

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме



В.В. Неслюзов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

Артем 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик(и): *Белоброва Я.В., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК _____ *Н.В.Прихошко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

1. Общие сведения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Конституционное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено
<i>Рефераты, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36
Итоговая аттестация в форме -	<i>Экзамен</i>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I	Общая характеристика конституционного права РФ		
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности отрасли «Конституционное право РФ». Место конституционного права в системе российского права. Предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы.	4	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Конституционно-правовые отношения: субъект, объект, содержание - Источники конституционного права	4	
Раздел 2	Основы теории Конституции РФ		
Тема 2.1. Сущность Конституции	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о Конституции РФ. Качества конституции, форма, структура. Реализация конституции: соблюдение и применение. Толкование конституционных норм.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практическая работа:</i> Решение профессиональных задач по теме «Виды конституций»	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка сообщений по теме «Юридические свойства конституции».	2	
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993г. для развития конституционного права России.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практическая работа:</i> <i>Значение Конституции РФ</i>	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрены	
Раздел 3	Основы конституционного строя РФ		
Тема 3.1. Политические и экономические основы конституционного строя РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы организации государства. демократическое государство. Референдум. Суверенитет государства, народа, нации. Проблема разделения властей в РФ. Понятие экономической системы и модели устройства экономики и хозяйства.	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практическая работа:</i> <i>Роль государства в экономической деятельности.</i>	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> Подготовка сообщений, докладов по темам: - Плебисцит, выборы, обсуждения. - Институт собственности в конституционном праве	4	

Тема 3.2 Социальная основа конституционного строя РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Цели социального государства.	4	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы:</i> <i>Социальная основа конституционного строя РФ</i>	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> Тестирование по теме: «Политическая система и политический процесс»	2	
Раздел 4	Конституционные основы правового статуса личности		
Тема 4.1 Конституционно-правовой Статус личности. Гражданство.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие конституционного статуса личности. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства. Особенности и способы приобретения и прекращения гражданства.	4	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы:</i> <i>Особенности и способы приобретения и прекращения гражданства.</i>	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> Подготовка сообщения, докладов по темам: - Порядок решения дел о гражданстве РФ - Органы решающие вопросы гражданства	2	
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Уполномоченный по правам человека.	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	

	<i>Практическая работа</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы:</i> - Переработка конспектов занятий учебной и специальной литературы - Подготовка сообщение по темам: « Свобода совести», «Политические права и свободы граждан РФ»	2	
Раздел 5	Национально- государственное устройство России		
Тема 5.1 Федерация как форма государственного устройства.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о федерации как форме государственного устройства. принципы федерации РФ. Организация власти в федеральном государстве. Состав субъектов РФ. Предметы ведения в РФ. Предметы совместного ведения РФ, и субъектов.	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практическая работа:</i> Решение профессиональных задач по теме ; «Государственная граница РФ»	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельная работа учащихся:</i> - Проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения заданий практической работы, оформление практической работы.	2	
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, округов, городов федерального значения, автономных округов в составе РФ.	2	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не	

		предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы учащихся:</i>	Не предусмотрены	
Раздел 6	Избирательная система в РФ		
Тема 6.1 Избирательная система и избирательное право	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие выборов. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем, их основные характеристики. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс: стадии, конституционное регулирование	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Контроль за соблюдением законодательства о выборах» с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Раздел 7	Конституционные основы системы государственных органов		
Тема 7.1 Конституционный статус Президента РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие государственного органа. Место Президента в системе органов государственной власти в РФ. Требования к кандидату в Президенты. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ. Президент и Парламент РФ. Президент и Правительство РФ.	2	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы:</i> Решение профессиональных задач по теме «Аппарат Президента РФ»	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся;</i>	2	

	Подготовка сообщений по теме: -Факторы, влияющие на систему государственных органов		
Тема 7.2 Конституционно-правовой статус парламента РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Федеральное собрание – Парламент РФ. Его назначение и характерные черты. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации и Государственная Дума РФ, способ формирования и компетенция. Внутренняя структура палат Парламента. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательный процесс и его стадии.	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы:</i> Решение профессиональных задач по теме: « Принятие законов в РФ»	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование по теме: «Законодательный процесс в РФ» -Подготовка сообщений по теме «Счетная Палата РФ»	4	
Тема 7.3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Правительство РФ как орган исполнительной власти. Структура Правительства РФ. Взаимоотношения с Президентом РФ и Парламентом РФ. Порядок Формирования Правительства РФ и его полномочия. Ответственность Правительства РФ. Председатель Правительства РФ Аппарат Правительства РФ.	4	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы:</i> Решение профессиональных задач по теме: « Акты Правительства РФ»	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	

	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> Подготовка сообщений по теме: «Формирование Правительства РФ»	2	
Тема 7.4 Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие органов законодательной власти субъектов РФ, их виды. Понятие органов исполнительной власти субъектов, их виды. Органы судебной власти. Проблема взаимоотношений органов государственной власти и субъектов РФ.	4	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> -Тестирование -Подготовка сообщений, докладов	2	
Тема 7.5 Конституционный статус правоохранительных органов РФ.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика конституционных принципов правосудия. Суд в системе правоохранительных органов. Виды Судебных органов. Место Конституционного Суда в системе правоохранительных органов. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом России. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.	4	2.3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся:</i> -Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы -Подготовка сообщений по теме: «Статус судей в РФ»	4	

Тема 7.6 Конституционные основы местного самоуправления	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и их конституционные гарантии. Роль местного самоуправления в регулировании вопросов местного значения.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Практические работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрены	
	<i>Самостоятельные работы обучающихся</i>	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся над курсовой работой(проектом)	2	
	ВСЕГО АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

количество посадочных мест – 26 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук aspire 1 шт звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:

1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. Google Chrome, (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015.
2. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999681>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум/ И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433880>

Дополнительные источники

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438597>
2. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536648>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 201. 9[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен:</p> <p><i>иметь представление/знать сущность и содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных ключевых понятий; - основных институтов трудового права, - правового статуса субъектов трудового права, - основные положения науки конституционного права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере применения норм; - анализировать конкретные ситуации, грамотно анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права, - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам регулирования конституционных и связанных с ними отношений, - правильно составлять и оформлять типичные юридические документы 	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам дисциплины

Приложение 1 обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы конституционного законодательства; 	<p><i>Практические занятия №1</i> Решение профессиональных задач по теме «Виды Конституций РФ»</p>

<p>Знать: -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в конституционном праве; - содержание российского конституционного права</p>	<p>Перечень тем: <i>Система и виды источников конституционного права: понятие и особенности. Конституция РФ как источник конституционного права. Основные элементы системы конституционного права. Предмет конституционного права: конституционные отношения.</i></p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: <i>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	
<p>Уметь: - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений-</p>	<p><i>Практические занятия №5 Решение профессиональных задач по теме: «Акты Правительства РФ»</i></p>
<p>Знать: - Принятие бюджета страны и осуществление исполнения.</p>	<p>Перечень тем: <i>Правительство РФ как орган исполнительной власти. Структура Правительства РФ. Порядок Формирования и компетенция Правительства РФ.</i></p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: <i>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы. Подготовка сообщений по темам: «Аппарат Правительства РФ»</i></p>

