

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

к профессиональным модулям

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего
«Слесарь по ремонту автомобилей»**

ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Год набора на ООП
2017


Артем 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме.	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	


Эксперты

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Сервисный центр ООО «Авторитет-Авто+», г. Владивосток	руководитель	Д.В. Беломестных	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме

Протокол № 13 от 28 апреля 2020 года.
Зав. кафедрой ТПСД

 Л.В. Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением

 М.С. Словикова

Методист учебно-методической части

 Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, реализуемой в колледже.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована при осуществлении профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) включает профессиональный модуль **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) включает профессиональный модуль **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) включает профессиональный модуль **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) включает профессиональный модуль **ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональ-

ной деятельности (ВПД): **Основы предпринимательской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы ПП.01 производственной практики (по профилю специальности)** должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы ПП.02 производственной практики (по профилю специальности)** должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
 - осуществлять руководство работой производственного участка;
 - своевременно подготавливать производство;
 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
 - контролировать соблюдение технологических процессов;
 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
 - проверять качество выполненных работ;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы ПП.03 производственной практики (по профилю специальности)** должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы ПП.04 производственной практики (по профилю специальности)** должен:

иметь практический опыт:

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;

уметь:

- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- составлять договор купли-продажи товара;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;

- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- условия формирования предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего – 432 часа.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 324 часа 6, 7, 8 семестр

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов 7 семестр

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов 5 семестр

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов 8 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Основы предпринимательской деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1. – ПК 1.3.	ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	324	6, 7, 8
ПК 2.1. – ПК 2.3.	ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	36	7
ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.3.	ПП.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	36	5
ПК 2.2.	ПП.04.01 Основы предпринимательской деятельности	36	8
	Всего:	432	

3.2.Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
	ПП.01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	324
	<i>6 семестр</i>	216
Ознакомление с предприятием	Виды работ: Ознакомление с предприятием, его структурой, режимом работы. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	12
Работа на рабочих местах на постах диагностики, КТП и участках ЕО	Виды работ: Диагностирование двигателя по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, по мощности. Диагностика трансмиссии, рулевого управления. Диагностирование тормозной системы по эффективности торможения.	36
Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО №1	Виды работ: Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобилях.	48
Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО №2	Виды работ: Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобилях. Замена неисправных узлов и механизмов. Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расхода.	48
Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Виды работ: Замена узлов и механизмов. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их получение и учет.	66
Заключительное занятие. Дифференцированный зачёт	Виды работ: Составление отчета по практике. Составление презентации к отчету для защиты практики	4
	Защита производственной практики (по профилю специальности)	2

	Итого за 6 семестр ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216
	<i>7 семестр</i>	72
Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Виды работ: Замена узлов и механизмов. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их получение и учет.	48
Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	Виды работ: Ремонт мостов, коробок передач, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер. Ремонт кузовов. Ремонт узлов подвески и рулевого управления. Аккумуляторные работы.	18
Заключительное занятие. Дифференцированный зачёт	Виды работ: Составление отчета по практике. Составление презентации к отчету для защиты практики	4
	Защита производственной практики (по профилю специальности)	2
	Итого за 7 семестр ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
	<i>8 семестр</i>	36
Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	Виды работ: Ремонт мостов, коробок передач, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер. Ремонт кузовов. Ремонт узлов подвески и рулевого управления. Аккумуляторные работы.	24
Отчетность по практике	Виды работ: Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике.	6
Заключительное занятие. Дифференцированный зачёт	Виды работ: Составление отчета по практике. Составление презентации к отчету для защиты практики	4
	Защита производственной практики (по профилю специальности)	2
	Итого за 8 семестр ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36
	ПП.02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36
	<i>7 семестр</i>	36
Тема 1 Вводное занятие	Виды работ Ознакомление с программой практики и задачами по её выполнению. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов.	6

