


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О.И.Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы экологического права

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности



40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2018



Артем 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Е.К.Федорей	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель первой квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Н.В.Прихошко	

Заключение экспертов

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артема	Адвокат	О. Ю. Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.И.Гончарова	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА
Заведующий отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ГЛОССАРИЙ	28
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) профессионального цикла (П.00) в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- дальнейшее развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития; владение информационными технологиями;
- формирование представления современного общества о значении охраны окружающей среды и природопользования; об особенностях взаимодействия общества и природы и экологической культуры;
- освоение знаний о видах, формах и типах охраны окружающей среды и природопользования; основных принципах построения и функционирования системы охраны окружающей среды и природопользования;
- овладение умениями анализировать, классифицировать экологические нормы, толковать и реализовывать их; давать правовую оценку своим действиям и действиям окружающих лиц;
- применение полученных знаний и умений в экологической деятельности социальных органов государства.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов; помочь выработать умение ориентироваться в источниках, регулирующих экологические отношения; анализировать и обобщать изученный материал; правильно применять нормы законодательства об охране окружающей среды на практике; способствовать полному и осознанному владению системой экологического права; обеспечить дальнейшее применение экологической терминологии при изучении специальных социальных дисциплин;

- совершенствовать знания студентов о сущности и социальном назначении охраны окружающей среды и природопользования как системы государственных органов, осуществляющих экологическую деятельность;
- совершенствовать экологическую грамотность.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность (по углублённой подготовке):

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углублённой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие, предмет, метод, система экологического права;
- источники экологического права;
- принципы экологического права;
- государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;
- система и основные функции органов управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды;
- экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис;
- эколого-правовой механизм охраны окружающей среды;
- экономическое регулирование в области охраны окружающей среды;
- ответственность за экологические правонарушения и преступления;
- международно-правовая охрана окружающей среды;
- протоколы об экологическом правонарушении;
- проекты решений суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности;
- заключения государственной экологической экспертизы по материалам на строительство или техническое перевооружение предприятий для обоснования лицензии на осуществление деятельности;
- исковые заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты в области экологической деятельности;
- правовые основы осуществления экологической деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в области охраны окружающей среды и природопользования;
- правовые основы и принципы охраны окружающей среды и природопользования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, из них:

теоретическое обучение - 22 часа,

практическое обучение – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	10
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- исследовательская работа	
- творческие задания	2
- подготовка презентационных материалов	4
- составление таблиц и схем	2
- работа с информационными источниками	4
- реферативная работа	4
- составление опорных конспектов, тезисов	
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права	10	4	6	6	
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	4	2	2	2	
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	2		2	2	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.	4	2	2	2	

Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды	16	6	10	8	2
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	4	2	2	2	
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	6	2	4	2	2
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2		2	2	
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	4	2	2	2	
Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	6	2	4	2	2
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования	6	2	4	2	2
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	6	2	4	2	2
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	6	2	4	2	2
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	6	2	4	2	2
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	6	2	4	2	2
Модуль 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4		4	2	2
Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4		4	2	2
	48	16	32	22	10

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов, модулей и тем	С Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права		10/4/6/6/0	
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	Содержание учебного материала Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от иных отраслей права.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Подготовка презентации по теме «Принципы экологического права»	2	3
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды». Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и	2	1,2

	<p>обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.</p>		
<p>Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования</p>	<p><u>Содержание учебного занятия</u> Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Составление схемы «Виды объектов экологического права» и конспекта общих положений ФЗ «Об охране окружающей среды».</p>	2	3
<p>Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды</p>		<p>16/6/10/8/2</p>	
<p>Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3 .Подготовка рефератов по темам «Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявления, пути выхода» и «Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис».	2	3
Тема 2.2.Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	Содержание учебного материала Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функции государственного управления охранной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Цели нормирования качества окружающей среды. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов. Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов. Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека. Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации. Источники и пользователи экологически значимой информации. Требования, предъявляемые к информации. Государственный доклад о состоянии окружающей среды.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Составление схемы «Виды экологических нормативов и стандартов».	2	3
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме «Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны»	2	2,3
	Содержание учебного материала Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических		

<p>Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p>	<p>мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию; финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Методы экономического стимулирования.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Законодательство в области экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Составление схемы «Формы и методы экологического контроля»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</p>		<p>6/2/4/2/2</p>	

Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования	<u>Содержание учебного материала</u> Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной ответственности.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка презентации по теме «Государственный экологический контроль, его система»	2	3
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды».	2	2,3
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов		6/2/4/2/2	
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	<u>Содержание учебного материала</u> Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль использования и охраны земель. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие «вода». Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие «лес». Лесное	2	1,2

	<p>законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль использования и охраны лесов.</p> <p>Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль использования и охраны животного мира.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательные и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль использования и охраны атмосферного воздуха.</p>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Написание реферата на тему «Виды права пользования животным миром»	2	3
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме ««Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов»».	2	2,3
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий		6/2/4/2/2	
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников. Национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.</p> <p>Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры</p>	2	1,2

	компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №4. Составление сравнительной таблицы «Особо охраняемые природные территории и их характеристики».	2	3
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме «Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий»	2	2,3
Модуль № 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды			
Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие международного экологического права. Принципы экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.	2	1,2
	Практическое занятие № 5. Выполнение аудиторной контрольной работы в форме электронного тестирования.	2	2,3
Итого:	Теоретический материал	22	1,2
	Практическое занятие	8	2,3
	Контрольная работа	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	16	3
Всего		48	

2.4. Тематика практических занятий

Практикумы, тренинги являются формой индивидуально-группового и практикоориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикумы, тренинги проводятся по 2,3, 5,6 модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4-Тематика практических занятий

№ п п	Учебно-образовательный модуль. Цели практических занятий	Тематика практических занятий	Рекомендуется для области знаний (семестры)										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Модуль 2. Тема 2.2.												
	Цель: оперировать экологическими понятиями и терминами в области правовых основ информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	Решение ситуационных задач по теме «Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей и ее охраны»								*			
2	Модуль 3. Тема 3.1.												
	Цель: формирование умений составлять протоколы об экологическом правонарушении	Составление протоколы об экологическом правонарушении. Решение ситуационных задач по теме «Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды».								*			
3	Модуль 4. Тема 4.1.												
	Цель: формирование умений определять эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов»	Решение ситуационных задач по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов».								*			
4	Модуль 5. Тема 5.1.												
	Цель: формирование умений дать оценку эколого-правовой защите природных объектов и комплексов.	Решение ситуационных задач по теме «Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий»								*			
5	Модуль 6. Тема 6.1.												
	Цель: закрепление пройденного материала	Выполнение аудиторной контрольной работы в форме электронного тестирования.								*			

2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к семинарам, практическим занятиям, к рубежному контролю, экзамену, контрольной работе, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика самостоятельной работы носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика реферативно – исследовательских работ представлена в таблице 5

Таблица 5 – Тематика реферативно-исследовательских работ

№ п п	Учебно-образовательный модуль.	Тематика самостоятельных реферативно-исследовательских работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1 Тема 1.1	Подготовка презентации по теме «Принципы экологического права»							*		
2	Модуль 1 Тема 1.3	Составление схемы «Виды объектов экологического права» и конспекта общих положений ФЗ «Об охране окружающей среды».							*		
3	Модуль 2 Тема 2.1	Подготовка рефератов по темам «Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявления, пути выхода» и «Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис».							*		
4	Модуль 2 Тема 2.2	Составление схемы «Виды экологических нормативов и стандартов».							*		
5	Модуль 2 Тема 2.4	Составление схемы «Формы и методы экологического контроля»							*		
6	Модуль 3 Тема 3.1	Подготовка презентации по теме «Государственный экологический контроль, его система»							*		
7	Модуль 4 Тема 4.1	Написание реферата на тему «Виды права пользования животным миром»									
8	Модуль 5 Тема 5.1	Составление сравнительной таблицы «Особо охраняемые природные территории и их характеристики».							*		

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **основ экологического права** и лаборатории **информатики**.

1. Кабинет основ экологического права, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности,
- комплект макетов исковых заявлений, договоров и других материалов;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11332-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450700>
2. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 172 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07622-4. - URL: <https://book.ru/book/935932>
3. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03103-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450715>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство

Юрайт, 2020. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13847-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467045>

2. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05021-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/436473>

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к педагогическому работнику:

Реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация дисциплины в учебном процессе осуществляется преподавателем, данные на которого указаны в таблице 6.

Таблица 6. – Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная	Стаж педагогической (научно-	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы экологического права	Федорей Елена Константиновна	Волгоградская Высшая следственная школа МВД, правоведение, юрист		17	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме, преподаватель	Внешний совместитель

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 6 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования
применять правовые нормы для решения практических задач	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования
Знания:	
понятий и источников экологического права	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов, рефератов; промежуточный контроль в форме тестирования
экологических прав и обязанностей граждан	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования
прав собственности на природные ресурсы, прав природопользования	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания; различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования

правового механизма охраны окружающей среды	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования
видов экологических правонарушений и ответственности за них.	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опроса, защиты презентаций и опорных конспектов; промежуточный контроль в форме тестирования

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 7 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности студента за выполнение зачетного задания; - оценка качества выполнения контрольной, внеаудиторной работы; - наблюдение и оценка активности студентов при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, заданий текущей и промежуточной аттестаций.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в научно-практических конференциях и студенческих объединениях).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, заданий текущей и промежуточной аттестаций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области экологической деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере экологического законодательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, заданий текущей и промежуточной аттестаций.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся (участие в деловых играх, дискуссиях, диспутах, работе в группе).
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения, соблюдая нормы и правила поведения..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации прав граждан в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - индивидуальных домашних заданий всех видов; - исследовательских работ; - результатов тестирования.
<p>ПК3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>Анализ практических ситуаций. Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация. Профессиональное толкование нормативных правовых актов. Квалифицированное применение норм действующего законодательства. Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.</p>
<p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<p>Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.</p>
<p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.</p>
<p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых</p>	<p>Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса;</p>

систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	тестирования.
---	---	---------------

Таблица 9 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения (углублённый уровень подготовки).

