

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.Артеме

Академический лицей

**Отчет по результатам самообследования**  
образовательных программ  
начального общего образования, основного общего образования  
академического лицея филиала Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме  
(по состоянию на 01.08.2016)

Артем 2016 г.

## Оглавление

1. 1. Общие положения
- 1.1. Общая характеристика структурного подразделения
2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности
3. Материально-технические условия для реализации образовательных программ
- 3.1. Наличие и использование земельного участка
- 3.2. Характеристика здания
- 3.3. Характеристика площадей занятых под образовательный процесс
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Методическая и научно – исследовательская работа
6. Структура управления в академическом лицее
- 6.1. Принципы управления
- 6.2. Сведения о локальных актах
7. Особенности организации образовательного процесса
- 7.1. Сведения об уровне и нормативном сроке усвоения реализуемых образовательных программ
- 7.2. Временные характеристики образовательного процесса
- 7.3. Анализ результатов успеваемости учащихся.
- 7.4. Результат итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2015/2015 учебном году.
- 7.5. Портфолио как эффективный способ организации накопительной оценки.
- 7.6. Проектная деятельность в академическом лицее
8. Сведения о состоянии здоровья обучающихся
9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
10. Итоги самообследования.

## Введение

По проведению самообследования образовательных программ начального, основного

общего образования в академическом лицее была создана комиссия.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Власенко Альбина Алексеевна – Директор филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме.

Члены комиссии:

Пак Стелла Эдуардовна – заведующий академическим лицеем;

Хафизова Ирина Вячеславовна – учитель начальных классов;

Криворученко Людмила Афанасьевна – учитель русского языка.

Комиссия изучала материал обследования академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме по образовательным программам начального, основного общего образования и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально-технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по образовательным программам начального, основного общего образования.

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общая характеристика структурного подразделения.**

Год основания	1999
Наименование ОУ	Академический лицей филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».
Место нахождения ОУ юридический адрес	г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Фактический адрес, телефон, факс, e-mail, адрес сайта в Интернете	г. Артем, ул. Кооперативная, 6, тел. 8(42337), 4-33-19 e-mail: <a href="mailto:alitsey99@mail.ru">http: alitsey99@mail.ru</a>

Академический лицей филиала ВГУЭС открылся в 1999 г., набрав первые 8-11 лицейские классы. В 2004 г. был сделан первый набор в 5-7 классы, а в 2007 г. впервые был сформирован первый класс. Лицей является начальной (довузовской) ступенью в системе непрерывного образования филиала (лицей-колледж-институт) и осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Академический лицей ведет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования.

#### **Тема работы:**

«Личностное развитие участников образовательного процесса в условиях модернизации образования».

#### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья лицеистов.

#### **Задачи лицея:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности лицея.

2.Повышение качества образовательного процесса через:

а).Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

б).Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- в). Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- г). Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- д). Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## **2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №2235 29 ноября 2011 года, серия ААА №002340. В организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Делопроизводство соответствует Государственному стандарту Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическим рекомендациям Минобрнауки России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Перечень нормативных документов академического лица, регламентирующих деятельность:

№	Уровень и наименование нормативно-правовых документов	Реквизиты документа
<b>Федеральные документы</b>		
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	От 01 сентября 2013 г. N 273 - ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11 – ФЗ, 15- ФЗ
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060
3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.
4.	2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.
5.	Приказы Министерства образования РФ	по мере издания
<b>Региональные документы</b>		
10.	Закон ПК «Об образовании в Приморском крае»	Принят Законодательным Собранием Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ
11.	Приказами и распоряжениями департамента образования и науки администрации Приморского края в пределах их компетенции	по мере издания

## **3. Материально-технические условия для реализации образовательных программ**

### 3.1 Наличие и использование земельного участка.

Академический лицей расположен в центре города с развитой инфраструктурой. Территория по периметру огорожена сплошным забором высотой 2 метра. Площадь земельного участка составляет – 2209 кв.м. Территория имеет 2 въезда. Подъезд к зданию свободен.

### 3.2 Характеристика здания;

- общая площадь - 1848,2м<sup>2</sup>;
- фактическая мощность (количество учащихся и воспитанников) 85 человек.

### 3.3 Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебно-материальная база академического лицея отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Образовательный процесс академического лицея осуществляется в трех корпусах филиала, общей площадью 12985,2 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса используется следующая инфраструктура: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, пресс-центр, спортивно-туристическая база отдыха «Светлая».

