

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О.И. Иванюга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год набора 2020



Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018 г. № 50137 с учётом примерной основной образовательной программы СПО

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	С.А. Страмусова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Руководитель ИТЦ	В.В. Неслозов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Заместитель директора филиала, преподаватель высшей квалификационной категории	О.И. Иванюга	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме
Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о.Заведующий кафедрой ЭУИТ


_____ А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением


_____ М.С.Словикова

Методист УМЧ


_____ Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ	48
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	– анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	– определять этапы решения задачи;	– алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 04	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– методов работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 05	– составить план действия; определить необходимые ресурсы;	– структуры плана для решения задач;
ОК 06	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ОК 08	– определять задачи для поиска информации;	- технологии поиска информации в сети Интернет;
ОК 09	– определять необходимые источники информации;	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;
ПК 1.1.	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формата оформления результатов поиска информации.
ПК 1.3.	– выделять наиболее значимое в перечне информации;	- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
ПК 2.2.	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- современной научной и профессиональной терминологии;
ПК 4.1.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	возможных траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 4.4.	– применять современную научную профессиональную терминологию;	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
ПК 5.1.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	основ проектной деятельности.
ПК 5.5.	– организовывать работу коллектива и команды;	- особенностей социального и культурного контекста;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	правил оформления документов и построения устных сообщений.
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
	– обрабатывать текстовую табличную информацию;	- основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
	– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
	– создавать презентации;	- принципов защиты информации от несанкционированного доступа;
	– применять антивирусные средства защиты;	- правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;
	– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	- основных понятий автоматизированной обработки информации;

<ul style="list-style-type: none"> – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; – организовывать документооборот; – разбираться в номенклатуре дел; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; – передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. – определять цели и периодичность проведения инвентаризации; – руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; – пользоваться специальной терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> - направлений автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначения, принципов организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности. – общих требований к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятий первичной бухгалтерской документации; – определений первичных бухгалтерских документов; – форм первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядка проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципов и признаков группировки первичных бухгалтерских документов; – порядка проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядка составления регистров бухгалтерского учета; правил и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. – учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правил заполнения отчета кассира в бухгалтерию. – нормативных правовых актов, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; – основных понятий инвентаризации активов; – характеристики объектов, подлежащих инвентаризации; – целей и периодичность проведения инвентаризации имущества; задач и состав инвентаризационной комиссии. – законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации
--	--

<p>при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; – координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; 	<p>(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов финансового анализа; – видов и приемов финансового анализа; – процедур анализа бухгалтерского баланса: – порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; – порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедур анализа ликвидности бухгалтерского баланса; – порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; – состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – процедур анализа показателей финансовой устойчивости; – процедур анализа отчета о финансовых результатах; <p>принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.– участию в счетной проверке бухгалтерской отчетности;– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;– применении налоговых льгот;– разработке учетной политики в целях налогообложения;– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	32
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (Форма аттестации: в четвертом семестре – дифференцированный зачет в виде компьютерного тестирования).	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.		15	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем.	3	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	В том числе, практических занятий и	2	
	Практическое занятие № 2. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития в профессиональной деятельности.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и	2	
	Практическое занятие № 3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	2	
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Организация защиты информации на персональном компьютере.	2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере		18	
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции Способы создания таблиц,	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.3.

	<p>преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста</p> <p>Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления</p>		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки	2	
	Практическое занятие № 7. Создание документа на основе использования готовых шаблонов.	2	
Тема 2.2. Технологии создания и обработки числовой информации	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных.</p> <p>Накопление средств и инвестирование проектов. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.3.</p>
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры	2	
	Практическое занятие № 9. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы. Решение задач оптимизации	2	
	Практическое занятие № 10. Финансово-экономические расчеты.	2	
Тема 2.3. Технологии создания и обработки графической информации	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Компьютерная графика, ее виды.</p> <p>Мультимедийные программы.</p> <p>Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.3.</p>

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		8	
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами	2	
3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Работа в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»	2	
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	2	ОК 01

Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия. Первый запуск системы. Работа в пользовательском режиме.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Знакомство с интерфейсом программы 1С:Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами	2	
	Практическое занятие № 15. Ввод сведений об организации, ввод остатков по счетам. Оформление журнала фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Подготовка бухгалтерский (финансовой) и налоговой отчетности. Сохранение и восстановление базы данных.	2	
Обобщающий урок – дифференцированный зачет (электронный тест)		2	
ИТОГО:		51	
в том числе:			
Теоретическое обучение		17	
Практические занятия		32	
Обобщающий урок по дисциплине дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Учебники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие: - М.; Академия, 2015
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для спо. – М.: Академия, 2015.

Ресурсы:

1. [Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии \[Электронный ресурс\]](#). - М.: ЮРАЙТ.
2. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru>
4. Рубрикон: www.rubricon.com
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
6. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQLib: www.iqlib.ru
8. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
9. АРМ АБИС «Дельфин»
10. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник: -М.; Академия, 2015
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. -596 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– методы работы в профессиональной и смежных сферах;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– структуру плана для решения задач;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– технологию поиска информации в сети Интернет;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– формат оформления результатов поиска информации		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– содержание актуальной нормативно-правовой документации;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– современная научная и профессиональная терминология;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– возможные траектории профессионального развития и самообразования		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа

	владеет	- Промежуточная аттестация
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основы проектной деятельности	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- особенности социального и культурного контекста;	если он имеет знания только основного материала, но не	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- правила оформления документов и построения устных сообщений	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	правильные формулировки, нарушения логической	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	последовательност и в изложении программного материала, испытывает	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	затруднения при выполнении практических задач;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	который не знает значительной части	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	программного материала, допускает существенные	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	ошибки, неуверенно, с большими	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	затруднениями решает	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	практические задачи или не справляется с ними	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	самостоятельно.	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основы предпринимательской деятельности;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- основы финансовой грамотности;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- правила разработки бизнес-планов;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- порядок выстраивания презентации;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- кредитные банковские продукты	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- ; понятие первичной бухгалтерской документации	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- определение первичных бухгалтерских документов;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- порядок составления регистров бухгалтерского учета	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация

– правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– понятие и классификацию основных средств;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– оценку и переоценку основных средств;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет поступления основных средств;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет выбытия и аренды основных средств;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ

		<ul style="list-style-type: none"> - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет амортизации основных средств;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– понятие и классификацию нематериальных активов;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет поступления и выбытия нематериальных активов;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– амортизацию нематериальных активов;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет долгосрочных инвестиций;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет финансовых вложений и ценных бумаг;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет материально-производственных запасов		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет материалов на складе и в бухгалтерии		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– синтетический учет движения материалов;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет транспортно-заготовительных расходов		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– систему учета производственных затрат и их классификацию;		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ

		<ul style="list-style-type: none"> – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учет потерь и непроизводственных расходов		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учет и оценку незавершенного производства		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– калькуляцию себестоимости продукции		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– технологию реализации готовой продукции (работ, услуг)		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учет выручки от реализации продукции (работ, услуг)		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет труда и его оплаты;		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет удержаний из заработной платы работников;		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет финансовых результатов и использования прибыли		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет финансовых результатов по		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос,

обычным видам деятельности	– Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет финансовых результатов по прочим видам деятельности	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет нераспределенной прибыли	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет собственного капитала	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет уставного капитала	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет резервного капитала и целевого финансирования	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– учет кредитов и займов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– основные понятия инвентаризации активов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– характеристику объектов, подлежащих инвентаризации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– цели и периодичность проведения инвентаризации имущества	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– задачи и состав инвентаризационной комиссии	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– приемы физического подсчета активов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация

– порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация
– формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации расчетов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– технологию определения реального состояния расчетов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок выполнения работ по	– Устный опрос,

инвентаризации активов и обязательств	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуру составления акта по результатам инвентаризации	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– виды и порядок налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– систему налогов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– элементы налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– источники уплаты налогов, сборов, пошлин	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация

– образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– использование средств внебюджетных фондов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– образец заполнения платежных	– Устный опрос,

поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– требования к бухгалтерской отчетности организации		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа

		– Промежуточная аттестация
– состав и содержание форм бухгалтерской отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– сроки представления бухгалтерской отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа

фондах и статистических органах	– Промежуточная аттестация
– методы финансового анализа	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– виды и приемы финансового анализа	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа бухгалтерского баланса	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа отчета о финансовых результатах	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– процедуры анализа влияния факторов на прибыль	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– международные стандарты	– Устный опрос,

финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
Уметь:	
– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять этапы решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составить план действия; определить необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять задачи для поиска информации	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
- определять необходимые источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выделять наиболее значимое в перечне информации	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять современную научную профессиональную терминологию	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа

		– Промежуточная аттестация
– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– организовывать работу коллектива и команды		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– обрабатывать текстовую табличную информацию		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– использовать деловую графику и мультимедиа информацию		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– создавать презентации		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять антивирусные средства защиты		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные		– Устный опрос,

темы		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять источники финансирования		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков		<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа

		– Промежуточная аттестация
– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– организовывать документооборот		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– разбираться в номенклатуре дел		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформлять денежные и кассовые документы		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– заполнять кассовую книгу и отчет		– Устный опрос,

кассира в бухгалтерию	– Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет основных средств	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет нематериальных активов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет долгосрочных инвестиций	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет материально-производственных запасов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет готовой продукции и ее реализации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет текущих операций и расчетов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет труда и заработной платы	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет собственного капитала;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет кредитов и займов	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– рассчитывать заработную плату сотрудников;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа

		– Промежуточная аттестация
– определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет нераспределенной прибыли;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет собственного капитала;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет уставного капитала;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет кредитов и займов;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять цели и периодичность проведения инвентаризации;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– давать характеристику активов организации;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлять инвентаризационные описи;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация

– проводить физический подсчет активов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлять акт по результатам инвентаризации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить выверку финансовых обязательств;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить инвентаризацию расчетов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять реальное состояние расчетов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей	– Устный опрос, – Выполнение практических работ

(счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);	– Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять виды и порядок налогообложения;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выделять элементы налогообложения;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по	– Устный опрос, – Выполнение практических работ

перечислению налогов, сборов и пошлин;		– Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выбирать для платежных поручений по видам страховых		– Устный опрос, – Выполнение практических работ

взносов соответствующие реквизиты;	– Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность	– Устный опрос, – Выполнение практических работ

использования активов правовой и нормативной базе;	– Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического	– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация

