

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

Артем 2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавриата 43.03.02 Туризм и гостиничный бизнес в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Составитель(и): Лаврентьева А.В., канд. истор. наук, доцент кафедры философии и юридической психологии,

Составитель: Кенсаринова М.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол № 40

Заведующий кафедрой (разработчика)

21.06.2016

М.В. Кенсаринова

Заведующий кафедрой (выпускающей)

23.06.2016

Л.С. Самохина

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров направления «Менеджмент», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо-, и микроуровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
54.03.01 Дизайн	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	особенностей межгрупповых и межличностных взаимодействий
			Умения:	анализировать социальные взаимодействия и поведение
			Владения:	навыками социологических методик для сбора и обобщения различных видов социальных взаимодействий и поведения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору ООП бакалавриата (Б.1.ДВ.А.01) и ориентирована на повышение профессиональной составляющей при

подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Философия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Управление персоналом».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Название ООП	Форма обучени я	Индекс	Семестр курс	Трудоемк ость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Дизайн	ОФО	Б.1.ДВ.А. 01.	2	3	16	8	4		4		92	3

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название раздела	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	1	1	2
		Практическое занятие	2	1	
2	Социологические теории и парадигмы	Лекция	2	1	5
		Практическое занятие	4	1	

3.	Социальное поведение	Лекция	2	1	5
		Практическое занятие	4	2	
4	Личность, социальные группы, общности и организации	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	4	2	
5	Институты, системы и общества: типология, структура и функции	Лекция	2	1	8
		Практическое занятие	4	2	
6	Социальная стратификация и мобильность	Лекция	4	1	5
		Практическое занятие	4	2	
7	Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации	Лекция	2	1	8
		Практическое занятие	6	2	
8	Методы социологических исследований	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	6	3	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных.

Литература по теме:

Ресурсно-информационный центр ВГУЭС. <http://lib.vvsu.ru/russian/>
Сайт ВГУЭС([http:// www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)) – учебные материалы ВГУЭС - Социология – Фонд оценочных средств

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:
лекции, практические занятия

Форма текущего контроля: промежуточная аттестация

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям

ТЕМА 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ПАРАДИГМЫ

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.).

Литература.

1. Кравченко С.А. Социология. Учебное пособие для вузов, М.: Изд. «Экзамен», 2012.
2. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 2012.
3. Социология. Основы общей теории. Учебное пособие. Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева, М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Новикова СС. История развития социологии в России: Учеб. пособие. — М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996. — 288 с. Режим доступа: http://society.polbu.ru/novikova_hsociology/ch00_i.html
5. Эфендиев, А.Г. Общая социология: учебное пособие для студ. вузов / А.Г. Эфендиев, Е.И. Кравченко, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.
6. Р.Арон. Этапы развития социологической мысли. Под ред. Д.ф.н. П.С.Гуревича. Перевод с французского. М.: Прогресс, 1993. 608 с.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:
лекции, практические занятия

Форма текущего контроля: промежуточная аттестация

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

Литература.

1. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
6. Гидденс Э. Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
7. Пруйт Д., Рубин Дж. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. – М.: Прайм-Еврознак, 2000. - 352 стр.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия

Форма текущего контроля: промежуточная аттестация

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям

ТЕМА 4. ЛИЧНОСТЬ, СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ, ОБЩНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

Литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия

Форма текущего контроля: промежуточная аттестация

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям

ТЕМА 5. ИНСТИТУТЫ, СИСТЕМЫ И ОБЩЕСТВА: ТИПОЛОГИЯ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная

система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

Литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:
 - а. <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
6. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма:
 - а. ИНФРА-М, 2011. – 800 с.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

Форма текущего контроля: промежуточная и итоговая аттестации

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К.Маркса. Понятие и формы миграции.

Литература.

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:

<http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

Форма текущего контроля: промежуточная и итоговая аттестации

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

ТЕМА 7. МИРОВАЯ СИСТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ (2 ЧАСА)

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

Литература.

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит, наук Б. Ю. Кагарлицкий — СПб.: Издательство «Университетская книга», 2001. — 416 с
5. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ. под ред. Б. Л. Иноземцева. - Пер. с англ. под ред. В. И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004. - 368 с.
6. Глобальное сообщество. Картография постсовременного мира.- под ред. А.И. Неклесса Сб.статей. М.: Восточная литература. 2002. 466 с.
7. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000, 187 с.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

Форма текущего контроля: промежуточная и итоговая аттестации

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

ТЕМА 8. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Литература.

