

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

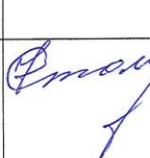
*по специальности*

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**




Год набора на ООП  
2019

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 2 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

**Разработчик:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е. Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А. Миренов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	32
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	39
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ</b>	46
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	48

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДЗ	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего

	ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>иметь практический опыт в:</b></p>	<p>организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства; определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
<p><b>уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими 14 чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- права и обязанности работников;</li> <li>- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **364 часа** (из них из вариативной части – 148).

В том числе:

на освоение МДК05.01 -**140 часов** (из них из вариативной части –38), в том числе:

на изучение теоретического материала – **58 часов**, на практические занятия - **66 часов**,

на самостоятельную работу - **8 часов**; на консультацию - **2 часа**,

на экзамен по МДК.05.01 – **6 часов**.

на освоение МДК05.02 -**68 часов** (из них из вариативной части – 38), в том числе:

на изучение теоретического материала – **16 часов**, на практические занятия - **36 часов** ,

на самостоятельную работу - **8 часов**; на консультацию - **2 часа**,

на экзамен по МДК.05.02 – **6 часов**.

на учебную практику – **72 часа** (из вариативной части – 36 часов);

на производственную практику -**72 часа** (из вариативной части – 36 часов);

**на квалификационный экзамен – 12 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Всего	Практики			
			Всего	В том числе						
	практических занятий	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		
ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11	Раздел 1. Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ	<b>140</b>	<b>124</b>	<b>66</b>	-	-	-	<b>8</b>		
	в т.ч. консультация	2								
	в т.ч. экзамен по МДК.05.01	6								
ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11	Раздел 2. профессии «Маляр». Технология малярных работ	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>8</b>		
	в т.ч. консультация	2								
	в т.ч. экзамен по МДК.05.01	6								
ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11	УП.05.01 Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>				
ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>72</b>			
Квалификационный экзамен		<b>12</b>								
<b>Всего:</b>		<b>364</b>	<b>320</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся студентов	Объем в часах часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>364</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. МДК 05. 01. Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ</b>		<b>140/58/66/8/2/6</b>	
<b>Тема 1.1 Вводное занятие. Безопасность труда при производстве штукатурных работ. Инструктаж.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Введение. Предмет, цели, задачи курса. Межпредметные связи с другими дисциплинами. История развития строительства. Рейтинговая система оценки знаний. Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных работ. Индивидуальный зачет студента по технике безопасности (подпись)	4	
<b>Тема 1.2 Ознакомление и подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/4/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Виды поверхностей. Инструменты для подготовки поверхностей, инструменты для нанесения раствора на поверхности, инструменты для выравнивания поверхности. Инструменты для заглаживания и затирки поверхности.	2	
	Контрольно- измерительный приборы. Содержание, уход и хранение инструмента, инвентаря, приспособлений. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Подготовка инструмента и инвентаря к работе: заточка инструмента (шпатели, скребки, топоры, отрезовки, кельмы); насадка черенков (на лопаты, рукоятки на молотки, топоры и т.д.)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 1.</b> Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ	1	
<b>Тема 1.3 Технология подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/4/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Общая классификация строительных материалов. Классификация материалов для штукатурных работ Техника безопасности при обработке поверхностей: смывками, пропитками, антисептиками; антигрибковые пропитки, грунтовки.	2	
	Способы подготовки и обработки камневидных поверхностей под оштукатуривание: бутовые, кирпичные, бетонные, шлакобетонные, и т.д. . Инструменты для подготовки всех видов камневидных поверхностей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 2:</b> Подготовка камневидных поверхностей (кирпичные, бетонные, железобетонные, шлакоблочные и т.д.)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Составление технологической карты « Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание».	1	
<b>Тема 1.4. Технология подготовки под оштукатуривание разнородных поверхностей и металлических поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Способы подготовки и обработки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, инвентарь, приспособления для подготовки разнородных поверхностей.	2	
	Строительные материалы для подготовки поверхностей (металлическая сетка, металлические штыри, проволока для скрутки, гвозди, штучная дрань, гвозди для крепления драни.) Заполнение таблицы «Виды гвоздей и их размеры». Техника безопасности при подготовке разнородных поверхностей.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа № 3:</b> Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание (кирпич и дерево, бетон и кирпич, бетон и дерево и т.д.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Составление технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	1	

<b>Тема 1.5. Технология подготовки под оштукатуривание деревянных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/6/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Способы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Виды драни, способы изготовления, габариты драни. Технология набивки штучной драни на горизонтальные и вертикальные поверхности. Технология изготовления драночных щитов. Технология набивки деревянных щитов на вертикальные и горизонтальные поверхности. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей. Обработка деревянных поверхностей от грибка, гнили, пораженной вредителями древесины (антисептики, пропитки, грунтовки для деревянных поверхностей). Строительные материалы (штучная дрань, гвозди). Заполнение схемы «Классификация драни»; заполнение таблицы «Габариты драни».	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 4:</b> Набивка штучной драни на вертикальные поверхности. Изготовление щитов из штучной драни.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составление технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»	1	
<b>Тема 1.6. Технология подготовки под облицовку вертикальных и горизонтальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/4/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Способы подготовки вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку. Очистка поверхностей от пыли, мусора. Обработка вертикальных и горизонтальных поверхностей от ржавчины. Инструменты, инвентарь приспособления для подготовки поверхностей под облицовку. Строительные материалы для обработки поверхностей. Техника безопасности при подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №5</b> Очистка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку, обработка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Составление технологической карты «Подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку»	1	
<b>Тема 1.7. Технология провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание и облицовку поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Способ провешивания вертикальных поверхностей по отвесу и уровню. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания поверхности (правило, уровень, отвес, шнур, причалка, гвозди, штукатурный молоток, кусачки, гвоздодер)	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 6</b> Провешивание поверхности с помощью отвеса и правила. Провешивание поверхности с помощью водяного уровня. Вычертить схему «Провешивание вертикальных поверхностей под оштукатуривание и облицовку плиткой»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Вычерчивание схемы провешивания вертикальных поверхностей	1	
<b>Тема 1.8. Технология выполнения марок и маяков из штукатурного раствора</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Приготовление гипсового раствора. Технология выполнения марок из раствора. Установка правил на марки. Технология выполнения из раствора маяков под правило. Установка стационарных металлических маяков на растворе. Техника безопасности при выполнении маяков и марок из раствора. Инструменты, инвентарь, приспособления (правило, уровень, штукатурная лопатка, терка, шпатель)	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Приготовление раствора. Установка марок из раствора. Установка маяков из раствора. Установка стационарных металлических маяков.	4	
<b>Тема 1.9. Приготовление</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология приготовления штукатурных растворов: простых, сложных, декоративных, специальных. Вяжущие заполнители, назначение, применение	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

<b>штукатурных растворов вручную</b>	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Приготовление простых и сложных растворов. Приготовление декоративных растворов, специальных растворов. Сравнительный анализ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Изучение состава растворов, марок растворов, видов растворов, назначение, применение и заполнение таблицы	1	
<b>Тема 1.10 Простая штукатурка вертикальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Приготовление раствора. Подноска на рабочее место. Нанесение обрызга на вертикальные поверхности. Нанесение грунта с выравниванием.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Приготовление раствора. Подноска раствора. Нанесение и разравнивание раствора на поверхности способом набрасывания, намазывания.	4	
<b>Тема 1.11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2/4/4/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора. Нанесение раствора по маякам. Выравнивание раствора под правило. Инструменты, инвентарь, приспособления. Средства подмащивания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 10</b> Приготовление раствора. Нанесение раствора на поверхности под правило.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная практическая работа № 8.</b> Составление технологической карты на тему «Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей»	1	
<b>Тема 1.12 Отделка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5

<b>поверхностей обшивочными листами, сухой штукатуркой (ГВЛ)</b>	Строительные материалы: обшивочные листы, мастики, шпатлевки, строительные ленты (армирующая серпянка, бумажная, тканевая, самоклеящаяся, гидроизоляционная лента), гвозди, шурупы, саморезы. Комплектующие для облицовочных работ листовыми материалами (ГКЛ, ГВЛ). Профили для гипсокартона, крепёжные элементы: подвесы, зажимы, соединители, удлинители профиля, шурупы и дюбели. Угловые профили. Требования к поверхностям. Заготовка листов. Отделка стен, потолков, откосов.	4	ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Заготовка и установка деревянной обрешетки или обрешетки из профиля. Монтаж стен, потолков, перегородок из ГКЛ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.13 Оштукатуривание оконных и дверных откосов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология подготовки, обработки и оштукатуривания оконных и дверных откосов. Оштукатуривание наружных и внутренних углов. Безопасность труда при выполнении строительных работ.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №12</b> Технологический процесс приготовления раствора. Способы провешивания откосов. Оштукатуривание откосов. Оштукатуривание внутренних и наружных углов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.14 Технология облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей облицовочной плиткой</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология подготовки, обработки вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку. Безопасность труда при выполнении облицовочных работ. Технология облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей. Способы облицовки поверхностей.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №13</b> Технологический процесс приготовления раствора, мастик. Способы облицовки поверхностей. Технология облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей.	4	
<b>Тема 1.15 Технология оштукатуривания ниш</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5

	Технология оштукатуривания ниш. Способы оштукатуривания. Выполнение внешних и наружных углов.	4	ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 14</b> Приготовление раствора. Провешивание поверхности ниш. Установка правил. Технология оштукатуривания ниш. Оценка качества выполненных работ.	4	
<b>Тема 1.16 Технология оштукатуривания колонн</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Виды колонн их назначение. Провешивание, технология оштукатуривания четырехгранных колонн	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №15.</b> Провешивание, установка маяков, приготовление раствора, оштукатуривание колонн	4	
<b>Тема 1.17 Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4/4</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг. Инструменты и инвентарь. Приготовление растворов.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 16.</b> Приготовление растворов. Установка лесов, инструменты, инвентарь, приспособления. Выполнение простейших прямолинейных тяг.	4	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Проверка знаний по междисциплинарному курсу (МДК.05.01.) – экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого по МДК 05.01:</b>	<b>140</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>58</b>	
	<b>лабораторные работы</b>	<b>66</b>	
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен с проведением консультации</b>	<b>6</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>Раздел 2 МДК 05. 02.Производство работ по профессии «Маляр». Технология малярных работ.</b>		<b>68/16/36/8/2/6</b>	

<b>Тема 2.1 Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/0/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Инструктаж по технике безопасности и соблюдению противопожарных мероприятий при выполнении малярных работ. Индивидуальная защита инструктора (подпись)	2	
<b>Тема 2.2 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. Подготовка режущих инструментов (скребки, шпатели); подготовка кистей (перевязка кистей); подготовка валиков к работе (замена шубок); насадка инструмента на валики, скребки; подготовка шлифовальных брусков, терок, шлиф. машинок.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №1</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. Подготовка режущих инструментов (скребки, шпатели); подготовка кистей (перевязка кистей); подготовка валиков к работе (замена шубок); насадка инструмента на валики, скребки; подготовка шлифовальных брусков, терок, шлиф. машинок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Заполнение таблицы «Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения малярных работ»	1	
<b>Тема 2.3. Технология подготовки оштукатуренной поверхности под окраску</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Требования к готовности здания для производства малярных работ. Обработка поверхности от пыли, сырости, плесени, грибка. Расшивка трещин, щелей, выбоин. Грунтовка расшитых поверхностей. Подработка трещин растворной смесью. Техника безопасности при подготовке поверхностей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Набор инструмента для подготовки поверхностей под окраску. Технология подготовки оштукатуренных поверхностей. Средства подмащивания. Пропитки, грунтовки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Заполнение технологической карты на тему «Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске»	1	
<b>Тема 2.4. Технология подготовки старых поверхностей под окраску</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Ремонт старых поверхностей под окраску. Очистка от пыли и грязи. Очистка поверхностей от отслаивающейся краски, отслоение штукатурки, сырые пятна. Обработка антисептиками, грунтовкой вручную. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Набор инструментов, инвентаря, приспособлений. Технология подготовки старых поверхностей под окраску. Средства подмащивания. Техника безопасности при выполнении работ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Выполнение технологической карты на тему «Технология подготовки старых поверхностей под окраску»	1	
<b>Тема 2.5. Технология частичного шпатлевания горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2/2/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология частичного шпатлевания горизонтальных поверхностей. Способы частичного шпатлевания горизонтальных поверхностей. Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения работ. Леса и подмости. Техника безопасности при работе на высоте.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений. Приготовление шпатлёвочного состава. Подготовка рабочего места. Установка средств подмащивания. Шпатлевание поверхностей. Способы шпатлевания. Качество работ.	2	
<b>Тема 2.6. Технология сплошного шпатлевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология сплошного шпатлевания горизонтальных поверхностей. Способы сплошного шпатлевания. Приготовление шпатлевки до рабочей вязкости. Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения сплошного шпатлевания горизонтальных поверхностей. Средства подмащивания. Техника безопасности при сплошном шпатлевании горизонтальных поверхностей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Приготовление грунтовочного или шпатлевочного составов. Нанесение грунтовочных составов на	2	

<b>горизонтальных поверхностей</b>	поверхность. Соблюдение технологического перерыва. Нанесение шпатлевочного состава на горизонтальные поверхности. Соблюдение техники безопасности при выполнении практических работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Заполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания поверхностей под окраску»	1	
<b>Тема 2.7.Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	
	Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей. Способы сплошного шпатлевания. Приготовление шпатлевки до рабочей вязкости. Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей. Средства подмащивания. Техника безопасности при сплошном шпатлевании вертикальных поверхностей.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Приготовление грунтовочных или шпатлевочных составов. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Соблюдение технологического перерыва. Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности. Техника безопасности при выполнении практических работ	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Выполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей под окраску»	1	
<b>Тема 2.8. Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2/2/1</b>	
	Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности. Способы сплошного шпатлевания оштукатуренных поверхностей. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №7.</b> Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности. Установка средств подмащивания. Способы сплошного шпатлевания оштукатуренных поверхностей. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Составление таблицы «Шпатлевочные составы, назначение, применение»	<i>1</i>	
<b>Тема 2.9. Общие сведения об окрасочных составах, их назначение, применение, хранение. Технология приготовления окрасочных составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/0/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Приготовление водных окрасочных составов до рабочей вязкости. Пигменты, колер, красители и т.д. разных цветов. Окрасочные составы: известковые, синтетические водоземлюсионные, клеевые, силикатные и т. д. Техника безопасности при приготовлении окрасочных составов. Инструменты, инвентарь, оборудование	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Приготовление водных окрасочных составов до рабочей вязкости. Пигменты, колер, красители и т.д. разных цветов. Окрасочные составы: известковые, синтетические водоземлюсионные, клеевые, силикатные и т. д. Техника безопасности при приготовлении окрасочных составов. Инструменты, инвентарь, оборудование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Составление таблицы «Окрасочные составы, назначение, применение»	1	
<b>Тема 2.10. Технология выполнения окраски водными составами оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/0/2/1</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Инструменты для нанесения окрасочного состава. Технология нанесения водного окрасочного состава вручную и краскопультом. Приготовление окрасочного состава. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №9.</b> Подготовка инструментов, инвентаря, приспособлений: кисти, валики, ветошь, емкости, ванночки. Подготовка окрасочного состава: приготовить, добавить колер, перемешать, процедить через сито. Нанесение на поверхность валиком, кистью, краскопультом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8.</b> Составление таблицы «Виды окрасочных составов, применение, назначение».	<i>1</i>	
<b>Тема 2.11. Технология подготовки деревянных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5
	Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Очистка от пыли и	-	