субъекта;		
– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
- применении налоговых льгот;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
– разработке учетной политики в целях налогообложения;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация

– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация
– выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения		– Устный опрос, – Выполнение практических работ – Внеаудиторная самостоятельная работа – Промежуточная аттестация

в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);		
- разрабатывать учетную политику в целях налогообложения;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- проводить анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- применять налоговые льготы;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- составлять бухгалтерскую отчетность и использовать ее для анализа финансового состояния организации;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- составлять налоговые декларации, отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- участвовать в счетной проверке бухгалтерской отчетности;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация

привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;		
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по Международным стандартам финансовой отчетности;		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).		- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 9 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на лекционном занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Дисциплина на занятии	1		1	
5	Практическое задание	4	7	4	7
6	ИДЗ	6	4	6	4
7	Экзамен (зачет)			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 10 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
77 - 90	4	хорошо
61 - 76	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ

Абзац	Структурный элемент текста. В текстовом редакторе (процессоре) Word - произвольная последовательность символов между двумя символами «Возврат каретки»
Адрес файла	Полное обозначение файла с указанием логического диска, пути к файлу и имени.
Алгоритм	Сформулированная на некотором языке последовательность действий, выполнение которой приводит к решению задачи.
Анимация	Процесс создания на экране иллюзии движения объектов.
Архив	Служебная операция на компьютере, позволяющая упаковывать группу файлов в один файл-архив для экономии места на диске.
Архитектура ПК	Системное понятие, включающее описание некоторого уровня ресурсов ПК, доступных пользователю.
База данных	Совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области.
Байт	Совокупность из восьми бит, воспринимаемая компьютером как единое целое.
Бейсик	Алгоритмический язык для обучения программированию.
Бит	Цифра двоичной системы счисления. Наименьшая единица информации.
Буфер обмена	Область памяти, предназначена для временного хранения информации.
Вирус	Небольшая программа, разработанная с целью искажения или уничтожения данных или программ.
Выражение	Форма записи некоторого высказывания. Выражение состоит из операндов, соединенных между собой специальными знаками, которые определяют семантику (смысл) выражения.
Графический редактор	Программное средство для создания и модификации графических объектов.
Графопостроитель	Устройство вывода на бумагу или другой носитель графических изображений.
Двоичная система счисления	Позиционная система с основанием 2, в которой используются цифры 0 и 1.
Десятичная система счисления	Позиционная система с основанием 10, в которой используются цифры 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
Драйвер	Системная программа, выполняющая служебные функции.
Жесткий диск	Несъемный магнитный носитель для постоянного хранения информации.
Защита информации	Комплекс мер, препятствующих хищению, утечке, искажению и уничтожению информации.
Значок	Условное изображение на экране информационного объекта.
Иерархическая структура	Структура данных, в которой каждый порожденный элемент имеет один порождающий элемент.
Имя файла	Обозначение файла, которое состоит из собственного имени и расширения.
Информатика	Наука, изучающая все аспекты передачи, хранения и обработки информации.
Информация	Совокупность символов, несущих определенную смысловую нагрузку и позволяющих расширить знания об интересующем объекте.

Информационная система	Совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими.
Каталог (папка)	Поименованная группа файлов на гибком или жестком диске.
Клавиатура	Устройство для ввода алфавитно-цифровой информации и управляющих воздействий.
Колонтитул	Структурный элемент документа, содержащий некоторую информацию, идентифицирующую данный документ.
Компьютер	Устройство для ввода, обработки и отображения всевозможной информации.
Меню	Список объектов (операций, переключателей и т.п.) который появляется на экране.
Микропроцессор	Устройство для вычисления и обработки информации, а также управлением всех устройств компьютера.
Монитор	Устройство для вывода информации на экране.
Мультимедиа	Совокупность технических и программных средств, дающих возможность пользователю одновременно использовать символьную, графическую, звуковую, анимационную и видеоинформацию.
Мышь	Манипулятор, облегчающий ввод информации в компьютер.
Окно	Прямоугольный сегмент экрана, чаще всего замкнутой рамкой.
Оперативная память	Совокупность специальных электронных ячеек, каждая из которых может хранить конкретную комбинацию из нулей и единиц – один байт.
Пиксель	Минимальный элемент изображения на экране монитора, создаваемый видеоадаптером.
Принтер	Устройство вывода информации на бумаге.
Программа	Набор инструкций, составляемый программистом и исполняемый компьютером.
Рабочий стол	Графический экранный интерфейс ОС Windows.
Реляционный подход	Представление произвольной структуры данных простыми двумерными таблицами.
Сайт	Место, где расположена определенная информация.
Системный блок	Блок напольного или настольного ПК, включающий электронные модули процессора и внутренней памяти и т.д.
Сканер	Устройство для считывания информации с носителя.
СУБД	Системы управления базами данных – совокупность программных средств для создания, ведения и использования структурированных данных, хранящихся в БД.
Тактовая частота	Частота следования управляющих сигналов (тактов), вырабатываемых процессором и задающих скорость выполнения операции.
Текстовый процессор	Термин для обозначения мощных текстовых редакторов, которые могут создавать файл, не являющиеся чисто текстовыми.
Файл	Поименованная совокупность байтов, записанная на жестком или гибком магнитном диске.
Электронные таблицы	Программные средства для обработки табличных данных.
Ярлык	Значок на рабочем столе ОС Windows для обозначения быстрого доступа к наиболее часто используемым объектам.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме Страмоусовой С.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления	
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины ФГОС и УП
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»	
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе
8.	Пункт 1.1. «Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:» заполнен
9.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны
14.	Подстрочные надписи удалены
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	
15.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется
16.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен
17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена
18.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане специальности и в таблице 2.2 совпадает
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане специальности и в таблицах 2.1. и 2.2 совпадает
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в учебном плане специальности и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует содержанию примерной основной образовательной программы дисциплины
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется
31.	Пункт 3.1. «Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения» заполнен

32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение реализации программы» заполнен в соответствии с т. ФГОС СПО по оформлению литературы
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, не предусмотренные ПООП.
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»	
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	

Разработчик
программы:

С.А.
Страмоусова

23.04.2020

Согласовано:

Зав. кафедрой _____ А.К. Ерохин
Зав. отделением _____ Н.В. Лукашина
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

27.04.2020

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей учебной программы ОП.09 Адаптивные
информационные технологии в профессиональной деятельности специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), представленной
преподавателем кафедры ЭУИТ филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме
Страмоусовой С.А.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			

	и ОК				
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 2.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>)	не предусмотрены			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно	да			

	диагностировать уровень освоения				
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации по доработке

Разработчик программы: _____ С.А. Страмоусова

23.04.2020

Согласовано:

Зав. кафедрой _____ А.К. Ерохин
 Зав. отделением _____ Н.В. Лукашина
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

27.04.2020

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
 СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей учебной программы дисциплины ОП.09
 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
 представленной преподавателем кафедры ЭУИТ филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.
 Артеме Страмоусовой С.А.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности	да			

	соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).				
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 2.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрены			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы	да			

	учебной дисциплины				
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке

Разработчик программы: _____ С.А. Страмоусова
23.04.2020

Согласовано:

Руководитель ИТЦ

Зам. директора филиала
27.04.2020

В.В. Неслюзов

О.И. Иванюга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О.И. Иванова



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год набора

2020

АРТЕМ 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о.Зав. кафедрой  А.А.ВласенкоРазработчик:  С.А. Страмоусова

Преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	57
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	57
3. Контроль и оценка результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.....	61
4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	63
5. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений	63
6. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации	64
7. Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.....	64
8. Структура контрольных заданий	65
8.1. Задания текущего контроля	65
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере..	65
8.2. Задания промежуточной аттестации	69
8.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации	69
8.2.2. Тестовое задание	69
9. Шкала оценки образовательных достижений	94
10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	94

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в колледже;

программой учебной дисциплины ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1. распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	31. актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; 32. основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34. методов работы в профессиональной и смежных сферах; 35. структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 36. основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 37. технологии поиска информации в сети Интернет; 38. номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. 39. содержания актуальной нормативно-правовой документации; 310. современной научной и профессиональной терминологии; возможных траектории профессионального развития и самообразования. 311. психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; 312. основ проектной деятельности. 313. особенностей социального и культурного контекста; 314. правил оформления документов и построения устных сообщений. 315. назначение, состав, основные
ОК 02	У2. анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	
ОК 03	У3. определять этапы решения задачи;	
ОК 04	У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 05	У5. составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
ОК 06	У6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 07	У7. реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 08	У8. определять задачи для поиска информации;	
ОК 09	У9. определять необходимые источники информации;	
ПК 1.1.	У10. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
ПК 1.3.	У11. выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ПК 2.2.	У12. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ПК 4.1.	У13. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ПК 4.4.	У14. применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ПК 5.1.	У15. организовывать работу коллектива и команды;	
ПК 5.5.	У16. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

<p>У16. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У17. обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>У18. использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>У19. создавать презентации;</p> <p>У20. применять антивирусные средства защиты;</p> <p>У21. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>У22. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>У23. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации</p> <p>У24. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>У25. принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>У26. проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>У27. проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>У28. проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>У29. проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У30. организовывать документооборот;</p> <p>У31. разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У32. заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У33. передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>У34. передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>У35. исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>У36. проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p>	<p>характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>316. основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</p> <p>317. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>318. принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>319. правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>320. основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>321. направлений автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>322. назначения, принципов организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>323. общих требований к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>324. понятий первичной бухгалтерской документации;</p> <p>325. определений первичных бухгалтерских документов;</p> <p>326. форм первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>327. порядка проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>328. принципов и признаков группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>329. порядка проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>330. порядка составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>331. правил и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p> <p>332. учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>333. учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>334. порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>335. правил заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> <p>336. нормативных правовых актов, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>337. основных понятий инвентаризации активов;</p> <p>338. характеристики объектов, подлежащих</p>
---	---

<p>У37. проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У38. учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У39. оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У40. заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p> <p>У41. определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>У42. руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>У43. пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>У44. давать характеристику активов организации.</p> <p>У45. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p> <p>У46. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У47. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У48. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У49. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У50. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У51. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У52. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У53. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У54. формировать обоснованные выводы по</p>	<p>инвентаризации;</p> <p>339. целей и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>340. задач и состав инвентаризационной комиссии.</p> <p>341. законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>342. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>343. методов финансового анализа;</p> <p>344. видов и приемов финансового анализа;</p> <p>345. процедур анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>346. порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>347. порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>348. процедур анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>349. порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>350. состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>351. процедур анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>352. процедур анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>353. принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>
---	---

