
	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
	Колледж

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО
 «ВГУЭС» в г. Артеме
 А.А.Власенко
 «28» 09 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы подготовки
 специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень подготовки: углубленный

Артем 2020

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года, кафедрой экономики, управления и информационных технологий

ОДОБРЕНО:

Научно-методическим советом колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме

Протокол №1 от 08.09.2020 года

Председатель  О.И. Иванюга

Протокол № 1 от «2» сентября 2020 года

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала

 О.И. Иванюга

« 12 » 09 2020 г.

Разработчики:

Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Прихошко Надежда Владимировна, преподаватель профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кенсаринова Марина Валерьевна, преподаватель профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения очной формы обучения, углубленной подготовки регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников, тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседание государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
4 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	15
Приложения:	20
1 Форма бланка тематики ВКР	
2 Форма бланка заявления студента о закреплении тематики ВКР	
3 Форма задания на ВКР	
4 Форма календарного графика выполнения ВКР и прохождения этапов ГИА	
5 Форма отзыва руководителя ВКР	
6 Форма рецензии на ВКР	
7 Форма книги протоколов заседания ГЭК	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74; от 17 ноября 2017 г. №1138;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580;

федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной ПССЗ в колледже.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

1.4. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6. Формой государственной итоговой аттестации по ПССЗ среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

1.8. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

1.9. В программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов по оценке уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объём и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, предоставляемых на заседания государственной итоговой аттестации;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется профильной кафедрой филиала, реализующей основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, согласовывается с заместителем директора филиала и утверждается директором филиала после её обсуждения на заседании научно-методического совета филиала с участием председателя государственной экзаменационной комиссии после предварительного положительного заключения работодателей.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов **профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
4. Социально-правовая защита граждан.

общих компетенций (ОК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила.

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки, отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК.2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК.3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК.3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК.3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК.3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

4. Социально-правовая защита граждан

ПК.4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, форму и методы.

ПК.4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК.4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК.4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК.4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровня образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в т.ч.:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма – выпускная квалификационная работа в виде выполнения и защиты дипломной работы.

3.2 Этапы, объём времени и сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год устанавливаются следующие этапы, объём времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объём времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики	4 недели	20.04.2021 по 17.05.2021 г.
2.	Дипломное проектирование	4 недели	18.05.2021 по 14.06.2021 г.
3.	Оценка качества выполнения дипломных работ: - нормоконтроль - рецензирование - подготовка к защите и защита дипломных работ	2 недели	15.06.2021- 16.06.2021 по графику

3.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения (месяц, год)	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объёма и структуры дипломных работ	Ноябрь 2020 г.	Кафедра, ответственные за специальность
2.	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов: - Разработка тематики дипломных работ; - Рассмотрение и утверждение дипломных работ; - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики ВКР; - Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по их личным заявлениям; - Подготовка проекта приказа о закреплении тематик ВКР за студентами.	Декабрь 2020 г.	Зав. кафедрой, преподаватели-руководители ВКР Зав. отделением
3.	Подготовка и оформление бланков	Март 2021	Зав. кафедрой,

	заданий на ВКР и календарных графиков выполнения ВКР студентами		руководители ВКР
4.	Составление графика проведения консультаций руководителями проектов для студентов по выполнению ВКР.	Апрель 2021	Зав. кафедрой, руководители ВКР
5.	Проведение заседания кафедры о допуске выпускников к ГИА	Апрель 2021	Зав. кафедрой зав. отделениями
6.	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, составе экспертов, сроках проведения этапов ГИА)	Апрель 2021	Зав. кафедрой, зав. отделениями
7.	Проведение собрания в группе «Об организации ГИА выпускников 2021 года» с выдачей задания и календарного графика на дипломное проектирование	Апрель 2021	Зав. кафедрой, кураторы групп, руководители ВКР
8.	Организация консультаций по выполнению дипломных работ	по графику консультаций	Руководители ВКР
9.	Контроль хода выполнения дипломных работ студентами	Май - Июнь 2021	Зав. отделением, кафедрой, руководители ВКР
10.	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР – нормоконтроль, рецензирование и защиты)	Май - Июнь 2021	Зав. отделением, кафедрой, руководители ВКР, кураторы групп
11.	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных – нормоконтроль, рецензирование	Июнь 2021	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кафедрой, руководители ВКР
12.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных работ»	Июнь 2021	Зав. отделением, зав. кафедрой
13.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, необходимых для работы ГЭК	Июнь 2021	Зам. директора, зав. отделением, кафедрой, кураторы

3.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения и защиты дипломных работ студентами осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена включает следующие этапы:

1 этап. Выполнения ВКР

Этап выполнения	Содержание	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	с 20.04 по 17.05.2021 г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР	
Оформление	Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями	

2 этап. Контроль выполнения студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю специальности	с 18.05. по 14.06.2021 г.
	Консультант по отдельным вопросам, частям	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций
	Нормо-контролер	Предварительная проверка ВКР студента на соблюдение требований	с 10.06 по 15.06.2021 г.
	Зам. директора филиала, зав. отделение, зав. кафедрой	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР.	с 20.04 по 17.05.2021 г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения.	до 10.06.2021 г.
	Нормоконт ролер	Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом работы студента на соблюдение требований Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах ВКР.	до 15.06.2021 г.