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональность организации профессиональной деятельности - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения организации управления производством
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении программы учебной дисциплины - Результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- Готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

ОП.02 Конституционное право

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.02 Конституционное право* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г., № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Белоброва Я.В., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК _____ *Н.В.Прихошко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2.1. Знания и умения, подлежащие проверке.....	4
2.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	55

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины профессионального цикла ОП.02 «Конституционное право» основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знания:

- З 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З 2. содержание Конституции Российской Федерации;
- З 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З 5. избирательная система Российской Федерации;
- З 6. система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в экзамена.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и ОК	Показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь: У 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение содержания правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уяснение (интерпретация) смысла и содержания норм; - разъяснение точного смысла норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права
<p>У 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение юридических связей конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами; – уяснение (интерпретация) содержание норм конституционного права; – выявление субъективных и объективных факторов, влияющих на специфику конституционных правоотношений; – анализ словесно-документального изложения, «буквального» текста нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; - выявление юридических особенностей конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия.
<p>У 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – установление фактических обстоятельств практической ситуации; – осуществляет сбор, анализ, оценку фактов, необходимых для разрешения дела; – определение правовой (юридической) квалификации ситуации; – осуществление выбора нормы права, подлежащей применению; – интерпретация смысла и содержания юридических предписаний норм конституционного права; – анализ юридической силы данных норм права; излагает выводы по практической ситуации; - оформление юридического решения по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства.
<p>Знать: З 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, предмета, метода конституционного права; - перечисление принципов конституционного права; -определение конституционно-правовых норм, институтов;

	- выявление конституционно-правовых отношений.
3 2. Содержание Конституции Российской Федерации	- определение понятия, сущности, структуры и юридических свойств Конституции РФ; - определение основ конституционного строя РФ; - установление порядка изменения Конституции РФ и внесения в нее поправок.
3 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	- выявление особенностей федеративного устройства РФ; - определение конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов; - определение административно-территориального устройства РФ.
3 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	- определение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - классификация прав и свобод человека и гражданина в соответствии с конституционным законодательством; - характеристика основных обязанностей человека и гражданина.
3 5. Избирательная систему Российской Федерации	- определение избирательного права и избирательной системы; - классификация избирательных систем; - выявление стадий избирательного процесса; - определение порядка проведения местного референдума.
3 6. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- классификация системы органов государственной власти и местного самоуправления; - выявление структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - определение порядка прекращения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области правового регулирования трудовых отношений в соответствии с целями и задачами деятельности; объективность анализа профессиональной деятельности; аргументированность оценки качества профессиональных задач.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	результативность общения с сокурсниками, коллегами, руководством; успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками,

	педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем; соблюдение принципов профессиональной этики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоорганизация по освоению учебной дисциплины во внеучебное время; самостоятельное освоение дополнительных профессиональных тем; участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию; участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	отслеживание изменений в нормативных актах, регулирующих трудовые отношения, и ориентирование в условиях изменения правовой базы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - выделение нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определение, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. - уяснение и разъяснение смысла и содержания нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. - анализ судебной практики при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			<i>Контрольная работа</i>	31 – 34
Тема 1. 1. Конституционное право, как отрасль права право.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	31		
Тема 1. 2. Конституция РФ - основной закон государства	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1 32		
Тема 1.3. Основы конституционного строя	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 31, 32,		
Тема 1.4. Конституционный статус личности	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 32, 34		
Тема 1.5. Федеративное устройство государства	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 32, 33		
Раздел 2. Органы власти			<i>Зачет</i>	31-36
Тема 2.1. Избирательная система	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 35		
Тема 2.2. Президент РФ- глава государства	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 32, 36		
Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 32, 36		
Тема 2.4. Правительство РФ	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 32, 36		
Тема 2.5. Судебная власть	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная</i>	У1, У2, У3 32, 36		

	<i>самостоятельная работа</i>			
Тема 2.6. Органы власти в субъектах РФ	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 32, 36</i>		
Тема 2.7. Органы местного самоуправления	<i>Экспертная оценка решения задач и ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 32, 36</i>		

3 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: решение практических ситуаций по темам, оценивание результатов внеаудиторной работы; контрольные работы по разделам, зачет.

3.1 Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине

Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права

Тема 1.1: «Конституционное право, как отрасль права право»

Задания для оценки З1, ОК1, ОК 4, ОК 9

Семинарское занятие:

«Нормы, отношения, источники конституционного права»

Цель: 1.Обобщить, углубить и систематизировать изученный материал.

2. Усвоить понятие, виды конституционно-правовых норм, особенности конституционно-правовых отношений, систему источников конституционного права.

Задание: подготовить сообщение по вопросам семинара.

План

1. Конституционное право России как отрасль права.
2. Понятие и виды конституционно-правовых норм.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности.
4. Источники конституционного права.

Критерии оценки:

«3» - полностью раскрыт один из предложенных вопросов, даны дополнения, комментарии к ответам других студентов;

«2» - полностью раскрыт один из предложенных вопросов, не даны дополнения, комментарии к ответам других студентов.

Самостоятельная работа № 1 по теме 1.1: «Конституционное право как отрасль права»

Цель: 1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

Задание: выписать примеры источников конституционного права (не менее 10 источников) с указанием названия, полного наименования, даты принятия и номера, а также даты последних изменений и дополнений.

Например: **Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014).**

За выполненное задание 1 балл.

Тема 1. 2. «Конституция РФ - основной закон государства»

Задания для оценки У2, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

**Семинарское занятие:
«Содержание Конституции РФ»**

Цель: 1. Обобщить, углубить и систематизировать изученный материал.

2. Рассмотреть механизм воздействия конституции на реальные общественные отношения, уяснить роль конституции в

правовом воспитании граждан, в становлении правового государства.

Задание: подготовить сообщение по вопросам семинара.

План

1. Понятие конституции, ее сущность, содержание, функции и юридические свойства.
2. Виды (классификация) и структура конституций.
3. Предмет конституционного регулирования, правовая охрана конституции.
4. Особенности принятия Конституции 1993г.
5. Структура Конституции России.
6. Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок.

Критерии оценки:

«3» - полностью раскрыт один из предложенных вопросов, даны дополнения, комментарии к ответам других студентов;

«2» - полностью раскрыт один из предложенных вопросов, не даны дополнения, комментарии к ответам других студентов.

Самостоятельная работа № 2 по теме 1.2: «Конституция РФ – основной закон государства»

- Цель:** 1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
 2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.
 3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать

выводы.

Задание: составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».

С помощью справочно-правовой системы Гарант найдите тексты Конституций СССР 1924 года, 1936 года, 1977 года, Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года и Конституции РФ 1993 года. Проанализируйте положения данных конституций и составьте сравнительную таблицу в произвольном порядке.

Сравнение осуществляем по следующим критериям:

Критерии	Экономика	Политическая система	Социальная система	Политические и гражданские права	Культурные права	Внешнеполитический курс
Конституция СССР 1924 г.						
Конституция СССР 1936 г.						
Конституция СССР 1977 г.						
Конституция РСФСР 1918 г.						
Конституция						

РСФСР 1925 г.						
Конституция РСФСР 1937 г.						
Конституция РСФСР 1978 г.						
Конституция РФ 1993 г.						

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 1.3. «Основы конституционного строя»

Задания для оценки У1, У2,У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9

Практическое занятие: «Основы конституционного строя»

Цель: проанализировать сложившийся в России конституционный строй.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 1).

