

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Организация учебного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме организация образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения. При необходимости обучающимся предоставляются адаптированные образовательные программы, свободное посещение занятий.

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений здоровья.

Срок получения по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и ЛОВЗ в учебном процессе используется специальное оборудование.

Все аудитории филиала оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания филиала ВГУЭС, учебные аудитории, столовую и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. На территории филиала ВГУЭС есть возможность подъезда к входам в здания автомобильного транспорта, выделены места парковки автотранспортных средств. Входы в филиал оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи.

Работает система оповещения и сигнализации, звуковое и речевое оповещение.

3. Электронное обучение как часть доступной среды.

На заседании кафедр филиала ВГУЭС в г. Артеме было принято решение об апробации методик и технологий электронного обучения в образовательный процесс по всем реализуемым программам. Использование системы электронного обучения позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В разработке альтернативная версия сайта филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме, которая будет адаптирована для слабовидящих людей.

Для повышения качества и доступности образования, в настоящее время в учебном процессе используется виртуальная обучающая среда Moodle.

4. Профориентационная работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

С целью предоставления комплекса профориентационных услуг в филиале ВГУЭС работает «Центр по связям с общественностью и рекламе (СОиР)». Центр СОиР позволяет обеспечить качественную подготовку школьников и абитуриентов к получению профессионального образования в их интересах и является надежным помощником учащимся, в том числе ЛОВЗ, их родителям и педагогам в профориентационной работе.

Центр СОиР проводит систематические профориентационные мероприятия на базе общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских домов, школ–интернатов, центров творчества, центров занятости населения и других учреждений города и края. Особое внимание уделяется подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Успешность и эффективность профориентационной работы центра оценивается по такому важному показателю как увеличение количества школьников, поступающих на программы профессионального образования, рекомендованные специалистами, исходя из способностей и состояния здоровья каждого.

На протяжении многих лет филиал ВГУЭС и Молодежный центр взаимодействуют с Общероссийской общественной организацией «Всероссийским обществом инвалидов» (ВОИ), возглавляемым Председателем общества инвалидов г. Артема Панченко А.К., участвуют в реализации программ, направленных на помощь детям - инвалидам: «Подари праздник детям».

Работа Приемной комиссии для поступающих с ограниченными возможностями строится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Большую помощь в проведении приемной кампании оказывают мобильные группы, созданные из числа волонтеров филиала. При необходимости волонтеры встречают абитуриентов, сопровождают во время подачи документов и прохождении вступительных испытаний.

Правила приема и особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов размещены на сайте филиала.

5. Создание воспитательной среды, вовлечение студентов в волонтерскую работу.

Важнейшим условием эффективности инклюзивного образования является создание воспитательной среды, основанной на развитии у студентов общечеловеческих ценностей.

Такую задачу ставит и успешно решает Молодежный центр филиала, в который входит: студенческий совет, спортивный комитет, корпус волонтеров.

Студенты филиала активно вовлечены в добровольческую деятельность — помогают детским домам и домам престарелых, устраивают «экологические десанты», выезжают с благотворительными концертами, проводят рейды по очистке города.

Молодежный центр и корпус волонтеров предоставляет для всех студентов равные возможности для участия во всех организуемых мероприятиях. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью без выделения их в обособленную группу.

5. Развитие адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы условия для развития адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Студенты с ОВЗ в зависимости от состояния здоровья и возможностей занимаются физической культурой в группах здоровья.

6. Организация практик и трудоустройство студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Современный рынок труда требует новых подходов к организации процессов содействия трудоустройству и эффективному «вхождению» в занятость студентов, выпускников.

Со студентами, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проводятся различные мероприятия, направленные на погружение в будущую профессию, такие как:

- Консультационные работы по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии на рынке труда.
- Обучающие мероприятия с привлечением в качестве ведущих представителей предприятий - работодателей (тренинги, мастер-классы, деловые игры).

7. Социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале осуществляется социальное сопровождение обучающихся, которое направлено на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии.

В филиале ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ. При поступлении или по заявлению студента во время учебного процесса данные о студентах вносятся в информационную систему «ИИСУСС».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 студентам, являющимся детьми – инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, назначается государственная социальная стипендия, предоставляется бесплатно общежитие.

В связи с тем, что увеличилось число студентов с заболеванием сахарным диабетом и заболеваниями желудочно-кишечного тракта, сотрудниками столовой филиала разработано специальное меню включающее в себя блюда, с ограничением углеводов, жиров, сахара, в вареном и запеченном виде. В филиале проводятся дни здорового питания. Приглашенные специалисты консультируют студентов по вопросам диеты.

Федеральные нормативные документы по инклюзивному образованию