	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	до 16.06.2021 г.
	Зам. директора филиала, зав. отделение, зав. кафедрой	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	с 16.06 по 21.06.2021 г.

3.5 Содержание государственной итоговой аттестации

3.5.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения устанавливается тематика выпускных квалификационных работ, в основе которой положены вопросы организации деятельности органов социальной защиты и Пенсионного фонда РФ, пенсионного обеспечения различных категорий граждан, судебной и социально-правовой защиты детей, многодетных семей, инвалидов и других категорий граждан.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией, разрабатывается преподавателями цикла, при возможности, совместно со специалистами предприятий/социальными партнерами.

Темы ВКР имеют практикоориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ (Приложение № 1).

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры, реализующей ППССЗ;
- согласовывается с заместителем директора филиала;
- утверждается приказом директора филиала.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании выпускающей кафедры специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, согласованных с работодателями и заместителем директора филиала, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки (форма заявлений – приложение № 2).

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами, назначение руководителей ВКР, рецензентов и, при необходимости, консультантов осуществляется приказом ректора университета.

Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (приложения № 3,4).

Тематика должна:

соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу социальной защиты и социального обеспечения.

быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Количество предложенных тем не должно быть меньше числа студентов выпускаемой группы.

Выпускная квалификационная работа может быть по своему характеру двух видов:

- выпускная квалификационная работа теоретического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.

3.5.2 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структура ВКР:

- a) введение;
- b) основная часть:
 - теоретическая часть;
 - опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская и др);
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- d) список используемых источников;
- e) приложения.

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц и не более 70 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются выпускающей кафедрой, реализующей основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Примечание:

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. (п.8.5 ФГОС СПО). Структура портфолио разрабатывается кафедрой, реализующей ОПОП ПССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и утверждается приказом директора филиала.

3.5.3 Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по осваиваемой программе среднего профессионального образования.

До допуска дипломной работы к защите выпускник должен пройти процедуру согласования ВКР с нормоконтролером и проверку работ в системе «Антиплагиат» на оригинальность.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой (форма отзыва – приложение № 5);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 6).

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна иметь оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа ректора университета.

Защита ВКР

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в период с 15 июня по 28 июня 2021 года:

продолжительность одного заседания не более 6 часов,

в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ, на защиту ВКР студентом отводится до 30 минут.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиапрезентацией и другими материалами;
- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
- объяснения студента по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности;
- представление портфолио достижений выпускника.

4. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках - листах оценивания.

Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присвоение квалификации,
- особое мнение о ВКР выпускников.

(Форма книги протокола заседания ГЭК приведена в приложении № 7).

5. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

6. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «юрист» по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты диплома после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2. При подготовке к ГИА для обучающихся проводятся консультации руководителями ВКР и, при необходимости, консультантами по отдельным вопросам дипломной работы. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

3. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

4. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Windows_7; office-2010; 1С;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

информационного центра филиала:

компьютеры, сканер, принтер;

лаборатории ЭВМ и обработки информации;

программное обеспечение – СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

Во время защиты в помощь выпускнику могут быть предоставлены:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- нормативно-правовые акты;

4.3 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. ФГОС СПО по профилю специальности;
5. Литература по специальности;
6. Периодические издания по специальности;

4.4 Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы (по ФГОС СПО);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Сводная ведомость результатов освоения основной образовательной программы выпускниками по специальности,
- Приказ ректора университета о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ ректора университета об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии,
- Приказ ректора университета о допуске студентов к защите ВКР,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки студентов,
- Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

4.5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- Соответствие структуры, содержания и оформления выполненной ВКР студента теме выпускной квалификационной работы и методическим рекомендациям по её выполнению,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- Соответствие структуры, содержания и оформления выполненной ВКР студента теме выпускной квалификационной работы и методическим рекомендациям по её выполнению,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,

- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ВКР, рецензия и оценка рецензента ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
 - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
 - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется в том случае, если:
- тема работы не соответствует специальности;
 - содержание работы не соответствует теме;
 - работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

4.5 Кадровое обеспечение ГИА

4.5.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

4.5.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме, осваивающих ФГОС СПО, устанавливается следующий состав экспертов:

руководители выпускных квалификационных работ (ВКР) - дипломных работ из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области социального обеспечения базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) филиала;

консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР из числа преподавателей филиала и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

нормоконтролеры из числа преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля; рецензент из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области социального обеспечения и социальной защиты;

государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области социального обеспечения и социальной защиты базовых предприятий, организаций-работодателей, социальных партнеров, административного работника филиала и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) филиала по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки РФ, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом ректора ВГУЭС. Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом ректора.