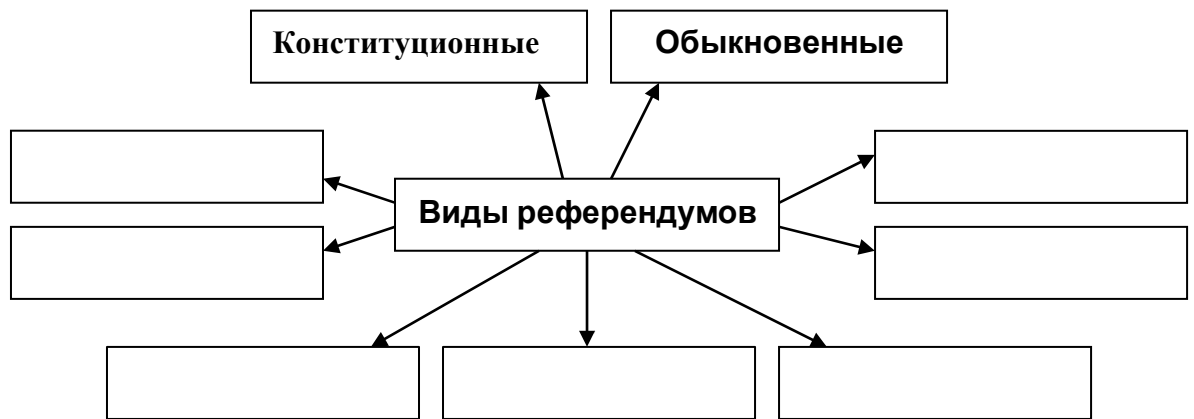
Федеральный Конституционный Закон «О референдуме РФ» от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями)

Задание №1

Выпишите в тетрадь следующие определения: референдум, выборы, демонстрация, шествие, митинг, пикетирование, плебисцит.

Задание №2

Закончите схему:



Задание №3

Какие достоинства и недостатки присущи референдуму как форме прямой демократии (укажите не менее трех)?

Задание №4

Объясните, почему на референдум запрещается выносить вопросы о введении, изменении и отмене федеральных налогов и сборов, а также освобождении от их уплаты.

Задание №5

Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

- Назначение референдума;
- Подведение итогов голосования;
- Инициатива проведения референдума;
- Исполнение решений референдума;
- Агитация;
- Организация голосования;
- Ответственность за неисполнение решения референдума;
- Голосование.

Задание №6

После сбора 1 млн. подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ.

Какое решение должна принять Государственная Дума?

Задание №7

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, заметил, что «демократия – это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия – это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое; кроме того, демократия – это правительство со своим собственным курсом».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Какими фактами вы можете ее подтвердить или опровергнуть?

Задание №8

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Можете ли вы привести еще аргументы в пользу демократии?

Задание №9- решить задачи:

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в

Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2.

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задача 3.

Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача 4.

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 5.

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 6.

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

Задача 7.

В 2010 году на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2013 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы .

социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

Критерии оценки:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 3
по теме 1.3: «Основы конституционного строя»**

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.
2. Научить самостоятельной работе с источниками права и специальной литературой.

Задание 1: законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ.

Нормативно-правовые акты:
Конституция РФ (глава 9).

Изучив, главу 9 Конституции РФ, необходимо выявить лица и органы, обладающие инициативой по внесению предложения о пересмотре Конституции Российской Федерации, определить порядок пересмотра Конституции РФ и представить конспект.

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 1.4. «Конституционный статус личности»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

**Практическое занятие:
«Основные права человека. Гражданство РФ»**

Цель: проанализировать правовой статус человека и гражданина в РФ.

Нормативно-правовые акты:
Конституция РФ (ст. 6, глава 2).
Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Федеральный Конституционный Закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. С изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Задание №1

Заполните таблицу:

Группа прав и свобод	ПРАВА И СВОБОДЫ	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
1. Личные		
2. Политические		
3. Экономические		
4. Социальные		
5. Культурные		

В таблице, опираясь на положения ч.3 ст.56 Конституции РФ, выделите права и свободы человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Задание №2

Решите задачу: п.6 ст.13 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» гласит, что кандидат на должность

Президента Республики Башкортостан должен понимать башкирский язык и применять его в своей работе. Какую статью Конституции РФ нарушает данный закон? Какие права граждан он ограничивает?

Задание №3

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтанази. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

Задание №4

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь».

Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

Задание №5

Ознакомьтесь с Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и выпишите основные функции российского омбудсмана.

Задание №6 – решить задачи:

Задача 1.

Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет.

Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Задача 2.

Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 3.

Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

Задача 4.

Гражданин РФ М. Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство.

Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

Задача 5.

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 6.

Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, т.к. указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Он также подал заявление о приобретении российского гражданства. После дополнительной проверки сведений, предоставленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие правовые последствия могут наступить для Ниязова в данном случае?

Задача 7.

Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 8.

Гражданин СССР Фельдман в 1995 году уехал с семьей из Свердловска на постоянное место жительства в Израиль. В 2010 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию.

В каком порядке он сможет получить гражданство РФ?

Задача 9.

Проживающий в Омске гражданин РФ Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 2011 года он получил повестку, обязывающую его явиться для прохождения воинской обязанности в ВС РФ. Однако в ноябре 2011 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование – выполнить воинский долг в государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства, и как следует поступить Шейману, если известно, что РФ и Израиль еще не подписали Соглашения о двойном гражданстве?

Задача 10.

Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин РФ) отбывал наказание в колонии строгого режима в городе Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Каким образом должно быть рассмотрено заявление Барбакадзе?

Задача 11.

Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства. Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства.

Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

Задача 12.

Статья 4 Степного уложения (Основного закона) республики Калмыкия устанавливает: «Гражданин Республики Калмыкия является гражданином РФ. Гражданство РФ и Республики Калмыкия неразрывно».

Какой из принципов российского гражданства отражен в данной статье? Охарактеризуйте этот принцип.

Задача 13.

Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства (назовите не менее трех причин)?

Задача 14

Гражданин одного из африканских государств, преследуемый за свои политические убеждения, обратился в Государственную Думу РФ с

ходатайством о предоставлении ему политического убежища. Государственная Дума удовлетворила ходатайство.

Законно ли данное решение?

Задача 15.

11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Задача 16.

Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 17.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задача 18.

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность

фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 19.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 20.

24 октября 2012 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в

Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 4
по теме 1.4: «Конституционный статус личности»**

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.

2. Научить самостоятельной работе с источниками права.

Задание: выписать основные функции омбудсмана в РФ.

Нормативно-правовые акты:

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г.)

Руководствуясь методическими указаниями по составлению конспекта необходимо проанализировать и законспектировать основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 1.5. «Федеративное устройство государства»

Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,

**Практическое занятие:
«Особенности правового статуса субъектов РФ»**

Цель: проанализировать конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 3).

Федеративный Договор от 31 марта 1992 г.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991

г.

Устав Тюменской области. Принят Тюменской областной Думой 15 июня 1995 г. постановлением № 191 с изменениями.

Задание №1

Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом или иным нормативно-правовым актом субъекта РФ (ответ подтвердите статьями Конституции)?

Задание №2

В целях обеспечения равноправия субъектов РФ некоторые государственные деятели и ученые предлагают перейти в России от национально-территориального принципа образования субъектов к территориальному.

