	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
	Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме

 А.А.Власенко

« 07 »  2014 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
190631.01 Автомеханик

Рассмотрен на заседании
Ученого совета филиала
ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме
Протокол № 3 от «27» 10 2014 г.

Артем 2014

Содержание

1 Общие сведения о профессии 190631.01 Автомеханик	3
1.1 Сведения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2 Структура и сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.3 Контингент обучающихся по профессии	9
2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	10
2.1 Организация учебного процесса	10
2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения	10
2.1.2 Организация теоретического обучения	11
2.1.3 Организация практического обучения	12
2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе	13
3 Качество подготовки выпускников специальности	13
3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)	13
3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	13
3.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	17
3.4 Государственная итоговая аттестация выпускников	18
4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса	18
4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	18
4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	22
4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ППСЗ учебной и учебно-методической литературой	22
4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	29
4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	31
4.2.4 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников кафедры	33
4.3 Материально-техническая база	34
5 Воспитательная деятельность	34
6 Библиотечный фонд	36
Заключение и выводы	40

1 Общие сведения о профессии 190631.01 Автомеханик

1.1 Сведения о программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Автомеханик»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 Автомеханик реализуется в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г.Артеме (филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме) на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года.

Набор и выпуск по специальности проводился в 2013 году.

Обучение по профессии ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235, приложение №3.4.

Профессию курирует кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей.

Цель ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик – подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих, которые грамотно и качественно будут выполнять техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Нормативным основанием для разработки и реализации ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ПП КРС НПО/ ССЗ СПО»);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2011 года);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Реализация освоения ППКРС осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Минобрнауки РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МО Н РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. №74.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года в результате освоения образовательной программы «Автомеханик» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2 Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Подготовка квалифицированных рабочих по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих соответствуют нормативным срокам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом НПО.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 5 месяцев

При подготовке рабочих на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 час. в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 недели.

Трудоемкость освоения ППКРС очной формы обучения на базе основного общего образования согласно ФГОС составляет:

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	19	396
Производственная практика (по профилю специальности)		288
Промежуточная аттестация	4	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	24	
Итого:	125	

Программа подготовки КРС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190631.01 Автомеханик с учетом требований регионального рынка труда, согласована с работодателями и руководителем колледжа, рассмотрена и одобрена научно-методическим советом колледжа филиала.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, иные виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих учебных программ предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план ППКРС включает следующие разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснения к учебному плану.

Программа подготовки КРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России

Таблица 3 - Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся (учебный план)

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого за весь	Норматив

				период обучения	
Экзамены (без учета физ. культуры)	3	5	3	11	Не более 8 за курс
Зачеты (без учета физ. культуры)	0	0	0	0	
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	9	10	5	24	Не более 10 за курс

Максимальная учебная нагрузка вариативной части составляет 216 часов или 20,0% от общей максимальной учебной нагрузки и используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, или введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности филиала.

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 4 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, и фактические значения критерия, согласно рабочему учебному плану.

Таблица 4

Наименование показателя	ФГОС СПО ППКРС 190631.01	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	43 недели	43 недели	0%
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	20 недель	20 недель	0%
- учебной практики (производственное обучение) и производственной практики	19 недель	19 недель	0%
- промежуточной аттестации	1 неделя	1 неделя	0%
- государственной итоговой аттестации	1 неделя	1 неделя	0%
- каникулярное время	2 недели	2 недели	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных	макс. нагрузка 72 часа, обязат. нагрузка 36 часов	макс. нагрузка 72 часа, обязат. нагрузка 36 часов	0%

занятий в спортивных клубах, секциях)			
---------------------------------------	--	--	--

В таблице 5 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по профессии и фактические значения критерия, согласно рабочему учебному плану на базе основного общего образования.

Таблица 5

Наименование показателя	ФГОС СПО ППКРС 190631.01 (23.01.03)	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	116 недель	116 недель	0%
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	77недель	77недель	0%
- учебной практики (производственное обучение) и производственной практики	19 недель	19 недель	0%
- промежуточной аттестации	4 недели	4 недели	0%
- государственной итоговой аттестации	1 неделя	1 неделя	0%
- каникулярное время	15 недель	15 недель	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	макс.нагрузка 72 часа, обязат. нагрузка 36 часов	макс.нагрузка 72 часа, обязат. нагрузка 36 часов	0%

1.3 Контингент обучающихся по профессии (прием, сохранность, выпуск)

Прием студентов на профессию 190631.01 Автомеханик в 2013 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по бюджетному финансированию в рамках контрольных цифр набора.

Прием студентов на образовательную программу по профессии 190631.01 Автомеханик на очную форму обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6

Форма обучения		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	30	30.08.13 №7892-с

Сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих по профессии в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона: колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

Контрольные цифры приема выполнены на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушены.

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке педагогических работников присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по предметам, дисциплинам, курсам и профессиональным модулям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 190631.01 Автомеханик.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по учебным циклам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО ППКРС, имеют внешнюю и внутреннюю экспертизу.

Выполнены требования к объему недельной аудиторной учебной нагрузки, к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году, к дисциплине «Физическая культура» и требования к объему часов, выделенных для консультации в учебном году.

Заключение:

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО ППКРС по профессии.

2. Структура и содержание подготовки выпускников по профессии

2.1 Организация учебного процесса

Программа подготовки КРС по профессии 190631.01 Автомеханик, реализуемая в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала, представлена ниже.

Структура и содержание общепрофессионального цикла включает следующие дисциплины:

- ОП.01. Электротехника
- ОП.02. Охрана труда
- ОП.03. Материаловедение
- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» введена в общепрофессиональный цикл за счет часов, взятых из вариативной части.

Профессиональный цикл в ППКРС представлен тремя профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

- МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения
- МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

- МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

- МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций.
- МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Структура и содержание ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик.

. 2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Форма обучения по профессии 190631.01 Автомеханик – очная. База обучения – основное общее образование. Сроки обучения: 2 года 5 месяцев - на базе основного общего образования - соблюдены.

Образовательная деятельность по программе подготовки КРС по профессии 190631.01 Автомеханик организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми формируется график учебного процесса, и на основании которого составляется расписание учебных занятий по профессии среднего профессионального образования.