поверхностей под окраску. Зачистка, проолифка деревянных поверхностей	грязи. Очистка поверхностей отслаивающей краски, отслоение штукатурки, сырые пятна. Обработка антисептиками, грунтовкой вручную олифой. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.		ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №10.</b> Подготовка, обработка деревянных поверхностей. Антисептики, грунтовки, их назначение, применение.	2	
<b>Тема 2.12. Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифование поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей. Инструменты, инвентарь, приспособления, оборудование. Техника безопасности при выполнении частичного шпатлевания. Индивидуальные средства защиты.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей. Шлифовка поверхности.	2	
<b>Тема 2.13. Технология сплошного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифовка, грунтовка деревянных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология сплошного шпатлевания деревянной поверхности. Установка средств подмащивания. Способы сплошного шпатлевания деревянных поверхностей. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа № 12.</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособления. Сплошное шпатлевание деревянных поверхностей. Шлифование поверхности вручную, электрической шлифовальной машинкой.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2/0</b>	
<b>Тема 2.14 Технология окраски поверхностей не водными окрасочными составами</b>	Технология окраски поверхностей кистью, валиком, краскораспылителем неводными окрасочными составами. Инструменты, инвентарь, приспособления, оборудование. Техника безопасности при выполнении окраски неводными составами. Индивидуальные средства защиты.	-	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №13</b> Инструменты, инвентарь, приспособление: кисти, валики, ветошь, емкости, щитники, ванночки. Способы	2	

	окрашивания поверхности. Окраска поверхностей неводными составами.		
<b>Тема 2.15. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Требования к готовности здания для производства малярных работ. Обработка поверхности от пыли, сырости, плесени, грибка. Расшивка трещин, щелей, выбоин. Грунтовка расшитых поверхностей. Подработка трещин растворной смесью. Техника безопасности при подготовке поверхностей.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа № 14</b> Выбор нужных материалов и инструментов для подготовки поверхности. Обработка поверхностей вручную кистью и валиком, расшивка и подработка раствором или шпатлевкой, шлифовка подработанных мест, грунтовка поверхностей.	2	
<b>Тема 2.16. Приготовление клеящих составов и подготовка обоев и пленок</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Приготовление клеящих составов до рабочей вязкости. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов и подготовка обоев и пленок. Расчет необходимого количества рулонов. Инструменты, инвентарь, приспособления.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №15</b> Выбор необходимых компонентов, закрепление технологии подготовки клеевых составов. Расчет необходимого количества рулонов для выполнения задания. Подбор обоев по цвету, рисунку, текстуре. Обрезка кромки рулона, нарезка обойных полотен по длине.	4	
<b>Тема 2.17. Технология оклеивания поверхностей обыкновенными бумажными обоями. Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/4/0</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	Технология оклеивания поверхности обыкновенными бумажными обоями. Установка средств подмащивания. Способы оклейки поверхностей. Приготовление клеящего состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении обойных работ. Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №16</b> Подготовка рабочего места, необходимого строительного материала и инструментов, нанесение клея вручную на поверхность и обои, наклейка обоев по уровню. Исправление по ходу	4	

	выполнения работы обнаруженных дефектов в соответствии с требованиями СНиП.		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен по МДК,05.02 Производство работ по профессии «Маляр». Технология малярных работ</b>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Итого по МДК 05.02 Производство работ по профессии «Маляр». Технология малярных работ:</b>	<b>68</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>16</b>	
	<b>лабораторные работы</b>	<b>36</b>	
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 05.02 Технология малярных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
	<b>УП 05.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		
	<b>3 семестр</b>	<b>36</b>	
	<b>к разделу 1 МДК. 05.01. Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ</b>		
<b>Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при производстве штукатурных работ</b>	<b>Виды работ</b> Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве штукатурных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа)	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ: инструменты для подготовки и проверки всех видов поверхностей; инструменты для нанесения и разравнивания поверхностей; инструменты для отделки декоративной и специальных штукатурок; Приспособления и инвентарь	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11

<b>Тема 3. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты для подготовки камневидных поверхностей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка под оштукатуривание: кирпичных, ж/бетонных, шлакоблочных поверхностей. Приспособления, инвентарь	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты и строительные материалы для подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Приспособление и инвентарь, строительный материал	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 5. Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление щитов. Приспособления, инвентарь, строительные материалы	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 6. Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Виды работ</b> Провешивание вертикальных поверхностей с помощью отвеса и строительного уровня. Провешивание горизонтальных поверхностей с помощью водяного уровня. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания всех видов поверхностей под оштукатуривание	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 7. Установка марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности</b>	<b>Виды работ</b> Установка марок из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка маяков из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка стационарных маяков на оштукатуриваемые поверхности. Инструменты, инвентарь, приспособления для установки марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности. Приготовление гипсового раствора.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 8. Приготовление штукатурных растворов вручную</b>	<b>Виды работ</b> Приготовление простых растворов по заданному составу. Приготовление сложных растворов по заданному составу. Приготовление специальных растворов по заданному составу. Приготовление декоративных растворов по заданному составу. Виды растворов, их назначение и применение. Растворы из сухих смесей	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 9. Простая штукатурка вертикальных</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5

поверхностей	практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности простой штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой поверхности		ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 10. Улучшенная штукатурка горизонтальных поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые горизонтальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на горизонтальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой горизонтальной поверхности	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой вертикальной поверхности. Затирка поверхности вкруговую и в разгонку. Заглаживание поверхности накрывочного слоя штукатурки. Натирка лузга, усенка, фасок	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 12. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки</b>	<b>Виды работ</b> Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание, установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка листов на раствор. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штукатурки.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 13. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки по деревянной обрешетке и металлическому профилю</b>	<b>Виды работ</b> Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание, установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка гипсокартонных листов по деревянной обрешетке. Установка гипсокартонных листов сухой штукатурки по металлическому каркасу. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11



	облицовочных работ листами сухой штукатурки.		
<b>Тема 14. Оштукатуривание оконных откосов</b>	<b>Виды работ</b> Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Установка правила по отвесу. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение раствора на оконные откосы, выравнивание шаблоном раствор, перетирка поверхности.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 15. Оштукатуривание дверных проемов и откосов</b>	<b>Виды работ</b> Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Установка правила по отвесу. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение раствора на дверные проемы и откосы, выравнивание шаблоном раствор, перетирка поверхности	4	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 16. Проверочные работы по разделу «Штукатурные работы»</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Соблюдение охраны труда. <b>Индивидуальное задание: «Нанесение раствора на вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Выравнивание под правило, перетирка штукатурки вручную»</b>	4	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Итого к разделу 1. МДК. 05.01. Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ</b>	<b>36</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. УП.05.02 к МДК.05.02. Производство работ по профессии « Маляр». Технология малярных работ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ</b>	<b>Виды работ</b> Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве малярных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа)	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения малярных работ</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. Уход и хранение инструмента. Подготовка строительного материала для выполнения малярных работ Инструктаж по технике безопасности на	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11

<b>работ</b>	рабочем месте.		
<b>Тема 3. Подготовка оштукатуренной поверхности под отделку: зачистка, расшивка трещин, обеспыливание</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка всех видов поверхностей под окраску: оштукатуренных, каменных, бетонных, ж/бетонных, металлических. Расшивка трещин, выбоин, отверстий, обеспыливание поверхностей. Грунтовка, обработка, пропитка поверхностей: грунтовками, пропитками, смывками, растворителями, антисептиками обрабатываемые поверхности под окраску. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 4. Сплошное и частичное шпатлевание оштукатуренной поверхности</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение частичного шпатлевания и сплошного шпатлевания поверхности.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 5. Зачистка, повторная шпатлевка оштукатуренной поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шлифовочных и шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевок до рабочей консистенции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение повторной шпатлевки поверхностей	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 6. Обработка прошпатлеванных поверхностей праймером</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для обработки поверхности. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка поверхностей под окраску. Грунтовка и обработка поверхностей праймером под окраску. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 7. Окраска поверхности водными составами</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности водными составами	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, грунтовка олифой.</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений при подготовке поверхностей при окраске не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей под окраску водными составами. Подготовка деревянных	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11

	изделий и поверхностей под окраску водными составами. Грунтовка поверхностей олифой		
<b>Тема 9. Частичная шпатлевка сучков и трещин деревянных поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для частичного и сплошного шпатлевания поверхности. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных поверхностей	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 10. Сплошная шпатлевка деревянных поверхностей и изделий</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для сплошного шпатлевания поверхностей. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных поверхностей и изделий	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 11. Шлифовка деревянных изделий и поверхностей, грунтовка, обработка антисептиком</b>	<b>Виды работ</b> Приготовление инструмента, инвентаря, приспособлений для шлифовки и грунтовки, обработкой антисептиком. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при работе с антисептиками, грунтовками, растворителями. Нанесение на деревянные поверхности грунтовок, антисептики вручную	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 12. Окраска деревянных изделий и деревянных поверхностей не водными составами</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ не водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности не водными составами	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 13. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для подготовки поверхностей под оклейку обоями и пленками. Техника безопасности при подготовке поверхностей под оклейку. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка поверхности под оклейку обоями и пленками	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 14. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев и пленок</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря для приготовления клеящих составов. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов и подготовки обоев. Подготовка рабочего места к работе. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев по рисунку, цвету, обрезка кромок, раскрытия	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11

	обоев на полотнище.		
<b>Тема 15. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для оклейки поверхностей обоями. Техника безопасности при оклейке стен и потолков бумажными обоями и пленками. Подготовка рабочего места к работе. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 16. Проверочные работы по разделу: «Малярные работы»</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление окрасочного состава по заданному цвету. Соблюдение охраны труда. <b>Индивидуальное задание: «Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности». «Нанесение окрасочного состава на вертикальные и горизонтальные поверхности»</b>	6	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Итого по разделу 1 к МДК. 05.012</b>	<b>36</b>	
<b>ПМ.05</b>	<b>ПП 05.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении отделочных работ на строительном объекте</b>	<b>Виды работ</b> Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве отделочных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в на строительной площадке. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа). Знакомство с объектом. Виды выполняемых работ.	6	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения отделочных работ. Подготовка поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ: инструменты для подготовки и проверки всех видов поверхностей; инструменты для нанесения и разравнивания поверхностей; инструменты для отделки декоративной и специальных штукатурок; Приспособления и инвентарь	6	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 3. Подготовка, приготовление раствора, оштукатуривание</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора	12	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11

<b>поверхностей</b>	по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые горизонтальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на горизонтальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой горизонтальной поверхности		
<b>Тема 4. Сплошная шпатлевка горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для сплошного шпатлевания поверхностей. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных поверхностей и изделий	12	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 5. Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей не водными окрасочными составами</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ не водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности не водными составами	12	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
<b>Тема 6. Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей водными окрасочными составами</b>	<b>Виды работ</b> Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности водными составами	12	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Подготовка отчёта по практике и его защита</b>	12	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.2, ПК 3.4-3.5 ОК 1-5, 7-11
	<b>Итого по производственной практике (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	
	<b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>364</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>74</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>102</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен по МДК.05.01</b>	<b>6</b>	
	<b>Экзамен по МДК .05.02</b>	<b>6</b>	

	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
	<b>Производственная практика по (профилю специальности)</b>	<b>72</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:*

**1. Кабинет технологии и организации строительных процессов, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- **с техническими средствами обучения:**
  - *персональный компьютер с прикладным программным обеспечением;*
  - электронная база нормативной документации;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска

**2. Кабинет безопасности и охраны труда, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- **с техническими средствами обучения:**
  - *персональный компьютер с прикладным программным обеспечением;*
  - электронная база нормативной документации;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска

**3. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул) с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- **с техническими средствами обучения:**
  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - электронная база нормативной документации;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска;
  - принтер;
  - сканер.

**4. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:**

- робот-тренажер «Гоша 2»
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,

- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

### **5. Мастерская отделочных работ**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
  - шкафы для одежды и обуви, головных уборов;
  - шкафы для спецодежды и головных уборов, рабочей обуви;
  - шкаф для хранения инструментов,
  - стеллаж для хранения инструментов, инвентаря, оборудования;
  - шкаф для оборудования (двери купе);
  - электросмесители;
  - электрозатирочные машинки;
  - электродрели;
  - весы мерные;
  - электрокраскопульты;
  - ручной краскопульт;
  - краскораспылитель;
  - электродрель с насадками;
  - бетономешалка;
  - плиткорез;
  - шуруповерт;
  - комплект инструмента штукатура;
  - комплект инструмента плиточника;
  - комплект инструмента маляра;
  - комплект инструмента каменщика;
  - контрольно измерительный инструмент для штукатура;
  - контрольно измерительный инструмент для маляра;
  - контрольно измерительный инструмент для плиточника;
  - контрольно измерительный инструмент для каменщика;

#### **Штукатурные работы:**

#### **Строительные материалы :**

- шпаклевка гипсовая финишная;
- гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси.

#### **Инструменты и приспособления:**

- ведро 12 л,



- швабра жёсткая с ручкой,
- ветошь,
- уровень пузырьковый 2 метра,
- совок,
- щётка,
- средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $\max=1,5\text{м}$ ),
- пластиковая ёмкость для приготовления смеси,
- правило алюминиевое трапециевидное и h-образное,
- сокол,
- шпатель,
- шпатель-кельма,
- шпатель широкий,
- шпатели угловые,
- полутёрки,
- тёрка для шлифования,
- комплект шлифбумаги для тёрки,
- тёрка губчатая,
- профиль маячковый,
- сетчатый уголок,
- разметочный шнур с красящим порошком,
- строительный карандаш,
- строительный маркер ,
- щётка,
- валик или кисть макловица,
- ручные ножницы по металлу,
- рулетка,
- отвес,
- миксер электрический или электродрель с насадкой,
- уровень пузырьковый,
- угольник строительный.

**Приспособления, принадлежности, инвентарь :**

- перчатки прочные,
- очки защитные,
- защитные беруши,
- респиратор,
- спецодежда

**Малярные работы:**

**Строительные материалы :**

- обои,
- обойный клей,
- краски.

