

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки

**43.03.02 ТУРИЗМ**

**43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**


Артем 2016


Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Недолужко О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры кафедры экономики и менеджмента

Составитель: Барабошкина О.В. ассистент кафедры ЭУИТ

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 22.06.2016 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой (разработчика)  А.А. Власенко  
22.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  Л.С. Самохина  
23.06.2016 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
БТУ	ПК-5	способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Знания	Основ экономических составляющих необходимых для расчета и анализа затрат
			Умения	оценивать и анализировать факторы влияющие на конечные финансовые результаты, и формирование затрат
			Владения	навыками анализа затрат и их влияние на конечные финансовые результаты туристского предприятия

БГД	ПК -3	<p>владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения</p> <p>готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы</p>	Знания	<p>Основ экономических составляющих необходимых для расчета и анализа затрат</p> <p>Основ основных показателей характеризующих результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения</p>
			Умения	<p>оценивать и анализировать факторы влияющие на конечные финансовые результаты, и формирование затрат</p> <p>оценивать и анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы</p>
			Владения	<p>навыками анализа затрат и их влияние на конечные финансовые результаты туристского предприятия</p> <p>анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы</p>

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

### **3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятий» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлениям: 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное

дело

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин, объектом изучения которых являются различные аспекты функционирования организации (Экономика)).

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
43.02.02 ТУ												
43.03.03												
	ОФО ТУ	Бл.1.ДВ .А.02	3	2	38	17	17		4		34	3
	ОФО ТУ				34	17	17				38	

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (очная форма)

№	Название темы	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	0	2
2	Производственный процесс и принципы его организации	2	0	3
3	Основные и оборотные фонды предприятия	2	0	3
4	Трудовые ресурсы предприятия	2	0	3
5	Оплата труда на предприятии	2	0	2
6	Издержки предприятия	2	0	3
7	Финансовые ресурсы предприятия	2	0	2
8	Управление организацией	2	0	2
9	Прибыль и рентабельность	1	0	3
Итого по лекциям		17	0	34
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	1	2
2	Производственный процесс и принципы его организации	2	2	3
3	Основные и оборотные фонды предприятия	2	2	3
4	Трудовые ресурсы предприятия	2	2	2
5	Оплата труда на предприятии	2	2	2
6	Издержки предприятия	2	2	3
7	Финансовые ресурсы предприятия	2	1	2
8	Управление организацией	2	1	2
9	Прибыль и рентабельность	1	2	2
Итого по практическим занятиям		34	15	34

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 40% для очной формы обучения, 31% для заочной формы обучения и 33% для очно-заочной (вечерней) формы обучения.

## **5.2 Содержание дисциплины**

Лекционные занятия:

### *1. Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности*

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий

Литература по теме: [1,2,5].

### *2. Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации*

Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,7].

### *3. Тема 3 Основные и оборотные фонды предприятия*

Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Литература по теме: [1,2,3,4].

### *4. Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия*

Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

### *5. Тема 5 Оплата труда на предприятии*

Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Литература по теме: [1,2,6]

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

### *6. Тема 6 Издержки предприятия*

Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Литература по теме: [1,2].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

### *7.Тема 7 Финансовые ресурсы предприятия*

Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

### *8.Тема 8 Управление организацией*

Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Литература по теме: [1,2,4].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

### *9.Тема Прибыль и рентабельность*

Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Литература по теме: [1,2,5,6].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

Практические занятия:

#### *1.Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности:*

- организационно-правовые формы экономической деятельности: сущность, правовая обеспеченность, достоинства и недостатки;
- классификация предприятий, внутренняя, внешняя среда.

Литература по теме: [1,2,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

#### *2.Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации:*

- типы, формы и методы организации производства;
- построение производственной структуры;
- определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда.

Литература по теме: [1,2,4,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

#### *3.Тема 3 Основные и оборотные фонды предприятия:*

- классификация основных фондов организации;
- расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия;
- показатели движения и эффективности использования основных фондов;
- производственная мощность предприятия.
- классификация оборотных средств предприятия;
- нормирование оборотных средств предприятия;
- показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Литература по теме: [1,2,6,7].

#### *4.Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия:*

- сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия;
- классификация трудовых ресурсов предприятия;

- показатели движения трудовых ресурсов предприятия;
- показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

*5.Тема 5 Оплата труда на предприятии:*

- сущность заработной платы;
- определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда.

Литература по теме: [1,2,6]

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

*6.Тема 6 Издержки предприятия:*

- расчет сметы затрат на производство;
- составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов.

Литература по теме: [1,2].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

*7.Тема 7 Финансовые ресурсы предприятия*

- сущность финансов;
- принципы организации финансов на предприятии;
- финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования;
- финансовый механизм предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

*8.Тема 8 Управление организацией:*

- понятие управления;
- организационная структура предприятия;
- виды организационных структур;
- методы управления на предприятии.

