

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС, профессор

Т.В. Терентьева



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"

Утвержден на заседании  
ученого совета ВГУЭС протокол  
от «01» апреля 2016 г. № 8

Владивосток 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                   |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Общие сведения об образовательной организации.....                                | 3  |
| 1.1   | Полное наименование                                                               |    |
| 1.2   | Контактная информация                                                             |    |
| 1.3   | Основные документы                                                                |    |
| 1.4   | Миссия вуза                                                                       |    |
| 1.5   | Цели и задачи развития вуза                                                       |    |
| 1.6   | Система управления                                                                |    |
| 1.7   | Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза        |    |
| 2     | Образовательная деятельность.....                                                 | 7  |
| 2.1   | Структура подготовки                                                              |    |
| 2.2   | Содержание и качество подготовки обучающихся                                      |    |
| 2.3   | Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников                        |    |
| 2.4   | Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения             |    |
| 2.5   | Функционирование системы качества образования                                     |    |
| 2.6   | Качество кадрового обеспечения                                                    |    |
| 2.7   | Профориентационная деятельность вуза                                              |    |
| 3     | Научно-исследовательская деятельность.....                                        | 43 |
| 3.1   | Основные научные школы                                                            |    |
| 3.2   | Планы развития основных научных направлений                                       |    |
| 3.3   | Объемы проведенных научных исследований                                           |    |
| 3.4   | Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности                 |    |
| 3.5   | Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику                 |    |
| 3.6   | Анализ эффективности научной деятельности                                         |    |
| 3.6.1 | Издание научной и учебной литературы                                              |    |
| 3.6.2 | Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре          |    |
| 3.6.3 | Активность патентно-лицензионной деятельности                                     |    |
| 4     | Международная деятельность.....                                                   | 61 |
| 4.1   | Участие в международных образовательных и научных программах                      |    |
| 4.2   | Обучение иностранных студентов                                                    |    |
| 4.3   | Мобильность научно-педагогических работников                                      |    |
| 4.3.1 | Повышение квалификации НПР за рубежом                                             |    |
| 4.3.2 | Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом                        |    |
| 4.4   | Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов                 |    |
| 5     | Внеучебная работа.....                                                            | 69 |
| 5.1   | Организация воспитательной работы в вузе                                          |    |
| 5.2   | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях |    |
| 5.3   | Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов                       |    |
| 5.4   | Обеспеченность студентов общежитием                                               |    |
| 5.5   | Спортивная жизнь вуза                                                             |    |
| 6     | Материально-техническая база .....                                                | 80 |
| 6.1   | Анализ состояния МТБ вуза                                                         |    |
| 6.2   | Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы                            |    |
| 6.3   | Социально-бытовая, культурная и физкультурно-спортивная инфраструктура            |    |
| 6.3.1 | Основные объекты инфраструктуры                                                   |    |
| 6.3.2 | Организация охраны здоровья                                                       |    |
| 7     | Общие выводы комиссии.....                                                        | 92 |

## 1 Общие сведения об образовательной организации

**1.1 Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

### 1.2 Контактная информация:

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 245–08–53.

Электронная почта: [rectorat@vvsu.ru](mailto:rectorat@vvsu.ru)

Веб-сайт: <http://www.vvsu.ru/>

### 1.3 Основные документы

Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2015г. № 882. Новая редакция устава введена в связи с приведением наименования вуза в соответствие с действующим Законом Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2015г. № 1799, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

В декабре 2015 года ранее действовавшая лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 ноября 2011г. № 2235 была переоформлена в связи с изменением перечня образовательных услуг и наименования лицензиата.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 21 января 2015г. № 1168, срок действия: 21 января 2027г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 21 января 2015г. № 1169, срок действия: 21 января 2021г.

На момент самообследования свидетельство о государственной аккредитации находится на переоформлении в связи с изменением наименования организации; заявление и документы о переоформлении приняты к рассмотрению по существу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Уведомление № 06-АК-57п от 05.02.2016 по основным профессиональным программам, Уведомление № 06-АК-239п от 28.03.2016 по основным общеобразовательным программам).

### 1.4 Миссия ВГУЭС

**Миссия ВГУЭС: содействие социально-экономическому развитию Дальневосточного региона через распространение передовых знаний, технологий и опыта; обеспечение высокого качества и прикладного характера подготовки на основе интеграции образования, науки и практики. Мы готовим студентов к успеху в учебе, карьере и жизни!**

**Видение:** ВГУЭС – это конкурентоспособный интернациональный многопрофильный Университет, объект гордости жителей города и края, ключевые направления обучения и исследований в котором ориентированы на потребности социально-экономического развития Дальнего Востока. В Университете работает профессиональный настроенный на творчество персонал с высокой репутацией, предпринимательскими и исследовательскими компетенциями, что является основой для позиционирования Университета как опорного научно-образовательного центра, осуществляющего экспертное сопровождение социально-экономического развития

Дальневосточного региона. Университет развивает партнерские отношения с организациями и бизнес сообществом, тесно взаимодействует с органами власти региона, активно внедряет современные модели и технологии обучения, обеспечивает гарантии качества образования через интеграцию образовательного процесса с научной и практической деятельностью.

На основе миссии и видения выстроены стратегические приоритеты ВГУЭС:

- развитие Университета как опорного научно-образовательного центра, осуществляющего подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальневосточного региона;
- обеспечение постоянного роста конкурентоспособности Университета;
- активное развитие эффективного партнерства с региональной средой;
- развитие кадрового потенциала.

### **1.5 Стратегические задачи вуза**

1 – обеспечение гарантий качества и доступности образования, формирование эффективной структуры подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлениям, специальностям, уровням образования, соответствующей требованиям эффективности вуза, актуальным и перспективным потребностям социально-экономического развития региона в соответствии с концепцией «образование через всю жизнь»;

2 – развитие образовательных технологий, обеспечивающих максимальную интеграцию с профессиональной практикой;

3 – активное участие в решении актуальных проблем региона, предприятий, ключевых отраслей через проектную и экспертную деятельность;

4 – развитие современной комфортной инфраструктуры и образовательной среды, привлекающей в университет амбициозных и мотивированных преподавателей и студентов из всех регионов Дальнего Востока, России и стран СНГ, зарубежных стран;

5 – обеспечение экономической устойчивости университета в долгосрочной перспективе через формирование системы высокопрофессионального финансового менеджмента и диверсификацию источников доходов.

### **1.6 Система управления вузом**

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

В Университете созданы условия всем работникам и обучающимся, а также всем заинтересованным лицам для ознакомления с действующим уставом и другими документами на официальном сайте Университета [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru) в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

В соответствии с Уставом ВГУЭС в состав Университета входят: филиалы, представительства, институты, факультеты, кафедры, начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа», школы, колледжи, лицеи, аспирантура, учебные, научные, информационно–аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов и малотиражной газеты, ректорат, управления и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ВГУЭС. В состав ВГУЭС также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми ректором.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный представительный орган — ученый совет ВГУЭС, возглавляемый ректором. Работа ученого совета осуществляется в соответствии с его регламентом, утверждаемым ученым советом. Заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца. В состав ученого совета ВГУЭС входят (приказ от 30.03.2016г. № 151, устав ВГУЭС от 24.08.2015г., приказ от 15.04.2013г. № 412):

- ректор Университета, который является председателем ученого совета;
- президент Университета;
- проректоры (по должности);
- директора институтов (решение ученого совета ВГУЭС);
- представители ППС, обучающихся и сотрудников, избранные конференцией работников и обучающихся Университета.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы по направлениям; перечень комиссий и советов утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7. В дальнейшем на заседаниях ученого совета по необходимости уточняется перечень и состав комиссий и советов. К числу важнейших относятся: комиссия по маркетингу и образовательной политике (протокол от 07.02.2013 № 6), стипендиальная комиссия (протокол от 01.09.2015 № 1), кадровая комиссия (от 21.03.2013г. № 8, от 24.09.2015г. № 3), бюджетная комиссия (протокол от 28.01.2016г. № 7).

Полномочия ученого совета определены уставом Университета. Ученый совет рассматривает вопросы по основным направлениям деятельности: учебно–воспитательной, научно–исследовательской, международной, вопросы социального и перспективного развития, а также связанные с замещением должностей научно-педагогических работников и присвоением ученых званий.

Общее управление деятельностью Университета на основе единоначалия осуществляет ректор, назначаемый Министерством образования и науки Российской Федерации на основании решения Аттестационной комиссии Минобрнауки России и решения конференции научно–педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета.

Президент представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом. Участвует в разработке стратегии и планов развития Университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета.

С 2015 года ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, доцент. Приказом Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 12–07–03/114 Т.В. Терентьева утверждена в должности ректора с 09.09.2015г. по 08.09.2020г.

С 2015 года президентом ВГУЭС является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2015г. Г.И. Лазарев утвержден в должности президента ВГУЭС с 07.10.2015г. по 06.10.2020г.; с 1988г. и по 08.09.2015г. являлся бессменным ректором ВГУЭС.

В состав ректората в настоящее время входят проректоры и советники ректора. Распределение обязанностей между проректорами установлено приказом от 28.10.2015г. № 873 «О распределении обязанностей между проректорами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса»:

- проректор по стратегическому развитию Лазарев Иннокентий Геннадьевич, к.э.н. – координирует, контролирует работу и отвечает за результаты деятельности Университета по вопросам: корректировки стратегических целей Университета; сотрудничества с ведущими вузами России и представителями работодателей; обеспечения достижения показателей мониторинга;

реализации стратегически важных проектов; осуществления контроля деятельности филиалов; правового сопровождения деятельности Университета; организации работ по укреплению комплексной безопасности Университета; разработки и реализации стратегии материально-технического обеспечения.

– проректор по научной и финансово-экономической деятельности Ворожбит Ольга Юрьевна, д.э.н., профессор – координирует, контролирует работу и отвечает за результаты деятельности Университета по вопросам: внедрения системы академической мобильности преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов; становления и развития научных коллективов и научных школ; организации работы магистратуры, аспирантуры, докторантуры и специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций; создания условий для повышения доли лиц с учеными степенями и званиями; организации научно-исследовательской работы студентов; активизации взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью привлечения финансовых ресурсов за счет выполнения научно-исследовательской работы; обеспечения финансовой устойчивости Университета; совершенствования механизмов оплаты и стимулирования труда;

– проректор по учебной и воспитательной работе Мартыненко Оксана Олеговна, к.х.н. – координирует и контролирует работу и отвечает за результаты деятельности Университета в сфере профессионального образования по вопросам: разработки и реализации программ и проектов, направленных на инновационное развитие образовательной сферы Университета; оказания образовательных услуг; совершенствование системы обеспечения качества образовательного процесса с использованием новых образовательных технологий и практико-ориентированного обучения; повышения доходов Университета от образовательной деятельности; воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся; разработки и реализации стратегии в сфере молодежной политики.

Распределение обязанностей между советниками установлено приказом от 26.11.2015г. № 957 «О распределении обязанностей между советниками ректора Владивостокского государственного университета экономики и сервиса»:

– советник ректора Крюков Владимир Васильевич, д.э.н., профессор – координирует, контролирует работу и отвечает за результаты деятельности Университета по вопросам: разработки и реализации стратегии, планирования и организации инновационной деятельности и применения информационных технологий, включая их финансовое обеспечение; информационного обеспечения образовательного процесса, научных исследований, гуманитарно-просветительской и иной деятельности; обеспечения коммерциализации результатов инновационной деятельности, генерируемых в Инновационном бизнес-инкубаторе ВГУЭС;

– советник ректора по маркетингу Шестак Ольга Игоревна, к.и.н., доцент – координирует, контролирует работу и отвечает за результаты деятельности Университета по вопросам: формирования и реализации стратегии маркетинговой политики Университета и структурных подразделений, разработку и реализацию стратегических маркетинговых и PR-решений; формирования единого маркетингового комплекса в системе взаимодействия всех структурных подразделений.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса имеет три филиала – обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения головного вуза на территории Приморского края. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий свои полномочия на основании доверенности, выданной ректором.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института, который избирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. В помощь директору института для оперативного руководства институтом ректор назначает своим приказом заместителей директора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех

работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората. Управление отдельными структурными подразделениями ВГУЭС осуществляется в соответствии с Положениями о них, утверждаемыми ректором.

Руководство деятельностью кафедр, как входящих в состав институтов, так и напрямую подчиняющихся ректорату, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет.

### **1.7 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

В 2011 году ВГУЭС стал победителем конкурса Минобрнауки России на поддержку программ стратегического развития государственных образовательных учреждений ВПО в числе 55 вузов (из 248 участников). Программа развития ВГУЭС рассчитана на 2012–2016 гг.

Целью программы стратегического развития ВГУЭС является формирование на базе Университета современного интегрированного образовательного и научного центра в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, осуществляющего подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока.

Программа утверждена решением ученого совета ВГУЭС (протокол от 24.11.2011г. № 2). Целевыми приоритетами Программы стратегического развития Университета являются:

- Обеспечение Дальнего Востока кадрами в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, обладающих компетенциями, которые востребованы на рынке труда.
- Устойчивое развитие кадрового потенциала Университета и формирование ресурсной базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (экономика и управление, сервис, информационные технологии).
- Развитие исследовательской и инновационной деятельности, внедрение образовательных и организационно-управленческих инноваций. Повышение конкурентоспособности Университета на национальном и международном уровне в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий.

В результате решения задач Программы ВГУЭС становится современным научно-образовательным центром в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, реализующим эффективные формы интеграции с бизнесом, осуществляющим подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока. Университет в перспективном облике оказывает существенное влияние на повышение конкурентоспособности экономики региона, на обеспечение высокого уровня качества жизни и способствует конструктивному взаимодействию Российской Федерации с Азиатско-Тихоокеанским Регионом.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Структура подготовки**

В Университете реализуется система непрерывного образования. Обучение ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Рособрнадзором 07.12.2015 регистрационный №1799 по всем уровням профессионального образования: высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации; среднее профессиональное образование; по всем уровням общего

образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; реализуются дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

Реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется как на договорной основе, так и в рамках контрольных цифр приема граждан и квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, ежегодно устанавливаемых Университету по результатам проведения открытых публичных конкурсов Министерством образования и науки Российской Федерации для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На момент самообследования общий контингент студентов и аспирантов Университета, включая филиалы, составил 14 024 человек; из них головного вуза – 10 850 человек. Распределение контингента студентов по уровням высшего и среднего профессионального образования в головном вузе и в филиалах представлено на рисунке 2.1.

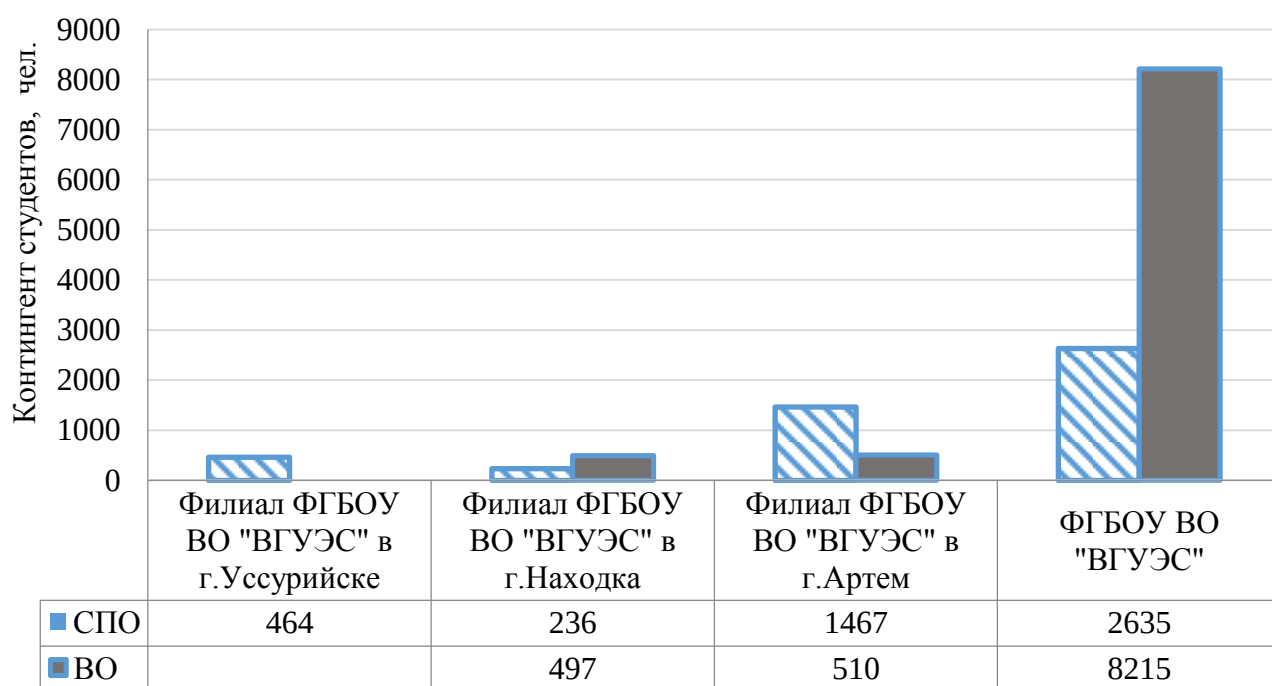


Рисунок 2.1 – Структура контингента студентов по уровням профессионального образования за 2015-2016 уч. г., чел.

### **Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно–заочной, заочной формам обучения по 68 образовательным программам бакалавриата, 20 образовательным программам магистратуры, 1 специальности. По этим программам в Университете обучается 9 075 человек, в том числе по программам магистратуры – 420. Из них обучаются по очной форме обучения – 5 115 человек, очно–заочной – 324 человек, заочной – 3 636 человек. На момент самообследования число иностранных студентов составило 436 человек или 4,73 % от общего контингента студентов.

Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего образования представлен 16 укрупненными группами направлений (УГН) (см. таблицу 2.1). Из таблицы 2.1 видно, что больше половины (55,2 %) от общего контингента составляют студенты группы 38.00.00 Экономика и управление.



Таблица 2.1

## УГН реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры

| Код УГС  | Наименование УГН                                               | Количество специальностей, направлений подготовки, ед. | Доля приведенного контингента в общей численности обучающихся в вузе, % |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 05.00.00 | Науки о Земле                                                  | 2                                                      | 1,0                                                                     |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника                           | 3                                                      | 3,4                                                                     |
| 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи                      | 2                                                      | 0,9                                                                     |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биозология                             | 1                                                      | 0,6                                                                     |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта                      | 2                                                      | 4,0                                                                     |
| 29.00.00 | Технологии легкой промышленности                               | 1                                                      | 0,1                                                                     |
| 37.00.00 | Психологические науки                                          | 1                                                      | 1,9                                                                     |
| 38.00.00 | Экономика и управление                                         | 14                                                     | 55,2                                                                    |
| 39.00.00 | Социология и социальная работа                                 | 1                                                      | 1,4                                                                     |
| 40.00.00 | Юриспруденция                                                  | 1                                                      | 16,2                                                                    |
| 41.00.00 | Политические науки и регионоведение                            | 2                                                      | 1,3                                                                     |
| 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 2                                                      | 1,0                                                                     |
| 43.00.00 | Сервис и туризм                                                | 4                                                      | 8,7                                                                     |
| 45.00.00 | Языкознание и литературоведение                                | 1                                                      | 0,5                                                                     |
| 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты                      | 1                                                      | 0,5                                                                     |
| 54.00.00 | Изобразительное и прикладное виды искусств                     | 1                                                      | 3,2                                                                     |

В структуре подготовки также достаточно широко представлена группа 43.00.00 Сервис и туризм, что в полной мере соответствует профилю и наименованию Университета.

Контингент обучающихся очной формы обучения на 84 % представлен жителями Приморского края, из них 56 % – жители города Владивостока. В контингенте студентов заочной формы обучения представлены 47 субъектов Российской Федерации, очной формы – 59 субъектов. При этом 85 % контингента составляют жители Приморского края (из них 43 % – жители города Владивостока). Проживающие в Сахалинской области составляют 2,7 % обучающихся, Амурской области – 2,6 %, Камчатской области – 1,4 %. Кроме того, Университет готовит специалистов для Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Хабаровского края, Республики Тыва, Бурятской республики, Еврейской АО, Забайкальского края, Украины, Узбекистана, Таджикистана, КНР, Вьетнама, Лаоса. Это подтверждает высокую социально-экономическую роль Университета для решения задач развития Дальнего Востока через подготовку и закрепление кадров.

Анализ контингента студентов указывает на востребованность образовательных услуг, предоставляемых Университетом, и стабильную сохранность контингента. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей региона в целом, а также отдельных организаций, учреждений и предприятий.

В последующие годы планируется существенно усилить инженерно–технические направления в сфере транспорта и информационных технологий как имеющие наиболее высокий потенциал развития. Это должно проявиться, в том числе, в росте доли соответствующих УГН в общем контингенте студентов. Университет планирует сохранить лидирующие позиции в регионе по подготовке управленческих кадров для разных сфер и отраслей, экономистов, специалистов сервиса и туризма.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки по программам высшего образования должно быть связано с наиболее востребованными в контексте планов и программ социально-экономического развития Дальнего Востока направлениями, которые полностью соответствуют профилю Университета и его потенциалу.

### **Среднее профессиональное образование**

Программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуются в структурных подразделениях довузовского образования ВГУЭС: Академическом колледже (АК), Колледже сервиса и дизайна (КСД), Профессиональной школе индустрии моды и красоты (Fashion Industry School, FIS), филиалах Университета в городах Приморского края – Артеме, Находке и Уссурийске.

Обучение по программам СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) осуществляют Колледж сервиса и дизайна, Профессиональная школа индустрии моды и красоты (Fashion Industry school), филиалы в Артеме и Уссурийске.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе: по ряду специальностей зачисление в Университет осуществляется на конкурсной основе, поскольку присутствует высокий спрос и формируется конкурс среди абитуриентов. Средний балл по документам о среднем общем и основном общем образовании поступающих на программы СПО составляет от 4,5 до 3,7 баллов для разных специальностей. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Структуры довузовского образования головного вуза реализуют 26 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов (ППКРС) по 15 укрупненным группам.

Всего в Университете по образовательным программам СПО по всем формам обучения обучаются 4 802 человек, из них по ППКРС – 323 человек. Дневную форму обучения предпочли 3 823 человек, что составляет 79,61 % от общего контингента. За счет средств бюджета обучается 3 533 человек, что составляет 73,57 %.

Профессиональные образовательные программы разработаны по всем специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы ПКРС и ПССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **Целевая подготовка по программам СПО**

Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС осуществляет подготовку студентов по целевому обучению для организаций оборонно-промышленного комплекса на основании ученических договоров о целевом обучении с предприятиями:

- в соответствии с заданием государственного плана подготовки кадров на 2015г.;
- в рамках реализации проекта «Новые кадры ОПК-2015».

В соответствии с заданием государственного плана подготовки специалистов для организации ОПК на 2015 год КСД ВГУЭС обучает по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). На основании приказа Минобрнауки России от 26 марта 2015 года №282, ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод» заключил четыре договора о целевом обучении студентов колледжа по данной специальности.

В 2015 году Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС выиграл в конкурсе проектов «Новые кадры ОПК-2015» и в настоящее время реализует двухгодичный проект по целевому обучению «Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в области судостроения для ОАО «Восточная верфь». В рамках проекта девять студентов специальности 26.02.02 Судостроение заключили договор о целевом обучении с предприятием АО «Восточная верфь».

Обучение осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей специальности. В программы подготовки специалистов среднего звена включены специальные модули, разработанные в соответствии с требованиями предприятий ОПК, профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками.

Студенты колледжа, обучающиеся по целевому обучению, учатся на бюджетной основе, в течение всего обучения им выплачивается дополнительно к государственной ежемесячная стипендия предприятия в соответствии с договором о целевом обучении, на базовом предприятии проводятся все виды практик, после окончания обучения студенты будут гарантировано трудоустроены на предприятиях.

Таким образом, общий объем целевой подготовки по программам СПО в 2015 году составил 13 человек, подготовка осуществляется в интересах 2-х предприятий ОПК.

### **Основные программы профессионального обучения**

В Университете ведется обучение по 3 основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами разного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также на получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня подготовки.

На момент самообследования по программам профессионального обучения в Университете обучались 347 человек. Программы реализуются Международным институтом туризма и гостеприимства, Институтом транспорта и логистики.

Профессиональное обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. По окончании обучения обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### Общее образование

Основные образовательные программы общего образования реализуются в двух структурных подразделениях Университета, контингент обучающихся которых представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Структура контингента обучающихся по уровням общего образования, чел.

| Школа–интернат для одаренных детей |                           |       |
|------------------------------------|---------------------------|-------|
| Основное общее образование         | Среднее общее образование | Всего |
| 229                                | 106                       | 335   |
| Восточная школа                    |                           |       |
| Начальное общее образование        | Дошкольное образование    | Всего |
| 132                                | 82                        | 214   |
| ИТОГО:                             |                           | 494   |

Довузовское образование играет существенную роль в общей структуре подготовки Университета, обеспечивая непрерывность образования, качество абитуриентов высшего образования. С другой стороны, широкая линейка программ, расположение учебной базы структурных подразделений в разных районах города, наличие интерната – позволяют Университету вносить существенный вклад в обеспечение доступности качественного образования для детей школьного возраста, проживающих на территории Приморского края и ДВФО, реализуя миссию полезности для региона и общества в целом.

Школа–интернат для одаренных детей имени народного учителя СССР Николая Николаевича Дубинина занимает особое место в структуре довузовской подготовки. Данный образовательный проект ВГУЭС реализуется с 2002 года в партнерстве с Администрацией Приморского края. Ежегодно воспитанники интерната становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Восточная школа является ведущей в крае в своем образовательном сегменте, благодаря использованию инновационных подходов. Обучение в школе ведется по подвижному методу Н.Н. Дубинина, тем самым реализуется миссия сохранения педагогического наследия народного учителя–новатора. В школе также реализуется дополнительная программа International Bacheloriat (IB).

С 1 января 2016 года в организационную структуру Университета были внесены изменения – создан Региональный специализированный центр развития одаренности (приказ ректора от 15.12.2015 № 219орг). Причиной создания данного центра стала многолетняя работа Университета с одаренными школьниками, а также работа общеобразовательной школы-интерната среднего общего образования для одаренных детей (ШИОД). Основная цель деятельности Центра – создание системы работы с одаренными детьми: их выявление, поддержка, развитие и сопровождение с учетом специфики учебных программ и направления деятельности ВГУЭС.

Во исполнение целей и задач центра в период весенних каникул были проведены следующие мероприятия:

- учебно-тренировочные сборы для выпускников школ по подготовке к ЕГЭ, приняли участие 79 школьников из городов и районов Приморского края;
- заключительный этап олимпиады для школьников им. Н.Н. Дубинина, приняло участие в заочном туре олимпиады 1103 учащихся 9–11 классов из 6 субъектов Российской Федерации – Приморского, Хабаровского и Камчатского краёв, Амурской области, Республики Мордовия, Ямало-Ненецкого автономного округа. В очном туре принял участие 281 учащийся.

До конца 2016 года центром запланированы:

– организация и проведение мероприятий для школьников (профильные смены, олимпиадные школы, учебно-тренировочные сборы); интенсивные школы (4–х дневные смены по реализации комплексных многоуровневых программ обучения и развития: физико-математическая – физика, математика, информатика; естественно-научная – химия, биология, география; гуманитарная – русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, право и экономика;

– подготовка сборных команд школьников Приморского края к участию в интеллектуальных состязаниях школьников;

– организация и проведение интеллектуальных состязаний школьников: проведение муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, Региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников (РЭНК).

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных образовательных программ в Университете осуществляется более 20 лет.

Программы дополнительного образования (общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования) реализуются в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности и рассчитаны на широкую потребительскую аудиторию: дошкольников, школьников, абитуриентов, студентов и взрослых. Услуги по ДПО востребованы разными категориями потребителей, включая студентов, специалистов, руководителей реального сектора экономики. В реализации дополнительных образовательных программ принимает участие 31 структурное подразделение, из них 5 реализуют общеразвивающие дополнительные программы довузовской подготовки, 12 – программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования, направленные на расширение и развитие личностных и профессиональных компетенций студентов вуза.

К центрам дополнительного образования относятся: академия профессионального роста (АПР), институт иностранных языков (ИИЯ), центр «Абитуриент», международный институт туризма и гостеприимства, институт права, управление по физической культуре и спорту, центр компетенций в сфере информационных технологий и другие.

Заказчиками программ являются физические лица, предприятия и организации как частного, так и государственного сектора, а также органы государственного и муниципального управления.

Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ВГУЭС, приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Показатели системы дополнительного образования ВГУЭС

| Сектор дополнительного образования          | Виды программ                             | Число реализуемых программ, ед. | Численность обученных по программам за 2015г., чел. |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Дополнительное образование детей            | Дополнительные общеразвивающие            | 38                              | 3121                                                |
| Дополнительное образование взрослых         | Дополнительные общеразвивающие            | 30                              | 2600                                                |
| Дополнительное профессиональное образование | Программы повышения квалификации          | 55                              | 1579                                                |
|                                             | Программы профессиональной переподготовки | 18                              | 430                                                 |

Особое внимание в последние годы уделяется развитию программ дополнительного образования студентов и подготовке их к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в течение всего жизненного цикла обучения в вузе, начиная с первого года обучения и заканчивая сопровождением становления выпускника как специалиста на предприятии. Структура этих программ составлена на основании запросов студентов, работодателей, рынка труда (включая региональный и глобальный рынок), выпускников вуза. Всего для студентов разработано и реализуется более 80 программ.

Институт иностранных языков реализует программы разных уровней по направлениям: европейские и восточные языки, в том числе программу профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В 2015-2016 уч. г. слушателями языковых программ стали 443 человека. В 2014 году был создан подготовительных факультет для иностранных граждан, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. На момент самообследования на курсах русского языка для иностранных граждан обучалось 322 человека.

Особое место в системе дополнительного профессионального образования ВГУЭС занимает программа «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МБА)». МБА – это дополнительная профессиональная программа переподготовки. По окончании программы выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации "Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МБА)". Программа аккредитована Российской Ассоциацией Бизнес-Образования 1 июня 2012 года № 037–12.

К процессу обучения по программе «МБА» приглашаются не только грамотно подготовленные специалисты, но и преподаватели–практики, занимающие руководящие позиции в крупных организациях Приморского края (директора банков, холдингов и госструктур) и имеющие большой опыт практической работы.

