

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала



О.И. Иванова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

программы подготовки специалистов среднего звена  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

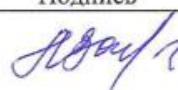
Год набора на ООП

2020


Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России №69 от 05 февраля 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 февраля 2018 г. №50137.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель высшей квалификационной категории	Л.В.Зайцева	

**Эксперты**

Место работы	Занимаемая должность,	Инициалы, фамилия	Подпись
МОУДОД ДЮСШ «Феникс»	Директор ДЮСШ «Феникс» Тренер-преподаватель, высшей квалификационной категории	И.А. Фомин	
МОУДОД ДЮСШ «Феникс»	Тренер-преподаватель, высшей квалификационной категории	Д.Н. Колпаков	
МКОУ Гимназия № 2, г. Артем	Учитель народного танца, высшей квалификационной категории	С.И Зайцев	

**ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 14 от «12» мая 2020 года.

Председатель ПЦК ООД



Л. Е. Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ

Т. И. Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5 ГЛОССАРИЙ</b>	<b>21</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>22</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК02	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- основы здорового образа жизни.
ОК03	- работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК04	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу.

Таблица 2.1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>270</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>184</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	184
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>86</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>42/10/32</b>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника прыжка в длину с места.	<b>12</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> . Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	2	
<b>Практическое занятие № 7</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Совершенствование техники беговых упражнений.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2		
<b>Тема 2. Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие №8</b> Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м. 2	4	
	<b>Практическое занятие №9</b> Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега.	2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>			12
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника приема и передачи мяча	6	

<i>Прием и передачи мяча.</i>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>Практическое занятие № 10</b> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Упражнения для выполнения приема и передачи мяча сверху.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Упражнения для выполнения приема и передачи мяча снизу.	2	
<i>Тема 4. Подачи мяча.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника подач мяча.	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12</b> Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Двухсторонняя игра	4	
	<b>Всего за 3 семестр в</b> <i>теоретическое обучение</i> <i>практические занятия</i> <i>самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>42</b> - <b>32</b> <b>10</b>	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b> <b>4 семестр</b>		<b>42/8/34</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника перемещений, стоек баскетболиста. 2. Эффективное применение правил игры.		6	
<i>Тема 5. Техника перемещений, стоек. Правила игры.</i>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>Практическое занятие №14.</b> Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Правила игры. Учебная игра	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Совершенствование техники перемещений и стоек. Отработка правил игры в баскетбол	2	
<i>Тема 6. Ведение, прием и передача мяча.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Совершенствование ведения мяча, приемов и	8	

<b>Тема 7. Броски мяча.</b>	передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Отработка приемов и передач мяча	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бросков по кольцу	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие №17.</b> Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении. 4 <b>Практическое занятие № 18</b> <b>.Контрольные тесты.</b> (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2  4	
<b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика.</b>			14
<b>Тема 8. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями,	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Совершенствование техники упражнений для развития силы.	2		
<b>Тема 9. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника двигательных действий на развитие гибкости	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости для различных групп мышц	2	
<b>Всего за 4 семестр</b>		42	
<b>теоретическое обучение</b>		-	
<b>практические занятия</b>		34	
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>		8	



	<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>	20	
	<b>5 семестр</b>	<b>48/16/32</b>	
<b>Тема 10. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бега на длинные дистанции	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	<b>Практическое занятие №23</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Техника бега по дистанции 3000м. <b>Практическое занятие №26</b> Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> тест 3000м. 2 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Совершенствование комплексов специальных упражнений.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника бега на средние дистанции.	6	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
<b>Тема 11. Бег на средние дистанции</b>	<b>Практическое занятие №30.</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>Практическое занятие №31.</b> Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>	2	

	Техника бега на дистанции 400м.		
	<b>Раздел 6. Волейбол</b>	12	
<b>Тема 12. Подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника подач мяча.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие №34. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча	4	
<b>Тема 13. Нападающий удар.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника нападающего удара. 2. Техника блокирования.	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Совершенствование техники видов нападающего удара.	4	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Совершенствование техники видов блокирования	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Упражнения для индивидуальной техники в нападении для волейболиста	2	
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>48</b>	
	<i>теоретическое обучение</i>	-	
	<i>практические занятия</i>	<b>32</b>	
	<i>самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>16</b>	
	<b>Раздел 7. Баскетбол</b>	20	
	<b>6 семестр</b>	<b>48/16/32</b>	
<b>Тема 14. Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бросков по кольцу	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практическое занятие №35</b> Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	4	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Совершенствование бросков по кольцу.	4	
<b>Тема 15. Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	10	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> . Ведение, броски и передачи мяча	6	
<b>Раздел 8. Атлетическая гимнастика.</b>		16	
<b>Тема 16.</b> <b>Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие №38</b> Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями,	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Совершенствование техники упражнений для развития силы	6		
<b>Тема 17.</b> <b>Комплексы профессионально - прикладных гимнастических упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника двигательных действий на развитие гибкости, ловкости, силы.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие №41</b> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости.	2	
	<b>Практическое занятие №42</b> Совершенствование техники упражнений для развития ловкости.	2	
	<b>Практическое занятие №43</b> Совершенствование техники упражнений для развития силы.	2	
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>48</b>	
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>-</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>32</b>		
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>		
<b>7 семестр</b>		<b>54/20/34</b>	
<b>Раздел 9. Легкая атлетика</b>		22	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бега на короткие дистанции 2. Техника прыжка в длину с места	10	

<i>Тема 18. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</i>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>Практическое занятие № 44</b> Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	2	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2	
<i>Тема 19. Бег на средние дистанции</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Совершенствование техники беговых упражнений.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Участие в соревнованиях по легкой атлетике филиала	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника бега на средние дистанции.	12	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. 2	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	<b>Практическое занятие №51.</b> Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Техника бега на дистанции 400 м. <b>Контрольный тест 800м.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b>	2		

	Техника бега на дистанции 400м. <b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Совершенствование техники финиширования. Переменный бег 400м. <b>Участие в соревнованиях по кроссу филиала</b>	2	
<b>Раздел 10. Волейбол</b>		12	
<b>Тема 20.</b> <b>Нападающий удар.</b> <b>Блокирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника нападающего удара. 2. Техника блокирования.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Совершенствование техники видов блокирования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Упражнения для выполнения нападающего удара. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> Упражнения для выполнения блокирования.	2	
<b>Тема 21.</b> <b>Тактика нападения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тактические действия в нападении	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25</b> Упражнения для индивидуальной техники в нападении для волейболиста <b>Участие в соревнованиях по волейболу</b>	2	
<b>Тема 22.Тактика защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тактические действия в защите.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие №57</b> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	4	
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>-</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
<b>6 семестр</b>		<b>36/14/22</b>	
<b>Раздел 11. Атлетическая гимнастика.</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	12	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	

<b>Тема 23.</b> <b>Комплексы</b> <b>вольных</b> <b>общеразвиваю-</b> <b>щих</b> <b>упражнений</b>	<b>Практическое занятие №58.</b> Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>Практическое занятие №59.</b> Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	4	
	<b>Практическое занятие №60.</b> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями,	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Совершенствование техники упражнений для развития силы, гибкости, ловкости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Составить и провести с группой комплексы упражнений для развития физических качеств	4	
<b>Тема 24.</b> <b>Гимнастика с</b> <b>исполь-</b> <b>зованием</b> <b>гимнастичес-</b> <b>ких</b> <b>упражнений и</b> <b>гимнастичес-</b> <b>ких снарядов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).</b>	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>1. Общеразвивающие упражнения.</b>	1	
	<b>2. Упражнения в паре с партнером.</b>	1	
	<b>3. Упражнения с гантелями.</b>	2	
	<b>4. Упражнения с набивными мячами.</b>	2	
	<b>5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).</b>	2	
	<b>6. Упражнения для коррекции зрения</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 28.</b> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости для различных групп мышц	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 29.</b> Составить и провести с группой комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений для развития физических качеств	4	
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>44</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	<b>-</b>		
<b>практические занятия</b>	<b>22</b>		
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>		
<b>Итого :</b>	<b>270</b>		

<b>В том числе:</b>	<i>теоретическое обучение</i> <i>практические занятия</i> <i>самостоятельная работа обучающихся</i>	- <b>186</b> <b>84</b>	
---------------------	---	------------------------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:*

#### **1. Спортивный комплекс:**

##### ***1. Спортивный зал, оснащённый оборудованием :***

- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки;
- гимнастический зал (6x14) для проведения оздоровляющей гимнастики: «хула-хупы», обручи, напольные весы, фитнес – мячи, скакалки, гимнастические палки,

- гимнастическая стенка, гимнастические коврики, тренажер «Здоровье», музыкальный центр;
- место для стрельбы.

**2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащённый оборудованием :**

- беговая дорожка (гаревое покрытие);
- место для прыжков в длину (резиновая дорожка, прыжковая яма, рулетка);
- место для прыжков в высоту (стойки, планка, мат для приземления);
- сектор для метания (дисков, мячей, гранат);
- футбольное поле (гаревое покрытие, ворота сетки, футбольные мячи);
- музыкальный центр.
- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки

**3. Стрелковый (электронный) тир, оснащённый оборудованием :**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;

**с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- программа;
- лазерный пистолет.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 4. - Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине

№ п.п	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
	Лабораторные установки и стенды
1.	Стенды «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в филиале ВГУЭС в г. Артеме» <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная гимнастика;</li> <li>- акробатика;</li> <li>- легкая атлетика (бег, кроссовый бег, прыжки, метания);</li> <li>- лыжная подготовка;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол (для юношей);</li> <li>- «шейпинг» (для девушек).</li> </ul>
2.	Основная гимнастика – гимнастические палки, скакалки, обручи, гимнастические стенки, скамейки, канат, тренажеры, гантели.
3.	Акробатика – гимнастические маты, гимнастический конь, мостик.
4.	Легкая атлетика – стартовые колодки, секундомер, рулетка, эстафетные палочки, мячи для метания.
5.	Баскетбол, волейбол, футбол – специализированные мячи, сетки, стойки.
6.	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
7.	Бадминтон – ракетки, сетки



### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1 Основная литература :**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2019. — 424 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>
2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2019. — 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

#### **3.2.2 Электронные ресурсы:**

1. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
5. СПС «КонсультантПлюс»

#### **3.2.3 Дополнительная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. <https://www.book.ru/book/936274>
2. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с <https://book.ru/book/936250>
3. [Журнал «Физкультура и спорт».](#)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися дисциплины «Физическая культура» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Освоением программы дисциплины завершается реализация дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Одновременно с дисциплиной в разных семестрах изучаются дисциплины «История», «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Иностранный язык» и «Основы философии».

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дисциплины:

- наличие высшего гуманитарного образования, соответствующего профилю дисциплины «Физическая культура»;
- опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности;

-стажировка не реже 1 раза в три года.

Реализацию дисциплины обеспечивают преподаватели:

1. Зайцева Любовь Васильевна: окончила Хабаровский государственный педагогический институт факультет физического воспитания, 1983 г. Квалификация: учитель физической культуры. Стаж педагогической работы – 39 лет. Высшая квалификационная категория. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1996г.
2. Коваль Дмитрий Сергеевич: окончил Дальневосточный государственный университет, 2006 г. Квалификация: «специалист по физической культуре и спорта». Стаж педагогической работы – 7 лет. Первая квалификационная категория, преподаватель кафедры естественных и социально-гуманитарных дисциплин.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	- экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом

<p>том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>- средства профилактики– перенапряжения Способы реализации собственного– физического развития</p>		<p>видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля</p>
<p>Умения:</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</p> <p>Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактикотехнические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных работ</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы</p>

#### 4.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п.п.	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация От 0 до 40 баллов (1-9 неделя)		Семестровая аттестация От 60 до 100 баллов (9-17 неделя)	
		спорт. достиж.	компет.		
1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				
2	Ведение мяча	2	3		
3	Штрафной бросок	2	3		
4	Подача мяча	4	6		
5	Действия игроков в защите и нападении	4	6		
6	Сдача контрольных нормативов	2	6		
7	Лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание)				
8	Бег на 100 м., кросс 2000 м.			3	6
9	Прыжки в длину			4	6
10	Метание гранаты			4	6
11	Сдача контрольных нормативов			2	6
12	Зачёт			10	8
13	Посещаемость	2		5	
<b>Итого</b>		16	24	28	32
		<b>40</b>		<b>60</b>	

#### 4.3. Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
77 - 90	4	хорошо
61 - 76	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура – составная часть общества и личности. Это есть двигательная деятельность, направленная на достижение физического совершенства человека.
<b>Физическое воспитание</b>	Организованный педагогический процесс, направленный на всестороннее и гармоническое развитие личности.
<b>Средства физического воспитания</b>	Это действие и формы деятельности, которые направлены на решение задач физической культуры.
<b>Физическое упражнение</b>	Двигательная деятельность человека, специально организуемая для решения задач физического воспитания.
<b>Физическое развитие</b>	Процесс изменения естественных морфо – функциональных свойств организма в течении индивидуальной жизни.
<b>«Физическое совершенство»</b>	Обобщает представления об оптимальной мере гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленности человека.
<b>Двигательное умение</b>	Способность неавтоматизированно выполнять двигательное действие, т.е. концентрируя внимание на технике его выполнения.
<b>Сила</b>	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
<b>Быстрота</b>	Способность человека совершать движение с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени.
<b>Выносливость</b>	Способность человека противостоять утомлению в какой либо деятельности.
<b>Гибкость</b>	Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.
<b>Ловкость</b>	Способность быстро овладевать новыми движениями.
<b>Общая физическая подготовка</b>	Процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на создание широкого общего представления успеха в самых различных видах деятельности.
<b>Специальная физическая подготовка</b>	Разновидность физического воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности (профессиональной, спортивной и др.)
<b>Врачебный контроль</b>	Осуществляется учителями физической культуры. Медиками с целью оценки состояния здоровья, деятельности функциональных систем, выявления противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.
<b>Самоконтроль</b>	Это вид контроля , который осуществляется самим занимающимся с целью оценки состояния здоровья, определения степени влияния упражнений на организм.
<b>«Тренировка»</b>	Процесс упражнений, или приучений
<b>Спортивная тренировка</b>	Подготовка спортсмена, системно построенная на основе методов упражнения
<b>Физические упражнения</b>	Основное специфическое средство физического воспитания-представляет собой двигательное действия человека,
<b>«Нагрузкой» физических упражнениях</b>	<b>в</b> Называют величину их воздействий на организм, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме Зайцевой Л.В..