Литература по теме: [1,2,4].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

*9.Тема 9 Прибыль и рентабельность:*

- сущность и элементы доходов и расходов;
- прибыль предприятия: понятие и виды;
- расчет показателей рентабельности.

Литература по теме: [1,2,5,6].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций» в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle ([www.edu.vvsu.ru](http://www.edu.vvsu.ru))

*Сценарий для изучения дисциплины:*



- 1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;
- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;
- 3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;
- 4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;
- 5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Каждый пройденный тест позволяет набрать максимум 5 баллов, таким образом, выполненные тестовые задания по всем темам курса в сумме обеспечивают максимум 20 баллов.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов, таким образом, выполненные практические задания в сумме обеспечивают максимум 80 баллов.

Оценить успешность освоения лекционного материала можно с помощью следующих *контрольных вопросов*:

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.

34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
  35. Основные принципы организации финансов предприятия.
  36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
  37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
  38. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
  39. Сущность производственной структуры предприятия.
  40. Сущность организационной структуры предприятия.
- Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

ОПОП	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
<u>43.03.02 БТУ</u> <u>43.03.03 БГД</u>	Лек.	Мультимедийное оборудование, Презентации лекций в среде Moodle
	ПЗ	Тесты и задания для ПР в среде Moodle, Электронный журнал успеваемости
	СРС	Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС, среда Moodle, библиотечные ресурсы

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, текущую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Текущий контроль знаний студентов производится по балльной системе по результатам работы на семинарах, практических занятиях. Текущая аттестация проводится на 8 неделе и на 16 неделе в устно-письменной форме (ответ на устные вопросы и решение задач по пройденным темам). Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

#### Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом

учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- должна быть обеспечена мотивация СРС;
- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;
- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для организации обучения студентов разработан электронный курс в обучающей среде Moodle, который содержит 10 презентаций в соответствии со перечнем лекционных занятий курса, 10 проверочных тестов и 10 практических заданий.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1 Самарина В.П. Экономика организации: учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014. - 320 с. - (Бакалавриат).

2 Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов / [авт.: О. В. Антонова А. И. Базилевич, Л. В. Бойков и др.]; под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 535 с.

б) дополнительная литература

3 Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): учебник для студентов вузов / Г. Г. Иванов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. .

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных:

- Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

- Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

б) интернет-ресурсы:

[www.allventure.ru](http://www.allventure.ru)

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

[www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)

[www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)

[www.rb-edu.ru](http://www.rb-edu.ru)

[www.uecs.ru](http://www.uecs.ru)

## **11. Перечень информационных технологий**

Пакет Microsoft Office

## **12. Электронная поддержка дисциплины**

1 портал ВГУЭС: Хранилище цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС;

2 электронная обучающая среда Moodle ([www.edu.vvsu.ru](http://www.edu.vvsu.ru)).

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**а) программное обеспечение:** правовая информационная система «Консультант-плюс», «Гарант»; программные продукты

**б) техническое и лабораторное обеспечение** – аудитория с мультимедийным оборудованием.

### **14. Словарь основных терминов**

**Акция** – ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

**Амортизация** – процесс ежегодного списания части стоимости объекта основного капитала.

**Бизнес-план** – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

**Бюджетирование** – процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением.

**Выработка** – количество производимой продукции, оказываемых услуг одним работником в единицу времени

**Инвестиции** – долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.

**Инновации** – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

**Концентрация** – процесс укрупнения индивидуальных капиталов за счёт капитализации части прибавочной стоимости. Приводит к возрастанию доли наиболее крупных капиталов в совокупном общественном капитале.

**Кооперирование** – система производственных связей между различными фирмами, компаниями, каждая из которых производит отдельные части единого изделия.

**Кредит** – доверие, которым пользуется данное лицо, общество или государство в имущественном отношении.

**Материалоемкость** – один из основных показателей экономической эффективности общественного производства.

**Модернизация** – усовершенствование, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества

**Мотивация труда** – совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей

**Оборотные средства** – денежные средства хозрасчётного социалистического предприятия (организации), используемые для создания производственных запасов сырья, материалов, топлива, тары, инструмента, производственного и бытового инвентаря

**Предпринимательство** – самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

**Предприятие** – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в установленном законом порядке для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

**Прибыль** – экономическая категория, характеризующая конечные финансовые результаты хозяйственной деятельности в процессе расширенного воспроизводства.

**Производительность труда** – плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей. П. т. измеряется количеством продукции, произведённой работником в

сфере материального производства за единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

**Производственная структура** – часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений.

**Производственный процесс** – совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции.

**Профессия** – род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы.

**Рентабельность** – относительный показатель экономической эффективности.

**Себестоимость продукции** – все издержки (затраты), понесённые предприятием на производство и реализацию (продажу) продукции или услуги.

**Специализация** – это углублённое изучение относительно узкого поля деятельности, в рамках специальности, обеспечивающее необходимый уровень квалификации специалиста, предназначенный для выполнения некоторой работы.

**Трудоемкость** – показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определённой потребительной стоимости или на выполнение конкретной технологической операции.