021г. 68,6 балла; доля абитуриентов с высокими баллами 70%. Привлечение абитуриентов-высокобалльников происходит в том числе, благодаря профориентационной деятельности. Сотрудниками центра «Абитуриент» в 2021/2022 уч. г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы:

проведение профориентационных бесед со старшеклассниками 240 – 67 школ г. Владивостока, 9 образовательных учреждений г. Уссурийска, 4 школ г. Артема около 50 СОШ и учреждений СПО Приморского края, 19 школ Сахалинской области; 8 школ г. Биробиджан, 5 школ Хабаровского края, 3 школы Якутии.

профдиагностика и профконсультирование старшеклассников психологами-профконсультантами центра «Абитуриент» – 320 сеансов. География участников: г. Владивосток, г. Хабаровск, г. Находка, г. Уссурийск, г. Лесозаводск, г. Лучегорск, г. Спасск-Дальний, г. Большой камень, с. Надеждинское, п. Новый, г. Якутск, Фокино.

организация и проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ – около 4 000 сеансов;

проведение открытых уроков, тренингов, тематических мастер-классов с привлечением педагогов и сотрудников ВГУЭС на базе СОШ г. Владивостока – 125, на базе ОУ Приморского края – 40, на базе ВГУЭС – 40, онлайн на платформе ZOOM - 4;

организация курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе ВГУЭС (8-ми, 4-х месячные), курсы по подготовке к вступительным испытаниям (3-х недельные) – всего 120 человек;

помощь в проведении школьных конференций – 4 (привлечение педагогов ВГУЭС в качестве экспертов различных направлений к работе в составе жюри, оценке работ, подведение итогов и награждение победителей) МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 82;

организация и проведение конкурсов и олимпиад – 2 (около 1220 участников);  
организация и проведение Дня открытых дверей во ВГУЭС – 2 (2500 участников);  
организация и проведение Дня открытых дверей в ОУ на территории Приморского края – 7 (Арсеньев, Большой Камень, Смоляниново, Спасск-Дальний, Шкотово, Лесозаводск, Новый);

организация и проведение профильной 2 смены «Профессиональный перекресток» – количество участников 140;

организация и проведение тематических экскурсий для старшеклассников ДФО – 71 (география групп: г. Хабаровск, Хабаровский край, Смоляниново, Новый, Находка, Арсеньев, Владивосток, Якутия, Сахалинская область общее количество участников – 1300 человек);

организовано выездов с целью проведения профориентационных бесед, интерактивных занятий, родительских собраний, репетиционного тестирования, проведения первого этапа конкурса «Мой путь в профессию», проведение чемпионата по управлению бизнесом «ВГУЭС – первый предпринимательский», профтестирования и консультирования старшеклассников и их родителей – 290 (в том числе на территории г. Уссурийск, г. Арсеньев, г. Спасск-Дальний, г. Артем, г. Находка, г. Фокино, г. Лесозаводск, г. Большой Камень, Сахалинской области, г. Биробиджан, Якутии, п. Новый, п. Трудовое);

ведение аккаунта Инстаграмм центра «Абитуриент» (160 публикаций);

видеопроект «10 вопросов профессионалу» (14 выпусков);

работа сотрудников центра в группах WhatsApp школ города Владивостока и группе «Профориентация Якутии»;

информирование о профориентационных мероприятиях ВГУЭС по электронной базе школ города и ДВФО, размещение рекламных плакатов на информационных стендах школ города; через группы WhatsApp, Вконтакте;

размещение рекламы ВГУЭС в интернет-проекте «ПроФякт»;

Таким образом, ВГУЭС курирует профориентационную работу 152 школ и образовательных учреждений СПО, проведены 810 мероприятий более чем с 20 000 учащихся.

Сотрудники Центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся Колледжа сервиса и дизайна в 2021г. приняли участие в профориентационных мероприятиях: День открытых дверей во ВГУЭС (декабрь); городской фестиваль «Трамплин в жизнь» на базе колледжа энергетики и связи; вебинары в Молодёжном ресурсном центре и в рамках приемной компании ВГУЭС. Проведены профориентационные мероприятия: информирование о правилах поступления и обучения в колледже со школьниками г. Владивостока и Приморского края; экскурсии в нашем учебном заведении; мастер-классы по специальностям, реализуемым в КСД: «Основы графического дизайна» по специальности «Дизайн», «Песочное печенье» по специальности «Поварское и кондитерское дело»; «Да будет свет» по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»; «Поймай свою волну» по специальности «Техническое обслуживание радиоэлектронной техники»; консультации для более 1000 школьников и их законных представителей на территории колледжа, по телефону, в социальных сетях (Инстаграм, Вконтакте), по электронной почте.

Сотрудниками филиала в г. Находке в 2021 г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы: проведение профориентационных бесед со старшеклассниками – 145чел. из 15 школ г. Находки, 5 образовательных учреждений Партизанского городского округа. Проведены консультации для школьников и их законных представителей на территории филиала и по телефону для 250 учащихся.

Профориентационная работа филиала ВГУЭС в г. Артеме осуществлялась по направлениям: тестирование для определения будущей профессии на основе психолого-диагностического комплекса «Эфектрон» на мероприятиях профориентационной направленности для школьников города и районов с участием психолога для расшифровки

результатов (тестирование прошли 312 выпускников 9 и 11 классов, 211 обучающихся 7, 8 и 10 классов); предметные олимпиады для школьников (172 учащихся 9 классов, по 4 предметам: математика, русский язык, обществознание, история); классные часы и родительские собрания в школах города для знакомства с учебным заведением, правилами приема, направлениями подготовки, специальностями (в 36 школах посещено 42 родительских собрания учащихся 9 и 11 классов, проведено 96 классных часов); мероприятия, направленные на популяризацию учебного заведения. В колледже филиала ежегодно проходят мероприятия «День открытых дверей» по системе «Школьник – Студент – Специалист», городская научно–практическая конференция (НПК) «Мы в ответе за нашу планету», НПК «Прокуратура России и современность: дискуссионные вопросы теории и практики»; выставка следственного управления г. Артема «Практическое применение оборудования современной криминалистической лаборатории»; НПК для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Первые шаги в науку». Филиал является открытой площадкой для проведения мероприятий для школьников Артемовского городского округа. На базе учебного заведения проводится городская школьная лига КВН, ежегодные соревнования шахматистов «От мала - до Велика» для жителей города. Городская НПК «Актуальные вопросы психологии» для преподавателей и руководителей образовательных учреждений. В мае на базе колледжа проводится традиционный конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений ВОВ для жителей города. Филиал на протяжении семи лет является площадкой для проведения международной акции «Тотальный диктант».

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Основные научные школы**

Во ВГУЭС 8 научных школ, приоритетная задача которых – воспроизводство кадрового потенциала из числа молодых исследователей и обучающихся:

1. Университет как экономическая корпорация, фактор динамичного развития региона. Руководитель Терентьева Т.В.

2. Методическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.

3. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.

4. Анализ больших данных в биомедицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.

5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.

6. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.

7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока. Руководитель Латкин А.П.

8. Методология инновационного управления институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.

В научные коллаборации с участием НПП ВГУЭС вовлечены: институт химии ДВО РАН, ФНЦ биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН, Приморский НИИ сельского хозяйства, ДВФУ, ЮФУ, Северо-Кавказский ФУ, Институт социологии, психологии и гуманитарных наук, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. 18 коллективов из научных учреждений и вузов работают над совместными исследованиями в области здравоохранения, социологии детства, права и нравственно-этических стандартов применения автономных роботизированных аппаратов.

В 2021 г. получены следующие результаты НИД:

аспирантами и преподавателями защищены 3 докторских и 6 кандидатских диссертаций;

подготовлены 22 монографии, 13 учебников и учебных пособий;

1123 публикаций учтены в РИНЦ, из них 364 статьи в журналах из списка ВАК, 54 статей учтены в БД WoS, 76 статей – в БД Scopus;

показатель цитирования публикаций в РИНЦ за 5 лет составил 7712;

реализовано 5 грантов, из них 3 гранта поддержаны РФФИ с объемом финансирования 3 345 тыс. руб., 1 грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации с объемом финансирования в 2 622 тыс. руб., 1 грант на выполнение государственного задания по совместной программе Министерства науки и высшего образования РФ и Германской службы академических обменов DAAD «Иммануил Кант». На реализацию данного проекта выделено государственное финансирование - 860 тыс. руб.

