

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
О.И. ИВАНЮГА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ


**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год набора на ООП 2020


Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины **ОГСЭ.05 Физическая культура** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме ( далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

**Разработчики:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель высшей квалификационной категории	Л.В.Зайцева	

**Эксперты**

Место работы	Занимаемая должность,	Инициалы, фамилия	Подпись
МОУДОД ДЮСШ «Феникс»	Директор ДЮСШ «Феникс» Тренер-преподаватель, высшей квалификационной категории	И.А. Фомин	
МОУДОД ДЮСШ «Феникс»	Тренер-преподаватель, высшей квалификационной категории	Д.Н. Колпаков	
МКОУ Гимназия № 2, г. Артем	Учитель народного танца, высшей квалификационной категории	С.И Зайцев	

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 14 от «12» мая 2020 года.

Председатель ПЦК ООД

 Л. Е. Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением

М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т. И. Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>5 ГЛОССАРИЙ</b>	<b>48</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>49</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ «Физическая культура» вводится, в соответствии с ФГОС СПО, в качестве обязательной дисциплины учебного цикла ОГСЭ – «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» в программу подготовки специалистов среднего звена, (далее - ППССЗ) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## 1.2 Место дисциплины в структуре учебной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей в учебно-воспитательном процессе, достижению уровня спортивных успехов в условиях профильной подготовки
- **освоение знаний** понимание физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; физическая культура личности; основы здорового образа жизни;
- **овладение умениями** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- **применение** приобретенного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи учебной дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4 При изучении учебной дисциплины рассматриваются:**

- тематика теоретического, практического и контрольно-учебного материала;
- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- теоретический раздел, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический раздел: 1. методико-практический, обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; 2. учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности;
- контрольный раздел, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов;
- обязательный компонент (базовый); вариативный, опирающийся на базовый,
- дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающегося – 392 часа, в том числе;  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;  
 Самостоятельная работа обучающегося – 196 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу.

Таблица 2 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>392</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>190</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>196</b>
в том числе:	
Секция по легкой атлетике	<b>30</b>
Секция по волейболу	<b>30</b>
Секция по баскетболу	<b>30</b>
Оздоровительная гимнастика	<b>26</b>
Исследовательская работа	<b>40</b>
Соревнования	<b>40</b>
Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в 1,2,3,4,5. семестрах (выполнение контрольных работ). Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).	

### 2.1. Тематический план по учебной дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Тема 1.1</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	4	2	2	2	-
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	2	2	-
<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	2	2	2	-

<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.3</b> Бег на средние дистанции.	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.5</b> Кроссовая подготовка	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.7</b> Прыжки в длину с разбега	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.8</b> Метание	4	2	2	-	2
<b>Модуль 3. Волейбол</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2</b> Прием мяча в движении	4	2	2	-	2
<b>Тема 3.3</b> Подача мяча	4	2	2	-	2
<b>Тема3.4</b> Нападающий удар, блокировка.	4	2	2	-	2
<b>Тема 3.5</b> Расположение игроков на площадке.	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр 3 семестр</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль 4 Гимнастика</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	4	2	2	-	2
<b>Тема 4.2</b> Развитие координационных способностей	4	2	2	-	2
<b>Тема4.3</b> Опорные прыжки	4	2	2	-	2
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	4	2	2	-	2
<b>Тема4.5</b> Методика обучения оздоровляющей гимнастики	4	2	2	-	2
<b>Тема4.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	4	2	2	-	2
<b>Тема4.7</b> Сдача контрольных нормативов	4	2	2	-	2

<b>Тема 4. 8</b> Сдача контрольных нормативов	4	2	2	-	2
<b>Модуль 5. Баскетбол</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Тема 5.1</b> Ведение и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.2</b> Броски и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.4</b> Действие игроков в нападении, в защите	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.5</b> Правила судейства по баскетболу.	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	4	2	2	-	2
<b>Тема 5.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	4	2	2	-	2
<b>Модуль 6. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Тема 6.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	4	2	2	-	2
<b>Тема 6.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2
<b>Тема 6.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	4	2	2	-	2
<b>Тема 6.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2
<b>Тема 6.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	4	2	2	-	2
<b>Тема 6.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр 4 семестр</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>3 семестр</b>					
<b>Модуль 7 Легкая атлетика</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Тема 7.1</b> Бег, беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега.	4	2	2	-	2
<b>Тема 7.2</b> Бега на короткие дистанции. Метание гранаты	4	2	2	-	2
<b>Тема 7.3</b>	4	2	2	-	2



Бег на средние дистанции.					
<b>Тема 7.4</b> Бега на длинные дистанции	4	2	2	-	2
<b>Тема 7.5</b> Кроссовая подготовка Контрольные нормативы	4	2	2	-	2
<b>Тема 7.6</b> Прыжки в длину с разбега	4	2	2	-	2
<b>Тема 7.7</b> Метание	4	2	2	-	2
<b>Модуль 8. Волейбол</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Тема 8.1.</b> Прием и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.2</b> Прием мяча в движении	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.3</b> Подача мяча	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.4</b> Нападающий удар, блокировка.	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.5</b> Расположение игроков на площадке. Двухсторонняя игра.	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.6</b> Двухсторонняя игра.	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.7</b> Сдача контрольных нормативов	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр 5 семестр</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>4 семестр</b>					
<b>Модуль 9. Гимнастика</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Тема 9.1</b> Основная гимнастика-	4	2	2	-	2
<b>Тема 9.2</b> Развитие координационных способностей	4	2	2	-	2
<b>Тема9.3</b> Опорные прыжки	4	2	2	-	2
<b>Тема 9.4</b> Акробатические упражнения	4	2	2	-	2
<b>Тема9.5</b> Методика обучения оздоровляющей гимнастики	4	2	2	-	2
<b>Тема9.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	4	2	2	-	2
<b>Тема9.7</b> Сдача контрольных нормативов	4	2	2	-	2
<b>Тема9.8</b> Сдача контрольных нормативов	4	2	2	-	2
<b>Модуль 10. Баскетбол</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Тема 10.1</b> Ведение и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 10.2</b>	4	2	2	-	2

Броски и передача мяча.					
<b>Тема 10.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	4	2	2	-	2
<b>Тема 10.4</b> Действие игровых в нападении, в защите	4	2	2	-	2
<b>Тема 10.5</b> Правила судейства по баскетболу.	4	2	2	-	2
<b>Тема 10.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	4	2	2	-	2
<b>Модуль 11. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Тема 11.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	4	2	2	-	2
<b>Тема 11.7</b> Контрольные нормативы	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр 6 семестр</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>5 семестр</b>					
<b>Модуль 12. Легкая атлетика</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Тема 12.1</b> Бег, беговые упражнения.	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.2</b> Бега на короткие дистанции.	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.3</b> Бег на средние дистанции.	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.4</b> Бега на длинные дистанции	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.5</b> Кроссовая подготовка	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.7</b>	4	2	2	-	2

Прыжки. Прыжковые упражнения.					
<b>Тема 12.8</b> Прыжки в длину с разбега. Бега на короткие дистанции.	4	2	2	-	2
<b>Тема 12.9</b> Воспитание физических качеств	4	2	2	-	2
<b>Модуль 13. Волейбол</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Тема 13.1.</b> Прием и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 13. 2</b> Прием мяча в движении	4	2	2	-	2
<b>Тема 13.3</b> Подача мяча	4	2	2	-	2
<b>Тема13. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	4	2	2	-	2
<b>Тема 13. 5</b> Расположение игроков на площадке. Двухсторонняя игра.	4	2	2	-	2
<b>Тема 13. 6</b> Двухсторонняя игра.	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр 7 семестр</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>6 семестр</b>					
<b>Модуль 14. Гимнастика</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Тема 14. 1</b> Развитие координационных способностей	4	2	2	-	2
<b>Тема 14.2</b> Опорные прыжки	4	2	2	-	2
<b>Тема 14.3</b> Акробатические упражнения	4	2	2	-	2
<b>Модуль 15. Баскетбол</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Тема 15.1</b> Ведение и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 15.2</b> Броски и передача мяча.	4	2	2	-	2
<b>Тема 15.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	4	2	2	-	2
<b>Модуль16. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Тема16.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	4	2	2	-	2
<b>Тема16.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2
<b>Тема 16.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	4	2	2	-	2
<b>Тема 16.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	4	2	2	-	2

<b>Тема 16.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	4	2	2	-	2
<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Всего</b>	<b>392</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>190</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	<b>Содержание теоретического материала</b> Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура, как учебная дисциплина образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 1</b>	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Средства физической культуры. Физиологические механизмы и закономерности организма под воздействием физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 2</b>	2	3
<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый	2	1, 2

культура в обеспечении здоровья.	образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью .Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в ЗОЖ. Критерии эффективности ЗОЖ.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 3</b>	3	2
<b>Модуль 2. Легкая атлетика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	<b>Содержание практического материала</b> Бег: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; семенящий бег; бег на месте в упоре с высоким подниманием бедра; бег с изменением направления движения(челночный бег, змейкой, с преодолением препятствий). Упражнения для овладения техникой низкого и высокого старта.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 4</b>	2	3
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на короткие дистанции (60м, 100м); Бег с изменением способов, разновидностей и вариантов передвижения. Бег с контролем скорости по пульсу	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 5</b>	2	3
<b>Тема 2.3</b> Бег на средние дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на средние дистанции. Эстафетный бег. Длительный бег в равномерном темпе.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 6</b>	2	3
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	<b>Содержание практического материала</b> Длительный бег в равномерном темпе. Бег с контролем скорости по пульсу. Бег на выносливость (800, 1500 метров)	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 7</b>	2	3
<b>Тема 2. 5</b> Кроссовая подготовка	<b>Содержание практического материала</b> Бег по пересеченной местности. Бег на выносливость (15-20 мин) Закрепление и совершенствования бега на выносливость	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 8</b>	2	3
<b>Тема 2.6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	Практикум. Проведение в группах общеразвивающих упражнений. Подводящие и подготовительные упражнения на уроках физической культуры.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3

Тема 2.7 Прыжки в длину с разбега	Содержание практического материала Прыжки на месте, с поворотом на 90-180, с высоты 30-70 см. Прыжок с продвижением вперед на одной и двух ногах Прыжки в высоту с разбега способом «перешагиванием»	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП №10</b>	2	3
Тема 2.8 Метание	Тема 2.8 Метание малого мяча способом « из-за спины через плечо» на дальность, метание малого мяча на дальность. Метание гранаты: метание гранаты с места, метание гранаты с разбега, метание гранаты на дальность с разбега в коридор шириной 10 метров.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП №11</b>	4	3
<b>Модуль 3. Волейбол</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Прием и передача мяча.	Содержание практического материала Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 12</b>	2	3
Тема 3. 2 Прием мяча в движении	Содержание практического материала Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 13</b>		3
Тема 3.3 Подача мяча.	Содержание практического материала Подача мяча снизу. <b>Верхняя прямая подача.</b>	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 14</b>	2	3
Тема3. 4 Нападающий удар, блокировка.	Содержание практического материала Боковой нападающий удар, передача мяча в колоннах, передача мяча в парах. Блокирование мяча: стойка защитника перед блокированием, одиночное блокирование мяча.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 15,16</b>	2	3
Тема 3. 5 Расположение игроков на площадке.	Расположение зон и игроков на волейбольной площадке. Двухсторонняя игра	2	1,2
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>64(32+32)</b>	
	<b>2 семестр</b>		
<b>Модуль 4</b>		<b>16</b>	

<b>Гимнастика</b>			
<b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	<b>Содержание практического материала</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения: упражнения без предметов, с предметами, упражнения в висах и упорах.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 1</b>	2	3
<b>Тема 4.2</b> Развитие координационных способностей	<b>Содержание практического материала</b> Упражнения для развития силы и силовой выносливости, тренировки вестибулярного аппарата. ОРУ методом круговой тренировки. Упражнения на гимнастических снарядах	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 2</b>	2	3
<b>Тема 4.3</b> Опорные прыжки.	<b>Содержание практического материала</b> Опорные прыжки: боком через коня в ширину, согнув ноги, ноги врозь, углом с косога разбега в длину толчком одной ноги.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 3</b>	2	3
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	<b>Содержание практического материала</b> Группировки: сидя, лежа на спине, В приседе. Перекат. Кувырки: боком, вперед, назад. Стойки: на руках, на голове, на лопатках. Шпагат, мост. Переворот в сторону. Выполнение третьего юн. разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 4</b>	2	3
<b>Тема 4.5</b> Методика обучения оздоровляющей гимнастики	Упражнения на развитие двигательных способностей. Проведение учебно-тренировочных занятий.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 5</b>	2	3
<b>Тема 4.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Проведение Учебно-тренировочных занятий (основной части урока)	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 6</b>	2	3
<b>Тема 4.7</b> Сдача контрольных нормативов	<b>Содержание практического материала</b> Группировки: сидя, лежа на спине, В приседе. Перекат. Кувырки: боком, вперед, назад. Стойки: на руках, на голове, на лопатках. Шпагат, мост. Переворот в сторону. Выполнение третьего юн. разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 7</b>	2	3
<b>Тема 4.8</b> Сдача контрольных нормативов	<b>Содержание практического материала</b> Стойки: на руках, на голове, на лопатках. Шпагат, мост. Переворот в сторону. Выполнение третьего юн. разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 8</b>	2	3
<b>Модуль 5. Баскетбол</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 5.1</b> Ведение и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3
<b>Тема 5.2</b> Броски и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Подача мяча снизу. Верхняя прямая подача.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 10</b>	2	3
<b>Тема 5.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	<b>Содержание практического материала</b> Боковой нападающий удар, передача мяча в колоннах, передача мяча в парах. Блокирование мяча: стойка защитника перед блокированием, одиночное блокирование мяча.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 11</b>	2	3
<b>Тема 5.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	<b>Содержание практического материала</b> Расположение зон и игроков на волейбольной площадке. Двухсторонняя игра	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 12</b>	2	3
<b>Тема 5.5</b> Правила судейства по баскетболу.	<b>Содержание практического материала</b> Учебная игра Приобретение инструкторских знаний «Судья по спорту»	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 13</b>	2	3
<b>Тема 5.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	<b>Содержание практического материала</b> Правила и судейство по баскетболу. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 14</b>	2	3
<b>Тема 5.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	<b>Содержание практического материала</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 15</b>	2	3
<b>Модуль 6. Ритмическая и атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Освоение техники безопасности занятий.	2	1,2



