МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

_____ В.В. Неслюзов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: *очная*

Артем 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик(и): *Захарова А.И., Груздева Т.Г., преподаватели*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г.

Председатель ЦМК_____*Л.Е.Ткаченко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	**4**
2	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**	**6**
3	**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**16**
4	**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**	**26**
5	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**28**
6	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**31**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля обучения в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы – Русский язык, Родной язык, Обществознание, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Иностранный язык, Астрономия, Право, дополнительные учебные предметы – Основы философии, История, Психология общения, Экологические основы природопользования, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, История изобразительного искусства, Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Введение в специальность» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос (в том числе с помощь информационных систем);
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии;
- тестирование;
- собеседование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие/не менее 1 оценки каждые 10 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов «Введение в специальность: информатика и будущая специальность»	Объем часов «Введение в специальность: основы финансовой грамотности»	Объем часов «Введение в специальность: основы проектной деятельности»
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195	83	56	83

в том числе:				
– теоретическое обучение	78	39	28	30
– практические занятия	117	44	28	26
– лабораторные занятия	не предусмотрено			
– самостоятельная работа	не предусмотрено			
– консультации	не предусмотрено			
промежуточная аттестация – *Дифференцированный зачет*				

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- российская гражданская идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учитывая специфику раздела «Введение специальность: информатика и будущая специальность» учебного предмета «Введение в специальность» личностные результаты в программе конкретизированы как:
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за достижения отечественной информатики;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:
- самостоятельная подготовка целей и задач учебной деятельности;
- самостоятельное взаимодействие с информационными источниками;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- проектная деятельность обучающихся.

Учитывая специфику раздела «Введение специальность: основы финансовой грамотности» учебного предмета «Введение в специальность» личностные результаты в программе конкретизированы как:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:
- самостоятельная подготовка целей и задач учебной деятельности;
- самостоятельное взаимодействие с информационными источниками;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- проектная деятельность обучающихся.

Учитывая специфику раздела «Введение специальность: основы проектной деятельности» учебного предмета «Введение в специальность» личностные результаты в программе конкретизированы как:
- проявление интереса к культуре и истории своего народа, уважения к своему народу, к Родине и родному краю, к ценностям культур других народов;
- умение различать и понимать основные нравственно-этические понятия;
- сформированность ответственного отношения к учению, значению саморазвития и самосовершенствования в собственном профессиональном и личностном становлении;
- проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины учебных неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека, проявление к нему уважения на примере сведений научных спорах и дискуссиях;
- сформированность чувства гордости за достижения в отечественной науке;
- сформированность ответственного отношения к осознанному выбору индивидуальной образовательной и профессиональной траектории на основе сведений о научных достижениях;
- сформированность целостного мировоззрения в результате оперирования общенаучными понятиями и методами научного познания, установление связи между теоретическими научными положениями и достижениями в различных научных областях;
- готовность к решению творческих задач, оцениванию ситуации, собственных поступков и оперативного принятия решения, нахождения адекватных способов поведения и взаимодействия со сверстниками и педагогом во время учебной, игровой и проектной деятельности;
- осознанность ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание необходимости индивидуального и коллективного безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической и потребительской культуры на основе экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в процессе выполнения контекстных заданий с проектным содержанием;
- осознание значения и ценности семьи на примере роли семейных взаимоотношений в становлении творческой личности выдающихся ученых и результативности их научной деятельности;
- формирование эстетического отношения к различным сферам жизни и деятельности человека (творческой, спортивной, бытовой, научной, общественной и др.).

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:
- умение управлять своей познавательной деятельностью;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за достижения отечественной науки;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:
- самостоятельная подготовка целей и задач учебной деятельности;
- самостоятельное взаимодействие с информационными источниками;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- проектная деятельность обучающихся.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику раздела «Введение специальность: информатика и будущая специальность» учебного предмета «Введение в специальность» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- способность определять и формулировать цели и задачи деятельности (конечный результат), анализировать условия и различные эффективные пути их достижения;
- способность контролировать и управлять имеющимися ресурсами (время, силы, средства, возможности и пр.); оценивать правильность выполнения работы, ее соответствие запланированному результату и плану; вносить необходимые коррективы;
- способность осознавать и оценивать содержание и результаты выполнения запланированной работы; сравнивать свои результаты и способы их достижения с результатами и способами достижения других; анализировать полученный опыт и планировать перспективы его использования в будущем учебном процессе и внеурочной деятельности.