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Дата публикации: - Екатеринбург:Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с.
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 768 с.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

Форма текущего контроля: промежуточная и итоговая аттестации

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

Таблица 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
1.	Библиотечно-информационная компетентность	<p>Какие возможности в использовании электронных ресурсов и печатных изданий предоставляет студентам библиотека ВГУЭС?</p> <p>Какими медиаресурсами библиотеки ВГУЭС можно воспользоваться при изучении дисциплины «Социология»?</p> <p>Какими полнотекстовыми базами, могущими быть полезными при изучении дисциплины «Социология», располагает би Отчётность по гранту библиотека ВГУЭС?</p>	Промежуточная аттестация
2.	Социологические теории и парадигмы	<p>Что является объектом и предметом дисциплины «Социологии»?</p> <p>Что такое «теория» и «парадигма»? Каковы критерии различия основных социологических парадигм?</p>	Промежуточная аттестация
3.	Социальное поведение	<p>Каковы основные виды девиантного поведения? Каковы основные социальные факторы, влияющие на возникновение девиаций? В чем отличие индивидуального и коллективного поведения?</p>	Промежуточная аттестация
4.	Личность, социальные группы, общности и организации	<p>Что относится к социологическим характеристикам личности? Какие виды социальных групп принято выделять в социологической науке? В чем состоят отличительные черты социальной организации? Какие основные показатели отличают организационную культуру?</p>	Промежуточная аттестация
5.	Институты, системы и общества: типология, структура и функции	<p>Что принято относить к базовым социальным институтам общества? Какие основные функции выполняют социальные институты? Какие критерии лежат в основе классификации социальных систем?</p>	Итоговая аттестация
6.	Социальная стратификация и мобильность	<p>Какие основные классические и современные теории социальной стратификации Вы знаете? Какие виды социальной мобильности принято выделять в социологической науке?</p>	Итоговая аттестация
7.	Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации	<p>Какие трактовки процесса глобализации сложились в социологической науке? Какие виды социальных изменений принято выделять в теории социологии? В чем отличия классических и современных теорий модернизации?</p>	Итоговая аттестация
8.	Методы социологических исследований	<p>Какие виды классификаций методов сложились в социологии? Из каких основных структурных элементов состоит программа социологического исследования? Охарактеризуйте основные эмпирические методы социологической науки.</p>	Итоговая аттестация

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В ходе изучения курса студент должен прослушать курс лекций, содержащий характеристику социологических теорий, информацию о методах и методологии социологического исследования.

Второй этап изучения - это самостоятельная работа студента по подготовке к практическому занятию и участию в нем. Принципиальной организационной задачей семинарского занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на семинар проблем. Подготовка к занятию предполагает следующие этапы:

- внимательное ознакомление с планом и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;
- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.);
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным, не превышать более 5-7 минут).

Для подготовки к промежуточным аттестациям и итоговому опросу студентам всех форм обучения рекомендуется изучение следующих авторских разработок в электронном виде: Лаврентьев А.В. Сайт ВГУЭС ([http:// www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)) –учебные материалы–дисциплины ВГУЭС - Социология – Фонд оценочных средств. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services

Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library»

Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [для студентов вузов] / [авт.: В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402562>

б) дополнительная литература

1. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
2. Акмалова, А.А. Словарь-справочник по социологии / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К*, 2011. – 304 с.
3. Александров, Ю.И. Субъективный опыт, культура и социальные представления: монография / Ю.И. Александров, Н.Л. Александрова. – М.: Изд-во Ин-та психологии, 2009. – 320 с. –

