

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
филиала по УВР колледжа
О.И.Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

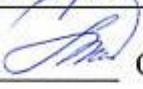
Артем 2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ПИСТ
Протокол № 1 от « 3 » сентября 2010 г.

Редакция программы 2014 года рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2014

Заведующий кафедрой ЕНСГД  О.В. Сметанина

Разработчик: Остроухова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	с. 1.
2. Тематический план учебной дисциплины.....	с. 2- 5.
3. Содержание учебной дисциплины.....	с.6- 14.
4. Контрольная работа по дисциплине.....	с.15- 21.
5. Перечень вопросов к зачету.....	с. 22.
6. Список литературы.....	с. 23.

I. Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям колледжа по программе общеобразовательной подготовки и является единой для всех форм обучения.

Дисциплина «Русский язык» относится к числу общеобразовательных дисциплин.

Изучение данной дисциплины позволит студентам совершенствовать их речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; формировать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического, морфологического и др.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

иметь представление:

- об основных принципах орфографии и пунктуации русского языка;
- о системе русского языка, включающего в себя разделы: фонетика, орфография, лексика, морфология, фразеология, синтаксис;
- о грамматическом строе, типах и стилях речи;
- о правилах построения текста;

знать:

- различие между языком и речью;
- общие сведения о русском языке;
- сведения о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, докладов, рефератов;
- готовить рецензию на статью, фильм, спектакль.

Программа состоит из «Введения» и семи разделов:

Раздел I- Фонетика, орфоэпия, орфография

Раздел II- Лексика и фразеология

Раздел III- Грамматика, орфография, пунктуация

Раздел IV- Функциональные стили речи

Раздел V- Художественный стиль речи

Раздел VI- Наука о русском языке

Раздел VII- Повторение.

Разделы I и II предназначены для повторения, углубления и расширения знаний по русскому языку, а именно: фонетического разбора слов, правил постановки ударений в словах и произношения слов, основных принципов орфографии, лексической системе русского языка, словообразовательного разбора и разбора слова по составу, морфологических и синтаксических признаках разных частей речи, составе простых и сложных предложений, синтаксическом разборе предложений. В разделах IV-VI – определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материал текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в данный момент произведений художественной литературы. Раздел VII – повторение всего пройденного материала.

Дисциплина «Русский язык» связана с такими дисциплинами, как: «Литература», «Культура речи», «История», «Стилистика» и др.

В содержании рабочей программы определены требования к знаниям, умениям студентов. Процесс обучения планируется вести в форме, доступной пониманию студентов, используя для этого на занятиях в основном, активные методы обучения с применением технических средств обучения, в т.ч. мультимедийного оборудования, системы Интернет; учебно-наглядных пособий; методических и справочных материалов; различных словарей. Содержание дисциплин изучается с применением терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими ГОСТами.

Формы проведения занятий выбраны, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов.

Рабочей программой определена максимальная нагрузка студента – 104 часа, из них на аудиторную работу отведено 78 часов; самостоятельная работа студента во внеурочное время равна 26 часам.

В процессе изучения дисциплины применяется рейтинговая оценка качества знаний студентов при обязательном проведении входящего и текущего контроля знаний студентов.

Итоговым контролем по данной дисциплине являются: в I семестре – контрольная работа, во II семестре – зачёт.