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
	<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»</b>		
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	да	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	<b>не предусмотрены</b>	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
14.	Подстрочные надписи удалены	да	
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		
15.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
16.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	



18.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане специальности и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане специальности и в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в учебном плане специальности, и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует содержанию примерной основной образовательной программе учебной дисциплины	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение реализации программы» заполнен в соответствии с требованиями ФОС СПО по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, не предусмотренные ПООП.	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Л.В. Зайцева

27 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л.Е.Ткаченко  
 Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словицова  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

28 апреля 2020г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 08.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме  
Зайцевой Л.В.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 2.	да			

9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					

23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Л.В. Зайцева

27 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л.Е.Ткаченко  
 Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

28 апреля 2020г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 08.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме  
Зайцевой Л.В.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 2.	да			

9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					

23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания** \_\_\_\_\_ **и** \_\_\_\_\_ **рекомендации** \_\_\_\_\_ **эксперта** \_\_\_\_\_ **по**  
**доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Л.В. Зайцева  
27 апреля 2020 г.

Эксперты:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.А. Фомин  
Д.Н. Колпаков  
С.И. Зайцев

28 апреля 2020 г.





**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин**

**колледжа филиала Зайцевой Л.В.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование экспертного показателя</b>	<b>Экспертная оценка</b>	
		<b>да</b>	<b>Нет</b>

<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	<b>да</b>
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	<b>да</b>
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	<b>да</b>
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	<b>да</b>
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	<b>да</b>
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	<b>да</b>
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	<b>да</b>
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	<b>да</b>
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	<b>да</b>
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	<b>да</b>
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	<b>да</b>
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	<b>не предусмотрена</b>
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	<b>да</b>
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	<b>да</b>
15.	Подстрочные надписи удалены	<b>да</b>
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	<b>да</b>
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	<b>да</b>
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	<b>да</b>
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	<b>да</b>
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	<b>да</b>
21.	Таблицы 2.2., 2.3 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнены	<b>да</b>
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	<b>да</b>
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	<b>да</b>
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	<b>да</b>
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	<b>да</b>

26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблицах 2.2. и 2,3. все графы и строки заполнены	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

СОГЛАСОВАНА

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
27 апреля 2020 г.

Зайцева Л.В..

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_  
Зав. отделением \_\_\_\_\_  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_  
28 апреля 2020 г.

Л. Е. Ткаченко  
М.С.Словинова  
Т.И.Теплякова

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных  
дисциплин колледжа филиала  
Зайцевой Л.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
---	-------------------------------------	-------------------	--

		да	нет	заключение отсутствует	Примечание
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			

14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
---	----	-----

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Зайцева Л.В..  
27 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л. Е. Ткаченко  
Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И.Теплякова

28 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин колледжа филиала  
Зайцевой Л.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
---	-------------------------------------	-------------------	--

		да	нет	заключение отсутствует	Примечание
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			

14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
---	----	-----



Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы \_\_\_\_\_  
27 апреля 2020 г.

Зайцева Л.В.

Эксперты: \_\_\_\_\_

Д.Н. Колпаков

И.А. Фомин

С.И. Зайцев

\_\_\_\_\_  
28 апреля 2020 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Владивостокский государственный  
университет экономики и сервиса» в г. Артеме

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала  
  
О.И. Иванова



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

программы подготовки специалистов среднего звена


ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям)**

Год приема на ООП  
2020

Артем 2020


**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
научно- методического совета  
от 18 мая 2020 г. №7  
Председатель  О.И. Иванюга

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме

Протокол № 14 от 12 мая 2020 года

Председатель ПЦК ООД  Л.Е.Ткаченко

Разработчик:  Л. В. Зайцева

Преподаватель ПЦК ООД

«28»  2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценивание результатов по видам контроля	5
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	5
6. Структура контрольных заданий	
6.1 Задания текущего контроля	
6.1.1 Тестовые задания	
6.1.2 Внеаудиторные самостоятельные работы студентов	13
6.2 Задания промежуточной аттестации	
6.2.1. Контрольные нормативы	43
7. Шкала оценки образовательных достижений	53
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	
9. Глоссарий	

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура, очной и заочной формы обучения.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в колледже;

рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура».

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У.1 умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; ОК 1, ОК 2,	наблюдение и оценка состояния своего организма для выполнения контрольных упражнений и нормативов по разделам программы
У.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ОК 3, ОК 4,	наблюдение и оценка способности студента контролировать и оценивать свою физическую нагрузку наблюдение и оценка состояния своего организма для выполнения контрольных упражнений и нормативов по разделам программы
У. 3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ОК1, ОК4, ОК8	текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы
У. 4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ОК2, ОК 4, ОК5, ОК8,	текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы
У. 5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в	оценка знаний основ здорового образа жизни, приемов и двигательных действий при занятии базовыми видами спорта

игровой и соревновательной деятельности.; ОК 8	
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности
3.2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
3.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль; ОК 8	Формирование знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; ОК 1, ОК 2,	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание,	Дифференцированный зачет
У.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ОК 3, ОК 4,	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание,	Дифференцированный зачет
У. 3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ОК1,ОК4,ОК8	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание,	Дифференцированный зачет

У. 4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ОК2, ОК 4, ОК8,	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Дифференцированный зачет
У 5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.; ОК 8	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Дифференцированный зачет
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Дифференцированный зачет
32. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 3, ОК 4,	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Дифференцированный зачет
33 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль ОК8	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Дифференцированный зачет

**4.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1.	У2.	У3.	У4.	У5.	З 1	З2	З3
<b>1 семестр</b>								
<b>1.Основы теории и методике физической культуры</b>								
<b>Тема 1.1</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.			ПЗ №1				ПЗ №1	
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.			ПЗ №2			ПЗ №3		



<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.		BCP №1				BCP №1		
<b>Тема 1.</b> <b>Бег на короткие дистанции.</b> <b>Прыжок в длину с места</b>		ПЗ№ 1-7	ПЗ 2 1		BCP №2		ПЗ №1	
<b>Тема 2.</b> <b>Эстафетный бег</b>	ПЗ №5 BCP №2				ПЗ№ 5			BCP №2 №2
<b>Тема 3. Бег на средние дистанции</b>	ПЗ №8	ПЗ 15		ПЗ №8	BCP №3			3
<b>Волейбол Тема 4.</b> <b>Прием и передачи мяча</b>	ПЗ №10 ,11		BCP №4			ПЗ №12	BCP №4	
<b>Тема 5.</b> <b>Подачи мяча</b>		BCP5		ПЗ №13 ,14		BCP 5		
<b>Раздел волейбол</b>		BCP №6	ПЗ№ 15				ПЗ №15	
<b>Тема 6. Нападающий удар</b>	ПЗ №16		BCP №7			ПЗ !8		
<b>Тема 7. Основные положения игры</b>		ПЗ№ 19			BCP №8		ПЗ №19 1	
<b>Баскетбол Тема 8. Броски мяча.</b>	ПЗ №20			BCP №9		ПЗ №20		
<b>Тема 9. Простые тактические комбинации</b>								
<b>Тема 10. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>		BCP №10						BCP !!0

<b>Тема 11. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</b>	ПЗ 21					ПЗ №22		
---	----------	--	--	--	--	-----------	--	--

### Используемые сокращения

**ПЗ** – практическое задание

**ВСП** – внеаудиторная самостоятельная работа

**КН** – контрольные нормативы видов упражнений

### 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1.	У2.	У3.	У4.	У5.	З 1	З2	З3
<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>								
<b>1 семестр</b>								
<b>Тема 1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>		КН №1			КН №1			КН №1
<b>Тема 2. Эстафетный бег</b>	КН №1		КН №1			КН №1		
<b>Тема 3. Бег на средние дистанции</b>	КН №1				КН №1			
<b>Волейбол Тема 4. Прием и передачи мяча</b>	КН №2		КН№ 2		КН №2		КН №2	КН №2
<b>Тема 5. Подачи мяча</b>		КН№ 2		КН №2			КН №2	
<b>Тема 6. Нападающий удар</b>								
<b>Тема 7. Основные положения игры</b>	КН №1			КН №1			КН №1	
<b>Баскетбол Тема 8. Броски мяча.</b>		КН №3		КН №3			КН №3	
<b>Тема 9. Простые тактические комбинации</b>								
<b>Тема 10. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	КН №4		КН №4			КН №4		КН №4

Тема 11. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов		КН №5		КН №5			КН №5	
--	--	-------	--	-------	--	--	-------	--

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Тестовые задания

Тестовое задание №1 к теме 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания.

**Выполнить тестовое задание по основам знаний физической культуры**

#### Физическая культура

1. **Направленный процесс формирования необходимого арсенала двигательных умений и навыков, гармоничного развития физических качеств и связанных с ними способностей, от которых зависят эффективность трудовой деятельности, достижение высокой физической и умственной работоспособности, сохранение здоровья и творческого долголетия человека, отражается в:**
  - а - физической готовности человека к самостоятельной жизни;
  - б - общей физической подготовленности человека в спорте;
  - в - профессиональной подготовленности человека к трудной деятельности .
2. **В каком веке впервые был употреблен термин «физическая подготовка»:**
  - а - XVII в.;
  - б - XVIII в.;
  - в - XIX в.;
  - г - XX в.
3. **Под физической культурой понимается:**

- а - педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
  - б - регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
  - в - достижения общества, отражающие физическое и духовное развития человека.
- 4. Физическая культура способствует формированию:**
- а - восстановлению функции организма после травм и заболеваний;
  - б - базовой физической подготовленности;
  - в - профессионально-прикладной физической подготовленности;
  - г - всего перечисленного.
- 5. Физическая культура представляет собой :**
- а - учебный предмет в школе ;
  - б - выполнение упражнений на уроках;
  - в - процесс совершенствования возможностей человека;
  - г - часть человеческой культуры.
- 6. В чем заключается основной смысл физической культуры как компонента культуры общества:**
- а - в укреплении здоровья и воспитания физических качеств людей;
  - б - в обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
  - в - в совершенствовании природных, физических свойств человека;
  - г - в создании специфических природных ценностей?

### **Физическое воспитание**

- 1. Одно из ведущих направлений физической культуры , которая сформировалась как необходимость передачи жизненного опыта в применение орудий труда, способов ведения охоты и боевых действий, называется:**
- а - физическим воспитанием;
  - б - процессом приобретения двигательных умений и навыков;
  - в - физическим развитием;
  - г - физической подготовкой.
- 2. Физическое воспитание – это:**
- а - целенаправленное и систематическое взаимодействие субъектов воспитательного процесса;
  - б - Относительно устойчивая, достаточно осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений человека о себе как о субъекте своей жизни и труда, на основе которой он строит взаимодействие с другими, осуществляет свою деятельность и поведение;
  - в - процесс, направленный на обучение движениям и воспитание физических качеств человека.
- 3. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:**
- а - результаты научных исследований;
  - б - прогрессивные идеи о содержании в путях воспитания гармонически развитой личности;
  - в - осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними.
  - г - желание заниматься физическими упражнениями.

Ответы

**Физическая культура:**

1. А
2. В
3. В
4. Б
5. Г
6. В

**Физическое воспитание:**

1. А
2. В
3. В

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Тестовое задание №2 к теме 1. 2 «Социально-биологические основы физической культуры»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2.3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

**Текст задания**

1. Выберите правильный ответ по биологическим основам физической культуры

**Физическая подготовка**

**1. Физическая подготовка – это:**

а - целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормативных функциональных нагрузок;

б - процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;  
в - процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма на них физических качеств и способностей.