	Осуществление контроля за состоянием здоровья.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 16</b>	2	3
<b>Тема 6.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	<b>Содержание практического материала</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 17</b>	2	3
<b>Тема 6.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. Освоение техники безопасности занятий. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 18</b>	2	3
<b>Тема 6.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	<b>Содержание практического материала</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 19</b>	2	3
<b>Тема 6.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений с разными амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 20</b>	2	3
<b>Тема 6.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	<b>Содержание практического материала</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 21</b>	4	3
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>84 (42+42)</b>	
	<b>3 семестр</b>		
<b>Модуль 7 легкая атлетика</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 7.1</b> Бег, беговые упражнения.	<b>Содержание практического материала</b> Бег: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; семенящий бег; бег на месте в упоре с высоким подниманием бедра; бег с изменением направления движения(челночный бег, змейкой, с преодолением препятствий). Упражнения для овладения техникой низкого и высокого старта.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 1</b>	2	3
<b>Тема 7.2</b> Бега на короткие дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на короткие дистанции (60м, 100м); Бег с изменением способов, разновидностей и вариантов передвижения. Бег с контролем скорости по пульсу	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 2</b>	2	3
<b>Тема 7.3</b> Бег на средние дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на средние дистанции. Эстафетный бег. Длительный бег в равномерном темпе.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 3</b>	2	3
<b>Тема 7.4</b> Бега на длинные дистанции	<b>Содержание практического материала</b> Длительный бег в равномерном темпе. Бег с контролем скорости по пульсу. Бег на выносливость (800, 1500 метров)	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 4</b>	2	3
<b>Тема 7.5</b> Кроссовая подготовка	<b>Содержание практического материала</b> Бег по пересеченной местности. Бег на выносливость (15-20 мин) Закрепление и совершенствования бега на выносливость	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 5</b>	2	3
<b>Тема 2.6</b> Прыжки в длину с разбега	<b>Содержание практического материала</b> Прыжки на месте, с поворотом на 90-180, с высоты 30-70 см. Прыжок с продвижением вперед на одной и двух ногах Прыжки в высоту с разбега способом «перешагиванием»	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР №6</b>	2	3
<b>Тема 2.7</b> Метание	<b>Тема 2.8</b> Метание малого мяча способом « из-за спины через плечо» на дальность, метание малого мяча на дальность. Метание гранаты: метание гранаты с места, метание гранаты с разбега, метание гранаты на дальность с разбега в коридор шириной 10 метров.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	4	3

		<b>работа студента ВСП №7</b>	
<b>Модуль 8. Волейбол</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Прием и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 8</b>	2	3
<b>Тема 8. 2</b> Прием мяча в движении	<b>Содержание практического материала</b> Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3
<b>Тема 8.3</b> Подача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Подача мяча снизу. <b>Верхняя прямая подача.</b>	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 10</b>	2	3
<b>Тема 8. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	<b>Содержание практического материала</b> Боковой нападающий удар, передача мяча в колоннах, передача мяча в парах. Блокирование мяча: стойка защитника перед блокированием, одиночное блокирование мяча.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 11</b>	2	3
<b>Тема 8. 5</b> Расположение игроков на площадке.	<b>Содержание практического материала</b> Расположение зон и игроков на волейбольной площадке. Двухсторонняя игра	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 12</b>	4	3
<b>Тема 8.6</b> Нападающий удар, блокировка.	<b>Содержание практического материала</b> Боковой нападающий удар, передача мяча в колоннах, передача мяча в парах. Блокирование мяча: стойка защитника перед блокированием, одиночное блокирование мяча.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 13,14</b>	2	3
<b>Тема 8.7</b> Двухсторонняя игра.	<b>Содержание практического материала</b> Двухсторонняя игра Практикум по проведению соревнований по волейболу	2	1,2
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>56 (28+28)</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Модуль 9</b> <b>Гимнастика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1</b> Основная гимнастика	<b>Содержание практического материала</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения: упражнения без предметов, с	2	1,2

	предметами, упражнения в висах и упорах.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 1</b>	2	3
<b>Тема 9.2</b> Развитие координационных способностей	<b>Содержание практического материала</b> Упражнения для развития силы и силовой выносливости, тренировки вестибулярного аппарата. ОРУ методом круговой тренировки. Упражнения на гимнастических снарядах	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 2</b>	2	3
<b>Тема 9.3</b> Опорные прыжки.	<b>Содержание практического материала</b> Опорные прыжки: боком через коня в ширину, согнув ноги, ноги врозь, углом с косого разбега в длину толчком одной ноги.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 3</b>	2	3
<b>Тема 9.4</b> Акробатические упражнения	<b>Содержание практического материала</b> Группировки: сидя, лежа на спине, В приседе. Пережат. Кувырки: боком, вперед, назад. Стойки: на руках, на голове, на лопатках. Шпагат, мост. Переворот в сторону. Выполнение третьего юн. разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 4</b>	2	3
<b>Тема 9.5</b> Методика обучения оздоровляющей гимнастики	<b>Содержание практического материала</b> Упражнения на развитие двигательных способностей. Проведение учебно-тренировочных занятий.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 5</b>	2	3
<b>Тема 9.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Проведение Учебно-тренировочных занятий (основной части урока)	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 6</b>	2	3
<b>Тема 9.7</b> Акробатические упражнения Сдача контрольных нормативов	<b>Содержание практического материала</b> Группировки: сидя, лежа на спине, В приседе. Пережат. Кувырки: боком, вперед, назад. Стойки: на руках, на голове, на лопатках. Шпагат, мост. Переворот в сторону. Выполнение третьего юн. разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 7</b>	2	3
<b>Тема 9.8</b> Сдача контрольных нормативов	<b>Содержание практического материала</b> Упражнения ОФП Выполнение третьего юношеского разряда разряда	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 8</b>	2	3
<b>Модуль 10. Баскетбол</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1</b> Ведение и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения.	2	1,2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3
<b>Тема 10.2</b> Броски и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Броски мяча в кольцо. Передача мяча двумя руками .в движении. Передача мяча с отскоком от пола: двумя руками, одной рукой.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 10</b>	2	3
<b>Тема 10.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	<b>Содержание практического материала</b> Практикум по проведению учебно-тренировочного занятия Личностно – ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений Коллективный способ обучения: групповой командный.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 11</b>	2	3
<b>Тема 10.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	<b>Содержание практического материала</b> Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технические и тактические приемы игры Учебная игра	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 12</b>	2	3
<b>Тема 10.5</b> Правила судейства по баскетболу.	<b>Содержание практического материала</b> Учебная игра Приобретение инструкторских знаний «Судья по спорту»	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 13</b>	2	3
<b>Тема 10.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	<b>Содержание практического материала</b> Правила и судейство по баскетболу. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 14</b>	2	3
<b>Модуль 11. Ритмическая и атлетическая гимнастика, работа</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Освоение техники безопасности занятий. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 15</b>	2	3
<b>Тема 11.2</b>	<b>Содержание практического материала</b>		1,2

Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 16</b>	2	3
<b>Тема 11.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. Освоение техники безопасности занятий. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 17</b>	2	3
<b>Тема 11.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	<b>Содержание практического материала</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 18</b>	2	3
<b>Тема 11.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений с разными амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 19</b>	4	3
<b>Тема 11.6</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений с разными амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 20</b>	2	3
<b>Тема 11.7</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	<b>Содержание практического материала</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 21</b>	4	3
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>84 (42+42)</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Модуль 12. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 12.1</b> Бег, беговые упражнения.	<b>Содержание практического материала</b> Бег: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; семенящий бег; бег на месте в упоре с высоким подниманием бедра; бег с изменением направления движения(челночный бег, змейкой, с преодолением препятствий). Упражнения для овладения техникой низкого и высокого старта.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 1</b>	2	3
<b>Тема 12.2</b> Бега на короткие дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на короткие дистанции (60м, 100м); Бег с изменением способов, разновидностей и вариантов передвижения. Бег с контролем скорости по пульсу	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 2</b>	2	3
<b>Тема 12.3</b> Бег на средние дистанции.	<b>Содержание практического материала</b> Бег на средние дистанции. Эстафетный бег. Длительный бег в равномерном темпе.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 3</b>	2	3
<b>Тема 12.4</b> Бега на длинные дистанции	<b>Содержание практического материала</b> Длительный бег в равномерном темпе. Бег с контролем скорости по пульсу. Бег на выносливость (800, 1500 метров)	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 4</b>	2	3
<b>Тема 12.5</b> Кроссовая подготовка	<b>Содержание практического материала</b> Бег по пересеченной местности. Бег на выносливость (15-20 мин) Закрепление и совершенствования бега на выносливость	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 5</b>	2	3
<b>Тема 12.6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	<b>Содержание практического материала</b> Практикум. Проведение в группах общеразвивающих упражнений. Подводящие и подготовительные упражнения на уроках физической культуры.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 6</b>	2	3
<b>Тема 12.7</b> Прыжки. Прыжковые упражнения.	<b>Содержание практического материала</b> Прыжки на месте, с поворотом на 90-180, с высоты 30-70 см. Прыжок с продвижением вперед на одной и двух ногах Прыжки в высоту с разбега способом «перешагиванием»	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСР № 7</b>	2	3
<b>Тема 12.8</b>	<b>Содержание практического материала</b>	2	1,2

Прыжки в длину с разбега.	Прыжки в длину с разбега (согнув ноги). Многоскоки с ноги на ногу. Прыжки с продвижением вперед на одну и двух ногах. Закрепление и совершенствование прыжков в длину с разбега.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 8</b>	2	3
<b>Тема 12.9</b> Воспитание физических качеств.	<b>Содержание практического материала</b> Воспитание физических качеств при освоении техники прыжков. Воспитание физических качеств методом круговой тренировки	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3
<b>Модуль 13. Волейбол</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Прием и передача мяча.	<b>Содержание теоретического материала</b> Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 10</b>	2	3
<b>Тема 13. 2</b> Прием мяча в движении	<b>Содержание практического материала</b> Прием мяча : сверху, снизу, от сетки. Передача мяча: на месте, после перемещения вперед, над собой, двумя руками снизу.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 11</b>	<b>2</b>	3
<b>Тема 13.3</b> Подача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Подача мяча снизу. Верхняя прямая подача.	2	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 12</b>	2	3
<b>Тема 13. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	<b>Содержание практического материала</b> Боковой нападающий удар, передача мяча в колоннах, передача мяча в парах. Блокирование мяча: стойка защитника перед блокированием, одиночное блокирование мяча.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 13</b>	2	3
<b>Тема 13. 5</b> Расположение игроков на площадке.	<b>Содержание практического материала</b> Расположение зон и игроков на волейбольной площадке. Двухсторонняя игра	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 14,15</b>	4	3
<b>Тема 13. 6</b> Двухсторонняя игра.	<b>Содержание практического материала</b> Двухсторонняя игра Практикум по проведению соревнований по волейболу	2	1,2
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>60 (30+30)</b>	



	<b>6 семестр</b>		
<b>Модуль 14 Гимнастика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 14.1</b> Основная гимнастика	<b>Содержание практического материала</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения: упражнения без предметов, с предметами, упражнения в висах и упорах.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 1</b>	2	3
<b>Тема 14.2</b> Развитие координационных способностей	<b>Содержание практического материала</b> Упражнения для развития силы и силовой выносливости, тренировки вестибулярного аппарата. ОРУ методом круговой тренировки. Упражнения на гимнастических снарядах	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 2</b>	2	3
<b>Тема 14.3</b> Опорные прыжки. Акробатические упражнения	<b>Содержание практического материала</b> Опорные прыжки: боком через коня в ширину, согнув ноги, ноги врозь, углом с косого разбега в длину толчком одной ноги. Группировки: сидя, лежа на спине, В приседе. Перекат. Кувырки: боком, вперед, назад. Стойки: на руках, на голове, на лопатках.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 3</b>	2	3
<b>Модуль 15. Баскетбол</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 15.1</b> Ведение и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 4</b>	2	3
<b>Тема 15.2</b> Броски и передача мяча.	<b>Содержание практического материала</b> Броски мяча в кольцо. Передача мяча двумя руками .в движении. Передача мяча с отскоком от пола: двумя руками, одной рукой.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 5</b>	2	3
<b>Тема 15.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	<b>Содержание практического материала</b> Практикум по проведению учебно-тренировочного занятия Личностно – ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений Коллективный способ обучения: групповой командный.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 6</b>	2	3
<b>Модуль 16. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 16.1</b> Выполнение упражнений	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп с	2	1,2

для развития силы основных мышечных групп.	гантелями, с гимнастическими снарядами, амортизаторами из резины. Освоение техники безопасности занятий. Осуществление контроля за состоянием здоровья.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 7</b>	2	3
<b>Тема 16.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	<b>Содержание практического материала</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, с гириями гимнастическими снарядами, на тренажерах. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 8</b>	2	3
<b>Тема 16.3</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	<b>Содержание практического материала</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 9</b>	2	3
<b>Тема 16.4</b> Выполнение композиций под музыкальное сопровождение: « Школьный вальс», «Рок-Н-ролл»	<b>Содержание практического материала</b> Выполнение композиций из упражнений с разными амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента ВСП № 10,11</b>	4	3
<b>Тема 16.5</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	<b>Содержание практического материала</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	1,2
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>44 (22+22)</b>	
	Итого по дисциплине: 392 Теоретическое обучение – 6 Практические занятия - 190 Внеаудиторная самостоятельная работа -196		

### 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов, составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению

полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, к рубежному контролю, экзамену или зачету, контрольной работе, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентации и доклада по ним.