Поддерживаете ли вы их предложение? Обоснуйте свой ответ.

Задание №3

Определите отличия конституционно-правового статуса республик от конституционно-правового статуса остальных субъектов в составе РФ. Отличия оформите в виде сравнительной таблицы.

Задание №4

С 1996 г. в юридической литературе обсуждается вопрос о целесообразности принятия Федеративного кодекса РФ – нормативно-правового акта, призванного стать юридической основой федеративных правоотношений в России.

Считаете ли вы целесообразным принятие такого кодекса и почему? Предложите свою структуру данного документа: какие разделы и главы вы хотели бы в нем закрепить, какие правовые понятия сформулировать.

Задание №5

В Конституции Республики Тыва содержится статья о возможности создания независимо от России самостоятельных таможен на территории республики.

Соответствует ли это Конституции РФ? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

Задание №6

В статье 59 Конституции Республики Татарстан указано: «Законы Республики Татарстан обладают верховенством на всей ее территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики Татарстан».

Основываясь на Конституции РФ, проанализируйте данную статью.

Задание №7

В Конституции Республики Башкортостан установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ».

Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

Задание №8

Отнесите приведенные ниже государственные органы к какой-либо ветви власти:

Органы законодательной власти	Органы исполнительной власти	Органы судебной власти
.....

Администрация Тюменской области, Государственная Дума РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Совет Федерации РФ, Правительство РФ, Дума Тюменской области, Правительство Республики Татарстан, Высший Арбитражный Суд РФ, Министерство юстиции РФ, Законодательное Собрание Свердловской области, Президент РФ, Ленинский районный суд г. Тюмени.

Задание №8 – решите задачи:

Задача 1.

19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г."

Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года.

Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

Задача 2.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос

соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ “О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки

решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задача 3.

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного

ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. "ж" ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не

подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5.

Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление "Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга". Указанным постановлением регулировалась ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Санкт-Петербурга?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых “свободных экономических зонах” субъекта РФ?

Задача 6.

Гражданин Лепекин Н.А. решил купить видеомэгнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е.. Лепекин потребовал продать ему видеомэгнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Лепекин обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде.

Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении,

утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2012 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7.

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задача 8.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или

уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 9.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 10.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 11.

Законом Псковской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ “О языках народов РСФСР”? Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?

Задача 12.

Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача 13.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ “О Государственном гербе РФ”?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 5
по теме 1.5: «Федеративное устройство государства»**

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.

2. Научить самостоятельной работе с источниками права.

Задание: охарактеризовать конституционно-правовой статус Тюменской области

Нормативно-правовые акты:

Устав Тюменской области от 15.06.95г. (с изменениями на 02.06.2014 года)

За выполненное задание -1 балл

Контрольная работа

Максимальное количество баллов -11 баллов

Вариант 1

1. Совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти – это:

- а. конституционное право как наука
 - б. конституционное право как отрасль права
 - в. конституционное право как учебная дисциплина
2. Что выступает предметом конституционного права:

- а. отношение между человеком и государством
- б. устройство государства
- в. устройство государственной власти
- г. верно все перечисленное

3. Нормы конституционного права, которые не допускают никакой свободы выбора субъекту, а предписывают поступать в соответствии с указаниями, называются:

- а. императивными
- б. диспозитивными

в. императивными и диспозитивными

4. Какие виды конституционно-правовых отношений вы знаете:

а. постоянные и временные

б. материальные и процессуальные

в. _____ (дополните)

5. Какой институт не входит в систему конституционного права:

а. основы конституционного права

б. федеральное устройство государства

в. правовое регулирование занятости трудоустройства

г. права и свободы человека и гражданина

6. Основным источником конституционного права России является:

а. Конституция РФ

б. конституции республик

в. уставы объектов РФ

г. федеральные конституционные законы

7. Конституция, представляющая собой единый нормативно-правовой акт, является:

а. неписанной

б. писанной

в. смешанной

8. Конституция, которая может быть изменена в таком же порядке, что и обычные законы, называется:

а. жесткой

б. гибкой

в. харизматической

9. Дополните недостающее юридическое свойство Конституции РФ:

а. Верховенство

б. конституция является ядром правовой системы

в. особая охрана

г. усложненный порядок пересмотра

д. _____

10. Какие органы имеют право делать запрос о толковании Конституции РФ:

а. Президент РФ

б. Совет Федерации РФ

в. Государственная Дума РФ

г. Правительство РФ

д. Органы законодательной власти субъектов РФ

е. верно все перечисленное

11. Форма организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство – это:

а. основы конституционного строя

б. конституционный строй

в. источники конституционного права

12. Народовластие, разделение властей, политическое и идеологическое многообразие местное самоуправление – эти признаки характерны, прежде всего, для:

а. федерального государства

б. советское государство

- в. правового государства
 - г. демократического государства
13. Государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектами, равноправие субъектов РФ – это признаки:
- а. федерального государства
 - б. советское государство
 - в. правового государства
 - г. демократического государства

14. Создание условий обеспечивающих достойную жизнь возможность получения пенсий, пособий; поддержка слабо защищенных слоев населения – это:

- а. федерального государства
- б. социального государства
- в. правового государства
- г. демократического государства

15. Принципы правового статуса личности:

- а. неотчуждаемость
- б. непосредственное действие
- в. всеобщность
- г. гарантированность, защищенность государством

д. _____

16. Статус лица как гражданина государства члена общества:

- а. общий правовой статус
- б. специальный правовой статус
- в. индивидуальный статус

17. Возможность, позволяющая каждому гражданину избирать вид и меру своего поведения, пользоваться представительными благами, как в личных, так и в общественных интересах:

- а. основная обязанность
- б. основное право
- в. основная свобода
- г. верно «б» и «в»

18. Право на жизнь, право на достоинство личности, право на неприкосновенность частной жизни – это:

- а. личные права и свободы
- б. политические права и свободы
- в. социально-экономические права и свободы
- г. культурные права и свободы

19. Соотнесите:

- а. личные права и свободы:
 - б. политические права и свободы:
 - в. социально-экономические права и свободы
1. право на общение
 2. право на жизнь
 3. право на участие в управлении делами государства
 4. право на забастовку

5. право на свободу
6. Право на митинги, шествия
7. право на отдых
8. право на охрану здоровья
9. право на свободу совести
10. свобода мысли и слова
11. право на жилище
12. право на достоинство личности
20. Основаниями приобретения гражданства являются:
 - а. признание гражданства
 - б. филиация
 - в. восстановление в гражданстве
 - г. в порядке регистрации
 - д. оптация
 - е. _____ (дополните)

Вариант 2

1. Совокупность различных теорий, взглядов, идей по вопросам государственно-правового характера – это:
 - а) конституционное право как наука;
 - б) конституционное право как отрасль права.
2. Какие методы правового регулирования присущи конституционному праву:
 - а) императивный;

- б) диспозитивный;
 - в) императивный и диспозитивный.
3. Нормы конституционного права, определяющие порядок реализации общественных отношений, называются:
- а) материальными;
 - б) процессуальными;
 - в) _____ (дополните).
4. Какие виды конституционно-правовых отношений вы знаете:
- а) постоянные и временные;
 - б) правоустановительные и правоохранительные;
 - в) _____ (дополните).
5. Внутреннее строение, отражающее присущую конституционному праву группировку норм, их взаимосвязь и место в отрасли – это:
- а) система конституционного права;
 - б) институт конституционного права;
 - в) подинститут конституционного права;
 - г) подотрасль конституционного права.
6. К источникам конституционного права не относится:
- а) конституция РФ;
 - б) устав Тюменской области;
 - в) постановление Верховного Суда РФ;
 - г) федеральные конституционные законы.
7. Конституция, которая «дарована» народу главой государства, называется:
- а) учредительной;

- б) октроированной;
- в) харизматической.