**2. Физическая подготовка представляет собой:**

а - физическое восприятие с ярко выраженным прикладным эффектом;  
б - уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;  
в - процесс обучения движениям и восприятия физических качеств;  
г - процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

**3. Физическая подготовленность характеризуется:**

а - высокой устойчивостью организма к различным заболеваниям;  
б - уровнем развития силы, скорости, выносливости, гибкости, координации;  
в - уровнем развития систем дыхания и кровообращения;  
г - высокими результатами в учебной и трудовой деятельности.

**Ответы. Физическая подготовка:**

1. Б
2. А
3. Б

**закаливание**

5 Реакция организма на изменения времени года называется:

- а- сезонный ритм;
- б- суточный ритм;
- в- биологический ритм;
- г- фотопериодизм;

6. При понижении температуры среды у человека:

- а- сосуды кожи рефлекторно расширяются;
- б- к коже притекает больше крови;
- в- возникает дрожь, произвольные ритмичные мышечные сокращения;
- г- увеличивается тепло отдача;

Важную роль в поддержании нормальной температуры тела человека играет:

- а- потоотделения;
- б- пигмент, образующийся в коже под влиянием ультрафиолетовых лучей;
- в- длительность сальных желез;
- г- наличие рецепторов, воспринимающих тепло, боль, прикосновение.

Как называется процесс приспособления организма, внешней среде или изменениям происходящим в самом организме:

- а- стрессом;
- б- компенсацией;
- в- адаптацией;

9. Что понимается под закаливанием :

- а- посещение бани, сауны;
- б- повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в- купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г- укрепление здоровья.

**Ответы закаливание**

- 5.а;
- 6.в;
- 7.а;

8.в;

9.б;

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Тестовое задание №3 к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2.3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2балла**

**Текст задания**

1. Выберите правильный ответ по двигательной активности и трудоспособности человека, занимающегося физической культурой

**1. Под двигательной активностью понимают:**

- а- суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
- б- определённую меру влияния физических упражнений на организм занимающегося;
- в- определённую величину физической нагрузки, измеряемую параметрами объёма интенсивности;
- г- педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.

**2. Под работоспособностью понимается:**

- а- способность человека поднимать тяжёлые предметы;
- б- развитие выносливости;
- в- возможность длительно выполнять работу с высокой эффективностью;
- г- всё перечисленное.

**3. Физическая работоспособность –это :**

- а- способность человека быстро выполнять работу;
- б- способность выполнять разные по структуре типы работ;
- в- способность к быстрому восстановлению после работы;
- г- способность выполнять большой объём работы;

4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- а- во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
- б- достигаемое при этом утомление оптимизирует процессы восстановления и адаптации;
- в- в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
- г- человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объём физической работы за отведённый отрезок времени;

### **контроль и самоконтроль**

10. Субъективный показатель состояния организма:

- А - глубина и чистота дыхания;
- Б - частота сердечных сокращений;
- В - нарушение аппетита;
- Г - жизненная ёмкость лёгких;

11. Объективный показатель состояния организма это:

- А - ощущение своей работоспособности;
- Б - длина окружности грудной клетке;
- В - чувство утомления ;
- Г - настроение;

12. нормальная температура человека:

- А - 37,2
- Б - 35,6;
- В - 36,6;
- Г - 36,2;

13. Что отражает показатель ЧСС ( частота сердечных мышц):

- А - функциональное состояние сердечной сосудистой системы;
- Б - специальную работоспособность человека;
- В - функциональные возможности системы дыхания;

Двигательная активность и трудоспособность

ответы :

- 1.а;
- 2.в;
- 3.г;
- 4.б;

контроль и самоконтроль

- 10.в;
- 11.б;
- 12.в;
- 13.а;

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

### **6.1.2 Внеаудиторные самостоятельные работы студентов**

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1 к теме 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»*



### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2.	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2.	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

#### Текст задания

##### 1. Подготовить реферат на тему:

Использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом»

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2 к теме 1.2 «Социально-биологические основы физической культуры»***

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл

31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
--	---	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 0 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Заполнить свой дневник самоконтроля по теме: «Влияние физической культуры и спорта»

### Протокол исследования

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

#### ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

Показатели	Недели занятий			
	1	2	3	4
Самочувствие, были				
Работоспособность, баллы				
Сон, баллы				
Аппетит, баллы				
Масса тела, кг.				
Динамометрия, правая/левая кисть				
Жизненная ёмкость легких, мл.				
Утренний пульс в покое, уд/мин				
Физическая нагрузка за 30 сек.:				
-упражнение на пресс, кол-во раз				
-сгибание/разгибание рук в упоре лежа				
-подтягивание				
-упражнение на гибкость				
-прыгучесть (на скакалке)				

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 3 к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий	2 балл

профессиональных целей ОК 2,3	контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

1. Определить по внешним признакам состояние своего здоровья после физической нагрузки. Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Простейшие методики работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции»

По внешним признакам можно судить о хорошем и плохом состоянии занимающихся

Хорошее состояние	Плохое состояние
Цвет лица	
Розовый, матовый, покраснение лица.	Резкое побледнение, пятна на лице.
Выражение лица	
Спокойное решительное	Страх, апатия, сонливость.
Выделение пота	
Появление испарины	Обильное выделение пота
Дыхание	
Учащенное, глубокое, ритмичное.	Поверхностное, аритмичное дыхание через широко раскрытый рот.
Координация движений	
Движения уверенные	Дискоординированность, потеря равновесия.

Текущий контроль состоит из оценки ЧСС через 5 – 10 мин. после окончания занятий. За это время у здоровых людей он должен восстановиться до показателей, примерно равным, исходным около ( 90уд. в мин.). Замедление восстановления пульса указывает на чрезмерную нагрузку.

Время на выполнение: 180 мин.

### Практическое задание № 4-7 Раздел легкая атлетика Тема 1: «Освоение техники беговых упражнений»

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка способности студента контролировать и оценивать свою физическую нагрузку Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; характеризовать изученные методики по проведению практических занятий.	1 балл
3.2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;  ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формирование знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

##### 1. Выполнить бег на месте в максимальном темпе.

Учитывают количество беговых шагов

Между двумя стойками на расстоянии 1го метра натягивают эластичный бинт на высоте колена спортсмена, согнутого под прямым углом ноги. По команде «марш» спортсмен начинает с максимальной частотой движений быстрый бег на месте, каждый раз касаясь бедром ноги натянутой резины. Подсчет шагов ведется по касанию правым бедром и умножается на два.

Время на выполнение: 10 сек.

Время на выполнение: 20 мин.

Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений

##### **Практическое занятие № 2**

Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования.

Повторный бег 200м.

##### **Практическое занятие № 3**

. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м.

##### **Практическое занятие № 4**

Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м.

##### **Практическое занятие № 5**

Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м

##### **Практическое занятие № 6**

Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.

##### **Практическое занятие № 7**

Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест

Время на выполнение 180 мин

##### **Практическое задание № 8,9 Раздел легкая атлетика «Тема 2.**

**Эстафетный бег»**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка способности студента контролировать и оценивать свою физическую нагрузку Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; характеризовать изученные методики по проведению практических занятий.	1 балл
3.2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;  ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формирование знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

#### Выполнить

1. Челночный бег 3x10. Тест проводится на ровной дорожке длиной не менее 12-13м, отмечают стартовую и финишную линию. Отмеряют 10 метровый участок с стартовой и финишной линией.

2. Непрерывный бег 5 мин. Учитывают расстояние, которые преодолевает спортсмен в течение бега за 5 мин.

Время на выполнение: 20 мин.

#### Практическое задание №10,11. Раздел легкая атлетика

#### Тема 3. Бег на средние дистанции

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка способности студента контролировать и оценивать свою физическую нагрузку Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; характеризовать изученные методики по проведению практических занятий.	1б
3.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы	Экспертная оценка знаний физической и прикладной подготовки, знание основ	1б

методики самостоятельных занятий и самоконтроль ОК 4, ОК2	самоконтроля	
---	--------------	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

**Практическое занятие №10.** Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.

**Практическое занятие №11.** Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.

**Практическое занятие №12.** Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.

**Практическое занятие № 13.** Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.

**Практическое занятие № 14.**

Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м

**Практическое занятие № 15.**

Сдача контрольных нормативов

Время на выполнение: 180 мин.

**Практическое задание № 8. Раздел легкая атлетика**

**Тема 2. 11: «Прыжки и в высоту»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка способности студента контролировать и оценивать свою физическую нагрузку Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; характеризовать изученные методики по проведению практических занятий.	16
3.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль	Экспертная оценка знаний физической и прикладной подготовки, знание основ самоконтроля	16

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

1. Прыжок вверх, см – выполняется толчком двух ног со взмахом рук от поверхности пола. Измерение высоты прыжка проводят рулеткой или сантиметровой лентой по методике Абалакова

Время на выполнение: 60 сек.

**Практическое задание № 9 Раздел легкая атлетика**

**Тема 2. 12: «Метание»****Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2, ОК 10	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 4, ОК2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	16

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

1 Бросок набивного мяча весом 2 кг вперед из-за головы. Выполнить из положения сидя ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. Дальность броска измеряют рулеткой.  
Время на выполнение: 60 сек.

**Практическое задание № 10 Раздел легкая атлетика****Тема 2. 13: «Метание гранаты»****Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 4, ОК2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	16

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл  
 За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

11.Подтягивание в висе на перекладине. Выполняют из положения виса хватом сверху.  
 Время на выполнение: 120 сек.

**Практическое задание № 18 Спортивные игры  
 Тема 4 «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 4, ОК2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	16

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл  
 За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

1.Подтягивание в висе на перекладине. Количество раз. Выполняют из положения виса хватом сверху.

Время на выполнение: 60 сек.

4 Бросок набивного мяча весом 2 кг вперед из-за головы. Выполняют из положения, сидя ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. Дальность броска измеряют рулеткой.

Время на выполнение: 60 сек.

3.Наклон вперед. Выполняется из положения стоя на гимнастической скамейки, ноги вместе, выпрямлены. Глубину наклона измеряют линейкой по расстоянию между кончиками пальцев рук и верхней поверхностью скамейки.

Время на выполнение: 60 сек.

**Практическое задание № 20.**

**Тема 5: «Тема 5.**

**Подачи мяча**

**Перечень объектов контроля и оценки**



<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); ОК 1, ОК 2,	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 4, ОК2, ОК 5	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	36

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Текст задания**

#### **1. Выполнить контрольные программные упражнения по ОФП**

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

Время на выполнение: 20 мин .

#### **Практическое задание № 17. Раздел гимнастика**

**Тема 6: «Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний »**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	1балл

3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 4, ОК2, ОК 5	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	1балл
---	--	-------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Текст задания

1. Выполнить контрольные программные упражнения по элементам акробатики

#### Юноши:

Акробатика, Кувырок вперёд, назад, силой стойка на голове, кувырок вперёд в упор присев, прыжок вверх прогнувшись

Время на выполнение с подготовкой: 5 мин.

#### Девушки:

Акробатика И. П. – о. с., кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, перекат в стойку на лопатках.

Время на выполнение: 20 мин .

### Практическое задание №18 . Раздел баскетбол

#### Тема 7.1: «Тема 8. Броски мяча»

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.4 самостоятельно тренироваться с целью личностного физического совершенствования ОК8	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 4, ОК2, ОК 5	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	36

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Текст задания

1. Написать основные правила игры в баскетбол.
2. Время на выполнение с подготовкой: 20мин.

### Практическое задание № 19 .

#### Тема 7.2: «Прием и передача мяча »

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У. 1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 4, ОК2, ОК 5	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формирование знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	36

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить технику выполнения приема и передачи волана.

Время на выполнение с подготовкой: 10 мин.

### Практическое задание № 20 .

#### Тема 5 : «Игра в баскетбол»

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У. 1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	16
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; ОК 4, ОК2, ОК 5	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формирование знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	36

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Текст задания

**Провести исследовательскую работу по теме: « Наблюдение за состоянием своего организма». Все данные записать в листе исследования.**

**1. Ортостатическая проба.** Измерив пульс лёжа в постели, затем медленно встать и через 1 мин. вновь подсчитывают пульс в вертикальном положении за 10 сек. с последующим пересчётом за 1 мин. Если разница пульса в вертикальном и горизонтальном положении не превышает 10-12 уд/мин., значит организм справляется с нагрузкой. Если прирост пульса составляет 18-22 уд/мин., значит состояние удовлетворительное. Если же цифра больше указанных величин, это явный признак переутомления.

#### **Проба с приседаниями.**

Сначала следует измерить пульс в покое и записать. Затем выполняют 20 приседаний в темпе 1 приседание в сек. Если за 3 мин. пульс вернулся к исходному показателю, то восстановление хорошее, если за 4-5 мин - удовлетворительное, 6 мин. и более - плохое, неудовлетворительное.