**Инструменты и приспособления:**

- нож с выдвигающимся лезвием,
- ножницы,
- кисть макловица,
- резиновый валик,
- обойная щётка,-
- обойная линейка,
- обойный шпатель,
- валик 10 см,
- ёмкость для малярных составов,
- набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль),

- калькулятор,
- кисть для смешивания красок,
- кисть-ручник №2-4,
- линейка деревянная,
- венецианская кельма,
- шпатель универсальный,
- губка,
- уровень,
- шлифовальная бумага,
- ведро,.
- лопатка для перемешивания малярных составов,
- малярный скотч.

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь :**

- перчатки прочные,
- очки защитные,
- респиратор,
- спецодежда

Залы: -библиотека;  
 - читальный зал с выходом в сеть Интернет

### ***3.2. Информационное обеспечение реализации программы***

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### ***4.2.3 Электронные ресурсы***

Интернет - ресурсы:

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ЛАНЬ»

#### ***4.2.4. Дополнительные источники:***

1. Ткачева. Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3.

<https://book.ru/book/935685>

2. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

<https://book.ru/book/931504>

3. Ткачева. Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04073-

<https://book.ru/book/936688>

7. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

<https://book.ru/book/931504>

### ***3.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов МДК.05.01 Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ. МДК.05.02 Производство работ по профессии «Маляр». Технология малярных работ.

Освоение профессионального модуля осуществляется одновременно с дисциплинами общепрофессионального цикла: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль изучается в течение двух семестров и завершается в 3 семестре – экзаменом по МДК.05.01, в 4 семестре – экзаменом по МДК 05.02.

Реализация программы предполагает прохождение учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям, указанным в данном модуле.

Для наиболее полного усвоения содержания профессионального модуля из вариативной части введено дополнительное время в количестве 148 часов.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастер производственного обучения имеет 6 квалификационный разряд. Опыт работы в профессиональной сфере имеется.



Реализация профессионального модуля (ПМ. 05) в учебном процессе осуществляется преподавателем, сведения о котором даны в таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно - педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Штукатур». Технология штукатурных работ.	Столярова Ю.И.	Индустринльно педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник-строитель	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	38	Мастер производственного обучения филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
	МДК.05.02 Производство работ по профессии «Маляр». Технология малярных работ.	Столярова Ю.И.	Индустринльно педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник-строитель	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	38	Мастер производственного обучения филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
	УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Столярова Ю.И.	Индустринльно педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник-строитель	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	38	Мастер производственного обучения филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Контроль и методы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация способов и навыков подготовки камневидных, деревянных, металлических, разнородных поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку;</li><li>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке поверхностей всех видов под оштукатуривание, под окраску, под облицовку;</li><li>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки поверхностей всех видов под оштукатуривание, окраску, облицовку;</li><li>- проведение контроля качества выполнения работ.</li><li>- демонстрация навыков приготовления штукатурных растворов (простых, сложных, декоративных, специальных), окрасочных составов, клеевых составов и мастик для облицовочных работ;</li><li>- проведение контроля качества строительного раствора, окрасочного, клеевого состава и мастики;</li><li>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и приготовлении штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов;</li><li>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и приготовления штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов для облицовки поверхностей;</li><li>- демонстрация качества составления технологических карт на все виды работ указанных выше работ.</li></ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- контрольных работ по темам МДК;</li><li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li><li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li><li>- экзамен по МДК ,</li><li>--экзамен по модулю</li></ul>

<p>2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и нанесении штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и нанесения штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- демонстрация качества составления технологических карт на оштукатуривание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
<p>2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и нанесения штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- демонстрация качества составления технологических карт на оштукатуривание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
<p>2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ;</li> <li>- демонстрация соблюдения техники безопасности при выполнении простейшей декоративной отделки всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ;</li> <li>- демонстрация умения организовать</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> </ul>

	<p>подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и нанесении штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p>	<p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>– оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>– оформление производственных заданий;</p> <p>использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>
<p>3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>-определение производственных заданий;</p> <p>- выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>-деление фронт работ на захватки и делянки;</p> <p>- закрепление объемов работ за бригадами;</p> <p>-организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;</p> <p>-обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;</p> <p>-обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных</p>	<p>Оценка</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>- экзамен по МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>



	норм выработки.	
3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ;</li> <li>– оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>– использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>– формы и методы стимулирования коллективов и работников.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>– разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>– оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– аттестация рабочего места;</li> <li>– проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</li> <li>– обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах</li> <li>– ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>производственной практики</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. при работе в команде.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

4.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

4.3 Критерии оценки знаний студентов по междисциплинарным курсам

Общее распределение баллов:

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1.	Теоретический материал	5 x 0,5 = 2,5	5 x 0,5 = 2,5	4 x 0,5 = 2	4 x 0,5 = 2
2.	Лабораторные/ практические работы	4 x 0,5 = 10	4 x 0,5 = 10	4 x 0,5 = 10	4 x 2,5 = 10
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	3	3,5	3,5
5.	Контрольные работы	2,5	2,5	2,5	2,5
6.	Итого:	18	18	18	18
7.	Экзамен	-	-	20	
8.	Посещаемость	4		4	
9.	Всего:	40		60	

**УП.05.01 Учебная практика**

Общее распределение баллов:

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100	
		Текущая аттестация от 0-40 баллов	Семестровая аттестация от 60-100 баллов

		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	8 x 0,5 = 4,0	8 x 2,5 = 20,0	9 x 1,0 = 9,0	9 x 2,5 = 22,5
2.	Индивидуальные задания		4 x 2,5 = 10,0		1 x 2,5 = 2,5
3.	Контрольные (пробные) работы	2,0	-	2,0	-
4.	Выполнение практической работы по индивидуальному заданию	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	15,0	45,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 балл

### ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Общее распределение баллов:

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	8 x 0,5 = 4,0	8 x 2,5 = 20,0	9 x 1,0 = 9,0	9 x 2,5 = 22,5
2.	Индивидуальные задания		4 x 2,5 = 10,0		1 x 2,5 = 2,5
3.	Контрольные (пробные) работы	2,0	-	2,0	-
4.	Выполнение практической работы по индивидуальному заданию	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	15,0	45,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 балл

## Приложение А

### 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МОДУЛЕ

<b>Гипс</b>	Плотный, мелкозернистый, белого цвета строительный материал естественного происхождения, получающийся от
-------------	--

	обжига кусков гипсового камня
<b>Антисептик</b>	Химическое вещество, обладающее противомикробным действием, применяют для защиты от гниения древесных материалов
<b>Декоративный</b>	Служащий для украшения или убранства
<b>Интерьер</b>	Внутренний вид помещения
<b>Канелюры</b>	Ряд вертикальных желобков на поверхности колонны или пилястры
<b>Керамика</b>	Изделия и строительные детали из обожженной глины:
<b>Класс бетона (марка бетона)</b>	Прочность при сжатии (МПа) стандартного
<b>Арка</b>	Перекрытие дверного или оконного проема в стене из камня или кирпича клинчатой формы. Арке придают вид полукруга (циркульная арка), трехцентровой кривой (коробковая арка), дуги окружности с небольшим подъемом (лучковая перемычка).
<b>Марка раствора</b>	Прочность при сжатии стандартного образца раствора, испытанного через 28 суток с момента изготовления
<b>Отлип</b>	Качество высыхания поверхности, при котором контакт окрашенной поверхности с внешним телом не оставляет следа на контактируемых поверхностях
<b>Панель</b>	Декоративная отделка нижней части стены
<b>Панно</b>	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытая росписью, рельефом, тканью
<b>Пилястры</b>	Прямоугольный в плане выступ стены, с базой и капителью
<b>Плинтус</b>	Профилированный брусочек, укладываемый в месте соединения стены с полом
<b>Розетка</b>	Орнаментальный мотив стилизованных цветов в виде круга, овала и т.п.
<b>Руст</b>	1. Камень, лицевая поверхность которого оставлена грубо колотой, с плоской окантовкой и профилировкой по краям; 2. Штукатурка, разделенная под естественные камни правильной формы
<b>Рабочее место</b>	Зона, где работает отдельный рабочий
<b>Сиккативы</b>	Вещества, хорошо растворимые в растительных маслах и служащие катализаторами их высыхания
<b>Суспензия</b>	Дисперсная система, состоящая из двух фаз – (жидкой и твердой). Где мелкие твердые частицы, взвешены в жидкости
<b>Усадка</b>	Свойства штукатурки (бетона) уменьшаться в объеме или в линейном измерении, как следствие физико-химических процессов твердения (кристаллизации)
<b>Фактура</b>	Характер обработки поверхности – шероховатый, гладкий, полированный, рустованный, рваный
<b>Панно</b>	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытая росписью, рельефом, тканью
<b>Тычок</b>	Торцевая поверхность камня или кирпича (12*6,5см)
<b>Ложок</b>	Длинная и узкая сторона кирпича размером (25*6,5см)
<b>Мозаика</b>	Декоративные поверхности стены, пола или изделия, получаемые выкладыванием ее цветными кусками камня, дерева, плотно пригнанными друг к другу и прочно прикрепленными к основанию цементирующим веществом
<b>Парапет</b>	Невысокая стена или ряд балясин с перилами на мостах ,

	балконах, на крышах, над венчающим карнизом.
<b>Фаска</b>	Срез прямого угла бруска, доски, оштукатуренного угла (усенка)
<b>Филенка</b>	1. Доска, вставленная в раму двери (панели); 2. Часть поля стены, обведенная в рамкой, линией, углублением.
<b>Флейц</b>	Плоская кисть, применяемая в живописи и в малярном деле для выравнивания свежеекрашенной поверхности
<b>Фреска</b>	Стенопись водяными красками по свежей известковой штукатурке
<b>Фриз</b>	1.Средняя полоска антаблемента, между архитравом.
<b>Штук (стукко)</b>	Высший сорт штукатурка (известь, толченный мрамор), допускающий обработку резцом и полировку под облицовочный камень
<b>Экстерьер</b>	Внешний вид здания или ансамбля
<b>Эмульсия</b>	Дисперсная система, состоящая из двух не растворяющихся друг в друге жидкостей, одна из которых (дисперсная фаза) распределена в другой
<b>Мастика</b>	Пластичная смесь вяжущего, тонкомолотого наполнителя и различных добавок, которую применяют для приклеивания отделочных материалов
<b>Гидрофобность</b>	Неспособность вещества (материала) смачиваться водой
<b>Подложка</b>	Материал окрашиваемый поверхности
<b>Лоджия</b>	Глубокая открытая ниша, образованная внешними стенами, впадающая в очертания фасада
<b>Облицовка</b>	Покрытие из плиток или других изделий, материалов, придающее конструкции декоративные, защитные и другие свойства

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала  
О.И. Иванюга



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*по специальности*

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Год набора на ООП  
2019

Артем 2020

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося выполнению вида профессиональной деятельности: **ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Текущий контроль <sup>2</sup>
МДК.05.01 Технология штукатурных работ	экзамен	- результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий.
МДК 05.02 Технология малярных работ	экзамен	- результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий.
УП.05.01 Учебная практика	дифференцированный зачет	- результаты выполнения пробных практических работ
ПП.05.01 Производственная практика	дифференцированный зачет (защита практики)	результаты выполнения практических работ

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	-организация технологического процесса; -демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к оштукатуриванию; - проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей; - расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей; - подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при

	подготовке различных видов поверхностей
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация способов оштукатуривания вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- проведение контроля качества оштукатуренной поверхности;</li> <li>- расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технологического процесса;</li> <li>- демонстрация навыков в приготовлении штукатурных растворов;</li> <li>- проведение контроля качества штукатурных работ;</li> <li>- расчеты необходимого количества сухих смесей, грунтовок, декоративных растворов;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении отделки оштукатуренной поверхности</li> </ul>
ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ оштукатуренной поверхности с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к окрашиванию;</li> <li>- проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей;</li> <li>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</li> </ul>

<p>ПК 2.2. Производить окрашивание поверхностей малярными окрасочными составами.</p>	<p>организация технологического процесса;  - демонстрация способов окрашивания вертикальных и горизонтальных поверхностей;  - проведение контроля качества окрашенной поверхности;  - расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики, окрасочные составы  - подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами</p>	<p>- организация технологического процесса;  - демонстрация навыков в приготовление клеевых составов;  - проведение контроля качества оклеенных поверхностей; подсчет объемов работ;  - расчеты необходимого количества обоев, клея;  - подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении обоевых работ</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>- организация рабочего места;  - демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;  - оценка эффективности выполнения ремонтных работ окрашиваемой поверхности с соблюдением правил безопасности.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- быстрая адаптация к производственным условиям труда;  - участие в работе предметных кружков, олимпиад профессионального мастерства;  - проявление инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>мотивированное обоснование выбора производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента и приспособлений для подготовки поверхностей, приготовления растворов, предназначенных для оштукатуривания поверхностей качество выполненных работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- ответственность за результаты своей деятельности;  - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в</p>

	<p>области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>- соблюдения техники безопасности при выполнении штукатурных работ.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- подсчет площадей, необходимого для выполнения штукатурных работ</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, обработка, систематизация информации в области строительства с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- работа с различными прикладными программами</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к коллегам, руководству, клиентам;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- наличие интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- результативность поиска;</li> </ul>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность гражданской позиции будущего военнослужащего;</li> <li>- прохождение военных сборов</li> </ul>

**2.2.** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1.** - расчета объема выполняемых площадей, строительных материалов для выполнения штукатурных работ;
- ПО 2.** - организации технологического процесса подготовки поверхностей для выполнения штукатурных работ;
- ПО 3** – приготовление штукатурных растворов из растворных смесей;
- ПО 4** - использование различные методов, подбор оборудования и инвентаря, инструментов, приспособлений;
- ПО 5** –организации и выполнение штукатурных работ;

**ПО 6** – осуществление контроля качества и техники безопасности при выполнении штукатурных работ;

**уметь:**

- У-1 организовывать рабочее место;
- У-2 просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- У-3 определять пригодность применяемых материалов;
- У-4 создавать безопасные условия труда;
- У-5 изготавливать ручную драночные щиты;
- У-6 прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- У-7 металлические сетки по готовому каркасу;
- У-8 набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У-9 выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- У-10 пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- У-11 оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У-12 промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- У-13 приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- У-14 приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- У-15 приготавливать декоративные и специальные растворы;
- У-16 выполнять простую штукатурку;
- У-17 выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У-18 обмазывать раствором проволочные сетки;
- У-19 подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У-20 выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У-21 отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- У-22 железнить поверхности штукатурки;
- У-23 выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У-24 разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У-25 выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
- У-26 наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У-27 отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У-28 покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У-29 вытягивать тяги с разделкой углов;
- У-30 вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой
- У-31 облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- У-32 облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- У-33 отделять швы между гипсокартонными листами;
- У-34 контролировать качество штукатурок;
- У-35 выполнять беспесчаную накрывку;
- У-36 выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У-37 наносить гипсовые шпатлевки;
- У-38 наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- У-39 выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- У-40 ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- У-41 читать архитектурно-строительные чертежи;