8. Конституция, для изменения которой устанавливается сложная процедура, называется:

- а) гибкой;
- б) жесткой;
- в) харизматической.

9. Особые юридические свойства конституции заключаются в том, что она:

- а) имеет верховенство на всей территории РФ;
- б) обладает высшей юридической силой;
- в) имеет прямое действие на всей территории РФ;
- г) верно все перечисленное.

10. Толкование Конституции РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) Совет Федерации РФ.

11. Устои государства его основные принципы, которые призваны обеспечить государству характер конституционного государства – это:

- а) основы конституционного строя;
- б) конституционный строй;
- в) источники конституционного права.

12. Верховенство закона, разделение властей, провозглашение, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина – это признаки:

- а) федеративного государства;
- б) светского государства;
- в) правового государства;
- г) демократического государства.

13. В таком государстве существует свобода вероисповедания: каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой:

- а) федеративное государство;
- б) светское государство;
- в) правовое государство;
- г) демократическое государство.

14. В Российской Федерации существует _____ форма правления:

15. Статус лица принадлежащий к определенной категории граждан:

- а) общий правовой статус;
- б) специальный правовой статус;
- в) индивидуальный правовой статус.

16. Элементами правового статуса личности являются:

- а) правовые отношения;
- б) принципы права;
- в) гарантии прав и свобод;
- г) ограничение прав и свобод;
- д) _____ (дополните).

17. Установленная государством в интересах всех членов общества и закрепленная в Конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определенный вид и меру поведения, и ответственность в случае его исполнения:

- а) основная обязанность;
- б) основное право;
- в) основная свобода;
- г) верно «б» и «в».

18. Свобода мысли и слова право на объединение, право на участие в управлении делами государства – это:

- а) личные права и свободы;
- б) политические права и свободы;
- в) социально-экономические права и свободы;
- г) культурные права и свободы.

19. Соотнесите:

- а) личные права и свободы;
 - б) политические права и свободы;
 - в) социально-экономические права и свободы.
- 1) право на достоинство личности;
 - 2) право частной собственности;
 - 3) право на личную неприкосновенность;
 - 4) право на обращение;
 - 5) право на образование;
 - б) право на неприкосновенность частной жизни;

- 7) право на защиту от безработицы;
 - 8) право на проведение публичных мероприятий;
 - 9) свобода преподавания;
 - 10) право на свободу мысли;
 - 11) право на неприкосновенность жилища;
 - 12) право на управление делами государства.
20. Основаниями приобретения гражданства является:
- а) признание гражданства;
 - б) приобретение гражданства при рождении;
 - в) натурализация
 - г) восстановление в гражданстве
 - д) в порядке регистрации
 - е) _____ (дополните)

Эталон ответов:

1 Вариант

2 Вариант

1 – б

1 –а

2 – г

2 – в

3 – а

3 – б

4 – правоустановительные и

4 – материальные и

правоохранительные

5 – в

6 – а

7 – б

8 – б

9 – высшая юридическая сила

10 – е

11 – б

12 – г

13 – а

14 – б

15 – равенство

16 – а

процессуальные

5 – а

6 – в

7 – б

8 – б

9 – г

10 – в

11 – а

12 – в

13 – б

14 - республиканская

15 – б

16 – права (свободы) и

	обязанности
17 – г	17 – а
18 – а	18 – б
19 – а – 1,2,5,12	19 – а – 1,3,6
б – 3,6,10	б – 2,8,10,12
в – 4,7,8,11	в – 2,5,7,9,11
20 - натурализация	20 – филиация

Раздел 2. Органы власти

Тема 2.1. «Избирательная система»

Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,

Практическое занятие:

«Избирательная система»

Цель: Проанализировать виды избирательных систем в РФ.

Нормативно-правовые акты:

Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Задание №1

Перечислите федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, в которые проводятся выборы.

Задание №2

В виде схемы изобразите стадии избирательного процесса в РФ.

Задание №3

Одним из явлений, оказывающих серьезное влияние на итоги голосования, является абсентеизм – неучастие избирателей в выборах. Он может быть аполитичным (избиратель не идет на выборы вследствие

каких-либо причин) и политическим (избиратель использует свое неучастие в выборах для демонстрации политической позиции или протеста).

Каким образом абсентеизм может повлиять на результаты выборов?

Задание №4

Кто осуществляет регистрацию кандидатов в депутаты Тюменской областной Думы? Какие юридические последствия имеет регистрация?

Задание №5 – решите задачи:

Задача 1.

На избирательном участке Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Несколько человек вызвались ей помочь. Кто из перечисленных лиц вправе оказать ей такую помощь: секретарь избирательной комиссии, наблюдатель, доверенное лицо кандидата, муж Петровой, простой избиратель?

Задача 2.

На выборах мэра одного из городов наибольшее количество избирателей проголосовало против всех кандидатов.

Каковы правовые последствия такого волеизъявления граждан?

Задача 3.

Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это

заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова.

Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача 4.

10 сентября 2014 г. областная Дума назначила на 20 декабря 2014 г. выборы губернатора области. А 15 сентября 2014 г. в области был принят закон, который серьезно изменяет порядок подготовки и проведения выборов губернатора. Через неделю закон был опубликован.

Когда изменения порядка подготовки и проведения выборов могут вступить в силу?

Задача 5.

Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае его победы на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – автомобили и квартиры.

Законны ли такие методы агитации?

Задача 6.

Всего в выборах приняло участие 1 млн. 965 тыс. избирателей из 2 млн. 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, 2/3 мест замещаются путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача 7.

Из 75 мест в парламенте $\frac{2}{3}$ замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а $\frac{1}{3}$ – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 1 млн. 500 тыс. избирателей. Партия А получила 430 тыс. голосов, партия Б – 213 тыс., партия В – 78 тыс., партия Г – 65 тыс., партия Д – 371 тыс., партия Е – 193 тыс., партия Ж – 150 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача 8.

Из 30 мест в парламенте $\frac{2}{3}$ замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а $\frac{1}{3}$ – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 450 тыс. человек. Партия А получила 104 тыс. голосов, партия Б – 58 тыс., партия В – 23 тыс., партия Г – 97 тыс., партия Д – 48 тыс., партия Е – 37 тыс., партия Ж – 83 тыс.

Распределите между ними мандаты.

Задача 9.

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 2013 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.2013 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача 10.

В Верховный Суд РФ обратилась группа граждан РФ, требуя признать противоречащим Федеральному закону Постановление Центральной Избирательной комиссии РФ "Об установлении общих итогов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва" по следующим основаниям. Ряд кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ был выдвинут одновременно по единому общефедеральному избирательному округу в составе списка кандидатов от избирательного объединения и по одномандатному избирательному округу. В одномандатных округах часть таких кандидатов не была избрана. В частности, за некоторых кандидатов было подано меньше голосов, чем против всех кандидатов. Однако отдельные кандидаты, несмотря на это и, как утверждают обратившиеся в суде граждане, вопреки воле избирателей, все же были избраны в Государственную Думу по итогам голосования за списки кандидатов.

