

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала

 О. И. Иванюга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности




40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП  
2019

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

| Место работы                             | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория                  | Инициалы, фамилия | Подпись   |
|--|--|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме      | преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Т.И.Гончарова     |    |
| Эксперты                                 |  |                   |   |
| Место работы                             | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория                  | Инициалы, фамилия | Подпись   |
| Центральная коллегия адвокатов г. Артёма | Адвокат  | О.Ю.Павленко      |  |
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме      | преподаватель высшей квалификационной категории,   | Е.А.Ткаченко      |  |

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 20   |
| <b>5. ГЛОССАРИЙ</b>  | 26   |
| <b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | 29   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы: подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о месте и роли гражданского процессуального права в системе права; о правовой форме регулирования гражданско-процессуальных отношений; подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области гражданского судопроизводства;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** аналитического мышления студентов, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания;
- **освоение знаний** о гражданско-процессуальном законодательстве, о формах защиты прав граждан и юридических лиц, о видах гражданского судопроизводства, о стадиях гражданского процесса, о порядке судебного разбирательства, обжалования и пересмотра судебных решений;
- **овладение умениями** применять на практике нормы гражданского процессуального права, составлять и оформлять различные виды гражданско-процессуальных документов, претензионно - исковую документацию, давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере гражданско-процессуальных отношений, оценивать их с точки зрения законодательства и принимать квалифицированное решение по ним.
- **применение** полученных знаний и умений по гражданскому процессу при ведении юридического обслуживания различных категорий физических и юридических лиц

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствовать правовую культуру; способствовать полному и осознанному владению правовыми знаниями и понятиями в области гражданского процессуального права; обеспечить дальнейшее овладение навыками применять нормы гражданского процессуального права к конкретным жизненным ситуациям;

- совершенствовать знания студентов о гражданском судопроизводстве, его видах, стадиях;
- совершенствовать грамотность в области гражданского процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК.3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК.3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

#### **1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:**

- понятие гражданского процесса, принципы, источники гражданского процессуального права;
- виды и стадии гражданского процесса;
- правовой статус участников гражданского процесса, представительство в гражданском процессе;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- доказательства и доказывание;
- порядок возбуждения гражданского дела, его подготовка к судебному разбирательству;
- судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции, порядок вынесения судебного решения;
- особенности рассмотрения гражданских дел в порядке заочного производства и в особом порядке;
- вынесение судебного приказа;
- порядок возбуждения и рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений;
- апелляционное и кассационное производство;
- надзорное производство и пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>81</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | <b>16</b>   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>27</b>   |
| в том числе:  |             |
| работа с информационными источниками, реферативная работа   | <b>12</b>   |
| составление процессуальных документов   | <b>8</b>    |
| составление таблиц и схем   | <b>7</b>    |
| <i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии.</i>                                   |             |
| <i>Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i> |             |

### 2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

| Наименование модулей и тем  | Максимальная учебная нагрузка студента (час) | Внеаудиторная работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                        |               |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|
|   |  |                                     | Всего                       | в том числе:           |               |
|   |  |                                     |                             | Теоретическое обучение | ЛПЗ, семинары |
| <b>Модуль 1. Общие положения</b>  | <b>28</b>                                    | <b>8</b>                            | <b>20</b>                   | <b>14</b>              | <b>6</b>      |
| Тема 1.1. <i>Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права</i> | 4  | 2                                   | 2                           | 2                      |               |
| Тема 1.2. <i>Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки</i>                              | 4  | 2                                   | 2                           | 2                      |               |
| Тема 1.3 <i>Участники гражданского процесса. Представительство в суде</i>                               | 8  | 2                                   | 6                           | 4                      | 2             |
| Тема 1.4 <i>Подведомственность и подсудность гражданских дел</i>  | 4  | -                                   | 4                           | 2                      | 2             |
| Тема 1.5 <i>Доказательства и доказывание</i>  | 6  | 2                                   | 4                           | 2                      | 2             |
| Тема 1.6 <i>Судебные расходы и штрафы</i>   | 2  | -                                   | 2                           | 2                      | -             |
| <b>Модуль 2. Производство в суде первой инстанции</b>   | <b>40</b>                                    | <b>14</b>                           | <b>26</b>                   | <b>16</b>              | <b>10</b>     |
| Тема 2.1 <i>Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству</i>              | 6  | 2                                   | 4                           | 2                      | 2             |
| Тема 2.2 <i>Судебное разбирательство</i>  | 4  | -                                   | 4                           | 2                      | 2             |
| Тема 2.3 <i>Постановления суда</i>  | 6  | 2                                   | 4                           | 2                      | 2             |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.4 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения | 4         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Тема 2.5 Судебный приказ   | 4         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Тема 2.6 Заочное производство  | 6         | 2         | 4         | 2         | 2         |
| Тема 2.7 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений  | 4         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Тема 2.8 Особое производство   | 6         | 2         | 4         | 2         | 2         |
| <b>Модуль 3. Производство в суде второй инстанции</b>  | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей                         | 5         | 3         | 2         | 2         | -         |
| Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции  | 4         | 2         | 2         | 2         | -         |
| <b>Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>                                    | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции   | 2         | -         | 2         | 2         | -         |
| Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. | 2         | -         | 2         | 2         | -         |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  | <b>81</b> | <b>27</b> | <b>54</b> | <b>38</b> | <b>16</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

| Наименование разделов модулей и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Модуль 1. Общие положения</b>  |   |             |                  |
| <i>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права</i> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов гражданского процесса. | 2           | 1,2              |



|   |   |            |     |
|---|---|------------|-----|
|   | Классификация принципов. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы  |            |     |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b><br>- Составление текстовой таблицы «Классификация принципов гражданского процесса»   | 2          | 3   |
| Тема 1.2 <i>Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки</i> | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |     |
|   | Понятие и виды стадий гражданского процесса. Цели стадий гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Дела приказного производства. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Дела особого производства. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.   | 2          | 1,2 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b><br>– Подготовка мини сообщений по теме «Сроки в гражданском судопроизводстве»  | 2          | 3   |
| Тема 1.3 <i>Участники гражданского процесса. Представительство в суде</i> | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |     |
|   | Состав участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса на группы. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства. Основания и порядок отвода судьи. Лица участвующие в деле. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса. Процессуальное соучастие. Виды процессуального соучастия. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Добровольное представительство. Законное представительство. Обязательное представительство. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя. Лица, которые не могут быть | 2<br><br>2 | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | представителями в суде.   |   |     |
|  | <b>Практическое занятие №1</b> – Решение практических ситуаций по вопросам установления участников гражданского процесса, процессуального соучастия и представительства   | 2 | 2,3 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> - Составление проекта доверенности на право представительства в суде   | 2 | 3   |
| <i>Тема 1.4<br/>Подведомственность и подсудность гражданских дел</i> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности: исключительная подведомственность, альтернативная подведомственность, договорная подведомственность, подведомственность дел, определяемая по связи исковых требований.<br>Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Альтернативная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи требований. Передача гражданских дел из одного суда в другой.  | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> – Решение практических ситуаций по определению подведомственности и подсудности гражданских дел   | 2 | 3   |
| <i>Тема 1.5. Доказательства и доказывание</i>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | Понятие и цель судебного доказывания. Субъекты доказывания. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств. Процесс доказывания. Собираемые доказательства. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> – Решение практических ситуаций по вопросам собирания, исследования, оценки доказательств и определению предмета доказывания  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> – Составление текстовой таблицы по теме «Классификация доказательств»   | 2 | 3   |
| <i>Тема 1.6Судебные расходы и штрафы</i>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | Понятие судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Порядок определения размера государственной пошлины. Плательщики государственной  |   |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <p>пошлины. Порядок оплаты государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.</p> <p>Судебные штрафы. Порядок наложения судебных штрафов.</p>  | 2 | 1,2 |
| <b>Модуль 2. Производство в суде первой инстанции</b>                                      |  |   |     |
| <i>Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству</i> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|  | <p>Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Распоряжение предметом поря. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления.</p> <p>Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия сторон по подготовке дел к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дел к судебному разбирательству. Разъединение и соединение исков. Истребование доказательств. Предварительное судебное заседание. Окончание производства по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> – Решение практических ситуаций по вопросам возбуждения гражданского дела и его подготовки к судебному разбирательству   | 2 | 2,3 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> – Составление искового заявления   | 2 | 3   |
| <i>Тема 2.2 Судебное разбирательство</i>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|  | <p>Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Правовой статус председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Исследовательская часть судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок допроса свидетелей. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда. Порядок составления протокола судебного заседания, требования,</p>  | 2 | 1,2 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | предъявляемые к протоколу.   |   |     |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b> – Решение практических ситуаций по вопросам осуществления судебного разбирательства дела   | 2 | 2,3 |
| Тема 2.3 <i>Постановления суда</i>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды судебных постановлений. Законность и обоснованность постановлений суда. Судебный приказ. Судебное решение, его виды. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения. Законная сила судебного решения. Определения суда, его виды. Требования, предъявляемые к определениям суда.   | 2 | 1,2 |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b> – Решение практических ситуаций по вопросам оформления постановлений суда  | 2 | 2,3 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> – Подготовка мини- сообщений по теме « Устранение недостатков решения суда»  | 2 | 3   |
| Тема 2.4 <i>Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения</i> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие приостановления производства по гражданскому делу. Обязанность суда приостановить производство по делу. Право суда приостановить производство по делу. Сроки приостановления производства по делу. Возобновление производства по делу.<br>Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия производства по делу.<br>Основания для оставления заявления без рассмотрения. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. | 2 | 1,2 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> – Выполнение практических заданий по определению оснований для приостановления и прекращения производства по гражданскому делу   | 2 | 3   |
| Тема 2.5 <i>Судебный приказ</i>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Вынесение судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.  | 2 | 1,2 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> – Подготовка рефератов по теме « Приказное производство в Российской Федерации»  | 2 | 3   |
| Тема 2.6 <i>Заочное</i>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <i>производство</i>  | <p>Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения суда.</p>  | 2 | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7</b> – Решение практических ситуаций по вопросам заочного производства и вынесения судебного приказа</p>  | 2 | 2,3 |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b>– Подготовка сообщений по теме « Особенности заочного производства»</p>   | 2 | 3   |
| <i>Тема 2.7 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</i> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Отказ от принятия заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. Законная сила решения. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p>                     | 2 | 1,2 |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b>– Подготовка рефератов по теме «Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»</p>   | 2 | 3   |
| <i>Тема 2.8 Особое производство</i>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.</p> | 2 | 1,2 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства.  |   |     |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b> –Решение практических ситуаций по вопросам осуществления особого производства   | 2 | 2,3 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11</b> – Подготовка рефератов по теме « Особенности рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в особом порядке»  | 2 | 3   |
| <b>Модуль 3.Производство в суде второй инстанции</b>                                  |   |   |     |
| Тема 3.1 <i>Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судей</i> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1,2 |
|   | Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Права судьи апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения судьи в апелляционном порядке. Сроки подачи частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. |   |     |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12</b> – Составление апелляционной жалобы   |   |     |
| Тема 3.2 <i>Производство в суде кассационной инстанции</i>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1,2 |
|   | Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, представлению. Срок кассационного обжалования. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Отказ от кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Вынесение кассационного определения и его объявление. Содержание кассационного определения. Полномочия суда кассационной инстанции  |   |     |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> – Составление кассационной жалобы  |   |     |
| <b>Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>           |   |   |     |
| Тема 4.1 <i>Производство в</i>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <i>суде надзорной инстанции</i>   | Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда по надзорной жалобе. Рассмотрение надзорной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу. | 2         | 1,2 |
| Тема 4.2 <i>Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</i> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре дела. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.                      | 2         | 1,2 |
|   | <b>Всего</b>   | <b>81</b> |     |
| <i>В том числе:</i>   |  |           |     |
|   | Теоретическое обучение   | <b>38</b> |     |
|   | Практические занятия   | <b>16</b> |     |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа студента  | <b>27</b> |     |

### 2.3. Тематика практических занятий

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практические занятия проводятся по 1, 2 модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Тематика практических занятий

| № п п | Учебно-образовательный модуль.<br>Цели практикума | Тематика практических занятий | Рекомендуется для области знаний (семестры) |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|       |   |                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1.    | <b>Модуль 1</b>                                   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|       | Цель: формирование умений определять              | Участники                     |   |   |   | * |   |   |   |   |  |

|    |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|    | участников гражданского процесса и их представителей   | гражданского процесса.<br>Представительство в суде                         |  |  |  |   |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений определять вид подведомственности и подсудности гражданских дел                                     | Подведомственность и подсудность гражданских дел                           |  |  |  | * |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений определять предмет доказывания по конкретному делу, собирать исследовать и оценивать доказательства | Доказательства и доказывание   |  |  |  | * |  |  |  |  |
| 2. | <b>Модуль 2</b>  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений возбуждать гражданские дела и осуществлять действия по подготовке дела к разбирательству            | Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству |  |  |  | * |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений проводить судебное разбирательство гражданских дел  | Судебное разбирательство   |  |  |  | * |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений оформлять постановления суда в соответствии требованиями закона                                     | Постановления суда   |  |  |  | * |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений устанавливать основания рассмотрения дела в порядке заочного или приказного судопроизводства        | Заочное производство. Судебный приказ                                      |  |  |  | * |  |  |  |  |
|    | Цель:<br>формирование умений рассматривать гражданские дела в порядке особого производства                                       | Особое производство  |  |  |  | * |  |  |  |  |

#### 2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к практическим занятиям, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежному контролю, экзамену к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика самостоятельной работы носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы представлена в таблице 5.



Таблица 5- Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

| № п п | Учебно-образовательный модуль. | Тематика самостоятельных реферативных работ   | Рекомендуется для области знаний (семестры) |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|       |                                |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |  |
| 1     | Модуль 1                       | Классификация принципов гражданского процесса   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 2     | Модуль 1                       | Сроки в гражданском судопроизводстве  |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 3     | Модуль 1                       | Оформление представительства в суде   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 4     | Модуль 1                       | Классификация доказательств   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 5     | Модуль 2                       | Составление искового заявления  |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 6     | Модуль 2                       | Устранение недостатков решения суда   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 7     | Модуль 2                       | Приостановление и прекращение производства по гражданскому делу   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 8     | Модуль 2                       | Приказное производство в Российской Федерации   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 9     | Модуль 2                       | Особенности заочного производства   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 10    | Модуль 2                       | Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 11    | Модуль 2                       | Особенности рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в особом порядке                               |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 12    | Модуль 3                       | Составление апелляционной жалобы  |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |
| 13    | Модуль 3                       | Составление кассационной жалобы   |   |   |   | * |   |   |   |   |  |  |  |

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Гражданского, семейного права и гражданского процесса» и лаборатории «Информатики».

