

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала





О.И. Иванюга

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


Год набора на ООП

2018

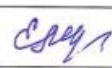

Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы экономической теории** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137.

**Разработчик:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Т.Г.Груздева	

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	ведущий экономист	Е.Ю.Мищенко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Р.А. Адикаев	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономической теории»

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме  
Протокол № 14 от 06 мая 2020 года.

И.о.Зав. кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

**СОГЛАСОВАНА**

Заведующий отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ

Т.И. Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ГЛОССАРИЙ</b>	21
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ</b>	35

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК.1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li><li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li><li>- общие положения экономической теории;</li><li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li><li>- построение экономических моделей;</li><li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li><li>- основы формирования государственного бюджета;</li><li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li><li>- понятия "мировой рынок" и "международная торговля";</li><li>- основные направления экономической реформы в России</li></ul>
ОК02		
ОК03		
ОК04		
ОК05		
ОК06		
ОК07		
ОК08		
ОК09		
ПК1.3		
ПК2.2		
ПК2.4		
ПК4.1		
ПК4.4		
ПК5.1		
ПК5.5		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
практические занятия	16
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
<b>Раздел 1. Модуль 1. Общие вопросы экономической науки</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	5	2	4	2	2
Тема 1.2 Основные закономерности экономической организации общества	2	-	2	-	2
Тема 1.3 Собственность и экономический строй общества	2	-	2	2	-
Тема 1.4 Предпринимательство	3	2	2	-	2
<b>Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Рынок. Основные кате-	2	-	2	2	-

гории рыночного хозяйства.					
Тема 2.2 Закономерности формирования спроса.	2	-	2	2	-
Тема 2.3. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка	2	-	2	-	2
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки.	2	-	2	2	-
Тема 2.5 Спрос и полезность. Законы Госсена	2	-	2	2	-
Тема 2.6. Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия	2	-	2	2	-
Тема 2.7. Издержки фирмы и прибыль: экономические категории	4	-	4	2	2
Тема 2.8. Основы теории производства.	2	-	2	2	-
Тема 2.9. Издержки и производство	2	-	2	2	-
Тема 2.10. Конкуренция и монополия. Общая характеристика рыночных структур	2	-	2	2	-
Тема 2.11. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	-	2	2	-
Тема 2.12. Рынки факторов производства. Рынок труда.	2	-	2	2	-
Тема 2.13. Рынки капитала и земли	2	-	2	2	-
<b>Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Введение в макроэкономику	2	-	2	2	-
Тема 3.2 Теории национальной экономики. Система национальных счетов.	2	-	2	-	2
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие	2	-	2	2	-
Тема 3.4 Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций.	2	-	2	2	-
Тема 3.5. Экономический рост в обществе. Цикличность экономического развития	2	-	2	2	-
Тема 3.6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6	2	4	2	2
<b>Модуль 4. Государство и его роль в экономике.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика	4	-	4	2	2
Тема 4.2 Социальная политика госу-	2	-	2	2	-

дарства.					
Тема 4.3. Банки и банковская система.	4	2	2	2	-
Тема 4.4 Денежно-кредитная политика государства	2	-	2	2	-
<b>Модуль 5. Мировая экономика</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Международная торговля и международный кредит	2	-	2	2	-
Тема 5.2. Международные валютные отношения.	2	-	2	2	-
<b>Консультация</b>	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>16</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1. Модуль 1.</b> Общие вопросы экономической науки		<b>14</b>	
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, функции, методы экономической теории. Потребности, блага, ресурсы. Микро- и макроэкономика <b>Практическое занятие №1.</b> Изучение этапов развития экономической теории. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1.</b> Составление конспекта по теме «Основные этапы развития экономической теории» с использованием схемы.	2 2 2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK08
Тема 1.2 Основные закономерности экономической организации общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика хозяйственной деятельности. Важнейшие факторы производства. Проблема выбора в экономике. ГПВ и ее значение. Вмененные издержки (альтернативные издержки, альтернативная стоимость, цена выбора). Закон возрастающих вмененных издержек. <b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач, практических ситуаций, тестов	2	OK01, OK03, OK04, OK05, OK07, OK08, OK09



Тема 1.3 Собственность и экономический строй общества	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие собственности, ее формы. Юридическая и экономическая сущность собственности. Приватизация и национализация. Типы экономических систем.</p>	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
Тема 1.4 Предпринимательство	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История предпринимательства в России. Формы предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое. Современные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества <b>Практическое занятие № 3.</b> Обсуждение сообщений студентов</p>	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08, ОК09
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2.</b> Подготовка сообщений о современных формах предпринимательской деятельности</p>	2	
<b>Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1 Рынок. Основные категории рыночного хозяйства	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Рынок, его функции. Натуральное и товарное хозяйство. Бартер. Причины возникновения товарного хозяйства. Различие между товарами и услугами Деньги, виды и функции денег. Основные элементы рыночного механизма: рыночные цены, спрос, предложение, конкуренция. Субъекты и объекты рынка, его структура и инфраструктура. Достоинства и недостатки рынка</p>	2	ОК03, ОК08, ОК09 ПК01
Тема 2.2 Закономерности формирования спроса	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Спрос и величина спроса. Функция и кривая спроса, закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Отклонения от закона спроса: парадокс Гиффена, эффект Веблена. Факторы формирования спроса. Нормальные товары и товары низшей категории. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p>	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08

<p>Тема 2.3. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предложение и величина предложения. Функция и кривая предложения. Эффект «нового продавца». Неценовые факторы предложения: Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие спроса и предложения, определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цены «пола» и «потолка».</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»</p>	<p>2</p>	<p>OK02,OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08,OK09</p>
<p>Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности спроса. Эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса и форма кривой спроса. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары. Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкоккачественные. Эластичность предложения по цене. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения, значение временного периода для экономического решения</p>	<p>2</p>	<p>OK03, OK04, OK07, OK08</p>
<p>Тема 2.5 Спрос и полезность. Законы Госсена</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Полезность в экономической теории. Кардиналистская (количественная) и ординалистская (порядковая) теории полезности. Общая и предельная полезность. «Закон» убывающей предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности.</p>	<p>2</p>	<p>OK04, OK05 OK06</p>

<p>Тема 2.6. Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Кривые безразличия, карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия. Бюджетное ограничение; влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход - потребление». Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая «цена – потребление». Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода.</p>	<p>2</p>	<p>ОК04, ОК05 ОК06</p>
<p>Тема 2.7. Издержки фирмы и прибыль: экономические категории</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Издержки производства. Явные и неявные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК2.2, ПК2.4, ПК4.1 ПК4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Решение задач по теме «Издержки фирмы и прибыль».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.8. Основы теории производства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Производственная функция и ее свойства. Основные характеристики производства. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей производительности (отдачи). Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы</p>	<p>2</p>	<p>ОК04, ОК05</p>
<p>Тема 2.9. Издержки и производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Изокванты, их свойства, изокоста. Оптимум производителя. Издержки и прибыль в условиях изменений объема производства</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК04</p>

<p>Тема 2.10. Конкуренция и монополия. Общая характеристика рыночных структур</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Типы рыночных структур и различия между ними. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Олигополистический рынок. Виды олигополий. Рынок абсолютной монополии. Сущность монополии, ее цели и процесс возникновения. Формы монополий. Положительные и отрицательные стороны деятельности монополий. Причины и цели проведения антимонопольной политики. Основные акты антимонопольного законодательства. Демонполизация в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК01,          ОК02, ОК03,          ОК04, ОК05,          ОК06, ОК07,          ОК08, ОК09</p>
<p>Тема 2.11. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общий, средний и предельный доход фирмы. Определение объема выпуска конкурентной фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия прекращения выпуска в коротком периоде. Выбор объема производства фирмой в долгосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмой в условиях несовершенной конкуренции</p>	<p>2</p>	<p>ОК01,          ОК02, ОК03,          ОК04, ОК05,          ОК06, ОК07,          ОК08, ОК09</p>
<p>Тема 2.12. Рынки факторов производства. Рынок труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Спрос и предложение на рынках ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Решение о найме дополнительного фактора производств: сравнение предельного дохода и предельных издержек на него. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Формы заработной платы</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК07,          ОК08, ОК09</p>

Тема 2.13. Рынки капитала и земли	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок земли. Субъекты спроса и предложения земли. График равновесия на рынке земли. Земельная рента как факторный доход. Арендная плата. Цена земли и факторы ее определяющие. Причины нарушения равновесия на рынке земли. Рынок капитала. Сущность капитала. Основные теории капитала. Субъекты спроса и предложения капитала. График равновесия на рынке капитала. Сущность процента как факторного дохода. Норма процента (ставка процента). Процедура дисконтирования и ее использование в экономической практике. Номинальная и реальная ставка процента.	2	OK02, OK07, OK08, OK09
<b>Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Введение в макроэкономику	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Экономическая политика. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономические агенты, рынки. Их взаимосвязи. Главные проблемы экономики. Государство и рынок.	2	OK06, OK08, OK09
Тема 3.2 Теории национальной экономики. Система национальных счетов	<b>Содержание учебного материала:</b> Макроэкономические показатели: понятие и объективная необходимость. Валовой внутренний, национальный, чистый, личный и располагаемый продукты. Конечный и промежуточный продукты. Дефлятор ВВП (ВВП). Способы расчета ВВП, ВВП. Методы потока доходов и расходов. <b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение контрольной работы по теме: «Теории национальной экономики. СНС»	2	OK02, OK03, OK04, OK05, OK06
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема макроэкономического равновесия. Совокупное производство. Совокупный уровень цен. Понятие совокупного спроса и его отличие от спроса на отдельных товарных рынках. Понятие совокупного предложения и его отличие от предложения на отдельных товарных рынках. Отрезки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный и классический. Сущность макроэкономического равновесия. Возможные варианты равновесия в макроэкономике. Последствия нарушения макроэкономического равновесия.	2	OK02, OK04

<p>Тема 3.4 Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие уровень потребления и сбережения. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Зависимость между ожидаемой нормой прибыли и ставкой банковского процента. Сущность мультипликатора расходов. Формула мультипликатора расходов и его значение. Парадокс «бережливости».</p>	<p>2</p>	<p>OK01, OK02,OK03 OK04, OK06 OK08,OK09</p>
<p>Тема 3.5. Экономический рост в обществе. Цикличность экономического развития</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, смешанный. Факторы экономического роста, их роль и влияние на темпы экономического роста. Способы его измерения. Экономический цикл. Основные характеристики цикла и кризиса. Рост, спад и колебания национального продукта. Причины циклов и их фазы. Капиталовложения и цикл. Типы циклов. Длинные волны Н. Кондратьева. Воздействие государства на экономический цикл и кризисы.</p>	<p>2</p>	<p>OK02,OK03, OK04, OK05, OK06</p>
<p>Тема 3.6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инфляции. Покупательная способность денег. Причины и основные формы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; открытая и подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Кривая Филипса. Стагфляция. Измерение темпа инфляции с помощью индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика. Безработица, ее сущность и причины. Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, их отличительные черты и способы частичного преодоления. Проблема полной занятости. Понятие естественной нормы безработицы. Сущность закона Оукена. Направления и типы государственного регулирования рынка труда. Взаимосвязь безработицы и инфляции</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач, тестов по теме. Обсуждение эссе студентов</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3.</b> Анализ данных периодики для подготовки эссе по теме: Картина российской безработицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK01, OK02,OK03 OK04, OK06 OK08,OK09</p>

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Модуль 4.</b> <b>Государство и его роль в экономике</b></p>		12	
<p>Тема 4.1. Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные цели и направления государственного регулирования экономики. Общественные блага и дефекты (слабости) рынка. Государственные финансы и их роль в экономике. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Сбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Последствия бюджетного дефицита. Способы решения проблемы бюджетного дефицита. Государственный долг. Виды государственного долга. Негативные последствия государственного долга. Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Субъекты и объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Экономический смысл кривой Лаффера. Фискальная политика России на современном этапе.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК06 ОК07, ПК5.1, ПК5.5</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Составление схемы классификации налогов по объектам налогообложения, по способу определения размера налога, по способам взимания налога. Тестирование</p>	2	
<p>Тема 4.2 Социальная политика государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи социальной политики. Качество жизни. Социальные программы. Доходы населения: структура и показатели. Номинальный, располагаемый, реальный доходы. Трансферты. Принципы распределения доходов в обществе: уравнительное, рыночное, распределение по накопленному имуществу, привилегированное. Проблема неравенства доходов в обществе. Противоречие между равенством и эффективностью в рыночной экономике. Показатели степени неравенства доходов в обществе: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент.</p>	2	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06</p>

<p>Тема 4.3. Банки и банковская система</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Банки и банковская система. ЦБ, его функции. Коммерческие банки, их функции. Норма обязательных банковских резервов. Кредит, его функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Операции коммерческих банков: активные и пассивные. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский мультипликатор.</p>	<p>2</p>	<p>OK01, OK02,OK03 OK04, OK06 OK08,OK09</p>
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4.</b> Подготовка сообщений о современном развитии банковской системы, банковских услуг</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 4.4 Денежно-кредитная политика государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные концепции денежно-кредитной политики.: кейнсианский и монетаристский подходы. Уравнение обмена И. Фишера. Денежные агрегаты. «Денежное правило» М. Фридмена. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Предложение денег. Спрос на деньги. Финансовые активы, их ликвидность. Модель денежного рынка. Выбор целей денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики государства.</p>	<p>2</p>	<p>OK02, OK04</p>
<p><b>Раздел 5. Модуль 5. Мировая экономика</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p>Тема 5.1. Международная торговля и международный кредит</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Этапы возникновения и развития мировой экономики. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Причины и формы развития международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Два типа торговой политики: протекционизм и фритредерство, их плюсы и минусы. Международный кредит и его значение. Новое в международной торговле в конце XX-XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю.</p>	<p>2</p>	<p>OK02,OK03 OK04, OK06</p>



Тема 5.2. Международные валютные отношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Валюта и ее типы. Валюты по представительству: национальные, иностранные, коллективные. Валюты по обратимости: обратимые, частично обратимые, необратимые. Валютный курс, его значение в экономике. Влияние изменений валютных курсов на внешнюю торговлю страны. Основные виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий, управляемо плавающий. Золотой паритет. Паритет покупательной силы валют. Международные валютные системы: золотого стандарта, Бреттонвудская, система плавающих курсов. Основные способы государственного регулирования валютных курсов.	2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК09
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК06 ОК08, ОК09
<b>Всего по курсу часов:</b>		<b>82</b>	
в том числе:			
Теоретическое обучение		<b>50</b>	
Практические занятия		<b>16</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа		<b>8</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» предусмотрены следующие специальные помещения:*

##### **1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;

- учебники по дисциплине;

**с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- электронная база нормативной документации;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов.- М. : Изд-во "Юрайт", 2018.-371с. <https://biblio-online.ru/bcode/431716>

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
5. СПС «КонсультантПлюс»

#### **3.2.3.Дополнительная литература**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. <https://biblio-online.ru/bcode/438071>
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. <https://biblio-online.ru/bcode/431309>
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. <https://biblio-online.ru/bcode/433512>
4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. <https://biblio-online.ru/bcode/445686>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы экономической теории» предшествует освоению дисциплин общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

Изучаются одновременно:

общепрофессиональные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта», «Документационное обеспечение управления», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (компьютерное тестирование).

#### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:***

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы экономической теории»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Основы экономической теории» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины.

Данные о педагогическом работнике указаны ниже.

Груздева Татьяна Геннадьевна: окончила Дальневосточный технологический институт в 1994 году, квалификация: инженер – экономист. В 2013 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Нормативно-методическое обеспечение ООП», г. Владивосток, Отдел организации учебно-методической работы ФГБОУ ВО ВГУЭС. В 2017 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС четвертого поколения», г. Владивосток, ГАУ ДПО ПК ИРО.

Стаж работы – 18 лет. Преподаватель высшей квалификационной категории.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и функции экономической теории</li><li>- общие положения экономической теории</li><li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</li><li>- построение экономических моделей</li><li>- характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы</li><li>- основы формирования государственного бюджета</li><li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</li><li>- понятия "мировой рынок" и "международная торговля"</li><li>- основные направления экономической реформы в России</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрирует определения понятий, владение методами экономического анализа,</li><li>– Графически отражает зависимости между экономическими переменными</li><li>– Описывает экономические модели, делает соответствующие выводы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li><li>– оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий;</li></ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории</li><li>- использовать источники экономической информации,</li><li>- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</li><li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели</li><li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</li><li>- оценивать экономические</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Грамотно оперирует основными категориями и понятиями экономической теории</b></li><li>- Дает оценку основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки</li><li>- Строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, интерпретирует результаты</li><li>- Решает задачи для оценки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Оценка индивидуальных заданий,</b></li><li>– <b>Письменные и устные опросы обучающихся;</b></li><li>– <b>Оценка самостоятельных работ.</b></li></ul>

процессы и явления - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	экономических процессов и явлений с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
--	--	--

#### 4.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на лекционном занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Дисциплина на занятии	1		1	
5	Практическое задание	4	7	4	7
6	ИДЗ	6	4	6	4
7	Экзамен			10	10
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	

#### 4.3. Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
77 - 90	4	хорошо
61 - 76	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

<b>Абсолютно неэластичный спрос</b>	ситуация, когда величина спроса не меняется с изменением цены
<b>Абсолютно эластичный спрос</b>	ситуация, когда малейшее снижение цены приводит к увеличению величины спроса до бесконечности.
<b>Абстрагирование</b>	это отвлечение от несущественного, выделение наиболее важных фактов и взаимосвязей в экономике
<b>Автономные инвестиции</b>	это запланированные совокупные инвестиционные расходы, независимые от уровня дохода в экономике
<b>Альтернативные издержки производства</b>	определяются количеством одного блага, от производства которого приходится отказаться, чтобы получить дополнительное количество данного блага
<b>Амортизационные отчисления</b>	представляют собой денежную форму перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала и включаются в издержки производства
<b>Анализ</b>	это расчленение объекта исследования на отдельные элементы, на более простые экономические явления и процессы, выделение существенных сторон явлений и процессов
<b>Антиинфляционная политика</b>	совокупность мер, предпринимаемых правительством, с целью сдерживания роста цен или их снижения; включает в себя меры по регулированию денежной массы, а также по сокращению дефицита бюджета
<b>Антимонопольное законодательство</b>	включает законы, запрещающие соглашения и действия, направленные на ограничение конкуренции: раздел рынка, вертикальное и горизонтальное фиксирование цен, дискриминация в торговле и т.п.
<b>Безналичные деньги</b>	основная масса денежных средств на банковских счетах, безналичные деньги также называют депозитными или кредитными деньгами безналичного расчета, они обслуживают оптовый товарооборот и платежно-расчетные операции между предприятиями, корпорациями и банками
<b>Безработица</b>	часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени
<b>Блага</b>	это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения
<b>Бухгалтерские издержки</b>	это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки.
<b>Бреттон-вудская валютная система</b>	(1947-1971 гг.) - золотовалютная международная система, основанная на обратимости доллара в золото по фиксированной цене 35 долларов за одну тройскую унцию; поддержании фиксированных валютных курсов по отношению к доллару; предоставлении кредитов МВФ странам-членам в случае временного дефицита платежного баланса
<b>Бухгалтерская прибыль</b>	представляет собой разницу между стоимостью продаж и бухгалтерскими издержками

<b>Бюджетная линия</b>	показывает все максимально возможные комбинации благ, доступные потребителю
<b>Бюджетный дефицит</b>	сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы
<b>Бюджетный профицит</b>	излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами
<b>Валовой внутренний продукт (ВВП)</b>	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов
<b>Валовой национальный продукт (ВНП)</b>	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведённой на предприятиях, принадлежащих иностранцам
<b>Валюта</b>	любой платежный документ или денежное обязательство, выраженное в той или иной национальной денежной единице и используемое в международных расчетах. Это банкноты, казначейские билеты, денежные средства на банковских счетах, а также чеки, векселя, аккредитивы и другие платежные средства
<b>Валютная котировка</b>	фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной денежной единице
<b>Валютный курс</b>	соотношение обмена денежных единиц двух стран или цена одной валюты, выраженная в другой валюте или корзине валют, которая устанавливается законодательным порядком или рынком
<b>Ваучерная приватизация</b>	особая форма безвозмездной приватизации государственной собственности по принципу "дележки" государственной собственности, предназначенной для приватизации, между всеми трудящимися
<b>Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения</b>	отражает ситуацию в экономике, когда ВВП достиг уровня полной занятости, и при повышении уровня цен под воздействием роста совокупного спроса объём национального производства остаётся неизменным
<b>Взаимодополняющие товары</b>	товары, для которых существует обратная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой
<b>Взаимозаменяемые товары</b>	товары, для которых существует прямая зависимость между изменением цены на один товар и спросом на другой
<b>Внешние эффекты</b>	представляют собой один из недостатков рынка, это издержки (отрицательные эффекты) или выгоды (положительные эффекты), которые достаются "третьим лицам", не участвующим в рыночной сделке, то есть внешние эффекты оказывают воздействие на производителей или потребителей, не вовлечённых в процесс купли-продажи данного товара
<b>Встроенные стабилизаторы</b>	экономические механизмы, такие, как подоходный налог, пособия по безработице, которые являются частью системы государственных финансов и которые автоматически смягчают реакцию ВВП на изменения совокупного спроса
<b>Гиперинфляция</b>	очень быстрый рост уровня цен в экономике, превышающий 50% в месяц (по классификации Международного валютного фонда)
<b>Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения</b>	отражает ситуацию в экономике, когда уровень цен остаётся неизменным даже при увеличении объёма национального производства. Это возможно в том случае, если существует значительный уровень безработицы и недогрузки производственных мощностей
<b>Государственный бюджет</b>	это доходы и расходы государства, или иными словами, это финансовый план формирования и использования денежного фонда государства
<b>Государственный долг</b>	общая сумма задолженности правительства населению, владельцам государственных ценных бумаг, равная сумме прошлых бюджетных дефицитов
<b>Государственное ре-</b>	воздействие органов государственной власти на условия и порядок форми-