**знать:**

- З-1 основы трудового законодательства;
- З-2 правила чтения чертежей;
- З-3 методы организации труда на рабочем месте;
- З-4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- З-5 основы экономики труда;
- З-6 правила техники безопасности;
- З-7 технологию подготовки различных поверхностей;
- З-8 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- З-9 свойство материалов, используемых при штукатурных работах;
- З-10 наименование, назначения и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- З-11 способы устройств вентиляционных коробов;
- З-12 способы установки маяков на оштукатуриваемые поверхности;
- З-13 приемы и разметки, разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- З-14 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- З-15 устройство и принцип действия машин и механизмов;
- З-16 устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- З-17 свойство основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- З-18 виды, назначение, состав и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- З-19 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- З-20 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- З-21 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- З-22 технология и устройство марок маяков;
- З-23 технология отделки оконных и дверных проемов;
- З-24 технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- З-25 технологию выполнения декоративных штукатурок;
- З-26 технологию выполнения специальных штукатурок;
- З-27 технологию вытягивания тяг и падуг;
- З-28 технологию облицовывания стен гипсокартонными листами;
- З-29 технологию отделки швов различными материалами;
- З-30 технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- З-31 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- З-32 технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- З-33 технику безопасности при отделке штукатурки;
- З-34 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- З-35 требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Задания для оценки освоения МДК 05.01. Технология штукатурных работ**

##### **3.1.1. Текущий контроль**

Раздел 1. МДК 05. 01. Технология штукатурных работ

Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при производстве штукатурных работ

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2,У3,У4, З 1,**



**Текст задания:**

Устный опрос:

Индивидуальные средства защиты

Техника безопасности при подготовке поверхностей по оштукатуриванию: деревянных, кирпичных, бетонных, шлакоблочных, металлических, разнородных поверхностей

Техника безопасности при работе на высоте

Техника безопасности при работе с электроинструментами и механизмами

Техника безопасности при работе средствами подмащивания

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение:** 30 мин

Тема 1.2 Ознакомление и подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ

Лабораторная работа №1

**Проверяемые результаты обучения У1, У2, У3, У4****Текст задания:**

Подготовка инструмента и инвентаря к работе: заточка инструмента (шпатели, скребки, топоры, отрезовки, кельмы); насадка черенков (на лопаты, рукоятки на молотки, топоры и т.д.)

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-3 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1****Проверяемые результаты обучения У1, У2, У3, У4, З1****Текст задания:**

Составление глоссарии по основным понятиям и терминам штукатурных работ

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин

**Тема 1.3 Технология подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей****Лабораторная работа № 2****Проверяемые результаты обучения У1, У2, У3, У4, У9, У10****Текст задания:**

*Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание (кирпичные, железобетонные, шлакоблочные и т.д.)*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.****Проверяемые результаты обучения У1, У2, У3, У4****Текст задания:**

Составление технологической карты «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл  
**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.4. Технология подготовки под оштукатуривание разнородных поверхностей.  
Лабораторная работа № 3**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7,У8, У9**

**Текст задания:**

Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривания (кирпич и дерево, бетон и кирпич, бетон и дерево и т.д.)

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3**

**Проверяемые результаты обучения У1, У2,У4**

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.5.Технология подготовки под оштукатуривание деревянных поверхностей  
Лабораторная работа № 4**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Набивка штучной драни на вертикальные поверхности. Изготовление щитов из штучной драни.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.6. Технология подготовки под оштукатуривание металлических поверхностей  
Лабораторная работа №5**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7,У8**

**Текст задания:**

Очистка металлических поверхностей от ржавчины, обработка металлических поверхностей антисептиком по металлу.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 5**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.7. Технология провешивания вертикальных поверхностей****Лабораторная работа № 6**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У12**

**Текст задания:**

Провешивание поверхности с помощью отвеса и правила. Провешивание поверхности с помощью водяного уровня. Вычертить схему «Провешивания вертикальных поверхности под оштукатуривание»

**Критерии оценки: 90 мин**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Вычерчивание схемы провешивания вертикальных поверхностей

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.8. Технология выполнения марок и маяков из штукатурного раствора****Лабораторная работа № 7.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У12**

**Текст задания:**

Приготовление раствора. Установка марок из раствора. Установка маяков из раствора. Установка стационарных металлических маяков.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.9. Приготовление штукатурных растворов вручную****Лабораторная работа № 8.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У13,У14**

**Текст задания:**

Приготовление простых растворов и сложных. Приготовление декоративных растворов, специальных растворов. Сделать сравнение

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 180 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Изучение состава растворов, марок растворов, видов растворов, назначение, применение и заполнение таблицы

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.10 Простая штукатурка вертикальных поверхностей****Лабораторная работа № 9.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У14,У16,У17**

**Текст задания:**

Приготовление раствора. Подноска раствора. Нанесение и разравнивание раствора на поверхности способом набрасывания, намазывания

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей****Лабораторная работа № 10**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У20**

**Текст задания:**

Приготовление раствора. Нанесение раствора на поверхности под правило

**Проверяемые результаты обучения:****Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная практическая работа № 8.**

**Проверяемые результаты обучения У1,У2,У3,У4, У5,У6**

**Текст задания:**

Составление технологической карты на тему «Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

## **Тема 1.12 Отделка поверхностей обшивочными листами сухой штукатуркой (ГВЛ)**

### **Лабораторная работа №11**

**Проверяемые результаты обучения:** У1,У2,У3,У4,У32,У33,У34 ;318,319, 320,321

**Текст задания:**

Заготовка и установка деревянной обрешетки или обрешетки из профиля. Монтаж стен, потолков, перегородок из ГКЛ

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 9**

**Проверяемые результаты обучения:** У1,У2,У3,У4,У32,33,34

**Текст задания:**

Изучение по учебнику классификации облицовочных материалов. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Комплекующие для облицовочных работ. Технология облицовки поверхности листами ГКЛ, ГВЛ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

## **Тема 1.13 Оштукатуривание оконных откосов**

### **Лабораторная работа №12**

**Проверяемые результаты обучения:** У1,У2,У3,У4,У20,У21

**Текст задания:**

Технологический процесс приготовления раствора. Способы провешивания откосов. Оштукатуривание откосов. Оштукатуривание внутренних и наружных углов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.**

**Проверяемые результаты обучения:** У1,У2,У3,У4,У32,33,34

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Оштукатуривания оконных откосов».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

## **Тема 1.14 Технология оштукатуривания дверных проемов**

### **Лабораторная работа №13**

**Проверяемые результаты обучения:** У1,У2,У3,У4,У20,У21

**Текст задания:**

Технологический процесс приготовления раствора. Способы провешивания дверных откосов. Оштукатуривание откосов

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У32,33,34**

**Текст задания:**

Изучение по учебнику темы «Технология провешивание оконных и дверных откосов, колонн»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-2 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.15 Технология оштукатуривания ниш**

**Лабораторная работа № 14**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У20,У21**

**Текст задания:**

Приготовление раствора. Провешивание поверхности ниш. Установка правил.

Технология оштукатуривания ниш. Оценка качества выполненных работ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №12.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, У3,У4, У20, У21**

**Текст задания:**

Составление технологической карты на тему «Технология выполнения высококачественной штукатурки»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.16 Технология оштукатуривания колонн**

**Лабораторная работа №15.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У20,У21**

**Текст задания:**

Провешивание, установка маяков, приготовление раствора, оштукатуривание колонн

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная № 13.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У20,У21**

**Текст задания:**

Составление технологической карты на тему «Технология оштукатуривания колонн»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 1.17 Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг  
Лабораторная работа № 16.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У30,У31**

**Текст задания:**

Приготовление растворов. Установка лесов, инструменты, инвентарь, приспособления.

Выполнение простейших прямолинейных тяг

**Критерии оценки:**

правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №14.**

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4,У20,У21**

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**3.1.2. Задания промежуточной аттестации по МДК 05.01 Технология штукатурных работ****Блок А. Теоретическая подготовка**

**Проверяемые результаты обучения: У1 –У42, З 1 – З 35**

**Вопросы:**

1. Составы для устройства обычных штукатурных покрытий
2. Общие сведения декоративных штукатурных покрытий
3. Литовские штукатурки, их состав и способы приготовления
4. Виды штукатурных покрытий и их предназначение
5. Соблюдение техники безопасности при применении средств подмащивания
6. Ручной инструмент и инвентарь для подготовки оснований и штукатурных покрытий
7. Приспособления и ручной инструмент для производства штукатурных работ
8. Подготовительные работы. Общие требования
9. Провешивание поверхностей
10. Обработка оснований оштукатуриваемых поверхностей
11. Техника безопасности при эксплуатации машин и оборудования
12. Особенности оштукатуривания помещений (интерьеров) различных зданий
13. Оборудование и производство штукатурных работ механизированным способом

14. Особенности устройство высококачественной штукатурки
15. Контроль качества работ
16. Дефекты штукатурного покрытия, причины их появления и способы устранения
17. Подготовка оснований и материалов при отделке поверхностей листами сухой штукатурки
18. Применяемый инструмент. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки
19. Устройство дверных откосов
20. Устройство оконных откосов
21. Устройство углов и падуг
22. Оштукатуривание колонн и пилястр
23. Устройство литовской декоративной штукатурки
24. Устройство камневидных штукатурок
25. Ремонт старой штукатурки
26. Техника безопасности при производстве штукатурных работ
27. Устройство терразитовой и цветной известково - песчаной штукатурок
28. Технология подготовки поверхности под оштукатуривание
29. Устройство полимерных покрытий с клеящей и без клеящей прослоек
30. Краткая характеристика зданий и последовательность выполнения отделочных работ
31. Подготовка и устройство штукатурных покрытий в интерьерах
32. Подготовка и устройство штукатурных покрытий на фасадах
33. Подготовка и устройство высококачественной штукатурки
34. Подготовка и оштукатуривание колонн и пилястр
35. Подготовка и устройство внутренних откосов
36. Подготовка и устройство наружных откосов
37. Подготовка и разделка углов и падуг
38. Подготовка и вытягивание карнизов, поясков, тяг, арок
39. Подготовка оснований и устройство литовской штукатурки
40. Подготовка и устройство камневидных штукатурок
41. Подготовка и устройство терразитовой и цветной известково- песчаной штукатурок
42. Устройство полимерных покрытий с клеящей и без клеящей прослоек
43. Подготовка и устройство специальных штукатурок
44. Подготовка и выполнение монументальной художественной мазаики
45. Особенности производства штукатурных работ в зимнее время
46. Подготовка и ремонт старой штукатурки
47. Подготовка и технология выполнения лузга, усенка и фаски
48. Подготовка и нанесение венецианской штукатурки
49. Подготовка и нанесение цветной каменной штукатурки
50. Подготовка и нанесение декоративной (структурной) штукатурки
51. Подготовка и выполнение улучшенной штукатурки
52. Подготовка и отделка рустов
53. Подготовка и оштукатуривание лестничных клеток (маршей)
54. Подготовка и вытягивание рустов, плинтуса из раствора
55. Подготовка и провешивание горизонтальных поверхностей
56. Подготовка и провешивание вертикальных поверхностей
57. Подготовка и оштукатуривание камневидных поверхностей
58. Подготовка и изготовление щитов из драни
59. Подготовка и оштукатуривание деревянных поверхностей
60. Подготовка и оштукатуривание бетонных и ж/бетонных поверхностей
61. Подготовка и оштукатуривание разнородных поверхностей
62. Подготовка и оштукатуривание поверхностей сухими смесями
63. Подготовка и оштукатуривание поверхностей механизированным способом
64. Подготовка и приготовление растворов механизированным способом



65. Вяжущие их назначение и применение, хранение
66. Наполнители их назначение и применение
67. Техника безопасности при работе с электроинструментами механизмами
68. Техника безопасности при подготовке поверхностей
69. Техника безопасности при приготовлении растворов
70. Техника безопасности при нанесении раствора на вертикальные и горизонтальные поверхности
71. Техника безопасности при работе на высоте внутри помещения
72. Техника безопасности при выполнении работ на фасадах
73. Сухие строительные смеси их назначение, применение и хранение
74. Подготовка и выполнение простой штукатурки
75. Подготовка и выполнение улучшенной штукатурки
76. Подготовка основания и железнение поверхностей
77. Составы штукатурных растворов их применение, нанесение
78. Виды колон их подготовка, провешивание, устройство маяков
79. Подготовка и нанесение каменной крошки на поверхности по свежему грунту
80. Требования к качеству штукатурки
81. Отделка поверхностей известково - гипсовым раствором с мраморной крошкой
82. Дефекты штукатурки и оценка качества работ
83. Подготовка и нанесение раствора способом намазывания
84. Подготовка и нанесение способом набрасывания
85. Подготовка и нанесение накрывочного слоя штукатурки при помощи строительного ковша
86. Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения штукатурных работ
87. Технология гашение извести, хранение, приготовление к работе
88. Подготовка и оштукатуривание по сетчатым поверхностям
89. Подготовка и нанесение тонкослойной штукатурки
90. Дефекты штукатурки и оценка качества работ

### Вариант № 1

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной -5м, шириной-4м известковым раствором.
  - А) Определите объем работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Г) Составьте последовательность и выполнения технологических операций.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутерок имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или желтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения.

### Вариант № 2

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, спучивание, отслоение.
  - А) Обоснуйте причины их появления.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
  - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.
  - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.
4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

### Вариант № 3

1. Штукатурка из сухой смеси «Ротбанд» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длиной 6м высотой 2,5м.
  - А) Определите объем работ, и расход сухой смеси.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.
  - В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, лужга.

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособление изображенные на рисунках.

#### Вариант № 4

1. Необходимо выполнять высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.
  - А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.
  - Б) Сравните «подвижность» растворов применяемых для форсунок механического и пневматического действия.
  - В) Подберите инструменты и приемы разравнивания.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику
3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1:3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### Вариант № 5

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.
  - А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
  - Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - В) Объясните способы определения вертикальности колонн.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Определите расход сухой смеси «Ротбанд» для приготовления раствора из 20 литров воды.
3. Объясните, с какой целью смачивают полутерок перед разравниванием раствора.
4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения жирности в данном случае.