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули					
		1	2	3	4	5	6
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции						
1.1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*	*
1.2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*	*
1.3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*	*	*	*	*	*
1.4	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*	*	*	*
1.5	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*	*	*	*
1.6	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*	*	*	*	*	*
1.7	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	*	*	*	*	*	*
1.8	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	*	*	*	*	*	*
1.9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	*	*	*	*	*	*
1.10	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*	*	*	*
2	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)	*	*	*	*	*	*
	знания:	*	*	*	*	*	*
2.1	понятия и источников экологического права	*	*	*	*	*	*
2.2	экологических прав и обязанностей граждан	*	*	*	*	*	*
2.3	прав собственности на природные ресурсы, прав	*	*	*	*	*	*

	природопользования									
2.4	правового механизма охраны окружающей среды	*	*	*	*	*	*			
2.5	видов экологических правонарушений и ответственности за них.	*	*	*	*	*	*			
	умения:									
2.6	толковать и применять нормы экологического права	*	*	*	*	*	*			
2.7	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	*	*	*	*	*	*			
2.8	применять правовые нормы для решения практических задач	*	*	*	*	*	*			

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 10 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	5	5	5	6
2	Конспект лекции	1	1	1	1
3	ВСР	5	7	5	7
4	Дисциплина	1,5		1,5	
5	Практические работы	2,5	7	2,5	6
7	Промежуточная аттестация			10	10
8	Посещаемость	5		5	
Итого:		40		60	

Таблица 11 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 60	неудовлетворительно	«2»
более 60	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА (АСС) - совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

АВАРИЙНЫЙ ВЫБРОС (А.в.) - вынужденный выброс в окружающую среду загрязняющих веществ в количестве, которое намного превышает ПДВ. Как правило, А.в. является следствием изношенности оборудования предприятий и нарушения технологий.

АВАРИЯ - разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ (закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов")

АВАРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ - производственная или транспортная ситуация, не предусмотренная действующими технологическими регламентами и правилами и сопровождающаяся существенным увеличением воздействия на окружающую среду. По характеру риска А. э. можно разделить на следующие группы: выбросы и сбросы химических веществ стационарными источниками; выбросы бактериологических и биологически активных веществ; выбросы радиоактивных веществ; взрывы и пожары; внезапные обрушения зданий и различных сооружений (гидродинамических, электроэнергетических, коммунальных систем, очистных сооружений и др.); транспортные аварии (аварии при перевозках пассажиров и грузов наземным, водным и воздушным видами транспорта, аварии на трубопроводах); чрезвычайные ситуации, связанные с испытаниями военной техники и пр.

АГРОСФЕРА (А.) - часть биосферы, вовлеченная в сельскохозяйственное использование (т. е. занятая агроэкосистемами). **АГРОЭКОЛОГИЯ (А.)** - комплекс наук, исследующих возможности сельскохозяйственного использования земель для получения растениеводческой и животноводческой продукции при одновременном сохранении сельскохозяйственных ресурсов (почв, естественных кормовых угодий, гидрологических характеристик агроландшафтов), биологического разнообразия и защите экологической среды обитания человека и производимой продукции от сельскохозяйственного загрязнения.

АГРОЭКОСИСТЕМА (А.) - экологическая система, объединяющая участок территории (географический ландшафт), занятый хозяйством, производящим сельскохозяйственную продукцию.

АДАПТАЦИЯ [позднелат. *adaptatio* - приспособление, прилаживание] - совокупность морфофизиологических, популяционных и других свойств живых организмов, обеспечивающих возможность устойчивого выживания в конкретных условиях среды.

АГРОХИМИКАТЫ - удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных (закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами").

АКВАТОРИЯ - водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условными границами (Водный Кодекс Российской Федерации).

АЛАРМИЗМ (А.) - представления о неизбежности глобального экологического кризиса вследствие нерегулируемого роста народонаселения планеты, истощения ресурсов, разрушения биологического разнообразия и загрязнения окружающей среды.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ - получение энергии не из ее традиционных источников (уголь, нефть, сланцы и т. д.), а из возобновляемых) использующих энергию Солнца, ветра, приливов и отливов, геотермальных источников.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ (А.с.з.) - способы получения сельскохозяйственной продукции без использования химических средств защиты растений и минеральных удобрений (иногда в небольших количествах используют очищенные фосфорные удобрения, такие, как томас-шлак), а также без стимуляторов роста и других химических препаратов при содержании скота.

АМПЛИТУДА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ [лат. *amplitudo* - величина] - пределы приспособляемости вида или сообщества к изменяющимся условиям среды.

АНТРОПОГЕННАЯ НАГРУЗКА (А.н.) - степень воздействия человека, его деятельности на природу

АНТРОПОГЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ - изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

АНТРОПОГЕННЫЙ - обязанный своим происхождением деятельности человека. В некоторых научных изданиях встречается термин "антропический" так как ряд авторов считают его более точным.

АНТРОПОГЕННЫЙ ФАКТОР - влияние, оказываемое человеком и его деятельностью на организмы, биогеоценозы, ландшафты, биосферу (в отличие от естественных или природных факторов).

АРЕАЛ [от лат. area - площадь, пространство] - область распространения организмов определенного вида, рода, семейства или какой-либо другой систематической категории

АРИДИЗАЦИЯ СУШИ [от лат. aridus - сухой] - сложный и разнообразный комплекс процессов уменьшения степени увлажненности территорий и вызванного этим сокращения биологической продуктивности экосистем.

АССИМИЛИРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ВОДНОГО ОБЪЕКТА - способность водного объекта принимать определенную массу загрязняющих веществ (также определенное количество тепла) в единицу времени без нарушения норм качества воды в контрольном пункте или пункте водопользования.

АССИМИЛЯЦИОННАЯ ЕМКОСТЬ ЭКОСИСТЕМЫ - показатель максимальной динамической вместимости количества загрязняющего вещества, которое может быть за единицу времени накоплено, разрушено, трансформировано и выведено за пределы экосистемы без нарушения нормальной ее деятельности.

АССОЦИАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ [от лат. associatio - соединение] - группа однородных или разнородных организмов, популяций, совместно обитающих в определенных природных условиях.

АТМОСФЕРА [от гр. atmos - пар и sphaire - шар] - газообразная оболочка Земли и других небесных тел.

АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ - жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ - систематический и документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия (или несоответствия) системы управления окружающей средой, принятой в организации, критериям аудита такой системы, а также сообщения клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса.

АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ (внутренний) - систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых данных для определения соответствия (или несоответствия) системы управления окружающей средой в организации критериям аудита такой системы, установленным данной организацией, а также сообщения руководству результатов, полученных в ходе этого процесса.

АУДИТОР В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ (аудитор-эколог) - лицо, квалифицированное для проведения экологических аудитов.

АУДИТОРСКИЕ ДАННЫЕ - проверяемые информация, записи или заявления, касающиеся факта.

АУТЭКОЛОГИЯ (А.) - раздел экологии, изучающий влияние факторов окружающей среды на отдельные организмы, популяции и виды (растений, животных, грибов, бактерий).

БАССЕЙН [фр. bassin] - топологическое объединение водораздела, двух склонов, тальвега и изоморфной им толщи литосферы.

БАССЕЙН ВОДОСБОРНЫЙ, или водосбор - территория, с которой в данную реку или озеро стекают поверхностные и подземные воды. **БАССЕЙН ПОДЗЕМНЫХ ВОД** - совокупность водоносных горизонтов и слабопроницаемых (водоупорных) пластов, характеризующаяся

замкнутым балансом подземных вод (т. е. равенством в многолетнем разрезе величин питания и разгрузки подземных вод).

БАССЕЙНОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О ВОССТАНОВЛЕНИИ И ОХРАНЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ - соглашения, предназначенные для координации и объединения деятельности, направленной на восстановление и охрану водных объектов.

БЕДСТВИЕ СТИХИЙНОЕ - любое разрушительное, как правило, непредотвратимое природное явление: землетрясение, наводнение, тайфун, извержение вулкана, засуха, опустынивание, массовое размножение вредителей, пыльные бури, отсутствие насекомых-опылителей, угрожающее урожаю и др.

БЕДСТВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ - стихийное бедствие или авария промышленная, вызвавшая серьезное нарушение равновесного состояния экосистем (окружающей среды).

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (безопасность в ЧС) - состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ - положение, при котором отсутствует угроза нанесения ущерба природной среде и здоровью населения.

БЕРЕГОВАЯ ЛИНИЯ ВНУТРЕННИХ МОРСКИХ ВОД И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МОРЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - линия, определяемая по постоянному уровню воды, а в случае периодического изменения уровня воды по линии максимального отлива.

БИОАККУМУЛЯЦИЯ - накопление в организмах высоких трофических уровней загрязнителей, которые поступают вместе с пищей или поглощаются из окружающей среды, но не разлагаются и не выделяются обратно.

БИОАССИМИЛЯЦИЯ - превращение веществ, поступающих из внешней среды, в собственное тело организма (протоплазму его клеток или отложение запасов).

БИОГЕННОЕ ВЕЩЕСТВО - вещество, возникшее в результате жизнедеятельности организмов, например, уголь, нефть, битумы, известняки и пр.

БИОГЕННЫЕ ПОРОДЫ - горные породы, состоящие в основном из остатков вымерших животных (зоогенные горные породы), растений (фитогенные горные породы) и продуктов их жизнедеятельности.

БИОГЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ [от гр. *bios* - жизнь и *genos* - род, происхождение] - процессы, порождаемые живым веществом, связанные с ним (напр., биогенный круговорот).

БИОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (биогены) - химические элементы, непременно входящие в состав живых организмов. Ср. Биофилы.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВ - совокупность биологических процессов в почве. О Б.а.п. судят по интенсивности дыхания почвы (потребление кислорода, выделение углекислоты), ферментативной активности почвы и др. показателям. Повышению Б.а.п. способствует внесение органических и бактериальных удобрений, использование сидератов и правильных севооборотов, а также применение мелиорантов (извести, гипса) для поддержания благоприятных физико-химических свойств почвы и мероприятий, улучшающих водный, окислительно-восстановительный и тепловой режимы.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНДИКАЦИЯ ВОДЫ - оценка качества воды по наличию водных организмов, являющихся индикаторами ее загрязненности.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ (биометоды, Б.м.) - использование организмов и продуктов их жизнедеятельности (или их синтетических аналогов) для контроля плотности популяций насекомых-вредителей, сорных растений и грибов, вызывающих болезни сельскохозяйственных растений.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (Б.р.) - живые источники получения необходимых человеку материальных благ (пищи, сырья для промышленности, материала для селекции культурных растений, сельскохозяйственных животных и микроорганизмов, для рекреационного использования).

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ (Б.з.) - привнесение в окружающую среду (воду, атмосферу, почву, а также продукты питания) и размножение в ней микроорганизмов, вызывающих болезни человека или сельскохозяйственных животных.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ - вариабельность живых организмов из всех источников, включая среди прочего наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются; это понятие включает в себя разнообразие в рамках вида, между видами и разнообразие экосистем.

