

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
	Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме

 А.А.Власенко

« 31 »  2014 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Квалификация: техник

Рассмотрен на заседании

Ученого совета филиала

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме

Протокол № 3 от «31» 10 2014 г.

Артем 2014

Содержание

1 Общие сведения о специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3
1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе	3
1.2 Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Контингент обучающихся по специальности	8
2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	9
2.1 Организация учебного процесса	9
2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения по ЗФО	9
2.1.2 Организация теоретического обучения	9
2.1.3 Организация практического обучения	12
2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе	13
3 Качество подготовки выпускников специальности	13
3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)	13
3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	14
3.3 Организация выполнения и защиты курсового проекта	15
3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	16
3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	16
4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса	17
4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	17
4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	25
4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно- методической литературой	25
4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	34
4.3 Материально-техническая база	35
4.4 Библиотечный фонд	35
4.5 Информационные ресурсы	40
6 Воспитательная деятельность	41
Заключение и выводы	42

1 Общие сведения о специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня

1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня реализуется в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г.Артеме (филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г.Артеме) на базе основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 02 июля 2001 года, № 2572, к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235.

Образовательная программа аккредитована (свид. О государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011г., рег.№ 1122)

Начало подготовки по данной специальности осуществляется с 1999 года.

Набор и выпуск по специальности проводится ежегодно.

Специальность курирует кафедра сервиса и технической эксплуатации автомобилей.

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 2572 от 2 июля 2001 г.;

- О порядке обеспечения государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования (Письмо Минобразования России от 01 февраля 2002 № 18-52-117 ин/18-15);

- Информация об обеспечении государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобразования России от 01.02.2002 № 18-52-117 ин 18-15).

Нормативным основанием для разработки и реализации ОПОП по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г.);

- Устав ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме.

Цель ОПОП по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – подготовка конкурентоспособных специалистов – профессионалов, которые должны быть готовы к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой и конструкторско-технологической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятий.

1.2 Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочую программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы производственной (профессиональной) практики (практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности и стажировки (практики квалификационной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Разработка рабочего учебного плана осуществляется на основе примерного учебного плана по специальности.

Рабочий учебный план включает следующие разделы: сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса по неделям, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация, пояснительная записка.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студентов), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций

Дисциплины федерального компонента группируются по следующим циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ);
- математические и общие естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД), в структуру которых входят дисциплины отраслевой направленности – дисциплины специализации (СД.ДС).

В циклы дисциплин ОГСЭ и СД входят дисциплины по выбору студента.

Объём практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых проектов (курсовое проектирование) по учебному плану составляет 55,5% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику (при норме по ГОС СПО базового уровня 50 – 60%).

Формула расчёта: $(ПП+ПУ+ППД+ ЛПР+КП) \times 100\% / (ТО + ПП + ПУ + ППД) =$
 $(540 + 252 + 288 + 1096 + 60) \times 100 / (2952 + 540 + 252 + 288) = 55,5\%$

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта базового уровня по очной и заочной формам получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1, трудоёмкость освоения программы – в таблицах 2,3

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по очной и заочной формам получения образования

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой	
		при очной форме получения образования	при заочной форме получения образования
на базе среднего общего образования	техник	2 год 10 месяцев	3 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Таблица 2-Трудоёмкость освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования (на базе основного общего образования) согласно ГОС СПО составляет

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	4356
Самостоятельная работа		2178
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	15	540
Практика по профилю специальности	7	252
Стажировка (практика квалификационная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	
Государственная итоговая аттестация	4	
Каникулярное время	35	
Итого:	199	

Трудоёмкость освоения ОПОП базовой подготовки при заочной форме получения образования (на базе основного общего образования) согласно учебному плану

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	860
Самостоятельная работа		5674
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	15	540
Практика по профилю специальности	11	396
Стажировка (практика квалификационная)	4	144
Промежуточная аттестация	9	
Государственная итоговая аттестация	4	
Каникулярное время	35	
Итого:	199	

Указанные в таблицах 1-3 нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы и их распределение по учебным циклам соответствуют государственным требованиям стандарта.

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году;
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 4 приведены значения критериев, определенных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности базовой подготовки при очной форме получения образования (на базе основного общего образования), и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану.

Таблица 4

Наименование показателя	ГОС СПО (190604)	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (1-4 курсы обучения)	199 недель	199 недель	0%
2. Продолжительность:			
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	121 неделя	121 неделя	0%
- практики для получения первичных профессиональных навыков и практики по профилю специальности практик	22 недели	22 недели	0%
- стажировки (практики квалификационной)	8 недель	8 недель	0%
- промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	9 недель	9 недель	0%
- итоговой государственной аттестации	4 недели	4 недели	0%
- каникулярного времени	35 недель	35 недель	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (заочная форма обучения),	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (заочная форма получения образования - 4 час. в год на 1 студента)	100 часов	100 часов	0%
6. Требования к дисциплине «Физическая культура»: (Программа дисциплины «Физическая культура» при заочной форме обучения реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане предусмотрены занятия в количестве 2 часов, которые проводятся как установочные).	2 час. в неделю на весь период теоретического обучения	2 час. в неделю на весь период теоретического обучения	0%

Формы текущей и промежуточной аттестации при очной форме получения образования (на базе основного общего образования) установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ и представлены в таблице 5.

Таблица 5

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	5	8	8	7	28	Не более 8 за курс
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)	10	7	6	7	30	Не более 10 за курс
Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа	7	1	2	1	11	

Формы текущей и промежуточной аттестации при заочной форме получения образования (на базе основного общего образования) установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ и представлены в таблице 6.

Таблица 6

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	7	4	6	5	4	26	не более 8 за курс
Зачетов (без учета физ. культуры)	3	5	6	5	4	23	не более 10 за курс
Контрольные работы домашние	5	9	4	7	5	30	
Курсовых работ (проектов)			1	1	1	3	

1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Набор (прием) на заочное обучение по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводился до 2011 года.

Прием на обучение осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию.

Ежегодный контингент по специальности в соответствии с статотчетностью СПО представлен в таблице 7.

Таблица 7

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	чел	чел	чел	чел	чел	чел
2011-12 уч. г.			16	13	9	5
2012-13 уч. г.				18	13	9
2013-14 уч. г.					19	13
2014 -15 уч. г.						21

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке педагогических работников присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента предусмотренные Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин **соответствует** Государственным требованиям стандарта по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и содержат требования к знаниям, умениям в полном соответствии с ГОС СПО.

Заключение:

Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения в рамках учебных циклов, сроки освоения **соответствуют** требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения по ЗФО

Формы обучения по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – заочная.

База обучения - основное общее образование (по программе базовой подготовки).

Сроки обучения - 4 года 10 месяцев - соблюдены.