Календарный учебный график разрабатывается на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС СПО ППКРС, отражает все периоды учебной деятельности обучающегося и бюджет времени в неделях.

Учебный процесс организован с 6-дневной аудиторной учебной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 академических часов в неделю (теоретическое и практическое обучение) при очной форме получения образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной (профессиональное обучение) и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса- 31 января. Каникулы (15 недель на базе основного общего образования) распределены: в зимний период -2 недели (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа - в кабинетах.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8 час. 00 мин. Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 часов (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен.

Для занятий физической культурой используется спортивная база филиала и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

Структура обучения по дисциплинам и МДК профессиональных модулей состоит из аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Распределение времени между видами учебной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС.

Аудиторные учебные занятия реализуются в виде уроков, комбинированных занятий, обзорных лекций, лекций – экскурсий, семинаров, лабораторных и практических занятий, аудиторных самостоятельных работ, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, консультаций и определяются учебным планом, рабочей учебной программой и методикой, принятой преподавателем.

Контроль качества освоения материала по каждой дисциплине осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК ПМ); оценка компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплинам, МДК.

Активно используются следующие формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- опережающие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- конспектирование;
- реферирование;
- аннотирование книг, статей;
- написание доклада, реферата и контрольной работы;

– работа в справочно-поисковых системах, разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 1/3 от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается проведение внеурочных занятий в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

2.1.3 Организация практического обучения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования ППКРС, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика (производственное обучение) по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. На учебную практику отведено 11 недель, которые распределены следующим образом на:

ПМ.01- 7 недель (252 часа);

ПМ.02 - 3 недели (108 часов);

ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);

На производственную практику по программе отведено 8 недель, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика распределена по профессиональным модулям следующим образом:

ПМ.03 – 8 недель (288 часов).

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы обучающихся на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля работы практикантов.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ООО «Адмиралы дорог»	Договор № 30 от 10.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
2	ООО «Приморская транспортная компания»	Договор № 31 от 10.03.2014 г. до 28.06.2017 г.
3	ИП Кураев В.М.	Договор № 42 от 17.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
4	ИП Рохлова В.А.	Договор № 45 от 17.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
5	ИП Степанюк Е.Г.	Договор № 46 от 17.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
6	ООО «Система АВТО»	Договор № 52 от 24.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
7	ООО «Гамбург ДВ»	Договор № 55 от 24.03.2014 г. до 30.06.2017 г.
8	ООО Предприятие «Фрахт»	Договор № 3 от 01.09.2011 г.

		бессрочный
9	Городское коммунальное хозяйство	Договор № 18 от 01.10.2011 г. бессрочный
10	ОАО «Приморскавтотехобслуживание»	Договор № 19 от 15.10.2011 г. бессрочный
11	ООО «СК- Авто плюс»	Договор № 20 от 15.10.2011 г. бессрочный
12	ИП Аркаев В.Г.	Договор № 44 от 01.03.2010 г. до 31.08.2015 г.

Программы практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по профессии.

Для контроля прохождения и консультирования обучающихся по вопросам практики назначаются руководители практики – мастера производственного обучения, преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимися составляется отчет, служащий основой процедуры защиты практики (дифференцированный зачет).

2.1.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по профессии преподаватели планируют и активно используют инновационные технологии, как-то: мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, бригадные формы организации учебной практики, презентации как форму не только лекций, но и форму отчетов самостоятельной работы студентов, использование возможностей Интернета и т.д.

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по профессии 190631.01 Автомеханик организована в соответствии с ФГОС СПО ППКРС и нормативными документами Минобрнауки России.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

3 Качество подготовки выпускников по профессии

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре-октябре в колледже проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам для определения их готовности к восприятию профессиональных знаний. По итогам входного контроля в колледже разрабатываются дополнительные программы адаптационного курса, цель которого повысить мотивацию к освоению профессии и повышению качества обучения.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. Согласно ФГОС СПО ППКРС оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями кафедр филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся преподавателями и мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств (разрабатываются контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с научно-методическим советом и утверждаются заместителем директора филиала по УВР колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением рейтинговой технологии (достигнутые результаты оцениваются в баллах),

Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине/МДК ПМ, которая проводится по истечении первой половины семестра и определяет (по общему количеству набранных за половину семестра баллов) степень готовности обучающегося к овладению программы семестра, план дальнейшей работы преподавателя с конкретным обучающимся.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик, Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012.

Целью аттестаций по дисциплине /МДК ПМ является оценка качества освоения обучающимся образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенного практического опыта.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (критерии рейтинговой оценки знаний обучающихся) разрабатывается преподавателем и размещается в рабочей программе по дисциплине /ПМ (раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины/ПМ»),

Для реализации рейтинговой технологии обучения на каждую дисциплину/междисциплинарный курс отводится 100 баллов. Обучающийся, не набравший 61 балла, не получает положительную оценку по аттестации и направляется на повторную пересдачу.

Установлена следующая градация перевода оценки из многобалльной в пятибалльную:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 76 баллов до 90 баллов;
- «удовлетворительно» - от 61 балла до 75 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 61 балла;
- «не зачтено» - менее 61 балла.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю специальности разработаны и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий – теоретического обучения, практических и лабораторных работ в виде тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения индивидуальных заданий, написания рефератов, защиты отчетов по результатам выполнения лабораторных (практических) работ, проектов, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы обучающихся (ВСР).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу модуля возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, МДК, для которых не предусмотрена промежуточная аттестация и которые обозначены в учебном плане как «другие формы контроля». По дисциплинам, выносимым на экзамены, «зачет», «дифференцированный зачет» оценки текущего контроля (общий рейтинговый балл) служат основанием для допуска к экзаменам или проведения зачётов.

Текущий контроль по производственному обучению (учебная практика) определяется программой практики и оценивается по пятибальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Основанием для неаттестации обучающегося служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестационный период; невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы обучающихся за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачёт);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачётов – 10 (таблица 4). В указанное число не входит зачёт по дисциплине «Физическая культура».