Академический лицей оборудован системой автоматической противопожарной безопасности с выводом на пульт противопожарной службы. Система безопасности соответствует предъявляемым требованиям. Территория огорожена металлическим высоким забором.

Библиотека (с автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет) с библиотечным фондом 4860 экз.

Пищеблок на 74 посадочных места в одну смену, оборудованный всем необходимым.

Основные учебные, административные, вспомогательные аудитории академического лицея располагаются в корпусе №3.

В здании площадь учебных кабинетов составляет 1537,4 кв.м, вспомогательные помещения – 310,8 кв.м.

Показатели	Кол-во	Описание
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе	13	
Классные комнаты	10	Оборудованы учебной мебелью (парты подвижного метода обучения), рабочими классными досками, мультимедийным оборудованием, мебелью для хранения учебных принадлежностей, рабочим местом учителя.
Изостудия	1	Оборудование и материалы соответствует требованиям к оборудованию школьных творческих мастерских. Выделены зоны для хранения материалов, для выполнения работ учащимися за столами.
Игровая комната	1	Оборудование и материалы соответствует требованиям к оборудованию школьных творческих мастерских. Выделены зоны для хранения материалов, для выполнения работ учащимися за столами и мольбертами. Зоны игровой комнаты: зона игр и обучения. Зона обучения условно делится на области: математическую, сенсорную, практическую.
Кабинет педагога-психолога	1	Оборудован для индивидуальных и групповых занятий.
Санузлы	2	Санузлы отдельные для мальчиков и девочек, снабжены индивидуальными кабинками.
Технические помещения	1	Для хранения дез.средств и уборочного

		инвентаря.
--	--	------------

### 3.4 Обеспечение безопасности пребывания обучающихся.

#### Пожарная безопасность

Пожарная сигнализация (датчики), оповещение	1	Установлена в каждой групповой и классной комнате, технических помещениях.
Первичные средства пожаротушения (огнетушители/пожарные рукава)	12	Установлены в коридорах и на лестничных клетках.
Схема эвакуации	4	По 2 схемы на каждом этаже здания, утверждены Главным инспектором Госпожнадзора г.Артём

#### Санитарно-эпидемиологическая безопасность и охрана здоровья

Система холодного водоснабжения, канализации и водостоков.	1	Централизованная, исправна.
Система отопления	1	Автономная, исправна, эксплуатируется в соответствии с проектом, с проведением профилактических мероприятий.
Освещение наружное		Установлены фонари уличного освещения на всей территории лицея
Освещение внутреннее		Соответствует требованиям к условиям образовательного процесса, проводятся профилактические осмотры, ремонт.
Питьевой режим		Вода питьевая бутилированная, диспенсеры установлены в классных комнатах, договор на поставку воды питьевой с компанией «Сангурай». Одноразовые стаканчики в достаточном количестве.
Пищеблок, столовая	1	Состояние удовлетворительное. Программа производственного контроля производится в соответствии с графиком ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в г. Артёме. Контроль за качеством приготовления пищи, ежедневный бракераж сырой и готовой продукции

### 4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в 2015 – 2016 учебном году в педагогическом коллективе академического лицея насчитывалось 14 человек (без внешних совместителей), из них учителя – 13 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Из преподающих педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек, что составляет 70%, педагоги второй категории – 1 человек (7,7%). Общая численность педагогов, подавших документы на аттестацию, за последние три года составляет – 2 человека (16,67%).

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу:

От 2 до 5 лет – 1 человек (7,7%)

От 10 до 20 лет – 4 человека (28,5%)

От 20 до 30 лет – 3 человек (21,5%)

Свыше 30 лет – 4 человека (28,5%)

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2014-2015уч. году курсовое повышение квалификации прошло 8 чел – 62 % педагогического состава лица. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица 1. Курсы повышения квалификации учителей за 2014/2015 учебный год.

<b>ФИО</b>	<b>Курсы (год, место, тема)</b>
Гутник Лариса Алексеевна	2015, ФГБОУ ВПО «ТГПУ» (г. Томск) «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»
Лашина Валентина Михайловна	2015, ФГБОУ ВПО «ТГПУ» (г. Томск) «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»
Пак Стелла Эдуардовна	2015, ГОАУ ДПО ПК ИРО (г. Владивосток) «Инновационные процессы в образовании»

В лицее реализуется система повышения профессиональной квалификации педагогов. Она представлена следующими составляющими:

- а) программа внутрилицейской учебы педагогов;
- б) индивидуальная программа самообразования педагогов;
- в) программа взаимобучения в двух режимах одновременно: в творческих группах и в составе методических объединений. За последние три года четко сформирована кадровая политика лица:

– своевременная аттестация педагогов (график подготовки, качественное оформление документов);

– повышение квалификации педагогов, что влияет на развитие профессиональных компетенций и личностные качества педагогов.