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта *организуется* в соответствии с утвержденными образовательной организацией рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

Календарный учебный график разрабатывается на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС СПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

Учебный процесс организован с 6-дневной аудиторной учебной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 академических часов в неделю (теоретическое и практическое обучение) при очной форме получения образования, 160 академических часов учебной нагрузки в год - при заочной форме получения образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса – 30 июня. Каникулы при заочной форме получения образования летние – июль-август.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 19 общих и специализированных кабинетах, 9 из которых имеют статус лекционных.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждую лабораторно-экзаменационную сессию в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки, читальных залов и т.п.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8 час. 00 мин. Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

Для занятий физической культурой используется спортивная база филиала и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине - 40%.

Образовательная программа по специальности предусматривает выполнение двух курсовых проектов и одной курсовой работы (по программе базовой подготовки) по дисциплинам:

- Техническое обслуживание автомобилей - на 4 курсе (20 часов);
- Экономика отрасли - на 5 курсе (20 часов).
- Ремонт автомобилей – на 6 курсе (20 часов).

Курсовой проект (работа) выполняется в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как

групповых, так и индивидуальных. Для контроля выполнения КП составляется график выполнения.

Организационные формы обучения (виды учебных занятий): лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебная практика, производственная практика, консультации, самостоятельные занятия обучающихся - определяются учебным планом и рабочей учебной программой. Выбор организационных форм обучения зависит от дидактических целей, требований к отбору содержания учебного материала и методики их проведения преподавателем.

В процессе реализации ОПОП по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- инновационные (система «портфолио»);
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные;
- обучающие игры (деловые, ролевые);
- лекционно-семинарская система;
- развитие критического мышления;
- модульное обучение;
- исследовательские и проектные методы;
- развивающее обучение.

К учебному процессу широко привлекаются представители государственных и общественных организаций, предприятий всех форм собственности. Социальные партнеры в содружестве с преподавателями участвуют в проведении мастер-классов, бинарных уроков, организации практик, научно-практических конференций, в качестве руководителей курсовых проектов, дипломных проектов, участвуют в оценке знаний студентов в период защиты курсовых и дипломных проектов в качестве экспертов и консультантов дипломных проектов, в работе государственной экзаменационной комиссии по осуществлению итоговой государственной аттестации выпускников.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов в год на одного студента.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплинам.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ОПОП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- опережающие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- конспектирование;
- реферирование;
- аннотирование книг, статей;
- написание доклада, реферата;
- выполнения контрольной работы;
- работа в справочно-поисковых системах.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам представлено в таблице 8

Таблица 8– Сопоставление объема максимальной учебной нагрузки по стандарту и учебному плану (при очной форме получения образования)

Наименование дисциплин обязательной части циклов	ГОС СПО	в рабочем учебном плане
По циклу ОГСЭ	760	760

ОГСЭ.01. Основы философии		58
ОГСЭ.02. Основы права		42
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи		72
ОГСЭ.04. Иностранный язык		212
ОГСЭ.05. Физическая культура		212
ОГСЭ.06 Социальная психология		84
ДВ по циклу ОГСЭ		80
ОГСЭ.ДВ.01.01 Культурология		80
По циклу ЕН	198	198
ЕН.01. Математика		60
ЕН.02. Информатика		90
ЕН.03. Экологические основы природопользования		48
По циклу ОПД	1317	1317
ОПД.01 Инженерная графика		178
ОПД.02 Техническая механика		228
ОПД.03 Электротехника и электроника		178
ОПД.04 Материаловедение		100
ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация		76
ОПД.06 Правила и безопасность дорожного движения		228
ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60
ОПД.08 Экономика отрасли		100
ОПД.09 Менеджмент		40
ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности		86
ОПД.11 Охрана труда		43
По циклу СД	1325	1325
СД.01 Автомобили (Раздел 1. Устройство автомобилей)		178
СД.02 Автомобили (Раздел 2. Электрооборудование)		76
СД.03 Автомобили (Раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей)		84
СД.04 Автомобили (Раздел 4. Теория и конструкция автомобилей)		86
СД.05 Автомобильные эксплуатационные материалы		76
СД.06 Техническое обслуживание автомобилей		280
СД.07 Ремонт автомобилей		178
СД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности		50
ДВ по циклу СД		317
СД.ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса		68
СД.ДВ.02.01 Машинная графика		100
СД.ДВ.03.01 Гидравлика		86
СД.ДВ.04.01 Основы маркетинга в автосервисе		63
Теоретическое обучение дисциплины национально-регионального компонента	200	200
ТО.Р.01 Особенности устройства и обслуживания иномарок	120	120
ТО.Р.02 Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	80	80

Факультативные дисциплины для заочной формы обучения не предусматриваются.

2.1.3 Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

При реализации ОПОП СПО предусматривается производственная (профессиональная) практика. Учебным планом специальности предусмотрено 3 вида практики: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, стажировка (практика квалификационная).

Для подготовки специалистов по заочной форме обучения на практику для получения первичных профессиональных навыков по программе базовой подготовки отведено 15 недель, на практику по профилю специальности – 11 недель, на стажировку (практику квалификационную) - 4 недели.

Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности при заочной форме обучения реализуется студентом самостоятельно с предоставлением последующей защиты отчета.

Организация всех видов практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией – техник и освоение профессии «слесарь».

- Виды практик, продолжительность, требования к их организации, прохождению и оценке качества установлены в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г.).

Производственная (профессиональная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля работы практикантов.

По ОПОП специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня имеются договоры с организациями для прохождения практик, их перечень и реквизиты договоров приведены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Предприятие/организация и сроки действия договоров	Реквизиты
3	Договор № 31 от 10.03.2014 г.; ООО Приморская транспортная компания; до 30.06.2017 г.	690018, г. Владивосток, ул. Фотанная, 6-а; тел. (423) 246-08-35
4	Договор № 46 от 17.03.2014 г.; ИП Степанюк Е.Г.; до 30.06.2017 г.	692760, г. Артем, ул. Кирова, 191,
5	Договор № 41 от 17.03.2014 г.; ИП Щербин А.Г.; до 30.06.2017 г.	692760, г. Артем, ул. Фрунзе, 53
6	Договор № 30 от 10.03.2014 г.; ООО Адмиралы дорог; до 30.06.2017 г.	692760, г. Артем, ул.Вахрушева, 6, тел.2488542
7	Договор № 45 от 17.04.2014 г.; ИП Рохлова., Дизель сервис; до 30.06.2017 г.	692760, г. Артем, ул. Кирова, 73,

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ГОС СПО по специальности.

