



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
Колледж



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**
(базовой подготовки)

квалификация: техник

Рассмотрен на заседании
Ученого совета филиала
ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме
Протокол № 3 от «31» 10 2014 г.

Артем 2014

Содержание

1 Общие сведения о специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3
1.1 Сведения по программе подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Структура и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Контингент обучающихся по специальности	9
2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	11
2.1 Организация учебного процесса	11
2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения	11
2.1.2 Организация теоретического обучения	12
2.1.3 Организация практического обучения	13
2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе	15
2.2 Организация учебного процесса заочной формы обучения	15
3 Качество подготовки выпускников специальности	17
3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)	17
3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	17
3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы	20
3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	21
3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	22
4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса	24
4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	24
4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	24
4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ППССЗ учебной и учебно-методической литературой	24
4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	35
4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	37
4.2.4 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников кафедры	41
4.3 Материально-техническая база	43
5 Воспитательная деятельность	43
6 Документация по учебной работе	46
7 Материалы аттестации	46
8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в колледже образовательных программ	47
8.1 Учебно-производственная база колледжа	47
8.2 Библиотечный фонд	47
8.3 Информационные ресурсы	47
9 Договоры с социальными партнерами	47
10 Трудоустройство выпускников	48
Заключение и выводы	49
Приложение	50

1 Общие сведения о специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1 Сведения по программе подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г.Артеме (филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года.

Начало подготовки по данной специальности осуществляется с 2004 года.

Набор и выпуск по специальности проводится ежегодно.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235, приложение №3.4.

ППССЗ аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05 сентября 2011 года, регистрационный № 1122, приложение № 6).

Специальность курирует кафедра сервиса, строительства и дизайна.

Цель ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – подготовка конкурентоспособных специалистов – профессионалов, чье призвание – организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Нормативным основанием для разработки и реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2011 года);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального

и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Реализация освоения ППССЗ осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Минобрнауки РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МО Н РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МО Н РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. №74.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года:

- в результате освоения образовательной программы по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений *базовой подготовки* выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Структура и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется по *очной и заочной формам обучения* на базе основного общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют нормативным срокам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом при всех формах получения образования.

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев
--------------------------------------	--	-------------------

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования (на базе основного общего образования) согласно ФГОС составляет

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	10 14	360
Производственная практика (по профилю специальности)		504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

Трудоемкость освоения ППССЗ при заочной форме получения образования базовой подготовки, согласно учебному плану

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	14	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	4536

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 час. в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В учебных планах 2011, 2012, 2013 г.г. общеобразовательный цикл (блок) дисциплин изучался в течение 1 года. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в учебных планах, разработанных для ППССЗ специальностей 2014 года, срок изучения общеобразовательного учебного цикла увеличился до 2 лет (общеобразовательные предметы изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). При этом трудоемкость блока дисциплин (предметов) не изменилась - учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом требований регионального рынка труда, согласована с работодателями и руководителем колледжа, рассмотрена и одобрена научно-методическим советом колледжа филиала.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план включает следующие разделы: сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительную записку.

ППССЗ включает в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и его разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в ППССЗ являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения (*практикоориентированность*) по специальности базового уровня подготовки составляет 64,9%. (норма для ПП СПО – базовой подготовки – 50-65%)

Практикоориентированность определена по формуле:

$$\text{Про} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП} + \text{КР}}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \times 100\% = 64,9\%$$

Где:

ЛПЗ – 1528 час. УП–360 час, ПП – 504 час, ПДП – 144 час, КР – 80 час, УН обяз – 3024 час:

Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России

Таблица 4 - Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся (учебный план базовой подготовки)

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	3	5	6	6	20	Не более 8 за курс
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)	8	7	7	8	30	Не более 10 за курс
Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа	4	5	5	4	18	

Максимальная учебная нагрузка вариативной части (по базовой подготовке) составляет 1350 часов или 31,1% от общей максимальной учебной нагрузки и используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, или введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности филиала (табл.5).

Таблица 5

Наименование циклов	Вариативная часть		Обязательная часть ППССЗ
	Обязательная	Максимальная	По ФГОС Обяз/Макс
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ	104	156	432/648
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	-	-	
<i>Введение новых дисциплин:</i>	104	156	
Русский язык и культура речи	56	84	
Психология общения	48	72	
Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН	32	48	112/168
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	-	-	
<i>Введение новых дисциплин:</i>	32	48	
Экологические основы природопользования	32	48	
Профессиональный цикл	764	1146	1580/2370
Общепрофессиональные дисциплины ОП	146	220	462/692
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	146	220	
Инженерная графика	60	90	
Техническая механика	58	88	
Основы геодезии	28	42	
Профессиональные модули ПМ	618	926	1118/1678
<i>Увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части:</i>			
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	82	118	
МДК.01.02 Проект производства работ	46	70	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов	72	108	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	55	83	
МДК03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	37	56	
МДК04-03 Дизайн в строительстве	130	195	
МДК05-01 Технология штукатурных работ	31	47	
МДК06-01 Организация предпринимательской деятельности	166	249	
ИТОГО	900	1350	3024/4536
Всего часов обучения по циклам ППССЗ: обязательная – 3024; максимальная 4536, что соответствует ФГОС.			
84,9% вариатива отведено на профессиональный цикл, из которых 80,9% - на профессиональные модули			

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения ППССЗ являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения)
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 6 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия, согласно рабочему учебному плану.

Таблица 6

Наименование показателя	ФГОС СПО	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1. Срок освоения ППССЗ, нед. (2-3 курсы обучения)	147 недель	147 недель	0%
2. Продолжительность			
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	84 недели	84 недели	0%
- учебной и производственной (по профилю специальности) практик	24 недели	24 недели	0%
- производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
- промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	6 недель	6 недель	0%
- государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%
- каникулярное время	23 недели	23 недели	0 %
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения),	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Требования к дисциплине «Физическая культура»: Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс. нагрузка 336час. обязательная аудиторная нагрузка - 168 час	макс. нагрузка 336 час. обязательная аудиторная нагрузка- 168 час	0%

1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Прием студентов на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений до 2012 года проводился по результатам ГИА.

В связи с введением нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования с 2013 года осуществляется на общедоступной основе. Прием студентов ежегодно осуществляется как на бюджетной основе, так и внебюджетной. Прием на обучение по бюджетному финансированию осуществляется в рамках контрольных цифр набора.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент специальности, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием и выпуск.

Прием студентов на образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за 3 года на все формы обучения представлен в таблице 7.

Таблица 7

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	Бюджет (на базе основного общего образования)	25	22.08.11 №7399-с	30	04.09.12 №7474-с	30	30.08.13 №7890-с	25	21.08.14 №7455-с
	Внебюджет (на базе основного общего образования)	0		0		0		1	21.08.14 №7457-с
заочная	Бюджет (на базе основного общего образования)	15	22.08.11 №7400-с	15	04.09.12 №7475-с	0			
	Бюджет (на базе среднего общего образования)	20	22.08.11 №7400-с	15	04.09.12 №7475-с				
	Внебюджет (на базе основного общего образования)	4	11.10.11 №8640-с, 09.11.11 №9679-с, 13.12.11 №10896-с	4	04.09.12 №7475-с, 01.11.12 №9361-с, 16.11.12 №9867-с	5	20.09.13 №8512-с, 28.11.13 №11627-с	3	19.09.14 №8140-с 30.12.14 №11318-с
	Внебюджет (на базе среднего общего образования)	3	09.11.11 №9679-с, 25.11.11 №10270-с, 30.12.11 №11437-с	1	25.12.12 №11387-с	6	20.09.13 №8512-с, 28.11.13 №11627-с	1	19.09.14 №8140-с

На основании данных, представленных в таблице 7, прослеживается положительная динамика приема абитуриентов на первый курс, что связано с активизацией деятельности по осуществлению набора, с востребованностью квалификации «техник» в сфере строительства.

Анализ таблицы показывает, что наблюдается стабильная динамика приема на специальность по очной форме обучения. Снижение набора на заочную форму обучения объясняется отсутствием набора на бюджетной основе.

На момент самообследования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений контингент обучающихся составляет 191 студент. Структура контингента по курсам представлена в таблице 8.

Таблица 8

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	чел	чел	чел	чел	чел	чел
Очная (на базе основного общего образования)	26	30	18	19		
Заочная (на базе основного общего образования)	2	4	18	18		13
Заочная (на базе среднего общего образования)	1	6	16	20		
Итого	29	40	52	57		13

Сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона: колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.

