


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О.И. Иванюга



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 ЭКОНОМИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности


40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень подготовки: углубленный



Артем 2016

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе «Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования профиля получаемого профессионального образования для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме)

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Т.Г. Груздева	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Р.А. Адикаев	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Ведущий экономист	Е.Ю. Мищенко	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме
 Протокол № 16 от 8 июня 2016 года.

Зав. кафедрой экономики, управления
 и информационных технологий



А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



Л.Ю. Шараева

Заведующий научно-методическим
 центром



Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ГЛОССАРИЙ	31
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» вводится, в соответствии с ФГОС СПО, в качестве профильной общеобразовательной учебной дисциплины в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемую в колледже.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в структуру дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Задачи общеобразовательной учебной дисциплины:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе, внешнеэкономической деятельности;
- формирование знаний прикладного характера, связанных с простейшими основами хозяйственной жизни: принципы ведения семейного бюджета, оценка выгоды трудового соглашения, взаимодействие с банками, выбор форм кредита, вычисление выгоды финансовых вложений в банки;
- формирование способности к самообразованию и саморазвитию, что предполагает развитие умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания в конкретных ситуационных задачах, самостоятельно и нестандартно мыслить, не теряться как в типичной, так и в нестандартной обстановке;
- ориентация школьников на ведение бизнеса в условиях современной экономической конъюнктуры и построение собственного дела на принципах цивилизованного рынка.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся научится:

- формировать экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; уметь самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен научиться:

- формировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формировать уважительное отношение к чужой собственности;
- формировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимать эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;

- формировать систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. При изучении общеобразовательной учебной дисциплины рассматриваются:

- понятие об экономике и ее роли в жизни общества;
- типы экономических систем и различия между ними;
- спрос, предложение, ценообразование на рынках товаров и услуг;
- основы денежного механизма;
- закономерности денежного обращения;
- рынок труда, социальные проблемы рынка труда;
- проблемы безработицы;
- роль фирм в экономической жизни страны;
- закономерности поведения фирм на конкурентных рынках;
- монополия и методы защиты конкуренции;
- экономика семей; дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы;
- роль государства в экономической системе;
- государственные финансы;
- особенности экономического устройства России;
- банковская система и проблемы ее функционирования;
- проблемы экономического роста;
- экономические основы международной торговли и валютного рынка.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

1 семестр:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

2 семестр:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

Итог:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 1. - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
исследовательская работа	4
работа с информационными источниками	4
выполнение заданий по образцу	6
проектная деятельность	6
творческие задания	10
подготовка презентационных материалов	3
составление опорных конспектов, планов	3
<i>Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии.</i>	
<i>Форма аттестации:</i>	
<i>1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа),</i>	
<i>2 семестр – экзамен (электронный тест)</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей.

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛЗ, семинары
1 семестр					
Модуль 1. Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем	12	4	8	4	4
Тема 1.1. Введение в экономику	2	0	2	2	0
Тема 1.2. Основные понятия экономики.	4	2	2	0	2
Тема 1.3. Основы хозяйственной жизни человечества.	2	0	2	0	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	4	2	2	2	0
Модуль 2. Спрос и предложение: рыночное равновесие.	8	2	6	4	2
Тема 2.1. Спрос.	2	0	2	2	0
Тема 2.2. Предложение.	2	0	2	2	0
Тема 2.3. Рыночное равновесие.	4	2	2	0	2
Модуль 3. Деньги и денежное обращение.	12	4	8	4	4
Тема 3.1. Причины возникновения денег.	4	2	2	2	0
Тема 3.2. Формы денег. Функции денег.	2	0	2	2	0
Тема 3.3. Законы денежного обращения.	4	2	2	0	2
Тема 3.4. Мир денег	2	0	2	0	2
Модуль 4. Рынок труда. Безработица	17	7	10	6	4
Тема 4.1. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда.	5	3	2	2	0
Тема 4.2. Предложение труда.	2	0	2	2	0
Тема 4.3. Формирование заработной платы на рынке труда.	4	2	2	0	2
Тема 4.4. Социальные проблемы рынка труда	4	2	2	2	0
Тема 4.5. Экономические проблемы безработицы	2	0	2	0	2
Обобщающее занятие (Контрольная работа)	2	0	2	0	2
Итого за 1 семестр:	51	17	34	18	16

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛЗ, семинары
2 семестр					
Модуль 5. Бизнес и предпринимательство	10	6	4	2	2
Тема 5.1. Условия развития предпринимательской деятельности.	2	0	2	0	2
Тема 5.2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая роль малого бизнеса	8	6	2	2	0
Модуль 6. Экономические условия деятельности фирмы	6	2	4	2	2
Тема 6.1. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	2	0	2	0	2
Тема 6.2. Влияние конкуренции на деятельность фирм	4	2	2	2	0
Модуль 7. Рынки факторов производства	4	0	4	4	0
Тема 7.1. Рынок капитала	2	0	2	2	0
Тема 7.2. Рынок земли и природных ресурсов	2	0	2	2	0
Модуль 8. Личные доходы и проблемы их распределения	11	5	6	2	4
Тема 8.1. Как семьи получают и тратят деньги	2	0	2	0	2
Тема 8.2. Инфляция и семейная экономика	5	3	2	0	2
Тема 8.3. Неравенство доходов и его последствия	4	2	2	2	0
Модуль 9. Макроэкономика. Государственное регулирование рынков	16	4	12	10	2
Тема 9.1. Экономика России. Макроэкономические показатели	2	0	2	2	0
Тема 9.2. Экономический рост, цикличность	4	2	2	2	0
Тема 9.3. Банковская система	2	0	2	2	0
Тема 9.4. Экономические задачи государства	2	0	2	2	0
Тема 9.5. Государственные финансы	2	0	2	2	0
Тема 9.6. Понятие о госбюджете	4	2	2	0	2
Модуль 10. Международная экономика	10	2	8	4	4
Тема 10.1. Организация международной торговли	4	2	2	2	0
Тема 10.2. Мировая экономика: преимущества и вызовы	2	0	2	2	0
Тема 10.3. Глобальные проблемы экономики	2	0	2	0	2
Тема 10.4. Обобщающее практическое занятие по курсу «Экономика»	2	0	2	0	2
Итого за 2 семестр:	57	19	38	24	14
Итого по дисциплине:	108	36	72	42	30