II. Тематический план учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Макс. Учеб. Нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная внеаудиторная работа студента
		всего	в том числе		
			Лабораторные работы	практические занятия	
Введение.	2	2			
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.	22	18			4
Тема 1.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки.	2	2			
Тема 1.2. Принципы русской орфографии.	4	2			2
Тема 1.3. Правописание гласных в корне слова.	2	2			
Тема 1.4. Правописание Ё и О после шипящих и Ц.	2	2			
Тема 1.5. Правописание согласных в корне слова.	2	2			
Тема 1.6. Употребление Ъ и Ь.	2	2			
Тема 1.7. Правописание приставок.	2	2			
Тема 1.8. Правописание суффиксов.	2	2			
Тема 1.9. Нормы современного литературного произношения и ударения.	4	2			2
Раздел 2. Лексика и фразеология.	16	12			4
Тема 2.1. Лексическая система русского языка.	2	2			
Тема 2.2. Синонимы. Антонимы.	4	2			2
Тема 2.3. Омонимы. Виды омонимов.	2	2			
Тема 2.4. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	2	2			
Тема 2.5. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	4	2			2
Тема 2.6. Русская фразеология.	2	2			
Контрольная работа	2	2			
Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация.	24	18			4
Тема 3.1. Морфемика и словообразование русского языка.	2	2			
Тема 3.2. Существительное и прилагательное.	2	2			
Тема 3.3. Глагол.	2	2			
Тема 3.4. Числительное и местоимение.	2	2			
Тема 3.5. Причастие как особая форма глагола.	2	2			
Тема 3.6. Наречие и деепричастие.	2	2			
Тема 3.7. Построение словосочетаний и предложений разных типов.	2	1			1
Тема 3.8. Виды предложений.	2	1			1
Тема 3.9. Сложносочиненное	2	1			1

предложение.					
Тема 3.10. Сложноподчиненное предложение.	2	1			1
Тема 3.11. Принципы и функции русской пунктуации.	2	2			
Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи.	18	12			6
Тема 4.1. Язык и речь.	2	2			
Тема 4.2. Текст.	2	2			
Тема 4.3. Функциональные стили речи и их основные особенности.	6	2			4
Тема 4.4. Научный стиль речи.	4	2			2
Тема 4.5. Официально- деловой стиль речи.	2	2			
Тема 4.6. Публицистический стиль речи.	2	2			
Раздел 5. Художественный стиль речи.	10	6			4
Тема 5.1. Художественный стиль речи (общая характеристика).	2	2			
Тема 5.2. Тропы как средства художественной выразительности.	4	2			2
Тема 5.3. Стилистические фигуры русского языка.	4	2			2
Раздел 6. Наука о русском языке.	6	4			2
Тема 6.1. История языка.	2	2			
Тема 6.2. Понятие о русском литературном языке.	1	1			
Тема 6.3. Выдающиеся ученые-русисты.	3	1			2
Раздел 7. Повторение.	6	4			2
Тема 7.1. Повторение и систематизация изученного.	6	4			2
Всего часов по дисциплине:	104	78			26

III. Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Характеристика дисциплины. Цели и задачи дисциплины на учебный год. Входящий контроль знаний.

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография. Тема 1.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки.

Студент должен:

знать:

- гласные и согласные звуки речи;
- глухие и звонкие согласные звуки;
- твердые и мягкие согласные звуки;

уметь:

- определять позицию гласных звуков в слове;
- определять глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные звуки;
- делать фонетический разбор слова.

Звуки речи. Гласные звуки; сильная и слабая позиция гласных звуков. Согласные звуки: глухие и звонкие, твердые и мягкие. Схема фонетического разбора слова.

Тема 1.2. Принципы русской орфографии.

Студент должен:

знать:

- принципы русской орфографии;
- типы и виды орфограмм;

уметь:

- соблюдать орфографические нормы в письменных высказываниях.

Орфография. Орфограмма: виды орфограмм. Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1: определение принципов написания слов.

Тема 1.3. Правописание гласных в корне слова.

Студент должен:

знать:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание чередующихся гласных в корне слова;

уметь:

- применять правила безударных и чередующихся гласных на практике.

Проверяемые безударные гласные. Чередование гласных О-А в корне слова. Чередование гласных Е-И в корне слова.

Тема 1.4. Правописание Ё и О после шипящих и Ц.

Студент должен:

знать:

- правописание Ё, О после шипящих в корне слова;
- правописание Ё, О в ударном и безударном положении в суффиксах и окончаниях разных частей речи;
- написание некоторых заимствованных слов;

уметь:

- соблюдать правила написания слов с Ё, О после шипящих и Ц.

Правило правописания слов с Ё, О после шипящих в корне слова. Правило правописания Ё, О в суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Тема 1.5. Правописание согласных в корне слова.