<b>гулирование цен</b>	рования и применения цен, предусмотренное законами и иными нормативно-правовыми актами как федеральными, так и региональными
<b>Государственные финансы</b>	часть национальной финансовой системы, связанной с хозяйственной деятельностью государства, его бюджетом, регулированием всей национальной финансовой системы страны
<b>Девальвация</b>	изменение паритета валюты в сторону снижения
<b>Дедукция</b>	означает предварительную формулировку какой-то теории до того, как она будет подтверждена или отвергнута на основе проверки фактами, и применение сформулированных положений к наблюдаемым фактам и экономическим процессам
<b>Демпинг</b>	- метод внешнеторговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах (или ниже издержек производства)
<b>Денежная масса</b>	совокупность всех имеющихся в обращении денег, является важнейшим количественным показателем денежного обращения, она включает несколько компонентов, которые выделяются на основании критерия их ликвидности
<b>Денежное обращение</b>	движение денег при выполнении ими своих функций
<b>Денежно-кредитная политика</b>	совокупность мероприятий центрального банка и правительства, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, процентных ставок и других показателей денежного обращения с целью снижения уровня инфляции, устойчивого роста денежной массы и создания предпосылок для стабильного экономического роста
<b>Денежные агрегаты</b>	это статистические показатели денежной массы, находящейся в обращении в стране, они формируются из различных частей денежного обращения, включаемых в денежные агрегаты в соответствии с присущим им уровнем ликвидности. Различают денежные агрегаты M0, M, M1, M2, M3, M4, L
<b>Денежный мультипликатор</b>	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы, рассчитывается как единица, деленная на норму обязательных резервов
<b>Деньги</b>	это особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары
<b>Денежная приватизация -</b>	особая форма приватизации на возмездной основе в форме прямой покупки приватизируемых объектов в разных конкретных формах (торгов, аукционов, тендеров)
<b>Дефицит</b>	величина, на которую объем спроса превышает объем предложения при ценах ниже равновесной
<b>Дефлятор ВВП</b>	индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП
<b>Дефляция</b>	снижение уровня цен в экономике. Дискреционная бюджетно-финансовая политика
<b>Дискреционная бюджетно-финансовая политика</b>	сознательное изменение налогов и расходов, осуществляемое правительством с целью стабилизации и повышения эффективности национальной экономики
<b>Добавленная стоимость</b>	стоимость, добавленная переработкой, представляет собой разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
<b>Долгосрочный период</b>	такой период, в течение которого все факторы производства, в том числе и производственные мощности, являются переменными. Достаточен для увеличения производственных мощностей и привлечения дополнительных ре-



	сурсов
<b>Естественная безработица</b>	часть безработицы, включающая в себя структурную и фрикционную безработицу; это безработица в условиях полной занятости
<b>Закон возрастающих альтернативных издержек</b>	состоит в том, что по мере увеличения объёма производства данного блага альтернативные издержки производства дополнительных единиц блага возрастают
<b>Закон предложения</b>	показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определённый период времени
<b>Закон спроса</b>	при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса
<b>Закон убывающей отдачи</b>	состоит в том, что в коротком периоде, когда величина производственных мощностей является фиксированной, предельная производительность переменного фактора будет уменьшаться, начиная с определенного уровня затрат этого переменного фактора
<b>Закон убывающей предельной полезности</b>	состоит в том, что с увеличением количества потребляемого блага предельная полезность блага уменьшается
<b>Закон Оукена</b>	зависимость между нормой безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что увеличение безработицы на 1% над уровнем естественной безработицы снижает реальный ВВП по сравнению с потенциальным на 2,5%
<b>Заработная плата</b>	доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги
<b>Земельная рента</b>	плата собственнику земли за пользование землёй, зависящая от плодородия и местоположения земельных участков; земельная рента включается в арендную плату
<b>Издержки производства</b>	затраты предприятия на производство товара
<b>Инвестиции</b>	затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов
<b>Индивидуальное частное предприятие</b>	это предприятие, находящееся в индивидуальном частном владении. Владелец является собственником всех ресурсов предприятия, организует и управляет производством в собственных интересах, распоряжается доходом, получает всю прибыль, несёт персональную ответственность по всем обязательствам фирмы (то есть несёт неограниченную ответственность)
<b>Индексация</b>	это изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции
<b>Индекс потребительских цен</b>	отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году
<b>Индукция</b>	выведение общего из частных фактов, движение от фактов к теории, от частного к общему, как говорят философы. Индукция позволяет на основе фактов делать обобщения
<b>Инвестиционный спрос</b>	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного
<b>Институционализм</b>	- одна из наиболее распространённых школ современной экономической мысли, возникшей на рубеже 19-20 вв. в США. Особенностью является использование для анализа экономических явлений и процессов понятий "институция" (обычай, заведённый порядок) и "институт" (порядок, закреплённый в форме закона, учреждения)
<b>Интенсивный экономический рост</b>	экономический рост, обеспечиваемый за счет применения качественно новых технологий, повышения квалификации работников, применения ресурсосберегающей техники
<b>Инфляция</b>	(от латинского "инфлатио", то есть вздутие) означает обесценение денежной

	единицы, уменьшение ее покупательной способности, ведущее к росту цен
<b>Инфляция издержек</b> (или инфляция предложения)	инфляция, возникающая в результате уменьшения совокупного предложения, вызванного увеличением издержек, в частности, при повышении цен на сырьё и энергоносители, при повышении заработной платы, не сопровождаемого ростом производительности труда
<b>Инфляция спроса</b>	инфляция, вызванная увеличением совокупного спроса, его превышением над совокупным предложением
<b>Капитал</b>	всё то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг (например станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства)
<b>Квота</b>	- количественная мера нетарифного ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени
<b>Кейнсианство</b>	направление современной экономической теории, возникшее в 30-е годы 20 столетия. Название этого направления связано с именем английского экономиста Дж. М. Кейнса (1883-1946). Кейнсианцы исследуют важнейшие макроэкономические взаимосвязи, в частности, зависимость между инвестициями и национальным доходом, между государственными расходами и объёмом национального производства.
<b>Классическая политическая экономия</b>	направление экономической мысли, сформировавшееся в конце 18 века и господствовавшее в экономической науке на протяжении большей части 19 столетия. Самыми известными и яркими представителями этого направления были шотландский учёный Адам Смит (1723-1790) и англичанин Давид Рикардо (1772-1823). Классики придерживались принципа экономического либерализма, невмешательства государства в действие экономических законов
<b>Краткосрочный период</b>	такой период, в течение которого некоторые факторы производства, в частности, технология и производственные мощности, остаются неизменными, фиксированными, а все остальные факторы являются переменными
<b>Корпорация (акционерное общество)</b>	предприятие, имеющее форму юридического лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в предприятие, это общество, основанное на паях (вкладах в предприятие), о величине которого свидетельствует акция
<b>Конечный продукт</b>	стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для конечного потребления, то есть не используемых для промежуточного потребления
<b>Конвертируемость валюты</b>	свободный обмен национальной валюты на иностранную и использование ее в сделках с реальными и финансовыми активами
<b>Косвенные налоги</b>	налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги
<b>Кредит</b>	представляет собой движение денежного капитала, отдаваемого в ссуду на условиях его возврата за плату в виде процента
<b>Кривая производственных возможностей</b>	график, который показывает максимально возможные объёмы производства двух благ при данных ресурсах и их полном использовании
<b>Кривая Лаффера</b>	это графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума
<b>Кривая Филлипса</b>	кривая, показывающая обратно пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции
<b>Макроэкономика</b>	часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный

	сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.
<b>Макроэкономическая модель</b>	в упрощённой форме представляет важнейшие особенности и наиболее существенные черты исследуемых макроэкономических процессов, формулирует важнейшие зависимости между ними
<b>Маржинализм</b>	(от английского marginal - предельный, крайний) - это течение в экономической теории, возникшее во второй половине 19 века. Экономисты - маржиналисты в своих исследованиях использовали предельные величины, такие как предельная полезность, предельная производительность и др. при объяснении многих других экономических процессов и явлений
<b>Марксизм</b>	направление экономической теории, возникшее в середине 19 века и получившее широкое распространение во второй половине 19 и в 20 веке, названо по имени его основателя, К. Маркса (1818-1883). Он создал всеохватывающую систему категорий и законов капиталистической экономической системы, показал преходящий характер этой системы, выявил внутренние противоречия капитализма, доказывал неизбежность смены капитализма социализмом и коммунизмом
<b>Международная экономика</b>	часть экономической теории, где анализируется развитие мирового хозяйства в целом, взаимодействие национальных экономик, сфера международных экономических отношений
<b>Международная торговля (МТ)</b>	обмен товарами между странами в их натурально-вещественной форме посредством их вывоза (экспорта) и ввоза (импорта)
<b>Меркантилизм</b>	(от итальянского mercante - торговец, купец) - первая известная в истории школа экономической мысли, распространённая в странах Западной и Восточной Европы в 16-18 веках, в эпоху возникновения капитализма. Богатство отождествлялось с золотом и сокровищами, источник богатства страны - внешняя торговля
<b>Микроэкономика</b>	часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов
<b>Монетаризм</b>	(от латинского "монета" - денежная единица, деньги) - одно из важнейших направлений современной экономической мысли, его сторонники главное внимание уделяют денежному фактору, количеству денег в обращении.
<b>Монополистическая конкуренция</b>	на рынке функционирует много фирм, продают дифференцированный продукт, ограничения доступа на рынок незначительны, фирма обладает определённым контролем над продажной ценой, характерна неценовая конкуренция
<b>Монопольная цена</b>	цена, которая устойчиво отклоняется от ее возможного уровня на конкурентном рынке, сложившемся под воздействием спроса и предложения, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке, в целях реализации своих экономических интересов за счет злоупотребления монополистической властью
<b>Мультипликатор</b>	коэффициент, показывающий степень прироста ВВП в результате прироста инвестиций, рассчитывается как отношение прироста ВВП к приросту инвестиционного спроса, вызвавшего увеличение ВВП
<b>Мультипликатор государственных расходов</b>	представляет собой отношение изменения равновесного ВВП к изменению объёма государственных расходов
<b>Наличные деньги</b>	те, что находятся на руках у населения и обслуживают розничный товарооборот, а также личные платежно-расчетные операции; это металлические и

	бумажные деньги, которые передаются из рук в руки в натуральном виде
<b>Налоги</b>	принудительные, безвозмездные и обязательные платежи, которые платят в доход государства юридические и физические лица
<b>Натуральное хозяйство</b>	тип хозяйства, в котором продукты производятся лишь для внутривозрастного потребления, для удовлетворения собственных потребностей производителя
<b>Национальный доход</b>	совокупный доход общества, произведённый в экономике и полученный владельцами всех факторов производства. Он рассчитывается как разница между чистым внутренним продуктом, чистым доходом, полученным в стране иностранцами, и косвенными налогами на бизнес
<b>Национальная валюта</b>	законное платёжное средство на территории выпускающих её стран
<b>Недискреционная бюджетно-финансовая политика</b>	основана на автоматически действующих нормах, то есть вступающих в действие без необходимости принятия правительством каких-либо специальных мер
<b>Неоклассическая экономическая теория</b>	направление в экономической мысли, возникшее во второй половине 19 века, рассматривает ценообразование и с позиций потребителя (спрос), и с позиций производителя (предложение)
<b>Норма обязательных резервов</b>	устанавливаемая центральным банком доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в центральном банке
<b>Неценовые факторы совокупного предложения</b>	изменение цен на ресурсы, изменение производительности, изменение правовых норм. Графически их воздействие на совокупное предложение изображается сдвигом кривой совокупного предложения влево или вправо.
<b>Неценовые факторы совокупного спроса</b>	факторы, влияющие на величину потребительских расходов, инвестиционных расходов, государственных расходов и чистый экспорт, в частности, доходы потребителей, их ожидания и задолженность, изменения в налогообложении потребителей и производителей, ставка процента, изменения в технологии, расходы правительства на содержание государственного аппарата, курс национальной валюты. Графически их воздействие на совокупный спрос изображается сдвигом кривой совокупного спроса влево или вправо
<b>Нижний предел цены (цена "пола")</b>	установленная государством выше равновесной минимальная цена.
<b>Номинальная заработная плата</b>	сумма денег, получаемая за выполнение некоторой трудовой услуги.
<b>Номинальный ВВП</b>	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в текущих ценах
<b>Нормальная прибыль</b>	плата за использование такого фактора производства как предпринимательская способность
<b>Нормальные товары (высшей категории)</b>	- спрос на эти товары изменяется в прямой зависимости от изменения денежного дохода.
<b>Общественные блага</b>	блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, например, свет маяка в море, оборона, уличное освещение. Проблема производства общественных благ - один из недостатков рынка, - существует потребность в общественных благах, но платёжеспособный спрос и предложение этих благ рынок не формирует
<b>Олигополия</b>	Рынок, где функционирует несколько фирм, продаются дифференцированные или стандартизированные товары, доступ на рынок затруднён, контроль над ценами ограничен взаимозависимостью фирм, возможен сговор в ценообразовании, характерна неценовая конкуренция
<b>Основной капитал</b>	часть капитала предприятия, которая используется в течение многих производственных циклов и стоимость которых включается в издержки и в цену

	продукции не целиком, а по частям
<b>Операции на открытом рынке</b>	регулирование денежной массы с помощью купли-продажи центральным банком государственных облигаций на кредитно-банковском рынке
<b>Отрицательный эффект масштаба</b>	это увеличение средних издержек, обусловленное ростом масштабов производства.
<b>Партнёрство (товарищество)</b>	предприятие, организованное двумя или несколькими лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием. Партнёры объединяют свои финансовые ресурсы и профессиональные навыки, распределяют риски, делят прибыли или убытки
<b>Паритет покупательной способности (или реальный валютный курс)</b>	показывает реальное соотношение между валютами по их покупательной способности. Например, паритет покупательной способности рубля к доллару можно рассчитать, сопоставив стоимость гамбургера или стоимость набора одних и тех же товаров в Нью-Йорке и в Москве
<b>Перекрёстная эластичность спроса</b>	показывает степень изменения спроса на один товар к изменению цены на другой товар
<b>Переходная экономика</b>	экономика стран, отказавшихся от социализма и создающих капиталистическое общество, в ней формируются рыночный конкурентный механизм распределения ресурсов и производства благ
<b>Плавающий валютный курс</b>	рыночный валютный курс устанавливается спросом и предложением
<b>Платежный баланс</b>	статистический отчет о внешнеэкономической деятельности страны за определенный период (за 1 год); соотношение платежей и поступлений денежных средств в страну по всем внешнеэкономическим операциями, совершенным за определенный период времени; показывает положение страны в системе мирохозяйственных связей
<b>Полезность блага</b>	удовлетворение, которое испытывает человек в процессе потребления блага
<b>Потолок цены</b>	установленная государством ниже равновесной максимальная цена
<b>Потребление</b>	использование благ для удовлетворения человеческих потребностей
<b>Потребности</b>	это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, группы людей, общества в целом
<b>Предельная полезность любого блага</b>	величина дополнительной полезности одной дополнительной единицы потребляемого блага.
<b>Предложение</b>	количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определённый период времени
<b>Предмет экономической теории (экономики)</b>	1. Экономическая теория изучает ту часть общественного устройства, которая называется экономической системой. 2. Экономическая теория изучает общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. 3. Экономическая теория изучает проблему эффективного распределения и использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей
<b>Предметы труда</b>	это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырьё, различные материалы
<b>Предпринимательская способность</b>	способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии

<b>Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения</b>	отражает ситуацию в экономике, когда неиспользуемые ресурсы уменьшаются и уровень занятости приближается к полной занятости. На этом отрезке повышение цен ведёт к росту масштабов производства и совокупного предложения
<b>Промежуточный продукт</b>	представляет собой стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для промежуточного потребления, то есть для дальнейшей переработки или перепродажи
<b>Переменные издержки (VC)</b>	затраты предприятия на производство продукции, зависящие от объёмов производимой продукции
<b>Повременная заработная плата</b>	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им времени в соответствующих единицах измерения (час, день, неделя, месяц, год)
<b>Полные, или валовые, издержки (TC)</b>	сумма постоянных и переменных издержек.
<b>Полная занятость</b>	такой уровень занятости, когда существует лишь естественная безработица, но отсутствует циклическая безработица; при этом реальный ВВП равен потенциальному
<b>Положительный эффект масштаба</b>	это сокращение средних издержек, обусловленное ростом масштабов производства.
<b>Постоянные издержки (FC)</b>	это затраты предприятия, не зависящие от объёма производимой продукции
<b>Потребительский спрос (C)</b>	представляет собой запланированные совокупные расходы населения, домашних хозяйств, на покупку предметов потребления и потребительских услуг, то есть таких товаров и услуг, которые удовлетворяют личные потребности человека
<b>Правило максимизации прибыли</b>	фирма будет максимизировать прибыль, когда предельный доход будет равен предельным издержкам
<b>Предельный доход (TR)</b>	дополнительный доход, получаемый при производстве дополнительной единицы продукции
<b>Предельные издержки (MC)</b>	дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
<b>Предельный продукт (производительность) переменного фактора производства</b>	это увеличение объёма производства в результате использования дополнительной единицы этого фактора.
<b>Предельная склонность к потреблению (c)</b>	это доля дополнительного дохода, идущая на увеличение потребительских расходов. Другими словами, это величина, на которую возрастает потребление при увеличении личного располагаемого дохода на единицу
<b>Предельная склонность к сбережениям (s)</b>	доля дополнительного дохода, идущая на увеличение сбережений. Другими словами, это величина, на которую возрастают сбережения при увеличении личного располагаемого дохода на единицу
<b>Прибыль</b>	разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении
<b>Приватизационный чек (ваучер)</b>	государственное свидетельство о праве собственности его владельца на долю в безвозмездно распределяемой государственной собственности, он использовался в качестве платежного средства, имел целевое назначение и ограниченный срок реализации
<b>Приватизация</b>	является важнейшим элементом системных преобразований при переходе к рынку, и представляет собой действие, направленное на снижение роли государства, на увеличение роли частного сектора в различных сферах деятель-

	ности или во владении активами
<b>Прогрессивный налог</b> (или налогообложение по прогрессивной ставке)	означает, что с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).
<b>Пропорциональный налог</b>	означает, что взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода
<b>Производительность труда</b>	плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведённой работником в единицу времени
<b>Производство</b>	процесс создания благ (продуктов и услуг), необходимых человеку и обществу для существования и развития
<b>Простое воспроизводство</b>	повторение производства в неизменных масштабах
<b>Протекционизм</b>	(от латинского protectio - покровительство, защита) - экономическая политика государства, способствующая развитию национальной экономики путём ограждения её от иностранной конкуренции.
<b>Прямые налоги</b>	налоги, которые взимают непосредственно с доходов и имущества
<b>Равновесная цена</b>	цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара
<b>Разделение труда</b>	такая система труда, которая складывается в результате дифференциации труда, то есть расчленения трудовой деятельности на части, приводящей к обособлению различных видов труда
<b>Распределение</b>	это особая стадия в движении произведённых благ, оно предполагает определение доли благ, поступающих в потребление участникам экономической деятельности
<b>Располагаемый доход</b>	доход, остающийся в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода
<b>Расширенное воспроизводство</b>	это повторение производства в увеличивающихся масштабах
<b>Реальная заработная плата</b>	выражается в том количестве товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги, полученные рабочим в качестве номинальной заработной платы
<b>Реальный ВВП</b>	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в постоянных (базисных) ценах
<b>Ревальвация</b>	увеличение паритета валюты
<b>Регрессивное налогообложение</b>	означает, что процент изъятия дохода налогами уменьшается при возрастании дохода.
<b>Рынок</b>	система отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов
<b>Рынок совершенной конкуренции (чистой конкуренции, свободной конкуренции)</b>	состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объёма производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Неценовая конкуренция отсутствует. Доступ на рынок свободный
<b>Рыночная инфраструктура</b>	совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их функционирование
<b>Рыночная экономика</b>	Экономическая система, для которой характерны преобладание в разной степени частной собственности на основную массу ресурсов общества, отсутствие централизованного регулирования всего национального хозяйства,