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № __

от « __ » _____ 2020 г.

И.о. зав. кафедрой экономики, управления

и информационных технологий _____ А.А. Власенко

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)
в форме дипломной работы**

для студентов основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
выпуск 2021 года

№ п/п	Темы ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3	Социальная поддержка материнства в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
4	Реализация законодательства о защите инвалидов в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
5	Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере уголовного судопроизводства в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
6	Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
7	Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере гражданского судопроизводства в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
8	Меры социальной поддержки граждан России в жилищно-коммунальной сфере	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
9	Система учреждений социальной защиты детей-сирот в России	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
10	Социальная защита малообеспеченных семей в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
11	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

12	Государственные гарантии реализации социальных прав личности в Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
13	Особенности социальной работа с детьми, отстающими в умственном развитии	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
14	Роль органов прокуратуры в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
15	Организация социальной работы с проблемными семьями в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
16	Реализация права граждан на равный доступ к государственной службе в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
17	Социальное обслуживание лиц, попавших в сложные жизненные ситуации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
18	Основные направления деятельности органов социального обслуживания населения в Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
19	Роль Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
20	Социальная защита лиц, осужденных к лишению свободы в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
21	Страховая пенсия по старости в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
22	Реализация права застрахованных лиц на накопительную пенсию в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
23	Социальная работа с детьми девиантного поведения в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
24	Страховой стаж и его роль в пенсионном обеспечении в России	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
25	Основные направления в социальной работе с пожилыми людьми в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
26	Социальное обеспечение сотрудников службы судебных приставов в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
27	Социальная защита работников органов прокуратуры в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

	Федерации	
28	Правовой институт социальных пособий в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
29	Перспективы формирования социального государства в России	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
30	Судебная защита прав личности в Российской Федерации.	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
31	Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
32	Особенности правового регулирования труда женщин в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
33	Страховая пенсия по случаю потери кормильца в Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
34	Правовая основа формирования и расходования Пенсионного фонда РФ	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
35	Организация работы органов социальной защиты в Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
36	Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
37	Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности по российскому законодательству	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
38	Надомное обслуживание и его роль в социальной защите населения	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
39	Исковое производство и его значение для защиты прав и свобод личности в Российской Федерации	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
40	Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
41	Благотворительность и ее роль в социальной защите населения	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

42	Современные технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми в Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
43	Социальное обеспечение сотрудников федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
44	Социальная помощь семьям с приемными детьми в Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
45	Социальная политика российского государства в области защиты семьи	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
46	Актуальность проблем социальной работы на современном этапе	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
47	Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
48	Ипотечное кредитование как способ решения социальных проблем в Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
49	Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан в Российской Федерации	ПМ.04	Социально-правовая защита граждан
50	Пенсионная система Российской Федерации и пути ее совершенствования	ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Тематика дипломных работ разработана и предложена к рассмотрению и утверждению:
 Преподаватели профессиональных модулей и специальных дисциплин:

_____ Т.И. Гончарова
 _____ Н.В. Прихошко
 _____ М.В. Кенсаринова

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (Ф.И.О.)

от студента группы _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения итоговой государственной аттестации прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы /дипломного проекта

_____ и назначить руководителя _____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (ученая степень, должность, звание)

«__» _____ 20__ г. _____ тел. _____ (подпись студента) (контактный тел.)

Руководитель
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ
КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

Основная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (дипломная работа)

Студенту _____

Группы _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от _____ 200__ г.

2. Срок сдачи ВКР _____

2. Исходные данные для дипломной работы (по мере необходимости)

3. Состав, объем и структурное построение ВКР:

- титульный лист;

- задание на выполнение ВКР;

- содержание;

- Введение: актуальность темы, понятийный аппарат исследования, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, информационно-методологическая база исследования, методы исследования, научная новизна, структура работы.

- Основная часть:

1 Теоретическое обоснование проблемы

1.1

1.2

2 Практическая часть

2.1

2.2

3 Заключение: выводы по результатам оценки деятельности с позиции изучаемой темы, обобщение результатов исследований и предлагаемых мероприятий, оценка эффективности мероприятий

- Список используемых источников

- Приложения: (схемы, таблицы, документы - раздаточные материалы для членов ГЭК)

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Срок выполнения дипломной работы «_____» _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Консультант по нормоконтролю _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по разделам работы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание получил _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
фамилия, имя, отчество

группы _____ колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г.Артеме

на тему _____
полное название темы согласно приказу

ВКР включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- комплект документов _____
на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Дипломная работа выполнена _____

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: _____

*Качество выполнения составных частей ВКР _____**(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)*

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента, проявленные в ходе выполнения ВКР _____

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др).