Студент должен:

знать:

- правописание звонких и глухих согласных в корне слова;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание двойных согласных;

уметь:

- использовать правила написания слов с непроизносимыми, двойными, звонкими и глухими согласными в корнях слов.

Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Тема 1.6. Употребление Ъ и Ь.**Студент должен:****знать:**

- употребление буквы Ъ;
- употребление буквы Ь;

уметь:

- использовать теоретические знания об употреблении Ъ и Ь на практике.

Употребление разделительного Ъ после приставок перед Е, Ё, Ю, Я, в сложных словах, в словах иноязычного происхождения. Употребление Ь: для обозначения мягкости, в разных грамматических формах. Употребление разделительного Ь: внутри слова, в иноязычных словах.

Тема 1.7. Правописание приставок.**Студент должен:****знать:**

- правописание приставок ПРЕ - и ПРИ-;
- правописание приставок на -З и -С;
- приставки, написание которых не зависит от произношения;

уметь:

- определять написание приставок в словах.

Приставки, написание которых не зависит от произношения: в-, вы-, до-, за- и др. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание приставок на -З и -С.

Тема 1.8. Правописание суффиксов.**Студент должен:****знать:**

- правописание суффиксов существительных: -ЧИК-, -ЩИК-; -ИК-, -ЕК-;
- правописание суффиксов прилагательных: -ИВ-, -ЕВ-; -ЛИВ-, -ЧИВ-; -СК-;

уметь:

- применять правила написания суффиксов существительных и прилагательных.

Правописание суффиксов существительных: -ЧИК-, -ЩИК-; -ИК-, -ЕК-. Правописание суффиксов прилагательных: -ИВ-, -ЕВ-; -ЛИВ-, -ЧИВ-; -СК-.

Тема 1.9. Нормы современного литературного произношения и ударения.**Студент должен:****знать:**

- основные нормы современного литературного произношения и ударения;

уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи.

Внеаудиторная самостоятельная работа №2: выполнение фонетического разбора слов.

Раздел 2. Лексика и фразеология.**Тема 2.1. Лексическая система русского языка.****Студент должен:****знать:**

- лексическое значение слова,
- многозначные и однозначные слова, омонимы, антонимы, синонимы;
- прямое и переносное значение слов;

уметь:

- пользоваться толковым словарём,
- употреблять слова в свойственном ему значении.

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова.

Тема 2.2. Синонимы. Антонимы.

Студент должен:

знать:

- определение синонимов;
- типы синонимов;
- определение антонимов;

уметь:

- подбирать синонимы и антонимы к словам;
- определять типы синонимов.

Синонимы. Типы синонимов. Антонимы.

Внеаудиторная самостоятельная работа №3: подбор пословиц, включающих антонимы; составление кроссворда на тему «Синонимы».

Тема 2.3. Омонимы. Виды омонимов.

Студент должен:

знать:

- определение омонимов;
- виды омонимов;
- определение «омоформы», «омографы», «омофоны»;

уметь:

- различать омонимы по смыслу;
- отличать омонимы от многозначных слов.

Омонимы. Виды омонимов: омоформы, омографы, омофоны.

Тема 2.4. Русская лексика с точки зрения её происхождения.

Студент должен:

знать:

- исконно-русские слова;
- старославянизмы;
- заимствованные слова;

уметь:

- определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово.

Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно-русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Тема 2.5. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления.

Студент должен:

знать:

- диалектизмы,
- специальную лексику (профессионализмы, термины),
- арготизмы;

уметь:

- правильно употреблять в речи термины.

Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика, арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Внеаудиторная самостоятельная работа №4: написание сочинения – миниатюры о значении слов.

Тема 2.6. Русская фразеология.

Студент должен:

знать:

- происхождение фразеологизмов,
- их стилистическую окраску;

уметь:

- употреблять фразеологизмы в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами,
- пользоваться лексическими и фразеологическими словарями.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация.
Тема 3.1. Морфемика и словообразование русского языка.

Студент должен:

знать

- понятие морфемы, морфемике;
- способы словообразования;

уметь:

- правильно употреблять грамматические формы слова;
- владеть словообразовательным разбором слова.

Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор.