Для оперативного контроля за интенсивностью нагрузки, кроме данных ЧСС, используют также показатели дыхания. В покое частота дыхания (вдох-выдох), в среднем составляет 12-16 раз в мин. При средней нагрузке этот показатель увеличивается до 18-20 раз в мин., при высокой нагрузке - до 20-30 раз в мин. Частоту дыхания подсчитывают за 30 сек. и умножают на 2.

**Проба на задержку дыхания** может выполняться на вдохе и выдохе. Задержка на вдохе в пределах 40-90 сек., а на выдохе -4-60 сек. является нормальным показателем  
Время на выполнение: 90 мин.

Показать техника игры в бадминтон из одной партии до 21 очка  
Время на выполнение 20 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1 к теме 2.1 Раздел легкая атлетика «Составление комплекса специально-беговых упражнений»**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий; ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	2 балл
ЗЗ. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

## Общее количество баллов за работу – 5 баллов

### Текст задания

Провести исследовательскую работу по теме: «Методика самоконтроля за уровнем физического развития». Все данные записать в листе исследования

1. Измерить антропометрические показатели для оценки физического развития: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, Жизненная емкость легких, динамометрия.

#### **Контроль за физическим развитием:**

1. показатели уровня физического развития: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки.

Чтобы измерить свой рост, можно к косяку двери или стене прикрепить сантиметровую ленту (на 10 см выше своего роста) таким образом, чтобы нулевое деление находилось внизу. Стать спиной вплотную к ленте, касаясь её пятками, голову держать прямо. Положить на голову линейку или книгу с твёрдым переплётом, прижать её к ленте. Затем отойти, не теряя касания линейки с лентой и посмотреть число, показывающее величину роста.

2. Массу тела (вес) определяют с помощью напольных весов 3-4 раза в месяц, натощак. По методу Брока, от показателя роста следует отнять число 100 (например, 160 см - (показатель роста) - 100 = 60 (кг)). Полученная разница показывает наиболее оптимальный вес. Следует заметить, что потеря аппетита и веса являются плохими показателями.

3. Окружность грудной клетки измеряется с помощью сантиметровой ленты. Для этого надо поднять локти в стороны; лента должна проходить сзади под нижними углами лопаток, а спереди на уровне 4 ребра. Затем опустить локти, соединить концы измерительной ленты, определить окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Потом сделать максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксировать результат измерения. Затем измеряют окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними показателями показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки.

Составьте таблицу своих лучших достижений после проведенных соревнований «День здоровья» по конкретным упражнениям в беге, прыжках, силе.

2. Написать основные правила соревнований по легкой атлетике

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №3 к теме** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Ведение личного дневника самоконтроля»

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	2 балл

33. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл
---	--	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

1. Заполнить свой дневник самоконтроля по теме: «Общие и отличительные особенности врачебного наблюдения за здоровьем студентов физической культурой»

Протокол исследования

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

#### ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

Показатели	Недели занятий			
	1	2	3	4
Самочувствие, баллы				
Работоспособность, баллы				
Сон, баллы				
Аппетит, баллы				
Масса тела, кг.				
Динамометрия, правая/левая кисть				
Жизненная ёмкость легких, мл.				
Утренний пульс в покое, уд/мин				
Физическая нагрузка за 30 сек.:				
-упражнение на пресс, кол-во раз				
-сгибание/разгибание рук в упоре лежа				
-подтягивание				
-упражнение на гибкость				
-прыгучесть (на скакалке)				

Время на выполнение: 180 мин.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2 Тема 4.

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места **2.3 Раздел легкая атлетика**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл

31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1,ОК4,ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл
--	--	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

Совершенствование техники беговых упражнений.

Совершенствование техники прыжка в длину с места.

Время на выполнение: 180 мин.

#### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме*

**Тема 6. Поддачи мяча..Раздел волейбол «Участие в соревнованиях по волейболу»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.4 Самостоятельно тренироваться с целью личностного физического совершенствования ОК2, ОК 4, ОК5, ОК8,	Текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
3.4 профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма ОК 1, ОК 9	Экспертная оценка знаний физической и прикладной подготовки, знание основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Определить зону мощности максимальной нагрузки по частота сердечных сокращений – ЧСС во время игры в волейбол.

Тренировочная, оздоровительная, восстановительная».

Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

<b>Примерная величина ЧСС во время бега</b>
---

<b>тренировочная</b>	<b>оздоровительная</b>	<b>восстановительная</b>
<b>160-170</b>	<b>130-140</b>	<b>110-120</b>

Время на выполнение: 180 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме Тема 7.  
Техника перемещений, стоек. Правила игры.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.4 Самостоятельно тренироваться с целью личностного физического совершенствования ОК2, ОК 4, ОК5, ОК8,	Текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
3.4 профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма ОК 1, ОК 9	Экспертная оценка знаний физической и прикладной подготовки, знание основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

**Составить комплекс атлетической гимнастики на 32 счета.**

2 Провести с группой примерные комплексы физических упражнений, выполняемых во время физкультминуток, для студентов первого курса и учащихся академического лица:

Комплекс упражнений 1 (выполняется поточным методом)

И. п. о. с.

- 1 - руки на пояс; 2 - руки вверх, подняться на носки; 3-4 руки через стороны вниз;
- 5 - выпад правой ногой вперед, руки вперед; 6 - и. п.;
- 7 -выпад левой ногой вперед, руки вперед; 8 и. п.;
- 9 - наклон туловища назад; 10- и. п.;
- 11 - наклон туловища вправо, руки вверх; 12 — и. п.;
- 13 — наклон влево, руки вверх; 14 — и. п.;
- 15 — упор присев; 16 — и. п. Комплекс следует повторить 2—3 раза подряд.

Комплекс 2

1. И. п. — руки на поясе. 1 — поворот туловища налево, руки вверх; 2 — и. п.;
- 3—4—то же направо.



2. И. п. — руки за головой. 1 — наклон туловища вправо; 2 — наклон назад; 3 — наклон влево; 4 — и. п.

3. И. п. — о. с. 1 — присед, руки за спину; 2 — и. п.; 3 — присед, руки вверх; 4 — и. п.

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме Тема 8 Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий; ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	1 балл
33. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

1. Составить упражнения входящие в круговую тренировку, для развития физических качеств волейболиста

Круговая тренировка должна состоять из 8 – 10 упражнений

Время на выполнение: 90 мин .

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме 9 Баскетбол**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
--	--	---------------

		<b>(кол-во баллов)</b>
У. 3 Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	2 балл
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Экспертное наблюдение и оценка самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

«Составление индивидуального комплекса физической культуры»

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях по баскетболу на «Приз первокурсника»
- 2.Показать навыки судейства по волейболу в практической деятельности.

Судейство по волейболу выполнить, состоящее из одной партий

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Тема 9. Комплексы вольных**

**общеразвивающих упражнений «Составление индивидуального комплекса физической культуры»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 3 Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	2 балл
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Экспертное наблюдение и оценка самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

--	--	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

«Составление индивидуального комплекса физической культуры»

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 3 Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	2 балл
У.2.Способность контролировать и оценивать индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность с целью повышения продуктивности профессиональной деятельности; ОК 3,ОК 4,	Экспертное наблюдение и оценка самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Составить индивидуальный комплекс физических упражнений и провести его со своей группой

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме Тема 10**

**Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.5.2 Подготовка реферата на тему: «Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в	1 балл

и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

**1. Подготовить реферат на тему: «Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки»**

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме 11 Подготовка реферата на тему: «Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

**1. Подготовить реферат на тему: «Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента»**

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 17 к теме 5.4 Раздел гимнастика «Ведение личного дневника самоконтроля»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий ОК2,ОК4, ОК 5,ОК6	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	2 балл
ЗЗ. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Заполнить свой дневник самоконтроля по теме: «Общие и отличительные особенности врачебного наблюдения за здоровьем студентов физической культурой»

Протокол исследования

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ**

Показатели	Недели занятий			
	1	2	3	4
Самочувствие, баллы				
Работоспособность, баллы				
Сон, баллы				
Аппетит, баллы				
Масса тела, кг.				
Динамометрия, правая/левая кисть				
Жизненная ёмкость легких, мл.				
Утренний пульс в покое, уд/мин				
Физическая нагрузка за 30 сек.:				
-упражнение на пресс, кол-во раз				
-сгибание/разгибание рук в упоре лежа				
-подтягивание				
-упражнение на гибкость				

-прыгучесть (на скакалке)				
---------------------------	--	--	--	--

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов к теме 5.6 Составление комплекса ОРУ для развития гибкости**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

**1. Составление комплекса ОРУ для развития гибкости**

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №20,21 к теме 6.2, «Составление комплекса ОРУ для развития ловкости, прыгучести»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. Основы здорового образа жизни студента; особенности	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1,ОК4,ОК8	Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	
---	--	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

**1. Составление комплекса ОРУ для развития ловкости, прыгучести**

Время на выполнение: 20 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 22.23.24,25,26,27 к темам 6.3,6.4,6.5,6.6,6.7**

« Участие в соревнованиях по баскетболу, написание основных правил по баскетболу, организация соревнований»

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий; ОК 5,	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	2 балл
33. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3,ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях по баскетболу на «Приз первокурсника»
- 2.Показать навыки судейства по баскетболу в практической деятельности.
- 3.Судейство по баскетболу

Время на выполнение: 540 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №28 к темам 7.1**

« Составление правил игры в бадминтон»

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У. 5 Обладать навыками организаторских способностей по судейству спортивных соревнований и проведение групповых занятий; ОК 5,	Экспертная оценка организаторских способностей студента в качестве судьи в период проведения соревнований	2 балл
33. - спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; ОК 3, ОК 4,	Наблюдение и оценка индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Составление правил игры в бадминтон

Время на выполнение: 39 мин .

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №29 к теме 8.6 Подготовка реферата на тему: «Средства и методы тренировки для развития силы основных мышечных групп»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл



За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов  
**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

**1. Подготовить реферат на тему: «Средства и методы тренировки для развития силы основных мышечных групп»**

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №30 к теме 30, «Написание комплекса упражнений методом круговой тренировки»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием; ОК1, ОК6, ОК5	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
31. Основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ОК1, ОК4, ОК8	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

***Написание комплекса упражнений методом круговой тренировки***

Время на выполнение: 90 мин.

#### **6.4 Задания промежуточной аттестации**

##### **6.4.1 Контрольные нормативы**

**№ 1 Раздел легкая атлетика**

**Тема: «Контрольные нормативы по легкой атлетике»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
--	--	-------------------------------

У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	56
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК4, ОК8	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по легкой атлетике

Время на выполнения 180 мин

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

Выполнить контрольные нормативы по дисциплине «Физическая культура»  
для студентов курса всех специальностей колледжа

Виды упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег- 100м (сек)	13.8	14.5	15	16.2	17.0	17.8
Бег- 400 м (мин, сек)	1.10	1.15	1.18	1.40	1.45	1.50
Бег- 1000 м (мин, сек)	3.20	3.25	3.50	4.50	5.00	5.30
Бег- 2000м (мин, сек)	-	-	-	11.3	12.00	12.30
Бег- 3000м (мин, сек)	13.5	14.00	15.7	-	-	-
Метание гранаты: девушки-500гр. юноши-700гр.	32м.	28м.	25м.	21м.	18м.	15м.
Прыжки с места (м, см)	2.20	2.00	1.70	1.85	1.70	1.50
Подтягивание на перекладине (раз)	10	9	8	-	-	-

Отжимание от пола в упоре лёжа	30	28	25	-	-	-
Отжимание в упоре от скамейки (раз)	-	-	-	28	25	20
Поднимание туловища из положения, лёжа (в мин. раз)	-	-	-	30	28	25

Время на выполнения 180 мин

**№ 2 Раздел школьной программы волейбол**  
**Тема: «Контрольные нормативы по волейболу»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	56
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК4, ОК8	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по волейболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Волейбол 1курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой 25 – 20 – 15раз;
- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу в парах 20 – 15 –10 раз;
- Передача мяча двумя руками сверху и снизу назад (техника)
- Подача нижняя прямая – 2-3-4 раза из пяти подач.
- Уметь провести разминку с группой.
- Иметь практику судейства учебных игр по волейболу.

