


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала

 О.И. Иванова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.6 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Год набора на ООП

2020



Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России № 69 от 5 февраля 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Т.Г.Груздева	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	ведущий экономист	Е.Ю.Мищенко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Р.А. Адикаев	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года.

И.о.Зав. кафедрой экономики, управления

и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением

Методист УМЧ



М.С.Словикова

Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22 25 29
5. ГЛОССАРИЙ	
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

собственное профессиональное и личностное развитие.	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств,	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов

оформлять денежные и кассовые документы	<p>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p>

	86), доходов будущих периодов (счет 98).	процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	38	4	34	16	18
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	2	-	2	2	-
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	12	4	8	4	4
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	8	-	8	4	4
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	10	-	10	4	6
Тема 1.5 Система страхования	6	-	6	2	4
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	16	-	16	6	10

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	6	-	6	2	4
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	10	-	10	4	6
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	6	-	6	4	2
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	6	-	6	4	2
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	8	-	8	4	4
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	2	-	2	2	-
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	6	-	6	2	4
Консультация	2				
Промежуточная аттестация	6				
Итого по дисциплине	76	4	64	30	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		38	
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2 2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия	2	
	Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Написание рефератов по вопросам эволюции денежной системы в России.	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Написание рефератов по вопросам происхождения денег. Подготовка сообщений по видам денег.	2	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2 2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2 2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет до-	2 2	

Финансы организаций различных форм собственности	машнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	
	Практическое занятие Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2 2	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестраховование. Расчёты в страховом деле.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2 2	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		16	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2	
	Практическое занятие Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2 2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Практические занятия Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2 2	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		6	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер	2 2	

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		8	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2	
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	6	
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия	2	

	Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебники по дисциплине;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Д. В. Бураков и др.; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. 366 с. <https://biblio-online.ru/bcode/429626>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» e.lanbook.com
5. СПС «КонсультантПлюс»

3.2.3. Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования /А.В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. <https://biblio-online.ru/bcode/433332>
2. Биткина, И.К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /И.К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. <https://biblio-online.ru/bcode/437497>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. А. Абрамова и др.; под общей редакцией М.А.

- Абрамовой, Л.С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/437032>
4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 с. <https://biblio-online.ru/bcode/427082>
5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Ю.А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 397 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444739>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Реализация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется в пятом семестре параллельно с изучением общепрофессиональной дисциплиной «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины. Данные о педагогическом работнике указаны в нижеприведенной таблице.

Груздева Татьяна Геннадьевна: окончила Дальневосточный технологический институт в 1994 году, квалификация: инженер – экономист. В 2013 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Нормативно-методическое обеспечение ООП», г. Владивосток, Отдел организации учебно-методической работы ФГБОУ ВО ВГУЭС. В 2017 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС четвертого поколения», г. Владивосток, ГАУ ДПО ПК ИРО.

Стаж работы – 18 лет. Преподаватель высшей квалификационной категории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		

Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		

4.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на лекционном занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Дисциплина на занятии	1		1	
5	Практическое задание	4	7	4	7
6	ИДЗ	6	4	6	4
7	Экзамен (зачет)			10	10
Итого:		40		60	

4.3. Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
77 - 90	4	хорошо

61 - 76	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Аваль	вексельное поручение, в силу которого лицо (авалист), совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств каким-либо из обязанных по векселю лиц – акцептантом, векселедателем, индоссантом; оформляется либо гарантийной надписью авалиста на векселе или дополнительном листе (аллонж), либо выдачей отдельного документа.
Аккредитив	при расчетах по аккредитиву банк, действующий по поручению плательщика об открытии аккредитива (далее – банк-эмитент), обязуется произвести платежи в пользу получателя средств по представлении последним документов, соответствующих всем условиям аккредитива, либо предоставить полномочие другому банку (далее – исполняющий банк) произвести такие платежи.
Акт о страховом случае	документ, составляемый страховщиком после подачи потерпевшим заявления о страховой выплате, фиксирующий причины и обстоятельства дорожно-транспортного происшествия, являющегося страховым случаем, его последствия, характер и размер понесенного ущерба, размер подлежащей выплате страховой суммы и подтверждающий решение страховщика об осуществлении страховой выплаты.
Акционерное общество	общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков,

	связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
Акция	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Акция является именной ценной бумагой.
Аллонж	дополнительный лист бумаги, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если на оборотной стороне векселя они не умещаются.
Аудиторская деятельность, аудит	предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей (далее – аудируемые лица).
Банки (банк)	коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию Центрального банка Российской Федерации
Банковская система Российской Федерации	включает в себя Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.
Бланковый индоссамент	передаточная надпись на предъявителя, может состоять из одной лишь подписи индоссанта. Лицо, владеющее документом по бланковому индоссаменту, имеет право заполнить бланк от своего имени или имени другого лица, индоссировать документ посредством полного или бланкового индоссамента, передать новому держателю простым вручением.
Бюджет	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
Бюджетная классификация Российской Федерации	является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Бюджетная роспись	документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета).
Бюджетная система Российской Федерации	основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
Бюджетный процесс	регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Вексель	документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное денежное обязательство; ценная бумага; разновидность кредитных денег.
Внешний долг	обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).
Внутренний долг	обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).
Выручка нетто	выручка от реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и других аналогичных обязательных платежей
Государственные заимствования Российской Федерации	государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации, и кредиты, привлекаемые от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, кредитных организаций, иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты (заимствования), международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц, по которым возникают долговые обязательства Российской Федерации.
Государственный финансовый кредит	форма бюджетного кредита, при которой Российская Федерация предоставляет денежные средства иностранному заемщику в объеме и на условиях, предусмотренных соответствующим соглашением между Правительством Российской Федерации и правительством иностранного государства.
Дефицит бюджета	превышение расходов бюджета над его доходами.
Дивиденд	любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации.
Дисконт	разница между ценой выкупа (погашения) и ценой размещения государственных ценных бумаг.
Доходы бюджета	поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
Закладная	именная ценная бумага, удостоверяющая следующие права ее законного владельца: - право залога на право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без представления других доказательств существования этого обязательства; - имущество, обремененное ипотекой.
Кредитная организация	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации

	(Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом.
Лизинг	совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга.
Налог	понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
Налоговый агент	лицо, на которое в возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.
Облигация	ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего облигацию, в предусмотренный ею срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента.
Профицит бюджета	превышение доходов бюджета над его расходами.
Расходы бюджета	выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
Страхование	отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.
Страховая выплата	денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая.
Страховая премия	плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования.
Страховой риск	предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.
Страховой случай	совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.
Товарная биржа	организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам.
Трассант	векселедатель переводного векселя (тратты).
Чек	это ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

Эмитент	юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.
----------------	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:	СТАЛО:

Основание:
Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза учебной программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием ФГОС и УП
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна
	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»
6.	Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины» имеется
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны
15.	Подстрочные надписи удалены
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен
17.	Перечислены виды самостоятельной работы
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы совпадает
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность обучающихся
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения программы дисциплины»
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»

30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями литературы
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»	
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева

Согласовано:

И.о.Зав. кафедрой

_____ А.А.Власенко

Зав. отделением

_____ М.С.Словицова

Методист УМЧ

_____ Т.И. Теплякова

«28» апреля 2020 г.

«30» апреля

2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	д
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	д
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	д
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	д
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	д
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	д
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	д
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	д
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	д
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	д
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	д
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	д

13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	д
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	д
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	д
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	Не п смот
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	д
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	д
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	д
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	д
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	д
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	д
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	д
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	д
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	д

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева

_____ А.А.Власенко

_____ М.С.Словицова

_____ Т.И. Теплякова

«28» апреля 2020 г.
2020 г.

Согласовано:
И.о.Зав. кафедрой

Зав. отделением

Методист УМЧ

«30» апреля

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей учебной программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		

1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)		
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины		
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).		
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК		
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения		
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле		
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.		
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе		
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины		
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно		
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно		
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.		
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала		
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям		
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)		Не см
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины		
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины		
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники		
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны		
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины		
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения		
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации		
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний		
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы _____ Т.Г. Груздева
 Эксперты _____ Р.А. Адикаев

_____ Е.Ю. Мищенко

«28» апреля 2020 г.
 «30» апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала



О.И. Иванюга

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

Разработчик:  Т.Г. Груздева

Преподаватель кафедры ЭУИТ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о.Зав. кафедрой  А.А. Власенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	34
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	34
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	37
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	42
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	43
6. Структура контрольных заданий	44
6.1. Задания текущего контроля	44
6.1.1. Практические задания	44
6.1.2 Устные задания	63
7. Шкала оценки образовательных достижений	93
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в колледже;
- рабочей программой по учебной дисциплине ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.
У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	1. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Умение взаимодействовать в коллективе, находить общий язык с коллегами, руководством, клиентами
У 5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– Умение аргументировано защищать результаты своей деятельности, правильно оформлять документы
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	– Умение использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
У 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности

<p>У 8. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение осуществлять экономически обоснованный выбор коммерческой идеи – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Умение грамотно представлять идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
<p>У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – Умение проводить различные виды учета
<p>У 10. Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять цели и периодичность проведения инвентаризации; – Умение проводить все процедуры, связанные с инвентаризацией
<p>У 11. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
<p>3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>3. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов</p>
<p>3 2. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	<p>4. Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>
<p>3 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>5. Знание актуальной нормативно-правовой документации; 6. Использование современной научной и профессиональной терминологии</p>
<p>3 4. Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>	<p>– Знание основ взаимодействия людей в коллективе, возможностей совместного решения различных задач</p>
<p>3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>3 6. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>– Знание современных средств и устройства информатизации; порядок их применения</p>
<p>3 7. Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>	<p>– Знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>
<p>3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>	<p>– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов</p>
<p>3 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций;</p>	<p>– Знание теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

учет финансовых вложений и ценных бумаг.	
<p>З 10. Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>	– Знание процесса инвентаризации
<p>З 11. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	– Знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная

		аттестация
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 8. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У 10. Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;	практическое задание	Дифференцированный зачет (электронный тест)

<p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>		
<p>У 11. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	практическое задание	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 2. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 4. Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>	практические задания	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 6. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	практическое задание	Дифференцированный зачет (электронный тест)
<p>3 7. Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет

		(электронный тест)
3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выступления презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
3 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
3 10. Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
3 11. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	практические задания, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																						
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами																							
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53				43-53	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53	43-53					
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42			1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42	1-42				
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110				77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110	77-110				
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76			61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76	61-76				
Тема 1.5 Система страхования	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60				54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60	54-60				
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы																							
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123				111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123	111-123				
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136				124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136	124-136				
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг																							
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166				137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166	137-166				
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения																							
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190				167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190	167-190				

Тема 4.2 Международные кредитные отношения	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200	191-200
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

6. Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля

6.1.1. Практические задания

Практическое задание № 1

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

- Используя средства Интернет, дать характеристику функциям финансов:
 - распределительной
 - контрольной
 - аккумулирующей (накопительной)

Оформить информацию в виде презентации

- Используя средства Интернет, подготовить по группам и сделать сообщения по вопросу «История возникновения финансов»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	5 баллов
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Умение взаимодействовать в коллективе, находить общий язык с коллегами, руководством, клиентами	
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	– Умение использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	7. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	
З 4. Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий	– Знание основ взаимодействия людей в коллективе, возможностей совместного решения различных задач	

3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	
3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».