	<p>результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У55. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>У56. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У57. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У58. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У59. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>У60. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>У61. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>У62. участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>У63. анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>У64. применении налоговых льгот;</p> <p>У65. разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>У66. составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>У67. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У68. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У69. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У70. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У71. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У72. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У73. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У74. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и</p>	
--	---	--

	<p>платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У75. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У76. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>У77. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
--	--	--

3. Контроль и оценка результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей профессии с помощью системы знаний, полученных в период обучения.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать оперативные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность при выполнении задания.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация умения оперативно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения задания. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.	Способность Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Способность Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Способность выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Способность проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.	Способность организовывать налоговый учет.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	Способность проводить налоговое планирование деятельности организации.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
--	--	--

4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. – У77.	Контрольные вопросы Практическая работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
31. – 353.	Контрольные вопросы Практическая работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	У1. – У77.	31. – 353.
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.		
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	КВ № 1 ПР № 1	КВ № 1 ПР № 1
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	КВ № 2 ПР № 2	КВ № 2 ПР № 2
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	КВ № 3 ПР № 3	КВ № 3 ПР № 3
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	КВ № 4 ПР № 4	КВ № 4 ПР № 4
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере		
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	КВ № 5 ПР № 5	КВ № 5 ПР № 5
Тема 2.2. Технологии создания и обработки числовой информации	КВ № 6 ПР № 6	КВ № 6 ПР № 6
Тема 2.3. Технологии создания и обработки графической информации	КВ № 7 ПР № 7	КВ № 7 ПР № 7
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	КВ № 8 ПР № 8	КВ № 8 ПР № 8
.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	КВ № 9 ПР № 9	КВ № 9 ПР № 9
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.		
Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	КВ № 10 ПР № 10	КВ № 10 ПР № 10

Используемые сокращения

ПР – практическая работа

КВ – контрольные вопросы

6. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	У1. – У77.	31. – 353.
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.		
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Вопросы 1-44	Вопросы 1-44
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Вопросы 1-44	Вопросы 1-44
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Вопросы 1-44	Вопросы 1-44
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Вопросы 1-44	Вопросы 1-44
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере		
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	Вопросы 45-60	Вопросы 45-60
Тема 2.2. Технологии создания и обработки числовой информации	Вопросы 61-171	Вопросы 61-171
Тема 2.3. Технологии создания и обработки графической информации	Вопросы 61-171	Вопросы 61-171
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Вопросы 172-181	Вопросы 172-181
.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Вопросы 172-181	Вопросы 172-181
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.		
Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	Вопросы 182-200	Вопросы 182-200

7. Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	ОК1. – ОК6.	ПК1.1. ПК1.3.	ПК2.2.	ПК4.1. ПК4.4.	ПК5.1 ПК5.5.
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.					
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	*				
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	*				
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	*				
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	*				
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере					
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	*	*			
Тема 2.2. Технологии создания и обработки числовой информации	*	*			
Тема 2.3. Технологии создания и обработки графической информации	*	*			
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии					
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	*	*			
.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	*	*			
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.					
Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	*	*	*	*	*

8. Структура контрольных заданий

8.1. Задания текущего контроля

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Контрольные вопросы № 1. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Понятия экономической информации
2. Что такое информационная технология
3. Что такое информационная система.
4. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
5. Каково техническое обеспечение информационных технологий.
6. Каково программное обеспечение информационных технологий.
7. Классификация и состав информационных систем.
8. Жизненный цикл информационных систем.

Практическая работа № 1. Задание. Составить проект в форме презентации по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – 353.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов.

Время выполнения: 120 минут

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Контрольные вопросы № 2. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Принципы классификации компьютеров.
2. Архитектура персонального компьютера.
3. Классификация печатающих устройств.
4. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.

Практическая работа № 2

Задание. Составить проект в форме презентации по теме «Техническое обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности»

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – 353.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Контрольные вопросы № 3. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Понятие платформы программного обеспечения.
2. Сравнительная характеристика используемых платформ.
3. Структура базового программного обеспечения.
4. Классификация и основные характеристики операционной системы.
5. Особенности интерфейса операционной системы.

Практическая работа № 3.

Задание. Составить проект в форме презентации по теме «Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития в профессиональной деятельности»

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – 353.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Контрольные вопросы № 4. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Понятие компьютерного вируса
2. Защиты информации и информационной безопасности
3. Принципы и способы защиты информации в информационных системах
4. Характеристика угроз безопасности информации и их источников.
5. Методы обеспечения информационной безопасности.
6. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
7. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации

Практическая работа № 4.

Задание. Составить проект в форме презентации по теме «Защита информации в профессиональной деятельности»

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – З53.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется– 1балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Раздел2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Тема 2.1.Технологии создания и обработки текстовой информации

Контрольные вопросы № 5. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Понятие списка: маркированные, нумерованные, многоуровневые.
2. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.
3. Создание и оформление газетных колонок.
4. Оформление колонок текста с помощью табуляции
5. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы.
6. Конструктор: стили оформления таблиц.
7. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста
8. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов.
9. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей.
10. Создание и редактирование автособираемого оглавления

Практическая работа № 5.

Задание 1.Создать краткий протокол.

Задание 2.Создать акт о списании имущества.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – З53.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется– 1балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Тема 2.2.Технологии создания и обработки числовой информации

Контрольные вопросы № 6. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.
2. Как создаются связанные таблицы.
3. Как выполнить расчет промежуточных итогов.
4. Как выполнить Подбор параметра.
5. Как организовать связи между файлами и консолидация данных.

Практическая работа № 6.

Задача. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата, произвести фильтрацию данных, по расходу больше 3000

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб.)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 268,30	3 489,00	?
5	вторник	5 984,50	4 237,30	?
6	среда	5 999,50	5 168,90	?
7	четверг	2 952,90	3 020,50	?
8	пятница	6 921,40	4 008,50	?
9	суббота	4 597,80	2 590,00	?
10	воскресенье	4 933,10	3 685,70	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

Задание. Построение и редактирование различных типов диаграмм в MS Excel.

1. Построить график функции.

1. Построить график функции: $y = 5 \sin(x) \cos(2x + 1)$

2. Построить график функции (Декартов лист):

$$x = \frac{9 \cos(\varphi) \sin(\varphi)}{\cos^3(\varphi) + \sin^3(\varphi)} \cos(\varphi), y = \frac{9 \cos(\varphi) \sin(\varphi)}{\cos^3(\varphi) + \sin^3(\varphi)} \sin(\varphi). \text{ Fi из диапазона } -0,15 \text{ до } 2 \text{ шагом } 0,05.$$

3. Построить Верьсьеру: $x = t, y = \frac{27}{t^2 + 9}$. Принять t от -5 до 5 шагом 0,3.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – З53.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Тема 2.3. Технологии создания и обработки графической информации

Контрольные вопросы № 7. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Компьютерная графика, ее виды.
2. Мультимедийные программы.
3. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point.
4. Основные требования к деловым презентациям

Практическая работа № 7.

Задание: Создайте презентацию. В качестве темы презентации возьмем электронную иллюстрацию выступления, касающегося структуры построения курса лекций по изучению Microsoft Office.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – З53.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Контрольные вопросы № 8. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Что такое Интернет-технологии.
2. Как осуществить поиск информации с использованием компьютера.
3. Назовите программные поисковые сервисы.
4. Как происходит передача информации между компьютерами.
5. Что такое проводная и беспроводная связь.
6. Методы создания и сопровождения сайта.
7. Что такое Браузер
8. Что такое поисковые системы.
9. Приведите пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
10. Как создать ящик электронной почты и настроить его параметры.
11. Что такое социальные сети.
12. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Практическая работа № 8.

Задание 1. Используя поисковые системы сети Интернет выполните следующие задания:

1. По заданному адресу зайти на поисковый сервер. Найти там информацию по определенной теме.
www.fareast.ru – каталог дальневосточных ресурсов
yandex.ru – поисковая машина с учетом морфологии русского языка
www.rambler.ru – поисковая машина Рамблер
www.google.ru - поисковая машина Google
2. Зайти на сервер **www.5ballov.ru**(Коллекция рефератов).
3. Найти реферат по определенной теме и скачать его. Для этого нажмите на кнопку справа от файла мышкой и подтвердите сохранение его на жестком диске вашего компьютера в папке «Мои документы».
4. Зайти в папку «Мои документы», найти скаченный файл, и открыть его.
5. Зайти на ссылку «Погода» на «Приморье Он-Лайн» и посмотреть прогноз погоды.

Задание 2. Практически все протоколы верхних уровней строятся на основе диалога: первая сторона отправляет запрос, вторая сторона отвечает на него. В ряде протоколов диалог может состоять из одного запроса и одного ответа (например, в протоколе HTTP), в других диалог может включать десятки запросов и ответов (например, FTP, POP3, SMTP).

Протокол SMTP

Протокол SMTP (Simple Mail Transfer Protocol, простой протокол передачи почты) отвечает за отправку почты другому адресату.

Сеанс работы протокола SMTP состоит из нескольких этапов: аутентификация, передача параметров письма (адреса, тема), отправка текста сообщения и завершение соединения.

Поскольку работа с почтой производится от имени конкретного пользователя, то первым этапом диалога идёт авторизация – клиент передаёт серверу имя пользователя и пароль. Оба протокола поддерживают безопасные методы аутентификации с применением протокола SSL, однако для данной лабораторной работы для простоты используется нешифрованная аутентификация. Протокол SMTP кодирует пароль кодировкой base64, что обеспечивает минимальную защиту, которая, впрочем, легко вскрывается.

К письму могут прилагаться двоичные файлы, но из-за того, что протокол предусматривает передачу только ASCII-информации, файлы должны быть закодированы в текстовый формат по стандарту MIME.

Протокол POP3

Протокол POP3 (Post Office Protocol) предназначен для получения почты с почтового сервера на локальную машину.

Используемые утилиты

Поскольку протоколы POP3 и SMTP основаны на текстовом диалоге между клиентом и сервером, допустимо использовать вместо специальной почтовой программы обычный клиент telnet или одну из совместимых с этим протоколом альтернативных программ. Для подключения к почтовому серверу нужно знать имя сервера и порт.