По результатам своей деятельности педагоги школы отмечены наградами и званиями.

Таблица 2. Награды и звания

<b>ФИО</b>	<b>Награды и звания</b>
Горожанкина Виктория Абрамовна	Благодарность ректора ФГБОУ ВПО «ВГУЭС». Благодарственное письмо главы Артемовского городского округа
Зенкова Галина Владимировна	Звание ветеран труда, почетный работник общего образования Российской Федерации.
Козлова Алла Николаевна	Свидетельство, подтверждающее подготовку лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Юный исследователь».
Криворученко Людмила Афанасьевна	Грамота ректора ФГБОУ ВПО «ВГУЭС».
Левенец Лариса Викторовна	Благодарственное письмо руководитель департамента образования и науки Администрации Приморского края.
Пак Стелла Эдуардовна	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
Тен Инна Владимировна	Почетная грамота главы Артемовского городского округа. Благодарность ректора ФГБОУ ВПО «ВГУЭС». Диплом педагога, подготовившего победителей Всероссийской дистанционной олимпиады по математике.

## 5. Методическая и научно-исследовательская работа.

Задачи методической работы в лицее на 2015-2016 учебный год:

1. Включение педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями лицея.

3. Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленного на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в лицее, содействующих сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

4. Осуществление подготовки педагогического коллектива к:

- осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;

- освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности и умений действовать в ситуации неопределенности, самостоятельно приобретать и усваивать знания;

5. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования, создание банка данных.

6. Осуществлять научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали следующие организационные формы работы: работа Педагогического совета, методических объединений, служба психологического сопровождения. Методическая работа начальной школы – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с ООП НОО.

За прошедший период было проведено 5 заседаний методического объединения начальной школы. Были рассмотрены следующие темы:

1. Рассмотрение рабочих программ (август);

2. Планирование работы на новый учебный год (сентябрь);

3. Анализ входного контроля (октябрь);

4. Планирование и проведение недели начальной школы (декабрь);

5. Анализ методической работы за учебный год (май).

На заседаниях МО решались следующие задачи:

- планирование воспитательной работы в школе и классе на новый учебный год; утверждение планов и тем по самообразованию;

- проблемы адаптационного периода первоклассников и вновь поступивших детей, изучение их индивидуальных особенностей;

- планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования в современной школе;

- активное применение современных технологий в работе с детьми на занятиях во внеурочное время; - методы и приёмы по созданию условий для реализации здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

Помимо организации работы методического объединения, методическая работа активно проводилась педколлективом в форме самообразования и последующей презентации приобретённого опыта. Учитель выбирает тему самообразования и форму отчёта (презентация, мастер-класс, открытые уроки.)

Таблица 3. Темы по самообразованию.

ФИО	Тема	Вид отчета
1. Горожанкина Виктория Абрамовна	Активация познавательной деятельности младших школьников.	Отчет на МО



2.Гутник Лариса Алексеевна	Личностно-ориентированный подход в обучении.	Отчет на МО
3.Гусева Ирина Сергеевна	Использование ИКТ технологий на уроках на уроках технологии	Отчет на МО
4.Зенкова Галина Владимировна	Словарная работа на уроках русского языка.	Отчет на МО
5.Ким Людмила Викторовна	Одаренные дети как ресурс развития академического лица	Отчет на МО
6.Козлова Алла Николаевна	Речь младших школьников и пути ее развития.	Отчет на МО
7.Котова Елена Алексеевна	Нестандартные уроки	Отчет на МО
8.Криворученко Людмила Афанасьевна	Использование ИКТ технологий на уроках русского языка и литературы.	Отчет на МО
9.Лашина Валентина Михайловна	Использование ИКТ на уроках английского языка	Отчет на МО
10.Левенец Лариса Викторовна	Деятельностный подход в изучении биологии и химии как фактор формирования экологического мышления.	Отчет на МО
11.Пак Стелла Эдуардовна	Преподавание физики в условиях ФГОС второго поколения.	Отчет на МО
12.Ромасенко Екатерина Сергеевна	Личностно-ориентированное обучение	Отчет на МО
13.Тен Инна Владимировна	Личностно-ориентированное обучение.	Отчет на МО
14.Хафизова Ирина Вячеславовна	Здоровьесберегающие технологии, их применение в учебном процессе.	Отчет на МО

Анализ кадрового состава лица показал высокую стабильность коллектива. Кадровый потенциал коллектива лица, методическая деятельность коллектива, материально-техническая база соответствует современным требованиям.