### **3.2 Издание научной и учебной литературы**

В 2021 г. ППС университета подготовлено 43 издания, из них 8 электронных с регистрацией в НТИЦ «Информрегистр»; в том числе: 22 монографии, из них одна в зарубежном издательстве; 8 сборников научных статей, 12 выпусков научных журналов, 13 учебников и учебно-методических пособий. ВГУЭС является учредителем трех научных журналов, в том числе «Университетское управление: практика и анализ». Научные журналы университета входят в базу данных РИНЦ, на основании лицензионных договоров размещаются в электронных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС «РУКОНТ», «Университетская библиотека», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

По итогам VIII Дальневосточного регионального конкурса «Университетская книга – 2021», в котором приняли участие 32 университета России, и 22-го Дальневосточного регионального конкурса «Печатный Двор» издания ВГУЭС отмечены 7-ю дипломами и грамотами. Эксперты отметили высокий научный, методический, издательский уровень публикаций и широту представленной тематики.

Издательская деятельность осуществляется с привлечением средств от приносящей доход деятельности. В 2021 г. РИАЦ оказал услуг по тиражированию и реализации учебно-методической литературы на сумму 524 тыс. рублей.

**В планах развития** издательской деятельности: повышение уровня подготовки электронных изданий, интеграция коллекции изданий ВГУЭС в международное информационное пространство, повышение качества учебно-методического обеспечения.

### **3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности**

За период с 2009 по 2021гг. сотрудники Университета подготовили 304 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получили 112 патентов и 197 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В течение 2021г. педагогическими и научными работниками ВГУЭС получено 6 патентов и 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 26 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, из них 6 – на изобретения, 1 – на полезную модель, 1 – на промышленный образец, 16 – на программы для ЭВМ, 2 – на базы данных. Коммерциализация РИД подтверждена пятью зарегистрированными лицензионными договорами на право использования объектов интеллектуальной собственности и доходом в объеме 2980,0 тыс. руб. РИД используются в практике университетского управления.

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности занимается Бюро интеллектуальной собственности в структуре Инновационного бизнес–инкубатора. Далее перечислены охранные документы на РИД, полученные в 2021 г.

*Патенты на изобретения*

1. «Сотовый телефон» №2747563, получен: 07.05.2021 г., Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Зимарева Е.А., заявка №2020127151, приор. 12.08.2020 г.
2. «Сотовый телефон», № 2754639, получен: 06.09.2021 г., Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Зимарева Е.А., Колесов Ю.Ю., Черновол М.Ю., Копаева Е.Ю., Кийкова Е.В., заявка № 2020135564, приор. 28.10.2020 г.
3. «Способ предупреждения попадания летательного аппарата в вихревой след самолета-генератора вихрей», № 2758526, получен: 21.10.2021, Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Черновол М.Ю., Копаева Е.Ю., Зимарева Е.А., Цепелева А.С., Колесов Ю.Ю., Гареева М.А., Пленник М.Д., заявка № 2020143750, приор. 28.12.2020 г.
4. «Способ обнаружения вредоносных программ и элементов», решение о выдаче от 20.10.2021 г., Авторы: Павликов С.Н., Коломеец В.Ю., Копаева Е.Ю., Пленник М.Д., Зимарева Е.А., Колесов Ю.Ю., Гареева М.А., Цепелева А.С., заявка № 2021108007, приор. 24.03.2021 г.

*Патенты на промышленные образцы*

1. «Жакет женский» №125957, получен: 15.06.2021 г. Авторы: Панюшкина О.В., Зайцева Т.А., Ключко И.Л. Заявка № 2020504123, приор. 07.09.2020 г.
2. «ТОЛСТОВКА ХУДИ» решение о выдаче от: 21.09.2021 г. Авторы: Панюшкина О.В., Зайцева Т.А., Ключко И.Л. Заявка № 2020506058, приор. 11.12.2020 г.

*Свидетельства на программы ЭВМ*

1. «Сервис бронирования онлайн деловых игр» №20216132847, получено: 04.03.2021 г. Авторы: Мазелис А.Л., Калинина А.И., заявка №2021612316, приор. 24.02.2021 г.
2. «Программа оценки опасности столкновения морских судов по характеру изменения пеленга и дистанции сближения» №2021617675, получено: 18.05.2021 г. Авторы: Седова Н.А., Ананьев Д.О., Седов В.А., Тювеев А.В., заявка №2021616625, приор. 28.04.2021 г.
3. «Комплексная программа оценки опасности столкновения для безэкипажного судна методами машинного обучения» №2021617676, получено: 18.05.2025 г. Авторы: Седова Н.А., Дибров А.С., Седов В.А., Тювеев А.В., заявка №2021616624, приор. 28.04.2021 г.
4. «Кластеризация экономик по объему ВВП» № 2021617677, получено: 18.05.2021г. Авторы: Рогулин Р.С., Рогулин Д.С., Мкоян Т.Э., заявка № 2021616622, приор. 28.04.2021г.
5. «Программа получения нейросетевых моделей траекторий движения реального судна» №2021617777, получено: 19.05.2021 г. Авторы: Седова Н.А., Харина Ю.С., Терновой Д.А., Тювеев А.В., заявка № 2021616626, приор. 28.04.2021 г.
6. «Комплексная программа интеллектуального авторулевого на базе методов машинного обучения» № 2021617836, получено: 20.05.2021 г. Авторы: Седова Н.А., Рамунис С.Ю., Титова А.А., Тювеев А.В., заявка № 2021616767, приор. 28.04.2021 г.
7. «Поиск оптимальной стратегии предприятия по работе с товарно-сырьевой биржей» № 2021617837, получено: 20.05.2021 г. Автор Рогулин Р.С., Рогулин Д.С., Мкоян Т.Э., заявка № 2021616768, приор. 28.04.2021 г.
8. «Чат-бот для Института Заочного и Дистанционного Обучения» № 2021660071, получено: 22.06.2021 г. Автор: Богданова О.Б., Бова Е.А., Водяницкий М.В., Мальцев Д.А., Шнейдер А.Д., заявка № 2021618885, приор. 07.06.2021 г.
9. «Мобильное приложение для сбора данных с Bluetooth устройств» № 2021661918, получено: 19.07.2021 г. Автор: Гриняк В.М., Безуглов А.Е., Стоцкий М.В., Раскатов А.В., заявка № 2021660866, приор. 08.07.2021 г.
10. «Программа для отбора предикторов и прогнозирование фибрилляции предсердий у больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования» № 2021662443, получено: 29.07.2021 г. Авторы: Гельцер Б.И., Шахгельдян К.И., Рублев В.Ю., Щеглов Б.О., заявка № 2021618886, приор. 07.06.2021 г.
11. «Программа для автоматизации построения радиоотпечатка помещения» № 2021662599, получено: 02.08.2021 г. Авторы: Гриняк В.М., Жигулин А.С., заявка № 2021661743, приор. 26.07.2021 г.



12. «Программа выбора чистых и смешанных типов стратегий взаимодействия организации со стейкхолдерами» № 2021668359, получено: 15.11.2021 г. Авторы: Гресько А.А., Николаев А.Э., заявка № 2021667538, приор. 02.11.2021 г.

13. «Онлайн сервис задач (Клиентская версия)», Авторы: Мазелис А.Л., Борисов Р.П., дата отправки 16.11.2021г.

14. «Онлайн сервис задач (Серверная версия)» Авторы Мазелис А.Л., Борисов Р.П., здата отправки 16.11.2021г.

15. «Программа для оценки дисперсии прогнозных данных по формированию устойчивых цепочек поставок сырья с учетом ряда неопределенностей и рисков» Авторы: Рогулин Р.С., Мкоян Т.Э., Калинина М.П., Лапшина А.С., Котков А.С., Павлюк Р.С., дата отправки: 16.11.2021г.

16. «Программа по формированию цепочек поставок сырья с товарно-сырьевой биржи на склад предприятия с учетом ряда неопределенностей и рисков» Авторы: Рогулин Р.С., Мкоян Т.Э., Калинина М.П., Лапшина А.С., Котков А.С., Павлюк Р.С., дата отправки: 16.11.2021г.

#### *Свидетельства на Базы Данных*

1. «База данных конструкций технологических узлов двухслойных двухлицевых швейных изделий из тканей» № 2021622338, получено: 29.10.2021 г. Автор: Королева Л.А., заявка № 2021622234, приор. 20.10.2021 г.

2. «База данных конструкций технологических узлов однослойных двусторонних швейных изделий из тканей» № 2021622339, получено: 29.10.2021 г. Автор: Королева Л.А., заявка № 2021622235, приор. 20.10.2021 г.

#### *Лицензионные соглашения*

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ, простая (неисключительная) №017. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №018. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013615087 «Интегрированная информационная система управления студенческим составом» авторы: Шахгельдян К.И., Крюков В.В., Рылов А.В.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №019. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №293. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019664141 «Информационный сервис интеграции календаря мероприятий и веб-сайта», автор: Мазелис А.Л.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №295. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018664422 «Система по работе с клиентами торгово-производственной компании», авторы: Красько А.А., Мазелис А.Л., Мазелис Л.С.

### **3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре**

В 2021–2022 уч. г. научное руководство подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляли 21 человек: 17 докторов и 4 кандидата наук. В числе аспирантов 10 иностранных граждан (не из стран СНГ).