В 2014 году ВГУЭС вошел в число образовательных организаций, имеющих право реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров. Проектно-ориентированная образовательная программа профессиональной переподготовки «Управление проектами развития», реализуемая Высшей школой менеджмента ВГУЭС, является единственной программой типа «А» (Advanced) на Дальнем Востоке. В 2015-16 учебном году для обучения на Президентской программе сформирована группа в количестве 11 человек. Группа обучающихся состоит из руководителей высшего и среднего звена, представивших концепцию развития собственного бизнеса в процессе конкурсных испытаний.

Высшая школа менеджмента ВГУЭС является одной из 20 бизнес-школ России, входящих в международный рэнкинг Eduniversal.

Важнейшим показателем конкурентоспособности системы ДПО ВГУЭС является результативность участия в конкурсах на оказание услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке госслужащих, гражданских служащих и специалистов предприятий и организаций. В период 2010–2015 гг. в рамках контрактов на обучение корпоративных клиентов во ВГУЭС прошли обучение 692 слушателя.

Комиссия по самообследованию отмечает в качестве недостатка снижение в 2015г. на 33 % общей численности слушателей программ дополнительного профессионального образования, которая составила 2009 чел. (2014 – 2998 чел.).

### **Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Артеме**

В филиале ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Артеме в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы общего и профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования. Его структура объединяет академический лицей, колледж и институт. Контингент студентов составляет 1977 человек, из них по программам высшего

образования – 510 человека, по программам среднего профессионального образования – 1467 человек. Программы высшего образования реализуются по 6 направлениям подготовки бакалавров и 1 специальности, обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется по 12 специальностям по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. На момент самообследования контингент студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 1022 человека, очно-заочной – 14 человек, заочной форме обучения – 431 человек. Контингент обучающихся по программам общего образования – 103 человека.

В филиале в г. Артеме в 2015г. обучено: 93 человека – по 8 дополнительным общеразвивающим программам; 532 человека – по 16 программам дополнительного профессионального образования, из них 469 человек – по 13 программам повышения квалификации, 63 человека – по 3 программам профессиональной переподготовки.

### **Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Находке**

В филиале ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Находке в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы общего и профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования. Контингент студентов составляет 733 человек, из них по программам высшего образования – 497 человек, по программам среднего профессионального образования – 236 человек, обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Программы высшего образования реализуются по 8 направлениям подготовки бакалавров и 1 специальности. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется по 6 специальностям по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. На момент самообследования контингент студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 215 человек, по заочной – 21 человек. Контингент обучающихся по программам общего образования – 129 человек.

В филиале в г. Находке в 2015 году обучено: 30 человек – по 12 дополнительным общеразвивающим программам; 23 человека – по 10 программам дополнительного профессионального образования, из них 23 человека – по 10 программам профессиональной переподготовки.

### **Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Уссурийске**

В филиале ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Уссурийске с 2013 года в соответствии с действующей лицензией реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования. Подготовка специалистов осуществляется по 10 специальностям по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. На момент самообследования контингент студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 411 человек, по очно-заочной – 20 человек, по заочной – 33 человека.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Подготовка специалистов, бакалавров, магистров осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по учебным планам, одобренным ученым советом ВГУЭС и утвержденным ректором (проректором) Университета.

Установленный порядок разработки учебных планов един для учебных подразделений головного вуза и филиалов. Учебные планы по реализуемым в Университете ОПОП (бакалавриат, специалитет, магистратура) составляются выпускающими учебными подразделениями (кафедрами) на основе внутриуниверситетской нормативной документации (Порядок разработки, утверждения и изменения учебных планов ООП по направлениям подготовки бакалавров и магистров), предусматривающей: строгое соблюдение ФГОС ВПО и ФГОС ВО; использование

примерных учебных планов, рекомендуемых УМО; применение лучших практик; согласование с работодателями.

В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что обеспечивает активное личное участие студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении основной профессиональной образовательной программы (специалитета, бакалавриата и магистратуры) в соответствии с образовательными потребностями каждого студента.

Действующая Инструкция о порядке выбора дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования устанавливает единый порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин в Университете в процессе освоения ООП, реализуемых по ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Образовательный процесс в вузе ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком, расписанием аудиторных занятий, расписанием государственных аттестационных испытаний.

По всем дисциплинам учебных планов реализуемых ОПОП имеется необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин, материалы для проведения лекционных и практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, задания для самостоятельной работы, программы и методические указания по прохождению практик, перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ, материалы для текущего контроля знаний, перечень обязательной и дополнительной литературы. Структура программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры. Содержание программ ориентировано на эффективное достижение планируемых результатов освоения ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ожиданиям работодателей.

Профессиональные образовательные программы СПО разработаны по всем специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППСЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии и включают: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Ежегодно ОПОП ППКРС и ППСЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы разрабатываются при непосредственном участии цикловых методических комиссий структурных подразделений довузовского образования, проходят согласование с работодателями, обсуждаются на заседаниях Методического совета довузовского образования ВГУЭС и утверждаются ректором (проректором) ВГУЭС.

Практико–ориентированность образовательных программ СПО ППСЗ составляет 50–60 %, ППКРС – 60–70 %. При определении практико–ориентированности учитывается количество часов практики, лабораторно-практических занятий (ЛПЗ) и курсового проектирования.

В учебных дисциплинах доля ЛПЗ около 25 %, в теоретических дисциплинах – до 20 %, в междисциплинарных курсах (МДК) – не менее 50 %.

Практико–ориентированность профессиональных модулей (МДК + практика) – 70–80 %. Вариативная часть учебного плана составляют до 30 % ППСЗ и 20 % ППКРС, которые направлены на расширение общих и профессиональных компетенций путем увеличения объема обязательной составляющей ФГОС и введения в циклы новых дисциплин и профессионального модуля. При этом на профессиональный цикл приходится не менее 70 % вариатива, в том числе не



менее 50 % – на профессиональные модули. Минимальный объем часов по дисциплине за счет вариатива – 32 часа.

При обучении по программам СПО на базе основного общего и среднего общего образования в блок общеобразовательных дисциплин вносятся предметы в порядке, предусмотренном Рекомендациями по организации среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо МОН РФ от ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259). Общеобразовательные дисциплины ППКРС реализуются в течение двух первых курсов, ППССЗ – могут реализовываться на усмотрение структурного подразделения как за один год (на первом курсе), так и за два года (в течение 1-2 курсов).

Учебные практики проходят, как правило, на базе учебных подразделений (лабораторий, мастерских, учебных классов) в составе структурных подразделений Университета, производственные практики – на предприятиях, согласно договорам.

Практико–ориентированный подход в обучении (ПОО) является главным стратегическим вектором развития основных профессиональных образовательных программ во ВГУЭС. Данный подход к обучению реализуется во многом за счет применения проектного обучения студентов на примере решения реальных задач, соответствующих профилю подготовки. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются с учетом запросов реальных организаций и структурных подразделений ВГУЭС.

Для осуществления практико–ориентированного обучения в Университете созданы специализированные практико–ориентированные площадки: студенческий бизнес–инкубатор, зал судебных заседаний, специализированные лаборатории по всем реализуемым профилям подготовки, лингафонные и компьютерные классы со специализированным программным обеспечением, научно–исследовательские лаборатории, центр предпринимательских компетенций и другие.

С целью усиления исследовательских компетенций выпускников, интеграции студентов и преподавателей в исследовательские проекты ведущих ученых региона, в Университете созданы 2 базовые кафедры. В 2014г. в структуре Института информационных технологий создана базовая кафедра современной оптики и фотоники ВГУЭС совместно с Институтом автоматики и процессов управления ДВО РАН. В 2015г. в структуре Международного института туризма и гостеприимства создана базовая кафедра экологии и экологических проблем химической технологии.

Сотрудники базовых кафедр – ведущие ученые ДВО РАН – читают лекции, проводят лабораторные и практические занятия для студентов, используя высокотехнологичное оборудование, имеющееся в распоряжении институтов, руководят практикой и привлекают студентов к исследованиям и проектам, в которых сами участвуют, что повышает качество учебного процесса.

В 2015–2016 учебном году ВГУЭС продолжает реализовывать практико–интегрированную модель организации учебного процесса, получившую название «3+1». Первые три учебных года студент осваивает основные теоретические циклы ОПОП, а на четвертом в рамках глубокого, интенсивного, достаточного по времени погружения в практический цикл на профильном предприятии или в структурном подразделении вуза происходит завершение формирования компетенций студентов, предусмотренных в рамках ОПОП. Параллельно продолжается теоретическое обучение в электронной среде Moodle.

Результатом практико–интегрированного обучения стало трудоустройство 90 % выпускников программ бакалавриата 2015 года сразу после получения диплома. В общей сложности 60 % выпускников получили предложения о зачислении в штат на постоянную работу по результатам практики–стажировки на предприятиях. 742 студента 4-ого курса бакалавриата в рамках практико–интегрированного обучения в 2015 году закреплены за 812 предприятиями.

Развитие практико–интегрированного обучения во ВГУЭС связано с реализацией проекта Программы стратегического развития «ВГУЭС–СИТИ», в рамках которого в Университете

создано 7 практико–ориентированных бизнес-площадок, на которых студенты в рамках учебного процесса отрабатывают навыки решения конкретных профессиональных задач. Реализация модели практико–интегрированного обучения имеет целью реализовать принцип социальной ответственности Университета, обеспечив фактическое трудоустройство выпускников еще до получения диплома и мягкую адаптацию выпускников к рынку труда.

Развитие информационных технологий в Университете направлено на создание условий и новых возможностей для целенаправленного и аутентичного обучения, а информационные сервисы электронного кампуса Университета поддерживают как формальные, так и неформальные формы образования. Преподаватели Университета активно используют в образовательном процессе современные образовательные модели, основанные на передовых цифровых технологиях. Это помогает повышать качество обучения и эффективность образовательного процесса, создавать дополнительные конкурентные преимущества в условиях развития Интернет и появления нового поколения студентов, которые с юных лет сталкиваются с компьютерами и хотят учиться «по-новому», использовать в учебе смартфоны, планшеты, ноутбуки и ресурсы Интернет, играть активную роль в образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности.

ВГУЭС предоставляет новому поколению своих студентов такие возможности, внедряя инновационные формы, методы и технологии обучения: электронное обучение, использование массовых открытых онлайн-курсов (МООС), применение в кампусе Университета концепции Bring Your Own Device (BYOD). Эти и другие образовательные модели и технологии находятся в центре внимания преподавателей и специалистов Университета и используются в образовательном процессе.

Электронное обучение – это обучение при помощи компьютера и современных информационных технологий. Ключевые требования к реализации электронного обучения в Университете: обучение должно быть интерактивным, персонализированным, основанным на мастерстве. Персонализация необходима для удовлетворения уникальных потребностей каждого студента. Основное внимание акцентировано на мастерстве, чтобы создать условия для глубокого понимания учащимися концептуальных вопросов. Интерактивные и групповые модели поощряются в обучении и совместных проектах. Кроме того, технологии электронного обучения делают образование более доступным для людей с ограниченными возможностями здоровья. Большой популярностью в образовательном процессе Университета пользуются видеолекции, которые обладают целым рядом достоинств и доступны на специальном портале (<http://video.vvsu.ru/materials>).

Концепция Электронного кампуса ВГУЭС в числе прочего предусматривает создание интегрированной информационно-образовательной среды, представляющей собой комплекс программно-технических средств, цифровых образовательных ресурсов, организационно-методического обеспечения, и служащей для удовлетворения потребностей пользователей – студентов и преподавателей вуза – в информационных сервисах и ресурсах образовательного назначения.

Центральным компонентом данной среды является Learning Management System (LMS) Moodle, представляющая собой бесплатную систему электронного обучения, распространяющуюся в открытых исходных кодах. Открытость исходного кода системы Moodle позволила успешно интегрировать ее с другими информационными системами и сервисами Электронного кампуса ВГУЭС, а ее модульная структура – создать дополнительные модули, позволившие более полно адаптировать данную систему к конкретным особенностям реализации электронного обучения в университете.

В системе Moodle преподаватели ВГУЭС разрабатывают электронные учебные курсы, которые решают следующие задачи:

- передача студентам учебной информации в виде текста, презентаций, мультимедиа, гиперссылок на ресурсы сети Интернет;

- закрепление и проверка знаний с помощью тестов и интерактивных заданий разных типов;
- взаимодействие студентов между собой и с преподавателем посредством вебинаров, форумов и чатов;
- совместная учебная и научно-исследовательская работа студентов в ходе выполнения учебных проектов через встроенные механизмы вики, семинаров и форумов;
- контроль учебной деятельности студентов благодаря развитой системе анализа результатов выполнения тестов и протоколирования действий пользователей.

В настоящее время преподавателями ВГУЭС разработано свыше 200 электронных учебных курсов, которые используются как в дистанционном обучении, так и для поддержки очного учебного процесса, в рамках так называемого «смешанного обучения», когда обучение проводится как в традиционной форме, так и с использованием электронного обучения.

Важными инструментами реализации электронного обучения во ВГУЭС являются также следующие информационные системы:

- личный кабинет студента (<http://cabinet.vvsu.ru/>) являющийся персонализированным виртуальным рабочим пространством студента, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация и доступ к ресурсам и приложениям, использующимся в процессе обучения;
- хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов (<http://www.vvsu.ru/ebook/>), предназначенное для хранения, поиска и предоставления регламентированного доступа к различным учебно-методическим и научным материалам;
- система интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://eva.vvsu.ru/cito/>), служащая для контроля знаний с помощью тестов;
- сервис вебинаров (<http://e-class.vvsu.ru/>), с помощью которого возможно проведение дистанционных занятий и консультаций;
- хранилище видеоматериалов (<http://video.vvsu.ru/materials/>), позволяющее хранить и предоставлять доступ к информационным и учебным видеоматериалам.

Наряду с информационными системами, обеспечивающими административное управление, управление финансами и управленческий учет, управление учебным процессом, научно-исследовательской работой, корпоративной информационной средой, описанные выше информационные системы являются неотъемлемой частью Электронного кампуса ВГУЭС (<http://e-campus.vvsu.ru/>) как основы для применения в Университете передовых цифровых технологий в управлении университетом и в учебном процессе.

### **Выводы по разделу**

Таким образом, в результате проведения самообследования ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) установлено следующее.

1. Благодаря целенаправленной и систематической работе по совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся, структура и содержание учебных планов; структура и содержание рабочих программ и программ практик; продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в Университете образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, а также нормативным документам:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015).

2. Практико–ориентированность образовательных программ (ПООП) соответствует основным векторам политики государства в сфере высшего образования, требованиям нормативных документов, является важным инструментом обеспечения качества образовательных программ и конкурентоспособности выпускников. ПООП позволяет достигать соответствия содержания образования сегодняшним и перспективным потребностям рынка труда.

Комиссия считает, что результаты проведенной экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО реализуемых вузом ОПОП.

Самообследование показало, что единая система организации и управления образовательным процессом и обеспечения гарантий качества образования эффективно действует как в головном вузе, так и в филиалах. Дальнейшее развитие образовательной деятельности связывается с:

- совершенствованием механизмов практико-интегрированного обучения;
- дальнейшим повышением качества образования по дисциплинам базового цикла;
- усилением компонентов образовательных программ, направленных на формирование информационных и коммуникационных компетенций выпускников;
- созданием многофункциональных центров прикладных квалификаций по ведущим отраслям экономики Дальнего Востока.

### **2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников**

В вузе стабильно функционирует интегрированная система содействия трудоустройству, в которой важной составляющей частью является Региональный центр «Старт–Карьера» (РЦ СК). Входя в состав Управления по работе со студентами, РЦСК является связующим звеном между администрацией вуза, учебными подразделениями, государственными органами занятости населения и предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах.

Региональный Центр «Старт Карьера» проводит мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями – партнерами; консультативную поддержку студентов в процессе поиска мест практик, стажировок и трудоустройства; занимается направлением студентов и выпускников для трудоустройства в компании Приморского края.

С предприятиями ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются партнерские взаимоотношения, ведется база предприятий для прохождения практики и стажировок для студентов. На сегодняшний день в базе данных насчитывается 812 предприятий–партнеров. Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты – практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса. Постоянно пополняется банк заказов от работодателей на выполнение проектов силами студенческих коллективов.

Многие предприятия готовы не только предоставлять места для прохождения практики студентов на протяжении всего учебного процесса, но и трудоустраивать студентов на условиях временной занятости, предоставляя выпускникам рабочие места. В 2015 году в РЦСК поступило 243 заявки на молодых специалистов от компаний и организаций. В ноябре 2015 года при РЦСК было открыто студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство «Персонал-сити ВГУЭС» – это уникальный практико–ориентированный проект, направленный на получение практического опыта студентами

направления подготовки «Управление персоналом», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление». Основной целью деятельности студенческого кадрового агентства является содействие в трудоустройстве выпускников Университета, их социально – психологическая адаптация к условиям рынка труда, овладение методикой поиска работы.

В задачи студенческого кадрового агентства входит:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения,

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

- повышение уровня информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- проведение курсов, тренингов, семинаров для выпускников и студентов Университета в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Для размещения вакансии или объявления о поиске работы разработан сайт кадрового агентства: <http://www.vvsucity.ru/>.

По запросу работодателей сотрудники РЦСК, совместно со стажёрами кадрового агентства проводят предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней. С целью обеспечения непосредственного контакта студентов и работодателей, не реже трех раз в год проводятся презентации существующих вакансий на рынке труда, ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели Университета.

В 2015 году проведены следующие мероприятия: «Ярмарка вакансий», «Ночь карьеры», Форум «Новые кадры для региона», в которых, в общей сложности, приняли участие 70 компаний г. Владивостока и Приморского края. Во время мероприятий компании проводили презентации, мастер-классы, интервью, собеседования. Центр выполняет функции офиса практик, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы. За 2015 год направлено на прохождение практики 742 студента и трудоустроено на работу 125 человек, оказана консультационная помощь более 500 студентам.

По результатам практики проводится ежегодный мониторинг. В 2015 году в мониторинге приняло участие 100 компаний и организаций. Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, который студенты могут получить во время стажировок и практик, предусмотренных учебным планом в компаниях–работодателях Приморского края. Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями–работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что в дальнейшем зачастую способствует успешному трудоустройству в компаниях. Со студентами, начиная с первого курса, проводятся мероприятия, направленные на погружение в будущую профессию: мастер–классы, день компании, день профессии, экскурсии на предприятия.

Для подготовки студентов к выходу на практику в компанию разработана дополнительная программа «Азбука успеха». Модули программы включают темы, которые предложены работодателями и самими студентами: как правильно составлять резюме при трудоустройстве; уверенно подавать себя на собеседовании; овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм–менеджмента, делопроизводства, имиджа деловой сферы. Также по заявкам студентов проводятся экскурсии на предприятия и тренинги. В 2015 году в рамках проекта «Азбука Успеха» проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие 112 студентов. Во все программы и мероприятия

активно вовлекаются сотрудники компаний-партнёров Университета (директора по персоналу, тренеры, менеджеры по персоналу, менеджеры по обучению персонала и пр.).

Все перечисленные мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников Университета, обращавшихся в Центр. Так, если в 2014г. было трудоустроено 82 % обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2015г. – уже 83 % от общего числа обратившихся (соответственно 300 и 315 человек). Мониторинг трудоустройства выпускников Университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (центр занятости) делается запрос о количестве выпускников Университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся. По состоянию на 1 июля 2015 г. количество выпускников очной формы обучения составило 1155 человек. На 1 октября 2015г. имели ясность в отношении места работы 1035 человек (90 % выпуска). Таким образом, процент трудоустройства выпускников Университета, в том числе по полученной специальности, достаточно высокий.

Как показывает анализ, в 2015г. наиболее востребованными работодателями специальностями оказались: Торговое дело (96,3 % трудоустройства по специальности), Товароведение (89,4 %), (Экономика (96,1 %), Социально–культурный сервис и туризм (94,6 %), Дизайн (100 %). Численность выпускников, временно не работающих по причине декретного отпуска или службы в ВС РФ (в Университете нет военной кафедры, поэтому выпускники мужского пола после окончания учебы подлежат призыву на срочную службу), а также продолжающих учебу в аспирантуре или магистратуре (в последние годы наблюдается тенденция к росту числа желающих продолжить учебу), составляет 96 чел. (8,3 %).

Среди главных проблем с трудоустройством выпускники отмечают недостаточное количество достойных вакансий на региональном рынке труда, низкий уровень заработной платы, желание работодателей принимать на работу уже сформировавшихся с профессиональной точки зрения сотрудников в противовес выпускникам. Именно поэтому организация практик и стажировок имеет важное значение для эффективной работы по содействию трудоустройству выпускников. Не менее 10 % от выпуска ежегодно покидает ДФО в течение первого года после выпуска, предпочитая трудоустройство в центральном регионе РФ (Москва, Санкт–Петербург) или за рубежом.

РЦСК совместно с кафедрой Управления персоналом и трудового права разработана программа прохождения практики в студенческом кадровом агентстве. В рамках изучения дисциплины «Основы управления персоналом» студенты знакомятся с основами работы рекрутеров, выполняют анализ рынка труда, вносят анкеты выпускников в базу данных, готовят аналитический отчет по результатам опроса работодателей и пр.

Комиссия по самообследованию отмечает, что таким образом, в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников. В целом уровень востребованности выпускников Университета комиссия по самообследованию признает достаточно высоким. В то же время в целях обеспечения его дальнейшего удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам, прежде всего, языковой направленности, а также в области экономики, коммуникаций и современных информационных технологий.

На сайте Университета создан раздел «Успешный выпускник» (<http://www.vvsu.ru/about/successful/gallery/>). В данном разделе собрана и постоянно обновляется информация о выпускниках ДВТИ-ВГУЭС. На сегодняшний день размещено 350 статей.

Материалом статей для раздела «Успешный выпускник» служат заполненные выпускниками анкеты. Вопросы анкеты ориентированы на получение информации о карьерном продвижении, соответствии полученного образования и занимаемых должностей в организациях, возможностях нахождения работы в г. Владивостоке, Приморском крае или в центральных регионах, за

границей. Информация, присланная выпускниками, проходит тщательную проверку и только после этого размещается на сайте.

## 2.4 Оценка учебно–методического и информационно–библиотечного обеспечения

Анализ учебно–методического и информационно–библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ВГУЭС в 2015 году, показал достаточную укомплектованность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

В библиотечном фонде Университета имеется необходимое количество экземпляров учебно-научной литературы в печатной форме и наименований электронных полнотекстовых изданий, исходя из расчета на одного студента приведенного контингента обучающихся. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) (до 2013 года библиотека) обеспечивает студентов основной учебно-теоретической, учебно-практической и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам учебного цикла. Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания как в печатной форме, так и в виде электронных файлов, размещенных на сайте Университета в Хранилище цифровых материалов и на серверах электронных библиотечных систем (ЭБС), оформленных в подписку на отчетный период. Фонд научной литературы, представленный монографиями, сборниками научных статей, тезисов, материалов научных, в том числе международных конференций, пополняется печатными и электронными изданиями, в том числе изданными учеными и преподавателями Университета. Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации (электронные и бумажные виды изданий).

Уровень обеспеченности рекомендуемой учебной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует установленным нормам. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки на основе заявок кафедр и структурных подразделений Университета, проанализированных с учетом приоритетности новых и не обеспеченных учебно-методическими материалами дисциплин и экономической эффективности затрат.

Информационно-библиотечный фонд РИАЦ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет на 01.04.2016 г. 526 613 единиц хранения, включая электронные полнотекстовые документы.

За отчетный период в фонд РИАЦ поступило 1 562 наименования изданий в количестве 5 462 экземпляра на бумажных носителях. Динамика поступлений изданий на традиционных носителях информации (бумажные издания, CD\_ROM, DVD) и динамика комплектования фонда информационно-библиотечных ресурсов головного вуза и филиалов электронными полнотекстовыми ресурсами приведена в таблицах 2.4–2.6.

Таблица 2.4  
Динамика поступления изданий в информационно-библиотечный фонд ВГУЭС, экз.

| Наименование подразделения | 2011   | 2012   | 2013   | 2014  | 2015  |
|----------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| ВГУЭС, г. Владивосток      | 16 894 | 12 119 | 13 536 | 6 254 | 5 462 |
| Филиал в г. Находке        | 325    | 352    | 1949   | 1320  | 41    |
| Филиал в г. Артеме         | 1287   | 1642   | 1183   | 1099  | 175   |

Таблица 2.5

Динамика комплектования информационно-библиотечного фонда ВГУЭС электронными полнотекстовыми ресурсами, экз.

| Наименование подразделения | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ВГУЭС, г. Владивосток      | 903 093 | 907 385 | 913 110 | 912 657 | 526 613 |
| Филиал в г. Находке        | 24 715  | 24 841  | 24 967  | 25 857  | 26 457  |
| Филиал в г. Артеме         | 47 189  | 46 064  | 46 037  | 46 035  | 46 019  |

Таблица 2.6

Динамика комплектования информационно-библиотечного фонда ВГУЭС на бумажных носителях по видам изданий, экз.

| Вид изданий               | 2011  | 2012 | 2013  | 2014 | 2015 |
|---------------------------|-------|------|-------|------|------|
| Научная литература        | 3098  | 2053 | 5056  | 731  | 754  |
| Учебная литература        | 13988 | 9079 | 12007 | 5795 | 5084 |
| Художественная литература | 611   | 1332 | 589   | 313  | 85   |
| Иностранная литература    | 945   | 752  | 414   | 177  | 28   |

Сокращение числа наименований и количества экземпляров новых поступлений на бумажных носителях связано с резким повышением цены изданий на бумажных носителях, сокращением объемов финансирования, а также усложнением процедуры проведения закупок, обусловленным удлинением сроков между подачей заявки и получением заказа, из-за чего утрачивается актуальность заказываемых изданий. В 2015 году также был выполнен большой объем работ по списанию печатных изданий с превышенным сроком использования.

В целях рационального использования бюджетных средств приоритетным направлением комплектования библиотечно-информационного фонда стало формирование профильных для Университета коллекций электронных полнотекстовых документов: за счет электронных образовательных курсов, разработанных преподавателями Университета, и подписки на электронные полнотекстовые ресурсы (ЭПР–ЭБД) и электронные библиотечные системы (ЭБС), оформленной Университетом на отчетный период.

Электронные полнотекстовые документы составляют значительную часть информационно-библиотечного фонда РИАЦ. На 1.04.2016 года фонд электронных документов, представленных в доступе, составляет 161 317 единиц. Каждому обучающемуся в Университете предоставлен доступ к 5 внешним электронным библиотечным системам (ЭБС): «РУКОНТ», «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЭБС BOOK.ru», а также ЭБС ВГУЭС на базе ЭБС «РУКОНТ», входящую в информационную систему «Контекстум», которые содержат более 29 тысяч электронных полнотекстовых изданий по направлениям подготовки (таблицы 2.7 – 2.9).

Таблица 2.7

Фонды электронных библиотечных систем, доступные пользователям ВГУЭС в 2015 г.

| №  | Название ресурса | № договора                   | Эл. адрес / Условия доступа                                                                                                                                             | Объем фонда ЭБС, ед. |
|----|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | ЭБС Znanium.com  | Контракт №1410 от 14.10.2015 | <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a><br>При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.<br>Неограниченный доступ | 21 739               |



| №     | Название ресурса                               | № договора                                          | Эл. адрес / Условия доступа                                                                                                                                                     | Объем фонда ЭБС, ед. |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.    | ЭБС Университетская библиотека on-line         | Контракт №154-07/15 от 23.09.2015                   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a><br>С любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, при наличии личной регистрации.<br>Неограниченный доступ          | 84 427               |
| 3.    | ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"     | Контракт № 0320100030 815000016_45081 от 08.09.2015 | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.<br>Неограниченный доступ                     | 54 920               |
| 4.    | ЭБС Юрайт                                      | Контракт № 2512 от 01.09.2015                       | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a><br>При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.<br>Неограниченный доступ | 50                   |
| 5.    | ЭБС ВГУЭС на базе ЭБС «Рукопт» ИС «Контекстум» | Договор ДС-195 от 25.11.2011                        | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.<br>Неограниченный доступ                     | 181                  |
| Всего |                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                 | 161 317              |

Таблица 2.8

Электронные ресурсы, доступные пользователям ВГУЭС в 2015 г.

| № | Название ресурса                                                                           | № договора                                         | Срок подписки |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)         | Договор № 31502305714 от 02.06.2015                | 12 месяцев    |
| 2 | УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ»                               | Контракт № 0320100030815000016_45081 от 08.09.2015 | 12 месяцев    |
| 3 | УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам»         |                                                    | 12 месяцев    |
| 4 | УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» |                                                    | 12 месяцев    |

| № | Название ресурса                                  | № договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок подписки |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY           | Полнотекстовая коллекция журналов по бизнесу, управлению и экономике, психологии и педагогике, социальным наукам, гуманитарным наукам, менеджменту и маркетингу                                                                                                                                                                                             | 12 месяцев    |
| 6 | Интегрум                                          | Центральные и региональные СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 месяцев     |
| 7 | ProQuest Research Library                         | 1.Business<br>2.History<br>3.Literature & Language<br>4.Science & Technology<br>5.Social Sciences<br>6.The Arts                                                                                                                                                                                                                                             | 5 месяцев     |
| 8 | Grebennikon – ЭБ издательского дома «Гребенников» | Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 месяцев     |
| 9 | ЭБСКО                                             | - Academic Search Premier;<br>- Business Source Complete;<br>- ERIC Информационный образовательный центр ERIC;<br>- GreenFILE;<br>- Health Source-Consumer Edition;<br>- Health Source: Nursing/Academic Edition;<br>- Library, Information Science & Technology;<br>- MasterFILE Premier;<br>- Newspaper Source;<br>- Regional Business News;<br>- MEDLINE | 2,5 месяца    |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предъявляемыми к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены следующие возможности:

- 1) индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого компьютера корпоративной сети Университета, персонального компьютера;
- 2) использование индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами;
- 3) одновременный индивидуальный доступ к содержимому ЭБС;
- 4) полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС;
- 5) представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- 6) формирование статистических отчётов.

ЭБС ВГУЭС интегрирована на платформе ЭБС «РУКОНТ», является составной частью коллекции ресурсов консорциума ИС «Контекстум» и постоянно пополняется изданиями ВГУЭС.