Согласно учебному плану зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в зачётной ведомости словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку обучающегося). При выставлении зачета преподаватель учитывает результаты текущего контроля, проводимого по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершении программы УД, МДК. Расписание экзаменов формируется сотрудниками учебного отдела филиала, согласуется с заместителем директора по УВР колледжа, утверждается директором филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершении курса УД/МДК/ ПМ, проводится в свободный от занятий день. Устанавливается интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания, лабораторные работы по данной дисциплине/МДК ПМ.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (фонды оценочных средств), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора филиала по УВР колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для обучающихся является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания (история, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена на каждого обучающегося предусматривается не более одной трети академического часа.

За соблюдением правил прохождения экзамена (дифференцированного зачёта) в виде компьютерного тестирования отвечают сотрудники отдела компьютерного сопровождения филиала. Административное сопровождение компьютерного тестирования осуществляют сотрудники учебной части колледжа. В аудиториях тестирования были созданы одинаковые условия работы для всех участников.

Разработанные преподавателями электронные тесты дали возможность объективно оценить знания обучающихся по отдельным дисциплинам/МДК ПМ на всех кафедрах филиала, своевременно оформить ведомости и зачётные книжки по результатам аттестации.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении изучения профессиональных модулей (ПМ) за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля; теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом.

Вид и условия проведения экзамена (квалификационного) для ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик определяется кафедрой, ответственной за разработку комплекта контрольно-оценочных средств (далее КОС) для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются КОС не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. По результатам экзамена (квалификационного) принимается однозначное решение: « вид профессиональной деятельности - **освоен / не освоен**»

3.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Контроль качества знаний студентов кафедрой осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости обучающихся по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершении аттестационных мероприятий.

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе образовательных циклов по итогам промежуточной аттестации 2013-2014 учебного года.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды оценочных средств охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС.

Качество знаний обучающимися общепрофессионального цикла составило: обязательная часть - 41,2%; вариативная часть не исследовалась.

Лучшие результаты обучающиеся показали при изучении профессиональных модулей профессионального цикла (качество 94,6%). Высокое качество знаний по профессиональным модулям данного цикла объясняется интересом к выбранной профессии, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой, а также приобретенными знаниями, полученными в предыдущем цикле, практическим опытом, полученным на занятиях производственного обучения.

Анализ данных в разрезе циклов позволяет формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости обучающихся, принимать адекватные и своевременные управленческие решения, такие, как: проведение текущих и индивидуальных консультаций, воспитательной работы с обучающимися во взаимосвязи с кураторами и родителями.

В таблице 8 приведены данные мониторинга успеваемости обучающихся ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик за 2013-2014год.

Таблица 8

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2013-2014	93,7	43,4	3,9

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки квалифицированных рабочих по итогам промежуточных аттестаций является тенденция увеличения числа успевающих обучающихся и обучающихся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации обучающихся к изучению дисциплин и профессиональных модулей, овладению на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вывод:

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик ведется достаточно эффективно.

3.4 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик будет проводиться в январе 2016 года

4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 14 человек. Из них штатных - 14 человек. Имеют звания: «Почетный работник СПО» - 2 человека, «Отличник народного просвещения России» – 1 человек, высшую квалификационную категорию - 9 человек, первую - 3 человека. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы (4 человека). Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики (1 чел.) и ВКР (3 чел.). Преподаватели профессионального цикла (5 чел.) входят в структуру кафедры сервиса и технической эксплуатации автомобилей.

Задачей кафедры является координация действий преподавателей и мастеров производственного обучения по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации обучающихся, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей и мастеров ПО, повышения их квалификационного уровня. Через кафедру преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки, мастер-классы и др.). Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по профессии являются предметами обсуждения на заседаниях кафедры.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели прошли курсы повышения квалификации и стажировку (4 человека).

Таблица 9 - Сведения о педагогических работниках, реализующих ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник)
				всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по дисциплине			
Базовые дисциплины								
ОДБ 01. Русский язык	Остроухова Людмила Ивановна	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература.	Высшая квалификация	25	24	24	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподаватель	штатный
ОДБ 02. Литература	Остроухова Людмила Ивановна	Дальневосточный государственный	Высшая квалификация	25	24	24	филиал ФГБОУ ВПО	штатный

		университет, русский язык и литература.	категори я				«ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	
ОДБ 03 Иностранный язык	Бурмистрова Светлана Альбертовна	Орский государственный педагогический институт, а/я и н/я	Высшая квалифи к. категори я	30	29	29	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
ОДБ 04. История	Ткаченко Евгений Андреевич	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования «Уссурийский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью юриспуденция,		4	4	4	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
ОДБ 05. Обществознание	Мадаев Борис Арбиевич	Дальневосточны й государственный университет, история		12	12	12	МОУ СОШ №11, г. Артем, преподавате ль	совместител ь
ОДБ 06. Химия	Матусовская Алла Кузьминична	Дальневосточны й государственный университет, Химия	Высшая квалифи к. категори я	40	31	31	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
ОДБ 07. Биология	Данильченко Наталья Владимировн а	ГОУ ВПО УГПИ Химия и экология		5,6	2	2	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
ОДБ 08. ОБЖ	Слесаренко Александр Иванович	Дальневосточны й политехнически й институт, Горная электротехника	Почетны й работни к СПО, высшая квалифи к. категори я	53	29	29	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
ОДБ 09. Физическая культура	Зайцева Людмила Васильевна	Хабаровский государственный педагогический институт физическое воспитание	Высшая квалифи к. категори я	35,8	35,8	35,8	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподавате ль	штатный
Профильные дисциплины								
ОДП 10.	Иванюга	Уссурийский	Высшая	24	24	24	филиал	штатный