Пояснительная записка _____

Комплект документов (другой документации) _____

Достоинством (вами) работы является (ются):

1.....

К недостаткам ВКР можно отнести:

1.....

В ходе выполнения ВКР студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, и другими источниками информации

В целом ВКР заслуживает оценку _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
фамилия, имя, отчество

группы _____ колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г.Артеме

на тему _____
полное название темы согласно приказу

ВКР включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- комплект документов _____ на _____ листах;
- приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Дипломная работа выполнен (а) _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: _____

Качество выполнения составных частей ВКР _____

(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение стандартов, качество оформления).

Пояснительная записка _____

Графические материалы _____

Комплект документов (другой документации) _____

Достоинством (вами) работы является (ются):

1.....

К недостаткам ВКР можно отнести:

1.....

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)Рецензент выпускной квалификационной работы: _____
(место работы, должность)

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись) (ФИО)

Рецензия должна обязательно включать:

- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники, опыт новаторов производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Оценку качества выполнения графической части работы;
- Отзыв о дипломной работе в целом, о возможности внедрения работы в практику.

Филиал ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

" ____ " _____ 20__ г.

с ____ час. ____ мин.

до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Ответственный секретарь _____

Рассматривается выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект, письменная
экзаменационная работа) студента _____

(Фамилия, имя, отчество)

_____ группа _____ форма обучения _____

специальности _____

на тему _____

Работа выполнена под руководством _____

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1 Текст выпускной квалификационной работы на _____ листах;

2 Чертежи (таблицы) к работе на _____ листах формата _____;

3 Презентация;

4 Практическая часть (изделие, макет);

5 Отзыв руководителя;

6 Рецензия на работу _____

(Ф.И.О., должность рецензента, краткое содержание рецензии)

общая характеристика доклада (да/нет):

- 1 Обоснованность актуальности темы, формирование цели и задач работы _____;
 - 2 Свободное изложение материала, логика изложения, владение профессиональными и общими понятиями и категориями (в т.ч. аналитические оценки, сопоставления, выводы и заключение) _____;
 - 3 Расстановка акцентов на ключевых разделах и результатах, в т.ч. практических _____;
 - 4 Оправданное использование графического (презентационного) материала _____;
- Вопросы членов ГЭК: _____

Общая характеристика ответов студента (студентки) на заданные ему вопросы и рецензию

Государственная экзаменационная комиссия решает:

- 1 Признать, что студент(ка) выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой _____
- 2 Присвоить _____ квалификацию _____
- 3 Выдать диплом государственного образца _____ (отличием, без отличия)
- 4 Особое мнение членов комиссии (отметить, что) _____

Председатель ГЭК

_____ подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Заместитель председателя ГЭК

_____ подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Члены комиссии

_____ подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

_____ подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Ответственный секретарь

_____ подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
филиала


О.И. Иванюга

« 28 » 05 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень подготовки: углубленный

Артем 2020

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года, кафедрой экономики, управления и информационных технологий

ОДОБРЕНО:

Научно-методическим советом колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме

Протокол № 1 от 08.09. 2020 года

Председатель  О.И. Иванюга

Протокол № 1 от «2» сентября 2020 года

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала

 О.И. Иванюга

« 12 » 09 2020 г.

Разработчики:

Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Прихошко Надежда Владимировна, преподаватель профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кенсарина Марина Валерьевна, преподаватель профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки), состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;**
- **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;**
- **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;**
- **Социально-правовая защита граждан.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК.3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК.3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК.3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК.3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК.4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, форму и методы.

ПК.4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК.4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК.4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК.4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.2 Совокупный ожидаемый результат освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результат освоения общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результат освоения профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	код	Наименование результата образования
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу,	ПК 3.1.	Проводить анализ практических ситуаций; Устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать; Профессионально толковать нормативно-правовые акты; Квалифицировано применять нормы действующего законодательства; Уметь пользоваться информационными справочно-

информационные справочно-правовые системы.		правовыми системами.
Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	ПК 3.2.	Применять профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	ПК 3.3.	Демонстрировать профессиональные навыки при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.
Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	ПК 3.4.	Демонстрировать профессиональные навыки в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	ПК 3.5.	Уметь проводить квалифицированный мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
Планировать работу по социальной защите населения, определять её содержание, формы и методы	ПК 4.1.	Объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной и демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности. Находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы.
Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите	ПК 4.2.	Проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач.
Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании	ПК 4.3.	Вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности.
Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	ПК 4.4.	Организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране. Проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.
Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и	ПК 4.5.	Использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и

учреждений с целью обеспечения социальной защищённости населения		общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению. Пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений.
--	--	--

Тематика дипломных работ определяется в соответствии с учебным планом и программами учебных модулей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. После утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя задание на дипломную работу по утвержденной форме. Задание на дипломную работу служит основой для составления плана дипломной работы. Избранная тема дипломной работы закрепляется за студентом приказом филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме и изменению в процессе выполнения дипломной работы не подлежит.