Тема 3.2. Существительное. Прилагательное.

Студент должен:

знать:

- грамматическое значение существительного;
- грамматическое значение прилагательного;
- разряды прилагательных по значению;
- правописание Н и НН в суффиксах прилагательных;

уметь:

- определять склонение, род существительных;
- определять разряд прилагательных.

Существительное: грамматическое значение, постоянные и непостоянные признаки. Склонение и род существительных. Прилагательное: грамматическое значение, разряды прилагательных по значению. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Тема 3.3. Глагол.

Студент должен:

знать:

- грамматическое значение глагола;
- спряжения глаголов;
- постоянные и непостоянные признаки.

уметь:

- определять спряжение, переходность и непереходность, вид глаголов;
- определять наклонение, время, число, лицо и род глаголов.

Глагол: грамматическое значение, постоянные и непостоянные признаки глаголов. Спряжение глаголов.

Тема 3.4. Числительное. Местоимение.

Студент должен:

знать:

- грамматическое значение числительных;
- разряды числительных;
- грамматическое значение местоимений;
- разряды местоимений;

уметь:

- определять разряды числительных;
- склонять числительные;
- определять разряды местоимений.

Числительное: грамматическое значение. Разряды числительных. Склонение числительных. Местоимение: грамматическое значение. Разряды местоимений.

Тема 3.5. Причастие как особая форма глагола.

Студент должен:

знать:

- грамматическое значение причастия;
- способы образования причастий;
- суффиксы причастий;
- правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;

уметь:

- находить причастия и причастные обороты в предложениях;
- отличать причастия от прилагательных.

Причастие: грамматическое значение, признаки глагола и прилагательного. Образование причастий. Суффиксы причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий.

Тема 3.6. Наречие. Деепричастие.

Студент должен:

знать:

- грамматическое значение наречия;
- способы образования наречий;
- разряды наречий;
- грамматическое значение деепричастия;
- суффиксы наречий и деепричастий.

уметь:

- находить наречия и деепричастия в предложениях;
- определять разряды наречий;
- выделять суффиксы наречий и деепричастий.

Наречие: грамматическое значение. Разряды наречий. Способы образования наречий. Деепричастие: грамматическое значение, признаки наречий и глаголов. Образование деепричастий.

Тема 3.7. Построение словосочетаний и предложений разных типов.

Студент должен:

знать:

- строение словосочетаний,
- связь слов в словосочетании;
- строение предложений,
- особенности связи подлежащего и сказуемого.

уметь:

- создавать высказывания с точки зрения соблюдения норм речи.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью.

Внеаудиторная самостоятельная работа №5: подбор нескольких примеров на словосочетания и предложения разных типов.

Тема 3.8. Виды предложений.

Студент должен:

знать:

- виды предложений;
- группы односоставных предложений;
- предложения с прямой речью;

уметь:

- согласовывать сказуемое с подлежащим;
- пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами;
- заменять прямую речь косвенной.

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения; виды осложнения простого предложения; типы сложных предложений; предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа №6: составление различных предложений на каждый вид (односоставные, двусоставные, неполные).

Тема 3.9. Сложносочиненное предложение.

Студент должен:

знать:

- сочинительные союзы;
- правила пунктуации в сложносочиненном предложении;

уметь:

- определять грамматические основы сложного предложения;
- находить сочинительные союзы;

- определять границы в сложносочиненных предложениях;
- правильно расставлять знаки препинания.

Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные. Правила пунктуации в сложносочиненном предложении.

Внеаудиторная самостоятельная работа №7: из упр. 250 выписать сложносочинённые предложения и разобрать их (Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи).

Тема 3.10. Сложноподчиненные предложения.

Студент должен:

знать:

- подчинительные союзы;
- типы связи между главной и придаточной частью в сложноподчиненном предложении;
- правила пунктуации в сложноподчиненном предложении;

уметь:

- определять грамматические основы сложного предложения;
- находить подчинительные союзы;
- определять границы в сложноподчиненном предложении;
- правильно расставлять знаки препинания.

Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы. Типы придаточных предложений. Правила пунктуации в сложноподчиненном предложении.