Таблица 4. Тематика самостоятельных работ:

№	Учебно-образовательный модуль (тема)	Тематика самостоятельных работ	семестр					
			1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.1</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	Подготовка реферата на тему: «Использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом»	*	*	*	.*	*	*
2	<b>Тема 1.2</b> Социально экономические основы физической культуры.	Проведение исследования на тему: «Влияние физической культуры и спорта на здоровье студентов и учащихся филиала»	*	*	*	*	*	*
3	<b>Тема 1.3</b> Основа здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Простейшие методики работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции» Подготовка презентации по теме.	*	*	*	*	*	*
4	<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b> <b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	Организация и проведение соревнований по основам легкой атлетике. Проведение учебно - тренировочного занятия по основам легкой атлетике «Судья по спорту»	*	*	*	*	*	*
5	<b>Тема 2.2</b> Бег на короткие дистанции	Организация и проведение соревнований. «Дня здоровья». Подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	*	*	*	*	*	*
6	<b>Тема 2.3</b> Бег на средние дистанции	«Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.	*	*	*	*	*	*
7	<b>Тема 2.4</b> Бег на длинные дистанции	Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.	*	*	*	*	*	*

8	<b>Тема 2.5</b> Кроссовая подготовка	Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановление этих показателей.	*	*	*	*	*	*
9	<b>Тема 2.6</b> Методика проведения ОРУ	Составление комплекса упражнений атлетической гимнастики.	*	*	*	*	*	*
10	<b>Тема 2.7</b> Прыжки в длину	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
11	<b>Тема 2.8</b> Метание	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
12	<b>Модуль 3. Волейбол</b> <b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
13	<b>Тема 3.2</b> Прием мяча в движении	Организация и проведение соревнований по волейболу. Участие в соревнованиях на «Приз первокурсника»	*	*	*	*	*	*
14	<b>Тема 3.3</b> Подача мяча.	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
15	<b>Тема 3.4</b> Нападающий удар, блокировка.	Методика самоконтроля за уровнем развития физических качеств. Заполнить дневник самоконтроля.	*	*	*	*	*	*
16	<b>Тема 3.5</b> Расположение игроков на площадке.	Организация и проведение соревнований по волейболу. Участие в соревнованиях на «Приз первокурсника»	*	*	*	*	*	*
17	<b>Модуль 4 гимнастика</b> <b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	«Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)»	*	*	*	*	*	*
18	<b>Тема 4.2</b> Развитие координационных способностей	Проведение учебно – тренировочного занятия: «Аэробика», «Фитнес», «Калланетика», «Стрейчинг».	*	*	*	*	*	*
19	<b>Тема 4.3</b> Опорные прыжки.	Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоравливающей гимнастики. Личностно-ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений; - коллективный способ обучения: групповой, командный.	*	*	*	*	*	*

20	<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Наблюдение за состоянием своего организма».	*	*	*	*	*	*
21	<b>Тема 4.5</b> Методика обучения оздоравливающей гимнастики	Проведение учебно-тренировочного занятия. Формирование инструкторских знаний по проведению оздоравливающей гимнастики. Личностно-ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений; - коллективный способ обучения: групповой, командный.	*	*	*	*	*	*
22	<b>Тема 4.6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)».	*	*	*	*	*	*
23	<b>Тема 4.7</b> Сдача контрольных нормативов	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*
24	<b>Тема 4.8</b> Сдача контрольных нормативов	«Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)».	*	*	*	*	*	*
25	<b>Модуль 5.</b> <b>Баскетбол</b> <b>Тема 5.1</b> Ведение и передача мяча.	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития ловкости. Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановление этих показателей.	*	*	*	*	*	*
26	<b>Тема 5.2.</b> Броски и передача мяча.	Посещение секции по баскетболу, участие в соревнованиях.	*	*	*	*	*	*
27	<b>Тема 5.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Проведение учебно- тренировочного занятия по основам баскетбола «Судья по спорту» (в качестве учителя, тренера, судьи по спорту).	*	*	*	*	*	*
28	<b>Тема 5.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): заполнить дневник самоконтроля по теме: «Методика самоконтроля за уровнем развития физических качеств».	*	*	*	*	*	*
29	<b>Тема 5.5</b> Правила судейства по баскетболу.	Написание основных правил судейства по баскетболу.	*	*	*	*	*	*
30	<b>Тема 5.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Проведение учебно- тренировочного занятия «Судья по спорту» (в качестве учителя, тренера, судьи по спорту).	*	*	*	*	*	*

31	<b>Тема 5.7</b> Сдача контрольных нормативов	Написание основных правил судейства по баскетболу. Учебная игра по баскетболу	*	*	*	*	*	*
32	<b>Модуль 6. Ритмическая и атлетическая гимнастика</b> <b>Тема 6.1</b> Выполнение упражнений для развития силы	Составление комплекса упражнений атлетической гимнастики. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*
33	<b>Тема 6.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*
34	<b>Тема 6.3</b> Выполнение упражнений для развития силы	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	*	*	*	*	*	*
35	<b>Тема 6.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*
36	<b>Тема 6.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	Подготовка к выполнению нормативов ГТО Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	8
37	<b>Тема 6.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	Составление комплекса упражнений атлетической гимнастики. Посещение тренировочного занятия: «Аэробика», «Фитнес», «Калланетика», «Стрейчинг».	*	*	*	*	*	*
38	<b>Модуль 7. Легкая атлетика</b> <b>Тема 7.1</b> Бег, беговые упражнения.	Организация и проведение соревнований по основам легкой атлетике. Проведение учебно - тренировочного занятия по основам легкой атлетике «Судья по спорту»	*	*	*	*	*	*
39	<b>Тема 7.2</b> Бег на короткие дистанции	Организация и проведение соревнований «Дня здоровья» в качестве судей	*	*	*	*	*	*
40	<b>Тема 7.3</b> Бег на средние дистанции	Подготовка к всемирному Дню здоровья «Кросс нации»	*	*	*	*	*	*
	<b>Тема 7.4</b>	Сбор материала для исследования по теме:	*	*	*	*	*	*

41	Бег на длинные дистанции	«Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.							
42	<b>Тема 7. 5</b> Кроссовая подготовка	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*	*
43	<b>Тема 7.6</b> Прыжки в длину	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*	*
44	<b>Тема 7.7</b> Метание	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*	*
45	<b>Модуль 8. Волейбол</b> <b>Тема 8.1.</b> Прием и передача мяча.	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*		*	*
46	<b>Тема 8. 2</b> Прием мяча в движении	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития прыгучести. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*		*	*
47	<b>Тема 8.3</b> Подача мяча.	Развитие физических качеств волейболиста методом круговой тренировки.	*	*	*	*		*	*
48	<b>Тема 8. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	Методика самоконтроля за уровнем развития физических качеств. Заполнить дневник самоконтроля.	*	*	*	*		*	*
49	<b>Тема 8. 5</b> Расположение игроков на площадке.	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*		*	*
50	<b>Тема 8. 6</b> Двухсторонняя игра	Написание основных правил судейства по волейболу	*	*	*	*		*	*
51	<b>Тема 8. 7</b> Расположение игроков на площадке. Двухсторонняя игра	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*		*	*
52	<b>Модуль 9</b> <b>Гимнастика</b> <b>Тема 9.1</b>	«Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием	*	*	*	*		*	

	Основная гимнастика	примерной дозировки)».							
53	<b>Тема 9.2</b> Развитие координационных способностей	Проведение учебно – тренировочного занятия: «Аэробика», «Фитнес», «Калланетика», «Стрейчинг».	*	*	*	*	*	*	
54	<b>Тема9.3</b> Опорные прыжки.	Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоравливающей гимнастики. Личностно-ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений; - коллективный способ обучения: групповой, командный.	*	*	*	*	*	*	
55	<b>Тема 9.4</b> Акробатические упражнения	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Наблюдение за состоянием своего организма».	*	*	*	*	*	*	
56	<b>Тема9.5</b> Методика обучения оздоравливающей гимнастики	Проведение учебно-тренировочного занятия. Формирование инструкторских знаний по проведению оздоравливающей гимнастики. Личностно-ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений; - коллективный способ обучения: групповой, командный.	*	*	*	*	*	*	
57	<b>Тема 9.6</b> Сдача контрольных нормативов	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития прыгучести. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	*	*	*	*	*	*	*
58	<b>Тема 9.7</b> Сдача контрольных нормативов	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития ловкости.	*	*	*	*	*	*	*
59	<b>Тема 9.8</b> Сдача контрольных нормативов	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*	*
60	<b>Модуль 10</b> <b>Баскетбол</b> <b>Тема 10.1</b> Ведение и передача мяча.	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития ловкости. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*	*
61	<b>Тема 10.2.</b> Броски и передача мяча.	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития прыгучести. Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановление этих показателей.	*	*	*	*	*	*	*
62	<b>Тема 10.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Проведение учебно- тренировочного занятия по основам баскетбола «Судья по спорту» (в качестве учителя, тренера, судьи по спорту).	*	*	*	*	*	*	*



	занятия								
63	<b>Тема 10.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): заполнить дневник самоконтроля по теме: «Методика самоконтроля за уровнем развития физических качеств».	*	*	*	*	*	*	*
64	<b>Тема 10.5</b> Правила судейства по баскетболу.	Написание основных правил судейства по баскетболу.	*	*	*	*	*	*	*
65	<b>Тема 10.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Проведение учебно- тренировочного занятия «Судья по спорту» (в качестве учителя, тренера, судьи по спорту).	*	*	*	*	*	*	*
66	<b>Модуль 11.</b> <b>Ритмическая и атлетическая гимнастика</b> <b>Тема 11.1</b> Выполнение упражнений для развития силы	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок» Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	*	*	*	*	*	*	*
67	<b>Тема 11.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*	*
68	<b>Тема 11.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*	*
69	<b>Тема 11.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*	*
70	<b>Тема 11.5</b> Выполнение индивидуальных композиций из упражнений	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*	*
71	<b>Тема 11.6</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	Подготовка реферата на тему: «Факторы риска и их влияние на здоровье и продолжительность жизни (алкоголизм, наркомания, курение, психические и эмоциональные стрессы)»	*	*	*	*	*	*	*

72	<b>Модуль 12 Легкая атлетика</b> <b>Тема 12.1</b> Бег, беговые упражнения.	Организация и проведение соревнований по основам легкой атлетике. Проведение учебно - тренировочного занятия по основам легкой атлетике «Судья по спорту»	*	*	*	*	*	*
73	<b>Тема 12.2</b> Бег на короткие дистанции	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
74	<b>Тема 12.3</b> Бег на средние дистанции	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	*	*	*	*	*	*
75	<b>Тема 12.4</b> Бег на длинные дистанции	Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.	*	*	*	*	*	*
76	<b>Тема 12.5</b> Кроссовая подготовка	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
77	<b>Тема 12.6</b> Методика проведения ОРУ	Составление комплекса упражнений атлетической гимнастики. Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановления этих показателей.	*	*	*	*	*	*
78	<b>Тема 12.7</b> Прыжки, прыжковые упражнения	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
79	<b>Тема 12.8</b> Прыжки в длину с разбега	«Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.	*	*	*	*	*	*
80	<b>Тема 12.9</b> Воспитание физических качеств	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*
81	<b>Модуль 13. волейбол</b> <b>Тема 13.1.</b> Прием и передача мяча.	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*
82	<b>Тема 13.2</b> Прием мяча в движении	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	*	*	*	*	*	*
83	<b>Тема 13.3</b> Подача мяча.	Развитие физических качеств волейболиста методом круговой тренировки.	*	*	*	*	*	*
84	<b>Тема 13.4</b> Нападающий удар, блокировка.	Методика самоконтроля за уровнем развития физических качеств. Заполнить дневник самоконтроля.	*	*	*	*	*	*
85	<b>Тема 13.5</b> Расположение	Посещение секции по волейболу Ведение личного дневника самоконтроля	*	*	*	*	*	*

