

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВО-
СТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 1

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн.

Профиль Дизайн среды

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очно-заочная

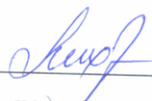
Артем 2015

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык модуль 1 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн (дизайн среды), (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Трегубенко Надеждой Викторовной, ст. преподавателем кафедры межкультурных коммуникаций и перевода

Составитель: заведующий кафедрой ИЯ Лихошва И.С.

Редакция 2015 года утверждена на заседании кафедры Иностранных языков от 24.06.2015 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____  _____ Лихошва Л.С.
подпись фамилия, инициалы

«24» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____  _____ Самохина Л.С.
подпись фамилия, инициалы

«25» июня 2015 г.

Введение

Дисциплина «Иностранный язык модуль 1» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык модуль 1» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык модуль 1» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра (до 500 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
БДЗ	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	<p>знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения;</p> <p>знать грамматику, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		Умения:	<p>уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью;</p> <p>уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объёмом до 1500 печатных знаков;</p> <p>уметь написать текст разного характера объёмом не менее 75 слов, используя изученную лексику и грамматику</p>
		Владения:	<p>владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10 предложений</p>

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 1» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- умение читать вслух незнакомый текст;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;

- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

Последовательность изучения дисциплины: после изучения дисциплины Иностранный язык модуль 1 предусматривается последовательное изучение дисциплин Иностранный язык модуль 2, Иностранный язык модуль 3.

4. Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
БДЗ	ОФО	Б.1.Б.1.05	1/1	3	72			68	4		36	Зачёт

5 Структура и содержание дисциплины

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
БДЗ	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	1				
	Практическое	Oxford Placement Test	1				
	Практическое занятие	Тема 2 Personal Details	10	ОК-5	10 / 6	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
	Практическое занятие	Тема 3 My Region	12	ОК-5		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Устное обобщение по теме
	Практическое занятие	Тема 4 Leisure	14	ОК-5		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	тест
	Практическое занятие	Тема 5 English Speaking Countries. USA	2	ОК-5			проект

Практическое занятие	Тема 6 Home and away	12	ОК-5		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
Практическое занятие	Тема 7 Buying and giving	14	ОК-5		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	тест
Практическое занятие	Тема 8 English Speaking Countries. Canada	2	ОК-5		проект	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 1» отводится 36 часов для направления 54.03.01 Дизайн (дизайн среды), что соответствует примерно 1 часу на подготовку к каждому практическому занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с упражнениями рабочей тетради для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского язык на английский, а затем с английского на русский. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на практическом занятии. Студент обязан выполнить в письменном виде упражнения из Workbook (Рабочей тетради), прослушать аудиоматериалы предлагаемые на электронных носителях (Pre-Intermediate Student's DVD). Так как рабочая тетрадь снабжена ключами, на аудиторных занятиях эти задания не проверяются. После выполнения всех домашних заданий по изучаемой теме студенты выполняют тест, состоящий из вопросов, входящих в домашние задания.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. По завершении каждой темы студенты выполняют задания по креативному письму, по темам:

1. Me Learning Biography
2. Description of a Region
3. An Invitation
4. A Thank You Note
5. Tips for Visitors from Abroad

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 1» является учебник «*English Result. Pre-intermediate student's book*» и рабочая тетрадь «*English Result. Pre-intermediate workbook*», подготовленные издательством Oxford University Press (Великобритания). В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за вы-

полнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС, в Виртуальной обучающей среде MOODLE. Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **English Result. Pre-Intermediate Student's Book.** Annie McDonald, Mark Hancock. – Oxford University Press, 2012
2. **English Result. Pre-Intermediate Workbook.** Annie McDonald, Mark Hancock. – Oxford University Press, 2012
3. **English Result. Pre-Intermediate Teacher's Book.** Annie McDonald, Mark Hancock. – Oxford University Press, 2012

б) дополнительная литература

1. К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами (М.: ЛадКом, 2012)
2. M. Hancock, A. McDonald, English Result Pre-intermediate iTools DVD-ROM (United Kingdom: Oxford University Press, 2011)
3. C. Tabor, English Result Pre-Intermediate Photocopiable Resource Book (United Kingdom: Oxford University Press, 2011)

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) интернет-ресурсы

www.oup.com/elt/result

<http://edu.vvsu.ru/course/index.php?categoryid=751006>

<http://www.vvsu.ru/ddm/search.asp?stype=4>

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. M. Hancock, A. McDonald, English Result Pre-intermediate iTools DVD-ROM (United Kingdom: Oxford University Press)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.