Календарные сроки проведения производственной (профессиональной) практики студентов дневного отделения отражены в графике учебного процесса.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом Государственных требований образовательных стандартов по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ИГА назначаются руководители практики – мастера производственного обучения и преподаватели ведущих дисциплин. По результатам практик студентом составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

2.1.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют **инновационные технологии**: мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, групповые формы выполнения курсовых проектов, бригадные формы организации учебной практики, презентации как форму не только лекций, но и форму отчетов о выполнении студентами самостоятельной работы, использование Интернет-ресурсов и т.д.

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ГОС СПО и нормативными документами МОН России.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ГОС в части обеспечения условий для овладения видами профессиональной деятельности и освоения рабочей профессии.

3. Качество подготовки выпускников специальности

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Прием абитуриентов в филиал на программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными решением Ученого совета филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц или юридических лиц.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ГОС среднего профессионального образования оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного и письменного опроса (контрольных работ), выполнения индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых проектов (работы), исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» -отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные навыки и умения.

Основанием для «неаттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении студентами программы УД за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсового проекта (работы) и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачёт);
- экзамен (комплексный экзамен).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачётов – 10 (таблицы 5-6). В указанное число не входит зачёт по дисциплине «Физическая культура».

Согласно учебному плану зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД . При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачётной ведомости словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель учитывает результаты текущего контроля, проводимого по УД в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершении программы УД. Расписание экзаменов формируется сотрудниками учебного отдела филиала, согласуется с заместителем директора по УВР колледжа, утверждается директором филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершении курса УД, проводится в свободный от занятий день. Устанавливается интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, лабораторные работы, курсовой проект (если он предусмотрен) по данной дисциплине.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора филиала по УВР колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД применены тестовые задания. Экзамен традиционной формы принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена на каждого студента предусматривается не более одной трети академического часа.

3.3. Организация выполнения и защиты курсового проекта

Особую роль в системе контроля играют курсовые проекты, отнесенные ГОС к текущему контролю.

Темы курсовых проектов по дисциплинам «Техническое обслуживание автомобилей» и «Ремонт автомобилей» соответствуют производственно-технологическому виду профессиональной деятельности. Курсовые проекты выполняются на 4-ем и 5-ом курсах. Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые проекты – 40 часов (20+20)

Темы курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» соответствуют виду профессиональной деятельности по планированию и организации производственных работ. Курсовая работа выполняется на 4 курсе, объем работы - 20 часов.

Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовых проектов для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовой проект вместе с графиком выполнения выдается в начале года, в котором выполняется курсовой проект. Учебно-методическим советом утверждены методические рекомендации по выполнению курсовых проектов. При оценке курсового проекта учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых проектов носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к ИГА, проводится в присутствии ведущих специалистов, администрации колледжа.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов 4-го курса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ГОС.

По итогам 2013-2014 учебного года показатель успеваемости студентов составил 83,8%.

Качество знаний студентов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла составило 35,4%;

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 3,4;

Качество знаний студентов по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составило 34,5%

Средний балл по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составил 3,3;

Качество знаний студентов по циклу специальных дисциплин составило 47,3%;

Средний балл по циклу специальных дисциплин составил 4,1.

Результаты самообследования показывают на необходимость продолжения работы по повышению показателей успеваемости и качества знаний студентов.

Вывод:

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся по ОПОП специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведется достаточно эффективно.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968.

Видом государственной итоговой аттестации является итоговый междисциплинарный экзамен.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности как один из видов итоговой государственной аттестации выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальности.

Экзамен по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности и проводится по следующей группе дисциплин:

- Автомобили;
- Техническое обслуживание автомобилей;
- Ремонт автомобилей.

Структура экзамена по специальности:

I этап - теоретические вопросы;

II этап - практические задания;

III этап - профессиональные задачи.

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов (работы), оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний соответствует требованиям ГОС СПО.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 19 человек. Из них штатных - 15 человек, внутренних совместителей - 4 человека, внешних - 0. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую - 14 человек. К ведению специальных дисциплин и дисциплин специализации (СД,ДС) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Средняя нагрузка на преподавателя - 1,25 ставки, минимальная - 720 часов, максимальная - 1440 часов. Преподаватели специальных дисциплин являются руководителями практики (4 чел.) и осуществляют подготовку выпускников к итоговой государственной аттестации (итоговому междисциплинарному экзамену (5 чел.).

Задачей кафедры является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через кафедру преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.).

Согласно требованиям ГОС все преподаватели прошли курсы повышения квалификации 19 чел.

В таблице 10 приведена характеристика педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Таблица 10 - Характеристика педагогических работников

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	
				всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по дисциплине			
ОД.01 Русский язык	Остроухова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	-	21	20	20	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.02 Литература	Остроухова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	-	21	20	20	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.03 Иностранный язык	Бурмистрова Светлана Альбертовна, преподаватель высшей квалификационной категории	Орский государственный педагогический институт, английский язык и немецкий язык	-	29	28	28	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.04 История	Ткаченко Евгений Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории	Уссурийский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью юриспруденция, учитель истории и права	-	3	3	3	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Ткаченко Евгений Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории	Уссурийский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью юриспруденция, учитель истории и права	-	3	3	3	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.06 Химия	Матусовская Алла Кузьминична, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный государственный университет, Химия, Химик, преподаватель химии	Отличник народного просвещения России	39	30	30	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.07 Биология	Карпенко Анастасия Владимировна							штатный
ОДБ.08 Физическая культура	Поминов Александр Демьянович, преподаватель первой квалификационной категории	Хабаровский гососударственный институт физической культуры и спорта		27	27	27	ВГУЭС, преподаватель	штатный

ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Слесаренко Александр Иванович, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Горная электротехника, горный инженер-электромеханик	Почетный работник СПО	52	28	28	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.01 Математика	Бажина Анна Сергеевна,	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и информатика, учитель	-	9	9	9	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.02 Информатика	Иванюга Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика, учитель математики и физики учитель	-	23	23	23	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОД.03 Физика	Кореева Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории	Уссурийский государственный педагогический институт, Физика и математика, учитель физики и математики средней школы	-	38	24	24	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.01. Основы философии	Оплетаева Татьяна Константиновна, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский ГПУ, методист ВР, учитель этики и психологии	-	24	16	16	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.02 Основы права	Гончарова Татьяна Ивановна	ДВГУ, 1973Правоведение, юрист	первая	38	15	15	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	Остроухова Людмила Ивановна, преподаватель первой категории	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	высшая	25	24	24	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОГСЭ.04. Иностранный язык	Бурмистрова Светлана Альбертовна, преподаватель высшей квалификационной категории	Орский государственный педагогический институт, английский язык и немецкий язык	-	29	28	28	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОГСЭ.05. Физическая культура	Поминов Александр Демьянович, преподаватель первой квалификационной категории	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта	-	27	27	27	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОГСЭ.06 Социальная психология	Грищенко Татьяна Викторовна - преподаватель	Дальневосточная государственная академия, 2006, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	первая	20	20	4	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный

ОГСЭ.ДВ. 01.01 Культурология	Оплетаева Татьяна Константиновна, преподаватель высшей категории	Хабаровский ГПУ, Методист воспитательной работы, учитель этики и психологии	высшая	25	17	17	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ЕН.01 Математика	Клименко Татьяна Ильинична	Камчатский ГПИ, 1979Математика и физика, Учитель мат.и физики	высшая	30,8	30,6		Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ЕН.02 Информатика	Мазуренко Анастасия Валерьевна	ГОУ ВПО ВГУЭС, 2010Прикладная информатика (в экономике), информатик-экономист		2,1	10 м.		Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Белова Екатерина Анатольевна	Уссурийский государственный педагогический институт, 2002География и биология, учитель	высшая	11	11		Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.01 Инженерная графика	Цой Эмма Борисовна	Приморский сельскохозяйственный институт, 1983 Гидромелиорация, инженер- гидротехник	высшая	23	10		Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.02 Техническая механика	Сеннова Галина васьильевна	Дальневосточный политехнический институт, 1972Тепловые э/л станции, Инженер-теплоэнергетик	высшая	39,5	29,7		Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.03 Электротехника и электроника	Попело Валентина Алексеевна	Дальневосточный политехнический институт, гирокоспические приборы и устройства инженер-электромеханик	высшая				Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.04. Материаловедение	Сеннова Галина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Тепловые э/л станции, Инженер-теплоэнергетик	Почетный работник СПО	40	30	30	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.05.Метрология, стандартизация и сертификация	Сеннова Галина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Тепловые э/л станции, Инженер-теплоэнергетик	Почетный работник СПО	40	30	30	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный

ОПД.06. Правила и безопасности дорожного движения	Дьячок Николай Владимирович, преподаватель	Приморский сельскохозяйственный институт, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	-	19,7	5,6	5,6	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ткаченко Евгений Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории	ГОУ ВПО «УГПИ», история с дополнительной специальностью юриспруденция.	-	4	4	4	Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.08 Экономика отрасли	Выдренок Анатолий Родионович	ДВПИ 1967ПИПиПКК для гос.службы,	ПГС, инженер-строитель	51	42		Филиал ВГУЭС в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.09. Менеджмент	Добрынина Марина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», Менеджмент организации, менеджер		1 г.7 м	1 г.7 м.		Филиал ВГУЭС в г.Артеме, преподаватель	штатный
ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности	Слесаренко Александр Иванович, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Горная электротехника, горный инженер-электромеханик	Почетный работник СПО	52	28	28	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ОПД.11. Охрана труда	Попело Валентина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, гироскопические приборы и устройства инженер-электромеханик	-	36	12	12	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.01 Автомобили. Раздел 1. Устройство автомобиля	Попело Валентина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, гироскопические приборы и устройства инженер-электромеханик	Почетный работник НПО	36	12	12	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.02. Автомобили. (Раздел 2. Электрооборудование автомобилей)	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.03.Автомобили. (раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей)	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный

СД.04 Автомобили. (Раздел 4. Теория и конструкция автомобилей)	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.05 Автомобильные эксплуатационные материалы	Сеннова Галина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Тепловые э/л станции, Инженер-теплоэнергетик	Почетный работник СПО	40	30	30	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.06 Техническое обслуживание автомобилей	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.07 Ремонт автомобилей	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Иванюга Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика, учитель математики и физики учитель	-	23	23	23	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД,ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	Мальков Алексей Николаевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории	УВВАКУ, командная тактическая автомобильная, офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники	-	36	3	3	ВГУЭС, Мастер производственного обучения	штатный
СД,ДВ.02.01. Машинная графика	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, Инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД,ДВ,03. 01 Гидравлика	Сеннова Галина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Дальневосточный политехнический институт, Тепловые э/л станции, Инженер-теплоэнергетик	Почетный работник СПО	40	30	30	ВГУЭС, преподаватель	штатный
СД,ДВ.04.01 Основы маркетинга в автосервисе	Добрынина Марина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», 2012 Менеджмент организации, менеджер		1 г.7 м	1.г.7 м.		Филиал ВГУЭС в г.Артеме, преподаватель	штатный

ТО.Р.01 Особенности устройства и обслуживания иномарок	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, Инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный
ТО.Р.02 Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель высшей квалификационной категории	Хабаровский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хоз-во, Инженер-механик	-	28	17	17	ВГУЭС, преподаватель	штатный

Вывод:

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных преподавателей составляет 100,0%, курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками пройдены в установленные сроки (100%).

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой**

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	30	1.Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык 10-11 класс. Грамматика, текст, стили речи. - М.: Просвещение,2011. 2.Русский язык: учебник для спо /под ред. Н.А. Герасименко.- М.: Академия ИЦ, 2011. 3.Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы.- М.: М.: Русское слово, 2011. 4.Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2012.	30 15 10 10
2.	Литература	30	1.Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: базовый уровень: в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012. 2.Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класс: базовый уровень: в 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012. 3.Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: базовый уровень: в 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2012. 4.Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса: базовый уровень: в 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия, 2012. 5.Бикулова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.1/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО «Русское слово», 2012. 6.Бикулова И.А. Литература. 10 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.2/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО «Русское слово», 2012. 7.Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО «Русское слово», 2012. 8.Емельянова Т.В. . Литература. 11 класс: профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.Ч.2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО «Русское слово», 2012.	5 5 5 5 5 20 20 20 20
3.	Иностранный язык	30	1.Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс].- СПб.: Политехника, 2012: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru 2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей.- М.: Академия, 2012. 3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка.	20 15

			Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2012. 4.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Проспект, 2013.	10
4.	Информатика	30	1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012. 2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2012.	25 25
5.	Математика	30	1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся образовательных учреждений. – М.: Мнемозина,2013. 2.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2.Задачник для учащихся образовательных учреждений. – М.: Мнемозина,2013. 3.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для учащихся образовательных учреждений: базовый уровень / Ш.А. Алимов и др. – М.: Просвещение, 2013. 4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для спо. – М.: Академия, 2012.	15 15 15 25
6.	История	30	1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 класс. Конец ХУП—XIX в.в.-М.:Просвещение,2010. 2.Сахаров А.Н. История России.10 класс. С древнейших времен до конца ХУП в.в. [Электронный ресурс]. - М.:Просвещение,2010. 3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО « Русское слово», 2012. 4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXв.: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО « Русское слово», 2012.	30 10 10
7.	Обществознание	30	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. – М.: Просвещение, 2010. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. – М.: Просвещение, 2010. 3.Мушинский В. О. Обществознание.- М.: Форум, 2010.	30 30 10
8.	География	30	1. Максаковский В.П.Экономическая и социальная география мира: учебник. - М.: Просвещение, 2010. 2. География. Практикум: учебное пособие для нпо и спо / О. Петрусюк.- М.: Академия, 2012. 3.География (современный мир): учебник для спо / Н. Н. Петрова.- М.: ФОРУМ, 2010.	30 15 15
9.	Физика	30	1.Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2010. 2.Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2010. 3.Разумовский В.Г. Физика 10кл. В 2-хч. [Электронный ресурс]. - М.: ВЛАДОС, 2010: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru 4.Разумовский В.Г. Физика 11кл. В 2-хч. [Электронный ресурс]. - М.: ВЛАДОС, 2010: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	30 30
10.	Химия	30	1. Габриелян О.С. Химия: учебник для спо.- М.: Академия ИЦ, 2011. 2. Габриелян О.С., Лысова Г. Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учебное пособие для спо.- М.: Академия ИЦ, 2011. 3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для нпо и спо.- М.: Академия ИЦ, 2011. 4. Габриелян О.С Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для нпо и спо.- М.: Академия ИЦ, 2011.	30 10 20 20
11.	Биология	30	1. Сухорукова Л.Н. Биология. 10-11 класс: учебник.- М.: Академия ИЦ, 2011.	10