1. Упражнение. «Используем функции денег в повседневной жизни»

Перед вами таблица. Она состоит из трех колонок. Первая колонка заполнена — в ней перечислены определенные ситуации из жизни Славы Веснушкина. Заполните вторую колонку, вписав в нее те функции, которые выполняют деньги в каждой конкретной ситуации. Затем заполните третью колонку, вспомнив ситуации из вашей собственной жизни или ситуации из жизни ваших родителей, в которых деньги выполняли бы эти же функции.

1	2	3
Слава Веснушкин получил в подарок 5 000 рублей и зарыл их на даче под кустом смородины		
Через месяц Слава вспомнил, что 5 000 рублей стоит джинсовый костюм, о котором он давно мечтал		
Слава вырыл деньги, пошел в модный магазин и купил джинсовый костюм		
Слава занял у друга 5 000 рублей и возвращает их через неделю		

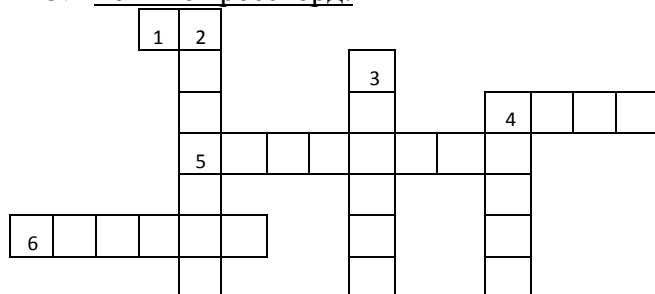
2. Решите задачи

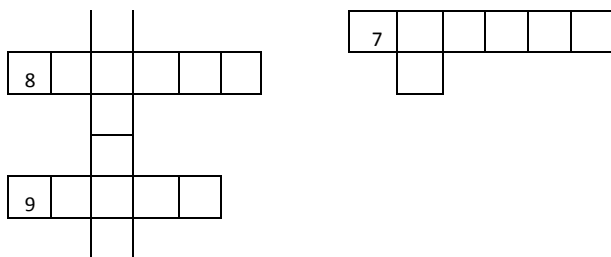
1. В стране совершено сделок на 1 млн. руб. Обращение рубля составляет в среднем 4 раза в год. Сколько рублей должно выпустить в обращение правительство, чтобы не допустить повышения цен в стране.

2. Используя данные таблицы (цифры условные), рассчитайте ИПЦ для страны, сделайте вывод.

Товары	2013		2014	
	Потребление, ед.	Цена, руб.	Потребление, ед.	Цена, руб.
Хлеб	150	2	200	1
Стиральный порошок	50	10	25	10
Платье	4	100	4	200

3. Решите кроссворд:





1. Остров в Тихом океане, в котором деньгами служили огромные каменные колеса
 2. Способность предмета легко перемещаться в пространстве
 3. Обмен товара на товар без денег
 4. По горизонтали: товар, который выполнял роль денег в древние времена
По вертикали: благородный металл для чеканки денег
 5. ... деньги – скот, чай, меха, ракушки и т.д.
 6. Металлическая форма денег
 7. Древняя ... - страна, где впервые стали чеканить монеты
 8. Русская народная поговорка: « ... счет любят»
 9. Страна, где впервые появились бумажные деньги
4. Тесты. Выберите из четырех вариантов единственно правильный ответ:
1. Что из нижеперечисленного в течение многих веков лучше всего выполняло роль денег?
А) Соль Б) кофе В) золото Г) платина.
 2. Какой из приведенных вариантов служит примером бартерной торговли?
А) производство товаров для собственного использования;
Б) угольная шахта платит углем за пользование электроэнергией;
В) покупка государством иностранной валюты;
Г) выпуск государством дополнительного количества денег.
 3. Способность предмета легко перемещаться в пространстве - это:
А) портативность Б) мобильность В) стоимость Г) подвижность
 4. К наличным денежным средствам относятся:
А) бумажные деньги, Б) монеты, В) деньги на банковском счете, Г) верно (А) и (Б).
 5. Чем из нижеперечисленного не могут служить деньги?
А) мерой веса; В) средством обмена
Б) средством измерения (учета); Г) верно (Б) и (В).
 6. Какую функцию выполняют деньги, когда продавец говорит покупателю: « За эти джинсы вам придется заплатить 1000 руб.». В этом случае деньги выполняют функцию:
А) средства обмена; В) средства измерения стоимости;
Б) средства сбережения; Г) нет правильного ответа.
 7. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению...
А) цен на продукты питания;
Б) общего уровня цен;
В) предельного уровня цен;
Г) цен на коммунальные услуги.
 8. Какой фактор непосредственно влияет на денежную массу?
А) Численность населения;
Б) цены товаров;
В) объем продающихся на рынках товаров;
Г) верно (Б) и (В).
 9. При гиперинфляции цены растут за год более чем:
А) на 50%; Б) на 200%; В) на 500%; Г) на 1000%.
 10. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на сырье и энергоносители, то это явление называется:
А) инфляцией спроса;
Б) инфляцией затрат (предложения);
В) дефляцией;

Г) уравнением обмена.

5) Эссе. Напишите, как вы понимаете это выражение? Согласны ли вы с этим выражением или нет? Приведите аргументы

Деньги – лишь средство. Они приведут вас, куда захотите, но направление пути вы должны выбирать сами

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	8. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	
З 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

1) В таблице приведен бюджет государства. Чему равна общая сумма **налоговых** поступлений? Чему равен дефицит (профицит) бюджета? Сколько процентов от доходов государства составляет дефицит (профицит) бюджета?

	млрд. руб.
--	------------

Налог на прибыль	100
Подоходный налог	200
Налог на добавленную стоимость	140
Акцизы	50
Доход от государственной собственности	100
Доход от внешнеэкономической деятельности	50
Доход от реализации государственных запасов	70

Расходы	млрд. руб.
Государственное управление	140
Национальная оборона	400
Правоохранительная деятельность	90
Обслуживание и выплата государственного долга	80
Социальная политика	70

2) Упражнение «Анализируем бюджет Российской Федерации»

Перед вами отчет об исполнении бюджета Российской Федерации за 2016 год.

ДОХОДЫ	млн. руб.
Налоговые доходы	
Прямые налоги на прибыль, доход, прирост капитала	
Налог на прибыль	96 656 553
Подоходный налог с физических лиц	56 566 997
Прочие налоги на прибыль или доход	139 627
Налоги на товары и услуги	
Налог на добавленную стоимость на товары, производимые на территории РФ, и услуги	125 547 096
Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию РФ	18 311 313
Акцизы	53 416 702
Специальный налог для финансовой поддержки важнейших отраслей народного хозяйства	5 090 983
Прочие налоги на товары и услуги	6 024 401
Налоги на имущество	
Налог на имущество физических лиц	467 433
Налог на имущество предприятий	36 098 062
Прочие налоги на имущество	369 335
Платежи за использование природных ресурсов	21 175 262
Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	
Импортные пошлины	14 838 822
Прочие налоги на импорт	984
Экспортные пошлины	8 007 592
Прочие налоги, сборы и пошлины	30 282 168
Неналоговые доходы	
Доходы от государственной собственности или от деятельности	9 021 487
Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	2 565 910
Доходы от реализации государственных запасов	17 674 829
Доходы от продажи земли и нематериальных активов	137 951
Штрафные санкции	735 207
Доходы от внешнеэкономической деятельности	16 911 896
Прочие неналоговые доходы	10 184 657
Перечисления (от государственных внебюджетных фондов; от государственных предприятий и учреждений и др.)	28 306 841
ВСЕГО ДОХОДОВ	

РАСХОДЫ	млн. руб.
Государственное управление	17 222 285
Международная деятельность	26 680 380
Национальная оборона	63 890 674
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	39 179 567
Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	7 048 101

Промышленность, энергетика и строительство	38 895 744
Сельское хозяйство и рыболовство	25 206 952
Охрана окружающей среды и природных ресурсов, гидрометеорология, картография и геодезия	2 912 195
Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	17 002 486
Развитие рыночной инфраструктуры	268 867
Жилищно-коммунальное хозяйство	88 619 334
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий	4 546 940
Образование	83 751 057
Культура и искусство	9 547 685
Средства массовой информации	2 154 338
Здравоохранение и физическая культура	56 250 883
Социальная политика	36 726 011
Обслуживание государственного долга	44 592 866
Прочие расходы	
Всего расходов	652 719 780
Превышение доходов над расходами (дефицит)	

Внимательно изучите отчет и выполните следующие задания.