	<p>Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи, попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с локальными актами предприятия. Изучение работы участка предприятия, на котором проводится практика.</p>	
<p>Тема 2 Руководство работой производственным участком</p>	<p>Виды работ Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты; – участие в своевременном обеспечении участков технической документацией; – контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов; – обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот; – участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации; – участие в производственных совещаниях; – оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др. <p>Виды работ Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установка производственных заданий, выдача нарядов, сменных заданий, проведение производственных инструктажей; – рациональная расстановка рабочих и обеспечение их целесообразного использования; – контроль производственного процесса, за выполнением рабочими норм выработки, за рациональным использованием энергетических и материальных ресурсов, запасных частей, агрегатов и деталей; – обеспечение соблюдения рабочими трудовой и производственной дисциплины и выполнение ими работ с надлежащим качеством; 	<p style="text-align: center;">14</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – контроль соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности при производстве работ по ТО и ремонту подвижного состава, ТО и ремонту оборудования, – принятие мер по оперативному выявлению, предупреждению и устранению нарушений хода производственного процесса, правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности; – обеспечение полной загрузки и бесперебойной работы оборудования, выполнения графика его ремонта; <p>обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов).</p>	
	<p>Виды работ Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше). Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (отделений) зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше).</p>	
	<p>Виды работ Разработка мероприятий по обеспечению сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы подчиненных; применение принципов материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за порученное ему дело и результаты работы участка. Разработка мероприятий по повышению квалификации рабочих. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда на производственном участке.</p>	
<p>Тема 3 Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Виды работ Анализ результатов производственной деятельности участка. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы производственного участка, по повышению производительности труда, по снижению затрат на 1000 км пробега (по заданным условиям и /или на основе анализа).</p>	12
	<p>Виды работ Расчет по принятой методологии и заданным условиям основных технико-экономических показателей производственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчет капитальных вложений; <p>расчет эксплуатационных затрат (оплаты труда, затрат на материалы, расчет накладных расходов и т.д.).</p>	

	<p>Виды работ Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы экономии трудовых ресурсов; – определение производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега; – определение снижения себестоимости на 1000 км пробега; – определение срока окупаемости капитальных вложений; <p>определение годового экономического эффекта от внедрения мероприятий.</p>	
<p>Тема 4 Обобщение собранной информации. Составление отчета о практике.</p>	<p>Оформление дневника производственной практики. Комплектование и оформление отчета по производственной практике. Регистрация отчета по производственным практикам. Защита отчета.</p>	4
	<p>Итого по ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)</p>	36
	<p>ПП.03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	36
	<i>5 семестр</i>	36
<p>1. Разборка автомобилей</p>	<p>Виды работ Вводный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте. Участие в разборке узлов средней сложности, приборов и агрегатов автомобиля, под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</p>	6
<p>2. Крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей</p>	<p>Виды работ Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2 под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</p>	6
<p>3. Ремонт автомобилей</p>	<p>Виды работ Участие в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации Пробные практические работы</p>	18
<p>4. Зачетная практическая работа</p>	<p>Выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля (IV разряда): Снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей управления глушителей, замену элементов подвески. Ремонт элементов трансмиссии и подвески автомобилей; разборку-сборку и ремонт вентиляторов, шарниров карданного вала, головки блока цилиндров.</p>	6

	<p>Разборка двигателей всех типов, мостов, коробок передач, карданных валов; паять контакты; снимать и менять оперение легковых автомобилей.</p> <p>Рихтовка, обработка элементов кузовов.</p> <p>Ремонт навесного оборудования.</p> <p>Притирка клапанов. Ремонт электрооборудования.</p>	
	Итого по ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)	36
	ПП.04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности	36
	<i>8 семестр</i>	36
Тема 1. Особенности деятельности исследуемого предприятия	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с типом, производственной структурой предприятия, контингентом, режимом работы, перечнем и правилами оказания основных и дополнительных услуг, нормативной и технической документацией, учредительными документами, должностными инструкциями на предприятии /организации.</p>	4
Тема 2. Общее управление организацией	<p>Виды работ</p> <p>Изучение структуры управления предприятием. Распределение функциональных обязанностей при подготовке совместных проектов. Изучение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение индивидуального практического задания: Описание должностных инструкций механика участка, заведующим гаражом, начальника участка, положений о структурных подразделениях предприятия.</p>	6
Тема 3. Проведение переговоров с клиентом	<p>Виды работ</p> <p>Участие в подготовке встреч. Участие в проведении переговоров с клиентом на различных этапах работы. Участие в документировании результатов переговоров и утверждении принятых сторонами решений.</p> <p>Выполнение индивидуального практического задания: Проанализировать деятельность отдела, занимающегося связями с клиентами.</p>	6
Тема 4. Организация договорной работы	<p>Виды работ</p> <p>Рассмотрение хозяйственных договоров. Рассмотрение порядка и видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Изучение деятельности юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранению их последствий. Обсуждение хозяйственных споров и изучение методов урегулирования споров.</p> <p>Выполнение индивидуального практического задания: Подготовка типового</p>	6