БИОСФЕРА [от гр. bios - жизнь, sphaira - шар] - одна из оболочек (сфер) Земли, состав и энергетика которой в существенных своих чертах определены работой живого вещества.

БЛАГОПРИЯТНАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА - состояние окружающей природной среды, которое не оказывает негативного воздействия на здоровье и жизнедеятельность человека, животных, растений и других живых организмов.

БОТАНИЧЕСКИЙ САД (Б.с.) - научно-исследовательское, учебное и культурно-просветительное учреждение, собрание коллекций живых растений. (площадь 22,6 га).

ВИТАСФЕРА [от лат. vita - жизнь и гр. sphaire - шар] - слой биосферы, включающий ныне живущие организмы и вовлекаемые ими в биогенный круговорот части атмосферы, гидросферы и литосферы.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, принятых для отсчета ширины территориальных вод Российской Федерации (закон "О Государственной границе Российской Федерации").

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - воды портов Российской Федерации, ограниченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других сооружений портов; (закон "О Государственной границе Российской Федерации").

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - воды рек, озер и иных водоемов, берега которых принадлежат Российской Федерации.

ВНУТРЕННИЕ МОРСКИЕ ВОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации. **ВОДА** - важнейший экологический ресурс и главная составляющая живых организмов.

ВОДНО-БОЛОТНЫЕ УГОДЬЯ - районы болот, феннов, торфяных угодий или водоемов: естественных или искусственных, постоянных или временных, стоячих или проточных, пресных, солоноватых или соленых, включая морские акватории, глубина которых при отливе не превышает шести метров.

ВОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - законодательство, регулирующее отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на чистую воду и благоприятную водную среду; поддержания оптимальных условий водопользования; качества поверхностных и подземных вод в состоянии, отвечающем санитарным и экологическим требованиям защиты водных объектов от загрязнения, засорения и истощения; предотвращения или ликвидации вредного воздействия вод, а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем.

ВОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ - отношения в области использования и охраны водных объектов.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ - сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима (реки и водохранилища на них, ручьи, каналы, болота, ледники, снежники, озера, пруды и др. водоемы).

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ - водный объект, находящийся в общедоступном, открытом пользовании.

ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ ОСОБОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ - водный объект, которым пользуется ограниченный круг лиц.

ВОДНЫЙ РЕЖИМ - изменение во времени уровней, расходов и объемов воды в водных объектах

ВОДОЗАБОР - комплекс сооружений и устройств для забора воды из водных объектов.

ВОДОНОСНЫЙ ГОРИЗОНТ - относительно выдержанная и единая в гидравлическом отношении толща (слой, пласт и т. д.) водопроницаемых горных пород, поры, трещины или пустоты которых заполнены подземными водами.

ВОДООХРАННАЯ ЗОНА - территория, примыкающая к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира

ВОДОРАЗДЕЛ - линия, разделяющая бассейны водосборные (водосборы) смежных рек, водоемов или скоплений подземных вод. Различают: главный В. - между соседними речными системами; боковой В. - между смежными притоками основной реки, а также поверхностный и подземный В.

ВОДОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - деятельность граждан и юридических лиц, связанная с использованием, восстановлением и охраной водных объектов (Водный кодекс Российской Федерации).

ВОДОХРАНИЛИЩЕ (В.) - искусственный водоем объемом более 1 млн м³, уровень которого регулируется искусственно специальными гидротехническими сооружениями с целью расходования воды на хозяйственные нужды.

ВОДЫ - вся вода, находящаяся в водных объектах (Водный кодекс Российской Федерации).

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (отрицательное антропогенное воздействие на окружающую среду) - любые потоки вещества, энергии и информации, непосредственно образующиеся в окружающей среде или планируемые в результате антропогенной деятельности и приводящие к отрицательным изменениям окружающей среды.

ВОЗДУХ (В.) - важный экологический ресурс.

ВРЕД ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - негативные изменения окружающей среды, вызванные антропогенной деятельностью в результате воздействия на нее, загрязнения окружающей среды, истощения природных ресурсов, разрушения экосистем, создающих реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру.

ВРЕДНОЕ (ЗАГРЯЗНЯЮЩЕЕ) ВЕЩЕСТВО - химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую природную среду

ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВОД - затопление, подтопление и другое вредное влияние поверхностных и подземных вод на определенные территории и объекты.

ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

ВРЕДНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ - вредное воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую природную среду.

ВЫБРОС - выделение веществ в атмосферу (Протокол к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния относительно дальнейшего сокращения выбросов серы).

ВЫРУБКА (В.) - участок леса, на котором в результате лесозаготовки уничтожен древостой.

ГАЗОНЫ (Г.) - искусственные многолетние травяные сообщества, которые создаются в населенных пунктах.

ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ - любой материал растительного, животного, микробного или иного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности (Конвенция о биологическом разнообразии). (Земельный кодекс РСФСР).

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ - установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и/или качественное значение показателя,

характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и/или безвредности для человека.

ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ (Г.) - улучшение гидрологического режима агроэкосистем путем орошения - или осушения.

ГИДРОСФЕРА - водная оболочка Земли, включающая океаны, моря, реки, озера, подземные воды, ледники.

ГОРОДСКАЯ ЭКОЛОГИЯ - наука о создании благоприятных условий для жизни человека в городе, что достигается за счет озеленения, использования принципов экологической архитектуры и контроля и уменьшения загрязнений.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА - компетентный анализ возможных последствий влияния на окружающую среду хозяйственной деятельности человека: строительства предприятий, разработки нефтяных месторождений, сооружения нефтегазопроводов и т. п., которые могут нанести вред природе.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ - нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и/или безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВОДНЫЙ КАДАСТР - свод данных о водных объектах, об их водных ресурсах, использовании водных объектов, о водопользователях.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР - совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТР ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА - совокупность сведений о географическом распространении объектов животного мира, их численности, а также характеристик среды обитания, информация об их хозяйственном использовании и другие необходимые данные.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТР ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ - документ, включающий в себя сведения о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КАДАСТР - документ, содержащий сведения об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ - система регулярных наблюдений за гидрологическими или гидрогеологическими и гидрогеохимическими показателями их состояния, обеспечивающая сбор, передачу и обработку полученной информации в целях своевременного выявления негативных процессов, прогнозирования их развития, предотвращения вредных последствий и определения степени эффективности осуществляемых водоохраных мероприятий.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА - система регулярных наблюдений за распространением, численностью, физическим состоянием объектов животного мира, структурой, качеством и площадью среды их обитания.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

ГРИНПИС («Зеленый мир») - одна из международных природозащитных организаций.

ДЕГРАДАЦИЯ [лат. *degradatio* - снижение, движение назад, ухудшение] - постепенное снижение сложности, энергетического потенциала и емкости системы, практически необратимое в реальных масштабах времени. Д. означает ухудшение из поколения в поколение приспособляемости организма, популяции или экосистемы, вызванное неблагоприятными условиями существования, имбридингом или болезнями.

ДЕТЕРИОРАЦИЯ СРЕДЫ [от лат. deterior - худший] - ухудшение окружающей природной среды, происходящее под влиянием антропогенных факторов.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ - специальное разрешение на осуществление хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием и охраной объектов животного мира.

ДРЕНАЖНЫЕ ВОДЫ - вода, собираемая дренажными сооружениями и сбрасываемая в водные объекты (Водный кодекс Российской Федерации).

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС) - объединение органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

ЕДИНИЧНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ -- показатель загрязнения атмосферы одним загрязняющим веществом.

ЖИВОТНЫЙ МИР - совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации (закон "О животном мире").

ЗАГРЯЗНЕНИЕ - привнесение в природную среду, а также возникновение и нарастание в ней исходно ей не присущих химических, физических, информационных и биологических агентов. Загрязнение - все то, что выводит природные системы из состояния равновесия и отличается от наблюдаемой нормы.

ЗАКАЗНИК - участок акватории или территории, где постоянно или временно запрещается использование определенных видов природных ресурсов (отдельных групп животных, растений, полезных ископаемых и т. д.).

Наиболее часто встречаются охотничьи заказники, создаваемые для сохранения и воспроизводства промысловых животных. Выделяют временные и постоянные заказники. Последние могут быть федерального и местного подчинения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ - документ, подготовленный экспертной комиссией государственной экологической экспертизы, содержащий обоснованные выводы о допустимости воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит государственной экологической экспертизе, и о возможности реализации объекта государственной экологической экспертизы, одобренный квалифицированным большинством списочного состава указанной экспертной комиссии и соответствующий заданию на проведение экологической экспертизы, выдаваемому специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

ЗАМКНУТЫЙ ВОДОЕМ (обособленный водный объект) - небольшой по площади и непроточный искусственный водоем, не имеющий гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами.

ЗАПОВЕДНИК - не измененные или малоизмененные человеком природные комплексы, которые навсегда исключаются из хозяйственного использования (в том числе посещения людьми) ради сохранения в нетронутом виде эталонов природы, охраны представителей животного и растительного мира, ландшафтов и изучения этого природного комплекса..

ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬ - предприятие, учреждение, организация, гражданин, которым в установленном порядке предоставлен в пользование земельный участок.

ЗЕМЛИ ВОДНОГО ФОНДА - земли, занятые водоемами, ледниками, болотами, за исключением тундровой и лесотундровой зон, гидротехническими и другими водохозяйственными сооружениями, а также земли, выделенные под полосы отвода (по берегам) водоемов, магистральных межхозяйственных каналов и коллекторов

ЗЕМЛИ ЗАПАСА - все земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду.

ЗЕМЛИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАЗНАЧЕНИЯ - земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками (музеями-заповедниками), а также занятые учреждениями культуры и с которыми связано существование традиционных народных художественных промыслов, ремесел и иного прикладного искусства (Земельный кодекс РСФСР).

ЗЕМЛИ ЛЕСНОГО ФОНДА - земли, покрытые лесом, а также не покрытые лесом, но предоставленные для нужд лесного хозяйства и лесной промышленности (Земельный кодекс РСФСР).

ЗЕМЛИ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ - земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования (Земельный кодекс РСФСР).

ЗЕМЛЯ - важнейшая часть окружающей природной среды, характеризующаяся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющаяся главным средством производства в сельском и лесном хозяйстве, а также пространственным базисом для размещения предприятий и организаций всех отраслей народного хозяйства.

ЗОНА БЕДСТВИЯ - часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации.

ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (зона ЧС) - территория или акватория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация.

ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ - участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов животных и растений.

ЗОНА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЕДСТВИЯ - участки территории, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны.