Таблица 2.9

## Обеспеченность электронными учебными изданиями направлений подготовки

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей                       | Код УГН подготовки / специальностей | Количество изданий по основным областям знаний |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Электронных изданий – всего<br>в том числе по УГН подготовки / специальностей: |                                     | 29516                                          |
| Науки о земле                                                                  | 05.00.00                            | 238                                            |
| Информатика и вычислительная техника                                           | 09.00.00                            | 381                                            |
| Электроника, радиотехника и системы связи                                      | 11.00.00                            | 201                                            |
| Промышленная экология и биотехнологии                                          | 19.00.00                            | 180                                            |
| Техника и технологии наземного транспорта                                      | 23.00.00                            | 238                                            |
| Технологии легкой промышленности                                               | 29.00.00                            | 85                                             |
| Психологические науки                                                          | 37.00.00                            | 339                                            |
| Экономика и управление                                                         | 38.00.00                            | 4822                                           |
| Социология и социальная работа                                                 | 39.00.00                            | 536                                            |
| Юриспруденция                                                                  | 40.00.00                            | 2413                                           |
| Политические науки и регионоведение                                            | 41.00.00                            | 1129                                           |
| Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело                 | 42.00.00                            | 447                                            |
| Сервис и туризм                                                                | 43.00.00                            | 478                                            |
| Языкознание и литературоведение                                                | 45.00.00                            | 454                                            |
| История и археология                                                           | 46.00.00                            | 284                                            |
| Культуроведение и социокультурные проекты                                      | 51.00.00                            | 284                                            |
| Изобразительное и прикладные виды искусств                                     | 54.00.00                            | 100                                            |

Кроме того, в 2015 году обучающимся и научно-педагогическому составу ВГУЭС был предоставлен бесплатный тестовый доступ к 14 образовательным электронным ресурсам по приоритетным направлениям развития Университета и по другой тематике.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИАЦ обеспечивается с любого компьютера (служебного, персонального, в читальных залах, компьютерных классах) из любой точки кампуса ВГУЭС. Удаленный доступ к полным текстам ресурсов доступен при входе на сайт РИАЦ ВГУЭС после ввода логина и пароля.

Актуальная информация по информационно-библиотечной и издательской деятельности оперативно размещается на сайте РИАЦ <http://lib.vvsu.ru/russian/> (см. рисунок 2.2).

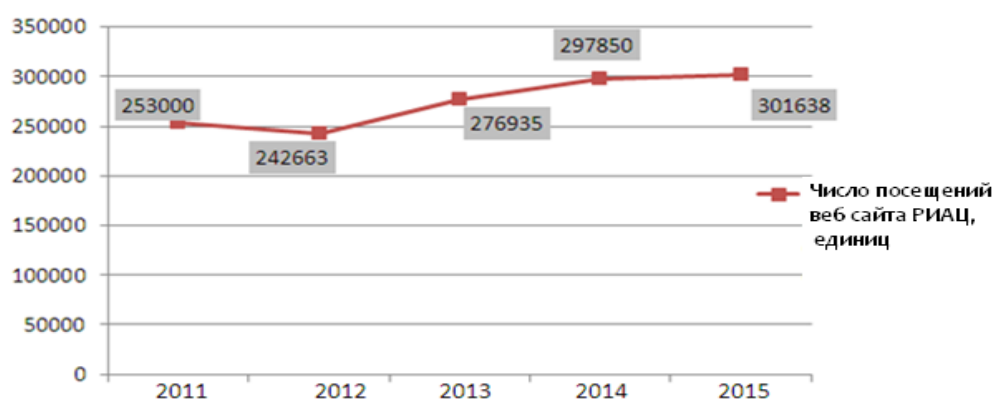


Рисунок 2.2 – Диаграмма посещаемости сайта РИАЦ

В течение всего периода проводились информационные тематические встречи с научно-педагогическим составом во время заседаний кафедр, занятия по курсу «Информационная компетентность специалиста» для студентов ИЗДО, а также индивидуальные консультации для преподавателей и студентов.

Одно из ключевых направлений деятельности РИАЦ в 2015 году – организация и координация работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса с целью повышения качества учебного процесса и совершенствования системы подготовки по направлениям основных профессиональных образовательных программ, реализуемым Университетом. Координация данного направления осуществлялась Информационно-аналитическим отделом (ИАО) РИАЦ. Основное внимание уделялось организации работы по обновлению учебно-методического комплекта по каждой дисциплине (УМКД), размещению данных материалов через СУЭД на сайте Университета. С этой целью ИАО совместно с Центром информационно-технического обеспечения разработана новая версия Регистрационной карточки рукописи, через которую производится загрузка материалов в СУЭД, в течение учебного года проводился мониторинг обеспеченности учебных дисциплин новыми рабочими программами.

Наряду с этим, к началу учебного года по 14 направлениям бакалавриата и 7 направлениям магистратуры были утверждены новые ФГОС ВО. Возникла необходимость разработки по новому шаблону ранее обновленных и размещенных рабочих программ по данным направлениям. Всего в 2015 году ИАО обработано свыше 2050 регистрационных карточек рукописи, учебно-методических материалов, направленных кафедрами на согласование в РИАЦ.

Выполнен большой объем работ по совершенствованию соответствующих стандартов Университета по унификации данного процесса. Так, разработаны и утверждены приказом №1031 от 23.12.2015 г. Требования к учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ ВГУЭС. Регламентирован порядок подготовки и размещения в электронной образовательной среде Университета учебной документации и учебно-методических материалов, определены требования к их содержанию, объему и срокам обновления. Требования разрабатывались в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, действующим законодательством и издательскими стандартами для печатных и электронных изданий.

Предприняты шаги для автоматизации системы учета учебно-методического обеспечения дисциплин, мониторинга обеспеченности образовательных программ Университета, обеспечения доступа ко всем информационно-библиотечным ресурсам ВГУЭС. Это позволит более рационально подходить к планированию учебно-методической работы, издательской деятельности и формированию заказов на приобретение учебной литературы на очередной учебный год в тесном взаимодействии с кафедрами.

В течение 2015 года была продолжена деятельность по внедрению и сопровождению современных образовательных технологий, электронного технологического оборудования для обучения и тестирования студентов профессиональных образовательных программ всех уровней и форм обучения, реализуемых в Университете и его обособленных подразделениях.

Реализацией данного направления занимается Отдел современных образовательных технологий (ОСОТ).

Комиссия по самообследованию отметила следующие достижения модернизации электронной образовательной среды «Moodle» на 01.04.2016г.:

- реализованы основные возможности по организации и проведению промежуточного тестирования средствами ЭОС Moodle;
- разработана система поддержки пользователей ЭОС Moodle;
- разработана система учета активности и использования разработанных электронных курсов.

В результате, преподавателями ВГУЭС разработано 172 электронных учебных курса, из них 113 первого уровня и 59 второго уровня. Учебные курсы используются при реализации образовательного процесса по технологии «смешанного обучения» и для веб-поддержки.

Кроме того, нормативная база Университета приведена в соответствие требованиям использования ресурсов открытой платформы в учебном процессе. Начата проработка регламентов.

## **2.5 Функционирование системы качества образования**

Система менеджмента качества (СМК) образования является частью СМК Университета и представляет собой совокупность нескольких элементов: организационной структуры, материально-технической базы, технологий обучения, выстроенных процессов и ресурсов, главным среди которых является качество профессорско–преподавательского состава (ППС).

Системное и непрерывное совершенствование системы качества Университета (как головного вуза, так и филиалов), построенной на основе Типовой модели системы качества образовательного учреждения, осуществляется с учетом рекомендации, изложенных в документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в европейском пространстве высшего образования (ESG), разработаны группой по координации Болонского процесса BFUG; русский перевод подготовлен Национальным центром общественно- профессиональной аккредитации (Нацаккредцентром) для академической общественности; в мае 2015г. на конференции Министров высшего образования в Ереване (Армения) одобрен проект второй редакции;

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве, разработаны Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества в сфере высшего образования (ENQA);

- Стандарты по менеджменту качества серии ISO 9000 (ГОСТ Р ИСО 9004-2010, ГОСТ Р ИСО 9001-2011).

Достижением вуза в развитии системы оценки качества является:

- создание системы показателей оценки образовательной и научной деятельности и их мониторинг как для подразделений вуза, интегрирующих научную и образовательную среду, так и для обучающихся (рейтинговая система);

- разработка и внедрение внутренних стандартов вуза по организации, порядку, технологиям обучения и оценки качества обучения.

В Университете реализована двухуровневая система управления учебным процессом, исключая лишние звенья. Персональная ответственность за разработку нововведений и индивидуальный подход при проектировании и реализации каждой программы позволяют избежать дополнительных корректирующих мероприятий.

Управление учебным процессом реализуется в соответствии с разработанной системой стандартов ВГУЭС (СТО), номенклатура которых сгруппирована в три раздела: I — «Стандарты ВГУЭС. Объекты стандартизации в учебном процессе»; II — «Стандарты ВГУЭС. Формы организации учебного процесса в вузе»; III — «Стандарты ВГУЭС. Основные виды УМО».

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Университете актуализированы стандарты, регулирующие осуществление образовательной деятельности:

- использование современных технологий обучения (СК-СТО-МИ-04-1.111-2014 Методические рекомендации по практико–интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Положение об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.108-2015 Положение об использовании открытых образовательных ресурсов в образовательном процессе; СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине, СК-СТО-ПЛ-04-1.107-2014 Положение о международной академической мобильности);

- периодичность и порядок текущего контроля успеваемости (СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов, СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2014 Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов);

– порядок перевода и восстановления (СК-СТО-ПЛ-04-1.104-2015 Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования, СК-СТО-РГ-04-1.101-2014 Регламент проведения перезачетов и переаттестаций, СК-СТО-ПЛ-04-1.105-2015 Положение о порядке отчисления студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры);

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (СК-СТО- ПЛ-04-1.006-2015 Положение о порядке формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "ВГУЭС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

По мнению комиссии по самообследованию, внутривузовские стандарты основных видов учебной работы, используемые при реализации всех форм получения образования, следует отнести к группе лучших практик.

*Отдел образовательных программ и стандартов* осуществляет мониторинг фактических результатов выполнения стандартов и регламентов ВГУЭС в учебном процессе, выстраивает процессы разработки учебных планов в соответствии с компетентностной моделью будущего выпускника. В его функции входит подготовка аналитической, отчетной, информационной, справочной и нормативной документации по вопросам оценки содержания и состояния учебного процесса в Университете.

*Учебный отдел* организует реализацию учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

*Управление по работе со студентами* осуществляет документационное сопровождение обучающихся и формирует политику в отношении развития интеллектуального потенциала студентов, мотивирует их на хорошую учебу. Для ведения базы данных студентов создана информационная система «ИИСУС».

*Студенческий офис* – структурное подразделение Управления по работе со студентами, осуществляет координацию и контроль деятельности учебных подразделений по проведению промежуточных аттестаций, проводит постоянный мониторинг результатов обучения.

Использование информационных систем в управлении образовательным процессом в головном вузе и филиалах определяет необходимость четкого и неукоснительного выполнения всех процедур и пользовательских инструкций всеми задействованными сотрудниками, что позволяет достичь стабильного и воспроизводимого качества процессов: «Паспорта образовательных программ», «Управление студенческим составом», «Расчет учебной нагрузки ППС», «Успеваемость», «Расписание»; «Управление учебно–методическим и библиотечным обеспечением учебного процесса», «Редактор учебно–методического комплекта дисциплины/специальности УМКД (С)», «Преподаватель», «Студент», а для контроля успеваемости – сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО), что обеспечивает воспроизводимое и стабильное качество решений и документов.

Во ВГУЭС разработана и внедрена система планирования и контроля учебно–методической деятельности кафедр как элемент системы качества.

Цель созданной системы – эффективное и оптимальное учебно–методическое и информационное обеспечение учебного процесса всех форм и технологий. Внедрение системы потребовало разработки стандартов организации (СТО) и специального программного обеспечения (ПО) как инструментов управления учебно–методической деятельностью.

*Информационно-аналитический отдел* Ресурсного информационно-аналитического центра обеспечивает размещение в портале Университета актуальных методических материалов, рабочих программ дисциплин (модулей) практик, оценочных средств и других компонентов, обеспечивающих методическую поддержку изучаемых дисциплин.

*Отдел современных образовательных технологий* осуществляет поиск, внедрение и сопровождение применения современных образовательных технологий и технологий диагностики

уровня развития компетенций при обучении студентов всех уровней и форм обучения, реализуемых в Университете. Основой применения современных образовательных технологий во ВГУЭС являются:

- развитие интегрированного и смешанного обучения;
- согласование федеральных государственных образовательных стандартов с профессиональными стандартами и требованиями общественно-профессиональной аккредитации.

В настоящее время в учебном процессе активно используется виртуальная обучающая среда Moodle. Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной для обучаемых. По результатам выполнения заданий учащимися, преподаватель может выставять оценки и давать комментарии.

Использование электронно-обучающейся среды Moodle повысило эффективность и доступность образования через интеграцию классических форм обучения и электронных образовательных технологий.

Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии вуза по повышению качества и доступности образования.

Для удобства студентов на сайте Университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Основная цель внутренней системы оценки качества – создание уверенности у студентов и партнеров Университета, будущих работодателей, в достаточности их теоретических и практических знаний.

Этому способствует развитие практико-интегрированного обучения (ПИО), в рамках которого студенты на последнем курсе на 8 месяцев направляются на предприятия для закрепления теоретических знаний на практике и при этом продолжают обучение. Такая модель подготовки бакалавров позволяет студентам начать профессиональную карьеру еще до получения диплома и существенно повышает конкурентоспособность выпускника ВГУЭС на рынке труда; конкретизирует круг его профессиональных интересов.

С 2002 г. в Университете действует рейтинговая система оценки знаний студентов, которая обеспечивает индивидуальную оценку качества его образовательной и профессиональной подготовки.

Рейтинговая система используется для организации и управления учебно-воспитательным процессом в Университете и служит для определения показателей учебной работы студента, а также для оценки качества знаний и компетенций при освоении основной образовательной программы.

Основная задача рейтинговой системы — создание в Университете системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов: своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе; повышать уровень организации образовательного процесса и уровень исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников структурных подразделений.

В рейтинговой системе в баллах оцениваются все знания, умения, владения и компетенции, приобретаемые студентами при изучении дисциплины или ее части за один семестр (для очной формы обучения) или за один курс (для иных форм обучения).

Рейтинговая система реализована с применением информационной системы «Успеваемость», с помощью которой собираются, хранятся и анализируются результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Студенты и работодатели участвуют в процедурах обеспечения качества и гарантий образования.

Мнение студентов о качестве учебных курсов и учебно–методических материалов, используемых в учебном процессе, выясняется при помощи анкетирования и опросов. Комиссия по самообследованию выделяет опросы: студентов, проживающих в Студгородке; пользователей пунктов бесплатного доступа к сети Интернет; студентов о значимости библиотеки для обучения, эффективности использования нетбуков и информационных технологий в учебном процессе, исследование ценностных ориентиров студентов. Мониторинг мнений студентов о качестве обучения осуществляет Центр стратегических разработок и исследований.

*Учебные подразделения* регулярно проводят анализ предложений, замечаний и рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности со стороны преподавателей практиков, членов и председателей ГАК, рецензентов ВКР, руководителей профессиональных практик от предприятий.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает анкетирование работодателей. Обратную связь с работодателями осуществляет Региональный центр «Старт-карьера». К формам обратной связи комиссия по самообследованию считает нужным отнести:

- характеристики, выдаваемые работодателями студентам, прошедшим практику на их предприятии (характеристика обязательно присутствует в отчете студента о прохождении практики);

- устные сообщения при личной встрече, телефонном разговоре от студентов, выпускников и работодателей об организации учебного процесса;

- отзывы рецензентов на ВКР (магистерские диссертации) выпускников;

- грамоты и благодарственные письма от работодателей в адрес кафедр и студентов;

- результаты опросов по специально разработанной методике, форма которых предполагает возможность целенаправленного внесения изменений в ООП и ее составляющие;

- отзывы работодателей о выпускниках.

В 2013 году в рамках реализации программы стратегического развития ВГУЭС на 2012–2016 гг. разработан информационный сервис «Портфолио студентов и выпускников», который успешно внедрен.

Входной контроль знаний характерен для программ СПО. Изменение условий приема на программы обучения – общедоступность – не способствует повышению качественных показателей на входе. Поэтому в сентябре–октябре в колледжах Университета обязательна оценка остаточных знаний по основным общеобразовательным предметам для определения готовности вновь принятых студентов к освоению профессиональных образовательных программ. По итогам входного контроля составляется программа и проводится адаптационный курс, в т.ч. занятие «учись учиться», цель которого – повысить мотивацию и качество обучения. Особое значение данный курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что по его завершении студент имеет право сдавать ЕГЭ или ГВЭ и получить документ о среднем общем образовании.

В Университете разработана и успешно реализуется специальная программа привлечения из разных краев, областей и регионов наиболее подготовленных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ – высокобалльников. Студентам – первокурсникам из их числа приказом ректора на основании решения ученого совета назначается повышенная стипендия в первом семестре и оплачивается проезд от места постоянного проживания до ВГУЭС. Для привлечения наиболее талантливых и мотивированных абитуриентов Университетом проводятся олимпиады: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, физике, технологии, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (в партнерстве с НИУ «Высшая школа экономики»), Региональная многопредметная олимпиада им. Н.Н. Дубинина, по итогам которой победителю вручается премия Президента России для талантливой молодежи.

В результате первого года реализации Программы в 2013 г. доля абитуриентов с высокими баллами, поступивших на бюджетные места, выросла до 42 % от общего числа поступивших на места, финансируемые за счет госбюджета, в 2014 г. – 43 %, в 2015 г. – 60 %. В 2012 г. доля высокобалльников составляла лишь 26 %.



С 2013 по 2015 гг. средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов (на бюджетные и внебюджетные места в совокупности) имеет положительную динамику (таблица 2.10), в 2015 году произошло некоторое снижение среднего балла, что объясняется невысокими по сравнению со средними по России результатами ЕГЭ по профильной математике у выпускников Приморского края. Тем не менее, средний балл ЕГЭ в 2015 году составил 62,8, что выше установленного в мониторинге эффективности порогового значения.

Таблица 2.10

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых во ВГУЭС на обучение в 2013–2015гг.

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                               | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | 62,94  | 64,72  | 62,81  |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ                       | 67,43  | 67,99  | 69,34  |

В течение учебного года с первокурсниками – высокобалльниками регулярно проводятся развивающие и мотивирующие мероприятия: День посвящения в науку, Международная научно–практическая конференция «Научные проекты молодежи: тенденции формирования науки нового времени». В рамках ежегодной конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» для первокурсников – высокобалльников организовываются специальные секции по направлениям научной работы кафедр. Для выдающихся студентов разработаны индивидуальные программы сопровождения с целью вовлечения их в научную жизнь Университета. В Программе развития деятельности студенческих объединений выделены отдельные мероприятия, направленные на поддержку участия талантливых студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах всероссийского и международного уровней.

На сайте вуза в разделе «Портал» размещены отчеты, позволяющие ответственным лицам отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня гарантий качества образования.

К таким отчетам относятся: «Отчет по использованию нетбуков»; «График учебного процесса»; «Незаполненные ведомости»; «Паспорта образовательных программ»; «Рабочий учебный план»; «Распределение учебной нагрузки»; «Список дисциплин для сессий»; «Типовой учебный план»; «Карточка загрузки аудитории (на семестр)»; «Карточка загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»; «Расписание экзаменационной сессии»; «Эффективность использования учебных аудиторий»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по группе)»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по дисциплине)»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по преподавателю читающей кафедры)»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по специальностям и по курсам)».

Важнейшим компонентом системы менеджмента качества образования ВГУЭС является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и карьеры. Мониторинг осуществляется в разных формах:

- опрос выпускников «на выходе» из Университета (при получении дипломов);
- телефонный опрос выпускников через 3–5 месяцев после получения дипломов;

- обратная связь от органов занятости населения субъектов ДВФО по запросам, направляемым Университетом 2 раза в год;
- опросы работодателей по специально разработанной методике;
- интерактивный сервис для выпускников на сайте ВГУЭС;
- ежегодные «круглые столы» кафедр с работодателями.

Отчеты по результатам проводимого мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората, ученого совета. На основании их рассмотрения разрабатываются корректирующие мероприятия. Результаты мониторингов занятости выпускников систематически размещаются на сайте Университета и доступны для всех заинтересованных сторон. По данным Центра занятости трудоустройство выпускников 2015 года составило 95 %.

В 2015 году в целях развития системы управления качеством образования разработана дорожная карта перехода на ФГОС (3+) по ООП, реализуемым Университетом. Переход осуществляется по мере выхода стандартов.

*Проведенный анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ВГУЭС показал, что в целом ее уровень, как в головном вузе, так и в филиалах, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки компетентных выпускников по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.*

## **2.6 Качество кадрового обеспечения**

Квалифицированный и мотивированный состав научно–педагогических кадров обеспечивает устойчивые конкурентные преимущества Университету.

В результате анализа динамики развития кадрового потенциала ВГУЭС в 2015 году выделены следующие тенденции в сравнении с 2014 годом:

- сокращение на 21 % численности работников административно-управленческого персонала ВГУЭС в связи с проведением организационных мероприятий и оптимизацией бизнес-процессов и штатного расписания;
- сохранение профессорско-преподавательского состава и педагогического персонала в полном составе;
- увеличение доли ППС в общей численности работников ВГУЭС на 5,5 %;
- увеличение совокупной доли ППС и педагогических работников в штатном составе на 11,7 %;
- увеличение доли ППС, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, на 2,9 %;
- увеличение количества молодых преподавателей, занимающих должности ассистентов и старших преподавателей на 5,3 %;
- увеличение количества преподавателей-иностранцев из числа НПП в 2 раза;
- уменьшение текучести кадров на 38 %;
- увеличение количества работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, уволенных в связи с сокращением численности или штата;
- систематический рост среднемесячной заработной платы ППС и научных работников в соответствии с «дорожной картой».

В 2015г. численный состав Университета заметно сократился в связи с проведением организационных мероприятий и оптимизацией штатного расписания. Численность всего персонала Университета на 1.10.2015г. насчитывала 1586 человек, что на 21 % меньше, чем в 2014 году. Численность работников, для которых место работы во ВГУЭС является основным, составила 1454 человека. Количество работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 132 человека.

Количество ППС в 2015 году составило 409 человек (в 2014 – 407). Количество педагогических работников также не уменьшилось и составило 174 человека. Совокупная доля ППС и педагогических работников в штатном составе увеличилась и составила 36,7 %. В 2014

году эта доля была ниже и составляла 25 %.

Комиссия отмечает, что в 2015 году было взято верное направление на оптимизацию основных и обеспечивающих процессов Университета, что привело к уменьшению дисбаланса в штатном составе в сторону сокращения доли учебно-вспомогательного и административно-управленческого состава.

По сравнению с 2014 годом значительно уменьшилась текучесть кадров: в течение 2015 года: 239 человек уволены по собственному желанию, что на 38 % меньше, чем в прошлом году (384 человека).

В связи с проводимыми мероприятиями по оптимизации организационно-штатной структуры ВГУЭС значительно увеличилось количество работников, с которыми трудовой договор расторгнут в связи с сокращением численности или штата. Если в 2014 году по сокращению штата уволено 17 человек, то в 2015 году эта цифра составила 107 человек.

В 2015 году штатными НПР защищено 11 кандидатских и 2 докторских диссертации. В планах 2016 года защита 15 диссертаций.

В таблице 2.11 приведена численность молодых НПР с учетом ученой степени.

Таблица 2.11

Численность молодых НПР с учетом ученой степени в общей численности НПР\* в 2015 году

| Категория НПР                | Численность, чел. | Доля, % |
|------------------------------|-------------------|---------|
| Без ученой степени до 30 лет | 63                | 14,16   |
| Кандидатов наук до 35 лет    | 38                | 8,54    |
| Докторов наук до 40 лет      | 3                 | 0,67    |
| Итого                        | 104               | 23,37   |

\* Примечание: общая численность НПР по основной занимаемой должности и работающих на условиях внешнего совместительства в 2015г. – 445 чел.

В 2015 году изменилась численность НПР, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, и их доля в общей численности НПР. Кандидатов наук стало больше на 4,81 %, докторов наук – меньше на 1,05 %. В целом доля НПР, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, в общей численности НПР выросла на 3,76 % (см. таблицы 2.12–2.13).

Таблица 2.12

Численность / удельный вес численности НПР (человек), имеющих ученую степень, в общей численности НПР \*

| Категория НПР            | 2014 год          |         | 2015 год          |         |
|--------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|
|                          | Численность, чел. | Доля, % | Численность, чел. | Доля, % |
| Кандидаты наук           | 210               | 46,87   | 230               | 51,68   |
| Доктора наук             | 53                | 11,83   | 48                | 10,78   |
| Кандидаты и доктора наук | 263               | 58,70   | 278               | 62,46   |

\* Примечание: общая численность НПР по основной занимаемой должности и работающих на условиях внешнего совместительства в 2014 г. – 448 чел., в 2015 г. – 445 чел.

Таблица 2.13

Численность / удельный вес численности НПП (ставок), имеющих ученую степень, в общей численности НПП\*

| Категория НПП            | 2014 год     |         | 2015 год     |         |
|--------------------------|--------------|---------|--------------|---------|
|                          | Число ставок | Доля, % | Число ставок | Доля, % |
| Кандидаты наук           | 181          | 51      | 204          | 54,58   |
| Доктора наук             | 39           | 11      | 36           | 9,63    |
| Кандидаты и доктора наук | 220          | 62      | 240          | 64,21   |

\* Примечание: общая численность НПП по основной занимаемой должности и работающих на условиях внешнего совместительства в 2014 г. – 448 чел., в 2015 г. – 445 чел.

Доля ППС, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, в 2015 году составила 63,8 % от общей численности ППС и увеличилась на 2,9 % по сравнению с 2014 годом.

По результатам самообследования на основании отчетов по кадровому обеспечению образовательных программ, формируемых в автоматизированном режиме в информационной системе Университета, комиссия сделала обоснованный вывод: в разрезе отдельных основных образовательных программ кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС.

Вдвое выросла численность преподавателей из числа иностранных граждан ближнего зарубежья. Если в 2014 году численность НПП из числа иностранцев (4 человека) составила 0,89 % от общей численности НПП, то в 2015 году это 8 человек, а доля составила 1,79 %.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы» в 2015 году продолжилась работа по переходу работников Университета на эффективные контракты. За 2015 год разработано и утверждено приказом ректора 95 трудовых договоров в форме эффективного контракта для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Кроме того, продолжилась работа над совершенствованием эффективных контрактов профессорско-преподавательского состава, в частности, пересмотрена система оплаты труда, оптимизированы должностные обязанности заведующих кафедр, директоров институтов.

По отношению к общему числу работников Университета доля работников, переведенных на эффективный контракт, составила 52 %. В настоящее время ведется работа по переходу на эффективные контракты педагогических работников среднего профессионального образования. В 2016 году планируется перевод на эффективные контракты работников большинства административно-управленческих подразделений Университета, а также совершенствование эффективных контрактов обслуживающего персонала.

В 2015 году в Университете продолжилось развитие и совершенствование системы оплаты труда в целях обеспечения конкурентоспособного уровня заработной платы сотрудников, прежде всего, ППС, в соответствии с требованиями государственной политики и интересами самого Университета, а также в целях повышения эффективности и результативности труда сотрудников всех категорий.

В Университете в соответствии с рекомендациями кадровой комиссии и решениями ученого совета разработано и постоянно совершенствуется Положение об оплате труда, организован процесс личного ознакомления всех сотрудников с данным документом и вносимыми в него изменениями. Все категории сотрудников Университета в 2015 году имели гарантированную и переменную части в структуре оплаты труда, последняя формируется на основе анализа выполнения показателей, устанавливаемых приказами ректора и проректоров.

Результативность работы ППС по итогам 2015 года оценивалась на основе «Рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и кафедр». Перечень показателей академического

рейтинга для ежегодного подведения итогов достижений ППС в учебно-методической, научной, международной и общественной деятельности увеличен и включает 12 показателей (в 2014г. – 11). Перечень показателей рейтинговой системы оценки деятельности ППС по результатам 2015 года для установления ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы включает 9 показателей.

Стимулирующая надбавка по результатам балльно–рейтинговой оценки за прошедший год устанавливается на следующий календарный год и выплачивается ежемесячно (приказы ректора ВГУЭС «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядка работ по их учету в 2015 году» № 62 от 30.01.2015г., «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядка работ по их учету в 2016 году» № 65 от 11.02.2016г., «Об установлении денежного веса 1 балла рейтинга НР для определения ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по итогам рейтинговой оценки результатов деятельности за 2015 год» № 36 от 28.01.2016 г.).

Рейтинговая система оценки деятельности ППС отражает приоритеты стратегического развития Университета и направлена на стимулирование исследовательской и научно–методической активности ППС. Наряду с этим, преподаватели могут получать единовременные премии по результатам выполнения проектов по приоритетным направлениям развития научной, образовательной, инновационной деятельности Университета, критерии для выплаты которых устанавливаются приказом ректора в начале календарного года (приказ № 247 от 23.04.2015г. «Об утверждении перечня мероприятий по приоритетным направлениям развития образовательной, научной и инновационной деятельности университета на 2015 год»). В приказе утвержден перечень мероприятий по приоритетным направлениям, размеры фонда премирования по каждому мероприятию и размеры премирования по результатам реализации мероприятий.

Таким образом, сформирована ясная и структурированная система материального стимулирования ППС, с четко определенными приоритетами, полностью соответствующими стратегическим приоритетам Университета на данном этапе его развития.

В результате принимаемых руководством вуза управленческих решений в части построения системы мотивации персонала среднемесячный доход одного штатного ППС составил в 2015 г. 64,6 тыс. руб., в том числе по должностям как представлено в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Среднемесячный доход 1 штатного ППС в 2015 г., тыс. руб.

| № | Должность ППС         | Среднемесячный доход |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | ассистент             | 47,7                 |
| 2 | старший преподаватель | 52,9                 |
| 3 | доцент                | 60,9                 |
| 4 | профессор             | 70,8                 |
| 5 | заведующий кафедрой   | 115,2                |
| 6 | директор института    | 160,1                |

По отношению к средней заработной плате по экономике региона данный показатель составляет 193 %, что опережает показатель «дорожной карты» на 45 %. Высокий темп роста заработной платы формирует для Университета определенный риск снижения этого темпа в последующие 1–3 года, что может негативно отразиться на мотивации персонала.

В 2015 году существенно выросла средняя заработная плата штатных научных работников вуза и составила 74,17 тыс. руб.