#### Вариант № 6

1. В помещении, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.
  - А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
  - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.
  - В) Подберите инструмент для выполнения задания.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приемы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

#### Вариант № 7

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 6м, шириной 3м, высотой 2,5м, имеющей дверь (1,0х2.0).
  - А) Определите объем работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.
3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.
4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

#### Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
  - А) Предложите свой способ устранения дефекта.
  - Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
  - В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
  - Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. выберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.
3. проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.
4. поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

#### Вариант № 9

1. Фасад общежития кирпичного здания площадью 100 метров квадратных необходимо отделать декоративной штукатуркой.
  - А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
  - Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.
  - В) Разработайте технологический процесс.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
3. проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
4. обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

#### Вариант № 10

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 8м, высотой 2,5 м известковым раствором.
  - А) Определите объем работ и рассчитайте количество раствора.
  - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито»
3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

#### Вариант № 11

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
  - А) укажите причину появления этого дефекта.
  - Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
  - В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### Вариант № 12

1. В офисе площадью 25м.кв. и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.
  - А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

- В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните правила приготовления цементного раствора состав 1:3 на рабочем месте.

3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоев высококачественной штукатурки.

4. проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

#### Вариант № 13

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.

А) Укажите причины появления данных дефектов.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.

3. при выполнении, каких технологических операций будут применяться полутерок и терка.

4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной или горизонтальной поверхности штукатурки.

#### Вариант № 14

1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3м и длиной 6м.

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала.

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

3. Поясните назначение и устройства падуг.

4. Дайте сравнительную характеристику растворомешалке.

#### Вариант № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 40 погонных метров.

А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.

Б) Поясните, отчего зависит сложность выполнения тяги.

В) Поясните правила установки, проверки точности правил.

Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.

- Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных и вертикальных поверхностей.
  3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
  4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

#### Критерии оценки по МДК.05.01

№	Показатели	Ответы в балах	Оценка уровня освоения темы	Оценка освоения компетенцийосвоены/ неосвоены
1	Индивидуальные средства защиты	0,5		
2	Соблюдение техники безопасности	1,0		
3	Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания	1,0		
4	Подготовка и приготовление раствора	1,0		
5	Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении штукатурных работ	1,0		
6	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места	0,5		
	Итого	5,0		

**Время на выполнение: 90 мин**

### 3.1.3. Задания промежуточной аттестации по МДК 05.02Технология малярных работ

#### Раздел 2 МДК 05. 02. Технология малярных работ

#### Тема 2.1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при производстве малярных работ

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2,У4, З 1,**

**Текст задания:**

**Устный опрос:**

Индивидуальные средства защиты

Техника безопасности при подготовке и окраске поверхностей: деревянных, кирпичных, бетонных, шлакоблочных, металлических поверхностей

Техника безопасности при работе с растворителями, кислотами, лакокрасочными материалами, эмалями, масляными составами.

Техника безопасности при работе на высоте

Техника безопасности при работе с электроинструментами и механизмами

Техника безопасности при работе средствами подмащивания

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 30 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У7**

**Текст задания:**

Составить конспект: Охрана труда в строительстве

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.2 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ****Лабораторная работа №1**

**Проверяемые результаты обучения:У2,У6,У7**

**Текст задания:**

Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения материала.

Подготовка режущих инструментов (скребки, шпатели), подготовка кистей (перевязка кистей), подготовка валиков к работе (замена шубок), насадка инструмента на валики, скребки, подготовка шлифовальных брусков, терок, шлиф.машинок.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У7**

**Текст задания:**

Заполнение таблицы «Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения малярных работ»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема2.3.Технология подготовки оштукатуренной поверхности под окраску****Лабораторная работа №2.**

**Проверяемые результаты обучения:У7,У8,У10,У12**

**Текст задания:**

Набор инструмента для подготовки поверхностей под окраску. Технология подготовки оштукатуренной поверхностей. Средства подмащивания. Пропитки, грунтовки.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.**



**Проверяемые результаты обучения: У7, У8, У10, У12**

**Текст задания:**

Заполнение технологической карты на тему «Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.4. Технология подготовки старых поверхностей под окраску**

**Лабораторная работа №3.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У10, У12**

**Текст задания:**

Набор инструментов, инвентаря, приспособлений. Технология подготовки старых поверхностей под окраску. Средства подмащивания. Техника безопасности при выполнении работ

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.**

**Проверяемые результаты обучения: У7, У8, У10, У12**

**Текст задания:**

Выполнение технологической карты на тему «Технология подготовки старых поверхностей под окраску»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.5. Технология частичного шпатлевания горизонтальных и вертикальных поверхностей**

**Лабораторная работа №4.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У9, У24, У25**

**Текст задания:**

Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений. Приготовление шпатлевочного состава. Подготовка рабочего места. Установка средств подмащивания. Шпатлевание поверхностей. Способы шпатлевания. Качество работ

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.6. Технология сплошного шпатлевания горизонтальных поверхностей**

**Лабораторная работа №5.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У24, У25**

**Текст задания:**

Приготовление грунтовочного или шпатлевочного составов. Нанесение грунтовочных составов на поверхность. Соблюдение технологического перерыва. Нанесение шпатлевочного состава на горизонтальные поверхности. Соблюдение техники безопасности при выполнении практических работ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У24, У25**

**Текст задания:**

Заполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания поверхностей под окраску»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 2.7. Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей****Лабораторная работа № 6.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У24, У25**

**Текст задания:**

Приготовление грунтовочных или шпатлевочных составов. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Соблюдение технологического перерыва. Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности. Техника безопасности при выполнении практических работ

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У24, У25**

**Текст задания:**

Выполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей под окраску»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 2.8. Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности****Лабораторная работа №7.**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У24, У25**

**Текст задания:**

Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности. Установка средств подмащивания. Способы сплошного шпатлевания штукатуренной поверхностей. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У24,У25**

**Текст задания:**

Составление таблицы « Шпатлевочные составы, назначение, применение»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.9. Общие сведения окрасочных составов их назначение, применение, хранение. Технология приготовления окрасочных составов**

**Лабораторная работа №8.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У16,У18,У19**

**Текст задания:**

Приготовление водных окрасочных составов до рабочей вязкости. Пигменты, колер, красители и т.д. разных цветов. Окрасочные составы: известковые, синтетические водоземлюльсионные, клеевые, силикатные и т. д. Техника безопасности при приготовлении окрасочных составов. Инструменты, инвентарь, оборудование

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У24,У25**

**Текст задания:**

Составление таблицы « Окрасочные составы, назначение, применение»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.10. Технология выполнения окраски водными составами оштукатуренных поверхностей**

**Лабораторная работа №9.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У26,У27,**

**Текст задания:**

Подготовка инструментов, инвентаря, приспособлений: кисти, валики, ветошь, емкости, ванночки. Подготовка окрасочного состава: приготовить, добавить колер, перемешать, процедить через сито. Нанести на поверхность валиком, кистью, краскопультом

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У24,У25**

**Текст задания:**

Составление таблицы «Виды окрасочных составов, применение, назначение

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Тема 2.11. Технология подготовки деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, проолифкадеревянных**

**Лабораторная работа №10.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У26,У27,**

**Текст задания:**

Подготовка, обработка деревянных поверхностей. Антисептики, грунтовки, их назначение, применение

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У24,У25**

**Текст задания:**

Составление таблицы «Лакокрасочная продукция, составы, назначение, применение

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

Тема 2.12. Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифование поверхностей

**Лабораторная работа №11.**

**Проверяемые результаты обучения: У2,У6,У26,У27,**

**Текст задания:**

Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.

Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей. Шлифовка поверхности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

## **Тема 2.13. Технология сплошного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифовка, грунтовка**

### **Лабораторная работа № 12.**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У26,У27,

**Текст задания:**

Подготовка инструмента, инвентаря, приспособления. Сплошное шпатлевание деревянных поверхностей. Шлифование поверхности вручную, электрической шлифовальной машинкой.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У26,У27,

**Текст задания:**

Составление технологической карты на тему «Технология сплошного, шпатлевания деревянных поверхностей»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

## **Тема 2.14 Технология окраски поверхностей не водными окрасочными составами**

### **Лабораторная работа №13**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У26,У27,

**Текст задания:**

Инструменты, инвентарь, приспособление: кисти, валики, ветошь, емкости, щитники, ванночки. Способы окрашивания поверхности. Окраска поверхностей неводными составами.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

## **Тема 2.15. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленкам**

### **Лабораторная работа № 14**

**Проверяемые результаты обучения:**У2,У6,У13,У14,У15,

**Текст задания:**

Выбор нужных материалов и инструментов для подготовки поверхности. Обработка поверхностей вручную кистью и валиком, расшивка и подработка раствором или шпатлевкой, шлифовка подработанных мест, грунт

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У13,У14,У15,

**Текст задания:**

Технология подготовки всех видов поверхности

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 2.16. Приготовление клеящих составов и подготовка обоев и пленок**

**Лабораторная работа №15**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У20

**Текст задания:**

Выбор необходимых компонентов, закрепление технологии подготовки клеевых составов. Расчет необходимого количество рулонов для выполнения задания. Подбор обоев по цвету, рисунку, текстуре. Обрезка кромки рулона, нарезка обойных полотен по длине

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 14**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У13,У14,У15,

**Текст задания:**

Виды обоев их назначение, применение их. Составление таблицы

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение: 90 мин**

**Тема 2.17. Технология оклеивания поверхностей обыкновенными бумажными обоями. Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей**

**Лабораторная работа №16**

**Проверяемые результаты обучения:**У34,У35,У36

**Текст задания:**

Подготовка рабочего места, необходимого строительного материала и инструментов, нанесение клея вручную на поверхности и обои, наклейка обоев по уровню.

Исправление по ходу выполнения работы обнаруженных дефектов в соответствии с требованиями СНиП.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл

За неправильное выполнение задания-0 балл

**Время на выполнение:90мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.**

**Проверяемые результаты обучения:** У2,У6,У13,У14,У15,

**Текст задания:**

Составление технологической карты «Технология оклеивания

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания-1 балл  
За неправильное выполнение задания-0 балл  
**Время на выполнение: 90 мин**

### **3.1.4.Задания для оценки освоения МДК 05.02 Выполнение малярных работ**

#### **Блок А. Теоретическая подготовка**

**Проверяемые результаты обучения: У1 –У42, З 1 – З 35**

1. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску
  2. Подготовка деревянных поверхностей под окраску
  3. Подготовка металлических поверхностей под окраску
  4. Инструменты, инвентарь, приспособления для подготовки поверхности под окраску
  5. Инструменты, инвентарь, приспособления для обработки камневидных поверхности от грибка, плесени, сырости, жировых пятен, ржавчины
  6. Инструменты, инвентарь, приспособления для обработки и пропитки деревянных поверхностей от плесени, бактерий и водорослей, вредителей, сырости
  7. Инструменты, инвентарь, приспособления для обработки металлических поверхностей для обработки и пропитки от ржавчины, жировых пятен
  8. Назначение грунтовки, состав известковой грунтовки приготовление, нанесение грунтовочного состава
  9. Назначение грунтовки, состав медно-купоросной грунтовки, нанесение грунтовочного состава
  10. Грунтовка «Золотая семерка» область применения, основание, обработка
  11. Грунтовка ВАК-02П. Область применения, основание, обработка, расход
  12. Грунтовка ВКА-01У. Область применения, основание, обработка, расход
  13. Грунтовка ВАК-02ПК. Область применения, основание, обработка, расход
  14. Пропитка-антисептик ВАК-48Д. Область применения, основание, обработка, расход
- Приготовления
15. Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-минерал». Область применения, Масляный состав грунтовки, применение, состав, приготовление
  16. Грунтовка масляно-эмульсионная, основание, применение, состав, приготовление
  17. Грунтовка ПФ-020. Область применения, основание, применение, состав
  18. Грунтовка «Акватекспраймер». Область применения, основания, цвет
  19. Адгезионная грунтовка «Отекс». Область применения, основание, нанесение, цвет
  20. Гипсомеловая подмазочная паста. Область применения, состав, отличие от шпатлевки
  21. Клеевая подмазочная паста. Область применения, состав, основание
  22. Лаковая и масляная подмазки. Область применения, основания, состав
  23. Грунтовочные составы: назначение, виды грунтовочных составов, нанесение грунтовки
  24. Шпатлевки, назначение, виды, нанесение
  25. Шпатлевка ВАК-002Д. Область применения, нанесения, состав, расход
  26. Шпатлевка «Бето-финиш». Область применения, подготовка поверхности, приготовление, порядок работы, норма расхода, хранение
  27. Шпатлевка для швов «Унифлот». Область применения, подготовка поверхности, приготовление, норма расхода, порядок работы, хранение
  28. Выравнивающая шпатлевка «Путцглетте». Область применения, подготовка поверхности, приготовление, норма расхода, порядок работы, хранение
  29. Приемы нанесения шпатлевки на поверхность с помощью шпателей под углом 40, 60, 80
  30. Приемы нанесения шпатлевки больших поверхностей

31. Покрытие поверхностей лаками на основе битума. Область применения, назначение, нанесение
32. Связующие, для водных окрасочных составов. Область применения, в зависимости от происхождения, их виды
33. Пигменты и наполнители. Общие сведения, виды, красящая способность
34. Наполнители. Общие сведения, виды, назначение, хранение
35. Ручные малярные инструменты. Технология окрашивания ручным инструментом
36. Способы разбивки поверхностей стен. Правила разбивки.
37. Технология отделки поверхности по трафарету
38. Технология выполнения малярных работ с помощью краскопульта
39. Технология выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей масляными составами
40. Технология выполнения основных малярных операций при окраске эмалевыми составами
41. Технология выполнения основных малярных операций эмульсионными окрасочными составами
42. Филенки их виды и назначение
43. Виды клейстеров и клеящих составов для наклеивания обоев, пленок и т.д.
44. Виды и характеристика обоев простых и средней плотности
45. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тесненными поверхностями
46. Технология оклеивания поверхностей обоями
47. Технология окраски фасадов зданий
48. Дефекты фасадных красок, их причины, способы предупреждения и устранения
49. Технология ремонта окрашенных поверхностей
50. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении малярных работ
51. Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях
52. Виды и степень разрушения поверхностей от влияния естественных факторов среды, производственных условий
53. Организация рабочего места, требования безопасности при приготовлении малярных растворов, составы грунтовок и т.д.
54. Значение подготовки поверхностей под отделочные работы
55. Контрольно измерительные приборы, назначение, устройство, правила эксплуатации
56. Понятие о трудовой дисциплине и технологической дисциплине, о культуре труда
57. Классификация зданий и сооружений
58. Основные части (элементы) зданий
59. Виды строительных работ, их краткая характеристика, последовательность выполнения
60. Требования к эстетике внутренней и наружной отделки зданий и сооружений
61. Окраска поверхности клеевыми составами
62. Окраска поверхностей скандинавскими красками
63. Отделка поверхностей под фактуру «шагрень»
64. Отделка поверхностей полимерными составами «дефас» и «изофас»
65. Окраска поверхностей силикатными составами
66. Окраска поверхности неводными акриловыми составами
67. Окраска поверхностей алкидными составами
68. Окраска поверхности органосиликатными составами
69. Антисептики для обработки деревянных поверхностей
70. Антисептики для обработки бетонных поверхностей
71. Технология ремонта ранее оштукатуренных и окрашенных поверхностей
72. Установки, агрегаты и машины для подачи и нанесения малярных составов



73. Основные правила окраски поверхностей механизированным способом
74. Оборудование для подготовки и приготовления составов
75. Ручные машины, электрический и пневматический инструмент для обработки поверхностей
76. Ручные машины, электрический и пневматический инструмент для обработки поверхностей
77. Окраска поверхностей нитроэмалями красками
78. Технология гашения комовой извести
79. Техника безопасности при работе с вредными, токсичными, ядовитыми материалами
80. Технология ремонта фасадов зданий
81. Грунтовка оштукатуренных поверхностей фасада под окраску
82. Частичный ремонт штукатурки под окраску
83. Шпатлевка фасада
84. Шлифовка и грунтовка фасада
85. Окраска фасада клеевыми составами
86. Нанесение декоративной штукатурки на здание фасада
87. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях
88. Противоморозные добавки
89. Виды поверхности и их обработка
90. Окраска горизонтальных поверхностей эмалью

## **Блок Б Практические задания**

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 2.2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными окрасочными составами
- ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами
- ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Вариант № 1**

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высотой 2,5м:
  - А) составьте последовательность технологических операций окраски потолков клеевой краской. Рассчитайте расход краски;
  - Б) аргументируйте выбор категории малярной краски;
  - В) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

**Время на выполнение: 90 минут**

### **Вариант № 2**

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7м, высотой 2,5м размер дверного проема 2,0х0,8м, размер оконного проема 1,5х1,2м;

А) составьте последовательность технологических операций окраски стен водоэмульсионной краской;

Б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

В) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; выполните расчет количества необходимых материалов.