			2.Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология 10-11кл. [Электронный ресурс]. – М.: Владос, 2012.: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	15
			3. Константинов В.М. Общая биология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	15
			4.Каменский А.А. Общая биология. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2013.	15
12.	Экология	30	1.Экология. 10 -11 класс: учебник / под ред. Н.М. Черновой.- М.: Дрофа, 2010.	30
13.	Физическая культура	30	1.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2011.	20
			2.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нпо и спо / А. А. Бишаева.- М.: ИЦ «Академия», 2012.	10
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	30	1.Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов нпо и спо. – М.: Академия, 2013.	10
			2.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс. - М.: Просвещение,2010.	30
			3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. 11класс.- М.: Просвещение,2010.	30
			4.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013.	10
			5. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013.	10
15.	Введение в специальность	30	1.Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебное пособие для спо.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.	30
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
16.	Основы философии	30	1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для спо. - М.: Кнорус, 2013.	5
			2.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. - М.: Академия, 2013.	20
			3.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2012.	10
17.	Основы права	30	1.Шкатулла В. И. Основы правовых знаний.: учебник для студ. ссузов.- М.:Академия,2011.	30
			2.Основы права: учебник для спо / С.Я. Казанцев и др.; под ред. С.Я. Казанцева.- М.: Академия, 2013.	30
18.	Русский язык и культура речи	30	1.Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для спо.- М.: Академия ИЦ, 2012.	15
			2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для спо.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011.	15
			3.Лекант П.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2010: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru.	10
			4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Ганапольской. – СПб.: Питер, 2010.	10
19.	Иностранный язык	30	1.Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие [Электронный ресурс].- СПб.: Политехника,2012: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	15
			2.Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Издательский Центр "Академия", 2013.	15
			3. Голубева А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для спо. - М.: Академия, 2013.	20
20.	Физическая культура	30	1.Шулятьев В. М. Физическая культура. Курс лекций [Электронный ресурс].- М.: Российский университет дружбы народов, 2010. Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	20
		2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2011.		

			3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО / А. А. Бишаева.-М.: ИЦ «Академия», 2011.	10
21.	Социальная психология	30	1. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А.М. Столяренко.- М.: Академия, 2012.:Точка доступа /http://www. biblioclub.ru.	30
			2. Социальная психология: учебник для спо / В. А. Соснин, Е. А. Красникова.- М.: ФОРУМ, 2011.	10
22.	Культурология	30	1. Драч Г.В. Культурология: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.	30
			2. Гуревич П. С. Культурология: Элементарный курс: учебное пособие. - М.: Гардарики, 2010.	15
			3. Маркова А.Н. Культурология: учебник. - М.: Юнити, 2010.	30
			4. Культурология: [Электронный ресурс].- М.: Равновесие, 2010. :Точка доступа: /http://www. biblioclub.ru.	30
Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
24.	Математика	30	1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для спо. – М.: Академия, 2012.	30
			2. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для спо. – М.: Академия, 2013.	15
			3. Грес П. В. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Логос, 2011: Точка доступа /http://www.biblioclub.ru	
25.	Информатика	30	1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нпо и спо. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	25
			2. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для спо. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	25
			3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2012.	5
26.	Экологические основы природопользования	30	1. Экологические основы природопользования: учебник для спо / С. И. Колесников.- М.: ИТК"Дашков и К*", 2013.	30
			2. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / В. Ф. Протасов.- М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014.	10
Общепрофессиональные дисциплины				
27.	Инженерная графика	30	1. Миронов Б.Г Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2013.	15
			2. Миронова Р. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие для спо. - М.: ИЦ"Академия", 2010.	15
			3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2013.	10
			4. Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	5
28.	Техническая механика	30	1. Олофинская В. Техническая механика: учебное пособие для спо / В. П. Олофинская.- М.: Форум, 2012.	30
			2. Техническая механика: учебник для спо /Л.И. Вереина, М.М.Краснов.- М.: ИЦ "Академия", 2013.	10
29.	Электротехника и электроника	30	1. Электротехника и электроника: иллюстрированное учебное пособие /под ред. П.А. Бутырина.- М.: Изд-во "Академия", 2011.	15
			2. Морозова Н. Электротехника и электроника: учебник для спо . - М.: ИЦ "Академия", 2013.	15
			3. Савилов Г.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М.: Кнорус, 2010.	
			4. Гальперин М. Электротехника и электроника: учебник для спо. - М.: Форум: Инфра-М, 2010.	15
			5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2013.	5
30.	Материаловедение	30	1. Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для спо. – М.: Кнорус, 2011.	15
			2. Материаловедение: учебник для спо / Ю. П. Солнцев, С.А.Вологжанина, А.Ф. Иголкин.- М.: ИЦ"Академия", 2013.	30