Внеаудиторная самостоятельная работа №8: выполнение упр. 251 (Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи).

Тема 3.11. Принципы и функции русской пунктуации.

Студент должен:

знать:

- правила пунктуации;

уметь:

- находить изученные пунктограммы;
- обосновывать постановку знаков препинания.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи. Научный, публицистический, официально-деловой стили.

Тема 4.1. Язык и речь.

Студент должен:

знать:

- различия понятий *речь* и *язык*;

уметь:

- пользоваться языковыми средствами правильно, точно, выразительно.

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 4.2. Текст.

Студент должен:

знать:

- понятие о тексте и его частях;

уметь:

- определять основную мысль текста;
- перерабатывать различные виды текстов;
- составлять тезисы, выписки, рефераты.

Текст, его строение и виды его переработки. Тезисы, выписки, реферат.

Аудиторная самостоятельная работа №2 по теме «Текст».

Текст 4.3. Функциональные стили речи и их основные особенности.

Студент должен:

знать:

- особенности стилей речи;
- сферу их использования;
- речевые жанры;
- стилевые черты;

уметь:

- определять стиль разных текстов,
- аргументировать свой ответ.

Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые черты (лексические, морфологические, синтаксические, композиционные, эмоционально-образного плана).

Самостоятельная работа №9: подбор текстов, относящихся к разным стилям речи.

Тема 4.4. Научный стиль речи.

Студент должен:

знать:

- признаки научного стиля;
- его особенности;

уметь:

- распознавать текст научного стиля;
- аргументировать свой ответ;
- объяснять значение терминов;
- сферу их употребления.

Научный стиль речи. Его признаки и разновидности (подстили), лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов по специальности. Толкование терминов. Работа с терминологическими словарями и справочниками.

Самостоятельная работа №10: подбор текстов научного стиля и толкование научных терминов.

Тема 4.5. Официально-деловой стиль речи.

Студент должен:

знать:

- основные признаки официально-делового стиля;

уметь:

- составлять деловые бумаги и официальные документы.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки: назначение, сфера использования, виды и жанры, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста (композиции). Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов.

Тема 4.6. Публицистический стиль речи.

Студент должен:

знать:

- особенности данного стиля речи;

уметь:

- создавать очерк;
- готовить устное выступление;
- вести дискуссию;
- использовать средства публицистического стиля в собственной речи.

Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи. Очерк. Устное выступление. Дискуссия.

Раздел 5. Художественный стиль речи.

Тема 5.1. Художественный стиль речи (общая характеристика).

Студент должен:

знать:

- общую характеристику художественного стиля речи;

уметь:

-аргументировать принадлежность текста к художественному стилю, выделяя изобразительно-выразительные средства языка.

Общая характеристика художественного стиля речи (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Тема 5.2. Тропы как средства художественной выразительности.

Студент должен:

знать:

-основные виды тропов;

уметь:

-использовать в речи её выразительность и богатство;

-анализировать художественно-языковые формы произведений русской классической литературы.

Троп. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.

Самостоятельная работа №11: написание сочинения-миниатюры с использованием изобразительно-выразительных средств языка.

Тема 5.3. Стилистические фигуры русского языка.

Студент должен:

знать:

-типы стилистических фигур;

уметь:

-использовать в речи её выразительность и богатство;

-анализировать художественно-языковые формы произведений русской классической литературы.

Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Типы стилистических фигур, их использование мастерами художественного слова

Самостоятельная работа №12: подбор текстов с примерами использования стилистических фигур.

Раздел 6. Наука о русском языке.

Тема 6.1. История языка.

Студент должен:

знать:

-о социальной сущности языка;

-его функциях и структуре;

- понятие «языковой нормы»;

- взаимосвязь языка с развитием общества, культуры, истории народа;

уметь:

-анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства на Руси; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 вв.; периода выработки норм русского национального языка.

Тема 6.2. Понятие о русском литературном языке.

Студент должен:

знать:

-определение понятия «литературный язык»;

-нормы современного русского литературного языка;

уметь:

-соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях.

Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).

Тема 6.3. Выдающиеся учёные-русисты.