1. Посчитайте величину прямых налогов на прибыль, доход и прирост капитала: _____ млн. руб.
2. Определите сумму налогов на товары и услуги: _____ млн. руб.
3. Рассчитайте величину налогов на имущество: _____ млн. руб.
4. Определите сумму налогов на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции: _____ млн. руб.
5. Используя полученные результаты, сосчитайте величину всех налоговых доходов государства в 2016 году: _____ млн. руб.
6. Определите сумму неналоговых доходов в бюджете страны: _____ млн. руб.
7. Зная величину налоговых, неналоговых доходов и перечислений в бюджет, рассчитайте доходы государственного бюджета в 1996 году: _____ млн. руб.
8. Посчитайте величину прочих расходов: _____ млн. руб.
9. Рассчитайте разницу между доходами и расходами. На основании полученного результата сделайте вывод о том, был ли бюджет в 1996 году сведен с дефицитом или профицитом.

Ответ: (дефицит, профицит госбюджета - подчеркните) _____ млн. руб.

- 3) Задача. Рассчитать сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета области – 600 млн. руб.. Сумма закрепленных доходов – 400 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 1200 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% от суммы дефицита.

Ответ: 60 млн.руб.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 11. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	– Умение использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	5 баллов

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.		
3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	9.	Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов
3 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	10. 11.	Знание актуальной нормативно-правовой документации; Использование современной научной и профессиональной терминологии
3 7. Нормативно-правовые акты междуна-родные и РФ в области денежного обра-щения и финансов.	–	Знание нормативно-правовых актов междуна-родных и РФ в области денежного обра-щения и финансов.
3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; фи-нансовые инструменты, кредитные бан-ковские продукты	–	Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности

1) Решите задачи

Задача № 1. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость основного капитала.

Задача № 2. Предприятие реализовало 1 100 ед. продукции по 50 руб. Затраты на единицу продукции составили 38 руб. Определить рентабельность продаж.

Задача № 3. Требуется определить сумму прибыли от продаж гостиничного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных. Рассчитать динамику показателей и написать выводы.

Наименование показателей	Сумма, млн. руб.		Отклонение.	
	Предыду-щий год	Отчетный год	млн. руб.	%
1.Выручка от реализации услуг за год (без налога на добавленную стоимость и акцизов)	270,0	283,5		

2. Себестоимость (затраты на производство и реализацию) услуг	253,8	265,2		
3. Прибыль от реализации продукции				

Вывод _____

Задача № 4. В текущем квартале выручка от реализации предприятия составила 980 000 руб. Себестоимость (затраты) проданной продукции равна 390 000 руб. В следующем квартале предприятие планирует увеличить объем продаж на 10%, а себестоимость снизить на 8%. Определить, как изменится валовая прибыль предприятия (в руб.).

Задача № 5. В базисном периоде выручка гостиничного предприятия составила 350 000 руб. Затраты на производство и реализацию услуг – 195 000 руб. На следующий период предприятие запланировало при таком же объеме реализации снизить затраты на 5%. Возрастет или уменьшится валовая прибыль в результате подобного мероприятия и на сколько процентов?

Задача № 6. Выполните диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в 2010-2011 гг.

Исходные данные:

Показатели	Отчет (2010 г.)	Проект (2011 г.)	Абсолютное изменение	Относительное изменение, %
Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800		
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185		
Фондоотдача, ден. ед./ден. ед.				
Фондоемкость, ден. ед./ден. ед.				
Производительность труда, тыс. ден. ед./чел				

Сделайте вывод: _____

Задача № 7. Определите оборачиваемость капитала и длительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 900 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотного капитала – 250 тыс. руб.

- 2) Изучите нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов предприятия. Перечислите все процедуры, связанные с инвентаризацией.
- 3) Проанализируйте бюджет домашнего хозяйства вашей семьи. Выявите источники доходов, возможности сокращения расходов. Сделайте вывод, является ли ваш бюджет сбалансированным?

Время выполнения: 150 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов

<p>У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	
<p>У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>12. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности</p>	
<p>У 8. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение осуществлять экономически обоснованный выбор коммерческой идеи – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Умение грамотно представлять идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	
<p>У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – Умение проводить различные виды учета 	
<p>У 10. Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять цели и периодичность проведения инвентаризации; – Умение проводить все процедуры, связанные с инвентаризацией 	

<p>З 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>	<p>– Знание теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	
<p>З 10. Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>	<p>– Знание процесса инвентаризации</p>	
<p>З 11. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p>	<p>– Знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности</p>	

<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		
--	--	--

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 5

Тема 1.5 Система страхования

- 1) Разбейтесь на команды. Используя средства Интернет и изучив нормативно-правовую документацию, подготовьте сообщение «Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании», оформите информацию в виде презентации, защитите ее.
- 2) Решите задачи.

Задача 1. Стоимостная оценка объекта страхования – 2350000 руб., страховая сумма по договору – 1400000 руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта составил 1750000 руб. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 2. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска. Автомобиль застрахован на сумму 194 000 руб. Стоимость автомобиля – 230000 руб. Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля составил 143000 руб.

Ответ: 143000 руб.

Задача 3. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 18 центнеров с гектара на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 центнеров с 1 га. Закупочная цена пшеницы – 84000 руб. за 1 центнер.

Ответ: 52920 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Ответ: размер страхового платежа = 0,59 млн. руб.; сумма страхового возмещения = 13,5 млн. руб.

Задача 5. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя составил 3,5 млн. руб.

Ответ: размер страхового платежа = 1,18 млн. руб.; сумма страхового возмещения = 0 руб., так как фактический ущерб меньше франшизы.

Время выполнения: 150 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	13. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности	
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Умение взаимодействовать в коллективе, находить общий язык с коллегами, руководством, клиентами	
У 5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– Умение аргументировано защищать результаты своей деятельности, правильно оформлять документы	
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	– Умение использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
У 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	14. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности	
З 4. Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий	– Знание основ взаимодействия людей в коллективе, возможностей совместного решения различных задач	
З 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 6

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации

1) Практикум:

Пример 1: Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты простые). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1 + 2 \cdot 0,15) = 6500$ руб.

Пример 2: Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты сложные). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1+0,15)^2 = 6612,5$ руб.

Пример 3: Сумму в 5000 рублей поместили в банк на 2 года с ежеквартальным начислением процентов под 15% годовых (проценты сложные). Определим наращенную сумму по истечении 2 лет = $5000(1+0,15/4)^{2*4} = 6712,36$ руб.

Пример 4: Определим какую сумму нужно положить в банк под 18% годовых (проценты сложные), чтобы через 2 года иметь на счету 67000 руб. $67000 / (1+0,18)^2 = 4811,84$ руб.

Задания для самопроверки по теме 2.1:

Задача 1. Сумму в 3000 руб. поместили на счет в банк под 20% годовых (проценты простые). К концу срока на счету образовалась сумма в 4500 руб. Найти срок вклада. Ответ: 2,5 года

Задача 2. Определите доходность в виде ставки простого процента (проценты годовые) помещения средств в 80 тыс. руб. на 0,5 года., если его наращенная стоимость 96 тыс.руб. Ответ: 40%

Задача 3. На счет в банке положили сумму в 2000 руб. Через 3 года на счету образовалась сумма в 3500 руб. Рассчитайте сложную процентную ставку. Ответ: 20,5%

Задача 4. Договор вклада заключен с клиентом банка сроком на 5 лет и предусматривает начисление и капитализацию процентов по полугодиям. Сумма вклада – 55 000 тыс. руб., годовая ставка 24 % (проценты сложные). Рассчитать сумму на счете клиента к концу срока. Ответ: 170821,64 руб.

Время выполнения: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 11. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;	– Умение использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.		
--	--	--

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 7

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Выберите вопрос, подготовьте информацию на основе изучения средств сети Интернет, учебников и нормативно- правовой документации, представьте ее группе:

1. Понятие «кредит». Необходимость кредита.
2. Сущность кредита и его элементы.
3. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.
4. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение.
5. Основные критерии дифференциации процентных ставок.
6. Основные принципы кредита.
7. Функции кредита. Роль кредита в экономике.
8. Классификация кредита по базовым признакам.
9. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.
10. Сроки погашения.
11. Способы погашения и взимания ссудного процента.
12. Наличие обеспечения.
13. Целевое назначение.
14. Категории заёмщиков.
15. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.
16. Формы векселей.
17. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
18. Государственный кредит и его признаки.
19. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.
20. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Время выполнения: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оцени-	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития	

вать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	15. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности	
У 5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– Умение аргументировано защищать результаты своей деятельности, правильно оформлять документы	
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	– Умение использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
У 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	16. Умение пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности	
З 2. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	17. Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
З 6. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	– Знание современных средств и устройства информатизации; порядок их применения	
З 7. Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	– Знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	
З 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 8

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг

Практикум:

Пример 1: Номинальная стоимость облигации 5000 рублей, купонная процентная ставка 15%, оставшийся срок до погашения облигации 3 года, текущая процентная ставка 12%. Определим текущую рыночную стоимость облигации.

Величина купонных платежей = $0,15 * 5000 = 750$ рублей.

Тогда текущая рыночная стоимость облигации =

$$= 750 * \frac{1 - 1/(1+0,12)^3}{0,12} + \frac{5000}{(1+0,12)^3} = 5360,28 \text{ руб.}$$

Пример 2: Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой 10% и сроком погашения 10 лет была куплена за 1200 руб. Определим доходность облигации методом средних.

Доходность облигации (методом средних) = средняя прибыль за один период / средняя стоимость облигации. Величина купонных платежей равна $= 0,1 * 1000 = 100$ руб. Тогда общая сумма выплат равна $10 * 100 + 1000 = 2000$ руб. Отсюда общая прибыль = общая сумма выплат – цена

покупки облигации = $2000 - 1200 = 800$ руб. Поэтому средняя прибыль за один период = общая прибыль / число периодов = $800 / 10 = 80$ руб. Средняя стоимость облигации = (номинальная стоимость облигации + цена покупки облигации) / 2 = $(1000 + 1200) / 2 = 1100$ руб. Тогда доходность облигации = $80 / 1100 = 0,073$ (7,3%).

Пример 3: Рыночная цена акции в настоящий момент 100 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года 105 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 10 руб. Определим ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Ожидаемая дивидендная доходность в текущем году = $10 / 100 = 0,1$ (10%); ожидаемая доходность за счет изменения цены акции = $(105 - 100) / 100 = 0,05$ (5%). Тогда ожидаемая доходность по акции в текущем году = $10\% + 5\% = 15\%$.