	конкурентная связь между товаропроизводителями через рынок
<b>Сбережения</b>	часть доходов населения, не израсходованная на приобретение потребительских товаров и предназначенная для финансирования будущих приобретений товаров длительного пользования и инвестиций
<b>Сдельная заработная плата</b>	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции
<b>Сезонная безработица</b>	безработица, вызываемая колебаниями спроса на рабочую силу в разные периоды времени, например в сельском хозяйстве
<b>Спрос на деньги со стороны активов</b>	является по своей сути спросом на деньги как на средство сбережения.
<b>Спрос на деньги со стороны сделок</b>	то есть покупок населением товаров и услуг, а предприятий - для оплаты труда, материалов, энергии и т.д., зависит от того, какое количество денег необходимо для заключения сделок для вышеперечисленных целей
<b>Структурная безработица</b>	- часть безработицы, возникшая в результате структурных изменений в экономике, происходящих под воздействием научно-технического прогресса; включает в себя работников с устаревшей квалификацией, спрос на которых уменьшается
<b>Синтез</b>	соединение исследованных элементов и сторон предмета в единое целое (в систему)
<b>Скрытая безработица</b>	- формально занятые, но фактически безработные лица; в результате спада производства рабочая сила используется не полностью, но и не увольняется
<b>Система национальных счетов СНС</b>	система взаимосвязанных макроэкономических показателей, отражающих информацию о всех стадиях экономического кругооборота - производстве и обмене товаров и услуг, распределении и перераспределении доходов, потреблении и сбережении
<b>Смешанная экономика</b>	экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики
<b>Собственность</b>	- 1. Это отношение между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления по поводу присвоения средств производства и предметов потребления. 2. С вещественной стороны собственность - это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди
<b>Совокупная полезность</b>	общая полезность всех единиц данного блага, кроме этого, совокупная полезность - это общая полезность всего потребительского набора
<b>Совокупное предложение</b>	объем товаров и услуг, производимых в экономике в целом в данном году и предложенных предприятиями на рынке населению, государству и друг другу при данном уровне цен
<b>Совокупный спрос</b>	объем товаров и услуг в экономике в целом, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при определенном уровне цен, другими словами, это величина запланированных расходов на товары и услуги в экономике в целом при данном уровне цен
<b>Социальная политика</b>	политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе, регулирование отношений между отдельными социальными группами, обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества
<b>Специализация производства</b>	результат разделения труда. Выражается в увеличении количества особых, самостоятельных операций и видов производства, числа предприятий, производящих более узкий ассортимент продукции
<b>Спрос</b>	это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определенный период времени
<b>Средства производства</b>	-совокупность средств и предметов труда, образующих материальные факторы производства



<b>Средства труда</b>	то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда (например, механические орудия труда, производственные здания, трубопроводы и т.д.)
<b>Ссудный процент</b>	плата за использование денежного капитала, другими словами это цена денежного капитала
<b>Темпы инфляции</b>	прирост уровня цен в экономике за год или за месяц; обычно при определении темпов инфляции учитывают индекс потребительских цен, то есть средневзвешенное изменение всех цен на товары, включенные в потребительскую корзину
<b>Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле</b>	- более высокая эффективность в производстве товара за счет естественных или приобретенных преимуществ, которую одна страна может иметь относительно другой страны. Согласно теории А. Смита, разделение между странами по абсолютным преимуществам составляет основу международной торговли
<b>Темпы экономического роста</b>	- статистический показатель, рассчитываемый как отношение реального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года
<b>Товар</b>	экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведённое для обмена
<b>Товарное хозяйство</b>	тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу
<b>Товары низшей категории</b>	спрос на эти товары изменяется в обратной зависимости от изменения денежного дохода
<b>Традиционная экономика</b>	экономическая система, в которой основные экономические проблемы общества - что, как и для кого производить - решаются, главным образом, на основе традиционных патриархальных, родоплеменных полуфеодальных иерархических связей между людьми
<b>Трансакционные издержки</b>	издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности
<b>Трансфертные платежи</b>	различные безвозмездные выплаты населению из общественных фондов, в частности, пенсии, стипендии, различные социальные пособия
<b>Труд</b>	человеческие ресурсы, то есть рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг
<b>Факторы производства</b>	экономические ресурсы, то есть ресурсы используемые для производства продуктов и услуг
<b>Фазы цикла</b>	- следующие друг за другом периоды экономического цикла, в том числе фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма
<b>Физиократы</b>	(от греческого "физис" - природа и "кратос" - сила, власть) - представители экономической школы физиократов, сложившейся в середине 18 века во Франции. Они считали, что правительство должно обращать внимание не на торговлю и накопление денег, а, прежде всего, на развитие земледелия. Источник богатства они видели в земледелии, только труд в сельском хозяйстве является производительным трудом
<b>Физический износ основного капитала</b>	потеря средствами труда (машинами, оборудованием длительного пользования) своих потребительских качеств, своих технико-производственных свойств
<b>Фиксированный валютный курс</b>	устанавливается законодательством и поддерживается центральным банком посредством интервенций: продажи или покупки национальной валюты
<b>Фритредерство</b>	(от английского free trade - свободная торговля) - внешнеэкономическая политика государства, предполагающая свободную торговлю, без ограничений экспорта и импорта со стороны государства, другим словами, это экономический либерализм во внешней торговле
<b>Фрикционная безра-</b>	безработица, связанная с добровольной сменой работниками места работы и

<b>ботица</b>	периодами временного увольнения, временная незанятость в периоды перехода работников с одной работы на другую
<b>Цена</b>	денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар (услугу)
<b>Цена земли</b>	капитализированная земельная рента, эта цена определяется величиной земельной ренты и нормой ссудного процента
<b>Ценовая эластичность предложения</b>	показывает степень реакции величины предложения (в процентах) к изменению цены (в процентах)
<b>Ценовая эластичность спроса</b>	степень чувствительности (интенсивности реакции) потребителей к изменению цены продукции
<b>Центральный банк</b>	"банк банков", он организуется правительством и имеет дело не с населением, а с коммерческими банками, основная функция ЦБ - функция предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирование (через предложение денег) общей экономической ситуации в стране
<b>Централизованно планируемая экономика</b>	экономика с высокой степенью огосударствления национальных ресурсов, практической монополией государства в сферах национального хозяйствования и внешних отношений, подавленным рынком, сложной и малоэффективной системой тотального планирования всего, господством дефицита всех ресурсов и товаров
<b>Циклическая безработица</b>	порождена циклическим характером развития рыночной экономики, то есть чередованием периодов подъема и спада производства; это безработица, непосредственно порождаемая недостаточностью совокупного спроса в условиях экономического спада
<b>Чистая монополия</b>	на рынке функционирует одна фирма, продаёт уникальный продукт (не имеет заменителя), доступ на рынок заблокирован, фирма обладает контролем над ценой
<b>Экономическая политика</b>	совокупность различных мер, предпринимаемых правительством с целью достижения конкретных целей экономического развития, представляет собой сложный общественный механизм
<b>Экономическая система</b>	часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства
<b>Экономическая эффективность</b>	соотношение между затратами ресурсов, с одной стороны, и полученными результатами, то есть объёмом произведённых благ, с другой стороны
<b>Экономические блага</b>	такие потребляемые блага, которые существуют в ограниченном количестве, поэтому их необходимо производить, например, хлеб, компакт-диск, автомобиль, знания, услуги программиста
<b>Экономический закон</b>	устойчивая, повторяющаяся, объективная, причинно-следственная связь и взаимозависимость экономических явлений и процессов
<b>Эффект дохода</b>	желание потребителя приобрести больше данного продукта при снижении его цены, не уменьшая при этом объёма приобретения других товаров
<b>Эффект замещения</b>	готовность потребителя при снижении цены товара отдать предпочтение именно этому товару по сравнению с другими более дорогими
<b>Эффект богатства</b>	состоит в том, что при повышении уровня цен снижается реальная стоимость активов общества (богатства), то есть снижается их покупательная способность
<b>Эффект импортных закупок</b>	состоит в том, что при повышении уровня цен в экономике сокращается чистый экспорт, являющийся частью совокупного спроса
<b>Эффект процентной ставки</b>	означает, что при повышении уровня цен повышается процентная ставка, что ведёт к сокращению объёма инвестиционных расходов, являющихся частью совокупного спроса

<b>Эластичный спрос</b>	если коэффициент эластичности больше 1; т. е. изменение величины спроса в процентах больше изменения цены товара в процентах
<b>Эластичность спроса по доходу</b>	показывает зависимость изменения спроса от изменения потребительского дохода.
<b>Экономические издержки</b>	представляют собой сумму внешних и внутренних издержек
<b>Экономическая прибыль</b>	разница между суммой продаж и экономическими издержками
<b>Экономический рост</b>	- увеличение общего объёма произведённого реального ВВП, или объёма реального ВВП в расчёте на душу населения за определённый период времени
<b>Экономический цикл</b>	повторяющиеся и следующие один за другим на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности; включает в себя фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма
<b>Экстенсивный экономический рост</b>	экономический рост, обеспечиваемый за счет количественного увеличения уже применяемых факторов производства
<b>Ямайская валютная система</b>	действует с 1978 г., основана на долларовом стандарте и демонетизации золота, разрешает введение любых валютных курсов, формально признает Специальные права заимствования (СДР) в качестве основы валютной системы, стоимость которых определяется корзиной валют, т.е. набором ведущих валют в определенных соотношениях

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:
--

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

--	--

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза учебной программы дисциплины «Основы экономической теории» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>
1.	Наименование учебной программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна
	<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»</b>
6.	Раздел 1 «Общая характеристика учебной программы дисциплины» имеется
7.	Наименование учебной программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе
8.	Пункт 1.1. «Область применения учебной программы» заполнен
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны
15.	Подстрочные надписи удалены
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины» заполнен
17.	Перечислены виды самостоятельной работы
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен
21.	Таблицы 2.2. и 2.3. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.2. и 2.3 совпадает
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке
28.	В таблицах 2.2. и 2.3. все графы и строки заполнены
29.	Содержание таблиц 2.2. и 2.3. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения

	дисциплины»
	<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»</b>
30.	Раздел 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины» имеется
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студента преподавателя
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад
	<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	
Учебная программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	

Согла-  
совано:  
Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.Г. Груздева И.о.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко Зав.  
29 апреля 2020 г. Методическим  
отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
дист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова  
30 ап-  
реля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей учебной программы дисциплины «Основы экономической теории» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика учебной программы дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит	да			



	требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	<b>да</b>			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	<b>да</b>			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	<b>да</b>			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	<b>да</b>			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	<b>да</b>			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	<b>да</b>			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	<b>не предусмотрено</b>			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	<b>не предусмотрены</b>			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	<b>да</b>			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	<b>да</b>			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	<b>да</b>			
15.	Объем и содержание практи-	<b>да</b>			

	ческих работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	<b>не предусмотрена</b>			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	<b>да</b>			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	<b>да</b>			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	<b>да</b>			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	<b>да</b>			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	<b>да</b>			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	<b>да</b>			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	<b>да</b>			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<b>да</b>			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	<b>да</b>			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Учебная программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	<b>да</b>	
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.Г. Груздева  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
 29 апреля 2020 г.  
 отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словикова  
 дист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

И.о.

Зав.

Мето-

реля 2020 г.

30 ап-

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей учебной программы дисциплины «Основы экономической теории» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение	

				отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика учебной программы дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	не предусмотрено			
11.	Формулировки самостоя-	не предусмотрено			

	тельной работы понимаются однозначно	<b>ны</b>			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	<b>да</b>			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	<b>да</b>			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	<b>да</b>			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	<b>да</b>			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	<b>не предусмотрена</b>			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	<b>да</b>			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	<b>да</b>			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	<b>да</b>			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	<b>да</b>			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	<b>да</b>			
22.	Информационные источники	<b>да</b>			

	указаны с учетом содержания дисциплины				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	<b>да</b>			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<b>да</b>			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	<b>да</b>			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	<b>да</b>	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Груздева Т.Г.  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Мищенко

Эксперты:

29 апреля 2020г.

\_\_\_\_\_ Р.А. Адикаев

\_\_\_\_\_ апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала  
 О.И. Иванова



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Год набора на ООП  
2018

Артем 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель \_\_\_\_\_ О.И. Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о.Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко

Разработчик: \_\_\_\_\_ Т.Г. Груздева

Преподаватель кафедры ЭУИТ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	50
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....	50
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля .....	51
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений 53	
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации .....	56
6. Структура контрольных заданий .....	57
6.1. Задания текущего контроля .....	57
6.1.1. Практические задания .....	57
6.1.2 Устные задания .....	77
6.1.3 Внеаудиторные самостоятельные работы .....	83
7. Шкала оценки образовательных достижений .....	123
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников .....	123

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.11. Основы экономической теории.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в колледже;
- рабочей программой по учебной дисциплине ОП.11. Основы экономической теории.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. – Систематизация основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными – Отражение связей между зависимыми переменными с помощью схем
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений – Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	– Выполнение расчетов по оценке современного макроэкономического состояния
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к опреде-

макроуровнях	лению издержек и прибыли – Принятие решения при анализе конкретных ситуаций на макроуровне
3 1. Предмет, метод и функции экономической теории	– Определение предмета, метода и функций экономической теории
3 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики
3 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета
3 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей
3 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	– Определение и характеристика финансового рынка (рынка денег и ценных бумаг) – Определение и характеристика денежно-кредитной системы – Выявление роли банков в денежно-кредитной политике государства
3 6. Основы формирования государственного бюджета	– Перечисление статей доходов и расходов государственного бюджета – Выявление проблем государственного долга, дефицита госбюджета, путей их решения – Классификация налогов по объектам налогообложения, способам взимания и т.д.
3 7. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	– Выявление видов доходов граждан, направлений социальной политики государства – Отражение степени неравенства доходов в обществе с помощью показателей
3 8. Понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	– Формулировка понятий "мировой рынок" и "международная торговля" – Изложение основных понятий мировой экономики
3 9. Основные направления экономической реформы в России	– Обзор основных направлений экономических реформ в России

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практическое задание, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронный тест)
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические	практическое задание, внеаудиторная самостоя-	Экзамен (электронный тест)

процессы и явления	тельная работа, устный ответ	
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	практическое задание	Экзамен (электронный тест)
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 1. Предмет, метод и функции экономической теории	устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 2. Общие положения экономической теории	практическое задание, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 4. Построение экономических моделей	практическое задание, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 6. Основы формирования государственного бюджета	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)
З 7. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	практическое задание	Экзамен (электронный тест)
З 8. Понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронный тест)
З 9. Основные направления экономической реформы в России	внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Экзамен (электронный тест)

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
<b>Раздел 1. Модуль 1. Общие вопросы экономической науки</b>															
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	УО № 1	ВСП № 1		ВСП № 1			УО № 1								
Тема 1.2 Основные закономерности экономической организации общества	УО № 2 ПР № 1 ПР № 2		ПР № 2			УО № 2 ПР № 1 ПР № 2		УО № 2		УО № 2 ПР № 2					
Тема 1.3 Собственность и экономический строй общества		ВСП № 2		УО № 3 ВСП № 2					ВСП № 2						УО № 3
Тема 1.4 Предпринимательство	ПР № 3	ПР № 3 ВСП №3							ПР № 3 ВСП №3						
<b>Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика</b>															
Тема 2.1 Рынок. Основные категории рыночного хозяйства.		ПР № 4							ПР № 4 УО № 4						
Тема 2.2 Закономерности формирования спроса.								ПР № 5	ПР № 5	ПР № 5					
Тема 2.3. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка	ПР № 6		ПР № 6	ПР № 6				ПР № 6 УО № 5	УО № 5	ПР № 6 УО № 5					
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки.		ВСП № 4		ПР № 7 ВСП № 4											
Тема 2.5 Спрос и полезность. Законы Госсена		ВСП № 5													
Тема 2.6. Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия	ПР № 8		ПР № 8	ПР № 8		ПР № 8 УО № 6		УО № 6		ПР № 8					
Тема 2.7. Издержки фирмы и прибыль: экономические категории	ПР № 9 ПР № 10	ВСП № 6	ПР № 9 ПР № 10	ПР № 9 ПР № 10		ПР № 9 ПР № 10			ПР № 9 ПР № 10						

Тема 2.8. Основы теории производства.									УО № 7						
Тема 2.9. Издержки и производство	ПР № 11						ПР № 11								
Тема 2.10. Конкуренция и монополия. Общая характеристика рыночных структур		ВСП № 7													
Тема 2.11. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ПР № 12	ВСП № 8	ПР № 12	ПР № 12						ПР № 12					
Тема 2.12. Рынки факторов производства. Рынок труда.		ВСП № 9													
Тема 2.13. Рынки капитала и земли		ВСП № 10													
<b>Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика</b>															
Тема 3.1. Введение в макроэкономику			УО № 8							УО № 8					
Тема 3.2 Теории национальной экономики. Система национальных счетов.	ПР № 13			ПР № 13	ПР № 13	ПР № 13				ПР № 13					
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие			ПР № 14 УО № 9							ПР № 14 УО № 9					
Тема 3.4 Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций.	ПР № 15			ПР № 15	ПР № 15	ПР № 15				ПР № 15					
Тема 3.5. Экономический рост в обществе. Цикличность экономического развития		ВСП № 11													

Тема 3.6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПР № 16	ВСП № 12 ВСП № 13		ПР № 16	ПР № 16	ВСП № 13		ПР № 16	ПР № 16					
<b>Модуль 4. Государство и его роль в экономике.</b>														
Тема 4.1. Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика		ПР № 17 ПР № 18	ПР № 17					ПР № 17		ПР № 17	ПР № 17			
Тема 4.2. Социальная политика государства.		ВСП № 14	ВСП № 14									ВСП № 14		
Тема 4.3. Банки и банковская система.		ВСП № 15								ВСП № 15				
Тема 4.4 Денежно-кредитная политика государства		ВСП № 16				УО № 10					ВСП № 16 УО № 10			ВСП № 16
<b>Модуль 5. Мировая экономика</b>														
Тема 5.1. Международная торговля и международный кредит		ВСП № 17											ВСП № 17	
Тема 5.2. Международные валютные отношения.		ВСП № 18												

## 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
<b>Раздел 1. Модуль 1. Общие вопросы экономической науки</b>															
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	6-8	16-23					1-5 9-15								
Тема 1.2 Основные закономерности экономической организации общества						28		24-27, 29-33, 36-39, 41-45		34, 35, 40					
Тема 1.3 Собственность и экономический строй общества	51							46-50, 55-70							52-54
Тема 1.4 Предпринимательство	94	90-93, 95-98						99							
<b>Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика</b>															
Тема 2.1 Рынок. Основные категории рыночного хозяйства.								71-89, 100-102							
Тема 2.2 Закономерности формирования спроса.	111-114		103-109-110					104-108							
Тема 2.3. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка	121	124	120	119				115		116-118 122-123					
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки.	127-129 131-132			134-135				125-126 128-130	133						
Тема 2.5 Спрос и полезность. Законы Госсена		136						137-141	143	142-143					
Тема 2.6. Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия			145-148						144						
Тема 2.7. Издержки фирмы и прибыль: экономические категории	159-162						156-158	149-155							
Тема 2.8. Основы теории производства.	169							170	167-171						
Тема 2.9. Издержки и производство								163-166	172						
Тема 2.10. Конкуренция и монополия. Общая характеристика рыночных структур									173-178						
Тема 2.11. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		194	179-184				180-183	185-193 195-196		179-184					
Тема 2.12. Рынки факторов производства. Рынок труда.	201-202			201-202	200	203		197-199							
Тема 2.13. Рынки капитала и земли	206-207			206-208	210-211				204-205 209-212 -213						
<b>Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика</b>															





свить дом самому. Мотивирует она это тем, бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических ситуаций	1 балл
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор	

За правильное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,5 балла.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

**Практическое задание № 2**

Тема: Основные закономерности экономической организации общества

**Текст задания**

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет, альтернативная стоимость производства, дополнительной — третьей — сотни танков?
- Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
- Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
- Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
- Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменилась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
- Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.

**Время выполнения:** 40 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических ситуаций	2 балла
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	

модели		
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильное выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

### Практическое задание № 3

Тема: Предпринимательство

#### Текст задания

Составление десяти тестовых вопросов по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России (правильные ответы указать).

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических ситуаций	2 балла
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Практическое задание № 4

Тема: Рынок. Основные категории рыночного хозяйства.

#### Текст задания

Тема: Субъекты и объекты рынка. Виды рынка, его инфраструктура

1. Прочитайте предлагаемый текст .
2. Составьте конспект текста по плану:
  - Перечислите субъекты рынка
  - Перечислите объекты рынка
  - Охарактеризуйте виды рынков (приведите примеры)
  - Что такое инфраструктура рынка? Что в нее входит?

В современных условиях рынок саморегулирующийся трансформировался в регулируемый, что привело к усложнению субъектно-объектной структуры рыночного хозяйства.

**Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства** — это система взаимоотношений между субъектами рынка, отражающая их цели, экономические интересы и формы взаимодействия по поводу объектов рыночной экономики.

**Субъектами рыночной экономики являются:** домашнее хозяйство, предприятие, банк, государство.

**Домашнее хозяйство** — экономическая единица, которая обеспечивает воспроизводство человеческого капитала; самостоятельно принимает решения, является собственником какого-либо фактора производства; стремится к максимальному удовлетворению своих потребностей.