Имя почтового сервера может не совпадать с именем почтового адреса, например, для адреса user@mail.ru почтовый сервер для получения почты будет pop.mail.ru, а для отправки почты - smtp.mail.ru. Имена почтовых серверов для каждого домена обычно хранятся в записи типа MX на DNS-сервере (а при её отсутствии – используется адрес сервера из записи типа A), кроме того, их обычно можно получить в документации почтовой службы. Для протокола POP3 стандартный номер порта 110, для SMTP – 25, однако они также могут отличаться в разных службах.

Для кодирования и декодирования пароля для протокола SMTP можно использовать одну из подходящих утилит, или же один из онлайн-новых перекодировщиков.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, З1. – З53.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3.

Критерии оценки:

За правильный KB выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Контрольные вопросы № 9. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Приведите примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)

Практическая работа № 9.

Задание 1. Освоение приемов поиска в программе Консультант-Плюс. Найти с помощью программы Консультант-Плюс:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта
3. Правила предоставления гостиничных услуг

Задание 2. Освоение приемов поиска в различных поисковых системах.

- Запустить обозреватель MS Internet Explorer.
- В адресной строке набрать адрес поисковой системы <http://www.google.ru> и инициализировать процесс загрузки ресурса.
- В интерфейсе начальной страницы поисковой системы Google.Ru найти форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавишей мыши по строке установить в ней курсор и напечатать: биография
- Инициализировать процесс поиска в поисковой системе, нажав на кнопку Поиск в Google.
- Просмотреть результаты поиска и найти среди них наиболее подходящие (релевантные) вашему запросу.

Задание 2. Работа со справочниками.

- 1) Заполнить справочники, настроить параметры системы под особенности предприятия.
- 2) Ввести в Справочники новые подразделения предприятия: администрация, бухгалтерия, торговый отдел, производственный отдел.
- 3) Ввести для аналитики счета 20 «Основное производство» следующие расходы: амортизация, зарплата по основному производству, материальные затраты, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ.
- 4) Ввести для аналитики счета 44 «Расходы на продажу» расходы торговых подразделений: амортизация ОС, зарплата торгового отдела, расходы на закупку товара, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ, расходы на рекламу.
- 5) Ввести для аналитики счета 26 «Общехозяйственные расходы» расходы административных подразделений: амортизация ОС, амортизация НМА, зарплата АУП, материальные расходы, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ, коммунальные платежи.
- 6) Ввести в справочник Банки новые группы банков: Банки поставщиков, Банки покупателей, Банки нашей организации. В группу Банки нашей организации ввести банк:
- 7) Ввести в справочник контрагентов группы поставщиков, покупателей и учредителей.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, 31. – 353.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

Контрольные вопросы № 10. Ответы на вопросы представить в электронном виде в виде текстового файла.

1. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой.
2. Настройка бухгалтерской программы на учет.
3. Контекстная помощь, работа с документацией.
4. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса.
5. Сохранение и восстановление информационной базы.
6. Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия.
7. Первый запуск системы. Работа в пользовательском режиме.

Практическая работа № 10.

Задание. Освоение общих принципов работы в системе «1С: Бухгалтерия 7.7».

1. Запуск программы и изучение интерфейса программы:
 - 1) Структура главного меню программы.
 - 2) Работа с пиктограммами и кнопками.
 - 3) Работа с «горячими клавишами».
 - 4) Работа с закладками.
2. Освоить операции при работе с программой «1С: Бухгалтерия 7.7»:
 - 1) Создание нового элемента в справочниках, журналах и табличной части документов.
 - 2) Копирование строк в документах и справочниках.
 - 3) Удаление ненужных строк в табличной части документов.
 - 4) Удаление записей в справочниках и журналах документов.
 - 5) Установка интервала в справочниках и журналах документов.
 - 6) Просмотр объектов в справочнике.
 - 7) Редактирование ошибок и внесение изменений в проведённые документы.

Проверяемые результаты обучения: У1. – У77, 31. – 353.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 4.1.

Критерии оценки:

За правильный КВ выставляется – 1 балл.

За выполнение ПР – 5 баллов

Время выполнения: 120 минут

8.2. Задания промежуточной аттестации**8.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации****8.2.2. Тестовое задание**



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме**

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры ЭУИТ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ А.К. Ерохин

Заместитель директора филиала
_____ О.И. Иванюга

30 апреля 2019 года

15 мая 2019 года

**Вопросы к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине ОП.02 Адаптированные информационные и коммуникационные
технологии**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1. Понятие информации и данных.
2. Понятие информационного ресурса.
3. Понятие информационной системы.
4. Классификация информационной системы.
5. Процессы информационной системы.
6. Примеры информационных систем.
7. Структура информационной системы.
8. Состав и функциональные части информационной системы.
9. Функции информационных систем.
10. Соотношение информационной технологии и информационной системы.
11. Информационное обеспечение информационной системы
12. Понятие информационной технологии.
13. Цель информационной технологии.
14. Виды информационных технологий.
15. Классификация информационных технологий.
16. Техническое обеспечение информационной системы.
17. Программное обеспечение информационной системы.
18. Понятие технологического процесса.
19. Основные этапы развития информационных технологий.
20. Назначение и основные характеристики ИТ обработки данных.
21. Назначение и основные характеристики ИТ управления.
22. Назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса.
23. Назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений.
24. Назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем..
25. Понятие автоматизированной обработки информации.
26. Технические средства автоматизированной обработки информации.
27. Понятие искусственного интеллекта.
28. Понятие компьютерной сети.
29. Основные типы компьютерных сетей.
30. Понятие гипертекста. Понятие мультимедиа.
31. Понятие Интернет.
32. Основные службы Интернет. Понятие - электронная почта.

33. Понятие информационной безопасности.
34. Основные виды угроз безопасности ИТ.
35. Основные положения информационной безопасности.
36. Классификация вирусов.
37. Технологии антивирусной защиты.
38. Безопасность электронной почты и Интернет.
39. Использование презентации в профессиональной деятельности
40. Понятие элемента управления в среде табличного процессора.
41. Использование относительной и абсолютной адресации ячеек при организации вычислений в среде табличного процессора.
42. Понятие Фильтра, Расширенного фильтра и Автофильтра.
43. Формирования документов в среде табличного процессора с использованием встроенных функций.
44. Форматы представления данных при создании документов на основе нескольких таблиц в среде MS Excel.
45. Понятие сводных таблиц.
46. Понятие сортировки в электронных таблицах.
47. Основные объекты СУБД Access.
48. Охарактеризуйте основные типы данных СУБД Access.
49. Понятие отчета в среде СУБД Access.
50. Понятие поиска, сортировки и фильтрации данных в среде СУБД Access.

Основные источники:

Учебники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие: - М.; Академия, 2015
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для спо. – М.: Академия, 2015.

Ресурсы:

1. [Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии \[Электронный ресурс\]](http://www.biblioclub.ru). - М.: ЮРАЙТ, точка доступа /<http://www.biblioclub.ru>
2. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Книга Фонд <http://www.knigafund.ru>
4. Рубрикон: www.rubricon.com
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
6. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQLib: www.iqlib.ru
8. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
9. АРМ АБИС «Дельфин»
10. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник: -М.; Академия, 2015
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.:Феникс, 2015.-596 с.

Составитель: _____ Страмоусова С.А.



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме**

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры ЭУИТ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ А.К. Ерохин

Заместитель директора филиала

_____ О.И. Иванюга

30 апреля 2019 года

15 мая 2019 года

**Тестовое задание к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине ОП.09 Адаптивные информационные технологии в
профессиональной деятельности**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) называется

- технологией материального производства
 - процессом
 - информационным продуктом
 - информационной технологией
1. Информационные технологии - это
- технология, использующая процесс сбора и обработки данных
 - технология, использующая процесс хранения информации
 - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
 - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта
2. Установите соответствие в развитии информационных технологий по этапам:
- | | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1 этап | | |
| 2 этап | | «ручная» технология |
| 3 этап | | «механическая» технология |
| 4 этап | | «электрическая» технология |
| 5 этап | | «электронная» технология |
| | | «компьютерная» технология |
3. Среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. называется
- информационной системой
 - процессом
 - информационным продуктом
 - информационной технологией
4. Информационная система должна разрабатываться с учетом заданных потребительских свойств информации технологией материального производства. Установите соответствие между свойствами информационной системы:
- | | | |
|--------------------------|--|--|
| Полнота информации | | для понимания задачи и принятия решения |
| Достоверность информации | | для отражения истинного положения дел |
| Актуальность информации | | важность и существенность для текущего момента |

Ценность информации

обеспечение решение поставленной задачи, для принятия правильного решения

5. Совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере называется ...
 - информационной системой
 - процессом
 - информационным продуктом
 - информационной технологией
6. Целью информационной технологии является –
 - выпуск продукции
 - производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения
 - создание новых программ
 - обновление технических средств персонального компьютера
7. Инструментарий информационной технологии – это
 - один программный продукт
 - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов
 - человек
 - компьютер
8. Сведения, уменьшающие степень неопределенности в теории информации это - информация
9. В теории управления под информацией понимают:
 - сообщения в форме знаков или сигналов
 - сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств
 - сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы
 - сведения, уменьшающие степень неопределенности
10. В документалистике под информацией понимают:
 - сведения, обладающие новизной
 - сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств
 - сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств
 - сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символической, графической или табличной форме)
11. Экономическая информация это -
 - совокупность сведений о социально-экономических процессах
 - сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символической, графической или в табличной форме)
 - наука об экономических процессах
 - сообщение, записанное на материальном носителе
12. По функциям управления экономическая информация бывает:
 - 30% плановая
 - 100% входная
 - 30% учетная
 - 20% отчетно-статистическая
 - 20% нормативно-справочная
13. Информация, которая содержит справочные и нормативные материалы, связанные с производственными отношениями и процессами определяется как:
 - учетная
 - плановая
 - нормативно-справочная
 - отчетно-статистическая
14. Информация, отражающая фактические значения запланированных показателей за определенный период времени определяется как:
 - учетная
 - плановая
 - нормативно-справочная
 - отчетно-статистическая
15. Информация, которая отражает результаты фактической деятельности фирмы для вышестоящих органов, определяется как:
 - учетная
 - плановая
 - нормативно-справочная
 - отчетно-статистическая
16. Информация, которая включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей определяется как:
 - учетная
 - плановая
 - нормативно-справочная