Математика	Ольга Ивановна	государственный педагогический институт. Математика и физика	квалификационная категория				ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподаватель	
ОДП 11. Информатика и ИКТ	Страмоусова Светлана Анатольевна	Уссурийский государственный педагогический институт. Математика и физика	Высшая квалификационная категория	23,1	23,1	23,1	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподаватель	штатный
ОДП 12.Физика	Корева Марина Михайловна	Уссурийский государственный педагогический институт. Математика и физика	Высшая квалификационная категория	39	25	25	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», в г.Артем, преподаватель	штатный
Профессиональная подготовка								
ОП.01. Электротехника	Попело Валентина Алексеевна, преподаватель	Дальневосточный политехнический институт, гироскопические приборы и устройства.	Высшая квалификационная категория	36	12	12	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, преподаватель	Штатный
ОП.02. Охрана труда	Попело Валентина Алексеевна, преподаватель	Дальневосточный политехнический институт, гироскопические приборы и устройства.	Высшая квалификационная категория	36	12	12	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, преподаватель	Штатный
ОП.03. Материаловедение	Сеннова Галина Васильевна, преподаватель	Дальневосточный политехнический институт, Тепловые электростанции.	Почетный работник СПО, высшая квалификационная категория	40	30	30	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, преподаватель	Штатный
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	Слесаренко Александр Иванович, преподаватель	Дальневосточный политехнический институт, Горная электротехника.	Почетный работник СПО, высшая квалификационная категория	52	28	28	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, преподаватель	Штатный
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	Юдакова Анастасия Ивановна, преподаватель	ВГУЭС, Менеджмент организации	Первая квалификационная категория	8	8	8	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, преподаватель	штатный

МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	Мальков Алексей Николаевич, мастер производст венного обучения	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно- специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	Первая квалифи кационн ая категори я	36	3	3	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, мастер производст венного обучения	Штатный
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Мальков Алексей Николаевич, мастер производст венного обучения	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно- специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	Первая квалифи кационн ая категори я	36	3	3	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, мастер производст венного обучения	Штатный
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Мальков Алексей Николаевич, мастер производст венного обучения	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно- специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	Первая квалифи кационн ая категори я	36	3	3	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, мастер производст венного обучения	Штатный
МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций.	Мальков Алексей Николаевич, мастер производст венного обучения	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно- специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	Первая квалифи кационн ая категори я	36	3	3	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, мастер производст венного обучения	Штатный
МДК.03.02. Организация транспортировк и, приема, хранения и отпуска нефтепродукто в	Мальков Алексей Николаевич, мастер производст венного обучения	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно- специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту	Первая квалифи кационн ая категори я	36	3	3	Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, мастер производст венного обучения	Штатный

		автомобильной техники						
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей составляет 100%, курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки всеми преподавателями, все преподаватели профессионального цикла прошли стажировку.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ППКРС учебной и учебно-методической литературой

В филиале ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г.Артеме сформирована единая информационная среда, в которую включен блок программно-информационного обеспечения учебного процесса. Блок состоит из группы программ по управлению учебным процессом, а также группы программ, предназначенных для проведения учебного процесса.

Группа систем поддержки учебного процесса представлена рядом программ:

1. Система интерактивного тестирования студентов - Moodle (<http://oracul.artem.vvsu.ru>);
2. Сайт цифровых учебно-методических материалов издательства ВГУЭС (<http://abc.vvsu.ru>);
3. Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>);
4. Библиотечный каталог в локальной сети.

Учебно-методическое обеспечение ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик

Таблица 10

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
2	4	5
Базовые дисциплины		
ОДБ.01 Русский язык	1.Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык 10-11 класс. Грамматика, текст, стили речи. - М.: Просвещение,2011.	25
	2. Русский язык: учебник для спо / под ред. Н.А. Герасименко.- М.: Академия ИЦ, 2011.	15
	3.Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы.- М.: М.: Русское слово, 2011.	10
	4.Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2012.	10
ОДБ.02 Литература	1.Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012.	5
	2.Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х	5

	ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012. 3.Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012. 4.Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012. 5.Бикулова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.1/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012. 6.Бикулова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.2/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012. 7.Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012. 8.Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	5 5 20 20 20 20
ОДБ .03 Иностранный язык	1.Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс].- СПб.: Политехника, 2012. 2.Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений.- М.: Издательский Центр "Академия", 2009. 3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2012. 4.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Проспект, 2013.	25 25 10 25
ОДБ.04 История	1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 класс. Конец ХУП—XIX в.в.-М.:Просвещение,2010. 2.Сахаров А.Н. История России.10 класс. С древнейших времен до конца ХУП в.в. [Электронный ресурс]. - М.:Просвещение,2010.	25 1

	3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2012.	10
	4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XX в.: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2012.	10
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2011.	25
	2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2011.	25
	3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012.	15
	4. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012.	10
ОДБ.06 Химия	1. Габриелян О.С. Химия: учебник для спо.- М.: Академия ИЦ, 2011.	25
	2. Габриелян О.С., Лысова Г. Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений .- М.: Академия ИЦ, 2011.	25
	3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для нпо и спо.- М.: Академия ИЦ, 2011.	25
	4. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для нпо и спо.- М.: Академия ИЦ, 2011.	25
ОДБ.07 Биология	1. Мамонтов С.Г. Биология 10-11 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2008.	25
	2. Каменский А.А. Биология. Общая биология 10-11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2009.	10
	3. Сухорукова Л.Н. Биология. 10-11 класс: учебник.- М.: Академия ИЦ, 2011.	10
ОДБ.08 ОБЖ	1. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности:	10

	учебник для студентов нпо и спо. – М.: Академия, 2013. 2.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс. - М.: Просвещение,2010. 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. 11класс.- М.: Просвещение,2010. 4.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013. 5. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013.	25 25 10 10
ОДБ 09 Физическая культура	1.Физическая культура: учебное пособие для спо / авт. кол.Н.В. Решетников и др.]- М.: ИЦ «Академия», 2009. 2. Шулятьев В. М. Физическая культура. Курс лекций [Электронный ресурс].- М.: Российский университет дружбы народов, 2009. 3.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2011. 4.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нпо и спо / А. А. Бишаева.- М.: ИЦ «Академия», 2012.	25 1 10 10
ОДП.01 Математика	1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для учащихся образовательных учреждений: базовый уровень / [Ш.А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2013. 2.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся образовательных учреждений. – М.: Мнемозина,2013. 3.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2.Задачник для учащихся образовательных учреждений. – М.: Мнемозина,2013. 4.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для спо. – М.: Академия, 2012.	15 25 25 25
ОДП.02 Информатика и ИКТ	1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012.	25