## **6. Структура управления академическим лицеем**

### **6.1 Принципы управления**

Управление Академическим лицеем осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ФГБОУ ВО «ВГУЭС», Положением о структурном подразделении, другими нормами действующего законодательства РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство лицеем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме. Директор в пределах своей компетенции определяет стратегию развития Академического лица, формирует штаты, издает распоряжения, руководит научной, воспитательной, хозяйственной работой дает указания, касающиеся деятельности Академического лица, обязательные для всех учащихся и работников. В каждом классе начальной школы назначаются классный руководитель и воспитатель. Все сотрудники лица являются штатными работниками филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме. Рабочее время педагогов определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком рабочего времени и учебного процесса, учебной нагрузкой, расписанием занятий и должностными инструкциями. Уменьшение и увеличение учебной нагрузки преподавателей лица в течение учебного года возможно: по взаимному согласию сторон, по инициативе администрации Академического лица, в случае уменьшения или увеличения учебных часов по учебным планам и программам, сокращения или увеличения количества классов, в соответствии с установленными нормами законодательства.

Таблица 4. Сведения о руководителях академического лица

Должность	ФИО
Ректор ФГБОУ ВО «ВГУЭС»	Терентьева Татьяна Валерьевна
Директор филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме	Власенко Альбина Алексеевна
Заведующий академическим лицеем	Пак Стелла Эдуардовна
Заместитель директора по хозяйственной работе	Волошин Александр Васильевич

Таблица 5.Сведения о формах самоуправления

Наименование	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Ученый совет ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Владивостоке	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Владивостоке
Ученый совет филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме	Положение об ученом совете филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете академического лица филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме
Совет лица	Положение о Совете лица академического лица филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме

## 6.2. Сведения о локальных актах, регламентирующих деятельность академического лица

- Положение о структурном подразделении
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов
- Положение о классном руководстве
- Положение о портфеле достижений
- Положение о методическом объединении учителей начальной школы
- Положение о методическом совете
- Положение о рабочей программе учебных курсов,предметов, дисциплин
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о промежуточной аттестации учащихся начальной школы и переводе их в следующий класс
- Положение о лицейской предметной неделе
- Положение о совете лица
- Положение о внутрлицейском контроле
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о порядке аттестации педагогических работников
- Основная образовательная программа Начального общего образования
- Рабочие учебные программы учебных курсов и дисциплин;
- Календарно-тематические планы на учебный год;
- Рабочие учебные программы дополнительного образования;
- Режимы работы и графики учебной работы академического лица;
- Расписание учебных занятий академического лица.

## 7. Особенности организации образовательного процесса

### 7.1. Сведения об уровне и нормативном сроке усвоения реализуемых образовательных программ

**Образовательная программа начального общего образования** - нормативный срок освоения- 4 года. Начальные классы Академического лицея занимаются по образовательной программе начального общего образования, по программам УМК «Школа 2100» и УМК «Школа России». Основная образовательная программа составлена согласно требованиям ФГОС.

**Образовательная программа основного общего образования** - нормативный срок освоения- 5 лет. 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Образовательная программа среднего общего образования** – нормативный срок освоения – 2 года. Двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов предполагает: для X классов - продолжительность учебного года 35 учебных недель (не включая летний аттестационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), продолжительность учебной недели – 5 дней; для XI классов продолжительность учебного года 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### 7.2. Временные характеристики образовательного процесса.

В начальной школе определена 5–дневная рабочая неделя. Обучение по основным образовательным программам ведется в первую смену. Начальная школа функционирует в режиме школы полного дня. В 1 классе в период адаптации учащихся в расписании установлено не более трёх уроков, применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания нагрузки. Продолжительность перемен для 1 класса: после 1 урока - 10 минут, после 2 урока динамическая пауза(40 мин.), после 3 урока- 20 минут, для 2-3 классов продолжительность перемен и уроков по общему режиму лицея. Время работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 18.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2–4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 – го класса – 35 минут, для 2 - 4-х классов - 45 минут.