Познавательные

- способность перерабатывать информацию, используя различные методы теоретического исследования (сопоставление, обобщение, сравнение, синтез, классификация, моделирование, прогнозирование и пр.)
- способность воспринимать информацию в различных репрезентативных системах, создавать целостный образ (предмета, ситуации, явления, закона и пр.); способность получать необходимую информацию различными способами и из различных источников; владеть приемами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Коммуникативные

- способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; инициировать коммуникацию; выбирать и использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели;
- способность осуществлять исследование (формулировать проблему, выдвигать, обосновывать и проверять гипотезы решения проблемы; проводить наблюдение и эксперимент; интерпретировать и обобщать полученные результаты и пр.)

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- семинар;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов;

- самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебного предмета.

Учитывая специфику предмета «Введение специальность: основы финансовой грамотности» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (иКт-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:
- семинар;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов;
- самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебного предмета.

Учитывая специфику раздела «Введение специальность: основы проектной деятельности» учебного предмета «Введение в специальность» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определение ожидаемых результатов решения выделенных задач.
- использование различных видов познавательной деятельности для решения исследовательских задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать, собирать и выявлять необходимую информацию из разных источников литературы;
- решение научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- формирование корректного оформления результатов проектной работы, осуществление аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации, аргументируя позицию, выдвигаемую в проектной работе.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:
Регулятивные

- способность определять и формулировать цели и задачи деятельности (конечный результат), анализировать условия и различные эффективные пути их достижения;
- способность определять последовательность и составлять план действий с учетом планируемого конечного результата и целевых приоритетов;
- выбирать и использовать необходимый инструментарий (методы, приемы, средства и пр.) для достижения конечного результата;
- способность контролировать и управлять имеющимися ресурсами (время, силы, средства, возможности и пр.); оценивать правильность выполнения работы, ее соответствие запланированному результату и плану; вносить необходимые коррективы;
- способность осознавать и оценивать содержание и результаты выполнения запланированной работы; сравнивать свои результаты и способы их достижения с результатами и способами достижения других; анализировать полученный опыт и планировать перспективы его использования в будущем учебном процессе и внеурочной деятельности.

Познавательные
- способность перерабатывать информацию, используя различные методы теоретического исследования (сопоставление, обобщение, сравнение, синтез, классификация, моделирование, прогнозирование и пр.), устанавливать причинно-следственные связи; строить логические цепи рассуждений и пр.;
- способность воспринимать информацию в различных репрезентативных системах, создавать целостный образ (предмета, ситуации, явления, закона и пр.); способность получать необходимую информацию различными способами и из различных источников; владеть приемами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- способность осуществлять исследование (формулировать проблему, выдвигать, обосновывать и проверять гипотезы решения проблемы;
- способность интерпретировать различную информацию и утверждения; отбирать аргументы; анализировать и оценивать точки зрения; объяснять причинно-следственные связи; проявлять активный интерес (любознательность), создавать и развивать идеи
- способность выдвигать идеи; использовать и комбинировать разнообразные источники информации и идеи; создавать интересные, новые или полезные продукты проектной работы;

Коммуникативные
- способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; инициировать коммуникацию; выбирать и использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели;
- способность принимать общие цели деятельности; активно взаимодействовать с группой, вносить свой вклад в ее работу; выполнять взятые на себя обязательства; проявлять самостоятельность и инициативность.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:
- семинар;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов;
- задания на командообразование;
- генерация идей и креативная сессия.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Введение в специальность»:

Раздел 1 «Введение в специальность: информатика и будущая специальность»:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 2 «Введение в специальность: основы финансовой грамотности»:
- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 3 «Введение в специальность: основы проектной деятельности»:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в специальность: информатика и будущая специальность			
Тема 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	**Содержание учебного материала**		2
	1. Лекция «Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества»	2	
	2. Практическое занятие	не предусмотрено	
	3. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	**Содержание учебного материала**		1,2
	4. Лекция «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
	5. Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»	2	
	6. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**Содержание учебного материала**		2,3
	7. Лекция «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	
	8. Практическое занятие № 2 «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии».	2	
	9. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации.	**Содержание учебного материала**		2,3
	10. Лекция «Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов»	2	

Информационные объекты различных видов.	11. Практическое занятие	не предусмотрено	
	12. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления.	**Содержание учебного материала**		2,3
	13. Лекция «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления»	2	
	14. Практическое занятие № 3 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»	2	
	15. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	**Содержание учебного материала**		2,3
	16. Лекция «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации»	2	
	17. Практическое занятие № 4 «Файл как единица хранения информации на компьютере»	2	
	18. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	**Содержание учебного материала**		2,3
	19. Лекция «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной сфере деятельности»	2	
	20. Практическое занятие № 5 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»	2	
	21. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	**Содержание учебного материала**		2,3
	22. Лекция **«**Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»	2	
	23. Практическое занятие№ 6 «Учет объемов файлов при их хранении, передаче»	2	
	24. Практическое занятие № 7 «Создание архива данных. Извлечение данных	2	

	из архива»		
	25. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	**Содержание учебного материала**		2,3
	26. Лекция «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	1	
	27. Практическое занятие № 8 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	
	28. Практическое занятие № 9 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	1	
	29. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть.	**Содержание учебного материала**		2,3
	30. Лекция «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»	2	
	31. Практическое занятие № 10 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»	2	
	32. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	**Содержание учебного материала**		2,3
	33. Лекция «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Понятие защиты информации, антивирусная защита»»	2	
	34. Практическое занятие № 11 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	2	
	35. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и	**Содержание учебного материала**		2,3
	36. Лекция «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»	2	

автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	37. Лекция «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста»	2	
	38. Практическое занятие №12 «Создание автосодержания, ссылок и разделов»	2	
	39. Практическое занятие № 13 «Добавление в документ графических объектов, таблиц, диаграмм»	2	
	40. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	**Содержание учебного материала**		2,3
	41. Лекция «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных и учебных заданий»	2	
	42. Практическое занятие №14 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	2	
	43. Практическое занятие № 15 «Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»	2	
	44. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	**Содержание учебного материала**		2,3
	45. Лекция «Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	2	
	46. Лекция «Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.»	2	
	47. Практическое занятие № 16 «Организация баз данных. Заполнение полей»	2	
	48. Практическое занятие № 17 «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	2	
	49. Практическое занятие № 18 «Формирование отчетов в базе данных»		
	50. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики,	**Содержание учебного материала**		2,3
	51. Лекция «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах»	2	
	52. Практическое занятие № 19 «Создание графических и мультимедийных	2	

мультимедийных средах.	объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»		
	53. Практическое занятие № 20 «Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	54. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала**		2,3
	55. Лекция «Представления о технических и программных средствах. Средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер»	2	
	56. Практическое занятие № 21 «Сравнительная характеристика Браузеров»	2	
	57. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2 Программные поисковые сервисы.	**Содержание учебного материала**		2,3
	58. Лекция «Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации»	2	
	59. Практическое занятие № 22 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	2	
	60. Практическое занятие № 23 «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»	1	
	61. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий	**Содержание учебного материала**		1,3
	62. Лекция «Обобщение курса»	2	
	63. Практическое занятие	не предусмотрено	
	64. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
Всего по разделу:		83	
Раздел 2 «Введение в специальность: основы финансовой грамотности»			
Тема 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1. Введение.	1.Лекция «Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности». Понятие и	1	2,3