	2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012.	25
ОДП. 03 Физика	1. Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2009.	30
	2. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2009.	30
	3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник.- М.: Дрофа, 2009.	20
	4. Физика: [Электронный ресурс]: учебный курс / разработ.: ЗАО "Новый диск". - М.: Новая школа, 2008.	1
	5. Разумовский В.Г. Физика 10 кл. В 2-х ч. [Электронный ресурс]. -М.: ВЛАДОС, 2010.	1
	6. Разумовский В.Г. Физика 11 кл. В 2-х ч. [Электронный ресурс]. -М.: ВЛАДОС, 2010.	1
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01 Электротехника	1. Электротехника и электроника: иллюстрированное учебное пособие / под ред. П.А. Бутырина.- М.: Изд-во "Академия", 2011.	10
	2. Морозова Н. Электротехника и электроника. - М.: ИЦ "Академия", 2013.	8
	3. Гальперин М. Электротехника и электроника. - М.: Форум: Инфра-М, 2010.	5
	4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.	5
ОП.02 Охрана труда	1. Минько В. Охрана труда в машиностроении.-М.: ИЦ "Академия", 2012.	5
	2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт: учебное пособие. - М.: ИЦ"Академия", 2009.	25
	3. Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие. - М.: ИД"Форум": Инфра-М, 2010.	15
	4. Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум, 2010.	5
	5. Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2012.	1
	6. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	1

ОП.03 Материаловедение	1.Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для спо. – М.: Кнорус, 2011.	25
	2.Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. – М.: Ониск, 2009.	25
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.: ИЦ "Академия", 2009.	25
	2.Безопасность жизнедеятельности/ Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова и др.- М.: Академия, 2009.	25
	3.Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник.-М.: КНОРУС, 2011.	1
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	1.Самарина В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный учебник.– М.: КНОРУС, 2011.	1
	2.Чапек В.Н.Экономика малого предпринимательства: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	5
	3 Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.	10
	4.Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.	5
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	1.Зайцев С.А., Куранов А.Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нпо.- М.: Академия, 2012.	15
	2. Слесарное дело: иллюстрированное учебное пособие / сост.Б.С. Покровский, В.А. Скакун.-М.: Академия, 2009.	25
	3.Кузнецов А. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для нпо. - М.: Академия, 2009.	10
	4.Кузнецов А. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нпо.- М.: Академия, 2009.	10
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.	10
	2.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.	10
	3.Пехальский А.П. Устройство	10

	автомобилей. – М.: Академия, 2013. 4.Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Лабораторный практикум: учебное пособие.– М.: Академия, 2013. 5.Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. - М.: ИЦ"Академия", 2010. 6.Нерсеян В.И. Устройство автомобиля: лабораторно-практические работы: учебное пособие для НПО.- М.: Академия, 2014. 7. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2-х ч.: учебное пособие для НПО.- М.: Академия, 2014.	5 5 5 10
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".	1.Нерсеян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик».- М.: Академия, 2013. 2.Правила дорожного движения 2012. Новейшая методика обучения (CD).- СПб.: 2012.	15 10
МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	1.Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей: учеб. пособие /авт.: Н. И. Вережкин и др.; под ред. Н. А. Давыдова. - М.: Академия, 2012. 2.Новиков А.Н. Автомобильные Заправочные станции и комплексы : учеб. пособие [Электронный ресурс].- М.: Академия, 2011.- Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	25 1
МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1.Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы.- М.: Академия, 2012. 2. Геленов А.А. Контроль качества эксплуатационных материалов. Практикум.- М.: Академия, 2013. 3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие.- М.: Академия, 2013.	5 5 15

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО ППКРС по профессии.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Основой методического обеспечения образовательной программы является стандарт ФГОС СПО ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик, в котором указаны основные дидактические единицы по каждой дисциплине/МДК ПМ, входящие в образовательную программу. В методическое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

- 1) рабочий учебный план;
- 2) рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- 3) программы всех видов практик;
- 4) программа государственной итоговой аттестации и методические указания по выполнению ВКР;
- 5) индивидуальный план работы, который составляется ежегодно каждым преподавателем;
- б) журнал теоретического и практического обучения, в котором преподаватели ведут учет успеваемости и посещаемости.

Педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, которые рассмотрены на заседании кафедры, прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены заместителем директора филиала по УВР колледжа.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО ППКРС. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО ППКРС.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по профессии.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендовано разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедры, с учетом приобретенной и изданной в колледже новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах университета.

Программы практики (учебная практика, производственная практика разработаны кафедрой в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 года), рассмотрены на заседании кафедры, прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены зам. директора филиала по УВР колледжа.

В рабочих программах прописаны условия реализации программ, кадровое обеспечение их, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, дан глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в дисциплине или профессиональном модуле, дана возможность внесения изменений и дополнений на перспективу (в программу вложены листы изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу). Все рабочие программы сопровождаются экспертными заключениями (внутренними и внешними).

Данные о наличии рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик отражены в таблицах 11, 12.

Таблица 11 - Данные о наличии рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППКРС по 190631.01 Автомеханик

Наименование УД, ПМ	Наличие рабочей программы
ОП.01 Электротехника	В наличии
ОП.02 Охрана труда	В наличии
ОП.03 Материаловедение	В наличии
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	В наличии
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	В наличии
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	В наличии
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".	В наличии
МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	В наличии
МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	В наличии

Таблица 12 - Данные о наличии рабочих программ дисциплин (предметов) общеобразовательной подготовки, разработанных для реализации ППКРС на базе основного общего образования.

Наименование УД	Наличие рабочей программы
ОДБ.01 Русский язык	В наличии
ОДБ.02 Литература	В наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	В наличии
ОДБ.04 История	В наличии
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	В наличии
ОДБ.06 Химия	В наличии
ОДБ .07 Биология	В наличии
ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ОДБ.12 Физическая культура	В наличии
ОДП.01 Математика	В наличии
ОДП.02 Информатика и ИКТ	В наличии
ОДП.03 Физика	В наличии

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции обучающимися. Педагогическими работниками колледжа по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, большинство из которых промежуточную аттестацию обучающихся проводят в виде компьютерного тестирования.

Выводы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО ППКРС к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

В рамках требований ФГОС и с учетом запросов работодателей преподаватели и мастера ПО кафедры разрабатывают учебно-методические комплексы по методическому сопровождению закрепленных за ними дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Творческая мастерская преподавателей пополняется обновленным лекционным материалом, методическими разработками уроков, в том числе и открытыми, материалами по самообразованию, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, работами по совершенствованию учебного процесса и др.