- отчетно-статистическая
17. По уровням управления экономическая информация бывает:
- 50% входная
 - 50% плановая
 - 50% выходная
 - 50% отчетно-статистическая
18. Количество деталей данного наименования, изготовленных рабочим за смену, это:
- учетная экономическая информация
 - плановая экономическая информация
 - отчетно-статистическая экономическая информация
 - нормативно-справочная экономическая информация
19. Планируемый спрос на продукцию и прибыль от её реализации, это:
- плановая экономическая информация
 - учетная экономическая информация
 - нормативно-справочная экономическая информация
 - отчетно-статистическая экономическая информация
20. Технические нормативы изготовления деталей, это:
- плановая экономическая информация
 - учетная экономическая информация
 - нормативно-справочная экономическая информация
 - отчетно-статистическая экономическая информация
21. Информационный рынок – это...
- производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании
 - система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
 - представление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет
 - создание информационно-правовых документов по информации
22. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе - это...
- информационный продукт
 - информационный ресурс
 - информационный рынок
 - информационная услуга
23. Документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг – это...
- информационный продукт
 - информационный ресурс
 - информационный рынок
 - информационная услуга
24. Что такое информационный ресурс?
- документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг
 - результат интеллектуальной деятельности человека
 - сырье для деятельности информационной индустрии
 - информационно-правовые документы по информации
25. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных это
- Информационная система
 - Информационный ресурс
 - Информационный продукт
 - Информационная безопасность
26. Понятие «разомкнутая система управления» подразумевает:
- наличие в системе управления нескольких каналов обратной связи
 - отсутствие в системе управления информации о состоянии объекта управления
 - изменение управленческих воздействий со стороны управляющего объекта на управляемый - в зависимости от состояния управляемого объекта
 - отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления
27. В системе автоматического управления информация от управляющего объекта к объекту управления транслируется в виде:
- системы команд
 - системы суждений
 - системы предикатов
 - системы высказываний

28. Автоматизированная обработка информации возможна...
- при наличии строгих формальных правил ее обработки
 - без формальных правил преобразования и обработки информации
 - при условии, что все знаки и символы будут представлены одним шрифтом
 - только в том случае, если информацию можно представить в виде аналогового сигнала
29. Наличие связей и отношений между элементами системы это:
- структурированность системы
 - сложность системы
 - делимость системы
 - целостность системы
30. Система, которая состоит из ряда подсистем, выражается в таком свойстве как:
- структурированность системы
 - сложность системы
 - делимость системы
 - целостность системы
31. Результат объединения некоторых компонентов в одно целое, подчиненное единой цели означает:
- структурированность системы
 - сложность системы
 - целостность системы
 - делимость системы
32. Под термином «современная информационная система» понимают:
- совокупность средств массовой информации
 - хранилище информации, способное автоматически осуществлять процедуры ввода, размещения, поиска и выдачи информации
 - совокупность учреждений (архивов, библиотек, информационных центров, музеев и т. п.)
 - совокупность существующих баз и банков данных
33. Что является причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители:
- объективная потребность в увеличении скорости обработки информации
 - погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий
 - политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов
 - необъективная политика правительства в сфере коммуникационных технологий
34. Термин «развитие информационных процессов» означает:
- уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме
 - увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека
 - увеличение информационных ресурсов страны
 - увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека
35. Что является причиной перехода к безбумажным технологиям в информационной сфере деятельности человека:
- политика правительств наиболее развитых стран
 - мода на использование современных средств обработки информации
 - погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий
 - объективная потребность в увеличении скорости обработки и обмена информацией
36. Термин «информатизация общества» обозначает:
- увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе
 - увеличение роли средств массовой информации
 - целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности
 - массовое использование компьютеров
37. Понятие «информационная культура» определяется как:
- совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня
 - совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики
 - совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей
 - совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов
38. Структура информационной системы состоит из ряда подсистем, обеспечивающих функционирование информационной системы. Установите соответствие между понятиями и видами подсистем:

Техническое обеспечение	Комплекс технических средств, инструктивных средств и персонала
Математическое обеспечение	Совокупность математических методов и алгоритмов обработки информации
Информационное обеспечение	Комплекс методов и средств по размещению и формам организации информации
Лингвистическое обеспечение	Совокупность языковых средств, используемых на разных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ

39. Структура информационной системы состоит из ряда подсистем, обеспечивающих функционирование информационной системы. Установите соответствие между понятиями и видами подсистем:
- | | |
|-----------------------------|---|
| Программное обеспечение | Совокупность программных средств, для реализации задач управления с использованием вычислительной техники |
| Организационное обеспечение | Комплекс документов по проектированию информационной системы |
| Методическое обеспечение | Совокупность методов и средств, для создания условий работы пользователя в информационной системе |
| Правовое обеспечение | Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем |
40. Технологический процесс извлечения информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
 - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
 - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
 - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
41. Технологический процесс транспортировки информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
 - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
 - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
 - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
42. Совокупность программных средств, для реализации задач управления с использованием вычислительной техники, представляет собой:
- техническое обеспечение информационной системы
 - информационное обеспечение информационной системы
 - программное обеспечение информационной системы
 - правовое обеспечение информационной системы
43. Технологический процесс обработки информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
 - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
 - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
 - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
44. Технологический процесс хранения информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
 - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
 - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
 - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
- Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере**
45. Совокупность программ, выполняемых вычислительной системой это:
- программное обеспечение компьютера
 - техническое обеспечение компьютера
 - аппаратное обеспечение компьютера
 - прикладное программное обеспечение
46. К уровню системного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
 - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
 - обеспечивающие выполнение необходимых пользователю работ на компьютере
 - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя
47. К уровню прикладного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
 - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
 - обеспечивающие выполнение необходимых пользователю работ на компьютере
 - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя

48. К уровню служебного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
 - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
 - обеспечивает взаимодействие других программ компьютера с программами базового уровня
 - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя
49. Операционная система представляет собой программные продукты, входящие в состав:
- прикладного программного обеспечения
 - системы управления базами данных
 - системы программирования
 - системного программного обеспечения
50. Архиваторы это программы:
- для уменьшения информационного объема файлов
 - для увеличения информационного объема файлов
 - для резервного копирования файлов
 - для обнаружения и уничтожения вирусов
51. Антивирусные это программы:
- для уменьшения информационного объема файлов
 - уничтожение зараженных файлов
 - для резервного копирования файлов
 - обнаружения и уничтожения вирусов
52. Текстовые редакторы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- Прикладного уровня программного обеспечения
 - Системного уровня программного обеспечения
 - Служебного уровня программного обеспечения
 - Базового уровня программного обеспечения
53. Графические редакторы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- Прикладного уровня программного обеспечения
 - Системного уровня программного обеспечения
 - Служебного уровня программного обеспечения
 - Базового уровня программного обеспечения
54. Какие из перечисленных программ можно отнести к системному уровню программного обеспечения?
- 30% операционная система
 - 30% антивирусная программа
 - 40% архиваторы
 - 100% графический редактор
55. Какие из перечисленных программ можно отнести к прикладному уровню программного обеспечения?
- 50% текстовый редактор
 - 50% архиваторы
 - 50% антивирусная программа
 - 50% обучающая программа
56. Программы с ограниченным сроком действия или версия программ с ограниченными возможностями относятся к:
- Условно-бесплатным
 - Лицензионным
 - Свободно - распространяемым
 - Прикладным
57. Программы, которые распространяются только на платной основе:
- Условно-бесплатные
 - Лицензионные
 - Свободно - распространяемые
 - Прикладные
58. Пробные версии программных продуктов относятся к:
- Условно-бесплатным программам
 - Лицензионным программам
 - Свободно – распространяемым программам
 - Прикладным программам
59. Драйверы к новейшим устройствам относятся к:
- Условно-бесплатным программам
 - Лицензионным программам

- Свободно – распространяемым программам
 - Прикладным программам
60. Правовую охрану программ и данных в РФ гарантирует:
- Доктрина информационной безопасности РФ
 - Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
- Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
61. Можно ли вставить одновременно несколько фрагментов из буфера обмена?
- да
 - да, но только рядом расположенные элементы
 - да, но только сразу все элементы
- нет
62. Для копирования выделенного фрагмента текста перетаскиванием левой кнопкой мыши можно использовать клавишу клавиатуры:
- Ctrl
 - Alt
 - Shift
 - Alt + Ctrl
63. В каких единицах устанавливается размер шрифта?
- Миллиметры
 - Сантиметры
 - Пиксели
- Пункты
64. Что можно маркировать с использованием маркированного списка?
- слова в абзаце
 - предложения в абзаце
 - строки в абзаце
- абзацы в тексте
65. Что произойдет, если информация из буфера обмена вставляется в пустую ячейку в электронной таблице?
- вставка не произойдет
 - выйдет предупреждение о замене данных
 - старое содержание заменится вставляемым без предупреждения
 - вставляемая информация добавится к существующей
66. Можно ли проверить правописание в документе Excel?
- да, орфографию и грамматику
 - да, но только орфографию
 - да, но только при наличии внедренных данных из Word
 - нет
67. Текстовый процессор – это...
- Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
 - Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 - Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 - Вспомогательная программа
68. Служебный файл, который содержит всевозможную информацию о структуре и оформлении документов конкретного типа называется **шаблон**
69. Область, расположенная в верхнем и нижнем поле каждой страницы текстового документа называется **колонтитул**
70. Для создания фрагмента текста:

«Текстовый процессор MS Word»

использовали:

- -50% цвет текста
 - 50% цвет выделения текста
 - -50% заливка
 - 50% начертание
71. Для создания текстового фрагмента:

«Текстовый процессор MS Word»

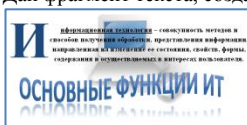
использовали:

- вставку клипа
- вставку символа
- вставку таблицы
- вставку рисунка

72. Выражение $5(a^2+25):5a$, записанное в математике, в электронной таблице примет вид
- $5*(A1^2+25)/5*A1$
 - $=5*(A1^2+25)/(5*A1)$
 - $=5*(A1^2+25)/(5*A1)$
 - $=5*(A1^2+25)/5*A1$
73. Для установки абсолютной ссылки в электронных таблицах используется клавиша
- F4
 - F1
 - F3
 - F2
74. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 2, в ячейке A3 записана формула $=2*(A1+A2^2)$. Чему равно значение в ячейке A3
- 28
 - 14
 - 12
 - 20
75. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 5, в ячейке A3 – число 20, в ячейке A4 – число 50. В ячейке A5 записана формула $=СУММ(A1:A3)$. Чему равно значение в ячейке A5
- 85
 - 15
 - 70
 - 30
76. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке A2 записано число 5, в ячейке A3 – число 20, в ячейке A4 – число 50. В ячейке A5 записана формула $=СУММ(A1:A3)$. Чему равно значение в ячейке A5
- 85
 - 15
 - 70
 - 35
77. В ячейке электронной таблице C1 записана формула: $=\$A\$1+B1$. Какая формула будет получена из неё при копировании в ячейку D1
- $=\$A\$1+C1$
 - $=\$A\$1+B2$
 - $=A1+C1$
 - $=\$A\$1+B3$
78. Какой использован формат данных, представленный в столбце Сумма в электронной таблице

	Код	Процента	Сумма
1	001	2%	10 256,00%
2	002	3%	11 736,00%
3	003	2%	12 560,00%
4	004	3%	13 240,00%
5	005	3%	13 960,00%

- денежный
 - процентный
 - общий
 - текстовый
79. Дан текст: «Далеко за **отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель**». Сколько будет найдено слов по образцу «ель», в процессе автоматического поиска
- 1 раз
 - 2 раза
 - 0 раз
 - 3 раза
80. Объект в текстовом документе, состоящий из строк и столбцов, на пересечении которых образуются ячейки называется - таблица
81. Дан исходный текст: «Далеко за **отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель**». После редактирования был получен текст: «Далеко в ельнике, за **отмелью, раздалась птичья трель**». Какие действия были выполнены:
- копировать, вставить
 - вырезать, вставить
 - выделить, копировать, вставить
 - выделить, вырезать, вставить
82. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какие приемы были использованы, для вставки графических объектов:

- 30% объект WordArt

- 40% буквица
- -100% объект SmartArt
- 30% клип

83. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения обработки, представления информации, направленная на изменение ее состава, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.