С учетом существенного превышения показателя по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике региона над установленными в «дорожных картах», в 2016 году поставлена задача зафиксировать уровень средней заработной платы ППС и НР на уровне 2015 года.

В Университете создана и успешно функционирует кадровая комиссия при ученом совете –

выборный коллегиальный орган, в задачи которого входит разработка кадровой политики Университета, координация конкурсных мероприятий, организация разработки и представление на рассмотрение ученого совета кадровых решений и программных документов в сфере управления кадрами. Благодаря работе кадровой комиссии ежегодно совершенствуется локальная нормативная база по конкурсному избранию на должности ППС и НПР, механизмы и процедуры конкурсного избрания. В настоящее время процесс конкурсного избрания в Университете является абсолютно «прозрачным», проводится по четко установленным критериям соответствия кандидатов искомым должностям. С вновь избранными на должности ППС кандидатами трудовой договор заключается, как правило, на 1 год. Через год преподаватель вновь проходит процедуру избрания, подтверждая соответствие занимаемой должности, на основании чего принимается решение о заключении трудового договора на следующий срок (от 1 до 3-х лет).

В исключительных случаях, с преподавателями, имеющими высокие показатели, заключается трудовой договор сроком на 5 лет. В случае несоответствия кандидатуры занимаемой должности, предлагаются другие кадровые решения. Такой порядок стимулирует преподавателей к высоким результатам труда, постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию, а также возлагает серьезную ответственность за развитие кадров на заведующих кафедрами и руководство Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС и системы менеджмента качества Университета преподаватели ежегодно повышают свою квалификацию. В 2015 году более чем на 80 % увеличилось количество преподавателей из числа ППС, получивших удостоверения о краткосрочном повышении квалификации: в 2014 г. – 76 человек, в 2015 г. – 138 человек.

Начиная с 2007 года, ежегодно во ВГУЭС проводится конкурс «Преподаватель года». Целью проведения конкурса является выявление и публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, внесших вклад в дело совершенствования и развития практико-ориентированного обучения, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в распространении передового педагогического опыта. В программу конкурсных мероприятий входит опрос «преподаватель глазами студента» – важная форма получения обратной связи. В 2015 году данный конкурс впервые проведен без участия администрации силами Совета по качеству образования Совета студенческих объединений (объединенного совета обучающихся) в формате «Преподаватель года глазами студентов», что существенно повысило уровень вовлеченности студентов и объективность конкурса.

Анализ возрастной структуры ППС (см. таблицу 2.15) позволяет сделать вывод о ее сбалансированности: наблюдается оптимальное соотношение преподавателей молодого, среднего и пожилого возраста. Более того, в 2015 году наметилась, и на момент самообследования сохраняется тенденция к увеличению количества преподавателей молодого и среднего возраста.

Таблица 2.15

Возраст ППС по основному месту работы

| №<br>п/п | Возраст       | Численность ППС |    |          |    |
|----------|---------------|-----------------|----|----------|----|
|          |               | 2014 год        |    | 2015 год |    |
|          |               | чел.            | %  | чел.     | %  |
| 1        | до 30 лет     | 45              | 13 | 50       | 14 |
| 2        | от 30 до 50   | 148             | 43 | 161      | 46 |
| 3        | от 50 до 59   | 75              | 22 | 67       | 19 |
| 4        | старше 60 лет | 76              | 22 | 69       | 20 |

В связи с мероприятиями, направленными на привлечение, закрепление и мотивацию молодых сотрудников, в 2015 году наметилась положительная тенденция к изменению возрастной структуры персонала в сторону увеличения количества молодых преподавателей, занимающих

должности ассистентов и старших преподавателей (2015г. – 34 %, 2014г. – 28,7 %). И, соответственно, уменьшилась доля профессоров и доцентов: 2015 – 61%, 2014 – 66 %.

Средний возраст ППС: ассистент – 28 лет; старший преподаватель – 41 год; доцент – 50 лет; профессор – 62 года.

Все преподаватели имеют высокий уровень квалификации, профессора и доценты - ученую степень или ученое звание, большой стаж научно–педагогической деятельности, высокий уровень научной активности и результативности.

В рамках решения задачи Университета «Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников» 20 человек из числа научно-педагогических работников Университета повысили квалификацию, в том числе 18 человек приняли участие в международных конференциях и форумах (Таджикистан, Румыния, Вьетнам, Италия, КНР, Республика Армения, Таиланд), выполнены работы по проекту РГНФ (Франция); прошли 2 защиты диссертаций на соискание ученой степени (кандидата и доктора наук) в диссертационном совете Таджикистана. В число мероприятий повышения квалификации за рубежом также входит совместная выставка и стажировка в сфере дизайна одежды (Республика Корея).

В течение 2015 года 11 человек из числа научно-педагогических работников Университета выполняли учебную работу в зарубежных университетах (Таджикистан, КНР, США, Лаос), включая проведение открытых лекций, преподавание русского языка, чтение лекций по курсам: Менеджмент, Маркетинг, Теория и архитектура компьютера, Теория и практика баз данных, Дизайн одежды.

90% педагогического состава, обеспечивающего образовательный процесс по программам СПО, СОО имеют и ежегодно подтверждают квалификационные категории. В подразделениях действуют аттестационные комиссии, систематически проводится аттестация педагогических кадров, повышение квалификации.

По результатам анализа кадрового потенциала Университета по возрастному составу и уровню квалификации комиссия по самообследованию ВГУЭС считает, что качество кадрового обеспечения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Необходимо далее развивать и поддерживать систему повышения квалификации, совершенствовать процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС и НР. В последующие годы необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров, наращивать темпы роста доли штатных преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

## **2.7 Профориентационная деятельность вуза**

В 2015 году на базе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) создан Региональный центр профориентации молодёжи (РЦПМ), основная цель которого – создание эффективной комплексной системы профориентационного сопровождения молодёжи в целях удовлетворения интересов личности, общества и потребностям регионального рынка труда.

Комплексная система профориентации, разработанная центром, предоставляет возможность молодому человеку узнать себя глубже в связи с выбором профессии; даёт знание рынка труда (информация о профессиях, сферах деятельности, тенденциях рынка труда, понимание потребностей работодателя в профессиональных навыках), знание рынка образования (где можно получить образование по выбранной профессии), знание инфраструктуры профориентации (где получить консультацию, пройти «профпробы»); помогает планировать и реализовывать профессиональную траекторию.

Основные задачи центра:

– формирование мотивации молодого поколения в выборе дальнейшего направления своего профессионального развития, получение достоверной информации о рынке труда по выбранной специальности;

– качественная подготовка трудовых ресурсов (с точки зрения производительности труда, профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью);

– знакомство с содержанием профессии, отражающей профессиональное образование личности.

Кроме этого важной становится ещё одна задача: знакомство учащихся старших классов с востребованными профессиями Приморского края, возможностями подготовки по этим профессиям в колледжах и вузах, перспективой трудоустройства и карьеры на предприятиях Приморья.

В связи с этой задачей центр, осуществляет профориентационную деятельность как на базе вуза, так и в территориях края и Дальневосточного региона, так и других субъектах РФ.

Основные результаты практической профориентации и деятельности РЦПМ заключаются в следующем:

– *увеличилось количество обращений* школьников на профдиагностику с использованием компьютерных методик «Профнавигатор», «Профориентатор», «Профмастер». За год на базе центра прошли профессиональную профдиагностику свыше 900 школьников, включая младший школьный возраст, и студентов СПО, что по сравнению с прошлым годом больше на 15%. Самыми активными участниками профдиагностики стали старшеклассники из таких городов как, Артём, Владивосток, Дальнегорск, Дальнереченск, Находка, Уссурийск, Спасск-Дальний, а также Пожарского, Михайловского, Спасского, Шкотовского, Черниговского и Хорольского районов;

– *возросла популярность* использования среди студентов вуза компьютерного модуля «Профкарьера». Это тест для тех, кто интересуется своим дальнейшим профессиональным развитием (2014 год – 30 человек, 2015 – 70 человек), прибегая к карьерному консультированию;

– расширился спектр профориентационных услуг: разработаны новые тренинговые программы: «Мои способности», «Мои интересы», «Мои личные качества», «Развитие презентационных навыков», «Экзамены без стресса», «Бизнес – моё призвание», «Общение – моё призвание» для формирования профориентационной компетентности старшеклассников путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего;

– расширилась география сетевого взаимодействия с учреждениями образования ДВ региона (Хабаровск, Южно-Сахалинск, Якутск (2014 год); Биробиджан, Благовещенск, Петропавловск-Камчатский (2015год). Студентами 1 курса стали ребята из 56 субъектов Российской Федерации;

– выполнено исследование по теме «Выбор студентами направлений подготовки в соответствии с результатами профтестирования как фактор учебной успешности в вузе (на примере ВГУЭС)» с целью определения взаимосвязи между выбором направления подготовки и учебной успешностью студентов. 90% испытуемых, а это студенты 1 и 3 курса разных направлений подготовки, удовлетворены тем, где и на кого они учатся. Они правильно выбрали профессию, тем самым не потеряли времени на дальнейшее переобучение и имеют высокую мотивацию к учебе.

– проведены:

а) *дни открытых дверей в формате интерактивных площадок на базе вуза*, направленные на популяризацию направлений подготовки и содействие обоснованному построению профессионально-образовательной траектории с учетом профессиональных интересов молодёжи и кадровой потребности экономики края;

б) *выездные дни открытых дверей ВГУЭС в учреждениях среднего профессионального образования (7 колледжей Владивостока)*

в) *профориентационные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, кейсы, конкурсы, викторины, встречи) на базе общеобразовательных организаций (школы, лицеи, гимназии) города*



и края (25) – и детских домов (2). Особое внимание оказывалось детям-сиротам и детям инвалидам;

в) лекции, мастер-классы, интеллектуальные игры преподавателями ВГУЭС и студентами для педагогов и участников 6 тематических смен ВДЦ «Океан» («Наука. Техника. Прогресс», «Российский интеллект», «Молодые лидеры России», «Конкуренция», «Добровольцы XXI века», «Перекрёсток»);

г) *краевые курсы повышения квалификации* для 19 руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по программе: «Профориентационная работа. Организация предпрофильного и профильного образования в условиях введения ФГОС»

д) *курсы профессиональной переподготовки* для 12 руководителей дошкольных образовательных учреждений Владивостока по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»;

е) *краевой сетевой семинар* «Я, моя профессия, карьера и жизнь» с участием школьников, родителей, педагогов, психологов, студентов с целью пропедевтической убеждённости профработы с младшего школьного возраста и формирования устойчивого интереса к «человеку труда»;

ж) *анкетирование студентов 1-курса направления подготовки «Экономика»* с целью оценки эффективности профориентационных мероприятий, проводимых вузом. Опрошено 123 студента. 42 % посещали профориентационные мероприятия, 25 % были участниками конкурсов, олимпиад, подготовительных курсов, научных сообществ, 32 % совершали виртуальные экскурсии по сайту вуза, «примеряя» себя к той или иной профессии, увидев перспективы трудоустройства.

– *сотрудники центра стали участниками:*

а) всероссийской недели профориентации «Время – выбирать профессию, место – Россия», а также третьего всероссийского совещания «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в современной России: задачи, содержание, технологии» на базе Федерального института развития образования (Москва);

б) международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: векторы развития» (ВДЦ "Океан"; Владивосток)

в) ярмарок профессий в 12 муниципальных городах и посёлках Приморского края (Арсеньев, Анучино, Большой Камень, Вольно-Надеждинское, Дальнегорск, Михайловка, Находка, Славянка, Спасск, Черниговка, Чугуевка, Фокино, Хороль);

– *продолжается работа с родителями (законными представителями):* участие в проведении родительских собраний (общешкольных, классных), беседах; для данной работы привлекаются психологи-профконсультанты, успешные студенты и преподаватели вуза;

– *совершенствуются формы профориентационной работы:* групповое и индивидуальное профессиональное информирование и консультирование; приобрело популярность скайп-консультирование (PKvgues и PKvgues1);

– *рассматривается вопрос о создании виртуального кабинета профориентации;*

– *систематически осуществляется информационная поддержка web-страницы «Абитуриентам».*

Как и прежде, успешность и эффективность профориентационной работы оценивается по такому показателю как увеличение количества и повышение входного балла школьников, поступающих на программы среднего и высшего образования ВГУЭС из разных субъектов Российской Федерации.

Отмечаем положительную динамику роста первокурсников-высокобалльников по сравнению с 2014 годом (43%), 45% - 2015 год (в совокупности бюджетные и внебюджетные места).

ВГУЭС – один из немногих вузов края, развернувший свою целенаправленную и систематическую профориентационную работу, охватывающую практически все ступени школьного образования. Преимущества разработанной РЦПМ программы заключаются в том, что в ней предусмотрены и используются эффективные инновационные методы, максимально

приближенные к самому школьнику. Все это способствует распространению информации о вузе и его направлениях подготовки, помогая школьникам правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий.

Работа вуза и РЦПМ направлена на индивидуальный характер любого профориентационного мероприятия, потому что школьник, студент должен быть убежден в том, что он сделал лучший из всех возможностей выбор, соответствующий его способностям и стремлениям.

С целью формирования «портфолио» личных достижений школьников в вузе совершенствуется система допрофессиональной подготовки, включая направления:

– *реализация проектов и программ* – «Малая компьютерная академия», конкурсы, олимпиады, учебно-тренировочные сборы, подготовительные курсы, содействуя качественной подготовке к поступлению в вуз;

– *активизация внутренних проектов-грантов*:

а) по работе с первокурсниками-высокобалльниками для реализации и поддержки их студенческой активности, научной и общественной деятельности, творческих и спортивных достижений;

б) *по участию ППС в качестве экспертов, членов жюри и председателей секций* в ключевых региональных исследовательских конференциях школьников на базе образовательных организаций Владивостока и Приморского края с целью совместного взаимодействия по приоритетным направлениям развития образовательной, научной и инновационной деятельности школы и вуза;

в) по привлечению школьников к участию в работе международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (СЕКЦИЯ «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ»);

– *проведение*:

а) предметной «Олимпиады им. Н.Н. Дубинина» (интернет–тур + очный тур): (мастер-классы для учащихся и учителей, подготовка заданий 1 и 2 тура, формирование составов предметных комиссий, наполнение сайта). Олимпиада включена в перечень региональных мероприятий, по результатам которых учреждена премия для талантливой молодежи в рамках ПНПО «Образование»; количество участников Приморских школ по сравнению с 2014 годом увеличилось на 15%;

б) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам (экономика, право, физика, технология) на базе Школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей им. Н. Н. Дубинина;

в) всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» в рамках договора о партнерстве с НИУ «Высшая школа экономики» (ВГУЭС – Дальневосточная региональная площадка;

г) профильных смен «Профессиональный перекрёсток» в период весенних, летних и осенних каникул; регулярное проведение каникулярных профильных и тематических смен в территориях края;

– *осуществление* долгосрочного практико-ориентированного проекта «Умные каникулы», предполагающего реализацию комплекса вариативных форм работы с участниками образовательного процесса; популяризация проекта в территориях края и ДВ регионе.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что допрофессиональная подготовка осуществляется как комплекс мероприятий, направленных на адаптацию, интеграцию, саморазвитие и самореализацию школьника и абитуриента на основе индивидуального подхода к нему. Это развивающая среда, способствующая правильному выбору профессии и качественной подготовке к поступлению на программы высшего и среднего профессионального образования.

### 3 Научно–исследовательская деятельность

Научно–исследовательская деятельность в Университете является одним из основных приоритетов в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечивать потребности предприятий и организаций разных сфер деятельности Владивостока, Приморского края, Дальневосточного федерального округа и России, выполнять фундаментальные и прикладные исследования, опытно–конструкторские работы, направленные на создание, совершенствование и расширение номенклатуры наукоемкой конкурентоспособной продукции.

Выполнение научно–исследовательских работ в Университете осуществляется высококвалифицированными специалистами кафедр, научных лабораторий и научно–образовательных центров, управленческих и обеспечивающих структур. Научно–исследовательской деятельностью ВГУЭС руководит проректор по научной и финансово–экономической деятельности.

В структуру управления научно–исследовательской деятельностью ВГУЭС входят: научно–исследовательский центр; институт подготовки кадров высшей квалификации; центр научных исследований, проектов и программ; отдел организации научно–исследовательской работы. Организационная структура научно–исследовательского комплекса приведена на рисунке 3.1.

В задачи научно–исследовательского центра (НИЦ) входят обеспечение реализации программы стратегического развития ВГУЭС (ПСР) в части научной деятельности и осуществление общего руководства научно–технической частью программы. НИЦ занимается организацией научных исследований и разработок, реализацией научных проектов, сопровождает участие проектов ВГУЭС в конкурсных программах Минобрнауки России, грантообразующих организаций и фондов в соответствии с приоритетными направлениями ПСР. НИЦ обеспечивает выполнения показателей ПСР в части результативности научно–исследовательского потенциала. В состав НИЦ входят 19 структурных подразделений, в том числе 11 лабораторий и 8 научно–образовательных центров, три из которых созданы совместно с институтами ДВО РАН и УрО РАН.

Институт подготовки кадров высшей квалификации осуществляет организацию научно–образовательной деятельности в рамках докторантуры, аспирантуры и магистратуры, обеспечивает сопровождение процессов подготовки и защиты диссертаций сотрудниками, докторантами и аспирантами и проведение научных и научно–представительских мероприятий. Университет ведет подготовку аспирантов по 11 направлениям подготовки.

Центр научных исследований, проектов и программ организует взаимодействие вуза с внешней средой, в том числе с министерствами и ведомствами Российской Федерации, включая привлечение финансовых ресурсов на выполнение научно–исследовательских работ, осуществляет организацию и сопровождение заявочной компании в рамках конкурсов федеральных целевых программ, органов власти Российской Федерации, международных и российских грантообразующих организаций и фондов;

Отдел организации научно–исследовательской работы осуществляет планирование, организацию и контроль научно–исследовательской работы Университета, организацию и сопровождение публикационной деятельности сотрудников, научно–исследовательской работы студентов, развитие международной научно–исследовательской деятельности ВГУЭС.

#### 3.1 Основные научные школы

##### *Естественные науки*

Физико–математические науки, включая исследования в области *геофизики* и *физики наноструктур*:

– Исследование свойств наноструктур, руководитель Зотов А.В., д–р физ.–мат. наук, профессор.

– Электромагнитные процессы в твердых и жидких средах, руководитель Смагин В.П., д-р физ.-мат. наук, профессор.

– Математические модели в механике жидкости и твердого тела, руководитель Шавлюгин А.И., канд. физ.-мат. наук, доцент.

#### **Технические науки**

Исследования в области *автоматики и процессов управления*:

– Исследование проблем разработки и внедрения корпоративных информационных сред и систем, руководитель Шахгельдян К.И., д-р техн. наук, профессор.

– Навигационная безопасность коллективного движения судов на морских акваториях, руководитель Гриняк В.М., канд. техн. наук, доцент.

Исследования в области **текстильного материаловедения**

– Решение комплексных проблем проектирования изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности, руководитель Старкова Г.П., д-р техн. наук, профессор.

Исследования в области **переработки химических материалов**:

– Технологии переработки химических материалов естественного и техногенного происхождения, руководитель Ярусова С.Б., канд. хим. наук.

#### **Гуманитарные и общественные науки**

Экономические науки, включая исследования в области *региональной экономики и стратегического планирования*:

– Социально-экономические факторы и инновационные механизмы реализации политики динамичного развития Дальнего Востока, руководители: Терентьева Т.В., д-р экон. наук, доцент, Шеломенцев А.Г. д-р экон. наук, профессор.

– Теория и методология стратегического управления стейкхолдер-компаниями, руководитель Солодухин К.С., д-р экон. наук, профессор.

– Комплексные исследования конкурентоспособности экономических систем в контексте национальных приоритетов Российской Федерации, руководители: Ворожбит О.Ю., д-р экон. наук, профессор, Латкин А.П., д-р экон. наук, профессор.

*Лингвистические исследования*

– Исследования этнокультурной специфики речевой коммуникации, руководитель Коновалова Ю.О., канд. филол. наук, доцент.

Исследования в области *права и политики*

– Исследования современной российской публично-властной организации, руководитель Мамычев А.Ю., д-р полит. наук, доцент.

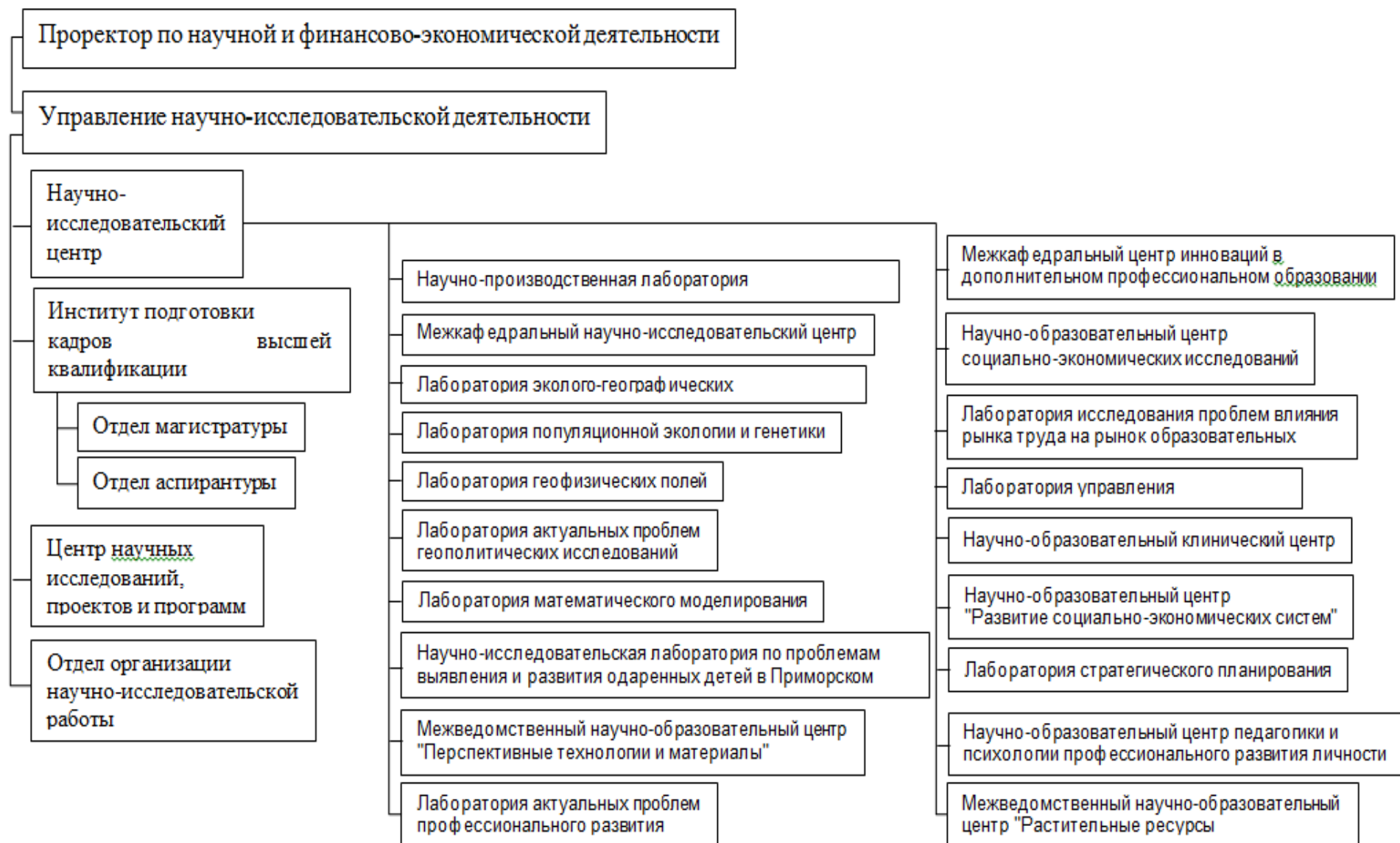


Рисунок 3.1 – Организационная структура научно–исследовательского комплекса ВГУЭС

### 3.2 Планы развития основных научных направлений

Планы развития основных направлений научно–исследовательской деятельности в Университете соответствуют государственным приоритетам, сформулированным в последние годы Министерством образования и науки Российской Федерации:

- повышение качества выполняемых НИОКР и достижение ими уровня ведущих научных коллективов и исследователей, как отечественных, так и мировых, через развитие сформированной в Университете внутренней конкурентной среды, обеспечивающей первоочередную поддержку научных групп, способных производить научную продукцию, востребованную ведущими мировыми и российскими научными журналами, индексируемыми в базах данных Web of Science и Scopus;

- формирование в Университете института профессиональных научных работников, обеспечивающих упомянутый выше уровень исследований и, как следствие, способствующих повышению качества воспроизводства научно–педагогических кадров в рамках аспирантуры и докторантуры;

- совершенствование организационной структуры научных исследований в Университете и развитие таких ее современных форм как научно–образовательные центры, базовые кафедры академических институтов и др., что будет способствовать повышению качества учебного процесса, подготовки специалистов для экономики региона и воспроизводства научно–образовательного потенциала ВГУЭС;

- укрепление кадрового потенциала научно–исследовательской деятельности на основе взаимовыгодного сотрудничества с ведущими учеными российских и зарубежных научно–образовательных учреждений.

Дальнейшее развитие основных научных направлений Университета предполагается осуществлять в тесной научной коллаборации ученых ВГУЭС и других научно–исследовательских организаций. В настоящее время, в кооперации с организациями и учеными Академии наук в Университете уже действуют несколько структур, существенно повысивших исследовательский уровень по стратегически приоритетным направлениям научно–образовательной деятельности.

*Научно–образовательный центр «Развитие социально–экономических систем»* (НОЦ РСЭС) создан совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом экономики Уральского отделения Российской академии наук (далее ИЭ УрО РАН) с целью объединения научного потенциала и проведения научно–исследовательских работ с привлечением сотрудников ИЭ УрО РАН и ВГУЭС.

Основными направлениями деятельности НОЦ РСЭС являются:

- выполнение научно–исследовательских работ в соответствии с утвержденными техническими заданиями и календарными планами, заключенными государственными контрактами, договорами на выполнение НИР с предприятиями и организациями разных форм собственности по следующим направлениям:

- формирование научных основ региональной политики и устойчивого развития регионов и городов;

- разработка информационного обеспечения и экономико–математических моделей в управлении социально–экономическими системами;

- социологическое обеспечение управления развитием территорий разного уровня.

- представление результатов научно–исследовательских работ в открытой печати, на конференциях, семинарах.

*Межведомственный научно–образовательный центр «Перспективные технологии и материалы»* создан совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом химии ДВО РАН с целью объединения научно–технического потенциала и проведения НИР с привлечением сотрудников ИХ ДВО РАН и ВГУЭС.

Целью деятельности подразделения является объединение научно-технического потенциала ИХ ДВО РАН и ВГУЭС и проведение научно-исследовательских работ с привлечением сотрудников ИХ ДВО РАН и ВГУЭС.

Основными направлениями деятельности межведомственного научно-образовательного центра «Перспективные технологии и материалы» являются:

- выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с утвержденными техническими заданиями и календарными планами, заключенными государственными контрактами, договорами на выполнение НИР с предприятиями и организациями разных форм собственности по следующим направлениям:

- комплексная переработка минерального, техногенного и растительного сырья с получением функциональных материалов с заданными свойствами;

- энерго- и ресурсосберегающие химико-технологические процессы и проблемы их интенсификации;

- экологические проблемы химической технологии и смежных областей;

- технология неорганических веществ и материалов;

- создание функциональных материалов с целью детоксикации объектов окружающей среды, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами;

- представление результатов научно-исследовательских работ в открытой печати, на конференциях, семинарах.

Развитие деятельности МНОЦ «Перспективные технологии и материалы» с упором на подготовку кадров высшей квалификации планируется осуществлять в рамках базовой кафедры экологии и экологических проблем химической технологии, созданной совместно ВГУЭС и ИХ ДВО РАН.

С учетом приоритетов стратегического развития ВГУЭС, а также потребностей региона в квалифицированных специалистах и исследователях в сфере современных информационных технологий и систем в Университете создана базовая кафедра современной оптики и фотоники совместно с Институтом автоматики и процессов управления (ИАПУ) ДВО РАН. Благодаря наличию современной материально-технической базы и высококвалифицированных кадров в ИАПУ ДВО РАН, планируется существенно повысить роль исследовательской составляющей в процессе подготовки кадров, специализирующихся в интеллектуальных системах, средствах беспроводной и оптоволоконной связи.

### **3.3 Объемы проведенных научных исследований**

В 2015 году ВГУЭС выполнил 98 научно-исследовательских работ, общий объем финансирования которых составил 270 526,0 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств федерального бюджета Минобрнауки России – 10 951,6 тыс. руб.;

- за счет средств федерального бюджета Министерства экономического развития России – 1 280,0 тыс. руб.;

- за счет собственных средств – 204 619,3 тыс. руб.;

- средства, заработанные в ходе выполнения хоздоговоров – 46 192 тыс. руб.;

- за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов – 260,8 тыс. руб.;

- за счет средств российского гуманитарного научного фонда – 950,0 тыс. руб.;

- за счет средств российского фонда фундаментальных исследований – 400,0 тыс. руб.

ВГУЭС оказал в 2015 году научно-технических услуг на сумму 5 872,3 тыс. руб., филиалы Университета выполнили хоздоговорные работы на сумму 4 578,8 тыс. руб.

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с 2014 годом в отчетном периоде произошло значительное увеличение объемов финансирования НИР, главным образом благодаря мерам по стимулированию научно-исследовательской активности и результативности исследований научно-педагогических работников в рамках принятой в Университете Программы развития научно-исследовательской деятельности ВГУЭС на 2013-2015 годы, на реализацию которой направлены значительные собственные средства вуза.

### 3.4 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности

Результаты научно–исследовательских работ ученых ВГУЭС активно внедряются в учебный процесс. Преимущественными формами внедрения являются: регулярное обновление материалов лекционных курсов и практических занятий для студентов старших курсов бакалавриата и специалитета, а также для магистрантов; вовлечение студентов в исследования в рамках выполнения курсовых и дипломных работ.

Помимо этого, в Университете в последние годы широкое распространение получили инновации, направленные на широкое вовлечение студентов всех курсов в научно–исследовательскую деятельность. Среди таких инноваций необходимо упомянуть:

- выполнение студентами – дипломниками научно–исследовательских работ по заказам предприятий в ходе подготовки выпускных квалификационных работ в рамках модели практико–ориентированного обучения;

- организация деятельности «Научных школ ВГУЭС», в рамках которых ведущие исследователи Университета ведут занятия со студентами младших курсов, направленные на массовое вовлечение учащихся в практическую научную работу кафедр, центров и лабораторий.