**Предприятие** — экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью ее продажи; стремится к максимизации прибыли; самостоятельно принимает решения.

**Банк** — финансово-кредитное учреждение, регулирующее движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования рынка.

**Государство** представлено правительственными учреждениями, которые осуществляют юридическую и политическую власть для обеспечения контроля над хозяйственными субъектами и над рынком для достижения общественных целей.

**Объектами рыночного хозяйства являются** товары и услуги, труд, земля, капитал, деньги, ценные бумаги, государственные льготы и субсидии, информация, технологии, социальные выплаты и т.д. Структура и инфраструктура рынка.

Рынок как развитая система отношений товарного обмена представляет собой систему отдельных взаимосвязанных рынков, а значит, имеет собственную структуру и инфраструктуру.

**Структура рынка** - это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка. Классификация структуры рынка показана в таблице 1.

**Таблица 1. Классификация структуры рынка (виды рынка)**

по экономическому назначению объектов рыночных отношений	рынок товаров и услуг; рынок средств производства; рынок труда; рынок инвестиций; финансовый рынок.
по географическому положению	местный рынок; региональный рынок; национальный рынок; мировой рынок.
по степени ограничения конкуренции	монополистический рынок; олигополистический рынок; рынок монополистической конкуренции; рынок совершенной конкуренции.
по отраслям	автомобильный рынок; компьютерный рынок; текстильный рынок; рынок сельхозпродукции и т.д.
по характеру продаж	оптовый рынок; розничный рынок.

Некоторые из выделенных рынков также неоднородны и имеют собственную структуру. Так, товарный рынок включает в себя потребительский рынок (рынок предметов первой необходимости, рынок товаров длительного пользования и т. д.), рынок инвестиционных товаров (товаров производственного назначения) и рынок информации.

Не менее многолик и разнообразен финансовый рынок, где предметом купли-продажи выступают деньги, предоставляемые в пользование в различных формах. Финансовый рынок состоит из рынка инвестиций (долгосрочных вложений капиталов), рынка кредитов и ссуд, рынка ценных бумаг (первичного, связанного с эмиссией ценных бумаг, и вторичного, предназначенного для их перераспределения), денежного (национальной денежной единицы) и валютного рынков. Развитый рынок требует и развитой инфраструктуры.

**Инфраструктура рыночной экономики** - это совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений. В общем виде инфраструктуру современного рынка можно представить в виде схемы.

инфраструктура	Товарные биржи, предприятия оптовой и розничной торговли, аукционы, ярмарки, посреднические фирмы	▶	ТОВАРНЫЙ РЫНОК
	Банки, страховые компании, фонды, фондовые биржи	▶	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК
	Биржа труда	▶	РЫНОК ТРУДА
	Информационные центры, юридические конторы, рекламные агентства, аудиторские фирмы		

Успешное функционирование рынка невозможно без рекламы, информационных и консультативных служб, без учреждений контроля и ревизии.

**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	1 балл
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро- и макроэкономики	

За верное выполнение работы выставляется – 1 балл.

За не полностью выполненную работу выставляется – 0,5 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

**Практическое задание № 5**

Тема: Закономерности формирования спроса.

**Текст задания**

Выберите один правильный ответ (тест на слайдах)

**1. Спрос – это:**

- А) платежеспособная потребность
- Б) количество денег потребителя
- В) потребность
- Г) все ответы верны

**2. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

- А) увеличивается величина спроса
- Б) снижается величина спроса
- В) всегда увеличивается выручка продавца
- Г) всегда снижается выручка продавца

**3. Действие закона спроса на рынке можно объяснить:**

- А) эффектом дохода;
- Б) эффектом замещения
- В) снижением производительности труда;
- Г) Верно (А) и (Б).

**4. Кривая рыночного спроса показывает**

- А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- В) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
- Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

**5. Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:**

- А) наступлением зимы
- Б) ростом доходов населения
- В) уменьшением предложения мороженого
- Г) повышением цены мороженого

**6. Выберите пару товаров – заменителей:**

- А) автомобильные покрышки и бензин
- Б) масло и маргарин
- В) джинсы и футболки
- Г) перьевые ручки и чернила

**7. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу**

- А) кривой спроса влево
- Б) кривой предложения влево
- В) кривой спроса вправо
- Г) кривой предложения вправо

8. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является

- А) товаром Гиффена
- Б) товаром низшего качества
- В) обычным товаром
- Г) товаром роскоши

**Время выполнения: 10 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	1 балл
3 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики	
3 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на 4-5 вопросов выставляется – 0,5 балла

За правильный ответ на 6-8 вопросов выставляется – 1 балл

За ответы менее чем на 4 вопроса выставляется – 0 баллов.

**Практическое задание № 6**

Тема: Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка

**Текст задания**

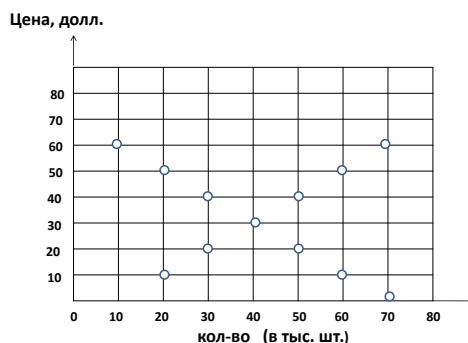
Тема. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка

Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»

**Задание № 1**

Проанализируйте спрос и предложение на кроссовки на прошлой неделе в ближайшем обувном магазине.

А) Нарисуйте кривые спроса и предложения на графике и обозначьте их буквами D и S;



Б) Чему равна равновесная цена?

В) Нарисуйте новую кривую спроса и обозначьте ее, которая покажет, что случится со спросом на кроссовки, в которых играет команда Майкла Джордана, если она станет на этой неделе чемпионом.

Как изменится цена?

Как изменится объем продаж?

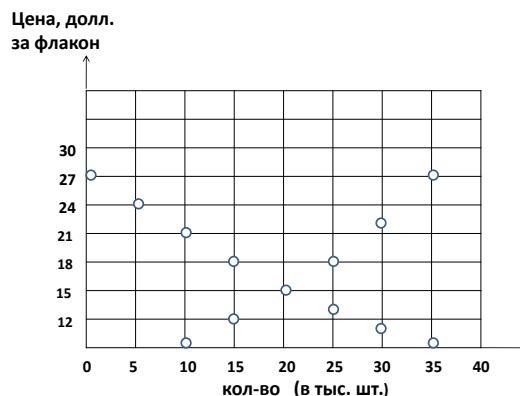
Г) Перечислите другие причины, по которым цена на кроссовки может колебаться.

Д) Какие еще товары оказывают влияние на цену на кроссовки?

**Задание № 2**

Анализ предложения и спроса на дорогие духи в местном универмаге на этой неделе

А) Обозначьте кривую спроса и кривую предложения



- Б) Чему равна равновесная цена?  
Обозначьте ее на графике буквой М.
- В) Если бы духи продавались по цене 12 долл. за флакон:  
Какой была бы величина спроса?  
Какой была бы величина предложения?
- Г) Если бы духи продавались по цене 30 долл. за флакон:  
Какой была бы величина спроса?  
Какой была бы величина предложения?
- Д) Если бы затраты на производство духов увеличились, что бы произошло с их *ценой и объемом продаж*?  
Покажите это изменение на графике. Обозначьте новую кривую предложения S1, а новую цену - М1.
- Е) Покажите, что произойдет на рынке, если мода изменится, и потребители захотят покупать больше духов.  
Проведите новую кривую спроса и обозначьте ее D2. Обозначьте новую рыночную цену М2.

### Задание № 3

Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается уравнением:  $Q_D = 20 - P$ , а функция предложения огурцов:  $Q_S = -5 + 4P$ , где  $Q_D$ ,  $Q_S$  – величины спроса и предложения свежих огурцов, кг в день,  $P$  – цена 1 кг свежих огурцов, ден. ед.

А) рассчитайте равновесную цену и равновесный объем продаж огурцов по такой цене:

Б) Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне 4 ден. ед. за 1кг огурцов. Охарактеризуйте ситуацию на рынке (дефицит или затоваривание) и просчитайте последствия этого решения.

**Время выполнения: 80 минут**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	
З 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 -4,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Практическое задание № 7

Тема: Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки

### Текст задания

#### Задача №1.

Цена пирожного 5 руб. Выручка кондитера 500 руб. Эластичность спроса на пирожное = - 2. Чему будет равна выручка кондитера, если он повысит цену до 6 руб.? Сделайте вывод о целесообразности повышения цены.

#### Задача № 2.

Определите вид эластичности и рассчитайте коэффициенты эластичности

- А) Цена на автомобиль определенной марки возросла на 5 %, количество проданных автомобилей уменьшилось на 2 %
- Б) доход увеличился на 6 %, а спрос на некоторые товары повышенной потребности вырос на 12 %
- В) цена на бензин повысилась на 10 %, а спрос на автомобили упал на 2 %
- Г) цена на легкое котельное топливо повысилась на 15 %, спрос на этот товар не изменился

**Время выполнения:** 30 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,5 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Практическое задание № 8

Тема: Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия

#### Текст задания

**Задача № 1.** Какой из следующих перечней значений общей полезности, иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 200, 300, 400, 500
- б) 200, 450, 750, 1100
- в) 200, 400, 1600, 9600
- г) 200, 250, 270, 280
- д) 200, 350, 450, 600

**Задача № 2.** Представьте себе, что вы делаете выбор между товарами А и В. Пусть ваш доход составляет 13 руб., цена товара А = 3 руб., товара В – 2 руб. В таблице приведены MU благ А и В.

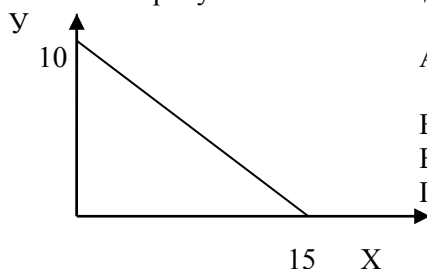
Q	MU <sub>А</sub>	MU <sub>В</sub>
1	30	22
2	21	10
3	15	6
4	8	4

- А) Сколько единиц каждого товара вам следует купить, чтобы максимизировать полезность?
- Б) Определить величину TU, которую вы получите.
- В) Является ли данная структура покупок потребителя равновесной?

**Задача № 3.** Предположим, потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А = 1 долл., товара В = 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- А) 8А и 1В;      Г) 5А и 6В;
- Б) 7А и 1В;      Д) 4А и 4В.
- В) 6А и 6В;

**Задача № 4.** На рисунке показана бюджетная линия потребителя. Определите:



- А) Если цена товара Y равна 6 руб. за шт., каков доход потребителя?
- Б) Какова цена товара X?
- В) Напишите уравнение бюджетной линии.
- Г) Чему равен наклон бюджетной линии?



**Время выполнения: 30 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	1 балл
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,5 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 9**

Тема: Издержки фирмы и прибыль: экономические категории

**Текст задания**

**Задача №1**

Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 2 000 ден. ед.
- Материальные затраты – 400 ден. ед.
- Расходы на оплату труда – 200 ден. ед.
- Амортизация – 100 ден. ед.
- Сумма уплаченных процентов по кредитам – 50 ден. ед.
- Сумма собственного капитала, вложенного в дело – 8 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке – 10 %
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса – 500 ден. ед.

**Задача № 2**

Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени Q, шт.	Постоянные издержки FC, руб.	Переменные издержки VC, руб.	Общие издержки, TC, руб.	Средние издержки			Предельные издержки, MC, руб.
				постоянные AFC, руб.	переменные AVC, руб.	общие ATC, руб.	
0		0	20				
1		10					
2		20					
3		25					
4		36					
5		50					
6		70					

- А) Рассчитайте постоянные, общие, средние постоянные, переменные, общие и предельные издержки.
- Б) исследуйте форму кривых средних и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси Х откладывается количество продукции, по оси У- издержки.
- В) с помощью графика объясните динамику издержек:
- Что происходит с А FC по мере увеличения выпуска? Почему?
  - Что происходит с А VC , АТС, МС по мере увеличения выпуска? Почему?
  - В какой единственно возможной точке кривая предельных издержек пересекает А VC и АТС?

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	2 балла
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 10**

Тема: Издержки фирмы и прибыль: экономические категории

Текст задания

**Контрольная работа по теме: «Издержки и прибыль фирмы»**

Вариант 1

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Бухгалтерские издержки
- Постоянные издержки
- Экономическая прибыль
- Трансакционные издержки

2. Решите задачи.

**Задача 2.1.** Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 5 000 ден. ед.
- Затраты на сырье – 1500 ден. ед.
- Расходы на аренду – 800 ден. ед.
- Расходы на заработную плату – 1000 ден. ед.

- Сумма собственного капитала, вложенного в дело – 10 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке – 10 %

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

**Задача 2.2.** В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	ТС, руб.	ФС, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси Y- издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая постоянных издержек. Обозначьте ее.

Вариант 2

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Неявные издержки
- Средние издержки
- Выручка
- Краткосрочный период

2. Решите задачи.

**Задача 2.1.** Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 7 000 ден. ед.
- Затраты на материалы– 2 400 ден. ед.
- Расходы на оплату труда –2050 ден. ед.
- Амортизационные отчисления – 300 ден. ед.
- Расходы на топливо – 500 ден. ед.
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 1200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса – 1850 ден. ед.

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

**Задача 2.2.**

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск Q, шт.	ТС, руб.	ФС, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	1000						
1	1300						
2	1500						
3	1600						
4	1800						
5	2100						

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси Y- издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая общих издержек. Обозначьте ее.

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	5 баллов
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета	

За выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 4,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Практическое задание № 11

Тема: Издержки и производство

#### Текст задания

**Задача № 1.** Оптовая фирма торгует крупными партиями кофе на бирже. Ожидается биржевая цена 39 рублей за килограмм кофе (цифры условные). Данные о трех вариантах (технологиях) организации торговли приведены в таблице:

Фактор производства	Цена за единицу, тыс. руб.	Технологии		
		№ 1	№ 2	№ 3
Труд	30	10	3	6
Земля	100	3	2	6
Капитал	200	2	5	2
Объем продаж, кг		40 000	50 000	48 000

Каждую технологию можно использовать один раз в месяц, и использование одной технологии исключает возможность использования какой-либо иной технологии.

А) Какую технологию предпочтет фирма? Почему? При какой технологии производство будет более эффективным?

Б) Предположим, что, с одной стороны, увеличилось предложение рабочей силы, и цена труда упала в 2 раза. С другой стороны, уменьшилось предложение капитала, и он подорожал в 2 раза. Какая технология предпочтительнее теперь для фирмы

**Задача № 2.** Рассчитайте общий, средний и предельный доход. Заполните таблицу:

Цена (P)	Объем выпуска (Q)	Общий доход (TR)	Средний доход (AR)	Предельный доход (MR)
12	3			
11	4			
10	5			
9	6			
8	7			
7	8			

**Задача №3.** Постоянные издержки производства продукции составляют 100 тыс. руб., а средние переменные - 50 руб. Найдите точку безубыточности производства, если рыночная цена устанавливалась на уровне 300 руб. Когда прибыль превысит 600 тыс. руб.?

**Время выполнения:** 40 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	2 балла
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

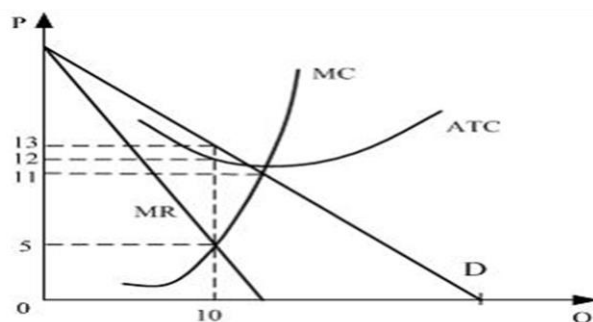
За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 12**

Тема: Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

**Текст задания**

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Определить оптимальный объем производства; цену, по которой монополист будет продавать товар; его выручку



**Время выполнения:** 20 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	1 балл
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 13**

Тема: Теории национальной экономики. Система национальных счетов.

**Текст задания**

Самостоятельная работа по теме: «Теории национальной экономики. СНС»

**Вариант № 1****1. Ответьте на вопросы:**

- А) Что является предметом изучения макроэкономики?  
 Б) Дефлятор ВВП – это ...  
 В) В чем отличие конечного и промежуточного продукта?  
 Г) ЧНП – это ...

**2. Решите задачи**

- А) Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1991 г. (базовый год – 1989 - й).  
 Сделайте вывод.

*Цены на потребительские товары*

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1989 г.	1991г.
Рубашки	1	10	25
Булки	25	0,55	2
Тетради	12	2	7
Учебники	6	12	30
Джинсы	3	12	25
Носки	5	0,20	1,2

- Б) *Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:*

Потребительские расходы – 4350	Чистые инвестиции - 425
Заработная плата – 5638	Косвенные налоги на бизнес – 217
Рента – 50	Импорт - 350
Государственные закупки – 989	Прибыль - 329
Проценты – 482	Валовые инвестиции - 739
Экспорт – 1302	

**Вариант № 2****1. Ответьте на вопросы:**

- А) Какие цели ставит перед собой национальная экономика?  
 Б) СНС - это ...  
 В) В чем отличие номинального и реального валового продукта?  
 Г) НДС – это ...

**2. Решите задачи**

- А) Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1993 г. (базовый год – 1980 - й).  
 Сделайте вывод.

*Цены на потребительские товары*

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1980 г.	1993г.
Велосипеды	2	15	20
Колбаса	30	0,65	5
Книги	15	5	18
Учебники	8	10	15
Костюмы	9	8	4
Носки	5	0.30	2

- Б) *Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:*

Потребительские расходы – 3485	Чистые инвестиции - 610
Заработная плата – 3890	Косвенные налоги на бизнес – 196
Рента – 45	Импорт - 343
Государственные закупки – 150	Прибыль - 214
Проценты – 567	Валовые инвестиции - 960
Экспорт – 1010	

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	4 балла
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений – Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения	
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	– Выполнение расчетов по оценке современного макроэкономического состояния	
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Принятие решения при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета	

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 3,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 14**

Тема: Макроэкономическое равновесие

**Текст задания (обобщающий тест)**

**Выберите из предложенных вариантов единственно верный ответ**

Вариант № 1

1. Кривая совокупного спроса графически может быть представлена как
  - А) вертикальная линия
  - Б) горизонтальная линия
  - В) кривая с положительным наклоном
  - Г) кривая с отрицательным наклоном
2. При построении кривой совокупного спроса по вертикальной оси откладывается :
  - А) ВВП номинальный;
  - Б) ВВП реальный;
  - В) уровень цен (дефлятор ВВП);
  - Г) цена товара.
3. К ценовым факторам совокупного спроса относится
  - А) эффект богатства
  - Б) эффект государственных расходов
  - В) эффект инвестиций
  - Г) эффект сбережений
4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между
  - А) уровнем цен и национальным доходом
  - Б) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
  - В) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
  - Г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
5. Кривая совокупного спроса сдвинется вправо, если
  - А) уровень цен повысится

- Б) увеличатся закупки импортных товаров
  - В) увеличатся расходы населения на потребление
  - Г) произойдет падение объемов производства
6. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен
    - А) вертикальной частью кривой
    - Б) горизонтальной частью кривой
    - В) промежуточным отрезком на кривой совокупного предложения
    - Г) имеет положительный наклон
  7. Рост производительности труда приводит
    - А) к сдвигу кривой совокупного спроса вправо
    - Б) к сдвигу кривой совокупного спроса влево
    - В) к сдвигу кривой совокупного предложения вправо
    - Г) к сдвигу кривой совокупного предложения влево
  8. Движение вдоль кривой совокупного предложения отражает взаимосвязь
    - А) совокупных расходов и цен
    - Б) реального объема производства и цен
    - В) номинального объема производства и цен
    - Г) расходов домашних хозяйств и цен
  9. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если
    - А) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям
    - Б) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна
    - В) государственный бюджет сбалансирован
    - Г) совокупное предложение равно совокупному спросу
  10. При росте совокупного спроса на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения
    - А) увеличиваются цены и объем выпуска
    - Б) растет объем выпуска
    - В) растут цены при прежнем объеме выпуска
    - Г) уменьшается объем выпуска

#### Вариант № 2

1. Совокупный спрос – это
  - А) спрос всех домашних хозяйств
  - Б) суммарный спрос домашних хозяйств и государства
  - В) потребность в товарах и услугах, представленная в денежной форме, со стороны населения, предприятий, государства и иностранных государств
  - Г) спрос фирм на инвестиции
2. При построении кривой совокупного спроса по горизонтальной оси откладывается
  - А) ВВП номинальный
  - Б) ВВП реальный
  - В) дефлятор ВВП
  - Г) цена товара
3. К ценовым факторам совокупного спроса относится
  - А) эффект государственных расходов
  - Б) эффект инвестиций
  - В) эффект сбережений
  - Г) эффект импортных закупок
4. Снижение общего уровня цен способствует
  - А) росту реальных доходов и совокупного спроса
  - Б) снижению реального дохода
  - В) снижению совокупного спроса
  - Г) инфляции
5. Кривая совокупного спроса сдвинется влево, если
  - А) уровень цен понизится
  - Б) уменьшатся расходы фирм на инвестиции
  - В) уменьшатся закупки импортных товаров
  - Г) произойдет увеличение объемов производства
6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения



- А) имеет отрицательный наклон
  - Б) имеет положительный наклон
  - В) представлен горизонтальной линией
  - Г) представлен вертикальной линией
7. Рост цен на энергоресурсы приводит
- А) к сдвигу кривой совокупного спроса вправо
  - Б) к сдвигу кривой совокупного спроса влево
  - В) к сдвигу кривой совокупного предложения вправо
  - Г) к сдвигу кривой совокупного предложения влево
8. Кривая совокупного предложения выражает отношение между
- А) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении
  - Б) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении
  - В) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары
  - Г) объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении
9. Если произведенный реальный ВНП меньше равновесного, то производители
- А) сокращают производственные запасы и расширяют производство
  - Б) увеличивают запасы
  - В) сокращают производство
  - Г) увеличивают запасы и сокращают производство
10. При уменьшении совокупного спроса на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения
- А) изменяются цены
  - Б) уменьшаются цены и объем выпуска
  - В) изменяется только объем выпуска
  - Г) увеличиваются цены и объем выпуска

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	1 балл
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,1 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

**Практическое задание № 15**

Тема: Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций.