	игроков на площадке.	(индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*						
86	<b>Тема 13. 6</b> Двухсторонняя игра	Посещения секции по легкой атлетике «Любители бега». Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья	*	*	*	*	*	*	*
87	<b>Модуль 14. Гимнастика</b> <b>Тема 14. 1</b> Развитие координационных способностей	Проведение учебно – тренировочного занятия: «Аэробика», «Фитнес», «Калланетика», «Стрейчинг».	*	*	*	*	*	*	
88	<b>Тема 14.2</b> Опорные прыжки.	Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоравливающей гимнастики. Личностно-ориентированные технологии: - индивидуальная дозировка упражнений; - коллективный способ обучения: групповой, командный.	*	*	*	*	*	*	
89	<b>Тема 14.3</b> Акробатические упражнения	Работа с учебником и методической литературой (сбор материала для исследования): Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Наблюдение за состоянием своего организма».	*	*	*	*	*	*	
90	<b>Модуль 15</b> <b>Баскетбол</b> <b>Тема 15.1</b> Ведение и передача мяча.	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития ловкости. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*	*
91	<b>Тема 15.2.</b> Броски и передача мяча.	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для развития прыгучести. Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановление этих показателей.	*	*	*	*	*	*	*
92	<b>Тема 15.3</b> Методика проведения учебно - тренировочного занятия	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Проведение учебно- тренировочного занятия по основам баскетбола «Судья по спорту» (в качестве учителя, тренера, судьи по спорту).	*	*	*	*	*	*	*
93	<b>Модуль 16.Ритмическая и атлетическая гимнастика</b> <b>Тема 16.1</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп.	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*	*

94	<b>Тема 16.2</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Определение нагрузки: по пульсу, артериальному давлению АД, время восстановления этих показателей.	*	*	*	*	*	*
95	<b>Тема 16.3</b> Выполнение упражнений для развития силы основных мышечных групп	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*
96	<b>Тема 16.4</b> Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц	Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»	*	*	*	*	*	*
97-98	<b>Тема 16.5</b> Освоение и выполнение комплекса упражнений из 26-30 движений.	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	*	*	*	*	*	*

Тематика реферативно-исследовательской работы предлагается студентам преподавателями, при этом преподаватели обеспечивают консультирование студентов по ней и по остальным видам самостоятельной работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового (электронного) тира.

#### **1. Спортивный комплекс:**

##### **1.1 Спортивный зал, оснащённый оборудованием :**

- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки;
- гимнастический зал (6x14) для проведения оздоравливающей гимнастики: «хула-хупы», обручи, напольные весы, фитнес – мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, тренажер « Здоровье», музыкальный центр;
- место для стрельбы.

##### **1.2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащённый оборудованием:**

:

- беговая дорожка (гаревое покрытие);
- место для прыжков в длину (резиновая дорожка, прыжковая яма, ружьё);
- место для прыжков в высоту (стойки, планка, мат для приземления);
- сектор для метания (дисков, мячей, гранат);
- футбольное поле (гаревое покрытие, ворота сетки, футбольные мячи);
- музыкальный центр.
- баскетбольная площадка (размер—26x14м): баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, баскетбольные сетки;
- волейбольная площадка (9x18 - размер): ): волейбольная мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки

##### **1.3 Стрелковый (электронный) тир, оснащённый оборудованием :**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- программа;
- лазерный пистолет.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 4. - Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине

№ п.п	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
	Лабораторные установки и стенды

1.	Стенды «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в филиале ВГУЭС в г. Артеме» - основная гимнастика; - акробатика; - легкая атлетика (бег, кроссовый бег, прыжки, метания); - лыжная подготовка; - баскетбол; - волейбол; - футбол (для юношей); - «шейпинг» (для девушек).
2.	Основная гимнастика – гимнастические палки, скакалки, обручи, гимнастические стенки, скамейки, канат, тренажеры, гантели.
3.	Акробатика – гимнастические маты, гимнастический конь, мостик.
4.	Легкая атлетика – стартовые колодки, секундомер, рулетка, эстафетные палочки, мячи для метания.
5.	Баскетбол, волейбол, футбол – специализированные мячи, сетки, стойки.
6.	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
7.	Бадминтон – ракетки, сетки

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1 Основная литература:**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2019. — 424 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2019. — 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02565-9. — URL: <https://book.ru/book/936250>

Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / Барчуков И.С. — Москва: КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва: КноРус, 2021. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03717-1. — URL: <https://book.ru/book/936616>

Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

Филимонова, С.И. Физическая культура студентов специальной медицинской группы: учебник / Филимонова С.И., Андрющенко Л.Б., Глазкова Г.Б., Аверясова Ю.О., Алмазова Ю.Б. — Москва: Русайнс, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4365-4556-1. — URL: <https://book.ru/book/935979>

### **3.3 Электронные ресурсы**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися дисциплины «Физическая культура» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Освоением программы дисциплины завершается реализация дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Одновременно с дисциплиной в разных семестрах изучаются дисциплины «История», «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Иностранный язык» и «Основы философии».

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

### **3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дисциплины:

- наличие высшего гуманитарного образования, соответствующего профилю дисциплины «Физическая культура»;

-опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности;

-стажировка не реже 1 раза в три года.

Реализацию дисциплины обеспечивают преподаватели:

1. Зайцева Любовь Васильевна: окончила Хабаровский государственный педагогический институт факультет физического воспитания, 1983 г. Квалификация: учитель физической культуры. Стаж педагогической работы – 39 лет. Высшая квалификационная категория. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1996г.
2. Коваль Дмитрий Сергеевич: окончил Дальневосточный государственный университет, 2006 г. Квалификация: «специалист по физической культуре и спорта». Стаж педагогической работы – 7 лет. Первая квалификационная категория, преподаватель кафедры естественных и социально-гуманитарных дисциплин.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 5. - Результаты обучения и формы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля</li> </ul>

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в очках разрабатываются кафедрой и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний. Суммарная оценка выполнение тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству баллов

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра кафедрой.

### 4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 6. - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	самоанализ и коррекция результатов собственной	Наблюдение. Беседа Анализ качества выполнения



решения в нестандартных ситуациях.	работы; характеризовать изученные методики по проведению практических занятий.	практических заданий (различные виды аудиторной работы, внеаудиторная самостоятельная работа).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - характеризовать изученные методики по оздоровлению организма.	Наблюдение. Беседа Анализ качества выполнения практических заданий (различные виды аудиторной работы, внеаудиторная самостоятельная работа).

#### 4.3 Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

Таблица 7

№ п/п	Результаты (освоенные общие, профессиональные и дисциплинарные компетенции)	Учебно-образовательные модули					
		1	2	3	4	5	6
1.	Освоенные общие и профессиональные компетенции						
1.1	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	*	*	*	*	*	*
1.2	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*	*	*	*
1.3	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*	*	*	*	*	*
2	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)						
	знания:						
2.1	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
	умение:						
2.2	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	*	*	*	*	*	*

#### 4.4 Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 8 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п.п.	Наименование работ	Всего баллов 100	
		Текущая аттестация От 0 до 40 баллов (1-9 неделя)	Семестровая аттестация От 60 до 100 баллов (9-17 неделя)

		спорт. достиж.	компет.		
1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				
2	Ведение мяча	2	3		
3	Штрафной бросок	2	3		
4	Подача мяча	4	6		
5	Действия игроков в защите	4	6		
6	Сдача контрольных нормативов	2	6		
7	Лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание)				
8	Бег на 100 м., кросс 1000 м.			3	6
9	Прыжки в длину			4	6
10	Метание гранаты			4	6
11	Сдача контрольных нормативов			2	6
12	Зачёт			10	8
13	Посещаемость	2		5	
<b>Итого</b>		16	24	28	32

Таблица 9 – Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Перевод оценки из многобалльной в пятибалльную.

Сумма баллов	Оценка
Менее 61 балла	неудовлетворительно
61-75 баллов	удовлетворительно
76-90 баллов	хорошо
91 и выше	отлично
не менее 61 балла	не зачтено
61-100 баллов	зачтено

#### Зачетные нормативы по легкой атлетике 2-4курсов

Таблица 10. Девушки

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100м (сек)	2курс	16.2	16,5	17,5
	3курс	16,0	16,5	17,0
Бег 400м (мин)	2курс	1,25	1,30	1,40
	3курс	1,20	1,30	1,40
Бег 800м (мин)	2курс	3,20	3,30	3,40
	3курс	3,10	3,20	3,30
Бег 2000м (мин)	2курс	10,30	11,30	12,00
	3курс	10,30	11,00	11,40

Прыжки в высоту (м)	2курс	1,15	1,10	1,05
	3курс	1,20	1,15	1,10
Прыжки в длину (м)	2курс	3.60	3.40	3.00
	3курс	3.80	3.50	3.50
тание гранаты (500г.)(м)	2курс	21	18	14
	3курс	21	18	15

### Зачетные нормативы по легкой атлетике 2-4курсов

Таблица 11. Юноши

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100м(сек)	2курс	13,8	14,2	14,7
	3курс	13,6	14,0	14,5
Бег 400м(мин)	2курс	1.10	1.15	1.20
	3курс	1.05	1.10	1.15
Бег 1000м(мин)	2курс	3.30	3.40	3.50
	3курс	3.20	3.30	3.40
Бег 3000м (мин)	2курс	13.30	14.30	15.00
	3курс	12.30	13.30	14.30
Прыжки в высоту(см)	2курс	1.30	1.25	1.20
	3курс	1.35	1.30	1.25
Прыжки в длину (см)	2курс	4.50	4.20	4.00
	3курс	4.80	4.45	4.20
Метание гранаты (700г.) (м)	2курс	38	34	32
	3курс	40	35	32

## **Волейбол 1 курс**

### *Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой 25 – 20 – 15 раз;
  - Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу в парах 20 – 15 – 10 раз;
  - Передача мяча двумя руками сверху и снизу назад (техника)
  - Поддача нижняя прямая – 2-3-4 раза из пяти подач.
  - Уметь провести разминку с группой.
  - Иметь практику судейства учебных игр по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 30 – 25 – 18 раз;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 12 – 10 – 9 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 34 – 31 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

## **Волейбол 2 курс**

### *Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
  - Ига в паре.
  - Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3 – 2 раза
  - Нападающий удар через сетку 4 – 3 – 2 раза;
  - Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 10 – 9 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

## **Волейбол 3 курс**

### *Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
  - Ига в паре.
  - Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3 – 2 раза
  - Нападающий удар через сетку 4 – 3 – 2 раза;
  - Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.
- ОФП:
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
  - Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 12 – 10 раз;
  - Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
  - Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

## **Баскетбол 1 курс.**

### *Требования к студентам:*

- Обманное движение - ускорение - остановка шагом;
  - Передачи мяча на месте и в движении;
  - Ведение с изменением направления, ведение после ловли в движении
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Ближние броски (3-2-1 из 5 попыток).
- ОФП:
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю) 15 – 12 – 8 раз;

- Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 140 – 130 – 120 раз,
- Знать правила игры и судить учебные игры.

### **Баскетбол 2 курс**

#### *Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Ведение с изменением направления (обводка); ведение после ловли в движении - два шага бросок из-под щита (справой и левой стороны).
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски (3-2-1 из 5 попыток))
- ОФП:**
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### **Баскетбол 3 курс**

#### *Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Взаимодействие игроков;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски из 5 попыток 3 – 2– 1 раза
- ОФП:**
- Из вися на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### **Гимнастика 1 курс**

#### *Нормативы ОФП:*

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

#### *Зачетные упражнения:*

#### **Юноши:**

- Перекладина (средняя). Подъем переворотом из вися стоя толчком двумя.оборот назад в упоре, соскок дугой.
- Брусья. Размахивание в упоре на руках, подъем разгибом в сед ноги врозь, стойка на плечах – кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед, махом назад – соскок боком.
- Прыжок (высота снаряда 120 см) прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь - через коня в ширину.
- Акробатика, Кувырок вперед с разбега через препятствие высотой до 1 м. Равновесие на правой (левой) ноге, махом одной, толчком другой – стойка на руках, кувырок вперед в упор присев, силой стойка на голове, кувырок вперед в упор присев, прыжок вверх прогнувшись

#### **Девушки:**

- Акробатика И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держать), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, перекаат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене ( держать), упор присев, мост, из моста в упор присев переворотом.
- Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок согнув ноги.