Количество аспирантов по направлениям подготовки и профилям, чел.

№	Код	Направление подготовки. Направленность (профиль)	Общее кол-во	ОФО	ЗФО
---	-----	--	--------------	-----	-----

1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	2	2	-
2	38.06.01	Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	33	23	10
	40.06.01	Юриспруденция. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	15	4	11
4	41.06.01	Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии	9	3	6
<b>Итого</b>			<b>59</b>	<b>32</b>	<b>27</b>

### 3.5 Объемы проведенных НИР

В 2021 году научно-педагогические работники ВГУЭС выполнили 134 НИР, общий объем финансирования которых составил 162 840,8 тыс. руб., в том числе за счет средств: федерального бюджета Минобрнауки России – 3 482,0 тыс. руб.; российских хозяйствующих субъектов – 26 715,0 тыс. руб.; собственных – 132 643,8 тыс. руб.

Объем финансирования НИР в филиалах ВГУЭС в гг. Артем и Находка составил – 620,8 тыс. руб. за счет собственных средств.

В 2021 г. 5 научных проектов получили финансирование 6 827 тыс. руб., из них 3 индивидуальных гранта на сумму 3 345 тыс. руб. из средств РФФИ:

- № 20-011-00454 «Обеспечение прав инвесторов в банковском и финансовом секторах в условиях цифровизации экономики в РФ и ведущих финансовых центрах Восточной Азии: сравнительно-правовой аспект» под руководством кандидата юридических наук Алексеенко А.П.;

- № 19-011-00820 «Правовая политика российского государства, ее приоритеты и принципы в условиях цифровой экономики и цифрового технологического уклада: концептуальные, методологические, отраслевые аспекты цифровизации права и правового регулирования под руководством кандидат юридических наук Кравченко А.Г.;

- № 19-011-00654 «Лестница детского участия»: право детей на город, в котором они живут под руководством доктора социологических наук Филиповой А.Г.

В 2021 году продолжил реализовываться грант Президента России для государственной поддержки ведущих научных школ РФ. Научная школа «Национально-культурные и цифровые тренды социально-экономического и политико-правового развития Российской Федерации в XXI веке» под руководством Фроловой Е.Е. и Мамычева А.Ю. получила государственное финансирование объемом 2 622 тыс. руб. (№ НШ-2668.2020.6).

В 2021 году выигран проект «Проведение научно-исследовательской работы «Разработка экономико-математических методов для оценки эффективности деятельности лесотехнических предприятий» в рамках российско-германских программ «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» Роголиным Р.С. (объем финансирования составил 860 тыс. руб.).

### 3.6 Опыт внедрения результатов НИР

Результаты НИР активно внедряются в учебный процесс. Команды студентов и преподавателей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» реализовали и публично защитили с участием внешних экспертов 380 проектов по заказам передовых предприятий г. Владивостока и Приморского края. Активно поддерживается студенческая НИД как элемент образовательного процесса: 630 студентов приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов по заказам хозяйствующих субъектов. В 2021 г. организовано более 40 конкурсов на лучшую НИРС, реализован ряд научных мероприятий:

1. XXIII Международная НПК студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Проведены 34 секции, организационно-техническое сопровождение и конкурсное обеспечение осуществляли кафедры и институты ВГУЭС, 21-23 апреля 2021г.

2. 29 мая 2021г. состоялся Национальный научный форум магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Наука, меняющая жизнь», на пленарном заседании выступили представители научных школ университета, с докладами на актуальные темы развития и международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

3. По итогам отбора Всероссийского конкурса «Молодой ученый» осуществлено научно-педагогическое сопровождение лучших исследовательских проектов студентов (совместно с научными руководителями). Участие в конкурсе приняли более 40 студентов ВГУЭС и других вузов ДФО, Центрального и Уральского федерального округа.

4. Реализован проект развития студенческой науки «Гранит науки» с участием ученых и студентов, проявляющих интерес к НИД.

5. 17-18 июня состоялся научно-исследовательский форум Science Start. Более 30 участников представили результаты, над которыми работали в ходе практики по получению исследовательских навыков.

6. Ежегодная «Научная ярмарка идей молодых ученых» собрала более 30 стендовых представлений научно-исследовательских проектов, авторами которых являются молодые исследователи Университета: студенты, магистранты, аспиранты.

7. Студентка бакалавриата «Экологическая безопасность» Ева Василевская стала победителем конкурса Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского на получение стипендий на 2021/2022 уч. г.

В 2021 г. студенты ВГУЭС заняли 270 призовых мест, в том числе три финалиста кубка по менеджменту «Управляй!-2021» во всероссийском чемпионате, победитель Всероссийского студенческого конкурса при поддержке Минобрнауки России «Твой Ход». 9 и 11 студентов получают стипендию Президента РФ и Правительства РФ. Студентка бакалавриата «Экологическая безопасность» – победитель конкурса Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского на получение стипендий на 2021/2022. Студент ВГУЭС – получатель гранта Президента России, финансируемого фондом «Талант и успех» с ежемесячной выплатой 20 тыс.руб. В 2021г. реализованы студенческие проекты с финансированием за счет средств разных фондов: научная стажировка в Германию в программе «Иммануил Кант» Минобрнауки России и Германской службы академических обменов DAAD, участие в научно-образовательной программе «Современные методы теории информации, оптимизации и управления» научно-технологического университета «Сириус» (г. Сочи).

#### **4 Международная деятельность**

Пандемия COVID-19 в 2021г. привела к снижению количества иностранных студентов, поступивших на обучение по программам ВО, академической мобильности студентов и преподавателей, но дала импульс для развития проектов и программ с участием зарубежных партнеров с использованием ДОТ. Активно используя онлайн технологии, университет развивает сотрудничество с зарубежными организациями. ВГУЭС имеет 38 совместных программ и действующие соглашения о двустороннем сотрудничестве с 67 образовательными учреждениями. В 2021 г. во ВГУЭС обучалось иностранных студентов: на ВО – 486 чел., на СПО – 17 чел. 25 студентов из России, Китайской Республики Тайвань и Республики Корея приняли участие в программах академической мобильности. Обучение происходит в смешанном формате, в т. ч. с применением ДОТ и онлайн обучения.

Основные партнеры ВГУЭС – образовательные учреждения стран АТР. ВГУЭС является членом «Ассоциация университетов дизайна стран АТР», «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». Иностранные граждане обучаются во ВГУЭС

за счет средств федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и на договорной основе.

#### 4.1 Обучение иностранных студентов

Иностранные студенты обучаются по направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм, ИТ. Большинство составляют студенты из стран Северо-восточной и Юго-восточной Азии КНР, Республика Корея, Лаос, стран СНГ: Узбекистана, Таджикистана, Армении, Украины, Казахстана. Распределение иностранных студентов ВГУЭС (с филиалами) по всем формам обучения на 01.10.2021 г.:

Страна	Количество обучающихся на ОП ВО, чел.	Количество обучающихся на ОП СПО, чел.
Афганистан	2	
Киргизская Республика	1	2
Китайская Народная Республика	342	
Китайская Республика (Тайвань)	3	
Лаосская Народно-Демократическая Республика	18	
Монголия	1	
Республика Азербайджан	4	
Республика Армения	1	1
Республика Корея	10	2
Республика Узбекистан	95	11
Социалистическая Республика Вьетнам	3	1
Украина	5	
Экваториальная Гвинея	1	
<b>Итого</b>	<b>486</b>	<b>17</b>

В 2021 г. по дополнительной общеразвивающей программе для поступления иностранных граждан на ОП ВО ВГУЭС обучалось 23 студента в рамках квоты Правительства РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг. 18 студентов обучалось по программам русского языка как иностранного.

№	Наименование иностранного государства	Численность слушателей в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по доп. программе для поступления на ОП БАК и МАГ	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по доп. программе русский язык как иностранный
1	Мексика	1	0	0
2	Лаосская НДР	1	0	0
3	Вьетнам	1	0	0
4	Афганистан	1	0	0
5	Эфиопия	1	0	0
6	Иордания	1	0	0
7	КНР	0	17	15
8	Япония	0	0	2
9	Узбекистан	0	0	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

#### 4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов

В Университете реализуются проекты в сфере международной академической мобильности с иностранными образовательными организациями АТР: программы краткосрочного студенческого обмена (менее триместра); программы летних и зимних школ; программы студенческого обмена не менее триместра/семестра; программы включенного обучения (не менее триместра/семестра); программы обмена ППС; индивидуальные краткосрочные программы академической мобильности студентов и ППС (профессиональные стажировки, гранты, участие в специализированных выставках, форумах, конференциях). В 2021 г. удалось реализовать часть из них в условиях пандемии коронавируса в университетах-партнерах. Часть проектов удалось перенести в онлайн формат, от части пришлось отказаться.