Первый выпуск по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения состоится в 2015 году.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по аттестуемой специальности.

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке педагогических работников присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю экспертизу.

Выполнены требования к объему недельной аудиторной учебной нагрузки, к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году, к дисциплине «Физическая культура» и требования к объему часов, выделенных для консультации в учебном году.

Анализ контингента обучающихся по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУЭС».

Заключение:

Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная, заочная.

Форма обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная, заочная. База обучения – среднее общее образование, основное общее образование. Сроки обучения: 2 года 10 месяцев - на базе среднего общего образования, 3г.10 мес. - на базе основного общего образования - соблюдены.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

Календарный учебный график разрабатывается на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС СПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

Учебный процесс организован с 6-дневной аудиторной учебной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 академических часов в неделю (теоретическое и практическое обучение) при очной форме получения образования, 160 академических часов учебной нагрузки в год - при заочной форме получения образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий», систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора филиала по УВР колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам (базовая подготовка) представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС СПО	в рабочем учебном плане	Отклонение в %
По циклу ОГСЭ	432	432	0%
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02 История	48	48	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	168	0
ОГСЭ.06 Физическая культура	168	168	0
По циклу ЕН	112	112	0%
ЕН.01 Математика		48	0
ЕН.02 Информатика		64	0
По циклу ОП	462	608	+31,6%

ОП.01. Инженерная графика		140	
ОП.02 Техническая механика		140	
ОП.03. Основы электротехники		60	
ОП.04. Основы геодезии		76	
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности		44	
ОП.06. Экономика организации		80	
ОП.07.Безопасность жизнедеятельности	68	68	
По циклу ПМ	1118	1440	+28,8%
ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений		272	
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений		180	
МДК 01.02. Проект производства работ		92	
ПМ02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		502	
МДК02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		300	
МДК02.02 Учет и контроль технологических процессов		202	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		188	
МДК03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		188	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		302	
МДК04.01 Эксплуатация зданий		144	
МДК04.02 Реконструкция зданий		158	
ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»		176	
МДК05.01 Технология штукатурных работ		104	
МДК05.02 Технология малярных работ		72	
Итого часов по обязательной части ППССЗ:	2124	2592	+22%

Обязательная часть ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с данными ФГОС увеличена на 468 часов или на 22% за счет объема времени, выделенного на вариативную часть программы, что соответствует данным таблицы 5 выполнения требований к объему учебной нагрузки вариативной части.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса - 29-30 июня. Каникулы (23 недели – на базе среднего общего образования, 34 недели - на базе основного общего образования) распределены: в зимний период -2 недели (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 19 общих и специализированных кабинетах, 9 из которых имеют статус лекционных.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8 час. 00 мин. Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 часов (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен.

Для занятий физической культурой используется спортивная база филиала и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

Образовательная программа по специальности предусматривает выполнение двух курсовых работ по программе базовой подготовки:

- по МДК 01.02 Проект производства работ ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - в 5 семестре (40 часов);

- по МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов ПМ.02 выполнение технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов - в 7 семестре (40 часов).

Курсовой проект выполняется в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения КП составляется график выполнения.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебная практика, производственная практика, консультации, самостоятельные занятия обучающихся - определяются учебным планом, рабочей учебной программой и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплинам, МДК.

Активно используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- опережающие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- конспектирование;
- реферирование;
- аннотирование книг, статей;
- написание доклада, реферата и контрольной работы;
- работа в справочно-поисковых системах, разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др.

Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается проведение внеурочных занятий в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

В филиале ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. В филиале развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса.

2.1.3 Организация практического обучения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений общая продолжительность практик при очной форме получения образования по программе базовой подготовки составляет 28 недель.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Целью учебной практики является получение студентами первого представления о работе по специальности, рабочем месте техника, особенностях его труда, спектре выполняемых функций и задач, о месте и роли специалиста- техника в области строительства; приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и ПМ05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр».

На учебную практику по программе базовой подготовки отведено 5 недель по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и 5 недель - по ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику (по профилю специальности) по программе базовой подготовки отведено 14 недель, которые распределены по профессиональным модулям следующим образом:

ПМ.02 – 6 недель (216 часов);

ПМ.03 – 3 недели (108 часов);

ПМ.04 – 4 недели (144 часа);

ПМ.06– 1неделя (36часа).

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно (4 недели), перед подготовкой к ГИА.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки студентов, обучающихся на специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля работы практикантов.

По ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеются договоры с организациями для прохождения практик, их перечень и реквизиты договоров приведены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора
1	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	Лаборатория испытания материалов, анкетирования графических работ, компьютерного дизайна, мастерская строительных отделочных работ
2	ООО «Мастер плюс»	Договор № 13 от 01.10.2011 г. бессрочный
3	ООО «Артемспецстрой»	Договор № 14 от 01.10.2011 г. Бессрочный
4	ООО Управляющая компания «Гранд плюс»	Договор № 12 от 01.10.2011 г. бессрочный

5	ООО «Артстрой»	Договор № 40 от 23.03.2009 г. до 31.08.2015 г.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик студентом составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют инновационные технологии, как-то: мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, групповые формы выполнения курсовых проектов, бригадные формы организации учебной практики, презентации как форму не только лекций, но и форму отчетов самостоятельной работы студентов, использование Интернет-ресурсов и т.д.

Выполнение требований к объему (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами Минобрнауки России.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

2.2 Организация учебного процесса заочной формы обучения

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования).

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, семинары, курсовые и дипломные работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающихся. Проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности.

Сессия фиксируется в графике учебного процесса. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Сессия, в пределах отводимого на нее времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии).

На обязательные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам очной формы обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.

Курсовая работа выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часов в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы и порядок промежуточной аттестации на заочном отделении соответствуют формам и порядку аттестации на очном отделении по соответствующим специальностям.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

В учебном плане закреплены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, домашние контрольные работы. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

В межсессионный период обучающиеся выполняют домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не превышает 10, а по одной дисциплине (междисциплинарному курсу) - не более 2.

Возможно выполнение домашних контрольных работ с использованием современных информационных технологий. Контрольные работы обучающиеся сдают за 7 дней до сессии, в отдельных случаях допускается сдача контрольных работ в первый день сессии.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению и рецензированию.

Производственная практика для студентов заочной формы обучения реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы планируется 6 недель из бюджета учебного времени.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В колледже учебный процесс по заочной форме обучения осуществляется на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного отделения;
- учебных планов по специальности заочной формы обучения;
- графиков лабораторно-экзаменационных сессий;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;
- утвержденного перечня курсовых работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период.

График учебного процесса заочной формы разрабатывается ежегодно. В нем указываются сроки проведения сессий по специальности и курсам, сроки прохождения производственной (преддипломной) практики.

Обучающимся, успешно выполнившим учебный график, не имеющим академических задолженностей, предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск и выдается справка-вызов на сессию установленного образца. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность учебного отпуска не превышала срока, установленного ТК РФ.

Работникам, успешно освоившим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы СПО по заочной форме обучения, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

- прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах – по 30 календарных дней, на каждом из последних курсов - по 40 календарных дней;

- прохождения государственной итоговой аттестации – до двух месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы СПО.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, за исключением допуска к аттестации по ним.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам специальности.

По результатам сессии готовится проект приказа о переводе на следующий курс студентов, успешно выполнивших учебный план и не имеющих академических задолженностей.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Обучающемуся, отчисленному из колледжа, в том числе и при переходе (переводе) в другую образовательную организацию, по личному заявлению выдается академическая справка установленного образца.

3 Качество подготовки выпускников специальности

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре-октябре в колледже проводится входной контроль остаточных знаний по основным общеобразовательным предметам для определения готовности студентов к восприятию профессиональных знаний. По итогам входного контроля разрабатываются дополнительные программы адаптационного курса, цель которого повысить мотивацию к освоению специальности и качество обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, по завершении которого студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов преподавателями и мастерами производственного обучения разрабатываются контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с научно-методическим советом и утверждаются заместителем директора филиала по УВР колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением рейтинговой технологии (достигнутые результаты оцениваются в баллах),

Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине/МДК ПМ, которая проводится по истечении первой половины семестра и определяет (по общему количеству набранных за половину семестра баллов) степень

готовности студента к овладению программы семестра, план дальнейшей работы преподавателя с конкретным студентом.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов.

Целью аттестаций по дисциплине/МДК ПМ является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и практического опыта.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (критерии рейтинговой оценки знаний студентов) разрабатывается преподавателем и размещается в рабочей программе по дисциплине/ПМ (раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины/ПМ»).