	договора на предоставление услуг	
Тема 5. Правовая работа с потребителями	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с книгой жалоб и предложений.</p> <p>Ознакомление с законом по защите прав потребителей.</p> <p>Сбор и обработка информации от потребителей о субъекте предпринимательской деятельности с использованием Книги жалоб и предложений; анализа текущего процесса работы с клиентами и качества их обслуживания, разработка рекомендаций по совершенствованию работы с клиентами на основании информации от клиентов, работы с претензиями клиентов, инспекционного контроля.</p> <p>Выполнение индивидуального практического задания: Анализ текущего процесса работы с клиентами и качества их обслуживания. Анализ книги жалоб и предложений, проверка наличия нарушений прав потребителей.</p>	6
Тема 6. Оформление и подготовка к защите отчета по практике	<p>Виды работ</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка презентации в программе Power Point.</p>	4
Тема 7 Обобщающее занятие. Содержание и требования к отчету	<p>Виды работ</p> <p>Защита отчета по МДК 04.01 Организация предпринимательской деятельности. Защита производственной практики (по профилю специальности).</p>	4
	Итого по ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)	36
Всего по производственной практике (по профилю специальности)		432 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие следующих помещений:

1. Кабинет устройства автомобилей, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объёмные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объёмных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объёмные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объёмных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3. Кабинет информатики, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска

4. Лаборатория технического обслуживания автомобилей, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект инструментов и приспособлений;
- установка для изучения системы плоских сходящихся сил;
- установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил;
- установка для определения опорных реакций балок;
- установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

5. Лаборатория ремонта автомобилей, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- установка для изучения системы плоских сходящихся сил;
- установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил;
- установка для определения опорных реакций балок;
- установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур;
- комплект плакатов;
- комплект инструментов и приспособлений;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

6. Мастерские:

1. Слесарная:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическая:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочная:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажная:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

В качестве баз производственной практики (по профилю специальности) должны быть выбраны предприятия, отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

ПП.01.01

Основная литература

1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 293 с. <https://book.ru/book/938484>
2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. <https://book.ru/book/934018>
3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. <https://urait.ru/bcode/456251>
4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. <https://book.ru/book/938501>
5. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО) <https://book.ru/book/933963>
6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. <https://urait.ru/bcode/456435>
7. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/453936>

8. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 323 с. — (СПО). <https://book.ru/book/934636>

Справочники:

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительная литература

1. Пехальский, А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. <https://book.ru/book/934335>

2. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А.П., под ред., Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. <https://book.ru/book/938486>

3. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. <https://urait.ru/bcode/453775>

4. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебнопрактическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 245 с. <https://book.ru/book/938305>

5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. <https://urait.ru/bcode/456854>

ПП.02.01

Основная литература

1. Управление коллективом исполнителей: учебник для среднего профессионального образования / Политковская И.В., под общ. ред., Шпилькина Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-406-06100-8. <https://book.ru/book/938646>

2. Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов: учебное пособие /Троицкая Н.А., Шилимов М.В. - Москва: КноРус, 2021. -240 с. <https://book.ru/book/936936>

3. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. - 230 с. <https://book.ru/book/938501>

4. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. - Москва: КноРус, 2020. - 283 с. - (СПО) <https://book.ru/book/933963>

5. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник /Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. - Москва: КноРус, 2020. - 308 с <https://book.ru/book/934018>