#### **1. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебники;

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### **2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694>
2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3386-5. — URL: <https://book.ru/book/932037>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

- 470 с. - (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>

3. Гражданское процессуальное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03364-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433258>

### 3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс» реализуется в шестом семестре параллельно с общепрофессиональными дисциплинами: «Административное право», «Трудовое право», «Жилищное право», «Основы экологического права», «Муниципальное право», «Семейное право» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Гражданский процесс»:

- реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 6 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |   |  |                              |                                   |                                      |
|-------|---|--|---|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень и ученое (почетное) звание. | Стаж педагогической (научно- | Основное место работы, должность  | Условия привлечения к педагогической |
| 1.    | Гражданский процесс                                     | Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель                | Дальневосточный государственный университет, Правоведение, юрист      | -  | 23                           | Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме | Внешний совместитель                 |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 7- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания         |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;                                      | выполнение, защита практического задания и внеаудиторной самостоятельной работы |
| составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;  | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания         |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.                            | выполнение и защита практического задания                                       |
| <b>Знания:</b>   |   |
| Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;  | выполнение тестовых заданий   |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания         |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц;   | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания         |
| виды и порядок гражданского судопроизводства;  | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания         |
| основные стадии гражданского процесса.   | выполнение внеаудиторной самостоятельной работы                                 |

**4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|--|--|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | демонстрация интереса к избранной профессии, понимания ее значимости   | Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы. | Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>   | <p>способность оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>   |
| <p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>            | <p>- демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов</p>   |
| <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>   | <p>демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.<br/>Наблюдение и оценка использования учащимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> |
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Воспитание уважения к мнению сокурсников.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.<br/>Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>  |
| <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <p>демонстрация способности планирования и организации деятельности, осуществления контроля по ее выполнению</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.<br/>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащимися в учебной и общественной деятельности.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации | Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | умение работы с учебной, научной литературой и нормативными материалами, выбор и применение норм права, действующих на момент решения профессиональных задач                      | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы   |

#### 4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|---|--|
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | умение толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов выполнения практических работ на практических занятиях;<br>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования;<br>- результатов участия в семинарских занятиях. |
| ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | демонстрация умений беседовать с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов выполнения практических работ на практических занятиях;<br>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования;<br>- результатов участия в семинарских занятиях. |
| ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | демонстрация умений назначать, рассчитывать, индексировать и корректировать пенсии, пособия, компенсации и другие социальные выплаты с использованием информационно-компьютерных технологий | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов выполнения практических работ на практических занятиях;<br>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования;<br>- результатов участия в семинарских занятиях. |



|           |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции</b>   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.1       | ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.2       | ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.3       | ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.4       | ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.5       | ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.6       | ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.7       | ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.8       | ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.9       | ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.10      | ПК.1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.11      | ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.12      | ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.13      | ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.14      | ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.15      | ПК.3.4.Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 1.16      | ПК.3.5.Проводить мониторинг судебной практики   | * | * | * | * |  |  |  |  |



|           |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|           | Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Дисциплинарные компетенции (знания, умения)</b>  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|           | <b>знания:</b>  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.1       | Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.2       | порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда  |   | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.3       | форм защиты прав граждан и юридических лиц;   |   | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.4       | видов и порядка гражданского судопроизводства;  | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.5       | основных стадий гражданского процесса.  | * | * | * | * |  |  |  |  |
|           | <b>умения:</b>  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.6       | применять на практике нормы гражданско-процессуального права;   | * | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.7       | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;   |   | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.8       | составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;   |   | * | * | * |  |  |  |  |
| 2.9       | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.   | * | * | * | * |  |  |  |  |

#### 4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

| № п/п         | Наименование работ       | Всего баллов 100                                  |                                |  |                                |
|---------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
|               |                          | Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя) |                                | Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя) |                                |
|               |                          | Оценка уровня освоения дисциплины                 | Оценка компетенций обучающихся | Оценка уровня освоения дисциплины                        | Оценка компетенций обучающихся |
| 1             | Теоретический материал   | 8   | 8                              | 8  | 8                              |
| 2             | Конспект лекции          | 2   | 2                              | 2  | 2                              |
| 3             | ВСР                      | 5   | 5                              | 5  | 5                              |
| 4             | Практические работы      | 5   | 5                              | 5  | 5                              |
| 5             | Промежуточная аттестация |   |                                | 10   | 10                             |
| <b>Итого:</b> |                          | <b>40</b>   |                                | <b>60</b>  |                                |

Таблица 11 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Качественная оценка | Количественная оценка |
|----------|---------------------|-----------------------|
| 91-100   | отлично             | «5»                   |
| 76-90    | хорошо              | «4»                   |
| 61-75    | удовлетворительно   | «3»                   |
| менее 61 | неудовлетворительно | «2»                   |
| более 61 | зачтено             |                       |
| менее 61 | не зачтено          |                       |

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

|   |  |
|---|--|
| <b>Апелляция</b>  | Жалоба, подаваемая одной из спорящих сторон в апелляционный суд, о пересмотре дела ввиду неправильности решения суда первой инстанции  |
| <b>Апостиль</b>   | Квадратное клише ( штамп) с индивидуальным номером   |
| <b>Аффидевит</b>  | Документ, которым подтверждается содержание норм права соответствующего государства в соответствии с принятым в нем толкованием и практикой применения. Такой документ обязательно содержит отметку консульства государства, право которого подлежит применению, если он выдается на территории РФ, либо отметку о его легализации или апостиль, если он выдан за рубежом. |
| <b>Безусловность</b>                                      | Требование, предъявляемое к судебному решению, которое выражается в запрете ставить исполнение решения суда в зависимость от наступления или ненаступления какого-либо условия   |
| <b>Взятие иска обратно (отказ от заявления)</b>           | Распорядительное действие истца, направленное лишь на отказ от продолжения процесса, но не от того субъективного права, по поводу которого ведется спор в суде.  |
| <b>Вид судопроизводства</b>                               | Специальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел, обусловленный их материально-правовой природой   |
| <b>Возражения против иска</b>                             | Объяснения ответчика, направленные на опровержение исковых требований и основанные на указанных им юридических фактах  |
| <b>Встречный иск</b>                                      | Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов  |
| <b>Вызывное производство</b>                              | Установленный законом процессуальный порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам  |
| <b>Государственная пошлина</b>                            | Сбор, взимаемый при обращении заинтересованных лиц за совершением юридически значимых действий в органы, которые уполномочены на совершение таких действий   |
| <b>Гражданская процессуальная дееспособность</b>          | Способность своими действиями осуществлять свои права в суде   |
| <b>Гражданский процесс (гражданское судопроизводство)</b> | Упорядоченная нормами процессуального права деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел  |
| <b>Дискреционное полномочие</b>                           | Полномочие, реализуемое судом по своему усмотрению, основанному на анализе обстоятельств конкретного дела  |
| <b>Доверенность судебная</b>                              | Документ, которым оформляются полномочия представителя в суде, если имеет место договорное представительство   |
| <b>Дополнительное решение</b>                             | Это способ исправления неполноты вынесенного судом решения   |
| <b>Допустимость доказательств</b>                         | Признак доказательств, позволяющий выяснить, получено ли конкретное доказательство с помощью средств, предусмотренных законом, или нет   |
| <b>Достоверность доказательств</b>                        | Признак доказательств, отражающий соответствие действительности сведений о фактах, получаемых судом с их помощью   |
| <b>Единичная (исключительная) подведомственность</b>      | Подведомственность, при которой дело подлежит рассмотрению строго определенным юрисдикционным органом  |
| <b>Заочное производство</b>                               | Процессуальный порядок рассмотрения с согласия истца гражданского дела в отсутствие ответчика  |
| <b>Иммунитет свидетельский</b>                            | Установленная законом возможность отказа отдельных категорий субъектов от дачи свидетельских показаний в суде при наличии определенных условий   |
| <b>Интерцессии принцип</b>                                | Правило, в соответствии с которым исполнение оспариваемого в порядке надзора судебного постановления приостанавливается специально уполномоченным властным субъектом   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Иск</b>                            | Это обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса  |
| <b>Исполнительный лист</b>            | Документ, выдаваемый судом взыскателю для осуществления принудительной реализации судебных постановлений  |
| <b>Источники доказательств</b>        | Носители сведений о фактах, интересующих суд  |
| <b>Кассация</b>                       | Обжалование в вышестоящий суд судебных решений, постановлений, не вступивших в законную силу  |
| <b>Легализация подведомственности</b> | Установление и засвидетельствование подлинности подписей на документах и актах и соответствия их законам государства пребывания   |
| <b>Лица, участвующие в деле</b>       | Участники процесса, имеющие юридическую заинтересованность в исходе дела, обладающие правом совершения процессуальных действий  |
| <b>Мировое соглашение</b>             | Основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве гражданском  |
| <b>Ненадлежащие стороны</b>           | Граждане или организации, которые первоначально предполагались участниками спорного материального правоотношения, но, как выяснилось впоследствии, таковыми в действительности не являлись  |
| <b>Общеизвестные факты</b>            | Обстоятельства, известные широкому кругу лиц, а также составу судей, рассматривающих дело   |
| <b>Основание иска</b>                 | Юридические факты, из которых истец выводит свое требование к ответчику   |
| <b>Особое мнение судьи</b>            | Позиция одного из судей, входящих в состав суда при коллегиальном рассмотрении дела, по существу рассмотренного дела, отличная от позиции большинства судей, участвовавших в рассмотрении данного дела  |
| <b>Ответчик</b>                       | Лицо, которое привлекается к ответу в связи с заявлением истца  |
| <b>Отзыв иска</b>                     | Возвращение истцу искового заявления по его заявлению, поданному до принятия искового заявления судом к своему производству   |
| <b>Отложение разбирательства дела</b> | Перенесение рассмотрения дела по существу на другое судебное заседание  |
| <b>Относимость доказательств</b>      | Признак доказательств, отражающий связь между доказательством и предметом доказывания   |
| <b>Подведомственность</b>             | Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению различных государственных органов  |
| <b>Подсудность</b>                    | Относимость подведомственного судам юридического дела к ведению определенного суда  |
| <b>Предмет иска</b>                   | Материально-правовое требование истца к ответчику, предъявляемое в суд путем подачи искового заявления  |
| <b>Презумпция</b>                     | Закрепленное в нормах права предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, основанное на связи между юридическими фактами и фактами наличными и подтверждаемое предшествующим опытом  |
| <b>Прецедент судебный</b>             | Решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел  |
| <b>Преюдициальность</b>               | Свойство законной силы судебного решения, которое выражается в невозможности для лиц, участвующих в деле, оспаривать, а для суда – исследовать в другом процессе факты и правоотношения, установленные вступившим в законную силу решением суда |
| <b>Преюдиция</b>                      | Правомерно состоявшееся ранее решение вопроса, от которого зависит последующее судебное решение   |
| <b>Процессуальное правопреемство</b>  | Переход во время процесса процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому, ранее не участвовавшему в деле   |
| <b>Процессуальное соучастие</b>       | Участие в одном деле на стороне истца или ответчика нескольких лиц, интересы и требования которых не исключают друг друга   |
| <b>Реплика</b>                        | Краткое вторичное выступление участвующего в деле лица с целью восполнения или уточнения сказанного в прениях по вопросу полноты  |

|  |  |
|--|--|
|  | исследования относящихся к делу обстоятельств  |
| <b>Реторсии</b>  | Установленные Правительством РФ ответные ограничения процессуальных прав иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения в отношении российских граждан и организаций |
| <b>Родовая подсудность</b>   | Подсудность дел судам, относящимся к различным звеньям судебной системы  |
| <b>Средства доказывания</b>  | Предусмотренные процессуальным законодательством способы получения фактических данных, подтверждающих или опровергающих существование фактов, интересующих суд   |
| <b>Судебные прения</b>   | Этап судебного разбирательства, состоящий из речей участвующих в деле лиц, в которых подводятся итоги исследования доказательств   |
| <b>Судебный приказ</b>   | Постановление судьи, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника   |
| <b>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора</b>    | Лица, вступающие в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора  |
| <b>Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора</b> | Лица, участвующие в деле на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон                                   |
| <b>Ходатайство</b>   | Просьба совершить определенное процессуальное действие   |
| <b>Экзекватура</b>   | Приведение в исполнение в данной стране судебного решения, вынесенного судом другой страны   |
| <b>Юрисдикционный орган</b>  | Орган, наделенный по закону полномочием по разрешению гражданских дел спорного или бесспорного характера в сфере гражданского оборота  |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий  
Гончаровой Т.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка       |     |
|---|--|-------------------------|-----|
|   |  | да                      | Нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>              |  |                         |     |
| 1.  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | <b>да</b>               |     |
| 2.  | Название филиала соответствует названию по Уставу  | <b>да</b>               |     |
| 3.  | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности   | <b>да</b>               |     |
| 4.  | Оборотная сторона титульного листа заполнена   | <b>да</b>               |     |
| 5.  | Нумерация страниц в «Содержании» верна   | <b>да</b>               |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |  |                         |     |
| 6.  | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется  | <b>да</b>               |     |
| 7.  | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе                                       | <b>да</b>               |     |
| 8.  | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен   | <b>да</b>               |     |
| 9.  | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен               | <b>да</b>               |     |
| 10.   | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен                        | <b>да</b>               |     |
| 11.   | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС   | <b>да</b>               |     |
| 12.   | Вариативная часть отражена (при наличии)   | <b>не предусмотрена</b> |     |
| 13.   | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны  | <b>да</b>               |     |
| 14.   | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны  | <b>да</b>               |     |
| 15.   | Подстрочные надписи удалены  | <b>да</b>               |     |
| 16.   | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен                                | <b>да</b>               |     |
| 17.   | Перечислены виды самостоятельной работы  | <b>да</b>               |     |
| 18.   | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану  | <b>да</b>               |     |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |  |                         |     |
| 19.   | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется  | <b>да</b>               |     |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 20.   | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен  | да |  |
| 21.   | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена  | да |  |
| 22.   | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает                  | да |  |
| 23.   | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает                          | да |  |
| 24.   | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  | да |  |
| 25.   | Объем в часах имеется во всех ячейках   | да |  |
| 26.   | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность                                | да |  |
| 27.   | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке  | да |  |
| 28.   | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены   | да |  |
| 29.   | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»                      | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |   |    |  |
| 30.   | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется  | да |  |
| 31.   | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен                                  | да |  |
| 32.   | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы | да |  |
| 33.   | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя                | да |  |
| 34.   | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад  | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |    |  |
| 35.   | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется   | да |  |
| 36.   | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3  | да |  |
| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  |   |    |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу         |   | да |  |

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И. Гончарова  
. 21 апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова  
24 апреля 2020 г.



**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Гончаровой Т.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |   | да                | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |   |                   |     |                        |            |
| 1.  | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                          | да                |     |                        |            |
| 2.  | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины  | да                |     |                        |            |
| 3.  | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)   | нет               |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |   |                   |     |                        |            |
| 4.  | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).                    | да                |     |                        |            |
| 5.  | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК   | да                |     |                        |            |
| 6.  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения  | да                |     |                        |            |
| 7.  | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да                |     |                        |            |
| 8.  | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.   | да                |     |                        |            |
| 9.  | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе  | да                |     |                        |            |
| 10.   | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины                | да                |     |                        |            |
| 11.   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно   | да                |     |                        |            |
| 12.   | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно  | да                |     |                        |            |
| 13.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.   | да                |     |                        |            |
| 14.   | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала  | да                |     |                        |            |

|   |   |                  |  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|--|
| 15.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям  | да               |  |  |  |
| 16.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | не предусмотрена |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |   |                  |  |  |  |
| 17.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины    | да               |  |  |  |
| 18.   | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины   | да               |  |  |  |
| 19.   | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники  | да               |  |  |  |
| 20.   | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны   | да               |  |  |  |
| 21.   | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины   | да               |  |  |  |
| 22.   | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины   | да               |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |                  |  |  |  |
| 23.   | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения   | да               |  |  |  |
| 24.   | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации   | да               |  |  |  |
| 25.   | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний   | да               |  |  |  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| <b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению                      | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                           |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                          |    |     |

**Замечания и рекомендации экспер по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И. Гончарова  
. 21 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова  
24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Гончаровой Т.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |   | да                | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |   |                   |     |                        |            |
| 1.  | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                          | да                |     |                        |            |
| 2.  | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины  | да                |     |                        |            |
| 3.  | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)   | не предусмотрена  |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |   |                   |     |                        |            |
| 4.  | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).                    | да                |     |                        |            |
| 5.  | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК   | да                |     |                        |            |
| 6.  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения  | да                |     |                        |            |
| 7.  | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да                |     |                        |            |
| 8.  | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.   | да                |     |                        |            |
| 9.  | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе  | да                |     |                        |            |
| 10.   | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины                | да                |     |                        |            |
| 11.   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно   | да                |     |                        |            |
| 12.   | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно  | да                |     |                        |            |
| 13.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию  | да                |     |                        |            |

|   |   |                  |  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|--|
|   | знаний и умений.  |                  |  |  |  |
| 14.   | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала  | да               |  |  |  |
| 15.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям  | да               |  |  |  |
| 16.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | не предусмотрена |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |   |                  |  |  |  |
| 17.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины    | да               |  |  |  |
| 18.   | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины   | да               |  |  |  |
| 19.   | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники  | да               |  |  |  |
| 20.   | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны   | да               |  |  |  |
| 21.   | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины   | да               |  |  |  |
| 22.   | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины   | да               |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |                  |  |  |  |
| 23.   | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения   | да               |  |  |  |
| 24.   | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации   | да               |  |  |  |
| 25.   | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний   | да               |  |  |  |

| <b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | <b>да</b> | <b>нет</b> |
|--|-----------|------------|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению                      | да        |            |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                           |           |            |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                          |           |            |

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И. Гончарова  
. 21 апреля 2020 г.

