

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общие сведения профессионального модуля

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

Требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом
- специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по
- государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных

выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01. *Право и организация социального обеспечения*

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Вариативная часть– «не предусмотрена»

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	548
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	365
Курсовая работа/проект	27
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа	183
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

2. Структура и содержание Профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.01. Право социального обеспечения	355	236	87	27	119		144	36
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.02. Психология социально- правовой деятельности	193	129	59		64			36
	Учебная практика	144						144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<i>Всего:</i>	764	365	146	27	183	-	144	72

2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов/ Объем зачет, единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01 Право социального обеспечения			355	
Раздел 1. Основные положения права социального обеспечения	1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, финансирование из федерального бюджета, социальная помощь.	8	2
	2	Принципы права социального обеспечения. Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств бюджетов различных уровней	8	2
	3	Источники права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения.	8	2
	4	История развития законодательства о социальном обеспечении. Формирование в России системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.	8	2
	5	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений.	8	2
	6	Пенсионные системы России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	8	2
	Практические занятия			

	1.	<p>Практическая работа № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы права социального обеспечения; - Источники права социального обеспечения; - История развития законодательства о социальном обеспечении; - Правоотношения в сфере социального обеспечения; - Пенсионные системы РФ 	8	
	2.	Практическая работа № 2 (Виды правоотношений в социальном обеспечении)	8	3
		<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная помощь • Становление современной системы социального обеспечения • Система отрасли права социального обеспечения • Принципы права социального обеспечения • Социальный риск • Виды социальных рисков • Виды источников права социального обеспечения • Источники права социального обеспечения 	10 10 10 10 10 10 9	
Раздел 2. Особенная часть.				
	1	<p>Трудовой стаж.</p> <p>Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p>	8	2
	2	<p>Трудовые пенсии по старости.</p> <p>Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости в связи с работой во вредных, тяжелых и опасных условиях труда.</p>	6	2
	3	<p>Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Лица, обеспечиваемые пенсией за выслугу лет.</p>	6	
	4	<p>Пенсии по инвалидности.</p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности.</p>	6	2
	5	<p>Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	4	2

	6	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Лица, обеспечиваемые пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей.	4	2
	7	Пенсионные споры. Способы защиты нарушенных пенсионных прав граждан. Обжалование решений пенсионного фонда в вышестоящий пенсионный фонд.	4	2
	8	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия.	4	2
	9	Страховые выплаты вследствие несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности и особенности его исчисления. Единовременная страховая выплата	4	2
	10	Медицинская помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь.	4	2
	11	Социальное обслуживание. Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социальное обслуживание в стационарах дневного пребывания, социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.	4	2
	12	Льготы в системе социального обеспечения. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.	4	2
	13	Ежемесячные денежные выплаты взамен льгот. Ежемесячные денежные выплаты за счет средств федерального бюджета. Круг лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты. Размер ежемесячных денежных выплат.	4	2
	14	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Понятие материнского капитала и направления его использования. Круг лиц и условия возникновения права на использование материнского капитала. Порядок использования материнского капитала на улучшение жилищных условий.	4	2

•	Практические занятия			
	1.	Практическая работа № 3 (Понятие и виды трудового стажа)	8	3
	2	Практическая работа № 4 (Пенсии за выслугу лет)	8	3
	3.	Практическая работа № 5 (Пенсии по инвалидности)	8	3
	4.	Практическая работа № 6 (Пособия и компенсационные выплаты)	10	3
	5.	Практическая работа № 7 (Социальное обслуживание.)	10	3
	6.	Практическая работа № 8 (Льготы в системе социального обеспечения)	10	3
	7.	Практическая работа № 9 (Дополнительные меры государственной поддержки)	9	3
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). • Непрерывный трудовой стаж • Порядок начисления пенсии • Размеры трудовых пенсий • Льготы, понятие, виды	10 10 10 10	
Раздел 3. Специальная часть.				
	1	Международно- правовое регулирование социального обеспечения. Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Равноправие в области социального обеспечения. Международные стандарты социального обеспечения.	8	
		Практические занятия		
		Практическая работа № 10 (Конвенции МОТ)	8	3

МДК 02.02 Психология социально-правовой деятельности		193		
Раздел 1. Психология как наука и практика	Содержание			
	1	Предмет, объект, задачи психологии. Основные направления в психологии: бихевиоризм, фрейдизм, гештальтпсихология, аналитическая психология, методы гуманистическая психология.	4	
	2	Психика человека. Познавательная сфера человека и её основные характеристики. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, представление, воображение, мышление, речь.	2	
	3	Психологические состояния человека. Понятие психических состояний. Классификация психических состояний и их свойства. Целостность психических состояний. Устойчивость психических состояний. Состояние тревоги.	4	
	Практические занятия			
	1	Практические работа №1 Самостоятельная работа Сделать таблицу «Основные методы психолого- педагогических исследований».	10	
Раздел 2. Деятельность, сознание, личность.				
	Содержание		2	
	1	Сознание - высшая форма развития психики. Общественная сущность психического отражения. Отражение как всеобщее свойство материи, форма отражения, определение сознания, роль труда в формировании сознания, роль языка и общения в формировании и развитии, структура сознания, сознание и мозг, общественное сознание и его преобразовательная сила.	2	
	2	Психологические основы деятельности. Психологическая структура деятельности. Понятие о профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Работоспособность. Особенности управленческой деятельности.	4	