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Модуль 1. Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем		12	
Тема 1.1. Введение в экономику.	Содержание учебного материала. Понятие экономики. Экономика как хозяйственная система. Основные потребности общества. Экономика как наука. Блага. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Микроэкономика и макроэкономика.	2	1, 2
Тема 1.2. Основные понятия экономики	Содержание учебного материала. Проблема выбора в экономике. Ограниченность. Главные вопросы экономики. Метод научной абстракции. Граница производственных возможностей. Цена выбора (альтернативная стоимость).		
	Практическое занятие № 1. Решение задач, практических ситуаций, тестов	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Выполнение упражнения «Сделайте свой выбор» по теме: «Основные понятия экономики».	2	3
Тема 1.3. Основы хозяйственной жизни человечества	Содержание учебного материала. Экономическая свобода. Экономические блага. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Производительность труда, методы измерения, факторы ее повышения. Торговля. Товар, услуга. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров		
	Практическое занятие № 2. Решение задач, практических ситуаций, тестов	2	2,3
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала. Экономическая система. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономические системы. Планирование. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Составление словаря терминов по теме «Типы экономических систем» с использованием электронного учебника	2	3

Модуль 2. Спрос и предложение: рыночное равновесие.		8	
Тема 2.1. Спрос	Содержание учебного материала. Спрос, величина спроса. Закон спроса, неценовые факторы спроса. Товар Гиффена. Эластичность спроса по цене. Выручка	2	1,2
Тема 2.2. Предложение.	Содержание учебного материала. Предложение, величина предложения. Закон предложения, неценовые факторы предложения.	2	1,2
Тема 2.3. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Равновесная цена. Равновесное количество. Дефицит товаров. Избыток товаров		
	Практическое занятие № 3. Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Письменные ответы на контрольные вопросы к главе 4 «Как работает рынок» электронного учебника И.В. Липсица «Экономика»	2	3
Модуль 3. Деньги и денежное обращение.		12	
Тема 3.1. Причины возникновения денег.	Содержание учебного материала. История денег. Причины возникновения денег. Бартер. Портативность. Товарные деньги. Бумажные деньги.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Подготовка эссе «Бумажные деньги: за и против» Подготовка материалов и презентации к проекту «История денег»	2	3
Тема 3.2. Формы денег. Функции денег.	Содержание учебного материала. Номинальная и реальная стоимость денег. Закон Грэшема. Эмиссия. Формы денег. Роль денег в экономике. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2	1,2
Тема 3.3. Законы денежного обращения.	Содержание учебного материала. Уравнение обмена Фишера. Скорость обращения денег. Инфляция. Покупательная способность денег. Индекс потребительских цен. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		
	Практическое занятие № 4. Решение задач, практических ситуаций, обобщающей работы.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка письменной подборки пословиц и поговорок про деньги.	2	3
Тема 3.4. Мир денег	Содержание учебного материала. Обобщение знаний по модулю «Деньги и денежное обращение»		
	Практическое занятие № 5. Проведение экономической викторины «Мир денег»	2	2,3

Модуль 4. Рынок труда. Безработица		17	
Тема 4.1. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда.	Содержание учебного материала. Рынок труда. Ставка заработной платы. Мобильность трудовых ресурсов. Производный характер спроса на труд. Кривая спроса фирмы на услуги труда	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка эссе по теме «От чего зависит производительность труда» с использованием дополнительного материала статьи «Производственная необходимость»	3	3
Тема 4.2. Предложение труда.	Содержание учебного материала. Кривая предложения труда отдельным работником. Альтернативная стоимость часа досуга. Эффект замещения при изменении ставки заработной платы. Эффект дохода при изменении ставки заработной платы. Рыночное предложение труда.	2	1,2
Тема 4.3. Формирование заработной платы на рынке труда.	Содержание учебного материала. Равновесная ставка заработной платы. Равновесное количество занятых. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Дискриминация на рынке труда.		
	Практическое занятие № 6. Решение задач, практических ситуаций, тестирование	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Подготовка рефератов по темам: 1. Роль профсоюзов на рынке труда 2. История профсоюзного движения.	2	3
Тема 4.4. Социальные проблемы рынка труда	Содержание учебного материала. Профсоюз. Коллективный договор. Забастовка. Локаут. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Трудовой контракт. Генеральное соглашение. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда. Премия. «Участие в успехе». Пенсионное стимулирование.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Творческое задание «Как добиться, чтобы человек работал хорошо». Подготовка материалов и презентации к проекту.	2	3
Тема 4.5. Экономические проблемы безработицы	Содержание учебного материала. Рабочая сила. Занятость. Безработица. Уровень занятости. Уровень безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественный уровень безработицы (естественная норма безработицы). Политика государства в области занятости населения		
	Практическое занятие № 7. Решение задач, практических ситуаций, самостоятельная работа	2	2,3
Обобщающее занятие (ДФК)		2	