Эксперты:

\_\_\_\_\_ О.Ю.Павленко  
\_\_\_\_\_ Е.А.Ткаченко  
24 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г.Артеме

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала

 О.И.Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП

2019

Артем 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

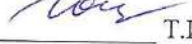
Председатель  О.И. Иванова

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  Т.И. Гончарова

Преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

## Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОП.08. Гражданский процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже; рабочей программой учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  |
|--|
| У1. уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  |
| У2. уметь составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  |
| У3. уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  |
| У4. уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;                              |
| З1. знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  |
| З2. знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; |
| З3. знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц;  |
| З4. знать: виды и порядок гражданского судопроизводства;   |
| З5. знать: основные стадии гражданского процесса   |

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний   | Виды аттестации                   |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль                  | Промежуточная аттестация |
| У 1. применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  | практическая работа               | Экзамен                  |
| У 2. составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;                                      | практическая работа, устный опрос | Экзамен                  |
| У 3. составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  | практическая работа               | Экзамен                  |
| У4. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;                             | практическая работа               | Экзамен                  |
| З1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  | устный опрос                      | Экзамен                  |
| З2. порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | устный опрос                      | Экзамен                  |
| З3. формы защиты прав граждан и юридических лиц;  |                                   | Экзамен                  |
| З4. виды и порядок гражданского судопроизводства;   |                                   | Экзамен                  |





| <b>Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>                                    |  |        |  |        |  |  |        |  |        |
|--|--|--------|--|--------|--|--|--------|--|--------|
| Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции   |  | ВСП 10 |  |        |  |  | ВСП 11 |  |        |
| Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. |  | ПР 8   |  | ВСП 12 |  |  | ПР 9   |  | ВСП 13 |

## 5. Структура контрольного задания

### 5.1. Текст задания

В текущий контроль включены практические и самостоятельные работы, тесты.

#### **Практическая работа по теме «Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса»**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9

Проверяемые ПК: 1.1, 1.2, 1.4, 2.3

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

*Решите следующие задачи:*

#### Задача №1

Городской суд рассматривал дело по иску Звонарёва к Васильеву о взыскании 25 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и ранее не сможет явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашёл, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для разрешения спора и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 16 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов судебное заседание по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процесса при рассмотрении данного дела?

#### Задача №2

Семёнова предъявила иск к Юрьевой о разделе наследства, открывшегося после смерти её брата – мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником её существования. Придя к выводу, что Семёнова более года состояла на иждивении Юрьева, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения были положены объяснения истицы и допрошенных по её ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждающих, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал

решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях, другому составу суда не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по данному делу?

#### Задача №3

При рассмотрении дела по иску Шушкиной к Нифонтову о возмещении вреда, причиненного автомобилем ответчика, мнения судей об установленных по делу обстоятельствах и содержании судебного решения разошлись. Двое судей полагали, что иск необходимо удовлетворить полностью. Председательствующий по делу судья Сухоруков пришел к выводу, что необходимо отказать в иске, т.к. истица грубо нарушила правила дорожного движения и переходила улицу при красном сигнале светофора. Поскольку после длительного совещания судьи к единому мнению не пришли, председательствующий предложил подписать всем судьям решение об отказе в иске, разъяснив им их право приложить к делу свое особое мнение.

Правомерны ли действия судьи?

#### Задача №4

В городском суде рассматривалось дело Ульяновой к поликлинике №2 о возмещении вреда, причиненного медицинской ошибкой. В судебном заседании истица заявила отвод судье на том основании, что он лечился в поликлинике №2 и поэтому находится в определенной зависимости от ответчика.

Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода?

В чем заключается принцип независимости судей и подчинения их только закону?

#### Задача №5

В суд поступило заявление треста столовых о взыскании недоимок с буфетчика Карал-оглы, азербайджанца по национальности. Ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, т.к. русским языком в достаточной степени не владеет. Суд отклонил ходатайство Карал-оглы, поскольку он ведет дело с участием адвоката Мамедова, свободно владеющего как русским, так и азербайджанским языками. Кроме того, для участия в рассмотрении дела судом был специально привлечен секретарь Намазов, который свободно владеет русским и азербайджанским языками и в случае необходимости сможет оказать помощь в переводе.

Допущены ли в данном случае какие-либо нарушения принципов гражданского процесса?

#### Задача №6

В суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка. В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении совместно нажитого имущества не признает, компенсации не требует и отдает свою долю в счет уплаты алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд производство по делу прекратил в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все совместно нажитое имущество, а Родин освобожден от уплаты алиментов.

Правильны ли действия судьи?

**Практическая работа по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК: 2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **Задача 1**

В газете "Мнение", учредителем которой является областной совет профсоюзов, была опубликована статья о производственной деятельности АО "Кросно", в которой содержатся сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию Акционерного общества. Поскольку редакция газеты юридическим лицом не является, юридический отдел АО "Кросно" при подготовке искового заявления в суд об опровержении сведений, порочащих деловую репутацию общества, определил в качестве ответчиков областной совет профсоюзов и автора опубликованной статьи.

Определите подведомственность возникшего спора.

#### **Задача 2**

Индивидуальный предприниматель Иванов И.А. обратился в краевой суд с заявлением о признании недействующим закона Хабаровского края "О бюджетной системе Хабаровского края на 2002 г." В обоснование заявленного требования он указал, что краевой закон противоречит федеральному законодательству и нарушает его права в сфере предпринимательской деятельности.

Судья краевого суда отказал в принятии заявления. При этом он исходил из того, что оспоренный нормативный акт затрагивает права и интересы заявителя в сфере предпринимательской деятельности, а рассмотрение таких дел относится к компетенции арбитражного суда.

Правильно ли поступил судья? Укажите критерии разграничения дел об оспаривании нормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

#### **Задача 3**

Индивидуальный предприниматель Демин Е.И. 20 февраля 2003 г. обратился в регистрирующий орган с заявлением об аннулировании его государственной регистрации в качестве предпринимателя и сдал свидетельство о регистрации. В марте 2003 г. Государственная налоговая инспекция по Петродворецкому району г. Санкт-Петербурга обратилась в суд общей юрисдикции с ис-ком к Демину Е.И. о взыскании сокрытого им дохода и штрафа за нарушение налогового законодательства.

Правильно ли определила налоговая инспекция подведомственность данного спора?

#### **Задача 4**

Акционерное общество "Вега" по договору перевозки направила железнодорожным транспортом своему деловому партнеру партию комплектующих деталей, предназначенных для сборки металлообрабатывающих станков. Однако при перевозке детали по вине железной дороги были утрачены и в адрес грузополучателя не поступили.

Какие действия с учетом подведомственности таких споров следует предпринять грузоотправителю по защите своих прав?

### **Задача 5**

Родители Петрова И.И. по почте отправили ему денежные средства, предназначенные для покупки в преддверии зимнего сезона теплой одежды. Узнав об этом по телефону, Петров И.И. неоднократно обращался в местное отделение связи, однако переведенные деньги ему выплачены не были со ссылкой на отсутствие перевода в его адрес.

Какие действия по защите своих прав должен предпринять Петров И.И. с учетом подведомственности таких споров?

### **Задача 6**

Определите подведомственность следующих споров:

- а) по заявлению работника муниципального предприятия о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула;
- б) по заявлению работника государственного предприятия о снятии дисциплинарного взыскания в виде выговора;
- в) по иску гражданина, являющегося соучредителем общества с ограниченной ответственностью и не зарегистрированного в качестве предпринимателя, к другому соучредителю, имеющему статус юридического лица, о расторжении учредительного договора;
- г) по иску участника акционерного общества о выплате (взыскании с общества) дивидендов;
- д) по заявлению участника акционерного общества о взыскании недоплаченной заработной платы;

### **Практическая работа по теме «Лица, участвующие в деле. Представительство в суде» (4 часа)**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК 1, 2, 4, 8, 9

Проверяемые ПК: 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **Задача №1**

Литвиненко обратился в суд с иском к Семькину о признании права на часть дома.

Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в деле в качестве своего представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась в судебное заседание и может лично защищать свои права.

Правильно ли поступил суд? Дайте аргументированный ответ.

#### **Задача № 2.**

Мартынова и Лукьянов обратились в суд с иском к Мудрову Н. и Мудрову К.о признании частично недействительным завещания и свидетельства о праве на наследство.

В судебном заседании было утверждено мировое соглашение сторон, по которому за истцами признается право собственности на 2/5 дома, находящегося в деревне Сосново, а за ответчиком – 3/5 того же дома.

Мировое соглашение было заключено представителем истцов адвокатом Салиховым и ответчиком Мудровым М., действовавшим от своего имени от имени брата – Мудрова К. Адвокат выступал в суде на основании ордера, выданного ему коллегией адвокатов. Ответчику Мудрову Н. была выдана нотариально удостоверенная доверенность братом, Мудровым К., дающая право на осуществление представительства в суде от его имени.

Правильно ли определение суда об утверждении мирового соглашения? Дайте ответ, опираясь на нормы ГПК РФ.

#### **Задача №3**

По исковому заявлению совершеннолетней нетрудоспособной дочери Марии в суде было возбуждено дело о взыскании алиментов с отца – Петрова. Суд удовлетворил иск частично, взыскав с ответчика в пользу матери Марии алименты в размере 2 000 рублей, ежемесячно, до изменения материального положения сторон или состояния здоровья дочери.

Укажите допущенную судом ошибку. В качестве кого и при каких условиях могла участвовать в процессе мать Марии?

#### **Задача №4**

5 января 2005 года Бирюков обратился в суд с иском своей сестры Бирюковой к Егорову о разделе наследства. Бирюков сообщил, что сестра больна и поручила ему подать в суд заявление и защищать её интересы при рассмотрении дела. В подтверждение своих полномочий он представил доверенность, выданную 30 декабря 2004 года.

Какие обстоятельства должен уточнить суд и какие последствия могут наступить в зависимости от этого?

#### **Задача №5**

Лукьянова предъявила в суд иск о признании права собственности на часть дома к своей мачехе Вдовченко, являющейся инвалидом первой группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду опекуновское свидетельство, т.к. Вдовченко самостоятельно не может осуществлять защиту своих прав. Суд допустил попечителя ответчика к участию в деле в качестве представителя ответчика. Правильно ли поступил суд?

### **Практическая работа по теме «Лица, участвующие в деле. Представительство в суде»**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК 1, 2, 4, 8, 9

Проверяемые ПК: 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макета документа, который необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства..

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **Доверенность на ведение дела в суде**

Город \_\_\_\_\_

(число, месяц, год прописью)

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество и паспортные данные доверителя)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящей доверенностью уполномачиваю \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество и паспортные данные доверенного лица)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

вести дела по иску \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество или наименование истца)

К \_\_\_\_\_

(фамилия, и..., о..., или наименование ответчика)

О \_\_\_\_\_

(предмет иска)

с правом совершения от моего имени всех процессуальных действий, включая передачу дела в третейский суд, полный или частичный отказ от исковых требований, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, передачу полномочий другому лицу (передоверие), обжалование судебных актов, предъявление исполнительного листа ко взысканию, получение присужденных имущества или денег.

Доверенность выдана сроком на \_\_\_\_\_

(прописью)

Полномочия по этой доверенности могут (не могут) быть переданы другим лицам

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### **Практическая работа по теме «Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки»**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК2,5,6,7

ПроверяемыеПК:1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение, а также заданий по составлению проектов процессуальных документов.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **Задача 1.**

Доставалов А.А. 20 февраля обратился в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного процессуального срока подачи замечаний на протокол судебного заседания от 12 февраля

Определением суда данное ходатайство было оставлено без рассмотрения. При этом было указано, что ходатайство не подлежит рассмотрению, поскольку лица, участвующие в деле и их представители вправе в течение пяти дней подать в письменной форме свои

замечания, а обращение в суд с ходатайством о восстановлении срока подачи замечаний на протокол не предусмотрено.

В отношении каких пропущенных процессуальных сроков, установленных законом, можно подавать ходатайство об их восстановлении?

#### **Задача 2.**

Лобачевский Н.П. подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции, принятое в окончательной форме 4 февраля. Жалоба была направлена в суд, вынесший решение, 17 февраля. Истек ли срок подачи кассационной жалобы, учитывая, что 8,9, 15 и 16 февраля были выходными днями?

#### **Задание 1.**

Составить проект заявления о предоставлении отсрочки (рассрочки) уплаты государственной пошлины.

#### **Задание 2.**

Составить проект ходатайства об освобождении от уплаты государственной пошлины.

### **Практическая работа по теме «Судебное доказывание и доказательства» (4 часа)**

Знать: 1,3

Уметь: 1,4

Проверяемые ОК: 2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **ЗАДАЧА №1**

Павловская, 1916 г. рождения, являлась нанимателем отдельной однокомнатной квартиры в доме, принадлежащем масло-жировому комбинату. Решением отдела опеки и попечительства Случаева была назначена опекуном Павловской и с ее согласия в августе 1995 г. была прописана в квартире.

И апреля 1996 г. Павловская скончалась.

Масло-жировой комбинат предъявил к Случаевой иск о выселении из квартиры, указав, что она проживает в квартире Павловской как опекун и самостоятельного права на жилую площадь не имеет.

В суде ответчица заявила, что она является племянницей Павловской и фактически проживала с ней в качестве члена семьи, вела с ней общее хозяйство.

Определите предмет доказывания по делу.

Как распределяются обязанности доказывания между сторонами?

Какие средства доказывания могут быть представлены по делу?

#### **ЗАДАЧА №2**

Петрова предъявила иск к Петрову о взыскании алиментов. Судья установил, что Петров уже выплачивает алименты Санниковой на ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение иска Петровой может стать основанием для обращения Петрова с иском об уменьшении размера алиментов к Петровой и Санниковой, судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству поручил судебному исполнителю проверить, действительно ли



Петровы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает истица в своем заявлении о взыскании алиментов. Акт судебного исполнителя был исследован в судебном заседании и положен в основу решения суда.

Правильны ли действия суда?

Является ли акт судебного исполнителя судебным доказательством?

#### ЗАДАЧА №3

Клочков обратился в суд с иском к Мироновой о признании за ним права собственности на 1/2 долю жилого дома, сославшись на то, что он приобрел ее в 2004 г. у матери ответчицы. В 2005 г. мать ответчицы скончалась, не успев оформить договор в надлежащем порядке.

Истец представил в суд расписку умершей, в которой излагались все условия заключенного договора и содержалось обязательство продавца произвести надлежащее оформление сделки. Истец указал также, что с момента покупки он проживает в приобретенной им части дома, несет все расходы по ее содержанию, платит налоги и сборы, в подтверждение чего просил допросить свидетелей и приобщить к делу счета и квитанции.

Судья отказал в приобщении к делу расписки и квитанций и в вызове свидетелей, указав, что в соответствии со ст. 165 ГК единственно допустимым доказательством заключения договора купли-продажи дома является нотариально удостоверенный договор.

Правильны ли действия судьи?

#### ЗАДАЧА № 4

В суде слушалось дело по иску Королева к Жарову о возмещении вреда, причиненного здоровью. Ответчик в судебное заседание не мог явиться, так как отбывал наказание в местах лишения свободы. Ему была направлена копия искового заявления, и в суд поступило письменное объяснение ответчика по поводу предъявленного иска. Прокурор возражал против рассмотрения дела в данном судебном заседании, поскольку считал, что ответчик во всех случаях, когда он не может явиться в суд, должен быть допрошен в порядке судебного поручения.

Правильны ли возражения прокурора?

Как должен поступить суд, если в местах лишения свободы находятся сторона, третье лицо или свидетель?

#### ЗАДАЧА № 5

Ситников обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никифоров, проживающий в г. Дмитрове, уезжает в заграничную командировку. Ситников пояснил, что Никифоров присутствовал в момент причинения ему вреда Козловым. Ситников предполагает предъявить к Козлову иск о возмещении вреда.

Должен ли суд удовлетворить просьбу Ситникова?

Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?

#### ЗАДАЧА № 6

Петровы, проживающие в разных изолированных комнатах коммунальной квартиры, предъявили иск к своей соседке Васиной о выселении за невозможностью совместного проживания. В исковом заявлении указано, что Васина за аморальное, антиобщественное поведение лишена родительских прав в отношении двоих детей решением народного суда от 16 сентября 2005 г. В течение 2004— 2005 гг. Васина создает невыносимые условия для проживания других жильцов: не работает, пьянствует, ведет аморальный образ жизни, в квартире устраивает дебоши. За такой образ жизни она подвергалась штрафу в 2005 г.; дважды в 2005 г. районным судом была подвергнута аресту на 15 суток. Кроме того, когда Васина работала в столовой, то в 2004 г. ее поведение обсуждалось на заседании профсоюзного комитета.

Определите предмет доказывания и относящиеся к делу доказательства.

Как распределяется обязанность доказывания по этому делу между сторонами?

#### ЗАДАЧА № 7

Шестакова обратилась в суд с иском к Морозовой о признании за ее детьми — Галиной, 1990 г. рождения, и Светланой, 1994 г. рождения, права наследования части дома, принадлежащего Морозову. В своем заявлении Шестакова указала, что жила с умершим с 1986 г.

одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Морозова семья жила в его доме. По решению районного суда от 21 марта 1994 г. с ответчика взыскивались алименты на детей. Морозов завещал все свое имущество своей сестре Морозовой.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Шестаковой на иждивении брата и утверждала, что Морозов в 1994 г. периодически находился на лечении в больнице и некоторое время жил у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Как распределяется обязанность доказывания этих фактов? Что такое преюдициально установленные факты?