Пример 4: Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, равен 400 руб. Ожидаемая норма прибыли 5%. Определим теоретическую (внутреннюю) цену акции.

Теоретическая (внутренняя) цена акции нулевого роста представляет собой текущее значение бессрочной ренты постнумерандо = $400 / 0,05 = 8000$ руб.

Пример 5: Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста 400 руб., а ожидаемый темп роста дивидендов 10%. Определим дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году.

Акции нормального (постоянного) роста – это акции, по которым ожидается рост дивидендов с постоянным темпом, т.е. ожидаемый в году дивиденд определяется по формуле сложных процентов. Дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году = $400 (1+0,1) = 440$ руб.

Пример 6: Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент 1000 руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен 50 руб., а темп роста 7%. Определим ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Ожидаемая норма прибыли (доходность) акции нормального роста = $50 / 1000 + 0,07 = 0,12$ (12%)

Задачи для самопроверки по теме 3.1:

Задача 1. Номинальная стоимость облигации 5000 рублей, купонная процентная ставка 15%, оставшийся срок до погашения облигации 3 года, текущая процентная ставка 18%. Определить текущую рыночную стоимость облигации.

Ответ: 4673, 86 руб.

Задача 2. Облигация номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 рублей (то есть по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 рублей. Определить норму прибыли за год.

Ответ: 6,25%

Задача 3. Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой 15% и сроком погашения 10 лет была куплена за 800 руб. Определить доходность облигации методом средних.

Ответ: 18,89%

Задача 4. Рыночная цена акции в настоящий момент 110 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года 120 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 5 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Ответ: 4,55%; 9,09%; 13,645

Задача 5. Курс акции нулевого роста в настоящий момент 400 руб., а последний из уже выплаченных дивидендов 40 руб. Определить норму прибыли (доходность) этой акции.

Ответ: 10%

Задача 6. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста 450 руб., а ожидаемый темп роста дивидендов 5%. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году.

Ответ: 472,5 руб.

Задача 7. Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент 500 руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен 60 руб., а темп роста 47%. Определить ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Ответ: 0,16%.

Время выполнения: 90 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
<p>У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – Умение проводить различные виды учета 	5 баллов
<p>З 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации 	

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 9

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система

1) Практикум «Расчет курса валют, определение курсовой разницы»

Операции по купле – продаже иностранной валюты имеют две формы сделок: наличная (СПОТ) и срочная (форвардная). Спот представляет собой сделку, при которой обмен валют производится, как правило, в течение двух рабочих дней, не считая дня заключения сделки. Срочная операция представляет собой сделку, при которой платежи производятся в установленный срок по курсу, зафиксированному в момент заключения сделки по контракту. Форвардный курс отличается от курса СПОТ на величину форвардной маржи. Конверсия валюты представляет собой обмен одной валюты на другую по действующему валютному курсу. Курсовые разницы, связанные с пересчетом валют, относятся на счет владельца. В расчетах также

используется кросс-курс. Кросс-курс – курс двух иностранных валют друг к другу, вытекающий из их курса по отношению к курсу третьей валюты.

Пример 1: Курс рубля к доллару США составлял: 1 доллар = 30,34 руб. Имеется в наличии 200 долларов, что эквивалентно 6068 руб.

Пример 2: Курс валюты «А» к валюте «Б» - 581, 22 ден.ед., курс валюты «В» к валюте «Б» - 10 ед. = 85, 13 ед. Тогда курс валюты «А» к валюте «В» составляет: $(581,22 * 10) / 85,13 = 68,2744$ ед. Имеется в наличии 13655 ед. валюты «В», что эквивалентно 200 ед. валюты «А» ($13655 / 68,2744$). На валютном счете хозяйствующего субъекта учет одновременно ведется в валюте и в рублях, т.е. в пересчете валюты на рубли по курсу ЦБ РФ на день совершения операций.

Пример 3: Остаток на валютном счете предприятия равен 1000 долларов США, что в пересчете по курсу 30,34 руб. за 1 доллар составляет 30340 руб. На первый день отчетного квартала курс доллара равен 32,40 руб. за 1 доллар. Поэтому остаток средств на эту дату на счете в рублях составит 32400 руб. ($1000 * 32,40$). Положительная курсовая разница, т.е. доход, составит 2060 руб. ($32400 - 30340$)

Задачи для самопроверки по теме 4.1:

Задача 1. 2 мая текущего года приобретено 10 тыс. долларов США по курсу сделки 32,76 рублей за 1 доллар. Курс ЦБ РФ на день покупки составлял 31,54 руб. за 1 доллар США. Рассчитать курсовую разницу.

Ответ: - 12,2 тыс. руб.

Задача 2. Остаток на валютном счете предприятия равен 10000 долларов США. Курс: 29,34 руб. за 1 доллар. На первый день отчетного квартала курс доллара составил 32,5 руб. за 1 доллар. Рассчитать остаток средств на эту дату на счете в рублях и курсовую разницу.

Ответ: 325000 руб.; 31600 руб.

2) Составление кроссворда по теме «Валютные отношения и валютная система» парно по 2 человека (20 слов)

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Умение взаимодействовать в коллективе, находить общий язык с коллегами, руководством, клиентами	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для	18. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и	

решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	
---	--	--

За правильное выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1- 4,9 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 10

Тема 4.2 Международные кредитные отношения

1) Практическая работа

Известны следующие данные платежного баланса условной страны за 2016 г., млрд. ден.ед.

Товарный экспорт	40
Товарный импорт	30
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций, переведенные за границу	5
Денежные переводы из-за границы	10
Экспорт капитала	40
Импорт капитала	10
Официальные резервы	10

1) Рассчитайте баланс счета операций с капиталом - возможные варианты ответа: а) - 25; б) - 35; в) - 30; г) - 20

2) Рассчитайте баланс текущих операций - возможные варианты ответа: а) + 10; б) + 20; в) + 25; г) + 15

3) Рассчитайте величину торгового баланса - возможные варианты ответа: а) + 10; б) + 15; в) - 10; г) + 25.

4) Рассчитайте баланс текущих операций и операций с капиталом.

5) Рассчитайте общее сальдо платежного баланса

Приведите расчеты.

2) Составление десяти тестовых вопросов по теме: Международные кредитные отношения (правильные ответы указать).

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	– Использование основных категорий и понятий финансов, денежного обращения и кредита при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов

У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	19. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	

За выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 4,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.1.2 Устные задания

Устный ответ № 1

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Текст задания

1. Что такое финансы?
2. Почему финансы можно считать экономической и исторической категорией?
3. Перечислите виды финансов
4. Перечислите основные функции финансов
5. В чем их суть?
6. Какие элементы входят в финансовую систему?
7. Что такое финансовая политика?
8. Перечислите важнейшие составляющие финансовой политики государства
9. Охарактеризуйте типы финансовой политики

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	20. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	2 балла

3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	
---	---	--

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 2

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

Текст задания

1. Объясните, почему деньги являются экономической категорией.
2. Что является причиной возникновения денег
3. Перечислите особенности денег.
4. Охарактеризуйте функции денег.
5. Объясните, что представляют собой действительные деньги и знаки стоимости.
6. Охарактеризуйте виды денег.
7. Что такое денежное обращение?
8. В каких формах существует денежное обращение?
9. Когда преимущественно используются наличные деньги?
10. Разрешено ли по закону наличное обращение между юридическими лицами?
11. Как осуществляется безналичное обращение?
12. Перечислите виды безналичных расчетов.
13. Чем отличается денежная масса от денежного агрегата?
14. Каковы составные части денежных агрегатов?
15. Чем отличаются первичная и вторичная эмиссия денег?
16. Перечислите организации, обеспечивающие денежное обращение.
17. Как государство осуществляет регулирование количества денег в обращении?
18. Что такое инфляция и как она связана с деньгами?
19. Как изменяется стоимость денег с течением времени?

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	21. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	4 балла
3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 3

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Текст задания

1. Перечислите основные звенья государственных финансов.

2. Назовите функции бюджета
3. Дайте определение понятия «консолидированный бюджет»
4. Консолидированный бюджет — это статистический свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый при прогнозировании, расчетах, анализе
5. Дайте определение понятия «бюджетная система».
6. Охарактеризуйте основные принципы построения бюджетной системы в Российской Федерации
7. Что такое бюджетный процесс?
8. Какие этапы включает бюджетный процесс?
9. Что такое государственный бюджет? Какие виды бюджета вы знаете?
10. Охарактеризуйте состав и структуру доходов бюджета.
11. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджета.
12. Какова роль налогов в формировании доходов бюджета?
13. Доходы бюджета создаются за счет налогов (примерно на 90 %)
14. Что такое бюджетный дефицит и каковы методы его финансирования?
15. Чем обусловлена необходимость государственного кредита?
16. Какими принципами характеризуется государственный кредит?
17. Какие функции выполняет государственный кредит в рыночной экономике?
18. По каким признакам классифицируются государственные займы?
19. Какой правовой базой в Российской Федерации регулируются вопросы государственного кредита?
20. Что понимается под государственным долгом?
21. Какие виды государственного долга вы знаете? Чем отличаются?
22. Чем отличаются капитальный и текущий государственный долг?
23. Какова структура внешней задолженности РФ?
24. Назовите основные формы покрытия внутреннего государственного долга.
25. Что представляет собой государственная облигация?
26. Что понимают под курсом облигации?
27. Что понимается под управлением государственным долгом?
28. Что представляет собой рефинансирование государственного долга?
29. Какие пути сокращения государственного долга вы можете назвать и охарактеризовать?
30. Каково назначение внебюджетных фондов?
31. В чем состоит разница между бюджетными и внебюджетными фондами?
32. Охарактеризуйте Фонд социального страхования РФ: его доходы и расходы.
33. Перечислите социальные внебюджетные фонды, создаваемые на федеральном уровне.
34. Назовите ставки страховых взносов в эти фонды
35. На какие цели направляются средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
36. Охарактеризуйте Пенсионный фонд РФ: его доходы и расходы
37. Проанализируйте осуществление пенсионной реформы в РФ.