31.	Метрология, стандартизация и сертификация	30	1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для спо /авт кол.: И.А. Иванов и др. – М.: Академия, 2013.	30
			2. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие учебник для спо. – М.: Кнорус, 2013.	25
			3. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация и техническое регулирование: учебник для спо. – М.: Академия, 2013.	10
			4. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2013.	10
32.	Правила и безопасности дорожного движения	30	1. Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. - М.: Академия, 2013.	5
			2. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учебное пособие.- М.: Эксмо, 2010.	25
33.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2010. 2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2011: Точка доступа / http://www.biblioclub.ru	30
34.	Экономика отрасли	30	1. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.- М.: Форум, Инфра-М, 2011. 2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Т.А. Вайс, Е.Н. Вайс, В.С. Васильцов.- М. : Кнорус, 2011	30
35.	Менеджмент	30	1. Косьмин А.Д. Менеджмент: учебник для спо.- М.: Академия, 2013.	5
			2. Казначеская Г.Б. Менеджмент: учебник для студ. спо.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.	15
			3. Семенов А.К. Основы менеджмента: практикум.- М.: Дашков и К, 2010.	15
36.	Безопасность жизнедеятельности	30	1. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов нпо и спо. – М.: Академия, 2013.	10
			2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо.- М.: Кнорус, 2012.	10
			2. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник для спо.- М.: КНОРУС, 2011.	30
37.	Охрана труда	30	1. Минько В. Охрана труда в машиностроении: учебник для спо / В.М. Минько. - М.: ИЦ "Академия", 2012.	10
			2. Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие для спо. - М.: ИД"Форум": Инфра-М, 2010.	30
			3. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник для спо. - М.: Форум, 2010.	15
			4. Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2012. Точка доступа / http://www.biblioclub.ru	
			5. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]. - М.: ЮРАЙТ, 2011. Точка доступа / http://www.biblioclub.ru	
38.	Автомобили. Раздел 1 .Устройство автомобиля	30	1. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы: учебное пособие для спо / В. И. Нерсесян.- М.: ИЦ"Академия", 2014.	15
			2. Устройство автомобиля. Сборник тестовых заданий: учебное пособие для спо / В. А. Стуканов.- М.: Форум", Инфра-М, 2014.	5
			3. Стуканов Устройство автомобилей: учебное пособие для спо.- М.: ФОРУМ, 2013.	20
39.	Автомобили. (Раздел 2. Электрооборудование автомобилей)	30	1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие для спо.- М.: Форум, 2013.	30
			2. Набоких В. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для спо. - М. : ИЦ"Академия", 2013.	10

40.	Автомобили. (раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей)	30	1. Стуканов В.С. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие для спо.- М.: ФОРУМ, 2013. 2. Вахламов В. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для спо. - М. : ИЦ"Академия", 2011.	30 15
41.	Автомобили. (Раздел 4. Теория и конструкция автомобилей)	30	1. Вахламов В. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для спо. - М. : ИЦ"Академия", 2011. 2. Пузанков А. Автомобили: Конструкция, теория и расчет: учебник для спо. - М. : ИЦ"Академия", 2010	15 10
42.	Автомобильные эксплуатационн ые материалы	30	1. Кириченко Н. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пос. для студ. СПО. - М.: Академия, 2012. 2. Кириченко Н. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пос. для студ. СПО. Практикум. - М.: Академия, 2012. 3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО.- М.: Академия ИЦ, 2010.	15 15 10
43.	Техническое обслуживание автомобилей	30	1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Лабораторный практикум: учебное пособие для спо. – М.: Академия, 2013. 2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. - М.: ИЦ"Академия", 2010. 3. Туревский И. Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие для спо. Кн.1: Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. - М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2011. 4. Епифанов Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для спо. - М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2010.	15 15 15 15
44.	Ремонт автомобилей	30	1. Скельян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо.- М.: ИНФРА-М, 2014. 2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для спо.- М.: Академия, 2011. 3. Епифанов Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для спо. - М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2010.	10 15 15
45.	СД.08 Информационны е технологии в профессиональн ой деятельности	30	1. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010. 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / под ред. В.В. Трофимова. - М. : Изд-во "Юрайт", 2012.	5 1
46.	СД, ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	30	1. Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. - М.: Академия, 2013. 2. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учебное пособие.- М.: Эксмо, 2010.	5 25
47.	СД, ДВ.02.01. Машинная графика	30	1. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения.- М.: ИЦ «Академия», 2009. 2. Бродский А. Инженерная графика: учебник для спо. - М. : ИЦ"Академия", 2013. 3. Куприков М. Инженерная графика: учебник для ссузов. - М. : Дрофа, 2010.	20 15 10
48.	Гидравлика	30	1. Гидравлика, гидромашин и гидроприводы в примерах решения задач: учебное пособие / под ред. С.П. Стесина. - М.: ИЦ "Академия", 2011. 2. Ухин Б. Гидравлика: учебник для студ. СПО. - М.: ИНФРА-М, 2010.	7 10

			3. Остренко С.А. Гидравлика: лабораторный практикум.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011.	10
	СД.ДВ.04.01 Основы маркетинга в автосервисе	30	5. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2012. 8. Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики[Электронный ресурс]: электронный учебник .– М.: КНОРУС, 2011.	15 30
Дисциплины национально-регионального (регионального) компонента				
49.	ТО.Р.01 Особенности устройства и обслуживания иномарок	30	1.Туревский И. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский.- М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2010	30
50.	ТО.Р.02 Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	30	1.Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. - М.: Академия, 2013. 2.Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учебное пособие.- М.: Эксмо, 2010.	5 25

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ГОС СПО.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы, разработали соответствующие программы учебных дисциплин, которые легли в основу комплекта образовательной программы.

В таблице отражены данные по наличию рабочих программ учебных дисциплин, практик по специальности.

Таблица 12 – Наличие рабочих программ по специальности

Наименование УД	Наличие рабочей программы
по циклу ОГСЭ	
ОГСЭ.01 Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02 Основы права	В наличии
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.04 Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.05 Физическая культура	В наличии
ОГСЭ.06 Социальная психология	В наличии
ОГСЭ.ДВ.01.01 Культурология	В наличии
по циклу ЕН	В наличии
ЕН.01 Математика	В наличии
ЕН.02 Информатика	В наличии
ЕН.03 Экологические основы природопользования	В наличии
по циклу ОП	В наличии
ОПД.01. Инженерная графика	В наличии
ОПД.02 Техническая механика	В наличии
ОПД.03. Электротехника и электроника	В наличии
ОПД.04.Материаловедение	В наличии
ОПД.05.Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии
ОПД.06. Правила и безопасность дорожного движения	В наличии
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОПД.08 Экономика отрасли	В наличии
ОПД.09. Менеджмент	В наличии

ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ОПД.11. Охрана труда	В наличии
СД.01 Автомобили. Раздел 1 .Устройство автомобиля	
СД.02. Автомобили. (Раздел 2. Электрооборудование автомобилей)	В наличии
СД.03.Автомобили. (раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей)	В наличии
СД.04 Автомобили. (Раздел 4. Теория и конструкция автомобилей)	В наличии
СД.05 Автомобильные эксплуатационные материалы	В наличии
СД.06 Техническое обслуживание автомобилей	В наличии
СД.07 Ремонт автомобилей	В наличии
СД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
СД,ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	В наличии
СД,ДВ.02.01. Машинная графика	В наличии
СД,ДВ,03. 01Гидравлика	В наличии
СД,ДВ.04.01 Основы маркетинга в автосервисе	В наличии
ТО.Р.01 Особенности устройства и обслуживания иномарок	В наличии
ТО.Р.02 Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	В наличии

Таблица 13 – Наличие программ дисциплин общеобразовательного блока

Наименование УД	Рабочая программа
ОД.01.01 Русский язык	В наличии
ОД.01.02 Литература	В наличии
ОД.01.03 Иностранный язык	В наличии
ОД.02.01 Информатика	В наличии
ОД.02.02 Математика	В наличии
ОД.03.01 История	В наличии
ОД.03.02 Обществознание	В наличии
ОД.03.03. География	В наличии
ОД.04.01 Физика	В наличии
ОД.04.02 Химия	В наличии
ОД.04.03 Биология	В наличии
ОД.04.04 Экология	В наличии
ОД.05.01 Физическая культура	В наличии
ОД.05.02 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ОД.06.01 Введение в специальность	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения.