2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.

3. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта

**Время на выполнение: 90 минут**

### **Вариант № 3**

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:

А) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

Б) аргументируйте выбор категории окраски;

В) составьте последовательность технологических операций окраски стен; рассчитайте расход краски.

2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.

3. В помещении температура воздуха +6 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

**Время на выполнение: 90 минут**

### **Вариант № 4**

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

А) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход краски;

Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и приспособлений;

В) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.

2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

**Время на выполнение: 90 минут**

### **Вариант № 5**

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.

- А) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада силикатной краской;
- Б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1,2м;
- В) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

3. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 6**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.

А) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

Рассчитайте расход краски.

В) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.

2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и на флизелиновой основе.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 7**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140кв.м.;

А) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;

Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

В) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины, определите причины их появления и способы устранения.

2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую окраску.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 8**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:

- А) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
- Б) выполните расчет потребности материалах;
- В) обоснуйте выбор материалов, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. При эксплуатации компрессорной установки произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.

3. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 9**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размеры оконного проема 1500х1200мм

- А) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
- Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов и оборудования;
- В) определите расход обоев.

2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.

3. При окраске электрокраскопультom СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 10**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм

- А) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой окраской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
- Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.

3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 11**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время.

На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

- А) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
- Б) аргументируйте организацию работ по окраске;
- В) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвениловой краской, если температура наружного воздуха +15С.

3. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант № 12**

**Проверяемые результаты обучения:**У2,У6,У24,У25

**Текст задания:**

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
  - А) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
  - Б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
  - В) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
  - Г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25кв.м. пола 2-а слоя.

2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами.

Критерии оценки по МДК.05.01

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант №13**

**Проверяемые результаты обучения:**У2,У6,У24,У25

**Текст задания:**

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
  - А) составьте последовательность технологических операций при ремонте пола, окрашенного масляной краской;
  - Б) составьте последовательность технологических операций при подготовке клеевого состава, для оклейки поверхностей обоями;
  - В) составьте последовательность технологических операций при подготовке поверхностей под известковую окраску;
  - Г) рассчитайте количество масляной краски необходимой для окраски 18кв.м. пола.

2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску масляными и известковыми составами.

Критерии оценки по МДК.05.01

**Время на выполнение:** 90 минут

### **Вариант №14**

**Проверочные результаты обучения:** У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34

**Текст задания:**

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен обеденного зала объем окраски 160 кв.м.;

- А) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;
- Б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- В) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины, определите причины их появления и способы устранения.

2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под простую и высококачественную эмалевую окраску.

### Вариант №15

**Проверочные результаты обучения: У.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.21, 3.22, 3.23, 3.28, 3.30, 3.31, 3.32, 3.34**

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 15,0х8,0м, высотой 2,5м:

- А) составьте последовательность технологических операций окраски потолков вододисперсионными составами. Рассчитайте расход краски;
- Б) аргументируйте выбор категории малярной краски;
- В) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались масляные пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности простыми обоями на бумажной основе и шелковыми обоями.

**Время на выполнение: 90 минут**

№	Показатели	Ответы в балах	Оценка уровня освоения темы	Оценка освоения компетенций освоены/ не освоены
1	Индивидуальные средства защиты	0,5		
2	Соблюдение техники безопасности	1,0		
3	Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания	1,0		
4	Подготовка и приготовление раствора	1,0		
5	Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении штукатурных работ	1,0		
6	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места	0,5		
	Итого	5,0		

**Время на выполнение: 90 минут**

## 4. Оценка по учебной практике

### 4.1 Общие положения

## 4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 4.2.1 Учебная практика по ПМ.05.Выполнения работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
по разделу: 1 МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ»	
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при производстве штукатурных работ Виды работ Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве штукатурных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа)	ПО.6,У.1,У4,
Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ: инструменты для подготовки и проверки всех видов поверхностей; инструменты для нанесения и разравнивания поверхностей; инструменты для отделки декоративной и специальных штукатурок; Приспособления и инвентарь	ПО.2, ПО3;ПК1.1-К1.4;ОК1,ОК6; У1,У4,
Тема 3. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание  Виды работ Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты для подготовки камневидных поверхностей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка под оштукатуривание: кирпичных, ж/бетонных, шлакоблочных поверхностей. Приспособления, инвентарь	ПО4,ПО5, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6; У1,У4,У9
Тема 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4;ОК1,ОК6; У1,У4,У5,У6,У7,У8,У9

<p>Виды работ Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты и строительные материалы для подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Приспособление и инвентарь, строительный материал</p>	
<p>Тема 5. Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей Виды работ Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление щитов. Приспособления, инвентарь, строительные материалы</p>	<p>ПО5, ПО6, , ПК1.1-ПК1.4; К1, ОК6; У1, У4, У5, У6, У7, У8У</p>
<p>Тема 6. Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание  Виды работ Провешивание вертикальных поверхностей с помощью отвеса и строительного уровня. Провешивание горизонтальных поверхностей с помощью водяного уровня. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания всех видов поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>ПО4, ПО5, ПО6, , ПК1.1-ПК1.4; ОК1, ОК6; У1, У4, У12</p>
<p>Тема 7. Установка марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности Виды работ Установка марок из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка маяков из раствора на оштукатуриваемые поверхности. Установка стационарных маяков на оштукатуриваемые поверхности. Инструменты, инвентарь, приспособления для установки марок и маяков на оштукатуриваемые поверхности. Приготовление гипсового раствора.</p>	<p>ПО4, ПО5, ПО6, , ПК1.1-ПК1.4; ОК1, ОК6; У1, У4, У12</p>
<p>Тема 8. Приготовление штукатурных растворов вручную Виды работ Приготовление простых растворов по заданному составу. Приготовление сложных растворов по заданному составу. Приготовление специальных растворов по заданному составу. Приготовление декоративных растворов по заданному составу. Виды растворов, их назначение и применение. Растворы</p>	<p>ПО3, ПО4, ПК1.1-ПК1.4; ОК1, ОК6; У1, У4, У13, У14, У15</p>
<p>Тема 9. Простая штукатурка вертикальных</p>	<p>ПО4, ПО5, ПО6, ПК1.1-ПК1.4;</p>



<p>поверхностей. Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности простой штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатурив</p>	<p>ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16</p>
<p>Тема 10. Улучшенная штукатурка горизонтальных поверхностей. Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые горизонтальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на горизонтальные поверхности. Способы разравнивания</p>	<p>ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16, У17,У20</p>
<p>Тема 11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей. Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на вертикальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой вертикальной поверхности. Затирка поверхности вкруговую и вразгонку. Заглаживание поверхности накрывочного слоя штукатурки. Натирка лузга, усенка, фасок</p>	<p>ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16, У17,У20, У35</p>
<p>Тема 12. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки. Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание, установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка листов на раствор. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штукатурки</p>	<p>ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16, У17,У20, У32,У33,У34,У35</p>
<p>Тема 13. Отделка поверхности обшивочными листами сухой штукатурки по деревянной обрешетке и металлическому профилю Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места.</p>	<p>ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16, У17,У20, У32,У33,У34,У35</p>

Провешивание , установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка гипсокартонных листов по деревянной обрешетке. Установка гипсокартонных листов сухой штукатурки по металлическому каркасу. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штукатурки.	
Тема 14. Оштукатуривание оконных откосов. Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Провешивание , установка марок и маяков. Заготовка листов. Установка листов на раствор. Отделка швов между обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ листами сухой штука	ПО3,ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У17,У18,У19,У20,21,22
Тема 15. Оштукатуривание дверных проемов и откосов. Виды работ Организация работ. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Установка правила по отвесу. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение раствора на дверные проемы и откосы, выравнивание шаблоном раствор, перетирка поверхности	ПО3,ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-ПК1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16,У17,У20,21,22
Тема 16. Проверочные работы по разделу «Штукатурные работы» Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Соблюдение охраны труда. Индивидуальное задание: «Нанесение раствора на вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Выравнивание под правило, перетирка штукатурки	ПО3,ПО4,ПО5,ПО6, ПК1.1-К1.4; ОК1,ОК6;У1,У4,У13,У14,У15,У16,У17,У20,У21,У22
Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
по разделу: 2 МДК.05.02. «Технология малярных работ»	
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ Виды работ Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве малярных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о	ПК. 2.1-2.4; ПО1,ОК1,ОК2;У6,У36,У39

получении инструктажа)	
<p>Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения малярных работ</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ.</p> <p>Уход и хранение инструмента. Подготовка строительного материала для выполнения малярных работ</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	ПК.2.1,ОК3,ОК6,У7,У8,У12
<p>Тема 3. Подготовка оштукатуренной поверхности под отделку: зачистка, расшивка трещин, обеспыливание</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка всех видов поверхностей под окраску: оштукатуренных, каменных, бетонных, ж/бетонных, металлических. Расшивка трещин, выбоин, отверстий, обеспыливание поверхностей. Грунтовка, обработка, пропитка поверхностей: грунтовками, пропитками, смывками, растворителями, антисептиками</p> <p>обрабатываемые поверхности под окраску. Инструктаж по технике безопасности</p>	ПК.2.2,ОК.1,ОК.2,ПО2-ПО6,У7,У8,У12
<p>Тема 4. Сплошное и частичное шпатлевание оштукатуренной поверхности</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе.</p> <p>Выполнение частичного шпатлевания и сплошного шпатлевания поверхности.</p>	ПК.2.2,ОК.1,ОК.2,У7,У8,У12
<p>Тема 5. Зачистка, повторная шпатлевка оштукатуренной поверхностей</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шлифовочных и шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевок до рабочей консистенции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение повторной шпатлевки поверхностей</p>	ПК.2.2,ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6,У7,У8,У12
<p>Тема 6. Обработка прошпатлеванных поверхностей праймером</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для обработки поверхности. Подготовка рабочего места к работе.</p> <p>Подготовка поверхностей под окраску. Грунтовка и обработка поверхностей праймером под окраску.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем.</p>	ПК.2.2, ОК.1,ОК.2,ПО2-ПО6,У16, У18,У24
<p>Тема 7. Окраска поверхности водными составами</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений</p>	ПК.2.2,ПК.2.3, ОК.1,ОК.2,ПО2-ПО6, У21,У22,У7,У8,У26

<p>для окраски поверхности водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхн</p>	
<p>Тема 8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, грунтовка олифой. Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений при подготовке поверхностей при окраске не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей под окраску водными составами. Подготовка деревянных изделий и поверхностей под окраску водными составами. Грунтовка поверхностей олифой</p>	<p>ПК.2.1-ПК 2.4, ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6,У7,У8,12,17</p>
<p>Тема 9. Частичная шпатлевка сучков и трещин деревянных поверхностей. Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для частичного и сплошного шпатлевания поверхности. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревян</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6, У9,У12, У21,У22,У25</p>
<p>Тема 10. Сплошная шпатлевка деревянных поверхностей и изделий Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для сплошного шпатлевания поверхностей. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2 ПО2-ПО6,У, У12, У21,У22,У25</p>
<p>Тема 11. Шлифовка деревянных изделий и поверхностей, грунтовка, обработка антисептикомВиды работ Приготовление инструмента, инвентаря, приспособлений для шлифовки и грунтовки, обработкой антисептиком. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при работе с антисептиками, грунтовками, растворителями. Нанесение на деревянные поверхности грунтовки</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6, У9, У12, У21,У22,У25,</p>
<p>Тема 12. Окраска деревянных изделий и деревянных поверхностей не воднымисоставамиВиды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ не водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности не водными составами</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2 ПО2-ПО6, У9, У12, У21,У22,У25,У26</p>

<p>Тема 13. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для подготовки поверхностей под оклейку обоями и пленками. Техника безопасности при подготовке поверхностей под оклейку. Подготовка рабочего места к работе. Подготовка поверхности под оклейку обоями и пленками</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ПО2-ПО6, ОК.1,ОК.2,У12,У13,У14,У15</p>
<p>Тема 14. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев и пленок Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря для приготовления клеящих составов. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов и подготовки обоев. Подготовка рабочего места к работе. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев по рисунку, цвету, обрезка кромок, раскроя</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6, У12,У13,У14,У15,У20</p>
<p>Тема 15. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для оклейки поверхностей обоями. Техника безопасности при оклейке стен и потолков бумажными обоями и пленками. Подготовка рабочего места к работе. Оклеивание потолков и стен обыкновенными бумажными обоями и пленками. Требования к качеству оклеенных поверхностей обоями и пленками</p>	<p>ПК.2.1-ПК2.4, ОК.1,ОК.2, ПО2-ПО6, У12,13,У14,У15,У20,У33,У34,У35, У36,У37</p>
<p>Тема 16. Проверочные работы по разделу: «Малярные работы» Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление окрасочного состава по заданному цвету. Соблюдение охраны труда. Индивидуальное задание: «Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности». «Нанесение окрасочного состава на вертикальные и горизонтальные поверхности»</p>	<p>ПК.2.1-ПК.2.4, ОК.1,ОК. ПО2-ПО6, У12,У13,У14,У15,У20,У33,У34,У35 ,У36,У37</p>

### 4.3. Форма аттестационного листа

### 4.4.

### Характеристика

**профессиональной деятельности студента во время учебной практики**  
**Проверяемые результаты обучения**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
-Организация и выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных и	ПК.1, ПК.2, ПК.3, ПК.4. ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6.