	ИТОГО 1 семестр:	51	
	в том числе:		
	Теоретическое обучение	18	
	Лабораторные занятия	16	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	17	
Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль 5. Бизнес и предпринимательство		10	
Тема 5.1. Условия развития предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала. Бизнес и предпринимательство. Черты преуспевающих предпринимателей. Их стратегии в бизнесе. Цели предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие № 8. Выполнение практических заданий. Обсуждение сообщений студентов.	2	2,3
Тема 5.2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая роль малого бизнеса	Содержание учебного материала. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Товарищества и общества. Преимущества, меры поддержки, способы развития малого бизнеса. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курс акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Подготовка материала к проекту по теме: «Мое собственное дело».	6	3
Модуль 6. Экономические условия деятельности фирмы		6	
Тема 6.1. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	Содержание учебного материала. Затраты (издержки) предприятия и себестоимость его продукции. Явные и неявные затраты. Экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		
	Практическое занятие № 9. Решение задач, практических ситуаций, самостоятельная работа	2	2, 3
Тема 6.2. Влияние конкуренции на деятельность фирм	Содержание учебного материала. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночная (монопольная) власть. Антимонопольная политика государства	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. 1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур» 2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демополизация в Российской Федерации)	2	3
Модуль 7. Рынки факторов производства		4	
Тема 7.1. Рынок	Содержание учебного материала. Физический	2	1,2

капитала	капитал. Финансовый капитал. Рынок капитала. Сбережения. Инвестиции. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.		
Тема 7.2. Рынок земли и природных ресурсов	Содержание учебного материала. Спрос и предложение земли. Рента. Цена земли. Факторы, определяющие цену земли.	2	1,2
Модуль 8. Личные доходы и проблемы их распределения		11	
Тема 8.1. Как семьи получают и тратят деньги	Содержание учебного материала. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Заработная плата. Прибыль. Дивиденд. Процент. Рента. Основные статьи расходов. Закон Энгеля.		
	Практическое занятие № 10. Выполнение расчетного задания. Самостоятельная работа.	2	2,3
Тема 8.2. Инфляция и семейная экономика	Содержание учебного материала. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Номинальная и реальная ставка процента.		
	Практическое занятие № 11. Решение задач, практических ситуаций, самостоятельная работа	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11. Подготовка эссе «Из семейной практики: кто выигрывает и проигрывает от инфляции». Подготовка материалов и презентации к проекту.	3	3
Тема 8.3. Неравенство доходов и его последствия	Содержание учебного материала. Неравенство доходов. Богатство. Абсолютное равенство. Кривая Лоренца. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)	2	3
Модуль 9. Макроэкономика. Государственное регулирование рынков		16	
Тема 9.1. Экономика России. Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала. К какой категории относится экономика России. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Дефлятор.	2	1,2
Тема 9.2. Экономический рост, цикличность	Содержание учебного материала. Экономический рост. Темпы и показатели экономического роста. Факторы и типы показатели экономического роста.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Подготовка сообщения «Кризис Великая депрессия: проблемы, пути выхода»	2	3
Тема 9.3. Банковская система	Содержание учебного материала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Эмиссионный банк. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческого банка. Кредитование. Принципы кредитования. Операции банков. Понятие, цели и задачи денежно-кредитной по-	2	1,2

	литики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
Тема 9.4. Экономические задачи государства	Содержание учебного материала. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Экономические свободы. «Провалы» (слабые стороны). Монополизация рынка. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Общественные блага.	2	1,2
Тема 9.5. Государственные финансы	Содержание учебного материала. Налогообложение. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Прямые налоги. Косвенные налоги. Система и функции налоговых органов.	2	1,2
Тема 9.6. Понятие о госбюджете	Содержание учебного материала. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие № 12. Выполнение практического задания.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Составление кроссворда по модулю «Макроэкономика. Государственное регулирование рынков»	2	3
Модуль 10. Международная экономика		10	
Тема 10. 1. Организация международной торговли	Содержание учебного материала. Международная торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества. Протекционизм. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15. Подготовка сообщений: - Торговые войны - ВТО и Россия Подготовка материалов и презентации к проекту «ВТО и Россия»	2	3
Тема 10.2. Мировая экономика: преимущества и вызовы	Содержание учебного материала. Мировая экономика. Особенности экономического роста. Показатели уровня развития страны и ее участия в мировой экономике.	2	1.2
Тема 10.3. Гло-	Содержание учебного материала		

бальные проблемы экономики	Глобализация. Глобальные экономические проблемы.		
	Практическое занятие № 13. Обсуждение сообщений студентов.	2	2,3
Тема 10.4. Обобщающее практическое занятие по курсу «Экономика»	Практическое занятие № 14. Решение задач по курсу «Экономика»	2	2,3
	ИТОГО 2 семестр:	57	
	в том числе:		
	Теоретическое обучение	24	
	Практические занятия	14	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	19	
ИТОГО год:		108	
	в том числе:		
	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	30	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	36	

2.4. Тематика практических занятий, тренингов, деловых и ролевых игр

Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры проводятся по всем модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 2.

Таблица 2. – Практические занятия для реализации общеобразовательной учебной дисциплины.

№ пп	Учебно-образовательный модуль. Цели практических занятий	Перечень и наименование практических занятий	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			1	2
1.	Модуль 1. Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем			
	Цель: - освоить и закрепить основные понятия экономики: потребности, блага, факторы производства, микроэкономика, макроэкономика, цена выбора; - уметь графически отражать кривую производст-	Практическое занятие № 1. Основные понятия экономики	*	
		Практическое занятие № 2. Основы хозяйственной жизни человечества	*	