ОФП:

Время на выполнения 180 мин

**№ 3 Раздел школьной программы баскетбол**  
**Тема: «Контрольные нормативы по баскетболу»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	56
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК4, ОК8	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по баскетболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Баскетбол 1курс.**

*Требования к студентам:*

- Обманное движение - ускорение - остановка шагом;
  - Передачи мяча на месте и в движении;
  - Ведение с изменением направления, ведение после ловли в движении
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Ближние броски (3-2-1 из 5 попыток).
- ОФП:
- Из виса на гимнастической стенке в вис углом (Ю) 15 – 12 – 8 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 140 – 130 – 120 раз,
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

**Время на выполнения 180 мин**

**Раздел школьной программы гимнастика №4**

**Тема: «Контрольные нормативы по гимнастике»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
--	--	---------------

		<b>(КОЛ-ВО баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	56
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 1, ОК 2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### **Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по гимнастике

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### **Гимнастика 1курс**

##### *Нормативы ОФП:*

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

##### *Зачетные упражнения:*

##### **Юноши:**

- Перекладина (средняя). Подъем переворотом из вися стоя толчком двумя. Оборот назад в упоре, соскок дугой.
- Брусья. Размахивание в упоре на руках, подъем разгибом в сед ноги врозь, стойка на плечах – кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед, махом назад – соскок боком.
- Прыжок (высота снаряда 120 см) прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь - через коня в ширину.
- Акробатика, Кувырок вперед с разбега через препятствие высотой до 1 м. Равновесие на правой (левой) ноге, махом одной, толчком другой – стойка на руках, кувырок вперед в упор присев, силой стойка на голове, кувырок вперед в упор присев, прыжок вверх прогнувшись

##### **Девушки:**

- Акробатика И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держат), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, перекаат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене ( держат), упор присев, мост, из моста в упор присев переворотом.

Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок согнув ноги.

Хореография: шаги польки в связках, шаг галопа, приставные и подбивные шаги, шаги вальса.

- Скакалка. Составить комплекс упражнений со скакалкой. Выполнить 300-500 прыжков за 5 минут.

**Время на выполнения 180 мин**

### Раздел школьной программы бадминтон №6

**Тема: «Контрольные нормативы по бадминтону»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	5 балл
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 1, ОК 2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по бадминтону

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### Бадминтон 1 курс

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	40	31-35	26–30	20-25	19 и меньше
2	Игра в бадминтон (не потерять волан)	40	38	30	20	Ниже 20

### Раздел школьной программы Атлетическая гимнастика №7

**Тема: «Контрольные нормативы по атлетической гимнастике »**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

		(кол-во баллов)
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	5 балл
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 1, ОК 2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по атлетической гимнастике

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### Атлетическая гимнастика

Зачетные упражнения:

- стоя, сидя руки с гантелями у плеч кисти вперед или параллельно, жим гантелей (2кг), (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 25-20-15 – гантели(10 кг)
- - лёжа на горизонтальной скамье отведение выпрямленных рук назад гантелей(2кг) (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 12-10-8 – гантели(10 кг) ;
- стоя руки с гантелями у плеч или опущены вниз, приседания гантелей(2кг) (Д) 20 – 15 – 10 раз ; (Ю) 30-25-20 – гантели(10 кг) ;
- рывок гири (16 кг), (Ю) оценка 3 -15раз, 4-25 раз,5-35 раз.

#### 7. Шкала оценки образовательных достижений

***Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации***

Таблица 10.- *Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации*

№ п.п.	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация		Семестровая аттестация	
		От 0 до 40 баллов (1-9 неделя)		От 60 до 100 баллов (9-17 неделя)	
		спорт. достиж.	компет.		

1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				
2	Ведение мяча	2	3		
3	Штрафной бросок	2	3		
4	Подача мяча	4	6		
5	Действия игроков в защите	4	6		
6	Сдача контрольных нормативов	2	6		
7	Лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание)				
8	Бег на 100 м., кросс 1000 м.			3	6
9	Прыжки в длину			4	6
10	Метание гранаты			4	6
11	Сдача контрольных нормативов			2	6
12	Зачёт			10	8
13	Посещаемость <sup>*</sup> (включена в п. 1.)	2		5	
<b>Итого</b>		16	24	28	32

Таблица12 – Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Перевод оценки из многобалльной в пятибалльную.

Сумма баллов	Оценка
Менее 61 балла	неудовлетворительно
61-75 баллов	удовлетворительно
76-90 баллов	хорошо
91 и выше	отлично
менее 61 балла	не зачтено
61-100 баллов	зачтено



## 8. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

#### Учебники:

1. Баишева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Баишева. – М.: Академия ИЦ, 2017.– 304с
2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобр. учрежд./В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2017. – 273с

#### Интернет ресурсы:

Электронно-библиотечная система КнигаФонд [htt://www. Knigafund.ru](http://www.Knigafund.ru)

Рубикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)

#### Дополнительная литература:

- 1.Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта /Ж.К. Холодов.- М.: Академия, 2016.
- 2.О развитии физической культуры и спорта в Приморском крае в 2017г.: экспресс информация /авт.кол. :Н.Г. Баулова и др.- Владивосток: Приморскстат , 2011.
3. Физическая культура. Методики практического обучения /авт.кол. И.С.Барчуков, - М.: Академия,2017.
- 4.Журналы:  
«Физкультура и спорт».

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:
  - компьютеры;
  - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.
2. Спортивный комплекс:  
Спортивный зал:
  - баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
  - волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки;
  - гимнастический зал (6x14) для проведения оздоровляющей гимнастики: «хула-хупы», обручи, напольные весы, фитнес – мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, тренажер «Здоровье», музыкальный центр;
  - место для стрельбы.
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
  - беговая дорожка (гаревое покрытие);
  - место для прыжков в длину (резиновая дорожка, прыжковая яма, рулетка);
  - место для прыжков в высоту (стойки, планка, мат для приземления);
  - сектор для метания (дисков, мячей, гранат);
  - футбольное поле (гаревое покрытие, ворота сетки, футбольные мячи);
  - музыкальный центр.

- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки

Таблица 5. - Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине

№ п.п	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
	Лабораторные установки и стенды
8.	Стенды «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в филиале ВГУЭС в г. Артеме» <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная гимнастика;</li> <li>- акробатика;</li> <li>- легкая атлетика (бег. кроссовый бег, прыжки, метания);</li> <li>- лыжная подготовка;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол (для юношей);</li> <li>- «шейпинг» (для девушек).</li> </ul>
9.	Основная гимнастика – гимнастические палки, скакалки, обручи. гимнастические стенки, скамейки, канат, тренажеры, гантели.
10	Акробатика – гимнастические маты, гимнастический конь, мостик.
11	Легкая атлетика – стартовые колодки, секундомер, рулетка, эстафетные палочки, мячи для метания.
12	Баскетбол, волейбол, футбол – специализированные мячи, сетки, стойки.
13	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
14	Бадминтон – ракетки, сетки

## 9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура – составная часть общества и личности. Это есть двигательная деятельность, направленная на достижение физического совершенства человека.
<b>Физическое воспитание</b>	Организованный педагогический процесс, направленный на всестороннее и гармоническое развитие личности.
<b>Средства физического воспитания</b>	Это действие и формы деятельности, которые направлены на решение задач физической культуры.
<b>Физическое упражнение</b>	Двигательная деятельность человека, специально организуемая для решения задач физического воспитания.
<b>Физическое развитие</b>	Процесс изменения естественных морфо – функциональных свойств организма в течении индивидуальной жизни.
<b>«Физическое совершенство»</b>	Обобщает представления об оптимальной мере гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленности человека.
<b>Двигательное умение</b>	Способность неавтоматизированно выполнять двигательное действие, т.е. концентрируя внимание на технике его выполнения.
<b>Сила</b>	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
<b>Быстрота</b>	Способность человека совершать движение с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени.
<b>Выносливость</b>	Способность человека противостоять утомлению в какой либо деятельности.
<b>Гибкость</b>	Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.
<b>Ловкость</b>	Способность быстро овладевать новыми движениями.
<b>Общая физическая подготовка</b>	Процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на создание широкого общего представления успеха в самых различных видах деятельности.
<b>Специальная физическая подготовка</b>	Разновидность физического воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности (профессиональной, спортивной и др.)
<b>Врачебный контроль</b>	Осуществляется учителями физической культуры. Медиками с целью оценки состояния здоровья, деятельности функциональных систем, выявления противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.
<b>Самоконтроль</b>	Это вид контроля , который осуществляется самим занимающимся с целью оценки состояния здоровья, определения степени влияния упражнений на организм.
<b>«Тренировка»</b>	Процесс упражнений, или приучений
<b>Спортивная тренировка</b>	Подготовка спортсмена, системно построенная на основе методов упражнения
<b>Физические упражнения</b>	Основное специфическое средство физического воспитания-представляет собой двигательное действия человека,
<b>«Нагрузкой» физических упражнениях</b>	<b>в</b> Называют величину их воздействий на организм, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОГСЭ Физическая культура, очной и заочной формы обучения.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:  
 программой подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой в колледже;  
 рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура» .

**1. Результаты Общие положения**

**2. освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы
32. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Дифференцированный зачет
32. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание,	Дифференцированный зачет

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации очной и заочной формы обучения.

##### 4.1 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации заочной формы обучения.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	31.	У1.
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1</b> Социально-биологические основы физической культуры.	ПЗ№2	ПЗ№2
<b>Тема 1.2</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ВСП№ 2,3 ПЗ №3	ВСП№ 2,3 ПЗ№3
<b>Тема 1.3</b> Зачетный урок по основам физической культуры	ВСП№10,18	ВСП№10,18
<b>Всего 6 час</b>		

#### Используемые сокращения

ПР – практическая работа

ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

КН – контрольные нормативы спортивных упражнений

##### 4.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	31.	У1.
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	ВСП№1 ПЗ№1	ВСП№1 ПЗ №1

<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	BCP№2 ПЗ№2	BCP№2 ПЗ№2
<b>Тема 1.3</b> Основа здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	BCP№3 ПЗ №3	BCP№3 ПЗ№3
<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	BCP№4	BCP№4
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	BCP№5	BCP№5
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции.	BCP№6	BCP№6
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	BCP№7	BCP№7
<b>Тема 2. 5</b> Кроссовая подготовка	BCP№8	BCP№8
<b>Тема 2. 6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	BCP№9	BCP№9
<b>Тема 2.7</b> Прыжки. Прыжковые упражнения.	BCP№10,33	BCP№10,33
<b>Тема 2.8</b> Прыжки в длину с разбега.	BCP№11.34	BCP№11.34
<b>Тема 2.9</b> Воспитание физических качеств	BCP№35	BCP№35
<b>Тема 2.10</b> Метание.	BCP№36	BCP№36
<b>Тема 2.11</b> Метание гранаты	BCP№37	BCP№37
<b>Тема 2. 12</b> Естественные факторы природы как оздоровительные средства физического воспитания.	BCP№38,39	BCP№38,39
<b>Модуль 3.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.	BCP№12	BCP№12
<b>Тема 3. 2</b> Прием мяча в движении	BCP№13	BCP№13
<b>Тема 3.3</b> Подача мяча.	BCP№14	BCP№14
<b>Тема3. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	BCP№15	BCP№15
<b>Тема 3. 5</b> Расположение игроков на площадке.	BCP№16	BCP№16
<b>Тема 3. 6</b> Двухсторонняя игра.	BCP№17	BCP№17
<b>Тема3. 7</b> Двухсторонняя игра	BCP№17	BCP№17
<b>Тема 3. 8</b> Правила судейства по волейболу.	BCP№17	BCP№17
<b>Модуль 4</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	BCP№18	BCP№18

<b>Тема 4.2</b> Развитие координационных способностей	ВСП№19	ВСП№19
<b>Тема4.3</b> Опорные прыжки.	ВСП№20	ВСП№20
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	ВСП№21	ВСП№21
<b>Тема4.5</b> Методика обучения оздоровляющей гимнастики	ВСП№22	ВСП№22
<b>Тема4.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	ВСП№23	ВСП№23
<b>Тема4.7</b> Сдача контрольных нормативов	ВСП№24	ВСП№24
<b>Тема4.8</b> Сдача контрольных нормативов	ВСП№25	ВСП№25
<b>Тема 5.1</b> Ведение и передача мяча.	ВСП№26	ВСП№26
<b>Тема5.2</b> Броски и передача мяча.	ВСП№27	ВСП№27
<b>Тема 53</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	ВСП№28	ВСП№28
<b>Тема 5.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	ВСП№29	ВСП№29
<b>Тема 5.5</b> Правила судейства по баскетболу.	ВСП№30	ВСП№30
<b>Тема 5.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	ВСП№31	ВСП№31
<b>Тема 5.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	ВСП№32	ВСП№32

#### **Используемые сокращения**

**ПР** – практическая работа

**ВСП** – внеаудиторная самостоятельная работа

**КН** – контрольные нормативы спортивных упражнений

#### **5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	У 1.	З1.
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	Тестовое задание	Тестовое задание
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	Тестовое задание	Тестовое задание

<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Тестовое задание	Тестовое задание
<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции.	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 5</b> Кроссовая подготовка	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.7</b> Прыжки. Прыжковые упражнения.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.8</b> Прыжки в длину с разбега.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.9</b> Воспитание физических качеств	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.10</b> Метание.	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.11</b> Метание гранаты	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 12</b> Естественные факторы природы как оздоровительные средства физического воспитания.	КН №1	КН №1
<b>Модуль 3. Волейбол</b>		
<b>Модуль 3.</b>	КН№2	КН№2
<b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.		
<b>Тема 3. 2</b> Прием мяча в движении	КН№2	КН№2
<b>Тема 3.3</b> Подача мяча.	КН№2	КН№2
<b>Тема3. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 5</b> Расположение игроков на площадке.	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 6</b> Двухсторонняя игра.	КН №2	КН №2
<b>Тема3. 7</b> Двухсторонняя игра	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 8</b> Правила судейства по волейболу.	КН №2	КН №2
<b>Модуль 4</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Основная гимнастика</b>	КН№4	КН№4
<b>Тема 4. 2</b>	КН№4	КН№4



Развитие координационных способностей		
<b>Тема 4.3</b> Опорные прыжки.	КН№4	КН№4
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	КН №4	КН №4
<b>Тема 4.5</b> Методика обучения оздоровительной гимнастики	КН №4	КН №4
<b>Тема 4. 6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	КН №4	КН №4
<b>Модуль 5.</b>		
<b>Раздел Баскетбол</b>		
<b>Тема 5.1</b> Ведение и передача мяча.	КН№3	КН№3
<b>Тема 5.2</b> Броски и передача мяча.	КН№3	КН№3
<b>Тема 5.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия		
<b>Тема 5.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	КН №3	КН №3
<b>Тема 5.5</b> Правила судейства по баскетболу.	КН №3	КН №3
<b>Тема 5.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	КН №3	КН №3
<b>Тема 5.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	КН №3	КН №3
<b>Модуль 6. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b>		
<b>Тема 6.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	КН№7	КН№7
<b>Тема 6.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	КН№7	КН№7
<b>Тема 6.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	КН№7	КН№7
<b>Тема 6.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	КН№7	КН№7
<b>Тема 6.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	КН№7	КН№7
<b>Тема 6.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	КН№7	КН№7

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Тестовые задания

Тестовое задание №1 к теме 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания.