Хореография: шаги польки в связках, шаг галопа, приставные и подбивные шаги, шаги вальса.

- Скакалка. Составить комплекс упражнений со скакалкой. Выполнить 300-500 прыжков за 5 минут.

### Гимнастика 2 курс

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4 – 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4 – 4); (3 – 3 – 3); (2 – 3 – 2) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 14 – 11 – 9 раз;
- Поднимание туловища из положения лежа (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раз.

Зачетные упражнения:

#### Юноши:

- Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упоре, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком.
- Брусья. Из упора на руках - подъем в упор махом назад, махом вперед – угол (держать), силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед и махом назад – соскок прогнувшись.
- Прыжок через коня в длину: ноги врозь (высота 120—125 см).
- Акробатика. Равновесие, махом одной и толчком другой – стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев, силой согнувшись, стойка на голове, кувырок вперед, встать – шагом правой (левой) переворот боком. Кувырок вперед на горку матов высотой 1м.

#### Девушки:

- Прыжок. Конь в ширину. Высота 120 см. Прыжок согнув ноги. Прыжок ноги врозь.
- Акробатика. Тоже, что второй курс. Добавляется переворот боком (колесо).
- Хореография. «Волна», шаги польки, подбивные, приставные, шаг вальса, перекидной.

### Гимнастика 3 курс

Совершенствование умений и навыков, включенных в программу третьего года обучения.

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4 – 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4 – 4); (3 – 3 – 3); (2 – 3 – 2) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 35 – 30 – 22 раз.
- 

### Ритмическая гимнастика

№ п/п	Контрольные упражнения	Оценка в баллах		
		5	4	3
Гимнастический комплекс упражнений:				
1	- утренней гимнастики	До 9 баллов	До 8 баллов	До 7,5 баллов
2	- производственной			

	гимнастики			
3	- релаксационной гимнастики (до 10 баллов)			

### Атлетическая гимнастика

Зачетные упражнения:

- стоя, сидя руки с гантелями у плеч кисти вперёд или параллельно, жим гантелей (2кг), (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 25-20-15 – гантели(10 кг)
- - лёжа на горизонтальной скамье отведение выпрямленных рук назад гантелей(2кг) (Д) 12 – 10 – 8 раз ; (Ю) 12-10-8 – гантели(10 кг) ;
- стоя руки с гантелями у плеч или опущены вниз, приседания гантелей(2кг) (Д) 20 – 15 – 10 раз ; (Ю) 30-25-20 – гантели(10 кг) ;
- рывок гири (16 кг), (Ю) оценка 3 -15раз, 4-25 раз,5-35 раз .

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура – составная часть общества и личности. Это есть двигательная деятельность, направленная на достижение физического совершенства человека.
<b>Физическое воспитание</b>	Организованный педагогический процесс, направленный на всестороннее и гармоническое развитие личности.
<b>Средства физического воспитания</b>	Это действие и формы деятельности, которые направлены на решение задач физической культуры.
<b>Физическое упражнение</b>	Двигательная деятельность человека, специально организуемая для решения задач физического воспитания.
<b>Физическое развитие</b>	Процесс изменения естественных морфо – функциональных свойств организма в течении индивидуальной жизни.
<b>«Физическое совершенство»</b>	Обобщает представления об оптимальной мере гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленности человека.
<b>Двигательное умение</b>	Способность неавтоматизированно выполнять двигательное действие, т.е. концентрируя внимание на технике его выполнения.
<b>Сила</b>	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
<b>Быстрота</b>	Способность человека совершать движение с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени.
<b>Выносливость</b>	Способность человека противостоять утомлению в какой либо деятельности.
<b>Гибкость</b>	Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.
<b>Ловкость</b>	Способность быстро овладевать новыми движениями.
<b>Общая физическая подготовка</b>	Процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на создание широкого общего представления успеха в самых различных видах деятельности.
<b>Специальная физическая подготовка</b>	Разновидность физического воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности (профессиональной, спортивной и др.)
<b>Врачебный контроль</b>	Осуществляется учителями физической культуры. Медиками с целью оценки состояния здоровья, деятельности функциональных систем, выявления противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.
<b>Самоконтроль</b>	Это вид контроля , который осуществляется самим занимающимся с целью оценки состояния здоровья, определения степени влияния упражнений на организм.
<b>«Тренировка»</b>	Процесс упражнений, или приучений
<b>Спортивная тренировка</b>	Подготовка спортсмена, системно построенная на основе методов упражнения
<b>Физические упражнения</b>	Основное специфическое средство физического воспитания-представляет собой двигательное действия человека,



**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения, представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
колледжа филиала Зайцевой Л.В.  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблицы 2.2., 2.3 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнены	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, 2.1 , 2.2 и 2,3. совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблицах 2.2. и 2,3. все графы и строки заполнены	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

СОГЛАСОВАНА

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
27 апреля 2020 г.

Зайцева Л.В..

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л. Е. Ткаченко  
Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И.Теплякова  
28 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин колледжа филиала  
Зайцевой Л.В.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	<b>да</b>			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	<b>да</b>			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	<b>не предусмотрена</b>			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	<b>да</b>			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	<b>да</b>			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	<b>да</b>			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	<b>да</b>			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	<b>да</b>			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в	<b>да</b>			

	разделе				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют	да			

	однозначно диагностировать уровень освоения				
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<b>да</b>			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	<b>да</b>			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
27 апреля 2020 г.

Зайцева Л.В..

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Л. Е. Ткаченко  
Зав. отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И.Теплякова

28 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин колледжа филиала  
Зайцевой Л.В.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в	да			



	разделе				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют	да			

	однозначно диагностировать уровень освоения				
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	<b>да</b>			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	<b>да</b>			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчики программы \_\_\_\_\_  
27 апреля 2020 г.

Зайцева Л.В.

Эксперты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Д.Н. Колпаков  
И.А. Фомин  
С.И. Зайцев

28 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г.Артеме



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП  
2020

Артем 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета от 18 мая 2020 года №7

Председатель  О.И.Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 14 от 12 мая 2020 г.

Председатель ПЦК ООД  Л.Е.Ткаченко

Разработчик:  Л.В. Зайцева,

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме

« 24 » апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	7 7
3. Оценивание результатов по видам контроля	
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	21
6. Структура контрольных заданий	
6.1 Задания текущего контроля	
6.1.1 Тестовые задания	
6.1.2 Внеаудиторные самостоятельные работы студентов	
6.2 Задания промежуточной аттестации	
7. Шкала оценки образовательных достижений	
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	
9. Глоссарий	

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы
3.1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля
3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основ здорового образа жизни;

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОК 2,3,6,10	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Дифференцированный зачет
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое	Дифференцированный зачет

здорового образа жизни ОК2.3,6,10	задание,	
.2 Основы здорового образа жизни	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание,	Дифференцированный зачет

### 3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	31., 3.2	У1.
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	ВСП№1 ПЗ№1	ВСП№1 ПЗ №1
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	ВСП№2 ПЗ№2	ВСП№2 ПЗ№2
<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ВСП№ ПЗ №3	ВСП№ ПЗ№3
<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	ВСП№4	ВСП№4
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	ВСП№5	ВСП№5
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции.	ВСП№6	ВСП№6
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	ВСП№7	ВСП№7
<b>Тема 2. 5</b> Кроссовая подготовка	ВСП№8	ВСП№8
<b>Тема 2. 6</b> Методика проведения ОРУ(общеразвивающих упражнений) на занятиях	ВСП№9	ВСП№9
<b>Тема 2.7</b> Прыжки. Прыжковые упражнения.	ВСП№10,33	ВСП№10,33
<b>Тема 2.8</b> Прыжки в длину с разбега.	ВСП№11.34	ВСП№11.34
<b>Тема 2.9</b> Воспитание физических качеств	ВСП№35	ВСП№35
<b>Тема 2.10</b> Метание.	ВСП№36	ВСП№36
<b>Тема 2.11</b> Метание гранаты	ВСП№37	ВСП№37
<b>Тема 2. 12</b> Естественные факторы природы как оздоровительные средства	ВСП№38,39	ВСП№38,39

физического воспитания.		
<b>Модуль 3.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.	ВСП№12	ВСП№12
<b>Тема 3.2</b> Прием мяча в движении	ВСП№13	ВСП№13
<b>Тема 3.3</b> Подача мяча.	ВСП№14	ВСП№14
<b>Тема3. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	ВСП№15	ВСП№15
<b>Тема 3. 5</b> Расположение игроков на площадке.	ВСП№16	ВСП№16
<b>Тема 3. 6</b> Двухсторонняя игра.	ВСП№17	ВСП№17
<b>Тема3. 7</b> Двухсторонняя игра	ВСП№17	ВСП№17
<b>Тема 3. 8</b> Правила судейства по волейболу.	ВСП№17	ВСП№17
<b>Модуль 4</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	ВСП№18	ВСП№18
<b>Тема 4. 2</b> Развитие координационных способностей	ВСП№19	ВСП№19
<b>Тема4.3</b> Опорные прыжки.	ВСП№20	ВСП№20
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	ВСП№21	ВСП№21
<b>Тема4.5</b> Методика обучения оздоровительной гимнастики	ВСП№22	ВСП№22
<b>Тема4. 6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	ВСП№23	ВСП№23
<b>Тема4. 7</b> Сдача контрольных нормативов	ВСП№24	ВСП№24
<b>Тема4. 8</b> Сдача контрольных нормативов	ВСП№25	ВСП№25
<b>Тема 6.1</b> Ведение и передача мяча.	ВСП№26	ВСП№26
<b>Тема6.2</b> Броски и передача мяча.	ВСП№27	ВСП№27
<b>Тема 6.3</b> Методика проведения учебно-тренировочного занятия	ВСП№28	ВСП№28
<b>Тема 6.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	ВСП№29	ВСП№29
<b>Тема 6.5</b> Правила судейства по баскетболу.	ВСП№30	ВСП№30
<b>Тема 6.6</b>	ВСП№31	ВСП№31



Специальные упражнения баскетболистов.		
<b>Тема 6.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	BCP№32	BCP№32

#### Используемые сокращения

**ПР** – практическая работа

**BCP** – внеаудиторная самостоятельная работа

**КН** – контрольные нормативы спортивных упражнений

#### 4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	У 1.	З1., З2
<b>1 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Основы теории и методике физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	Тестовое задание	Тестовое задание
<b>Тема 1.2.</b> Социально-биологические основы физической культуры.	Тестовое задание	Тестовое задание
<b>Тема 1.3</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Тестовое задание	Тестовое задание
<b>Модуль 2 Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1</b> Бег, беговые упражнения.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.2</b> Бега на короткие дистанции.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции.	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.4</b> Бега на длинные дистанции	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 5</b> Кроссовая подготовка	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 6</b> Методика проведения ОРУ (общеразвивающих упражнений) на занятиях	КН №1	КН №1
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 2.7</b> Прыжки. Прыжковые упражнения.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.8</b> Прыжки в длину с разбега.	КН№1	КН№1
<b>Тема 2.9</b> Воспитание физических качеств	КН №1	КН №1
<b>Тема 2.10</b> Метание.	КН №1	КН №1

<b>Тема 2.11</b> Метание гранаты	КН №1	КН №1
<b>Тема 2. 12</b> Естественные факторы природы как оздоровительные средства физического воспитания.	КН №1	КН №1
<b>Модуль 3. Волейбол</b>		
<b>Модуль 3.</b> <b>Тема 3.1.</b> Прием и передача мяча.	КН№2	КН№2
<b>Тема 3. 2</b> Прием мяча в движении	КН№2	КН№2
<b>Тема 3.3</b> Подача мяча.	КН№2	КН№2
<b>Тема3. 4</b> Нападающий удар, блокировка.	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 5</b> Расположение игроков на площадке.	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 6</b> Двухсторонняя игра.	КН №2	КН №2
<b>Тема3. 7</b> Двухсторонняя игра	КН №2	КН №2
<b>Тема 3. 8</b> Правила судейства по волейболу.	КН №2	КН №2
<b>Модуль 4</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основная гимнастика	КН№4	КН№4
<b>Тема 4. 2</b> Развитие координационных способностей	КН№4	КН№4
<b>Тема4.3</b> Опорные прыжки.	КН№4	КН№4
<b>Тема 4.4</b> Акробатические упражнения	КН №4	КН №4
<b>Тема4.5</b> Методика обучения оздоровительной гимнастики	КН №4	КН №4
<b>Тема4. 6</b> Дыхание при выполнении физических упражнений	КН №4	КН №4
<b>Модуль 6.</b>		
<b>Раздел Баскетбол</b>		
<b>Тема 6.1</b> Ведение и передача мяча.	КН№3	КН№3
<b>Тема6.2</b> Броски и передача мяча.	КН№3	КН№3
<b>Тема 6.3</b> Методика проведения учебно-тренировочного занятия	КН№3	КН№3
<b>Тема 6.4</b> Действие игроков в нападении, в защите.	КН №3	КН №3
<b>Тема 6.5</b> Правила судейства по баскетболу.	КН №3	КН №3
<b>Тема 6.6</b> Специальные упражнения баскетболистов.	КН №3	КН №3

<b>Тема 6.7</b> Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	КН №3	КН №3
---	-------	-------

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Тестовые задания

Тестовое задание к теме 1.1 « Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6,10	Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1 балл
З.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания.