	венных возможностей			
2.	Модуль 2. Спрос и предложение: рыночное равновесие.			
	Цель: освоить и закрепить умение определять равновесную цену на рынке графическим и аналитическим путем	Практическое занятие № 3. Рыночное равновесие.	*	
3.	Модуль 3. Деньги и денежное обращение.			
	Цель: освоить и закрепить понятия: деньги, скорость обращения денег, индекс потребительских цен научиться рассчитывать величину денежной массы; измерять инфляцию	Практическое занятие № 4. Законы денежного обращения.	*	
		Практическое занятие № 5. Мир денег	*	
4.	Модуль 4. Рынок труда. Безработица			
	Цель: освоить и закрепить - основные понятия: рынок труда, спрос и предложение труда; - умение определять равновесную заработную плату на рынке труда графическим и аналитическим путем; рассчитывать уровень безработицы.	Практическое занятие № 6. Формирование заработной платы на рынке труда.	*	
		Практическое занятие № 7. Экономические проблемы безработицы	*	
5.	Модуль 5. Бизнес и предпринимательство			
	Цель: научиться различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 8. Условия развития предпринимательской деятельности.		*
6.	Модуль 6. Экономические условия деятельности фирмы			
	Цель: научиться различать постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки, выручку и прибыль, рассчитывать их с помощью формул	Практическое занятие № 9. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли		*

7.	Модуль 8. Личные доходы и проблемы их распределения			
	Цель: освоить и закрепить основные понятия: номинальный и реальный доход; научиться планировать семейный бюджет	Практическое занятие № 10. Как семьи получают и тратят деньги		*
		Практическое занятие № 11. Инфляция и семейная экономика		*
8.	Модуль 9. Макроэкономика. Государственное регулирование рынков			
	Цель: научиться анализировать бюджет РФ.	Практическое занятие № 12. Понятие о госбюджете		*
9.	Модуль 10. Международная экономика			
	Цель: знать основные проблемы, касающиеся экономического развития всех стран мира, уметь использовать знания при решении практических задач	Практическое занятие № 13 Глобальные проблемы экономики		*
		Практическое занятие № 14. Обобщающее практическое занятие по курсу «Экономика»		*

Практические занятия по каждой теме обеспечены методическим и дидактическим раздаточным материалом

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к лабораторному практикуму, практическим занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежному контролю, экзамену или зачету, контрольной работе, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика СР носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ представлена в таблице 3.

Таблица 3. - Тематика внеаудиторных самостоятельных работ для реализации общеобразовательной учебной дисциплины.

№ пп	Учебно-образовательный модуль.	Тематика внеаудиторных самостоятельных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			1	2
1.	Модуль 1. Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем			
	Цель: научиться определять цену выбора в условиях ограниченных ресурсов, закрепить знания по типам экономических систем	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Выполнение упражнения «Сделайте свой выбор» по теме: «Основные понятия экономики».	*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Составление словаря терминов по теме «Типы экономических систем» с использованием электронного учебника	*	
2.	Модуль 2. Спрос и предложение: рыночное равновесие.			
	Цель: закрепить знания по рыночному равновесию, научиться работать с дополнительной литературой	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Письменные ответы на контрольные вопросы к главе 4 «Как работает рынок» электронного учебника И.В. Липсица «Экономика»	*	
3.	Модуль 3. Деньги и денежное обращение.			
	Цель: закрепить знания по видам и формам денег; навыки создания презентации; научиться использовать ресурсы Интернет	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Подготовка эссе «Бумажные деньги: за и против» Подготовка презентации «История денег»	*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка письменной подборки пословиц и поговорок про деньги.	*	
4.	Модуль 4. Рынок труда. Безработица			
	Цель: закрепить основные навыки по самостоятельному поиску и анализу дополнительной информации	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка эссе по теме «От чего зависит производительность труда» с использованием дополнительного материала статьи «Производственная необходимость»	*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Подготовка рефератов по темам: 1. Роль профсоюзов на рынке труда	*	

		2. История профсоюзного движения.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Творческое задание «Как добиться, чтобы человек работал хорошо».	*	
5.	Модуль 5. Бизнес и предпринимательство			
	Цель: сформировать навыки анализа, синтеза исследуемых материалов с применением научного аппарата исследования при написании творческих работ	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Подготовка материала к проекту по теме: «Мое собственное дело».		*
6.	Модуль 6. Экономические условия деятельности фирмы			
	Цель: закрепить знания рыночных структур; закрепить основные навыки по самостоятельному поиску и анализу дополнительной информации	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. 1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур» 2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демополизация в Российской Федерации)		*
7.	Модуль 8. Личные доходы и проблемы их распределения			
	Цель: сформировать навыки анализа экономической информации	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11. Подготовка эссе «Из семейной практики: кто выигрывает и проигрывает от инфляции».		*
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)		*
8.	Модуль 9. Макроэкономика. Государственное регулирование рынков			
	Цель: закрепить - знания о роли государства в рыночной экономике; - основные навыки по самостоятельному поиску и анализу дополнительной информации; - навыки составления	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Подготовка сообщения «Кризис Великая депрессия: проблемы, пути выхода»		*
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Составление кроссворда по модулю «Макроэкономика. Государственное регулирование рынков»		*

	кроссворда			
9.	Модуль 10. Международная экономика			
	Цель: закрепить навыки работы с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15. Подготовка сообщений: - Торговые войны - ВТО и Россия		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации и лаборатории информатики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Кабинет «Менеджмент и экономика организации»

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

2. Лаборатория «Информатика»:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Учебники:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Липсиц И.В. Экономика: 10 - 11 класс./И.В. Липсиц. – М.: Вита – Пресс, 2014 – 452 с.

Интернет ресурсы:

1. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru>
3. Рубрикон: www.rubricon.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
5. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
6. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: www.iqlib.ru
7. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
8. АРМ АБИС «Дельфин»
9. Система управления образовательным контентом «Moodle»
<http://oracul.artem.vvsu.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. /И.В. Липсиц [Электронный ресурс]. – М.: Вита – Пресс, 2012

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1.	Компьютеры – 20 шт
1.2.	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.3.	Операционная система Windows'XP и выше
1.4.	Пакет Microsoft Office 2007 и выше.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины: «Экономика» предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Груздева Татьяна Геннадьевна: окончила Дальневосточный технологический институт в 1994 году, квалификация: инженер – экономист. В 2013 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Нормативно-методическое обеспечение ООП», г. Владивосток, Отдел организации учебно-методической работы ФГБОУ ВО ВГУЭС.