Дополнительная литература

1. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: учебное пособие /Матанцева О.Ю. -Москва: Юстицинформ, 2015. - 288 с. <https://book.ru/book/920348>

2. Кузьмин, Д.В. Организация работы инфраструктуры контейнерных перевозок: монография /Кузьмин Д.В., Багинова В.В. - Москва: Русайнс, 2018. - 120 с <https://book.ru/book/930072>

3. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 245 с. <https://book.ru/book/938305>

ПП.03.01

Основная литература

Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус, 2020. — 308 с. <https://book.ru/book/934018>

Дополнительная литература

Пехальский, А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва: КноРус, 2020. — 304 с. <https://book.ru/book/934335>

ПП.04.01

Основная литература

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441329>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442446>

Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444382>

Электронные ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

Информационное обеспечение обучения требует наличия залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по учебной практике

Производственная практика (по профилю специальности) проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Изучение программы производственной практики (по профилю специальности) по каждому виду завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведения учебной практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация проведения учебной практики обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины. Данные о педагогическом работнике указаны в нижеприведенной таблице.

Таблица 4 - Характеристика педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по учебной практике

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	ПП.01.01	Дюба Кирилл Александрович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр	Первая квалификационная категория	17	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
		Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель	Хабаровский политехнический институт. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер - механик		24	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
		Гуменюк Андрей Владимирович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр		4,8	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
2	ПП.02.01	Гуменюк Андрей Владимирович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»		4,8	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
			(Автомобильный транспорт), бакалавр				
3	ПП.03.01	Гуменюк Андрей Владимирович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр		4,8	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
4	ПП.04.01	Адушев М.Н.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Преподаватель	11	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта; - оценка выполнения пробных самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита учебной практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ и практических работ; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - оценка выполнения пробных самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита производственной практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов авто-	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ;

	мобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	- оценка результатов тестирования; - защита индивидуальных заданий; - защита производственной практики; - оценка результатов тестирования; - защита курсового проекта;
Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- выбор методов планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- демонстрация навыков оценки качества работы исполнителей работ	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	-демонстрация навыков организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования
Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»		

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта; - оценка выполнения пробных самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита учебной практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- выбор методов планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	-демонстрация навыков организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования
Основы предпринимательской деятельности		
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- демонстрация навыков оценки качества работы исполнителей работ	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования работы участков технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента, оценка выполнения зачетного задания, оценка качества выполнения внеаудиторной работы; - наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при руководстве работой производственного участка;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, творческих ситуационных заданий, внеаудиторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, подготовке презентационных материалов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК при расчетах по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка исполнения студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов

		личной организации в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении заданий, полученных командой, экспертное наблюдение и оценка динамики достижений результатов студентами в период учебной и общественной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации в процессе освоения профессионального модуля, выполнения индивидуального задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений результатов студентами в период учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных домашних заданий

5.3. Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)

Критерии оценки качества выполнения учебной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат приобретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

5.4 Форма отчетности

Аттестация учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- путевку с отметкой предприятия
- дневник практики
- отчет по практике
- отзыв-характеристику

5.5 Структура отчета и порядок его составления

Отчет студента о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обеспечивая защиту информации, студентам не следует приводить в отчете сведения, относящиеся к разделу коммерческой тайны предприятия.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. К отчету обязательно прилагается дневник и отзыв-характеристику.

Примерный объем отчета по учебной практике должен составлять 20-25 страниц.

Последовательность и примерный объем основных структурных элементов отчета по практике:

1. Титульный лист 1стр.
2. Содержание 1стр.
3. Введение 1-3стр.
4. Аналитический раздел (первая часть) 10-15стр.
5. Рекомендательный раздел (вторая часть) 5-10стр
6. Заключение 2-3стр
7. Библиографический список 1-2стр
8. Приложения Не ограничено

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это структурная часть отчета, которая вводит в суть проблемы. Во введении обосновывается актуальность исследования, его значение для практики, формулируются цель работы, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, дается характеристика методов и приемов, используемых в работе.

Основная часть отчета содержит два раздела: аналитический и рекомендательный, которые в свою очередь могут делиться на параграфы (пункты).