1.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Перечень, подлежащих разработке ВКР заданий/вопросов
1	Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Общие положения о многодетной семье в Российской Федерации</p> <p>Понятие и категории многодетных семей</p> <p>Проблемы многодетных семей</p> <p>Программа государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации</p> <p>Права многодетных семей в жилищной сфере и получении земельных участков</p> <p>Обеспечение многодетных семей в социальной сфере</p> <p>Трудовые права многодетных родителей</p> <p>Организация социальной поддержки многодетных семей в Приморском крае</p> <p>Обеспечение многодетных семей жильем и земельными участками в Приморском крае</p> <p>Система социальных выплат и пособий многодетным семьям в Приморском крае</p>
2	Социальная поддержка материнства в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Теоретические основы социальной поддержки материнства в РФ</p> <p>Материнство как социальный институт современного общества</p> <p>Виды социальной поддержки материнства и детства в РФ</p> <p>Нормативно-правовые основы социальной поддержки материнства в РФ</p> <p>Реализация государством правовой политики в сфере поддержки материнства и семей с детьми в РФ и за рубежом</p> <p>Международный опыт социальной защиты материнства и детства</p> <p>Государственная поддержка материнства и детства в современной России</p> <p>Анализ мер социальной поддержки материнства и детства, предоставляемых гражданам в Приморском крае</p> <p>Проблемы защиты института семьи, материнства и детства в РФ и пути их решения</p> <p>Актуальные проблемы реализации социальной поддержки материнства и детства в РФ</p>

			Пути совершенствования осуществления государственной социальной поддержки материнства и детства в РФ
3	Реализация законодательства о защите инвалидов в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретические основы социальной защиты инвалидов в РФ Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов в РФ Меры социальной поддержки инвалидов в РФ и Приморском крае Реализация законодательства о защите инвалидов в РФ и за рубежом Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика Сравнительная характеристика реализации законодательства о защите инвалидов в России и за рубежом Пределы правового регулирования отношений по социальной защите инвалидов нормами права социального обеспечения Проблемы и перспективы реализации законодательства о социальной защите инвалидов в РФ Проблемы обеспечения мер социальной защиты инвалидов в РФ Приоритетные направления совершенствования законодательства в сфере социальной защиты инвалидов в РФ
4	Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Теоретические аспекты исследования деятельности Пенсионного фонда РФ и его роли в осуществлении пенсионного обеспечения граждан Социальное значение Пенсионного фонда РФ, его структура, задачи и функции Основные направления деятельности Пенсионного фонда РФ Нормативно-правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ Контроль за эффективным и целесообразным использованием государственных средств Пенсионным фондом РФ Нормотворческие полномочия Пенсионного фонда РФ Источники финансирования деятельности Пенсионного фонда РФ Деятельность территориальных подразделений Пенсионного фонда РФ Механизм совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ Анализ деятельности Пенсионного фонда РФ за 2015-2019 гг. Проблемы и перспективы развития Пенсионного фонда РФ
5	Система учреждений	ПМ.04 Социально-	Создание системы социальной защиты детей-сирот и ее учреждения в России

	социальной защиты детей-сирот в России	правовая защита граждан	<p>Модель социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ее связь с социальной политикой государства</p> <p>Сиротство – социальное явление, институт социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Деятельность системы социальной защиты детей-сирот в России</p> <p>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной действительности</p> <p>Основные формы социальной защиты и жизнеустройства в отношении детей-сирот в современной России</p> <p>Организация и деятельность учреждений социальной защиты детей-сирот</p> <p>Принципы и виды деятельности учреждений социальной защиты детей-сирот</p> <p>Организация деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
6	Социальная защита малообеспеченных семей в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Общие положения о малообеспеченной семье в Российской Федерации</p> <p>Малообеспеченная семья как объект социальной защиты</p> <p>Причины малообеспеченности и проблемы малообеспеченных семей</p> <p>Правовые и организационные основы социальной защиты малообеспеченных семей в Российской Федерации</p> <p>Правовые аспекты социальной защиты малообеспеченных семей в Российской Федерации</p> <p>Характеристика социальных учреждений, оказывающих помощь и поддержку малообеспеченным семьям</p> <p>Виды и формы государственной социальной помощи малообеспеченным семьям</p> <p>Организация социальной защиты малообеспеченных семей в Приморском крае</p> <p>Основные направления социальной работы с малообеспеченными семьями в Приморском крае</p> <p>Система социальных выплат и пособий малообеспеченным семьям в Приморском крае</p>
7	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями в	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Теоретические основы социальной реабилитационной деятельности детей с ограниченными возможностями как направление социальной работы</p> <p>Понятие социальной реабилитационной деятельности, сущность, содержание.</p>