Перечень реализуемых ОП в партнёрстве с зарубежными организациями ВО в рамках международных межвузовских обменов в 2021 (не менее семестра/триместра):

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность	Численность, чел.	
						Всего	Иностранн ых граждан
1	Обменная программа	Национальный университет Кёнбук	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	1	0
2	Обменная программа	Университет Халлим	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	2	0
3	Включенное обучение	Университет Халлим	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	5	5
<b>Итого:</b>						<b>8</b>	<b>5</b>

Участие студентов ВГУЭС в международных ОП и проектах в рамках краткосрочной международной академической мобильности:

№	Наименование программы	Наименование организации	Страна	Программа обучения	Направление программы	участников от ВГУЭС
1	Ознакомительная онлайн программа по курсу Корееведения (Online Korean Studies Gaster Program)	Университет Халлим	Республика Корея	Краткосрочная академическая мобильность	Корееведение	4
2	Совместный образовательный проект в формате онлайн по межкультурному общению для российских и китайских студентов в рамках дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации»	Университет китайской культуры	Тайвань	Краткосрочная академическая мобильность	Межкультурная коммуникация	13
<b>Итого:</b>						<b>17</b>

#### 4.3 Повышение квалификации НПП за рубежом

Количество НПП и АУП ВГУЭС, прошедших повышение квалификации (ПК) и стажировку за рубежом

Вид академической мобильности	Наименование программы, курса	Организация-партнер	Количество о НПП	Количество о АУП,
Стажировка в онлайн формате с получением сертификата	Онлайн обучение по программе повышения квалификации для преподавателей японского языка/ Workshops on Professional development program of Japanese language Teachers (08.04.2021 – 22.07.2021)	Японский университет экономики (г. Дадзайфу, Япония)	3	-
Стажировка в онлайн формате с получением сертификата	Осенние курсы по совершенствованию китайского языка онлайн. «Chinese bridge» program online – One River Connects Two Sides. Friendship Lasts Forever - Longjiang Culture Experience Autumn Camponline» (24.09.2021 – 30.10.2021)	Хэйлунцзянский университет (г. Харбин, провинция Хэйлунцзян, КНР)	-	1
Стажировка в онлайн формате с получением сертификата	Участие в международном образовательном онлайн симпозиуме/ International Vocational Education and Industry Training (IVEITA) Symposium (16.11.2021)	Шэньсийский политехнический институт, г. Сяньян, КНР	1	-
Стажировка в онлайн формате с получением сертификата	Международный онлайн фестиваль русской культуры / Russian Culture Festival «A Taste of Russian Culture» (26.11.2021)	Открытый университет Гонконга при поддержке генерального консульства РФ в Гонконге	1	-
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>3</b>

#### 4.4 Учебно-научная работа за рубежом

В 2021 г. 35 НПП ВГУЭС осуществляли учебную деятельность с иностранными образовательными учреждениями в рамках двусторонних соглашений очно и с применением онлайн технологий.

№	Наименование проведенных мероприятий	Зарубежное учреждение	Сроки реализации	Кол-во НПП	Итоги мероприятия
---	--------------------------------------	-----------------------	------------------	------------	-------------------

1	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Гяньцзиньский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР)	сентябрь 2018 – настоящее время	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
2	Онлайн преподавание русского языка и культуры в университете-партнёре в рамках программы академической мобильности	Хэйлунцзянский государственный технологический институт (г. Цзиси, КНР)	январь 2020 – настоящее время	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
3	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Лаосский национальный университет	20.12.2020 – 31.05.2021	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
4	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по двум дисциплинам ИТ профиля: 1) «Основы и принципы баз данных»; 2) «Структура данных»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	01.03.2021- 31.05.2021	3	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
5	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по трем дисциплинам экономического профиля: 1) «Микроэкономика»; 2) «Внутренний контроль» 3) «Управленческий учёт»; 4) «Финансовый учёт. Средний уровень» 5) «Финансовый учёт. Продвинутый уровень»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	01.03.2021- 30.05.2021	4	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
6	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по двум дисциплинам ИТ профиля: 1) «Си++ язык программирования высокого уровня»; 2) «Java программирование»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	01.04.2021- 30.05.2021	2	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
7	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Графический дизайн»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	01.04.2021- 30.05.2021	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
8	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по трем дисциплинам экономического профиля: 1) «Налоговое планирование»; 2) «Финансы и банковское дело» 3) «Статистика национальной экономики»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	01.04.2021- 30.05.2021	4	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
9	Организация и проведение мастер-класса по теме «Специфика невербальных кодов международной деловой коммуникации» для студентов Китайского университета культуры	ВГУЭС (г. Владивосток) и Китайский университет культуры (г. Тайбэй, Тайвань)	12.04.2021	1	Популяризация и продвижение российской педагогической школы за рубежом
10	Онлайн программа «Преподавание русского языка как иностранного на начальном этапе обучения (уровни А1-В1)»	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (г. Владивосток)	05.07.2021 – 09.07.2021	6	Образовательный краткосрочный проект с выдачей сертификатов для учителей школ и преподавателей университетов Внутренней Монголии, КНР

11	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по двум дисциплинам экономического профиля: «Макроэкономика»; «Внутренний аудит»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	06.09.2021 – 12.10.2021	2	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
12	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по двум ИТ дисциплинам: 1) «Разработка программного обеспечения»; 2) «Разработка мобильных приложений (игры для телефона)»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	06.09.2021 – 12.10.2021	2	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
13	Совместный образовательный проект в формате онлайн по межкультурному общению для российских и китайских студентов в рамках дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации»	ВГУЭС (г. Владивосток) Университет китайской культуры (г. Тайбэй Тайвань)	27.09.2021 – 20.12.2021	1	Развитие, улучшение коммуникативных навыков у студентов двух вузов, изучающих китайский и русский языки соответственно; преодоление языкового барьера с носителями языка
14	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по пяти дисциплинам экономического профиля: «Профессиональная этика бухгалтерского учёта»; «Финансовый менеджмент»; «Финансовый и бухгалтерский учёт предприятия»; «Бухгалтерия правительственных и некоммерческих организаций»; «Налоговый учёт»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	11.10.2021 – 10.11.2021	5	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
15	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Деловая этика»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	11.10.2021 – 10.11.2021	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания дисциплин гуманитарного профиля за рубежом, обмен опытом
<b>Всего:</b>				<b>35</b>	

\*В связи с пандемией коронавируса выезд преподавателей ВГУЭС для чтения лекций в рамках соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами партерами в весеннем семестре 2020-2021 учебного года и в осеннем семестре 2021-2022 учебного года приостановлен.

#### 4.5 Участие в международных образовательных и научных программах

Университет продолжает развивать проекты и программы с университетами стран Восточной Азии ВГУЭС, вносит вклад в развитие международного сотрудничества, добрососедских отношений и положительного влияния России в АТР В 2021 г. с целью продвижения ОП ВГУЭС среди иностранных абитуриентов представители университета принимали активное участие в международных образовательных выставках онлайн, мастер классах, открытых лекциях:

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	Подготовка материалов для сборника «A Taste of Eurasia: What 25 years of educational abroad taught us about food, people, and cultures», посвященного 25-	Школа русских исследований «Алинга групп» / The School of Russian and Asian Studies (г. Вашингтон, США)	январь – сентябрь 2021