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно. Аналитический раздел отчета должен содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащейся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах предприятия. В этом разделе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к коммерческой деятельности предприятия. Однако задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые процессы во всем их многообразии и всеобщей связи. Применение современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное исследование деятельности предприятия и сделать логически обоснованные выводы, сформулировать предложения и практические рекомендации.

Рекомендательный раздел отчета содержит основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности.

В заключении кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа деятельности предприятия, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленной задачи.

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ. Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании отчета.

В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, учредительные документы, инструкции, заполненные формы отчетности, договоры и другие документы, а также дневник прохождения практики на предприятии, в котором должны найти отражение конкретные действия студента в процессе практической деятельности на предприятии.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении студентом-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Оформление текста:

- параметры страницы: слева не менее 30 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, 12 пт, межстрочный интервал – полуторный;
- страницы нумеруют арабскими цифрами. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу;
- текст делится на разделы, подразделы, пункты.
- заголовки разделов пишут с абзацного отступа 1,25 прописными буквами, начиная с нового листа. Заголовки подразделов (пунктов) пишут строчными буквами (кроме первой прописной). Не допускается жирное выделение заголовков. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят;
- разделы, подразделы и пункты нумеруют арабскими цифрами
- таблицы, рисунки, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, если в тексте отчета на них есть ссылки.
- заголовки таблиц и граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных - если они самостоятельны. Делить заголовки таблицы по диагонали не допускается.

5.6. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается в комиссии утвержденной приказом по филиалу состоящей из преподавателей кафедры: руководителя практики и преподавателя спецдисциплин, также в комиссию могут приглашаться руководители практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;

– защита результатов практики

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики, без уважительной причины, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из образовательной организации в установленном порядке.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

6. ГЛОССАРИЙ

основных терминов и определений, встречающихся в период освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Понятие	Характеристика
Агрегат	несколько механизмов, соединенных в одно целое.
Балансировка колленчатого вала	процесс подбора и закрепления уравнивающих грузов для обеспечения его полной динамической уравновешенности
Безотказность	свойство автомобиля сохранять работоспособность в течение, определенного времени или пробега
Верхняя мертвая точка (ВМТ)	крайнее верхнее положение поршня
Внешняя скоростная характеристика	зависимость от частоты вращения, эффективной мощности; эффективного крутящегося момента; часового и удельного эффективного расхода топлива при полностью открытой дроссельной заслонке или максимальной подаче топлива
GDI	(Gasoline Direct Injection) - Двигатель с непосредственным впрыском бензина
Делителем	повышающая коробка передач
Демультипликатор	дополнительная коробка передач для увеличения силы тяги в трансмиссии автомобиля высокой проходимости
Деталь	изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций
Динамическая характеристика автомобиля	график зависимости динамического фактора автомобиля с полной нагрузкой от скорости движения на различных передачах.
Динамический паспорт автомобиля	собой совокупность динамической характеристики, номограммы нагрузок и графика контроля буксования.
Динамический фактор автомобиля	отношение разности сил тяги и сопротивления воздуха к весу автомобиля
Динамичность	свойство автомобиля перевозить грузы и пассажиров с максимально возможной средней скоростью
Долговечность	свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
Ежедневное обслуживание автомобилей	предусматривает общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, поддержание надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава и санитарную обработку кузова
Изнашивание	процесс постепенного изменения размера детали при трении вследствие ее деформации или отделения с поверхности трения материала
Индикаторная мощность	мощность, развиваемая газами в цилиндре двигателя
Индикаторный КПД	отношение теплоты, преобразованной в механическую работу цикла ко всей теплоте внесенной в двигатель с топливом