Для реализации рейтинговой технологии обучения на каждую дисциплину/междисциплинарный курс отводится 100 баллов. Студент, не набравший 61 балла, не получает положительную оценку по аттестации и направляется на повторную пересдачу.

Установлена следующая градация перевода оценки из многобалльной в пятибалльную:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 76 баллов до 90 баллов;
- «удовлетворительно» - от 61 балла до 75 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 61 балла;
- «не зачтено» - менее 61 балла.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в виде тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу модуля возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, МДК, для которых не предусмотрена промежуточная аттестация и которые обозначены в учебном плане как «другие формы контроля». По дисциплинам, выносимым на экзамены, «зачет», «дифференцированный зачет», оценки текущего контроля (общий рейтинговый балл) служат основанием для допуска к экзаменам или проведения зачётов.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Основанием для неаттестации студента служат:

- недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестационный период;
- невыполненные индивидуальные задания, лабораторной (практической) работы;
- отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.;
- пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося.

Отсутствие аттестации по неважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачёт);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачётов – 10 (таблица 4). В указанное число не входит зачёт по дисциплине «Физическая культура».

Согласно учебному плану зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в зачётной ведомости словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель учитывает результаты текущего контроля, проводимого по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершении программы УД, МДК. Расписание экзаменов формируется сотрудниками учебного отдела филиала, согласуется с заместителем директора по УВР колледжа, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершении курса УД/МДК/ ПМ, проводится в свободный от занятий день. Устанавливается интервал между

экзаменами не менее двух календарных дней. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, лабораторные работы, курсовые работы по данной дисциплине/МДК ПМ.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора филиала по УВР колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания (история, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности и др.).

Экзамен традиционной формы принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена на каждого студента предусматривается не более одной трети академического часа.

За соблюдением правил прохождения экзамена (дифференцированного зачёта) в виде компьютерного тестирования отвечают сотрудники отдела компьютерного сопровождения филиала. Административное сопровождение компьютерного тестирования осуществляют сотрудники учебной части колледжа. В аудиториях тестирования созданы одинаковые условия работы для всех участников.

Разработанные преподавателями электронные тесты дали возможность объективно оценить знания студентов по отдельным дисциплинам/МДК ПМ, своевременно оформить ведомости и зачётные книжки по результатам аттестации.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении изучения профессиональных модулей (ПМ) за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля; теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом.

Вид и условия проведения экзамена (квалификационного) для ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется кафедрой, ответственной за разработку комплекта контрольно-оценочных средств (далее КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются материалами ФОС не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. По результатам экзамена (квалификационного) принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - **освоен / не освоен**»

3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовой проект, отнесенный ФГОС к текущему контролю. Темы курсовых проектов по МДК 01.02 Проект производства работ и по МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности. Курсовые проекты выполняются в 5-ом и 7-ом семестрах.

Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые проекты, – 80 часов (40+40). Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовых проектов для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовой проект вместе с

графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовой проект. Учебно-методическим советом утверждены методические рекомендации по выполнению курсовых проектов. При оценке курсового проекта учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых проектов носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершении аттестационных мероприятий.

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен мониторинг успеваемости студентов в разрезе образовательных циклов по итогам 2013-2014 учебного года.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС.

Качество знаний студентов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла составило 42,9% (обязательная часть - 45,2%; вариативная часть – 40,6%);

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 3,95 (обязательная часть – 3,9; вариативная часть – 4,0);

Качество знаний студентов по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составило 40,1%

Средний балл по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составил 3,9;

Качество знаний студентов по профессиональному циклу составило 47,4%;

Средний балл по профессиональному циклу составил 4,0.

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин профессионального цикла (качество - 47,4%,). Высокое качество знаний по дисциплинам и профессиональным модулям данного цикла объясняется интересом к выбранной специальности, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой, а также приобретенными знаниями по предыдущим циклам дисциплин.

Низкий уровень освоения дисциплин отмечен по математическому и общему естественнонаучному циклу (качество 40,2%), что объясняется слабой базовой общеобразовательной подготовкой студентов к переходу на новый уровень обучения.

Необходимо:

- пересмотреть программно-методическое обеспечение дисциплин ЕН;
- обратить особое внимание на организацию эффективного промежуточного контроля знаний;
- продумать систему адаптационных мероприятий, направленных на сокращение сроков ликвидации пробелов в первичных знаниях студентов.

Анализ данных каждого этапа аттестации в разрезе циклов дисциплин по каждому курсу позволяет формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения: работа со студентами на текущих консультациях, проведение индивидуальных консультаций, проведение воспитательной работы со студентами во взаимосвязи с кураторами и родителями.

В таблице 11 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за последние три года.

Таблица 11

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	100	45,4	3,72
2012-2013	85,6	49,4	3,93
2013-2014	87,2	50,2	4,2

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов по итогам промежуточных аттестаций является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладению на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вывод:

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ведется достаточно эффективно.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА включает подготовку (5 недель) и защиту ВКР (1 неделя).

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены Программой о государственной итоговой аттестации выпускников филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной директором филиала после ее обсуждения на заседании научно-методического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Кафедрой экономики, управления и информационных технологий разработаны Методические указания по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической части и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, *Программа* государственной итоговой аттестации, Методические указания доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов.

Тематика дипломных работ составлена с учетом обоснования целесообразности их разработки, требований, предъявляемых к выпускникам данной квалификации.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Приложения к ВКР включает демонстрационный материал, рисунки и др. При защите ВКР применяется презентация, выполненная с использованием программы Power Point.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) филиала и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) - потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль выполнения календарного графика.

Заместитель директора филиала по УВР колледжа утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Общее руководство подготовкой и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УВР колледжа, заведующий отделением, заведующий кафедрой.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой для распределения рецензентам.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом ректора университета.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора филиала по УВР колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовой работы, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний соответствует требованиям ФГОС СПО.

4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 24 человека, из них: штатных - 22 человека, внутренних совместителей - 1 человек, внешних - 2. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую - 6 человек. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы (2 человека). Средняя нагрузка на преподавателя - 1,25 ставки, минимальная - 720 часов, максимальная - 1200 часов. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики (4 чел.) и ВКР (5 чел.). Преподаватели профессионального цикла (5 чел.) входят в структуру кафедры сервиса, строительства и дизайна.

Задачей преподавателей специальности является координация действий педагогов по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через кафедру преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.). Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях кафедры.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели прошли курсы повышения квалификации (23 чел.) и стажировку (7 человек).

Сведения о педагогических работниках, реализующих ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений даны в приложении 1.

Вывод:

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Доля штатных преподавателей составляет 92,0%, курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%, преподаватели профессионального цикла прошли стажировку 100%.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ППССЗ учебной и учебно-методической литературой

В филиале ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г.Артеме сформирована единая информационная среда, в которую включен блок программно-информационного обеспечения учебного процесса. Блок состоит из группы программ по управлению учебным процессом, а также группы программ, предназначенных для проведения учебного процесса.

Группа систем поддержки учебного процесса представлена рядом программ:

1. Система интерактивного тестирования студентов - Moodle (<http://oracul.artem.vvsu.ru>);
2. Сайт цифровых учебно-методических материалов издательства ВГУЭС (<http://abc.vvsu.ru>);

3. Сайт раздаточных материалов ([http:// study.vvsu.ru](http://study.vvsu.ru));
4. Библиотечный каталог в локальной сети.