	летию деятельности SRAS (The School of Russian and Asian Studies/ Школа русских исследований). – Стр. 142 – 143. Сборник опубликован в сент. 2021		
2	Выставка «Звезды французского комикса в России» на базе ВГУЭС. Формат выставки: офлайн, онлайн	ВГУЭС (г. Владивосток) совместно с «Альянс Франсез-Владивосток» при поддержке Французского Института и Посольства Франции	18.12.2020 – 29.01.2021
3	Участие в Финале X онлайн-фестиваля дружбы по теме «Нам песня строить и жить помогает» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный. Концерт в формате парада-презентации в режиме онлайн на платформе Zoom. Двое студентов ВГУЭС (2 курс «Лингвистика») – лауреаты фестиваля: 1) Инь Сюэхао победитель в номинации «Песни военного времени»; 2) Ши Хунной лауреат в номинации «Песня о природе»	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	19.01.2021
4	Участие в международной онлайн конференции на тему «Новые тенденции во внешней политике Узбекистана: состояние и перспективы во взаимоотношениях со странами Центральной Азии и Афганистана». Благодарственное письмо	Ташкентский государственный университет востоковедения (ТГВУ), г. Ташкент, Республика Узбекистан	21.01.2021
5	Онлайн выставка-презентация ВГУЭС для монгольских абитуриентов и их родителей, урок викторина по русскому языку, ответы на вопросы	ВГУЭС (г. Владивосток) совместно с Российским центром науки и культуры (г. Улан-Батор, Монголия)	17.02.2020
6	Участие иностранных студентов ВГУЭС в XII Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов к Международному дню родного языка и Дню памяти святого равноапостольного Кирилла, одного из подвижников, создавших славянскую азбуку.	Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (г. Красноярск)	19.02.2021 – 22.02.2021 Результаты объявлены 05.03.2021
7	Тематический вебинар для студентов-юристов «Регулирование рынка электронной коммерции: опыт России и Китая» с представителями юридической компании «D'Andrea & Partners Legal Counsel» и консалтинговой компании «PHC Advisory Tax & Accounting» при организационной поддержке Приморского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	Компания D'Andrea & Partners Legal Counsel (филиал г. Шанхай, КНР) Компания PHC Advisory Tax & Accounting (г. Шанхай, КНР)	24.02.2022
8	Участие в онлайн-выставке «Университеты России и Таиланда» в рамках Первого Форума ректоров России и Таиланда «Образование России и Таиланда: Dialogue with the Digital Society»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	01.03.2021 – 05.03.2021
9	Участие в международной образовательной онлайн-выставке «Международное образование. Южная Америка (Аргентина, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор)» на платформе Zoom	ООО Begin Group/ ООО «Бегин Групп Интернешнл», г. Москва	06.03.2021
10	Выставка Кобаяси Икки «Between black&white» (графический дизайн) на базе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС). Формат выставки: офлайн, онлайн	ВГУЭС (г. Владивосток)	15.03.2021 – 22.03.2021
11	Участие в Международной онлайн выставке «Международное высшее образование 2021» / International Exhibition «International Higher Education 2021» по набору студентов из Республики Узбекистан	ООО «МУ ЕХРО», НОУ «Рособразование» при информационной поддержке Министерства Народного образования Республики Узбекистан	22.03.2021 – 24.03.2021
12	Подготовка и организация съемки видео-лекции Хованчук Ольги Александровны «Степени формальности в кимоно» в рамках официальной программы фестиваля «Японская осень – 2021», организованного генеральным консульством Японии в г. Владивостоке. Хованчук О.А. – канд. исторических наук, автор первого в России научного исследования по истории традиционного японского костюма, сертифицированный консультант кимоно.	ВГУЭС (г. Владивосток) Запись доступна на YouTube каналах ВГУЭС и Генерального консульства Японии в г. Владивостоке с 25.03.2021	
13	Онлайн презентация образовательных программ ВГУЭС для сотрудников вузов США на платформе Zoom	ВГУЭС совместно со Школой русских исследований «Алинга групп» / The School of Russian and Asian Studies (г. Вашингтон, США)	31.03.2021



14	Организация и проведение VI Международного межвузовского фестиваля иностранных студентов «Я учусь в России»: новый формат, творчество и дружба народов в дистанционном формате	ВГУЭС (г. Владивосток)	03.04.2021 – 10.04.2021
15	The Pacific Gate of Russia/ Онлайн спецкурс по развитию Дальнего Востока России для студентов вузов США на платформе Zoom	ВГУЭС совместно со Школой русских исследований «Алинга групп» / The School of Russian and Asian Studies (г. Вашингтон, США)	10.04.2021
16	Проведение мастер-класса по теме «Специфика невербальных кодов международной деловой коммуникации» для студентов Китайского университета культуры	ВГУЭС (г. Владивосток) и Китайский университет культуры (г. Тайбэй, Тайвань)	12.04.2021
17	Научный онлайн семинар с иностранным участием «Оценка экологической безопасности при обращении с отходами строительства и демонтажа зданий» в рамках VII ежегодного молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест 2021»	ВГУЭС (г. Владивосток)	13.04.2021
18	Научный семинар с иностранным участием «Оценка экологической безопасности при обращении с отходами строительства и демонтажа зданий» в рамках VII ежегодного молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест 2021»	ВГУЭС (г. Владивосток)	20.04.2021
19	IV Международный конкурс эссе на английском языке «Everyone is Equal in the Face of the Pandemic. Social Injustice: Problems, Discussions, Solutions» в рамках XI Евразийского экономического форума молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей». I место (сертификаты) у студенток ВГУЭС (Акуленко Д.А., Когай А.И.) за совместное эссе «Как участие граждан влияет на социальную справедливость в области здравоохранения»	Организационный центр ЕЭФМ – Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	20.04.2021 – 22.04.2021
20	XXIII международной научно-практической конференция студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	ВГУЭС (г. Владивосток)	21.04.2021 – 22.04.2021
21	The Pacific Gate of Russia/ Онлайн спецкурс по развитию Дальнего Востока России для студентов вузов США на платформе Zoom	ВГУЭС совместно со Школой русских исследований «Алинга групп» / The School of Russian and Asian Studies (г. Вашингтон, США)	24.04.2021
22	I Кубок Дружбы игры «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд ВГУЭС и Ташкентским государственным университетом востоковедения	ВГУЭС совместно с Ташкентским государственным университетом востоковедения (г. Ташкент, Республика Узбекистан)	12.05.2021
23	Соорганизация Международной научно-практической конференции «Экосистема российского предпринимательства в контексте устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации» на двух онлайн площадках	ВГУЭС и Институт экономики Уральского отделения РАН (г. Екатеринбург)	20.05.2021
24	Участие в Международной студенческой неделе моды в формате онлайн / International Colleague Students Fashion Week – 2021 (Henan, China)	г. Чжэнчжоу и г. Синьи, провинция Хэнань, КНР	20.05.2020 – 22.05.2020
25	Участие в семинаре специалистов рабочей группы «Экономика, торговля и ресурсы» в рамках Форума «Диалог Россия-Республика Корея» (ДРПК)/ Korea-Russia Dialogue (KRD)	Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург	21.05.2021
26	Международный конкурс в формате телемоста (онлайн) «Modern model of tourism development: East&West»/«Современная модель развития туризма: Восток&Запад» в рамках IV Тихоокеанского туристского форума	ВГУЭС (г. Владивосток)	27.05.2021
27	Международная научная конференция «Far Eastern Foresight 2021 по актуальным проблемам научно-технического и социально-экономического развития «Наука – Общество – Человек»	ВГУЭС совместно с Ассоциацией поддержки научных исследований (г. Барнаул)	03.06.2021 – 04.06.2021
28	Открытый мастер-класс по йоге в рамках международного дня йоги в рамках 8 международного дня йоги	ВГУЭС совместно с Генеральным консульством Республики Индия во Владивостоке	17.06.2021
29	Участие в III Международном конкурсе проектов в сфере образования. Старший преподаватель ВГУЭС Боровик Е.В. победитель в номинации	Региональная общественная организация «Наука Плюс» (г. Саратов) при поддержке	27.06.2021

	«Информационный проект» по направлению «Филологические науки» с онлайн-курсом «История зарубежной литературы (конец XIX- начало XXI века)». Диплом победителя I степени	Министерства образования Российской Федерации	
30	VI Всемирная Фольклориада CIOFF (International Council of Organizations of Folklore Festivals and Folk Arts). Подтверждено сертификатом волонтера	г. Уфа, Республика Башкортостан, Россия	03.07.2021 – 10.07.2021
31	II Китайско-российский международный конкурс Stylist King «Симбиоз, теплая осенне-зимняя история» (проходил в 2 этапа в формате онлайн). Студентка ВГУЭС Коропова Д.А. прошла в финал, сертификат участника в наличии	Пекинская ассоциация по продвижению оригинального дизайна	20.06.2021 – 09.09.2021
32	(МИД Японии опубликовал список иностранных граждан, которые летом 2021 г. награждены Почетными грамотами Японии. За вклад в развитие взаимопонимания между Японией и Россией: СУХАРЕВА Надежда Валерьевна – директор музейно-выставочного комплекса ФГБОУ ВО ВГУЭС, награждена Почетной грамотой министра иностранных дел Японии	МИД Японии (г. Токио, Япония)	20.08.2021
33	Участие в 26 Кубке мира по кикбоксингу/ The 26th Hungarian Kickboxing World Cup. Михайлюк А.В. – студент 3 курса ВГУЭС выиграл Кубок победителя (I место) + Золотая медаль (весовая категория до 67 килограммов). Взяв Кубок мира, спортсмен выполнил норматив Мастера спорта России	World Association of kickboxing organizations Место проведения: Спорт комплекс Bok Hall (г. Будапешт, Венгрия)	16.09.2021 – 19.09.2021
34	II Международный семинар и школа молодых ученых «Теория, эксперименты и численное моделирование реакционно-диффузионных систем в приложениях для биотехнологии, биомедицины и производства энергии» в офлайн и онлайн формате	Организаторы: Институт прикладной математики ДВО РАН и ВГУЭС при поддержке Российской секции Института горения (Combustion Institute Russian Branch) и Министерства науки и высшего образования (проект №075-15-2019-1878)	27.09.2021 – 30.09.2021
35	Международная выставка каллиграфии «Единение» в рамках в рамках фестиваля «Японская осень – 2021» на базе ВГУЭС. Выставка включена в официальную программу фестиваля «Японская осень – 2021», организован ген. консульством Японии в г. Владивостоке	ВГУЭС (г. Владивосток)	01.10.2021 – 15.11.2021
36	Участие вокальной группы «Престиж» ВГУЭС в Российско-китайском музыкальном онлайн-фестивале «Студенческий голос. Перегрузка 2.0». Диплом участника	Радиостанция «Владивосток ФМ» (г. Владивосток) совместно с Цзилиньским радио и телевидением КНР (г. Чанчунь, КНР)	01.10.2021 – 26.12.2021
37	Тематическая встреча-дискуссия «Актуальные вопросы лаоско-российских отношений и сотрудничества» с почётным консулом Лаосской Народно-Демократической Республики в г. Владивостоке Виричем Александром Викторовичем	ВГУЭС (г. Владивосток)	07.10.2021
38	Участие в Международной конференции «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст» с докладом	Московский государственный институт международных отношений, г. Москва	15.10.2021 – 16.10.2021
39	Онлайн выставка российского образования в Монголии в рамках квотной наборной кампании	ООО «Tumed Education», Монголия	20.10.2021 - 26.10.2021
40	Участие в I Российско-Японском молодежном онлайн-форуме по теме «Города-партнеры». Подтверждено сертификатом участника	Российский технологический университет совместно с Японо-Российским центром молодежных обменов (Япония) при поддержке Минобрнауки России и МИД Японии	24.10.2021
42	Правительство Японии опубликовало список иностранных граждан - осенью 2021 г. награждены орденами Японии. За выдающиеся заслуги (вклад в развитие научного обмена и углубление взаимопонимания между Японией и Россией), ЛАЗАРЕВ Геннадий Иннокентьевич президент ВГУЭС. получил Орден восходящего солнца, Золотые лучи с шейной лентой	Правительство Японии (г. Токио, Япония)	03.11.2021
43	Участие в XIV международном командном конкурсе снежных скульптур «С мечтами в будущее» с конкурсной работой «Tiger-symbol»/ XIV International	Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР) При спонсорской поддержке Министерства образования КНР	15.11.2021 – 07.01.2022