Студент должен:

знать:

-вклад выдающихся учёных-русистов в развитие русского языка;

уметь:

-подготовить рефераты о жизни и творчестве учёных-русистов.

Выдающиеся учёные-русисты (М.В.Ломоносов, В.И.Даль, И.И.Срезневский, Я.К.Грот, Ф.И.Буслаев, А.А. Потебня, А.А.Шахматов, А.М. Пешковский, С.П.Обнорский, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов).

Самостоятельная работа№13: подготовка рефератов о выдающихся учёных-русистах.

Раздел 7. Повторение.

Тема 7.1. Повторение и систематизация изученного.

Студент должен:

знать:

-общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

-признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

уметь:

-создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

-производить разборы разных видов;

-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов.

Систематизация знаний и умений по русскому языку. Лингвистический разбор звуков речи, слова, предложения, текста художественного произведения. Связные устные высказывания, подготовка и защита рефератов по общим вопросам русского языка, о выдающихся учёных-русистах. Сочинение на литературные и социально-этические темы.

Самостоятельная работа№14: написание сочинения на литературные и социально-этические темы.

**IV. Контрольная работа по дисциплине.
Вариант №1.**

1. Сколько звуков в слове *ельник*?

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

2. Отметьте неверную характеристику звука:

- а) [с] – согласный, глухой парный, твёрдый парный
- б) [г] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- в) [й] – согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
- г) [т'] – согласный, глухой парный, мягкий парный

3. В каком слове все согласные твёрдые?

- а) замша
- б) глубина
- в) семья
- г) залив

4. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) земля
- б) стая
- в) весло
- г) съёмка

5. Что изучает орфография?

- а) звуки речи
- б) правила произношения
- в) правила правописания
- г) части речи

6. Сколько гласных звуков в русском языке?

- а) 33
- б) 6
- в) 11
- г) 8

7. Принципы русской орфографии? Исключите лишнее.

- а) словарный
- б) фонетический
- в) морфологический
- г) исторический

8. В каком слове пишется буква Ы?

- а) акац...я
- б) ц...рк
- в) сестриц...н
- г) ц...ркуль

9. В каком слове пишется буква О?

- а) рассеч...т
- б) защ...лкнуть
- в) ш...колад
- г) расч...ска

10. В каком слове пишется буква И?

- а) соб...рать
- б) разв...ваться (на ветру)
- в) св...тлеть

г) с...дой

11. В каком слове пишется буква А?

- а) д...лина
- б) д...леко
- в) к...телок
- г) ст...лпиться

12. В каком слове пишется удвоенная согласная?

- а) криста...льный
- б) ап...етит
- в) фин...ка
- г) искус...ный

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) без...ядерный, обез...яна, п...ёт
- б) пред...юбилейный, в...ются, кол...я
- в) пред...явить, раз...ярённый, с...ёжиться
- г) раз...езд, син...ор, батал...он

14. В каком слове пишется буква Е?

- а) пр...ступить закон
- б) пр...винтить
- в) пр...влекательный
- г) пр...ветствовать

15. Определите, многозначными словами или омонимами являются выделенные слова. Впишите соответствующие цифры в таблицу:

Омонимы	Многозначные слова

1. **Берите** свежий хлеб. Сестра и меня **берёт** с собой в поход. Где вы **берёте** книги?
2. **Гнездо** жаворонка. **Гнездо** для патронов.
3. Из – под земли бьёт горячий **ключ**. Я потерял **ключ** от комнаты. Мальчик в нотной тетради старательно выводил **ключ**.
4. Закурил **люльку**. Качал **люльку**.
5. Общественный **класс**. Каюта первого **класса**.
6. **Кисть** для акварели. Скатерть с **кистями**.

16. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) проблемный
- б) погасил
- в) поход
- г) заоблачный

17. В каком слове неверно поставлено ударение?

- а) звонИшь
- б) дОговор
- в) далА
- г) квартАл

18. Что означают фразеологизмы?