#### ЗАДАЧА №8

Титов предъявил иск к Пронину о взыскании 2 500 000 руб. В исковом заявлении он указал, что ответчик брал у него в разное время 2 млн. руб., 160 000 руб. и 340 000 руб., в подтверждение чего давал расписки, которые у него были похищены вместе с другими документами и ценностями.

В обоснование своих требований Титов просил запросить отделение милиции по поводу кражи и допросить свидетелей, которые могли бы подтвердить, что ответчик действительно брал деньги и давал расписки в получении указанных сумм.

Ответчик иск не признал.

Должен ли суд допустить допрос свидетелей по этому делу? В чем заключается правило допустимости доказательств? Какое доказательственное значение может иметь справка отделения милиции о факте кражи?

#### ЗАДАЧА № 9

Приговором областного суда Грешнев был признан виновным в хищении государственного имущества и приговорен к длительному лишению свободы с конфискацией всего принадлежащего ему имущества. После вступления приговора в законную силу жена осужденного обратилась в районный суд с иском об исключении из описи имущества ряда предметов, в частности, телевизора, холодильника и автомашины. Грешнева утверждала, что эти вещи являются ее добрачным имуществом, и представила в суд соответствующие доказательства. Это обстоятельство подтвердили и допрошенные судом свидетели. Суд отказал в иске.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда, рассмотрев дело по кассационной жалобе Грешкевой, решение районного суда отменила и прекратила производство по делу, считая, что, поскольку в приговоре указано конкретное имущество, подлежащее конфискации, претензии третьих лиц на это имущество не могут рассматриваться в порядке гражданского судопроизводства и лица, заявляющие свои права на него, могут лишь ставить вопрос о пересмотре в этой части приговора по уголовному делу.

Правильно ли решение районного суда и определение областного суда?

В каких пределах обязательен приговор для суда, рассматривающего гражданское дело?

#### ЗАДАЧА №10

Судья потребовал от Самотеевой в подтверждение иска о взыскании алиментов на содержание сына представить доказательства, не указав, какие именно. Истица заявила, что это требование является неправильным, и указала, что ответчик не возражает против иска, ввиду чего факты, положенные в основание исковых требований, бесспорны и доказыванию не подлежат.

Как должен поступить судья?

#### ЗАДАЧА № 11

В районном суде слушалось гражданское дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, так как Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер.

Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

Кто и в каком порядке вправе производить допрос свидетелей, которые не в состоянии явиться в судебное заседание?

#### ЗАДАЧА №12

Сидоров обратился в суд, требуя восстановления его на работе и выплаты зарплаты за время вынужденного прогула. Он был уволен за появление на работе 16 мая 1996 г. в нетрезвом состоянии. Сидоров утверждал, что увольнение произведено незаконно, поскольку на работе он был трезв, но у него случился приступ гипертонии, который вызвал состояние, внешне напоминающее опьянение. Предприятие против иска возражало. Сторонами были представлены следующие доказательства:

копия приказа об увольнении Сидорова с работы;

докладная записка мастера цеха № 1, в которой отмечалось, что с 16.00 мастер отстранил Сидорова от работы, поскольку тот был нетрезв;

акт о появлении Сидорова на работе в нетрезвом состоянии, составленный бригадиром и подписанный двумя рабочими;

справка о зарплате истца за два последних календарных месяца;

три акта медвытрезвителя, составленные на Сидорова от 12 января 1995 г., от 18 февраля 1996 г. и от 20 апреля 1996 г.

Все ли названные доказательства относятся к делу?

Какие еще доказательства необходимы по этому делу?

#### ЗАДАЧА № 13

Заикин предъявил в суд иск, требуя от автопредприятия возмещения ущерба в размере 352 000 руб., который был причинен его имуществу в результате автоаварии: водитель автопредприятия Андронов, будучи в нетрезвом состоянии, совершил наезд на мотоцикл, которым управлял истец. В акте, составленном инспектором ГАИ, было указано, что столкновение произошло по вине Андропова, управлявшего машиной в состоянии опьянения, за что он был привлечен к административной ответственности. При рассмотрении в суде иска Заикина к автопредприятию Андронов свою вину в совершении аварии отрицал и возражал против удовлетворения иска. Суд принял все факты, установленные в постановлении инспектора ГАИ, без доказывания и вынес решение об удовлетворении иска.

Правильно ли поступил суд?

#### ЗАДАЧА №14

Сорокин через суд потребовал от Пахоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений.

Правильно ли поступил суд?

Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

#### ЗАДАЧА № 15

Уваров по договоренности с жителями села за гагату пас их скот. Бахарев обратился в суд с иском, требуя от Уварова выплаты 6 млн. руб. за 6 овец, которые погибли, когда их пас Уваров. Ответчик иск не признал и указал, что его вины в гибели животных нет. Овцы погибли из-за наводнения и разлива реки Суры.

Суд, зная, что весной действительно был разлив реки и наводнение, предложил Уварову представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил суд?

Определите предмет доказывания по делу.

#### ЗАДАЧА № 16

Соколова и Григорьева заключили договор займа на сумму 600 000 руб. в устной форме. Когда срок возврата денег наступил, а долг не был возвращен, Григорьева обратилась в суд,

требуя возврата долга, и просила в качестве свидетеля допросить Романову. В ходе судебного разбирательства Соколова признала, что действительно брала деньги в долг, но утверждала, что срок их возврата еще не наступил.

Судья отказал в вызове Романовой и вынес решение об отказе в иске. В решении суд указал, что факт заключения договора займа может быть подтвержден только распиской, а свидетельские показания недопустимы.

Правильно ли решение суда?

### Практическая работа по теме «Иск в гражданском процессе»

Знать: 1,2,3

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК 2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макета документа, который необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

#### Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

*Образец*

В( наименование суда)

Истец:(фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий:(почтовый индекс и адрес полностью)

Ответчик:(наименование организации, адрес)

### Исковое заявление о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула

В \_\_\_\_\_

*(указать наименование предприятия, организации)*

Я работал с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве \_\_\_\_\_ *(указать должность)*

Приказом начальника управления *(или другого должностного лица)* от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я был уволен с работы по п. \_\_ст. \_\_ ТК РФ за \_\_\_\_\_ *(основание увольнения)*

Увольнение считаю незаконным по следующим основаниям:

*(перечислить обстоятельства, на основании которых истец считает увольнение неправомерным; дано ли согласие профсоюза и т.п.)*

На основании изложенного, в соответствии со ст. 391, 394 ТК РФ

Прошу:

1. Восстановить меня на работе в качестве *(указать должность)* в *(наименование предприятия, организации)*

2. Взыскать с (наименование предприятия, организации)  
в мою пользу заработную плату за все время вынужденного прогула, начиная с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В порядке досудебной подготовки прошу истребовать из (наименование предприятия, организации):

1. Копии приказов за период (указать какой) о наложении на меня дисциплинарного взыскания.

2. Справку о размере моего заработка за три месяца, предшествующих увольнению.

Приложение:

(Выписка из протокола заседания профсоюзного комитета о согласии на увольнение и др. документы, имеющие значение для дела);

Копия искового заявления.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Подпись

---

В (наименование суда)  
от (фамилия, имя, отчество заявителя)  
проживающего: (полный адрес)  
к (фамилия, имя, отчество лица,  
обязанного платить алименты)  
проживающему: (почтовый индекс и  
адрес полностью)

**исковое заявление  
о взыскании алиментов на ребенка (детей)**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я вступила в брак с (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
и проживала с ним до « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Брак зарегистрирован в (наименование) органа  
ЗАГС. От брака мы имеем детей: (имена и даты рождения детей). Дети находятся на моем  
полном иждивении у меня. Отец никакой материальной помощи на содержание своих детей не  
выделяет. На основании изложенного и в соответствии со ст. 80, 81 СК РФ

ПРОШУ:

взыскать с (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_, проживающего по адресу (полный адрес) \_\_\_\_\_,  
в мою пользу алименты на содержание детей в размере (указать) части всех видов заработка  
ежемесячно, начиная с даты подачи заявления до их совершеннолетия.

Приложение:

1. Копия свидетельства о заключении и расторжении брака (если он уже расторгнут);
2. Копии свидетельства о рождении детей;
3. Справка жилищного органа о нахождении детей на иждивении заявителя;
4. Справка с места работы обязанного платить алименты о размере зарплаты и об удержаниях;
5. Копия заявления

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

---

В (наименование суда)  
Истец: (фамилия, имя, отчество полностью)  
Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)  
Ответчик: (фамилия, имя, отчество полностью)  
Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

**Исковое заявление  
о взыскании средств на содержание родителей**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. я вступила в брак с (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ и проживаю с  
ним до настоящего времени. Брак зарегистрирован в (наименование) органе ЗАГС. От брака мы  
имеем сына (дочь): (фамилия, имя, отчество и дата рождения) \_\_\_\_\_ ответчика по настоящему делу.  
Мне (указать возраст) лет, мужу (указать возраст) лет, оба мы находимся на пенсии. Моя  
пенсия по старости составляет (указать сумму) руб, мужа - \_\_\_\_\_ руб.  
Материально мы очень нуждаемся, поскольку иных, кроме пенсии, источников дохода не  
имеем. Наш сын (дочь), несмотря на наши неоднократные обращения, никакой поддержки нам  
не оказывает. Ответчик (ца) работает (место работы и адрес), получает заработную плату  
(указать сумму) руб. и способен (-на) оказывать нам материальную помощь.

На основании изложенного и в соответствии со ст. 87 СК РФ

Прошу:

Ежемесячно взыскивать с ответчика (цы) (фамилия, имя, отчество)

Средства на мое содержание по (сумма цифрами и прописью) руб, начиная с даты подачи заявления в суд.

Приложение:

1. Копия свидетельства о рождении ответчика (цы);
2. Справка о заработной плате ответчика (цы);
3. Справка о составе семьи ответчика (цы);
4. Справка о пенсии истца;
5. Копия искового заявления.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

Подпись

Образец

В (наименовании е суда)

Истец: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Ответчик: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Исковое заявление

**о признании брака недействительным**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. я вступил в брак с ответчицей и проживал с ней до « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Брак зарегистрирован в (наименование) органе ЗАГСа. После заключения брака в течение непродолжительного времени совместной жизни я стал замечать за своей супругой странности, а затем выяснилось, что она с детства страдает психическим расстройством и была признана недееспособной решением суда (наименование суда) от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. (либо указать иные причины, препятствующие заключению брака: ответчик состоит в другом зарегистрированном браке, является близким родственником и т.д.). Поскольку указанный брак нарушает мои законные права, в соответствии со ст. 27 СК РФ

прошу:

признать брак, зарегистрированный « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. (наименование) органом ЗАГСа, недействительным.

Приложение:

1. Свидетельство о браке (подлинник);
2. Решение суда о признании ответчика недееспособным (или иные доказательства по существу дела);
3. Копия искового заявления;
4. Квитанция об уплате государственной пошлины.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

Подпись

Образец

В \_\_\_\_\_ (наименование суда)

Истец: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Ответчик: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

### Исковое заявление

#### о расторжении брака и разделе имущества

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я вступил в брак с ответчицей и проживал с ней до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Брак зарегистрирован в (наименование) органе ЗАГС. От указанного брака мы имеем детей: (именаи даты рождения детей). Брачные отношения между нами прекращены с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Причиной распада семьи явилось (перечислить причины и основания для расторжения брака). Примирение между мной и ответчицей невозможно. По вопросу воспитания и содержания детей спора у нас нет. В период брака нами совместно приобретено следующее имущество, являющееся нашей совместной собственностью:

(перечислить все совместно нажитое имущество, указать стоимость каждого предмета, в том числе и денежные суммы), общая сумма которого составляет \_\_\_\_\_ рублей.

Подтвердить обстоятельства, указанные в иске, могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, полный адрес);
2. (фамилия, имя, отчество, полный адрес);
3. (фамилия, имя, отчество, полный адрес).

На основании изложенного, в соответствии со ст. 21, 22, 34-39 СК РФ

Прошу:

1. Брак между мной и ответчицей (фамилия, имя, отчество) зарегистрированный «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в (наименование) органе ЗАГС, расторгнуть.
2. Разделить имущество, являющееся общей совместной собственностью, выделив мне (указать какую часть из перечисленного имущества истец считает подлежащей выделению ему и на какую сумму).

Приложение:

1. Свидетельство о заключении брака;
2. Копия свидетельства о рождении детей;
3. Справки о заработной плате истца и ответчика;
4. Описание совместно нажитого имущества;
5. Копия искового заявления;
6. Квитанция об уплате государственной пошлины.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

В (наименование суда)

Истец: (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Ответчик: (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

**исковое заявление  
об установлении отцовства и взыскании алиментов**



С «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. я находилась с ответчиком в фактических брачных отношениях. «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. у меня родился сын (дочь) (имя ребенка). Его (ее) отцом является ответчик, который отказался добровольно признать себя отцом и подать в орган ЗАГСа заявление о регистрации отцовства. Кроме того, ответчик не оказывает мне никакой материальной помощи на содержание ребенка. Отцовство ответчика в отношении сына (дочери) (имя ребенка) подтверждается следующими доказательствами: (привести доказательства)

Подтвердить изложенные обстоятельства могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, полный адрес)
2. (фамилия, имя, отчество, полный адрес)
3. (фамилия, имя, отчество, полный адрес)

На основании изложенного и в соответствии со ст. 49,80,81СК РФ

Прошу:

1. (фамилия, имя, отчество ответчика), 199\_\_ г. рождения уроженца (указать), признать отцом родившегося у меня «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. сына (дочери) (имя ребенка).

2. Взыскать с ответчика (фамилия, имя, отчество) в мою пользу на содержание сына (дочери) (имя ребенка, дата рождения) алименты в размере \_\_\_\_\_ части всех видов заработка, начиная с (дата подачи заявления) до его (ее) совершеннолетия.

Приложение:

1. Свидетельство о рождении ребенка;
2. Справка родильного дома о том, что ребенок родился доношенным;
3. Справка жилищных органов о нахождении ребенка на иждивении истицы;
4. Справка о заработке ответчика;
5. Письменные доказательства (если они имеются), подтверждающие исковые требования;
6. Копия искового заявления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)

истец: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прож.: \_\_\_\_\_  
(полный адрес)

ответчик: \_\_\_\_\_  
(предприятие, учреждение)

\_\_\_\_\_  
(полный адрес)

### Исковое заявление о возмещении вреда в связи со смертью кормильца

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мой муж \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

погиб на рабочем месте в результате \_\_\_\_\_  
(указать место работы и должность)

несчастного случая, который произошел при следующих обстоятельствах: \_\_\_\_\_

(подробно перечислить обстоятельства несчастного случая)

На иждивении мужа находился ребенок \_\_\_\_\_  
(имя ребенка)

года рождения \_\_\_\_\_

Приказом по предприятию от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Признана Вина ответчика на \_\_\_\_\_ % и определено выплачивать в мою пользу в возмещение вреда по \_\_\_\_\_ руб. ежемесячно.

Поскольку в несчастном случае полностью виновен ответчик, возмещение вреда должно выплачиваться из следующего расчета \_\_\_\_\_  
(привести расчет)

Подтвердить обстоятельства, указанные в иске, могут следующие свидетели:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)

2. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)

На основании изложенного, в соответствии со ст.ст. 1084, 1086, 1088, 1089 ГК РФ,

Прошу:

Взыскать со счета \_\_\_\_\_ ответчика в мою пользу  
(наименование ответчика)

на содержание сына (дочери) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ руб. ежемесячно  
(имя ребенка)

начиная с \_\_\_\_\_ до его совершеннолетия  
(дата гибели)

Приложение:

1. Копия постановления о прекращении уголовного дела в отношении \_\_\_\_\_

2. Копия свидетельства о смерти мужа

3. Копия свидетельства о рождении ребенка

4. Справка \_\_\_\_\_ о среднем заработке.  
(наименование ответчика)

5. Справка жилищного органа о том, что ребенок проживает совместно с истицей.

6. Копия искового заявления.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Подпись

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)

истец: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прож.: \_\_\_\_\_  
(полный адрес)

ответчик: \_\_\_\_\_  
(предприятие, учреждение)

\_\_\_\_\_ (полный адрес)

**Исковое заявление  
о признании права собственности на часть домовладения**

В 20\_\_ г. я и ответчик построили совместно жилой дом, расположенный по адресу:

\_\_\_\_\_ (полный адрес домовладения)

Мое участие в строительстве дома заключалось в следующем:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

(перечислить, в чем конкретно заключалось участие истца: приобретение стройматериалов; вкладывание личных средств, найм рабочей силы и т.п.) \_\_\_\_\_

(перечислить доказательства: счета (чеки) об оплате стройматериалов; договоры со строительными рабочими, иные документы)

Подтвердить мое участие в строительстве дома могут следующие свидетели:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)
2. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)
3. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)
4. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, полный адрес)

Решить добровольно вопрос с ответчиком о выделении моей доли в построенном доме не удалось.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 244 ГК РФ

Прошу:

1) Признать за мной право собственности на \_\_\_\_\_ долю жилого дома, расположенного по адресу: \_\_\_\_\_

2) В порядке досудебной подготовки назначить строительно-техническую экспертизу для установления стоимости дома.