	Collegiate Snow Sculpture Contest 2022 на базе Харбинского инженерного университета (г. Харбин, КНР) Результаты конкурса объявлены 07.01.2022		
44	Участие в международном образовательном онлайн-симпозиуме/ International Vocational Education and Industry Training (IVEITA) Symposium. Подтверждено сертификатами	Шэньсийский политехнический институт, г. Сяньян, КНР	16.11.2021
45	Участие в Программе международного молодежного обмена «Мост китайского языка» в онлайн формате. Два сертификата (студенты ВГУЭС) об успешном прохождении программы в наличии	Вэйхайский профессиональный колледж при поддержке Центра сотрудничества по обмену китайским и иностранными языками (г. Вэйхай, КНР)	22.11.2021 – 03.12.2022
46	Онлайн презентация ВГУЭС для вьетнамских абитуриентов в рамках отбора на квоты в 2022/2023 учебном году	Российский центр науки и культуры (Русский дом), г. Ханой, Социалистическая Республика Вьетнам	03.12.2021
47	Презентация «Образовательные программы и обучение во ВГУЭС» для японских абитуриентов	ВГУЭС (г. Владивосток) совместно с «Русским Домом» в г. Токио, Япония	09.12.2021
48	Онлайн-семинар «Обучение в Китае» для российских студентов, желающих пройти обучение в Китае по стипендии Правительства КНР на платформе Zoom	МИНОБР НАУКИ РФ совместно с отделом по делам образования Посольства КНР в России и ФГБНУ «Интерфизика» (г. Москва)	16.12.2021
49	Консультационная сессия онлайн в рамках конкурса от King Sejong Institutes Foundation (KSIF) с целью открытия 35 новых филиалов KSI на базе образовательных организаций по всему миру.	Институт имени Короля Сечжона (г. Сеул, Республика Корея)	17.12.2021
50	Участие вокальной группы «Престиж» ВГУЭС во II Международном многожанровом онлайн конкурс-фестивале «Пятое Время Года» / II International Online Competition «The Fifth Season of the Year». Лауреаты I степени в номинации «Смешанная возрастная группа»	Общество содействия русскоговорящим жителям (г. Франкфурт-на-Майне, Германия), Детский культурно-образовательный центр AlleZusammene.V. (г. Франкфурт-на-Майне, Германия) совместно с Центром фестивальных и конкурсных программ «НА ВЫСОТЕ», ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»	18.12.2021 – 19.12.2021

Комиссия по самообследованию признает показатели международной деятельности ВГУЭС за 2021г. высокими на фоне пандемии коронавирусной инфекции. Вместе с тем, необходимо диверсифицировать рынки экспорта образовательных услуг и уделить особое внимание продвижению университета в странах СНГ. Комиссия также считает необходимым развивать существующие и установить новые контакты ВГУЭС с образовательными учреждениями стран АСЕАН для достижения общественно значимых целей государства в области науки, технологий, инноваций и образовании.

## 5 Внеучебная работа

### 5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных и учебных подразделений. Координирует работу проректор по УВНИР. Управление молодежной политики (далее – УМП) включает: Молодежный центр (далее – МЦ), Центр волонтеров (далее - ЦВ), Спортивный студенческий клуб (далее – ССК). Создан институт кураторов. Регулярно проводятся кураторские часы, обсуждаются вопросы и проблемы студентов. Родители могут контролировать процесс обучения детей через информационные ресурсы вуза.

Задачи УМП: координация деятельности в сфере внеучебной работы со студентами, создание условий для творческой самореализации молодежи, вовлечение студентов в управление университетом, координация спортивно-массовой работы в учебных подразделениях, развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде.

Ежегодно приказом ректора утверждается план мероприятий молодежной политики на год и размещается на сайте ВГУЭС <http://mc.vvsu.ru/>. Особое внимание уделяется совместной реализации молодежной политики по всем уровням образования в филиалах

университета. Для вовлечения студентов в культурную, общественную, научную деятельность функционируют студенческие объединения.

#### Перечень студенческих объединений / клубов обучающихся ВГУЭС

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
Профессиональные компетенции	Штаб студенческих отрядов
	Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»
	Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы»
	Студенческий педагогический отряд «Основа»
	Сервисный отряд «СОВа»
Наука и инновации	Клуб интеллектуальных игр
	Студенческое научное общество
	Клуб дебатов
	Студенческое сообщество «Digital craft»
	Правовая лаборатория
Спорт и здоровый образ жизни	Студенческий спортивный клуб
	Сборная ВГУЭС по баскетболу
	Сборная ВГУЭС по футболу
	Сборная ВГУЭС по волейболу
	Спортивная секция чирлидингу
	Спортивная секция боксу
	Спортивная секция регби
	Спортивный туристический клуб «Сплав»
Самоуправление	Студенческий совет (Совет студенческих объединений)
	Совет старост академических групп
	Совет по качеству образования
	Студенческий медиа - центр
	Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС
	Студенческий совет Студенческого городка
Международное сотрудничество	Студенческий клуб «VSUES International club»
Культура и творчество	Вокальный коллектив «Престиж»
	Студия современной хореографии «Грани»
	Танцевальный проект «1054»
	Режиссерско-постановочная группа «Статус»
	Лига КВН ВГУЭС
	Ансамбль народного танца «Алиса»
Волонтерство и социальное проектирование	Центр волонтеров

Ежегодно университет является соорганизатором краевых конкурсов и фестивалей: краевой конкурс «Волонтер года», фестиваль Российская студенческая весна в Приморском крае, международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России». Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В 2021г. центру волонтеров ВГУЭС исполнилось 10 лет. Волонтеры ВГУЭС помогают в проведении мероприятий в университете, в крае и за его пределами. В рейтинге Ассоциации волонтерских центров России 2021г. ЦВ вошел в число центров с лидирующими показателями эффективности. Специалист ЦВ Сютина Маргарита Николаевна, серебряный волонтер Чернецкая Людмила Тимофеевна стали обладателями почетного знака «Доброволец Приморского края».

Летом 2021г. второй год подряд на базе ВГУЭС был организован штаб общественных наблюдателей за проведением ЕГЭ в крае из числа студентов-волонтеров.

Творческие коллективы ВГУЭС в 2021г. завоевали 18 призовых мест на фестивалях и конкурсах краевого и Всероссийского уровней. В рамках регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в конкурсе вокального и инструментального мастерства «Восхождение» завоеваны первые места в 4 номинациях; студенческий медиа-центр MediaWave отмечен 1 местом в номинации «Видеорепортаж».

Во Всероссийской студенческой весне университет впервые участвовал сразу в 3 номинациях: «Журналистика», «Мода» «Вокальное мастерство».