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	22. Знание актуальной нормативно-правовой документации; 23. Использование современной научной и профессиональной терминологии	5 баллов
3 7. Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	– Знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	
3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,15 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 4

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности

Текст задания

1. Дайте определение финансам организаций
2. Охарактеризуйте функции финансов организаций.
3. Дайте определение финансовым ресурсам предприятия
4. Что относится к собственным ресурсам предприятия?
5. Что относится к заемным ресурсам предприятия?
6. Чем отличаются?
7. Что относится к привлеченным ресурсам предприятия?
8. Что такое основные фонды?
9. Какие виды стоимостной оценки элементов основного капитала вы знаете?
10. Чем отличается физический и моральный износ?
11. Запишите формулу расчета стоимости износа основного капитала
12. Дайте определение амортизации
13. Что представляют собой оборотные фонды?
14. Охарактеризуйте показатели прибыли и рентабельности
15. Назовите основные функции домашнего хозяйства.
16. Объясните, что такое домашнее хозяйство.
17. Что такое бюджет домашнего хозяйства?
18. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домашнего хозяйства.
19. Как классифицируются денежные доходы домашнего хозяйства?
20. Поясните, как распределяется структура расходов домашнего хозяйства.
21. Какие факторы влияют на расходы домашнего хозяйства, их уровень и структуру?

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – Умение проводить различные виды учета 	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов	24. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	

субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.		4 балла
З 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	
З 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.	– Знание теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации	
З 10. Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.	– Знание процесса инвентаризации	
З 11. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;	– Знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности	

<p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		
---	--	--

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 5

Тема 1.5 Система страхования

Текст задания

1. В чем заключается экономическая сущность страхования?
2. Каковы функции страхования?
3. Назовите основных участников страховых отношений.
4. Как рассчитываются суммы страхового ущерба?
5. Каким образом классифицируются отрасли страхования?
6. Какие вы знаете формы страхования?
7. Охарактеризуйте формы организации страхового фонда.
8. Как классифицируется страхование по форме проведения?
9. Что такое страховой рынок и какова его структура?
10. Кто относится к страховым посредникам?
11. Что такое перестрахование. Назовите функции перестрахования.
12. Кто заключает договор перестрахования?

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 2. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	25. Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	3 балла
3 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	26. Знание актуальной нормативно-правовой документации; 27. Использование современной научной и профессиональной терминологии	
3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	– Знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,3 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 6

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации

Текст задания

1. Охарактеризуйте уровни современной банковской системы
2. Перечислите функции ЦБ.
3. Что представляет собой денежно-кредитная политика?
4. Как воздействует ЦБ на денежное обращение?
5. Какие виды лицензий Банк России в соответствии с действующим законодательством выдает коммерческим банкам?

6. Что такое лизинг?
7. Назовите виды банковских операций.
8. Что относят к пассивным операциям банков, а что — к активным?
9. Кто является учредителем и владельцами собственности Сбербанка России?
10. Что относят к собственным денежным средствам Сбербанка России?
11. Что относят к привлеченным денежным средствам Сбербанка России?
12. Какова роль общего собрания акционеров Сбербанка России?
13. Перечислите основные направления деятельности Сберегательного банка России.
14. Кто является гарантом Сберегательного банка России?

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 7. Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	– Знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	3 балла
3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 7

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Текст задания

1. Чем вызвана объективная необходимость существования кредита?
2. Перечислите обстоятельства, которыми обусловлено высвобождение денежного капитала
3. Назовите субъекты кредитных отношений, охарактеризуйте их.
4. Дайте характеристику функций кредита.
5. Дайте характеристику принципов кредитования.
6. Почему обращение векселей расширяет возможности предоставления коммерческого кредита?
7. Почему основной формой кредита в рыночной экономике является банковский кредит?
8. В чем различие между ссудой капитала и ссудой денег?
9. В каких конкретных формах осуществляется межгосударственный кредит?
10. В чем заключается экономическая сущность ссудного процента?
11. Есть ли разница между активными и пассивными процентами банка?
12. Чем отличается номинальная ставка и реальная?
13. Как определяется уровень процентной ставки? От каких факторов он зависит?
14. Как изменяется норма ссудного процента на различных стадиях промышленного цикла?

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 7. Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	– Знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	3 балла

3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	– Знание основ финансовой грамотности; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов	
---	--	--

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 8

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг

Текст задания

1. Что такое ценная бумага?
2. Приведите классификацию ценных бумаг
3. Перечислите виды ценных бумаг.
4. Какова цель и основные функции рынка ценных бумаг?
5. Что такое фондовая биржа?
6. Назовите тенденции развития рынка ценных бумаг в РФ.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.	– Знание теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,3 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 9

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система

Текст задания

1. Что такое валюта Российской Федерации?
2. Что такое валютные ценности?
3. Кто такие резиденты и нерезиденты Российской Федерации?
4. Что представляют собой валютные операции?
5. Охарактеризуйте основные цели и задачи валютного контроля.
6. Что такое котировка валют?
7. Дайте понятие валютной системы РФ.
8. Что такое «валютный курс», и на какие виды он подразделяется?
9. Что служит основной причиной такого деления?
10. Назовите факторы, влияющие на величину валютного курса.
 11. Какими методами ЦБ может регулировать валютные курсы?

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	28. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 10

Тема 4.2 Международные кредитные отношения

Текст задания

1. Что такое валютный курс?
2. Охарактеризуйте основные черты Бреттон-Вудской валютной системы.
3. Назовите основные международные кредитные организации.
4. Охарактеризуйте основные позиции российской валютной системы.
5. Назовите функции международного кредита.
6. Приведите классификацию форм международного кредита.
7. Назовите виды международного кредита.
8. Охарактеризуйте методы устранения диспропорций платежного баланса.
9. Каким образом государство регулирует платежный баланс?

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	29. Знание особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

6.2.Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Тестовое задание



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры ЭУИТ

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
_____ О.И. Иванюга

« ____ » _____ 20__ г.

Тестовое задание к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

1. Что из нижеперечисленного в течение многих веков лучше всего выполняло роль денег?
 - соль
 - кофе
 - золото
 - платина
2. Бумажные деньги впервые появились:
 - в Древней Руси
 - в Китае
 - в Западной Европе
 - в Америке.
3. К безналичным денежным средствам относятся:
 - бумажные деньги
 - монеты
 - кредитные карточки
4. К наличным денежным средствам относятся:
 - 50% бумажные деньги
 - 50% монеты
 - 50% деньги на банковском счете
5. Как называется процесс выпуска денег в обращение?
 - эмиссия
6. Число, обозначенное на денежной купюре:
 - эмиссия
 - номинал
 - курс
 - индекс
7. Номинальная стоимость денег (номинал):
 - никогда не изменяется

- будет увеличиваться, если цены вырастут
 - будет снижаться, если цены вырастут
 - нет правильного ответа.
8. Реальная стоимость денег:
- никогда не изменяется
 - будет увеличиваться, если цены вырастут
 - будет снижаться, если цены вырастут
 - нет правильного ответа.
9. Стоимость денег:
- может повыситься или понизиться
 - всегда остается одинаковой
 - возрастает с течением времени
 - поднимается с ростом цен
10. Сегодня реальную стоимость банкноты определяет
- стоимость бумаги, на которой она напечатана
 - стоимость золота
 - стоимость товаров, которые можно на нее купить
 - стоимость труда, затраченного на ее печатание
11. Покупательная способность денег - это
- Объем благ и услуг, который может быть приобретен на некоторое количество денег в данный момент времени
 - Объем денежных средств, на которые могут быть приобретены товары и услуги
 - Объем денежной массы, поступающая на рынок
12. Увеличение покупательной способности денег означает, что в стране:
- выросли цены
 - снизились цены
 - снизилось количество очередей
 - выросли доходы населения
13. Монометаллизм – это
- ценные коммерческие бумаги, предназначенные для совершения платежей и различных имущественных сделок
 - бумажные деньги, выпускаемые правительственным учреждением, владеющим кассовым исполнением государственного бюджета
 - денежная система, при которой всеобщим эквивалентом является только один металл: или серебро, или золото
 - восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы
14. Ликвидность актива показывает степень:
- надежности актива
 - легкости перевода денег в активы
 - ветхости денег
 - легкости перевода актива в деньги
15. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда покупатель заплатил продавцу в магазине 1000 руб. за книгу. В этом случае деньги выступили в роли:
- средства обмена
 - средства измерения стоимости
 - средства сбережения
 - средства производства
16. Какую функцию выполняют деньги, когда продавец говорит покупателю: «За эти джинсы вам придется заплатить 1000 руб.»? В этом случае деньги выполняют функцию:
- средства обмена
 - средства измерения стоимости
 - средства сбережения
 - нет правильного ответа

17. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 20 тыс. руб. и израсходовав 17 тыс. руб., 3 тыс. руб. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 3 тыс. руб., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:
- средства обмена
 - средства сбережения
 - средства измерения стоимости
 - нет правильного ответа
18. Деньги как особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов, выступает в качестве функции:
- Средства обмена
 - Средства измерения
 - Средства сбережения
19. Приведите соответствие между функцией денег и ее роли в экономике
- | | |
|--|---------------------|
| Особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары или услуги | Средство обмена |
| Особый товар, который позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета | Средство измерения |
| Особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов | Средство сбережения |
20. **Платежное** поручение - это документ стандартной формы и обязательных реквизитов, в соответствии с которым плательщик приказывает банку перевести с его счета определенную сумму денег на счет указанного плательщиком лица в этом же (или в ином) банке в установленный срок
21. **Аккредитив** — это банковское обязательство (гарантия) платежа получателю средств, осуществляемая путем открытия для этого плательщиком специального счета и перечисления на него необходимой денежной суммы, которая может быть перечислена только указанному получателю при выполнении им его обязательств перед владельцем аккредитива (плательщиком)
22. **Инкассо** — это банковская операция, в соответствии с которой банк по договору с клиентом осуществляет действия, связанные с получением и зачислением причитающихся клиенту денежных средств
23. **Вексель** — это ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство плательщика выплатить через установленный срок полученную займы денежную сумму
24. Установите соответствие между основными видами безналичных денежных расчетов и их характеристикой
- | | |
|---|---------------------|
| банковское обязательство (гарантия) платежа получателю средств, осуществляемая путем открытия для этого плательщиком специального счета и перечисления на него необходимой денежной суммы, которая может быть перечислена только указанному получателю при выполнении им его обязательств перед владельцем аккредитива (плательщиком) | аккредитив |
| банковская операция, в соответствии с которой банк по договору с клиентом осуществляет действия, связанные с получением и зачислением причитающихся клиенту денежных средств | инкассо |
| документ стандартной формы и обязательных реквизитов, в соответствии с которым плательщик приказывает банку перевести с его счета определенную сумму денег на счет указанного плательщиком лица в этом же (или в ином) банке в установленный срок | платежное поручение |
25. Закон денежного обращения определяет
- скорость оборота денег
 - величину денежной массы
 - уровень инфляции
 - уровень рентабельности