Таблица 12

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
Базовые дисциплины			
БД.01 Русский язык	25	1. Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык 10-11 класс. Грамматика, текст, стили речи. - М.: Просвещение, 2011.	25
		2. Русский язык: учебник для СПО /под ред. Н.А. Герасименко.- М.: Академия ИЦ, 2011.	15
		3. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы.- М.: М.: Русское слово, 2011.	10
		4. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2012.	10
БД.02 Литература	25	1. Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012.	5
		2. Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012.	5
		3. Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012.	5
		4. Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012.	5
		5. Биколова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	20
		6. Биколова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.2/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	20
		7. Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	20
		8. Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	20
БД.03 Иностранный	25	1. Кияткина И. Г. Английский язык для	1

язык		<p>учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс].- СПб.: Политехника, 2012.: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru.</p> <p>2.Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Издательский Центр "Академия", 2009.</p> <p>3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2012.</p> <p>4.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Проспект, 2013.</p>	<p>25</p> <p>15</p> <p>25</p>
БД.04 История	25	<p>1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 класс. Конец ХУП—XIX в.в.- М.:Просвещение,2010.</p> <p>2.Сахаров А.Н. История России.10 класс. С древнейших времен до конца ХУП в.в. [Электронный ресурс]. - М.:Просвещение,2010.: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru.</p> <p>3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2012.</p> <p>4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXв.: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2012.</p>	<p>25</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p>
БД.05Обществознание (включая экономику и право)	25	<p>1.Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2011.</p> <p>2.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2011.</p> <p>3.Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012.</p> <p>4.Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012.</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>10</p>
БД.06 Химия	25	<p>1. Габриелян О.С. Химия: учебник для СПО.- М.: Академия ИЦ, 2011.</p> <p>2. Габриелян О.С., Лысова Г. Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений .- М.: Академия ИЦ, 2011.</p> <p>3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для НПО и СПО.- М.: Академия ИЦ, 2011.</p> <p>4. Габриелян О.С Химия для профессий и специальностей социально-</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>

		экономического и гуманитарного профилей: учебник для НПО и СПО.- М.: Академия ИЦ, 2011.	
БД.07 Биология	25	1. Каменский А.А. Биология. Общая биология 10-11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2009. 2. Сухорукова Л.Н. Биология. 10-11 класс: учебник.- М.: Академия ИЦ, 2011. 3. Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология 10-11 кл. [Электронный ресурс]. – М.: Владос, 2012.: Точка доступа / http://www.biblioclub.ru	10 10 1
БД.08 Физическая культура	25	1. Физическая культура: учебное пособие для СПО /авт. кол. Н.В. Решетников и др.- М.: ИЦ «Академия», 2009. 2. Шулятьев В. М. Физическая культура. Курс лекций [Электронный ресурс].- М.: Российский университет дружбы народов, 2009. :Точка доступа: http://www.biblioclub.ru 3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2011. 4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2012.	25 1 10 10
БД.09 ОБЖ	25	1. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов нпо и спо. – М.: Академия, 2013. 2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс. - М.: Просвещение, 2010. 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. 11 класс.- М.: Просвещение, 2010. 4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013. 5. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.	10 25 25 10 10
Профильные дисциплины			
ПД.01 Математика	25	1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для учащихся образовательных учреждений: базовый уровень /Ш.А. Алимов и др. – М.: Просвещение, 2013. 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся образовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013. 3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся	15 25 25

		образовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013. 4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	25
ПД.02 Информатика и ИКТ	25	1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012.	25
		2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012.	25
ПД03 Физика	25	1. Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2009.	30
		2. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2009.	30
		3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. - М.: Дрофа, 2009.	20
		4. Физика: [Электронный ресурс]: учебный курс /разраб.: ЗАО "Новый диск". - М.: Новая школа, 2009.	1
		5. Разумовский В.Г. Физика 10 кл. В 2-хч. [Электронный ресурс]. -М.: ВЛАДОС, 2010. Точка доступа: http://www.biblioclub.ru	1
6. Разумовский В.Г. Физика 11 кл. В 2-хч. [Электронный ресурс]. -М.: ВЛАДОС, 2010.: Точка доступа: http://www.biblioclub.ru	1		
Общий гуманитарный и социально-экономические дисциплины			
ОГСЭ.01 Основы философии	25	1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО. - М.: Кнорус, 2013.	5
		2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. - М.: Академия, 2009.	25
		3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2012.	10
ОГСЭ.02 История	25	1. Артемьев В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 1. – М.: Академия, 2012.	25
		2. Артемьев В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 2. – М.: Академия, 2012.	25
		3. Артемьев В.В. История отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для СПО. - М.: Академия, 2011.	15
		4. Артемьев В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов спо. – М.: Академия, 2013.	15
		5. История России [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.	1
ОГСЭ.03 Иностранный язык	25	1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО. – М.: Академия, 2013.	10
		2. Голубева А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО. - М.: Академия, 2013.	25

		3.Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений.- М.: КАРО, 2012	15
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	25	1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- М.: Академия ИЦ, 2012.	25
		2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011.	15
		3.Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Гананольской. – СПб.: Питер, 2010.	10
		4. Сборник упражнений и текстовых заданий по культуре речи /под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: Сага, 2009.	10
ОГСЭ.05 Психология общения	25	1.Ефимова Н.С. Психология общения: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.	25
		2. Леонтьев А.А.Психология общения: учебное пособие.- М.: Академия, 2009.	5
ОГСЭ.06 Физическая культура	25	1.Физическая культура: учебное пособие для СПО / авт. кол.Н.В. Решетников и др.]- М.: ИЦ «Академия», 2009.	25
		2.Шулятьев В. М. Физическая культура. Курс лекций [Электронный ресурс].- М.: Российский университет дружбы народов, 2009. Точка доступа: http://www.biblioclub.ru	1
		3.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2011.	10
		4.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2012.	10
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01 Математика	25	1 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	25
		2. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для СПО. – М.: Академия, 2013.	15
		3.Грес П. В. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Логос, 2009: Точка доступа / http://www.biblioclub.ru	1
ЕН.02 Информатика	25	1.Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	25
		2.Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	25
		3.Гуда А.Н. Информатика и программирование: Компьютерный практикум / под ред. В.И. Колесникова. - М.: Дашков и К, 2009.	5
		4.Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2012.	5
ЕН.03 Экологические	25	1.Хван Т. А. , Шинкина М. В.	1

основы природопользования		Экология. Основы природопользования [Электронный ресурс].- М.: ЮРАЙТ, 2012. 2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников.- М.: Дашков и К, 2008. 3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Мастерство, 2009.	25 25
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01 Инженерная графика	25	1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2008. 2. Миронова Р. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2010. 3. Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика. - М.: ИЦ "Академия", 2012. 4. Ёлкин В. Инженерная графика: учебное пособие.- М.: ИЦ "Академия", 2009. 5. Основы инженерной графики: [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. А.А. Рывлиной.– М.: КНОРУС, 2011. 6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.	10 10 5 5 1 10
ОП.02 Техническая механика	25	1. Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В.П. Олофинская. - М.: Форум, 2012. 2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для СПО / В.И. Сетков.- М.: Академия, 2013. 3. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.	15 10 15
ОП.03 Основы электротехники	25	1. Лобзин С.А. Электротехника: учебник для НПО.- М.: Академия, 2012. 2. Прошин В.М. Электротехника: учебник для НПО.- М.: Академия, 2012. 3. Бутырин П.А. Электротехника: учебное пособие для НПО.- М.: Академия, 2012. 4. Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике: учебное пособие для НПО.- М.: Академия, 2012. 5. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для НПО.- М.: Академия, 2010. 6. Полещук В.И. Задачник по электронике: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2011.	25 25 25 25 5 5
ОП.04 Основы геодезии	25	1. Киселев М. Геодезия: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010. 2. Курошев Г. Геодезия и топография: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009.	20 15

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	1. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2013.	10
		2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]. - М.: ЮРАЙТ, 2013.	1
		3. Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.	10
ОП.06 Экономика организации	25	1. Экономика отрасли (строительство): учебник для СПО / {В.В.Акимов и др. }.- М. : ПРИОР, 2014.	15
		2. Грибов В.Д Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: Кнорус, 2014.	10
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	25	1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2009.	25
		2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова и др.- М.: ИЦ «Академия», 2009.	25
		3. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов нпо и спо. – М.: Академия, 2013.	10
		4. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник для СПО.- М.: КНОРУС, 2011.	1
Профессиональные модули			
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений			
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	25	1. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009.	20
		2. Терентьев О. Технология возведения зданий и сооружений: учебное пособие для студентов ср. проф. образования. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	10
		3. Сетков В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИНФРА-М, 2009.	10
		4. Сербин Е. П. Строительные конструкции: учебное пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: ПРИОР, 2009.	10
МДК.01.02 Проект производства работ	25	1. Сиянский И. Проектно-сметное дело: учебник для СПО. - М.: Академия, 2009.	15
		2. Дмитриенко Т. В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.	10
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			

МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов	25	<p>1.Соколов Г. К.Технология и организация строительства: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009.</p> <p>2.Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СПО.- М.: ИНФРА – М, 2013.</p> <p>3.Сетков В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИНФРА-М, 2009.</p> <p>4.Сербин Е. П. Строительные конструкции: учебное пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: ПРИОР, 2009.</p> <p>5. Николенко Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. В 2-х частях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. Точка доступа: http://www. biblioclub.ru</p> <p>6.Девятаева Г.М. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие для СПО.- М.: Инфра-М, 2013.</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p>
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	25	<p>1.Соколов Г. К.Технология и организация строительства: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009.</p> <p>2 Николенко Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. В 2-х частях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. Точка доступа: http://www. biblioclub.ru</p> <p>3. Терентьев О. Технология возведения зданий и сооружений: учебное пособие для студентов ср.проф.образования. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>10</p>
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	25	<p>1.Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс]: электронный учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.</p> <p>2.Управление персоналом / под ред.А.А. Литвинюка.- М.: ФОРУМ, 2012.</p> <p>3. Семенов А.К. Основы менеджмента: практикум. - М.: Дашков и К*, 2009.</p> <p>4.Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.</p> <p>5.Девятаева Г.М. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие для СПО.- М.: Инфра-М, 2013.</p> <p>6.Николенко Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. В 2-х частях: учебное пособие [Электронный</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>