Обоснованы ли требования граждан?

Задача 11.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с

кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задача 12.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 13.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 14.

В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя

для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 15.

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

Задача 16.

После того, как гражданин Сычев А.К. был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы по 142 избирательному округу (Ростовская область), им была проведена пресс-конференция с участием журналистов областных газет, а также представителей городской телерадиокомпании. На этой встрече представитель избирательного объединения, которое выдвинуло кандидата, распространял среди

журналистов напечатанный в 10 экземплярах пресс-релиз (объемом в один лист формата А4), в котором содержалась оценка ситуации в области и в стране и кратко излагались причины, побудившие его идти на выборы. На следующий день одна из областных газет по собственной инициативе практически полностью перепечатала на своих страницах этот пресс-релиз. Впоследствии в областную избирательную комиссию поступила жалоба о том, что распространяя пресс-релизы, кандидат нарушил установленный порядок выпуска агитационных печатных материалов. Рассмотрев эту жалобу, избирательная комиссия вынесла ему предупреждение.

Насколько обосновано это решение комиссии? Несет ли кандидат ответственность за действия выдвинувшего его избирательного объединения, и может ли быть отменена регистрация кандидата в результате нарушений, допущенных партией?

Задача 17.

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2013 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами “Лимонов - фашист. Нет фашизму!”. Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой

акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов “наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию”.

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задача 18.

Законодательное собрание Чукотского автономного округа обратилось в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке соответствия Конституции РФ отдельных положений Федерального закона “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, предусматривающие распределение половины мест в Государственной Думе между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально количеству голосов, поданных за каждый список.

По мнению заявителя, Конституцией РФ установлено, что граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Конституцией РФ не предусмотрено право юридических лиц, как полноправных участников избирательного процесса, на выдвижение кандидатов. Поэтому, по мнению Собрания, избрание депутатов Государственной Думы по федеральным спискам кандидатов в депутаты, выдвинутых общественными объединениями и партиями (как

юридическими лицами), нарушает конституционные избирательные права граждан Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Становились ли подобные вопросы, в том числе о правах юридических лиц, предметом рассмотрения Конституционного суда РФ ранее?

Задача 19.

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона “Об основных гарантиях...”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Самостоятельная работа № 6 по теме 2.1: «Избирательная система»

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.

2. Научить самостоятельной работе с источниками права.

Задание: перечислить случаи, в которых выборы могут быть признаны:

- несостоявшимися;
- недействительными.

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 12.06.2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (с изменениями от 04.06. 2014г.)

Руководствуясь методическими указаниями по составлению конспекта (самостоятельная работа № 3) проанализируйте данный закон и выполните задание.

За выполненное задание – 1 балл

Тема 2.2. «Президент РФ - глава государства»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

**Практическое занятие:
«Полномочия Президента»**

Цель: Проанализировать полномочия Президента РФ

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 4).

Федеральный Закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г.
№19-ФЗ. С изменениями и дополнениями.

Задание №1

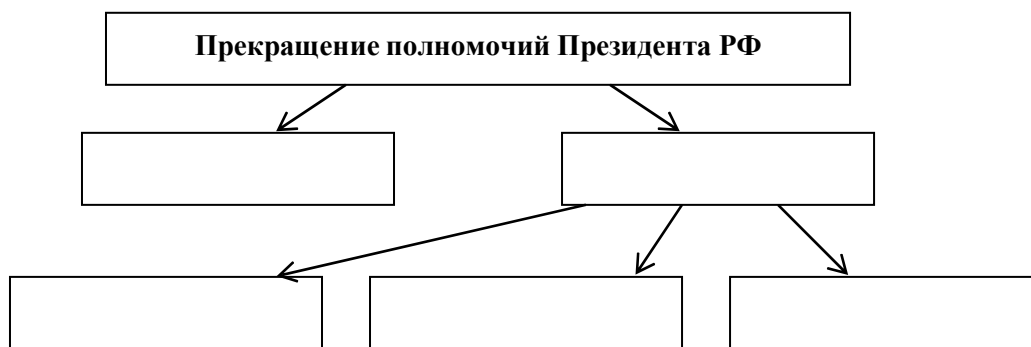
Ст.90 Конституции предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом. Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга.

Задание №2

На примерах реальной действительности покажите и охарактеризуйте полномочия Президента РФ.

Задание №3

Закончите схему:



Задание №4

В виде схемы изобразите основные этапы процедуры импичмента.

Задание №5

Хотя Конституция РФ прямо не называет Президента РФ главой исполнительной власти, он тесно связан с ней. Приведите факты (примеры реальной жизни и статьи Конституции), подтверждающие взаимодействие Президента РФ и Правительства РФ.

Задание №6 – решить задачи:

Задача 1.

Президент РФ был отрешен от должности 1 января 2000 года. Должно ли уйти в отставку Правительство РФ, и если должно, то через какой период времени, и в каком порядке?

Задача 2.

Государственная Дума 25 октября 2001 года выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту объявить об отставке Правительства. Президент сначала не согласился с предложением Думы, но затем, 12 февраля 2002 года объявил об отставке Правительства.

Конституционны ли действия Президента РФ?

Задача 3.

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент, узнав о недоверии Правительству, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Задача 4.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон,

ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 5.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 6.

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное

возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

Задача 7.

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать

неправомерными действиями министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Задача 8.

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 2013 года №525 "Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь" таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон "О государственной границе РФ" принят и действует.

Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России? Какое решение следует принять по существу дела?

Задача 9.

Представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства),

находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 7
по теме 2.2.: «Президент РФ – глава государства»**

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.
2. Научить самостоятельной работе с источниками права.

Задание: охарактеризовать полномочия Президента РФ.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 4)

Руководствуясь методическими указаниями по составлению конспекта (самостоятельная работа № 3) проанализируйте полномочия президента и распределите их по группам.

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 2.3. «Федеральное Собрание РФ»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

Практическое занятие:

«Состав и полномочия законодательного органа»

Цель: Углубить и расширить знания о составе и полномочиях парламента в РФ.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 5).

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 5 августа 2000 г. с изменениями и дополнениями.

Задание №1

В основу работы Федерального Собрания РФ положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

Задание №2

Объясните, почему в США и Российской Федерации существуют двухпалатные парламенты.

Задание №3

Заполните пропуски в предложениях:

«Право законодательной инициативы принадлежит _____ .
Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если _____ .
Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение _____ дней

передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным, если _____».

Задание №4

Используя Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания, изобразите в виде схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

Задание №5

На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- Рассмотрение закона о федеральном бюджете на 2015 год;
- Освобождение от должности Генерального прокурора России;
- Объявление амнистии;
- Назначение на должность министра финансов РФ;
- Принятие в третьем чтении закона «О военном положении».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

Задание №6

Закончите схему:



Задание №7 – решить задачи:

Задача 1.

За принятие новой редакции Закона «О прокуратуре РФ» в Государственной Думе проголосовало 284 депутата, а в Совете Федерации – 97.

Считается ли данный закон принятым?

Задание 2.

Через месяц после избрания Государственной Думы Президент внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем отклонила ее.