Обучение в старшей школе ведется в 1 смену. Начало занятий – 8 часов 10 минут.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание звонков

начальная школа

8.30 – 9.15	1 урок
9.15 – 9.45	завтрак
9.45 – 10.30	2 урок
10.40 – 11.25	3 урок (дин.пауза в 1 классе)
11.35 – 12.20	4 урок
12.20 – 12.50	обед
12.50 – 13.35	5 урок
13.35 – 14.30	прогулка
14.30- 15.45	самоподготовка
15.45-16.00	полдник
16.00 – 17.00	кружки
17.00 – 18.00	дежурная группа

## Расписание звонков

### 5-11 классы

1 урок	08.10- 08.55
2 урок	09.00-09.45
3 урок	09.55-10.40
4 урок	10.45 – 11.30
5 урок	11.40 - 12.25
Обед	12.25- 12.55
6 урок	12.55-13.40

Таблица 6. Количество учебных недель в году

	Кол-во недель
2,3,5 – 10 классы	35
9,11 классы	34

Таблица 7. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Количество дней
Осенние	5-9,10 кл.	9 дней
Зимние	5-9,10 кл.	14 дней
Весенние	5-9,10 кл.	7 дней
Итого	5-9,10 кл	<b>30 дней</b>

### 7.3. Анализ результатов успеваемости учащихся

На начало 2015-2016 учебного года в лицее обучались **100** учащихся. В течение года прибыли 7 человек, выбыли 5 человек. На конец года в лицее осталось **102** учащихся:

начальная школа 41 человек

основная школа 50 человек

старшая школа 11 человек.

За год аттестации подлежали 76 учеников. Аттестованы положительно – 76 учеников. Успеваемость по лицее за год составила 100 % (увеличение на 2% по сравнению с 2014/2015 учебным годом)

Отличников – 6 человек (увеличение на 1 по сравнению с 2014/2015 учебным годом). \_

Валяев Александр, Еременко Егор, Смирнова Маргарита, Шевелева Вероника (3 класс)

Колотуша Анна (5 класс)

Панюшенко Дарья (7 класс)

Хорошистов – 27 человек (увеличение на 7 по сравнению с 2014/2015 учебным годом)

3 класс – 7 (кл. рук. Зенкова Г.В.)

5 класс – 7 (кл. рук. Левенец Л.В.)

6 класс – 3 (кл. рук. Лашина В.М.)

7 класс – 4 (кл. рук. Тен И.В.)

8 класс – 1 (кл. рук. Лашина В.М.)

9 класс – 1 (кл. рук. Гутник Л.А.)

10 класс – 2 (кл. рук. Тен И.В.)

11 класс – 2 (кл. рук. Криворученко Л.А.)

Закончили четверть с одной «3» 9 учащихся (увеличение на 3 по сравнению с 2014/2015 учебным годом)

Блохин Николай по английскому языку (3 класс, преподаватель Лихошва И.С.);

Буравлева Анна по английскому языку (3 класс, преподаватель Лихошва И.С.);

Салмин Кирилл по английскому языку (3 класс, преподаватель Лихошва И.С.);  
 Дзевановская Дженифер по русскому языку (5 класс, преподаватель Криворученко Л.А.);  
 Шаура Никита по английскому языку (5 класс, преподаватель Лихошва И.С.);  
 Денисова Анастасия по математике (8 класс, преподаватель Тен И.В.);  
 Ковалева Ксения по математике (8 класс, преподаватель Тен И.В.);  
 Гончарук Жанна по русскому языку (9 класс, преподаватель Остроухова Л.И.);  
 Стороженко Татьяна по русскому языку (10 класс, преподаватель Остроухова Л.И.).

#### 7.4. Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2015/2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 10 лицеистов. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документы об образовании государственного образца.

Таблица 8.Итоги экзаменов в 9 классе

№	Экзамен	% сдавших	Средний балл	Минимальный порог
1	Русский язык	100	31	15
2	Математика	100	16	8
3	Обществознание	100	22	15
4	Информатика и ИКТ	100	12	5
5	Английский язык	100	50	29
6	История	100	34	13
7	Биология	100	38	13
8	Физика	100	24	10

#### 7.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2015/2016 учебном году

Таблица 9. Итоги экзаменов в 11 классе

№	Предмет	% сдавших	Средний балл по лицу	Минимальный порог
1	Математика (базовый уровень)	100	15	7
2	Русский язык	100	60	24
3	Математика(профильный уровень)	100	62	27
4	Обществознание	75	46	42
5	Литература	100	49	32
6	Английский язык	100	54	22
7	Химия	100	44	36
8	Биология	100	62	36