**Текст задания**

*Самостоятельная работа по теме: «Анализ потребления, сбережения, инвестиций как составных частей совокупного спроса»*

Вариант № 1

1. Потребление – это ...
2. Что характеризует показатель MPS? Дайте его определение и поясните формулу
3. Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то:
  - А) инвестирование будет убыточным
  - Б) инвестирование будет нейтральным
  - В) инвестирование будет прибыльным
4. Если сбережение выросло с 3200 ден. ед. до 4700 ден. ед., а доход вырос на 5000 ден. ед., определите мультипликатор автономных расходов

Вариант № 2

1. Валовые инвестиции – это ...
2. Что характеризует показатель APS? Дайте его определение и поясните формулу

3. Взаимосвязь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что:
- А) их сумма равна 0  
 Б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению  
 В) их сумма равна располагаемому доходу  
 Г) их сумма равна 1
4. Рост инвестиций с 630 до 710 ден. ед. привел к росту национального дохода с 900 до 1220 ден. ед. Определите предельную склонность к потреблению

**Время выполнения:** 30 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	2 балла
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений – Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения	
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	– Выполнение расчетов по оценке современного макроэкономического состояния	
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Принятие решения при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 16**

Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

**Текст задания**

**Задание № 1 Решение задач**

**Задача № 1.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в 2001 и 2002 годах (тыс. чел.) – цифры условные.

Показатели	2001 год	2002 год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень безработицы, %		

А) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в рассматриваемых периодах; Б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

**Задача № 2.** Рассчитайте уровень безработицы, если численность занятых в стране составляет 92 млн. чел., а численность рабочей силы – 100 млн. чел. Предположим, уровень естественной безработицы в стране 5 %. Рассчитайте потери ВВП, используя закон Оукена.

**Задача № 3.** Рассчитайте уровень циклической безработицы, если потенциальный ВВП равен 35 млрд. руб., фактический ВВП – 31 млрд. руб., коэффициент Оукена равен 2,5.

**Задача № 4.** На основании данных таблицы определите стоимость потребительской корзины, состоящей из двух благ – X и Y; индексы потребительских цен (ИПЦ) и темпы инфляции. Состав потребительской корзины количественно не изменяется и равен 3 блага X и 5 благ Y. Приведите формулы, которые использовались при расчете данных показателей. Базовый год – предыдущий.

Год	Цена блага X, ден. ед.	Цена блага Y, ден. ед.	Стоимость потребительской корзины, ден. ед.	Индексы цен, (ИПЦ), %	Темпы инфляции, %
1996	2	1			
1997	6	3			
1998	8	6			
1999	12	15			
2000	24	25			

**Задача № 5.** ЗП выросла с 1000 до 1100 руб., а цены на 12%. Как изменится реальный доход?

**Задача № 6.** В банк помещена на год сумма 5 000 руб. По истечении года клиент получает в банке 5 400 руб. Цены в течение года выросли на 12 %. Определить процентный доход, номинальную и реальную процентную ставки.

**Задание № 2. Тесты**

*Выберите из предложенных вариантов единственно верный ответ*

- Какой из вариантов является законом денежного обращения?
  - $M \times P = Q \times V$ ;
  - $M \times V = Q \times P$ ;
  - $M / V = Q / P$ ;
  - $M = Q \times P$
- Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению:
  - цен на продукты питания;
  - предельного уровня цен;
  - общего уровня цен;
  - цен на коммунальные услуги.
- В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
  - индекс цен внешней торговли;
  - количество денег в обращении;
  - валютный курс;
  - индекс потребительских цен.
- Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
  - инфляцией спроса;
  - дефляцией;
  - инфляцией затрат ( предложения);
  - уравнением обмена.
- Определите, как изменится реальный доход потребителя, если его заработная плата выросла на 8 %, а цены – на 10 %:
  - снизился на 2 %;
  - снизился на 4 %;
  - увеличился на 2 %;
  - увеличился на 4 %.
- Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к:
  - фрикционной;
  - структурной;
  - циклической;
  - сезонной.
- Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала.
  - 7,5 %;
  - 6 %;
  - 3 %;

- 4) 4,5 %.
8. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют:
- 1) структурной;
  - 2) циклической;
  - 3) скрытой;
  - 4) фрикционной.
9. Увольнение горничной из гостиницы по окончании курортного сезона является примером:
- 1) структурной безработицы;
  - 2) фрикционной безработицы;
  - 3) циклической безработицы;
  - 4) сезонной безработицы.
10. Безработица ведет к:
- 1) недопроизводству ВВП;
  - 2) росту преступности;
  - 3) политическим и социальным потрясениям;
  - 4) все ответы верны.

**Время выполнения: 60 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических заданий и ситуаций	2 балла
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений – Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения	
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	– Выполнение расчетов по оценке современного макроэкономического состояния	
3 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	
3 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики – Формулировка основных показателей микро – и макроэкономики, методов их расчета	

За выполнение задания выставляется – 2 балл.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Практическое задание № 17**

Тема: Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика

**Текст задания**

1. Составление схемы классификации налогов по объектам налогообложения, по способу определения размера налога, по способам взимания налога.
2. Написание эссе: «Влияние налогов на себестоимость и рыночную цену продукции (услуги)»

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с по-	3 балла

	<p>мощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизация основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки</li> </ul>	
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Графическое отражение связей между зависимыми переменными</li> <li>– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью схем</li> </ul>	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики</li> </ul>	
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение и характеристика финансового рынка (рынка денег и ценных бумаг)</li> </ul>	
З 6. Основы формирования государственного бюджета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисление статей доходов и расходов государственного бюджета</li> <li>– Выявление проблем государственного долга, дефицита госбюджета, путей их решения</li> <li>– Классификация налогов по объектам налогообложения, способам взимания и т.д.</li> </ul>	

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Практическое задание № 18

Тема: Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика

#### Текст задания

Составление кроссворда по теме: Финансовая политика государства

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### 6.1.2 Устные задания

#### Устный ответ № 1

Тема: Введение в экономическую теорию

#### 6.1.1. Текст задания

Задание 1. Что является предметом экономической теории?

Задание 2. Дайте понятие потребностей, приведите примеры. Почему экономисты называют потребности людей безграничными, возвышающимися?

Задание 3. Что такое блага? Чем отличаются экономические и неэкономические блага?

Задание 4. Дайте определение факторов производства. Что означает экономическая ограниченность факторов производства?

Задание 5. Перечислите и охарактеризуйте функции экономической теории.

Задание 6. Какие методы использует экономическая теория для изучения социально-экономических явлений? Перечислите и охарактеризуйте их.

**Задание 7** Определите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое – к макроэкономике:

- А) уровень безработицы в России в 1995 году составил 8 %;
- Б) в декабре 1995 года было уволено 30 рабочих с обувной фабрики «Скороход»;
- В) за 1995 год цены на потребительские товары в нашей стране выросли в 2,3 раза;
- Г) неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках;
- Д) Совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля;
- Е) на российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей в связи с тем, что были увеличены таможенные пошлины на их ввоз;
- Ж) в течение 1995 года объем национального производства в России сократился – в реальном выражении – на 4% по сравнению с декабрем 1994 года.

**Время выполнения: 20 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических ситуаций	1 балл
З 1. Предмет, метод и функции экономической теории	– Определение предмета, метода и функций экономической теории	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

**Устный ответ № 2**

Тема: Основные закономерности экономической организации общества

**Текст задания**

Задание 1. Что такое факторы производства?

Задание 2. Охарактеризуйте труд, землю, капитал и предпринимательство как факторы производства.

Задание 3. Перечислите главные вопросы экономики.

Задание 4. В чем состоит проблема выбора в экономике? Как иллюстрируется?

Задание 5 Что такое граница производственных возможностей?

Задание 6. Что такое цена выбора, в каких единицах измеряется?

Задание 7. Разберитесь в ситуации

Город N решил использовать пустыри в центре. Они находятся между деловой частью города и большим кварталом, где ведется жилищное строительство. Мэрия, которая принимает окончательное решение, должна рассмотреть два предложения. Первое – построить детские игровые площадки, второе – сделать стоянку для машин. Прежде чем принять решение, мэрия устроила публичные слушания по этому вопросу. Среди тех, кто собрался выступать, оказались:

- Владелец магазина в центре города;
- Родитель ребенка, живущий рядом с пустырем;
- Родитель, живущий в километре от пустыря;
- Человек, который ездит на работу в центр города.

А) расскажите, что, по-вашему, будет говорить каждый выступающий;

Б) как в этом случае раскрываются понятия «проблема выбора» и «альтернативная стоимость»?

Задание 8. В чем суть закона возрастающих вмененных издержек?

**Время выполнения: 20 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	– Использование основных категорий и понятий экономической теории при решении задач, практических ситуаций	1 балл

У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор	
З 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 3

Тема: Собственность и экономический строй общества

#### Текст задания

1. Что такое собственность? Перечислите основные типы собственности.
2. Дайте характеристику собственности как юридической категории. Перечислите права собственника по отношению к собственности.
3. Что такое средства производства, предметы и средства труда?
4. Дайте характеристику собственности как экономической категории. Перечислите виды доходов от собственности
5. Что такое национализация и приватизация?
6. Каковы особенности национализации в России?
7. Каковы особенности приватизации в России?
8. Что такое ваучер?
9. Каковы итоги приватизации 90-х гг. в России?
10. Перечислите типы экономических систем. Дайте их краткую характеристику.

**Время выполнения:** 15 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения	1 балл
З 9. Основные направления экономической реформы в России	– Обзор основных направлений экономических реформ в России	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 4

Тема: Рынок. Основные категории рыночного хозяйства.

#### Текст задания

1. Что такое рынок? Какие функции он выполняет?
2. Чем отличаются натуральное и товарное хозяйство?
3. Что такое разделение труда?
4. Перечислите и охарактеризуйте уровни разделения труда.
5. Что такое специализация и кооперация производства?
6. Определите преимущества и недостатки специализация и кооперация производства.
7. Что такое бартер?
8. Что такое товар? Перечислите свойства товара.
9. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
10. Чем отличаются наличные и безналичные деньги?

**Время выполнения:** 10 минут

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики	1 балл

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 5

Тема. Закономерности формирования предложения. Равновесная цена конкурентного рынка

#### Текст задания

1. Что такое спрос?
2. Дайте определение: величина спроса – это...
3. Сформулируйте закон спроса.
4. Проиллюстрируйте кривую спроса.
5. Перечислите неценовые факторы спроса
6. Покажите, как сдвинется кривая спроса под влиянием неценовых факторов.
7. Что такое величина предложения?
8. Что такое предложение?
9. Сформулируйте закон предложения.
10. Проиллюстрируйте кривую предложения.
11. Перечислите неценовые факторы предложения
12. Покажите, как сдвинется кривая предложения под влиянием неценовых факторов.
13. Дайте определение: равновесная цена – это...
14. Покажите ситуацию равновесия на графике
15. Покажите на графике ситуации дефицита и затоваривания на рынке.

**Время выполнения:** 20 минут

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	1 балл
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики	
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 6

Тема: Потребительские предпочтения. Концепции кривых безразличия

#### Текст задания

- Дайте определение: потребительское поведение — это...
- Что экономисты понимают под полезностью?
- Чем отличается общая и предельная полезность? Как обозначаются?
- Как звучит закон убывающей предельной полезности?
- Вопрос на размышление. Может ли последняя единица потребляемого блага иметь наибольшую полезность? Так, студент – первокурсник недоумевает: «А если на борту космического корабля произошла авария и началась утечка кислорода? Ведь последний глоток кислорода для космонавта будет иметь наибольшую полезность» Как бы вы ответили студенту?
- Какова единица измерения полезности?
- Почему теорию полезности называют субъективной?



- Попробуйте объяснить с точки зрения теории потребительского поведения рекламу одной из моделей автомобиля, которая обещает предоставить «больше автомобиля» за ту же цену.
- В чем состоит правило потребительского поведения (правило максимизации полезности)? Записать формулу на доске.
- Попробуйте объяснить с точки зрения потребительского выбора экономический смысл фразы: «Мы недостаточно богаты, чтобы покупать дешевые вещи».

**Блицпрос** (ответьте на утверждение «да» или «нет»):

1. Кривые безразличия никогда не пересекаются
2. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров
3. Потребитель максимизирует полезность, когда его бюджетная линия пересекает кривую безразличия
4. Бюджетная линия сдвигается параллельно влево, если доход потребителя увеличивается
5. Чем меньше доход потребителя, тем выше располагается его бюджетная линия
6. Кривая «цена-потребление» лежит в основе построения кривой спроса
7. Сдвиг бюджетной линии происходит вследствие изменений уровня удовлетворения потребностей
8. Анализ потребительского равновесия с точки зрения кривых безразличия предполагает, что полезности можно измерить
9. Каждая точка, лежащая на кривой безразличия, отражает одинаковый доход потребителя
10. Карта безразличия – совокупность кривых безразличия

**Время выполнения:** 30 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро-уровнях	– Умение осуществлять экономически обоснованный выбор	1 балл
З 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

**Устный ответ № 7**

Тема: Основы теории производства.

**Текст задания**

- Что такое производственная функция?
  - Перечислите свойства производственной функции
  - Перечислите и охарактеризуйте основные характеристики производства
  - Верны ли следующие утверждения (в – верно, н – неверно):
1. Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30 %, а объем производства возрастает при этом на 20 %, то возникает положительный эффект масштаба производства
  2. Отрицательный эффект масштаба, в основном, объясняется трудностями управления крупным производством
  3. Общий доход растет до тех пор, пока предельный продукт положителен
  4. Закон убывающей производительности заключается в том, что по мере увеличения объема переменного ресурса, присоединяемого к фиксированному ресурсу, начиная с определенного уровня, предельный продукт в расчете на каждую последующую единицу переменного ресурса сокращается

**Время выполнения:** 30 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

3 2. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов и теорий микро – и макроэкономики	1 балл
---	---	--------

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 8

Тема: Введение в макроэкономику

#### Текст задания

- Что является предметом макроэкономики?
- Что представляет собой национальная экономика?
- Раскройте такие понятия, как сектор, отрасль и сфера
- Перечислите основные макроэкономические цели
- Что представляют собой макроэкономические модели?
- Чем отличаются абсолютные и относительные макроэкономические показатели?
- Выделите на основании метода агрегирования и охарактеризуйте 4 макроэкономических агента
- Представьте взаимосвязь между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками с помощью схемы (модель макроэкономического оборота)

**Время выполнения:** 20 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью схем	1 балл
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

### Устный ответ № 9

Тема: Макроэкономическое равновесие

#### Текст задания

- Что представляет собой совокупный спрос?
- Чем совокупный спрос отличается от спроса на отдельных товарных рынках?
- Запишите и поясните формулу совокупного спроса.
- Перечислите ценовые факторы совокупного спроса и поясните их влияние на совокупный спрос.
- Перечислите неценовые факторы АД и покажите графически их влияние на изменение совокупного спроса.
- Что представляет собой совокупное предложение и чем оно отличается от предложения на отдельных товарных рынках?
- Покажите графически кривую долгосрочного AS.
- Покажите графически кривую краткосрочного AS.
- Покажите графически кривую совокупного предложения.
- Почему она состоит из трех отрезков? В чем смысл каждого из отрезков?
- Перечислите неценовые факторы совокупного предложения.
- Охарактеризуйте механизм определения точки равновесия в модели совокупного спроса и предложения.

#### Блицопрос (верно - неверно)

- Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- Кривая совокупного предложения на ее классическом отрезке горизонтальна
- Эффект богатства относится к неценовым факторам совокупного спроса
- Совокупные расходы включают два основных элемента
- В кратковременном периоде цены на факторы производства фиксированы
- Кривая совокупного спроса и кривая спроса на отдельном товарном рынке построены в одной системе

ме координат

- Промежуточный отрезок означает, что экономика приближается к состоянию полной занятости

**Время выполнения:** 30 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	1 балл
З 4. Построение экономических моделей	– Описание экономических ситуаций на основе построения экономических моделей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

**Устный ответ № 10**

Тема: Денежно-кредитная политика государства

**Текст задания**

Ответьте на вопросы:

1. Что такое деньги? Какие функции выполняют деньги в рыночной экономике?
2. Какие уровни имеет банковская система России?
3. Какие функции выполняет в экономике Центральный банк?
4. Что представляет собой норма обязательных банковских резервов?
5. Какова роль коммерческих банков в экономике страны?
6. Какие операции относят к активным операциям коммерческих банков?
7. Какие операции относят к пассивным операциям коммерческих банков?
8. Перечислите принципы кредитования
9. Перечислите и охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитной политики государства
10. Как рассчитывается банковский (денежный) мультипликатор?

**Время выполнения:** 10 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– Принятие решения при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	1 балл
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	– Определение и характеристика денежно-кредитной системы – Выявление роли банков в денежно-кредитной политике государства	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

**6.1.3 Внеаудиторные самостоятельные работы**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

Тема: Введение в экономическую теорию

**Текст задания**

Составление конспекта по вопросу «Основные этапы развития экономической теории» с использованием схемы по плану:



**План конспекта:**

1. Теоретическая школа
2. Основной период развития
3. Теоретики - основоположники (1-2 имени)
4. Основные идеи

Информацию можно представить в виде таблицы.

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> <li>– Систематизация основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки</li> </ul>	2 балла
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения</li> </ul>	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

Тема: Собственность и экономический строй общества

**Текст задания**

Дать характеристику экономических систем общества: традиционной, рыночной, командной, смешанной (оформить в виде презентации)

**Время выполнения: 80 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка экономических процессов и явлений с исторической точки зрения</li> </ul>	
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики</li> </ul>	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3**

Тема: Предпринимательство

**Текст задания**

Подготовка сообщений по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	– Формулировка основных категорий микро – и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

#### Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Тема: Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие эластичности спроса и выручки

**Текст задания**

Изучение эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности, эластичности предложения по цене. Составление конспекта.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла
У4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул, уравнений	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

#### Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Тема: Спрос и полезность. Законы Госсена

**Текст задания**

1. Составление конспекта по теме: «Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версии полезности.
2. Анализ информации газет и журналов, показывающих факторы потребительского выбора.

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития</li> <li>– Представление информации с по-</li> </ul>	2 балла

	мощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
--	--	--

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Тема: Издержки фирмы и прибыль: экономические категории

#### Текст задания

Составление схемы классификации издержек. Характеристика издержек.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Тема: Конкуренция и монополия. Общая характеристика рыночных структур

#### Текст задания

1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур»
2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демополизация в Российской Федерации)

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Тема: Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

#### Текст задания

Подготовка эссе: «Как бы вы охарактеризовали рыночную структуру на российском рынке мороженого?»

**Время выполнения:** 60 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения,	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой	1 балл

школы, концепции и направления экономической науки	– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
--	---	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Тема: Рынки факторов производства. Рынок труда.

#### Текст задания

Подготовка реферата о роли профсоюзов на рынке труда.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Тема: Рынки капитала и земли

#### Текст задания

Конспектирование вопросов темы:

1. Цена земли и факторы ее определяющие.
2. Источники ссудного капитала.
3. Номинальная и реальная ставка процента.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Тема: Экономический рост в обществе. Цикличность экономического развития

#### Текст задания

*Подготовка рефератов по темам:*

1. Длинные волны Н. Кондратьева
2. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Концепции и программы преодоления системного экономического кризиса в России.
3. Воздействие государства на экономический цикл и кризисы.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

#### Текст задания

Составление кроссворда по теме: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

#### Текст задания

Анализ данных периодики для подготовки эссе по теме: Картина российской безработицы.

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	2 балла
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие решения при анализе конкретных ситуаций на макроуровне</li> </ul>	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.



### Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

Тема: Социальная политика государства.

#### Текст задания

Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"><li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li><li>– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития</li></ul>	1 балл
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	<ul style="list-style-type: none"><li>– Графическое отражение связей между зависимыми переменными</li></ul>	
З 7. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выявление видов доходов граждан, направлений социальной политики государства</li><li>– Отражение степени неравенства доходов в обществе с помощью показателей</li></ul>	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

Тема: Банки и банковская система.

