

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
филиала

О.И.Иванюга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП
2017


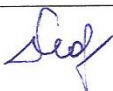
Артем 2020

Рабочая учебная программа учебной дисциплины **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 965, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель первой квалификационной категории	Д.С.Коваль	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель, высшая квалификационная категория	С.А.Страмоусова	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель, высшая квалификационная категория	А.С.Морозова	

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме
Протокол № 14 от 12 мая 2020 года

Председатель ПЦК ООД



Л.Е.Ткаченко

СОГЛАСОВАНА



Заведующий отделением
Методист УМЧ



М.С. Словицова
Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ГЛОССАРИЙ	32
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла П.00 - «Профессиональный учебный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или иных видах переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения, современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям колледжа;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее СУБД).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;

самостоятельная работа студента – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

.В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1. – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
исследовательская работа	2
работа с информационными источниками	14
реферативная работа	8
расчетно-графическая работа	0
творческие задания	2
подготовка презентационных материалов	8
составление таблиц, схем	0
составление опорных конспектов, тезисов	0
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в пятом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины в разрезе разделов

Наименование разделов, модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Раздел 1. Введение Гражданская оборона	32	12	20	16	4
<i>Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</i>	1	-	1	1	-

<i>ситуаций</i>					
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1	-	1	1	-
Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы	4	2	2	2	-
Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения	5	2	3	1	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера	1	-	1	1	-
Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах	1	-	1	1	-
Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	3	2	1	1	-
Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	4	-	4	2	2
Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах	1	-	1	1	-
Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах	1	-	1	1	-
Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	-	2	2	-
Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	3	2	1	1	-

<i>обстановке</i>					
<i>Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах</i>	5	4	1	1	-
Раздел 2. Основы военной службы	70	22	48	32	16
<i>Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе</i>	4	2	2	2	-
<i>Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России</i>	4	-	4	4	-
<i>Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России</i>	2	-	2	2	-
<i>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России</i>	6	4	2	2	-
<i>Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России</i>	6	4	2	2	-
<i>Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</i>	4	-	4	4	-
<i>Тема 2.7. Строевая подготовка</i>	8	-	8	4	4
<i>Тема 2.8. Огневая подготовка</i>	8	-	8	4	4
<i>Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях</i>	6	2	4	2	2
<i>Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата</i>	8	4	4	2	2
<i>Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти</i>	14	6	8	4	4
Итого по дисциплине	102	34	68	48	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Введение. Гражданская оборона		32	
<i>Тема 1.1.Единая государственная система предупрежден. и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>	Содержание учебного материала Основная цель создания РСЧС, её задачи и структурные уровни. Руководство системой РСЧС и режимы её функционирования. Силы и средства системы РСЧС. Координирующие органы и органы повседневного управления уровнями РСЧС	1	1,2
<i>Тема 1.2. Организация гражданск. обороны</i>	Содержание учебного материала Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий .	1	1.2
<i>Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы</i>	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Зоны разрушений при воздействии ударной волны. Зоны радиоактивного заражения местности. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека. Действие биологического оружия и признаки его применения.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2	3

<i>Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения</i>	Содержание учебного материала Защита от ядерного оружия. Защита от химического оружия. Защита от биологического оружия. Коллективные (убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия) средства защиты от оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты (органов дыхания и кожи) от оружия массового поражения. Аптечка АИ-2 и индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, (ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11).	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения».	2	3
	Практическое занятие №1. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пребывания в убежище. Изучение материала по учебнику и плакатам.	2	2
<i>Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера</i>	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, оползнях, селях, сходах лавин, обвалах, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях, вьюгах.	1	1,2
<i>Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологическ. характера и природных пожарах</i>	Содержание учебного материала Защита населения при наводнениях, половодье и цунами. Правила поведения при наводнениях и цунами. Защита населения от природных пожаров (лесных, степных, торфяных и подземных). Способы тушения лесных пожаров.	1	1,2
<i>Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</i>	Содержание учебного материала Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	1,2
	Внеурочная самостоятельная работа №3. Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	2	3