Выполнить тестовое задание по основам знаний физической культуры

#### Физическая культура

- 7. Направленный процесс формирования необходимого арсенала двигательных умений и навыков, гармоничного развития физических качеств и связанных с ними способностей, от которых зависят эффективность трудовой деятельности, достижение высокой физической и умственной работоспособности, сохранение здоровья и творческого долголетия человека, отражается в:**
  - а - физической готовности человека к самостоятельной жизни;
  - б - общей физической подготовленности человека в спорте;
  - в - профессиональной подготовленности человека к трудной деятельности .
- 8. В каком веке впервые был употреблен термин «физическая подготовка»:**
  - а - XVII в.;
  - б - XVIII в.;
  - в - XIX в.;
  - г - XX в.
- 9. Под физической культурой понимается:**
  - а - педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
  - б - регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
  - в - достижения общества, отражающие физическое и духовное развития человека.

**10. Физическая культура способствует формированию:**

- а - восстановлению функции организма после травм и заболеваний;
- б - базовой физической подготовленности;
- в - профессионально-прикладной физической подготовленности;
- г - всего перечисленного.

**11. Физическая культура представляет собой :**

- а - учебный предмет в школе ;
- б - выполнение упражнений на уроках;
- в - процесс совершенствования возможностей человека;
- г - часть человеческой культуры.

**12. В чем заключается основной смысл физической культуры как компонента культуры общества:**

- а - в укреплении здоровья и воспитания физических качеств людей;
- б - в обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
- в - в совершенствовании природных, физических свойств человека;
- г - в создании специфических природных ценностей?

**Физическое воспитание**

**4. Одно из ведущих направлений физической культуры , которая сформировалась как необходимость передачи жизненного опыта в применение орудий труда, способов ведения охоты и боевых действий, называется:**

- а - физическим воспитанием;
- б - процессом приобретения двигательных умений и навыков;
- в - физическим развитием;
- г - физической подготовкой.

**5. Физическое воспитание – это:**

- а - целенаправленное и систематическое взаимодействие субъектов воспитательного процесса;
- б - Относительно устойчивая, достаточно осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений человека о себе как о субъекте своей жизни и труда, на основе которой он строит взаимодействие с другими, осуществляет свою деятельность и поведение;
- в - процесс, направленный на обучение движениям и воспитание физических качеств человека.

**6. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:**

- а - результаты научных исследований;
- б - прогрессивные идеи о содержании в путях воспитания гармонически развитой личности;
- в - осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними.
- г - желание заниматься физическими упражнениями.

Ответы

**Физическая культура:**

7. А

- 8. В
- 9. В
- 10. Б
- 11. Г
- 12. В

**Физическое воспитание:**

- 4. А
- 5. В
- 6. В

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Тестовое задание №2 к теме 1. 2 «Социально-биологические основы физической культуры»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2.3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

**Текст задания**

- 2. Выберите правильный ответ по биологическим основам физической культуры

**Физическая подготовка**

**4. Физическая подготовка – это:**

- а - целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормативных функциональных нагрузок;
- б - процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;

в - процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма на них физических качеств и способностей.

**5. Физическая подготовка представляет собой:**

- а - физическое восприятие с ярко выраженным прикладным эффектом;
- б - уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;
- в - процесс обучения движениям и восприятия физических качеств;
- г - процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

**6. Физическая подготовленность характеризуется:**

- а - высокой устойчивостью организма к различным заболеваниям;
- б - уровнем развития силы, скорости, выносливости, гибкости, координации;
- в - уровнем развития систем дыхания и кровообращения;
- г - высокими результатами в учебной и трудовой деятельности.

**Ответы. Физическая подготовка:**

- 4. Б
- 5. А
- 6. Б

**закаливание**

5 Реакция организма на изменения времени года называется:

- а- сезонный ритм;
- б- суточный ритм;
- в- биологический ритм;
- г- фотопериодизм;

6. При понижении температуры среды у человека:

- а- сосуды кожи рефлекторно расширяются;
- б- к коже притекает больше крови;
- в- возникает дрожь, произвольные ритмичные мышечные сокращения;
- г- увеличивается тепло отдача;

Важную роль в поддержании нормальной температуры тела человека играет:

- а- потоотделения;
- б- пигмент, образующийся в коже под влиянием ультрафиолетовых лучей;
- в- длительность сальных желез;
- г- наличие рецепторов, воспринимающих тепло, боль, прикосновения.

Как называется процесс приспособления организма, внешней среде или изменениям происходящим в самом организме:

- а- стрессом;
- б- компенсацией;
- в- адаптацией;

9. Что понимается под закаливанием :

- а- посещение бани, сауны;
- б- повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в- купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г- укрепление здоровья.

**Ответы закаливание**

- 5.а;
- 6.в;
- 7.а;
- 8.в;
- 9.б;

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Тестовое задание №3 к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2.3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2балла**

**Текст задания**

2. Выберите правильный ответ по двигательной активности и трудоспособности человека, занимающегося физической культурой

**1. Под двигательной активностью понимают:**

- а- суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
- б- определённую меру влияния физических упражнений на организм занимающегося;
- в- определённую величину физической нагрузки, измеряемую параметрами объёма интенсивности;
- г- педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.

**2. Под работоспособностью понимается:**

- а- способность человека поднимать тяжёлые предметы;
- б- развитие выносливости;
- в- возможность длительно выполнять работу с высокой эффективностью;
- г- всё перечисленное.

**3. Физическая работоспособность –это :**

- а- способность человека быстро выполнять работу;
- б- способность выполнять разные по структуре типы работ;
- в- способность к быстрому восстановлению после работы;
- г- способность выполнять большой объём работы;

4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- а- во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;

- б- достигаемое при этом утомление оптимизирует процессы восстановления и адаптации;
- в- в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
- г- человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объём физической работы за отведённый отрезок времени;

### **контроль и самоконтроль**

10. Субъективный показатель состояния организма:
  - А - глубина и чистота дыхания;
  - Б - частота сердечных сокращений;
  - В - нарушение аппетита;
  - Г - жизненная ёмкость лёгких;
11. Объективный показатель состояния организма это:
  - А - ощущение своей работоспособности;
  - Б - длина окружности грудной клетке;
  - В - чувство утомления ;
  - Г - настроение;
12. нормальная температура человека:
  - А - 37,2
  - Б - 35,6;
  - В - 36,6;
  - Г - 36,2;
13. Что отражает показатель ЧСС ( частота сердечных мышц):
  - А - функциональное состояние сердечной сосудистой системы;
  - Б - специальную работоспособность человека;
  - В - функциональные возможности системы дыхания;

### Двигательная активность и трудоспособность

ответы :

1. а;
2. в;
3. г;
4. б;

контроль и самоконтроль

10. в;
11. б;
12. в;
13. а;

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

### **6.1.2 Внеаудиторные самостоятельные работы студентов**

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1 к теме 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»*

### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2.	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2.	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

#### **Текст задания**

#### **2. Подготовить реферат на тему:**

Использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом»

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2 к теме 1.2 «Социально-биологические основы физической культуры»**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл



31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
--	---	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 0 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Заполнить свой дневник самоконтроля по теме: «Влияние физической культуры и спорта»

### Протокол исследования

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

#### ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

Показатели	Недели занятий			
	1	2	3	4
Самочувствие, баллы				
Работоспособность, баллы				
Сон, баллы				
Аппетит, баллы				
Масса тела, кг.				
Динамометрия, правая/левая кисть				
Жизненная ёмкость легких, мл.				
Утренний пульс в покое, уд/мин				
Физическая нагрузка за 30 сек.:				
-упражнение на пресс, кол-во раз				
-сгибание/разгибание рук в упоре лежа				
-подтягивание				
-упражнение на гибкость				
-прыгучесть (на скакалке)				

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 3 к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий	2 балл

профессиональных целей ОК 2,3	контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Определить по внешним признакам состояние своего здоровья после физической нагрузки. Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Простейшие методики работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции»

По внешним признакам можно судить о хорошем и плохом состоянии занимающихся

Хорошее состояние	Плохое состояние
Цвет лица	
Розовый, матовый, покраснение лица.	Резкое побледнение, пятна на лице.
Выражение лица	
Спокойное решительное	Страх, апатия, сонливость.
Выделение пота	
Появление испарины	Обильное выделение пота
Дыхание	
Учащенное, глубокое, ритмичное.	Поверхностное, аритмичное дыхание через широко раскрытый рот.
Координация движений	
Движения уверенные	Дискоординированность, потеря равновесия.

Текущий контроль состоит из оценки ЧСС через 5 – 10 мин. после окончания занятий. За это время у здоровых людей он должен восстановиться до показателей, примерно равным, исходным около ( 90уд. в мин.). Замедление восстановления пульса указывает на чрезмерную нагрузку.

Время на выполнение: 180 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 4 к теме 2.1 Раздел легкая атлетика «Бег и беговые упражнения»***

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

#### Текст задания

Составьте таблицу своих лучших достижений после проведенных соревнований «День здоровья» по конкретным упражнениям в беге, прыжках, силе.

2. Написать основные правила соревнований по легкой атлетике

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №5 к теме 2.2 Раздел легкая атлетика «Бег на короткие дистанции»**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл

31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
--	---	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

Придумайте праздник «День здоровья» для учащихся академического лицея, который способствовал повышению ловкости. Оформите праздник в примерном виде:

1. Название праздника.
2. Упражнения
3. Правила

Время на выполнение: 90 мин .

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 6 к теме 2.3 Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Общее количество баллов за работу – 5 баллов

### Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу( частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

Примерная величина ЧСС во время бега		
тренировочная	оздоровительная	восстановительная
160-170	130-140	110-120

Время на выполнение: 90 мин .

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 7 к теме 2.4 Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Общее количество баллов за работу – 5 баллов

### Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу( частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

Примерная величина ЧСС во время бега		
тренировочная	оздоровительная	восстановительная
160-170	130-140	110-120

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 8 к теме 2.5 Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК2,3	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2,3	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Общее количество баллов за работу – 5 баллов

Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу( частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная».

Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

Примерная величина ЧСС во время бега		
тренировочная	оздоровительная	восстановительная
160-170	130-140	110-120

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №9 к теме 2.6 Раздел легкая атлетика «Методика проведения ОРУ»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения	2 балл

	задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

### Текст задания

**Составить комплекс общеразвивающих упражнений для уроков атлетической гимнастики на 32 счета.**

2 Провести с группой примерные комплексы физических упражнений, выполняемых во время физкультминуток, для студентов первого курса и учащихся академического лицея:

Комплекс упражнений 1 (выполняется поточным методом)

И. п. о. с.

1 - руки на пояс; 2 - руки вверх, подняться на носки; 3-4 руки через стороны вниз;

5 - выпад правой ногой вперед, руки вперед; 6 - и. п.;

7 -выпад левой ногой вперед, руки вперед; 8 и. п.;

9 - наклон туловища назад; 10- и. п.;

11 - наклон туловища вправо, руки вверх; 12 — и. п.;

13 — наклон влево, руки вверх; 14 — и. п.;

15 — упор присев; 16 — и. п. Комплекс следует повторить 2—3 раза подряд.

### Комплекс 2

1. И. п. — руки на пояс. 1 — поворот туловища налево, руки вверх; 2 — и. п.;

3—4—то же направо.