<p>малярных, обойных работ.</p> <p>-Организация и выполнение оштукатуривания и окрашивания поверхностей различными штукатурными и малярными строительными материалами</p> <p>-Организация и выполнение оклеивания поверхности различными материалами.</p> <p>-Выполнение ремонта штукатурных, окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>ПО.1, ПО.2, ПО.3, ПО.4.</p> <p>У.2,У.3,У.4,У.5,У.6,У.7,У.8,У.9,У.10, У.11,У.12,У.13, У.14, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21, У.22,У.23, У.24, У.25, У.26, У.27, У.28, У.29, У.30, У.31, У.32, У.33, У.34, У.35, У.36, У.37, У.38, У.39, У.40.</p>
--	--

#### **4.4 Задания для выполнения пробных практических работ**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **Вариант № 1**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнить простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 2,5 метров квадратных и собрать каркас из металлического профиля для облицовки поверхности ГКЛ на вертикальной стене площадью- 3 кв. метра.

#### **Вариант № 2**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности объемом 2 кв. метра и закрепить на собранном каркасе из металлического профиля ГКЛ объемом 3.0 кв. метров, с разделкой швов.

#### **Вариант № 3**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнить высококачественное оштукатуривание поверхности объемом 1, 5 кв. метра и произвести навешивание правил для вытягивания тяги длиной - 3

метра

#### **Вариант № 4**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Произвести вытягивание тяги длиной 2 метра по правилам шаблоном и произвести оштукатуривание оконного откоса высотой 1,5 метра

#### **Вариант № 5**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнять улучшенное оштукатуривание потолка на деревянном основании объемом 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

#### **Вариант № 6**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнять улучшенное оштукатуривание дверного откосов 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

#### **Вариант № 7**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

##### **Задание**

Выполнять улучшенное оштукатуривание прямоугольной колонны 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

#### **Вариант № 8**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

### **Задание**

Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности объемом 1,5 кв. метра и произвести навешивание правил для вытягивания тяги длиной - 3 метра

### **Вариант № 9**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

### **Задание**

Произвести вытягивание тяги длиной 2 метра по правилам шаблоном и произвести улучшенное оштукатуривание оконного откоса высотой 1,5 метра

### **Вариант № 10**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

### **Задание**

Выполнять оштукатуривание потолка на деревянном основании объемом 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

### **Вариант № 11**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

### **Задание**

Выполнять улучшенное оштукатуривание дверного откосов 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

### **Вариант № 12**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

### **Задание**



Выполнить оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 3 квадратных метрах и собрать каркас из металлического профиля для облицовки поверхности ГКЛ на вертикальной стене площадью- 3 кв. метра.

### **Вариант № 13**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

#### **Задание**

Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности объемом 2 кв. метра и закрепить на собранном каркасе из металлического профиля ГКЛ объемом 3.0 кв. метров, с разделкой швов.

### **Вариант № 14**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

#### **Задание**

Выполнить высококачественное оштукатуривание поверхности объемом 1, 5 кв. метра и произвести навешивание правил для вытягивания тяги длиной - 3 погонных метра

### **Вариант № 15**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 180 минут

#### **Задание**

Выполнять оштукатуривание дверного откосов 1,5 кв. метра и произвести облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0 кв. метра.

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **5.1 Паспорт**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **5.2. Задание для экзаменуемого:**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 2.2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными окрасочными составами
- ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами различными атериалами
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Вариант № 1**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску вертикальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.

- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей текстильными обоями площадью 25 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

#### **Вариант № 4**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

##### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 25 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

#### **Вариант № 5**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

##### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную окраску оконных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных

Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

#### **Вариант № 6**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

##### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места

- 4 Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 15 метров квадратных

Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 7**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить шпатлевку вертикальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 8**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную окраску дверных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных

Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 9**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места

- 4 Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей полов неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 10**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
  - 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
  - 3 Подготовка рабочего места
  - 4 Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей полов шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
- Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 11**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную оклейку вертикальными поверхностями текстурными обоями площадью 25 метров квадратных
- 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 12**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 18 метров квадратных

## 5 Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### Вариант № 13

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### Задание

- 1 Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
- 2 Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Выполнить улучшенную оклейку вертикальными поверхностями моющимися обоями площадью 28 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### Вариант № 14

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### Задание

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 12 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### Вариант № 15

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### Задание

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места

4. Выполнить шпатлевку вертикальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 28 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 2. 2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными окрасочными составами
- ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами различными атериалами
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

## **5.3 Пакет экзаменатора**

### **5.3.1 Условия**

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- « Технологии и организации строительных процессов»
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

#### **Лабораторий:**

- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

#### **Учебной мастерской:**

- штукатурных, малярных и облицовочных работ;

#### **Залов:**

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

#### **1.Технологии и организации строительных процессов**

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- специальное оборудование;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных приборов.

#### **2.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

## **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

### **1. Испытания строительных материалов и конструкций**

- реактивы;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

### **3. Информационных технологий в профессиональной деятельности –**

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- учебные пособия;

### **2. Учебная мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
- шкафы для одежды и обуви, головных уборов;
- шкафы для спецодежды и головных уборов, рабочей обуви;
- стеллаж инструментов, инвентаря, оборудования;
- шкаф для оборудования (двери купе);
- электросмесители;
- электрозатирочные машинки;
- электродрели;
- весы мерные;
- электрокраскопульты;
- ручной краскопульт;
- краскораспылитель;
- электродрель с насадками;
- бетономешалка;
- плиткорез;
- шуруповерт;
- комплект инструмента штукатура;
- комплект инструмента плиточника;
- комплект инструмента маляра;
- комплект инструмента каменщика;
- контрольно измерительный инструмент для штукатура;
- контрольно измерительный инструмент для маляра;
- контрольно измерительный инструмент для плиточника;



-контрольно измерительный инструмент для каменщика;

#### 4.2.3 Электронные ресурсы

Интернет - ресурсы:

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ЛАНЬ»

#### 4.2.4. Дополнительные источники:

1. Ткачева. Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3.

<https://book.ru/book/935685>

2. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6. <https://book.ru/book/931504>

3. Ткачева. Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04073-  
<https://book.ru/book/936688>

7. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

<https://book.ru/book/931504>

#### 5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций ПК1.1-ПК1.4;ПК2.1- ПК2.4;ОК1-ОК9	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	-организация технологического процесса; -демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к оштукатуриванию; - проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей; - расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей; - подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей	
ПК 1. 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	-организация технологического процесса; -демонстрация способов оштукатуривания вертикальных и горизонтальных поверхностей; - проведение контроля качества оштукатуренной поверхности; - расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики - подбор и безопасное использование	

	производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технологического процесса;</li> <li>- демонстрация навыков в приготовлении штукатурных растворов;</li> <li>- проведение контроля качества штукатурных работ;</li> <li>- расчеты необходимого количества сухих смесей, грунтовок, декоративных растворов;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении отделки оштукатуренной поверхности</li> </ul>	
ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ оштукатуренной поверхности с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к окрашиванию;</li> <li>- проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей;</li> <li>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</li> </ul>	
ПК 2. 2. Производить окрашивание поверхностей малярными окрасочными составами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация способов окрашивания вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- проведение контроля качества окрашенной поверхности;</li> <li>- расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики, окрасочные составы</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений</li> </ul>	
ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технологического процесса;</li> <li>- демонстрация навыков в приготовление клеевых составов;</li> <li>- проведение контроля качества оклееных поверхностей; подсчет объемов работ;</li> <li>- расчеты необходимого количества обоев, клея;</li> <li>-подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического</li> </ul>	

	оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении обойных работ	
ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ окрашиваемой поверхности с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрая адаптация к производственным условиям труда;</li> <li>- участие в работе предметных кружков, олимпиад профессионального мастерства;</li> <li>- проявление инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента и приспособлений для подготовки поверхностей, приготовления растворов, предназначенных для оштукатуривания поверхностей качество выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результаты своей деятельности;</li> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;</li> <li>- проверка качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>-соблюдения техники безопасности при выполнении штукатурных работ.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- подсчет площадей, необходимого для выполнения штукатурных работ</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные	- поиск, обработка, систематизация информации в области строительства с помощью информационно-коммуникативных технологий;	

технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными прикладными программами	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- толерантность по отношению к коллегам, руководству, клиентам; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - результативность поиска;	

## 2) Осуществленный процесс

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Тема 16. Проверочные работы по разделу «Штукатурные работы» Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Соблюдение охраны труда. Индивидуальное задание: «Нанесение раствора на вертикальные поверхности улучшенной штукатурки. Выравнивание под правило, перетирка штукатурки	1.Индивидуальные средства защиты 2.Подготовка рабочего места 3.Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ 4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания 5.Подготовка и приготовление раствора 6.Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении штукатурных работ 7.Уборка рабочего места	

<p>Тема 16. Проверочные работы по разделу: «Малярные работы» Виды работ</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению проверочной работы. Подготовка рабочего места. Приготовление окрасочного состава по заданному цвету. Соблюдение охраны труда.</p> <p>Индивидуальное задание: «Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности». «Нанесение окрасочного состава на вертикальные и горизонтальные поверхности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные средства защиты</li> <li>2.Подготовка рабочего места</li> <li>3.Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ</li> <li>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</li> <li>5.Подготовка и приготовление окрасочного состава по заданному цвету.</li> </ol> <p>Индивидуальное задание: «Нанесение шпатлевочного состава на вертикальные поверхности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ</li> <li>7.Уборка рабочего места</li> </ol>	
--	---	--

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные средства защиты</li> <li>2.Подготовка рабочего места</li> <li>3.Соблюдение техники безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание</li> <li>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</li> <li>5.Подготовка и приготовление поверхностей</li> <li>6.Соблюдение технологии выполнения подготовки поверхностей при выполнении штукатурных работ</li> <li>7.Уборка рабочего места</li> </ol>	
ПК 1. 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные средства защиты</li> <li>2.Подготовка рабочего места</li> <li>3.Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ</li> <li>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</li> <li>5.Подготовка и приготовление раствора</li> <li>6.Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении штукатурных работ</li> <li>7.Уборка рабочего места</li> </ol>	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные средства защиты</li> <li>2.Подготовка рабочего места</li> <li>3.Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ</li> <li>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</li> <li>5.Подготовка и приготовление раствора</li> </ol>	

	<p>6.Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении штукатурных работ</p> <p>7.Уборка рабочего места</p>	
ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>1.Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.Подготовка рабочего места</p> <p>3.Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</p> <p>5.Подготовка и приготовление раствора</p> <p>6.Соблюдение технологии выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p>7.Уборка рабочего места</p>	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<p>Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.Подготовка рабочего места</p> <p>3.Соблюдение техники безопасности при подготовке поверхностей под окрашивание</p> <p>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</p> <p>5.Подготовка и приготовление поверхностей</p> <p>6.Соблюдение технологии выполнения подготовки поверхностей при выполнении малярных работ</p> <p>7.Уборка рабочего места</p>	
ПК 2.2. Производить окрашивание поверхностей малярными окрасочными составами	<p>1.Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.Подготовка рабочего места</p> <p>3.Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ</p> <p>4.Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания</p> <p>5.Подготовка и приготовление окрасочного состава по заданному цвету. Индивидуальное задание: «Нанесение окрасочного состава на вертикальные поверхности».</p> <p>6.Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ</p> <p>7.Уборка рабочего места</p>	
ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технологического процесса;</li> <li>- демонстрация навыков в приготовление клеевых составов;</li> <li>- проведение контроля качества оклееных поверхностей; подсчет объемов работ;</li> <li>- расчеты необходимого количества обоев, клея;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении обойных работ различными</li> </ul>	

	материалами	
ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<p>организация рабочего места;</p> <p>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</p> <p>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей с соблюдением правил безопасности.</p>	

### 3) Устное обоснование результатов работы

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций ПК1.1-ПК1.4;ПК2.1-ПК2.4;ОК1-ОК9	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<p>-организация технологического процесса;</p> <p>-демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к оштукатуриванию;</p> <p>- проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей;</p> <p>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</p> <p>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</p>	
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<p>-организация технологического процесса;</p> <p>-демонстрация способов оштукатуривания вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- проведение контроля качества оштукатуренной поверхности;</p> <p>- расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики</p> <p>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений</p>	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<p>- организация технологического процесса;</p> <p>- демонстрация навыков в приготовлении штукатурных растворов;</p> <p>- проведение контроля качества штукатурных работ;</p> <p>- расчеты необходимого количества сухих смесей, грунтовок, декоративных растворов;</p> <p>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении отделки оштукатуренной</p>	

	поверхности	
ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ оштукатуренной поверхности с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к окрашиванию;</li> <li>- проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей;</li> <li>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</li> </ul>	
ПК 2.2. Производить окрашивание поверхностей малярными окрасочными составами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация технологического процесса;</li> <li>-демонстрация способов окрашивания вертикальных и горизонтальных поверхностей;</li> <li>- проведение контроля качества окрашенной поверхности;</li> <li>- расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики, окрасочные составы</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений</li> </ul>	
ПК 2.3. Выполнять оклейку поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технологического процесса;</li> <li>- демонстрация навыков в приготовление клеевых составов;</li> <li>- проведение контроля качества оклееных поверхностей; подсчет объемов работ;</li> <li>- расчеты необходимого количества обоев, клея;</li> <li>-подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений при выполнении обойных работ</li> </ul>	
ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ окрашиваемой поверхности с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрая адаптация к производственным условиям труда;</li> <li>- участие в работе предметных кружков, олимпиад</li> </ul>	



будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>мотивированное обоснование выбора производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента и приспособлений для подготовки поверхностей, приготовления растворов, предназначенных для оштукатуривания поверхностей качество выполненных работ.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результаты своей деятельности;</li> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;</li> <li>- проверка качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>- соблюдения техники безопасности при выполнении штукатурных работ.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- подсчет площадей, необходимого для выполнения штукатурных работ</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, обработка, систематизация информации в области строительства с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- работа с различными прикладными программами</li> </ul>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к коллегам, руководству, клиентам;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> </ul>	

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - результативность поиска;	

## 6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

### ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур, «Маляр»

(код, наименование модуля)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО Специальности:08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений специальности

\_\_\_\_\_ ,  
освоил (-а) программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр» \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.05.01	Экзамен	
МДК.05.02	Экзамен	
УП.05	Дифференцированный зачет	
ПМ.05	Экзамен (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	-организация технологического процесса; -демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к оштукатуриванию; - проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке	

	<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</li> </ul>	
<p>ПК 1. 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- демонстрация навыков рационального подбора и правильной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений;</li> <li>- оценка эффективности выполнения ремонтных работ оштукатуренной поверхности с соблюдением правил безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p>	<p>организация технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков в подготовке всех видов поверхностей к окрашиванию;</li> <li>- проведение контроля качества подготовительных работ при подготовке поверхностей;</li> <li>- расчеты необходимого строительного материала при подготовке различных видов поверхностей;</li> <li>- подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособления при подготовке различных видов поверхностей</li> </ul>	

<p>ПК 2. 2. Производить окрашивание поверхностей малярными окрасочными составами</p>	<p>организация технологического процесса;  - демонстрация способов окрашивания вертикальных и горизонтальных поверхностей;  - проведение контроля качества окрашенной поверхности;  - расчеты необходимого количества строительного материала, грунтовки, антисептики, окрасочные составы  - подбор и безопасное использование производственного инвентаря и технологического оборудования, инструмента, приспособлений  - выполнении обойных работ</p>	
<p>ОК 1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- быстрая адаптация к производственным условиям труда;  - участие в работе предметных кружков, олимпиад профессионального мастерства;  - проявление инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	

Дата « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Вариант № 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

**Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску вертикальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 25 метров квадратных

5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

## **Вариант № 2**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

## **Вариант № 3**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей текстильными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

## **Вариант № 4**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

## **Вариант № 5**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску оконных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 6**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 15 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 7**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить шпатлевку вертикальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 8**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску дверных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 9**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей полов неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 10**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей полов шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 11**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку вертикальными поверхностями текстурными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 12**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 18 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 13**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 16 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 14**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.