<i>Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах</i>	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Наиболее пожароопасные предприятия. Меры предотвращения пожаров. Пожарная сигнализация. Противопожарная автоматика – спринклерные и дренчерные установки. Противопожарные средства (гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и др. подручные средства). Основные типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре.	2	1,2
	Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	3
<i>Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамич. опасных объектах</i>	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Основные поражающие факторы взрыва. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Гидродинамическая авария. Основные способы защиты населения от катастрофического затопления.	1	1,2
<i>Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно опасных объектах</i>	Содержание учебного материала Защита при авариях на химически опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО). Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО. Дегазация и способы ее проведения. Защита при авариях (катастрофах) радиационно опасных объектах. Радиационная авария. Однократная и многократная дозы облучения. Лучевая болезнь, степени её тяжести и признаки поражения. Противорадиационная защита. Мероприятия при сообщении о радиационной опасности.	1	1,2
<i>Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</i>	Содержание учебного материала Загрязнение атмосферы, воды, земли, продуктов питания. Вредное влияние на человека шума, электромагнитных излучений техногенного характера и радиоактивного фона	2	1,2

Тема 1.12. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</i>	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при эпидемии. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Эпидемия».	2	3
Тема 1.13 <i>Обеспечение безопасности при терактах</i>	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5. Подготовка сообщений с презентациями по темам: «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков», «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте».	4	3
Модуль 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1. <i>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе</i>	Содержание учебного материала Назначение Вооруженных Сил России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Войска, не входящие в виды и рода войск и их предназначение.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Проработка конспекта - лекции и материала учебника с. 367-373. Подготовка реферата и презентаций по теме: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России».	2	3
Тема 2.2. <i>Виды Вооруженных Сил и рода войск</i>	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Назначение и состав Сухопутных войск. Назначение и состав Военно-воздушных сил. Назначение и состав Военно-Морского Флота. Назначение Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск Российской Федерации.	2	1,2

<i>России</i>	Содержание учебного материала Назначение и состав Сухопутных войск. Назначение и состав Военно-воздушных сил. Назначение и состав Военно-Морского Флота. Назначение Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск Российской Федерации.	2	1,2
Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России	Содержание учебного материала Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации и его полномочия. Непосредственное руководство Вооруженными Силами. Содержание деятельности Совета Федерации и Государственной думы России в оборонной сфере. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны и ее безопасности. Содержание деятельности Министерства обороны и Генерального штаба.	2	1,2
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы ВС России. Устав гарнизонной и караульной служб ВС России. Дисциплинарный устав ВС России. Строевой устав ВС России.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7. Изучение общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	4	3
Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России ее содержание и порядок приведения к ней. Ритуал приведения к присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого знамени. Хранение Боевого знамени.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8. Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил РФ. Изучение нормативных документов.	4	3
Тема 2.6. Военнослужащ. и взаимоотнош. между ними	Содержание учебного материала Документы, определяющие должностные обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.	2	1,2
	Содержание учебного материала Прямой и непосредственный начальник. Приказ – закон для подчиненных. Воинское приветствие	2	1,2

<i>Тема 2.7. Строевая подготовка</i>	Содержание учебного материала Строй и управления ими на месте.	2	1,2
	Практическое занятие №3. Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него).	2	2
	Содержание учебного материала Строй и управления ими в движении.	2	1,2
	Практическое занятие №4. Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, на месте и в движении), отработка движения походным строем.	2	2
<i>Тема 2.8. Огневая подготовка</i>	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием	2	1,2
	Практическое занятие №5. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	2,3
	Содержание учебного материала Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	1,2
	Практическое занятие №6. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата	2	2.3
<i>Тема 2.9. Медико – санитарная подготовка при ранениях</i>	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, виды ран, осложнениях ран. Способы остановки различных видов кровотечений и обработки ран. Способы остановки артериального кровотечения. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Способы остановки кровотечений и обработки ран. Способы наложения повязок на различные части тела. Подготовка рефератов и презентаций.	2	3
	Практическое занятие №7. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Наложение повязок на различные части тела (голова, туловища, верхних и	2	2,3

	нижних конечностей).		
Тема 2.10. <i>Медико – санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата</i>	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций.	4	3
	Практическое занятие №8. Отработка практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током.	2	2,3
Тема 2.11. <i>Медико – санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении отравлениях, при клинической смерти</i>	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №11. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций	2	3
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №12. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Подготовка рефератов и презентаций	2	3
	Практическое занятие № 9. Отработка на тренажёре прекардиального удара и	2	2,3