Выполнить тестовое задание по основам знаний физической культуры

#### Физическая культура

1. Направленный процесс формирования необходимого арсенала двигательных умений и навыков, гармоничного развития физических качеств и связанных с ними способностей, от которых зависят эффективность трудовой деятельности, достижение высокой физической и умственной работоспособности, сохранение здоровья и творческого долголетия человека, отражается в:
  - а - физической готовности человека к самостоятельной жизни;
  - б - общей физической подготовленности человека в спорте;
  - в - профессиональной подготовленности человека к трудной деятельности .
2. В каком веке впервые был употреблен термин « физическая подготовка»:
  - а - XVII в.;
  - б - XVIII в.;
  - в - XIX в.;
  - г - XX в.

**3. Под физической культурой понимается:**

- а - педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- б - регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- в - достижения общества, отражающие физическое и духовное развития человека.

**4. Физическая культура способствует формированию:**

- а - восстановлению функции организма после травм и заболеваний;
- б - базовой физической подготовленности;
- в - профессионально-прикладной физической подготовленности;
- г - всего перечисленного.

**5. Физическая культура представляет собой :**

- а - учебный предмет в школе ;
- б - выполнение упражнений на уроках;
- в - процесс совершенствования возможностей человека;
- г - часть человеческой культуры.

**6. В чем заключается основной смысл физической культуры как компонента культуры общества:**

- а - в укреплении здоровья и воспитания физических качеств людей;
- б - в обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
- в - в совершенствовании природных, физических свойств человека;
- г - в создании специфических природных ценностей?

### **Физическое воспитание**

**1. Одно из ведущих направлений физической культуры , которая сформировалась как необходимость передачи жизненного опыта в применение орудий труда, способов ведения охоты и боевых действий, называется:**

- а - физическим воспитанием;
- б - процессом приобретения двигательных умений и навыков;
- в - физическим развитием;
- г - физической подготовкой.

**2. Физическое воспитание – это:**

- а - целенаправленное и систематическое взаимодействие субъектов воспитательного процесса;
- б - Относительно устойчивая, достаточно осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений человека о себе как о субъекте своей жизни и труда, на основе которой он строит взаимодействие с другими, осуществляет свою деятельность и поведение;
- в - процесс, направленный на обучение движениям и воспитание физических качеств человека.

**3. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:**

- а - результаты научных исследований;
- б - прогрессивные идеи о содержании в путях воспитания гармонически развитой личности;
- в - осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними.
- г - желание заниматься физическими упражнениями.

Ответы

**Физическая культура:**

1. А
2. В
3. В
4. Б
5. Г
6. В

**Физическое воспитание:**

1. А
2. В
3. В

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Тестовое задание к теме 1. 2 «Социально-биологические основы физической культуры»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6,10	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

**Текст задания**

1. Выберите правильный ответ по биологическим основам физической культуры

**Физическая подготовка**

### **1. Физическая подготовка – это:**

- а - целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормативных функциональных нагрузок;
- б - процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;
- в - процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма на них физических качеств и способностей.

### **2. Физическая подготовка представляет собой:**

- а - физическое восприятие с ярко выраженным прикладным эффектом;
- б - уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;
- в - процесс обучения движениям и восприятия физических качеств;
- г - процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

### **3. Физическая подготовленность характеризуется:**

- а - высокой устойчивостью организма к различным заболеваниям;
- б - уровнем развития силы, скорости, выносливости, гибкости, координации;
- в - уровнем развития систем дыхания и кровообращения;
- г - высокими результатами в учебной и трудовой деятельности.

#### **Ответы. Физическая подготовка:**

1. Б
2. А
3. Б

#### **закаливание**

5 Реакция организма на изменения времени года называется:

- а- сезонный ритм;
- б- суточный ритм;
- в- биологический ритм;
- г- фотопериодизм;

6. При понижении температуры среды у человека:

- а- сосуды кожи рефлекторно расширяются;
- б- к коже притекает больше крови;
- в- возникает дрожь, произвольные ритмичные мышечные сокращения;
- г- увеличивается тепло отдача;

Важную роль в поддержании нормальной температуры тела человека играет:

- а- потоотделения;
- в- длительность сальных желез;
- г- наличие рецепторов, воспринимающих тепло, боль, прикосновения.

Как называется процесс приспособления организма, внешней среде или изменениям происходящим в самом организме:

- а- стрессом;
- б- компенсацией;
- в- адаптацией;

9. Что понимается под закаливанием :

- а- посещение бани, сауны;
- б- повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в- купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г- укрепление здоровья.

#### **Ответы закаливание**

- 5.а;
- 6.в;
- 7.а;
- 8.в;
- 9.б;

**Тестовое задание к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре.	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ОК2.3,6,10	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни Формирование знаний, двигательные умения и навыки в разнообразных условиях жизнедеятельности	1балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2балла**

**Текст задания**

1. Выберите правильный ответ по двигательной активности и трудоспособности человека, занимающегося физической культурой

**1. Под двигательной активностью понимают:**

- а- суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
- б- определённую меру влияния физических упражнений на организм занимающегося;
- в- определённую величину физической нагрузки, измеряемую параметрами объёма интенсивности;
- г- педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.

**2. Под работоспособностью понимается:**

- а- способность человека поднимать тяжёлые предметы;
- б- развитие выносливости;
- в- возможность длительно выполнять работу с высокой эффективностью;
- г- всё перечисленное.

**3. Физическая работоспособность –это :**

- а- способность человека быстро выполнять работу;
- б- способность выполнять разные по структуре типы работ;
- в- способность к быстрому восстановлению после работы;

г- способность выполнять большой объём работы;

4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

а- во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;

б- достигаемое при этом утомление оптимизирует процессы восстановления и адаптации;

в- в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;

г- человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объём физической работы за отведённый отрезок времени;

#### **КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ**

10. Субъективный показатель состояния организма:

А- глубина и чистота дыхания;

Б- частота сердечных сокращений;

В- нарушение аппетита;

Г- жизненная ёмкость лёгких;

11. Объективный показатель состояния организма это:

А- ощущение своей работоспособности;

Б- длина окружности грудной клетке;

В- чувство утомления ;

Г- настроение;

12. нормальная температура человека:

А- 37,2

Б- 35,6;

В- 36,6;

Г- 36,2;

13. Что отражает показатель ЧСС ( частота сердечных мышц):

А- функциональное состояние сердечной сосудистой системы;

Б- специальную работоспособность человека;

В- функциональные возможности системы дыхания;

Двигательная активность и трудоспособность

ответы :

1.а;

2.в;

3.г;

4.б;

контроль и самоконтроль

10.в;

11.б;

12.в;

13.а;

Время на выполнение с подготовкой: 15 мин.

**Внеаудиторные самостоятельные работы студентов**



**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 1 к теме 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 балла**

**Текст задания**

**1. Подготовить реферат на тему:**

Использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом»

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 2 к теме 1.2 «Социально-биологические основы физической культуры»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов	2 балл

	собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка --3 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Заполнить свой дневник самоконтроля по теме: «Влияние физической культуры и спорта»

### Протокол исследования

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

Показатели	Недели занятий			
	1	2	3	4
Самочувствие, баллы				
Работоспособность, баллы				
Сон, баллы				
Аппетит, баллы				
Масса тела, кг.				
Динамометрия, правая/левая кисть				
Жизненная ёмкость легких, мл.				
Утренний пульс в покое, уд/мин				
Физическая нагрузка за 30 сек.:				
-упражнение на пресс, кол-во раз				
-сгибание/разгибание рук в упоре лежа				
-подтягивание				
-упражнение на гибкость				
-прыгучесть (на скакалке)				

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 3 к теме 1.3 «Основы здорового образа жизни»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

1. Определить по внешним признакам состояние своего здоровья после физической нагрузки. Заполнение дневника самоконтроля по теме: «Простейшие методики работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции»

По внешним признакам можно судить о хорошем и плохом состоянии занимающихся

Хорошее состояние	Плохое состояние
Цвет лица	
Розовый, матовый, покраснение лица.	Резкое побледнение, пятна на лице.
Выражение лица	
Спокойное решительное	Страх, апатия, сонливость.
Выделение пота	
Появление испарины	Обильное выделение пота
Дыхание	
Учащенное, глубокое, ритмичное.	Поверхностное, аритмичное дыхание через широко раскрытый рот.
Координация движений	
Движения уверенные	Дискоординированность, потеря равновесия.

Текущий контроль состоит из оценки ЧСС через 5 – 10 мин. после окончания занятий. За это время у здоровых людей он должен восстановиться до показателей, примерно равным, исходным около ( 90уд. в мин.). Замедление восстановления пульса указывает на чрезмерную нагрузку.

Время на выполнение: 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 4 к теме 2.1Раздел легкая атлетика «Бег и беговые упражнения»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

Составьте таблицу своих лучших достижений после проведенных соревнований «День здоровья» по конкретным упражнениям в беге, прыжках, силе.

2.Написать основные правила соревнований по легкой атлетике

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №5 к теме 2.2Раздел легкая атлетика «Бег на короткие дистанции»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	3 балла

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка --3 балла

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу – 5 баллов

#### Текст задания

Придумайте праздник «День здоровья» для учащихся академического лицея, который способствовал повышению ловкости. Оформите праздник в примерном виде:

1. Название праздника.
2. Упражнения
3. Правила

Время на выполнение: 90мин .

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 6 к теме 2.3Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл

31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл
3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка --3 балл  
 За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов  
 Общее количество баллов за работу – 5 баллов

Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу( частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная».  
 Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

<b>Примерная величина ЧСС во время бега</b>		
<b>тренировочная</b>	<b>оздоровительная</b>	<b>восстановительная</b>
<b>160-170</b>	<b>130-140</b>	<b>110-120</b>

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 7 к теме 2.4 Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

3.2 Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни	3 балл
-----------------------------------	--	--------

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
 За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов  
 Общее количество баллов за работу – 5 баллов

Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная».  
 Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

<b>Примерная величина ЧСС во время бега</b>		
<b>тренировочная</b>	<b>оздоровительная</b>	<b>восстановительная</b>
<b>160-170</b>	<b>130-140</b>	<b>110-120</b>

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 8 к теме 2.5 Раздел легкая атлетика «Бег на длинные дистанции»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
 За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов  
 Общее количество баллов за работу – 5 баллов

Текст задания

Сбор материала для исследования по теме: «Бег с контролем скорости по пульсу( частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная».  
 Заполнить таблицу и определить величину ЧСС во время бега

<b>Примерная величина ЧСС во время бега</b>
---

<b>тренировочная</b>	<b>оздоровительная</b>	<b>восстановительная</b>
<b>160-170</b>	<b>130-140</b>	<b>110-120</b>

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №9 к теме 2.6 Раздел легкая атлетика «Методика проведения ОРУ»**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

### Текст задания

**Составить комплекс общеразвивающих упражнений для уроков атлетической гимнастики на 32 счета.**

1. Провести с группой примерные комплексы физических упражнений, выполняемых во время физкультминуток, для студентов первого курса и учащихся академического лица: Комплекс упражнений 1 (выполняется поточным методом)

И. п. о. с.

- 1 - руки на пояс; 2 - руки вверх, подняться на носки; 3-4 руки через стороны вниз;
- 5 - выпад правой ногой вперед, руки вперед; 6 - и. п.;
- 7 - выпад левой ногой вперед, руки вперед; 8 и. п.;
- 9 - наклон туловища назад; 10- и. п.;
- 11 - наклон туловища вправо, руки вверх; 12 — и. п.;
- 13 — наклон влево, руки вверх; 14 — и. п.;
- 15 — упор присев; 16 — и. п. Комплекс следует повторить 2—3 раза подряд.

### Комплекс 2

1. И. п. — руки на поясе. 1 — поворот туловища налево, руки вверх; 2 — и. п.;



3—4—то же направо.

2. И. п. — руки за головой. 1 — наклон туловища вправо; 2 — наклон назад; 3 — наклон влево; 4 — и. п.

4. И. п. — о. с. 1 — присед, руки за спину; 2 — и. п.; 3 — присед, руки вверх; 4

5. — и. п.

Время на выполнение: 90 мин .

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №10 к теме 2.7 Раздел программы легкая атлетика «Прыжки и прыжковые упражнения»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок» 1.Измерить антропометрические показатели для оценки физического развития: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, Жизненная емкость легких, динамометрия.

***Контроль за физическим развитием:***

1.показатели уровня физического развития: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки.

Чтобы измерить свой рост, можно к косяку двери или стене прикрепить сантиметровую ленту (на 10 см выше своего роста) таким образом, чтобы нулевое деление находилось внизу. Стать спиной вплотную к ленте, касаясь её пятками, голову держать прямо. Положить на голову линейку или книгу с твёрдым переплётом, прижать её к ленте. Затем отойти, не теряя касания линейки с лентой и посмотреть число, показывающее величину роста.