Приложение:

1. Правоустанавливающие документы на жилой дом

(решение о предоставлении земельного участка под застройку и т.п.);

2. Документальные доказательства (если они есть), участия истца в строительстве дома.

3. Копии искового заявления.

4. Банковская квитанция об уплате госпошлины.

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

В (наименование суда)

Истец: (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Ответчик: (наименование организации, адрес)

### **Исковое заявление о взыскании заработной платы**

В (наименование предприятия, организации) я работаю с «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. в качестве (указать должность)

В течение \_\_\_\_\_ лет предприятие не выплачивало мне следующие суммы:

(указать какие суммы, по мнению истца, ему не выплачивались, в чем выражается неправильность действий администрации) \_\_\_\_\_

Мое обращение в комиссию по трудовым спорам закончилось безрезультатно: мне отказано во взыскании указанных сумм.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 216КЗоТ РФ

Прошу:

Взыскать с ответчика(наименование ответчика)в мою пользу(сумма цифрами и прописью)руб.

Приложение:

- 1.Справка о среднем заработке истца за обжалуемый период;
- 2.Письменный расчет причитающейся выплаты;
- 3.Копия решения Комиссии по трудовым спорам;
- 4.Копия искового заявления.

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г

Подпись

## **Практическая работа по теме «Судебное разбирательство»**

Знать: 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК: 2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макета документа, который необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

## **РЕШЕНИЕ**

### **ПРОТОКОЛ судебного заседания по гражданскому делу № 2-145/13**

от 02 февраля 2013 года

Железнодорожный городской суд Московской области в составе:

председательствующего судьи **Петуховой О.Н.**

с участием помощника прокурора **Денисовой Э.Ю.**

при секретаре **Дворцовой И.А.**

слушал в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Казарминой А.Д. к Путивцеву Д.А. о \_\_\_\_\_.

*Секретарь судебного заседания разъясняет участникам процесса условия, обеспечивающие надлежащий порядок в судебном заседании и безопасность участников процесса.*

---

Судебное заседание объявлено открытым в 14-30. Заседание закрыто в 15-00.

Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению.

**Проверяется явка лиц, вызванных в судебное заседание:**

Прокурор – явился.

Истец Казармина А.Д. – не явилась.

Представитель истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л. – явился.

Ответчик Путивцев Д.А. – явился.

Третье лицо представитель Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – явился.

Третье лицо Казармин И.В. – не явился.

Свидетель Подгорный В.А. – явился.

**Устанавливаются данные о личности участников процесса.**

Представитель истца Казарминой А.Д.: Петров Евгений Леонидович, копия доверенности в материалах дела имеется (л.д. ....).

Ответчик: Путивцев Дмитрий Александрович, 02 августа 1973 года рождения, уроженец г. Железнодорожный МО, зарегистрирован и фактически проживает по адресу: г. Железнодорожный, ул. Колхозная, д.6, кв.9.

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный: Мясина Наталья Валерьевна, копия доверенности в материалах дела имеется (л.д. ....).

(При наличии переводчика разъясняется ст. 162 ГПК РФ)

Свидетель Подгорный В.А. удаляется из зала судебного заседания.

Объявлен состав суда.

Разъяснено право отвода и самоотвода.

Право понятно. Отводов и самоотводов нет.

Разъяснены процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст.ст. 35, 39 ГПК РФ.

Права и обязанности понятны.

Ходатайство пр. истца Казарминой А.Д. – Петрова Е.Л.: прошу суд допросить в качестве свидетеля коллегу истца по работе – Подгорного В.А., который может подтвердить достоверность доводов, изложенных в исковом заявлении.

Ответчик Путивцев Д.А.: возражаю против допроса указанного свидетеля в связи с тем, что он является коллегой истца по работе и заинтересован в разрешении данного гражданского дела.

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – Мясина Н.В.: не возражаю против удовлетворения ходатайства пр. истца Казарминой А.Д. - Петрова Е.Л. о допросе указанного свидетеля.

Суд определил: в связи с тем, что свидетель будет предупреждаться об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, а также учитывая то, что явка указанного свидетеля обеспечена, ходатайство пр. истца Казарминой А.Д. – Петрова Е.Л. удовлетворить, допросить в качестве свидетеля Подгорного В.А. после объяснений лиц, участвующих в деле.

Ходатайств нет.

Обсуждается вопрос о рассмотрении дела в отсутствие третьего лица Казармина И.В., надлежащим образом извещенного о времени и месте слушания дела.

Судом оглашается заявление третьего лица Казармина И.В. о рассмотрении дела в его отсутствие, против удовлетворения исковых требований не возражает.

Представитель истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л.: не возражаю против рассмотрения дела в отсутствие указанного третьего лица.

Ответчик Путивцев Д.А.: не возражаю.

---

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – Мясина Н.В.: не возражаю.

Суд определил: с учетом мнения сторон, а также надлежащего извещения Казармина И.В. и его заявления, рассмотреть гражданское дело в отсутствие указанного третьего лица.

(При наличии экспертов и специалистов разъясняется ст. 171 ГПК РФ.)

**Рассмотрение дела по существу.**

Докладывается дело.

Представитель истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л.: исковое заявление поддерживаю.

Ответчик Путивцев Д.А.: возражаю против удовлетворения искового заявления.

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – Мясина Н.В.: не возражаю против удовлетворения искового заявления.

**Объяснения лиц, участвующих в деле.**

Представитель истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л.: .....

Вопросов нет.

Ответчик Путивцев Д.А.: .....

На вопрос суда - ответчик Путивцев Д.А.: .....

Вопросов нет.

На вопрос суда - пр. истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л.: .....

Вопросов нет.

На вопрос суда - ответчик Путивцев Д.А.: .....

Вопросов нет.

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – Мясина Н.В.:

.....

Вопросов нет.

Судом предлагается установить следующую последовательность исследования доказательств: допросить свидетеля, (при наличии допросить эксперта), исследовать материалы дела.

Возражений нет.

Суд определил: установить следующую последовательность исследования доказательств: допросить свидетеля, (при наличии допросить эксперта), исследовать материалы дела.

**В зал судебного заседания приглашается свидетель Подгорный Владимир Алексеевич.**

Свидетель: Подгорный Владимир Алексеевич, 14 июня 1965 года рождения, уроженец г. Железнодорожный МО, зарегистрирован и фактически проживает по адресу: г. Железнодорожный, ул. Пионерская, д. 7а, кв. 160, работает в школе № 13 учителем.

Свидетелю разъяснены его права и обязанности, об уголовной ответственности по ст. 307,308 УК РФ предупрежден.

Подписка отобрана.

**Объяснения свидетеля**

Свидетель: .....

Вопросов нет.

**Исследуются материалы гражданского дела:**

Л.д. 2 исковое заявление,

---

Л.д. 4-9 .....  
Л.д. 10-11 .....  
Л.д. 12-20 .....  
Л.д. 21-26 .....  
Л.д. 27 .....  
Л.д. 28 .....  
Л.д. 29 .....

Заключение прокурора: .....

Дополнений не поступило.

Суд объявляет рассмотрение дела по существу закрытым.

**Судебные прения.**

Представитель истца Казарминой А.Д. – Петров Е.Л.: исковое заявление поддерживаю.

Прошу удовлетворить в полном объеме.

Ответчик Путивцев Д.А.: возражаю против удовлетворения искового заявления.

Представитель третьего лица Отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Железнодорожный – Мясина Н.В.: не возражаю против удовлетворения искового заявления.

**Реплик не последовало.**

Суд удаляется в совещательную комнату.

Вынесена и оглашена резолютивная часть решения суда. Сторонам разъяснено, что мотивированное решение подлежит изготовлению в течении 5 суток. После изготовления мотивированного текста решения стороны вправе с ним ознакомиться.

Сроки, порядок обжалования решения разъяснены.

Судом разъясняется право в соответствии со ст. 231 ГПК РФ знакомиться с протоколом судебного заседания, подавать на него замечания в течении пяти дней со дня подписания протокола.

Судебное заседание объявлено закрытым.

Протокол изготовлен и подписан 02 февраля 2013 года.

**Судья:**

**Секретарь:**

***Заметка 1: при вынесении заочного решения суда на стадии ходатайств судом должен обсуждается вопрос о рассмотрении дела в порядке заочного производства:***

Судом обсуждается вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие ответчика Курзина Ю.М. в порядке заочного производства

Истец Ашмарова Г.Ю.: не возражаю.

Пр. 3-его лица Управления опеки и попечительства г.о. Железнодорожный: я посещала Курзина Ю.М., разговаривала с его настоящей супругой. На вопрос явится ли он в судебное заседание, мне ответили, что он не придет. Я не возражаю против рассмотрения дела в порядке заочного производства в отсутствие ответчика Курзина Ю.М.

Суд определил: учитывая, что ответчик Курзина Ю.М. извещена о времени и месте судебного заседания надлежащим образом, не просила рассмотреть дела в отсутствие, в соответствии со ст. 233 ГПК РФ рассмотреть дело в отсутствие ответчика Курзиной Ю.М. в порядке заочного производства.

***Заметка 2. Пример допроса несовершеннолетних свидетелей:***

**В зал судебного заседания приглашается Курзина Александра Юрьевна.**

Курзина Александра Юрьевна, 13 января 2001 года рождения, проживает по адресу: г. Железнодорожный, ул. Луговая, д. 12, кв. 67.

На вопрос суда – Курзина А.Ю.: я являюсь внучкой истицы Ашмаровой Г.Ю.

Несовершеннолетней Курзиной А.Ю. разъясняется говорить правду.

Курзина А.Ю.: мои права понятны.

---

Объяснения:.....  
Вопросов нет.

---

*РЕШЕНИЕ В ОТСУТСТВИЕ СТОРОН*

ПРОТОКОЛ

судебного заседания по гражданскому делу №2-733/13

**от 28 февраля 2013 года**

Железнодорожный городской суд в составе:

Председательствующего судьи **Петуховой О.Н.**

При секретаре **Дворцовой И.А.**

рассмотрел в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Прокопенко С.А. к ГСК №25 о признании права собственности на гаражный бокс.

Судебное заседание объявлено открытым в 10-05. Заседание закрыто в 10-10.

Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению.

**Проверяется явка лиц, вызванных в судебное заседание:**

Истец Прокопенко С.А. – не явился.

Ответчик ГСК №25 – не явился.

Третье лицо Администрация г.о. Железнодорожный – не явился.

Председательствующий объявляет состав суда.

Самоотводов нет.

Судом решается вопрос о возможности рассмотреть дело в отсутствие сторон, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания.

Судом обозреваются ходатайства истца ....., ответчика ..... и третьего лица ..... о рассмотрении дела в их отсутствие.

Суд определил: рассмотреть дело в отсутствие неявившихся лиц надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания.

**Рассмотрение дела по существу.**

Докладывается дело.

**Исследуются материалы дела:**

Л.д.4 – исковое заявление;

Л.д.5-8 - копия договора;

Л.д.9 – копии квитанций;

Л.д.10 - .....

Суд определил: рассмотрение дела по существу объявить закрытым.

Суд удаляется в совещательную комнату.

Решение вынесено и оглашено.

Судебное заседание объявлено закрытым.

Протокол изготовлен и подписан 28 февраля 2013 года.

**Судья:**

**Секретарь:**

---

***ОТЛОЖНОЙ В СВЯЗИ С НЕЯВКОЙ СТОРОН***

*(Обсудить ст. 167 ГПК РФ)*

**ПРОТОКОЛ**

---



**судебного заседания по гражданскому делу № 2-464/13**

от 25 февраля 2013 года

Железнодорожный городской суд Московской области в составе:  
председательствующего судьи **Петуховой О.Н.**  
при секретаре **Дворцовой И.А.**

слушал в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Казанова В.Л. к ЖСК «Радуга» о признании права собственности на жилое помещение.

Судебное заседание объявлено открытым в 12-30. Заседание закрыто в 12-45.

Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению.

**Проверяется явка лиц, вызванных в судебное заседание:**

Истец Казанов В.Л. – не явился.

Ответчик ЖСК «Радуга» - не явился.

Председательствующий объявляет состав суда.

Самоотводов нет.

Судом решается вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившихся лиц.

Судом оглашается ходатайство истца об отложении судебного заседания в связи с невозможностью явиться на слушание дела по причине болезни.

Суд определил: в связи с уважительной причиной неявки истца, а также отсутствием данных о надлежащем извещении ответчика, судебное заседание отложить **на 22 марта 2013 года в 12.30**. Повторно известить лиц, участвующих в деле.

Судебное заседание объявлено закрытым.

Протокол изготовлен и подписан 25 февраля 2013 г.

**Судья:**

**Секретарь:**

***МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ***

**ПРОТОКОЛ**

**судебного заседания по гражданскому делу № 2-448/13**

от 05 февраля 2013 года

Железнодорожный городской суд Московской области в составе:  
председательствующего судьи **Петуховой О.Н.**  
при секретаре **Дворцовой И.А.**

слушал в открытом судебном заседании гражданское дело по иску \_\_\_\_\_

Судебное заседание объявлено открытым в 11-00. Заседание закрыто в 11-50.

Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению.

**Проверяется явка лиц, вызванных в судебное заседание:**

**В судебное заседание явились:**

Истец.....,

Ответчик .....

**В судебное заседание не явились:**

Третье лицо .....

**Устанавливаются данные о личности участников процесса.**

Истец: ФИО, дата рождения, место рождения, место регистрации и фактическое место жительства.

Ответчик: .....

Объявлен состав суда.

Разъяснено право отвода и самоотвода.

Право понятно. Отводов и самоотводов нет.

Разъяснены процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст.ст. 35, 39 ГПК РФ.

Права и обязанности понятны.

### **Вариант 1.**

Ходатайство истца .....: прошу суд утвердить мировое соглашение, достигнутое между сторонами на следующих условиях: ....., заявление о чем прилагаю.

Последствия прекращения производства по делу, предусмотренные ст.ст. 220, 221, 39, 173 ГПК РФ мне разъяснены и понятны.

Истец: \_\_\_\_\_ (Сидоров П.П.).

Ответчик .....: я поддерживаю данное мировое соглашение и прошу его утвердить.

Последствия прекращения производства по делу, предусмотренные ст.ст. 220, 221, 39, 173 ГПК РФ мне разъяснены и понятны.

Ответчик: \_\_\_\_\_ (Смирнов В.Г.).

Суд удаляется в совещательную комнату.

Вынесено и оглашено определение суда.

Сроки, порядок обжалования определения разъяснены.

Судом разъясняется право в соответствии со ст. 231 ГПК РФ знакомиться с протоколом судебного заседания, подавать на него замечания в течении пяти дней со дня подписания протокола.

Судебное заседание объявлено закрытым.

Протокол изготовлен и подписан 05 февраля 2013 года.

**Судья:**

**Секретарь:**

### **Вариант 2.**

Ходатайство истца .....: прошу суд приобщить к материалам дела достигнутое между сторонами мировое соглашение и утвердить его.

Последствия прекращения производства по делу, предусмотренные ст.ст. 220, 221, 39, 173 ГПК РФ мне разъяснены и понятны.

*(Истец ставит подпись на указанном мировом соглашении при судье).*

Ответчик .....: я ознакомлен с данным мировым соглашением, поддерживаю его и прошу утвердить.

Последствия прекращения производства по делу, предусмотренные ст.ст. 220, 221, 39, 173 ГПК РФ мне разъяснены и понятны.

*(Ответчик ставит подпись на указанном мировом соглашении при судье).*

Суд определил: приобщить к материалам дела мировое соглашение, достигнутое между сторонами.

Суд удаляется в совещательную комнату.

Вынесено и оглашено определение суда.

Сроки, порядок обжалования определения разъяснены.

Судом разъясняется право в соответствии со ст. 231 ГПК РФ знакомиться с протоколом судебного заседания, подавать на него замечания в течении пяти дней со дня подписания протокола.

Судебное заседание объявлено закрытым.

Протокол изготовлен и подписан 05 февраля 2013 года.