Научно–исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. С целью оптимизации НИРС в Университете организовано Инновационное научно–практическое объединение студентов (ИНПОСТ). Основной задачей ИНПОСТ является формирование в Университете особой научно–образовательной среды, в которой создаются условия для дополнительного обучения студентов научно–исследовательской деятельности: от получения первых исследовательских навыков до проведения научно–исследовательских и опытно–конструкторских разработок при выполнении курсовых и дипломных работ.

Ежегодно в рамках ИНПОСТ проводится ряд научно–практических, научно–методических и состоятельных мероприятий.

Одним из масштабных, значимых мероприятий является Международная научно–практическая конференция–конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона и стран АТР». Конференция проводится ежегодно с 1993 года, а с 1998 года получила статус международной конференции. С 2007 года конференция стала проводится на площадках Университетов городов Пекина, Циндао, Дэчжоу в КНР. С 2010 г. года мероприятие носит название конференция–конкурс, так как на каждой секции компетентное конкурсное жюри оценивает по определенным критериям представленные доклады и рекомендует лучших авторов к награждению. В 2015 г. в конференции на 34 секциях и подсекциях был заслушан 821 доклад, награждены дипломами и грамотами 175 авторов докладов. По результатам конференции опубликовано 600 статей.

В Университете ведется большая работа для привлечения в научную среду студентов, начиная с первого курса. В 2015 г. во ВГУЭС поступило много талантливой молодежи с высокими баллами ЕГЭ. В связи с этим на кафедрах организованы 32 научные площадки, в рамках которых студенты–первокурсники под руководством наставников делают первые шаги в научном поиске.

Начиная с 2012 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Университет проводит конкурсы среди учащейся молодежи. В 2015 году в конкурсе «Молодой учёный» было подано 29 заявок по 2 номинациям. Во 2-й тур прошли 20 человек. Путём публичной защиты определились 6 победителей конкурса.

Университет активно участвует в многочисленных фестивалях, выставках, смотрах–конкурсах дизайнерского творчества. В 2015 г. представлено порядка 82 экспонатов. Самым масштабным мероприятием в области дизайнерского творчества является Международный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». В 2015 году XXI фестиваль–конкурс «Пигмалион», как и в 2013–2014 гг., прошел в рамках Тихоокеанской недели моды и стиля – PACIFIC STYLE WEEK, инициатором которой выступил Владивостокский государственный университет



экономики и сервиса. На этом мероприятии создаются благоприятные условия для развития творческих способностей студенческой молодежи в области дизайна, устанавливаются и крепятся связи и взаимовыгодное сотрудничество между представителями дизайнерских школ разных стран. В фестивале принимала участие молодежь из 20 вузов Российской Федерации, а также из КНР, Японии и Республики Корея. Конкурсное жюри рассмотрело более 111 коллекций и экспонатов молодых дизайнеров.

Всего в 2015 г. за участие в научных мероприятиях студентами получено 267 наград (дипломы, грамоты, премии).

За прошедший год в Университете организовано 23 конкурса, 15 научных мероприятий международного уровня, 6 выставок.

### **3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

Результаты некоторых прикладных исследований и экспериментальных разработок, выполненных в Университете, были переданы в 2015 году в отрасли экономики. В частности, было заключено 17 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках исследований по направлению «Корпоративные информационные системы». В рамках этого направления в 2015 году в Университете выполнялась НИР «Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса Университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности».

Помимо этого, в течение 2015 года учеными ВГУЭС получено 14 патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и 13 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Некоторые результаты интеллектуальной деятельности используются в практике университетского управления ВГУЭС.

### **3.6 Анализ эффективности научной деятельности**

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности в Университете в соответствии с перечисленными выше приоритетами (п. 3.2), обеспечивающими оптимальное использование имеющихся материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов, позволило в последние годы значительно повысить достигнутые значения подавляющего большинства показателей результативности деятельности вуза.

В частности, по сравнению с 2013 годом, более чем в 2 раза выросло общее число публикаций, зарегистрированных в РИНЦ (1160 против 512) и журнальных статей (645 против 471). Существенно выросли за этот же период показатели качества публикаций: число статей в журналах из списка ВАК (284 против 237 или на 20%), число статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (79 статей), входящих в ядро РИНЦ (55 против 37 или на 49%), входящих в Russian Science Citation Index (21 против 17 или на 24%). Аналогичная динамика наблюдается и по такому показателю как цитируемость публикаций: в сравнении с тем же 2013 годом в отчетном году число цитирований всех публикаций увеличилось на 91% (1552 против 812).

Отмеченная выше тенденция находит отражение в результатах конкурсов, проведенных государственными российскими научными фондами, министерствами и ведомствами. В частности, по неокончательным итогам конкурсов 2015 года (без учета основного конкурса РГНФ и конкурса грантов Президента Российской Федерации по поддержке ведущих научных школ), ученые ВГУЭС выиграли 4 гранта, в рамках которых работы будут выполняться в 2016-2017 гг.: 2 гранта РФФИ для молодых ученых и 2 гранта Президента РФ по поддержке молодых кандидатов и докторов наук. Для сравнения можно сказать, что за предыдущие 10 лет учеными ВГУЭС был завоеван 1 грант Президента РФ и 7 грантов РФФИ и РГНФ.

В 2015 году ученые ВГУЭС впервые в истории вуза победили в конкурсе Министерства экономического развития РФ, по итогам которого с вузом был заключен государственный контракт на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Комплексный анализ

регламентации государственных и муниципальных услуг и разработка предложений по актуализации административных регламентов государственных и муниципальных услуг». Осенью 2015 года результаты выполненных исследований были успешно защищены перед приемной комиссией МЭР РФ.

### 3.6.1 Издание научной и учебной литературы

Результаты издательской деятельности ВГУЭС в 2015 году свидетельствуют о высоком уровне публикационной активности научно-педагогического состава Университета. Результаты научно-исследовательских работ НПС публиковались в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, сборниках научных трудов всероссийских и международных научных конференций, авторских и коллективных монографиях, учебниках и учебных пособиях. Основная доля монографий, учебников и учебных пособий, разработанных в Университете, публикуется издательством ВГУЭС на базе множительного участка, оснащенного современными многофункциональными устройствами цифровой печати.

Издательство с 2014 года входит в структуру Ресурсного информационно-аналитического центра ВГУЭС. Основной задачей издательства является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности Университета, направленной на издание литературы по обеспечению учебно-научного процесса. За отчетный период издательством опубликовано около 100 наименований учебно-научной литературы, в том числе 7 учебников, 48 учебно-теоретических и учебно-практических пособий, 25 монографий, 8 сборников научных статей и материалов научных конференций, 4 выпуска журнала научного журнала.

Выпуск издательской продукции отличается высоким профессиональным и качественным полиграфическим уровнем. Качество подготовки учебных изданий ВГУЭС подтверждается результатами внешнего рецензирования: в 2015 году получено 14 рекомендательных грифов Учебно-методических объединений по направлениям образовательных программ высшего образования. 2 учебных издания прошли рецензирование ДВ РУМЦ и опубликованы в серии «Университетский учебник Дальневосточного федерального округа», ориентированной на межвузовское использование в образовательном пространстве региона.

С 2015 года издательство осуществляет подготовку и выпуск ежеквартального мультидисциплинарного научного журнала «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного Университета экономики и сервиса». В 2015 году в журнале опубликовано 98 научных статей, прошедших рецензирование членами редакционной коллегии журнала. Публикации журнала размещаются в Научной электронной библиотеке (НЭБ) и индексируются системой Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В 2015 году двухлетний импакт-фактор журнала составил 0,310 (в 2014 году – 0,109); пятилетний импакт-фактор – 0,220 (в 2014 году – 0,174). Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX – 0,372 (в 2014 году – 0,292), 763-е место (в 2014 году – 933).

Интегральные показатели публикационной активности сотрудников ВГУЭС за 2011–2015 гг. представлены в таблицах 3.1–3.2).

Таблица 3.1

Результативность издательской деятельности в 2011–2015 гг.

| Показатель                     | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2011–2015 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|
| Монографии изданные, всего     | 25   | 22   | 34   | 38   | 51   | 170       |
| в том числе:                   |      |      |      |      |      |           |
| – издательством ВГУЭС          | 17   | 10   | 12   | 13   | 25   | 77        |
| – зарубежными издательствами   | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 11        |
| – российскими издательствами   | 6    | 9    | 20   | 24   | 23   | 82        |
| Сборники научных трудов, всего | 18   | 21   | 17   | 15   | 12   | 83        |

| Показатель                                                                              | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2011–2015 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|
| в том числе:                                                                            |      |      |      |      |      |           |
| – международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.                         | 12   | 8    | 7    | 11   | 8    | 46        |
| – другие сборники                                                                       | 6    | 9    | 10   | 4    | 4    | 33        |
| Учебники и учебные пособия, всего                                                       | 6    | 4    | 37   | 50   | 55   | 152       |
| в том числе:                                                                            |      |      |      |      |      |           |
| – с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 6    | 1    | 0    | 15   | 14   | 36        |
| – с грифом Минобрнауки России                                                           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |
| – с грифами других федеральных органов исполнительной власти                            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |
| – с другими грифами                                                                     | 0    | 3    | 37   | 35   | 2    | 77        |

Таблица 3.2

### Динамика деятельности издательства ВГУЭС

| Период | Объем издательской продукции |                      |                      |                         |             |                 |
|--------|------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------|-----------------|
|        | Наименования, ед.            | Учебные издания, ед. | Научные издания, ед. | Общий объем, уч.-изд.л. | Тираж, экз. | Доп.тираж, экз. |
| 2011   | 123                          | 17                   | 23                   | 649,7                   | 6871        | 11 849          |
| 2012   | 43                           | 16                   | 11                   | 331,3                   | 3075        | 8511            |
| 2013   | 722                          | 43                   | 12                   | 1483,8                  | 13 813      | -               |
| 2014   | 67                           | 43                   | 24                   | 869,7                   | 4920        | 3532            |
| 2015   | 92                           | 55                   | 37                   | 1224,1                  | 4274        | 2492            |

В 2015 году ВГУЭС принял участие в двух книжных выставках-конкурсах: V Дальневосточный региональный конкурс «Университетская книга – 2015» (октябрь 2015г.) и ежегодная Дальневосточная книжная выставка-ярмарка «Печатный Двор – 2015» (сентябрь 2015г.). Учебные и научные книги ВГУЭС отмечены в разных номинациях конкурсов вузовской книги.

Дипломом «Университетская книга» в номинации «Экономика» отмечено учебное пособие «Бухгалтерский учет» (Т.В. Терентьева, Е.Ю. Тарасова, В.В. Малышева), грамотой конкурса и дипломом ДВ РУМЦ – учебное пособие «Основы национальной безопасности» (А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко). Дипломом в номинации «Русский мир тихоокеанской России» и подарком от Дальневосточного филиала Фонда «Русский мир» награждены О.Г. Обертас и А.А. Хисамутдинов, авторы иллюстрированной монографии «Каменные лики: маскароны Владивостока». В номинации «Культура, искусство, дизайн» грамотами отмечены учебные пособия: «Художественная керамика» (Г.Г. Добрынина), «Архитектоника объемных форм» (О.Н. Данилова, Т.А. Зайцева, И.А. Слесарчук, И.А. Шеромова), «Проектирование в дизайне среды» в двух частях (О.Г. Иванова, А.В. Копьева, Т.Ю. Малышенко, О.В. Храпко, А.В. Ёлкина, О.В. Масловская, Е.И. Филоненко). В номинации «Вузовское периодическое издание» впервые дипломом отмечен научный журнал «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного Университета экономики и сервиса». Уровень его редакторской подготовки и соответствие требованиям, предъявляемым к научным журналам, высоко оценило жюри конкурса. Грамотами конкурса отмечены две монографии, вышедшие в издательстве ВГУЭС: «Татуировка как социокультурный маркер молодежных субкультур города

Владивостока (конец XX- XXI в.)» (Л.А. Мельникова, С.Ф. Карабанова, Н.А. Коноплёва) и «Инновационная деятельность федеральных Университетов» (Г.П. Старкова, Ю.Н. Мансуров и др.).

По итогам конкурсов вузовской книги «Лучшее учебное издание» и «Лучшее научное издание», состоявшихся в рамках региональной книжной выставки-ярмарки «Печатный Двор – 2015», издательство и авторы ВГУЭС отмечены Серебряной медалью выставки за комплект учебных пособий «Проектирование в дизайне среды», «Дизайн городской среды», «Конструирование городской среды» и двумя дипломами выставки – за монографию «Маскароны: каменные лики Владивостока» и учебное пособие «Архитектоника объемных форм», отмеченное дополнительно специальным дипломом Дальневосточного регионального учебно-методического центра. В рамках этого книжного форума издательством были проведены автограф-сессии авторов ВГУЭС – презентации иллюстрированной монографии «Маскароны: каменные лики Владивостока» и книги Д. Старцева «Нашенский город» – вклад издательства ВГУЭС в культурные мероприятия 2015 года в честь Года литературы в России.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2015 год состоялось участие в ежегодной международной научно-практической конференции «Научные издания международного уровня: проблемы, состояние, перспективы» (май 2015г., г. Москва), что позволило применять современные практики издания научного журнала ВГУЭС.

Издательская деятельность осуществляется с привлечением дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности в целях компенсации затрат. В 2015 году реализовано учебно-методической литературы и оказано копировально-множительных услуг на сумму 938 000 рублей (в 2014 году – 698 580).

С 2015 года РИАЦ начата работа по продвижению изданий ВГУЭС путем заключения соглашений о сотрудничестве с центральными российскими издательствами и информационными базами: на издание учебников с издательствами «ИНФРА-М» и «Юрайт», на размещение научного журнала «Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС» – с научной библиотекой открытого доступа «КиберЛенинка». В плане развития издательской деятельности: внедрение новых издательских технологий, интеграция журналов и изданий авторов ВГУЭС в российское и международное информационное пространство, повышение рейтинга и уровня цитирования изданий ВГУЭС.

### **3.6.2 Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре**

С 1.09.2013 г. (со дня вступления в силу федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ") аспирантура является третьим уровнем трехуровневой системы высшего образования Российской Федерации для осуществления подготовки кадров высшей квалификации. С сентября 2014 года обучение в аспирантуре Владивостокского государственного университета экономики и сервиса проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки – уровням подготовки кадров высшей квалификации.

Цель образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГУЭС – создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности с целью присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и подготовки к защите научно-исследовательской работы и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с приказом от 2 сентября 2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре,

применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009г. № 59» во ВГУЭС подготовка аспирантов осуществляется по 11 направлениям (16 профилям) (таблица 3.3).

Таблица 3.3

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГУЭС

| № п/п | Шифр направления | Наименование направления подготовки  | Направленность (профиль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 03.06.01         | Физика и астрономия                  | Физика конденсированного состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     | 05.06.01         | Науки о земле                        | Геоэкология (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3     | 09.06.01         | Информатика и вычислительная техника | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)<br>Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4     | 27.06.01         | Управление в технических системах    | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5     | 29.06.01         | Технологии легкой промышленности     | Технология швейных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6     | 13.06.01         | Электро- и теплотехника              | Теплофизика и теоретическая теплотехника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7     | 38.06.01         | Экономика                            | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм) |
| 8     | 40.06.01         | Юриспруденция                        | Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве<br>Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № п/п | Шифр направления | Наименование направления подготовки | Направленность (профиль)                      |
|-------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9     | 41.06.01         | Политические науки и регионоведение | Политические институты, процессы и технологии |
| 10    | 47.06.01         | Философия, этика и религиоведение   | Онтология и теория познания                   |
|       |                  |                                     | История философии                             |
|       |                  |                                     | Социальная философия                          |
| 11    | 50.06.01         | Искусствоведение                    | Техническая эстетика и дизайн                 |
|       |                  |                                     | Теория и история искусства                    |

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам.

Аспирантура ВГУЭС даёт возможность стать высококвалифицированным специалистом нового поколения, конкурентоспособным на рынке интеллектуального труда, который обладает навыками аналитической и исследовательской работы, востребован новой экономикой, высокотехнологическим бизнесом, реальным сектором экономики региона и страны в целом. Контингент аспирантов представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Количество аспирантов по направлениям подготовки и направленностям (профилям) на 01.01.2016

| № п/п | Шифр и наименование направления подготовки       | Направленность (профиль)                                                              | Кол-во аспирантов | Из них очно | Из них заочно |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1     | 03.06.01<br>Физика и астрономия                  | Физика конденсированного состояния                                                    | 2                 | 2           | 0             |
| 2     | 05.06.01<br>Науки о земле                        | Геоэкология (по отраслям)                                                             | 4                 | 1           | 3             |
| 3     | 09.06.01<br>Информатика и вычислительная техника | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)                     | 8                 | 7           | 1             |
| 4     |                                                  | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ                   | 12                | 7           | 5             |
| 5     | 13.06.01<br>Электро- и теплотехника              | Теплофизика и теоретическая теплотехника                                              | 2                 | 0           | 2             |
| 6     | 27.06.01<br>Управление в технических системах    | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) | 3                 | 3           | 0             |
| 7     | 29.06.01<br>Технологии легкой промышленности     | Технология швейных изделий                                                            | 7                 | 4           | 3             |
| 8     | 38.06.01<br>Экономика                            | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)        | 122               | 15          | 107           |
| 9     | 40.06.01<br>Юриспруденция                        | Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве            | 14                | 3           | 11            |
| 10    |                                                  | Гражданское право; предпринимательское право;                                         | 25                | 11          | 14            |

| № п/п | Шифр и наименование направления подготовки      | Направленность (профиль)                       | Кол-во аспирантов | Из них очно | Из них заочно |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|
|       |                                                 | семейное право;<br>международное частное право |                   |             |               |
| 11    | 41.06.01<br>Политические науки и регионоведение | Политические институты, процессы и технологии  | 12                | 2           | 10            |
| 12    | 47.06.01                                        | Онтология и теория познания                    | 0                 | 0           | 0             |
| 13    | Философия, этика и религиоведение               | История философии                              | 1                 | 0           | 1             |
| 14    |                                                 | Социальная философия                           | 26                | 3           | 23            |
| 15    | 50.06.01                                        | Техническая эстетика и дизайн                  | 9                 | 3           | 6             |
| 16    | Искусствоведение                                | Теория и история искусства                     | 9                 | 5           | 4             |
| Итого |                                                 |                                                | 256               | 66          | 190           |

Руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук, активно ведущие научные исследования и получившие признание в России и за рубежом. В 2015–2016 учебном году научное руководство осуществляют 95 человек: 58 профессоров и 37 доцентов (см. таблицу 3.5).

Таблица 3.5

Научное руководство аспирантами, 2015-2016 уч.г.

| Показатель                                                  | Численность | Из них имеют ученое звание |            |
|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|------------|
|                                                             |             | доцента                    | профессора |
| Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук | 49          | 33                         | 16         |
| Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук   | 46          | 4                          | 42         |
| Всего                                                       | 95          | 37                         | 58         |

Университет привлекает ведущих ученых – исследователей из отечественных и западных университетов для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов, участия в научных проектах.

В период до 2013 года в Университете действовали два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук. Действие диссертационного совета по экономическим наукам в настоящее время приостановлено в связи с реорганизацией сети диссертационных советов. Полномочия совета по техническим наукам находятся в процессе продления.

Одним из показателей оценки эффективности работы аспирантуры является показатель защит диссертационных работ (см. таблицу 3.6).

Таблица 3.6

Эффективность работы аспирантуры ВГУЭС

| Год                                | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество окончивших аспирантуру, | 40   | 84   | 191  | 37   | 42   |
| в т.ч. с защитой диссертации       | 15   | 15   | 14   | 7    | 10   |

Аспирантам ВГУЭС предоставляется уникальная возможность участвовать в научных стажировках и конференциях как в России, так и за рубежом, использовать современное оборудование, лаборатории Университета, ресурсы электронных библиотек, информационные ресурсы, проживать в одном из лучших кампусов Дальнего Востока РФ.

Обучение в аспирантуре ВГУЭС позволяет аспирантам повысить свою профессиональную компетенцию, занять привлекательную и перспективную должность в учреждениях и организациях, продолжить свои исследования и разработки, создавать интеллектуальную собственность и нематериальные активы, которые необходимы для предпринимательской деятельности. Кроме государственной стипендии аспиранты имеют возможность получать финансовую поддержку, принимая участие в работе научных лабораторий, получать научные гранты и стипендии.

Докторантура обеспечивает элитную подготовку кадров для научной, научно-педагогической, производственной и инновационной сфер деятельности. Подготовка докторской диссертации сочетается с высокой научной активностью, академической мобильностью и направлена на подготовку диссертации для получения высшей научной квалификации – ученой степени доктора наук. В докторантуре ВГУЭС открыта специальность 01.04.07 «Физика конденсированного состояния».

### **3.6.3 Активность патентно–лицензионной деятельности**

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности в Университете с 2013 года занимается «Бюро интеллектуальной собственности», входящее в структуру инновационного бизнес–инкубатора ВГУЭС.

За 2009–2015гг. сотрудники Университета подготовили 155 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получили 64 патента и 94 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

В течение 2015 года педагогическими и научными работниками ВГУЭС получено 14 патентов и 13 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 22 заявки на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Из них 5 – на изобретения, 2 – полезные модели, 3 – промышленный образец, 12 – на программы для ЭВМ. Зарегистрировано 17 лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Далее перечислены охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2015 году.

#### *Полученные патенты на изобретения*

1. Патент №2542422 «Устройство для оценки свойств текстильных материалов», авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П., Старков В.С. Дата опублик. 21.01.2015. Заявка №2013138767, приор. 20.08.2013.

2. Патент №2548543 «Способ получения метаматериала» авторы: Плюснин Н.И., Дрягунов М.И. Дата опублик. 20.03.2015. Заявка №2013110222, приор. 06.03.2013.

3. Патент №2548225 «Способ получения дисперсной частицы» автор: Плюснин Н.И. Дата опублик. 26.03.2015. Заявка №2013110223, приор. 06.03.2013.

4. Патент №2550188 «Способ получения силикатного сорбента» авторы: Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Гриванова О.В. Дата опублик. 07.04.2015. Заявка №2013159093, приор. 30.12.2013.

5. Патент №2550698 «Способ оценки воздухопроницаемости легкодеформируемых композитных материалов» авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П., Песцова А.А. Дата опублик. 13.04.2015. Заявка №2014116359, приор. 22.04.2014.



6. Патент №2551105 «Состав для приготовления блинов» авторы: Драгилева Л.Ю., Масленникова Е.В., Степулева Л.Ф. Дата опублик. 16.04.2015. Заявка №2013156189, приор. 17.12.2013.

7. Патент №2552317 «Устройство для измерения параметров раздвигаемости нитей текстильных материалов» авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П. Дата опублик. 29.04.2015. Заявка №2014129351, приор. 16.07.2014.

8. Патент №2564619 «Способ крепления съемных отделочных манжет» авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В., Подшивалова А.В., Синенко Р.И. Дата опублик. 07.09.2015. Заявка №2014138761, приор. 24.09.2014.

9. Патент №2566930 «Устройство для оценки осыпаемости тканей» авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П., Песцова А.А. Дата опублик. 01.10.2015. Заявка №2014138760, приор. 24.09.2014.

10. Патент №2566933 «Способ обработки прорезного кармана в рамку» авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В., Подшивалова А.В., Иващенко Н.М. Дата опублик. 01.10.2015. Заявка №2014142484, приор. 21.10.2014.

#### *Полученные патенты на полезные модели*

1. Патент №149029 «Устройство для измерения параметров раздвигаемости нитей текстильных материалов», авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П. Дата опублик. 20.11.2014. Заявка №2014129386, приор. 16.07.2014.

2. Патент №152779 «Платье с лифом на корсажной основе», авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В., Подшивалова А.В. Дата опублик. 26.05.2015. Заявка № 2014141221, приор. 13.10.2014.

3. Патент №155270 «Стенд для испытания двигателей внутреннего сгорания», авторы: Усольцев А.А., Каминский Н.С., Пермьяков В.В., Зорин А.В., Шуба М.Л. Дата опублик. 04.09.2015. Заявка №2014146807, приор. 20.11.2014.

#### *Полученный патент на промышленный образец*

1. Патент №90859 «Блуза женская из трикотажного полотна», авторы: Ключко И.Л., Фомина А.В., Драгалина А.М. Дата опублик. 16.12.2014. Заявка № 2013503326, приор. 27.08.2013.

#### *Зарегистрированные программы для ЭВМ (полученные свидетельства о государственной регистрации)*

1. ПрЭВМ «Система сбора данных о движении морских судов». Авторы: Гриняк В.М., Головченко Б.С. Заявка №2014660932, приор. 28.10.2014. Свидетельство о гос. регистрации №2014663201, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 18.12.2014.

2. ПрЭВМ «SKT System Manager». Автор: Сметанин С.И. Заявка №2014663130 приор. 16.12.2014. Свидетельство о гос. регистрации №2015611731, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 04.02.2015.

3. ПрЭВМ «Веб-сервис "Портфолио сотрудника"». Авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И. Заявка №2015611063, приор. 24.02.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015614335, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 15.04.2015.

4. ПрЭВМ «Программа для управления удаленными объектами по протоколу UART». Автор: Крет Д.А. Заявка №2015611560, приор. 10.03.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015614755, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 28.04.2015.

5. ПрЭВМ «Модуль для формирования рекомендованных ссылок на сайте ВГУЭС». Авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Рылов А.В. Заявка №2015611562, приор. 10.03.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015614756, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 28.04.2015.

6. ПрЭВМ «Программный комплекс для оснащения сервиса навигации внутри зданий «Nav-In» функциями распознавания и синтеза речи». Авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Снопко

С.И. Заявка №2015611061, приор. 24.02.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015615335, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 15.05.2015.

7. ПрЭВМ «Мобильное приложение на операционной системе iOS для сервиса навигации внутри зданий Nav-In». Авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Снопко С.И., Шахгельдян К.И. Заявка №2015612033, приор. 23.03.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015615508, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 20.05.2015.

8. ПрЭВМ «Система тестирования сотрудников в игровом формате для менеджеров по кадрам». Автор: Мазелис А.Л. Заявка №2015615062, приор. 15.06.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015618125, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 31.07.2015.

9. ПрЭВМ «Автоматизированное рабочее место менеджера по закупкам». Автор: Мазелис А.Л. Заявка №2015615580, приор. 23.06.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015618859, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 19.08.2015.

10. ПрЭВМ «Геоинформационная система управления материальными ресурсами». Авторы: Аршинов А.Ю., Вышиванов М.А., Крюков В.В., Сметанин С.И., Шахгельдян К.И. Заявка №2015616899, приор. 27.07.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015660181, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 24.09.2015.

11. ПрЭВМ «Система оценки деятельности университета по показателям». Авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., Теук К.А. Заявка №2015617254, приор. 05.08.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015660452, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 30.09.2015.

12. ПрЭВМ «Управление учебным процессом». Авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н. Заявка №2015619492, приор. 07.10.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015662392, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 24.11.2015.

13. ПрЭВМ «Веб-сервис "Портфолио студента"». Авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И. Заявка №2015619217, приор. 05.10.2015. Свидетельство о гос. регистрации №2015662504, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 25.11.2015.

#### *Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности*

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №174. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014662448 «Обработка "Планирование продаж" для платформы "1С: Предприятие 8"», автор: Гриняк В.М. Дата заключения 24.03.2015.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №175. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014616092 «Программа для расчета и формирования экономического раздела пояснительной записки по дипломному проектированию», авторы: Трофимов М.В., Янушевский Е.А. Дата заключения 24.03.2015.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №176. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014661912 «Программная система для автоматизированного тестирования программы АРМ zClinic», авторы: Трофимов М.В., Герасимчук А.В. Дата заключения 24.03.2015.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №177. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2013615544 «Виртуальный анализатор», авторы: Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. Дата заключения 24.03.2015.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №287. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015614335 «Веб-сервис "Портфолио сотрудника"», авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И. Дата заключения 15.05.2015.

6. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №290. Свидетельство о гос. регистрации программы для

ЭВМ №2014612684 «UMKD-Conn», авторы: Гмарь Д.В., Меркулов И.А. Дата заключения 18.05.2015.

7. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №292. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015614755 «Программа для управления удаленными объектами по протоколу UART», автор: Крет Д.А. Дата заключения 19.05.2015.

8. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №295. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015614756 «Модуль для формирования рекомендованных ссылок на сайте ВГУЭС», авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Рылов А.В. Дата заключения 19.05.2015.

9. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №529. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015618859 «Автоматизированное рабочее место менеджера по закупкам», автор: Мазелис А.Л. Дата заключения 30.09.2015.

10. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №530. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015611731 «SKT System Manager», автор: Сметанин С.И. Дата заключения 30.09.2015.

11. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №531. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014660745 «Расписание ВГУЭС», авторы: Гриняк В.М., Недобыльский А.О., Касимова Э.И., Комелягин А.А. Дата заключения 30.09.2015.

12. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №532. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014616988 «Информационная система "Расписание"», авторы: Архипова Е.Н., Теук К.А., Шахгельдян К.И. Дата заключения 30.09.2015.

13. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №573. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015614755 «Программа для управления удаленными объектами по протоколу UART», автор: Крет Д.А. Дата заключения 16.10.2015.

14. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №574. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015660181 «Геоинформационная система управления материальными ресурсами», авторы: Аршинов А.Ю., Вышиванов М.А., Крюков В.В., Сметанин С.И., Шахгельдян К.И. Дата заключения 16.10.2015.

15. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №575. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом», авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В. Дата заключения 16.10.2015.

16. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №763. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015618125 «Система тестирования сотрудников в игровом формате для менеджера по кадрам», автор: Мазелис А.Л. Дата заключения 22.12.2015.

17. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №764. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2013612223 «Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim)», авторы: Сушков А.В., Игнатюк В.А. Дата заключения 22.12.2015.

### **Выводы по разделу**

Проведенный ретроспективный анализ осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете позволяет констатировать наличие положительной динамики

практически во всех сферах и наметить направления совершенствования системы организации и управления НИР во ВГУЭС.