ЗООЦЕНОЗ [от гр. *zoon* - животное, живое существо, *koinos* - общий] - часть биоценоза, совокупность животных, характеризующаяся определенным составом и сложившимися взаимоотношениями между собой и с окружающей их средой.

ЗРЕЛОСТЬ ЭКОСИСТЕМЫ - стабильное состояние экосистемы, характеризующееся оптимальной структурой и функционированием, максимальной биопродуктивностью и минимальной энтропией.

ИНДЕКС КАЧЕСТВА СРЕДЫ - количественный показатель состояния окружающей среды, различно выражаемый в зависимости от целей оценки: в баллах или в абсолютных единицах (напр., в ПДК и др. характеристиках степени загрязнения отдельным веществом или группой веществ).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ - получение различными способами пользы от водных объектов для удовлетворения материальных и иных потребностей граждан и юридических лиц.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА - изучение, добывание объектов животного мира или получение иными способами пользы от указанных объектов для удовлетворения материальных или духовных потребностей человека с изъятием их из среды обитания или без такового.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ - применение отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг или для получения энергии (закон "Об отходах производства и потребления").

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (природопользование) - хозяйственное использование возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.

ИСТОЩЕНИЕ ВОД - устойчивое сокращение запасов и ухудшение качества поверхностных и подземных вод (Водный кодекс Российской Федерации).

КАДАСТР [фр. cadastre от гр. katastichon - лист, реестр] - систематизированный свод сведений о качественных и количественных характеристиках объекта, составляемый периодически или путем непрерывных наблюдений. К. может включать рекомендации по использованию объектов или явлений, меры по их охране. Различают земельный К., водный К., лесной К., детериорационный (об ухудшении среды) К., промысловый К. и др.

КАТАСТРОФА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ [гр. katastrophe - поворот, переворот] - неравновесное, нестационарное преобразование окружающей среды, следствием которого является потеря устойчивости (потеря равновесия) в результате изменения собственных параметров и/или быстрого изменения внешних переменных.

КОМПЛЕКСНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ - такое использование природно-ресурсного потенциала территории, при котором эксплуатация (добыча, изъятие) одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим природным ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятия оказывает в целом минимально возможное воздействие на окружающую природную среду.

КРАСНАЯ КНИГА - список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. В ней приводится информация об основных причинах вымирания конкретных видов и о путях их спасения.

КРИЗИС ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - потенциально обратимая ситуация, возникающая в природных экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных или антропогенных факторов.

КРИТЕРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация экологических систем, процессов и явлений.

ЛАНДШАФТ [от нем. Land - земля, schaft - суффикс, выражающий взаимосвязь, взаимозависимость] - природный территориальный комплекс, состоящий из взаимодействующих природных или природных и антропогенных компонентов, а также комплексов более низкого таксономического ранга.

ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ликвидация ЧС) - аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

ЛИМИТЫ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (водопотребления и водоотведения) - предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов или сброса сточных вод нормативного качества, которые устанавливаются водопользователю на определенный срок.

ЛИМИТЫ НА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ - система экологических ограничений по территориям; представляют собой установленные предприятиям-природопользователям на определенный срок объемы предельного использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства.

ЛИТОСФЕРА - "твердая оболочка планеты, включающая земную кору и верхнюю мантию Земли.

ЛИЦЕНЗИЯ - разрешение (право) на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю (закон "О лицензировании отдельных видов деятельности").

МОНИТОРИНГ - система регулярных, длительных наблюдений в пространстве и во времени, дающая информацию о состоянии окружающей среды с целью оценки прошлого, настоящего и прогнозов на будущее параметров окружающей среды, имеющих значение для человека.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ - являются природоохранными, экологопросветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ - метеорологические условия, способствующие накоплению вредных (загрязняющих) веществ в приземном слое атмосферного воздуха.

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (НОЯ) - явления в окружающей среде, представляющие опасность для человека и его хозяйственной деятельности.

НЕГАТИВНОЕ (ВРЕДНОЕ) ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к отрицательным изменениям состояния окружающей природной среды.

НЕДРА - часть земной коры, расположенные ниже почвенного слоя, а при его отсутствии, ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающиеся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

НЕДРОПОЛЬЗОВАТЕЛЬ - субъект предпринимательской деятельности независимо от формы собственности, в том числе юридическое лицо и гражданин другого государства, если законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации он наделен правом заниматься соответствующим видом деятельности при пользовании недрами

НОРМА ИДЕАЛЬНАЯ - 1) естественное состояние равновесной или стационарной природной системы либо ее компонентов при условии полного отсутствия воздействия человека; 2) состояние окружающей среды, полностью отвечающее медико-биологическим потребностям человека.

НОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ - норма экологических систем, обл. равновесия в пространстве базовых экологических переменных, наиболее вероятное в пространстве и времени состояние экологических и геосистем и их компонентов.

НОРМАТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - величина антропогенной нагрузки, рассчитанная на основании экологических регламентов и получившая правовой статус. Носит временный характер, обусловленный уровнем развития науки, технологии и экономики.

НОРМАТИВЫ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ - установленные характеристики состояния окружающей природной среды, при которых обеспечивается качество окружающей природной среды необходимое для жизнедеятельности человека, обитания животных, растений других живых организмов

НОРМИРОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ на окружающую среду - разработка и введение в действие нормативов воздействия на окружающую среду.

НОРМИРОВАНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ - разработка нормативов антропогенного воздействия на окружающую человека природную среду и нормативов качества окружающей среды на основе санитарно-гигиенического подхода (т.е. соблюдения санитарно-гигиенических норм, рассчитанных на человека).

НОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ - научная, правовая, административная и иная деятельность, направленная на установление предельно допустимых норм воздействия (экологических регламентов, нормативов экологических) на окружающую среду, при соблюдении которых не происходит деградации экосистем, гарантируется сохранение биологического разнообразия и экологическая безопасность населения. В узком смысле, Н.э. - деятельность, в результате которой происходит обоснование норм (в т.ч. нормативов) экологических.

ОБОСОБЛЕННЫЙ ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ (замкнутый водоем) - небольшой по площади и непроточный искусственный водоем, не имеющий гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами (Водный кодекс Российской Федерации).

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА - организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ОБЪЕКТ ЖИВОТНОГО МИРА - организм животного происхождения (дикое животное) или их популяция.

ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ - естественные компоненты окружающей природной среды, природные комплексы, ландшафты и объекты

ОЗОНОСФЕРА (ОЗОНОВЫЙ ЭКРАН) - слой атмосферы, отличающейся повышенной концентрацией озона и поглощающий ультрафиолетовое излучение, губельное для организмов. Наибольшая плотность озоносферы на высоте 20-25 км.

ОЙКУМЕНА - часть земной поверхности, заселенная и используемая

ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА - совокупность естественных компонентов (атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв, недр) окружающей природной среды, природных комплексов, ландшафтов и объектов, определяющих условия жизнедеятельности человека, обитания животных, растений и других живых организмов.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА - Среда обитания человека, состоящая из совокупности объектов, явлений и факторов окружающей природной и искусственной среды, определяющих условия жизнедеятельности человека.

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА - система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую природную среду (закон "Об охране атмосферного воздуха").

ОХРАНА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ - деятельность, направленная на сохранение и восстановление водных объектов (Водный кодекс Российской Федерации).

ОХРАНА ЖИВОТНОГО МИРА - деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира (закон "О животном мире").

ОХРАНА ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ - система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций (ГОСТ 28329-89).

ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ - комплекс организационно-хозяйственных агрономических, технических, мелиоративных, экономических и правовых мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также случаев нарушения порядка пользования землями (ГОСТ 26640-85).

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ (природоохранная деятельность) - деятельность государственных органов власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленная на обеспечение гармоничного взаимодействия общества и природы, сохранение и рациональное использование природных ресурсов, предупреждение и ликвидацию вредных последствий хозяйственной и иной деятельности и сохранение благоприятной окружающей природной среды (проект федерального закона "О внесении

изменений и дополнений в закон РСФСР "Об охране окружающей природной среды" от 11.10.2000).

ОХРАНА ПРИРОДЫ - система мероприятий (технологических, экономических, административно-правовых, общественных и др.), направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.

ОХРАНА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА - деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира.

ОХРАНЯЕМАЯ ПРИРОДНАЯ ТЕРРИТОРИЯ - пространство (акватория, территория), в пределах которого обеспечивается его охрана от хозяйственной деятельности и поддержание естественного состояния для сохранения экономического равновесия. Режим охраны может быть заповедным, заказным и комбинированным.

ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ - уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

ПИТЬЕВАЯ ВОДА - вода после подготовки или в естественном состоянии, отвечающая установленным санитарным нормам и требованиям и предназначенная для питьевых и бытовых нужд населения и (или) производства пищевой продукции.

ПОВЕРХНОСТНЫЕ ВОДЫ - воды, постоянно или временно находящиеся в поверхностных водных объектах.

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ - сосредоточение вод в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима.

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ - воды, в том числе минеральные, находящиеся в подземных водных объектах.

ПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ) - юридически обусловленная деятельность граждан и юридических лиц, связанная с использованием водных объектов.

ПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИВОТНЫМ МИРОМ - юридически обусловленная деятельность граждан и юридических лиц по использованию объектов животного мира.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЖИВОТНЫМ МИРОМ - граждане и юридические лица, которым законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации предоставлена возможность пользоваться животным миром.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НЕДР - субъекты предпринимательской деятельности независимо от форм собственности, в том числе юридические лица и граждане других государств, если законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации они наделены правом заниматься соответствующим видом деятельности при пользовании недрами.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ - использование процессов, практических методов, материалов или продукции, которые позволяют избегать загрязнения, уменьшать его или бороться с ним, а также могут включать рециклинг, очистку, изменения процесса, механизмы управления, эффективное использование ресурсов и замену материала.

ПРИРОДНЫЕ ЛАНДШАФТЫ - природные комплексы, территориально ограниченные естественными границами, в пределах которых природные компоненты находятся в естественном взаимодействии друг с другом.

ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС [от лат. complexus - связь, сочетание] - совокупность природных предметов, явлений или свойств, образующих одно целое.

ПРИРОДООХРАННЫЕ НОРМАТИВЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ - установленные нормативы качества окружающей природной среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при которых обеспечивается качество окружающей природной среды,

необходимое для жизнедеятельности человека, обитания животных, растений и других живых организмов.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЬ - предприятия, организации, а также граждане Российской Федерации, иностранные юридические лица и граждане, лица без гражданства, осуществляющие любые виды деятельности на территории Российской Федерации, связанные с природопользованием.

РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ - тип физического загрязнения, связанный с превышением естественного фона излучения из-за дополнительного попадания в окружающую среду радиоактивных элементов.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ - обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в осуществлении целей землепользования с учетом охраны земель и оптимального взаимодействия с природными факторами.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ [от лат. *regulo* - направлять, упорядочивать] - изменение характеристик источников воздействия на окружающую среду и отходов в заданном направлении с использованием совокупности организационных, технологических, технических методов и средств.

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ - искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения природы (например, открытые горные выработки). При рекультивации земель различают два этапа: рекультивацию техническую и рекультивацию биологическую.

РИСК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - вероятность деградации окружающей среды или перехода ее в неустойчивое состояние.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ - часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики.

СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ - химические, физические и иные факторы и характеристики естественных компонентов окружающей природной среды, природных комплексов и объектов, а также процессов их изменений в результате естественных и антропогенных причин.

СПЕЦИАЛЬНО УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ - уполномоченный на то Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области охраны окружающей природной среды, и его территориальные органы, которые имеют исключительное право на проведение государственной экологической экспертизы и осуществляют соответствующие функции через свои подразделения, специализированные в области организации и проведения государственной экологической экспертизы.

СРЕДА ОБИТАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА - природная среда, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы.

СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА - совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.

СТАНДАРТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - количественный или качественный показатель природных объектов, имеющий юридическую значимость.

СТРАТЕГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ - общий план действий, рассчитанных на реальные возможности и сроки их достижения, в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

ТЕХНОГЕННЫЙ ФАКТОР [от гр. *techne* - искусство, мастерство, *genos* - род, происхождение и лат. *factor* - делающий, производящий] - влияние, оказываемое промышленной деятельностью на организмы, биогеоценоз, ландшафт, биосферу (в отличие от естественных, или природных факторов).

ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ - любое свойство или компонент среды, оказывающий влияние на организм.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ (ЧС) - обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Примечание. Различают чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные) и по масштабам (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные).

ЭКОЛОГ - ученый, занимающийся экологией, т. е. изучающий взаимодействие организмов между собой и окружающей их средой.

ЭКОЛОГИСТ - эколог-неспециалист, пропагандирующий экологизацию науки, участник экологического движения.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - состояние защищенности личности, общества и Государства от последствий антропогенного воздействия на окружающую среду, а также стихийных бедствий и катастроф.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ - обязательные требования, установленные в законодательных и нормативных документах, которые направлены на обеспечение рационального природопользования, охрану окружающей среды, защиту здоровья и генетического фонда человека.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФОНДЫ - система внебюджетных государственных экологических фондов, объединяющая федеральный экологический фонд, республиканские, краевые, областные и местные фонды; образуются из средств, поступающих от предприятий, учреждений, организаций, граждан, а также иностранных юридических лиц и граждан.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ - систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия или несоответствия критериям аудита определенных видов экологической деятельности, событий, условий, систем административного управления или информации об этих объектах, а также сообщения клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ - наблюдение за состоянием окружающей природной среды и ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдению требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ - нормативно-технический документ, включающий данные по использованию предприятием ресурсов (природных, вторичных и др.) и определению влияния его производства на окружающую среду.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для жизнедеятельности человека, животных, растений и других живых организмов, вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ - документ, выдаваемый в соответствии с правилами Системы, указывающий, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что сертифицируемый объект соответствует предъявляемым к нему экологическим требованиям.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЩЕРБ (вред) - фактические и возможные убытки в их количественном выражении, включая упущенную выгоду и дополнительные затраты на ликвидацию неблагоприятных последствий для жизнедеятельности человека, животных, растений и других живых организмов, состояния экологических систем, природных комплексов, ландшафтов и объектов, вызванных нарушением нормативов качества окружающей природной среды, в результате отрицательных воздействий хозяйственной и иной деятельности, а также техногенных аварий и катастроф.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ - деятельность по формированию экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде и обеспечению экологических знаний (проект федерального закона "О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР "Об охране окружающей природной среды"" от 11.10.2000).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ - способность обеспечивать функционирование экологических систем, комфортность жизнедеятельности человека и сохранность физико-географической основы территориальных природоресурсных комплексов.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ - нарушение права, действующих законов, повлекшее за собой причинение ущерба окружающей среде и природным ресурсам. Рассматривается в двух аспектах: экономическом и экологическом.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ - преднамеренное злостное нарушение окружающей среды, противоречащее национальным законам или международным соглашениям.

ЭКОСИСТЕМА - понятие, обозначающее относительно устойчивую систему динамического равновесия, в которой организмы и неорганические факторы являются полноправными компонентами.

ЭТАЛОН ПРИРОДЫ - участок пространства, отражающий естественное состояние природы, не подвергшейся антропогенным изменениям.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Федорей Е.К. и Прихошко Н.В.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчики программы: _____ Е.К. Федорей
 _____ Н.В. Прихошко

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

И.о.Зав.кафедрой _____ А.А.Власенко
 Зав. отделением _____ М.С.Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Федорей Е.К. и Прихошко Н.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			

9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчики программы: _____ Е.К. Федорей
 _____ Н.В.Прихошко

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

И.о. Зав.кафедрой _____ А.А.Власенко
 Зав. отделением _____ М.С.Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Федорей Е.К. и Прихошко Н.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в	да			

	разделе				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	Не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений	да			

	и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчики программы: _____ Е.К. Федорей
 _____ Н.В. Прихошко

21 апреля 2020 г.

Согласовано: _____ О.Ю.Павленко

_____ Т.И.Гончарова
 24 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г.Артеме



С.И.Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП

2018

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-
методического совета
от 18 мая 2020 года №7


Председатель  О.И.Иванова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 06 мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой  А.А.Власенко

Разработчик:  Н.В.Прихошко,
преподаватель кафедры ЭУИТ
«28» апреля 2020 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	6
5.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	9
6.	Структура контрольных заданий	12
6.1	Задания текущего контроля	12
6.2	Задания промежуточной аттестации	26
7.	Шкала оценки образовательных достижений	40
8.	Информационное обеспечение реализации программы	40

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экологического права».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачёта**.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;
- программой учебной дисциплины «Основы экологического права».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. толковать и применять нормы экологического права;	Демонстрация умения толковать и применять нормы экологического права.
У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Демонстрация умения анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Демонстрация умения применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
3.1 понятие и источники экологического права;	Формулировка понятия и источников экологического права. Описание источников экологического права.
3.2 экологические права и обязанности граждан;	Формулировка понятия экологических прав и обязанностей граждан. Описание экологических прав и обязанностей граждан.
3.3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Формулировка понятия права собственности на природные ресурсы, права природопользования.
3.4 правовой механизм охраны окружающей среды;	Характеристика правового механизма охраны окружающей среды
3.5 виды экологических правоотношений и ответственность за них.	Формулировка понятия видов экологических правоотношений и ответственности за них. Описание видов экологических правоотношений и ответственности за них.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. толковать и применять нормы экологического права;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
3.1 понятие и источники экологического права;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
3.2 экологические права и обязанности граждан;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
3.3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
3.4 правовой механизм охраны окружающей среды;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)
3.5 виды экологических правоотношений и ответственность за них.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос, практические работы	Дифференцированный зачёт (электронное тестирование)

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

4.1 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1.	У2.	У3.
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права			
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	ВСП №1 Устный опрос	Устный опрос	
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	Устный опрос	Устный опрос	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.		ВСП №2, тестовое задание	
Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды			
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	ВСП №3	ВСП №3	
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	ПЗ №1	ПЗ №1 ВСП №4	ПЗ №1
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Устный опрос		Устный опрос
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы		ВСП №5	ВСП №5
Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды			
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования	ВСП №6, тестовое задание	ВСП №6 ПЗ №2	ПЗ №2
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов			
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	ВСП №7, тестовое задание	ПЗ №3	ПЗ №3
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий			
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ВСП №8, тестовое задание	ПЗ №4	ВСП №8, тестовое задание
Модуль 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды			
Тема 6.1. Международно-правовая	ПЗ №5,	ПЗ №5, тестовое	ПЗ №5,

охрана окружающей природной среды	тестовое задание	задание	тестовое задание
-----------------------------------	------------------	---------	------------------

4. 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права					
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	ВСП №1	ВСП №1		ВСП №1	
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.			Устный опрос	Устный опрос	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.		ВСП №2, тестовое задание			Устный опрос
Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды					
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	ВСП №3	ВСП №3		Устный опрос	
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	ПЗ №1	ПЗ №1 ВСП №4		ПЗ №1 ВСП №4	ПЗ №1
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды			Устный опрос	Устный опрос	
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы		ВСП №5			ВСП №5
Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды					
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования	ВСП №6, тестовое задание		ВСП №6 ПЗ №2		ПЗ №2
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов					
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	ВСП №7, тестовое	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3	ПЗ №3

	задание				
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий					
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ВСП №8, тестовое задание	ПЗ №4		ПЗ №4	ВСП №8, тестовое задание
Модуль 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды					
Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	ПЗ№5, тестовое задание	ПЗ№5, тестовое задание	ПЗ№5, тестовое задание	ПЗ№5, тестовое задание	ПЗ№5, тестовое задание

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

5.1 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1.	У2.	У3.
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права			
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	Вопросы 1-6		
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.			
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.		Вопросы 14-21	
Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды			
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Вопросы 22-30	Вопросы 22-30	
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны	Вопросы 31-38	Вопросы 31-38	Вопросы 31-38
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды			
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и		Вопросы 49-56	Вопросы 49-

экологической экспертизы			56
Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды			
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования	Вопросы 57-64	Вопросы 57-64	Вопросы 57-64
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов			
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий			
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Вопросы 69-78	Вопросы 69-78	Вопросы 69-78
Модуль 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды			
Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80

5. 2 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Экологическое право как отрасль права					
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права	Вопросы 1-6	Вопросы 1-6		Вопросы 1-6	
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.			Вопросы 7-13	Вопросы 7-13	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.		Вопросы 14-21			Вопросы 14-21
Модуль 2. Механизм охраны окружающей среды					
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Вопросы 22-30	Вопросы 22-30		Вопросы 22-30	
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей	Вопросы 31-38	Вопросы 31-38		Вопросы 31-38	Вопросы 31-38

природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны					
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды			Вопросы 39-48	Вопросы 39-48	
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы		Вопросы 49-56			Вопросы 49-56
Модуль 3. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды					
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования	Вопросы 57-64		Вопросы 57-64		Вопросы 57-64
Модуль 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов					
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68	Вопросы 65-68
Модуль 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий					
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий	Вопросы 69-78	Вопросы 69-78		Вопросы 69-78	Вопросы 69-78
Модуль 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды					
Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80	Вопросы 79-80

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1. .Введение. Понятие, предмет, метод, система, принципы экологического права

Проверяемые результаты обучения: У1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4

Формируемые компетенции: ОК2,ОК 4-6,ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

1. Понятие экологического права.
2. Субъекты и объекты экологического права.
3. Метод экологического права
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Понятие экологического правового регулирования.
7. Нормы экологического права.