Президент вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент распустил Думу и назначил дату выборов в новую Государственную Думу через 4 месяца после роспуска.

Какие нарушения Конституции допущены в данном случае?

Задание 3.

Государственная Дума 15 марта приняла ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» и 18 марта направила его в Совет Федерации. Совет Федерации 2 апреля отклонил Закон. Однако Государственная Дума в тот же день (2 апреля) направила его Президенту РФ на подписание.

Должен ли Президент подписывать данный Закон?

Задание 4.

Государственная Дума в третьем чтении приняла ФКЗ «О референдуме РФ» большинством в 310 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также большинством голосов – 145 членов Совета Федерации. Однако Президент не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент РФ?

Задача 5.

Весной 2012 года Государственная Дума приняла Федеральный закон «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает

принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 6.

19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление

Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 7.

В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Задача 8.

Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии

решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /*liberum veto*/).

Задача 9.

Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача 10.

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок

нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 11.

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические

партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 12.

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закона Конституции по порядку его принятия?

Задача 13.

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по

данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 14.

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 8
по теме 2.3: «Федеральное Собрание РФ»**

Цель: 1.Закрепить изученный теоретический материал
2. Проанализировать полномочия Федерального Собрания РФ.

Задание: решить задачу (по выбору студента).

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 5).

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 5 августа 2000 г. с изменениями и дополнениями.

Задача 1.

Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

Задача 2.

Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы?

2. Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?

3. Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

Задача 3.

Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Государственная Дума приняла бюджет в третьем чтении и направила на одобрение в Совет Федерации, который не успел его рассмотреть в предусмотренный Конституцией РФ 14-дневный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ, Регламентам палат, Бюджетному кодексу РФ, Постановлению Конституционного Суда РФ по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ?

За выполненное задание – 1 балл

Тема 2.4. «Правительство РФ»

Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,

ОК 12, ОК 13

Практическое занятие: «Полномочия Правительства»

Цель: Проанализировать состав и полномочия Правительства в РФ

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 6).

Федеральный Конституционный Закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г. С изменениями и дополнениями.

Задание №1

Выпишите пункты верных утверждений:

- А) Правительство РФ осуществляет исполнительную власть.
- Б) Федеральные министры не входят в состав Правительства РФ.
- В) Председатель Правительства назначается президентом РФ.
- Г) Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.
- Д) Правительство РФ осуществляет управление муниципальной собственностью.
- Е) Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью.

Ж) Правительство РФ обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.

З) Правительство РФ подписывает и обнародует федеральные законы.

И) Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия.

Задание №2

Используя ФКЗ «О Правительстве РФ» изобразите в виде схемы структуру Правительства РФ.

Задание №3

На примерах реальной действительности покажите и охарактеризуйте полномочия Правительства РФ.

Задание №4 – решить задачи:

Задача 1.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через

таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

Задача 2.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области

руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 9
по теме 2.4: «Правительство РФ»**

Цель: 1.Закрепить изученный теоретический материал

2. Проанализировать полномочия Президента РФ и Правительства РФ.

Задание: используя сеть Internet, выписать правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, принимаемые ими в процессе

реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ.

Например:

В соответствии с пп. д, ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ осуществляет меры по обеспечению обороны страны – Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2013 года).

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 2.5. «Судебная власть»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

Практическое занятие:

«Требования к судьям различных судебных систем»

Цель: Проанализировать требования к судьям различных судебных систем

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 7).

Федеральный Конституционный Закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями.

Задание №1

Заполните таблицу:

Требования, предъявляемые к судьям федеральных судов

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ
Гражданство		
Возраст		
Стаж работы по специальности		
Образование		
Квалификация		
Иные требования		

Задание №2

По аналогии с таблицей «Требования, предъявляемые к судьям федеральных судов» составить и заполнить таблицы, отражающие требования к судьям всех нижестоящих судов в РФ, включая требования к судьям военных судов.

Задание №3

Изобразите в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ.

Задание №4

Опираясь на ФКЗ, выпишите, в каких случаях полномочия судьи Конституционного Суда приостанавливаются и прекращаются.

Задание №5 – решить задачи:

Задача 1.

ОАО “Псковский синдикат” обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете “Коммерсантъ”, которая опубликовала в разделе “Петербург” материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Что такое подведомственность и подсудность? Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

Задача 2.

Гражданину Громыко Л.П. было отказано в выдаче разрешения на проведение митинга в поддержку требований Арабской республики Египет к государству Израиль о компенсации за золото, вынесенное евреями во время “исхода” в XII в. до н.э., поскольку цель этого митинга противоречит Конституции РФ. В обоснование отказа орган внутренних дел сослался на

Указ Президента РФ “О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования” от 25.05.92 №524.

Л.П. Громыко обратился в суд общей юрисдикции, который подтвердил правомерность отказа. Тогда гражданин подал жалобу в Конституционный Суд РФ, оспаривая конституционность Указа Президента, но Конституционный Суд отказал в рассмотрении жалобы, так как согласно пункту 4 статьи 125 Конституции РФ он рассматривает только конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. На Указы Президента, в том числе изданные в порядке опережающего правового регулирования для восполнения правового пробела в результате отсутствия федерального закона, это не распространяется.

Громыко подал заявление в Верховный Суд РФ, однако ему также отказали в рассмотрении, поскольку в компетенцию судов общей юрисдикции входит только рассмотрение дел о соответствии подзаконных нормативных правовых актов закону. Применять Конституцию РФ непосредственно, в соответствии с правовой позицией Конституционного Суда, выраженной в Постановлении от 16 июня 1998 года, эти суды, в том числе Верховный Суд РФ, не вправе.

Каким образом гражданин может защитить свои конституционные права?

Задача 3.

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

Задача 4.

Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на

территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.2013 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2011 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Задача 5.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Задача 6.

Гражданин Пайдоверов А.К. обратился в Конституционный Суд РФ с обжалованием нормы Федерального закона "О внесении дополнения в

статью 48 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – позицией, выраженной в ответе на его обращение местным отделением службы социальной защиты населения. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области (обратившееся с законодательной инициативой), Государственная Дума (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14-дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика было указано Министерство труда и социальной защиты населения. Палата Конституционного Суда РФ, принимая жалобу к рассмотрению, указала, что стороной в процессе будут Федеральное Собрание и Президент РФ, а представители министерства будут вызваны в качестве свидетелей.

Заявитель обратился к Председателю Конституционного Суда с просьбой пересмотреть решение палаты в пленарном заседании в связи с тем, что поскольку судом исследуется смысл, придаваемый норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель мог и не предполагать подобного толкования.

Кто является сторонами в конституционном процессе? Какова роль свидетелей и какие обстоятельства, подлежащие исследованию судом, могут устанавливаться с помощью свидетельских показаний? Как

оформляется принятие заявления к рассмотрению Конституционным судом? Может ли быть предметом обжалования Определение Конституционного Суда? В чем отличие Определений от других видов решений? Могут ли в пленарном заседании Конституционного суда быть пересмотрены решения, вынесенные палатой?

Задача 7.

Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции и о признании не соответствующим Конституции Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”. В запросе о толковании они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма: разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения. Суд разделил их запрос на два, несмотря на их возражения. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции разгорелся спор относительно представления позиции Государственной Думы, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство РФ, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения, поскольку количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы необходимого состава.

Необходимо ли в запросе о толковании Конституции излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?

Задача 8.