Выводы: наличие рабочих программ по специальности и по общеобразовательному блоку составляет 100%, программы оформлены с учетом рекомендаций нормативных документов.

4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин представлено в таблице

Таблица 14– Наличие учебно-методического обеспечения учебного процесса

Наименование УД	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы (проекта)	Методическое обеспечение самостоятельной работы
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. Право	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05 Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06 Социальная психология	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.ДВ.01.01 Культурология	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01 Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02 Информатика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03 Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.01. Инженерная графика	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.02 Техническая механика	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.03. Электротехника и электроника	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.04. Материаловедение	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.05. Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.06. Правила и безопасность дорожного движения	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.08 Экономика отрасли	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ОПД.09. Менеджмент	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии

ОПД.11. Охрана труда	В наличии	В наличии		В наличии
СД.01 Автомобили. Раздел 1 .Устройство автомобиля				
СД.02. Автомобили. (Раздел 2. Электрооборудование автомобилей)	В наличии	В наличии		В наличии
СД.03.Автомобили. (раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей)	В наличии	В наличии		В наличии
СД.04 Автомобили. (Раздел 4. Теория и конструкция автомобилей)	В наличии	В наличии		В наличии
СД.05 Автомобильные эксплуатационные материалы	В наличии	В наличии		В наличии
СД.06 Техническое обслуживание автомобилей	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
СД.07 Ремонт автомобилей	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
СД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
СД,ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	В наличии	В наличии		В наличии
СД,ДВ.02.01. Машинная графика	В наличии	В наличии		В наличии
СД,ДВ,03. 01Гидравлика	В наличии	В наличии		В наличии
СД,ДВ.04.01 Основы маркетинга в автосервисе	В наличии	В наличии		В наличии
ТО.Р.01 Особенности устройства и обслуживания иномарок	В наличии	В наличии		В наличии
ТО.Р.02 Организация безопасности движения на автомобильном транспорте	В наличии	В наличии		В наличии

Выводы: Преподавателями колледжа разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД по специальности. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

4.3. Материально-техническая база по специальности

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные кабинеты оборудованы, в соответствии со СНИП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

Согласно ГОС реализация ОП по специальности обеспечивается кабинетами (аудиториями) общего назначения, типовыми, в т.ч. оснащёнными мультимедийным оборудованием; специализированными - с соответствующим оформлением; лабораториями ,

в т.ч. информационных технологий; спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации ОПОП по специальности выделено 12 ауд., 7 лабораторий, 1 компьютерный класс, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Для организации учебного процесса используются кабинеты (аудитории) общего назначения; специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонный кабинет. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

В таблице 14 указан перечень кабинетов и лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Таблица 15. - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС СПО

Наименование учебной аудитории/лаборатории	Дисциплина/МДК ПМ	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Кабинет иностранного языка	Иностранный язык	лингофонный набор кабинета, мультимедийное оборудование, методический фонд. Программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – ELMS Moodle – Архиватор 7-Zip,
Кабинет русского языка	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	мультимедийное оборудование, методический фонд.
Кабинет истории и обществознания	История Обществознание	мультимедийное оборудование, методический фонд. Программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – ELMS Moodle – Архиватор 7-Zip,
Кабинет биологии и экологии	Биология Экология	мультимедийное оборудование, методический фонд.
Кабинет физики	Физика	мультимедийное оборудование, методический фонд, электроскоп, графопроектор, трансформатор, реостат, выпрямитель, вольтметр конденсаторы. Приборы по электролизу, универсальный ареометр, центробежная машина, учебный набор из 6 элементов.
Кабинет географии	География	мультимедийное оборудование, методический фонд. Цветные карты по географии, дидактические материалы, иллюстрированные альбомы.

Кабинет химии	Химия	мультимедийное оборудование, методический фонд. Набор хим. реактивов, химикатов.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Экология Экологические основы природопользования	Мультимедийное оборудование, методический фонд, программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – Архиватор 7-Zip.
Кабинет права	Основы права Правовое обеспечение профессиональной деятельности	мультимедийное оборудование, методический фонд. Программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – ELMS Moodle – Архиватор 7-Zip, Справочная правовая система «Консультант Плюс».
Кабинет математики	Математика	Мультимедийное оборудование, методический фонд, программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – ELMS Moodle – Архиватор 7-Zip
Кабинет социально-экономических дисциплин	Основы философии Социальная психология Культурология	Мультимедийное оборудование, методический фонд, программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – Архиватор 7-Zip, – 1С 8.0, – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
Кабинет экономики и менеджмента	Экономика отрасли Менеджмент	Мультимедийное оборудование, методический фонд, программное обеспечение: – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007, – Архиватор 7-Zip.
Кабинет профессиональных дисциплин	Устройство автомобилей Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Машинная графика	Аппаратное обеспечение: – 19 компьютеров Core 2 DUO /2048 RAM/ 160 HDD/ATX/19”. мультимедийное оборудование, методический фонд, интерактивная доска Hitachi Starboard FX-88Duo в комплекте с проектором Hitachi ED-A100 и активными колонками SVEN MA-332, Справочная правовая

		<p>система «Консультант Плюс».</p> <p>информационно-поисковая система Интернет</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows XP SP3, – Microsoft Office 2007 (Excel), – Архиватор 7-Zip <p>Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-88Duo в комплекте с проектором Hitachi ED-A100 и активными колонками SVEN MA-332.</p> <p>- Компьютерная программа «Компас»</p>
Лаборатория технической механики	Техническая механика	<p>Мультимедийное оборудование, методический фонд.</p> <p>Установка для изучения системы плоских сходящихся сил.</p> <p>Установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил.</p> <p>Установка для определения опорных реакций балок.</p> <p>Установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур.</p> <p>Приборы.</p> <p>Компьютерное и программное обеспечение.</p>
Лаборатория электротехники и электроники	Общая электротехника и электроника	<p>Лабораторный стенд «Электротехника и электроника» - 6шт., понижающий трансформатор – 1 шт., компьютер – 1шт., компьютерная программа «Электроконструктор»</p>
Лаборатория материаловедения	Материаловедение	Электронный твердомер ТЭМП-3
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Метрология, стандартизация и сертификация Инженерная графика	<p>Типовой комплект оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении», проектор Sanyo, экран настенный 213x213</p>
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Устройство автомобилей Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	<p>Зарядное устройство THOR, компьютер Dero Neos, лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель ВАЗ – 2110», лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель легкового автомобиля», многофункциональное устройство, печь СВЧ</p>
Лаборатория электрооборудования автомобилей	Устройство автомобилей Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Диагностическое оборудование «Ultrasikan P1 с электронным каталогом автомобильным, комплект инструментов и приборов для обслуживания пусковых агрегатов автомобиля, устройство для запуска приводных механизмов и заряда источников питания, типовой комплект учебного оборудования «Система зажигания автомобиля», проектор Sanyo, экран настенный 213x213, проектор Sanyo, экран настенный 213x213</p>
Лаборатория автомобильных	Автомобильные эксплуатационные	Комплект стендов-планшетов «Образцы автомобильных эксплуатационных материалов»

эксплуатационных материалов	материалы	
Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Устройство автомобилей Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	Проектор Sanyo, экран настенный 213x213, учебный макет «Трансмиссия легкового автомобиля», учебный макет «Редуктор ведущего моста», учебный макет «Межосевой дифференциал», учебный макет «Двигатель грузового бензинового автомобиля (ЗМЗ - 53)»
Лаборатория ремонта автомобилей	Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	Кран – подъемник, ножничный подъемник углубленный ZONDA ZD – QJY3000, пресс гидравлический, силовой электромагнитный агрегат, станок вертикально-сверлильный 2Н106П, станок вертикально-сверлильный 2М112 станок строгальный 736 станок ТВ-7 – 2шт., станок универсальный СФ676 станок фрезерный Х6323 , станок токарный ИТ1М, дрель, углошлифовальная машина. Учебно-действующий макет «Мазда-Бонга»
Мастерская слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная	Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	Кран – подъемник, ножничный подъемник углубленный ZONDA ZD – QJY3000, пресс гидравлический, силовой электромагнитный агрегат, станок вертикально-сверлильный 2Н106П, станок вертикально-сверлильный 2М112 станок строгальный 736 станок ТВ-7 – 2шт., станок универсальный СФ676 станок фрезерный Х6323 , станок токарный ИТ1М, дрель, углошлифовальная машина.
Мастерская демонтно-монтажная	Техническое обслуживание автомобилей Ремонт автомобилей	Учебно-действующий макет «Мазда-Бонга, диагностическое оборудование «Ultrasikan P1 с электронным каталогом автомобильным, комплект инструментов и приборов для обслуживания пусковых агрегатов автомобиля, устройство для запуска приводных механизмов и заряда источников питания, типовой комплект учебного оборудования «Система зажигания автомобиля», проектор Sanyo, экран настенный 213x213, проектор Sanyo, экран настенный 213x213

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ГОС СПО в плане обеспечения на современном уровне подготовки данной ОПОП.

Выводы:

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации:

Продолжить модернизацию материально-технической базы.

4.4 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска)

Обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база филиала, в том числе библиотека, читальный зал.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом с автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> и др.

Фонд библиотеки филиала ВГУЭС в г.Артеме представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 46 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам по всем направлениям, изучаемым в филиале.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Выводы:

Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ГОС СПО.

4.5 Информационные ресурсы

Колледж располагает тремя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, 70% кабинетов колледжа оснащено мультимедийным оборудованием. Технические средства обеспечивают новые технологии обучения.

5. Трудоустройство выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда, в связи с чем особо актуальными для кафедры являются вопросы изучения потребностей различных секторов социальной сферы в специалистах, владеющих современными юридическими знаниями в сфере социальной защиты.

Совмещение учебы с работой способствует воспитанию собранности, чувства ответственности у молодежи, а также ускоряют процесс применения полученных знаний на практике.

Эффективному трудоустройству способствует также выбор предприятия, где студенты - выпускники проходят стажировку (практику квалификационную). На этой основе руководители учреждений, организаций, исходя из кадровых потребностей, отбирают мотивированных студентов, которые заинтересованы в долгосрочном сотрудничестве с данными организациями.

Вывод:

В целом структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня отвечает потребностям строительной отрасли в выпускниках данной квалификации.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является важнейшим компонентом осуществления образовательной программы 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня филиала ВГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме.

Воспитательная работа направлена на:

- самоопределение личности и создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование физически развитой и духовно нравственной личности;
- формирование кадрового потенциала общества.

В основе организации воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, который рассматривается как воспитание квалифицированного специалиста и современной социально - адаптированной личности.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы по образовательной программе 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта строится на основе требований: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации; Устава ВГУЭС как головного вуза, Положения филиала, Программы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» на 2010-2013 гг, Положения о кафедре и иных локальных документов.

Воспитательная работа ведется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы филиала и кафедры.

По основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обучаются одна студенческая группа заочной формы обучения.

Основная часть воспитательной работы в студенческой группе на заочном отделении возложена на кураторов. Кураторами учебных групп назначаются преподаватели специальных дисциплин. Это способствует не только воспитанию студента как личности, но и прививает им любовь к выбранной специальности.

Одной из главных задач куратора является воспитание сознательного отношения к учебе, глубокого интереса к выбранной специальности, бережного отношения к имуществу образовательной организации.

Активным помощником куратора в проведении воспитательной работы выступает староста группы, который является связующим звеном между куратором и студентами группы при передаче срочной информации, ведет учет посещаемости студентов группы, оказывает помощь куратору группы в проведении внеаудиторных мероприятий.

Студенты, обучающиеся на «отлично» и имеющие активную жизненную позицию, награждаются грамотами и благодарностями.

Итогом воспитательной работы, проводимой со студентами в течение всего периода обучения, являются выпускные вечера. Кураторы проводят с выпускниками своих групп кураторские часы. На данных кураторских часах в обязательном порядке присутствуют все преподаватели данной специальности, которые выступают с напутственными словами. Студентам вручаются памятные сувениры. Они оставляют письма с пожеланиями, предложениями, своими прогнозами на будущее и помещают их в капсулу своей специальности. Открыть капсулу можно только через 5 лет, именно тогда проводится очередная встреча выпускников и вскрывается капсула с их письмами.

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса

7. Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует государственному образовательному стандарту СПО по специальности.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы являются достаточными.

Специальность готова к внешней проверке.

Комиссия по проведению самообследования

Иванюга О.И., заместитель директора филиала по УВР колледжа

Гуцалюк А.И., директор ООО «ФРАХТ», г.Артем

Берштейн А.И. – заведующий кафедрой сервиса
и технической эксплуатации автомобилей

Мелихова В.Н. – методист колледжа

Попело В.А. – преподаватель кафедры
сервиса и технической эксплуатации автомобилей