*1. Публикационная активность.* В этой области в последнее время, в том числе, в отчетном году, вузу удалось добиться существенного роста, прежде всего, количественных показателей. Однако, руководству Университета необходимо сконцентрировать усилия на обеспечении условий, способствующих росту качества публикаций. Для исследовательских групп, выполняющих фундаментальные НИР в рамках государственного задания, основным приоритетом будет оставаться публикация результатов работ в зарубежных и переводных российских журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. В соответствии с изменениями в системе РИНЦ, осуществленными в 2015 году, целью ученых, занимающихся исследованиями в области гуманитарных и общественных наук, должна стать публикация работ в журналах, вошедших в ядро РИНЦ и Russian Science Citation Index. Система стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников должна быть приведена в соответствие с данными приоритетами.

*2. Подготовка кадров высшей квалификации.* Уже длительное время количество защит диссертаций работниками Университета стабилизировалось на уровне 10–15 в год, и в целом состояние дел с кадровым обеспечением научно-образовательного процесса можно оценить, как удовлетворительное. Достигнутые в настоящее время показатели острепенности ППС Университета позволяют поставить на перспективу решение двух основных задач в данной области.

Во-первых, постепенное омоложение и повышение качества кадрового состава кафедр посредством замены молодыми кандидатами наук возрастных и не острепенных сотрудников. Основными инструментами для решения этой задачи представляются повышение качества работы научных руководителей и завершение работ по созданию совместных с ДВФУ диссертационных советов. Кроме того, необходимо предпринимать дополнительные усилия по формированию в вузе более привлекательных условий труда для молодых преподавателей в сравнении с региональными конкурентами.

Во-вторых, увеличение доли докторов наук среди острепенных научно-педагогических работников. Основное внимание здесь, на наш взгляд, должно быть уделено молодым работникам, для которых переход на более высокий квалификационный уровень займет менее продолжительное время. Очевидно, что решение данной задачи должно опираться на развитие в Университете эффективных научных школ с непрерывным процессом исследовательской деятельности и совершенствование системы научного консультирования, в том числе, в рамках научных коллабораций с региональными, федеральными и международными научно-образовательными центрами.

*3. Финансирование НИР.* Для обеспечения уровня финансирования НИР, отвечающего современным требованиям учредителя, необходимо продолжать работу по тем направлениям, которые уже несколько лет развиваются в Университете.

Во-первых, это поддержание уровня фундаментальных исследований, который обеспечит финансирование базовой части государственного задания, и в ближайшей перспективе повысит конкурентоспособность соответствующих научных коллективов в конкурсах по линии проектной части государственного задания, РФФИ, РНФ, РГНФ.

Во-вторых, это актуализация тематики прикладных НИР с ее подстраиванием под платежеспособный спрос со стороны заказчиков из реального сектора экономики Приморья и органов власти разного уровня.

Наконец, в-третьих, это совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, прежде всего, в рамках выпускных квалификационных работ и курсового проектирования.

## 4 Международная деятельность

### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Интернационализация образования, науки и культуры остается одним из приоритетных направлений развития Университета. ВГУЭС имеет более 150 договоров с зарубежными вузами, организациями и фондами из 15 стран мира. ВГУЭС входит в 1000 лучших бизнес-школ мира, что подтверждает рейтинг фонда EDUniversal. С 2013г. ВГУЭС является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», а также «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». В 2015г. ВГУЭС стал участником Еврорейтинга ARES и получил категорию B+: «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance)».

В Университете реализуется ряд международных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в сфере бизнес-образования, дизайна, лингвистики, туризма, экономики:

- совместные образовательные программы бакалавриата осуществляются со следующими партнерами: Даляньским океанологическим университетом, КНР (двухдипломные программы по направлениям «экономика», «торговое дело»); Университетом Бэйхуа, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика»); Шеньянским химико-технологическим университетом, КНР (двухдипломная программа по направлениям «экономика», «дизайн»); Международной школой бизнеса SOLBRIDGE, РК (двухдипломная программа по направлению «менеджмент»); Университетом Дэчжоу, КНР (по направлению «экономика», «дизайн»); с Тихоокеанской международной школой гостиничного менеджмента, Новая Зеландия (с присвоением новозеландского диплома бакалавра гостиничного менеджмента и туризма международного образца "Bachelor of Applied Hospitality and Tourism Management");

- совместные обменные программы с 23 университетами-партнерами из КНР, РК, Японии, США и Вьетнама;

- дополнительная программа «Международный менеджмент событийного и конгрессного туризма «ВГУЭС – Альпийский центр образовательных программ (Швейцария)»;

- совместная образовательная программа включенного обучения (1 семестр) с Ниигатским университетом международной культуры и информации (Япония) по направлению обучения русский язык.

С 2015г. ВГУЭС реализует магистерскую программу по направлению подготовки «экономика» на китайском языке.

В 2015г. профессорско-преподавательский состав ВГУЭС опубликовал 53 статьи в зарубежных научных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Среди крупных научных мероприятий, проведенных на базе/или участие ВГУЭС можно выделить III Российско-корейский Дальневосточный форум знаний «Диалог Республики Корея и Дальнего Востока России: расширение сотрудничества в области культуры и туризма»; международную научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»; Второй международный магистерский форум; международную научную конференцию «Обновление механизмов и моделей сотрудничества в науке, технологиях и инновациях между СРВ и РФ, Казахстаном и Беларусь» и др. Впервые ВГУЭС стал организатором проведения Международного форума «Морской туризм Свободного порта Владивосток: развитие и продвижение», а также организатором Первого международного молодежного форума «Стратегия. Лидерство. Перспектива-2015» и Международного симпозиума «Экологические проблемы природопользования и охрана окружающей среды в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС напрямую связано с продолжением активного участия Университета в организации и проведении международных культурных и спортивных мероприятий. Традиционно ВГУЭС выступает соорганизатором таких международных проектов,

как конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион», Дни культуры префектуры Тоттори, выставки зарубежных художников и др. (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1

Проведение на базе вуза и участие в крупных международных мероприятиях

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                        | Место проведения                       | Дата          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 1  | Первый молодежный форум «Стратегия. Лидерство. Перспектива-2015»                                                                                            | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 18-19.09.2015 |
| 2  | XIII Международный конкурса дизайнеров одежды «Губернский стиль»                                                                                            | Россия, г. Воронеж                     | 15-17.05.2015 |
| 3  | Недели моды, стиля и индустрии красоты стран АТР "Pacific Style Week-2015"                                                                                  | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 20-25.04.2015 |
| 4  | Международный конкурс молодых дизайнеров "Пигмалион"                                                                                                        | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 24-25.04.2015 |
| 5  | XI Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский силуэт»                                                                                                | Россия, г. Москва                      | 27.09.2015    |
| 6  | Международный симпозиум «Экологические проблемы природопользования и охрана окружающей среды в Азиатско-Тихоокеанском регионе»                              | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 21.09.2015    |
| 7  | Российско–корейский Дальневосточный форум знаний 2015                                                                                                       | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 18.09.2015    |
| 8  | Второй международный магистерский форум                                                                                                                     | КНР, г. Харбин                         | 16-18.06.2015 |
| 9  | Международная научная конференция «Обновление механизмов и моделей сотрудничества в науке, технологиях и инновациях между СРВ и РФ, Казахстаном и Беларусь» | Университет внешней торговли, г. Ханой | 22-29.09.2015 |
| 10 | «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»                                                                | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 28-29.04.2015 |
| 11 | Тихоокеанская международная туристская выставка (PITE)                                                                                                      | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 21-23.05.2015 |
| 12 | Восточный экономический форум                                                                                                                               | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 03-05.09.2015 |
| 13 | Дни немецкой культуры во Владивостоке                                                                                                                       | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 01-13.10.2015 |
| 14 | Международный фестиваль культур                                                                                                                             | КНР, г. Муданьцзян                     | 21-22.05.2015 |
| 15 | IX международный экологический форум «Природа без границ»                                                                                                   | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 29-30.10.2015 |
| 16 | Кубок Европы по самбо среди женщин                                                                                                                          | Испания, г. Мадрид                     | 23-25.10.2015 |
| 17 | XXVIII Всемирная летняя Универсиада                                                                                                                         | Республика Корея, г. Кванджу           | 03-14.07.2015 |
| 18 | Международный турнир по самбо «Мемориал Юрия Потапова»                                                                                                      | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 23-24.05.2015 |
| 19 | I Международный Форум «Морской туризм свободного порта Владивосток: развитие и продвижение»                                                                 | Россия, г. Владивосток, ВГУЭС          | 03.12.2015    |
| 20 | Дни культуры префектуры Тоттори                                                                                                                             | Россия, г. Владивосток                 | 21-23.03.2015 |

В таблице 4.2 представлены основные показатели международной деятельности ВГУЭС по итогам 2015 года.

Таблица 4.2

Показатели международной деятельности ВГУЭС в 2015 г.

| Показатели международной деятельности ВГУЭС                                                                                      | Ед. измер. | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Кол-во иностранных студентов, обучающихся на ООП ВО                                                                              | чел.       | 436        |
| Кол-во иностранных слушателей программ ДПО кроме студентов по линии международных обменов                                        | чел.       | 167        |
| Кол-во студентов ВГУЭС, прошедших обучение по международным обменным программам                                                  | чел.       | 55         |
| Кол-во иностранных студентов, прошедших обучение по международным обменным программам во ВГУЭС                                   | чел.       | 60         |
| Кол-во студентов ВГУЭС участников краткосрочных программ за рубежом                                                              | чел.       | 18         |
| Кол-во ИПС, осуществлявших научно-учебную работу за рубежом                                                                      | чел.       | 11         |
| Кол-во иностранных преподавателей, работающих на постоянной основе                                                               | чел.       | 10         |
| Кол-во краткосрочных курсов лекций и семинаров с участием приглашенных ведущих зарубежных ученых в формате «visiting professors» | ед.        | 12         |
| Кол-во НПП, прошедших курсы повышения квалификации за рубежом                                                                    | чел.       | 20         |
| Кол-во проведенных на базе Университета и участие в крупных международных мероприятиях                                           | ед.        | 20         |
| Кол-во статей, опубликованных в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science                       | ед.        | 53         |

## 4.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных граждан во ВГУЭС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и в соответствии с международными договорами РФ на обучение иностранных граждан, а также на договорной основе с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. В 2015г. в Университете обучалось 470 иностранных студентов на программах высшего и среднего образования. Иностранные студенты обучаются в основном по направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн.

Большинство иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам, составляют граждане КНР, где востребованы специалисты в области российско-китайских экономических отношений и торговли. Также по программам высшего и среднего профессионального образования в Университете обучаются граждане стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, Узбекистана, Украины, Армении, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Вьетнама.

С 2013г. проводится активная профориентационная работа в Лаосской Народно-Демократической Республике (ЛНДР). В 2015г. ВГУЭС при поддержке Российского центра науки и культуры во Вьентьяне открыл первый центр русского языка в Лаосском национальном университете. В результате, в 2015г. 15 граждан ЛНДР обучались на программах бакалавриата и магистратуры ВГУЭС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России.

В 2015г. ВГУЭС вышел на образовательное пространство СНГ. Представители Университета приняли участие в международной образовательной выставке «Образование и профессия-2015» в г. Ташкент (Республика Узбекистан). Благодаря проделанной работе, во ВГУЭС в настоящее время обучаются 45 граждан Республики Узбекистан.

В 2015г. во ВГУЭС впервые была проведена Летняя школа по русскому языку и культуре для иностранных студентов, в которой приняли участие 60 иностранных студентов из Хэйлунцзянского института технологии (КНР), Шааньсийского политехнического института (КНР), Китайского университета культуры (Тайвань), а также 25 студентов из Республики Корея.

В 2015г. во ВГУЭС на курсы русского языка приехали учиться 167 иностранных студентов как из азиатских, так и из европейских стран.

Университет осуществляет программу адаптации для вновь прибывших иностранных студентов, что позволяет им чувствовать себя уверенно и комфортно с первых дней пребывания в незнакомой для них стране. Специалисты Управления международной и культурной деятельности совместно со студентами-участниками Клуба VSUES International организуют мероприятия, направленные на успешную адаптацию и интеграцию иностранных студентов в образовательную среду российского вуза.

### 4.3 Мобильность научно–педагогических работников

#### 4.3.1 Повышение квалификации НПП за рубежом

Повышение квалификации НПП за рубежом реализуется во ВГУЭС главным образом в рамках Программы стратегического развития Университета (ПСР). Одним из приоритетных направлений ПСР является поддержка международной академической мобильности аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников. Положение о конкурсе на участие в академической мобильности в рамках Программы стратегического развития Университета утверждено приказом ректора ВГУЭС от 16.07.2012 г. № 795.

В 2015г. 20 преподавателей и сотрудников ВГУЭС прошли повышение квалификации за рубежом (см. таблицу 4.3).

Таблица 4.3

Научно-педагогические работники ВГУЭС, прошедшие повышение квалификации за рубежом

| № пп | Сотрудник, Ф.И.О. | Место назначения                                                                             | Мероприятие                                                                     | Период пребывания   |
|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | Литвинова С.Ф.    | Республика Таджикистан, г. Душанбе, Российско-Таджикский славянский национальный университет | Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук                     | 20.12.15-31.12.15   |
| 2    | Пурге А.Р.        | Республика Таджикистан, г. Душанбе, Российско-Таджикский славянский национальный университет | Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                   | 24.05.15 – 23.06.15 |
|      |                   | Республика Таджикистан, г. Душанбе, Российско-Таджикский славянский национальный университет | Международная конференция «Правовые системы Республики Таджикистан и стран СНГ» | 28.10.15 – 10.11.15 |
| 3    | Тараненко Е.М.    | Республика Таджикистан, г. Душанбе, Российско-Таджикский славянский                          | прикрепление для подготовки диссертации на                                      | 20.12.15-30.12.15   |



| №<br>пп | Сотрудник,<br>Ф.И.О. | Место назначения                                                          | Мероприятие                                                                                                                                                 | Период<br>пребывания |
|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|         |                      | национальный университет                                                  | соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                                         |                      |
| 4       | Мирошникова Т.К.     | Румыния, г. Бухарест, Бухарестский университет экономических исследований | Международная конференция FIBA                                                                                                                              | 25.03.15 – 30.03.15  |
| 5       | Титова Н.Ю.          | Вьетнам, г. Ханой, Университет внешней торговли                           | Международная научная конференция «Обновление механизмов и моделей сотрудничества в науке, технологиях и инновациях между СРВ и РФ, Казахстаном и Беларусь» | 22.09.15 – 29.09.15  |
| 6       | Масловская О.В.      | Франция, г. Париж                                                         | Выполнение работ по проекту РГНФ №14-04-00343/15                                                                                                            | 18.08.15 – 29.08.15  |
| 7       | Зайцева Т.А.         | Республика Корея, г. Пусан, Университет Силла                             | Совместная выставка, стажировка в сфере дизайна одежды                                                                                                      | 12.12.15- 19.12.15   |
| 8       | Старкова Г.П.        | Вьетнам, г. Ханой, Университет внешней торговли                           | Международная научная конференция «Обновление механизмов и моделей сотрудничества в науке, технологиях и инновациях между СРВ и РФ, Казахстаном и Беларусь» | 22.09.15 – 29.09.15  |
| 9       | Солодухин К.С.       | Италия, г. Местре                                                         | 17 Конференция Евразийского общества бизнеса и экономики                                                                                                    | 10.10.15 – 19.10.15  |
| 10      | Мазелис Л.С.         | Италия, г. Местре                                                         | 17 Конференция Евразийского общества бизнеса и экономики                                                                                                    | 10.10.15 – 19.10.15  |
| 11      | Гриванова О.В.       | Вьетнам, г. Ханой, Университет внешней торговли                           | Международная научная конференция «Обновление механизмов и моделей сотрудничества в науке, технологиях и инновациях между СРВ и РФ, Казахстаном и Беларусь» | 22.09.15 – 29.09.15  |

| №<br>пп | Сотрудник,<br>Ф.И.О. | Место назначения                                      | Мероприятие                                                                                                                                                                         | Период<br>пребывания   |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 12      | Ворожбит О.Ю.        | Вьетнам, г. Ханой,<br>Университет внешней<br>торговли | Международная<br>научная конференция<br>«Обновление<br>механизмов и моделей<br>сотрудничества в<br>науке, технологиях и<br>инновациях между СРВ<br>и РФ, Казахстаном и<br>Беларусь» | 22.09.15 –<br>29.09.15 |
| 13      | Гомилевская Г.А.     | КНР, г. Аршан, Внутренняя<br>Монголия                 | Конференция "Совет по<br>туризму Расширенной<br>туманганской<br>инициативы"                                                                                                         | 30.01.15-<br>04.02.15  |
| 14      | Ван Бин              | КНР, г. Харбин,<br>г. Суйфэньхэ                       | Международный<br>магистерский форум                                                                                                                                                 | 15.06.15 –<br>19.06.15 |
| 15      | Ярусова С.Б.         | Республика Армения, г.<br>Ереван                      | IV международная<br>конференция по химии<br>и химическим<br>технологиям                                                                                                             | 12.09.15 –<br>19.09.15 |
| 16      | Гордиенко П.С.       | Республика Армения,<br>г. Ереван                      | IV международная<br>конференция по химии<br>и химическим<br>технологиям                                                                                                             | 12.09.15 –<br>19.09.15 |
| 17      | Зайцева А.А.         | Тайланд, г. Бангкок                                   | Asia Fitness Conference<br>and EXPO                                                                                                                                                 | 07.10.15 –<br>13.10.15 |
| 18      | Вахрушева О.В.       | Тайланд, г. Бангкок                                   | Asia Fitness Conference<br>and EXPO                                                                                                                                                 | 07.10.15 –<br>13.10.15 |
| 19      | Мыльников И.Е.       | Тайланд, г. Бангкок                                   | Asia Fitness Conference<br>and EXPO                                                                                                                                                 | 07.10.15 –<br>13.10.15 |
| 20      | Латкин А.П.          | КНР, г. Харбин,<br>г. Суйфэньхэ                       | Международный<br>магистерский форум                                                                                                                                                 | 15.06.15 –<br>19.06.15 |

#### 4.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом

В 2015г. 11 преподавателей ВГУЭС осуществляли учебную работу в университетах КНР, Лаоса, США и Таджикистана. Преподаватели ВГУЭС читали лекции студентам–бакалаврам в вузах–партнерах по следующим направлениям: право, менеджмент, экономика, дизайн, информационные технологии, русский язык (таблица 4.4).

Таблица 4.4

Научно-педагогические работники ВГУЭС, выполнявшие учебную работу за рубежом

| № | Сотрудник,<br>Ф.И.О. | Место назначения                                                                                      | Мероприятие                      | Период<br>пребывания   |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 | Литвинова С.Ф.       | Республика Таджикистан, г.<br>Душанбе, Российско-Таджикский<br>славянский национальный<br>университет | Проведение<br>открытых<br>лекций | 02.03.15 –<br>06.04.15 |
| 2 | Пурге А.Р.           | Республика Таджикистан, г.<br>Душанбе, Российско-Таджикский                                           | Проведение<br>открытых           | 01.03.15 –<br>07.04.15 |

| №  | Сотрудник,<br>Ф.И.О.        | Место назначения                                                                                              | Мероприятие                                                          | Период<br>пребывания   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                             | славянский национальный университет                                                                           | лекций                                                               |                        |
| 3  | Петрук Г.В.                 | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Менеджмент»                            | 08.05.15 –<br>15.05.15 |
|    |                             | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Менеджмент»                            | 20.11.15 –<br>27.11.15 |
| 4  | Марченко О.Г.               | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Маркетинг»                             | 08.05.15 –<br>15.05.15 |
|    |                             | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Маркетинг»                             | 20.11.15 –<br>27.11.15 |
| 5  | Кустов Д.А.                 | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Теория и<br>архитектура<br>компьютера» | 15.05.15 –<br>22.05.15 |
| 6  | Богданова О.Б.              | КНР, г. Дацин,<br>Хэйлунцзянский<br>сельскохозяйственный<br>университет Ба И                                  | Чтение лекций<br>по курсу<br>«Теория и<br>практика баз<br>данных»    | 15.05.15 –<br>22.05.15 |
| 7  | Коновалова<br>Юлия Олеговна | США, г. Гонолулу,<br>Гавайский университет в Маноа                                                            | Преподавание<br>русского языка                                       | 01.09.15-<br>31.12.15  |
| 8  | Баранова О.В.               | КНР, г. Цилинь,<br>Университет Бэйхуа                                                                         | Преподавание<br>русского языка                                       | 01.09.15 –<br>31.12.15 |
| 9  | Карякина С.В.               | Лаос, г. Вьентьян,<br>Лаосский национальный<br>университет                                                    | Преподавание<br>русского языка                                       | 24.11.15 –<br>07.12.15 |
| 10 | Солейник В.В.               | КНР, г. Цилинь, университет<br>Бэйхуа, г. Харбин -<br>Хэйлунцзянский институт<br>иностранных языков           | Проведение<br>занятий по<br>русскому языку                           | 01.11.15 –<br>11.11.15 |
| 11 | Данилова О.Н.               | КНР, г. Пекин, г. Шеньян,<br>Шеньянский химико-<br>технологический институт, г.<br>Дэчжоу, университет Дэчжоу | Чтение лекций<br>по дизайну<br>одежды                                | 11.04.15 –<br>22.04.15 |

#### 4.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2015г. ВГУЭС развивал семестровые/годовые обменные программы в рамках соглашений с 23 вузами–партнерами из 6 стран:

– Китайская Народная Республика: университет Линьши (г. Линьши), университет Бэйхуа (г. Цзилинь), Северо–восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин), Хэбэйский профессиональный институт иностранных языков (г. Циньхуандао), Северо–восточный педагогический университет (г. Чанчунь), Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян); Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г. Харбин), Университет Дэчжоу (г. Дэчжоу), Юго-центральный национальный университет (г. Ухань);

– Республика Корея: университет Санг Менг (г. Чхонан), Национальный университет Кёнбук (г. Тэгу), Сеульский женский университет (г. Сеул), Международная школа бизнеса SolBridge (г. Тэджон), Государственный технологический университет Кумо (г. Куми), университет Халлим (г. Чхунчхон), Сувонский университет (г. Сувон), Университет Сунгшин (г. Сеул), университет Силла (г. Пусан);

– США: Западный Вашингтонский Университет (г. Беллингхем), Гавайский университет в Маноа (г. Гонолулу);

– Япония: Тоямский университет международных исследований (г. Тояма);

– Вьетнам: Университет внешней торговли (г. Ханой);

– Тайвань: Тайваньский университет культуры (г. Тайбэй).

В рамках обменной программы студенты бесплатно проходят обучение в зарубежном партнерском университете в течение 1–2 семестров, имеют возможность изучать предметы в рамках своего направления, совершенствуют знания иностранного языка, а также знакомятся с культурой страны пребывания. В 2015г. 55 студентов ВГУЭС прошли обучение в рамках семестровых обменных программ. В весеннем семестре 2016г. на обучение по обменным программам было направлено 25 студентов ВГУЭС в зарубежные вузы–партнеры. В свою очередь, в 2015г. 60 иностранных студентов прошли обучение во ВГУЭС в рамках соглашений по обмену. В весеннем семестре 2016г. этот показатель составил 34 человека.

В 2015г. 18 студентов ВГУЭС приняли участие в краткосрочных образовательных, языковых и культурных программах в Международном университете бизнеса и экономики (КНР, г. Пекин), Университете Силла (Республика Корея, г. Пусан), Университете Цукуба (Япония, г. Цукуба), Международной школе бизнеса Солбридж (РК, г. Тэджон), а также в рамках программ национальных правительств. 121 иностранных студента приняли участие в международных краткосрочных программах ВГУЭС.

В отчетный период в целях развития международных обменов ВГУЭС подписал следующие документы: Договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом Сунгшин, РК (03.03.15); Договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом Сувон, РК (05.06.15); договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом Силла, РК (21.06.15); договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом внешней торговли, СРВ (06.07.15); договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков, КНР (28.08.15); программа сотрудничества с Ниигатским университетом международной культуры и информации, Япония (20.08.15).

### **Выводы по разделу**

Комиссия по самообследованию признает достигнутые значения целевых показателей международной образовательной деятельности ВГУЭС высокими, вместе с тем, рекомендует:

– развивать подготовку иностранных граждан в том числе за счет бюджетных ассигнований через участие в открытых конкурсах, объявляемых Министерством образования и науки РФ;

– увеличить количество программ полного цикла обучения для иностранных граждан, включая годичный курс подготовительного факультета для нуждающихся в изучении русского языка;

– открывать и реализовывать новые образовательные программы высшего образования на английском языке;

– активно принимать участие в международных образовательных выставках.

В целях развития международной академической мобильности следует совершенствовать нормативную и методологическую базу академической мобильности студентов и преподавателей; увеличить количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами по принципу включенного семестра за рубежом; ввести дисциплины на английском языке в ООП некоторых направлений; усилить подготовку студентов ВГУЭС по иностранным языкам (английский язык и восточные языки); улучшить социально-бытовые условия пребывания иностранных граждан во ВГУЭС.

## 5 Внеучебная работа

Внеучебная деятельность во ВГУЭС является неотъемлемой частью образовательного процесса. В результате участия в ней студенты приобретают опыт социальных отношений, формируют жизненную позицию, реализуют свои способности и потенциал. Управление молодежной политики обеспечивает создание во ВГУЭС условий для реализации государственной молодежной политики в области высшего образования с учетом условий и особенностей Университета.

Для достижения целей воспитательной работы предусматривается решение следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в разных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко–культурных традиций Университета, формирование чувства корпоративности и солидарности.

### 5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных подразделений:

1. Управление по работе со студентами и его подразделения:
    - Центр молодежной политики и студенческих объединений (ЦМПиСО) <http://mc.vvsu.ru/>;
    - Центр волонтеров (ЦВ) <http://volunteer.vvsu.ru/>.
  2. Студенческий городок <http://hostel.vvsu.ru/>.
  3. Учебные подразделения <http://www.vvsu.ru/about/divisions/>.
  4. Управление по физической культуре и спорту  
[http://www.vvsu.ru/about/divisions/academic/dep/id/11228/upravlenie\\_po\\_fizicheskoy\\_kulture/](http://www.vvsu.ru/about/divisions/academic/dep/id/11228/upravlenie_po_fizicheskoy_kulture/)
- Координационным центром молодежной политики в вузе является ЦМПиСО, основные задачи которого:
- координация деятельности учебных и административных структурных подразделений Университета в сфере внеучебной работы со студенческой молодежью;
  - создание условий для творческой самореализации студенческой молодежи;
  - вовлечение студентов в управление вузом.

Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольна. Важно, чтобы студенты оценивали свои студенческие годы не только как время получения специальности, но и как важный этап в приобретении жизненных навыков и умений, становлении личности.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

В Университете успешно развиваются студенческие объединения:

| №   | Название студенческого объединения/клуба                   | Ссылки в интернете                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Студенческий совет (Совет студенческих объединений)        | <a href="http://www.vvsu.ru/life/sso/">http://www.vvsu.ru/life/sso/</a><br><a href="http://vk.com/studsovetvgues">http://vk.com/studsovetvgues</a>                                                                                                                                     |
| 2.  | Студенческий совет Студенческого городка                   | <a href="http://hostel.vvsu.ru/about/">http://hostel.vvsu.ru/about/</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Студенческий спортивный клуб                               | <a href="http://vk.com/sskvgues">http://vk.com/sskvgues</a><br><a href="http://instagram.com/vgues_ssk">http://instagram.com/vgues_ssk</a>                                                                                                                                             |
| 4.  | Совет старост академических групп                          | <a href="http://vk.com/ssagvgues">http://vk.com/ssagvgues</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Совет по качеству образования                              | <a href="http://vk.com/skovgues">http://vk.com/skovgues</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Студенческий медиа - центр                                 | <a href="http://vk.com/studsovetvgues">http://vk.com/studsovetvgues</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Центр волонтеров                                           | <a href="http://vk.com/volunteer_vsues">http://vk.com/volunteer_vsues</a><br><a href="http://instagram.com/volunteers_vvsu">http://instagram.com/volunteers_vvsu</a>                                                                                                                   |
| 8.  | Студенческий клуб «VSUES International club»               | <a href="http://ums.vvsu.ru/int_club/">http://ums.vvsu.ru/int_club/</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Вокальная группа «Престиж»                                 | <a href="http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251556/vokalnaya_gruppa_molodezhnogo_centra/">http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251556/vokalnaya_gruppa_molodezhnogo_centra/</a><br><a href="http://instagram.com/prestizh_vvsu">http://instagram.com/prestizh_vvsu</a> |
| 10. | Студия современной хореографии «Грани»                     | <a href="http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251558/ctudiya_sovremennoy_horeografii_grani/">http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251558/ctudiya_sovremennoy_horeografii_grani/</a><br><a href="http://instagram.com/granichki">http://instagram.com/granichki</a>       |
| 11. | Народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»      | <a href="http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10258055/narodnyy_ansambl_sportivnogo_balnogo/">http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10258055/narodnyy_ansambl_sportivnogo_balnogo/</a>                                                                                        |
| 12. | Коллектив ведущих «Статус»                                 | <a href="http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10653141/kollektiv_vedushchih_status/">http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10653141/kollektiv_vedushchih_status/</a>                                                                                                          |
| 13. | Лига КВН ВГУЭС                                             | <a href="http://vk.com/vvsukvn">http://vk.com/vvsukvn</a><br><a href="http://instagram.com/vvsukvn">http://instagram.com/vvsukvn</a>                                                                                                                                                   |
| 14. | Клуб дебатов                                               | <a href="http://vk.com/debates_vsues">http://vk.com/debates_vsues</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС                | <a href="http://vk.com/sss_vsu">http://vk.com/sss_vsu</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Штаб студенческих отрядов                                  | <a href="http://mc.vvsu.ru/studotryad/">http://mc.vvsu.ru/studotryad/</a><br><a href="http://vk.com/shso.vsu">http://vk.com/shso.vsu</a><br><a href="http://instagram.com/shtabso">http://instagram.com/shtabso</a>                                                                    |
| 17. | Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»          | <a href="http://vk.com/sop_vsues_express">http://vk.com/sop_vsues_express</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы». | <a href="http://vk.com/territoriya_news">http://vk.com/territoriya_news</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 19. | Студенческий педагогический отряд «Основа»                 | <a href="http://vk.com/spo_osnova">http://vk.com/spo_osnova</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| 20. | Студенческий путинный отряд «Кристалл»                     | <a href="http://vk.com/kristallvvsu">http://vk.com/kristallvvsu</a><br><a href="http://instagram.com/vvsu_kristall">http://instagram.com/vvsu_kristall</a>                                                                                                                             |
| 21. | Клуб интеллектуальных игр.                                 | <a href="http://vk.com/studsovetvgues">http://vk.com/studsovetvgues</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 22. | Сервисный отряд «СОВА»                                     | <a href="http://vk.com/sova_vvsu">http://vk.com/sova_vvsu</a>                                                                                                                                                                                                                          |

Творческие коллективы Университета выступают на площадках города Владивостока: ВДЦ «Океан», КК «Галактика», СТКК «Андеграунд», ДК «Феско холл», ДК «Железнодорожников», Филармония, Дом офицеров флота, отель «Хёндай», открытая сцена на корабельной набережной, центральная площадь и др. Творческие коллективы работают не только во Владивостоке, но и в других городах Приморского края и за пределами страны. Коллективы ВГУЭС обладают огромным опытом участия в концертных, клубных, корпоративных и профориентационных мероприятиях, показательных выступлениях, награждениях, приемах и балах губернатора, выезжают на всероссийские, международные фестивали, конкурсы, церемонии, приглашаются на открытия и закрытия крупных мероприятий. Занимают призовые места на конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровня:

- Открытый региональный фестиваль молодежного творчества «Folk City Festival»;
- Фестиваль искусств "Болдинская осень", лауреаты 1 степени;
- Вокальный конкурс «Голос сердца-2015»; лауреаты 1 степени;
- Фестиваль патриотической песни Восточный ФОРПОСТ, удостоены победы в номинациях «Лучшая песня о России» «Авторская или популярная песня», а также стали обладателями Гран-при;
- Фестиваль патриотической песни «Восточный форпост-2015»;
- Фестиваль искусств в Педагогическом университете г. Муданьцзян (КНР), 2015;
- Участники регионального отборочного этапа Всероссийского телевизионного этапа "Новая звезда-2015";
- Участники Международного фестиваля ВГУЭС «Талант-шоу 2016»;
- Региональный этап «Всероссийской студенческой весны-2016» – Лауреаты 3 степени;
- Фестиваль-конкурс хореографического мастерства «Эльдорадо–2015», лауреаты 1 степени;
- Всероссийский открытый Турнир в области искусств «ИСКУССТВО. МОЛОДОСТЬ. ТАЛАНТ»;
- Региональный этап танцевального конкурса «Реверанс–2016»;
- Региональный фестиваль театрального мастерства «Белая чайка-2016» и др.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является проведение культурно-массовой работы по направлениям:

– Организация мероприятий по нравственно-духовному, патриотическому и эстетическому воспитанию студентов (посещение музеев, отмечание традиционных праздников, таких как День Победы, День Народного Единства, День защитника Отечества и т.д.);

– Организация массовых праздников, концертов, выставок, фестивалей (Праздничные программы, посвященные Дню студента, 14 февраля, 8 марта, фестивали для иностранных студентов, шоу-программа «Посвящение в студенты», Серия Новогодних вечеринок для студентов и пр.);

– Организация творческих площадок (вокал, танцы, театр искусство, живопись и т.д.) Развитие творческих способностей студентов (Фестиваль студенческой самодеятельности «Звездная осень», фестиваль хип-хоп культуры «Андеграунд», Лига КВН, фестиваль театрального мастерства «Белая чайка», конкурс «Ало – мы ищем таланты» и др.)