2. И. п. — руки за головой. 1 — наклон туловища вправо; 2 — наклон назад; 3 — наклон влево; 4 — и. п.

4. И. п. — о. с. 1 — присед, руки за спину; 2 — и. п.; 3 — присед, руки вверх; 4

5. — и. п.

Время на выполнение: 90 мин .

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №10 к теме 2.7 Раздел программы легкая атлетика «Прыжки и прыжковые упражнения»***

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

#### **Текст задания**

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок» 1.Измерить антропометрические показатели для оценки физического развития: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, Жизненная емкость легких, динамометрия.

#### ***Контроль за физическим развитием:***

1. показатели уровня физического развития: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки.

Чтобы измерить свой рост, можно к косяку двери или стене прикрепить сантиметровую ленту (на 10 см выше своего роста) таким образом, чтобы нулевое деление находилось внизу. Стать спиной вплотную к ленте, касаясь её пятками, голову держать прямо. Положить на голову линейку или книгу с твёрдым переплётом, прижать её к ленте. Затем отойти, не теряя касания линейки с лентой и посмотреть число, показывающее величину роста.

2.Массу тела (вес) определяют с помощью напольных весов 3-4 раза в месяц, натощак. По методу Брока, от показателя роста следует отнять число 100 (например, 160 см - (показатель роста) - 100 = 60 (кг). Полученная разница показывает наиболее оптимальный вес. Следует заметить, что потеря аппетита и веса являются плохими показателями.

3.Окружность грудной клетки измеряется с помощью сантиметровой ленты. Для этого надо поднять локти в стороны; лента должна проходить сзади под нижними углами лопаток, а спереди на уровне 4 ребра. Затем опустить локти, соединить концы измерительной ленты, определить окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Потом сделать максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксировать результат измерения. Затем измеряют окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними показателями показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки.



Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №11 к теме 2.8 Раздел программы легкая атлетика «Прыжки в длину с разбега»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

«Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №35 к теме 2.9 Раздел программы легкая атлетика «Воспитание физических качеств»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения	2 балл

	задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

#### **Текст задания**

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №36 к теме 2.10 Раздел программы легкая атлетика «Метание»***

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №37 к теме 2.11 Раздел программы легкая атлетика «Метание гранаты»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №38 к теме 2.12. «Естественные факторы природы как оздоравливающие средства физического воспитания»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
--	--	---------------

		<b>(кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

##### 1. Подготовить реферат на тему:

«Факторы риска и их влияние на здоровье, и продолжительность жизни (алкоголизм, наркомания, курение, психические и эмоциональные стрессы)»

Время на выполнение: 90 мин.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №28 к теме 2.13. «Контрольные нормативы»**

##### Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей	3 балл

основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	
---	---	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

#### Текст задания

Организация и проведения соревнований по легкой атлетике «День здоровья», проведенного для учащихся академического лицея

Время на выполнение: 90 мин.

#### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 12 к теме 3.1. Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»*

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

#### 1.Провести разминку с группой.

Упражнения для формирования правильной осанки:

1. И. п. — стоя у стены, касаться ее затылком, лопатками, ягодицами и пятками.

1—3 — три шага вперед, сохраняя правильную осанку; 4—6 — три шага назад и проверить правильность осанки. Упражнение повторить 3—5 раз.

2. И. п. — такое же, как в упражнении 1, руки находятся внизу. 1—3 — выполнить движения руками вперед, в стороны, на пояс, сохраняя соприкосновение со стеной; 4 — и. п. Упражнение повторить 3—5 раз.
3. И. п. — стойка на коленях, руки находятся внизу. 1—3 — прогибаясь, наклониться назад, стараясь руками достать пятки; 4 — и. п. Упражнение повторить 5—7 раз.
4. И. п. — о. с. с предметом на голове (мешочек с песком), руки находятся внизу. 1 — поднять руки вверх; 2 — развести руки в стороны; 3—4 присесть, руки вперед; 5 — медленно встать, руки вперед; 6 — опустить руки вниз. Упражнение повторить 4—6 раз.

Разминку провести фронтальным способом, состоящую из восьми упражнений  
 Время на выполнение: 10 мин .  
 Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 13 к теме 3.2 Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
 За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

- 1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для развития прыгучести.**

Комплекс ОРУ должен состоять из 8 – 10 упражнений

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 14 к теме 3.3 Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

1. Составить упражнения входящие в круговую тренировку, для развития физических качеств волейболиста

Круговая тренировка должна состоять из 8 – 10 упражнений

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №15 к теме 3.4 Раздел программы волейбол «Нападающий удар блокировка»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической	2 балл

	нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

**1. Заполнить дневник самоконтроля (уровень развития физических качеств; упражнения на силу, прыгучести за 1 мин, гибкости из положения сидя наклон вперед )**

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 16 к теме 3.5**

«Расположение игроков на площадке»

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки,	3 балл



	индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	
--	---	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по волейболу
2. Показать навыки судейства по волейболу в практической деятельности.  
Судейство по волейболу выполнить, состоящее из одной партии

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 17 к теме 3.6**

«Двухсторонняя игра»

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по волейболу
2. Показать навыки судейства по волейболу в практической деятельности.

Судейство по волейболу выполнить, состоящее из одной партии

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №18 к теме 3.7 «Двухсторонняя игра»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу –3 баллов**

**Текст задания**

**1.Написать основные правила судейства по волейболу**

**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №19 к теме 3.8 «Правила судейства по волейболу»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу –3 баллов**

**Текст задания**

**1.Написать основные правила судейства по волейболу**

**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №18 к теме 4.1 Раздел программы гимнастика «Основная гимнастика»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл

31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл
--	---	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

#### Текст задания

Составьте индивидуальный комплекс физических упражнений на развитие силы, гибкости, координации движений. Объясните действие ваших упражнений на разные части человеческого организма.

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №19 к теме 4.2 Раздел программы гимнастика «Развитие координационных способностей»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

### Текст задания

Посещение и участия в занятиях оздоровительной гимнастики: «Аэробика», «Калланетика», «Стрейчинг»

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №20 к теме 4.3 Раздел программы гимнастика «Опорные прыжки»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

### Текст задания

Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоравливающей гимнастики.

Личностно-ориентированные технологии:

- индивидуальная дозировка упражнений;

- коллективный способ обучения: групповой, командный.

Подготовка и проведения комплекса ОРУ с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №21 к теме 4.4 Раздел программы гимнастика «Акробатические упражнения»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------	---------------------------------------	--------

контроля и оценки		(кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

**Провести исследовательскую работу по теме: « Наблюдение за состоянием своего организма». Все данные записать в листе исследования.**

1. **Ортостатическая проба.** Измерив пульс лёжа в постели, затем медленно встать и через 1 мин. вновь подсчитывают пульс в вертикальном положении за 10 сек. с последующим пересчётом за 1 мин. Если разница пульса в вертикальном и горизонтальном положении не превышает 10-12 уд/мин., значит организм справляется с нагрузкой. Если прирост пульса составляет 18-22 уд/мин., значит состояние удовлетворительное. Если же цифра больше указанных величин, это явный признак переутомления.

**Проба с приседаниями.**

Сначала следует измерить пульс в покое и записать. Затем выполняют 20 приседаний в темпе 1 приседание в сек. Если за 3 мин. пульс вернулся к исходному показателю, то восстановление хорошее, если за 4-5 мин - удовлетворительное, 6 мин. и более - плохое, неудовлетворительное.

Для оперативного контроля за интенсивностью нагрузки, кроме данных ЧСС, используют также показатели дыхания. В покое частота дыхания (вдох-выдох), в среднем составляет 12-16 раз в мин. При средней нагрузке этот показатель увеличивается до 18-20 раз в мин., при высокой нагрузке - до 20-30 раз в мин. Частоту дыхания подсчитывают за 30 сек. и умножают на 2.

**Проба на задержку дыхания** может выполняться на вдохе и выдохе. Задержка на вдохе в пределах 40-90 сек., а на выдохе -4-60 сек. является нормальным показателем

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №22 к теме 4.5 Раздел программы гимнастика «Методика обучения оздоравливающей гимнастики»**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоровляющей гимнастики.

Личностно-ориентированные технологии:

- индивидуальная дозировка упражнений;
- коллективный способ обучения: групповой, командный.

Подготовка и проведения комплекса ОРУ с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока

Время на выполнение: 45 мин.

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №23 к теме 4.6 Раздел программы гимнастика «Дыхание при выполнении физических упражнений»*

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической	2 балл

	нагрузки и результатов собственной работы	
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

#### **Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №24 к теме 4.7 Раздел программы гимнастика «»***

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов



**Общее количество баллов за работу 5 – баллов****Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №25 к теме 4.8 Раздел программы гимнастика «»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов****Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №26 к теме 6.1 Раздел программы баскетбол «Ведение и передача мяча»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий	2 балл

профессиональных целей ОК 2,3,6	контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Подготовка и проведения комплекса ОРУ по баскетболу для развития ловкости с группой, состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока, фронтальным способом.

Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по баскетболу

Время на выполнение: 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №27 к теме 6.2 Раздел программы баскетбол «Броски и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Подготовка и проведения комплекса ОРУ по баскетболу с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока, фронтальным способом

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №28 к теме 6.3 Раздел программы по баскетболу «Методика проведения учебно-тренировочного занятия»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

- 1.Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по баскетболу.
- 2.Написать основные правила судейства по баскетболу  
Судейство по баскетболу выполнить, состоящее из двух партий 2 партии по 10 мин.

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №29 к теме 6.4 Раздел программы баскетбол «Действие игроков в нападении, в защите»*

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

#### Текст задания

**Провести исследовательскую работу по теме: «Методика самоконтроля за уровнем физического развития». Все данные записать в листе исследования**

**1.**Измерить антропометрические показатели для оценки физического развития: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, Жизненная емкость легких, динамометрия.

#### *Контроль за физическим развитием:*

**1.** показатели уровня физического развития: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки.

Чтобы измерить свой рост, можно к косяку двери или стене прикрепить сантиметровую ленту (на 10 см выше своего роста) таким образом, чтобы нулевое деление находилось внизу. Стать спиной вплотную к ленте, касаясь её пятками, голову держать прямо. Положить на голову линейку или книгу с твёрдым переплётом, прижать её к ленте. Затем отойти, не теряя касания линейки с лентой и посмотреть число, показывающее величину роста.

**2.**Массу тела (вес) определяют с помощью напольных весов 3-4 раза в месяц, натощак. По методу Брока, от показателя роста следует отнять число 100 (например, 160 см - (показатель роста) - 100 = 60 (кг). Полученная разница показывает наиболее оптимальный вес. Следует заметить, что потеря аппетита и веса являются плохими показателями.

**3.**Окружность грудной клетки измеряется с помощью сантиметровой ленты. Для этого надо поднять локти в стороны; лента должна проходить сзади под нижними углами лопаток, а спереди на уровне 4 ребра. Затем опустить локти, соединить концы измерительной ленты, определить окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Потом сделать максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксировать результат

измерения. Затем измеряют окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними показателями показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №30 к теме 6.5 Раздел программы по баскетболу «Правила судейства по баскетболу»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

**1.Участие в соревнованиях по баскетболу**

**2Написать основные правила судейства по баскетболу**

**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №31, к теме 6.6, Раздел программы по баскетболу «Организация и проведения соревнований по баскетболу»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по	2 балл

профессиональных целей ОК 2,3,6	физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

**1.Участие в соревнованиях открытое Первенство колледжа по баскетболу**

**2Написать основные правила судейства по баскетболу**

**Судейство по баскетболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 180 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №32 к теме 6.7 Раздел программы баскетбол «Сдача контрольных нормативов»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Написание правил поведения самостоятельных занятий по баскетболу

Время на выполнение: 45 мин.