		ресурс]. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. Точка доступа: http://www.biblioclub.ru 7.Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО.- М.: ИЦ "Академия", 2014.	10
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
МДК.04.01 Эксплуатация зданий	25	1.Техническая эксплуатация жилых зданий: учебник для студентов,обуч. по строительным специальностям /под ред. С.Н. Нотенко.- М.: Высшая школа, 2009. 2.Болгов И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства: учебное пособие.- М.: Академия, 2009. 3.Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СПО.- М.: ИНФРА – М, 2013.	20 15 10
МДК.04.02 Реконструкция зданий	25	1.Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 2.Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие для СПО.- М.: ИНФРА – М, 2013. 3. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2013.	10 5 10
МДК.04.03 Дизайн в строительстве	25	1.Фиелл Ш. Энциклопедия Дизайна. Концепции. Материалы. Стили.- М.: АСТ, 2009. 2.Исаев В. И. Красота, дизайн, мода. Размышление о стилях, идеях и формообразовании в современном дизайне. - М.: ДеЛи принт, 2009. 3.Старикова Ю.С. Основы дизайна. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: А-Приор, 2011.	15 10 1
ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»			
МДК.05.01 Технология штукатурных работ	25	1.Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 2.Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 3.Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 4.Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 5.Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 6.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.	15 15 30 30 10 30
МДК.05.02 Технология малярных работ	25	1.Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.	15

		2.Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.	15
		3.Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.	30
		4.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.	30
ПМ.06 Организация предпринимательской деятельности			
МДК.06.01 Основы предпринимательской деятельности	25	1. Предпринимательство / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2010.	15
		2. Романов А. Н. Предпринимательство [Электронный ресурс]. - М.: Юнити-Дана, 2012.	1
		3.Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.	5

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса по ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Основой методического обеспечения образовательной программы является стандарт ФГОС СПО, в котором указаны основные дидактические единицы по каждой дисциплине/МДК ПМ, входящие в образовательную программу. В методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят следующие документы:

- 1) рабочий учебный план;
- 2) рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- 3) программы всех видов практик;
- 4) программа государственной итоговой аттестации и методические указания по выполнению ВКР;
- 5) индивидуальный план работы, который составляется ежегодно каждым преподавателем;
- 6) журнал теоретического и практического обучения, в котором преподаватели ведут учет успеваемости и посещаемости.

Педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию ППССЗ, разработаны в соответствии с ФГОС рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, которые рассмотрены на заседании кафедры, прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены заместителем директора филиала по УВР колледжа.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого

изучения материала студентам рекомендовано разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедры, с учетом приобретенной и изданной в колледже новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах университета.

Программы практики (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика разработаны кафедрой в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 года), рассмотрены на заседании кафедры, прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждены зам. директора филиала по УВР колледжа.

В рабочих программах прописаны условия реализации программ, кадровое обеспечение их, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, дан глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в дисциплине или профессиональном модуле, дана возможность внесения изменений и дополнений на перспективу (в программу вложены листы изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу). Все рабочие программы сопровождаются экспертными заключениями (внутренними и внешними).

Данные о наличии рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отражены в таблицах 13-14.

Таблица 13 - Данные о наличии рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование УД, ПМ	Наличие рабочей программы
по циклу ОГСЭ	
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05 Психология общения	В наличии
ОГСЭ.06 Физическая культура	В наличии
по циклу ЕН	В наличии
ЕН.01 Информатика	В наличии
ЕН.02 Математика	В наличии
ЕН.03 Экологические основы природопользования	В наличии
по циклу ОП	
ОП.01. Инженерная графика	В наличии
ОП.02 Техническая механика	В наличии
ОП.03. Основы электротехники	В наличии
ОП.04. Основы геодезии	В наличии
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ОП.06. Экономика организации	В наличии
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	В наличии
по циклу ПМ	
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	В наличии
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	В наличии
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	В наличии

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	В наличии
ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»	В наличии
ПМ.06 Организация предпринимательской деятельности	В наличии

Таблица 14 - Данные о наличии рабочих программ дисциплин (предметов) общеобразовательной подготовки, разработанных для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

Наименование УД	Наличие рабочей программы
БД.01 Иностранный язык	В наличии
БД.02 Обществознание (включая экономику и право)	В наличии
БД.03 Математика	В наличии
БД.04 Информатика и ИКТ	В наличии
БД.05 География	В наличии
БД.06 Естествознание	В наличии
БД.07 Искусство (МХК)	В наличии
БД.08 Физическая культура	В наличии
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ПД.01 Русский язык	В наличии
ПД.02 Литература	В наличии
ПД.03 История	В наличии

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающимися. Педагогическими работниками колледжа по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, большинство из которых промежуточную аттестацию студентов проводят в виде компьютерного тестирования.

Выводы:

Программно-организационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

В рамках требований ФГОС и с учетом запросов работодателей преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические комплексы по методическому сопровождению закрепленных за ними дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Творческая мастерская преподавателей пополняется обновленным лекционным материалом, методическими разработками уроков, в том числе и

открытых, материалами по самообразованию, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных работ, работами по совершенствованию учебного процесса и др.

В таблице 15 представлены учебно-методические материалы преподавателей, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 15 - Учебно-методические разработки преподавателей, реализующих ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по программе базовой подготовки)

Наименование УД, ПМ	УМК дисциплин/ МДК ПМ	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01 Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05 Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01 Информатика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02. Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН 03 Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01. Инженерная графика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02 Техническая механика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03. Основы электротехники	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04. Основы геодезии	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06. Экономика организации	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	В наличии	В наличии		
МДК.01.02. Проект производства работ	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.02.01 Организация технологических	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	В наличии	В наличии		В наличии
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.03.01 Организация предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.04.01 Эксплуатация зданий	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.02 Реконструкция зданий	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.03 Дизайн в строительстве	В наличии	В наличии		В наличии
ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»				
МДК.05.01 Технология штукатурных работ	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.05.02 Технология малярных работ	В наличии	В наличии		В наличии
ПМ.06 Организация предпринимательской деятельности				
МДК06.01 Организация предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии		В наличии

В таблице 16 представлены учебно-методические разработки преподавателей за последние три года.

Таблица 16 – Учебно-методические разработки преподавателей кафедры за последние три года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование УД, ПМ, МДК	Тема	Вид УМ разработки	год
1	Цой Э.Б.	ОП.01 Инженерная графика	Контрольно-оценочные средства	Методическая разработка контрольно-оценочных средств	2011
2	Цой Э.Б.	ОП.01 Инженерная графика	Методические указания по изучению дисциплины	Методическая разработка по изучению дисциплины	2011
3	Цой Э.Б.	Проектирование зданий и сооружений (модуль 1)	Конструирование сборной железобетонной двухмаршевой лестницы	Методическая разработка открытого урока	2012
4	Цой Э.Б.	Инженерная графика	Разработка плана ленточного сборного железобетонного фундамента жилого дома	Методическая разработка открытого урока	2014

5	Столярова Ю.И.	МДК.05.02. Технология малярных работ. ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр».	Обойные работы	Методическая разработка открытого урока	2014
---	----------------	---	----------------	---	------

В таблице 17 представлены данные по программно-информационному обеспечению программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 17 – Программно-информационное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование ПО	Назначение. Краткое описание
1	Microsoft WindowsXP_SP3	Операционная система
2	7-Zip	Архиватор
3	Adobe Reader 8	Промотр PDF-файлов
4	Acrobat Distiller 8	Создание и конвертация PDF-файлов
5	Adobe Acrobat 8 Professional	Работа с PDF-документами, создание файлов формата PDF из документов приложений Microsoft Word, Excel, Access, Outlook, из отсканированных материалов и захваченных страниц веб-сайтов.
6	Adobe Bridge CS3	Организация, просмотр и поиск ресурсов, необходимых для создания содержимого для полиграфической продукции, Интернета, телевидения, DVD, кинофильмов и мобильных устройств.
7	Adobe Device Central CS3	Создание и тестирование WAP-сайтов для мобильных телефонов
8	Adobe ExtendScript Toolkit 2	Интегрированная среда разработки, предназначенная для написания скриптов в различных продуктах Adobe
9	Adobe Flash CS3 Professional	Создание мультимедийных Интернет-приложений: рекламных баннеров, обучающих проспектов, интерактивных демонстраций, разносторонних интерфейсов...
10	Adobe Flash CS3 Video Encoder	Перевод в формат flv обычных видеофайлов
11	Adobe Illustrator CS3	Векторный графический редактор
12	Adobe InDesign CS3	Проектирование дизайна (верстка) печатных или Интернет - изданий
13	Adobe Stock Photos CS3	Сервис Adobe для работы с фотографиями
14	AutoCad 2009	Система автоматизированного проектирования