**Судья:**

---

Секретарь:

---

## Практическая работа по теме «Приказное производство»

Знать: : 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК:2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

### Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

---

В \_\_\_\_\_ суд \_\_\_\_\_

Заявитель: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество или наименование заявителя)

проживающий (находящийся) по адресу: \_\_\_\_\_

Представитель заявителя: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, его адрес)

Должник: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество или наименование заявителя)

проживающий (находящийся) по адресу: \_\_\_\_\_

---

### заявление о выдаче судебного приказа

(обстоятельства, явившиеся причиной возникновения требования ,

документы и иные доказательства, подтверждающие данные требования)

---

На основании изложенного и в соответствии со ст. \_\_\_\_\_

**прошу:**

Выдать судебный приказ о взыскании (истребовании) \_\_\_\_\_

(сущность требования, размер денежной суммы, наименование

имущества, денежная сумма, которую заявитель согласен принять взамен этого имущества)

с (от) должника \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество или наименование должника)

в пользу заявителя \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество или наименование заявителя)

Взыскать с \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, наименование должника)

государственную пошлину в пользу заявителя в сумме \_\_\_\_\_ рублей.

Приложение:

1. Копии заявления о выдаче судебного приказа.
2. Документы, подтверждающие заявленное требование, и их копии
3. Квитанция об уплате государственной пошлины
4. Документ, удостоверяющий полномочия представителя

Дата подачи заявления:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Подпись: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Место печати

### **Практическая работа по теме «Заочное производство»**

Знать: : 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК:2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

### **Заочное решение Именем Российской Федерации**

Город \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ суд

в составе:

председательствующего судьи

\_\_\_\_\_ при участии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ при секретаре \_\_\_\_\_

рассмотрев в открытом (закрытом) судебном заседании дело

№ \_\_\_\_\_

по иску \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество или наименование истца)

К \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ответчика)

О \_\_\_\_\_

(предмет требования)

**установил:**

\_\_\_\_\_

(исковые требования истца)

Ответчик, будучи надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания, в суд не явился.

(объяснения других лиц, участвующих в деле, обстоятельства дела, установленные судом,

доказательства, на которых основаны выводы и доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства)

правовое обоснование решения: юридическая квалификация взаимоотношений сторон с указанием соответствующего закона,

регулирующее спорное правоотношение)

Руководствуясь ст. \_\_\_\_\_, суд

**решил:**

(окончательный вывод суда по делу, фамилия, имя, отчество или наименование сторон,

порядок взыскания судебных расходов, срок исполнения решения)

Решение может быть обжаловано в течение 10 дней

\_\_\_\_\_ путем подачи жалобы в \_\_\_\_\_ суд  
Федеральный (мировой) судья \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### **Практическая работа по теме «Постановления суда первой инстанции»**

Знать: : 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК:2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

#### **решение Именем Российской Федерации**

Город \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ суд

в составе:

председательствующего судьи \_\_\_\_\_

при участии \_\_\_\_\_

при секретаре \_\_\_\_\_

рассмотрев в открытом (закрытом) судебном заседании дело №

\_\_\_\_\_ по иску

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество или наименование истца)

К

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ответчика)

О

\_\_\_\_\_ (предмет требования)

**установил:**

\_\_\_\_\_ (исковые требования, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле)

\_\_\_\_\_ (обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда

и доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства)

\_\_\_\_\_ (правовое обоснование решения: юридическая квалификация взаимоотношений сторон с указанием соответствующего закона,

\_\_\_\_\_ регулирующего спорное правоотношение)

Руководствуясь ст. \_\_\_\_\_, суд

**решил:**

\_\_\_\_\_ (окончательный вывод суда по делу, фамилия, имя, отчество или наименование сторон,

\_\_\_\_\_ порядок взыскания судебных расходов, срок исполнения решения)

Решение может быть обжаловано в течение 10 дней

в \_\_\_\_\_ путем подачи жалобы в \_\_\_\_\_ суд.

Федеральный(мировой) судья \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

## Практическая работа по теме «Особое производство»

Знать: : 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК:2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

**Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

Образец

В (наименование суда)

Заявители: (Фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающие: (почтовый индекс и адрес полностью)

Заинтересованные лица: (наименование)  
(фамилия, имя отчество)

(почтовый индекс и адрес полностью)

заявление

**об установлении усыновления (удочерения)**

Я, (фамилия, имя, отчество), «\_\_» \_\_\_\_\_ г.р.  
уроженка (место рождения), проживающая (адрес полностью)  
и мой супруг (фамилия, имя, отчество)  
«\_\_» 19\_\_ г.р., уроженец (месторождения)  
проживающий там же, решили усыновить ребенка: (фамилия, имя, отчество усыновляемого  
ребенка), родившегося «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Уроженца (место рождения),  
проживающего (место жительства)  
(указать с кем проживает либо в каком учреждении находится).

Брак между мной и (фамилия, имя, отчество супруга)

Был зарегистрирован «\_\_» \_\_\_\_\_ г. (наименование)

Органом ЗАГС, запись акта № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы хотим усыновить ребенка (указать обстоятельства, обосновывающие просьбу  
усыновителей об установлении усыновления ребенка, и доказательства, подтверждающие  
эти обстоятельства)

Нас никогда не лишали по суду родительских прав и не ограничивали судом в  
родительских правах, никогда не отстраняли от обязанностей опекуна (попечителя) за  
ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей. Судимостей за  
умышленное преступление против жизни или здоровья граждан мы также не имеем.

Ранее мы (сообщить сведения о ранее усыновленном ребенке (если это было), при  
этом указать не принимал ли суд решение в отношении усыновителя об отмене усыновления  
пол его вине).

По состоянию здоровья мы способны осуществлять родительские права.

Мы имеем достаточный доход, чтобы обеспечить ребенку нормальные жизненные  
условия.

Я работаю (указать место работы) в должности (указать должность).

Заработная плата составляет (указать сумму) руб. в месяц.

Мой супруг работает (указать место работы)

в должности (указать должность).

Заработная плата составляет (указать сумму) руб. в месяц.

С супругом мы проживаем в \_\_\_\_\_ комнатной квартире общей площадью \_\_\_\_\_ кв. м.  
Жилая площадь составляет \_\_\_\_\_ кв. м.

Мы считаем, что сможем обеспечить условия, необходимые для полноценного  
физического, психического и духовного развития ребенка.

Родители усыновляемого ребенка (сообщить сведения о родителях усыновляемого  
ребенка: фамилия, имя, отчество, живы или нет, признаны судом безвестно  
отсутствующими, лишены родительских прав и пр.).

Родители усыновляемого ребенка дали (не дали) письменное соглашение на его  
усыновление.

Усыновляемый ребенок (не) имеет братья и сестер (если братья и сестры имеются, то  
сообщить сведения о них).

Для защиты прав и интересов усыновляемого ребенка мы считаем необходимым изменить:

1. Фамилию, имя, отчество ребенка, присвоив ему (присваиваемые фамилия, имя, отчество усыновляемого ребенка).

2. Дату рождения (при усыновлении ребенка в возрасте до года), установив дату рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Место рождения усыновляемого ребенка, указав, что местом рождения ребенка является (указать место рождения).

Для обеспечения тайны усыновления необходимо также изменить запись в книге записей рождений, указав в качестве родителей усыновляемого ребенка:

1. \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

2. \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

На основании изложенного, в соответствии со ст. 125 СК РФ, ст. 269-274 ГПК РФ просим:

1. Установить усыновление в отношении (фамилия, имя, отчество усыновляемого ребенка), родившегося «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., уроженца (место рождения), гр. (фамилия, имя, отчество), родившейся «\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г., уроженки (место рождения), гр. (фамилия, имя, отчество), родившегося «\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г., уроженца (место рождения)

2. Изменить:

1) фамилию, имя, отчество ребенка, присвоив ему (присваиваемые фамилия, имя и отчество усыновляемого ребенка);

2) дату рождения, установив дату рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

3) место рождения усыновляемого ребенка, указав, что местом рождения ребенка является (указать место рождения);

4) запись в книге записей рождений, указав в качестве родителей усыновляемого ребенка:

1. (фамилия, имя, отчество).

2. (фамилия, имя, отчество).

Приложение:

1. Копия свидетельства о заключении брака;

2. Медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителя (форма 164/У-96);

3. Справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах.

4. Документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;

5. Акт обследования жилищно-бытовых условий, составленный органом опеки и попечительства;

6. Заключение органа опеки и попечительства об обосновании и соответствии усыновления интересам усыновляемого.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

В (наименование суда)

Заявитель: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Заявление  
о признании безвестно отсутствующим



С «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. я состою в браке с гражданином (фамилия, имя, отчество). Брак зарегистрирован (наименование) органе ЗАГСа. От брака мы имеем сына (дочь) \_\_\_\_\_ (имя и дата рождения ребенка) \_\_\_\_\_

Мой муж часто употреблял спиртные напитки, был уволен с работы за прогул «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., а спустя еще два месяца выбыл в неизвестном направлении. По моему заявлению о взыскании алиментов был объявлен розыск мужа, однако до настоящего времени его местонахождение не установлено. Признание безвестно отсутствующим (фамилия, имя, отчество пропавшего полностью) мне необходимо для постановки вопроса о назначении пенсии на сына по случаю потери кормильца и для расторжения брака в органе ЗАГСа.

Подтвердить обстоятельства, указанные в иске, могут следующие свидетели:

1. Фамилия, имя, отчество, адрес полностью);
2. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью));
3. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью)

которых я прошу вызвать в судебное заседание.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 42 ГК РФ

прошу:

признать (фамилия, имя, отчество пропавшего) «\_\_» \_\_\_\_\_ г.р.

уроженца (место рождения пропавшего), безвестно отсутствующим.

Приложение:

1. Доказательства, подтверждающие безвестное отсутствие гражданина (ответы адресных столов, органов милиции, письма и т.п.);
2. Свидетельства о заключении брака;
3. Копии свидетельств о рождении детей;
4. Копия искового заявления;
5. Квитанция об уплате государственной пошлины.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

---

В (наименование суда)

Заявитель: (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Заявление

### **О признании недееспособным**

Мой сын (или иное лицо) (фамилия, имя, отчество) «\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.р., проживающий вместе со мной, страдает душевным (или иным) заболеванием и с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. является инвалидом \_\_ группы. Из-за болезни он не может понимать значения своих действий, руководить ими и нуждается в опеке. На основании изложенного, в соответствии со ст. 29 ГК РФ, ст. 281 ГПК РФ.

прошу:

1. Признать недееспособным (фамилия, имя, отчество больного) «\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.р., уроженца (место рождения больного).

2. В порядке досудебной подготовки прошу: а) истребовать выписку из истории болезни из районного психоневрологического диспансера; б) назначить стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, на разрешение которой поставить вопрос о подтверждении установленного психоневрологическим диспансером диагноза и возможности (фамилия, имя, отчество больного) в силу своего заболевания понимать значение своих действий и руководить ими.

Приложение:

1. Копия свидетельства о рождении сына;
2. Справка о заболевании и свидетельство об инвалидности;
3. Копия искового заявления;
4. Квитанция об уплате государственной пошлины.

---

В (наименование суда)

Заявитель: Прокурор (наименование органа прокуратуры)

Заинтересованное лицо (фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

Заявление  
**о признании ограниченно дееспособным**

На протяжении последних трех лет гр. (фамилия, имя, отчество)

Работник (наименование предприятия, учреждения, организации) в должности (указать должность), злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью, в которой двое несовершеннолетних детей, в тяжелое материальное положение.

В своем объяснении (фамилия, имя, отчество) не отрицает, что злоупотребляет спиртным. В связи со злоупотреблением алкоголем (фамилия, имя, отчество) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. находится под наблюдением врача – нарколога.

Подтвердить обстоятельства, указанные в заявлении, могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);

2. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);

3. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью),

которых я прошу вызвать в судебное заседание.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 30 ГК РСФСР и ст. ст. 281- 285 ГПК

РФ

Прошу:

1. Признать ограниченно дееспособным гр. (фамилия, имя, отчество) «\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г., уроженца \_\_\_\_\_ (место рождения)

2. В порядке досудебной подготовки прошу истребовать выписку из истории болезни гр. \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ из

наркодиспансера.

Приложение:

1. Копия свидетельства о заключении брака;
2. Копия свидетельства о рождении ребенка (детей);
3. Справка о заработной плате;
4. Справка врача- нарколога;
5. Копия заявления;
6. Квитанция об оплате государственной пошлины.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

*Подпись*

---

*Образец*

В (наименование суда)

Заявитель: (фамилия, имя, отчество полностью)  
Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)

### Заявление

#### **об отмене ограничения дееспособности**

Решением (наименование суда) районного (городского) суда от «\_\_» \_\_ 200\_\_ г. я был ограничен в дееспособности, так как вследствие злоупотребления спиртными напитками ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Попечителем орган опеки и попечительства назначил мою жену (или иное лицо – указать) (фамилия, имя, отчество). После рассмотрения дела судом я осознал свое неправильное поведение, и в течение последних (указать время) \_\_ месяцев не употребляю спиртное и надобность в попечительстве отпала. Подтвердить данные обстоятельства могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);
2. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);
3. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью),

которых я прошу вызвать в судебное заседание.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 30 ГК РФ, ч. 2. ст. 286 ГПК РФ

Прошу:

Отменить ограничение дееспособности (фамилия, имя, отчество)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.р., уроженца (место рождения)

Приложение:

1. Копия решения суда об ограничении дееспособности;
2. Доказательства, необходимые для установления указанных обстоятельств: медицинские справки, характеристики с места жительства и места работы и т.п.

«\_\_» \_\_ 200\_\_ г.

*Подпись*

*Пример*

В Нагатинский районный народный суд  
г. Москвы  
от Егорова Дмитрия Вячеславовича,  
проживающего: г. Москва, ул. Юных Ленинцев,  
д. 00, кв. 00

### Заявление

#### Об установлении факта принятия наследства

1 января 2005 года умерла моя тетка Мелантьева Серафима Петровна, проживавшая в квартире, принадлежащей ей на праве личной собственности по адресу: г. Москва, Каширское шоссе, д. 00, кв. 00.

После ее смерти открылось наследство, состоящее из указанной квартиры и личных вещей. Все это имущество перешло в мое владение на основании завещания от 25 ноября 2002 года.

Я в шестимесячный срок в нотариальную контору не обратился, однако в соответствии со ст. 546 ГК РФ в этот срок вступил в фактическое владение наследственным имуществом, что подтверждается квитанциями о квартирной плате, которую я произвожу с первого месяца после смерти наследодателя.

Свидетели:

\_\_\_\_\_ (фамилии, имена, отчества – не менее трех человек) \_\_\_\_\_

подтвердят, что я пользуюсь указанной квартирой и всем имуществом.

Нотариальная контора в выдаче свидетельства отказала по тем мотивам, что нужно установить юридический факт принятия наследства в судебном порядке.

На основании изложенного, в соответствии с п.9 ч. 2 ст. 264 ГПК РФ

Прошу:

Установить факт принятия мной наследства, открывшегося после смерти Мелантьевой Серафимы Петровны.

Приложение:

1. Отказ нотариуса о выдаче свидетельства;
2. Копия свидетельства о смерти;
3. Квитанция о квартирной плате;
4. Завещание от 25 ноября 2002 года
5. Свидетельство о праве собственности на квартиру;
6. Квитанция об уплате государственной пошлины.

7.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

*Егоров.*

Пример

В Кунцевский районный суд г. Москвы  
Заявитель: Черненко Мария Юрьевна

**Заявление  
об установлении неправильности записи  
акта гражданского состояния**

До вступления в брак у меня была фамилия Нечипоренко. В 199\_\_ г. я вступила в брак с Черненко М.В. и изъявила желание носить фамилию мужа. Однако в момент регистрации брака в Воронежском

городском органе ЗАГСа при записи в реестровой книге моя новая фамилия была искажена, в связи с чем было допущено её искажение и в свидетельстве о браке: вместо «Черненко» в книге записей актов моя фамилия записана «Чернявенко». Мою просьбу исправить допущенную ошибку заведующий городским ЗАГСом письмом от «\_\_\_» \_\_\_\_ 200г.. отклонил и предложил обратиться в суд.

На основании изложенного и в соответствии со ст. ст. 307, 308 ГПК РФ

прошу:

Установить неправильности записи моей фамилии в книге регистрации браков и свидетельстве о браке и обязать Воронежский городской орган ЗАГСа исправить эту ошибку, указав мою фамилию «Черненко», а не «Чернявенко»

Приложение:

1. Письмо органа ЗАГСа об отказе в удовлетворении просьбы.
2. Свидетельство о браке.
3. Свидетельство о рождении мужа.
4. Квитанция об уплате государственной пошлины.

«\_\_\_» \_\_\_\_ 200г.

Черненко

*В (наименование суда)*

*Заявитель: (фамилия, имя, отчество полностью)*

*Проживающий: (почтовый индекс и адрес полностью)*

Заявление

Об установлении факта смерти

С «\_\_\_» \_\_\_\_ 200\_ г. я состою в браке с гражданином *(фамилия, имя, отчество)*.