Индицирование двигателя	запись изменения давления в цилиндре и некоторых других величин в функции объема (P-V координаты) или угла поворота коленвала (P-φ координаты).
Капитальный ремонт	регламентированное восстановление работоспособности автомобилей и агрегатов и обеспечения пробега не менее 80 % от нормы для новых автомобилей и агрегатов
Коэффициент избытка воздуха	– отношение действительного количества воздуха, поступившего в цилиндр к теоретически необходимому количеству воздуха для полного сгорания данного количества топлива
Коэффициент наполнения	отношение количества свежего заряда, находящегося в цилиндре к началу действительного сжатия, к тому количеству свежего заряда, которое могло бы заполнить рабочий объем цилиндра при условиях на впуске
Компьютерная диагностика автомобиля	это комплексная проверка электронных систем автомобиля на наличие имеющихся проблем и неполадок.
Критическая скорость по условиям управляемости	скорость, с которой автомобиль может двигаться на повороте без поперечного скольжения управляемых колес.
Механизм	подвижно связанные между собой детали или узлы, преобразующие движение и скорость
Нагрузочная характеристика	зависимость основных показателей двигателя от нагрузки при постоянной частоте вращения
Наддув	способ увеличения удельной работы путем предварительного сжатия воздуха (или топливовоздушной смеси) в компрессоре с последующим вводом его в поршневой двигатель.
Надежность	свойство автомобиля выполнять транспортную работу, сохраняя во времени или по пробегу эксплуатационные показатели в требуемых пределах, соответствующих заданным режимам и условиям использования, ТО, ремонтов, хранения и транспортирования
Наработка	продолжительность работы изделия, измеряемая в часах или километрах пробега
Неподдресоренные массы	части автомобиля (мосты, колеса и др.), вес которых не воспринимается подвеской, а передается через шину на опорную поверхность.
Нижняя мертвая точка (НМТ)	крайнее нижнее положение поршня.
Отказ автомобиля	нарушение его работоспособности, приводящее к прекращению транспортного процесса (то есть остановке на линии, преждевременному возврату с линии).
Плавность хода	свойство автомобиля двигаться по неровным дорогам без сильных сотрясений кузова.
Поворачиваемость	свойство автомобиля изменять направление движения без поворота управляемых колес
Поддресоренные массы	массы частей автомобиля, вес которых передается через упругие элементы подвески
Проходимость	свойство автомобиля уверенно двигаться по ухудшенным (мокрым, скользким) и плохим (разбитым, размокшим) дорогам, пересеченной местности вне дорог и преодолевать естественные и искусственные препятствия (канавы, рвы, пороги) без вспомогательных устройств.

Работоспособность	состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции с параметрами, значения которых установлены технической документацией
Рабочий объем цилиндра	объем пространства, освобождаемого поршнем при перемещении его от ВМТ к НМТ.
Рабочий пост	часть производственной площади, снабженной оборудованием и приспособлениями, предназначенном для размещения автомобиля и выполнения одной или нескольких однородных работ и включающем в себя одно или несколько рабочих мест.
Рабочее место	зона трудовой деятельности исполнителя, оснащенная технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для выполнения конкретной работы
Ремонтопригодность	определяет приспособленность автомобиля к предупреждению причин возникновения отказов, повреждений и устранению их последствий путем проведения ремонта и технического обслуживания
Ремонт	регламентированное восстановление и поддержание работоспособности подвижного состава, устранение отказов и неисправностей, возникших в работе или выявленных при ТО.
Ресурс	наработка до предельного состояния, оговоренного технической документацией
Сила сцепления шин с дорогой	максимальное значение горизонтальной реакции, пропорциональное вертикальной нагрузке на колесо
Сила тяги	отношение момента на полуосях к радиусу ведущих колес при равномерном движении автомобиля
Система	совокупность взаимодействующих механизмов, приборов и других устройств, выполняющих при работе определенные функции.
Система технического обслуживания и ремонта	комплекс взаимосвязанных положений и норм, определяющих организацию и порядок проведения работ по ТО и ремонту автомобилей для заданных условий эксплуатации с целью обеспечения показателей качества, предусмотренных в нормативно – технической документации
Сохраняемость	свойство автомобиля сохранять исправное и работоспособное состояние в течение срока хранения и после, а также при транспортировании
Стабилизация управляемых колес	свойство колес сохранять положение, соответствующее прямолинейному движению, и автоматически в него возвращаться
Стабилизация управляемых колес	свойство колес сохранять нейтральное положение (занимаемое ими при прямолинейном движении) и автоматически в него возвращаться.
Степень использования мощности двигателя	отношение мощности, необходимой для движения автомобиля, к мощности, которую может развить двигатель при полной нагрузке.
Степень сжатия ϵ	отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания
Техническая диагностика	отрасль знаний, изучающая признаки неисправностей автомобиля, методы, средства и алгоритмы определения его технического состояния без разборки, а также технологию и организацию использования систем диагностирования в процессах технической эксплуатации подвижного состава
Технологический	определенная последовательность работ или операций, выполняе-