<i>Мастер на все руки</i>	<i>Гонять лодыря</i>
<i>В час по чайной ложке</i>	<i>Во все лопатки</i>
<i>Рукой подать</i>	<i>Куры не клюют</i>
<i>Повесить нос</i>	<i>Кожа да кости</i>
<i>Себе на уме</i>	<i>Слома голову</i>

19. Распределите слова по колонкам.

Неологизмы	Историзмы	Архаизмы

Урядник, маркетинг, исправник, десница, ланиты, инвестор, вече, брокер, супермаркет, шуйца, очи, бояре, аршин, уста, царь, рамена, дилер, верста.

20. Найдите слово с орфографической ошибкой

- а) ручонка в) премудрый
 б) дышит г) бьёт

Вариант 2.

2. Сколько звуков в слове *ясный*?

- а) 5 б) 6 в) 7 г) 8

2. Отметьте неверную характеристику звука:

- а) [ч] – согласный, глухой непарный, мягкий непарный
 б) [л] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный
 в) [д] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный
 г) [ж] – согласный, звонкий парный, твёрдый непарный

3. В каком слове все согласные твёрдые?

- а) телевизор
 б) ствол
 в) аптека
 г) ель

4. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) ельник
 б) тонкий
 в) тоньше
 г) яхта

5. Что изучает орфоэпия?

- а) звуки речи
 б) правила произношения
 в) правила правописания
 г) части речи

6. Сколько согласных звуков в русском языке?

- а) 33 б) 36 в) 11 г) 8

7. Принципы русской орфографии? Исключите лишнее.

- а) фонетический
 б) словарный
 в) морфологический
 г) исторический

8. В каком слове пишется буква Ы?

- а) лисиц...н
 б) революц...я
 в) ц...ркак
 г) ц...фра

9. В каком слове пишется буква О?

- а) пересеч...т
 б) защ...лка
 в) ш...ссе
 г) расч...ска

10. В каком слове пишется буква И?

- а) заж...гать
 б) зам...рли
 в) зап...реть
 г) бл...стеть

11. В каком слове пишется буква А?

- а) д...лина
 б) з...рница
 в) пол...жение
 г) р...сток

12. В каком слове пишется удвоенная согласная?

- а) пятитон...ка
- б) ил...юзия
- в) чудес...ный
- г) искус...ный

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) кол...я, пред...юбилейный, в...ются
- б) п...ёт, без...ядерный, обез...яна
- в) батал...он, раз...езд, син...ор
- г) с...ёжиться, пред...явить, раз...ярённый

14. В каком слове пишется буква Е?

- а) пр...одолеть
- б) пр...городный
- в) пр...цепить
- г) пр...лечь

15. Определите, многозначными словами или омонимами являются выделенные слова.

- 7. Берите свежий хлеб. Сестра и меня **берёт** с собой в поход. Где вы **берёте** книги?
- 8. Гнездо жаворонка. **Гнездо** для патронов.
- 9. Из – под земли бьёт горячий **ключ**. Я потерял **ключ** от комнаты. Мальчик в нотной тетради старательно выводил **ключ**.
- 10. Закурил **люльку**. Качал **люльку**.
- 11. Общественный **класс**. Каюта первого **класса**.
- 12. **Кисть** для акварели. Скатерть с **кистями**.

16. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) беспроигрышный в) скрипачи
- б) издавна г) предосенний

17. В каком слове неверно поставлено ударение?

- а) взялА
- б) каталОг
- в) красИвее
- г) искрА

18. Что означают фразеологизмы?

Втирать очки

Бить баклуши

Клевать носом

Вставляя палки в колёса

Очертя голову

Реветь белугой

В час по чайной ложке

Во всю Ивановскую

Медведь на ухо наступил

Мутить воду

19. Распределите слова по колонкам.