Брак зарегистрирован *(наименование)* органа ЗАГСа. От брака мы имеем сына *(дочь)* *(имя и дата рождения ребенка)*.

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_ г. мой муж погиб *(указать обстоятельства гибели)*. Органы ЗАГСа отказали в регистрации смерти, ссылаясь на отсутствие заключения медицинского учреждения о смерти. Признание умершим *(фамилия, имя, отчество умершего)* мне необходимо для постановки вопроса о назначении

пенсии на сына по случаю потери кормильца(либо по иным основаниям)и для расторжения брака в органе ЗАГСа.

Подтвердить обстоятельства, указанные в иске, могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);
2. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);
3. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью),

которых я прошу вызвать в судебное заседание.

На основании изложенного, в соответствии с п.8 ч.2 ст.264 ГПК РФ

Прошу:

Установить факт смерти (фамилия, имя, отчество умершего)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_ г.р., уроженца(место рождения умершего), последовавшей  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_ г. (указать обстоятельства гибели).

Приложение:

1. Заключение органа ЗАГСа об отказе в регистрации смерти;
2. Копия свидетельства о заключении брака;
3. Копия свидетельства о рождении ребенка;
4. Копия заявления;
5. Квитанция об уплате государственной пошлины

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

*Подпись*

*Пример*

В Одинцовский районный суд Московской области

от Баранова Василия Михайловича

проживающего: Москва, ул. Кустанайская, д.5, кв.207

Баранова Сергея Михайловича

проживающего: Москва, Новочеркасский б-р, дом 10, кв. 169

Митрофановой (Барановой) Валентины Михайловны,

проживающей: Москва, ул. Ясенева, дом 23, корпус 1, кв. 203

Баранова Николая Михайловича,

Проживающего: Одинцовский район, с. Ромашково, Ул. Советская, д. 00

Заявление

### **Об установлении факта принятия наследства**

12 января 20\_\_\_ года умерла наша мать Баранова Зинаида Васильевна, проживавшая в домовладении, принадлежащем ей на праве личной собственности по адресу: Одинцовский р-н, с. Ромашково, ул. Советская, д. 00.

После ее смерти открылось наследство, состоящее из указанного домовладения и личных вещей. Все это имущество перешло в наше владение и мы фактически приняли наследство. Это подтверждается справкой с места

жительства, где указано, что Баранов Николай Михайлович проживает в том же доме по тому же адресу, что и покойная мать.

Свидетели: Грачева А.А., проживающая в с. Ромашково, ул. Советская, д. 00; Голованова Г.С., проживающая в г. Одинцово, ул. Садовая, д. 32, кв. 72; Платонова Л.Н., проживающая в г.Москве, ул. Адмирала Макарова, д. 37, кв. 27, - подтвердят, что мы пользуемся указанным домовладением и всем имуществом.

Однако в установленный срок мы не обратились в нотариальные органы за получением свидетельства о праве на наследство, которое нам необходимо получить в настоящее время. Нотариальная контора в выдаче свидетельства отказала по тем мотивам, что для этого нужно установить юридический факт принятия наследства.

В соответствии с п. 9 ст. 247 ГПК РФ

Просим:

Установить факт принятия нами наследства, открывшегося после смерти матери Барановой Зинаиды Васильевны.

Приложение:

1. Копия свидетельства о смерти Барановой З.В.
2. Справка Немчиновского поселкового совета от 7 февраля 1994 года
3. Копия регистрационного удостоверения № 351 на домовладение;
4. Справка из Бюро технической инвентаризации от 23 июня 1994 года;
5. Квитанция об оплате государственной пошлины.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*Баранов*

*Баранов*  
*Баранова*

*Баранов*

*Пример*

В останкинский районный суд г.Москвы  
Заявитель: Любарская Евгения Ивановна  
Проживающая: г.Москва, ул. Ак. Королева, д. 00, кв. 00

Заявление  
об установление факта регистрации брака

Мой муж Любарский С.П., с которым я состояла в браке с «\_\_\_» января 194\_\_ г. погиб в автомобильной катастрофе «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Регистрация брака производилась в Смоленском городском органе ЗАГСа, так как в то время мы проживали в Смоленске. Во время Великой Отечественной войны наша семья была эвакуирована в г. Челябинск, где я проживаю в настоящее время. Установление факта регистрации брака мне необходимо для получения свидетельства о праве на наследство, оставшееся после погибшего. Других наследников первой очереди не имеется.

Нотариус, к которому я обратилась с просьбой о выдаче указанного свидетельства, отказал мне в этом и предложил представить свидетельство о браке с покойным супругом. Этому требованию я выполнить не могу, поскольку свидетельство о браке было утеряно еще в годы Великой Отечественной войны, а в выдаче повторного свидетельства или дубликата его Смоленский городской Загс мне отказал ввиду утраты актовых записей по обстоятельствам военного времени и невозможности их восстановления. Подтвердить данные обстоятельства могут следующие свидетели:

1. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);

2. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью);

3. (фамилия, имя, отчество, адрес полностью).

Которых я прошу вызвать в судебное заседание. На основании изложенного, в соответствии с п. 3 ст. 247 ГПК РСФСР

Прошу:

Установить факт регистрации брака между мной, Любарской Е.И. и Любарским С.П. «\_\_\_» января 194\_\_ г.

Приложение:

1. Свидетельство о смерти Любарского С.П.
2. Справка из Смоленского городского органа ЗАГСа;
3. Справка Смоленского областного архива;
4. Имеющиеся письменные доказательства по существу заявления  
(документы, письма, содержащие сведения о регистрации брака и т.п.)
5. Копии заявлений;
6. Квитанция об оплате государственной пошлины.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Любарская

### **Практическая работа по теме «Производство в суде второй инстанции»**

Знать: 1,2,3,4,5

Уметь: 1,2,3,4.

Проверяемые ОК: 2,4,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

#### **Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.



В \_\_\_\_\_  
(наименование суда  
кассационной инстанции)

От: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес)

Лица, участвующие в деле: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес  
всех участников дела)

## КАССАЦИОННАЯ ЖАЛОБА

### по гражданскому делу на решение (определение) суда

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. судом \_\_\_\_\_ (наименование суда первой инстанции) было вынесено решение (определение) по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (указать сущность исковых требований). Решением (определением) суда \_\_\_\_\_ (указать, как разрешено дело).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. дело рассмотрено в апелляционной инстанции \_\_\_\_\_ (наименование суда, рассмотревшего апелляционную жалобу на судебное постановление), при рассмотрении было принято апелляционное определение, которым \_\_\_\_\_ (указать, как разрешено дело во второй инстанции, какое судебное постановление принято).

Считаю, что при вынесении судебного постановления \_\_\_\_\_ (указать наименование судебного постановления) были существенно нарушены нормы процессуального права \_\_\_\_\_ (перечислить нормы процессуального права, которые были нарушены при рассмотрении дела), а также нормы материального права \_\_\_\_\_ (перечислить нормы материального права, которые были нарушены при вынесении судебных постановлений).

Допущенные нарушения существенным образом повлияли на судебное постановление по делу, без устранения допущенных нарушений невозможно восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов \_\_\_\_\_ (ФИО заявителя).

На основании изложенного, руководствуясь статьями 376, 387, 390 Гражданского процессуального кодекса РФ,

Прошу:

1. Отменить \_\_\_\_\_ (наименование судебного постановления суда первой инстанции) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (сущность исковых требований).
2. Отменить апелляционное определение \_\_\_\_\_ (наименование суда апелляционной инстанции) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.
3. Направить дело для нового рассмотрения в \_\_\_\_\_ (указать наименование суда).

Перечень прилагаемых к жалобе документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия кассационной жалобы
2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
3. Копия решения (определения) суда \_\_\_\_\_ (наименование суда первой инстанции), заверенная судом
4. Копия апелляционного определения \_\_\_\_\_ (наименование суда апелляционной инстанции), заверенная судом

**Практическая работа по теме «Исполнительное производство»**

Знать:

Уметь: 1,2,3,4

Проверяемые ОК:1,2,4,6,7,8,9

Проверяемые ПК: 1.1,1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

**Критерии оценки:**

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 -35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)

ОТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

ПРОЖИВАЮЩЕГО: \_\_\_\_\_  
(почтовый индекс и адрес полностью)

**заявление**

**о восстановлении срока для предъявления исполнительного  
листа к исполнению**

Решением \_\_\_\_\_ районного (городского) суда \_\_\_\_\_ области  
(края, республики) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года в мою  
пользу \_\_\_\_\_

(сущность принятого решения)

На основании указанного решения мне выдан исполнительный лист, так как добровольно должник исполнить возложенное на него обязательство уклоняется.

В установленный законом срок я не мог(ла) предъявить в суд исполнительный лист к принудительному исполнению, поскольку

\_\_\_\_\_ (указать причины: болезнь, длительная командировка им т.д.

\_\_\_\_\_ и обстоятельства, подтверждающие указанное)

В соответствии со ст. 432 ГПК РФ

**прошу:**

Восстановить пропущенный срок для предъявления исполнительного листа о

\_\_\_\_\_ (предмет взыскания)

к исполнению.

Приложение:

Документы, подтверждающие уважительность пропуска срока \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (справка лечебного учреждения, с места работы о командировке и т.д.)

Подпись

Дата

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)  
ОТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
ПРОЖИВАЮЩЕГО: \_\_\_\_\_  
(почтовый индекс и адрес полностью)

### заявление

#### о выдаче дубликата исполнительного листа

На основании решения \_\_\_\_\_ районного (городского) суда  
\_\_\_\_\_ области (края, республики) «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по иску

\_\_\_\_\_ (указать фамилию, имя, отчество истца, ответчика на предмет иска)  
мне выдан исполнительный лист на взыскание \_\_\_\_\_,  
который был предъявлен к исполнению ( не был предъявлен к исполнению)

\_\_\_\_\_ (если предъявлялся, указать в какой орган)

Подлинник исполнительного листа утрачен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать обстоятельства, при которых утрачен исполнительный лист,  
а также, в какой части решение суда до утраты исполнительного листа исполнено)

В соответствии со ст. 430 ГПК РФ

#### прошу:

Выдать мне дубликат исполнительного листа

Приложение:

- 1) Документы, подтверждающие утрату исполнительного листа, если они имеются.
- 2) Марка (квитанция) госпошлины.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ года

Подпись

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)  
ОТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
ПРОЖИВАЮЩЕГО: \_\_\_\_\_  
(почтовый индекс и адрес полностью)

## Заявление

### об отсрочке или рассрочке исполнения судебного решения

Решением \_\_\_\_\_ суда \_\_\_\_\_ области (края, республики)  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ года взыскано \_\_\_\_\_  
(указать сущность решения)

На основании указанного решения выдан исполнительный лист и судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и мне (нам) предложено в срок до \_\_\_\_\_ добровольно исполнить решение.

Мое (наше) имущественное положение не позволяет в установленный срок полностью исполнить решение суда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (привести доказательства, подтверждающие тяжелое

\_\_\_\_\_ материальное положение должника)

В соответствии со ст. 18 Федерального закона «Об исполнительном производстве»,

#### прошу:

Отсрочить исполнение решения суда до \_\_\_\_\_  
(дата)

или рассрочить его \_\_\_\_\_  
(указать время и порядок рассрочки)

Приложение:

- 1). Имеющиеся доказательства материального положения и возможности его поправить и исполнить решение суда.
- 2). Акт судебного пристава исполнителя.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ года

Подпись

Судебному приставу-исполнителю

От \_\_\_\_\_  
(Ф., И., О., наименование

\_\_\_\_\_ предприятия, учреждения, организации и

\_\_\_\_\_ адрес заявителя)

## Заявление

### об объявлении розыска должника

По решению \_\_\_\_\_ районного (городского) суда \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ области (края, республики) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

с \_\_\_\_\_ в пользу  
(Ф., И., О., должника, год и место его рождения)

\_\_\_\_\_ взыскано \_\_\_\_\_  
(указать взыскателя)(алименты, суммы в возмещение вреда, ущерба и т.д.)

Однако \_\_\_\_\_ уклоняется от уплаты, скрывается и в настоящее время его местопребывания мне неизвестно.

Последнее известное мне место жительства \_\_\_\_\_  
(Ф.,И.,О., должника, его адрес)

Последнее место работы \_\_\_\_\_

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об исполнительном производстве»,

**прошу:**

Объявить розыск должника \_\_\_\_\_  
(ф., и., о., )

Приложение:

Имеющиеся сведения о месте нахождения должника.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ года

Подпись

Судебному приставу-исполнителю

От \_\_\_\_\_  
(Ф., И., О., наименование

\_\_\_\_\_

предприятия, учреждения, организации и  
\_\_\_\_\_

адрес заявителя)

## **жалоба**

### **на действия (бездействия) судебного пристава –исполнителя**

В производстве судебного пристава-исполнителя

\_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы)

находится исполнительный лист (документ) о \_\_\_\_\_

(указать предмет взыскания)

При проведении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель  
неправомерно \_\_\_\_\_

(указать, в чем, по мнению заявителя, заключаются

\_\_\_\_\_

незаконные действия судебного пристава-исполнителя)

В соответствии со ст. 441 ГПК РФ

**прошу:**

признать действие судебного пристава-исполнителя \_\_\_\_\_

(указать какое действие)

при исполнении \_\_\_\_\_ незаконным

(предмет взыскания)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Подпись

## **6.2 Структура контрольного задания**

### **6.2.1. Текст задания**

Контрольное задание комбинированного типа. В качестве итоговой аттестации по дисциплине «Гражданское право» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится по билетам, всего билетов 25, в каждом из которых по три задания: один теоретический вопрос и два практических задания (составление процессуального документа и решение юридической ситуации).

#### **Проверяемые знания:**

Знания: 1, 2,3,4,5

Умения: 1, 2, 3, 4

Проверяемые ОК: 1,2,4 - 9

Проверяемые ПК: 1.1, 1.2,1.4,2.3ВПК 2.5

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

Часть А:

1. Понятие, предмет, система, задачи гражданского процесса.
2. Принципы гражданского процесса.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
4. Стороны гражданского процесса.
5. Судебные извещения и вызовы.
6. Судебное представительство.
7. Судебное определение. Виды судебных определений.
8. Судебное решение. Требования, предъявляемые к судебному решению.
9. Особое производство.
10. Апелляционное производство по обжалованию решений определений мировых судей.
11. Производство в суде кассационной инстанции.
12. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.
14. Элементы иска. Процессуальный порядок изменения предмета иска в процессе.
15. Структур искового заявления.
16. Структура судебного решения.
17. Понятие, сущность, структура заочного решения.
18. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, продление, восстановление течения процессуальных сроков.
19. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела.
20. Мировое соглашение.
21. Оставление искового заявления без движения и без рассмотрения.
22. Отказ в принятии искового заявления.
23. Структура апелляционной и кассационной жалобы.
24. Процессуальный порядок признания гражданина умершим, безвестно отсутствующим.

25. Процессуальный порядок признания гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным.

### **Перечень заданий для подготовки к практической части экзамена.**

Часть Б:

1. Составить проект искового заявления о восстановлении на работе и оплате за дни вынужденного прогула.
2. Составить проект искового заявления о возмещении вреда в связи со смертью кормильца.
3. Составить проект искового заявления о признании права собственности на часть домовладения.
4. Составить проект искового заявления о взыскании алиментов на ребенка.
5. Составить проект искового заявления о взыскании средств на содержание родителей.
6. Составить проект искового заявления о признании сделки недействительной.
7. Составить проект искового заявления о расторжении брака.
8. Составить проект заявления об изменении предмета иска.
9. Составить проект заявления об установлении усыновления (удочерения).
10. Составить проект заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим.
11. Составить проект заявления о признании гражданина умершим.
12. Составить проект заявления о признании гражданина недееспособным.
13. Составить проект заявления о признании гражданина ограниченно дееспособным.
14. Составить проект заявления об отмене ограничения в дееспособности.
15. Составить проект судебного решения.
16. Составить проект дополнительного решения.
17. Составить проект заочного решения.
18. Составить проект заявления о пересмотре заочного решения.
19. Составить проект заявления о выдаче копии решения суда.
20. Составить проект заявления о признании иска.
21. Составить проект заявления об установлении неправильности записи акта гражданского состояния.
22. Составить проект заявления об изменении предмета иска.
23. Составить проект доверенности на ведение дела в суде.
24. Составить проект жалобы на действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.
25. Составить проект заявления об отсрочке или рассрочке судебного решения.