В таблице 13 представлены учебно-методические материалы педагогических работников кафедры по программе подготовки КРС по профессии.

Таблица 13

Наименование УД, ПМ	УМК дисциплин/ МДК ПМ	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3	5
ОП.01 Электротехника	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.02 Охрана труда	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.03 Материаловедение	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С".	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	В наличии	В наличии	В наличии

В таблице 14 представлены учебно-методические разработки мастера производственного обучения кафедры

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Вид УМ разработки	год
Попело В.А.	Основные параметры, принцип действия трансформатора	Методическая разработка открытого урока	2012	Попело В.А.
Попело В.А.	Техника обратной связи	Методическая разработка к обучающему семинару школы начинающего педагога	2012	Попело В.А.
Попело В.А.	Элементы и параметры цепи переменного тока	Методическая разработка открытого урока	2013	Попело В.А.
Попело В.А.	Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС»	Методическая разработка к обучающему семинару школы начинающего педагога	2013	Попело В.А.
Сеннова Г.В.	Интерактивные формы обучения	Методическая разработка к обучающему семинару школы начинающего педагога	2013	Сеннова Г.В.
Сеннова Г.В.	Допуски и посадки подшипников качения	Методическая разработка открытого урока	2013	Сеннова Г.В.
Попело В.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в процессе самообразования	Методическая разработка к обучающему семинару школы начинающего педагога	2013	Попело В.А.
Сеннова Г.В.	УМК дисциплины «Материаловедение»	УМК	2014	Сеннова Г.В.

Выводы:

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по необходимому уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовывать в полном объеме программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС. Преподавателями и мастерами ПО колледжа разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

4.2.4 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников кафедры

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность входит в структуру индивидуальных планов педагогических работников и направлена на выявление и поддержку талантливых преподавателей кафедры, на поощрение роста их профессионального мастерства; поиск и внедрение в учебный процесс локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой подготовки обучающихся колледжа; обеспечение качества подготовки выпускников не ниже требований ФГОС СПО.

В таблице 16 представлены научно-методические и научно-исследовательские разработки преподавателей, обеспечивающих реализацию ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Вид УМ разработки
1	Самохина Л.С.	Критерии оценки качества знаний студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО специальностей	Методическая разработка к обучающему семинару
2	Самохина Л.С.	Организация научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателем	Методическая разработка к обучающему семинару
3.	Морозова А.С.	Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности	Методическая разработка к обучающему семинару

Особое внимание преподавателями уделяется формированию у обучающихся интереса к научному творчеству, обучению методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах.

Основными формами работы: привитие обучающимся навыков научно-исследовательской работы, привлечение к участию в НИР, выполняемых кафедрой, проведение ежегодных научно-практических конференций, участие в организации конкурсов на лучшую научную работу

Обучающиеся кафедры под руководством преподавателей и мастеров ПО принимают участие в Международных научно-практических конференциях, всероссийских («Первые шаги в науку», «Научный потенциал XXI»), региональных, краевых, городских конференциях и конференциях ВГУЭС и филиала, в семинарах, симпозиумах, смотрах/конкурсах научных и учебно-исследовательских работ.

Работы студентов, как правило, связаны с анализом проблем, существующих в Приморском крае, Дальневосточном регионе.

Выводы:

Возросла активность педагогических работников в области совершенствования научно-методической и научно-исследовательской работы по направлениям, влияющим на формирование у обучающихся ответственного отношения к приобретению профессионального опыта, интереса к получению профессиональной информации из краевых и региональных источников.

Преподаватели колледжа формируют условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, реализуют соответствующий комплект мер по повышению мотивации обучающихся на возможность заниматься научно-исследовательской работой в рамках получаемой специальности.

4.3. Материально-техническая база по специальности

Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме, реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам профессии.

Для реализации ППКРС по профессии выделены аудитории, лаборатории, компьютерный класс, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Каждый обучающийся на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовку данной ППКРС.

Выводы:

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой профессии.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации:

Продолжить модернизацию материально-технической базы.

5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является важнейшим компонентом осуществления образовательной программы 190631.01 Автомеханик

филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме.

Воспитательная работа направлена на:

- самоопределение личности и создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование физически развитой и духовно нравственной личности;
- формирование кадрового потенциала общества.

В основе организации воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, который рассматривается как воспитание квалифицированного специалиста и современной социально-адаптированной личности.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы по образовательной программе 190631.01 Автомеханик

строится на основе требований: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Устава ВГУЭС

как головного вуза, Положения филиала, Программы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» на 2011-2013 гг., Положения о кафедре и иных локальных документов.

Воспитательная работа ведется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы филиала и кафедры, в котором учитываются пожелания обучающихся, выявленные по результатам их анкетирования.

Целостное воспитательное пространство по образовательной программе структурируется на аудиторную и внеаудиторную воспитательную работу.

Основная часть воспитательной работы в группе возложена на кураторов. Кураторами учебных групп назначаются преподаватели специальных дисциплин. Это способствует не только воспитанию студента как личности, но и прививает им любовь к выбранной профессии.

Одной из главных задач куратора является воспитание сознательного отношения к учебе, глубокого интереса к выбранной профессии, бережного отношения к имуществу образовательной организации.

Кураторами составляются планы кураторской работы. Данные планы утверждаются на заседании кафедры и являются составной частью кафедрального плана воспитательной работы. О проделанной работе кураторы отчитываются ежемесячно.

Изучая индивидуальные интересы обучающихся и их пожелания, кураторы работают над сплочением группы. Путем анкетирования и опросов развивают инициативу и самоуправление в студенческой среде. С момента формирования учебной группы до момента ее выпуска постоянно совершенствуют свою работу, внедряя новые формы и методы воспитания. Опытные кураторы передают результативные методики воспитания молодым. В отношении наиболее отличившихся кураторов применяются формы поощрения.

Работа куратора с группой фиксируется в папке куратора. При поступлении на обучение на каждого обучающегося оформляется анкета, где отражаются все биографические данные его: сведения о родителях, данные о времени и месте рождения, учебы, месте проживания, контактные телефоны, социальное положение семьи, психологические особенности и увлечения студента. Это помогает быстрее вовлечь первокурсника в спортивную и творческую жизнь кафедры и филиала.