Время на выполнение -20 минут

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – до 3 баллов.

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Подготовка презентации по теме «Принципы экологического права»

Время на выполнение -90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 1.2. .Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.

Проверяемые результаты обучения: У1, У.2, 3.1, 3.4

Формируемые компетенции: ОК2,ОК 4-6,ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

- 1.Понятие источников экологического права.
2. Виды источников экологического права.
3. Характеристика источников экологического права
- 4.. Экологические права граждан.
5. Экологические обязанности граждан

Время на выполнение -20 минут

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – до 3 баллов.

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.

Проверяемые результаты обучения: У.2, 3.2, 3.4

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

Время на выполнение -30 минут

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – до 3 баллов.

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Составление схемы «Виды объектов экологического права» и конспекта общих положений ФЗ «Об охране окружающей среды».

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Проверяемые результаты обучения: У1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

1. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы.

2. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.

3. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Время на выполнение -30 минут

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – до 3 баллов.

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Подготовка рефератов по темам «Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявления, пути выхода» и «Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис».

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 2.2 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны

Проверяемые результаты обучения: У1, У.2, У3, З1, З.2, З.4,З5

Формируемые компетенции: ОК2,ОК 4-6,ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по теме «Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны»

(См. Учебно-методический комплекс по дисциплине)

Вид занятия :практический

Время на выполнение - 60 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Составление схемы «Виды экологических нормативов и стандартов».

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 2.3 Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З.2, З.3

Формируемые компетенции: ОК2,ОК 4-6,ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

1. Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер.

3. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: - учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию;

- финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды;

- материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности;

- создание экологических фондов; экологические льготы;

- экологическое страхование.

4. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду.

5. Методы экономического стимулирования.

Время на выполнение -30 минут

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – до 3 баллов.

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы

Проверяемые результаты обучения: У2, У3, 3.2, 3.5

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Устный опрос

1. Понятие экологического контроля, его задачи и функции.

2. Система органов государственного экологического контроля.

3. Экологический мониторинг.

4. Государственный экологический контроль.

5. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления.

6. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения.

7. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.

8. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду.

9. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

10. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.

11. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.

12. Законодательство в области экологической экспертизы.

13. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила.

14. Общественная экологическая экспертиза.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Составление схемы «Формы и методы экологического контроля»

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 3.1, 3.3, 3.5

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды».

основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны»

(См. Учебно-методический комплекс по дисциплине)

Вид занятия :практический

Время на выполнение - 60 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка презентации по теме «Государственный экологический контроль, его система»

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов».

(См. Учебно-методический комплекс по дисциплине)

Вид занятия :практический

Время на выполнение - 60 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Написание реферата на тему «Виды права пользования животным миром»

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме «Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий»

(См. Учебно-методический комплекс по дисциплине)

Вид занятия :практический

Время на выполнение - 60 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Составление сравнительной таблицы «Особо охраняемые природные территории и их характеристики».

Время на выполнение - 90 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Тема 6.1. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

Формируемые компетенции: ОК2, ОК 4-6, ОК 8 ОК9, ОК10-ОК12, ПК1,1 , ПК3.1- ПК3.4

Практическое занятие № 5. Выполнение аудиторной контрольной работы в виде электронного тестирования. Дифференцированный зачёт.

(См. задания промежуточной аттестации)

Вид занятия : практический

Время на выполнение - 60 минут

Критерии оценки:

За правильно выполненные задания выставляется положительная оценка – 20 баллов.

За неправильно выполненные задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тесты текущего контроля

Вариант 1

1. *Экологическое право – совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью:*
 1. Сохранения и рационального использования;
 2. Оздоровления окружающей среды;
 3. Предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности;
 4. Все варианты ответа верны.
2. *Выделяют следующие виды экологических отношений:*
 1. Отраслевые и комплексные;
 2. Отраслевые и хозяйственные;
 3. Комплексные и государственные;
 4. Хозяйственные и государственные.
3. *Субъектами экологического права являются*
 1. Физические и юридические лица;
 2. Правительство РФ и специально уполномоченные государственные органы;
 3. Субъекты РФ и РФ в целом;
 4. Все вышеперечисленные варианты.
4. *Общая часть предусматривает:*
 1. Предмет, систему, источники и принципы;
 2. Экологические правоотношения, права собственности и природопользования;
 3. Экологический контроль, экспертизу и ответственность за экологические правонарушения;
 4. Все вышеперечисленные варианты.
5. *Методом экологического права является:*
 1. Только административно-правовой метод;
 2. Только гражданско- правовой метод;
 3. Гражданско-правовой и уголовно-правовой методы;
 4. Административно-правовой и гражданско-правовой методы.
6. *Различают следующие нормы экологического права:*
 1. Отраслевые;
 2. Комплексные;
 3. Экологизированные;
 4. Все вышеперечисленные варианты.

7. *Экологические приоритеты означают, что любые мероприятия хозяйственного или иного содержания*
 1. Запрещаются, если они угрожают здоровью и экологической безопасности человека;
 2. Устанавливают приоритеты в вопросах, касающихся использования природы государством;
 3. Устанавливают правовые преимущества в использовании природных объектов человеком;
 4. Нет верного варианта ответа.
8. *Предупредительные нормы-правила направлены на то, чтобы*
 1. Помешать осуществлению неправомерного действия;
 2. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
 3. Определить порядок деятельности природопользователей;
 4. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
9. *Восстановительные (компенсационные) нормы-правила направлены на то, чтобы*
 1. Помешать осуществлению неправомерного действия;
 2. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
 3. Определить порядок деятельности природопользователей;
 4. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
10. *Что не является источником экологического права?*
 1. ФЗ «Об экологической экспертизе»;
 2. ФЗ «Об экологической безопасности»
 3. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 4. Конституция РФ;
11. *Что не является источником экологического права?*
 1. Водный кодекс РФ
 2. Конституция РФ;
 3. ФЗ «Об экологической безопасности».
 4. ФЗ «Об экологической экспертизе»;
12. *Событием, как основанием экологических правоотношений может служить*
 1. Негативное воздействие человека на природную систему;
 2. Позитивное воздействие человека на природную систему;
 3. Природное явление, не являющиеся следствием деятельности человека;
 4. Природное явление, являющееся следствием деятельности человека.
13. *В экологические правоотношения в сфере государственного регулирования природопользования не входит:*
 1. В области учета природных ресурсов;
 2. В области запретительной системы природопользования;
 3. В области контроля за природопользованием;
 4. В области охраны государством экологического благополучия.
14. *Граждане в области охраны окружающей среды имеют право:*
 1. Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы;
 2. Бережно относиться к природным богатствам;
 3. Создавать коммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
 4. Нет верно варианта ответа.
15. *Различают следующие способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы:*

1. Административно-правовой и уголовно-правовой;
2. Уголовно-правовой и гражданско-правовой;
3. Административно-правовой и гражданско-правовой;
4. Нет верного варианта ответа.
16. *Основанием прекращения права собственности на землю не является:*
 1. Неуплата налогов;
 2. Нецелевое использование;
 3. Сверхлимитное использование;
 4. Неосвоение земельного участка.
17. *Содержанием права собственности природными объектами является:*
 1. Право владения;
 2. Право пользования;
 3. Право распоряжения;
 4. Все вышеперечисленные варианты.
18. *Экологическая экспертиза – это*
 1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 2. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 3. Оценка уровня загрязнения окружающей среды человеком в результате хозяйственной деятельности;
 4. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
19. *Экологический мониторинг – это*
 1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 2. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 3. Оценка уровня загрязнения окружающей среды человеком в результате хозяйственной деятельности;
 4. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
20. *Экологический контроль – это*
 1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 2. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 3. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
 4. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства;
21. *Экологический аудит – это*
 1. Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной или иной деятельности требований.
 2. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 3. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства;
 4. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
22. *Государственные природоохранительные органы РФ совместно с органами государственной статистики, природопользователями ведут:*
 1. Только количественный учет природных ресурсов;
 2. Только качественный учет природных ресурсов;
 3. Количественный и качественный учет природных ресурсов;
 4. Качественный и комплексный учет природных ресурсов.

23. *Экономическое стимулирование охраны окружающей среды осуществляется путем:*
1. Установления налоговых и иных льгот;
 2. Применения поощрительных цен на экологически чистую продукцию;
 3. Применения льготного кредитования предприятий, успешно реализующих мероприятия по охране окружающей природной среды;
 4. Все варианты ответа верны.
24. *Невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов влечет:*
1. Административную ответственность;
 2. Гражданско-правовую ответственность.
 3. Дисциплинарную ответственность;
 4. Уголовную ответственность;
25. *Нарушение водоохранного режима на водосборах водных объектов, которое может повлечь загрязнение указанных объектов предусматривает*
1. Дисциплинарную ответственность;
 2. Уголовную ответственность;
 3. Административную ответственность;
 4. Гражданско-правовую ответственность.