В Федеральном бюджете 2012 года были предусмотрены расходы на реконструкцию здания Верховного Суда РФ. В функциональной классификации эти расходы были отнесены к категории капитальных вложений. При составлении бюджета 2013 года Судебный департамент при Верховном Суде РФ, обеспечивающий деятельность судов общей юрисдикции, потребовал включения такой же суммы на содержание Верховного Суда, поскольку в соответствии с требованием закона расходы на содержание суда не могут быть уменьшены по сравнению с предыдущим годом. Министерство финансов в ответ заявило, что норма закона распространяется только на текущие расходы и не относится к капитальным вложениям.

Кто прав в этом споре?

Задача 9.

Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 2014 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 2013 года N 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК.

С какого момента акты, признанным неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?

Задача 10.

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое выказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой

же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Самостоятельная работа № 10 по теме 2.5: «Судебная власть»

Цель: 1. Закрепить изученный теоретический материал
2. Проанализировать структуру Конституционного Суда РФ.

Задание: изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ.

За выполненное задание – 1 балл.

Тема 2.6. «Органы власти в субъектах РФ»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

**Практическое занятие:
«Система и структура органов власти в субъектах РФ»**

Цель: Проанализировать систему и структуру органов власти в субъектах РФ.

Нормативно-правовые акты:

Устав Тюменской области. Принят Тюменской областной Думой 15 июня 1995 г. постановлением № 191 с изменениями на 15 июля 1999 г.

Задание №1.

Государство разделено на административно-территориальные единицы, из которых складывается его административно-территориальное устройство. В таком государстве административно-территориальные единицы не наделяются собственным правовым статусом, им обладают лишь управляющие ими органы? Определите форму государственного устройства данного государства.

Задание №2.

РФ была провозглашена федеральным государством Конституцией. Определите, какие существуют формы государственного устройства, в чем

их различия? Какие особенности существовали при образовании Российской Федерации?

Задание №3.

Республика Татарстан заключила с Канадой и Россией межгосударственные договоры на равных условиях, на поставку овечьей шерсти. Определите полномочия Республики Татарстан как субъекта РФ по заключению подобных договоров.

Задание №4.

Автономия в РФ построена по национальному признаку. Определите, что означает автономия в РФ? Какие виды автономий существуют?

Задание №5.

Составьте схему исполнительных органов Тюменской области.

Задание №6.

Каково соотношение понятий «администрация Тюменской области» и «Правительство Тюменской области»?

Задание №7.

Какие территориальные федеральные органы находятся в областном центре?

Задание №8 – решить задачи:

Задача 1

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же

постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он сослался на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор

Тюменской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего Конституции РФ (либо несоблюдение требований регламента)?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 11
по теме 2.6: «Органы власти в субъектах РФ»**

Цель: 1.Закрепить изученный теоретический материал
2. Проанализировать систему органов государственной власти Тюменской области.

Задание: составить схему, отражающую систему органов государственной власти Тюменской области.

За выполненное задание – 1 балл

Тема 2.7. «Органы местного самоуправления»

**Задания для оценки У1, У2, У3, З2, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
ОК 8, ОК 9,
ОК 12, ОК 13**

**Практическое занятие:
«Гарантии местного самоуправления»**

Цель: Проанализировать существующие в РФ гарантии местного самоуправления

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (ст.12, глава 8).

Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Устав Тюменской области. Принят Тюменской областной Думой 15 июня 1995 г. постановлением № 191 с изменениями и дополнениями.

Закон Тюменской области «О местном самоуправлении» от 29 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями.

Устав города Тюмени. Принят решением Тюменской городской Думы № 65 от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями.

Задание №1

Используя ФЗ, выпишите легальные определения понятий: местное самоуправление, муниципальное образование, территориальное общественное самоуправление, вопросы местного значения.

Задание №2

Используя Устав г. Ялуторовска, выпишите полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления Ялуторовска и полномочия главы города Ялуторовска.

Задание №3

Заполните таблицу:

Гарантии местного самоуправления в РФ

Группа гарантий	Гарантии
1. Политические	
2. Организационные	
3. Материальные	
4. Правовые	

Задание №4

Глава областной администрации издал распоряжение о проведении проверки деятельности администрации города по вопросам: эффективности управления муниципальной собственностью; использования местного бюджета; озеленения города; соблюдения и исполнения законодательства РФ и области.

Дайте юридическую оценку действиям главы областной администрации. Ответ подтвердите ссылками на ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

**Самостоятельная работа № 12
по теме 2.7: «Органы местного самоуправления»**

Цель: 1. Конкретизировать знания по изучаемой теме.

2. Научить самостоятельной работе с источниками права.

Задание: выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления и полномочия главы города Тюмени.

Нормативно-правовые акты:

Устав Тюменской области от 15.06.95г. (с изменениями на 02.06.2014
года)

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: текущий контроль в форме практического упражнения, решения ситуационных задач, составления тезисов, сравнительных таблиц, устного опроса. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы и проведения зачета. По итогам зачета выставляется оценка по

шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов

1. Понятие, предмет и метод конституционного права, его место в общей системе права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения, субъекты этих отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и классификация конституций.
6. Понятие и юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
7. Сущность и структура Конституции РФ 1993 г.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Понятие конституционного строя РФ.
10. Основы конституционного строя: понятие, виды, общая характеристика.
11. РФ как демократическое государство.
12. РФ как федеративное и правовое государство.
13. РФ – суверенное государство с республиканской формой правления.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства.
15. Экономическая основа государства.

16. РФ – социальное государство.
17. РФ – светское государство.
18. Понятие правового статуса личности, его принципы.
19. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация.
20. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
21. Политические права и свободы гражданина РФ.
22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.
23. Основные обязанности человека и гражданина РФ.
24. Понятие и принципы гражданства в РФ.
25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
27. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие, правовое положение в РФ.
28. Понятие федеративного устройства РФ. Особенности российского федерализма.
29. Конституционно-правовой статус РФ.
30. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономных округов, автономной области в составе РФ.

33. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
34. Понятие, признаки и виды государственных органов РФ. Система государственных органов РФ.
35. Понятие и принципы избирательного права.
36. Избирательный процесс в РФ: понятие, стадии.
37. Президент РФ – его место в системе органов государства. Выборы Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ.
39. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение от должности (импичмент).
40. Правительство РФ – структура, порядок формирования и прекращения полномочий.
41. Полномочия Правительства РФ.
42. Федеральное Собрание – парламент РФ: понятие, структура.
43. Государственная Дума РФ – порядок формирования, структура, полномочия.
44. Совет Федерации РФ – порядок формирования, структура, полномочия.
45. Законодательный процесс в РФ.
46. Конституционные принципы организации органов судебной власти.
47. Конституционный Суд РФ: состав и полномочия.
48. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция.

49. Государственные органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
50. Местное самоуправление: понятие, принципы.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Время выполнения задания – 15 минут.

Основные источники:

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник. – М. : «Юрайт», 2010. – 327 с.
2. Конституция Российской Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 48 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
4. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) : [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

6. Гарант – справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«отлично» – студент полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий;

«хорошо» – студент допустил несущественные ошибки, но смог ответить на наводящие вопросы;

«удовлетворительно» – студент не раскрыл полностью содержание вопроса;

«неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание вопроса, либо показал отрывочные, бессистемные знания по дисциплине.