Таблица 10. Данные об участии учащихся академического лицея в городских предметных олимпиадах

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место в общем зачете	ФИО учителя
1	Биология	Рагузина Д.	10	Призер	Левенец Л.В.
2	Английский язык	Козлов Д.	9	4	Лашина В.М.
3	Литература	Костоглодова Н.	11	4	Криворученко Л.А.
4	Физика	Дарявин А	9	5	Пак С.Э.
5	Экономика	Гвоздиков М.	10	6	Котова Е.А.
6	Физика	Гвоздиков М.	10	6	Пак С.Э.
7	Химия	Рагузина Д.	10	6	Левенец Л.В.
8	История	Гушан В.	9	7	Гутник Л.А
9	Математика	Стороженко Т.	10	8	Тен И.В.
10	Право	Хабибулин С.	10	9	Гутник Л.А
11	География	Гвоздиков М.	10	10	Левенец Л.В.
12	Обществознание	Титов В.	10	14	Гутник Л.А
13	Обществознание	Гончарук Ж.	9	15	Гутник Л.А
14	География	Гончарук Ж.	9	15	Левенец Л.В.
15	Русский язык	Хабибулин С.	10	16	Остроухова Л.И.
16	История	Хабибулин С.	10	18	Гутник Л.А

### 7.7. Портфолио как эффективный способ организации накопительной оценки.

Оптимальным способом организации накопительной системы оценки в академическом лицее является портфолио – это подборка работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфолио включает следующие элементы:

1. Подборка детских работ (стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по отдельным предметам, работы должны демонстрирующие нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии).

2. Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД (систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД, (отдельные листы наблюдений, оценочные листы и материалы видео- и аудио- записей процессов выполнения отдельных видов работ; результаты стартовой диагностики, результаты тематического и итогового тестирования, выборочные материалы самоанализа и самооценки обучающихся).

3. Материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности (совокупность материалов дающих достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление – как в целом, так и по отдельным аспектам, об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе).

### 7.8. Проектная деятельность в академическом лицее

Модернизация российского образования ориентирует педагогов на формирование у школьников ключевых компетенций, опирающихся на фундаментальные знания, универсальные умения, опыт творческой деятельности и личной ответственности. Учителя лицея не только стремятся сформировать у учеников системные знания, но и научить

применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, создать условия для всестороннего развития личности.

Метод проектов способствует формированию у учащихся следующих умений: составлять план работы по выполнению проекта, разбиваться на группы, распределять роли внутри группы, определять сроки выполнения проекта, определять необходимые для реализации проекта материалы, данные, обобщать полученную информацию, представлять результат проделанной работы. Метод проектов активно используется в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности лица, позволяя развивать у учащихся эффективное взаимодействие с окружающими, хорошую степень социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы по английскому языку, технологии, окружающему миру, изобразительному искусству ведутся в форме совместной исследовательской деятельности ребенка и педагога.

Проектно-исследовательская деятельность помогает учащимся формировать навыки аналитического мышления, отвечая на вопросы: «Что мы хотим изучить? Как лучше это изучить? Как мы увидим, что мы это изучили?»

Таблица 11. Этапы работы над проектами:

1 этап. Погружение в проект	выбор и формулировка проблем, выдвигаются гипотезы, требующие доказательства или опровержения.
2 этап. Организационный	выбор и организация групп участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы, указываются способы источников информации по каждому направлению.
3 этап. Осуществление деятельности	поиск необходимой информации, сбор данных, изучение теоретических положений, изучение соответствующей литературы, проведение опроса и т.д.
4 этап. Обработка и оформление результатов проекта	определяются способы обработки полученных данных, представление своих творческих проектов, демонстрация понимания проблемы, цели и задач этой работы, демонстрация умения планировать и осуществлять свою деятельность.
5 этап. Обсуждение полученных результатов (рефлексия)	представление результатов остальным участникам проекта в виде доклада, дискуссии, ролевой игры, через научную конференцию и т.д. обсуждение и анализ полученную информацию, обмен мнениями, проверка выдвинутых гипотез, обсуждение возможных путей применения полученных результатов

## Раздел 8. Сведения о состоянии здоровья обучающихся.

Здоровьесбережение является приоритетным направлением организации образовательного процесса в академическом лицее. Результативность применяемых здоровьесберегающих технологий достигается комплексным подходом к решению вопроса. Сохранение физического здоровья учащихся обеспечивается:

- двигательной активностью ребенка посредством метода подвижного обучения по системе Николая Дубинина, предупреждающий нарушение осанки, обеспечивающий профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- офтальмотренаж (система упражнений для глаз) с целью сохранения зрения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- введение в учебный план дополнительно к 2 часам физической культуры 1 часа занятия;
- обеспечение горячего 3 – х разового сбалансированного питания, йодирование и витаминизация пищи;
- проведение дыхательных упражнений в процессе уроков.