Стаж работы – 13 лет. Старший преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
научится:	
формировать экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	текущий контроль в форме: тестовых заданий, самостоятельной работы на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	текущий контроль в форме: тестовых заданий, самостоятельной работы на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	текущий контроль в форме: выполнения и защиты проекта
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	текущий контроль в форме: тестовых заданий, самостоятельной работы на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
должен научиться:	
формировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	текущий контроль в форме: выполнения и защиты презентаций
понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в эко-	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

номической деятельности отдельных людей и общества; формировать уважительное отношение к чужой собственности	
формировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений	текущий контроль в форме: выполнения и защиты реферата
понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	текущий контроль в форме: тестовых заданий, самостоятельной работы на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6. Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение использовать ИТ для поиска информации и выполнения отдельных заданий	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность планировать собственную деятельность, выбирать и применять эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потре-	Демонстрация коммуникативных качеств, способности принимать самостоятельные решения в раз-	Оценка выполнения практически , тестовых заданий, и внеаудиторной са-

бителями.	личных ситуациях, умение давать самооценку своей деятельности	мостоятельной работы, самооценка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация организаторских способностей и ответственности за полученный результат, умение оценить результат деятельности членов команды	Оценка выполнения заданий в группе, самооценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие критического мышления в определенной области знаний, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение работы с учебной, научной литературой, периодической печатью, готовность к самообразованию	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7. Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обобщенные общекультурные компетенции										
1.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)										
	должен научиться:										
2.1.	формировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	*	*		*	*	*		*	*	*

2.2.	понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формировать уважительное отношение к чужой собственности	*		*	*	*							
2.3.	формировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений				*	*							
2.4.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире									*	*		
	научится:												
2.5.	формировать экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	*	*			*	*		*				
2.6.	владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни				*	*			*	*	*		
2.7.	формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров					*							
2.8.	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	*	*		*	*	*	*	*	*	*		

4.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Работа на уроке	5	5	5	5
2	ВСР (задания, сообщения, доклады).	5	5	5	5
3	Практическая работа	10	10	10	10
4	Тест (ДФК -1семестр, экзамен – 2 семестр)			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 8. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Активы	все ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности
Акциз	налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара.
Акционерное общество	это хозяйственная организация, совладельцами которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов АО, а некоторые — и на участие в управлении им.
Альтернативная стоимость (цена выбора)	то, чем приходится жертвовать, совершая выбор
Амортизационные отчисления	денежная форма перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала, включаются в издержки производства
Безналичные деньги	суммы, хранящиеся на счетах граждан, фирм и организаций в банках и используемые для расчетов путем изменения записей в банках о том, кому какая сумма таких денежных средств принадлежит.
Безработица	наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
Блага	все, что ценится людьми как средство удовлетворения их нужд
Богатство семьи	собственность семьи, свободная от долгов
Бухгалтерские издержки	платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки.
Бухгалтерская прибыль	представляет собой разницу между стоимостью продаж и бухгалтерскими издержками
Бюджет	сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти.
Бюджет семьи	сводная информация обо всех доходах и расходах семьи за определенный период времени (месяц или год).
Бюджетный дефицит	сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы
Бюджетный профицит	излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами
Валовой внутренний продукт (ВВП)	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов
Валовой национальный продукт (ВНП)	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведённой на предприятиях, принадлежащих иностранцам
Валюта	любой платежный документ или денежное обязательство, выраженное в той или иной национальной денежной единице и используемое в международных расчетах. Это банкноты, казначейские билеты, денежные средства на банковских счетах, а также чеки, векселя, аккредитивы и другие платежные средства
Валютный курс	соотношение обмена денежных единиц двух стран или цена одной валюты, выраженная в другой валюте или корзине валют, которая устанавливается законодательным порядком или рынком

Величина предложения	объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который продавцы готовы (хотят и могут) предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне рыночной цены на этот товар.
Величина спроса	объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести на протяжении определенного периода времени (месяца года) при определенном уровне цены этого товара.
Внешние (побочные) эффекты	ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.
Внешний государственный долг	задолженность государственных органов управления перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями, предоставившими деньги в заем на основе правительственных соглашений.
Внутренний государственный долг	задолженность государственных органов управления перед гражданами, банками и фирмами своей страны, а также иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов
Выручка от продаж	денежная сумма, получаемая при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили.
Генеральное соглашение	документ по итогам переговоров между правительством, объединениями работодателей и профсоюзов, определяющий общие направления изменения условий купли-продажи рабочей силы в целом по стране.
Гиперинфляция	ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% или когда цены за год повышаются на 1000%.
Государственный бюджет	это доходы и расходы государства, или иными словами, это финансовый план формирования и использования денежного фонда государства
Государственный долг	сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредиторам.
Граница производственных возможностей	объемы производства, которые могут быть достигнуты страной при наиболее полном использовании имеющихся у нее производственных ресурсов
Даровые блага	блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей и потребление которых одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других
Демпинг	продажа товара по цене ниже издержек производства или существенно ниже той, что сложилась на данном рынке
Денежная масса	сумма денег, которой граждане, фирмы и государственные организации страны владеют и которую используют для расчетов и в качестве сбережений.
Денежно-кредитная политика	совокупность мероприятий центрального банка и правительства, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, процентных ставок и других показателей денежного обращения с целью снижения уровня инфляции, устойчивого роста денежной массы и создания предпосылок для стабильного экономического роста
Денежные агрегаты	это статистические показатели денежной массы, находящейся в обращении в стране, они формируются из различных частей денежного обращения, включаемых в денежные агрегаты в соответствии с присутствием им уровнем ликвидности. Различают денежные агрегаты M0,