	необходимость изучения финансовой грамотности. Цель и задачи курса».		
	Практическое занятие № 1«Формирование финансовой грамотности у студентов».	1	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2. Семейная экономика.			
Тема 2.1 Личное финансовое планирование.	**Содержание учебного материала**		2,3
	2. Лекция «Понятие бюджет, личный, семейный бюджет. Доход. Структура личного (семейного бюджета)».	2	
	3 Практическое занятие №2 «Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Семейный бюджет.	**Содержание учебного материала**		
	4 Лекция «Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Контроль расходов».	2	2,3
	5 Лекция. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета».	2	
	6 Практическое занятие №3 **«**Определение финансовых целей и составление личного финансового плана».	2	
	7 Практическое занятие №4 «Расчет и определение основных составляющих семейного бюджета».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Сущность и функции денег.	8 Лекция «Происхождение денег, их виды и функции. Роль денег в нашей жизни».	2	2.3
	9 Практическое занятие №5 «Риски в мире денег. Финансовое мошенничество. Решение практических ситуаций».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования.	**Содержание учебного материала**		2,3
	10 Лекция «Инвестиции – сбережения на будущее. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни».	2	
	11 Практическое занятие №6 «Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее	2	

	реализации»		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Валюта в современном мире.	**Содержание учебного материала**		2,3
	12 Лекция «Валюта. Валютный рынок. Валютный курс»	2	
	13 Практическое занятие №7 «Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курс».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Банковская система.	**Содержание учебного материала**		2.3
	14 Лекция «Сущность и структура банковской системы РФ. Банки и их роль в жизни семьи».	2	
	15 Практическое занятие №8 «Кредит: принципы кредитования Оформление кредитного договора».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Расчетно-кассовые операции.	**Содержание учебного материала**		2,3
	16 Лекция «Расчётно-кассовые операции».	2	
	Практическое занятие №9 «Хранение, обмен и перевод денег».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося.	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Страхование.	**Содержание учебного материала**		
	17 Лекция «Страхование в РФ».	2	2,3
	18 Практическое занятие №10 «Особые жизненные ситуации, как с ними справиться? ОЖС: потеря кормильца, рождение ребенка, болезнь, потеря работы».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Пенсионная система.	**Содержание учебного материала**		
	19 Лекция «Пенсионная система».	2	2,3
	20 Практическое занятие №11 «Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ)».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3.7 Налоги.	**Содержание учебного материала**		2,3
	21 Лекция «Понятие и классификация налогов».	2	

	22 Практическое занятие №12 «Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3.8 Фондовый рынок и его инструменты.	**Содержание учебного материала**		2,3
	23Лекция «Структура фондового рынка. Фондовая биржа».	2	
	24Практическое занятие №13 «Этапы развития фондового рынка России».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.9 Бизнес, тенденции его развития и риски.	**Содержание учебного материала**		2,3
	25 Лекция. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль.	2	
	26 Практическое занятие №14 «Факторы, влияющие на прибыль компании».	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.10 Обобщение раздела «Основы финансовой грамотности»	**Содержание учебного материала**		2,3
	27 Лекция. Обобщение раздела «Основы финансовой грамотности»	1	
	28 Практическое занятие №15 «Семинар по разделу «Основы финансовой грамотности»	1	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Всего по разделу:		**56**	
Раздел 3 Введение в специальность: основы проектной деятельности			
Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности	**Содержание учебного материала**		2,3
	1. Лекция	не предусмотрено	
	2. Практическое занятие № 1 «Рассмотрение понятия проблемы проекта и путей ее постановки».	2	
	3. Практическое занятие № 2 «Формулирование темы проекта».	2	
	4. Практическое занятие № 3 «Формирование идеи, цели проектирования».	2	
	5. Практическое занятие № 4«Обоснование актуальности проекта»	2	
	6. Практическое занятие № 5 «Поиск путей решения проблем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2 Проектная деятельность	**Содержание учебного материала**		2,3
	7. Лекция	не предусмотрено	
	8. Практическое занятие № 6 «Определение типа проекта»	2	