На XXIX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» дуэт солистов вокального коллектива «Престиж» взял спец. приз в номинации «Вокальное мастерство»; студенческий медиа-центр MediaWave – спец. приз в номинации «Видеорепортаж» и приглашение в состав медиа команды для освещения первого гастрольного тура победителей Студенческой весны по городам России. По итогам тура руководитель MediaWave Юлия Принцева и продюсер центра Валерия Савчина получили приглашение на форум «Студ весна» в город Казань.

Спортивные команды в 2021г. завоевали 19 медалей на чемпионатах и соревнованиях краевого и межрегионального уровней: Чемпионат ДФО среди студенческих команд по регби-7 «Студенческая регбийная лига» – 2 место; Межрегиональный турнир по боксу памяти тренеров боксеров Камчатки – 1 место; Кубок мира по кикбоксингу – 1 место.

Доля студентов, на постоянной основе вовлеченных в объединения, секции, коллективы, составляет 19% численности студентов ОФО (средний показатель по вузам).

## **5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ВГУЭС. Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией, в состав которой в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые университетом, рассматриваются комиссией и устанавливаются приказом ректора с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в НИД, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ВГУЭС за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной академической и Именной стипендии ВГУЭС за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ (на получение стипендии назначено 4 студента и 1 аспирант) и специальных государственных стипендий Правительства РФ (на получение стипендии назначены 3 студента), стипендий Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов ОФО, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03.11.2011г. №1944–р (назначены на получение стипендии в течение календарного года 4 и 8 студента соответственно).

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата государственной социальной стипендии;

2) назначение и выплата государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;

3) оказание материальной поддержки студентам;

4) гос. обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;

5) льготное поселение в общежитие.

На момент самообследования государственную социальную стипендию получают 202 студента; 8 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студентам оказываются: материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, в случае смерти родителей, в связи с трудным материальным положением; компенсация оплаты дорогостоящего лечения; частичное возмещение ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая.

Выплата гос. обеспечения в 2021 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Минобрнауки России от 28.11.2017г. №ВП-232/18вн, расходным расписанием №07500075/096 от 24.12.2019г. и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально. Студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно раз в год по документам. Проводится работа со студентами-сиротами по вопросам успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На гос. обеспечении находится 139 студентов ВО и СПО ОФО. В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС" № 502 от 18.06.2021г. студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание. В 2021 г. этой льготой воспользовались 130 студентов.

### **5.3 Здоровьесохраняющие технологии**

В Университете создана здоровьесберегающая среда, включающая широкий спектр направлений деятельности. Основные направления – постоянное обновление спортивной инфраструктуры, дополнение современным оборудованием, повышение квалификации работников физической культуры и спорта (в 2021г. 8 человек).

Спортивная инфраструктура позволяет проводить как обязательные занятия по предмету Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору студентов), так и дополнительные занятия в спортивных секциях на новых снарядах. Введено обязательное начальное обучение плаванию всех студентов первого курса, для студентов института права введены занятия по самбо и каратэ. Ежегодно в начале учебного года кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводит мониторинг функционального состояния и уровня здоровья студентов 1, 2, 3 курсов. Для студентов разработана оздоровительная программа Free Style, целью которой является интегрирование в учебный процесс углубленного изучения теоретического и практического аспектов физической культуры и спорта. Занятия по данной программе осуществляются в течение всего учебного года.

Выполняя третью миссию университета, ВГУЭС своей спортивной инфраструктурой вносит существенный вклад в развитие экономического, социального и репутационного преимущества города Владивостока, Дальневосточного федерального

округа и страны. ВГУЭС внес большой вклад в развитие и популяризацию в России олимпийского вида спорта – гребли на лодках класса «Дракон». Подготовлены уникальные предложения для жителей города: профессиональная студия пилатеса, гимнастический центр, бассейн для детей. Открыт 1-й на Дальнем Востоке гимнастический центр для детей. Реализуются 55 групповых программ, 25 детских направлений. Действует гибкая система корпоративных и семейных скидок. Объем средств от предоставления в 2021 г. платных услуг - занятий в секциях по 15 видам спорта, группах физкультурно-оздоровительной направленности увеличился на 22,8 млн руб. к 2020 г. и составил 138,5 млн руб.

В 2021 г. ВГУЭС первым среди вузов Приморского края подписал соглашение о сотрудничестве с национальным гос. университетом им. П.Ф. Лесгафта, легендарным спортивным университетом России, единственным российским вузом – членом Ассоциации физкультурных вузов Европы. В соглашении предусмотрена реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, научно-практических программ и проектов, обмен магистрантами, аспирантами, докторантами, что будет способствовать повышению качества подготовки кадров для физкультурно-спортивной отрасли региона.

В 2021 г. кафедра ФОСР провела самостоятельно 14 физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе: Перезагрузка LesMills (BodyCombat; BodyPump) (1 раз в квартал, три квартала); "Битва Гладиаторов" (марафон выносливости); День открытых дверей спорткомплекса «Чемпион-1»; Ворк Шоп Здоровая спина; Соревнования по боксу среди детей; Танцевальный марафон (к 8 марта на манеже); Соревнования по плаванию среди взрослых; Семейные соревнования "Мама, Папа, Я"; Соревнования по плаванию среди детей (май, декабрь); Соревнования по Брейк Дансу среди детей; Народный жим; Старт Чемпионов.

Студенческий спортивный клуб (ССК) осуществляет работу по вовлечению молодежи в студенческий массовый спорт, организует работу спортивных секций для обучающихся. В рамках физкультурно-спортивной деятельности студентов организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, регби, чирлидинг, бокс, спортивный туризм (клуб «Сплав»). Студенты ежегодно принимают участие в краевом Фестивале вузов Приморского края «ГТО - в студенческую жизнь!». ССК взаимодействует с институтом физической культуры и спорта ВГУЭС, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, спортивными федерациями, действующими на территории Приморского края, студенческими спортивными лигами. В течение 2021 г. Клуб принял участие в организации 12 мероприятий: чемпионат АССК России, внутривузовский этап по пяти дисциплинам: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы; первый киберспортивный турнир ВГУЭС по трем дисциплинам: FIFA 21, CS:GO, Dota 2; 3. фестиваль студенческого спорта "АССК. Фест-2021"; студенческий квест "Битва объединений"; проект "От студзачета к знаку отличия ГТО"; краевые соревнования "Школа бейсбола и лапты".

Достижения студентов ВГУЭС в 2021 году:

- Шведские хоккейные игры 2021 (<https://fhr.ru/tournament/138/composition/>), нападающий национальной сборной России студент ВГУЭС Виталий Кравцов;
- ТОП-10 лучших спортсменов России по плаванию ([https://www.vvsu.ru/latest/article/2149190521/Studentka\\_VGUEhS\\_Valerija\\_Khajjrulina](https://www.vvsu.ru/latest/article/2149190521/Studentka_VGUEhS_Valerija_Khajjrulina));
- Кубок Мира по кикбоксингу – Будапешт (Венгрия, 15-20 сентября), 1 место (весовая категория до 67 кг, Михайлюк Александр), мастер спорта международного класса;
- Межрегиональный турнир по боксу памяти тренеров боксеров Камчатки - г. Петропавловск-Камчатский (31 октября), 1 место (весовая категория 60 кг, Кодиров Жахонгир);
- Четырёхкратный чемпион России в командном зачёте по спидвею, чемпион Европы среди юниоров в командном зачёте, обладатель Кубка европейских чемпионов,

бронзовый призёр Кубка мира в составе сборной России Вадим Тарасенко - выпускник ВГУЭС 2021 года;

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», легкая атлетика - победитель Плотников Алексей Дмитриевич;

- Всероссийский фестиваль «Ассоциация студенческого баскетбола: Это улица 3x3» – 3 место Валиев Никита Сергеевич;

- Чемпионат тура межрегиональной любительской баскетбольной лиги –студент ВГУЭС четвертого курса направления «Сервис в авиации» Моргунов Иван стал самым ценным игроком.

## 6 Материально–техническое обеспечение

### 6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза

По состоянию и уровню развития материально–технической базы ВГУЭС относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает двумя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 66 669,4 кв. м, земельными участками площадью 12,6 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 90 773,4 кв. м.

Площади ВГУЭС (с филиалами), используемые при реализации программ ВО и СПО

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендovaná	Безвозмездная	Другие формы
1	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	104 327	14 413	65 769	0
2	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	77 045	13 296	59 208	0
3	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	0	17 997	1 117	4 856	0

Главный университетский кампус находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2190 мест – являются лауреатами городских конкурсов; 12 кафе и столовых на 1222 места.

Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих–кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровьесберегающих технологий на базе собственного клиничко–диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Разработаны и внедряются программы энергосбережения, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 826 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи.



Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Приобретены специализированные локтевые смесители воды с длинной ручкой. Выделены места парковки автотранспортных средств. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами, работающими в автоматическом режиме.