Неологизмы	Историзмы	Архаизмы

Маркетинг, десница, ланиты, инвестор, вече, брокер, супермаркет, шуйца, очи, бояре, аршин, уста, царь, рамена, исправник, дилер, верста, урядник,

20. Найдите слово с орфографической ошибкой:

- а) премудрый
- б) дышит
- в) бьёт
- г) ручёнка

V. Список вопросов к зачету:

1. Орфография. Орфограмма. Виды орфограмм.
2. Основные принципы русской орфографии.
3. Лексика. Лексическое значение слова.
4. Исконно русская лексика и заимствования.
5. Активный и пассивный словарный запас.
6. Прямое и переносное значение слова.
7. Многозначность слов.
8. Омонимы. Виды омонимии.
9. Синонимы и антонимы.
10. Фразеологизмы. Значение фразеологизмов в речи.
11. Морфемы и их значения.
12. Способы словообразования в русском языке.
13. Имя существительное. Грамматическое значение существительных. Склонение.
14. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Образование степеней сравнения.
15. Глагол. Спряжение глаголов.
16. Числительное. Разряды числительных.
17. Местоимение. Разряды местоимений.
18. Наречие. Способы образований наречий.
19. Особая форма глагола: причастие. Залог причастия. Образование причастий.

20. Особая форма глагола: деепричастие. Образование деепричастий.
21. Служебные части речи: предлог, частица. Их роль в предложении.
22. Союзы. Виды союзов и их роль в предложении.
23. Словосочетание. Типы связей в словосочетаниях.
24. Простое предложение.
25. Простое предложение с однородными членами предложения.
26. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы.
27. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы.
28. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
29. Обособление. Виды обособления и знаки препинания при них.
30. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.
31. Принципы и функции русской пунктуации.
32. Язык и речь. Общее и различия.
33. Текст, его строение и виды переработки.
34. Функциональные стили речи и их основные особенности.
35. Разговорный стиль (сфера применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса).
36. Научный стиль (сфера применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса).
37. Официально-деловой стиль (сфера применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса).
38. Публицистический стиль (сфера применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса).
39. Художественный стиль (сфера применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса).
40. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.
41. Стилистические фигуры, их значение в текстах.

VI. Литература:

основная:

1. **Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.** Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 кл. –М.: 2005.
2. **Греков В.Ф. и др.** Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: 1998.
3. **Розенталь Д.Э.** Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. (Любое издание).

дополнительная:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002 г.
2. Гайбарян О.Е., А.В. Кузнецова. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку. – М.: «МарТ», 2003 г.
3. Громов С.А.-«Русский язык. Курс практической грамотности». Учебное пособие для старшеклассников. -2002-Московский лицей
4. Современный русский язык: Тесты.- Под ред. Г.Н. Ивановой-Лукияновой.– М.: «Академия», 2002 г.
5. Львова С.И., Рыбченкова Л.М. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по рус. яз.. 11 кл.; 2000; Дрофа
6. Русский язык. Справочник школьника. – Под ред. В. Славкина. Изд-во «Слово», М., 1995 г.
7. Скрыбина О.А. Интенсивный практический курс орфографии и пунктуации русского языка.- 2004; Просвещение.
8. Шанский Н.М., Львова С.И., Рыбченкова Л.М. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по русскому языку.- 2000; Дрофа.
9. Хлебникова Г.Ф.«Русский язык. Орфография и морфология» Учебное пособие. 10 кл.-2003; ОНИКС 21 век
10. Хлебникова Г.Ф. «Русский язык. Синтаксис простого и сложного предложения». Учебное пособие. 11 кл.- 2003; ОНИКС 21 век

словари:

1. Словарь синонимов русского языка (Любое издание)

2. Словарь омонимов русского языка (Любое издание)
3. Фразеологический словарь русского языка (Любое издание)
4. Школьный фразеологический словарь русского языка (Любое издание)
5. Школьный словарь иностранных слов (Любое издание)
6. Школьный словарь терминов. В 2-х ч./ Сост. В.Я.Коровина. – М.:1990.

Средства обучения, используемые на занятиях:

1. Учебники по русскому языку.
2. Комплекты карточек к разделам: « Орфография», « Морфология», «Синтаксис и пунктуация», « Художественный стиль речи».
3. Рабочие тетради.
4. Дидактические материалы: тесты различных степеней сложности, таблицы и схемы и мн.др.
5. Репродукции картин.
6. Компьютерные программы, в т.ч. мультимедийное оборудование и система «ИНТЕРНЕТ».