Определить какие приемы были использованы, для форматирования текста:

- 30% начертание
- -100% цвет выделения текста
- 30% шрифт, размер шрифта
- 40% цвет текста

84. Дан исходный текст: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель». После изменения был получен текст: «Далеко в ельнике, за отмелью, раздалась птичья трель». Какая процедура боты с текстом была использована:

- сохранение
- рецензирование
- форматирование
- редактирование

85. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения обработки, представления информации, направленная на изменение ее состава, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.

Определить какие приемы были использованы, для форматирования абзаца:

- -30% выравнивание по ширине
- 50% междустрочный интервал
- -30% выравнивание по левому краю
- 50% выравнивание по центру
- -40% выравнивание по правому краю

86. Дан фрагмент, созданный в табличном процессоре:

	A	B	C
1	Информационная		
2	технология		
3			
4			

Что произойдет с информацией в ячейке A1 при использовании маркера автозаполнения:

- Ничего не произойдет
- Информация удалится из ячейки A1
- Выполнится перенос информации из ячейки A1 в ячейку A2
- Выполнится копирование информации из ячейки A1 в ячейку A2

87. Вы организовали фирму и набираете штат сотрудников с примерной зарплатой, приведенной в таблице. Вам необходимо установить зарплату директора так, чтобы суммарный фонд зарплаты не превышал 100 000 р. Какой способ решения вы выберете?

	A	B
1	Сотрудник	Зарплата
2	Директор	30 000,00р.
3	Ведущий	20 000,00р.
4	Менеджер	15 000,00р.
5	Мастакер	12 000,00р.
6	Специст	10 000,00р.
7	Итого	92 000,00р.

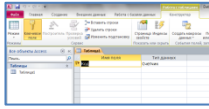
- Сортировка
- Фильтрация
- Подбор параметра
- Поиск решения

88. Какая формула была использована для расчета в ячейке C3 столбца «Премия» в таблице, приведенной на рисунке:

	A	B	C
1	Сотрудник	Зарплата	Премия
2	Директор	30 000,00р.	4 500,00р.
3	Ведущий	20 000,00р.	3 000,00р.
4	Менеджер	15 000,00р.	2 250,00р.
5	Мастакер	12 000,00р.	1 800,00р.
6	Специст	10 000,00р.	1 500,00р.
7	Итого	92 000,00р.	13 850,00р.

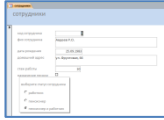
- =A3*\$C\$2
- =B3*C2
- =B3*C1
- =B3*\$C\$2

89. Какой режим создания объекта в базе данных представлен на рисунке:



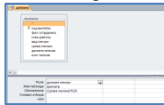
- Конструктор таблиц
- Конструктор форм
- Конструктор запросов
- Конструктор отчетов

90. Какой объект базы данных представлен на рисунке:



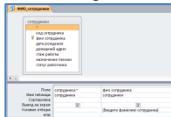
- Таблица
- Форма
- Запрос
- Отчет

91. Какой запрос базы данных представлен на рисунке:



- Запрос на выборку
- Запрос на обновление
- Запрос на добавление
- Запрос с параметром

92. Какой запрос базы данных представлен на рисунке:



- Запрос на выборку
- Запрос на обновление
- Запрос на добавление
- Запрос с параметром

93. Какой объект базы данных представлен на рисунке:



- Таблица
- Форма
- Запрос
- Отчет

94. Какие типы полей представлены в таблице «Сотрудники»:

Имя	Тип	Длина	Исходный формат	Исходный формат (символы)
1. Галаева А.М.	Числовой	42		
2. Иванова Г.С.	Числовой	12		
3. Сорокин А.А.	Числовой	20		
4. Михайлов Н.Г.	Числовой	25		
5. Афанасьев Р.Д.	Числовой	10		
6. Павлова В.В.	Числовой	3		
7. Петрова А.С.	Числовой	45		
8. Петрова А.С.	Числовой	45		
9. Петрова Е.А.	Числовой	38		
10. Бруси А.Л.	Числовой	45		

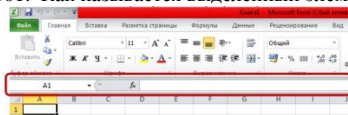
- Числовой
- Текстовый
- Денежный
- Счетчик
- Логический
- Мастер подстановки

95. По какому полю в таблице «Сотрудники» была проведена фильтрация данных:

Имя	Дата рождения	Домашний адрес	Стаж работы	Математический признак
Галаева А.М.	20.11.1947	ул. Рыцарей, 36/39	42	
Иванова Г.С.	12.02.1953	ул. Белинского, 47	75	
Петрова А.С.	10.06.1942	ул. Вульфова, 23	45	
Михайлов Н.Г.	08.04.1959	ул. Белинского, 34	45	
Петрова Е.А.	09.02.1952	ул. Свистунова, 12	38	
Бруси А.Л.	19.05.1947	ул. Петрова, 6/45	45	

- ФИО сотрудника
- Стаж работы

- Назначение пенсии
 - Дата рождения
96. Какая заливка называется градиентной
- сплошная (одним цветом)
 - с переходом (от одного цвета к другому)
 - заливка с использованием внешней текстуры
 - заливка узором
97. Последовательность значений, ссылок на ячейки, имен, функций или операторов и вычисляющее новое значение на основе существующих данных в электронной таблице называется - **формула**
98. Графический редактор - это программный продукт, предназначенный для
- Управление рисунками компьютера при создании рисунков
 - Работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства
- Редактирования и просмотра графических изображений
 - Построения диаграмм
99. Область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе называется - **ячейка**
100. Табличный процессор предназначен для...
- Обеспечения работы с таблицами данных
 - Управления большими информационными массивами
 - Создания и редактирования текстов
 - Создания и редактирования графических изображений
101. Как называется выделенный элемент в электронной таблице Excel:



- Строка формул
 - Строка меню
 - Строка заголовка
 - Командная строка
102. Если нажать на пиктограмму, выделенную красной рамкой...



- В текст будет вставлен маркер списка.
 - В текст будет добавлена гиперссылка.
 - В текст добавлен знак «конец абзаца».
 - В тексте будут отображаться непечатаемые символы.
103. Колонтитулы представляют собой:
- одну или несколько выделенных в любом месте страницы строк документа;
 - одну или несколько строк, помещенных в начале или конце каждой страницы документа;
 - одну или несколько строк, набранных в начале документа специальным шрифтом
 - одну или несколько строк, набранных в конце документа специальным шрифтом
104. Какие элементы окна можно использовать для создания новой папки?



- 1
 - 2
 - 3
 - 4
105. Какие клавиши клавиатуры можно нажать для разделения одного абзаца на два



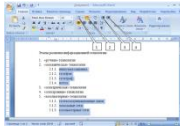
- BackSpace
- Ctrl + Enter
- Enter
- Shift + Enter

106. С помощью какого элемента можно создать маркированный список?



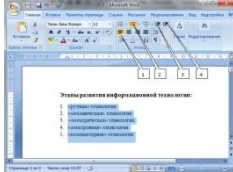
- 1
- 2
- 3
- 4

107. С помощью какого элемента можно повысить уровень выделенного текста для исправления многоуровневого списка?



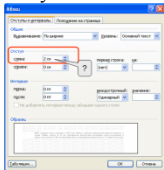
- 3
- 2
- 1
- 4

108. С помощью какого элемента можно удалить маркеры?



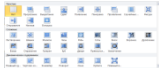
- 1
- 2
- 3
- 4

109. Что устанавливает Отступ слева 2 см?



- смещение всего абзаца на 2 см влево от левого поля
- смещение всего абзаца на 2 см вправо от левого поля
- размер левого поля страницы
- смещение только первой строки абзаца на 2 см влево от левого поля

110. С помощью приведенного на рисунке окна можно:



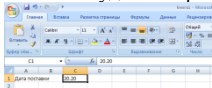
- настроить переход от слайда к слайду
- применить к презентации одну из стандартных тем оформления
- выбрать шаблон презентации
- настроить анимацию объектов слайда

111. Что позволяет выполнять режим структуры работы с презентацией:



- вводить новый текст на слайде или редактировать существующий
- назначать эффекты перехода от слайда к слайду
- изменять цветовую схему слайда
- изменять общий дизайн презентации

112. Что будет отображено в ячейке C1 после подтверждения ввода?



- Дата 1 января 2020
- Число 20,20

- Дата 1 января 1920 года

- Текст 20.20

113. Как можно внести изменения в ячейку A1 (добавить или удалить текст)?



- -50% щелкнуть левой кнопкой мыши в поле 1 и внести изменения
- 50% щелкнуть левой кнопкой мыши в поле 2 и внести изменения
- 50% нажать клавишу клавиатуры F2 и внести изменения
- -50% нажать клавишу клавиатуры F4 и внести изменения

114. Как в электронных таблицах Excel можно одновременно выделить ячейки A2 и A4?