	Российской Федерации		<p>Цели социальной реабилитации</p> <p>Технологии и средства социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями</p> <p>Нормативно-правовое регулирование социальной работы с детьми-инвалидами</p> <p>Реализация реабилитационных мероприятий для детей с ограниченными возможностями в РФ и за рубежом</p> <p>Сравнительный анализ западной и российской моделей организации и осуществления социальной реабилитации детей-инвалидов</p> <p>Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов, проживающих на территории Приморского края</p> <p>Анализ проблем и инновационных технологий социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проблемы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в РФ</p> <p>Приоритетные направления совершенствования законодательства в сфере реабилитации и организации жизнедеятельности детей-инвалидов в РФ</p> <p>Разработка программы социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями</p>
8	Особенности социальной работа с детьми, отстающими в умственном развитии	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Теоретические основы социальной работы с детьми, отстающими в умственном развитии</p> <p>Дети, отстающие в умственном развитии, как объект социальной работы</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение социальной поддержки детей, отстающих в умственном развитии</p> <p>Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии</p> <p>Механизм социальной работы с детьми, отстающими в умственном развитии, в Российской Федерации</p> <p>Технология социальной работы с детьми, отстающими в умственном развитии</p> <p>Организация образовательного процесса с детьми, отстающими в умственном развитии</p> <p>Методы и формы социальной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии</p>

			<p>Проблемы социальной работы с детьми, отстающими в умственном развитии, и возможные направления их решения</p> <p>Проблемы социальной поддержки детей, отстающих в умственном развитии</p> <p>Актуальные направления воспитания детей, отстающих в умственном развитии</p>
9	Организация социальной работы с проблемными семьями в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Теоретико-методологические основы организации социальной работы с проблемными семьями</p> <p>Социальная характеристика проблемной семьи</p> <p>Нормативно-правовая база социальной работы с проблемными семьями</p> <p>Механизмы организации социальной работы с проблемными семьями в Российской Федерации</p> <p>Особенности организации социальной работы с проблемными семьями</p> <p>Основные подходы организации социальной работы с проблемными семьями</p> <p>Основные направления социальной политики Российской Федерации в отношении проблемных семей</p> <p>Совершенствование организации социальной работы с проблемными семьями в современных условиях</p> <p>Социальная модель работы с проблемными семьями</p>
10	Страховая пенсия по старости в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Общая характеристика права граждан на пенсионное обеспечение в Российской Федерации</p> <p>Понятие и правовое регулирование права граждан на пенсионное обеспечение</p> <p>Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации</p> <p>Основные положения о страховой пенсии по старости в Российской Федерации</p> <p>Понятие и условия назначения страховой пенсии по старости</p> <p>Порядок исчисления страхового стажа при назначении страховой пенсии по старости</p> <p>Размер страховой пенсии по старости в РФ</p> <p>Установление страховых пенсии по старости, их выплата и доставка</p> <p>Порядок и сроки установления страховой пенсии по старости</p> <p>Выплата и порядок доставки страховых пенсий по старости</p>
11	Реализация права застрахованных лиц на накопительную пенсию в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере	<p>Правовые основы накопительной пенсионной системы Российской Федерации</p> <p>Общее понятие пенсионной системы в РФ</p> <p>История накопительной пенсионной системы в РФ</p>

	Российской Федерации	пенсионного обеспечения и социальной защиты	Правовое регулирование накопительной пенсионной системы в РФ Особенности накопительной пенсионной системы в России Преимущества накопительной пенсионной системы Условия назначения накопительной пенсии Государственные и негосударственные пенсионные фонды Реализация права на накопительную часть пенсии в Российской Федерации Механизмы обеспечения права застрахованных лиц на получение накопительной части пенсии в РФ Организация системы регулирования, контроля и надзора за обеспечением сохранности пенсионных накоплений при формировании накопительной части пенсии в РФ
12	Социальная работа с детьми девиантного поведения в Российской Федерации	ППМ.04 Социально-правовая защита граждан	Теоретико- методологические основы изучения девиации Основные концептуальные подходы к пониманию девиантного поведения Формы девиантного поведения и их особенности Девиантное поведение детей и подростков социальная проблема современной действительности Деформация структуры современной семьи как фактор отклоняющегося поведения Агенты социализации – основная детерминанта возникновения девиантного поведения Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением Социальные технологии их понятие, структура и классификация Социальное проектирование, как технология социальной работы с детьми с девиантным поведением
13	Страховой стаж и его роль в пенсионном обеспечении в России	ППМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретические основы исследования стажа и его роли в пенсионном обеспечении в России Понятие и роль стажа в сфере социального обеспечения Виды стажа, учитываемые при установлении пенсий и пособий Трудовой и страховой стаж: сравнительный анализ Страховой стаж как инструмент повышения пенсионных выплат и устойчивости пенсионной системы Значение страхового стажа в пенсионном обеспечении граждан РФ