#### Текст задания

Подготовка эссе о современном развитии банковской системы, банковских услуг

**Время выполнения:** 80 минут

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"><li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li><li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li></ul>	2 балла
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение и характеристика денежно-кредитной системы</li><li>– Выявление роли банков в денежно-кредитной политике государства</li></ul>	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

Тема: Денежно-кредитная политика государства

#### Текст задания

Подготовка сообщений: «Типы денежных реформ и целесообразность их проведения».

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	– Определение и характеристика денежно-кредитной системы – Выявление роли банков в денежно-кредитной политике государства	
З 9. Основные направления экономической реформы в России	– Обзор основных направлений экономических реформ в России	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 17**

Тема: Международная торговля и международный кредит

**Текст задания**

Составление конспекта: «Теории мировой торговли»

План

- Теория абсолютных преимуществ А. Смита
- Теория относительных преимуществ Д. Рикардо
- Теория факторов производства Хекшера – Олина
- Теория конкурентных преимуществ М. Портера
- Парадокс В. Леонтьева

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой – Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. – Систематизация основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки	2 балла
З 8. Понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	– Формулировка понятий "мировой рынок" и "международная торговля" – Изложение основных понятий мировой экономики	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 18**

Тема: Международные валютные отношения

**Текст задания**

Заполнение таблицы по вопросу: «Особенности мировых валютных систем: золотого стандарта, Бреттонвудской, системы плавающих курсов».

**Время выполнения:** 80 минут

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение пользоваться основной и дополнительной литературой</li> <li>– Представление информации с помощью таблиц, схем, конспекта, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.</li> </ul>	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

## **6.2. Задания промежуточной аттестации**

### **6.2.1. Тестовое задание**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры ЭУИТ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Заместитель директора филиала  
\_\_\_\_\_ О.И. Иванюга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тестовое задание к промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине ОП.10 Основы экономической теории

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Модуль 1. Общие вопросы экономической науки

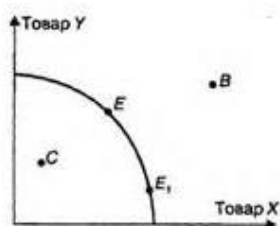
- Одна из фундаментальных проблем экономической теории заключается в том, что:
  - желания людей ограничены
  - ресурсов всегда достаточно для производства
  - люди всегда должны делать выбор при использовании ресурсов
  - только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
- Экономическую теорию можно определить как науку
  - о биржевом рынке
  - о государственном управлении
  - об общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов
  - о том, как государство влияет на деятельность рынка
- Три основных вопроса экономики – это
  - 33,3%** Как производить?
  - 33,3%** Для кого производить?
  - 100%** Когда производить?
  - 33,3%** Что производить?
- Сущность концепции о редкости благ заключается в том, что
  - Цена блага определяется его уникальностью
  - Доступность благ ограничена относительно потребности в них
  - В природе встречаются редкие блага
  - В природе редко встречаются готовые к употреблению блага
- Выберите два последствия ограниченности ресурсов
  - 50%** Девальвация
  - 50%** Дискриминация
  - 50%** Конкуренция
  - 50%** Приватизация
- Блага** - средства, с помощью которых удовлетворяются потребности людей
- Блага, имеющиеся в изобилии по сравнению с потребностями общества и доступные всем в любом количестве, называются
  - Нематериальными
  - Неэкономическими

- общественными
  - бесплатными
8. К экономическим благам относится
- Видеомагнитофон
  - Вода в ручье
  - Ветер
  - Дождь
9. Под индукцией понимается
- проведение эксперимента
  - конструирование системы законов и категорий
  - выведение теории из фактов
  - умозаключение от общих суждений к частным выводам
10. Анализ – это
- соединение различных элементов в единое целое
  - разделение исследуемого предмета на составные части
  - изучение исследуемого предмета на макроуровне
  - конструирование системы законов и категорий
11. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется
- абстракция;
  - маржинальный анализ
  - рациональный выбор
  - контролируемый эксперимент
12. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики
- в декабре 1998 года было уволено 40 рабочих с обувной фабрики «Скорород»
  - совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля
  - уровень безработицы в России в 1995 году составил 8,2 %
  - неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках
13. Выберите два верных ответа. К микроэкономическим категориям относятся...
- 50% связанные «пол» и «потолок» цены
  - 50% гиперинфляция, экономический рост
  - 50% валовые издержки, валовая экономическая прибыль
  - 50% валовой национальный доход, личный располагаемый доход
14. К предмету изучения микроэкономики относят...
- 50% Производство в масштабе всей экономики
  - 50% Экспорт и импорт товаров и услуг
  - 50% Спрос и предложения на рынке обуви
  - 50% Производство и динамика цены на мясо
15. Раздел экономической теории, изучающий законы и поведение определенных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства (АПК, ВПК и др.)
- Микроэкономика
  - макроэкономика
  - мезоэкономика
  - мегаэкономика
16. Благополучие нации, по мнению меркантилистов, зависит от...
- Количества золота внутри страны
  - От количества фермеров в стране
  - Количества людей в стране
  - Количества земли
17. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот...
- А. Монкретьен
  - А. Смит
  - Аристотель
  - Ф. Кенэ
18. Теоретическая школа, которая выдвигала следующую идею основного направления развития экономической теории: источник богатства общества – производство, а не обращение (причем производство, прежде

всего, сельскохозяйственное), промышленность же – это «бесплодная сфера», которая лишь перерабатывает продукты природы и земледелия:

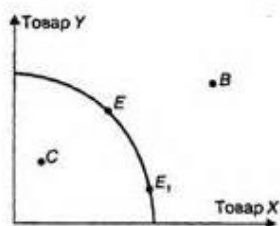
- меркантилизм
  - школа физиократов
  - рыночная школа;
  - экономикс.
19. Термин «физиократизм» означает власть
- Народа
  - государства
  - природы
  - денег
20. Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для **РЫНОЧНОЙ** экономической системы
21. А. Смит и Д. Рикардо являются представителями \_\_\_\_\_ школы
- макроэкономической
  - кейнсианской
  - классической
  - неоклассической
22. Идея о том, что государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу, принадлежит
- Меркантилизму
  - физиократизму
  - неоклассическому направлению ЭТ
  - кейнсианскому направлению ЭТ
23. Основоположник направления «институционализм» в экономической теории
- Д. Рикардо
  - А. Смит
  - Т. Веблен
  - Дж. Кейнс
24. Приведите соответствие между стадией общественного производства и ее характеристикой
- |  |               |
|--|---------------|
| Процесс создания общественного продукта  | производство  |
| Определение доли каждого человека в произведенных продуктах                    | распределение |
| система, которая позволяет производителям обмениваться продуктами своего труда | обмен         |
| использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей             | потребление   |
25. Общественный продукт последовательно проходит следующие стадии
- Производство – продажа – распродажа- распределение
  - Прибавка – надбавка – убавка
  - Производство – бартер – скупка – распределение
  - Производство – распределение – обмен - потребление
26. Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется...
- Воспроизводством
  - Производством
  - Простым воспроизводством
  - Расширенным воспроизводством
27. Оборудование, здания, сооружения производственного назначения относятся к фактору производства **капитал**
28. Студент платит за обучение 3 тыс. р. в год. Бросив учиться, он мог бы зарабатывать 6 тыс. р. в год. Альтернативная стоимость обучения \_\_\_\_ тыс. руб.:
- 6
29. К основному капиталу относится стоимость...
- материалов
  - оборудования
  - товарных запасов
  - сырья

30. Физический износ основного капитала связан с тем, что в процессе функционирования...
- появляется более дешевый и более производительный капитал
  - он морально устаревает
  - предприятия могут обанкротиться
  - он теряет свои свойства и часть стоимости
31. К факторам производства относятся
- 25% земля
  - 25% труд
  - 25% капитал
  - 25% предпринимательство
  - 100% деньги
32. Когда экономисты говорят об эффективности, они обычно имеют в виду
- создание сбережений
  - извлечение максимума из того, что имеется в наличии
  - изучение экономики
  - необходимость тратить как можно меньше
33. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество ка-кого – либо продукта
- может быть произведено только при сокращении производства каких – либо иных товаров
  - может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством
  - может быть произведено только при общем снижении цен
  - не может быть произведено
34. Пусть кривая производственных возможностей имеет следующий вид (на рисунке).



Точка С показывает, что:

- в экономике не полностью используются ресурсы
  - в экономике полностью используются ресурсы
  - в экономике производится только товар X
  - в экономике производится только товар Y
35. Пусть кривая производственных возможностей имеет следующий вид (на рисунке).



Точка В показывает

- невозможный вариант производства
  - в экономике производится только товар X
  - в экономике производится только товар Y
  - в экономике не полностью используются ресурсы
36. Альтернативная стоимость - это стоимость товара или услуги, измеряемая
- Статистическими ведомствами
  - индексом потребительских цен;
  - ценой покупаемого товара;
  - тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
37. Суть закона возрастающих вмененных издержек состоит в
- росте затрат на производство по мере расширения выпуска продукта
  - уменьшении производительности труда по мере наращивания производства
  - увеличении производительности труда по мере наращивания производства

- потере увеличивающегося количества одного товара при производстве дополнительной единицы другого товара
38. Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трех основных факторов производства:
- Рента, рабочие, деньги
  - нефть, водители такси, ценные бумаги
  - железная руда, учителя, грузовики
  - фермеры, банкиры, производители
39. Рента – доход собственника земли и природных ресурсов
40. Сдвиг границы (кривой) производственных возможностей (ГПВ, КПВ) вправо означает...
- Увеличение ресурсов
  - Рост доходов
  - Сокращение ресурсов
  - Рост потребностей
41. Амортизация – это постепенное перенесение стоимости основных производственных фондов на стоимость производимой продукции
42. Примером разделения труда является ситуация, когда:
- завод А производит автомобили «Лада», а завод Б – мотоциклы «Иж»;
  - область А производит животноводческую продукцию, а область Б – продукцию растениеводства;
  - завод А производит мясные консервы, а завод Б – молочные;
  - завод А производит кузова автомобилей «Волга», а завод Б – колеса для автомобилей «Волга»
43. Процесс расширения номенклатуры выпускаемой продукции с целью разнообразия хозяйственной деятельности –
- Простое воспроизводство
  - расширенное воспроизводство
  - диверсификация производства
  - интеграция производства
44. Серьезного повышения производительности труда можно добиться при помощи введения
- Особой оплаты труда
  - Глобализации
  - Специализации
  - Монополизации
45. Укажите недостаток специализированного производства:
- рациональное использование ресурсов производства
  - возможность механизации производства
  - полная зависимость производителей друг от друга
  - рост эффективности производства
46. Средства производства – это совокупность \_\_\_\_\_ труда и \_\_\_\_\_ труда
- -50% Эффективности
  - 50% Предметов
  - 50% Средств
  - -50% Производительности
47. Основанная на законе возможность иметь у себя определенное имущество, т.е. фактически обладать им называется
- Распоряжением
  - Владением
  - Пользованием
  - Правом оперативного управления
48. Пользование-это
- Законодательное оформление и признание собственности
  - Физическое обладание имуществом
  - Право производительно или лично потреблять вещь в зависимости от ее назначения
  - Долгосрочная аренда
49. Частная собственность это форма юридического закрепления за гражданином прав
- владения и применения какого-нибудь имущества
  - пользования и распоряжения каким-либо имуществом



- применения и распоряжения каким-либо имуществом
  - владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом
50. Основные две формы собственности – это собственность
- 50% Научная
  - 50% Юридическая
  - 50% Экономическая
  - 50% Покупательская
51. **Национализация** – переход собственности в руки государства
52. Передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций – это
- приватизация
  - инфляция
  - конкуренция
  - демпинг
53. Выберите два верных ответа. К процессу национализации относятся...
- 50% продажа акций государственных предприятий
  - 50% продажа государственного жилья квартиросъемщикам
  - 50% передача земель в собственность государства
  - 50% передача заводов в собственность государства
54. Выберите два верных ответа. «Ваучерная» приватизация предполагает ...
- 50% Передачу собственности только коллективу предприятия
  - 50% Безвозмездную передачу собственности в частные руки
  - 50% Приобретение акций предприятий в обмен на приватизационные чеки
  - 50% Приобретение акций предприятия за деньги
55. Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение
- Только к административно – командной системе
  - только к рыночной экономике
  - только к отсталой экономике
  - к любой экономической системе
56. Заполните пропуск. Низкий уровень производительности труда и многоукладность экономики характерны для \_\_\_\_\_ экономики
- смешанной
  - традиционной
  - рыночной (чистого капитализма)
  - командной
57. К характерным признакам традиционной экономики относят...
- 50% Конкуренция производителей
  - 50% Государственное регулирование экономики
  - 50% Принятие экономических решений на основе традиций
  - 50% Низкая производительность труда
58. В традиционной экономике преобладает
- Промышленное производство
  - сельское хозяйство
  - торговля
  - банковская деятельность
59. К числу преимуществ административно-командной системы относится
- Слабо выраженная социальная дискриминация
  - запрет или ограничение частного предпринимательства и частной собственности
  - дефицит потребительских товаров и услуг
  - мобилизация материальных и людских ресурсов на приоритетных направлениях развития
60. В командной экономической системе количество товаров и услуг, которые должны быть произведены, определяется
- Руководителями предприятий
  - покупателями этих товаров и услуг
  - национальными традициями

- государственным экономическими планами
61. Страна, которая наиболее близка к командной системе
- США
  - Куба
  - Китай
  - Англия
62. Экономике бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести
- к традиционному типу
  - к рыночному типу
  - к командному типу
  - к рыночному типу с элементами традиционной системы
63. Государства с рыночной экономикой – это
- 100% Куба
  - 33,3% Великобритания
  - 33,3% Гонконг
  - 33,3% США
64. Наиболее важный элемент рыночной экономики
- Эффективные профсоюзы
  - всеобщее государственное регулирование
  - взвешенные действия предпринимателей
  - активная конкуренция на рынке
65. К важнейшим элементам рыночной системы не относят...
- Конкуренцию
  - Наличие общей цели
  - Спрос и предложение
  - цену
66. Для рыночной и командно-административной экономических систем общим является...
- Наличие товарно-денежных отношений
  - Централизованное распределение ограниченных ресурсов
  - Наличие конкуренции между производителями
  - Свобода принятия решений экономическими субъектами
67. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристикой
- |              |  |
|--------------|--|
| Традиционная | Основана на традициях, обычаях   |
| Командная    | Главные вопросы экономики решаются государством                          |
| Рыночная     | Наиболее важным элементом системы является активная конкуренция на рынке |
| Смешанная    | Факторы производства распределяются рынком и государством                |
68. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономическая система:
- смешанная
  - традиционная
  - рыночная
  - командная
69. Современная смешанная экономика представляет собой
- регулируемое рыночное хозяйство
  - саморегулируемую рыночную экономику
  - плановую экономику
  - традиционную экономику
70. Заполните пропуск. Самое большое разнообразие форм присуще \_\_\_\_\_ модели экономических систем.
- Традиционной
  - Смешанной
  - Плановой

- капиталистической
- 71. Товарным хозяйством называют:
  - хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
  - хозяйство с большим объемом производства;
  - организация производства товаров для продажи;
  - организация производства товаров для собственного потребления
- 72. Условием существования товарного производства является
  - Общественное разделение труда
  - наличие рынка и денег
  - наличие излишков продуктов
  - наличие дефицита продуктов
- 73. Товаром является...
  - экономическое благо, предназначенное для передачи кому-либо
  - любое экономическое благо, предназначенное для обмена
  - продукт труда, предназначенный для продажи
  - неэкономическое благо, предназначенное для подарка
- 74. Меновая стоимость товара – это
  - Способность обмениваться на другие товары
  - Цена товара
  - Способность удовлетворять потребности
  - полезность
- 75. Функция рынка, напрямую соединяющая производителей и потребителей товаров, предоставляя им возможность обмениваться результатами своей деятельности
  - Ценообразующая
  - Посредническая
  - Стимулирующая
  - Регулирующая
- 76. Заполните пропуск. Уже через год фирма оказалась на грани банкротства. В данном случае речь идет о \_\_\_\_\_ функции рынка.
  - информационной
  - санирующей
  - регулирующей
  - ценообразующей
- 77. Рынок через цены «вознаграждает» дополнительной прибылью тех, кто производит нужные товары, совершенствует производство, снижает издержки. Эта функция называется
  - Стимулирующей
  - Санирующей
  - Информационной
  - Ценообразующей
- 78. Основными экономическими субъектами являются
  - Предприниматели, наемные работники, менеджеры
  - домохозяйство, фирма, государство
  - фирмы, наемные работники, государство
  - государство, менеджеры, наемные работники
- 79. К субъектам рыночных отношений относят
  - Ценные бумаги
  - товары и услуги
  - фирмы
  - деньги
- 80. К объектам рыночных отношений относят
  - Факторы производства
  - домашние хозяйства
  - фирмы
  - государство
- 81. По территориальному признаку рынок может быть следующих трех видов
  - **33,3%** Местным

- 33,3% Валютным
  - 33,3% Международным
  - 33,3% Легальным
  - 33,3% Фондовым
  - 33,3% Национальным
82. По объекту продаж рынок может быть следующих двух видов
- 50% Мировым
  - 50% Фондовым
  - 50% Национальным
  - 50% Товарным
83. Письменное долговое обязательство, в котором указаны величина денежной суммы и сроки ее уплаты должником
- Банкнота
  - чек
  - вексель
  - кредитная карточка
84. Письменное распоряжение лица, имеющего текущий счет, о выплате банком денежной суммы или ее перечислении на другой счет
- Банкнота
  - чек
  - вексель
  - кредитная карточка
85. Деньги играют роль средства обращения:
- при покупке товаров в кредит;
  - при покупке товара за наличные деньги;
  - при помещении денег в банк;
  - при накоплении денег для покупки дорогой вещи.
86. Моментом выполнения деньгами функции средства обращения является...
- Непосредственная оплата покупаемого товара
  - Торг, согласование цены на товар
  - Принятие решения о приобретении товара
  - Оплата ранее купленного в кредит товара
87. Появление кредитных денег связано с функцией денег
- средство накопления
  - средство платежа
  - мера стоимости
  - средство обращения
88. Когда деньги позволяют определять стоимость товаров, они выполняют функцию...
- средства накопления
  - средства платежа
  - меры стоимости
  - средства обращения
89. Бартер - прямой обмен одного товара на другой
90. Предпринимательство
- Всегда выгодно
  - это фактор производства
  - требует специального образования
  - в любой стране обходится без риска
91. Индивидуальная фирма в России может быть создана в форме:
- общества с ограниченной ответственностью;
  - акционерного общества;
  - товарищества на вере;
  - полного товарищества.
92. Укажите форму хозяйственной организации, участник которой имеет наибольшую свободу действий
- Кооператив
  - акционерное общество

- индивидуальная фирма
  - товарищество
93. Командитное товарищество состоит из
- Участников, которые несут одинаковую ответственность
  - полных товарищей и вкладчиков
  - участников, которые несут ответственность только в размере взносов
  - участников, каждый из которых несет ответственность собственным имуществом.
94. Акционерное общество реализовало облигаций на сумму 3 000 000 рублей и дополнительно продало на рынке 2500 акций, принадлежавших правлению общества. Акции продавались по номиналу, равному 1 000 рублей. Таким образом, общество привлекло заемные средства в объеме \_\_\_\_\_ рублей:
- 3 000 000
95. Дивидендами называется:
- доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании
  - плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;
  - документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг;
  - доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.
96. Облигацией называется:
- любая ценная бумага, выпускаемая в обращение государством
  - договорное обязательство по возврату определенной суммы денег в определенные сроки, включая оговоренный процент от взятой в долг суммы
  - документ, который подписывается заемщиком, берущим кредит в банке
  - любая ценная бумага, имеющая хождение как на первичном, так и на вторичном рынке ценных бумаг
97. Акционерные общества могут функционировать в виде...
- Корпораций
  - Унитарных предприятий
  - Полных товариществ
  - Обществ с ограниченной ответственностью
98. Укажите фирму, которая дает возможность собрать наибольший капитал
- индивидуальная фирма
  - товарищество
  - кооператив
  - акционерное общество
99. Укажите три основных экономических закона, изучаемых разделом экономической науки «Микроэкономика»
- **-100%** Закон денежного обращения
  - **33,3%** Закон убывающей отдачи факторов производства
  - **33,3%** Закон предложения
  - **33,3%** Закон спроса

## Модуль 2. Микроэкономика

100. Два утверждения, относящиеся к микроэкономике - это
- **50%** Используя более дешевые ресурсы, фирма может снизить издержки
  - **-50%** Снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности людей
  - **-50%** Правительство осуществляет политику либерализации цен
  - **50%** Размер стипендии студента зависит от его успеваемости
101. Определите два утверждения относящихся к микроэкономике
- **50%** Размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи
  - **50%** Отсутствие дождей вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых
  - **-50%** Правительство осуществляет политику либерализации цен
  - **-50%** Снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности людей
102. Микроэкономический анализ рассматривает
- Занятость населения
  - Национальное хозяйство
  - Экономический рост