	непрямого массажа сердца		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Доврачебная помощь при клинической смерти. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Оказание экстренной реанимационной помощи» (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).	2	3
	Практическое занятие № 10. Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях	2	2,3
	Всего по дисциплине	102	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	48	
	практические занятия	20	
	внеаудиторная самостоятельная работа студента	34	

2.4. Тематика практических занятий

Программой определен объем лабораторно-практических занятий, как формы групповой аудиторной работы под руководством преподавателя. Занятия рассчитаны на проведение в малых группах. Основной целью занятий является формирование умений в наиболее сложных и общезначимых вопросах дисциплины, решение практико-ориентированных задач.

Лабораторно-практические занятия проводятся по 2 учебно-образовательным модулям
Тематика лабораторно-практических занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4. – Тематика практических занятий

п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели практических занятий	Тематика практических занятий	Рекомендуются для области знаний (семестры)	
			4	5
	Модуль 1.			
1.	Цель: Формирование умений личной безопасности по использованию коллективных средств защиты Формирование умений по использованию индивидуальных средств защиты.	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Изучение коллективных средств защиты. Правила поведения в убежищах.		*
2.	Цель: Формирование личной безопасности при возникновении пожара.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		*

Модуль 2.				
3.	Цель: Освоение строевых приёмов на месте и в движении	Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, воинских приветствий на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него).		*
4.				*
5.	Цель: Изучение автомата Калашникова и правила ведение огня из него	Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя на месте и в движении), движения походным строем.		*
6.				*
7.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по разборке и сборке автомата.		*
8.	Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током.	Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата.		
9.		Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), давящей повязки для остановки артериального и венозного кровотечений.		*
10.	Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при различных видах кровотечений	Отработка на тренажёре прекардиального удара и непрямого массажа сердца		*
	Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при внезапной остановке сердца	Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях		

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов, составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим

компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, подготовку рефератов, презентаций и докладов.

Тематика самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ представлена в таблице 5.

Таблица 5. – Тематика внеаудиторных самостоятельных работ

№ п/п	Учебно–образовательный раздел, модуль.	Тематика самостоятельных работ	Рекомендуются для области знаний (семестры)	
			3	4
1.	Модуль 1, Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы	Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы»		*
2.	Модуль 1, Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения	Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения»		*
3.	Модуль 1, Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте».		*
4.	Модуль 1, Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Подготовка сообщений и презентаций по теме «Эпидемия»		*

5.	Модуль 1, Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах	Подготовка презентаций по темам «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков»		*
		Подготовка сообщений и презентаций по темам «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте»		*
6.	Модуль 2, Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе	Подготовка сообщений и презентаций по теме «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России»		*
7.	Модуль 2, Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации		*
8.	Модуль 2, Тема 2.5. Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России	Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России. Изучение нормативных документов		*
9.	Модуль 2, Тема 2.9. Медико – санитарная подготовка при ранениях	Способы остановки кровотечений и обработки ран. Подготовка рефератов и презентаций		*
10.	Модуль 2, Тема 2.10. Медико – санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током.. Подготовка рефератов и презентаций		*
11.	Модуль 2, Тема 2.11. Медико – санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций		*
		Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и утоплении. Подготовка рефератов и презентаций		*

13.		презентаций		
		Подготовка рефератов и презентаций на тему «Оказание экстренной реанимационной помощи (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)»		*

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- с техническими средствами :
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

- робот-тренажер «Гоша 2»
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5.
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности +eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020.— 290 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС «ИД Гребенников» <http://grebennicon.ru>

Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» e.lanbook.com

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

1. Коваль Дмитрий Сергеевич: окончил Дальневосточный государственный университет, 2006 г. Квалификация: «специалист по физической культуре и спорта». Стаж педагогической работы – 7 лет. Первая квалификационная категория, преподаватель кафедры естественных и социально-гуманитарных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в течение всего процесса проведения практических занятий и приёма нормативов, выполнения индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена

Таблица 6. – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Результаты практических работ, внеаудиторных работ; решение практико-ориентированных заданий
применять первичные средства пожаротушения	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
применять профессиональные знания в ходе исполнения	Результаты практических работ