Время выполнения задания 6 часов

**Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 15 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

**Вариант № 15**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

**Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску дверных блоков неводными окрасочными составами площадью 15 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

**4.3. Форма аттестационного листа**

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики**

**Вариант 1**

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3. Время проведения практики

---

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

---

---

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

---

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
обучающегося/ студента во время учебной практики**

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся (-аяся) по профессии/ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ успешно прошел (-ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя практики

Подпись руководителя организации

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)<sup>3</sup>**

**5.1. Паспорт**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название) по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, название)

<sup>3</sup>Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

## 5.2. Задание для экзаменуемого вариант № \_\_\_\_\_

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

Задание n

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

## 5.3. Пакет экзаменатора

### 5.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменуемого: \_\_\_\_\_

Время выполнения каждого задания: \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для учащегося: \_\_\_\_\_

Учебники: \_\_\_\_\_

Методические пособия: \_\_\_\_\_

Справочная литература: \_\_\_\_\_

### 5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

	4.2 Оценка по производственной практике (по профилю специальности)	
Производственная практика	ПМ.05.Выполнения работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»	

### 5.1. Паспорт

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (название)

по специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код, название)

## 5.2. Задание для экзаменуемого вариант № \_\_\_\_\_

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

\_\_\_\_\_  
**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*)

\_\_\_\_\_  
**Время выполнения задания –**

\_\_\_\_\_  
**Текст задания: ...**

### Задание n

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

\_\_\_\_\_  
**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*)

\_\_\_\_\_  
**Время выполнения задания –**

\_\_\_\_\_  
**Текст задания: ...**

## 5.3. Пакет экзаменатора

### 5.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменуемого:

\_\_\_\_\_  
**Время выполнения каждого задания:**

\_\_\_\_\_  
**Оборудование:**

\_\_\_\_\_  
**Учебники:**

\_\_\_\_\_  
**Методические пособия:**

\_\_\_\_\_  
**Справочная литература:**

\_\_\_\_\_

### 5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### 3) Устное обоснование результатов работы<sup>4</sup>

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

## 5.4. Защита портфолио<sup>5</sup>

5.3.1. Тип портфолио \_\_\_\_\_ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения<sup>6</sup>:

5.3.3. Критерии оценки:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

## 6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
(код, наименование модуля)

<sup>4</sup> если предусмотрено

<sup>5</sup> (если включено в экзамен (квалификационный))

<sup>6</sup> Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_,  
обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО /по специальности  
СПО

\_\_\_\_\_,  
освоил (-а) программу профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам  
профессионального модуля

<b>Элементы модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК.01.01		
МДК <i>n</i>		
УП.00		
ПП.00		
<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК 1.		
ПК 2.		
ПК <i>n</i> .		
ОК 1.		

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
комиссии

Подписи членов экзаменационной

Специальности **08.02.01** Строительство эксплуатации зданий и сооружений  
**ПМ.05** Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Вариант № 1**

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Самостоятельно подобрать инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения практических работ, приготовить штукатурные и малярные растворы для выполнения практических работ.

Время выполнения задания: 12 часов

**Текст заданий**

1. Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхностей стен в объеме 5 м.кв. по правилу штукатурным раствором 1:3
2. Выполнить улучшенную окраску стен 40 м.кв. и потолков 18 м.кв. вододисперсионными составами

**Вариант № 2**

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию последовательности подготовки оштукатуренной поверхности ранее окрашенных, водными окрасочными составами
3. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при подготовке поверхностей под оклейку обоями

### **Вариант № 3**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности под декоративную штукатурку
2. Описать технологию подготовки и окраски поверхностей по трафарету
3. Перечислить инструменты и материалы, применяемые при оклейке поверхностей обоями



## Вариант № 4

### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### Инструкция

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### Текст заданий

1. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности колонн под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию шпатлевания оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску
3. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при окраске поверхностей не водными окрасочными составами

## Вариант № 5

### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### Инструкция

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на ремонт старой штукатурки под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию окраски оштукатуренной поверхности под улучшенную окраску акриловыми окрасочными составами
3. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при окраске поверхностей не водными окрасочными составами

### **Вариант № 6**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на подготовку и оштукатуривание оконных откосов под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию подготовки и окраски металлических поверхностей неводными окрасочными составами
3. перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при штукатурке и окраске окрасочными составами

### **Вариант № 7**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на подготовку и оштукатуривание внутренних и наружных углов под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию подготовки и окраски деревянных полов неводными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ

## **Вариант № 8**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на подготовку фасада под улучшенную штукатурку
2. Описать технологию подготовки и окраски потолков водными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ

## **Вариант № 9**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на изготовление драночных щитов и крепление на горизонтальные и вертикальные поверхности
2. Описать технологию подготовки и окраски ручным краскопультом водными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ на строительном объекте

## **Вариант № 10**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Составить технологическую карту на подготовку камневидных поверхностей под оштукатуривание
2. Описать технологию подготовки и окраски электрокраскопультom клеевыми окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ с использованием оборудования.

### **Вариант № 11**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

#### **Текст заданий**

1. Описать подготовку и провешивание поверхностей с установкой марок и маяков под оштукатуривание вертикальных поверхностей
2. Описать технологию подготовки и окраски поверхностей по трафарету окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ на высоте

### **Вариант № 12**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.  
ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.  
Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой  
Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Перечислить способы оштукатуривания стен и потолков, слои штукатурки.  
Дефекты штукатурки
2. Описать подготовку и технологию оклеивания потолков потолочными обоями
3. Техника безопасности при работе с антисептиками, растворителями, лаками, нитрокрасками и т.д.

### **Вариант № 13**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  
ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .  
ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  
ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.  
ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.  
ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  
ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.  
ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.  
ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.  
Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой  
Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

1. Дефекты штукатурки, причины появления и их устранение
2. Технология окраски стен неводными окрасочными составами
3. Техника безопасности при работе с растворителями, лаками, нитрокрасками и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
В Г.АРТЕМЕ  
Колледж

Наряд  
на выполнение практических квалификационных работ

Фамилия, имя, отчество учащегося

№ группы

для специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»

Виды работ	Единицы измерения	Норма времени на единицу работ	Количество работ (м <sup>2</sup> )	% выполнения	Оценка
Подготовка и оштукатуривание стен штукатурной смесью вручную	м <sup>2</sup>	5.0	5.0	100%	
Подготовка и окраска фасада специальными окрасочными составами.	100м <sup>2</sup>	60.0	10,2	100%	

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Ю.И. Столярова

Инженер филиала ФГБОУ ВО  
«ВГУЭС» в г. Артеме \_\_\_\_\_ Н.Ф. Малых

Учащийся группы А/СЭЗ-(9)-15-01 \_\_\_\_\_

## 1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### **Вариант № 1**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску вертикальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей текстильными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 4**



### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 5**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску оконных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 6**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 15 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 7**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить шпатлевку вертикальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 8**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску дверных блоков неводными окрасочными составами площадью 12 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 9**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску горизонтальных поверхностей полов неводными окрасочными составами площадью 30 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 10**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей полов шпатлевочными составами площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 11**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку вертикальными поверхностями текстурными обоями площадью 25 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 12**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении обойных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную оклейку горизонтальных поверхностей потолочными обоями площадью 18 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 13**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.

2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить сплошную шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 16 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 14**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить шпатлевку горизонтальных поверхностей шпатлевочными составами площадью 15 метров квадратных
5. Уборка рабочего места, инструмента, инвентаря, приспособлений

### **Вариант № 15**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться материалами, инструкциями, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания 6 часов

#### **Задание**

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Подбор инструмента инвентаря, приспособлений для выполнения практической работы.
3. Подготовка рабочего места
4. Выполнить улучшенную окраску дверных блоков неводными окрасочными составами площадью 15 метров квадратных

Специальности **08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений**  
**ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **Вариант № 1**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Самостоятельно подобрать инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения практических работ, приготовить штукатурные и малярные растворы для выполнения практических работ.

### **Текст заданий**

1. Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхностей стен в объеме 5 м.кв. под правило штукатурным раствором 1:3
2. Выполнить улучшенную окраску стен 40 м.кв. и потолков 18 м.кв. вододисперсионными составами

**Время выполнения задания** - 225 минут.

### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

## **Вариант № 2**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности под улучшенную штукатурку
4. Описать технологию последовательности подготовки ранее окрашенных оштукатуренных поверхностей, водными окрасочными составами
5. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при подготовке поверхностей под оклейку обоями

**Время выполнения задания - 225 минут.**

### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

## **Вариант № 3**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности под декоративную штукатурку
4. Описать технологию подготовки и окраски поверхностей по трафарету

3. Перечислить инструменты и материалы, применяемые при оклейке поверхностей обоями

**Время выполнения задания** - 225 минут.

**Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

**Вариант № 4**

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

**Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на оштукатуривание поверхности колонн под улучшенную штукатурку

4. Описать технологию шпатлевания оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску

3. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при окраске поверхностей не водными окрасочными составами

**Время выполнения задания** - 225 минут.

**Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2

6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

### Вариант № 5

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### Инструкция

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

#### Текст заданий

3. Составить технологическую карту на ремонт старой штукатурки под улучшенную штукатурку

4. Описать технологию окраски оштукатуренной поверхности под улучшенную окраску акриловыми окрасочными составами

3. Перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при окраске поверхностей не водными окрасочными составами

**Время выполнения задания - 25 минут.**

#### Критерии оценки:

1 Индивидуальные средства защиты – 0,5

2 Соблюдение техники безопасности- 0,5

3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5

4 Подготовка и приготовление раствора -1

5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2

6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

### Вариант № 6

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



- ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

- 3. Составить технологическую карту на подготовку и оштукатуривание оконных откосов под улучшенную штукатурку
- 4. Описать технологию подготовки и окраски металлических поверхностей неводными окрасочными составами
- 3. перечислить инструменты и строительные материалы, применяемые при штукатурке и окраске окрасочными составами

**Время выполнения задания** - 25 минут.

### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

## **Вариант № 7**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

#### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на подготовку и оштукатуривание внутренних и наружных углов под улучшенную штукатурку
4. Описать технологию подготовки и окраски деревянных полов неводными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ

**Время выполнения задания** - 25 минут.

#### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

### **Вариант № 8**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

#### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на подготовку фасада под улучшенную штукатурку
4. Описать технологию подготовки и окраски потолков водными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ

**Время выполнения задания** - 25 минут.

#### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

### **Вариант № 9**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

#### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на изготовление драночных щитов и крепление на горизонтальные и вертикальные поверхности
4. Описать технологию подготовки и окраски ручным краскопультом водными окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ на строительном объекте

**Время выполнения задания - 25 минут.**

#### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

### **Вариант № 10**

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

3. Составить технологическую карту на подготовку камневидных поверхностей под оштукатуривание
4. Описать технологию подготовки и окраски электрокраскопультom клеевыми окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ с использованием оборудования.

**Время выполнения задания** - 25 минут.

### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

## **Вариант № 11**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .
- ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

3. Описать подготовку и провешивание поверхностей с установкой марок и маяков под оштукатуривание вертикальных поверхностей
4. Описать технологию подготовки и окраски поверхностей по трафарету окрасочными составами
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ на высоте

**Время выполнения задания** - 25 минут.

### **Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

## **Вариант № 12**

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

### **Текст заданий**

3. Перечислить способы оштукатуривания стен и потолков, слои штукатурки.  
Дефекты штукатурки
4. Описать подготовку и технологию оклеивания потолков потолочными обоями

3. Техника безопасности при работе с антисептиками, растворителями, лаками, нитрокрасками и т.д.

**Время выполнения задания** - 25 минут.

**Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

**Вариант № 13**

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ .

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте условия заданий.

Вы можете воспользоваться СНиП и справочной литературой

Время выполнения задания: 80 мин.

**Текст заданий**

3. Дефекты штукатурки, причины появления и их устранение

4. Технология окраски стен неводными окрасочными составами

3. Техника безопасности при работе с растворителями, лаками, нитрокрасками и т.д.

**Время выполнения задания** - 25 минут.

**Критерии оценки:**

- 1 Индивидуальные средства защиты – 0,5
- 2 Соблюдение техники безопасности- 0,5
- 3 Подбор инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению задания -0,5
- 4 Подготовка и приготовление раствора -1
- 5 Соблюдение технологии выполнения операций при выполнении малярных работ -2
- 6 Подготовка рабочего места, уборка рабочего места -0,5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж

Наряд  
на выполнение практических квалификационных работ

Фамилия, имя, отчество учащегося

№ группы

для специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»

Виды работ	Единицы измерения	Норма времени на единицу работ	Количество работ (м <sup>2</sup> )	% выполнения	Оценка
Подготовка и оштукатуривание стен штукатурной смесью вручную	м <sup>2</sup>	5.0	5.0	100%	
Подготовка и окраска фасада специальными окрасочными составами.	100м <sup>2</sup>	60.0	10,2	100%	

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Ю.И. Столярова

Инженер филиала ФГБОУ ВО  
«ВГУЭС» в г. Артеме \_\_\_\_\_ Н.Ф. Малых

Учащийся группы А/СЭЗ-(9)-15-01 \_\_\_\_\_

•