- (Психология социальных явлений). – Библиогр.: с. 278-319.
4. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
 5. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 640 с. – (Классический университетский учебник).
 6. Асочаков Ю.В. Социология: учебник для студентов вузов / Ю.В. Асочаков, О.И. Иванов, А.О. Баронеев и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 352 с.
 7. Асочаков, Ю.В. Социология: учебник для студентов вузов / Ю.В. Асочаков, А.О. Бороноев, В.В. Васильков и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 352 с.
 8. Бабосов, Е.М. Социология: учебник для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
 9. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
 10. Батулин, В.К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов / В.К. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 191 с. – (Magister).
 11. Бердюгина О.В. Социология: учебник для студентов вузов / О.В. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин и др.; отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с. – (Основы наук).
 12. Борцов, Ю.С. Социология: учебное пособие для студентов вузов / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с. – (Высшее образование).
 13. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - Москва: Альфа-М, 2012. - 464 Электронная версия.
 14. Вышегородцев, М.М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Вышегородцев, Г.Т. Журавлев, С.А. Шапиро и др.; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011. – 280 с.
 15. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б.М. Генкин. – 8-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2012. – 464 с.
 16. Гидденс Э. Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
 17. Горшков, М.К. Молодежь России: социологический портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
 18. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
 19. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
 20. Гофман, А.Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения / А.Б. Гофман. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2010. – 228 с.
 21. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник для студентов вузов / В.Д. Граждан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 604 с. – (Основы наук).
 22. Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник для студентов вузов / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
 23. Добренев, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социология" / В.И. Добренев, Н.Р. Исправникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2009. – 207 с. – (Gaudeamus).
 24. Добренев, В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.
 25. Кондауров, В.И. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В.И. Кондауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с. – (Высшее образование).
 26. Костина, А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в интернете? От думеров – до фурри. От игнора – до троллинга / А.В. Костина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 176 с.

27. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учебное пособие для студенто вузов / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
28. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: КДУ, 2009. – 380 с.: ил.
29. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 800 с.
30. Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Минюшев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.: ил., табл.
31. Новикова СС. История развития социологии в России: Учеб. пособие. — М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996. — 288 с. Режим доступа: http://society.polbu.ru/novikova_hsociology/ch00_i.html
32. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Вышегородцев, Г.Т. Журавлев, С.А. Шапиро и др.; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011. – 280 с
33. Осипов, Г.В. Экономика и социология знания: практ. пособие / Г.В. Осипов, С.В. Степашин; РАН, Сч. – М.: Наука, 2009. – 220 с.: ил. – (Экономика и социология знания).
34. Пенн, М. Дж. Микротенденции. Маленькие изменения, приводящие к большим переменам / М.Д. Пенн, К.Э. Залесн; пер. с англ. А.В. Савинова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 510,[2] с.: ил. – (Philosophy).
35. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии: сб. ст. / под общ. ред. М.Г. Пугачевой и В.С. Вахштайна. – М.: Либеральная миссия: Новое литер. обозрение, 2011. – 672 с.
36. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
37. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – М.: КНОРУС, 2012. – 256 с.
38. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
39. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В. И. Кандауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с
40. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
41. Тавокин, Е.П. Основы социологии управления (для государственных служащих): учебное пособие [для студентов вузов] / Е.П. Тавокин, А.И. Турчинов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2010. – 260 с.
42. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: учебное пособие для студлентов вузов / Д.В. Томбу. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование).
43. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований. Под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с
44. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник для студентов вузов / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
45. Шарков, Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Шарков; Междунар. академия бизнеса и управления; Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. – М.: Дашков и К*, 2010. – 320 с.
46. Эфендиев, А.Г. Общая социология: учебное пособие для студ. вузов / А.Г. Эфендиев, Е.И. Кравченко, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.
47. Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2011. – 368 с.

Периодические издания

1. Журнал "Вестник Института социологии"
2. Журнал "Гуманитарий Юга России"
3. Журнал "ИНТЕР"
4. Журнал "История и современность"
5. Журнал "Социологическое обозрение"

6. Журнал "Социологос"
7. Журнал "Социологические исследования (СоцИс)"
8. Журнал "Социологический журнал"
9. Журнал "Социология: 4М"

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ)

Полнотекстовые электронные базы данных компаний East View Information Services/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн.

Электронно-библиотечная система mznanium.com издательства «ИНФРА-М».

Интернет-ресурсы

1. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
2. Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html
3. ИНТЕР [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/inter.html>
4. История и современность [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
5. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
6. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
7. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
8. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
9. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
10. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: http://www.isras.ru/Sociological_review.html
11. Социология. FictionBook.lib – Режим доступа: http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book
12. Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
13. Социология: методическая помощь студентам и аспирантам – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru>
14. Социологос [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologos.html>
15. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
16. Электронная библиотека Философского факультета СПбГУ – Режим доступа: <http://philosophy.spbu.ru/library>

17.Электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа:
<http://www.msu.ru/libraries/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет».

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть «Интернет».

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную, информационно-образовательную среду организации.

Доступ (удаленный доступ) обучающихся к современным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной аппаратурой. Лекции и ответы студентов на семинарских занятиях сопровождаются презентациями, выполненными в программе Power Point, на персональных нетбуках.