**6.1.3 Раздел легкая атлетика № 1**

**Тема: «Контрольные нормативы по легкой атлетике»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5б
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5б

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по легкой атлетике

Время на выполнения 180 мин

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**12.2. Задания промежуточной аттестации**

**6.1 1 Контрольные нормативы по легкой атлетике 2-3 курсов №1**

Таблица 7. Девушки

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»

Бег 100м (сек)	2курс	16,2	16,5	17,5
	3курс	16,0	16,5	17,0
Бег 400м (мин)	2курс	1,25	1,30	1,40
	3курс	1,20	1,30	1,40
Бег 800м (мин)	2курс	3,20	3,30	3,40
	3курс	3,10	3,20	3,30
Бег 2000м (мин)	2курс	10,30	11,30	12,00
	3курс	10,30	11,00	11,40
Прыжки в высоту (м)	2курс	1,15	1,10	1,05
	3курс	1,20	1,15	1,10
Прыжки в длину (м)	2курс	3.60	3.40	3.00
	3курс	3.80	3.50	3.50
тание гранаты (500г.)(м)	2курс	21	18	14
	3курс	21	18	15

### Зачетные нормативы по легкой атлетике 2-3 курсов

Таблица 7. Юноши

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100м(сек)	2курс	13,8	14,2	14,7
	3курс	13,6	14,0	14,5
Бег 400м(мин)	2курс	1.10	1.15	1.20
	3курс	1.05	1.10	1.15
Бег 1000м(мин)	2курс	3.30	3.40	3.50
	3курс	3.20	3.30	3.40
Бег 3000м (мин)	2курс	13.30	14.30	15.00



	3курс	12.30	13.30	14.30
Прыжки в высоту(см)	2курс	1.30	1.25	1.20
	3курс	1.35	1.30	1.25
Прыжки в длину (см)	2курс	4.50	4.20	4.00
	3курс	4.80	4.45	4.20
Метание гранаты (700г.) (м)	2курс	38	34	32
	3курс	40	35	32

## № 2 Раздел школьной программы волейбол

Тема: «Контрольные нормативы по волейболу» №2

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	56
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по волейболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Время на выполнения 180 мин**

## Волейбол 2курс

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой 25 – 20 – 15раз;
  - Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу в парах 20 – 15 – 10 раз;
  - Передача мяча двумя руками сверху и снизу назад (техника)
  - Поддача нижняя прямая – 2-3-4 раза из пяти подач.
  - Уметь провести разминку с группой.
  - Иметь практику судейства учебных игр по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 30 – 25 – 18 раз;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 12 – 10 – 9 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 34 – 31 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

### **Волейбол 3курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
  - Ига в паре.
  - Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3– 2 раза
  - Нападающий удар через сетку 4 – 3– 2 раза;
  - Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 10 – 9 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

### **Волейбол 4курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
  - Ига в паре.
  - Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3– 2 раза
  - Нападающий удар через сетку 4 – 3– 2 раза;
  - Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 12– 10 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

### **№ 3 Раздел школьной программы баскетбол**

**Тема: «Контрольные нормативы по баскетболу»**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
--	--	-------------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	56
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### **Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по баскетболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

### **Баскетбол 2курс.**

*Требования к студентам:*

- Обманное движение - ускорение - остановка шагом;
  - Передачи мяча на месте и в движении;
  - Ведение с изменением направления, ведение после ловли в движении
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Ближние броски (3-2-1 из 5 попыток).
- ОФП:
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю) 15 – 12 – 8 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 140 – 130 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### **Баскетбол 3курс**

*Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Ведение с изменением направления (обводка); ведение после ловли в движении - два шага бросок из-под щита (справой и левой стороны).
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски (3-2-1 из 5 попыток))
- ОФП:
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### **Баскетбол 4курс**

*Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Взаимодействие игроков;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски из 5 попыток 3 – 2– 1 раза
- ОФП:
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

#### Раздел школьной программы гимнастика №4

#### Тема: «Контрольные нормативы по гимнастике»

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	56
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	56

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по гимнастике

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### Гимнастика 2курс

##### Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

##### Зачетные упражнения:

##### Юноши:

- Перекладина (средняя). Подъем переворотом из вися стоя толчком двумя. Оборот назад в упоре, соскок дугой.

- Брусья. Размахивание в упоре на руках, подъем разгибом в сед ноги врозь, стойка на плечах – кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед, махом назад – соскок боком.
- Прыжок (высота снаряда 120 см) прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь - через коня в ширину.
- Акробатика, Кувырок вперед с разбега через препятствие высотой до 1 м. Равновесие на правой (левой) ноге, махом одной, толчком другой – стойка на руках, кувырок вперед в упор присев, силой стойка на голове, кувырок вперед в упор присев, прыжок вверх прогнувшись

#### **Девушки:**

- Акробатика И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держат), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, пережат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене ( держат), упор присев, мост, из моста в упор присев переворотом.
- Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок согнув ноги. Хореография: шаги польки в связках, шаг галопа, приставные и подбивные шаги, шаги вальса.
- Скакалка. Составить комплекс упражнений со скакалкой. Выполнить 300-500 прыжков за 5 минут.

### **Гимнастика 3курс**

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4– 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4– 4); (3 – 3– 3); (2 – 3– 2) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 14 – 11 – 9 раз;
- Поднимание туловища из положения лежа (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раз.

Зачетные упражнения:

#### **Юноши:**

- Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упоре, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком.
- Брусья. Из упора на руках - подъем в упор махом назад, махом вперед – угол (держат), силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед и махом назад – соскок прогнувшись.
- Прыжок через коня в длину: ноги врозь (высота 120—125 см).
- Акробатика. Равновесие, махом одной и толчком другой – стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев, силой согнувшись, стойка на голове, кувырок вперед, встать – шагом правой (левой) переворот боком. Кувырок вперед на горку матов высотой 1м.

#### **Девушки:**

- Прыжок. Конь в ширину. Высота 120 см. Прыжок согнув ноги. Прыжок ноги врозь.
- Акробатика. Тоже, что второй курс. Добавляется переворот боком (колесо).
- Хореография. «Волна», шаги польки, подбивные, приставные, шаг вальса, перекидной.

### **Гимнастика 4курс**

Совершенствование умений и навыков, включенных в программу третьего года обучения.

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4– 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4– 4); (3 – 3– 3); (2 – 3– 2) раз;

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 35 – 30 – 22 раз.

**Раздел школьной программы Лыжная подготовка №5**  
**Тема: «Контрольные нормативы по лыжной подготовке»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2,3,6	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК 2,3,6	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по лыжной подготовке

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Лыжи 2-4 курс**

*Нормативы ОФП:*

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

*Зачетные упражнения:*

1. Бег на лыжах на 1000 м (мин., сек.)
2. Бег на лыжах на 2000 м (мин., сек.)
3. Бег на лыжах на 3000 м (мин., сек.)

**Раздел школьной программы бадминтон №6**  
**Тема: «Контрольные нормативы по бадминтону»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	5 балл
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 1, ОК 2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по бадминтону

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Бадминтон 1 курс**

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	40	31-35	26–30	20-25	19 и меньше
2	Игра в бадминтон (не потерять волан)	40	38	30	20	Ниже 20

**Раздел школьной программы Атлетическая гимнастика №7**

**Тема: «Контрольные нормативы по атлетической гимнастике »**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
--	--	-------------------------------

У.1 Выполнять контрольные программные упражнения и нормативы по физической культуре (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) ОК 1, ОК 2	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре	5 балл
3.2 - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания ОК 1, ОК 2	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки Формировать знания, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности.	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### **Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по атлетической гимнастике

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### **Атлетическая гимнастика**

Зачетные упражнения:

- стоя, сидя руки с гантелями у плеч кисти вперёд или параллельно, жим гантелей (2кг), (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 25-20-15 – гантели(10 кг)
- - лёжа на горизонтальной скамье отведение выпрямленных рук назад гантелей(2кг) (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 12-10-8 – гантели(10 кг) ;
- стоя руки с гантелями у плеч или опущены вниз, приседания гантелей(2кг) (Д) 20 – 15 – 10 раз ; (Ю) 30-25-20 – гантели(10 кг) ;
- рывок гири (16 кг), (Ю) оценка 3 -15раз, 4-25 раз,5-35 раз.



## 7. Шкала оценки образовательных достижений

### *Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации*

Таблица 10.- Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п.п.	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация От 0 до 40 баллов (1-9 неделя)		Семестровая аттестация От 60 до 100 баллов (9-17 неделя)	
		спорт. достиж.	компет.		
1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				
2	Ведение мяча	2	3		
3	Штрафной бросок	2	3		
4	Подача мяча	4	6		
5	Действия игроков в защите	4	6		
6	Сдача контрольных нормативов	2	6		
7	Лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание)				
8	Бег на 100 м., кросс 1000 м.			3	6
9	Прыжки в длину			4	6
10	Метание гранаты			4	6
11	Сдача контрольных нормативов			2	6
12	Зачёт			10	8
13	Посещаемость <sup>*</sup> (включена в п. 1.)	2		5	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

Таблица 12 – Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Перевод оценки из многобалльной в пятибалльную.

Сумма баллов	Оценка
Менее 61 балла	неудовлетворительно
61-75 баллов	удовлетворительно
76-90 баллов	хорошо
91 и выше	отлично
менее 61 балла	не зачтено
61-100 баллов	зачтено

## 8. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

#### Учебники:

1. Баишева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Баишева. – М.: Академия ИЦ, 2017.– 304с
2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобр. учрежд./В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2017. – 273с

#### Интернет ресурсы:

Электронно-библиотечная система КнигаФонд [htt://www. Knigafund.ru](http://www.Knigafund.ru)

Рубикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)

#### Дополнительная литература:

- 1.Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта /Ж.К. Холодов.- М.: Академия, 2016.
- 2.О развитии физической культуры и спорта в Приморском крае в 2017г.: экспресс информация /авт.кол. :Н.Г. Баулова и др.- Владивосток: Приморскстат , 2016.
3. Физическая культура. Методики практического обучения /авт.кол. И.С.Барчуков, - М.: Академия,2017.
- 4.Журналы:  
«Физкультура и спорт».

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:
  - компьютеры;
  - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.
2. Спортивный комплекс:  
Спортивный зал:
  - баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
  - волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки;
  - гимнастический зал (6x14) для проведения оздоровляющей гимнастики: «хула-хупы», обручи, напольные весы, фитнес – мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, тренажер « Здоровье», музыкальный центр;
  - место для стрельбы.
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
  - беговая дорожка (гаревое покрытие);
  - место для прыжков в длину (резиновая дорожка, прыжковая яма, рулетка);
  - место для прыжков в высоту (стойки, планка, мат для приземления);
  - сектор для метания (дисков, мячей, гранат);
  - футбольное поле (гаревое покрытие, ворота сетки, футбольные мячи);
  - музыкальный центр.

- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки

Таблица 5. - Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине

№ п.п	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
	Лабораторные установки и стенды
15	Стенды «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в филиале ВГУЭС в г. Артеме» <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная гимнастика;</li> <li>- акробатика;</li> <li>- легкая атлетика (бег. кроссовый бег, прыжки, метания);</li> <li>- лыжная подготовка;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол (для юношей);</li> <li>- «шейпинг» (для девушек).</li> </ul>
16	Основная гимнастика – гимнастические палки, скакалки, обручи. гимнастические стенки, скамейки, канат, тренажеры, гантели.
17	Акробатика – гимнастические маты, гимнастический конь, мостик.
18	Легкая атлетика – стартовые колодки, секундомер, рулетка, эстафетные палочки, мячи для метания.
19	Баскетбол, волейбол, футбол – специализированные мячи, сетки, стойки.
20	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
21	Бадминтон – ракетки, сетки

## 9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура – составная часть общества и личности. Это есть двигательная деятельность, направленная на достижение физического совершенства человека.
<b>Физическое воспитание</b>	Организованный педагогический процесс, направленный на всестороннее и гармоническое развитие личности.
<b>Средства физического воспитания</b>	Это действие и формы деятельности, которые направлены на решение задач физической культуры.
<b>Физическое упражнение</b>	Двигательная деятельность человека, специально организуемая для решения задач физического воспитания.
<b>Физическое развитие</b>	Процесс изменения естественных морфо – функциональных свойств организма в течении индивидуальной жизни.
<b>«Физическое совершенство»</b>	Обобщает представления об оптимальной мере гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленности человека.
<b>Двигательное умение</b>	Способность неавтоматизированно выполнять двигательное действие, т.е. концентрируя внимание на технике его выполнения.
<b>Сила</b>	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
<b>Быстрота</b>	Способность человека совершать движение с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени.
<b>Выносливость</b>	Способность человека противостоять утомлению в какой либо деятельности.
<b>Гибкость</b>	Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.
<b>Ловкость</b>	Способность быстро овладевать новыми движениями.
<b>Общая физическая подготовка</b>	Процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на создание широкого общего представления успеха в самых различных видах деятельности.
<b>Специальная физическая подготовка</b>	Разновидность физического воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности (профессиональной, спортивной и др.)
<b>Врачебный контроль</b>	Осуществляется учителями физической культуры. Медиками с целью оценки состояния здоровья, деятельности функциональных систем, выявления противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.
<b>Самоконтроль</b>	Это вид контроля , который осуществляется самим занимающимся с целью оценки состояния здоровья, определения степени влияния упражнений на организм.
<b>«Тренировка»</b>	Процесс упражнений, или приучений
<b>Спортивная тренировка</b>	Подготовка спортсмена, системно построенная на основе методов упражнения
<b>Физические упражнения</b>	Основное специфическое средство физического воспитания-представляет собой двигательное действия человека,
<b>«Нагрузкой» физических упражнениях</b>	<b>в</b> Называют величину их воздействий на организм, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

## **8. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **Основная литература :**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2019. — 424 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>
2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2019. — 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

### **Электронные ресурсы:**

6. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
7. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
8. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
9. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
10. СПС «КонсультантПлюс»

### **Дополнительная литература:**

4. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. <https://www.book.ru/book/936274>
5. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. <https://book.ru/book/936250>
6. [Журнал «Физкультура и спорт»](#).