	9. Практическое занятие № 7 «Планирование выполнения проекта»	2	
	10. Практическое занятие №8 «Рассмотрение общих подходов к структурированию проекта»	2	
	11. Практическое занятие № 9 «Алгоритм работы над проектом»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта	**Содержание учебного материала**		2,3
	12. Лекция «Принципы организации проектной деятельности. Факторы проектной деятельности»	2	
	13. Лекция «Методы исследования»	2	
	14. Лекция «Продукты проектной деятельности»	2	
	15. Лекция «Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов»	2	
	16. Лекция «Требования к разработке проектов»	2	
	17. Лекция «Применение проектов в различных областях деятельности	1	
	18. Практическое занятие № 10 «Применение принципов формирования команды проекта»	2	
	19. Практическое занятие № 11 «Анализ условий эффективной работы проектной команды»	2	
	20. Практическое занятие № 12 «Изучение методов сбора исходных данных, сложных проблем»	2	
	21. Практическое занятие № 13 «Изучение методов решения сложных проблем»	2	
	22. Практическое занятие № 14 «Разработка бюджета проекта»	2	
	23. Практическое занятие № 15«Изучение методов работы с источниками»	2	
	24. Практическое занятие № 16 «Отработка методов поиска информации в Интернете»	2	
	25. Практическое занятие № 17 «Изучение требований к реализации проекта»	2	
	26. Практическое занятие № 18 «Изучение требований к оформлению пояснительной записки»»	2	
	27. Практическое занятие № 19 «Описание проекта»	2	
	28. Практическое занятие № 20 «Структурирование доклада для защиты проекта»	2	
	29. Практическое занятие № 21 «Анализ правил публичного выступления»	2	
	30. Практическое занятие № 22 «Изучение процесса презентации, обсуждения и оценки проекта»»	2	
	31. Практическое занятие № 23 «Публичные пробы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*		
Всего:	56	
Всего по учебному предмету «Введение в специальность»	195	

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1 Введение в специальность: информатика и будущая специальность	**83**
	Тема 1 Информационная деятельность человека	**10**
1	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества.	2
2	Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	4
3	Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4
	Тема 2 Информация и информационные процессы	**20**
1	Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов	2
2	Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления	4
3	Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера	4
4	Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	4
5	Тема 2.5 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	6
	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	**14**
1	Тема 3.1 Архитектура компьютеров	6
2	Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть	4
3	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	4
	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**30**
1	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	8
2	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	6
3	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	10
4	Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6
	Тема 5. Телекоммуникационные технологии	**9**
1	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	4
2	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы.	4
3	Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий	1
	Раздел 2 Введение в специальность: основы финансовой грамотности	**56**

	Тема 1.Личное финансовое планирование	**2**
1	Тема 1.1 Введение	2
	Тема 2 Семейная экономика	**16**
2	Тема 2.1 Личное финансовое планирование.	4
3	Тема 2.2 Семейный бюджет.	8
4	Тема 2.3 Сущность и функции денег.	4
	Тема 3 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	**38**
5	Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования	4
6	Тема 3.2 Валюта в современном мире	4
7	Тема 3.3 Банковская система.	4
8	Тема 3.4 Расчетно-кассовые операции.	4
9	Тема 3.5 Страхование	4
10	Тема 3.6 Пенсионная система.	4
11	Тема 3.7 Налоги	4
12	Тема 3.8 Фондовый рынок и его инструменты.	4
13	Тема 3.9 Бизнес, тенденции его развития и риски	4
14	Тема 3.10 Обобщение раздела «Основы финансовой грамотности»	2
	Раздел 3 Введение в специальность: основы проектной деятельности	**56**
1	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности	10
2	Тема 2 Проектная деятельность	7
3	Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта	39

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

«Введение в специальность: информатика и будущая специальность»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

Автоматизированные рабочие места обучающихся - 20 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор, экран, доска маркерная – 1 шт., ПК (монитор АОС – 21,5, системный блок блок B-TRONIX OFFICE №1_3.1ГГц, /4ТБ, 500; камера; Офисный мольберт (флипчарт)

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно; 2. Google Chrome (свободное); 3. Adobe Acrobat Reader (свободное); 4. Adobe Flash Player (свободное); 5. 7-Zip 18.01 (x64) свободное

«Введение в специальность: основы финансовой грамотности»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

количество посадочных мест - 38, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

«Введение в специальность: основы проектной деятельности»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

количество посадочных мест - 40 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска меловая, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471120

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471122

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159511.