	M, M1, M2, M3, M4, L
Деньги	особый товар, который: 1) принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги, 2) позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета, а также 3) дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов в форме сбережений
Дефицит	величина, на которую объем спроса превышает объем предложения при ценах ниже равновесной
Дефицит государственного бюджета	финансовая ситуация, возникающая, когда государство намечает осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов за счет всех видов налогов и платежей
Дефлятор ВВП	индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП
Добавленная стоимость	стоимость, добавленная переработкой, представляет собой разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Естественная безработица	ситуация, когда в стране существует только фрикционная и структурная безработица
Закон предложения	повышение цен обычно ведет к росту величины предложения, а снижение цен — к ее уменьшению.
Закон спроса	повышение цен обычно ведет к уменьшению величины спроса, а снижение цен — к ее увеличению
Закон убывающей отдачи	если фирма наращивает объем использования только некоторых или одного из факторов производства, то прирост выпуска, приносимый дополнительными объемами этих факторов, в конце концов, начнет снижаться
Закон Энгеля	с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает
Заработная плата	доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги
Избыток (затоваривание)	ситуация, возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже больший объем товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене
Издержки производства	затраты предприятия на производство товара
Инвестиции	затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов
Индивидуальное частное предприятие	это предприятие, находящееся в индивидуальном частном владении. Владелец является собственником всех ресурсов предприятия, организует и управляет производством в собственных интересах, распоряжается доходом, получает всю прибыль, несёт персональную ответственность по всем обязательствам фирмы (то есть несёт неограниченную ответственность)
Индекс потребительских цен	отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году
Интенсивный экономический рост	экономический рост, обеспечиваемый за счет применения качественно новых технологий, повышения квалификации работников, применения ресурсосберегающей техники
Инфляция	(от латинского "инфлатио", то есть вздутие) процесс повышения об-

	щего уровня цен в стране
Инфляция издержек (или инфляция предложения)	ситуация, когда цены растут в силу повышения затрат на производство
Инфляция спроса	ситуация, возникающая в том случае, если повышенный спрос предъявляется одновременно на большинстве рынков страны
Информация	все те сведения, которые необходимы людям для осознанной деятельности в мире экономики
Капитал	оборудование, здания, сооружения производственного назначения
Картель	метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объемов продаж и цен каждого из членов картеля.
Командная экономическая система (социализм)	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами
Конечный продукт	стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для конечного потребления, то есть не используемых для промежуточного потребления
Конвертируемость валюты	свободный обмен национальной валюты на иностранную и использование ее в сделках с реальными и финансовыми активами
Конкуренция	экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.
Косвенные налоги	налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги
Кривая Лаффера	это графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума
Кривая Лоренца	график, который позволяет оценить, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства
Ликвидность	степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги
Макроэкономика	– это раздел экономики, изучающий национальное хозяйство в целом
Маржинальные (предельные) затраты	реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции
Международная торговля (МТ)	обмен товарами между странами в их натурально-вещественной форме посредством их вывоза (экспорта) и ввоза (импорта)
Микроэкономика	раздел экономики, изучающий такие экономические единицы как фирмы, домохозяйства, а также отдельные рынки, конкретные цены, товары и услуги.
Монополия	на рынке функционирует одна фирма, продаёт уникальный продукт (не имеется заменителя), доступ на рынок заблокирован, фирма обладает контролем над ценой
Монопсония	ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену.

Наличные деньги	бумажные деньги и разменная монета
Налоги	принудительные, безвозмездные и обязательные платежи, которые платят в доход государства юридические и физические лица
Налогообложение	определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти
Натуральное хозяйство	тип хозяйства, в котором продукты производятся лишь для внутривозвращенного потребления, для удовлетворения собственных потребностей производителя
Национальный доход	совокупный доход общества, произведённый в экономике и полученный владельцами всех факторов производства. Он рассчитывается как разница между чистым внутренним продуктом, чистым доходом, полученным в стране иностранцами, и косвенными налогами на бизнес
Национальная валюта	законное платежное средство на территории выпускающих ее стран
Неравенство богатства	различия в суммах регулярно получаемых номинальных доходов (в расчете на одного члена семьи) и рыночной ценности принадлежащей семьям собственности.
Номинальный доход	сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени
Номинальный ВВП	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в текущих ценах
Нормальная прибыль	доход, который реально мог бы быть получен собственником капитала при вложении средств не в собственное дело, а в другие коммерческие и финансовые проекты с тем же уровнем риска
Основной капитал	часть капитала предприятия, которая используется в течение многих производственных циклов и стоимость которых включается в издержки и в цену продукции не целиком, а по частям
Оборотный капитал	денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывности производства.
Общественные блага	товары или услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности
Общие затраты	расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма использовала для организации производства определенного объема продукции
Ограниченность	недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства того объема благ, который люди хотели бы получить
Олигополия	рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников
Партнёрство (товарищество)	общее название нескольких форм хозяйственных организаций, предполагающих объединение собственных средств нескольких участников ради совместного ведения дел
Плавающий валютный курс	рыночный валютный курс устанавливается спросом и предложением
Платежный баланс	статистический отчет о внешнеэкономической деятельности страны за определенный период (за 1 год); соотношение платежей и поступлений денежных средств в страну по всем внешнеэкономическим операциями, совершенным за определенный период времени; показывает положение страны в системе мирохозяйственных связей
Потребности	это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности,