Для сохранения психического здоровья обучающихся лица наблюдает и по необходимости корректирует педагог-психолог. В своей деятельности педагог-психолог проводит профилактику учебной перегрузки, диагностируют и корректируют отклонения эмоционального состояния, развивают рефлексивность ребенка, применяют телесно-ориентированные методики саморегуляции детей.

Обеспечивая нравственное здоровье воспитанников и обучающихся, педагогические работники лицея проводят классные часы и беседы о нравственности и духовной жизни в форме игр, творческих заданий, направленных на глубокое проживание темы, на развитие творческого потенциала детей. В 4 классе введен курс обучения учебный предмет ОРКСЭ. Режим работы начальной школы составлен с учетом санитарных норм и правил, строго соблюдается режим труда и отдыха обучающихся, проводятся дезинфекционные мероприятия, используется аппарат бактерицидного облучения «Дезар». Немаловажным для полноценного развития ребенка является организация полноценного питания. Столовая оснащена современным оборудованием, приготовление пищи происходит в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.2660-10). Полноценное питание обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами), а также витаминами и микроэлементами. Для этого в рацион питания включены молочные и молочно-кислые продукты, блюда из рыбы, мяса, яиц, творога, крупы, свежая выпечка, различные соки.

### **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа**

Задачи:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;
- укрепление здоровья школьников, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний;
- привлечение к физкультурно-массовой работе с учащимися родителей; организация физкультурно-оздоровительной работы.

### **Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:**

1. Профилактика.
2. Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).
3. Консультирование (индивидуальное и групповое).
4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

## **Раздел 9. Состояние воспитательной работы**

### **Направления образовательно-воспитательной деятельности в академическом лицее:**

Благодаря работе в режиме модели «школы полного дня» лицей эффективно реализует программы внеурочной деятельности. Образовательный процесс выстроен таким образом, что внеурочная деятельность дополняет основной учебный план, помогая организовать обучение с минимумом домашних заданий, отражая особенности образовательной программы лицея. В лицее реализуются программы дополнительного образования детей по английскому и экономике. Проектная форма реализации дополнительных программ позволяет достигать хороших результатов освоения языкового материала. Воспитание духовности ребенка – это, прежде всего, воспитание его личностного отношения к окружающему миру, воспитание стремления действовать, преобразуя мир к лучшему. В связи с этим разрабатывается такая образовательная среда, в которой каждый ребенок смог бы проявить себя.



Таблица 12. Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год			Всего
		1 класс	2 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Моё здоровье»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Клуб «Я – исследователь»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Шахматная секция	0,5	1	1	2,5
Общекультурное	Кружки: «Бумажные фантазии» «Бусинка»	1	1	1	3
Социальное	Практикум «Мой портфолио»	1	1	1	3
Духовно- нравственное	Программа «Истоки»	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14,5</b>

### Организация воспитательной работы

Воспитательная работа - специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребенка. К решению проблем воспитания в лицее были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума. В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. №751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон №159 от 21. 12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон №82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009.

Учитывая особенности образовательного пространства и этапы перспективного развития академического лицея в 2013-2014 году пред коллективом лицея стояла цель - создание условий для формирования и развития личности учащегося, готовой и способной к жизненному самоопределению в личностной, профессиональной, образовательной сферах; социально-активной созидательной деятельности; самостоятельному выбору здорового образа жизни на основе применения современных воспитательных технологий.

### Задачи:

1. Формирование базовой культуры личности.
2. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития учащихся.
3. Удовлетворение творческих и образовательных потребностей ребенка.

4. Развитие ученического самоуправления в рамках единого воспитательного пространства через развитие самоуправления.

5. Привлечение родителей к лицейским и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы лицея. Лицей должен являться для каждого ученика не только школой знаний, но и школой творческой самостоятельности, инициативности и гражданской зрелости. Воспитательная система лицея в своем развитии опирается на основные принципы воспитания: сотрудничества, демократизма, толерантности, индивидуализма, непрерывности, целостности.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы в лицее являлось:**

гражданско-патриотическое воспитание,  
духовно-нравственное воспитание,  
развитие интеллектуального потенциала лицеистов,  
воспитание культуры общения,  
воспитание культуры здорового образа жизни.