			<p>Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа в РФ</p> <p>Организация документальной проверки достоверности предоставленных страхователем сведений о стаже</p> <p>Проблемы и перспективы пенсионного обеспечения граждан РФ по вопросам исчисления страхового стажа</p> <p>Проблемы исчисления страхового стажа в судебной практике РФ</p> <p>Целесообразность введения в российское законодательство положений о страховых пенсиях при неполном стаже</p>
14	<p>Правовой институт социальных пособий в Российской Федерации</p>	<p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Теоретические аспекты законодательного регулирования института социальных пособий в РФ</p> <p>Понятие и виды социальных пособий в РФ</p> <p>Источники правового регулирования социальных пособий в РФ</p> <p>Условия назначения и порядок определения размера социальных пособий</p> <p>Характеристика правового института социальных пособий в РФ и за рубежом</p> <p>Социальные пособия в системе социального обеспечения зарубежных стран</p> <p>Анализ социальных пособий, выплачиваемых в рамках оказания государственной социальной помощи в РФ</p> <p>Отдельные виды социальных пособий, установленных региональным законодательством Приморского края</p> <p>Теоретико-правовые проблемы системы социальных выплат в РФ и пути их решения</p> <p>Основные проблемы реализации права социального обеспечения в сфере получения пособий</p> <p>Пути совершенствования законодательства о социальном обеспечении граждан в РФ</p>
15	<p>Судебная защита прав личности в Российской Федерации.</p>	<p>ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>	<p>Конституционное право личности на судебную защиту в Российской Федерации</p> <p>Понятие и юридическое содержание права личности на судебную защиту</p> <p>Органы судебной власти, осуществляющие защиту прав личности в Российской Федерации</p> <p>Защита прав личности в российском уголовном судопроизводстве</p> <p>Порядок реализации уголовно-правовой защиты прав личности</p> <p>Право граждан на обжалование судебных постановлений по уголовным делам</p>

			<p>Особенности судебной защиты прав личности в порядке гражданского судопроизводства</p> <p>Судебный гражданско-правовой порядок осуществления защиты прав личности</p> <p>Институт обжалования судебных решений по гражданским делам</p>
16	Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<p>Теоретические основы функционирования негосударственных пенсионных фондов</p> <p>Сущность и структура пенсионной системы Российской Федерации</p> <p>Негосударственный пенсионный фонд как фонд коллективных инвестиций</p> <p>Экономико-правовое обеспечение деятельности Негосударственных Пенсионных фондов</p> <p>Содержание деятельности Негосударственных Пенсионных фондов</p> <p>Место и роль НПФ в пенсионной системе России</p> <p>Роль негосударственных пенсионных фондов в системе. Дополнительного пенсионного обеспечения</p> <p>Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Оценка состояния российского рынка добровольного пенсионного обеспечения</p> <p>Анализ основных направлений и результатов деятельности негосударственного пенсионного фонда</p> <p>Проблемы негосударственного пенсионного обеспечения в России и пути их решения</p>
17	Особенности правового регулирования труда женщин в Российской Федерации	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Общая характеристика охраны труда женщин в Российской Федерации</p> <p>Понятие и значение охраны труда</p> <p>Положение женщин на рынке труда</p> <p>Современное состояние охраны труда женщин в России</p> <p>Особенности правового регулирования труда женщин в Российской Федерации</p> <p>Государственная политика России в регулировании труда женщин в Российской Федерации</p> <p>Защита материнства нормами трудового права</p> <p>Защита прав женщин в сфере трудовых отношений</p> <p>Проблемы и пути совершенствования законодательства в области охраны труда женщин</p>

			Конституционные гарантии регулирования труда женщин и ответственность за их нарушение Проблемы совершенствования законодательства о труде женщин
18	Страховая пенсия по случаю потери кормильца в Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Теоретические аспекты правового регулирования пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в РФ Потеря кормильца как социально-правовое основание пенсионного обеспечения Нормативно-правовое регулирование и содержание права на выплату страховой пенсии по случаю потери кормильца Сравнительный анализ категорий граждан, имеющих право на получение пенсии по потере кормильца Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца, порядок ее выплаты и доставки Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца Порядок расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца Выплата и доставка страховой пенсии по случаю потери кормильца Проблемы пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в РФ и пути их решения Проблемы, возникающие при назначении пенсий по случаю потери кормильца Перспективы правового регулирования пенсий по случаю потери кормильца
19	Благотворительность и ее роль в социальной защите населения	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	Теоретические основы изучения роли благотворительности в социальной защите населения Понятие благотворительности: основные теоретические подходы, смысл и цели благотворительной деятельности История развития и законодательная база благотворительности в России Благотворительная деятельность как социальный феномен Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения Деятельность благотворительных организаций в социальной сфере Анализ благотворительности в социальной защите населения в современных российских условиях Анализ современного состояния благотворительной деятельности в России Проблемы благотворительных организаций в деятельности по социальной защите населения и рекомендации по их решению