	группы людей, общества в целом
Предложение	сложившаяся в определенный период времени зависимость величин предложения на рынке определенного товара в течение определенного периода времени (месяца, года) от уровней цен, по которым этот товар может быть продан
Предметы труда	это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырьё, различные материалы
Предприниматель	человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму, чтобы, соединяя производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесет ему прибыль
Предпринимательская способность	способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии
Промежуточный продукт	представляет собой стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для промежуточного потребления, то есть для дальнейшей переработки или перепродажи
Переменные издержки (VC)	затраты предприятия на производство продукции, зависящие от объёмов производимой продукции
Повременная заработная плата	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им времени в соответствующих единицах измерения (час, день, неделя, месяц, год)
Покупательная способность денег	объем благ и услуг, который может быть приобретен на некоторое количество денег в данный момент времени
Полные, или валовые, издержки (TC)	сумма постоянных и переменных издержек.
Постоянные издержки (FC)	это затраты предприятия, не зависящие от объёма производимой продукции
Пошлина	плата, взимаемая государством с граждан и хозяйственных организаций за оказание им определенного вида услуг
Предельные издержки (MC)	дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
Прибыль	разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении
Приватизация	является важнейшим элементом системных преобразований при переходе к рынку, и представляет собой действие, направленное на снижение роли государства, на увеличение роли частного сектора в различных сферах деятельности или во владении активами
Прогрессивный налог (или налогообложение по прогрессивной ставке)	означает, что с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).
Пропорциональный налог	означает, что взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода
Прожиточный минимум	сумма денег, необходимая для приобретения человеком объема продуктов питания не ниже физиологических норм, а также удовлетворения на минимально необходимом уровне его потребностей в одежде, обуви, жилье, транспортных услугах, предметах санитарии и гигиены.
Производный спрос	спрос на факторы производства, порождаемый необходимостью их использования для производства товаров и услуг
Профессиональный	организация, представляющая общие интересы наемных работников оп-

союз (профсоюз)	ределенных профессий или определенной отрасли в переговорах с предпринимателями
Производительность труда	продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведённой работником в единицу времени
Протекционизм	(от латинского protectio - покровительство, защита) - экономическая политика государства, способствующая развитию национальной экономики путём ограждения её от иностранной конкуренции.
Прямые налоги	налоги, которые взимают непосредственно с доходов и имущества
Равновесная цена	цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара
Реальный доход	объём товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на свои номинальные доходы
Реальный ВВП	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в постоянных (базисных) ценах
Регрессивное налогообложение	означает, что процент изъятия дохода налогами уменьшается при возрастании дохода.
Рынок	система отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов
Рыночная инфраструктура	совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их функционирование
Рыночная экономика	способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков
Рынок чистой монополии	ситуация, когда на рынке есть только один продавец
Рынок чистой (совершенной) конкуренции	ситуация, характеризующаяся столкновением в конкурентной борьбе за деньги покупателей множества производителей однотипных товаров, ни один из которых не обладает контролем над такой долей рынка, чтобы иметь возможность влиять в своих интересах на объёмы продаж и рыночную цену
Сдельная заработная плата	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции
Структурная безработица	часть безработицы, возникшая в результате структурных изменений в экономике, происходящих под воздействием научно-технического прогресса; включает в себя работников с устаревшей квалификацией, спрос на которых уменьшается
Система национальных счетов СНС	система взаимосвязанных макроэкономических показателей, отражающих информацию о всех стадиях экономического кругооборота - производстве и обмене товаров и услуг, распределении и перераспределении доходов, потреблении и сбережении
Скорость обращения денег	число раз, которое каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок
Слабости (несовершенства) рынка	неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом
Смешанная экономика	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства

Собственность	- 1. Это отношение между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления по поводу присвоения средств производства и предметов потребления. 2. С вещественной стороны собственность - это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди
Социальная политика	политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе, регулирование отношений между отдельными социальными группами, обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества
Социальный трансферт	денежная сумма, передаваемая государством беднейшим гражданам для повышения их уровня жизни и формируемая за счет средств, изъятых с помощью налогов у более состоятельных граждан
Специализация производства	результат разделения труда. Выражается в увеличении количества особых, самостоятельных операций и видов производства, числа предприятий, производящих более узкий ассортимент продукции
Спрос	это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определённый период времени
Специализация	сосредоточение определенного вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других
Средства производства	-совокупность средств и предметов труда, образующих материальные факторы производства
Средства труда	то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда (например, механические орудия труда, производственные здания, трубопроводы и т.д.)
Средние затраты	затраты на изготовление единицы продукции, получаемые делением общей суммы затрат за определенный период времени на объем изготовленной за этот период времени продукции
«Теневая экономика»	сфера деятельности, доходы от которой укрываются от налогообложения
Темпы инфляции	прирост уровня цен в экономике за год или за месяц; обычно при определении темпов инфляции учитывают индекс потребительских цен, то есть средневзвешенное изменение всех цен на товары, включенные в потребительскую корзину
Темпы экономического роста	статистический показатель, рассчитываемый как отношение реального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года
Товар	экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведённое для обмена
Товарное хозяйство	тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу
Торговля	добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги
Традиционная экономика	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.
Трансакционные издержки	издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности
Труд	использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ
Трудовая пенсия	денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им