процесс	мых в соответствии с техническими условиями
Диагностирование	процесс определения технического состояния объекта без его разборки, по внешним признакам путем измерения величин, характеризующих его состояние и сопоставления их с нормативами.
Техническая эксплуатация автомобилей	комплекс технических, экономических и организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание автомобильного парка в исправном состоянии при рациональных затратах трудовых и материальных ресурсов.
Угол развала управляемых колес	угол α , заключенный между плоскостью колеса и вертикальной плоскостью, параллельной продольной оси автомобиля.
Угол схождения управляемых колес	разность расстояний между колесами, которые замеряют сзади и спереди по краям ободьев на высоте оси колес
Узел	ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений.
Управляемость	свойство автомобиля изменять направление движения при изменении положения управляемых колес.
Устойчивость	свойство автомобиля, обеспечивающее сохранение направления движения и противодействие силам, стремящимся вызвать занос и опрокидывание автомобиля.
Шасси	совокупность механизмов, агрегатов и систем, обеспечивающих движение и управление автомобилем. В шасси входят трансмиссия, несущая система, передняя и задняя подвески, колеса, мосты, рулевое управление и тормозные системы.
Эффективная мощность двигателя	часть индикаторной мощности (за минусом механических потерь), снимаемая с коленчатого вала двигателя, расходуется на совершение внешней работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
	Наименование рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)»			
	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)» имеется	да	
	Подстрочные надписи удалены	да	
	Наименование программы производственной практики (по профилю специальности) совпадает с наименованием на титульном листе	да	
	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) содержит базовую часть	да	
	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием производственной практики (по профилю специальности)	да	
	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тек-	да	

	сте ФГОС		
	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)» заполнен	да	
	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)»			
	Раздел 2 «Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)» имеется	да	
	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)»			
	Раздел 3 «Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)» имеется	да	
	Форма таблицы 3.1. «Тематический план производственной практики (по профилю специальности)» соответствует макету программы	да	
	Таблица 3.1. «Тематический план производственной практики (по профилю специальности)» заполнена	да	
	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности)» соответствует макету программы	да	
	Таблица 3.2. «Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности)» заполнена	да	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)»			
	Раздел 4 «Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)» имеется	да	
	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	

Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)»		
Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)» имеется	да	
Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	да	нет

Разработчик программы: _____ А.И. Берштейн

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

Зав.кафедрой _____ Л.В. Преснякова
 Зав отделением _____ М.С. Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)»					
	Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности) соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
	Возможности использования программы производственной практики (по профилю специальности) описаны полно и точно.	да			
	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности) (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)»					
	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)»					
	Структура программы производственной практики (по профилю специальности) соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
	Разделы программы производственной практики (по профилю специальности) выделены дидактически целесообразно.	да			
	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			

Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)»				
Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарного курса, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарного курса, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики, консультационной помощи обучающимся).	да			
Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)»				

Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу производственной практики (по профилю специальности) следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики (по профилю специальности) следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ А.И. Берштейн

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

Зав.кафедрой _____ Л.В. Преснякова
 Зав отделением _____ М.С. Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04 Основы предпринимательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)»					
	Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности) соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
	Возможности использования программы производственной практики (по профилю специальности) описаны полно и точно.	да			
	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности) (при наличии)	да			
	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)»					
	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			

	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)»					
	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	да			
	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)»					
	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			

Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу производственной практики (по профилю специальности) следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики (по профилю специальности) следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчики программы:
_____ А.И. Берштейн

Эксперты:
_____ Д.В. Беломестных

21 апреля 2020 г.

24 апреля 2020 г.