	3	Психология личности. Личность как предмет психологического познания. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Индивидуально-психологические свойства личности (интеллект, чувства, воля).	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
Раздел 3. Социальная психология об основах социализации человека.				
	Содержание			2
	1	Обучение и воспитание - ведущие факторы социализации. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли личности, и их усвоение в процессе жизнедеятельности, воспитание и обучение. Нормативный образ личности и его социальные детерминанты.	2	
	2	Психологические свойства человека. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Характеристика типов темперамента. Понятие о характере. Физиологические основы характера и его структура.	4	
	3	Целенаправленное воздействие (воспитания), его сущность и организация. Сущностные характеристики воспитания как явления (отличие от обучения и развития, типы воспитания) и как процесса (целенаправленный, длительной, сложный и т.п.). Влияние наследственности и среды на воспитание личности. Классификация форм и методов воспитания.	4	
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
Раздел 4. Психология о лидерстве, группе, коллективе.				
	Содержание			
	1	Динамика взаимодействия личности и группы, современный взгляд на проблему. Воспитание личности в коллективе как важное условие самоутверждения личности. Этапы развития коллектива и социально-психологические явления	4	2

	1	Когнитивно - познавательная сфера личности. Представление как психический процесс отражения предметов или явлений, не воспринимаемых в данный момент. Типы представлений: представления памяти, представления воображения.	4 4	2
	2	Психология межличностных отношений. Конфликт: стратегии и тактики. Многоуровневая структура межличностных отношений. Общение как основа межличностных отношений. Специфические особенности деятельности общения (перцепция, интеракция, коммуникация).		2
Самостоятельная работа при изучении раздела			6	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания				
Раздел 5. Психология экономического поведения.				
	Содержание			
	1	Человек как субъект экономического, социального и политического развития. Гуманистическая психология и педагогика о человеке как активном субъекте своего развития и формирования. Определите понятия «субъектность», «субъективность и психологическая сущность субъектности.	2	2
	2	Психология потребителя. Потребность как основа поведения потребителя. Мотивы человеческих поступков. Влияние особенностей познавательной деятельности человека (восприятие, память, мышление, воображение) на покупательское поведение.	2	
	3	Психология в управлении. Психологическая сущность управления. Психологические законы управления (Закон неопределенности отклика, закон неадекватности взаимного восприятия, закон неадекватности самооценки, закон искажения информации, специфика управленческой деятельности).	2	
	Практические занятия			3
	1	Практическая работа № 2	10	
Самостоятельная работа при изучении темы			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию.				

Раздел 6. Социальная психология групп			
	Содержание		
1	Психология малой социальной группы. Группа как социально-психологический феномен. Дифференциация и интеграция в группах и коллективах: совместимость, сплочённость. Лидерство и стиль руководства и управления группами.	2	2
2	Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах.	2	
3	Основы психологии больших социальных групп и движений. Большие социальные группы: содержание, структура, виды. Социальные классы: понятие, структура, и характеристика. Психология толпы и других стихийных групп: особенности поведения и механизмы регулирования.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к семинарскому занятию.		6	
Раздел 7. Общение как коммуникация.			
	Содержание		
1	Общение как коммуникация. Общение как коммуникативный процесс. Различные точки зрения на коммуникативную сторону общения. Специфика и структура процесса обмена информацией.	2	2
2	Барьеры межличностной коммуникации. Понятие барьеров коммуникации, различные основания их классификации: с точки зрения характера осознания препятствий, по сфере возникновения. Барьеры в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование барьеров делового общения.	2	2

	3	Вербальная коммуникация. Проблемы публичного выступления. Использование знаковых систем в процессе коммуникации. Понятие вербальной коммуникации. Язык и речь. Отличие «языка» животных от языка человека. Теории развития речи. Функции речи.	2	2
	Практические занятия		20	3
	1	Практические работа №3		
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			6	
Раздел 8. Социально-психологические аспекты развития группы.				
	Содержание			
	1	Межгрупповые отношения и взаимодействия. Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения, общение как познание людьми друг друга, развитие личности в системе межличностных отношений. Общение как обмен информацией.	2	2
	2	Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2	2
	3	Стихийные группы и массовые движения. Общая характеристика и типы стихийных групп. Социальные движения.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания			8	

Раздел 9.				
------------------	--	--	--	--

Социально-психологические проблемы исследования личности				
---	--	--	--	--

	1	Социализация. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.	2	2
	2	Социальная установка. Исследование социальной установки в общей психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.	2	2
	3	Личность в группе. Фокус проблемы личности в социальной психологии. Социально-психологические качество личности. Перспектива исследования личности в социальной психологии.	2	2
	Практические занятия '			
	1.	Практические работа №4	19	
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	3

<p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию.</p>	4	
<p>ВСЕГО:</p>	548	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено. Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук aspire 1 шт звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 rto (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное) Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/436559>

2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413964>

4. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437294>

5. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433540>

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/429995>

Дополнительные источники:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / А. В. Афтахова. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437359>

2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв. ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/444071>

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436559>
4. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433474>
5. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум / А. С. Таран. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433556>
6. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/432232>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации;	
использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	использование различных источников, включая электронные	

личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления изделий;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по профессиональному модулю

*ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты*

программы подготовки специалистов среднего
звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