- Конкретные товары и услуги
103. Кривая рыночного спроса показывает
- как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
  - по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
  - что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
  - какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.
104. В соответствии с законом спроса при увеличении цены
- увеличивается величина спроса
  - снижается величина спроса
  - всегда увеличивается выручка продавца
  - всегда снижается выручка продавца
105. Эффект дохода гласит, что
- при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности
  - при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность
  - в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон
  - с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «престижные» товары
106. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является
- товаром роскоши
  - товаром Гиффена
  - товаром низшего качества
  - обычным товаром
107. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет \_\_\_\_\_ спроса на другой товар
- Рост величины
  - Торможение
  - Падение величины
  - Любые изменения
108. Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него...
- возрастет
  - снизится
  - станет абсолютно неэластичным
  - станет абсолютно эластичным
109. При росте цен на яблоки кривая спроса на груши
- Изменит наклон
  - сдвинется вправо
  - сдвинется влево
  - верного ответа нет.
110. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу
- кривой спроса вправо
  - кривой спроса влево
  - кривой предложения вправо;
  - кривой предложения влево.
111. Сокращение спроса характеризует следующий пример...
- доходы покупателей сократились, в результате чего уменьшился спрос на товары длительного пользования
  - цены на бензин выросли, поэтому производители сократили поставки сельскохозяйственной продукции на рынок
  - размер государственных субсидий бизнесу увеличился, и производители повысили выпуск молока и молочной продукции
  - цены на иномарки выросли, поэтому увеличился спрос на отечественные автомобили
112. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан
- с увеличением цен на дополняющие товары;
  - с уменьшением цен на заменяющие товары;
  - с ростом цен на данный товар;
  - с уменьшением доходов потребителей.
113. Выберите пару товаров – заменителей
- автомобильные покрышки и бензин

- перьевые ручки и чернила
  - джинсы и футболки;
  - масло и маргарин.
114. Предложение на рынке товара в каждый конкретный момент времени формируют
- Покупатели
  - государственные органы
  - банки
  - продавцы
115. Закон предложения гласит, что:
- покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
  - продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
  - количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
  - потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.
116. Из-за улучшения технологии производства на рынке:
- увеличится предложение;
  - снизится предложение;
  - увеличится спрос;
  - снизится спрос.
117. Плохие погодные условия на рынке пшеницы:
- вызовут сдвиг кривой предложения влево;
  - вызовут сдвиг кривой предложения вправо;
  - не повлияют на сдвиг кривой предложения;
  - вызовут рост равновесной цены и количества пшеницы.
118. **Равновесная** цена на рынке товара – это цена, при которой величина спроса равна величине предложения
119. Функция рыночного спроса имеет вид  $Q_d = 3 - p$ , а функция предложения  $Q_s = 2p$ . Определите равновесную цену
- 1
120. Резкое снижение стоимости проезда по железной дороге приведет к тому, что на рынке авиаперевозок произойдет
- **50%** Сдвиг кривой спроса влево-вниз
  - **50%** Снижение и равновесной цены, и равновесного объема продаж
  - **-50%** Рост равновесной цены, и снижение равновесного объема продаж
  - **-50%** Рост и равновесной цены, и равновесного объема продаж
121. Равновесную цену уменьшит
- Повышение спроса
  - Нулевое предложение
  - Повышение предложения
  - Снижение предложения
122. Если рыночная цена выше равновесной, то:
- появляются избытки товаров;
  - возникает дефицит товаров;
  - формируется рынок покупателя;
  - падает цена ресурсов.
123. Если цена на товар установилась ниже пересечения кривых спроса и предложения, то возникает
- Рыночное равновесие
  - Рост безработицы
  - Инфляция
  - Дефицит товара
124. Назначаемая государством верхняя граница (потолок) цен
- выше, чем равновесная цена
  - служит для защиты производителей
  - приводит к избыточному производству
  - служит для защиты потребителей
125. Эластичность спроса по цене показывает, как изменяется величина спроса при изменении
- Дохода покупателей

- цены данного товара
  - цены заменяющего товара
  - цены дополняющего товара
126. Если коэффициент эластичности спроса по цене равен бесконечности, то
- спрос неэластичен по цене
  - спрос эластичен по цене
  - спрос абсолютно неэластичен по цене
  - спрос абсолютно эластичен по цене
127. Если спрос абсолютно неэластичен, то коэффициент эластичности спроса по цене равен
- 0
128. Выберите тот товар, спрос на который наименее эластичен:
- соль;
  - квас;
  - квартиры;
  - пельмени «Смак».
129. 10%-ное увеличение цены, которое приводит к 15%-ному снижению объема спроса, свидетельствует о том, что:
- спрос неэластичен по цене;
  - спрос эластичен по цене;
  - имеет место спрос с единичной эластичностью;
  - общие расходы покупателей уменьшились.
130. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:
- цены одного товара на изменение цены другого товара;
  - изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
  - цены одного товара на изменение предложения другого блага;
  - величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
131. Если изменение объемов продаж с 4000 до 4600 ед. было вызвано снижением цен на 3% тогда коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле точечной эластичности равен
- 5
132. Точечная эластичность некоторого товара равна -2. По цене 300 руб./шт. на рынке реализовано 250 шт. После повышения цены до уровня 303 руб./шт. объем реализации данного товара сократится на \_\_\_\_ штук
- 5
133. Если производитель повысит цену на товар неэластичного спроса, то выручка производителя
- снизится
  - возрастет
  - не изменится
  - станет равной 0
134. **Выручка** – сумма денег, полученная продавцом при продаже товара
135. Если коэффициент эластичности спроса по цене равен 1, то общая выручка продавцов при росте цен
- Уменьшится
  - Увеличится
  - останется без изменений
  - станет равной 0
136. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 2P$ ,  $Q_s = 50 + 3P$ . Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны, соответственно...
- 30 и 140
  - 20 и 110
  - 50 и 100
  - 60 и 230
137. Кардиналистский подход к оценке полезности благ предполагает, что потребитель может...
- сопоставить различные товары с точки зрения предпочтения и безразличия
  - оценить затраты общественно необходимого труда на производство товаров
  - установить порядковый номер своих предпочтений
  - количественно измерить полезность товаров
138. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...
- Минимальную полезность



- Альтернативные издержки
  - Среднюю полезность
  - Общую полезность
139. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить
- от последней единицы потребляемого товара
  - среднего количества потребляемого товара
  - всего количества потребляемого товара
  - единицы товара худшего качества
140. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
  - полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
  - отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
  - полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
141. Кривые безразличия – это кривые:
- равного количества двух товаров
  - равного уровня полезности наборов товаров
  - равного дохода потребителя
  - равенство цен двух товаров
142. Кривые безразличия одного потребителя
- Никогда не пересекаются
  - не пересекаются только для комплементарных товаров
  - пересекаются только для товаров-субститутов
  - пересекаются
143. Кривые безразличия для абсолютно взаимодополняющих благ будут выглядеть как
- Прямые углы
  - горизонтальные линии
  - вертикальные линии
  - наклонные линии
144. Цена товара X составляет 1,5 руб., цена товара Y – 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда предельная полезность товара X составит \_\_\_\_\_ ютилей
- 45
145. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара A равна 1 долл., а цена товара B – 0,5 долл. На бюджетной линии находится следующая комбинация товаров:
- 8A и 1B;
  - 7A и 1B;
  - 6A и 6B;
  - 5A и 6B.
146. Увеличение дохода потребителя графически выражается в
- параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
  - параллельном сдвиге бюджетной линии влево
  - уменьшении наклона бюджетной линии
  - увеличении наклона бюджетной линии
147. Рост цен покупаемых потребителем благ приведет к...
- Смещению кривой безразличия вправо
  - Смещению бюджетной линии вправо
  - Изменению угла наклона бюджетной линии
  - Смещению бюджетной линии влево
148. Потребительское равновесие может быть представлено на графике:
- точкой пересечения бюджетной линией кривой безразличия
  - точкой касания бюджетной линией кривой безразличия
  - любой точкой на самой удаленной от начала координат кривой безразличия
  - любой точкой на самой ближней от начала координат кривой безразличия

149. **Издержки** - затраты на производство и реализацию продукции
150. Стоимость природных ресурсов, средств производства, трудовых ресурсов, информационных ресурсов, используемых в процессе производства называется
- Реализованной продукцией
  - Валовой продукцией
  - Издержками производства
  - Товарной продукцией
151. Издержки измеряются
- В ютилях
  - В рублях
  - В штуках
  - В процентах
152. **Постоянные** издержки – это затраты, которые существуют даже при нулевом объеме производства
153. Издержки фирмы, независимые от объема выпускаемой продукции называются
- Постоянными
  - Средними
  - Переменными
  - Предельными
154. **Переменные** издержки фирмы – это издержки, которые зависят от объема производства
155. Выберите вариант, который содержит только переменные издержки:
- амортизация производственного оборудования, заработная плата рабочих-сдельщиков, арендная плата
  - заработная плата административно-управленческого персонала, заработная плата рабочих - сдельщиков
  - расходы на сырье, заработная плата рабочих - сдельщиков, транспортные расходы
  - расходы на сырье, заработная плата рабочим, проценты по кредиту
156. Предельные издержки – это издержки:
- производства продукции наихудшего качества;
  - выпуска дополнительной единицы продукции;
  - использования дополнительной единицы фактора;
  - использования фактора наихудшего качества.
157. **Экономические** издержки включают в себя явные и неявные издержки
158. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если ...
- явные издержки окажутся равными неявным издержкам
  - выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
  - выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
  - выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек
159. **Средние** издержки – издержки в расчете на единицу продукции
160. Если объем вырабатываемой продукции за месяц 2000 шт., цена – 4 руб. за шт., постоянные издержки составляют 2500руб., переменные – 5000руб., прибыль фирмы составит \_\_\_\_\_ руб.
- 500
161. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки FC равны 10 ден. ед., переменные издержки VC равны 30 ден. ед., то общая экономическая прибыль (убыток) составляет....
- 20 ден. ед.
  - 2 ден. ед.
  - 8 ден. ед.
  - 12 ден. ед.
162. Используя данные таблицы, рассчитайте валовые издержки при производстве двух единиц продукции
- |                                   |     |    |    |
|-----------------------------------|-----|----|----|
| Объем производства, ед.           | 1   | 2  | 3  |
| Средние постоянные издержки, руб. | 60  | 30 | 20 |
| Средние переменные издержки, руб. | 100 | 75 | 70 |
- 210
163. Если объем вырабатываемой продукции за месяц 2000 шт., постоянные издержки составляют 2500 руб., переменные – 5500 руб., тогда средние издержки будут равны \_\_\_\_\_ руб.
- 4

164. В долгосрочном периоде

- все издержки являются переменными
- все издержки являются постоянными
- переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- все издержки выступают как неявные

165. Мгновенным периодом называется период, в котором

- часть факторов постоянна, а часть является переменной
- спрос на факторы производства чрезвычайно высок
- Все факторы производства рассматриваются как переменные
- все факторы производства рассматриваются как постоянные

166. Кривая, которая никогда не принимает U – образной формы

- AVC
- MC
- AFC
- ATC

167. Издержки в сфере обмена, призванные обслуживать взаимодействие партнеров рынка

- Постоянные
- Явные
- Транзакционные
- Неявные

168. Зависимость максимального объема продукта, который может произвести фирма, от объема затрат ресурсов называется

- Законом спроса
- Законом предложения
- Бюджетной линией
- Производственной функцией

169. В случае возрастающей отдачи от масштаба фирме следует...

- Сократить объем производства
- Нарастивать объем производства
- Оставить объем производства без изменений
- Перейти к более капиталоемкой технологии

170. Если затраты обоих ресурсов увеличатся на 20%, а объем производства возрастёт на 10%, то в этом случае имеется...

- Положительный эффект масштаба
- Отрицательный эффект масштаба
- Фиксированная пропорция
- Постоянный эффект масштаба

171. Действие закона убывающей предельной отдачи означает, что с ростом объема выпуска...

- -50% общие издержки фирмы снижаются
- 50% общий продукт фирмы возрастает снижающимися темпами
- 50% предельный продукт переменного ресурса сокращается
- -50% предельные издержки переменного ресурса снижаются

172. Объем благ, который удастся получить от использования единицы определенного вида ресурсов в течение фиксированного периода времени

- Выручка
- Производительность
- Цена
- Полезность

173. Выберите буквенное обозначение предельного дохода

- MR
- AR
- AC
- MC

174. Установите соответствие между рыночной структурой и ее характеристикой

рыночная структура, при которой большое количество мелких фирм производят и реализуют абсолютно одинаковую продукцию; при этом производители лишены возможности контролировать цены на нее

совершенная конкуренция

рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец продукта, не имеющего заменителей.

монополия

рыночная структура, при которой большая часть отраслевого рынка принадлежит нескольким крупным фирмам.

олигополия

рыночная структура, при которой много относительно небольших фирм производят дифференцированную взаимозаменяемую продукцию.

монополистическая конкуренция

175. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма...

- Использует разнообразные методы конкуренции
- Не оказывает влияние на формирование рыночной цены
- Оказывает влияние на рыночную цену
- Использует только неценовые методы конкуренции

176. Рынок совершенной конкуренции характеризуется

- 50% совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
- 50% дифференциацией товара
- 50% огромным количеством участников рынка
- 50% ценовой дискриминацией

177. Выберите рыночные структуры, при которых существуют непреодолимые барьеры для вхождения на рынок

- при совершенной конкуренции, монополии и олигополии
- при монополии и олигополии
- при монополистической конкуренции и олигополии
- при монополистической конкуренции и монополии

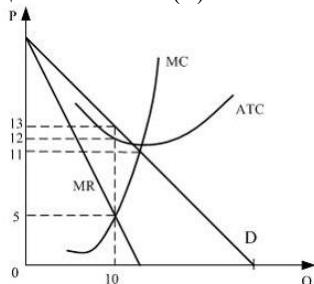
178. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию
- большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированную продукцию
- небольшое число крупных конкурирующих фирм
- только одна крупная фирма

179. Примером естественной монополии является:

- ОПЕК – международный нефтяной картель
- компания IBM
- издательство «Известия»
- городской метрополитен

180. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Если прибыль фирмы-монополиста максимизируется в условиях заданного объема производства  $Q=10$  ед., то цена (P) на товар равна \_\_\_\_\_ ден. ед.



- 11
- 12
- 13
- 5

181. Условие максимизации прибыли

- $MR = MC$
- $TR = TC$
- $MR = FC$
- $TR = VC$

182. Рынок монополии характеризуется...

- 50% ценовой дискриминацией
- 50% огромным количеством участников рынка
- 50% единственным поставщиком товара
- 50% совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

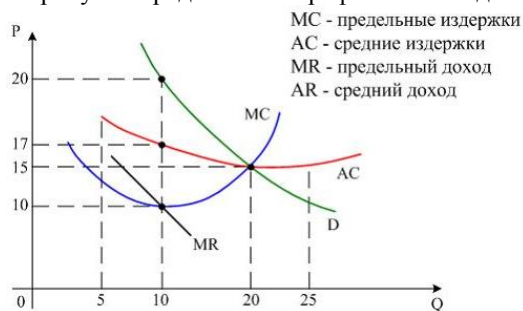
183. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...

- согласовывают свои действия
- не могут свободно входить и выходить из отрасли
- обладают полной информацией о рыночных условиях
- выпускают дифференцированную продукцию

184. На рынке совершенной конкуренции устанавливается \_\_\_\_\_ цена из возможных

- Равновесная
- Средняя
- Максимальная
- Минимальная

185. На рисунке представлена графическая модель.



Объем производства (Q), при котором фирма-монополист максимизирует прибыль, равен...

- 25 ед.
- 20 ед.
- 10 ед.
- данных недостаточно

186. По степени монополизации рынок может быть следующих двух видов

- 50% Монопольным
- 50% Мировым
- 50% Конкуренным
- 50% Фондовым

187. Монополия, которая объективно обусловлена и экономически оправдана за счет большей эффективности и низких затрат, называется

- Чистой
- Искусственной
- Естественной
- Абсолютной

188. Два признака, характерные для монополии

- 50% Барьеры входа в отрасль очень высокие
- 50% Фирма обладает значительной рыночной властью
- 50% Незначительные барьеры входа для новых фирм
- 50% Отсутствие рыночной власти у фирм, действующих на данном рынке

189. Укажите два верных ответа. По методам осуществления конкуренция может быть

- 50% Неценовая
- 50% Ценовая

- 50% Совершенная
  - 50% Несовершенная
190. Укажите два верных ответа. Положительные стороны монополии проявляются в следующем
- 50% В определенных отраслях она более эффективна
  - 50% Нерациональное распределение ресурсов общества
  - 50% Больше средств и стимулов для развития НТП
  - 50% Усиление неравенства доходов в обществе
191. Укажите два верных ответа. Основные недостатки монополии проявляются в следующем
- 50% Нерациональное распределение ресурсов общества
  - 50% В определенных отраслях она более эффективна
  - 50% Больше средств и стимулов для развития НТП
  - 50% Возможность застоя и торможения НТП
192. Два признака совершенной конкуренции
- 50% Покупатели хорошо информированы о ценах
  - 50% Вход новых фирм на рынок невозможен
  - 50% Один продавец, у которого нет конкурентов
  - 50% Продавцы действуют независимо друг от друга
193. Укажите три основных признака монополизма
- 33,3% Множество производителей данного товара
  - 33,3% Отсутствие барьеров на входе в отрасль
  - 33,3% Отсутствие возможности оказывать влияние на цены
  - 33,3% Влияние на цены
  - 33,3% Непреодолимые барьеры на входе в отрасль
  - 33,3% Единственный производитель данного товара
194. Конкуренция, которая предполагает отсутствие власти производителя над рынком, где цена устанавливается через функции спроса и предложения, называется
- Неценовая
  - Совершенная
  - Несовершенная
  - Ценовая
195. Монополист максимизирует доход, если
- Повышает выпуск и снижает цену
  - Повышает цену и снижает выпуск продукции
  - Снижает цену и уменьшает выпуск продукции
  - Повышает и цену, и выпуск продукции
196. «Газпром» - это пример \_\_\_\_\_ монополии
- естественной
  - нелегальной
  - искусственной
  - легальной
197. Ценовая дискриминация – это
- Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
  - различие в оплате труда по национальности или полу
  - повышение цены на товар более высокого качества
  - все предыдущие ответы не верны
198. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства не являются...
- 50% Продукты питания
  - 50% Труд
  - 50% Потребительские товары длительного пользования
  - 50% Земля и другие природные ресурсы
199. Особенностью спроса на факторы производства является:
- возникновение спроса по мере того, как будут израсходованы ранее приобретенные ресурсы;
  - его вторичный, т.е. производный характер;
  - определение им предложения на рынках;

- все ответы неверны.
200. Цена, выплачиваемая за использование труда, называется
- Процентом
  - Рентой
  - Банкнотой
  - Зарплатой
201. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:
- уровне цен на товары и услуги;
  - норме прибыли;
  - ставках налогообложения;
  - продолжительности рабочего времени.
202. Если спрос и предложение труда описываются формулами  $L_D=40-W$ ,  $L_S=3W-40$ , где  $L_D$  - объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а  $W$  - дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна \_\_\_ ден.ед.
- 20
203. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d=100-2W$ , а предложение труда  $L_s=-60+6W$ . Установление минимальной оплаты труда в размере 30 руб/час приведет к избытку рабочей силы в количестве \_\_\_ чел.
- 80
204. Установление государством на конкурентном рынке труда минимальной заработной платы, превышающей равновесную ставку заработной платы, вызовет
- Дефицит рабочей силы в отрасли
  - Избыток рабочей силы в отрасли
  - Равновесие между спросом и предложением
  - Увеличение спроса на труд
205. Земельная рента растет при прочих равных условиях, когда:
- снижается цена земли;
  - растет спрос на землю;
  - сокращается спрос на землю;
  - предложение земли растет.
206. Предложение земли
- абсолютно неэластично по цене
  - характеризуется единичной эластичностью
  - абсолютно неэластично по доходу
  - эластично
207. Если владелец земли ежегодно получает 5 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает 10% годовых, то цена земельного участка равна \_\_\_ ден.ед.
- 50 000
208. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением  $Q=180-3R$ , где  $Q$  - площадь используемой земли в гектарах, а  $R$  - ставка ренты в тыс. руб. за гектар. Равновесная ставка ренты равна \_\_\_ тыс. руб.
- 20
209. Цена земли обратно пропорциональна
- ставке ссудного процента
  - ренте
  - спросу
  - предложению
210. Спрос на капитал как на фактор производства - это спрос на ...
- человеческий капитал
  - сельскохозяйственные угодья
  - оборудование
  - полезные ископаемые
211. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит \_\_\_ %:
- 6

212. Экономика описана следующими данными, представленными в таблице. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым увеличилась на \_\_\_\_\_ %

год	Номинальная ставка Процента, %	Уровень Инфляции, %
1	8	2
2	10	3

● 1

213. Процент является доходом на

- Заработную плату
- Стипендию

● Капитал

Пенсию

214. Процедура определения сегодняшней стоимости будущей суммы денег

● дисконтирование

инфляция

Инвестиции

демпинг

215. Система национальных счетов

впервые была разработана С. Кузнецом

это совокупность статистических показателей, по которым можно оценить состояние экономики на макроуровне

нужна для разработки правильной экономической политики государства

● все ответы верны

216. Относительные экономические показатели могут измеряться

-50% В денежном выражении

-50% В количестве человек

● 50% В процентах

● 50% В долях единицы

217. В основу определения ВВП положен

● территориальный признак

национальный признак

эффект масштаба

закон спроса

218. Валовой **внутренний** продукт – это сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

219. Номинальный валовой продукт – это

● валовой продукт в текущих, фактических ценах

количество товаров, произведенных за год

количество услуг, произведенных за год

валовой продукт в сопоставимых ценах

220. Примерами промежуточной продукции можно считать

автомобиль

телевизор

● муку

посуду

221. Чистый национальный продукт равен

ВВП плюс амортизация

совокупные инвестиции минус амортизация

● ВВП минус амортизация

личный доход плюс косвенные налоги

222. Если ВВП за период составил 17600 д. ед., валовые инвестиции 5200 д. ед., чистые инвестиции 4700 д. ед., то ЧНП равен \_\_\_\_\_ д. ед.