		и черчения
15	Autodesk 3ds Max 2010	Программный продукт для 3D-моделирования, анимации и рендеринга
16	Microsoft Office Access 2007	Работа с базами данных
17	Microsoft Office Excel 2007	Работа с электронными таблицами
18	Microsoft Office InfoPath 2007	Разработка форм ввода данных на основе XML
19	Microsoft Office Outlook 2007	Программа для обмена электронными письмами
20	Microsoft Office PowerPoint 2007	Программа для создания презентаций
21	Microsoft Office Visio 2007	Программа для создания технических диаграмм
22	Microsoft Office Publisher 2007	Приложение для подготовки публикаций
23	Microsoft Office Word 2007	Программный продукт для работы с текстовыми документами
24	Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations	Антивирус
25	Компас -3D V9	Система трехмерного твердотельного моделирования
26	Компас - Автопроект 9.4	САПР технологических процессов
27	Turbo Pascal	Среда разработки
28	Microsoft QuickBASIC	Транслятор языка программирования BASIC
29	CorelDraw X4	Редактор векторной графики
30	Corel Capture X4	Программа для создания скриншотов
31	Corel Photo - Paint X4	Редактор растровой графики
32	Duplexing Wizard	Утилита CorelDraw для двухсторонней печати
33	SB Profiler	Утилита CorelDraw для создания профилей при подготовке макета
34	Mathcad	Система автоматизации математических расчетов
35	Система "Гарант"	Справочная правовая система

Для реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласно представленной таблицы 18, используется 35 видов информационно-программного обеспечения.

Все представленные виды информационно-программного обеспечения постоянно обновляются на более новые версии.

Выводы:

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по необходимому уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовывать в полном объеме программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподавателями колледжа разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

4.2.4 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагогических работников

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность входит в структуру индивидуальных планов педагогических работников и направлена на выявление и поддержку талантливых преподавателей колледжа, на поощрение роста их профессионального мастерства; поиск и внедрение в учебный процесс локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой подготовки обучающихся колледжа; обеспечение качества подготовки выпускников не ниже требований ФГОС СПО.

Научное направление кафедры сервиса, строительства и дизайна, курирующей специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, - применение практикоориентированного подхода в обучении студентов при реализации ФГОС, перспективы развития строительного производства.

В таблице 18 представлены научно-методические и научно-исследовательские разработки преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Вид УМ разработки
1	Цой Э.Б.	Педагогическое мастерство на уроках в учреждениях среднего профессионального образования	Методическая разработка к обучающему семинару
2	Цой Э.Б.	Проектирование и проведение уроков с применением новой методики построения плана	Методическая разработка к обучающему семинару

Особое внимание преподавателями уделяется формированию у студентов интереса к научному творчеству, обучению методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах.

Основные формы работы: привитие студентам навыков научно-исследовательской работы, привлечение к участию в НИР, выполняемых преподавателями, проведение ежегодных научно-практических конференций, участие в организации конкурсов на лучшую научную студенческую работу.

В таблице 19 представлены научно-исследовательские разработки студентов колледжа, руководителями у которых были преподаватели, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 19

Руководитель	ФИО студента	Название публикации	Тип публикации	Название журнала/сборника
Цой Эмма Борисовна	Заузолкова Евдокия Алексеевна	Исследование возможности применения экологически чистых энергетических ресурсов в Приморском крае на примере ветряных электростанций	Публикация в сборнике материалов конференций, форумов, симпозиумов, семинаров	Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции

Студенты кафедры под руководством преподавателей принимают участие в Международных научно-практических конференциях, всероссийских («Первые шаги в науку», «Научный потенциал XXI»), региональных, краевых, городских конференциях, конференциях ВГУЭС и филиала, в семинарах, симпозиумах, смотрах/конкурсах научных и учебно-исследовательских работ.

Работы студентов, как правило, связаны с анализом проблем, существующих в Приморском крае, Дальневосточном регионе.

Выводы:

Возросла активность педагогических работников в области совершенствования научно-методической и научно-исследовательской работы по направлениям, влияющим на формирование у студентов ответственного отношения к приобретению профессионального опыта, интереса к получению профессиональной информации из краевых и региональных источников.

Преподаватели колледжа формируют условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, реализуют соответствующий комплект мер по повышению мотивации студентов на возможность заниматься научно-исследовательской работой в рамках получаемой специальности.

4.3 Материально-техническая база по специальности

Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г.Артеме, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии со СНИП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам специальности.

Для реализации ППСЗ по специальности выделено 10 аудиторий, 2 лаборатории, 2 компьютерных класса, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал.

Для организации учебного процесса используются кабинеты (аудитории) общего назначения; специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонный кабинет. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовку данной ППСЗ.

Выводы:

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации:

Продолжить модернизацию материально-технической базы.

5 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является важнейшим компонентом осуществления образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений филиала ВГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме.

Воспитательная работа направлена на:

- самоопределение личности и создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование физически развитой и духовно нравственной личности;
- формирование кадрового потенциала общества.

В основе организации воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, который рассматривается как воспитание квалифицированного специалиста и современной социально - адаптированной личности.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы по образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений строится на основе требований: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Устава ВГУЭС как головного вуза, Положения филиала, Программы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» на 2010-2013 гг., Положения о кафедре и иных локальных документов.

Воспитательная работа ведется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы филиала и кафедры, в котором учитываются пожелания студентов, выявленные по результатам анкетирования.

Целостное воспитательное пространство по образовательной программе структурируется на аудиторную и внеаудиторную воспитательную работу.

Основная часть воспитательной работы в студенческой группе возложена на кураторов. Кураторами учебных групп назначаются преподаватели специальных дисциплин. Это способствует не только воспитанию студента как личности, но и прививает им любовь к выбранной специальности.

Одной из главных задач куратора является воспитание сознательного отношения к учебе, глубокого интереса к выбранной специальности, бережного отношения к имуществу образовательной организации.

Кураторами составляются планы кураторской работы. Данные планы утверждаются на заседании кафедры и являются составной частью кафедрального плана воспитательной работы. О проделанной работе кураторы отчитываются ежемесячно.

Изучая индивидуальные интересы студентов и их пожелания, кураторы работают над сплочением группы. Путем анкетирования и опросов развивают инициативу и самоуправление в студенческой среде. С момента формирования учебной группы до момента ее выпуска постоянно совершенствуют свою работу, внедряя новые формы и методы воспитания. Опытные кураторы передают результативные методики воспитания молодым. В отношении наиболее отличившихся кураторов применяются формы поощрения.

Работа куратора с группой фиксируется в папке куратора. При поступлении на обучение на каждого студента оформляется анкета, где отражаются все биографические данные студента: сведения о родителях, данные о времени и месте рождения, учебы, месте проживания, контактные телефоны, социальное положение семьи, психологические особенности и увлечения студента. Это помогает быстрее вовлечь первокурсника в спортивную и творческую жизнь кафедры и филиала.

Кураторами проводятся кураторские часы в группах. Наибольший воспитательный эффект имеют открытые тематические кураторские часы. Так, в 2012 - 2013 учебном году проводились открытые кураторские часы со студентами 2 курса по теме «Иллюзии в интерьере», «Занимательная архитектура», «Уникальные здания мира». Стало традицией на

кураторские часы приглашать студентов других образовательных программ и учащихся школ.

В рамках социального партнерства кураторы активно вовлекают в воспитательную работу специалистов – практиков из числа сотрудников строительных компаний ООО «Артемспецстрой», ООО «Массив».

С 2011г. ежегодно проводятся экскурсии на завод ЖБИ-3 в п. Заводском. Студенты изучают технологический процесс производства сборного железобетона.

Студентами специальности постоянно посещаются строительные объекты г. Артема: Краевого таможенного кинологического управления, «Ледовый дворец», «Детский сад Умка» и др.