26. **Денежная масса** — это совокупность реальных и потенциальных наличных и безналичных денег в обращении на определенный момент времени.
27. Какой вид денежного агрегата включает в себя только наличные деньги и безналичные деньги?
- M_0
 - M_1
 - M_2
 - M_3
28. Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат
- M_0
 - M_1
 - M_2
 - M_3
29. Денежные **агрегаты** — это виды денег, ценных бумаг и денежных операций, включаемые в состав денежной массы
30. Норма **обязательных** резервов — часть средств, которую коммерческие банки обязаны держать в виде резервов в Центробанке
31. **Инфляция** — это существующая в экономике тенденция к повышению общего уровня цен
32. Инфляция — это:
- -50% обесценивание товара
 - 50% повышение общего уровня цен
 - 50% обесценивание денежных средств
 - -50% увеличение денежной массы
33. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
- индекс цен внешней торговли
 - индекс потребительских цен
 - валютный курс
 - количество денег в обращении
34. Кто является автором уравнения обмена ($M \times V = Q \times P$)
- Фишер
35. Выберите фактор, который непосредственно влияет на денежную массу
- численность населения
 - скорость обращения денег
 - число банков
 - нет верного ответа
36. Пусть M — масса денег, P — средние цены, Q — объем проданных товаров и услуг, V — скорость обращения денег. Выберите вариант, который является уравнением обмена Фишера
- $M \times P = Q \times V$
 - $M \times V = Q \times P$
 - $M / V = Q / P$
 - $M = Q \times P$
37. Под скоростью обращения денег понимается:
- оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени
 - оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени
 - общий объем доходов и расходов в экономике
 - 4. среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении
38. В стране совершено сделок на 1 млн. руб. Обращение рубля составляет в среднем 4 раза в год. Чтобы не допустить повышения цен в стране, правительство должно выпустить в обращение _____ тыс. руб.
- 250
39. **Гиперинфляция** — разновидность инфляции, характеризующаяся чрезвычайно быстрым (более чем на 1000% в год) ростом цен
40. При гиперинфляции цены растут за год более чем:
- на 50%
 - на 200%
 - на 500%

- на 1000%
41. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на сырье и энергоносители, то это явление называется:
- инфляцией спроса
 - инфляцией затрат (предложения)
 - дефляцией
 - уравнением обмена
42. Деноминация представляет собой:
- аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты
 - повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса
 - укрупнение действующего масштаба цен
 - снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса
43. Децентрализованные финансы – это
- финансы предприятий, организаций, учреждений
 - внебюджетные фонды
 - страхование
 - государственные финансы
44. **Пенсионный** фонд Российской Федерации — это фонд денежных средств, основной целью которого является социальное обеспечение населения страны по возрасту, что выражается, прежде всего, в выплате государственных пенсий.
45. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:
- структуризация
 - трансформация
 - контроль
46. Какое отношение к финансовому механизму имеют доход и прибыль
- это финансовые методы
 - это финансовые рычаги
 - это финансовые способы
 - это финансовые показатели
47. К финансовым методам относят
- прибыль
 - процентная ставка
 - цена
 - налогообложение
48. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется
- Гражданским кодексом РФ
 - Бюджетным кодексом РФ
 - Уголовным кодексом РФ
 - нет верного ответа.
49. Отчисления в Пенсионный фонд РФ взимаются
- только с физических лиц
 - только с юридических лиц
 - только с индивидуальных предприятий
 - как с физических, так и с юридических лиц
50. К внебюджетным фондам РФ **не** относится
- фонд социального страхования
 - пенсионный фонд РФ
 - государственный фонд борьбы с преступностью
 - фонд обязательного медицинского страхования
51. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования РФ начисляются
- от общей выручки предприятия
 - от полной себестоимости продукции
 - от фонда оплаты труда
 - от общих затрат предприятия

52. Пенсионный фонд и фонд обязательного медицинского страхования относятся к
- финансам предприятий
 - внебюджетным фондам
 - бюджетной системе РФ
 - банковской системе
53. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач – это
- деньги
 - капитал
 - финансы
 - страхование
54. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к
- собственным средствам предприятия
 - заемным средствам предприятия
 - привлеченным средствам предприятия
 - оборотным средствам предприятия
55. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают
- бюджетный дефицит
 - бюджетный профицит
 - бюджетный баланс
 - бюджетный кредит
56. К страховым посредникам относятся
- страхователи
 - страховые брокеры
 - страховщики
 - страховые компании
57. Объектом личного страхования является
- товарно-материальные ценности страхователя
 - имущественные интересы страхователя
 - торговые интересы граждан
 - жизнь и здоровье граждан
58. Физические или юридические лица, действующие от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями – это
- страховые брокеры
 - страховые агенты
 - страховщики
 - страхователи
59. Физические или юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика – это
- страхователи
 - страховые брокеры
 - страховые агенты
 - страховщики
60. Система экономических отношений, возникающих в процессе создания фондов денежных средств у субъектов хозяйствования и государства, и использование их на цели воспроизводства и удовлетворения социальных нужд населения – это
- финансы
 - кредитование
 - страхование
 - благотворительность
61. **Выручка** – сумма денег, полученная продавцом при продаже товара
62. Выручка продавца определяется:
- как разница между доходом продавца и его затратами;
 - как сумма доходов продавца и его затрат;

- как производство количества проданных товаров на их цену;
 - как разница между доходами продавца и ценами товаров.
63. Если выручка продавца составляет 1 000 руб., а цена единицы товара 10 руб., сколько единиц товара продано?
- 100
64. Фирма закупила сырьё на 80 тыс. руб., при этом килограмм стоил 2 тыс. руб. На производство товаров было использовано сырьё на 50 тыс. руб. Чему равны запасы сырьё?
- 15 кг
 - 25 кг
 - 40 кг
 - 50 кг
65. **Прибыль** = выручка – издержки.
66. Дебиторская задолженность – это
- легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги
 - задолженность по обязательствам банку
 - сумма долгов, причитающаяся предприятию от физических или юридических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними
 - способность предприятия погасить свои задолженности поставщикам
67. Кредиторская задолженность – это
- легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги
 - сумма долгов, причитающаяся предприятию от физических или юридических лиц
 - денежные средства данного предприятия, подлежащие уплате соответствующим юридическим и физическим лицам
 - способность предприятия погасить свои задолженности поставщикам
68. Норма амортизации – это
- установленный в процентах от балансовой стоимости размер амортизации за определенный период времени по конкретному виду основных средств
 - первоначальная стоимость основных средств на балансе предприятия
 - остаточная стоимость основных средств на балансе предприятия
 - восстановительная стоимость основных средств на балансе предприятия
69. Индивидуальный предприниматель организовал производство фарфоровых изделий. Выручка от реализации составила 100 тыс. руб., при этом расходы на производство были равны 50 тыс. руб. За аренду предприниматель заплатил 20 тыс. руб. Прибыль фирмы составит _____ тыс. руб.
- 30
70. Прибыль рассчитывается
- путем вычитания всех затрат из суммарного дохода
 - путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара
 - путем сложения всех доходов, полученных из разных источников
 - путем сложения всех расходов, полученных из разных источников
71. Уставный капитал
- первоначальная сумма капитала предприятия, определенная его уставом
 - накопленные вклады на расчетном счете предприятия в банке
 - накопленные суммы долговых обязательств перед акционерами
 - начисления налоговых сумм предприятия
72. Юридическими лицами, преследующими извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются:
- некоммерческие организации
 - коммерческие организации
 - государственные некоммерческие организации;
 - негосударственные некоммерческие организации;
 - иностранные некоммерческие организации.
73. Совокупность денежных источников средств, аккумулированных предприятием для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности – это
- финансовые ресурсы организаций
 - собственный капитал организаций

- основной капитал организации
 - заемный капитал организации
74. Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции называется:
- основными средствами
 - оборотными средствами
 - себестоимостью продукции
 - прибылью
 - рентабельностью
75. Конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности, источник средств для осуществления инвестиций (разница между выручкой и затратами) – это
- прибыль
 - доход
 - себестоимость
 - выручка от реализации
76. Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это:
- ликвидность;
 - финансовая устойчивость;
 - рентабельность
 - себестоимость
77. Главным субъектом финансовой политики является
- Государство
 - Правительство
 - хозяйствующие субъекты
 - нет верного ответа
78. Дайте понятие финансового механизма организации – это
- финансовые отношения организации в процессе ее производственно-хозяйственной деятельности
 - система управления с помощью финансовых методов, рычагов, законодательного, нормативного и информационного обеспечения
 - подразделения, занимающиеся финансовой деятельностью организации
 - процесс управления предприятием
79. Финансовые рычаги, используемые финансовыми менеджерами при управлении финансами организации
- планирование, кредитование, страхование деятельности организации
 - нормативные источники информации
 - показатели прибыли, дохода, дивидендов (в виде коэффициентов, процентов)
 - отчетность, данные бухгалтерского учета и статистического учета
80. Финансовые методы, используемые финансовыми менеджерами при управлении финансами организации
- планирование, кредитование, страхование деятельности организации
 - показатели прибыли, дохода, дивидендов (в виде коэффициентов, процентов)
 - отчетность, данные бухгалтерского учета и статистического учета
 - нормативные источники информации
81. К неналоговым доходам федерального бюджета относят
- проценты, полученные от предоставления бюджетных средств внутри страны
 - взносы в государственные социальные внебюджетные фонды
 - водный налог
 - акцизы
82. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это
- дотация
 - трансферт
 - субвенция
 - субсидия