2.Массу тела (вес) определяют с помощью напольных весов 3-4 раза в месяц, натошак. По методу Брока, от показателя роста следует отнять число 100 (например, 160 см -

(показатель роста) - 100 = 60 (кг). Полученная разница показывает наиболее оптимальный вес. Следует заметить, что потеря аппетита и веса являются плохими показателями.

3. Окружность грудной клетки измеряется с помощью сантиметровой ленты. Для этого надо поднять локти в стороны; лента должна проходить сзади под нижними углами лопаток, а спереди на уровне 4 ребра. Затем опустить локти, соединить концы измерительной ленты, определить окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Потом сделать максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксировать результат измерения. Затем измеряют окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними показателями показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №11 к теме 2.8 Раздел программы легкая атлетика «Прыжки в длину с разбега»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

«Бег с контролем скорости по пульсу (частота сердечных сокращений – ЧСС) тренировочная, оздоровительная, восстановительная». Заполнение таблицы.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №35 к теме 2.9 Раздел программы легкая атлетика «Воспитание физических качеств»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №36 к теме 2.10 Раздел программы легкая атлетика «Метание»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №37 к теме 2.11 Раздел программы легкая атлетика «Метание гранаты»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

Составление дневника самоконтроля по теме: «Измерение массы своего тела, частоты пульса до и после тренировок»

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №38 к теме 2.12. «Естественные факторы природы как оздоравливающие средства физического воспитания»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных	1 балл

достижения жизненных и профессиональных целей;	упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

### Текст задания

#### 1. Подготовить реферат на тему:

«Факторы риска и их влияние на здоровье, и продолжительность жизни (алкоголизм, наркомания, курение, психические и эмоциональные стрессы)»

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №28 к теме 2.13. «Контрольные нормативы»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

## Текст задания

Организация и проведения соревнований по легкой атлетике «День здоровья», проведенного для учащихся академического лица  
Время на выполнение: 90 мин.

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 12 к теме 3.1.Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	1 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2.Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Общее количество баллов за работу – 2 баллов

##### Текст задания

#### 1.Провести разминку с группой.

Упражнения для формирования правильной осанки:

- И. п. — стоя у стены, касаться ее затылком, лопатками, ягодицами и пятками. 1—3 — три шага вперед, сохраняя правильную осанку; 4—6 — три шага назад и проверить правильность осанки. Упражнение повторить 3—5 раз.
- И. п. — такое же, как в упражнении 1, руки находятся внизу. 1—3 — выполнить движения руками вперед, в стороны, на пояс, сохраняя соприкосновение со стеной; 4 — и. п. Упражнение повторить 3—5 раз.
- И. п. — стойка на коленях, руки находятся внизу. 1—3 — прогибаясь, наклониться назад, стараясь руками достать пятки; 4 — и. п. Упражнение повторить 5—7 раз.
- И. п. — о. с. с предметом на голове (мешочек с песком), руки находятся внизу. 1 — поднять руки вверх; 2 — развести руки в стороны; 3—4 присесть, руки вперед; 5 — медленно встать, руки вперед; 6 — опустить руки вниз. Упражнение повторить 4—6 раз.

Разминку провести фронтальным способом, состоящую из восьми упражнений  
 Время на выполнение: 10 мин .  
 Время на выполнение: 90мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 13 к теме 3.2Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
 За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

- 1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для развития прыгучести.**  
Комплекс ОРУ должен состоять из 8 – 10 упражнений

Время на выполнение: 90мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 14 к теме 3.3Раздел программы волейбол «Прием и передача мяча»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической	1 балл

целей;	культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

**Текст задания**

1. Составить упражнения входящие в круговую тренировку, для развития физических качеств волейболиста

Круговая тренировка должна состоять из 8 – 10 упражнений

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №15 к теме 3.4 Раздел программы волейбол «Нападающий удар блокировка»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**



**1. Заполнить дневник самоконтроля (уровень развития физических качеств; упражнения на силу, прыгучести за 1 мин, гибкости из положения сидя наклон вперед )**

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 16 к теме 3.5**

«Расположение игроков на площадке»

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по волейболу

2. Показать навыки судейства по волейболу в практической деятельности.

Судейство по волейболу выполнить, состоящее из одной партии

Время на выполнение: 90 мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов № 17 к теме 3.6**

«Двухсторонняя игра»

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической	2 балл

целей;	культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу – 5 баллов**

**Текст задания**

1. Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по волейболу
2. Показать навыки судейства по волейболу в практической деятельности.  
Судейство по волейболу выполнить, состоящее из одной партии

Время на выполнение: 90мин .

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №18 к теме 3.7 «Двухсторонняя игра»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу –3 баллов**

**Текст задания**

**1. Написать основные правила судейства по волейболу**  
**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №19 к теме 3.8 «Правила судейства по волейболу»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу –3 баллов**

**Текст задания**

**1. Написать основные правила судейства по волейболу**  
**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №18 к теме 4.1 Раздел программы гимнастика «Основная гимнастика»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме	1 балл

	выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	1 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов  
**Общее количество баллов за работу – 2 баллов**

### Текст задания

Составьте индивидуальный комплекс физических упражнений на развитие силы, гибкости, координации движений. Объясните действие ваших упражнений на разные части человеческого организма.

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №19 к теме 4.2 Раздел программы гимнастика «Развитие координационных способностей»***

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

## Общее количество баллов за работу 5 – баллов

### Текст задания

Посещение и участия в занятиях оздоровительной гимнастики: «Аэробика», «Калланетика», «Стрейчинг»

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №20 к теме 4.3 Раздел программы гимнастика «Опорные прыжки»*

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

## Общее количество баллов за работу 5 – баллов

### Текст задания

Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоравливающей гимнастики.

Личностно-ориентированные технологии:

- индивидуальная дозировка упражнений;

- коллективный способ обучения: групповой, командный.

Подготовка и проведения комплекса ОРУ с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №21 к теме 4.4 Раздел программы гимнастика «Акробатические упражнения»*

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

**Провести исследовательскую работу по теме: « Наблюдение за состоянием своего организма». Все данные записать в листе исследования.**

**1.Ортостатическая проба.** Измерив пульс лёжа в постели, затем медленно встать и через 1 мин. вновь подсчитывают пульс в вертикальном положении за 10 сек. с последующим пересчётом за 1 мин. Если разница пульса в вертикальном и горизонтальном положении не превышает 10-12 уд/мин., значит организм справляется с нагрузкой. Если прирост пульса составляет 18-22 уд/мин., значит состояние удовлетворительное. Если же цифра больше указанных величин, это явный признак переутомления.

#### **Проба с приседаниями.**

Сначала следует измерить пульс в покое и записать. Затем выполняют 20 приседаний в темпе 1 приседание в сек. Если за 3 мин. пульс вернулся к исходному показателю, то восстановление хорошее, если за 4-5 мин - удовлетворительное, 6 мин. и более - плохое, неудовлетворительное.

Для оперативного контроля за интенсивностью нагрузки, кроме данных ЧСС, используют также показатели дыхания. В покое частота дыхания (вдох-выдох), в среднем составляет 12-16 раз в мин. При средней нагрузке этот показатель увеличивается до 18-20 раз в мин., при высокой нагрузке - до 20-30 раз в мин. Частоту дыхания подсчитывают за 30 сек. и умножают на 2.

**Проба на задержку дыхания** может выполняться на вдохе и выдохе. Задержка на вдохе в пределах 40-90 сек., а на выдохе -4-60 сек. является нормальным показателем  
Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №22 к теме 4.5Раздел программы гимнастика «Методика обучения оздоравливающей гимнастики»**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

Формирование инструкторских знаний по основам проведению оздоровляющей гимнастики.

Личностно-ориентированные технологии:

- индивидуальная дозировка упражнений;
- коллективный способ обучения: групповой, командный.

Подготовка и проведения комплекса ОРУ с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока

Время на выполнение: 45 мин.

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №23 к теме 4.6 Раздел программы гимнастика «Дыхание при выполнении физических упражнений»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2. Основы здорового образа	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом	3 балл

жизни	видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	
-------	--	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №24 к теме 4.7Раздел программы гимнастика «»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №25 к теме 4.8Раздел программы гимнастика «»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------



У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### **Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

#### **Текст задания**

Составление комплекса ОРУ методом круговой тренировки.

Время на выполнение: 90 мин.

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №26 к теме 6.1 Раздел программы баскетбол «Ведение и передача мяча»***

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов****Текст задания**

Подготовка и проведения комплекса ОРУ по баскетболу для развития ловкости с группой, состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока, фронтальным способом.

Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по баскетболу

Время на выполнение: 180 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №27 к теме 6.2 Раздел программы баскетбол «Броски и передача мяча»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов****Текст задания**

Подготовка и проведения комплекса ОРУ по баскетболу с группой. Состоящего из 8 – 10 упражнений, направленного на подготовку организма к основной части урока, фронтальным способом

Время на выполнение: 90 мин.

***Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №28 к теме 6.3 Раздел программы по баскетболу «Методика проведения учебно-тренировочного занятия»***

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Общее количество баллов за работу 5 – баллов

#### Текст задания

1. Участие в соревнованиях открытого Первенства колледжа по баскетболу.

2. Написать основные правила судейства по баскетболу

Судейство по баскетболу выполнить, состоящее из двух партий 2 партии по 10 мин.

Время на выполнение: 90 мин.

### *Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №29 к теме 6.4 Раздел программы баскетбол «Действие игроков в нападении, в защите»*

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

## Общее количество баллов за работу 5 – баллов

### Текст задания

**Провести исследовательскую работу по теме: «Методика самоконтроля за уровнем физического развития». Все данные записать в листе исследования**

**1.**Измерить антропометрические показатели для оценки физического развития: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, Жизненная емкость легких, динамометрия.

### *Контроль за физическим развитием:*

**1.**показатели уровня физического развития: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки.

Чтобы измерить свой рост, можно к косяку двери или стене прикрепить сантиметровую ленту (на 10 см выше своего роста) таким образом, чтобы нулевое деление находилось внизу. Стать спиной вплотную к ленте, касаясь её пятками, голову держать прямо. Положить на голову линейку или книгу с твёрдым переплётом, прижать её к ленте. Затем отойти, не теряя касания линейки с лентой и посмотреть число, показывающее величину роста.

**2.**Массу тела (вес) определяют с помощью напольных весов 3-4 раза в месяц, натощак. По методу Брока, от показателя роста следует отнять число 100 (например, 160 см - (показатель роста) - 100 = 60 (кг). Полученная разница показывает наиболее оптимальный вес. Следует заметить, что потеря аппетита и веса являются плохими показателями.

**3.**Окружность грудной клетки измеряется с помощью сантиметровой ленты. Для этого надо поднять локти в стороны; лента должна проходить сзади под нижними углами лопаток, а спереди на уровне 4 ребра. Затем опустить локти, соединить концы измерительной ленты, определить окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Потом сделать максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксировать результат измерения. Затем измеряют окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними показателями показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №30 к теме 6.5 Раздел программы по баскетболу «Правила судейства по баскетболу»**

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом	5балл

жизни	видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	
-------	--	--

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

**1.Участие в соревнованиях по баскетболу**

**2Написать основные правила судейства по баскетболу**

**Судейство по волейболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 90 мин.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №31, к теме 6.6,Раздел программы по баскетболу «Организация и проведения соревнований по баскетболу»*

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл  
За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

**1.Участие в соревнованиях открытое Первенство колледжа по баскетболу**

**2Написать основные правила судейства по баскетболу**

**Судейство по баскетболу выполнить, состоящее из двух партий**

Время на выполнение: 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов №32 к теме 6.7 Раздел программы баскетбол «Сдача контрольных нормативов»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	2 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	3 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка -- 1 балл

За неправильное выполнение каждого задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Общее количество баллов за работу 5 – баллов**

**Текст задания**

Написание правил поведения самостоятельных занятий по баскетболу

Время на выполнение: 45 мин.