В рамках открытого мероприятия с обучающимися колледжа 1 курса, поступившими на базе основного общего образования, проведены кураторские часы «Толерантность».

Кураторами проводятся кураторские часы в группах. Наибольший воспитательный эффект имеют открытые тематические кураторские часы. Так, в 2013 году проводились открытые кураторские часы со студентами 1 курса по теме «О сущности алкоголя и табака», «Здоровый образ жизни», «Иллюзии в интерьере», «День Победы», «Влияние уровня культуры студента на формирование профессиональной подготовки будущего специалиста».

В рамках открытого мероприятия со студентами колледжа 1 курса, поступившими на базе основного общего образования проведены кураторские часы «Толерантность».

Стало традицией на кураторские часы приглашать студентов других образовательных программ и учащихся школ. С классными часами преподаватели кафедры и студенты выезжали в общеобразовательные школы Артемовского городского округа и прилегающих районов.

Велика роль куратора в период проведения адаптационной недели, которая специально планируется для первокурсников. Традиционно первый день учебы для обучающихся первых курсов начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний, с участием педагогических работников, реализующих ОПОП среднего профессионального образования, старшекурсников и администрации образовательной организации. В течение первой недели куратор ежедневно тесно контактирует с обучающимися, проводя кураторские часы, беседы, экскурсии по филиалу, посещая общежитие, где могут проживать его студенты. В этот период проводятся выборы старосты,

формируется актив группы из числа наиболее добросовестных и творческих участников группы.

Кураторы осуществляют тесную связь с родителями обучающихся. Регулярно проводятся родительские собрания. Важными вопросами, обсуждаемыми на родительских собраниях, являются успеваемость студентов и посещение занятий. Каждый куратор учебной группы еженедельно ведет табель посещаемости занятий. С родителями обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, проводятся встречи, ведутся беседы. Учащиеся, допустившие наибольшее количество пропусков занятий без уважительной причины, совместно с родителями приглашаются на заседание кафедры.

Особо действенной формой воспитательной работы с неуспевающими студентами является такая, как шефство учебной группы. В данном случае воспитательная работа осуществляется внутри самого коллектива группы. При совершении проступков уголовной направленности обсуждение проступка учащегося выносится на собрание студентов всех групп профессий.

С целью воспитания у обучающихся чувства ответственности, обязательности, организованности, формирования трудовых навыков, в соответствии с графиком, под руководством куратора осуществляется дежурство по филиалу. В обязанности обучающихся входит оказание помощи администрации образовательной организации в поддержании чистоты и порядка в учебных аудиториях.

Активным помощником куратора в проведении воспитательной работы выступает староста группы, который является связующим звеном между куратором и группой при передаче срочной информации, ведет график дежурств по филиалу (в день дежурства группы), оказывает помощь куратору группы в проведении внеаудиторных воспитательных мероприятий.

С целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции и воспитания гармонично развитой личности учащиеся активно вовлекаются кураторами в общегородские молодежные мероприятия, участвуют в социальных и политических мероприятиях, проводимых в г. Артеме, Приморском крае и в РФ. Обучающиеся по профессии 190631.01 Автомеханик участвуют в акциях, проводимых в честь Дня победы: «Солдатам победы – с благодарностью», в торжественном параде.

Обучающиеся ППКРС принимают участие в краевых конкурсах профессионального мастерства, где отстаивают честь своего учебного заведения и своей профессии; в конкурсе филиала «Памяти огненных лет», который проводится ежегодно ко Дню Победы.

При осуществлении воспитательной работы уделяется внимание и физическому развитию студентов. Ежегодно, в сентябре, все обучающиеся первого курса ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик

участвуют в спортивно-массовом мероприятии «День здоровья». Для того чтобы мероприятие прошло активно, кураторы групп проводят подготовительную работу с учащимися: определяют участников спортивных конкурсов, определяют название командам, готовят творческие номера, выпускают газету и т.д.

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда; созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности; идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6. Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска)

Библиотека является одним из структурных подразделений филиала, обеспечивающим учебно-методической литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Функциональная деятельность библиотеки колледжа направлена на:

- удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
- совершенствование учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Общая площадь библиотеки -227,7 м². Библиотека состоит из 2-х залов: абонемент учебной литературы и компьютерного читального зала, общее количество посадочных мест- 57. Компьютерный читальный зал (S = 53,7 м²) рассчитан на 27 посадочных мест, в нем выделена зона на 15 автоматизированных рабочих мест (АРМ), для работы с изданиями на электронных носителях, электронным каталогом, полнотекстовыми (в т. ч. правовыми: «Консультант Плюс») и библиографическими базами данных. Все АРМ оборудованы выходом на сайт филиала ВГУЭС, ВГУЭС и в Internet. Доступ к обозначенным базам данных возможен также из компьютерных классов, где оборудовано более 99 АРМ.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой: сканером, 3 черно-белыми и 1 цветным лазерным принтером, брошюратором, ламинатором, 20 персональными компьютерами. В библиотеке и компьютерном читальном зале установлены служебные телефоны.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечная информационная система «Дельфин» (АБИС ВГУЭС «Дельфин»), позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимых документов в электронном каталоге библиотеки. В библиотеке имеется доступ к сводному электронному каталогу РИАЦ ВГУЭС (непосредственно с рабочего места).

Фонд библиотеки отражается свободным доступом в электронном каталоге библиотеки по следующим параметрам:

- тип изданий: непериодические издания, статьи из продолжающихся изданий, периодические издания,
- статьи из периодических изданий.

Поля для поиска:

- автор;
- заглавие;
- ответственность;
- год издания;
- ключевое слово;
- индекс библиотечно-библиографической классификации (ББК);
- серия;
- издательство;

Данные поиска вводятся пользователем или библиотекарем.

Необходимые издания «просматриваются», формируется библиографический список и передается на абонемент для выдачи. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники подразделений филиала ВГУЭС имеют равные права на получение изданий из фонда библиотеки. Поиск и заказ необходимых документов доступен и в сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС.