Студентами специальности ежегодно проводятся выставки архитектурно-дизайнерского мастерства для школьников города.

Вместе с преподавателями кафедры студенты участвовали в семинаре, проводимом администрацией АГО «О перспективах жилищного и иного строительства на территории АГО на землях федеральной собственности»

Студенты посетили арт-кластер Дизайн-фабрики «Заря» в г. Владивостоке.

Посещая выставки, студенты колледжа знакомятся с технологией современного строительства, с творчеством современных художников и дизайнеров. Им предоставляется возможность оценить современное выставочное пространство, увидеть ассортимент современных строительных материалов и изделий для внутренней отделки и оформления помещений.

В 2011-2013 учебном году были проведены экскурсии на строительные специализированные выставки в г. Владивостоке в спорткомплексе «Чемпион». Представители строительных компаний, организаторы выставки рассказали о новых современных строительных материалах и изделиях, современных технологиях строительной отрасли.

Студенты специальности совместно с сотрудниками центра маркетинга филиала занимаются профориентационной работой в школах города, а также по месту своего проживания; участвуют в мероприятиях, проводимых Молодежным центром филиала: «Встреча Нового года», мероприятия, посвященные Дню учителя, женскому дню 8 Марта и др., участвуют в конкурсах КВН.

Велика роль куратора в период проведения адаптационной недели, которая специально планируется для первокурсников с целью формирования студенческого коллектива. Традиционно первый день учебы для студентов первых курсов начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний, с участием педагогических работников, реализующих ППСЗ среднего профессионального образования, студентов старших курсов и администрации образовательной организации. В течение первой недели куратор ежедневно тесно контактирует со студентами, проводя кураторские часы, беседы, экскурсии по филиалу, посещая общежитие, где могут проживать его студенты. В этот период проводятся выборы старосты, формируется актив группы из числа наиболее добросовестных и творческих студентов группы.

Кураторы осуществляют тесную связь с родителями студентов. Регулярно проводятся родительские собрания. Особое внимание уделяется родительским собраниям в выпускных группах. Важными вопросами, обсуждаемыми на родительских собраниях, являются успеваемость студентов и посещение занятий. Каждый куратор учебной группы еженедельно ведет табель посещаемости студентами занятий. С родителями студентов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, проводятся встречи, ведутся беседы. Студенты, допустившие наибольшее количество пропусков занятий без уважительной причины, совместно с родителями приглашаются на заседание кафедры.

Особо действенной формой воспитательной работы с неуспевающими студентами является такая форма, как шефство учебной группы. В данном случае воспитательная работа осуществляется внутри самого коллектива студентов группы. При совершении

проступков уголовной направленности обсуждение проступка студента выносится на собрание студентов всех групп специальности.

С целью воспитания в студентах чувства ответственности, обязательности, организованности, формирования трудовых навыков студенты учебных групп, в соответствии с графиком, под руководством куратора осуществляют дежурство по филиалу. В обязанности студентов входит оказание помощи администрации образовательной организации в поддержании чистоты и порядка в учебных аудиториях, учащимся младших классов академического лицея - в организации питания.

Активным помощником куратора в проведении воспитательной работы выступает староста группы, который является связующим звеном между куратором и студентами группы при передаче срочной информации, ведет график дежурств студентов группы по филиалу (в день дежурства группы), оказывает помощь куратору группы в проведении внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Старосты всех учебных групп ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят в актив кафедры, который возглавляет председатель актива. Председатель актива несет ответственность за работу всех старост, отслеживает воспитательную работу в группах, проводимую старостами, следит за своевременностью подачи старостами отчетов. Председатель актива отражает свою работу в отчете, который утверждает зав. кафедрой.

С целью формирования у студентов активной жизненной позиции и воспитания гармонично развитой личности студенты образовательной программы активно вовлекаются кураторами в общегородские молодежные мероприятия, участвуют в социальных и политических мероприятиях, проводимых в г. Артеме, Приморском крае и по РФ. В марте 2014 года десять студентов 3 курса приняли участие в митинге в поддержку жителей Крыма, который проводился в г. Владивостоке.

Студенты специальности участвуют в акциях, проводимых в честь Дня победы: «Солдатам победы – с благодарностью», торжественный парад..

Студенты специальности принимают участие в краевых конкурсах профессионального мастерства « Молодой специалист - 2013», « Молодой специалист - 2014», где отстаивают честь своего учебного заведения и своей специальности, в конкурсе филиала «Памяти огненных лет», который проводится ежегодно ко Дню Победы.

При осуществлении воспитательной работы уделяется внимание и физическому развитию студентов. Ежегодно, в сентябре, все студенты первого курса ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений участвуют в спортивно-массовом мероприятии «День здоровья». Для того чтобы мероприятие прошло активно, кураторы групп проводят подготовительную работу со студентами: определяют участников спортивных конкурсов, определяют название командам, готовят творческие номера, выпускают газету и т.д.

Студенты, обучающиеся на «отлично» и имеющие активную жизненную позицию, награждаются грамотами и благодарностями.

Итогом воспитательной работы, проводимой со студентами в течение всего периода обучения, являются выпускные вечера. Кураторы проводят с выпускниками своих групп кураторские часы. На таких кураторских часах в обязательном порядке присутствуют все преподаватели данной специальности. Студентам вручаются памятные сувениры. Они оставляют письма с пожеланиями, предложениями, своими прогнозами на будущее и помещают их в капсулу своей специальности. Открыть капсулу можно только через 5 лет, именно тогда проводится очередная встреча выпускников и вскрывается капсула с их письмами.

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда; созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности; идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6 Документация по учебной работе

В колледже ведется вся необходимая документация по учебной работе:

- материалы по тарификации;
- расписание занятий (на преподавателя, на группы);
- расписание экзаменов, консультаций;
- журналы теоретического, практического обучения;
- материалы контроля выполнения учебной нагрузки, программ УД, МДК ПМ;
- книги педсоветов (протоколы, решения, выполнение решений).

7 Материалы аттестации (контроль, качество обучения)

Материалы аттестации представлены следующей документацией:

- ведомости промежуточного контроля (зачетно-экзаменационные);
- сводные ведомости за период обучения;
- зачетные книжки, дневники практик (отчеты);
- протоколы ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК;
- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- копии дипломов об образовании.

8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в колледже образовательных программ

8.1 Учебно-производственная база колледжа

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ежегодно, согласно перспективному планированию, осуществляется установка в кабинетах мультимедийного оборудования, интерактивных досок.

8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска)

Обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база филиала, в том числе библиотека, читальный зал.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и на учных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом с автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> и др.

Фонд библиотеки филиала ВГУЭС в г.Артеме представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 46 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам по всем направлениям, изучаемым в филиале.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Выводы:

Обеспеченность образовательного процесса по ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

8.3 Информационные ресурсы

Колледж располагает тремя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, 70% кабинетов колледжа оснащено мультимедийным оборудованием. Технические средства обеспечивают новые технологии обучения.

9 Договоры с социальными партнерами на проведение практик; отзывы работодателей о качестве обучения

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Предприятие, организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	Лаборатория испытания материалов, анкетирования графических работ, компьютерного дизайна, мастерская строительных отделочных работ
2	ООО «Мастер плюс»	Договор № 13 от 01.10.2011 г. бессрочный
3	ООО «Артемспецстрой»	Договор № 14 от 01.10.2011 г. Бессрочный
4	ООО Управляющая компания «Гранд плюс»	Договор № 12 от 01.10.2011 г. бессрочный
5	ООО «Артстрой»	Договор № 40 от 23.03.2009 г. до 31.08.2015 г.

10 Трудоустройство выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда, в связи с чем особо актуальными для кафедры являются вопросы изучения потребностей в специалистах, владеющих современными профессиональными компетенциями в сфере строительства.

Для ликвидации разрыва в требованиях к выпускникам со стороны кафедры и работодателей на протяжении 2011-2014 годов проводились многочисленные встречи студентов с работодателями – представителями сферы строительного производства. Раннему закреплению выпускников на производстве способствуют производственные практики и работа студентов, начиная со 2-3 курсов обучения, в строительных организациях.

Совмещение учебы с работой способствует воспитанию собранности, чувства ответственности у молодежи, а также ускоряют процесс применения получаемых знаний на практике.

Эффективному трудоустройству способствует также выбор тематики выпускных квалификационных работ по предложениям руководителей предприятий, где студенты -

выпускники будут проходить производственную преддипломную практику. На этой основе руководители строительных организаций, исходя из кадровых потребностей, отбирают мотивированных студентов, которые заинтересованы в долгосрочном сотрудничестве с данными предприятиями.