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	работ, внеаудиторных работ; решение практико-ориентированных заданий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
Знания:	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
основ военной службы и обороны государства	Результаты практических работ, внеаудиторных работ; решение практико-ориентированных заданий
задач и основных мероприятий гражданской обороны	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
способов защиты населения от оружия массового поражения	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Результаты практических работ, внеаудиторных работ; решение практико-ориентированных заданий
организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты устного опроса
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Результаты практических работ, внеаудиторных работ; решение практико-ориентированных заданий

порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Результаты практических работ, внеаудиторных работ, результаты выполнения индивидуальных заданий
--	--

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 7. – Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к своей профессии с помощью системы знаний, полученных в период обучения	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать оперативные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность при выполнении задания.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрация умения оперативно, точно и с соблюдением норм литературного языка	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>сделать анализ и дать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения.</p>	<p>компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка использования учащимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка использования учащихся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения задания. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

		динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 8.- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций студентов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования.
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.	Качественное выполнение должностных обязанностей.	
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее СУБД).	Умение применять нормативные документы, регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности. Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Соблюдения безопасности жизнедеятельности при	

Таблица 9.- Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ п/п	Результаты обучения	Учебные семестры	
		4	5
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции		*
1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		*
1.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		*
1.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		*
1.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		*
1.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		*
1.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		*
1.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		*
1.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		*
1.9.	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		*
1.10	Выполнять тестирование программных модулей.		*
1.11	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее СУБД).		*
1.12	Решать вопросы администрирования базы данных.		*
	умения:		
2.1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		*
2.2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		*
2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		*
2.4	применять первичные средства пожаротушения		*
2.5	ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные		*

	полученной специальности		
2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		*
2.7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		*
2.8.	оказывать первую помощь пострадавшим		*
	Знания:		*
2.9	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		*
2.10.	основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации		*
2.11.	основ военной службы и обороны государства		
2.12.	задач и основных мероприятий гражданской обороны		*
2.13.	способов защиты населения от оружия массового поражения		*
2.14.	мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах		*
2.15	организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		*
2.16	основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		*
2.17.	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		*
2.18.	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим		*

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 10. –Критерий рейтинговой оценки. Общее распределение баллов.

№	Виды работ	Всего баллов - 100			
		Текущая аттестация (1-8 неделя)		Семестровая аттестация (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся

1.	Теоретический материал	3	3	3	3
2.	Практические работы	8	8	12	12
3.	ВСР	5	5	7	10
4.	Посещаемость	2	-	3	-
5.	Зачет	2	4	5	5
Итого:		20	20	30	30