Вариант 2

26. *Экологическое право – совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью:*
1. Сохранения и рационального использования;
 2. Оздоровления окружающей среды;
 3. Предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности;
 4. Все варианты ответа верны.
27. *Выделяют следующие виды экологических отношений:*
1. Комплексные и государственные;
 2. Отраслевые и комплексные;
 3. Отраслевые и хозяйственные;
 4. Хозяйственные и государственные.
28. *Система экологического права включает в себя:*
1. Только общую часть;
 2. Только особенную часть;
 3. Общую и особенную части;
 4. Общую, особенную и специальные части.
29. *Особенную часть экологического права составляют:*
1. Экологический контроль, экспертиза и ответственность за экологические правонарушения;
 2. Эколого-правовые режимы использования природных объектов и защиты экологической системы;
 3. Антропогенное воздействие на экологическую систему;
 4. Нет верного варианта ответа.
30. *Методом экологического права является:*
1. Административно-правовой и гражданско-правовой методы.
 2. Гражданско-правовой и уголовно-правовой методы;
 3. Только административно-правовой метод;
 4. Только гражданско-правовой метод;
31. *Различают следующие нормы экологического права:*

1. Отраслевые;
 2. Комплексные;
 3. Экологизированные;
 4. Все вышеперечисленные варианты.
32. *Экологические приоритеты означают, что любые мероприятия хозяйственного или иного содержания*
1. Запрещаются, если они угрожают здоровью и экологической безопасности человека;
 2. Устанавливают правовые преимущества в использовании природных объектов человеком;
 3. Устанавливают приоритеты в вопросах, касающихся использования природы государством;
 4. Нет верного варианта ответа.
33. *Разрешительные и обязывающие нормы-правила направлены на то, чтобы*
1. Помешать осуществлению неправомерного действия;
 2. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
 3. Определить порядок деятельности природопользователей;
 4. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
34. *Карательные нормы-правила направлены на то, чтобы*
1. Помешать осуществлению неправомерного действия;
 2. Привлечь к ответственности за экологическое правонарушение или преступление;
 3. Определить порядок деятельности природопользователей;
 4. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
35. *Что не является источником экологического права?*
1. Водный кодекс РФ;
 2. Конституция РФ;
 3. ФЗ «Об экологической безопасности»;
 4. ФЗ «Об экологической экспертизе».
36. *Что не является источником экологического права?*
1. Конституция РФ;
 2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 3. Лесной кодекс РФ;
 4. ФЗ «Об экологической безопасности».
37. *Событием, как основанием экологических правоотношений может служить*
1. Негативное воздействие человека на природную систему;
 2. Стихийное бедствие, ураган, лесной пожар, извержение вулкана;
 3. Позитивное воздействие человека на природную систему;
 4. Природное явление, являющееся следствием деятельности человека.
38. *В экологические правоотношения в сфере государственного регулирования природопользования не входит:*
1. В области разрешительной системы природопользования;
 2. В области контроля за природопользованием;
 3. В области охраны государством экологического благополучия;
 4. Нет верного варианта ответа.
39. *Граждане в области охраны окружающей среды имеют право:*
1. Бережно относиться к природным богатствам;
 2. Создавать коммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

3. Предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;
4. Все варианты ответа верны.
40. *Различают следующие способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы:*
 1. Административно-правовой и гражданско-правовой;
 2. Административно-правовой и уголовно-правовой;
 3. Уголовно-правовой и гражданско-правовой;
 4. Нет верного варианта ответа.
41. *Основанием прекращения права собственности на землю не является:*
 5. Неосвоение земельного участка;
 6. Неуплата налогов;
 7. Нецелевое использование;
 8. Сверхлимитное использование.
42. *В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса все земли поделены на:*
 1. 5 категорий;
 2. 7 категорий;
 3. 6 категорий;
 4. 8 категорий.
43. *Экологический мониторинг – это*
 1. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 2. Оценка уровня загрязнения окружающей среды человеком в результате хозяйственной деятельности;
 3. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
 4. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
44. *Экологический контроль – это*
 1. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 2. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства;
 3. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
 4. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
45. *Существуют следующие виды экологического контроля:*
 1. Государственный и производственный;
 2. Муниципальный и государственный;
 3. Производственный и общественный;
 4. Все варианты ответа верны.
46. *Экологический аудит – это*
 1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды;
 2. Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной или иной деятельности требований.
 3. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 4. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства.
47. *Плата за природные ресурсы взимается:*
 1. За право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов;
 2. За сверхлимитное и нерациональное использование ресурсов;
 3. На воспроизводство и охрану природных ресурсов;

4. Все вышеперечисленные варианты.
48. *Невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов влечет:*
1. Дисциплинарную ответственность;
 2. Уголовную ответственность;
 3. Административную ответственность;
 4. Гражданско-правовую ответственность.
49. *Несоблюдение предприятием нормативов качества окружающей природной среды влечет:*
1. Административную ответственность;
 2. Гражданско-правовую ответственность.
 3. Дисциплинарную ответственность;
 4. Уголовную ответственность;
50. *Нарушение водоохранного режима на водосборах водных объектов, которое может повлечь загрязнение указанных объектов предусматривает*
1. Административную ответственность;
 2. Гражданско-правовую ответственность;
 3. Дисциплинарную ответственность;
 4. Уголовную ответственность.

Ключ к тесту

1	d	14	a	27	b	40	a
2	a	15	c	28	c	41	d
3	D	16	C	29	B	42	b
4	D	17	D	30	A	43	d
5	D	18	B	31	D	44	b
6	D	19	A	32	A	45	d
7	A	20	D	33	C	46	b
8	A	21	A	34	B	47	d
9	D	22	C	35	C	48	a
10	b	23	D	36	D	49	c
11	c	24	c	37	b	50	a
12	c	25	c	38	d		
13	b	26	d	39	c		

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6.2 Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие экологического права.
2. Система экологического права.
3. Принципы экологического права.

4. Понятие и система источников экологического права.
5. Понятие и виды экологических правоотношений.
6. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
7. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.
8. Право частной собственности на природные ресурсы.
9. Право государственной собственности на природные ресурсы.
10. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
11. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
12. Понятие и виды права природопользования.
13. Право общего природопользования.
14. Право специального природопользования.
15. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
16. Ответственность за нарушение права собственности на природные ресурсы и права природопользования.
17. Понятие экологических прав человека.
18. Право на благоприятную окружающую среду.
19. Право на экологически значимую информацию.
20. Права общественных экологических формирований.
21. Эколого-правовые обязанности.
22. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Государственные органы общей компетенции в области управления природопользованием и охраны окружающей среды.
24. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраны окружающей среды.
25. Природоохранная деятельность органов государственной власти России.

26. Экологический мониторинг.
27. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
28. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
29. Правовые основы экологического нормирования.
30. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
31. Право собственности на недра.
32. Право собственности на землю.
33. Право землепользования.
34. Правовые и организационные средства охраны земель.
35. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
36. Право недропользования.
37. Правовое регулирование мер по охране лесов.
38. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
39. Право собственности на леса.
40. Лесопользование и его виды.
41. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
42. Право собственности на водные ресурсы.
43. Право водопользования.
44. Правовые меры охраны вод.
45. Правовые средства охраны атмосферного воздуха.

46. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
47. Право собственности на животный мир.
48. Право пользования животным миром.
49. Охрана животного мира.
50. Юридическая ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира.
51. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
52. Правовой режим государственных природных заповедников.
53. Правовой режим национальных парков.
54. Правовой режим природных парков.
55. Правовой режим государственных природных заказников.

56. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
57. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
58. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
59. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.
60. Международно-правовая охрана окружающей среды.

6.2.2 Тест

1. Экологическое право – совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью:
 1. Сохранения и рационального использования;
 2. Оздоровления окружающей среды;
 3. Предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности;
 4. Все варианты ответа верны.
2. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды
 1. Конституция Российской Федерации
 2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
 3. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
 4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»
3. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
 1. водные ресурсы
 2. водный объект
 3. водохозяйственный участок
 4. речной бассейн
4. Источник экологического права
 1. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается
 1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
 2. установление нормативов качества окружающей среды
 3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
 4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
6. Выделяют следующие виды экологических отношений:
 5. Отраслевые и комплексные;
 6. Отраслевые и хозяйственные;
 7. Комплексные и государственные;
 8. Хозяйственные и государственные.
7. Субъектами экологического права являются
 5. Физические и юридические лица;
 6. Правительство РФ и специально уполномоченные государственные органы;
 7. Субъекты РФ и РФ в целом;
 8. Все вышеперечисленные варианты.
8. Общая часть предусматривает:
 5. Предмет, систему, источники и принципы;
 6. Экологические правоотношения, права собственности и природопользования;
 7. Экологический контроль, экспертизу и ответственность за экологические правонарушения;
 8. Все вышеперечисленные варианты.
9. Система экологического права включает в себя:
 5. Только общую часть;
 6. Только особенную часть;
 7. Общую и особенную части;
 8. Общую, особенную и специальные части.
10. Особенную часть экологического права составляют:
 5. Экологический контроль, экспертиза и ответственность за экологические правонарушения;
 6. Эколого-правовые режимы использования природных объектов и защиты экологической системы;
 7. Антропогенное воздействие на экологическую систему;
 8. Нет верного варианта ответа.
11. Методом экологического права является:
 5. Только административно-правовой метод;
 6. Только гражданско-правовой метод;
 7. Гражданско-правовой и уголовно-правовой методы;
 8. Административно-правовой и гражданско-правовой методы.
12. Различают следующие нормы экологического права:
 5. Отраслевые;
 6. Комплексные;
 7. Экологизированные;
 8. Все вышеперечисленные варианты.

13. Экологические приоритеты означают, что любые мероприятия хозяйственного или иного содержания
5. Запрещаются, если они угрожают здоровью и экологической безопасности человека;
6. Устанавливают приоритеты в вопросах, касающихся использования природы государством;
7. Устанавливают правовые преимущества в использовании природных объектов человеком;
8. Нет верного варианта ответа.
14. Предупредительные нормы-правила направлены на то, чтобы
5. Помешать осуществлению неправомерного действия;
6. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
7. Определить порядок деятельности природопользователей;
8. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
15. Разрешительные и обязывающие нормы-правила направлены на то, чтобы
5. Помешать осуществлению неправомерного действия;
6. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
7. Определить порядок деятельности природопользователей;
8. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
16. Восстановительные (компенсационные) нормы-правила направлены на то, чтобы
5. Помешать осуществлению неправомерного действия;
6. Не допустить совершения действий, могущих причинить вред окружающей среде;
7. Определить порядок деятельности природопользователей;
8. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
17. Карательные нормы-правила направлены на то, чтобы
5. Помешать осуществлению неправомерного действия;
6. Привлечь к ответственности за экологическое правонарушение или преступление;
7. Определить порядок деятельности природопользователей;
8. Адресовать правонарушителю требование о восстановлении нарушенного состояния природной среды и ее компонентов.
18. Что не является источником экологического права?
5. ФЗ «Об экологической экспертизе»;
6. ФЗ «Об экологической безопасности»
7. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
8. Конституция РФ;
19. Что не является источником экологического права?
5. Водный кодекс РФ
6. Конституция РФ;
7. ФЗ «Об экологической безопасности».
8. ФЗ «Об экологической экспертизе»;
20. Событием, как основанием экологических правоотношений может служить
5. Негативное воздействие человека на природную систему;
6. Позитивное воздействие человека на природную систему;
7. Природное явление, не являющиеся следствием деятельности человека;
8. Природное явление, являющееся следствием деятельности человека.
21. В экологические правоотношения в сфере государственного регулирования природопользования не входит:

5. В области учета природных ресурсов;
6. В области запретительной системы природопользования;
7. В области контроля за природопользованием;
8. В области охраны государством экологического благополучия.
22. Граждане в области охраны окружающей среды имеют право:
 5. Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы;
 6. Бережно относиться к природным богатствам;
 7. Создавать коммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
 8. Нет верно варианта ответа.
23. Различают следующие способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы:
 5. Административно-правовой и уголовно-правовой;
 6. Уголовно-правовой и гражданско-правовой;
 7. Административно-правовой и гражданско-правовой;
 8. Нет верного варианта ответа.
24. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса все земли поделены на:
 5. 5 категорий;
 6. 7 категорий;
 7. 6 категорий;
 8. 8 категорий.
25. Основанием прекращения права собственности на землю не является:
 9. Неуплата налогов;
 10. Нецелевое использование;
 11. Сверхлимитное использование;
 12. Неосвоение земельного участка.
26. Содержанием права собственности природными объектами является:
 5. Право владения;
 6. Право пользования;
 7. Право распоряжения;
 8. Все вышеперечисленные варианты.
27. Экологическая экспертиза – это
 5. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 6. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 7. Оценка уровня загрязнения окружающей среды человеком в результате хозяйственной деятельности;
 8. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
28. Экологический мониторинг – это
 5. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 6. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 7. Оценка уровня загрязнения окружающей среды человеком в результате хозяйственной деятельности;
 8. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
29. Экологический контроль – это
 5. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
 6. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;

7. Оценка, позволяющая осуществлять хозяйственную деятельность;
8. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства;
30. Существуют следующие виды экологического контроля:
 5. Государственный и производственный;
 6. Муниципальный и государственный;
 7. Производственный и общественный;
 8. Все варианты ответа верны.
31. Экологический аудит – это
 5. Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной или иной деятельности требований.
 6. Оценка уровня возможных негативных последствий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы;
 7. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства;
 8. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды.
32. Плата за природные ресурсы взимается:
 5. За право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов;
 6. За сверхлимитное и нерациональное использование ресурсов;
 7. На воспроизводство и охрану природных ресурсов;
 8. Все вышеперечисленные варианты.
33. Государственные природоохранные органы РФ совместно с органами государственной статистики, природопользователями ведут:
 5. Только количественный учет природных ресурсов;
 6. Только качественный учет природных ресурсов;
 7. Количественный и качественный учет природных ресурсов;
 8. Качественный и комплексный учет природных ресурсов.
34. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды осуществляется путем:
 5. Установления налоговых и иных льгот;
 6. Применения поощрительных цен на экологически чистую продукцию;
 7. Применения льготного кредитования предприятий, успешно реализующих мероприятия по охране окружающей природной среды;
 8. Все варианты ответа верны.
35. Невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов влечет:
 5. Административную ответственность;
 6. Гражданско-правовую ответственность.
 7. Дисциплинарную ответственность;
 8. Уголовную ответственность;
36. Нарушение водоохранного режима на водосборах водных объектов, которое может повлечь загрязнение указанных объектов предусматривает
 5. Дисциплинарную ответственность;
 6. Уголовную ответственность;
 7. Административную ответственность;
 8. Гражданско-правовую ответственность.
37. Несоблюдение предприятием нормативов качества окружающей природной среды влечет:
 5. Административную ответственность;
 6. Гражданско-правовую ответственность.

7. Дисциплинарную ответственность;
8. Уголовную ответственность;
38. Верны ли следующие утверждения:
 - А. Содержание охраны земель составляют выполнение специальных программ охраны, оценка состояния земель и эффективности мероприятий по охране.
 - Б. Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель осуществляются на основании экологической экспертизы, установленных санитарно-гигиенических и иных норм и требований.
 1. Верно только а;
 2. Верно только б;
 3. Верны суждения а и б;
 4. Оба суждения неверны.
39. Функции недр:
 1. Экологическая (взаимосвязь неорганической и органической материи);
 2. Экономическая (средство производства);
 3. Культурно-оздоровительная (использование их лечебных свойств);
 4. Все варианты ответа верны.
40. Недр являются:
 1. Государственной собственностью;
 2. Муниципальной собственностью;
 3. Могут быть как в муниципальной, так и в частной собственности;
 4. Могут находиться в частной собственности, если иное не предусмотрено законодательством РФ
41. Способы государственного регулирования отношений недропользования это
 1. Управление;
 2. Лицензирование;
 3. Учет и контроль;
 4. Все вышеперечисленное.
42. Государственное управление отношениями недропользования осуществляют
 1. Президент российской федерации и правительство российской федерации;
 2. Органы исполнительной власти субъектов федерации;
 3. Федеральный орган управления государственным фондом недр;
 4. Все вышеперечисленные варианты верны.
43. По вопросам пользования недрами в связи с добычей полезных ископаемых для хозяйственных или бытовых нужд согласно ст. 9 закона «о недрах» пользователями недр могут быть:
 1. Субъекты предпринимательской деятельности, в том числе участники простого товарищества;
 2. Иностранцы граждане;
 3. Юридические лица, если федеральными законами не установлены ограничения предоставления права пользования недрами;
 4. Все вышеперечисленные варианты верны.
44. Верны ли следующие суждения:
 - А. Срок пользования участком недр может быть продлен по инициативе пользователя недр при выполнении им оговоренных в лицензии на пользование участком недр условий и необходимости завершения разработки месторождения полезных ископаемых или выполнения ликвидационных мероприятий.
 - Б. Сроки пользования участками недр исчисляются с момента государственной регистрации лицензий на пользование этими участками недр.
 1. Верно только а;

2. Верно только б;
3. Верны суждения а и б;
4. Оба суждения неверны.
45. Цель государственного учета лесов это –
 1. Организация рационального использования лесов, их воспроизводства;
 2. Охраны и защиты;
 3. Систематический контроль за количественными и качественными изменениями лесного фонда;
 4. Все вышеперечисленное.
46. Государственный контроль за использованием и охраной всех водных объектов предусматривает проверку:
 1. Соблюдения порядка использования и охраны водных объектов и лимитов водопользования (водопотребления и водоотведения);
 2. Стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны водных объектов;
 3. Режима использования территорий водоохраных зон и иных требований водного законодательства РФ;
 4. Все вышеперечисленное.
47. В систему платежей, связанных с пользованием водными объектами, входят:
 1. Плата за пользование водными объектами (водный налог);
 2. Плата, направляемая на восстановление и охрану водных объектов;
 3. Платежи, связанные с пользованием водными объектами, поступающие в виде регулярных взносов;
 4. Все вышеперечисленное.
48. Государственными природными заказниками являются территории
 1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
 2. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
 3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
 4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохраных, просветительских, научных и культурных целях
49. В настоящее время не осуществляется лицензирование
 1. Водопользования
 2. Лесопользования
 3. Недропользования
 4. использования объектов животного мира
50. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях
 1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
 2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
 3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
 4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации
51. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться
 1. недра в границах Российской Федерации
 2. полезные ископаемые Российской Федерации

3. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
4. участки недр Российской Федерации
52. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
 1. устойчивость природопользования;
 2. законность
 3. принцип комплексного подхода
 4. платность
53. Общественный экологический контроль осуществляется в целях
 1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
 2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
 3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
 4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
54. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

 1. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
 2. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
 3. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий
 4. воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
55. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается
 1. отраслевыми законами
 2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 3. Правительством Российской Федерации
 4. законодательными актами субъектов Российской Федерации
56. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании
 1. краткосрочной лицензии
 2. именной разовой лицензии
 3. именного разрешения
 4. охотничьего билета
57. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на
 1. местное население среды обитания объектов животного мира
 2. коренные малочисленные народы и этнические общности
 3. граждане Российской Федерации
 4. общественные природоохранные объединения (организации)
58. Общественный экологический контроль осуществляется
 1. общественными объединениями и некоммерческими организациями
 2. физическими лицами
 3. инициативными группами
 4. гражданами
59. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...
 1. загрязнение недр, почв
 2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ

3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления
60. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами
 1. в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
 2. осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
 3. без необходимости осуществления юридических действий
 4. принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
61. Для общего пользования предназначен (а)
 1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
 2. водный объект, находящийся в федеральной собственности
 3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
 4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
62. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на
 1. использование природных ресурсов
 2. эксплуатацию химически опасных производственных объектов
 3. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
 4. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
63. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести
 1. положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
 2. перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
 3. установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
 4. лимиты на размещение отходов производства и потребления
64. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку
 1. пищевых лесных ресурсов
 2. живицы
 3. древесины
 4. недревесных лесных ресурсов
65. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в
 1. природоресурсных законодательных актах
 2. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 3. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
 4. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
66. Объекты экологических правоотношений
 1. предметы материального мира
 2. объекты охраны окружающей среды
 3. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
 4. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
67. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых
 1. расположение месторождения полезных ископаемых
 2. отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
 3. утвержденные запасы полезных ископаемых
 4. особенности разработки полезных ископаемых
68. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в

1. ведении субъектов Российской Федерации
2. ведении МПР и экологии России
3. ведении Российской Федерации
4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
69. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые
 1. вредные физические воздействия на атмосферный воздух
 2. выбросы
 3. уровни
 4. вредного физического воздействия
70. Экологические правоотношения – это
 1. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
 3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
 4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
71. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду
 1. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 2. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 3. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
 4. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
72. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
 1. проекты соглашений о разделе продукции
 2. проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности
 3. материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
 4. проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду
73. Экологическое право – это
 1. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
 2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
 3. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
 4. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды
74. Экологическая экспертиза основывается на принципах
 1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
 2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

3. независимости контроля в области охраны окружающей среды научной обоснованности, объективности и законности
4. нет верного ответа
75. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника
 1. Запрещено
 2. Ограничено
 3. Разрешено
 4. осуществляется при наличии разрешений
76. Содержание права природопользования установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
 1. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
 2. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
 3. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования
 4. система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя
77. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об)
 1. экологической системе
 2. совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов биологическом понятие леса
 3. природном ресурсе
78. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется
 1. для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации
 2. в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
 3. для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации
 4. для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений
79. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в
 1. государственной и муниципальной формах собственности
 2. федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
 3. формах собственности, установленных федеральными законами
 4. частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
80. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из
 1. допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
 2. нормативов качества окружающей среды
 3. нормативов образования отходов производства и потребления
 4. технологических нормативов

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

8.1 Основная литература:

1. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11332-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450700>
2. Основы экологического права: учебник / Хворостов А.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 172 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07622-4. - URL: <https://book.ru/book/935932>
3. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03103-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450715>

8.2 Дополнительная литература:

1. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13847-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467045>
2. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05021-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/436473>

8.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