	A	B	C
1	Финансовый план	1130000	
2	Доходность	Зарплата	операционная
3	Курьер	97982,51	
4	Машинный механик	191619,24	
5	Машинист	111311,28	
6	Ван. оператор	151478,20	
7	Главный бухгалтер	69167,89	
8	Программист	25270,60	
9	Системный администр.	58113,58	
10	Ген. директор	99371,11	

- навести указатель мыши на ячейку A2, нажать на левую кнопку мыши и, не отпуская ее, довести указатель мыши до ячейки A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем при нажатой клавише клавиатуры Ctrl щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем при нажатой клавише клавиатуры Alt щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A4

115. Как можно выделить всю строку листа в программе Excel?

- выделить любую ячейку строки и нажать клавиши клавиатуры Shift + Enter
- выделить первую ячейку строки и выполнить команду Правка/Заполнить/Вправо
- щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку строки
- щелкнуть левой кнопкой мыши по любой ячейке строки при нажатой клавише клавиатуры Shift

116. Для чего можно использовать указанные элементы в программе Excel?



- -50% для изменения числа отображаемых листов
- 50% для прокрутки ярлыков листов
- -50% для перехода между листами
- 50% для выбора активного листа из контекстного меню

117. Представлен фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	ФИО	математика	физика	информатика
2	Иванов	3	4	3
3	Петров	4	3	4
4	Яруллина	5	4	5
5	Винокуров	4	3	4
6	Минасов	3	4	4

после включения автофильтра и установки фильтров по полям: **Физика =4** и **Информатика >3** на экране будут отображены записи о студентах...

- Петров, Яруллина, Винокуров, Минасов
- Яруллина, Минасов
- Иванов, Петров, Яруллина, Винокуров, Минасов
- Иванов, Яруллина, Минасов

118. Результатом вычислений в ячейке E19 таблицы MSEXcel будет число...

	D	E
16	5	=D16*2
17	10	=D17*2
18	15	=D18*2
19		=СЧММ(E16:E18)
20		

- 60
- 102
- 68
- 30

119. Экспертная система представляет собой:

- компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта
- стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области
- язык представления знаний
- прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных

120. База знаний содержит:

- ответы на все вопросы
- базу данных и правила их поиска
- набор произвольных высказываний
- факты и правила, используемые для вывода других знаний

121. Система управления базами данных - это:

- набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
- прикладная программа для обработки текстов и различных документов
- оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

122. База данных - это:

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации

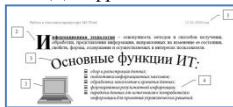
123. Электронная таблица - это:

- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц

124. Электронная таблица предназначена для:

- осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- редактирования графических представлений больших объемов информации

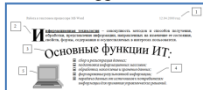
125. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования ФРАГМЕНТА 4:

- вставка объекта WordArt
- вставка буквицы
- вставка колонтитула
- вставка маркированного списка

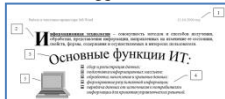
126. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования ФРАГМЕНТА 2:

- вставка объекта WordArt
- вставка буквицы
- вставка колонтитула
- вставка маркированного списка

127. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования ФРАГМЕНТА 1:

- вставка объекта WordArt
- вставка буквицы
- вставка колонтитула
- вставка маркированного списка

128. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования ФРАГМЕНТА 3:

- вставка объекта WordArt
- вставка буквицы

вставка колонтитула

вставка маркированного списка

129. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.
Цель любой информационной технологии – получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе.



Если в приведенном примере использовать команду  - внешние границы, то изменения затронут:

весь текст

только выделенный фрагмент


строку с выделенным фрагментом

только абзац

130. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.
Цель любой информационной технологии – получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе.



Если в приведенном примере использовать команду  - выровнять текст по центру, то изменения затронут:

весь текст

только выделенный фрагмент

строку с выделенным фрагментом

только абзац

131. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.
Цель любой информационной технологии – получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе.



Если в приведенном примере использовать команду  - выровнять текст по правому краю, то изменения затронут:

весь текст

только выделенный фрагмент


строку с выделенным фрагментом

только абзац

132. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:

Информационная технология – совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователя.
Цель любой информационной технологии – получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе.



Если в приведенном примере использовать команду  - цвет выделения текста, то изменения затронут:

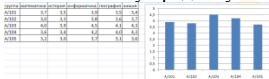
весь текст

только выделенный фрагмент

строку с выделенным фрагментом

только абзац

133. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



информатика

математика

химия

история

134. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(В1;А1)
2	20	28	=СРММ(А1;В2)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(А1:С5);МИН(А1:С5)

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно...

93

48

90

87

135. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	10	5	
2	7	=A1+B1+A2	
3			

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку С2. Какой будет результат в ячейке С2:

27

29

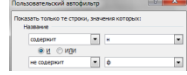
32

○ 22

136. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

№	Название	Столица	Площадь тыс. кв. км	Население млн. человек	Валюта
1	Франция	Париж	551	62	Евро
2	Италия	Рим	301,20	57	Евро
3	Бельгия	Брюссель	30,5	9,8	Евро
4	Россия	Москва	17075	149	Рубль
5	Турция	Анкара	779,40	57	Лира
6	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
7	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
8	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
9	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
10	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
11	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,



равно...

- 1
- 3
- 4
- 8

137. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



- информатика
- математика
- химия
- история

138. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(А4:B4:A5)
2	20	28	=СУММ(A2:B2)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	=МАКС(A1:C5)+МИН(A1:C5)
6			

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно...

- 93
- 48
- 45
- 87

139. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	10	5	
2	7	=5A1+B1+A2	
3			

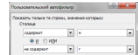
Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку В3. Какой будет результат в ячейке В3:

- 27
- 12
- 29
- 22

140. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

№	Название	Столица	Площадь тыс. кв. км	Население млн. человек	Валюта
1	Франция	Париж	551	62	Евро
2	Италия	Рим	301,20	57	Евро
3	Бельгия	Брюссель	30,5	9,8	Евро
4	Россия	Москва	17075	149	Рубль
5	Турция	Анкара	779,40	57	Лира
6	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
7	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
8	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
9	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
10	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро
11	Испания	Мадрид	504,79	46,1	Евро

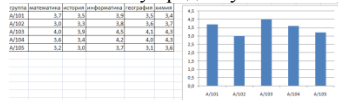
Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,



равно...

- 1
- 3
- 4
- 8

141. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице:



- информатика
- математика
- химия
- история

142. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(A2;B4)
2	20	28	=СУММ(A1:A2;B4)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(C1:C5)-МИН(C1:B5)

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно...

- 29
- 5
- 105
- 100

143. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	10	5	
2	7	=A5*1+B1+A2	
3			

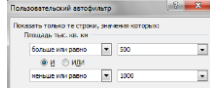
Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку С2. Какой будет результат в ячейке С2:

- 10
- 12
- 27
- 22

144. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

№	Страна	Число жителей	Площадь
1	Россия	142 600 000	17 095 200
2	США	307 000 000	9 826 600
3	Канада	33 000 000	9 970 600
4	Франция	64 000 000	643 800
5	Германия	82 000 000	357 000
6	Италия	60 000 000	301 300
7	Япония	127 000 000	377 800
8	Китай	1 370 000 000	9 596 900
9	Индия	1 100 000 000	3 287 200
10	Бразилия	190 000 000	8 511 900
11	Аргентина	40 000 000	2 766 900
12	Мексика	112 000 000	1 972 500
13	Южная Африка	52 000 000	1 219 600
14	Южная Корея	47 000 000	100 200
15	Сингапур	5 000 000	710
16	Израиль	7 000 000	20 300
17	Ирландия	4 000 000	70 200
18	Великобритания	61 000 000	244 800
19	Нидерланды	16 000 000	41 500
20	Польша	38 000 000	312 700
21	Чехия	10 000 000	78 800
22	Словакия	5 000 000	48 900
23	Дания	5 000 000	43 100
24	Швейцария	7 000 000	41 300
25	Австрия	8 000 000	83 900
26	Германия	82 000 000	357 000
27	Италия	60 000 000	301 300
28	Франция	64 000 000	643 800
29	США	307 000 000	9 826 600
30	Россия	142 600 000	17 095 200

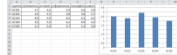
Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра:



равно...

- 1
- 3
- 8
- 4

145. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



- информатика
- математика
- химия
- история

146. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(A2;B4)
2	20	28	=СУММ(A1:A2;B4)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(C1:C5)-МИН(A1:A5)

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно...

- 29
- 5
- 97
- 100

147. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B
1	10	5
2	7	=A5*1+B1+A2
3		

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку В3. Какой будет результат в ячейке В3:

- 32
- 12
- 10
- 22

148. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

№	Страна	Число жителей	Площадь
1	Россия	142 600 000	17 095 200
2	США	307 000 000	9 826 600
3	Канада	33 000 000	9 970 600
4	Франция	64 000 000	643 800
5	Германия	82 000 000	357 000
6	Италия	60 000 000	301 300
7	Япония	127 000 000	377 800
8	Китай	1 370 000 000	9 596 900
9	Индия	1 100 000 000	3 287 200
10	Бразилия	190 000 000	8 511 900
11	Аргентина	40 000 000	2 766 900
12	Мексика	112 000 000	1 972 500
13	Южная Африка	52 000 000	1 219 600
14	Южная Корея	47 000 000	100 200
15	Сингапур	5 000 000	710
16	Израиль	7 000 000	20 300
17	Ирландия	4 000 000	70 200
18	Великобритания	61 000 000	244 800
19	Нидерланды	16 000 000	41 500
20	Польша	38 000 000	312 700
21	Чехия	10 000 000	78 800
22	Словакия	5 000 000	48 900
23	Дания	5 000 000	43 100
24	Швейцария	7 000 000	41 300
25	Австрия	8 000 000	83 900
26	Германия	82 000 000	357 000
27	Италия	60 000 000	301 300
28	Франция	64 000 000	643 800
29	США	307 000 000	9 826 600
30	Россия	142 600 000	17 095 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра:



равно...