– Организация культурно-массовых мероприятий в сфере досуга студентов (проведение киноклубов, квест-игр, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», конкурсы);

– Организация культурно-массовых мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей студентов, развитие толерантности (Межвузовский международный фестиваль «Я живу и учусь в России», Всемирный день Толерантности, конкурс среди студентов «Общежитие – нам здесь жить», Международный фестиваль творческого мастерства в г. Муданьцзян и пр.);

– Организация мероприятий, направленных на вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- Проведение научно-методических семинаров в области ЗОЖ с внедрением передовых методик и разработок;
- Организация мероприятий по физкультурно-массовой работе (фестивали, спартакиады, акции, флеш-мобы, конкурсы);
- Организация секций по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол;
- Организация работы по формированию спортивных сборных команд университета;
- Организация мероприятий с участием студенческих сборных команд (любительского и профессионального уровней);

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления создает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Основными направлениями деятельности совета студенческих объединений являются:

- содействие участию студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза;
- социально-экономическая поддержка студентов;
- организация их отдыха и досуга;
- оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет участвует в воспитательной работе, координирует вопросы студенческого самоуправления совместно со структурными подразделениями, являются участниками ученого совета, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу на бюджет, комиссии по отбору кандидатов на присуждение стипендии Губернатора Приморского края и пр.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией общежитий решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся, способствует созданию условий комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС.

Совет старост академических групп объединяет непосредственных представителей студенческих групп для решения возникающих вопросов, а также для оперативного информирования обучающихся о происходящем и планирующемся в студенческой среде.

Разработан и проведен конкурс «Преподаватель года глазами студентов». В ближайшее время студенческим советом будет определен «Выпускник года», а также «Староста года».

Проведены адаптационные мероприятия студентов, посвящение в студенты. В 2015 году Создан «VSUES International club».

Силами членов Студенческого совета проведена «Спартакиада по массовым видам спорта» среди студентов города Владивосток, а также серия мероприятий для студентов ВГУЭС (шахматы, волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис). В 2015г. запущены бесплатные секции для студентов, занимающимися спортом непрофессионально, по волейболу, футболу, гребле на лодках класса дракон.

В 2015 году актив студенческого совета принял участие во Всероссийском студенческом форуме, Всероссийском форуме "Таврида", Всероссийской школе студенческого самоуправления "Лидер 21 века", Студенческом EVENT-Форуме. В 2015 году создан штаб студенческих отрядов. В марте 2016 года штабом инициировано создание студенческого сервисного отряда «СОВа», что обеспечивает студентов дополнительными рабочими местами.

В 2015-2016 году штаб студенческих отрядов набрал 246 бойцов по направлениям:

- педагогические отряды «Территория инициативы», «Основа» -110 студентов;
- отряд проводников «ВГУЭС-Экспресс» – 60 студентов;
- путинный отряд «Кристалл ВГУЭС» – 15 студентов;
- сервисной отряд «СОВа» – 61 студент.



В настоящее время проходит обучение проводников и вожатых. У проводников – курсы 4 дня в неделю, с февраля по июнь. По итогам – экзамен, на основании которого выдается сертификат. У вожатых – лекции, на которых ребята познают тонкости работы с детьми, игры и тренинги, основы конфликтологии. Обучение сервисного отряда проходит в формате лекций по этике, конфликтологии и др.

На летний период планируется трудоустройство 219 студентов.

Помимо обучения, бойцы принимают участие в разных мероприятиях городского и регионального значения, организуемые Приморским региональным отделением МООО «РСО», таких как: фестиваль-конкурс танца среди студенческих отрядов Приморского края, фестиваль-конкурс песни среди студенческих отрядов Приморского края интеллектуальный турнир среди студенческих отрядов Приморского края, спартакиада и другие.

Также штабом были организованы внутривузовские мероприятия: интеллектуальная познавательная игра «100 к 1» среди студенческих отрядов штаба ВГУЭС, поэтический вечер для студенческих отрядов штаба ВГУЭС, акустический вечер «Квартирник» для студенческих отрядов штаба ВГУЭС, развлекательно – конкурсная программа, традиционно приуроченная к празднованию дня 8 марта и др.

Самые активные бойцы награждаются поездками на слеты студенческих отрядов. Ноябрь 2015 – Всероссийский слет студенческих отрядов в г. Челябинск; апрель 2016 – окружная школа руководителей штабов в г. Хабаровск; апрель 2016 – краевая школа командиров и комиссаров в г. Владивосток.

В Университете имеются комфортные читальные залы, которые играют важную роль в воспитательной работе. На их базе проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации, лекции по истории музыки, встречи с местными краеведами, художниками, архитекторами, организуются и проводятся выставки творческих работ и фотовыставки. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции Университета как центра образования, науки и культуры региона.

Воспитательная работа во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План воспитательной работы ВГУЭС <http://mc.vvsu.ru/docs/>;
- Положение о структурном подразделении «Центр молодежной политики и студенческих объединений» <http://mc.vvsu.ru/docs/>;
- Положение о структурном подразделении «Центр волонтеров» <http://volunteer.vvsu.ru/about/docs/>;
- Положение о Совете студенческих объединений <http://www.vvsu.ru/life/sso/>;
- План работы Совета студенческих объединений <http://www.vvsu.ru/life/sso/>;
- План реализации молодежной политики ВГУЭС на 2016 год <http://mc.vvsu.ru/docs/>;
- План работы по профилактике распространения экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде <http://mc.vvsu.ru/docs/>;
- Программа развития деятельности студенческих объединений <http://www.vvsu.ru/life/sso/>;
- Программа семинара по профилактике наркомании для школьников и студентов <http://mc.vvsu.ru/docs/>.

Процесс воспитательной работы отражается на официальном сайте и в журнале «ВГУЭС».  
–<http://www.vvsu.ru/>

## **5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях**

Студенты ВГУЭС принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Центром молодежной политики и студенческих объединений, Центром волонтеров и другими структурными подразделениями Университета (порядка 450 мероприятий в год, вовлеченность

студентов во все формы внеучебной работы 70 % от общего числа обучающихся – более 4 тысяч). Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа Университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Основные мероприятия с участием студентов совместно с педагогическими работниками:

В Университете осуществляется поддержка и развитие студенческого волонтерского движения ВГУЭС при координирующей роли структурного подразделения Центр волонтеров. Центр волонтеров ВГУЭС активно поддерживает и развивает следующие направления волонтерства:

- социальное волонтерство – работа и проведение социальных мероприятий, помощь в работе внешних некоммерческих организаций, шефская помощь;
- культурно-массовое волонтерство – волонтерское сопровождение официальных мероприятий, помощь в регистрации участников, навигация;
- спортивное (спортивный клуб «КОБРА») – работа и проведение спортивных мероприятий;
- патриотическое волонтерство – популяризация исторических мероприятий, проведение уроков и участие в митингах, с 2016 года центр волонтеров ВГУЭС является Общественным центром гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»;
- молодежный-тренинг центр – проведение социальных тренингов для студентов и школьников на следующие тематики: добровольчество, толерантность, профилактика деструктивного поведения и др.

В 2015 году Центром волонтеров ВГУЭС проведена огромная работа по обучению волонтеров, вовлечению в масштабные общественно–политические мероприятия. С 2014 года действует программа «Обучение через волонтерство». После проведения обучения для Олимпиады в Сочи Центр не закрылся, а напротив развил масштабы и спектр деятельности: реализуются проекты по 5 направлениям и вовлекает в ряды новых участников. Каждую осень проводится «Школа волонтера», на которой рассказывается подробно о волонтерской деятельности, как можно реализовать себя в вузе, городе и крае, в каких мероприятиях принять участие.

За время существования Центра волонтеров ВГУЭС реализовано и проведено более 450 мероприятий, акций и проектов общеуниверситетского, городского, краевого и Дальневосточного масштаба.

Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники социальных, экологических и патриотических проектов. В 2015 году более 350 волонтеров Центра были задействованы в разных мероприятиях.

В марте 2016 года Центр волонтеров ВГУЭС вошел в состав Совета Ассоциации волонтерских центров России. Это позволяет включаться в федеральные проекты, вносить в повестку мероприятий в рамках проектов свои идеи и мультиплицировать проекты на другие волонтерские центры Ассоциации.

На протяжении 13 лет проводится Открытый региональный фестиваль детского и молодежного творчества «Folk City Festival». Фестиваль включен в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Количество участников более 2000 человек, возраст 5–30 лет, 9 номинаций. География участников: Приморский край, Хабаровский край, Амурская обл., ЕАО, Бурятия и др.

Открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», количество участников более 400 - 600 человек, возраст 14–25 лет, имеет развивающую и обучающую задачу, не имеет аналогов на Дальнем Востоке. География участников: Приморский край, Хабаровский край, Амурская область.

Молодежный фестиваль театрального мастерства «Белая чайка» проводится в рамках Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна". Участники принимают участие в номинациях: лучший театральный коллектив, лучшая режиссура, лучший СТЭМ, художественное

слово, оригинальный жанр, лучшее исполнение женской роли, лучшее исполнение мужской роли, лучшее музыкальное оформление, верность театральным традициям. Количество участников более 800 человек.

Фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» – 18 номинаций, проводится в течение осеннего семестра. В отдельной номинации – конкурс художественной самодеятельности студенческого городка ВГУЭС для студентов – непрофессионалов.

Международная спартакиада «Здорово живём!» по 6 видам спорта для студентов, проживающих в общежитиях: 2000 участников, из них 150 иностранных студентов и групп поддержки.

Ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни» проводится по 12 номинациям, принимают участие 2200 иногородних студентов, проживающих в общежитиях ВГУЭС, включая филиалы.

Патриотическая акция «Гордость» направлена на благоустройство мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны, участников иных военных конфликтов на Морском и Лесном кладбищах Владивостока. В течение 2014 года волонтеры привели в порядок около 300 захоронений: убрали листву, высаживали цветы, приводили в порядок памятники и ограды.

Волонтерами ВГУЭС совместно с органами власти и общественными организациями г. Владивостока и Приморского края в непрерывном режиме осуществляются экологические акции. В рамках акций студенты участвуют в уборке и озеленении скверов и парков города, помогают сотрудникам в уборке территории детских садов, принимают участие в экологических десантах по очистке морского побережья. С 2016 года реализуется проект «Волонтеры Федеральной налоговой службы», в котором студенты экономических специальностей помогают на дне открытых дверей в налоговых органах и консультируют граждан.

Акция «Твори добро» совместно с фондом «Сохрани жизнь», который оказывает поддержку детям, болеющим онкологическими и гематологическими заболеваниями. Цель – оказание психологической помощи детям, проведение социальной адаптации. Силами волонтеров ВГУЭС осуществляется подготовка театральных представлений, проведение концертов, развлекательных мероприятий, развивающих игр для детей.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача воспитательной деятельности – создание стимулов для обучающихся и возможностей дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

### **5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов**

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Размеры стипендий, определяемые вузом, устанавливаются решением ученого совета Университета с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией. В состав стипендиальной комиссии в обязательном порядке входят представители студенчества.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

Студентам за особые достижения в учебной, научно–исследовательской, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия. Повышенная стипендия назначается на конкурсной основе 2 раза в год.

Приоритет при назначении повышенной стипендии получает студент, имеющий: достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

С 2012 года в университете реализуется стипендиальная программа для абитуриентов–высокобалльников, зачисленных на первый курс на программы бакалавриата. Абитуриенты, набравшие максимальные баллы ЕГЭ и ставшие студентами университета, получают в осеннем семестре первого курса повышенную стипендию, им оплачивается проезд до Владивостока на поезде или самолете из другого региона в начале учебного года. С 2015 года в стипендиальной программе участвуют также абитуриенты–высокобалльники, зачисленные на первый курс на программы бакалавриата за счет средств физических и (или) юридических лиц. Для этой категории абитуриентов ВГУЭС учреждена именная стипендия ВГУЭС.

Виды и размеры стипендий по программам ВО и СПО представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Виды и размеры стипендий по уровням образования

| Вид стипендии                                                                                                                                | Программы ВО                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                              | Размер стипендии, руб./мес. |
| Государственная стипендия аспирантам                                                                                                         | 3600                        |
| Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики | 8500                        |
| Государственная академическая стипендия:                                                                                                     |                             |
| студентам–высокобалльникам 1 курса, набравшим по результатам вступительных испытаний 190–209 баллов, на осенний семестр                      | 10000                       |
| студентам–высокобалльникам 1 курса, набравшим по результатам вступительных испытаний 210 баллов и выше, на осенний семестр                   | 14000                       |
| студентам-высокобалльникам 1 курса, обучающимся на «отлично», на весенний семестр,                                                           | 10000                       |
| студентам, обучающимся на «отлично»                                                                                                          | 6000                        |
| студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»                                                                                               | 4500                        |
| студентам, обучающимся на «хорошо»                                                                                                           | 3000                        |
| студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично»                                                                                  | 8000                        |
| студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»                                                                       | 6000                        |
| студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «хорошо»                                                                                   | 5000                        |
| студентам - иностранным гражданам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»                                     | 1800                        |
| Повышенная государственная академическая стипендия за достижения:                                                                            |                             |
| в учебной деятельности                                                                                                                       | 11000, 14000                |
| в научно–исследовательской деятельности                                                                                                      | 13000, 14000, 16000         |
| в общественной деятельности                                                                                                                  | 11000                       |
| в культурно–творческой деятельности                                                                                                          | 11000                       |

| Вид стипендии                                                                                                                                                                  | Программы ВО                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                | Размер стипендии, руб./мес. |
| в спортивной деятельности                                                                                                                                                      | 10000, 13000, 19000         |
| <b>Именная стипендия ВГУЭС</b>                                                                                                                                                 |                             |
| студентам–высокобалльникам 1 курса на осенний семестр, набравшим по результатам вступительных испытаний 195–209 баллов                                                         | 10000                       |
| студентам–высокобалльникам 1 курса на осенний семестр, набравшим по результатам вступительных испытаний 210 баллов и выше                                                      | 14000                       |
| Государственная социальная стипендия                                                                                                                                           | 2545                        |
| Государственная социальная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» | 4570                        |
| Вид стипендии                                                                                                                                                                  | Программы СПО               |
| Государственная академическая стипендия                                                                                                                                        | Размер стипендии, руб./мес. |
| Студентам первого курса на осенний семестр                                                                                                                                     | 620                         |
| студентам, обучающимся на «отлично»                                                                                                                                            | 800                         |
| студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»                                                                                                                                 | 700                         |
| студентам, обучающимся на «хорошо»                                                                                                                                             | 650                         |
| Государственная социальная стипендия                                                                                                                                           | 980                         |

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. №1944–р.

В 2015/2016 учебном году стипендию Президента Российской Федерации получает 1 студент, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации получают 2 студента, на стипендию Президента Российской Федерации для студентов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики назначен 1 студент.

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата повышенной социальной стипендии студентам I–II курсов из семей, имеющих статус малоимущих и обучающихся на «хорошо» и «отлично»;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) государственное обеспечение студентов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 5) льготное поселение в общежитие.

По состоянию на 01.04.2016г. социальную стипендию получают 297 студентов, наряду с этим, 71 студенту назначена повышенная социальная стипендия.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего

лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая.

Выплата государственного обеспечения в 2016 году осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.05.2015г. № 18-371 «О бюджетных ассигнованиях на исполнение публичных обязательств» в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств. Размеры и график выплат государственного обеспечения утверждены решением Ученого совета университета:

- компенсация на питание в размере 400 рублей на человека в день,
- пособие на приобретение одежды в размере 2611 рублей в месяц,
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей:
  - обучающимся по программе ВО – 6030 руб. в год,
  - обучающимся по программе СПО – 2190 руб. в год;
- денежная компенсация на одежду выпускникам:
  - на юношу – 68630 руб.,
  - на девушку – 69965 руб.;
- единовременное денежное пособие при выпуске – 500 руб.
- пособие на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно 40 рублей в день на человека.

Выплата пособия на приобретение одежды и на проезд в общественном транспорте производится ежеквартально, в последнем месяце квартала.

Кроме того, студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год по представленным документам.

Регулярно проводится работа со студентами из числа сирот по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На государственном обеспечении на момент самообследования находится 284 студента ВО и СПО очной формы обучения.

В соответствии с приказом ректора университета от 24.06.2015г. № 567 "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС» в 2015/16 уч. году студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание в общежитии ВГУЭС.

На 01.04.2016г. этой льготой воспользовались 135 студентов.

#### **5.4 Обеспеченность студентов общежитием**

Университет располагает во Владивостоке пятью студенческими общежитиями, в том числе общежитием Школы–интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина. Общежития ВГУЭС признаны одними из лучших не только во Владивостоке, но и по всей стране. ВГУЭС предоставляет места в достойных общежитиях всем студентам.

В начале 2015–2016 учебного года в общежития студенческого городка ВГУЭС было поселено более 2000 студентов, что составило 100 % нуждающихся в общежитии.

Главным и уникальным преимуществом проживания во ВГУЭС является то, что общежития и учебные корпуса образуют одну систему. Для того, чтобы попасть из своей комнаты в учебную аудиторию, не нужно выходить на улицу.

Родителям и студентам есть из чего выбрать: от «бюджетного варианта» и комнат повышенной комфортности до студенческой гостиницы с обслуживанием. Однако даже «обычное» общежитие ВГУЭС выгодно отличается от своих «собратьев» из других вузов, так как располагает специально оборудованными кухнями, прачечными со стиральными машинами–автоматами, «гладильными» комнатами. На цокольном этаже общежития работает душевая, камера хранения, кастаньянная, гладильная, прачечная со стиральными и сушильными машинами. Все общежития оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, турникетами, беспроводным интернетом. Информация об условиях проживания, стоимости и ее обоснованием

(калькуляцией) располагается и ежегодно обновляется на официальном сайте ВГУЭС в установленном порядке.

Воспитательный процесс в общежитии осуществляется администрацией студенческого городка, а именно директором Студгородка, заведующими общежитиями, воспитателями, кураторами студенческих групп. В целях формирования условий для профессионально-ориентированной, культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами реализуются следующие цели и задачи:

- оказание конкретной помощи студентам в преодолении адаптационного периода;
- создание реальной, действующей системы самоуправления;
- организация мер разной направленности для полноценной реализации способностей студентов.

## **5.5 Спортивная жизнь вуза**

Во ВГУЭС уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. В спортивном комплексе «Чемпион» успешно действуют игровой и тренажерный залы со специальным покрытием и оборудованием, легкоатлетический манеж, залы тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бассейн с 25-метровыми дорожками, а на открытом воздухе – футбольное поле с искусственной травой. Фитнес-залы оснащены всем необходимым для тренировок – мячи для пилатеса, качающиеся платформы – коры, коврики для йоги, степ-дорожки и прочие тренажеры. Для боксеров, борцов, легкоатлетов предусмотрены отдельные площадки. Есть зал для командных игр – баскетбола, волейбола.

Университет имеет высокие достижения в развитии спорта. Студенты-спортсмены ВГУЭС становились чемпионами Мира, Европы, России, региональных соревнований. Спортсмены ССК ВГУЭС становились победителями и призерами Всероссийских соревнований среди вузов России по пляжному волейболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, женскому самбо, пауэрлифтингу, а также футболу и мини-футболу.

Управление спортивно-массовой работой в Университете осуществляется созданным в 2013г. Управлением по физической культуре и спорту (УФКС), в состав которого входит администрация спортивных комплексов «Чемпион», спортивный студенческий клуб и учебный центр. Благодаря такому объединению достигаются высокие показатели спортивно-массовой работы в Университете, высокая доля вовлеченности студентов в спорт и здоровый образ жизни. На момент самообследования 23 студента ВГУЭС включены в списки кандидатов в спортивные сборные команды РФ по разным видам спорта; 2 103 человека из числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимаются в спортивных секциях.

Организовано спортивное студенческое объединение «ВГУЭС–ЧЕМПИОН», в состав которого вошли представители разных спортивных команд Университета. С его участием и при поддержке ЦМПиСО на базе спорткомплекса «Чемпион» в 2015 году было организовано и проведено 25 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе, таких массовых, как «А ну–ка парни», «Зимний футбол», «Мини–футбол», «Масленица», проведены акции против табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Активизировалась спортивно-массовая и оздоровительная работа среди студентов. Традиционными стали соревнования «День здоровья», «Приз первокурсника», «Спартакиада ВГУЭС», «Спартакиада общежитий», «Новогодний спортивный праздник».

На момент самообследования 9 человек получают повышенную академическую стипендию за достижения в спортивной деятельности.

В марте 2016 г. в спорткомплексе ВГУЭС «Чемпион» проведена межвузовская студенческая спартакиада по массовым видам спорта среди спортсменов–любителей из 5 вузов г. Владивостока. Она состоялась благодаря гранту агентства «Российская молодежь» и Общероссийской молодёжной общественной организации Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК), выигранному в 2015 году Студенческим спортивным клубом Совета

студенческих объединений ВГУЭС. Организаторами мероприятия выступили Спортивный студенческий клуб Совета студенческих объединений ВГУЭС при поддержке Центра молодежной политики и студенческих объединений, Центра волонтеров ВГУЭС и АССК. В спартакиаде приняли участие одиннадцать сборных ВГУЭС, Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), Тихоокеанского государственного медицинского университета (ТГМУ), Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского (МГУ), Владивостокского филиала Российской таможенной академии (ВФ РТА). Команды встречались в матчах по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В апреле 2016 г. запланирована сдача норм ГТО студентами и сотрудниками ВГУЭС.

### **Выводы по разделу**

Воспитательная работа во ВГУЭС столь же приоритетна, как и учебная. В созданной в Университете обогащенной воспитывающей и развивающей среде студенты приобретают опыт социальных отношений, формируют жизненную позицию, реализуют свои способности и потенциал. Во ВГУЭС созданы условия для реализации государственной молодежной политики с учетом условий и особенностей Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в сочетании учебной и воспитательной работы, главное назначение которой заключается в развитии через разные формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Важную роль в организации воспитывающей среды играют студенческие объединения (клубы, общества, кружки по интересам) и курирующие их структурные подразделения: Управление по работе со студентами, Центр молодежной политики и студенческих объединений, Центр волонтеров, Совет студенческих объединений, Студенческий городок.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача воспитания – создание возможностей и стимулирование обучающихся для самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе гражданской активности и развития механизмов самоуправления.

Вместе с тем, комиссия рекомендует при дальнейшем развитии воспитывающей среды вуза больше внимания уделить широкой вовлеченности студентов, изучению их запроса и формированию на этой основе новых программ и проектов в сфере воспитания.

## **6 Материально–техническая база**

### **6.1 Анализ состояния материально–технической базы вуза**

По состоянию и уровню развития материально–технической базы Университет относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает тремя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 59 207 кв. м, земельными участками общей площадью 33,14 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 83 288 кв. м.

Каждый из филиалов Университета имеет отдельный кампус, состоящий из учебно–лабораторных корпусов и общежитий (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Учебно–лабораторная база ВГУЭС и его филиалов, кв. м

| Образовательная организация | Площадь учебно–лабораторных корпусов | Площадь общежитий | Площадь спортивной базы |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Головной вуз                | 59 207                               | 23 746            | 16 880                  |
| Филиалы ВГУЭС               | 22572                                | 3 677             | 2 271                   |



Главный университетский кампус ВГУЭС находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2138 мест – являются лауреатами городских конкурсов; 20 кафе и столовых на 1386 мест. Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих-кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровье–сберегающих технологий на базе собственного клинично–диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Все кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасность и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. В соответствии с этим в Университете разработаны и внедряются программы энерго–эффективности, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 890 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся на прилегающую территорию, в здания Университета, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи. Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение.

## **6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы**

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе всех реализуемых вузом основных образовательных программ. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные лаборатории.

По состоянию на 01 апреля 2016 года все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 47 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В Университете имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию как между отдельными структурными подразделениями, расположенными в разных городах, так и с любыми объектами в глобальном пространстве.

Данная система широко используется как в учебном процессе головного вуза и филиалов, так и для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом.

Стратегия информатизации Университета направлена на развитие Электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда Университета. Процесс формирования корпоративной информационной среды включает комплекс мероприятий по

внедрению во все сферы деятельности информационных технологий совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

На момент самообследования ВГУЭС располагает 53 компьютерными классами и 10 лингафонными кабинетами (таблица 6.2).

С 2014 года при обновлении оборудования персональные компьютеры заменяются на сетевые терминалы, работающие по технологии «нулевого» клиента в созданной облачной инфраструктуре Электронного кампуса. В настоящее время на эту технологию переведено более 50 % рабочих и учебных мест в Университете. Все компьютеры подключены к единой корпоративной вычислительной сети Университета, которая обеспечивает как проводной, так и беспроводной (Wi-Fi) доступ к сетевым ресурсам.

Таблица 6.2

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

| Образовательная организация   | Адрес                  | Количество компьютерных классов/ посадочных мест | Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Гоголя, 41         | 32/619                                           | 6/118                                             |
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Добровольского, 20 | 4/67                                             | 1/30                                              |
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Чапаева, 5         | 3/38                                             | —                                                 |
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Тунгусская, 59     | -                                                | 1/23                                              |
| Филиал ВГУЭС в г. Артеме      | ул. Кооперативная, 6   | 5/90                                             | 1/18                                              |
| Филиал ВГУЭС в г. Находке     | ул. Озерная, 2         | 7/90                                             | 1/16                                              |
| Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске  | ул. Володарского, 67   | 2/42                                             | —                                                 |

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для решения управленческих и учебных задач.

Оснащение всех корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет не только во время учебной подготовки, но и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым ООП в Университете созданы специализированные лаборатории. В 2015 году в Институте информационных технологий ВГУЭС введена в эксплуатацию лаборатория смарт-технологий и лаборатория инфокоммуникационных технологий. В бизнес-инкубаторе Университета создана и оснащена оборудованием цифровая лаборатория трехмерного прототипирования и визуализации – ФабЛаб.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов, часть лабораторий создана по Программе стратегического развития ВГУЭС. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико-ориентированности в Университете создается

учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным. Всего Университет располагает 103 специализированными лабораториями и практико–ориентированными площадками, из них более 70 находятся в главном кампусе.

Головной вуз в г. Владивостоке имеет наиболее развитую среди вузов Приморского края спортивную базу – она представлена сетью спортивных комплексов «Чемпион», располагающихся во всех трех кампусах Университета в краевом центре.

Помимо этого, в учебном процессе используются следующие объекты, расположенные на территории главного кампуса:

1. Дендропарк ВГУЭС общей площадью 45 000 кв. м. По видовому разнообразию занимает второе место во Владивостоке после Ботанического сада – института ДВО РАН. Сейчас на территории Университета растет более 80 видов растений.

2. Автодром общей площадью 1490 кв.м

3. Учебный гостинично–ресторанный комплекс «АВАНТА» – 82 номера разных категорий площадью от 20 до 90 кв. м; 2 зала ресторана на 75 и 15 посадочных мест (194 кв. м); конференц–зал на 80 человек (96,3 кв. м), оснащенный мультимедийным оборудованием и беспроводным Интернетом. Уникальный проект Университета – это реальная гостиница с интерьерами и оборудованием на уровне мировых стандартов, которая одновременно является новейшей базой практики для студентов разных специальностей.