4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=485308. - Текст : электронный.

5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125840.

Дополнительная литература

1 Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442312.

2 Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470969.

3 Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033

4 Проектная деятельность: методические указания : методические указания / составители К. Н. Полещенко [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163802.

5 Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526

Электронные ресурсы

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР - www.fcior.edu.ru

2 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»- intuit.ru/studies/courses

3 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - www.lms.iite.unesco.org

4 Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» - www.megabook.ru

5 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www. ict. edu. ru

6 Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» - www.digital-edu.ru

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации - www.window.edu.ru

8 Портал Свободного программного обеспечения - www.freeschool.altlinux.ru

9 Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» - www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

10 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http:/www.eLIBRARY.RU

11 Ресурс Цифровые учебные материалы - http://abc.vvsu.ru/

12 ЭБС «Руконт - http://www.rucont.ru/

13 ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru/

14 Электронная библиотечная система «Лань» . - https://e.lanbook.com/

15 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**
Введение в специальность: информатика и будущая специальность	
Личностные	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества - построение схемы
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа
готовности к служению Отечеству, его защите;	Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа
сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тема 3.1 Архитектура компьютеров - беседа, сообщения, работа с раздаточным материалом, работа с текстом.
сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий - работа с текстом.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера - беседа, работа с текстом.

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тема 2.5 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации - беседа, работа с раздаточным материалом
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем - беседа, работа с раздаточным материалом
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий - построение схемы
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Тема 3.1 Архитектура компьютеров - работа с раздаточным материалом
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита - беседа
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита – выполнение индивидуальных заданий
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 3.1 Архитектура компьютеров - беседа
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с

ценностей семейной жизни.	использованием технических средств и информационных ресурсов- беседа
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества – беседа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - выполнение индивидуальных заданий
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы - работа с раздаточным материалом.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы – беседа, практическое занятие
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита – беседа, решение ситуационных задач.
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов - беседа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть – практическое занятие, выполнение индивидуальных заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с

зрения, использовать адекватные языковые средства;	использованием технических средств и информационных ресурсов – беседа, выполнение индивидуальных заданий
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий - выполнение индивидуальных заданий
Предметные	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества - построение схемы - тестирование, домашняя работа. Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - отчет о выполнении практической работы, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления – оценка выполнения домашнего задания
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления - отчет о выполнении практической работы
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем - отчет о выполнении практической работы Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц – оценка за домашнее задание
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими - отчет о выполнении практической работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц, Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах - отчет о выполнении практической работы
сформированность базовых навыков и	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика,

умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита - работа с текстом, выполнение индивидуальных заданий, отчет о выполнении практической работы
Введение в специальность: основы финансовой грамотности	
Личностные	
российская гражданская идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания.

	Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
готовности к служению Отечеству, его защите;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире –

	тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания.

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование

	- работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы

	инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания.

	Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания. Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег.- создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление

	таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
Метапредметные	
освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3

	Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
определение общей цели и путей ее достижения;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире –

	тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации,

	выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания.

конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.
Предметные	

рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	Тема 3.3 Банковская система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.6 Пенсионная система - составление таблицы, выполнение практического задания. Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания.
контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, купить нужный товар по более низкой цене	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания.
правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы	Тема 1.1 Введение – написание доклада, проверка практического домашнего задания Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания, составление таблицы, выполнение практического задания.
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания.
определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов	Тема 2.1 Личное финансовое планирование - работа с конспектом, проверка практического задания.
достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом	Тема 2.1 Личное финансовое планирование – составление таблицы, выполнение практического задания.
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели, оценить, что предпочтительнее в данный момент	Тема 3.3 Банковская система -составление таблицы, выполнение практического задания
правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.	Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания.