В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Читает все виды документов. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Студенты - волонтеры университета в рамках реализации социально значимого проекта осуществляют работу по подготовке текстов электронных книг для инвалидов по зрению. Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями ОДА. Пять учебных аудиторий с количеством посадочных мест от 22 до 200 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками на 80 слушателей. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе (более 20) специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены *знаками доступности*. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

Учебно-производственных мастерские Worldskills, введенные в эксплуатацию в 2020 году (по компетенциям графический дизайн, промышленный дизайн, мерчендайзинг, реклама и фотография), в общей сложности оборудованы 75 графическими станциями с возможностью записи видео, аудиофиксации, с функцией "Экранная лупа". экранный увеличитель; индукционная система для слабослышащих; ресивер для беспроводной связи, клавиатура со специальными кнопками и джойстик; портативная индукционная петля; оптоувеличитель; значки Брайля для ориентирования в пространстве; таблички с названием мастерских, выполненные рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне; мини-пандусы; столы с микролифтами для регулировки высоты; читающая машина сканирующая; веб-камеры; наушники; подъёмник лестничный гусеничный для ручных, механических и электрических колясок; проектор с экраном.

## 6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе реализуемых ООП. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные приборные лаборатории. Все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 30 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию между структурными подразделениями, расположенными в разных городах, и с партнерами в глобальном пространстве. Система используется в учебном процессе головного вуза и филиалов для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом. Стратегия информатизации направлена на развитие электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда. ВГУЭС располагает 68 компьютерными классами, 8 лингафонными кабинетами, 3 читальными залами на 61 компьютерное место.

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	<b>40/822</b>	<b>7/142</b>
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	<b>15/199</b>	–
Филиал ВГУЭС в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	<b>5/94</b>	–
Филиал ВГУЭС в г. Находке	ул. Озерная, 2	<b>5/87</b>	<b>1/15</b>
Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	<b>3/39</b>	–
ВСЕГО		<b>68/1241</b>	<b>8/157</b>

На компьютерах установлено системное и прикладное программное обеспечение для решения управленческих и учебных задач.

В 2021 году введены в эксплуатацию еще 8 учебно-производственных мастерских Worldskills (по компетенциям: разработка виртуальной и дополненной реальности, администрирование отеля, туризм, электроника, облачные технологии, сетевое и системное администрирование, парикмахерское искусство, технологии моды), в общей сложности оборудованных 53 графическими станциями и 54 ноутбуками, 9 серверами, 18 коммутаторами Cisco, 15 маршрутизаторами Cisco, 5 межсетевыми экранами Cisco. Оборудованы 5 рабочих мест преподавателей для проведения практических занятий в гибридном режиме обучения.

Оснащение корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет во время учебной подготовки и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В Университете в соответствии с требованиями ФГОС созданы специализированные лаборатории по реализуемым ООП. Все аудитории оснащены электронными замками. Это существенно облегчает преподавателям и студентам доступ в аудитории.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико–ориентированности создается учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3 456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в

Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

### **6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура**

Во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов. Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включая независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВГУЭС предпринял необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВГУЭС. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно-пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видеокамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Действует пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие также осуществляется по бейджу сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания.

Пожарная безопасность обеспечивается системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, организационно-техническими мероприятиями.

Изучение учащимися требований пожарной безопасности проводится в рамках противопожарных инструктажей, семинаров, лекций, бесед, а также в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по утвержденной в установленном порядке программе дисциплины, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Спортивная база постоянно обновляется и дополняется современным оборудованием. В нее входят два спортивных комплекса «Чемпион» на Партизанском проспекте, 44 и на Добровольского, 20. Спортивный комплекс ВГУЭС площадью 26,9 тыс. кв. м лидер по посещаемости и самая популярная сеть фитнес-клубов Владивостока; желающим предлагаются практически все виды спорта. Это 3 крытых плавательных бассейна (площадь зеркала воды 553 кв. м), 22 спортивных зала (площадь 3,9 тыс. кв. м), футбольное поле, сауны, площадки для командных видов спорта. В спортивных залах можно заниматься оздоровительными видами спорта, а можно начать или продолжить профессиональную спортивную карьеру. Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

#### **6.4 Организация охраны здоровья**

В соответствии с ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год.

В целях охраны здоровья студентов, на основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» проводится профилактический медицинский осмотр студентов старше 18 лет.

В целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа, в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и проведению санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 223 ТК РФ, ст.9 ФЗ от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1999 № 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок", Приказа Минздрава России от 21.03.2014 № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ.

Принят комплекс мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», МР 3.1/2.1.0205-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования", (приказ от 01.09.2021 № 667 «Об утверждении плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в ФГБОУ ВО «ВГУЭС»).

Проведена вакцинация сотрудников ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в соответствии с Постановлением № 7 от 11.10.2021 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) отдельным категориям (группам) граждан по эпидемическим показаниям в Приморском крае», (приказ от 26.10.2021 № 777 «Об организации работы по вакцинации работников»).

Медицинский центр (МЦ) «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41), выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и сотрудников ВГУЭС в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г.. Обслуживание осуществляется бесплатно на основе полисов ОМС. Оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи – диагностическая, консультативная, лечебная, реабилитационная. Проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры. Доступность МЦ «Лотос» (располагается в

главном корпусе вуза), оснащенного новейшим медицинским оборудованием и имеющего высококлассных специалистов, делают его особо востребованным.

### **Организация питания**

В Университете организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, распределенных по всем частям зданий. В главном кампусе ВГУЭС 12 кафе с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1222 человек.

«Репаблик» – кафе, удовлетворяющее современным требованиям разным категориям обучающихся и работников университета. Сочетает высокое качество приготовления блюд, широчайший ассортимент, наличие буфетного обслуживания. Обеспечивает безопасную рассадку, санитарно-гигиеническую обработку в необходимых объемах, продажу полуфабрикатов.

Зал «Владивосток» – кафе для преподавателей, позволяющее в комфортном режиме и в удобное время пообедать или перекусить между парами. Пообщаться с коллегами.

«Сковорода» – кафе в современном формате. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

«Зимний сад» – ряд кафе предлагает все, что необходимо для пополнения сил и настроения на достижения в учебной и профессиональной деятельности. Акцент сделан на разнообразной выпечке и напитках.

Фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям, провести свободное время. Оборудование фуд-корта позволяет работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

### **7 Общие выводы комиссии**

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВГУЭС осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента. Ключевым трендом года остаются цифровая трансформация и активное использование онлайн технологий. Широко применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, ГИА, каникул по реализуемым ОПОП соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, нормативным документам. Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Реализуемые ОПОП обеспечены актуальной учебно-научной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Кадровое обеспечение в разрезе ОПОП соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Действует и развивается многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки, принимается во внимание независимая оценка участниками обучения, коллегиальных органов университета, внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Научные школы успешно решают задачи развития как научных направлений, так и подготовки научно-педагогических кадров для университета, в том числе через реализацию

целевой подготовки ВГУЭС. Отмечена положительная динамика качественных показателей НИД. В 2021 г. состоялся первый выпуск целевых аспирантов с защитой кандидатской диссертации.

Показатели международной образовательной деятельности остаются высокими. ВГУЭС обеспечил набор и сохранил контингент иностранных студентов. Наиболее эффективным инструментом удержания явилось дистанционное обучение, что стало возможно с переводом ООП в онлайн формат и повышением квалификации ППС по электронному обучению и ДОТ.

Созданы стимулы для обучающихся и возможности самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

Состояние и уровень развития МТБ и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет *направления для улучшения*:

- повышение компетентности и востребованности выпускников в регионе за счет развития сквозной компетенции в области искусственного интеллекта и аналитики данных для студентов всех направлений подготовки;

- повышение качества ОПОП на основе активизации использования онлайн-курсов ведущих университетов России на открытых образовательных платформах;

- расширение реализации практик в формате практико-интегрированного и проектного обучения, командной работы;

- формирование предпринимательского мышления студентов за счёт активизации коллективной работы с работодателями и внешними партнёрами с привлечением технологий «Точки кипения ВГУЭС», «Профстажировки 2.0», представительства Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы»;

- укрепление сотрудничества в сфере НИОКР с предприятиями реального сектора экономики, академией наук; расширение спектра междисциплинарных научных исследований в коллаборациях с передовыми научными и образовательными организациями;

- повышение квалификации ППС по приоритетным направлениям развития университета;

- цифровая трансформация в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами на основе масштабного использования цифровых данных;

- развитие стратегического партнерства с КНР для подготовки иностранных абитуриентов по русскому языку и направлению на обучение во ВГУЭС;

- приведение МТБ ВГУЭС в соответствие современным требованиям за счет создания новых учебно-производственных мастерских по стандартам Ворлдскиллс для повышения качества подготовки выпускников региона.