4. Музейно–выставочный комплекс ВГУЭС является одним из наиболее современно оборудованных музеев во Владивостоке и в регионе. Все залы музейно–выставочного комплекса оснащены интерактивным оборудованием: книгами, киосками и просветной панелью, с помощью которых можно совершить виртуальную прогулку по Университету, изучить историю города и становление экономики и сервиса во Владивостоке. Для создания комплекса модернизировали музей ВГУЭС, созданный в 2000 году. Старый музей был посвящен истории Университета. В обновленном музейно–выставочном комплексе осталась часть прошлых экспонатов и появилось множество новых. Обширный контент включает в себя историю города Владивостока и ВГУЭС, раскрывает посетителям возможности Университета, достижения студентов и преподавателей. Обновленный музейно–выставочный комплекс состоит из трех залов: исторический, современный ВГУЭС и экспозиционный, где представлены актуальные темы современности. Творческие работы сотрудников, студентов и школьников регулярно выставляются в залах, украшают структурные подразделения Университета.

### **6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура**

В Университете созданы современные достойные условия жизни студентов. С 2002 года во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов.

Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий кампусов Университета соединены между собой крытыми переходами, что особенно важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Приморья.

В структуре Университета есть две современные АТС. Создана автономная система жизнеобеспечения, включающая собственное независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

Созданием «умной» и главное – действенной системы безопасности ВГУЭС «озаботился» давно. ВГУЭС предпринял все необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса ВГУЭС круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер, находящихся в главном корпусе ВГУЭС. Всего на территории кампуса Университета установлено более тысячи видеокамер. Существует архив, где хранятся записи видеонаблюдения за последний

месяц. В случае, если в стенах ВУЗа всё же произошел какой-то инцидент, по архивным записям можно установить преступника.

ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Территория кампуса ВГУЭС находится под наблюдением также круглосуточно. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Вход в общежитие осуществляется по идентификационной пластиковой карте сотрудника или студента. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджикам сотрудников и студентов. Видекамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается.

В общежитиях установлены турникеты последнего поколения. В турникеты встроена система бесконтактного считывания, идентификационную пластиковую карту даже не нужно доставать из сумки или портмоне. В случае чрезвычайной ситуации, например, пожара, перегородка опускается и не загораживает эвакуационные пути. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве: можно посмотреть кто и в какое время вошел в корпус.

Под особым контролем пожарная безопасность. Наряду самой современной системы оповещения при пожаре, во ВГУЭС закуплено спасательное оборудование, в том числе, устройства для экстренной эвакуации людей из зданий – «куб жизни», слип–эвакуатор. Также закуплены и имеются на соответствующих инструкциям пунктах средства индивидуальной защиты – газодымозащитные комплекты. Для студентов, проживающих в общежитиях ВГУЭС, существует «Памятка пожарной безопасности». В Университете установлены кнопки пожарной сигнализации. Своевременное оповещение о пожаре помогает избежать неприятных последствий.

Пропускная система в Университете постоянно развивается и улучшается. Вход в Университет был свободный, но с января 2015 года введены дополнительные меры безопасности – пропускная система, поэтому всем посетителям нужно предъявлять документы, удостоверяющие личность.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Для научно–педагогических работников ВГУЭС создан жилищно–строительный кооператив (ЖСК) с целью строительства многоквартирного жилого дома по адресу улица Гоголя, 35, – в рамках федеральной государственной программы содействия жилищному строительству при непосредственном участии Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства. Процедура создания, функционирования и особенности ЖСК описаны в специальном федеральном законе № 161 «О содействии развитию жилищного строительства». Цена за квадратный метр жилой площади предполагается ориентировочно 45 018 рублей (установлена Министерством регионального развития РФ по Приморскому краю). Проектные решения по дому (конкретным квартирам), выбор подрядчика, сроки строительства зависят от решений органов управления ЖСК (правления, председателя, собрания членов ЖСК).

### **6.3.1 Основные объекты инфраструктуры**

*Общежития* головного вуза и филиалов ВГУЭС расположены в удобных районах, откуда можно быстро добраться в любую точку города. Однако главным и уникальным преимуществом проживания в главном кампусе является то, что общежития и учебные корпуса образуют одну систему. Для того чтобы попасть из своей комнаты в учебную аудиторию, библиотеку, кафе или спортивный комплекс, не нужно выходить на улицу.

Студенческий городок головного вуза имеет четыре современных хорошо оборудованных общежития на 2138 мест, общей площадью 23 746 кв. м в оперативном управлении. Площадь общежитий филиала в г. Артеме – 3178 кв. м, в г. Находке – 499 кв. м. Общежития головного вуза и филиалов, как и учебные корпуса, управляются на единых для Университета принципах

рациональности и экономической эффективности, главным приоритетом является комфорт и безопасность проживающих студентов.

Общежития располагаются в основном в реконструированных и капитально отремонтированных зданиях постройки 70–х годов 20–ого века. Все комнаты оборудованы новой мебелью. Каждый студент имеет в комнате индивидуальное рабочее место для самоподготовки. Все общежития оснащены санитарно–бытовыми помещениями, в части комнат есть индивидуальные санузлы и кухни. Все студенческие общежития оснащены системой беспроводного доступа к Интернету (Wi-Fi), системой видеонаблюдения, охранно–пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. На момент самообследования все желающие и нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Тем не менее, современные стандарты жизни и растущие потребности ставят перед Университетом новые задачи. В планах – постройка 12–этажного общежития на территории основного кампуса и закрепление за каждым студентом одной комнаты на весь период обучения. Ввод данного объекта позволит увеличить площадь комнат, перейти к стандарту проживания не более двух человек в комнате, постепенно оснастить весь фонд индивидуальными санузлами и кухнями.

*Бизнес–инкубатор* (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, на сегодня – центр мероприятий разного уровня для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

*Театрально–концертный комплекс СТКК «Андеграунд»* (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, общая площадь 998,9 кв. м.) – это событийный и культурный центр ВГУЭС, лучшая концертная площадка г. Владивостока на 850 мест и два малых зала – банкетный и танцевальный. В 2010 г. в рамках конкурса «ПрофМарка» СТКК стал обладателем «серебра» в номинации «Камерная концертная площадка». Звуковая мощность (60 кв.) и световые возможности (50 кв.), сцена с подиумом и огромный экран большого зала позволяют Университету организовывать и проводить региональные и международные мероприятия высокого уровня: ежегодные конкурсы молодых дизайнеров «Пигмалион», «Юный дизайнер» и «Мода без границ», фестивали команд КВН, детского и молодежного творчества Folk City Festival, хип–хоп культуры «Андеграунд – Путь к свету».

Каждый год «Андеграунд» становится площадкой кинофестиваля Pacific Meridian, концертов звезд, гастролирующих во Владивостоке. Среди гостей «Андеграунда» АССАИ, Тимати, Catharsis, «Мумий Тролль», «Король и Шут», Иван Панфилов, «Т9», «Океан Эльзы» и другие артисты.

Большой зал театра является основной площадкой для творческих коллективов Молодёжного центра ВГУЭС. В залах «Андеграунда» регулярно проводятся праздники посвящения в студенты, 23 февраля и 8 марта, новогодние торжества, вручение дипломов и аттестатов, церемонии награждения победителей, конференции, конкурсы и фестивали, театральные постановки.

*Сеть спортивных комплексов «Чемпион»* (г. Владивосток, общая площадь 17192 кв. м) – это 7 бассейнов, 50 спортивных залов и площадок под открытым небом для командных игр, легкой и тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного и большого тенниса, шейпинга, аэробики, йоги, ЛФК, 3 теннисных корта, легкоатлетический манеж, футбольное поле.

Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня. Так, в 2010 г. проведены первенство ДВФО по спортивной аэробике, открытое краевое первенство среди юношей по вольной борьбе. В 2011 г. прошли показательные выступления Общественной организации «Федерации айкидо» Приморского края, краевой детский физкультурно–спортивный фестиваль «В будущее со спортом», Первая Бизнес–Спартакиада Приморья, акклиматизация сборной России по легкой атлетике перед участием в Чемпионате мира. Сборную представляли Юлия Гущина, Александра Федорова, Юрий Борзаковский, Елена Исинбаева и другие именитые спортсмены. В марте 2014 года прошел международный турнир по

бадминтону. В мае 2015 года проведен I Фестиваль здоровья и фитнеса для молодежи города Владивостока, посвященный 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В марте 2016 г. проведена межвузовская студенческая спартакиада по массовым видам спорта среди спортсменов–любителей из 5 вузов г. Владивостока.

Инфраструктура Университета интегрирована в социальную, культурную, экономическую жизнь города и края, доступна не только студентам и сотрудникам Университета, но и населению.

### **Инфраструктура Электронного кампуса Университета**

Основной технологический процесс, позволяющий достичь максимального эффекта от информатизации, – улучшение управляемости корпоративными данными и процессами, что невозможно получить без создания Электронного кампуса Университета, программно–технической основой которого является корпоративная информационная среда. Через создание Электронного кампуса Университета можно наиболее полно реализовать концепцию управления знаниями, что обеспечивает развитие инноваций, увеличение производительности труда (сокращается время поиска нужного решения в управлении и время реализации задачи, увеличивается объем выполненных работ), повышение компетентности персонала.

Информатизацию деятельности вуза мы рассматриваем как процесс перехода к такому состоянию Электронного кампуса, при котором пользователи получают доступ к качественной информации, а сами решения в области информационных технологий так вплетены в основные деловые процессы вуза, что персонал и студенты уже не могут обходиться без сервисов, предоставляемых в среде Электронного кампуса (рисунок 6.1). При этом должностные обязанности выполняются персоналом с большей эффективностью, а обучение студентов – с лучшим качеством, что делает инвестиции в информатизацию экономически оправданными.



Рисунок 6.1 – Концепция Электронного кампуса Университета

Основные направления информатизации:

- инфраструктура информатизации: оборудование, линии и каналы передачи данных, вычислительная сеть, системное программное обеспечение, беспроводный доступ к ресурсам.
- решения в области информатизации: комплексные проекты на основе информационных технологий, информационные системы и сервисы, информационные среды, геоинформационные и облачные технологии.
- методология применения информационных технологий: информационные модели бизнес–процессов в Университете, модель электронного кампуса, виртуализация, методика оценки

эффективности применения информационных технологий, основные показатели применения информационных технологий, согласованные с ключевыми показателями результативности деятельности Университета; корпоративный стандарт на порядок разработки, внедрения и применения информационных технологий в Университете; положения и регламенты.

- служба информатизации: организационная структура, управление, взаимоотношение с другими подразделениями.

Практика решения задач информатизации в других отраслях и положительный опыт реализации стратегии информатизации в Университете свидетельствуют, что через решение задач информатизации можно достичь повышения эффективности деятельности Университета в целом. Все мероприятия, направленные на реализацию стратегии информатизации, можно интегрировать в единый проект создания Электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда Университета. Процесс формирования корпоративной информационной среды включает комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности вуза информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

Современные университеты – это маленькие города. В них есть библиотеки, концертные залы, спортивные комплексы, бассейны, магазины, больницы, гостиницы, общежития, офисы, служба питания, парковки, аудитории, расчетные центры, платежные терминалы. В них есть жители – студенты, преподаватели и сотрудники, есть гости – абитуриенты, родители, работодатели, партнеры. Чтобы все это функционировало, чтобы для каждого жителя и гостя университета был доступ к ресурсам, службам и сервисам в соответствии с их ролью, в Университете необходимы:

- техническая инфраструктура – вычислительная сеть, включая оборудование беспроводного доступа, компьютерное оборудование, устройства телекоммуникации и связи, презентационное и видеооборудование, мобильные устройства для доступа к цифровым ресурсам, системы контроля и управления доступом к ресурсам, системы сигнализации и видеонаблюдения;
- информационная инфраструктура, реализованная в виде цифровых ресурсов и сервисов корпоративной информационной среды;
- единый атрибут для доступа к ресурсам университета – персональные идентификационные карты (типа proximity или smart).

Концепция Электронного кампуса позволяет полнее раскрыть потенциал Университета и оптимизировать имеющиеся в университете ресурсы. Реализованная в настоящее время в Университете модель Электронного кампуса обеспечивает студентам:

- доступ на территорию и в общежития по идентификационной пластиковой карте;
- доступ в Интернет и к цифровым ресурсам университета из любой точки кампуса через проводную или беспроводную сеть;
- доступ в библиотеку и к множественному образовательному контенту в форме текста, графики, видео и аудиоматериалов, презентаций к занятиям, видео-лекций, тестов и т.п.;
- доступ к сервису видеоматериалов с использованием технологии потокового вещания;
- доступ к занятиям и консультациям из удаленных точек – через видеоконференцсвязь и вебинары, что повышает мобильность студентов, обеспечивает общение с преподавателями и студентами, участниками партнерских программ университета;
- доступ к спортивным, медицинским услугам;
- доступ к сервисам портала Университета – индивидуальному плану обучения студента, расписанию занятий, показателям успеваемости, выполнению курсовых и дипломных работ, ведению студенческих проектов, контролю платежей и т.д.

Для преподавателей и сотрудников Электронный кампус обеспечивает:

- доступ на территорию и в помещения по идентификационной пластиковой карте;
- доступ в Интернет и к цифровым ресурсам Университета из любой точки кампуса через проводную или беспроводную сеть;

- доступ к ресурсам библиотеки;
- возможность публиковать образовательный контент (тексты, презентации, видео);
- возможность проводить занятия для удаленных студентов через видеоконференцсвязь, вебинары и вести занятия, находясь удаленно от кампуса;
- доступ на автомобильную парковку Университета.

Преподаватели и сотрудники получают возможность реализовывать свои бизнес–процессы по разным направлениям деятельности с помощью информационных технологий, добиваясь более качественных результатов, с меньшими затратами и с большей производительностью за счет:

- автоматизации учета – студентов, сотрудников, аспирантов, выпускников, материальных ценностей, недвижимости, библиотечного фонда, образовательных ресурсов, научных проектов, посещаемости, ремонтов зданий и помещений, расходов, доходов, публикаций и много другого;
- автоматизации расчетов – заработная плата, учет труда (табелирование), амортизация, учебная нагрузка, рейтинги студентов, преподавателей, кафедры, назначение стипендии, учет трафика Интернет, закупочная деятельность, оплата за обучение, проживание, услуги спорта, медицины, службы питания и т.д.
- автоматизации процессов – формирование образовательных программ и учебных планов, графиков учебного процесса, индивидуальных траекторий обучения, расписания занятий; электронный документооборот; проведение сессий, практик, экзаменов; подача и обработки заявок, планирование и отчетность о деятельности подразделений, управление доступом к ресурсам; финансовый и управленческий учет, планирование;
- предоставления доступа к необходимой актуальной информации по всем направлениям деятельности Университета.

В задачах управления Университетом Электронный кампус обеспечивает:

- управление организационной структурой и персоналом;
- применение методов принятия решений на основе данных корпоративной информационной среды;
- использование агрегированных хранилищ данных и методов анализа данных, включая метрические данные в геоинформационной системе управления активами;
- использование методов и технологий анализа бизнес–процессов (Business Intelligence);
- применение системы управления электронного документооборотом для всех процессов, ориентированных на документы;
- контроль исполнительской дисциплины;
- планирование и отчетность по направлениям деятельности.

Технологической основой Электронного кампуса университета, обеспечивающей надежность функционирования и требуемую производительность систем и сервисов корпоративной информационной среды, является центр обработки данных. Центр обработки данных Университета построен на основе технологии виртуализации, что обусловлено следующими требованиями к вычислительной и сетевой инфраструктуре:

- снижение эксплуатационных затрат на использование серверного оборудования и клиентских компьютеров;
- уменьшение временных затрат на развертывание новых рабочих станций и прикладного программного обеспечения;
- упрощение управления лицензиями на программное обеспечение;
- увеличение пропускной способности межсерверных коммуникаций в центре обработки данных, а также между центром обработки данных и коммутаторами уровня распределения;
- улучшение управляемости и безопасности вычислительной сети.

В Университете ядром транспортной сети передачи данных является маршрутизирующий коммутатор серии Cisco 6509. Все физические серверы включены непосредственно в ядро сети, что обеспечивает неблокируемую коммутацию на скорости 10 Гбит/с. Построены два кластера: кластер серверной виртуализации и кластер виртуальных рабочих мест (рисунок 6.2).



Кластеры серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест подключены к двум хранилищам данных выделенной сети хранения в соответствии с архитектурой SAN (рисунок 6.3). Надежность обеспечивается дублированием связей и узлов, производительность – дублированием каналов подключений. Каждый кластер подключен к двум коммутаторам, к которым с другой стороны подключены два хранилища. Выход любого узла в используемой схеме подключения не приведет к перебоям в функционировании инфраструктуры.



Рисунок 6.2 – Архитектура центра обработки данных Университета

В вычислительной инфраструктуре осуществлен переход от виртуализации серверов к созданию частного облака на основе технологии VMWare. Полученные эффекты от внедрения: повышение надежности функционирования и производительности всех сервисов и систем Электронного кампуса Университета, повышение эффективности потребления ресурсов и экономия вычислительных ресурсов за счёт рационального распределения ресурсов по задачам в соответствии с их реальной потребностью; уменьшение времени простоя оборудования; минимизация времени развертывания систем и снижение затрат на их сопровождение.

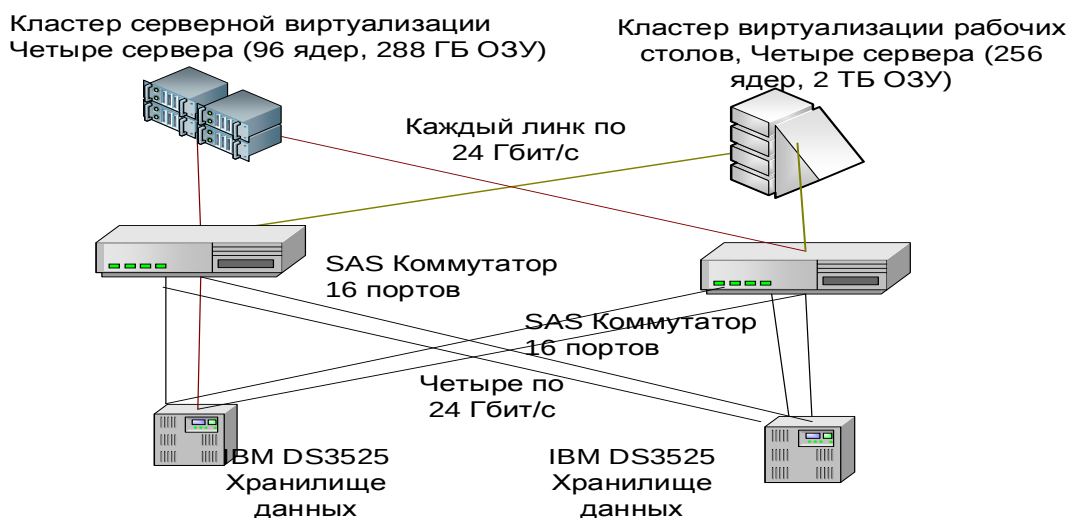


Рисунок 6.3 – Схема подключения кластеров виртуализации к хранилищу данных

В настоящее время для автоматизации управления инфраструктурой Электронного кампуса внедрен Microsoft System Center 2012, что позволяет обеспечить мониторинг Центра обработки

данных (Operation Manager), архивное копирование (Data Protection Manager), управление конфигурациями (Configuration Manager). Внедрены система управления вычислительной инфраструктурой Cisco Prime Infrastructure (контроль качества работы сети) и система обслуживания заявок пользователей Service Desk на основе System Center Service Manager. В компьютерном центре Университета, обеспечивающем проведение учебных занятий с применением компьютерной техники, оборудовано 400 учебных мест на основе терминального оборудования – технологии «нулевых клиентов» (рисунок 6.4).

Виртуализация рабочих мест предусматривает замену клиентских компьютеров на терминалы, подключаемые к центру обработки данных. Данное решение востребовано там, где требуется большое количество однотипных рабочих мест с часто меняющимся прикладным программным обеспечением и повышенным риском потери работоспособности приложений по причине неумелых действий пользователей. В Университете это, прежде всего, учебные компьютерные классы. Переход на использование терминалов по технологии «нулевых клиентов» позволяет значительно повысить эффективность поддержки учебных мест пользователей (а также уменьшить энергопотребление, улучшить эргономику). Руководствуясь успешным опытом Университета по виртуализации учебных мест, в 2013 году планируется внедрение еще 300 терминалов на рабочих местах пользователей Электронного кампуса.

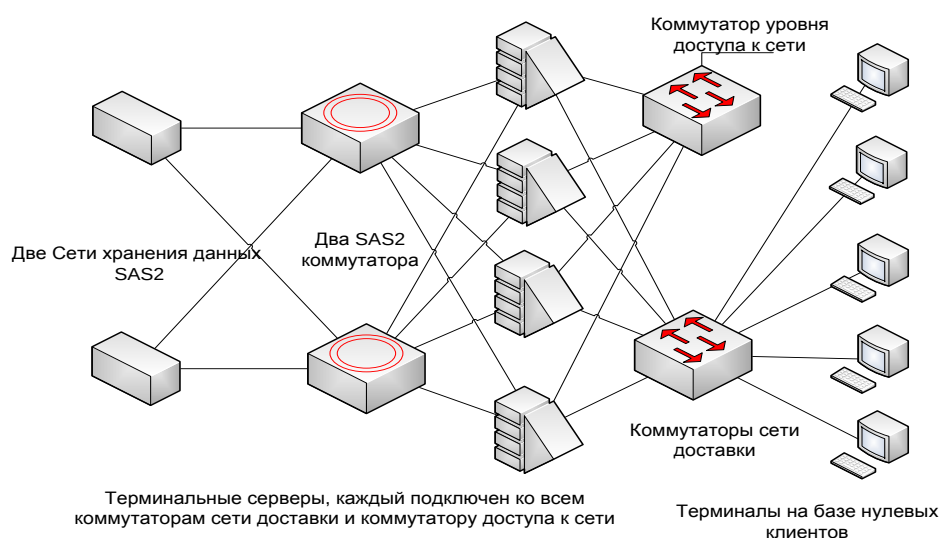


Рисунок 6.4 – Сеть виртуальных рабочих мест

Для реализации системы виртуальных рабочих мест используются две системы хранения данных (с четырьмя контроллерами) с интерфейсами SAS2, подключенными через два независимых коммутатора и четыре фермы виртуализации в кластере. Четыре фермы включены в коммутаторы доставки без подключения к ядру сети. Надо отметить, что Университет первым среди российских вузов внедрил технологию «нулевых клиентов». «Тонкие» клиенты довольно давно работают во многих вузах России, в том числе во ВГУЭС с 2002 года. Технология «нулевых клиентов» является одной из самых новых, и еще два года назад некоторые американские университеты, проведя пробное тестирование, отказались от ее использования из-за сложности внедрения.

Опыт использования данной технологии в масштабах вуза можно считать успешным.

### 6.3.2 Организация охраны здоровья

Медицинский центр «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, общая площадь 941 кв. м.) в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г. выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и

сотрудников ВГУЭС. Обслуживание осуществляется на основе полисов ОМС, оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи, проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры. Пациенты могут получить всю необходимую диагностику, рекомендации специалистов.

ВГУЭС активно продвигает здоровье–сберегающие технологии в образовании и в первую очередь заботится о здоровье студентов. Все первокурсники заполняют анкеты о хронических и текущих заболеваниях, на их основании персонал центра предметно планирует фронт работ медиков, курсы реабилитации и лечения. Предусмотрено ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров студентов ВГУЭС, график которых утверждается проректором по УВР. Сотрудники структурного подразделения Управления по работе со студентами – Студенческого офиса – организуют прохождение медицинских осмотров в соответствии с графиком.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда и проведению санитарно-противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 233 Трудового Кодекса РФ, ст. 9 Федерального закона от 17.09.1998г. № 157–ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Постановления Правительства РФ от 15.07.1999г. «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок», в целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа заблаговременно разрабатывается график и проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 17.09.2015 № 774 «Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями»); формируется прививочная картотека сотрудников.

В целях охраны здоровья сотрудников и в соответствии со ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Минздрава России от 12.04.2011г. №302-н организуются предварительные (при поступлении на работу) и обязательные периодические медосмотры сотрудников, разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год (приказ от 21.01.2016г. № 23А «О прохождении обязательных периодических медицинских осмотров сотрудниками ВГУЭС в 2016 году»).

Медицинский центр «ЛОТОС» – это современный медицинский центр, где лучшие методики современной медицины объединены в комплексный, целостный подход, обеспечивающий положительные результаты проводимого лечения. Полный спектр медицинских услуг центра позволяет получить своевременную и качественную помощь в области здоровья в целом. В 2014 году "Лотос" был реформирован и значительно увеличил спектр медицинских услуг. Местоположение центра – в непосредственной близости от главного кампуса Университета.

Центр активно развивает новые направления и расширяет спектр оказываемых услуг, используя в работе новейшее медицинское оборудование лучших мировых производителей: "Olympus", "Karl Storz", "General Electric", "Aloka", "Carl Zeiss" и др. Врачи медицинского центра «ЛОТОС» – это высококвалифицированные специалисты высшей категории и заслуженные врачи РФ. Главным приоритетом центра является качество оказываемых услуг и использование передовых методов решения медицинских проблем.

### ***Организация питания***

На основании договора №1 «Об организации питания» от 05 октября 2015г. в Университете организовано питание профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, равномерно распределенных по всем частям зданий. Только в главном кампусе ВГУЭС более 20 кафе и столовых с оригинальным меню и дизайном с общим

количеством посадочных мест порядка 1500. Организацией питания занимается служба питания ВГУЭС. Меню разрабатывается с учетом возрастных потребностей и предпочтений и регулярно обновляется. Меню включает полезные для здоровья продукты и блюда: курицу и белую рыбу, приготовленные на пару, салаты из свежих овощей, зерновые каши, запеканки и овощные котлеты. Средняя стоимость за полноценный обед, состоящий из первого и второго блюда, салата, десерта и напитка составляет 100–170 рублей.

Ежемесячной проводятся «дни здоровья». Студенты и преподаватели профильных кафедр и приглашенные специалисты консультируют студентов по вопросам диеты, правильного питания, здорового образа жизни и рациональных физических нагрузок.

Кроме того, служба питания ВГУЭС регулярно организует путешествия по кухням народов мира, радуя студентов и преподавателей экзотической кулинарией.

«Розовая пантера» – самое популярное студенческое кафе ВГУЭС. Разгадка проста — разнообразное и постоянно обновляющееся меню, качественные продукты, просторный зал, вежливый персонал. Планируется обновить интерьер кафе, чтобы оно стало более уютным, ярким, и чтобы туда хотелось приходить почаще. Студенты ВГУЭС, обучающиеся на Кафедре дизайна и технологий, предложили в курсовых проектах девять вариантов перевоплощения «Розовой Пантеры».

«Зеленый слон». Название кафе обусловлено не только его дизайном, выдержанным в зеленых тонах, но и особенностями меню, где много витаминных салатов и вегетарианских блюд.

«Академическое» кафе работает для преподавателей и сотрудников ВГУЭС. Разнообразное меню, подходящее как для легкого завтрака, так и для плотного обеда, делает это кафе одним из самых посещаемых в Университете.

«Тайм–аут» – самое светлое кафе — таким его делают большие мансардные окна в потолке. В «Тайм–Ауте» проще всего утолить легкий голод в перерыве между занятиями в библиотеке. Справиться с жаждой здесь помогут освежающие коктейли.

«Транзит» – стиль кафе особо интересен: оно оформлено в виде трамвайного вагончика. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

В скором времени во ВГУЭС появится современный фуд-корт. Новая идея формата общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; лапшичная WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея всех трех концепций – удобство и комфорт для студентов. Фуд-корт – это место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям и просто провести свободное от учебы время.

Для фуд-корта закупается оборудование, позволяющее с комфортом работать с современными гаджетами. В кафе будет демократичная ценовая политика: средний чек за обед составит 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания. Кроме того, для студентов соответствующих специализаций все три кафе могут стать местом прохождения практики или постоянным местом работы. В апреле 2016г. планируется запустить кофейню.

## **7 Общие выводы комиссии**

Результаты проведенного самообследования Владивостокского государственного университета экономики и сервиса показывают, что образовательная деятельность в Университете осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ВГУЭС действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента и высокий уровень трудоустройства выпускников.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в Университете образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, а также нормативным документам. В разрезе отдельных основных образовательных программ кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки по программам высшего образования должно быть связано с наиболее востребованными в контексте планов и программ социально-экономического развития Дальнего Востока направлениями, которые полностью соответствуют профилю Университета и его потенциалу.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ВГУЭС в целом показал, что ее уровень, как в головном вузе, так и в филиалах, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки компетентных выпускников по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Анализ эффективности научной деятельности показал, что наблюдалось динамичное развитие всех научных направлений. Уровень научно-исследовательской деятельности Университета можно считать достаточно высоким. Объемы финансирования НИР, соотношение фундаментальных и прикладных НИР, показатели востребованности НИР, участия студентов в НИРС соответствуют установленным нормативам.

Развитие международной деятельности Университета можно охарактеризовать как динамичное. В настоящее время особое значение приобретает развитие международного сотрудничества на субрегиональном уровне.

Воспитательная работа в Университете строится достаточно эффективно, организации внеучебной деятельности студентов уделяется большое внимание.

Состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий позволяют сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса и обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов.

Комиссия отмечает следующие направления для улучшения образовательной, научной и воспитательной деятельности:

1. Продолжение практики целевого приема в Университет.
2. Расширение сотрудничества с зарубежными партнерами в сфере НИОКР.
3. Развитие механизмов поддержки научных коллективов для роста их конкурентоспособности на уровне условий конкурсов российских и международных научных фондов, выполнения государственного задания по научной деятельности.
4. Увеличение количества совместных образовательных программ с зарубежными вузами по принципу включенного семестра за рубежом.
5. Усиление подготовки студентов ВГУЭС по иностранным языкам (английский язык и восточные языки).
6. Улучшение социально-бытовых условий пребывания иностранных граждан во ВГУЭС.
7. Расширение вовлеченности студентов, изучение их запросов и формирование на этой основе новых программ и проектов в сфере воспитания.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности, соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС, что подтверждается изданием приказа от 21 января 2015 года № 49 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признала Университет прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет – до 2021 года по программам профессионального образования, сроком на 12 лет – до 2027 года по программам общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 4 » сентября 2015 г.

№ 12-07-03/114

Москва

**Об утверждении в должности ректора  
Терентьевой Т.В.**

Приказываю:

Утвердить Терентьеву Татьяну Валерьевну в должности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» с 9 сентября 2015 года по 8 сентября 2020 года.

Основание: решение Аттестационной комиссии Минобрнауки России (протокол от 2 июня 2015 г. № 74),

решение конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 1 июля 2015 г.,

трудовой договор.

Министр



Д.В. Ливанов