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2013 года

Таблица 21

Показатели	
Всего выпущено (чел.)	13 чел.
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	9 чел. (69%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	5 чел. (16,7%)
Работают не по специальности (чел./%)	4 чел. (38,4%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	2 чел. (15,6%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	1 чел. (0,07%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	1 чел. (0,07%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-

Вывод:

В целом структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отвечает потребностям строительной отрасли в выпускниках данной специальности.

Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы являются достаточными.

Специальность готова к внешней проверке.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (пополнение и обновление электронной библиотеки и методических материалов для студентов на Интернет-сайте филиала).

2. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности.

Комиссия по проведению самообследования

Иванюга О.И., заместитель директора филиала по УВР колледжа



Нерпин С.Г., генеральный директор ООО «Лидер-инвест»



Самохина Л.С. – заведующий кафедрой сервиса,
строительства и дизайна



Шестакова Н.Н. – зав.отделением
специальностей технического профиля



Цой Э.Б. – преподаватель
кафедры сервиса, строительства и дизайна

**Характеристика педагогических работников,
реализующих ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Повышение квалификации
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы, должность			
				всего	в т.ч. педагогической работы				
				всего	в т.ч. по дисциплине				
ОДБ.01 Русский язык	Остроухова Людмила Ивановна	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	26	25	25	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2013, ВГУЭС, 72 ч
ОДБ.02 Литература	Остроухова Людмила Ивановна	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	25	24	24	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2013, ВГУЭС, 72 ч
ОДБ.03 Иностранный язык	Бурмистрова Светлана Альбертовна	Орский государственный педагогический институт, английский язык и немецкий язык	Высшая квалификационная категория	30	29	29	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2013, ВГУЭС, 72 ч
ОДБ.04 История	Ткаченко Евгений Андреевич	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт», история с дополнительной специальностью юриспруденция	Первая квалификационная категория	4	4	4	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч 2013, ВГУЭС, 72 ч
ОДБ.05 Обществознание	Ткаченко Лидия Евгеньевна	ДВГУ, историк	Высшая квалификационная категория	10	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО	штатный	2012, ВГУЭС, 72 ч

(включая экономику и право)			категория				"ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель		
ОДБ.06 Химия	Матусовская Алла Кузьминична	Дальневосточный государственный университет, химия	высшая квалификационная категория, почетный работник просвещения	41	40	40	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
ОДБ.07 Биология	Матусовская Алла Кузьминична	Дальневосточный государственный университет, химия	высшая квалификационная категория, почетный работник просвещения	41	40	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
ОДБ.08 Физическая культура	Жукова Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	АИПК, Производственное обучение, ДВ госуд.академия физ.культуры Бакалавр по физ.культуре	Первая квалификационная категория	21	19	16	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
ОДБ.09 ОБЖ	Слесаренко Александр Иванович, преподаватель высшей категории	ДВПИ, Горная электротехника, горный инженер-электромеханик	Почетный работник СПО, высшая квалификационная категория	53	29	29	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч
ОДП. 01Математика	Бажина Анна Сергеевна	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и информатика		10	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2014, «Директ-медиа», 72 ч
ОДП. 02 Информатика и ИКТ	Остапенко Тамара Владимировна,	Дальневосточный государственный университет, прикладная математика		17	6	1	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
ОДП. 03 Физика	Кореева Марина Михайловна	Уссурийский государственный педагогический институт, физика и математика	Высшая квалификационная категория	38	24	12	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч
ОГСЭ.01 Основы философии	Оплетаева Татьяна Константиновна, преподаватель высшей категории	Хабаровский государственный педагогический университет, педагогика и методика воспитательной работы	Высшая квалификационная категория	25	17	17	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2012, ВГУЭС, 72 ч
ОГСЭ.02 История	Ткаченко Евгений Андреевич,	ГОУ ВПО «УГПИ», история с дополнительной	Высшая квалификационная	4	4	4	Филиал ФГБОУ ВПО	штатный	2013, ВГУЭС,

	преподаватель первой категории	специальностью юриспруденция	категория				"ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель		72 ч
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Бурмистрова Светлана Альбертовна	Орский государственный педагогический институт, английский язык и немецкий язык	Высшая квалификационная категория	30	29	29	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2013, ВГУЭС, 72 ч
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Остроухова Людмила Ивановна	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	21	20	20	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2013, ВГУЭС, 72 ч
ОГСЭ.05 Психология общения	Оплетаева Татьяна Константиновна, преподаватель высшей категории	Хабаровский Государственный педагогический институт, педагогика и методика воспитательной работы	Высшая квалификационная категория	25	17	17	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2012, ВГУЭС, 72 ч
ОГСЭ.06 Физическая культура	Жукова Елена Анатольевна	Артемовский индустриально-педагогический колледж, производственное обучение, Дальневосточная государственная академия физ.культуры бакалавр по физ.культуре	первая квалификационная категория	18	7	7	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
ЕН.01 Математика	Бажина Анна Сергеевна	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и информатика		10	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2014, «Директ-медиа», 72 ч
ЕН.02 Информатика	Страмоусова Светлана Анатольевна	Уссурийский государственный педагогический институт, математика, физика	Высшая квалификационная категория, почетный работник общего образования	23	23	20	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Белова Екатерина Анатольевна	Уссурийский государственный педагогический институт, география и биология	Высшая квалификационная категория	11	11	11	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
ОП.01 Инженерная графика	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт,	Высшая квалификационная категория	23	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в	штатный	2011 ВГУЭС, 72 ч

		гидромелиорация					г.Артеме, преподаватель		
ОП.02 Техническая механика	Сеннова Галина Васильевна	Дальневосточный политехнический институт, тепловые э/л станции	Высшая квалификационная категория, Почетный работник СПО	40	30	29	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2012, 72 ч
ОП.03 Основы электротехники	Попело Валентина Алексеевна	Дальневосточный политехнический университет, гироскопические приборы и устройства	Высшая квалификационная категория	36	11	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ОУДПО «Инстит.разв.о браз.Сахал.об», 2012
ОП.04 Основы геодезии	Шестакова Нина Николаевна	Иркутский политехнический институт, маркшейдерское дело	Высшая квалификационная категория	34	20	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гадельшина Юлия Талгатовна	ФГАОУ ВПО «ДВФУ», математика с дополнительной специальностью информатика		1	1	1	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	Штатный	
ОП.06 Экономика организации	Барaboшкина Ольга Викторовна	ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», бухгалтер, анализ и аудит		2	2	2	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2014 «Директ-медиа», 72 ч
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Слесаренко Александр Иванович, преподаватель высшей категории	Дальневосточный политехнический институт, горная электротехника	Высшая квалификационная категория, Почетный работник СПО	53	29	29	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт, гидромелиорация	Высшая квалификационная категория	23	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
МДК01.02 Проект производства работ	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт, гидромелиорация	Высшая квалификационная категория	23	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2011, 72 ч
МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве	Каштанова Людмила Александровна	Дальневосточный политехнический институт, промышленное и		33	2	2	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме,	Внешний совместитель	

эксплуатации и реконструкции строительных объектов		гражданское строительство					преподаватель		
МДК 02.01Учет и контроль технологических процессов	Рововая Лариса Алексеевна	ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», автомобильные дороги и аэродромы		13			Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	
МДК03.01Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Каштанова Людмила Александровна	Дальневосточный политехнический институт, промышленное и гражданское строительство		33	2	2	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	Внешний совместитель	
МДК04.01 Эксплуатация зданий	Баранов Андрей Вячеславович	Дальневосточный государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство		11	4	4	ООО «Новосел», главный инженер	внешний совместитель	
МДК 04.02 Реконструкция зданий	Баранов Андрей Вячеславович	Дальневосточный государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство		11	4	4	ООО «Новосел», главный инженер	внешний совместитель	
МДК. 04.03 Дизайн в строительстве	Иванченко Анастасия Александровна	ГОУ ВПО ВГУЭС, дизайн	Первая квалификационная категория	5	5	5	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	ВГУЭС, 2013, 72 ч
МДК.05.01Технология штукатурных работ	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт, гидромелиорация	Высшая квалификационная категория	23	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч
МДК.05.01 Технология малярных работ	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт, гидромелиорация	Высшая квалификационная категория	23	10	10	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч

МДК.06.01 Организация предпринимательской деятельности	Юдакова Анастасия Ивановна	ВГУЭС, менеджмент организации	Первая квалификационная категория	9	9	9	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный	2011, ВГУЭС, 72 ч
--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--	---------	-------------------