## № 1 Раздел легкая атлетика

Тема: «Контрольные нормативы по легкой атлетике»

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5б
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5б

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по легкой атлетике

Время на выполнения 180 мин

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

## 6.2. Задания промежуточной аттестации

### 6.1 1 Контрольные нормативы по легкой атлетике 1-3 курсов №1

Таблица 7. Девушки

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100м (сек)	2курс	16,2	16,5	17,5
	3курс	16,0	16,5	17,0
Бег 400м (мин)	2курс	1,25	1,30	1,40
	3курс	1,20	1,30	1,40
Бег 800м (мин)	2курс	3,20	3,30	3,40
	3курс	3,10	3,20	3,30
Бег 2000м (мин)	2курс	10,30	11,30	12,00
	3курс	10,30	11,00	11,40
Прыжки в высоту (м)	2курс	1,15	1,10	1,05
	3курс	1,20	1,15	1,10
Прыжки в длину (м)	2курс	3.60	3.40	3.00
	3курс	3.80	3.50	3.50
тание гранаты (500г.)(м)	2курс	21	18	14
	3курс	21	18	15

### Зачетные нормативы по легкой атлетике 1-3 курсов

Таблица 7. Юноши

Раздел Лёгкая атлетика	Курс	оценка		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100м(сек)	2курс	13,8	14,2	14,7
	3курс	13,6	14,0	14,5
Бег 400м(мин)	2курс	1.10	1.15	1.20
	3курс	1.05	1.10	1.15



Бег 1000м(мин)	2курс	3.30	3.40	3.50
	3курс	3.20	3.30	3.40
Бег 3000м (мин)	2курс	13.30	14.30	15.00
	3курс	12.30	13.30	14.30
Прыжки в высоту(см)	2курс	1.30	1.25	1.20
	3курс	1.35	1.30	1.25
Прыжки в длину (см)	2курс	4.50	4.20	4.00
	3курс	4.80	4.45	4.20
Метание гранаты (700г.) (м)	2курс	38	34	32
	3курс	40	35	32

**№ 2 Раздел школьной программы волейбол**  
**Тема: «Контрольные нормативы по волейболу» №2**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5б
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2.основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5б

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по волейболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**  
**Время на выполнения 180 мин**

### **Волейбол 1 курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой 25 – 20 – 15раз;
- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу в парах 20 – 15 – 10 раз;
- Передача мяча двумя руками сверху и снизу назад (техника)
- Поддача нижняя прямая – 2-3-4 раза из пяти подач.
- Уметь провести разминку с группой.
- Иметь практику судейства учебных игр по волейболу.

ОФП:

- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 30 – 25 – 18 раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 12 – 10 – 9 раз;
- Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 34 – 31 – 28 раз;
- Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

### **Волейбол 2 курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
- Ига в паре.
- Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3– 2 раза
- Нападающий удар через сетку 4 – 3– 2 раза;
- Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.

ОФП:

- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
- Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 10 – 9 раз;
- Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
- Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

### **Волейбол 3 курс**

*Требования к студентам:*

- Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой, в парах у стены (техника выполнения).
- Ига в паре.
- Поддача верхняя прямая, из 5 подач 4 – 3– 2 раза
- Нападающий удар через сетку 4 – 3– 2 раза;
- Знать правила судейства, умение судить игру по волейболу.

ОФП:

- Поднимание туловища из положения лёжа на спине (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раза;
- Сгибание и разгибание рук в упоре (Д) 14 – 12– 10 раз;
- Приседание за время 30 секунд (Д) 32 – 30 – 28 раз; (Ю) 35 – 32 – 28 раз;
- Подтягивание на перекладине (Ю) 12 – 10 – 8 раз

**№ 3 Раздел школьной программы баскетбол**

**Тема: «Контрольные нормативы по баскетболу»**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Оценка</b>
------------------------------	-----------------------------------	---------------

контроля и оценки	результата	(кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5б
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5б

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по баскетболу

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

### Баскетбол 1 курс.

*Требования к студентам:*

- Обманное движение - ускорение - остановка шагом;
  - Передачи мяча на месте и в движении;
  - Ведение с изменением направления, ведение после ловли в движении
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Ближние броски (3-2-1 из 5 попыток).
- ОФП:
- Из виса на гимнастической стенке в вис углом (Ю) 15 – 12 – 8 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 140 – 130 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### Баскетбол 2 курс

*Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Ведение с изменением направления (обводка); ведение после ловли в движении - два шага бросок из-под щита (справой и левой стороны).
  - Выход на свободное место-получение мяча - ведение два шага бросок;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски (3-2-1 из 5 попыток))
- ОФП:
- Из виса на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

### Баскетбол 3 курс

*Требования к студентам:*

- Передачи в движении с атакой корзины из 3 попыток 3 – 2– 1 раза;
  - Взаимодействие игроков;
  - Держание игрока в тыловой зоне;
  - Штрафные броски из 5 попыток 3 – 2– 1 раза
- ОФП:**
- Из виса на гимнастической стенке в вис углом (Ю): 18-15-10 раз;
  - Прыжки на скакалке за время 1 минута (Д, Ю) 150 – 140 – 120 раз;
  - Знать правила игры и судить учебные игры.

**Раздел школьной программы гимнастика №4**

**Тема: «Контрольные нормативы по гимнастике»**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5б
31. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5б

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

**Текст задания**

Выполнить контрольные нормативы по гимнастике

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

**Гимнастика 1 курс**

*Нормативы ОФП:*

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

*Зачетные упражнения:*

**Юноши:**

- Перекладина (средняя). Подъем переворотом из виса стоя толчком двумя. Оборот назад в упоре, соскок дугой.

- Брусья. Размахивание в упоре на руках, подъем разгибом в сед ноги врозь, стойка на плечах – кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед, махом назад – соскок боком.
- Прыжок (высота снаряда 120 см) прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь - через коня в ширину.
- Акробатика, Кувырок вперёд с разбега через препятствие высотой до 1 м. Равновесие на правой (левой) ноге, махом одной, толчком другой – стойка на руках, кувырок вперёд в упор присев, силой стойка на голове, кувырок вперёд в упор присев, прыжок вверх прогнувшись

#### **Девушки:**

- Акробатика И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держать), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, перекат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене (держать), упор присев, мост, из моста в упор присев переворотом.
- Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок согнув ноги. Хореография: шаги польки в связках, шаг галопа, приставные и подбивные шаги, шаги вальса.
- Скакалка. Составить комплекс упражнений со скакалкой. Выполнить 300-500 прыжков за 5 минут.

### **Гимнастика 2 курс**

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4 – 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4 – 4); (3 – 3 – 3); (2 – 3 – 2) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 14 – 11 – 9 раз;
- Поднимание туловища из положения лежа (Д, Ю) 35 – 30 – 22 раз.

Зачетные упражнения:

#### **Юноши:**

- Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упор, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком.
- Брусья. Из упора на руках - подъем в упор махом назад, махом вперед – угол (держать), силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед и махом назад – соскок прогнувшись.
- Прыжок через коня в длину: ноги врозь (высота 120—125 см).
- Акробатика. Равновесие, махом одной и толчком другой – стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев, силой согнувшись, стойка на голове, кувырок вперед, встать – шагом правой (левой) переворот боком. Кувырок вперед на горку матов высотой 1 м.

#### **Девушки:**

- Прыжок. Конь в ширину. Высота 120 см. Прыжок согнув ноги. Прыжок ноги врозь.
- Акробатика. Тоже, что второй курс. Добавляется переворот боком (колесо).
- Хореография. «Волна», шаги польки, подбивные, приставные, шаг вальса, перекидной.

### **Гимнастика 3 курс**

Совершенствование умений и навыков, включенных в программу третьего года обучения.

Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 10 – 8 – 6 раз;

- Подъем переворотом на перекладине 5 – 4– 3 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (4 – 4– 4); (3 – 3– 3); (2 – 3– 2) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 35 – 30 – 22 раз.

## Раздел школьной программы Лыжная подготовка №5

Тема: «Контрольные нормативы по лыжной подготовке»

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5 балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по лыжной подготовке

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

### Лыжи 1-3 курс

#### Нормативы ОФП:

- Подтягивание на перекладине 8 – 6– 5 раз;
- Подъем переворотом на перекладине 4 – 3– 2 раза;
- Брусья – сгибание рук в упоре (3 – 3– 3); (2 – 3– 2); (3 – 3– 3) раз;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д) 12 – 10 – 8 раз;
- Поднимание и опускание туловища из положения лежа (Д) 30 – 25 – 22 раз.

#### Зачетные упражнения:

1. Бег на лыжах на 1000 м (мин., сек.)
2. Бег на лыжах на 2000 м (мин., сек.)
3. Бег на лыжах на 3000 м (мин., сек.)

## Раздел школьной программы бадминтон №6

Тема: «Контрольные нормативы по бадминтону»

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение и оценка обоснованности своего организма в форме выполнения контрольных упражнений по разделам программы и нормативов по физической культуре; текущий контроль в форме выполнения задания по коррекции физической нагрузки и результатов собственной работы	5 балл
З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.2 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка знаний основы здорового образа жизни; наблюдение и оценка знаний общей и специальной физической подготовки, индивидуального выбора студентом видов спорта и систем физического воспитания, основ самоконтроля	5балл

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 1 балл

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Текст задания

Выполнить контрольные нормативы по бадминтону

**Общее количество баллов за работу 10– баллов**

#### Бадминтон

*Зачетные упражнения:*

1. Поддача волана из 5 - 5
2. Жонглирование волана из 10 - 10
3. Прием волана с подачи из 5 - 5

## 7. Шкала оценки образовательных достижений

### Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 10.- Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п.п.	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация От 0 до 40 баллов (1-9 неделя)		Семестровая аттестация От 60 до 100 баллов (9-17 неделя)	
		спорт. достиж.	компет.		
1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				
2	Ведение мяча	2	3		
3	Штрафной бросок	2	3		
4	Подача мяча	4	6		
5	Действия игроков в защите	4	6		
6	Сдача контрольных нормативов	2	6		
7	Лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание)				
8	Бег на 100 м., кросс 1000 м.			3	6
9	Прыжки в длину			4	6
10	Метание гранаты			4	6
11	Сдача контрольных нормативов			2	6
12	Зачёт			10	8
13	Посещаемость <sup>*</sup> (включена в п. 1.)	2		5	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

Таблица 12 – Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Перевод оценки из многобалльной в пятибалльную.

Сумма баллов	Оценка
Менее 60 баллов	неудовлетворительно
61-75 баллов	удовлетворительно
76-90 баллов	хорошо
91 и выше	отлично
не менее 60 баллов	не зачтено
61-100 баллов	зачтено



## 8. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основная литература:**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2019. — 424 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2019. — 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

### **Дополнительные источники**

Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02565-9. — URL: <https://book.ru/book/936250>

Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / Барчуков И.С. — Москва: КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва: КноРус, 2021. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03717-1. — URL: <https://book.ru/book/936616>

Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

Филимонова, С.И. Физическая культура студентов специальной медицинской группы: учебник / Филимонова С.И., Андрущенко Л.Б., Глазкова Г.Б., Аверясова Ю.О., Алмазова Ю.Б. — Москва: Русайнс, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4365-4556-1. — URL: <https://book.ru/book/935979>

### **Электронные ресурсы**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 5. - Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине

№ п.п	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
	Лабораторные установки и стенды

8.	Стенды «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в филиале ВГУЭС в г. Артеме» - основная гимнастика; - акробатика; - легкая атлетика (бег, кроссовый бег, прыжки, метания); - лыжная подготовка; - баскетбол; - волейбол; - футбол (для юношей); - «шейпинг» (для девушек).
9.	Основная гимнастика – гимнастические палки, скакалки, обручи, гимнастические стенки, скамейки, канат, тренажеры, гантели.
10.	Акробатика – гимнастические маты, гимнастический конь, мостик.
11.	Легкая атлетика – стартовые колодки, секундомер, рулетка, эстафетные палочки, мячи для метания.
12.	Баскетбол, волейбол, футбол – специализированные мячи, сетки, стойки.
13.	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
14.	Бадминтон – ракетки, сетки

## 9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура – составная часть общества и личности. Это есть двигательная деятельность, направленная на достижение физического совершенства человека.
<b>Физическое воспитание</b>	Организованный педагогический процесс, направленный на всестороннее и гармоническое развитие личности.
<b>Средства физического воспитания</b>	Это действие и формы деятельности, которые направлены на решение задач физической культуры.
<b>Физическое упражнение</b>	Двигательная деятельность человека, специально организуемая для решения задач физического воспитания.
<b>Физическое развитие</b>	Процесс изменения естественных морфо – функциональных свойств организма в течении индивидуальной жизни.
<b>«Физическое совершенство»</b>	Обобщает представления об оптимальной мере гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленности человека.
<b>Двигательное умение</b>	Способность неавтоматизированно выполнять двигательное действие, т.е. концентрируя внимание на технике его выполнения.
<b>Сила</b>	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
<b>Быстрота</b>	Способность человека совершать движение с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени.
<b>Выносливость</b>	Способность человека противостоять утомлению в какой либо деятельности.
<b>Гибкость</b>	Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.
<b>Ловкость</b>	Способность быстро овладевать новыми движениями.
<b>Общая физическая подготовка</b>	Процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на создание широкого общего представления успеха в самых различных видах деятельности.
<b>Специальная физическая подготовка</b>	Разновидность физического воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности (профессиональной, спортивной и др.)
<b>Врачебный контроль</b>	Осуществляется учителями физической культуры. Медиками с целью оценки состояния здоровья, деятельности функциональных систем, выявления противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.
<b>Самоконтроль</b>	Это вид контроля , который осуществляется самим занимающимся с целью оценки состояния здоровья, определения степени влияния упражнений на организм.
<b>«Тренировка»</b>	Процесс упражнений, или приучений
<b>Спортивная тренировка</b>	Подготовка спортсмена, системно построенная на основе методов упражнения
<b>Физические упражнения</b>	Основное специфическое средство физического воспитания-представляет собой двигательное действия человека,
<b>«Нагрузкой» в физических упражнениях</b>	Называют величину их воздействий на организм, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей