

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету
«Алгебра. 7-9 класс» основной образовательной
программы

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике.

Согласно учебному плану академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме на изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю в 7 кл., 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе, общее количество часов алгебры в 7-9 классов 306 часов.

Программа ориентирована на использование учебников:

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. Алгебра 7 класс - М.: Просвещение, 2020-2022 г.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. Алгебра 8 класс - М.: Просвещение, 2020-2022 г.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. Алгебра 9 класс - М.: Просвещение, 2020-2022 г.

– 2020 Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, предметные и метапредметные.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих результатов:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных

- предметов, практики;
- б) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;7
 - 7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
 - 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету
«Математика. 5-6 класс» основной образовательной
программы

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике для 5-6 классов.

Согласно учебному плану академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме на изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, общее количество часов в 5 кл – 170 ч, в 6 кл – 170 ч.

Программа ориентирована на использование учебников:

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2019-2021

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 -й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2019-2021

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, предметные и метапредметные.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих результатов:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величину углов, вычисления

площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей, объёмов;

б) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

7) умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);

8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

9) знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;

10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;

11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «География» 5-9 класс

Программа учебного предмета «География» предназначена для учащихся 5-9 классов академического лицея ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом авторской программы А.И. Алексеева, Е.К. Липкина, В.В. Николина предметной линии по географии «Полярная звезда».

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Курс по географии 5-9 класс ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В 5-6 классах у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, об общих географических закономерностях развития литосферы, гидросферы и атмосферы, а так же о биосфере, как живой оболочке Земли .

В 7 классе формируются знания о современном облике Земли, о положении материков и океанов на поверхности, об основных чертах рельефа, климата и внутренних вод Африки, Евразии, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Антарктиды. И определяющие их факторы. Изучается население материков, многообразие стран, их основные виды, изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Рассматриваются океаны, их природные особенности, богатства и хозяйственное освоение.

География: 8 класс - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных знаний о закономерностях развития природы России, об особенностях природных, экологических и иных процессов, протекающих в нашем географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

География: 9 класс - учебный предмет формирующий у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее населения с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны. Знакомит учащихся с хозяйством России, его проблемами и путями преодоления этих проблем.

Блок «География России» изучаемый в 8-9 классах - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем ее разнообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов 170ч. На реализацию учебного предмета география отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.
- География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.
- География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.
- География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее много национального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а так же социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать

средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать

собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 класс

Программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначена для учащихся 5-6 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Программа составлена с учетом рекомендаций по изучению предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761) и письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

Программа учебного предмета тесно связана с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства». В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс 34 часа; 6 класс 34 часа; 7 класс 17 часов; 8 класс 17 часов; 9 класс 17 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

✓ Протоиерей Виктор Дорофеев. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

✓ Протоиерей Виктор Дорофеев. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.
- умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение базовых знаний об основных религиях, распространенных в России, об их основных положениях и ценностях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Физика. 7-9 класс»
основного общего образования

Программа предназначена для учащихся 7-9 классов физико-математического предпрофиля МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 238 часов, со следующим распределением часов по годам обучения /классам:

- первый год обучения / класс – 7 класс, 68 часов,
- второй год обучения – 8 класс, 68 часов
- третий год обучения – 9 класс, 102 часа.

Учебники:

1. Физика. 7 класс. Учебник А. В. Перышкин, 2019.
2. Физика. 8 класс. Учебник А. В. Перышкин, 2020.
3. Физика. 9 класс. Учебник А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, 2021.
4. Физика. Методическое пособие. 7 класс Н.В. Филонович. М: Дрофа, 2020 г.
5. Физика. Методическое пособие. 8 класс Н.В. Филонович. М: Дрофа, 2015 г.
6. Физика. Методическое пособие. 9 класс Е. М. Гутник, О. А. Черникова. М: Дрофа, 2016 г.
7. Физика 7 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2018г.
8. Физика 8 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017г.
9. Физика 9 класс. Диагностические работы. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017г.
10. Физика 9 класс. Методическое сопровождение пособия Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. В.В. Шахматова, О.Р. Шеффер. М: Дрофа, 2017 г.
11. В.И.Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике 7-9. Москва, Просвещение, 2018.
12. Ю.С. Куперштейн, А.Е. Марон Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 7-8 класс. С-Петербург, 1994.
13. Ю.С. Куперштейн, А.Е. Марон Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 9 класс. С-Петербург, 1994.
14. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике 7-9 классы. Книга для учителя. Москва, Просвещение, 2002.

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание

физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты,

устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов основного общего образования

Рабочая учебная программа по музыке для 5- 8 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), М.: "Просвещение", 2011г., авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 5-8 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, последовательность их изучения, распределение учебных часов по крупным разделам курса. Общее количество часов: 136 ч в том числе: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа. На реализацию учебного предмета отводится 1 час в неделю.

Программа направлена на достижение следующих *целей*:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, зачета по исполнению песенного материала, тестирования, защиты исследовательского проекта.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка (в данном разделе раскрыта характеристика и место учебного предмета в учебном плане школы, цели и задачи его изучения);
- задачи и результаты освоения учебного предмета (курса) (в данном разделе отражены образовательные, воспитательные задачи, требования к уровню подготовки учащихся, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов);
- содержание учебного предмета (курса) (в данном разделе отражено основное содержание по годам и разделам обучения, а также формы контроля уровня знаний);
- тематическое планирование (данный раздел содержит основные разделы с

количеством часов);

- Учебно-методическое обеспечение (в данном разделе содержится информация об учебниках и учебно-методических пособиях, список образовательных Интернет-ресурсов, используемых в процессе обучения).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»
5-9 класс

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» обучающимися академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме. А также достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 600 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

пятый год обучения / 5 класс – 102 часа

шестой год обучения / 6 класс – 102 часа

седьмой год обучения / 7 класс – 102 часа

восьмой год обучения / 8 класс – 102 часа

девятый год обучения / 9 класс – 102 часа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия

- Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык.5 класс».М., Дрофа, 2017-2022.
- Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык.6 класс».М., Дрофа, 2017-2022.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.7 класс». М., Просвещение 2020, 2021
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.8 класс». М., Просвещение 2020, 2021
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.9 класс». М., Просвещение 2020, 2021

Учебно-методические пособия

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
- Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

- Книга для учителя «Английский язык. 6 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 7 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 9 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Образовательные Интернет-ресурсы

- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» **<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>**
- Федеральный портал «Российское образование» **<http://www.edu.ru>**
- Портал информационной поддержки ЕГЭ **www.ege.edu.ru**
- Российский портал открытого образования **www.openet.edu.ru**
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов **<http://fcior.edu.ru>**
- Образовательный сайт издательства «Macmillan» **www.macmillan.ru**
- Образовательный сайт для изучения английского языка **www.penguinreaders.com**
- Образовательный сайт издательства «Longman» **www.longman.ru**
- Обучающий сайт для учителей **www.teacherdevelopmentinteractive.com**
- Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» **www.britishcouncil.ru**
- Федеральный институт педагогических измерений **www.fipi.ru**
- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей **www.study-english.info**

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного

- языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы основной общеобразовательной программы
основного общего образования
учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-7 класс

Рабочая программа основной общеобразовательной программы основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» предназначена для обучающихся 5-7 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс 34 часа; 6 класс 34 часа; 7 класс 34 часа.

УМК по изобразительному искусству включает в себя:

- Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018;
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2018;
- Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение, 2018.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- систематизировать и характеризовать основные этапы развития и истории архитектуры дизайна;
- создавать разнообразные творческие работы (фантазийные конструкции) в материале.
- иметь общее представление и рассказывать об особенностях архитектурно-художественных стилей разных эпох;
- понимать тенденции и перспективы развития современной архитектуры;
- создавать практические творческие композиции в технике коллажа, дизайн-проектов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

5-9 классы

Рабочая программа основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «Информатика» 5-9 класс для обучающихся в

академическом лицее филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» В г. Артеме разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (170 часов), со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа. 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа.

Учебники:

- Информатика. 5 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ, с 2017 г.
- Информатика. 6 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ, с 2017 г.
- Информатика. 7 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ, с 2017 г.
- Информатика. 8 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ, с 2017 г.
- Информатика. 9 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: БИНОМ, с 2017 г.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Обществознание» 6-9 класс

Программа учебного предмета «обществознание» предназначена для учащихся 6-9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования, а также с учетом авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, 6-9 классы.

Программа учебного предмета (курса) является предметной. Рабочая программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение

дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет (курс) «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов - 136 часов. На реализацию учебного предмета (курса) отводится 1 час в неделю. 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс – 34 ч.

Учебно-методический комплект (УМК):

- Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;
- Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;
- Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой;
- Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- формирование ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализации позитивных жизненных перспектив, инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование готовности и способности обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование уважения ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 - 9 классов основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, примерной программы по учебному предмету.

Программа учебного курса предназначена для учащихся 8 - 9 классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Содержание учебного предмета носит практико-ориентированный характер и направлено на формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа рассчитана на 66 часов (2 года изучения), со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 8 класс 33 часа; 9 класс 33 часа.

Учебно-методический комплект (УМК):

- Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие /Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учеб. для общеобразоват. орг. / - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

Пособие для педагога:

- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009. -80 с..

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.
- <http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
- <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
- <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
- <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

- <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
- http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-обж-ссылки.html- уроки ОБЖ

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура. 5-9 класс»
основного общего образования

Программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для учащихся 5-9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой «Физическая культура. 5-9 класс» и требованиями обновленных ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г №287.

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений 2021г. и «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (автор В.И. Лях, А.А. Зданевич) М. Издательство «Просвещение», 2016 г.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс 68 часов; 6 класс 68 часов; 7 класс 68 часов; 8 класс 68 часов; 9 класс 68 часов. На реализацию учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Основной **целью** программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в

содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Основными *формами контроля* на уроках физической культуры являются тестовые задания и учебные контрольные нормативы, которые проводятся в течении учебного года на протяжении освоения всего учебного курса.

Рабочая программа реализуется с помощью *учебно-методического комплекта (УМК)*:

- Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. М.:Просвещение, 2016 г.;
- Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2016.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»
для 5 - 9 классов основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой, примерной программой по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Литература» (авторы Коровина В.Я. и др.) Программа предназначена для учащихся 5 – 9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Программа учебного предмета является предметной.

Содержание программы направлено на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Предмет «Литература» формирует и совершенствует умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения -646 (5 класс – 3 часа в неделю, 102 в год; 6 класс - 3 час в неделю, 102 в год; 7 класс – 2 часа в неделю, 68 за год; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 в год; 9 класс - 3 часа в неделю, 102 в год; итого за курс обучение по программе ООО - 265 часов).

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Коровина, В.Я. и др. Литература 5 класс. В 2ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2015-2018.- 303с.
2. Коровина, В.Я. и др. Литература 6 класс. В 2ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2015-2018
3. Коровина, В.Я. и др. Литература 7 класс. В 2ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2015-2018
4. Коровина, В.Я. и др. Литература 8 класс. В 2ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2015-2018
5. Коровина, В.Я. и др. Литература 8 класс. В 2ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2015-2018
6. Коровина, В.Я. и др. Литература. 9 класс. В 2 ч. [Текст]:учебник-хрестоматия/ В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2015 – 2018

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
для 5 - 9 классов основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др., примерной программы по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.).

Программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для учащихся 5 – 9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Цель программы – воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку. В соответствии с этим в программе выделяются следующие содержательные блоки: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Фразеология. Культура речи», «Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Язык. Речь. Общение»

Программа учебного предмета является предметной.

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения - 714 (5 класс – 5 часов в неделю, 170 за год; 6 класс – 6 часов в неделю, 204 за год; 7 класс – 4 часа в неделю, 136 за год; 8 класс – 3 часа в неделю, 102 за год; 9 класс – 3 часа в неделю, 102 за год; итого за курс обучение по программе ООО 612 часов).

Учебники и учебно-методические пособия (УМК).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015-2018
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015-2018
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс:

- Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015-2018
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015-2018
 5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015-2018

Образовательные Интернет-ресурсы.

1. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
4. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»
6. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
7. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
8. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

В результате освоения учебного предмета формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
2. осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
3. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
4. получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия. 7-9 класс»
основной образовательной программы

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторских УМК Л.С.Атанасян и др.

Согласно учебному плану филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю в 7 кл., 2 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 кл., общее количество часов геометрии в 7-9 классов 204 часа.

Программа ориентирована на использование учебников:

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. орг. / [Л.С.Атанасян и др.]. - М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, предметные и метапредметные.

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих результатов:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету
«Биология. 5-9 класс» основного общего
образования

Рабочая программа учебного предмета «Биология. 5-9 класс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 261 час, со следующим распределением часов по годам обучения

/ классам: 1 (первый) год обучения / 5 класс – 47 часов; 2 (второй) год обучения / 6 класс – 33 часа; 3 (третий) год обучения / 7 класс – 49 часов; 4 (четвертый) год обучения / 8 класс – 66 часов; 5 (пятый) год обучения / 9 класс – 66 часа.

Учебно-методический комплект (УМК):

- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020
- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020
- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020
- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020
- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинов Г.С. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение, 2020

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

в познавательной сфере: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов жизнедеятельности; определение принадлежности биологических объектов к определенной

систематической группе; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов; объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;
в ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета
«Химия. 8-9 класс»

Программа разработана для обучающихся 8-9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Артеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 8 класс 68 часов; 9 класс 68 часов. Построение программы направлено на изучение учебного материала с постепенным усложнением уровня его освоения в соответствии с возрастом обучающихся, предполагает последовательное формирование основополагающих химических понятий с 8 по 9 класс.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г. Химия. 8, 9 класс/ М.: Просвещение, 2020г
2. Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Методические рекомендации, 7-9 классы/ М.: Просвещение, 2019г
3. Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г. Химия. Рабочая тетрадь. 8, 9 класс. / М.: Просвещение, 2019г

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1) осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки, постепенно выстраивание собственного целостного мировоззрения: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

2) оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

3) оценивание экологических рисков взаимоотношений человека и природы.

4) формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

5) использование химических знаний в быту;

б) овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:

- использовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;

- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

7) умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;

– различать опасные и безопасные вещества.