АРМ библиотечных работников также автоматизированы: АБИС ВГУЭС «Дельфин»: установлены модули – «Комплектование», «Абонемент», «Статистика», «Электронный каталог» (для служебного пользования, с расширенным функциями), что позволяет существенно ускорить технологические процессы по обслуживанию посетителей библиотеки.

Введение с 2006 года идентификационных пластиковых карт, выполняющих роль единого читательского билета, обеспечивающего право обучающихся и работающих на обслуживание в библиотеке ВГУЭС, существенно расширило границы и увеличило

возможности учебного заведения по обеспечению их основными учебными, методическими и дополнительными материалами.

Общий объем библиотечного фонда на 01.12.2014г. составляет 24 775 экземпляров изданий печатной продукции. Библиотека ежегодно приобретает в среднем по 750 экз. новых изданий.

Таблица 15 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Новые поступления за 5 лет		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения (печатных)	Количество наименований ежегодных подписных печатных изданий по профилю ОУ		количество экземпляров	количество наименований		
			на русском языке	на иностранных языках				
1	2	3	4	5	6	7	8	
227,7	57	24775	66	нет	3852	514	916	

Комплектование фонда осуществляется заведующей библиотекой филиала ВГУЭС совместно с референтами кафедр в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» (п. 2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99г. № 716).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который определяется профилем специальностей колледжа и содержанием учебных дисциплин, обозначенных соответствующими ФГОСами.

Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебных дисциплин по специальностям, в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОСов. Составление спецификации на приобретение изданий в фонд производится по заявкам преподавателей учебных дисциплин совместно с референтами кафедр. Пополнение фонда новыми изданиями происходит за счет централизованных мероприятий библиотеки филиала ВГУЭС: котировок, аукционов, договоров под эксклюзивные права с издательскими организациями.

Библиотека обеспечивает студентов, преподавателей, сотрудники подразделений филиала ВГУЭС и др. пользователей основными учебными, учебно-методическими документами, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями на различных видах носителей информации, по всем дисциплинам образовательных программ. Сотрудники библиотеки проводят индивидуальные, групповые (дни первокурсника, дни информации для всех специальностей по профилю учебного заведения, занятия по программе информационной культуры учащихся), комплексные массовые (выставки, открытые просмотры), информационно-библиографические мероприятия. По информационным запросам пользователей выполняются различные виды справок (устные и письменные, тематические, библиографические и фактографические).

По дисциплинам всех циклов учебных программ библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных, учебно-методических пособий и др. видов необходимых изданий.

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий превышает 70% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75 %, общим математическим и естественнонаучным – 78%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 73 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90 %, в зависимости от цикла.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-информационные, библиографические, научные и периодические издания.

Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Количество подписываемых названий печатных периодических изданий 66.

Фонд методической научной литературы включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, в т. ч. на электронных носителях и в виде доступа к полнотекстовым базам данных.

Справочно-информационный фонд пополнился различными видами и типами изданий и баз данных энциклопедий, справочников и словарей по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы составляет свыше 523 названий .

Рекомендуемые учебно-методические материалы представлены: образовательными программами, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеются в фонде библиотеки и на сайте филиала Moodle, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

В колледже уделяется серьезное внимание программно-информационному обеспечению учебного процесса.

1. В настоящее время студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа филиала ВГУЭС на сайте Moodle (<http://oracul.artem.vvsu.ru>); www.b-artem.vvsu.ru доступны:

Электронный каталог библиотеки;

Электронные ресурсы;

Полнотекстовые базы данных (все базы) – см. Приложение «Полнотекстовые базы данных, предоставляемые библиотекой студентам и преподавателям колледжа филиала ВГУЭС».

Студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа филиала ВГУЭС на сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны ресурсы ВГУЭС:

Электронный каталог РИАЦ ВГУЭС;

Электронные ресурсы;

Ресурсы ВГУЭС: Сайт ВГУЭС;

Цифровые учебные материалы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является сайт филиала Moodle. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet. На сайте размещается текущая информация об организации учебного процесса: студенческий состав, расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» открывает доступ к самым различным типам правовой информации, от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев к правоустанавливающим документам, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и пр.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из компьютерного читального зала библиотеки, оборудованного АРМ, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети филиала ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Студенты колледжа используют в учебном процессе наглядные пособия на электронных носителях с применением мультимедийного оборудования. База учебно-методических материалов, представленных в электронном виде, постоянно расширяется. Это разработки преподавателей колледжа, приобретенные лицензионные учебно-методические материалы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Особое внимание обращается на учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, ведение и представление курсовых и дипломных работ, практической подготовки, текущих и промежуточных аттестаций студентов, итоговых аттестаций выпускников.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется и пополняется новой литературой по специальностям и профессиям колледжа.

Библиотека обеспечивает читателей изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

Выводы:

Обеспеченность образовательного процесса по ППКРС профессии 190631.01 Автомеханик учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования профессии 190631.01 Автомеханик комиссия отмечает следующее:

Содержание образовательной программы отвечает современным условиям рынка труда, учитывает современное состояние и тенденции развития экономики, соответствует требованиям ФГОС СПО ППКРС по данной профессии.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных технологий, в том числе интерактивных технологий.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническая база достаточна для выполнения практических и лабораторных работ.

Созданы рабочие места в столовой для проведения учебной практики.

Качество подготовки обучающихся колледжа по 190631.01 Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Специальность готова к внешней проверке.

Комиссия по проведению самообследования

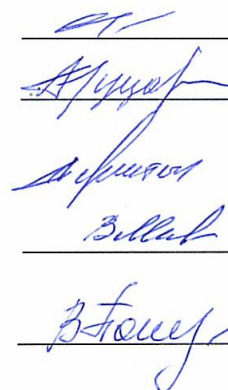
Иванюга О.И., заместитель директора филиала по УВР колледжа

Гуцалюк А.И., директор ООО «ФРАХТ», г.Артем

Берштейн А.И. – заведующий кафедрой сервиса
и технической эксплуатации автомобилей

Мелихова В.Н. – методист колледжа

Попело В.А. – преподаватель кафедры
сервиса и технической эксплуатации автомобилей



Four handwritten signatures in blue ink, each placed above a horizontal line. The signatures correspond to the names listed to the left of the page.