20	Современные технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Теоретическое обоснование проблемы беспризорных и безнадзорных детей в Российской Федерации</p> <p>Безнадзорные дети как объект социальной работы</p> <p>Правовое регулирование борьбы с беспризорностью и безнадзорностью в Российской Федерации</p> <p>Общая характеристика и основные проблемы беспризорных и безнадзорных детей в Российской Федерации</p> <p>Беспризорность и безнадзорность как социальный феномен</p> <p>Причины и последствия беспризорности и безнадзорности</p> <p>Основы современных технологий с беспризорными и безнадзорными детьми в Российской Федерации</p> <p>Формы и методы социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми</p> <p>Основные направления деятельности и специфика профилактической работы с беспризорными и безнадзорными</p> <p>Инновационные технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными</p>
21	Социальное обеспечение сотрудников федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	<p>Общие положения о социальном обеспечении сотрудников федеральной службы исполнения наказаний в Российской Федерации</p> <p>Сущность социального обеспечения сотрудников федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>Правовое регулирование социального обеспечения сотрудников федеральной службы исполнения наказаний и органы исполнительной власти его осуществляющие</p> <p>Основные направления социального обеспечения сотрудников федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации</p> <p>Денежное довольствие, гарантии и пособия сотрудников федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>Медицинское и санаторно-курортное обеспечение сотрудников федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>Социальные гарантии сотрудникам федеральной службы исполнения наказаний в сфере обеспечения жилыми помещениями</p> <p>Пенсионное обеспечение сотрудников федеральной службы исполнения</p>

			наказаний и членов их семей Право сотрудников федеральной службы исполнения наказаний на получении пенсии за выслугу лет Пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца
22	Социальная помощь семьям с приемными детьми в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	Теоретические основы исследования социальной помощи семьям с приемными детьми Понятие семьи с приемными детьми в Российской Федерации История становления социальной помощи семьям с приемными детьми Государственная политика в контексте поддержки семей с приемными детьми Особенности социальной политики с приёмными семьями в Российской Федерации Процессуальный порядок устройства детей в приёмную семью в Российской Федерации Социальное благополучие приёмных семей Социальная помощь семьям с приемными детьми в Российской Федерации Социальное сопровождение приёмной семьи в Российской Федерации Анализ направлений социального обеспечения приемной семьи
23	Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации Формирование и использование государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей Усыновление как мера защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Субъекты усыновления, их права и обязанности Роль государства в обеспечении защиты прав и интересов усыновленных детей Надзор за деятельностью усыновителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Отмена усыновления
24	Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов	ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	Понятие и значение опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами Понятие института опеки и попечительства над несовершеннолетними

	несовершеннолетних граждан в Российской Федерации		<p>гражданами</p> <p>Основания установления опеки и попечительства над детьми</p> <p>Субъекты семейно-правовых отношений опеки (попечительства) над детьми</p> <p>Органы опеки и попечительства, их права и обязанности</p> <p>Опекуны, попечители и несовершеннолетние граждане как субъекты института опеки и попечительства</p> <p>Процессуальный порядок установления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан</p> <p>Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством</p> <p>Контроль за деятельностью опекунов и попечителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Прекращение опеки и попечительства</p>
25	Пенсионная система Российской Федерации и пути ее совершенствования	<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Теоретические аспекты пенсионной системы и ее роль в пенсионном обеспечении граждан РФ</p> <p>Современное состояние пенсионной системы РФ</p> <p>Соотношение пенсионного обеспечения и страхования в рамках пенсионной системы</p> <p>Деятельность негосударственных пенсионных фондов по негосударственному пенсионному обеспечению в рамках российской пенсионной системы</p> <p>Зарубежный и отечественный опыт реформирования пенсионной системы</p> <p>Зарубежный опыт пенсионного обеспечения и реформирования пенсионной системы</p> <p>Анализ реформирования пенсионной системы РФ за 2002-2020 гг.</p> <p>Социально-экономическая система Приморского края в условиях пенсионной реформы РФ</p> <p>Выявление проблем пенсионной системы РФ и возможные пути их решения</p> <p>Правовые проблемы дальнейшего развития пенсионной системы РФ</p> <p>Перспективы совершенствования пенсионной системы РФ</p>