- 1
- 3

- 5
- 8

149. Выберите правильные понятия к определениям:

Основной объект базы данных MSAccess, содержащий все данные и структуру	Таблица
Объект базы данных MSAccess, предназначенный для ввода и просмотра таблиц	Форма
Объект базы данных MSAccess, для создания печатных форм документов	Отчет
Объект базы данных MSAccess, для сохранения набора выбранных записей	Запрос

150. Строка в таблице базы данных MS Access, содержащая информацию об определённом объекте называется - **запись**

151. Столбец в таблице базы данных MS Access, содержащий определенное свойство (атрибут) объекта и имеющий собственное имя называется - **поле**

152. Установите соответствие к типам данных базы данных MS Access:

Поле, содержащее буквы, цифры и спецсимволы	Текстовый
Поле, содержащее различные форматы чисел	Числовой
Поле, содержащее встроенные объекты (фото, рисунки)	Поле объекта OLE
Поле, для хранения больших объемов текста	Поле MEMO

153. Установите соответствие к типам данных базы данных MS Access:

Поле, для хранения календарных дат и текущего времени	Дата/Время
Поле, содержащее данные с автоматическим наращиванием	Счётчик
Поле, содержащее выбор значений из раскрывающегося списка	Мастер подстановок
Поле, для хранения больших объемов текста	Поле MEMO

154. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Год рождения по условию: СОТРУДНИКИ, РОДИВШИЕСЯ ДО 1955 года:

код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Колотов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 4, 2
- 4, 5
- 1, 2, 3
- 1, 2

155. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Доход в убывающем порядке:

код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Колотов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 3, 4, 1, 5, 2
- 2, 5, 1, 4, 3
- 1, 2, 3, 4, 5
- 5, 4, 3, 1, 2

156. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Доход по условию: СОТРУДНИКИ, с доходом от 30 000 р. до 50 000 р.

код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Колотов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 1, 4, 5
- 2, 3
- 1, 5
- 2, 4, 5

157. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Доход в возрастающем порядке:

код сотрудника	фамилия	год рождения	доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	24 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Колотов	1952	42 000,00р.
5	Павлов	1954	32 000,00р.

- 3, 4, 1, 5, 2
- 2, 5, 1, 4, 3
- 1, 2, 3, 4, 5
- 5, 4, 3, 1, 2

158. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Год рождения по условию: СОТРУДНИКИ, РОДИВШИЕСЯ ПОСЛЕ 1955 года:

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- 4, 2
- 4, 5
- 1, 2, 3
- 1, 2

159. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Год рождения в возрастающем порядке:

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- 3, 4, 1, 5, 2
- 3, 1, 2, 5, 4
- 4, 5, 2, 1, 3
- 1, 3, 5, 2, 4

160. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Доход по условию: СОТРУДНИКИ, с доходом от 20 000 р. до 35 000 р.

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- 1, 4, 5
- 2, 5
- 2, 3
- 2, 4, 5

161. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Год рождения в убывающем порядке:

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- 3, 4, 1, 5, 2
- 2, 5, 1, 4, 3
- 4, 5, 1, 2, 3
- 3, 2, 1, 5, 4

162. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- 125
- 5
- 25
- 30

163. В СУБД MS Access не существует запрос на _____ данных.

- создание
- обновление
- удаление
- добавление

164. При закрытии таблицы СУБД MS Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных, потому что данные сохраняются ...

- автоматически сразу же после ввода в таблицу
- только после закрытия всей базы данных
- автоматически при закрытии таблицы базы данных
- после ввода пользователем специальной команды Сохранение данных

165. Особенность поля «Счетчик» состоит в том, что ...

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- оно имеет свойство автоматического наращивания
- данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель
- максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255
- оно предназначено для ввода целых чисел

166. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобразить нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...

№	Фамилия	Год рождения	Доход
1	Петров	1956	36 000,00р.
2	Иванов	1956	28 000,00р.
3	Сидоров	1957	53 000,00р.
4	Козлов	1952	42 000,00р.
5	Блазов	1954	32 000,00р.

- запроса
- схемы данных

- главной кнопочной формы
- составной формы

167. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...



- схемой
- графом
- образом
- алгоритмом

168. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

- таблица, форма, отчет, запрос
- конструктор, мастер, шаблон, схема данных
- таблица, поле, запись, ключ
- схема данных, ключ, шаблон, отчет

169. Дан фрагмент базы данных «Товары». Чтобы вычислить Стоимость товара, необходимо создать запрос ...

Имя	Товар	Цена	Единица измерения	Склад
1	Хлеб	10	кг	Склад
2	Молоко	15	л	Склад
3	Сметана	20	кг	Склад
4	Сыр	30	кг	Склад
5	Сметана	20	кг	Склад
6	Сметана	20	кг	Склад
7	Сметана	20	кг	Склад
8	Сметана	20	кг	Склад
9	Сметана	20	кг	Склад
10	Сметана	20	кг	Склад

- на обновление
- с вычисляемым полем
- с параметром
- с групповыми операциями

170. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

- каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
- все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- в таблице нет двух одинаковых записей
- каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

171. Средство визуализации информации, позволяющее осуществить выдачу данных на устройство вывода или передачу по каналам связи, – это ...

Имя	Товар	Цена	Единица измерения	Склад
1	Хлеб	10	кг	Склад
2	Молоко	15	л	Склад
3	Сметана	20	кг	Склад
4	Сыр	30	кг	Склад
5	Сметана	20	кг	Склад
6	Сметана	20	кг	Склад
7	Сметана	20	кг	Склад
8	Сметана	20	кг	Склад
9	Сметана	20	кг	Склад
10	Сметана	20	кг	Склад

- отчет
- форма
- шаблон
- заставка

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

172. Телекоммуникации –

- дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи
- процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний
- производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия

173. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями

- локальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью

174. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, – это:

- интерфейс
- магистраль

- компьютерная сеть
- адаптеры
- чаты

175. Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем, представляет собой:

- техническое обеспечение информационной системы
- информационное обеспечение информационной системы
- программное обеспечение информационной системы
- правовое обеспечение информационной системы

176. Глобальная компьютерная сеть - это:
- информационная система с гиперсвязями
 - множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
 - система обмена информацией на определенную тему
 - совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
177. Телеконференция - это:
- обмен письмами в глобальных сетях
 - информационная система в гиперсвязях
 - система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
 - процесс создания, приема и передачи WEB - страниц
178. Служба, обеспечивающая услуги по приему и передаче файлов в сети – это...
- служба World Wide Web (WWW)
 - электронная почта (E-Mail)
 - служба передачи файлов (FTP)
 - чаты
179. Взаимосвязанные электронные документы, изображения, видео и звуковая информация – это...
- служба World Wide Web (WWW)
 - электронная почта (E-Mail)
 - служба передачи файлов (FTP)
 - чаты
180. Службы Интернета, позволяющие проводить текстовые дискуссии в режиме реального времени – это...
- служба World Wide Web (WWW)
 - электронная почта (E-Mail)
 - служба передачи файлов (FTP)
 - чаты
181. Отправка корреспонденции с компьютера на сервер и прием поступивших сообщений – это...
- служба World Wide Web (WWW)
 - почтовая служба
 - электронная почта (E-Mail)
 - служба передачи файлов (FTP)

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Система, производящая ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных является

- интеллектуальной информационной системой
 - управляющей информационной системой
 - информационно-поисковой информационной системой
 - корпоративной информационной системой
182. Системы, предназначенные для автоматизации любых функций компаний это
- информационные системы автоматизированного проектирования
 - информационные системы организационного управления
 - информационные системы управления технологическими процессами
 - корпоративные информационные системы
183. Системы, предназначенные для автоматизации функций производственного персонала это
- информационные системы автоматизированного проектирования
 - информационные системы организационного управления
 - информационные системы управления технологическими процессами
 - корпоративные информационные системы
184. Системы, предназначенные для автоматизации работы инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники или технологии это
- информационные системы автоматизированного проектирования
 - информационные системы организационного управления
 - информационные системы управления технологическими процессами
 - корпоративные информационные системы
 - управление с обратной связью
185. Для решения сложных информационно-математических задач используются:
- системы автоматизации проектирования
 - системы поддержки принятия решений
 - информационно-вычислительные системы
 - проблемно-ориентированные имитационные системы
186. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса это:
- автоматизированные системы управления
 - информационные системы управления
 - технологические системы управления

- системы поддержки принятия решений
187. Для автоматизированной подготовки специалистов используются:
- автоматизированные системы обучения
 - системы поддержки принятия решений
 - информационно-справочные системы
 - проблемно-ориентированные имитационные системы
188. Для автоматизации проектной деятельности организации или специалистов применяются:
- информационно-справочные системы
 - системы автоматизации проектирования
 - автоматизированные системы управления
 - проблемно-ориентированные имитационные системы
189. Для удовлетворения информационных потребностей всех без исключения сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решений, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
 - информационные технологии управления
 - информационные технологии автоматизации офиса
 - информационные технологии экспертных систем
190. Использование искусственного интеллекта, для консультации экспертов по любым проблемам, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
 - информационные технологии управления
 - информационные технологии автоматизации офиса
 - информационные технологии экспертных систем
191. Для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
 - информационные технологии управления
 - информационные технологии автоматизации офиса
 - информационные технологии экспертных систем
192. Для организации и поддержки коммуникационных процессов внутри организации предназначены:
- информационные технологии обработки данных
 - информационные технологии управления
 - информационные технологии автоматизации офиса
 - информационные технологии экспертных систем
193. Система, состоящая из множества взаимодействующих составляющих, определяется как:
- структурированность системы
 - сложность системы
 - делимость системы
 - целостность системы
194. Компьютерные вирусы:
- возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
 - пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям компьютера
 - зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
 - являются следствием ошибок в операционной системе
195. Конфиденциальность компьютерной информации - это:
- предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память компьютера
 - свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъекта системы
 - безопасность программного обеспечения
 - безопасность от стихийных бедствий
196. Создание компьютерных вирусов является:
- последствием сбоев операционной системы
 - развлечением программистов
 - побочным эффектом при разработке программного обеспечения
 - преступлением
197. Комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала представляет собой:
- техническое обеспечение информационной системы
 - информационное обеспечение информационной системы
 - программное обеспечение информационной системы
 - правовое обеспечение информационной системы
198. Файловый вирус:
- всегда изменяет код заражаемого файла
 - всегда меняет длину файла
 - всегда меняет начало файла
 - всегда меняет начало и длину файла

Время выполнения: 40 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. – У77. 31. – 353	Электронный тест	20 баллов

9. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»

10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

Учебники:

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие: - М.; Академия, 2015
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
6. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для спо. – М.: Академия, 2015.

Ресурсы:

11. [Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии \[Электронный ресурс\]](#). - М.: ЮРАЙТ.
12. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
13. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru>
14. Рубрикон: www.rubricon.com
15. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
16. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
17. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQLib: www.iqlib.ru
18. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
19. АРМ АБИС «Дельфин»
20. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник: -М.; Академия, 2015
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие: - М.; Академия, 2015
8. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
9. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015.
10. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. -596 с.

Таблица. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1.	Компьютеры – 20 шт
1.2.	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.3.	Операционная система Windows'XP и выше
1.4.	Пакет Microsoft Office 2007 и выше.