Таблица 11. – Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Сумма баллов	Качественная оценка	Количественная оценка
менее 61 балла	неудовлетворительно	«2»
61 – 75 баллов	удовлетворительно	«3»
76 – 90 баллов	хорошо	«4»
91 и выше	отлично	«5»
более 60	зачтено	
менее 61 балла	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аварийная ситуация	Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима.
Авария	Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции, к нарушению производственного процесса и нанесению ущерба окружающей среде.
Атомная электростанция (АЭС)	Электростанция, в которой атомная (ядерная) энергия преобразуется в электрическую.
Биосфера	Область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы.
Бьеф	Часть водоема, реки, канала, расположенная выше по течению плотины, шлюза (так называемый верхний бьеф) или ниже этого водонапорного сооружения (нижний бьеф).
Взрыв	Быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению техногенной чрезвычайной ситуации.
Взрывоопасное вещество	Вещество, которое может взрываться при воздействии пламени, сотрясениях или трений.
Водозабор	Гидротехническое сооружение для забора воды из источника питания (реки, озера, подземного источника) с целью использования ее нужд гидроэнергетики, водоснабжения, ирригации.
Гидродинамическая авария	Авария на гидродинамическом сооружении, связанная с распространением с большой скоростью воды и создающая угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации.
Генетические последствия	Изменения свойств организма по передаче особенностей следующим поколениям.
Деградация	Постепенное ухудшение, уменьшение или утрата положительных качеств.
Дозиметрические приборы (дозиметры)	Устройства, предназначенные для измерения доз ионизирующих излучений или величин, связанных с дозами. Дозиметрические приборы могут служить для измерения доз одного вида излучения (дозиметры и др.) или смешанного излучения.
Дренажная система	Система подземных каналов, посредством которых осуществляют осушение сельскохозяйственных земель, отвод от сооружений подземных (грунтовых) вод и понижение их уровня.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Комплекс экономических, организационных, инженерно-технических и социальных мер, обеспечивающий создание и поддержание минимальных условий, необходимых для сохранения и поддержания жизни, здоровья и работоспособности людей во время укрытия в средствах коллективной защиты и при эвакуации, на ее маршрутах и в местах размещения эвакуированных, а также при проведении аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
Зиверт	Единица эквивалентной дозы облучения в СИ, обозначается Зв. $1 \text{ Зв} = 1 \text{ Дж/кг} = 10^2 \text{ бэр}$.
Зона бедствия	Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации.
Зона заражения	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические и биологические вещества в количествах, создающих в течение определенного времени опасность для людей, сельскохозяйственных животных и растений.
Зона затопления	Территория, покрываемая водой в результате превышения притока воды по сравнению с пропускной способностью русла.
Зона катастрофического затопления	Зона затопления, на которой произошла гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, повреждены или уничтожены материальные ценности, а также нанесен ущерб окружающей природной среде.
Зона пожаров	Территория, в пределах которой в результате стихийных бедствий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары.
Зона радиоактивного загрязнения	Территория или акватория, в пределах которой имеется радиоактивное загрязнение.
Зона химического заражения	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих в течение определенного времени опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений.
Источник техногенной чрезвычайной ситуации	Опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация.
Канцерогенные вещества	Химические вещества, воздействие которых на организм при определенных условиях вызывает рак и другие опухоли.
Кома	Угрожающее жизни состояние, для которого характерны полная утрата сознания, нарушение кровообращения, дыхания, обмена веществ, отсутствие рефлексов.
Литосфера	Внешняя сфера (твердой) Земли, включающая земную кору и часть верхней мантии.
Локализация пожара	Действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации, имеющимися силами и средствами.
Лучевая болезнь	Заболевание, возникающее при воздействии на организм ионизирующих излучений в дозах, превышающих предельно допустимые. У человека возможны молниеносная, острая, подострая и хроническая. Лучевая болезнь проявляется главным образом поражением органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др.

Метаболические яды	Вещества, приводящие к нарушению обменных процессов в организме.
Мониторинг	Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека.
Обеспечение пожарной безопасности	Принятие и соблюдение нормативных правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.
Облучение организма	Воздействие на живой организм любыми видами излучений. В естественных условиях организмы подвергаются облучению инфракрасным (тепловое облучение), видимым и ультрафиолетовым солнечным светом, а также космическими лучами и ионизирующими излучениями земного происхождения. При искусственном облучении организма чаще применяют ионизирующие, ультрафиолетовые, ультравысокочастотные излучения.
Объекты экономики	Предприятие, объединение учреждения или организации сферы материального производства или непродовольственной сферы хозяйства, расположенное на единой площадке.
Огнезащита	Снижение пожарной безопасности материалов и конструкций путем специальной обработки или нанесения специального покрытия (слоя)
Огнетушащее вещество	Вещество, обладающее физико-химическими свойствами, позволяющими создать условия для прекращения горения.
Ожог	Повреждения кожи, слизистой оболочки, а также подлежащих тканей в результате воздействия высоких температур (термические ожоги), химических веществ (концентрированные кислоты, щелочи - химические ожоги), электрического тока (электрические ожоги) и ионизирующего излучения (лучевые ожоги).
Опасный фактор пожара	Фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.
Плотина	Гидротехническое сооружение напорного фронта, обеспечивающее сток и создающее водохранилище с целью использования воды или ее кинетической энергии для нужд народного хозяйства.
План эвакуации при пожаре	Документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара.
Пожарная безопасность	Состояние защищенности населения, объектов экономики и иного назначения, а также окружающей природной среды от опасных факторов и воздействия пожара.
Пожарная профилактика	Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создания условий для успешного тушения пожара.
Пожаровзрывоопасный объект	Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации.
Потенциально опасный объект	Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника

	чрезвычайной ситуации.
Радиационная авария	Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и(или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации.
Радиационно опасный объект	Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушение может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды.
Радиационное загрязнение	Загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов радиоактивными веществами в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с радиоактивными веществами.
Радиационный контроль	Контроль за соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения, а также получения информации об уровнях облучения людей и о радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде.
Радиометрический контроль	Комплекс организационных и технических мероприятий по определению интенсивности ионизирующего излучения радиоактивных веществ, содержащихся в окружающей среде, или степени радиоактивного загрязнения людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также элементов природной среды.
Рентген (Р)	Доза гамма-излучения, при которой в 1 см ³ воздуха при нормальных физических условиях (температуре воздуха 0 °С и давлении 760 мм ртутного столба) образуется 2,08 x 10 ⁹ пар ионов, несущих одну электростатическую единицу количества электричества.
Сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации	Сообщение, передаваемое в системе оповещения РСЧС на определенной территории или объекте экономики, являющееся предупреждением о возникновении чрезвычайной ситуации и командой для проведения мероприятий или действий органов повседневного управления РСЧС., сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также для использования населения средств и способов защиты от поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации или для немедленного включения населением радиотехнических средств массовой информации.
Средство индивидуальной защиты (СИЗ)	Устройство (одно из несколько), предназначенное для защиты человека или животного от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ и светового излучения ядерного взрыва.
Техногенная чрезвычайная ситуация	Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде. Различают техногенные

	чрезвычайные ситуации по месту их возникновения и по характеру поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации.
Травма	Повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды. Различают травмы: в зависимости от вида травмирующего фактора – механические, термические (ожоги, обморожения), химические баротравмы (в связи с резким изменением атмосферного давления), электротравмы и т.д., а также комбинирование травмы; от длительности воздействия травмирующего фактора – острые и хронические травмы; от обстоятельств, при которых произошла травма – бытовые, производственные, спортивные, боевые и т.д.
Фреоны	Техническое название насыщенных углеводородов, применяемых в качестве хладагентов.
Химическая авария	Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ, способная привести к гибели людей или химическому заражению продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений или окружающей природной среды.
Химическая опасность	Опасность, связанная с химическими веществами или процессами. Основные формы проявления химических опасностей – пожар, взрыв, токсичное поражение.
Химически опасный объект (ХОО)	Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором может произойти гибель людей или химическое заражение сельскохозяйственных животных и растений, а также окружающей природной среды.
Химическое заражение	Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях, количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.
Эвакуация населения	Комплекс мер по организованному выводу или вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации, а также по жизнеобеспечению эвакуированных в районе размещения.
Ядерный реактор (атомный реактор)	Устройство для осуществления управляемой ядерной цепной реакции деления.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме Д.С.Ковалем**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»		
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Место дисциплины в структуре основной образовательной программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2.. «Цели и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	да	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
14.	Подстрочные надписи удалены	да	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»		
15.	Раздел 2. «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
16.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	

17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
18.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане и в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
20.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся в учебном плане и таблицах 2.1 и 2.2, совпадает	да	
21.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
22.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
23.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
24.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
25.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, в таблице 2.2 указаны и соответствуют пункту 1.1 раздела 1.	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»			
26.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
28.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение реализации программы» заполнен в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	да	
29.	В пункте 3.2. указаны печатные издания, электронные издания и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
30.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2 раздела 1.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Д.С.Коваль

«28» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко
 Заведующий отделением _____ Н.В.Лукашина
 Методист УМЧ _____ Т.И.Теплякова

«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме Д.С.Ковалем**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			

9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины	да			
11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			

23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Разработчик программы: _____ Д.С.Коваль

«28» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко
 Заведующий отделением _____ Н.В.Лукашина
 Методист УМЧ _____ Т.И.Теплякова

«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме Д.С.Ковалем**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует	да			

	формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле				
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины	да			
11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			

23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Разработчик программы: _____ Д.С.Коваль

Эксперты: _____ С.А.Страмоусова

_____ А.С.Морозова

«28 » апреля 2020 г

«29 » апреля 2020 г.