	установленного законом возраста и при условии, что он отработал определенное число лет по найму
Трудовой контракт	соглашение о содержании и условиях труда, а также о размере его оплаты и иных взаимных обязательствах работодателя и наемного работника, достигаемое ими в результате индивидуальных переговоров
Тягость труда	мера физической и нервной сложности и утомительности выполнения профессиональных обязанностей
Услуга	нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности
Факторы производства	экономические ресурсы, то есть ресурсы, используемые для производства продуктов и услуг
Фазы цикла	- следующие друг за другом периоды экономического цикла, в том числе фазы кризиса, депрессии, оживления и подъема
Физический износ основного капитала	потеря средствами труда (машинами, оборудованием длительного пользования) своих потребительских качеств, своих технико-производственных свойств
Финансы	управление денежными поступлениями и платежами семьи, фирмы, населенного пункта или страны в целом
Фиксированный валютный курс	устанавливается законодательством и поддерживается центральным банком посредством интервенций: продажи или покупки национальной валюты
Фирма	коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли
Фондоотдача (Φ_0)	отношение объема выпускаемой продукции фирмы в денежном или натуральном выражении к среднегодовой стоимости основного капитала.
Фондоемкость (Φ_e)	стоимость основного капитала, приходящегося на единицу выпускаемой продукции (или на рубль выпускаемой продукции)
Фритредерство	(от английского free trade - свободная торговля) - внешнеэкономическая политика государства, предполагающая свободную торговлю, без ограничений экспорта и импорта со стороны государства, другим словами, это экономический либерализм во внешней торговле
Фрикционная безработица	безработица, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время для того, чтобы найти новое рабочее место
Цена	денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар (услугу)
Ценовая эластичность спроса	степень чувствительности (интенсивности реакции) потребителей к изменению цены продукции
Центральный банк	"банк банков", он организуется правительством и имеет дело не с населением, а с коммерческими банками, основная функция ЦБ - функция предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирования (через предложение денег) общей экономической ситуации в стране
Циклическая безработица	безработица, которая возникает в стране, переживающей общий экономический спад
Частная собственность	признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться любыми видами экономических ресурсов
Человеческий капитал	знания и навыки, накопленные человеком в результате обучения и предыдущей трудовой деятельности и влияющие на возможность его трудоустройства и уровень получаемой заработной платы

Чистая прибыль	часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей
Экономика	1) способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления; 2) наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности
Экономическая система	часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства
Экономические блага	средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей
Эффект дохода	желание потребителя приобрести больше данного продукта при снижении его цены, не уменьшая при этом объема приобретения других товаров
Эффект замещения	готовность потребителя при снижении цены товара отдать предпочтение именно этому товару по сравнению с другими более дорогими
Эластичность спроса по цене	показывает зависимость изменения спроса от изменения цен
Экономические издержки (затраты)	представляют собой сумму внешних и внутренних издержек
Экономическая прибыль	разница между суммой продаж и экономическими издержками
Экономический рост	увеличение общего объема произведённого реального ВВП, или объёма реального ВВП в расчёте на душу населения за определённый период времени
Экономический цикл	повторяющиеся и следующие один за другим на протяжении ряда лет подъемы и спады уровней экономической активности; включает в себя фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма
Экстенсивный экономический рост	экономический рост, обеспечиваемый за счет количественного увеличения уже применяемых факторов производства
Эмиссия денег	выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»,
представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, где реализуется данная дисциплина	да	
4.	На титульном листе указан год разработки	да	
Экспертиза оформления оборотной стороны титульного листа рабочей программы			
5.	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента(ов) /эксперта(ов) содержательной части программы	да	
6.	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена и когда (дата)	да	
7.	Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения.	да	
Экспертиза паспорта рабочей программы			
8.	Наличие профиля подготовки	да	
9.	Наличие целей изучения дисциплины	да	
10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	да	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую	да	
Экспертиза объема учебной дисциплины и видов учебной деятельности			
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	да	
13.	Перечислены формы самостоятельной работы	да	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	да	
15.	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет либо экзамен)	да	
16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)	-	
Экспертиза тематического плана			

17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов (модулей) и тем	да	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПП	да	
19.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	да	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			
21.	Таблица содержания учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями	да	
22.	Наименование разделов/модулей содержания соответствует наименованию разделов /модулей тематического плана	да	
23.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	да	
24.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	да	
25.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальностям	да	
Экспертиза требований к результатам обучения			
26.	Наличие требований к результатам обучения	да	
27.	Определены технологии формирования ОК	да	
Экспертиза условий реализации			
28.	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	да	
29.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	да	
30.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	да	
31.	Основная учебная литература издана в последние 5 лет	да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32.	Содержание дисциплины соответствует разделам	да	
33.	Нумерация страниц содержания верна	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева

Согласовано:

1 июня 2016 г.

Зав. кафедрой ЭУИТ _____ А.А. Власенко

Зав. отделением _____ Л.Ю. Шараева

Зав. НМЦ _____ Т.И. Теплякова

2 июня 2016 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»,
представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в примерной программе по дисциплине.	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ОК и ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины.	да			
3.	Общие компетенции конкретизированы.				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, рекомендованным примерной программой (наличие дидактических единиц в каждом разделе идентично).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе один ОК и ПК.	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
8.	Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.	да			
9.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1 (подраздел 1.5).	да			
10.	Объем и содержание лабораторных и/или практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
14.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да		
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		
22.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да		
23.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся).	да		

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева

Согласовано:

1 июня 2016 г.

Зав. кафедрой

_____ А.А. Власенко

Зав. отделением

_____ Л.Ю. Шараева

Зав. НМЦ

_____ Т.И. Теплякова

2 июня 2016 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»,
представленной преподавателем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
Грузевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в примерной программе по дисциплине.	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ОК и ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины.	да			
3.	Общие компетенции конкретизированы.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, рекомендованным примерной программой (наличие дидактических единиц в каждом разделе идентично).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе один ОК и ПК.	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
8.	Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.	да			
9.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1 (подраздел 1.5).	да			
10.	Объем и содержание лабораторных и/или практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			

13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
14.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
22.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
23.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся).	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева

Эксперты:

1 июня 2016 г.

Ведущий экономист _____ Е.Ю. Мищенко

Преподаватель _____ Р.А. Адикаев

2 июня 2016 г.