Организацией воспитательной работы в лицее руководит руководитель лицея, при непосредственном участии, педагога-организатора, Работой специалистов Молодёжного центра, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа реализуется в организации общелицейских дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии лицея в различных мероприятиях, проводимых в городе, крае и стране, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, совместно с сотрудничеством Молодёжного центра, в проведении различных опросов и анкетировании.

**Основные направления воспитательной деятельности**

Главные направления воспитательной деятельности на 2015-2016 учебный год:

- «Я и мои интересы»;
- «Я—гражданин России»;
- «Я и окружающие меня люди»;
- «Я и природа»;
- «Я и моя семья»;
- «Я—культурный человек»;
- «Я и творчество»;

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Таблица 13. Мероприятия в формате воспитательной работы.

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Результат
1.	Пипко Ирина Андреевна	5	Городской конкурс на лучшее воспоминание, связанное с акцией «Бессмертный полк»	29.09.15	Криворученко Людмила Афанасьевна	1 место в номинации «Лучшее литературное произведение»
2.	Колотуша Анна Евгеньевна	5	VIII городские краеведческие чтения, посвящённые году литературы по теме «Любимый город, о тебе пишу»	17.10.15	Криворученко Людмила Афанасьевна	Диплом участника
3.	Карнаух Яна Валерьевна	7				Диплом участника
4.	Костоглодова	11				Диплом участника

	Анастасия Игоревна						
5.	Гафаров Игнат Викторович	5	II городская квест-игра по литературе «Сказки гуляют по свету»	19.02.16	Криворученко Людмила Афанасьевна	Грамота за участие	
6.	Колотуша Анна Евгеньевна					Грамота за участие	
7.	Симоненко Алина Алексеевна					Грамота за победу	
8.	Колотуша Анна Евгеньевна	5	Городская научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»	25.02.16	Тен Инна Владимировна	Грамота за победу (2 место)	
9.	Панюшенко Дарья Игоревна	7				Лашина Валентина Михайловна	Грамота за победу (2 место)
10.	Ти Татьяна Сергеевна	7				Левенец Лариса Викторовна	Сертификат участника
11.	Гончарук Жанна Васильевна	9				Левенец Лариса Викторовна	Грамота за победу (2 место)
12.	Колотуша Анна Евгеньевна	5	Лингвиада-2016 для школьников приморского края	16.03.16	Лашина Валентина Михайловна	25 из 100	
13.	Симоненко Алина Алексеевна	5				40 из 100	
14.	Панюшенко Дарья Игоревна	7				67 из 82	
15.	Ашканова Анастасия Витальевна	7				68 из 82	
16.	Дарявин Алексей Алексеевич	9				21 из 73	
17.	Козлов Даниил Владимирович	9				18 из 73	
18.	Валяев Александр	3	Образовательный центр «Лингва-плюс», краевой конкурс поделок и сочинений на английском языке «My pet»	Март 2016	Зенкова Галина Владимировна	Сертификат участника	
19.	Одинцова Мария	3				Сертификат участника	
20.	Стороженко Татьяна	10	Ученик года	Февраль 2016		Сертификат участника	
21.	Гончарук Жанна	9	Краевая конференция	Апрель 2016	Левенец Лариса Викторовна	Сертификат участника	
22.	Гончарук Жанна	9	Краевая экологическая конференция исследовательских	22.04.16	Левенец Лариса Викторовна	Сертификат участника	

			работ и природоохранительных проектов школьников «От Дня Земли – к Веку Земли»			
--	--	--	--	--	--	--

## 10. Итоги самообследования

С целью реализации ООП в академическом лицее созданы достаточные материально-технические, психолого-педагогические условия, учебно-методическое обеспечение, информационное оснащение, сформирована необходимая культурно-образовательная развивающая среда.

За исследуемый период педагогическим коллективом были решены следующие задачи:

- Успешно выполняются планы по повышению качества образования и управления. Отмечается тенденция к повышению качества знаний.
- Успешно ведется работа по формированию положительного имиджа, успешность данной работы можно отметить стабильной востребованностью образовательных услуг, предоставляемых академическим лицеем.

Председатель комиссии

Директор филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме



Власенко А.А.

Состав комиссии

Заведующий лицез



Пак С.Э.

Преподаватель русского языка и литературы



Криворученко Л.А.

Учитель начальных классов



Хафизова И.В.