● 17100

223. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов

валовые инвестиции



- чистый экспорт товаров и услуг
  - государственные закупки товаров и услуг
  - зарплата
224. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3 %, то
- ВВП РЕАЛ. НА ДУШУ НАС. снизился
  - ВВП РЕАЛ. НА ДУШУ НАС. увеличился;
  - ВВП РЕАЛ. Увеличился, а номинальный снизился;
  - Номинальный ВВП не изменился
  - Цены упали на 3 %.
225. Когда уровень цен в данном году выше, чем в базовом
- дефлятор ВВП меньше 1
  - дефлятор ВВП больше 1
  - дефлятор ВВП равен 1
  - дефлятор ВВП меньше 0
226. Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Уровень инфляции за тот же период составил 128%. Реальный ВВП текущего года составит \_\_\_\_\_ ден. ед.
- 50
227. Если номинальный ВВП за год составит 5 млрд. д. ед. дефлятор ВВП=1,25, то реальный ВВП за этот же период равнялся \_\_\_\_ млрд. д. ед.
- 4
228. Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в ден. ед.): процент за кредит- 20; закупки правительства- 510; трансфертные платежи населению- 320; импорт- 150; экспорт- 100; амортизационные отчисления- 80, зарплата- 105; личные потребительские расходы- 800; инвестиции- 500.
- 1760
229. Кривая совокупного спроса сдвинется вправо, если
- уровень цен повысится
  - увеличатся закупки импортных товаров
  - увеличатся расходы населения на потребление
  - произойдет падение объемов производства
230. Снижение уровня реального располагаемого дохода приводит к сдвигу кривой совокупного...
- спроса вправо
  - спроса влево
  - предложения влево
  - предложения вправо
231. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен
- вертикальной частью кривой
  - горизонтальной частью кривой
  - промежуточным отрезком на кривой совокупного предложения
  - все ответы неверны
232. Равновесный объем производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате...
- сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
  - сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
  - сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
  - одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
233. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен...
- вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным
  - и равновесный объем производства вырастут одновременно
  - упадет, а равновесный объем производства вырастет
  - останется неизменным, а равновесный объем производства сократится
234. За отчетный период ВВП составил 600 млн. ден. ед., амортизационные отчисления 20 млн. ден. ед., косвенные налоги - 15 млн. ден. ед. Национальный доход составит \_\_\_\_\_ млн. ден. ед.
- 565

235. Если увеличение располагаемого дохода на 1200 ден. ед сопровождается увеличением потребления на 300 ден. ед, то величина предельной склонности к потреблению равна...
- 0,75
  - 3
  - 4
  - 0,25
236. Показатель, который представляет собой выраженную в процентах долю общего дохода, идущего на потребление
- средняя склонность к сбережению
  - средняя склонность к потреблению
  - предельная склонность к сбережению
  - предельная склонность к потреблению
237. Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента
- нейтральна
  - обратно пропорциональна
  - прямо пропорциональна
  - не существует
238. В динамичной экономике
- 50% валовые внутренние инвестиции больше амортизации
  - 50% валовые внутренние инвестиции меньше амортизации
  - 50% чистые внутренние инвестиции больше нуля
  - 50% чистые внутренние инвестиции равны нулю
239. В статичной экономике ...
- 50% валовые внутренние инвестиции равны амортизации
  - 50% чистые внутренние инвестиции равны нулю
  - 50% чистые внутренние инвестиции больше нуля
  - 50% валовые внутренние инвестиции меньше амортизации
240. Рост инвестиций с 500 до 580 ден. ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Определите мультипликатор инвестиционных расходов
- 5
241. Если сбережение выросло с 5600 ден. ед до 7120 ден. ед, а доход вырос на 4000 ден. ед., то мультипликатор расходов равен...
- 5
  - 2,6
  - 1,6
  - 8
242. Мультипликатор расходов показывает, что
- при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
  - рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП
  - увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
  - рост инвестиций приводит к уменьшению ВВП
243. Какое из следующих высказываний неверно? Экономический рост приводит к
- повышению уровня жизни людей
  - оздоровлению окружающей среды
  - повышению уровня образования
  - укреплению обороноспособности страны
244. Экономический рост приводит к росту
- Эмиссии денег
  - Инфляции
  - Уровня жизни
  - Безработицы
245. Экономический рост выражается в
- стоимости ВВП
  - темпах роста реального ВВП
  - темпах роста номинального ВВП
  - темпах роста цен

246. В условиях экономического роста...

- темпы увеличения реального национального дохода отстают от темпов роста населения
- темпы роста населения превышают темпы увеличения реального национального дохода
- темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения
- темпы роста населения соответствуют темпам увеличения реального национального дохода

247. Реальный ВВП в 2005 году составил 250 ден.ед. Номинальный ВВП в 2006 году – 315 ден.ед., а дефлятор ВВП – 120 %. Темп экономического роста в 2006 году составил \_\_\_\_\_ %

- 105

248. Экстенсивным фактором экономического роста является...

- совершенствование организации производства
- рост уровня образования трудовых ресурсов
- увеличение вовлекаемого в производство капитала
- повышение квалификации работников

249. Экономический рост может быть

- Позитивным и нормативным
- Легальным и нелегальным
- Монопольным и олигопольным

- Экстенсивным и интенсивным

250. Экономический цикл представляет собой...

- непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением
- изменение экономической активности государства
- следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет
- периодически изменяющийся уровень безработицы

251. Для фазы циклического спада является характерным

- увеличение прибылей корпораций
- рост безработицы
- рост числа новых предприятий и банков
- сокращение запасов нерезализованной продукции

252. Политика государства, направленная на преодоление спада в экономике, может включать

- повышение налогов
- увеличение процентной ставки по кредитам
- увеличение государственных расходов с целью создания новых рабочих мест
- снижение государственных расходов в целях уменьшения совокупного спроса.

253. Теория «длинных волн» в экономике связана с именем

- С. Кузнеца
- Дж. М. Кейнса
- К. Маркса
- Н.Д. Кондратьева

254. Для характеристики экономического цикла не могут быть использованы...

- объем потребительского спроса и объем инвестиций
- объем производства и объем товарных запасов
- уровни занятости и безработицы
- дефицит бюджета и величина государственного долга

255. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности

- всего населения
- трудоспособного населения (экономически активного населения)
- населения до пенсионного возраста
- пенсионеров

256. Безработица, связанная с добровольным оставлением одного рабочего места и поисками другого

- Структурная
- Фрикционная
- Циклическая
- Сезонная

257. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к
- фрикционной
  - циклической
  - структурной
  - сезонной
258. Естественный уровень безработицы представляет собой
- долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе
  - долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе
  - долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе
  - долю фрикционной и циклической безработицы в рабочей силе
259. Установите соответствие между формой безработицы и ее характеристикой
- |             |  |
|-------------|--|
| Фрикционная | незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время, чтобы найти новое рабочее место |
| Структурная | безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий         |
| Циклическая | Безработица, присущая странам, переживающим общий экономический спад (кризис)  |
260. Для фазы экономического цикла «подъем» характерны
- 50% Снижение инфляции
  - 50% Массовое банкротство фирм
  - 50% Перепроизводство товара
  - 50% Снижение безработицы
261. Рабочая сила – 2 000 чел., безработных из них – 200 чел. Уровень безработицы составит \_\_\_ %:
- 10
262. Уровень занятости + уровень безработицы = \_\_\_\_\_ %
- 100
263. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют
- структурной
  - циклической
  - скрытой
  - фрикционной
264. Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала
- 7,5 %
  - 6 %
  - 3 %
  - 4,5 %
265. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
- цен на продукты питания
  - общего уровня цен
  - предельного уровня цен
  - цен на коммунальные услуги
266. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- индекс цен внешней торговли
  - валютный курс
  - количество денег в обращении
  - индекс потребительских цен

267. Инфляция предполагает следующие два фактора

- **50%** Обесценивание бумажных денег
- **-50%** Избыточное предложение
- **-50%** Рост доходов предприятий

- **50%** Рост товарных цен

268. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции

- Пенсионеры
- Студенты
- Предприниматели

- Заемщики

269. Ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% (в год более 1000%) и это продолжается более трех месяцев подряд

- Стагнация
- Депрессия
- Рецессия

- Гиперинфляция

270. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров и ухудшении их качества

- Скрытая
- Открытая
- Умеренная
- галопирующая

271. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется

- инфляцией спроса
- инфляцией затрат ( предложения)
- дефляцией
- уравниванием обмена

272. **Гиперинфляция** — разновидность инфляции, характеризующаяся чрезвычайно быстрым (более чем на 1000% в год) ростом цен

273. Одновременное сокращение объема выпускаемой продукции и рост уровня цен

- Рецессия
- Стагнация

- Стагфляция

- Депрессия

274. Больше всего страдают от инфляции:

- **-50%** работники коммерческих структур

- **50%** лица с фиксированными доходами

- **-50%** те кто имеет недвижимость

- **50%** те кто имеет денежное сбережение

#### Модуль 4. Государство и его роль в экономике

275. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве

- порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества
- прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала

- призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно

- вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса

276. Дефицит государственного бюджета существует, если

- государственные расходы превышают доходы
- увеличиваются государственные расходы
- сокращается государственный долг
- уменьшаются налоги

277. Задолженность, которая накопилась у правительства в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов, называется

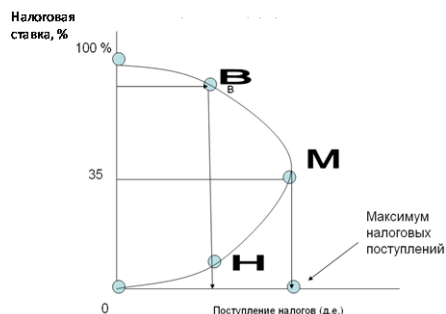
- Государственным долгом
- Внешними займами

- Среднесрочными займами
  - Долгосрочными займами
278. Стимулирующая фискальная политика предполагает... и/или...
- 50% уменьшение государственных расходов
  - 50% увеличение налогов
  - 50% увеличение государственных расходов
  - 50% уменьшение налоговых ставок
279. Известны следующие данные о налогово-бюджетной политике страны: действует пропорциональная система налогообложения; ставка подоходного налога - 25%; государственные расходы равны 800 млн. ден. ед.; действительные доходы населения - 4000 млн. ден. ед. Профицит бюджета составит \_\_\_\_\_ млн. ден. ед.
- 200
280. **Дефолт** - невозможность выполнения заемщиком своих обязательств, банкротство заемщика (отказ от уплаты долга)
281. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется
- политикой, основанной на количественной теории денег
  - монетарной политикой
  - деловым циклом
  - фискальной политикой
282. Укажите три основных вида налогов по величине ставок
- 33,3% Пропорциональные
  - 33,3% Косвенные
  - 33,3% Местные
  - 33,3% Регрессивные
  - 33,3% Прогрессивные
  - 33,3% Прямые
283. **Налог** - обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня
284. Налог, при котором ставка налогообложения понижается по мере роста доходов, называется
- Местным
  - Национальным
  - Регрессивным
  - Федеральным
285. Укажите два вида налогов по форме взимания
- 50% Прямые
  - 50% Косвенные
  - 50% Национальные
  - 50% Местные
286. Выберите две основные функции налоговой системы
- 50% Массовая
  - 50% Фискальная
  - 50% Идеологическая
  - 50% Регулирующая
287. К методам сдерживающей фискальной политики относятся...
- 50% повышение нормы обязательных резервов
  - 50% снижение налога на добавленную стоимость
  - 50% уменьшение субсидий и дотаций
  - 50% увеличение налога на прибыль
288. Установите соответствие между видом налога и его характеристикой
- |                  |   |
|------------------|---|
| Пропорциональный | налог с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода |
| Прогрессивный    | Налог, ставка которого повышается по мере роста дохода                    |
| Регрессивный     | Налог, ставка которого понижается по мере роста налогооблагаемой базы     |

289. К прямым налогам относится налог

- на прибыль предприятия
- на добавленную стоимость
- акциз
- государственная пошлина

290. Ученый – экономист, который установил в виде кривой взаимосвязь между размером налоговой ставки и поступлениями налогов в бюджет



● Лаффер

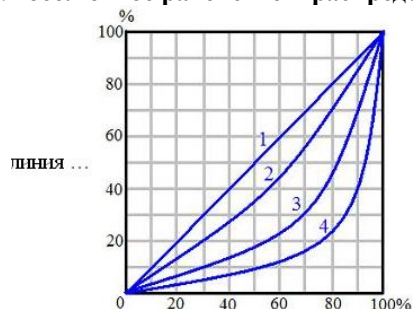
291. Рассчитайте индекс реальной заработной платы (в процентах), если средняя номинальная заработная плата увеличилась с 10 тыс. руб. до 15 тыс. руб. индекс потребительских цен составляет 120%

● 125

292. Если зарплаты выросли в 2 раза, а цены - в 2,5, то

- реальный доход вырос
- реальный доход упал
- номинальный доход упал
- реальный доход не изменился

293. Абсолютное равенство в распределении доходов в обществе отражает



● 1

294. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- совпадением кривой распределения доходов со срединной линией
- движением кривой распределения доходов вверх
- движением кривой распределения доходов вниз
- кривая останется в прежнем положении

295. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 в 1991 до 0,35 в 1995г. Это означает, что

- среднедушевые реальные доходы уменьшились
- дифференциация доходов усилилась
- доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился
- увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов

296. Первый уровень банковской системы – это

- Коммерческие банки
- Инвестиционные банки
- Инновационные банки

● Центральный банк

297. Какой из вариантов является уравнением обмена И. Фишера

- $M \times P = Q \times V$
- $M \times V = Q \times P$
- $M / V = Q / P$

- $M = Q \times P$
298. «Денежное правило», которое предполагает строго контролируемое увеличение денежной массы в обращении — в пределах 3—5% в год, сформулировал
- А.Маршалл
  - М.Фридмен
  - И. Фишер
  - П. Самуэльсон
299. Если стоимость выпущенных за год товаров и услуг 200 д.е. (цифры условные), а деньги в среднем совершают 5 оборотов в год, то денежная масса должна быть равна \_\_\_\_ д.е.
- 40
300. Более высокой степенью ликвидности обладает: купюра в 1000 рублей, государственная облигация или трехмесячный депозит (сравните в порядке убывания ликвидности):
- 1000 руб., депозит, государственная облигация
  - государственная облигация, 1000 руб., депозит
  - 1000 руб., государственная облигация, депозит
  - депозит, государственная облигация, 1000 руб.
301. Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 300 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. По истечении одного года бизнесмен должен вернуть банку \_\_\_\_ тыс. руб.
- 336
302. Если Центральный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может
- выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке
  - снизить учетную ставку
  - снизить резервные требования
  - все вышеперечисленное
303. Если норма обязательных резервов 100 %, то величина денежного мультипликатора равна
- 0
  - 1
  - 100
  - -1
304. Верным является утверждение о том, что ...
- M1 включает все элементы M2
  - M1 и M2 включают вклады до востребования
  - M1 менее ликвидно, чем M2
  - M1 и M2 не включают наличные деньги
305. Крупные срочные вклады включаются в состав
- M1
  - M2
  - M3
  - не включаются в состав M вообще
306. К функциям Центрального банка относятся...
- **-100%** расчетно-кассовое обслуживание предприятий
  - **33,3%** установление минимальных норм обязательных резервов
  - **33,3%** установление учетной (ключевой) ставки
  - **33,3%** денежная эмиссия
307. Центральный банк отличается от коммерческих банков тем, что обладает правом
- Предоставлять ссуды
  - Покупать и продавать ценные бумаги
  - Выпускать в обращение национальные денежные единицы
  - Принимать вклады от юридических лиц
308. **ЭМИССИЯ** — выпуск в обращение денежных знаков
309. К пассивным операциям относится...
- инвестирование в ценные бумаги
  - кредитование предприятий и населения
  - факторинг
  - эмиссия облигаций



310. К активным операциям банка относится

- привлечение вкладов
- получение кредитов от других банков
- выдача кредитов
- эмиссия различного рода облигаций

311. Снижение учетной ставки (ставки рефинансирования) приводит к ...

- 50% сокращению объемов национального производства
- 50% снижению ставок кредитования коммерческих банков
- 50% росту инвестиционных расходов
- 50% падению совокупного спроса

312. **Ликвидность** - степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены их владельцем в деньги

313. К методам политики «дорогих» денег относятся...

- 50% покупка Центральным банком ценных бумаг
- 50% продажа Центральным банком ценных бумаг
- 50% повышение учетной ставки
- 50% снижение нормы обязательных резервов

314. К методам политики «дешевых» денег относятся...

- 50% снижение учетной ставки
- 50% повышение нормы обязательных резервов
- 50% покупка Центральным банком ценных бумаг
- 50% продажа Центральным банком ценных бумаг

#### Модуль 5. Мировая экономика

315. Под международной торговлей понимают

- предоставление странами друг другу денежных или товарных ресурсов в долг на условиях платности, срочности, возвратности
- перемещение капитала из одной страны в другую
- обмен товарами и услугами между национальными хозяйствами разных стран
- нет верного ответа

316. **Экспорт** - вывоз из страны товаров, произведенных отраслями отечественной экономики – это

317. Примерами торговых барьеров являются

- Налоги на добавленную стоимость
- Таможенные пошлины
- Подоходные налоги
- Поимущественные налоги

318. Торговый баланс представляет собой

- всю сумму годового экспорта товаров
- всю сумму годового импорта товаров
- разницу между стоимостью национального экспорта и импорта
- разницу между доходами и расходами государства

319. Баланс внешней торговли, который считается активным

- импорт больше экспорта
- экспорт больше импорта
- экспорт равен импорту
- во внешней торговле присутствует только импорт

320. Демпинг осуществляется в тех случаях, когда страна

- больше экспортирует, чем импортирует
- увеличивает денежную массу
- продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен
- повышает тарифы на импортные товары

321. **Протекционизм** – политика защиты отечественных производителей от иностранных конкурентов

322. Для политики протекционизма характерны

- 50% Налоговые льготы, предоставляемые иностранным производителям
- 50% Поддержка отечественного производителя

- **50%** Ограничение ввоза иностранной продукции
  - **-50%** Свободная торговля
323. Меры протекционизма, которые ограничивают объем импорта определенных товаров, устанавливая количественные пределы их ввоза – это
- таможенные пошлины
  - лицензирование
  - запреты
  - импортные квоты
324. В настоящее время курс валют определяется
- в зависимости от степени участия в мировой торговле
  - в зависимости от состояния экономики различных стран
  - в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках
  - по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют
325. Если произойдет снижение курса национальной валюты страны, то
- возрастут экспорт и импорт
  - сократятся экспорт и импорт
  - возрастет экспорт, сократится импорт
  - сократится экспорт, возрастет импорт
326. Гибкий валютный курс, рыночно меняющийся в зависимости от валютного спроса и предложения, но вместе с тем целенаправленно регулируемый государством
- фиксированный
  - свободно плавающий
  - управляемо плавающий
  - Переменный
327. **Валютный курс** – цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран
328. **Девальвация** национальной валюты — официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран

**6.2.2. Время выполнения:** 30 минут

**6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Электронный тест	20 баллов
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки		
У 3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели		
У 4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления		
У 5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики		
У 6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях		
З 1. Предмет, метод и функции экономической теории		
З 2. Общие положения экономической теории		
З 3. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета		
З 4. Построение экономических моделей		
З 5. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы		
З 6. Основы формирования государственного бюджета		
З 7. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства		
З 8. Понятия "мировой рынок" и "международная торговля"		
З 9. Основные направления экономической реформы в России		

**7. Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

**8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

**Основная литература**

Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов.- М. : Изд-во "Юрайт", 2018.-371с. <https://biblio-online.ru/bcode/431716>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

СПС «КонсультантПлюс»

### ***Дополнительная литература***

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. <https://biblio-online.ru/bcode/438071>

Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. <https://biblio-online.ru/bcode/431309>

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. <https://biblio-online.ru/bcode/433512>

Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. <https://biblio-online.ru/bcode/445686>

### ***Оборудование:***

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.2.	Интерактивная доска