сберегательный вклад в банке, страхование жизни;	Тема 3.3 Банковская система -составление таблицы, выполнение практического задания Тема 3.1 Инвестиции, способы инвестирования - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 Валюта в современном мире – тест, выполнение практического задания. Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания.
получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ	Тема 2.3 Сущность и функции денег - создание электронной презентации, выполнение практического задания. Тема 3.1 - подготовка презентации, выполнение практического задания. Тема 3.2 – тест, выполнение практического задания. Тема 3.3 Банковская система -составление таблицы, выполнение практического задания
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию, определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;	Тема 3.6 Пенсионная система .- составление таблицы, выполнение практического задания.
различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения,	Тема 3.7 Налоги - составление схемы, выполнение практического задания
защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания.
различать обязательное и добровольное страхование; правильно выбрать страховую компанию.	Тема 3.5 Страхование - создание презентаций, выполнение практического задания.
Введение в специальность: основы проектной деятельности	
российская гражданская идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия; заполнение листов самооценки Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий, заполнение листов самооценки Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
готовности к служению Отечеству, его защите;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – самостоятельное целеполагание занятия и подведение его итогов Тема 2 Проектная деятельность – выполнение командной работы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение командной работы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия, заполнение листов самооценки Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – самостоятельное целеполагание занятия и подведение его

учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	итогов Тема 2 Проектная деятельность – выполнение командной работы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение командной работы, заполнение листов самооценки Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение командной работы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия, заполнение листов самооценки Тема 2 Проектная деятельность –

	выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – самостоятельное целеполагание занятия и подведение его итогов Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – проведение самооценки события, происшествия Тема 2 Проектная деятельность – выполнение творческих заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение самооценки события, происшествия, проведение проектного исследования
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – взаимная проверка заданий Тема 2 Проектная деятельность - выполнение проектных и тренинговых заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – создание учебного конфликта, выполнение диагностических задач Тема 2 Проектная деятельность – ролевая игра

	Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение проектных и тренинговых заданий Тема 2 Проектная деятельность – выполнение устных и письменных работ метапредметного содержания Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение проектных и тренинговых заданий Тема 2 Проектная деятельность – выполнение устных и письменных работ метапредметного содержания Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – групповая работа Тема 2 Проектная деятельность – выполнение устных и письменных работ метапредметного содержания Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – взаимная проверка заданий Тема 2 Проектная деятельность – ролевая игра Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – создание учебного конфликта, выполнение диагностических задач Тема 2 Проектная деятельность – взаимная проверка заданий Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация

	проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение проектных и тренинговых заданий Тема 2 Проектная деятельность – выполнение устных и письменных работ метапредметного содержания Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, индивидуальная и групповая работа
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Предметные	
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение домашних работ, заданий самостоятельной работы студента, публичные выступления Тема 2 Проектная деятельность – выполнение практических работ, устные опросы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, публичные выступления, выполнение практических работ
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение домашних работ, заданий самостоятельной работы студента, публичные выступления Тема 2 Проектная деятельность – выполнение практических работ, устные опросы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, публичные выступления, выполнение практических работ
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение домашних работ, заданий самостоятельной работы студента, публичные выступления Тема 2 Проектная деятельность – выполнение практических работ, устные опросы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация

	проекта - проведение проектного исследования, публичные выступления, выполнение практических работ
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности – выполнение домашних работ, заданий самостоятельной работы студента, публичные выступления Тема 2 Проектная деятельность – выполнение практических работ, устные опросы Тема 3 Организация проектной деятельности, разработка и реализация проекта - проведение проектного исследования, публичные выступления, выполнение практических работ

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПОО.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: *очная*

Артем 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ПОО.01 Введение в специальность* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 **«Физическая культура»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г., № 1355, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Захарова А.И., Груздева Т.Г., преподаватели*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г.

Председатель ЦМК_____*Л.Е.Ткаченко*
подпись