Часть В:

#### **Задача 1**

При рассмотрении дела по иску Шукшиной к Нифонтову о возмещении вреда, причиненного автомобилем ответчика, мнения судей об установленных по делу обстоятельствах и содержании судебного решения разошлись. Двое судей полагали, что иск необходимо удостоверить полностью. Председательствующий по делу судья Сухорукое пришел к выводу, что необходимо отказать в иске, т.к. истица грубо нарушила правила дорожного движения и переходила улицу при красном сигнале светофора. Поскольку после длительного совещания судьи к единому мнению не пришли, председательствующий предложил подписать всем судьям решение об отказе в иске, разъяснив им их право приложить к делу свое особое мнение.

Правомерны ли действия судьи?

#### **Задача: 2**

В газете «Знамя» была опубликована статья, автор которой обвинил Карасева в совершении преступления.

Рассмотрев уголовное дело по обвинению Карасева, суд вынес оправдательный приговор.

В связи со смертью Карасева его родственники обратились в суд с иском к редакции газеты, требуя опубликования сообщения об оправдании судом Карасева.

Судья отказал в принятии заявления, указав, что в суде такие требования не рассматриваются, требовать защиты чести и достоинства умершего гражданина родственники не имеют права.

Правильны ли доводы судьи?

### **Задача: 3**

Городской суд рассматривал дело по иску Звонарева к Васильеву о взыскании 25000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и раньше не сможет явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 16 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов судебное заседание по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процесса при рассмотрении данного дела?

### **Задача: 4**

Успенский обратился в суд с иском о выселении Семенова, его жены и их сына из занимаемой ими квартиры по договору найма. Свое требование он мотивировал тем, что срок временного проживания Семеновых в квартире истек. Этот срок был определен по устной договоренности в присутствии соседей, однако ответчики не освобождают квартиру. К исковому заявлению не было приложено каких-либо материалов в подтверждение изложенных в нем обстоятельств. Судья, опросив Успенского по существу заявленного им требования и признав, что нет необходимости в проведении каких-либо подготовительных действий, назначил день разбирательства дела в судебном заседании. При этом судья просил Успенского сообщить Семенову о времени и месте рассмотрения дела.

Правильны ли действия судьи?

Соответствовало ли поданное Успенским исковое заявление требованиям закона? Какие процессуальные действия следовало произвести судье, поэтому заявлению?

### **Задача: 5**

При рассмотрении уголовного дела суд признал Самыгина виновным в том что, управляя автомобилем, который принадлежал гаражному кооперативу «Силуэт», он нарушил правила дорожного движения и причинил пешеходу Ивакиной тяжкий вред здоровью.

После вступления приговора в законную силу Ивакина обратилась с иском к осужденному о возмещении вреда, который суд удовлетворил и взыскал с Самыгина в пользу потерпевшей 1 млн. руб. в возмещение морального вреда и материального ущерба, не разграничив эту сумму.

Определите процессуальное положение участников данного гражданского дела. Должен ли был суд привлечь к участию в деле еще кого-либо кроме Ивакиной и Самыгина? Если да, то, в каком процессуальном качестве?

### **Задача: 6**

Ульянов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что Ульянов уволен без предварительного согласия профсоюзного комитета.

Правильно ли поступил судья?



**Задача: 7**

Отдел опеки и попечительства обратился в суд с иском к Лагуновой об устранении препятствий к участию отца ребенка Лагунова в воспитании сына.

Какова процессуальное положение отца ребенка?

Отдел опеки и попечительства обратился в суд с иском к Лагуновой об устранении препятствий к участию отца ребенка Лагунова в воспитании сына.

Какова процессуальное положение отца ребенка?

Имеет ли он право самостоятельно предъявить иск в защиту своих родительских прав?

Определите процессуальное положение всех участников процесса?

**Задача: 8**

По исковому заявлению совершеннолетней нетрудоспособной дочери Марии в суде было возбуждено дело о взыскании алиментов с отца – Петрова. Суд удовлетворил иск частично, взыскав с ответчика в пользу матери Марии алименты в размере 2000 рублей, ежемесячно, до изменения материального положения сторон или состояния здоровья дочери.

Укажите допущенную судом ошибку. В качестве, кого и при каком условии могла участвовать в процессе мать Марии?

**Задача: 9**

Чистова предъявила иск к Чистову о разделе имущества, нажитого в период совместной супружеской жизни. Выслушав в стадии подготовки дела к судебному разбирательству объяснения истины по существу заявленных ею требований и ответчика по предъявленному к нему иску, судья установил, что ответчик является близким родственником судебного исполнителя. В связи с этим судья вынес определение о своем самоотводе и направил дело для рассмотрения по существу в другой районный суд, сославшись на то, что между ним и судебным исполнителем сложились неприязненные отношения.

Правильны ли эти действия судьи? Каковы основания самоотвода судьи и порядок его разрешения?

**Задача: 10**

Литвиненко обратился в суд с иском к Семькину о признании права на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в деле в качестве своего представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась в судебное заседание и может лично защищать свои права.

Правильно ли поступил суд? Дайте аргументированный ответ.

**Задача: 11**

Петрова предъявила иск к Петрову о взыскании алиментов. Судья установил, что Петров уже выплачивает алименты Санниковой на ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение иска Петровой может стать основанием для обращения Петрова с иском об уменьшении размера алиментов к Петровой и Санниковой, судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству поручил судебному исполнителю проверить, действительно ли Петровы не проживают вместе, не ведут общее хозяйство, как утверждает истица в своем заявлении о взыскании алиментов. Акт судебного исполнителя был исследован в судебном заседании и положен в основу разрешения суда.

Правильны ли действия суда?

Является ли акт судебного исполнителя судебным доказательством?

**Задача: 12**

Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Через пять месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять

спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

Правильны ли действия судьи?

Имеет ли Аристов право на предъявление иска в данном случае.

Тождественны ли на первый и второй иски Аристова?

Назовите предпосылки права на предъявления иска.

**Задача: 13**

Калягин обратился в суд с иском к Ершовой о признании за ним права собственности на жилой дом. В основание требования он указал, что в доме проживает мать его скончавшейся жены – Ершова, которая оспаривает принадлежащее ему право собственности и не выселяется из дома.

В процессе рассмотрения дела он отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину дома. До вынесения решения по делу Калягин скончался. Его дочь Ефремова единственная наследница, вступившая в процесс, просила признать частичный отказ отца от иска недействительным и признать за ней право собственности на весь жилой дом.

Как должен поступить суд?

**Задача: 14**

Петров предъявил иск к Кашириной о разделе незаконченного строительного дома, возведенного в период брака. Выслушав объяснения сторон, показания свидетелей, исследовав письменные доказательства, суд в лице единоличного судьи удалился в

совещательную комнату для принятия решения. При подготовке решения у судьи возник вопрос об оплате работ по строительству дома, с чем он решил обязать стороны представить в суд договор строительного подряда.

При выходе из совещательной комнаты судья огласил решение: «Признать право истца на удовлетворение иска, изложение мотивированного решения отложить на 5 дней», после чего обратился к сторонам с просьбой представить договор подряда.

На следующий день в суд был представлен договор подряда, из которого было видно, что стоимость строительных работ составила 200 тыс. рублей. После этого судья составил мотивированное решение, в резолютивной части которого указал на признание за Петровым права на половину строящегося дома, оценив его стоимостью в 400 тыс. рублей.

Допустил ли суд какие-либо ошибки? Дайте аргументированный ответ.

**Задача: 15**

Укажите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав других лиц в следующих случаях:

11. по иску предприятия о признании права работника на наследство;
12. по иску о признании недействительной сделки, заключенной под влиянием угрозы;
13. по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;
14. по заявлению о признании недееспособным или ограниченно дееспособным;
15. по иску к матери ребенка, не подчиняющейся решению органа опеки об участии отдельно проживающего отца в воспитании ребенка;
16. по иску о признании утратившим право на жилое помещение;
17. по иску о вынесении за невозможностью совместного проживания;
18. по заявлению об объявлении гражданина умершим или о признании его безвестно отсутствующим;
19. по иску о лишении родительских прав;
20. по иску о защите прав потребителей.

**Задача: 16**

Пасечников обратился в суд с иском к Горохову о взыскании 6 млн. рублей, составляющих сумму ущерба, причиненного его автомашине «Нива» по вине водителя Горохова, оставившего автокран на территории кооператива «Монтажник» (г. Хабаровск). Автокран самопроизвольно пришел в движение и повредил машину.

Судья г. Хабаровска отказал в принятии искового заявления и предложил Пасечникову обратиться в Южно-Сахалинский горсуд по месту нахождения надлежащего ответчика Механизированной автомашины № 68, владельца автокрана.

Правильны ли действия судьи?

**Задача: 17**

Мартынова и Лукьянов обратились в суд с иском к Мудрому Н. и Мудрову К. о признании частично недействительным завещания и свидетельства о праве на наследство.

В судебном заседании было утверждено мировое соглашение сторон, по которому за истцами признается право собственности на 2/5 дома, находящегося в деревне Сосново, а за ответчиком 3/5 того же дома.

Мировое соглашение было заключено представителем истцов адвокатом Салиховым и ответчиком Мудровым М., действующим от своего имени и от имени брата – Мудрова К. Адвокат выступал в суде на основании ордера, выданного ему коллегией адвокатов. Ответчику Мудрову Н. Была выдана нотариально удостоверенная доверенность братом, Мудровым К., дающая право на осуществление представительства в суде от его имени.

Правильно ли определение суда об утверждении мирового соглашения? Дайте ответ, опираясь на нормы ГПК РФ.

**Задача: 18**

Тимофеев обратился в суд с иском к наследникам Власова – его жене и дочери – о взыскании 5 млн. рублей. В исковом заявлении он указал, что Власов взял у него эту сумму в долг для покупки автомашины, но не успел ее вернуть. Истец просил запросить копии лицевых счетов из сберегательных касс, из которых видно, что он снял со своих счетов 5 млн. рублей, что они были положены на счет, принадлежавший Власову, а затем сняты в день покупки автомашины. Истец представил также письма Власова с благодарностью за денежную помощь и с обещанием погасить долг. Он указал также, что после смерти Власова его жена признавала долг, обещала его погасить и просила не предавать огласке этот факт. Обещание погасить долг было дано ею спустя месяц после смерти Власова в институте по месту его работы в присутствии нескольких сотрудников. Позднее от уплаты долга ответчица стала уклоняться. Поэтому он просил вызвать этих сотрудников в качестве свидетелей по делу.

Судья в вызове свидетелей отказал на основании ст. 162 ГК. В истреблении копий лицевых счетов из сберкасс он также отказал, сославшись на то, что они не могут свидетельствовать о заключении договора займа и поэтому к деду не относятся. Письмо Власова он взял, но объяснил истцу, что письмо доказательственного значения не имеет, поскольку сумма, за которую благодарит Власов, не указана.

Проанализируйте правильность действий и разъяснений судьи.

В чем заключаются правила относимости и допустимости доказательств?

**Задача: 19**

Липунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене Липуновой. В процессе рассмотрения дела возник спор о разделе совместного имущества, в составе которого находились вещи принадлежащие сестре Липунова – Соловьевой.

Суд привлек в качестве третьего лица Соловьеву, которая предъявила иск о признании права собственности на мебельный гарнитур, который находился в пользовании супругов Липуновых. После того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Соловьевой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. При этом он отказал в удовлетворении просьбы со ссылкой, что поскольку Соловьева не является стороной в процессе, она не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

**Задача: 20**

Курочкина 16 марта 1996 г. Обратилась в суд с иском об установлении отцовства Павлова в отношении ее ребенка и взыскании на него алиментов. Судья разъяснил заявительнице, что ее заявление будет принято к производству суда лишь после совершения ряда подготовительных действий: опроса ответчика по существу

заявленных к нему требований, истребования данных о его ежемесячных доходах, назначения экспертизы. Эти действия проводились в течение месяца. Исковое заявление было принято судьей 16 апреля 1996 г, и дело назначено к судебному разбирательству на 20 апреля 1996 г. Рассмотрев дело 20 апреля 1996 г., суд вынес решение об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка с 16 апреля 1996 г. И в статкарточке суда было указано, что срок рассмотрения дела составил 5 дней.

Какие нарушения были допущены по делу? Какие доказательства должны быть потребованы от сторон по данному делу в стадии подготовки его к судебному разбирательству?

#### **Задача: 21**

Павловская, 1916 г. Рождения, являлась нанимателем отдельной однокомнатной квартиры в доме, принадлежащем масло-жировому комбинату. Решением отдела опеки и попечительства Случаева была назначена опекуном павловской и с ее согласия в августе 1995 г. Была прописана в квартире.

11 апреля 1996 г. Павловская скончалась.

Масло-жировой комбинат предъявил к Случаевой иск о выселении из квартиры, указав, что она проживает в квартире Павловской как опекун и самостоятельного права на жилую площадь не имеет.

В суде ответчица заявила, что она является племянницей Павловской и фактически проживала с ней в качестве члена семьи, вела с ней общее хозяйство.

Определите предмет доказывания по делу.

Как распределяются обязанности доказывания между сторонами?

Какие средства доказывания могут быть представлены по делу?

#### **Задача № 22**

Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Н. к Л. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил.

Решение было постановлено 6 августа. 16 августа истец Н. на-правил в адрес районного суда по почте кассационную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме кассационной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для пода-ИИ обжалования решений.

В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина -Тестовой, которая просила отменить решение, считая, что суд не правильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

*Правильны ли действия судьи?*

#### **Задача № 23**

Районный суд удовлетворил иск Журавлевой к Журавлеву о расторжении брака. В мотивировочной части решения районный суд указал, что причиной распада семьи являются систематическое злоупотребление ответчиком спиртными напитками, драки и скандалы, устраиваемые им в семье, неуважение к жене.

Журавлев подал кассационную жалобу на это решение, пояснив, что против решения суда о разводе он не возражает, но считает неправильными мотивы, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. К тому же, никаких доказательств, подтверждающих злоупотребление им спиртными напитками и неправильное поведение в семье, в деле не имеется. Судья отказал в принятии жалобы, указав в определении, что Журавлев против решения суда о расторжении брака не возражает и по существу согласен с решением.

*Правильно ли поступил судья?*

#### **Задача № 24**

Суд вынес решение с резолютивной частью: «Обязать Ларина безвозмездно устранить недостатки теплицы, изготовленной по договору подряда с Васиным. В случае неисполнения Лариным указанной обязанности он должен возместить расходы, понесенные Васиным на устранение недостатков теплицы».

Допустима ли такая формулировка решения? Укажите недостатки приведенной части решения.

#### **Задача № 25**

Петров предъявил иск к Кашириной о разделе незаконченного строительством дома, возведенного в период брака.

Выслушав объяснения сторон, показания свидетелей, исследовав письменные доказательства, суд в лице единоличного судьи удалился в совещательную комнату для принятия решения. При подготовке решения у судьи возник вопрос об оплате работ по строительству дома, в связи с чем он решил обязать стороны представить в суд договор строительного подряда.

При выходе из совещательной комнаты судья огласил решение: «Признать право истца на удовлетворение иска, изложение мотивированного решения отложить на 5 дней», после чего обратился к сторонам с просьбой представить договор подряда.

На следующий день в суд был представлен договор подряда, из которого было видно, что стоимость строительных работ составила 200 тыс. руб. После этого судья составил мотивированное решение, в резолютивной части которого указал на признание за Петровым права на половину строящегося дома, оценив его стоимость в 400 тыс. руб.

Допустил ли суд какие – либо ошибки? Дайте аргументированный ответ.

#### **6.2.2 Время на подготовку и выполнение:**

Время подготовки к ответу на теоретический вопрос – 15 мин.

Составление процессуального документа – 20 мин.

Решение юридической ситуации – 30 мин.

#### **6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

В критерии итоговой оценки уровня подготовки студента по дисциплине входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практического задания;
- уровень освоения компетенций, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

#### **Оценивание:**

Оценка выставляется следующим образом:

- оперативное нахождение и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, полный, содержательный, логичный ответ на теоретический вопрос, верное, полное решение юридической ситуации со ссылкой на нормативно – правовой акт, оформление проекта документа в соответствии с требованиями, предусмотренными ГПК РФ -оценка 5 («отлично»);

- оперативное нахождение и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных зада, полный, содержательный, логичный ответ на теоретический вопрос, верное, полное решение юридической ситуации со ссылкой на нормативно – правовой акт, оформление проекта документа в соответствии с требованиями ГПК РФ, при наличии небольших неточностей -оценка 4 («хорошо»);

- неполный либо нелогичный ответ на теоретический вопрос, неполное решение практической ситуации, составление проекта документа с существенным нарушением требований ГПК РФ – оценка 3 («удовлетворительно»);

- невыполнение, либо неверное выполнение заданий, либо решение юридической ситуации без ссылки на нормативно -правовой акт -оценка 2 («неудовлетворительно»)

#### **6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

##### ***Основная литература:***

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694>
2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3386-5. — URL: <https://book.ru/book/932037>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>
3. Гражданское процессуальное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03364-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433258>

##### ***Электронные ресурсы:***

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>