83. Консолидированный бюджет - это
- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления (местный бюджет)
 - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ
 - форма образования и расходования денежных средств предприятия
 - свод бюджетов ниже стоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего государственного и административно территориального образования
84. Профицит федерального бюджета – это
- превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета
 - превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета
 - равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета
 - нет верного ответа
85. Дефицит регионального бюджета – это
- превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета
 - превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета
 - равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета
 - нет верного ответа
86. Что понимается под дотацией
- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
 - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
 - нет верного ответа
87. Государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи - 20 ден. ед., %-ные – выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед. Налоговые поступления – 40 ден. ед. Дефицит бюджета составит ... ден. ед.
- 23
88. Дефицит государственного бюджета – это:
- превышение доходов над расходами
 - сбалансированность доходов и расходов
 - превышение расходов над доходами
 - внутренний заем денег
89. Фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной и безвозвратной основе для целевого финансирования расходов бюджета – это
- дотация
 - субсидия
 - субвенция
 - трансферт
90. Для казначейской системы исполнения бюджетов характерно
- специальные органы организуют исполнение бюджетов, управление их счетами и бюджетными средствами, осуществляют платежи от имени и по поручению бюджетных учреждений
 - функцию организации исполнения бюджетов выполняет Центральный банк и (или) коммерческие банки
 - обслуживание бюджетных счетов, как специальными органами, так и Центральным банком
 - обслуживание бюджетных счетов коммерческими банками
91. Налоги, сборы, пошлины и другие виды налоговых поступлений – это:
- государственные расходы
 - доходы предприятий
 - налоговые платежи

- государственный бюджет
 - государственные инвестиции
92. Налоговая декларация — отчет о полученных доходах и распространяющихся на него налоговых льготах.
93. Налоги — обязательные денежные платежи в государственный или местные бюджеты
94. Установите соответствие между элементом налога и его характеристикой
- | | |
|---|-----------------|
| совокупность предметов (денежный доход, товарно-материальные ценности, имущество, имеющее реальную денежную оценку, и т.д.), подлежащая налогообложению в законодательном порядке | Объект налога |
| юридическое или физическое лицо, которое по закону должно выполнять возложенные на него обязательства по уплате налогов | Субъект налога |
| лицо или учреждение, непосредственно вносящее сумму налога на бюджетные счета государства | Налоговый агент |
95. Налоговая ставка — размер налога с единицы обложения
96. Налоговая льгота — полное или частичное освобождение субъекта от уплаты налогов
97. Налоговый период — срок, в течение которого формируется налоговая база
98. Прямые налоги — налоги, которые взимаются непосредственно либо с получателей доходов, либо с владельцев имущества
99. Налоги подразделяют на:
- 50% кривые
 - 50% прямые
 - 50% косвенные
 - 50% касательные
100. Из заработной платы работников организации удерживается:
- НДФЛ
 - Налог на прибыль
 - Налог на роскошь
 - Налог на имущество
101. НДФЛ (налог на доходы физических лиц) составляет
- 10%
 - 13%
 - 18%
 - 20%
102. Косвенные налоги включаются в цены определённых товаров и взимаются с потребителей этих товаров при их продаже
103. Акциз — налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара
104. Добавленная стоимость — это рыночная цена продукции, произведенной фирмой, за вычетом стоимости потребленных сырья, материалов, приобретенных у поставщиков, т. е. других предприятий
105. Налоговый инспектор обнаружил, что фактический доход гражданина X за прошлый месяц составил 28 000 рублей, в то время как уплаченный подоходный налог составил 3 500 рублей. По действующей системе налогообложения в стране доход гражданина должен облагаться по ставке 13 %. Сумма, которую недоплатил гражданин X составит ... рублей.
- 140
106. Установите соответствие между видом налога и его характеристикой
- | | |
|---|------------------|
| Налог с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода | Пропорциональный |
| Налог, ставка которого повышается по мере роста дохода | Прогрессивный |
| Налог, ставка которого понижается по мере роста налогооблагаемой базы | Регрессивный |
107. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
- национальные, федеральные, местные

- федеральные, региональные, местные
 - международные, региональные, местные
108. Государственный долг – это:
- невыплаченная заработная плата госслужащим
 - сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредиторам
 - государственные военные расходы
 - расходы на содержание жилищно-коммунальное хозяйство государства
109. **Внешний** государственный долг — перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями, предоставившими деньги в заем на основе правительственных соглашений
110. **Внутренний** государственный долг — перед гражданами, банками и фирмами своей страны, а также иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов

Раздел. 2 Структура кредитной и банковской систем

111. В банковскую систему входят:
- страховые компании, банки, инвестиционные фирмы
 - коммерческие банки
 - Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков
 - Госбанк и государственные специализированные банки
112. Центральный банк осуществляет:
- эмиссию денег
 - привлечение денежных сбережений населения
 - кредитование населения
113. Коммерческие банки:
- осуществляют контроль над денежной массой в стране
 - привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме кредитов
 - используют средства пенсионных фондов
 - занимаются эмиссией денег
114. Процентная ставка, по которой Центральный Банк РФ выдает кредиты коммерческим банкам,
- ставка привлечения
 - банковская ставка
 - учетная ставка
 - ставка рефинансирования
115. Кредит – это:
- финансирование государственных экономических программ
 - ссуды на условиях возвратности, срочности и платности
 - доверие кредитора заемщику
 - привлечение денежных средств банками
116. Депозиты, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент:
- кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
117. Депозиты, с которых вкладчик обязуется не брать деньги до истечения определенного срока:
- кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
118. Прибыль коммерческого банка – это:
- процент по депозитам
 - процент по кредитам
 - разница всех доходов и расходов банка
 - разница между ставками процента по кредитам и депозитам
119. Банковская маржа – это:
- процент по депозитам
 - процент по кредитам
 - разница всех доходов и расходов банка
 - разница между ставками процента по кредитам и депозитам

120. Функцией коммерческих банков является:
- хранение банковских резервов
 - эмиссия денег
 - хранение золотовалютных резервов
 - предоставление кредитов предпринимателям.
121. **Активные** операции проводятся для размещения денежных средств банков с целью получения прибыли.
122. **Пассивные** операции — операции по привлечению денежных ресурсов, т. е. операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы
123. **Депозиты** - вклады в банк
124. Вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию
- срочный
 - контокоррентный
 - онкольный
 - овердрафт
125. Форма кредита, представляющая собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств
- овердрафт
 - вексельный кредит
 - факторинг
 - лизинг
126. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете
- овердрафт
 - факторинг
 - вексельный кредит
 - лизинг
127. Ипотечный кредит – это
- вексельный кредит
 - кредит под залог денежных средств
 - кредитование торговых операций
 - кредит под залог недвижимости
128. Будущая стоимость текущего капитала
- выше его текущей стоимости
 - ниже его текущей стоимости
 - равна его текущей стоимости
 - равна его номинальной стоимости
129. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется
- простым процентом
 - банковским процентом
 - выгодным процентом
 - сложным процентом
130. Дисконтирование представляет собой
- процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
 - процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей
 - расчет сальдо накопленных реальных денег
 - расчет банковских процентов
131. Сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду - это
- заемщик
 - агент
 - кредитор
 - брокер
132. Эмиссию наличных денег осуществляет:
- Центральный Банк РФ
 - коммерческие банки
 - Сберегательный банк РФ

- Правительство
133. Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 14% годовых сроком на один год. Бизнесмен должен вернуть банку по истечении года _____ тыс. руб.
- 228
134. По функциональному назначению банки подразделяются на:
- эмиссионные, депозитные, коммерческие
 - универсальные и специализированные
 - региональные, межрегиональные, национальные и международные
 - малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения
135. Центральный банк **не отвечает** за
- резервы коммерческих банков
 - количество денег в обращении
 - падение курса национальной валюты
 - финансовую деятельность коммерческих банков
136. Коммерческим кредитом организации называется
- любой заем кредитного учреждения
 - банковский кредит
 - лизинг
 - кредит продавца покупателю при отсрочке платежа за отгруженную продукцию
- Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг
137. Какая биржа обслуживает рынок ценных бумаг
- валютная
 - фондовая
 - товарная
 - коммерческая
138. Эмитент ценной бумаги – это
- а) лицо, хранящее ценную бумагу
 - б) лицо, выпускающее ценную бумагу
 - в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью
 - г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность
139. Курс акций – это
- остаточная стоимость
 - рыночная цена
 - номинальная стоимость
 - первоначальная стоимость
140. Акция – это:
- ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда
 - ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот
 - ценная бумага, дающая право на получение кредита
141. Дивидендами называется:
- доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании
 - плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг
 - документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг
 - доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании
142. Дивиденд – доход акционера от владения акциями
143. Номинальная стоимость – первоначальная цена акции
144. Облигация — ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму фирме или государству, имеет право получить через определенный срок свои деньги назад с фиксированными процентами
145. Рынок ценных бумаг делится на:
- денежный и валютный
 - кредитный и срочный
 - первичный и вторичный
 - простой и сложный

146. Простая (обыкновенная) акция:
- даёт право на получение дохода, зависящего от результатов работы АО
 - гарантирует фиксированный размер дивиденда
 - выпускается на определённый срок
 - выпускается на срок 5 лет
147. Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это:
- ликвидность
 - финансовая устойчивость
 - рентабельность
148. Владельцы облигаций получают доход в виде:
- процента
 - ренты
 - дивиденда
 - заработной платы
149. **Инвестиции** - вложения капитала с целью получения прибыли
150. Участниками рынка ценных бумаг являются
- эмитенты, инвесторы и инвестиционные институты
 - эмитенты, страховые брокеры и инвестиционные институты
 - инвесторы, агенты и инвестиционные институты
 - эмитенты и страховые агенты
151. Фиксированный процент, который устанавливается в момент эмиссии облигации – это
- дивиденд
 - опцион
 - купон
 - доход
152. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является
- товарная биржа
 - биржа ценных бумаг
 - сырьевая биржа
 - фондовая биржа
153. Разница между ценой продавца и ценой покупателя акций называется
- маржой
 - курсом
 - дивидендом
 - выручкой
154. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее владельца на получение денежных средств, предоставленных займы эмитенту, а также процентов по этим денежным средствам – это
- акция
 - опцион
 - вексель
 - облигация
155. Процесс определения цены акции напрямую зависит от реально приносимого ею дохода и называется
- маржой
 - листингом
 - капитализацией дохода
 - дисконтирование
156. Как называется контракт на куплю – продажу какого либо товара в будущем (срочный биржевой контракт)
- фьючерс
 - варрант
 - опцион
 - листинг
157. К заемным средствам предприятия относятся
- прибыль от основной деятельности
 - банковские ссуды
 - средства от продажи акций

- выручка от реализации
158. Эффективность анализа инвестиционной деятельности характеризуют:
- чистая текущая стоимость, размер дивиденда
 - окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности
 - номинальная стоимость акции, текущая стоимость суммы возврата платежа
 - прибыль предприятия
159. Объектами инвестиционной деятельности являются
- научно-техническая продукция и другие объекты собственности, имущественные права и права на интеллектуальную собственность
 - финансовые посредники, осуществляющие операции с ценными бумагами на фондовом рынке
 - иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации
 - страховые компании
160. Субъектами инвестиционной деятельности являются
- научно-техническая продукция и другие объекты собственности, имущественные права и права на интеллектуальную собственность
 - природные ресурсы (включая ресурсы земельных недр, водных и лесных массивов)
 - внеоборотные активы предприятия
 - иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации
161. Портфельный инвестор
- вкладывает капитал в различные объекты инвестирования с целью получения дохода или прироста капитала
 - физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение средств в форме инвестиций в объекты предпринимательской деятельности
 - ставит целью приобретение контрольного пакета акций или преобладающую долю уставного капитала другого предприятия для получения возможности реально ими управлять
 - физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение средств в форме инвестиций в объекты коммерческой деятельности
162. Целенаправленно сформированная совокупность финансовых инструментов, принадлежащих физическому или юридическому лицу, выступающая как целостный объект управления – это
- финансовые инвестиции
 - финансовые инструменты
 - капитальные вложения
 - инвестиционный портфель
163. Та часть инвестиций, которая идет на воспроизводство и улучшение качественного и количественного состава внеоборотных активов называется
- аннуитет
 - венчурные инвестиции
 - индивидуальные инвестиции
 - капитальные вложения
164. Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени – это
- аннуитет
 - венчурные инвестиции
 - капитальные вложения
 - портфельные инвестиции
165. К капитальным вложениям относятся
- затраты на приобретение сырья для изготовления продукции
 - затраты на незавершенное производство
 - затраты на возведение объектов жилищного и культурно-бытового назначения
 - переменные затраты предприятия

166. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемые в реализацию различных проектов с целью получения прибыли – это
- выручка от реализации
 - финансы
 - инвестиции
 - прибыль

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

167. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран – это
- валютный курс
 - валютная цена
 - валютные ценности
 - квота
168. «Золотой стандарт» — механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота
169. Валюты, которые не могут свободно обмениваться на иные валюты, их обмен осуществляется лишь по установленным государством правилам, ввоз и вывоз их из страны законодательно запрещены, называются
- конвертируемые
 - неконвертируемые
 - нерезидентские
 - государственные
170. Валютный курс – цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран
171. Девальвация национальной валюты — официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран
172. Определение и регистрация межбанковского курса на основе сопоставления спроса и предложения по каждой валюте – это
- котировка
 - квота
 - фиксинг
 - листинг
173. Конвертируемая валюта – это
- цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
 - денежная единица отдельной страны, которая может быть беспрепятственно обменена на другую валюту
 - денежная система страны
 - денежная единица, которая обращается только в данной стране
174. Валютный коридор – это:
- разница между курсами продажи и покупки иностранной валюты
 - процентное отношение курса продажи к валютной марже
 - процентное отношение маржи к курсу продажи
 - установленный предел колебаний валютного курса
175. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций – это
- валютный контроль
 - финансовый контроль
 - государственный контроль
 - инвестиционный контроль
176. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это
- банковский кредит
 - международный кредит
 - товарный кредит
 - инвестиционный кредит
177. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране
- банковская блокада

- кредитная блокада
 - кредитная дискриминация
 - банковская дискриминация
178. Установление худших условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков по сравнению с другими в целях оказания на них экономического и политического давления – это
- кредитная блокада
 - кредитная дискриминация
 - банковская блокада
 - банковская дискриминация
179. Платежный баланс – это
- баланс международных операций, в котором отражаются валютные потоки в виде платежей и поступлений
 - баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта
 - баланс доходов и расходов Центрального Банка РФ
 - баланс доходов и расходов коммерческого банка
180. Если поступления превышают платежи, то платежный баланс имеет
- отрицательное сальдо
 - положительное сальдо
 - нулевое сальдо
 - неравномерное сальдо
181. Какие существуют системы исполнения бюджета:
- кредитная система
 - казначейская система
 - коммерческая система
 - инвестиционная система
182. Установите соответствие между валютной системой и годом ее создания
- | | |
|-----------------|------|
| Парижская | 1867 |
| Бреттон-Вудская | 1944 |
| Ямайская | 1976 |
183. **Прямая** котировка предполагает, что курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте
184. **Косвенная** котировка предполагает, что курс единицы национальной валюты выражается в иностранной валюте
185. Причиной отмены золотого стандарта во всех странах с конца 1970-х годов (после Конференции МВФ на Ямайке) является:
- то, что привязка к золоту давала преимущества только странам, обладавшим его запасами
 - стремление изолировать свои страны от нашествия иностранных товаров и капиталов
 - стремление жестко контролировать валютные операции внутри каждой страны государственными учреждениями
 - развязывание неуправляемых инфляционных процессов в условиях золотого стандарта
186. Международный валютный фонд был создан ...
- на Бреттон-Вудской валютной конференции
 - Мировым банком
 - Федеральной резервной системой (ФРС) США
 - на Ямайской валютной конференции
187. Операции, позволяющие получать доход за счет курсовой разницы при конвертировании одной валюты в другую, называются ...
- спекуляциями
 - хеджированием
 - клирингом
 - деноминацией

188. Соотношение покупательной способности национальных денег, построенное по критерию сопоставимости уровней национальных цен, называется ...
- реальным валютным курсом
 - номинальным валютным курсом
 - индексом цен
 - дефлятором
189. Совокупные сделки между страной и другими государствами, составленные по принципу двойного счета, отражаются в _____ балансе.
- платежном
 - товарном
 - торговом
 - бухгалтерском
190. Ликвидация твердой цены на золото, которая устанавливалась только на основе соотношения рыночного спроса и предложения, была закреплена на _____ валютной конференции.
- Ямайской
 - Бреттон-Вудской
 - Парижской
 - Генуэзской
191. Традиционный механизм реструктуризации внешнего долга начинается с принятия страной программы стабилизации и экономических реформ, поддерживаемой ...
- МВФ и Мировым банком
 - Центральным банком страны
 - Центральным банком страны
 - Лондонским клубом кредиторов
192. Краткосрочное кредитование своих стран-членов при затруднениях, связанных с дефицитом платежных балансов, осуществляет ...
- МВФ
 - МБРР
 - МФК
 - МАР
193. Совокупность платежных средств, необходимых для расчетов между странами, форм регулирования этих средств и деятельности международных финансовых организаций, называется международной ...
- валютной системой
 - платежной системой
 - торговлей
 - финансовой корпорацией (МФК)
194. Потребность в расширении международной торговли и ее долгосрочных стратегий потребовала устойчивых норм обмена национальных валют, поэтому в середине XIX века на Парижской валютной конференции некоторые европейские страны установили ...
- золотой стандарт
 - долларовый стандарт
 - плавающие валютные курсы
 - девизный стандарт
195. Предоставление денежно-материальных ресурсов иностранным заемщикам в форме валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности называется ...
- международным кредитом
 - валютной интервенцией
 - инвестиционной позицией
 - валютным хеджированием
196. Для Ямайской валютной системы характерно использование ...
- плавающих валютных курсов
 - фиксированных валютных курсов
 - золотослиткового стандарта
 - золотодевизного стандарта

197. Торговый баланс является ...

- частью платежного баланса
- самостоятельным показателем
- частью счета движения капитала
- частью счета финансовых операций

198. Реструктуризация внешнего долга происходит при согласии Парижского и Лондонского клуба кредиторов и ...

- финансовой поддержке МВФ
- Центрального банка страны
- стран-поручителей
- ООН

199. Капиталовложения в зарубежное производство, обеспечивающие право на управление данным предприятием, называется(-ются) ...

- прямыми зарубежными инвестициями
- портфельными зарубежными инвестициями
- торговыми кредитами
- международным коммерческим кредитом

200. Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно использование ...

- фиксированных валютных курсов
- плавающих валютных курсов
- золотослиткового стандарта
- золотомонетного стандарта

6.2.2. Время выполнения: 30 минут

6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Электронный тест	20 баллов
У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.		
У 4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
У 5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
У 6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.		
У 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
У 8. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.		

<p>У 9. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>		
<p>У 10. Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>		
<p>У 11. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>		
<p>З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>		
<p>З 2. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>		
<p>З 3. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>		
<p>З 4. Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>		

<p>3 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		
<p>3 6. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		
<p>3 7. Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>		
<p>3 8. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>		
<p>3 9. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>		
<p>3 10. Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>		
<p>3 11. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Д. В. Бураков и др.; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. 366 с. <https://biblio-online.ru/bcode/429626>

Электронные издания (электронные ресурсы)

6. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
7. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
8. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
9. ЭБС «Лань» e.lanbook.com
10. СПС «КонсультантПлюс»

Дополнительная литература

6. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования /А.В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. <https://biblio-online.ru/bcode/433332>
7. Биткина, И.К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /И.К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. <https://biblio-online.ru/bcode/437497>
8. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. А. Абрамова и др.; под общей редакцией М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/437032>
9. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 с. <https://biblio-online.ru/bcode/427082>
10. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Ю.А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 397 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444739>

Оборудование:

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.2.	Интерактивная доска